



Univerza v Mariboru

---

Fakulteta za varnostne vede

Komisija za ocenjevanje kakovosti

# Samoevalvacijsko poročilo Fakultete za varnostne vede

Študijsko leto 2016/2017

Ljubljana, 2018

## Predgovor

Samoevalvacijsko poročilo Fakultete za varnostne vede za študijsko leto 2016/2017 je Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za varnostne vede pripravila v skladu s *Pravilnikom o ocenjevanju kakovosti na Univerzi v Mariboru* z dne 29. 11. 2016 in *Dodatnimi navodili za izvedbo samoevalvacije članic Univerze v Mariboru za študijsko leto 2016/2017* z dne 12. 12. 2017. Poročilo se poleg študijskega leta 2016/2017 nanaša tudi na leto 2017, kjer je to smiselno (npr. raziskovalna dejavnost) in kjer so bili podatki v času poročila na voljo. V delih poročila, ki se nanašajo na leto 2017, je to izrecno navedeno oz. razvidno (npr. v tabelah).

Člani Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za varnostne vede: dr. Katja Eman (nadomestni član KOKU), Nika Gaberšek (študent), Sara Kandolf (študent), Nataša Knap, dr. Tinkara Pavšič Mrevlje, Tina Štrakl, Bernarda Tominc, dr. Simon Vrhovec (predsednik), Mia Zagoričnik.

Vodje študijskih programov: dr. Igor Areh, dr. Igor Bernik, dr. Aleš Bučar Ručman, dr. Branko Lobnikar, dr. Andrej Sotlar.

Pri pripravi poročila so sodelovali: dr. Igor Areh, Gregor Bec, dr. Igor Bernik, dr. Aleš Bučar Ručman, Barbara Čuvan, dr. Katja Eman, Nika Gaberšek, Sara Kandolf, Nataša Knap, Anja Lesar, dr. Branko Lobnikar, dr. Tinkara Pavšič Mrevlje, Teja Per, dr. Andrej Sotlar, Tina Štrakl, Bernarda Tominc, dr. Simon Vrhovec.

Člani Komisije za ocenjevanje kakovosti se zahvaljujemo vsem zaposlenim na Fakulteti za varnostne vede in študentom, ki so sodelovali pri oblikovanju tega poročila.

## Povzetek

Fakulteta za varnostne vede (FVV) Univerze v Mariboru (UM) je začela delovati leta 1973, ko so na Višji upravni šoli v Ljubljani ustanovili oddelek za izobraževanje s področja notranjih zadev. Leta 1981 je Republiški sekretariat za notranje zadeve ustanovil Višjo šolo za notranje zadeve v Ljubljani, istega leta je šola postala članica Univerze v Ljubljani. Sledile so prenove in prilagoditve študijskega programa vse do leta 1995, ko je šola začela izvajati triletni visokošolski strokovni program in postala pridružena članica Univerze v Ljubljani. Leta 1996 se je preimenovala v Visoko policijsko-varnostno šolo. V letu 2002 so se pričeli izvajati prenovljeni triletni visokošolski strokovni program in štirje programi specializacije. Leta 2003 se je visoka šola preoblikovala v Fakulteto za policijsko-varnostne vede in postala polnopravna članica UM, v letu 2004 pa je pričela z izvajanjem štiriletnega univerzitetnega programa. Leta 2006 je fakulteta preoblikovala svoje izobraževalne programe v skladu z Bolonjsko deklaracijo in uporabnikom ponudila izobraževalne programe na vseh stopnjah izobraževalnega procesa – dodiplomskem, magistrskem in doktorskem. Konec leta 2006 se je fakulteta preimenovala v Fakulteto za varnostne vede.

FVV je finančno uspešen zavod, ki ob relativno majhnem številu zaposlenih deluje homogeno in usklajeno. Kljub pedagoški nadobremenitvi pedagoškega osebja ni opaziti negativnega razpoloženja. Vsi visokošolski učitelji so vključeni v vsaj en organ fakultete in aktivno sodelujejo pri upravljanju. Tako pedagoškim delavcem in raziskovalcem kot tudi zaposlenim v strokovnih službah je omogočeno izobraževanje, sodelovanje na konferencah in udeležba na mednarodnih izmenjavah. Nezadovoljstva s pogoji dela in razmerami ni zaznati. Vsi zaposleni in ostali deležniki so bili vključeni v postopke sprememb poslanstva, vizije ter strategije razvoja FVV. Glavni cilj v prihodnjem obdobju je obnoviti obstoječo stavbo, s temeljito prenovo pridobiti dodatne prostore ter jih bolje opremiti. Finančna sredstva za celovito obnovo in gradnjo so zagotovljena. V okviru zmožnosti se krepi tudi število zaposlenih pedagoških delavcev.

V letu 2017 izvedena *follow up* notranja institucionalna evalvacija je izpostavila, da je opažen velik napredek fakultete v obdobju od prejšnje izvedene notranje evalvacije in odpravljenih precej pomanjkljivosti, zapisanih v evalvacijskem poročilu iz leta 2010.

## Ključni poudarki

<b>Prednosti</b>
<b>1 Vpetost v okolje</b>
Novo poslanstvo, vizija, strategija ter nov slogan pripomorejo k boljši razpoznavnosti FVV UM.
Širša vpetost v okolje z ustanovitvijo Programskega sveta FVV.
Majhnost FVV UM omogoča intenziven dialog s študenti in diplomanti.
<b>2.1 Organiziranost</b>
Visoko učinkovita notranja organiziranost.
<b>2.2 Izobraževalna dejavnost</b>
Večina pedagoških delavcev ima visoke ocene pedagoškega dela.
Stalno spodbujanje zaposlenih k pomoči študentom in kakovostni izvedbi vseh aktivnosti.
Zanimanje študentov za vpis na redni študij vseh študijskih programov je bistveno večji, kot je razpisanih vpisnih mest.
Promocija vseh študijskih programov med eventualno zainteresiranimi na srednjih šolah.
Fiktivnega vpisa zaradi velikega zanimanja za študijske programe praktično ni.
Študenti so večinoma zadovoljni z izvedbo prakse in si je želijo več.
Okvirno polovica študentov se zaposli v prvem letu po formalnem zaključku študija, v naslednjih dveh letih pa jih zaposlitev pridobi še okvirno tretjina.

---

Visoka aktivna angažiranost študentov na različnih področjih delovanja fakultete (npr. tutorstvo, raziskovalno delo, obštudijske dejavnosti, študijske izmenjave, sodelovanje v različnih organih in komisijah FVV).

---

Visok delež študentov, ki bi ponovno izbrali isti študijski program.

---

Velika možnost svobodne izbire predmetnika.

---

### **2.3 Raziskovalna dejavnost**

---

Kljub majhnemu številu zaposlenih in njihovi stalni preobremenjenosti s pedagoškim delom so rezultati na raziskovalnem področju zelo dobri.

---

Veliko študentov, ki sodelujejo pri projektih.

---

FVV UM je izredno uspešna pri številu aktivnih mladih raziskovalcev glede na število vseh raziskovalcev.

---

### **2.4 Mednarodno sodelovanje**

---

Široka mreža mednarodnih partnerjev v sklopu Erasmus+ mobilnosti (38 partnerjev, katerih število se povečuje) in drugih programov mobilnosti (npr. Swiss Mobility Programme).

---

Prepoznavnost fakultete med partnerji v tujini.

---

Dostopnost in podpora študentom in zaposlenim za mobilnosti v tujini (fakultetna mednarodna pisarna, univerzitetna mednarodna pisarna).

---

Mednarodni dogodki (dve mednarodni konferenci, redni obiski v tujini in tujih partnerjev pri nas).

---

Vpetost zaposlenih v mednarodne projekte in povezovanje s tujimi kolegi.

---

Pripravljena promocijska gradiva v angleškem jeziku (International Prospectus).

---

Stalna promocija programa Erasmus+, npr. neposredna promocija v vseh letnikih, organiziranje tematskih srečanj Erasmus+, Erasmus+ informativni dnevi, prisotnost na družbenih omrežjih, plakati itd.

---

Gradivo (prosojnice in skripte) za tuje študente v angleškem jeziku.

---

## **3 Kadri**

---

Ureditev v preteklosti neizvedenih vertikalnih (poračun neizvedenih napredovanj zaradi izvolitev v nazive) in horizontalnih napredovanj (poračun neizvedenih napredovanj za 2 plačna razreda).

---

Spremembe sistemizacije UM in s tem odprava sistemske napake.

---

Izvedba rednih letnih razgovorov z zaposlenimi.

---

Redni preventivni zdravstveni pregledi.

---

Povečuje se število gostujočih visokošolskih učiteljev na tujih univerzah.

---

Organiziranje skupine za promocijo zdravja pri delu, priprava načrta promocije zdravja pri delu, poskusi vpeljave promocije zdravja pri delu.

---

Prenovljena anketa o zadovoljstvu na delovnem mestu omogoča natančnejši vpogled v posamezne elemente zadovoljstva zaposlenih na delovnem mestu.

---

Odnosi med vsemi zaposlenimi, tako kot tudi med pedagoškimi in strokovnimi delavci so ocenjeni kot zelo dobri.

---

Splošno zadovoljstvo z delovnim mestom zaposlenih.

---

## **4 Študenti**

---

Sodelovanje pri izvedbi ekskurzij študentov in pedagoških delavcev na tuje institucije (npr. Liverpool John Moores University).

---

Velika motivacija članov Študentskega sveta FVV za predlaganje novih idej in izvedbo družabnih dogodkov.

---

Dobra obveščenost študentov o delovanju Študentskega sveta FVV.

---

Prepoznavnost Študentskega sveta FVV med študenti.

---

### **5.1 Prostor in oprema**

---

Potrjen Dokument identifikacije investicijskega projekta za rekonstrukcijo, statično, energetska sanacijo in prenovo stavbe.

---

Sodobna informacijska tehnologija.

---

Ustrezni delovni pogoji za zaposlene.

---

Stalno posodabljanje računalniške opreme.

---

### **5.2 Knjižnično-informacijska dejavnost**

---

Ustrezen letni prirast knjižničnega gradiva in zagotovljen dostop do elektronskih informacijskih virov.

---

---

Ustrezna kadrovska zasedenost delovnih mest (dve strokovni delavki z univerzitetno izobrazbo bibliotekarske smeri, ki opravljata vse delovne naloge in imata možnost stalnega strokovnega izpopolnjevanja).

---

Ažurno strokovno vodenje bibliografij raziskovalcev.

---

Redno letno spremljanje kakovosti knjižnične dejavnosti na osnovi izdelanega samoevalvacijskega poročila v okviru FVV UM in poročila o delu knjižnice za potrebe Centra za razvoj knjižnic pri NUK.

---

### **5.3 Financiranje**

---

Delno povečanje sredstev od MIZŠ za izvajanje študijske dejavnosti Univerze v Mariboru v letu 2017.

---

## **6 Zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti**

---

Visoka kakovost delovanja Fakultete za varnostne vede, kar sta potrdili samoevalvacija in *follow up* notranja institucionalna samoevalvacija.

---

Neodvisnost Komisije za ocenjevanje kakovosti FVV od vodstva, kar zagotavlja objektivno oceno kakovosti fakultete.

---

## **Slabosti**

---

### **1 Vpetost v okolje**

---

Ni sistema za celovito spremljanje kariere diplomantov.

---

Obveščanje članov Alumni FVV na študentske elektronske naslove.

---

#### **2.1 Organiziranost**

---

Članstvo posameznikov v več različnih komisijah in organih fakultete zaradi majhnega števila zaposlenih na FVV.

---

#### **2.2 Izobraževalna dejavnost**

---

Posamezni pedagoški delavci so visoko obremenjeni. Po podatkih pride na enega visokošolskega učitelja, če ne štejemo pogodbenih zaposlenih, skoraj trikrat več študentov (53,36) kot je povprečje za UM (18,8)!

---

Potreba po izobraževanju zaposlenih za uporabo e-študijskega okolja.

---

Nizko vključevanje študentov v študijske izmenjave oz. prakse v tujini (npr. Erasmus+).

---

Nižja angažiranost študentov v samem študijskem procesu (priprave na predavanja, seminarje, udeležba itd.).

---

Manjši delež študentov, ki bi si pred ali med študijem pridobil delovne izkušnje, vezane na študij.

---

Nižja ocena ustreznosti študijskih programov za nadaljnjo kariero.

---

Študenti nizko ocenjujejo možnost praktičnega usposabljanja v strokovnem okolju. Nizka ocena strokovnih kompetenc pri študentih univerzitetnega in magistrskega programa.

---

#### **2.3 Raziskovalna dejavnost**

---

Nezadostna količina projektnih sredstev za zaposlitev strokovnega delavca za administrativno podporo projektom.

---

Preobremenjenost zaposlenih s pedagoško obvezo, kar omejuje njihovo raziskovalno dejavnost.

---

#### **2.4 Mednarodno sodelovanje**

---

Majhno zanimanje študentov za študij na izmenjavi v tujini.

---

Majhno zanimanje strokovnih delavcev za Erasmus+ mobilnosti v tujini.

---

### **3 Kadri**

---

Predolgo čakanje na potrditev kadrovskega in finančnega načrta s strani Vlade RS in s tem povezana izguba kandidatov za zaposlitev.

---

Premalo zanimanja za Staff Mobility (do zdaj je bila le 1 strokovna sodelavka na usposabljanju v tujini), čeprav vodstvo zaposlene k temu spodbuja in nudi celotno podporo.

---

Premalo zanimanja nekaterih zaposlenih za promocijo zdravja pri delu oz. večja angažiranost na tem področju.

---

### **4 Študenti**

---

Odsotnost povezovanja s sponzorji in posledično manj finančnih sredstev za namene izvedbe še več študentskih projektov. Finančnih sredstev smo deležni samo s strani Študentskega sveta UM, če bi se povezali z morebitnimi sponzorji, bi lahko organizirali več projektov za naše študente.

---

Pomanjkanje povratnih informacij o uspešnosti izvedenih projektov Študentskega sveta FVV.

---

---

Neenakopravno obravnavanje študentov UM v Ljubljani, saj nimajo enakih možnosti v primerjavi s študenti UL (npr. višja članarina za knjižnico NUK, neomogočena vadba v telovadnici Rožna dolina, višje cene subvencioniranih jezikovnih tečajev ŠOLT).

---

### **5.1 Prostori in oprema**

---

Stavba je potresno in požarno ogrožena ter energetsko potratna.

Večina prostorov ni prilagojenih za dostop gibalno oviranih oseb.

Skupni prostori fakultete ne zadoščajo več sodobnim potrebam (npr. manjkajoča avla, skupna recepcija z MNZ, pomanjkanje sanitarij, prostori za druženje študentov itd.).

Prostorska stiska (arhiv, knjižnica, predavalnice idr.).

---

### **5.2 Knjižnično-informacijska dejavnost**

---

Dostop do knjižnice ni ustrezno urejen za gibalno ovirane uporabnike.

Prostor, namenjen knjižnični dejavnosti na FVV UM, je premajhen, prav tako je premajhno število čitalniških mest za uporabnike.

Premajhno število osebnih računalnikov in ostale IKT za uporabnike knjižnice.

---

### **5.3 Financiranje**

---

Nezadostno financiranje s strani MIZŠ za izvajanje študijske dejavnosti glede na rast stroškov.

Prevelika odvisnost od prihodkov iz naslova nejavnih sredstev za izvajanje javne dejavnosti (izredni študij).

Malo prihodkov iz naslova tržne dejavnosti.

---

## **6 Zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti**

---

Prešibko stalno sodelovanje med Komisijo za ocenjevanje kakovosti FVV in vodstvom za izvajanje rednih aktivnosti za zagotavljanje kakovosti na fakulteti.

---

## **Predlogi za izboljšave**

---

### **1 Vpetost v okolje**

---

Vpeljava sistema za celovito spremljanje kariere diplomantov v okviru Alumni FVV.

Obveščanje članov Alumni FVV na osebne in službene elektronske naslove.

Priprava usposabljanj oziroma delavnic za študente in širšo strokovno javnost z različnih raziskovalnih področij FVV.

---

### **2.1 Organiziranost**

---

Postopno dodatno zaposlovanje pedagoških delavcev.

---

### **2.2 Izobraževalna dejavnost**

---

Prilagajanje učnih načrtov spremembam v razvoju, smernicam dela in znanstvenim spoznanjem (vsi programi).

Uvajanje in uporaba inovativnih metod poučevanja in sodobnih učnih okolij ter vzpostavitve pogojev za učenje, osredotočeno na študenta (vsi programi).

Uvajanje dodatnih vsebin s področja varnosti in policijskega dela v nižje letnike (VPD).

Uvajanje dodatnih vsebin s področja informacijskih znanosti v nižje letnike (IV).

Spremembe predmetnika z zamenjavo predmetov med semestri/letniki za zagotovitev smiselne nadgradnje vsebin za uspešnejše opravljanje študijskih obveznosti (VPD, UNI, IV).

Dodatna izobraževanja za uporabo e-študijskega okolja.

---

Sistematično vzpodbujanje in vključevanje praktičnega usposabljanja (MAG).

Prenova doktorskega študija v skladu s pravili in usmeritvami doktorske šole na UM.

Mentorstvo in pomoč doktorskim študentom za objave izvirnih znanstvenih člankov v revijah s faktorjem vpliva.

Spodbujanje večje angažiranosti študentov pri študijskih dejavnostih, kar bi posledično izboljšalo tudi njihove kompetence za nadaljnjo kariero.

Boljša informiranost študentov glede izbirnosti predmetnika tudi na drugi fakultetah UM, drugih univerz in Erasmus+ programa.

Dodatno povezovanje z organizacijami, ki bi omogočile študentom več praktičnega usposabljanja in prakse.

---

Jasnejše razlikovanje med visokošolskim, ki je bolj praktično orientiran, in univerzitetnim študijskim programom pri promociji študijskih programov na FVV.

---

---

### **2.3 Raziskovalna dejavnost**

---

Iskanje rešitev za zaposlitev strokovnega delavca za administrativno podporo projektom.

Več prijav EU in mednarodnih projektov za dodatno širjenje raziskovalne dejavnosti.

Spodbujanje sodelovanja z drugimi raziskovalnimi organizacijami pri skupnih prijavah raziskovalnih projektov.

---

### **2.4 Mednarodno sodelovanje**

---

Spodbujanje študentov, da se odločijo za Erasmus+ praktično usposabljanje v tujini.

---

### **3 Kadri**

---

Razvijanje trajnostno in družbeno odgovorne organizacijske kulture fakultete preko primerne organizacijske klime (povzeto po Izvajanje strategije razvoja FVV 2017–2023).

Spodbujanje in zagotavljanje pogojev za mobilnost zaposlenih – izvesti 5 mobilnosti letno (povzeto po Izvajanje strategije razvoja FVV 2017–2023).

Večja angažiranost pri promociji zdravja na delovnem mestu.

---

### **4 Študenti**

---

Organizacija vikend teambuildinga med člani Študentskega sveta FVV.

Osredotočenost na organizacijo projektov, ki so povezani z aktualnim študijskim področjem – tematski projekti s praktično uporabo študijskih predmetov.

Okrepitev sodelovanja Študentskega sveta FVV z Alumni FVV z namenom organiziranja več skupnih dogodkov tako za diplomante kot za študente FVV.

Okrepitev sodelovanja Študentskega sveta FVV s študenti in zaposlenimi na fakulteti s projekti, ki vključujejo tako študente kot zaposlene in s tem pospešiti širjenje znanja ter pridobivanje novih izkušenj.

Okrepitev sodelovanja članov Študentskega sveta FVV pri projektih Študentskega sveta UM.

Okrepitev iskanja potencialnih sponzorjev za izvedbo planiranih aktivnosti.

Letna ocena uspešnosti izvedenih študentskih aktivnosti in projektov, ki jih organizira Študentski svet FVV.

---

### **5.1 Prostor in oprema**

---

Aktivnosti za izvedbo temeljite rekonstrukcije stavbe, po kateri bo stavba potresno varna, energetska varčna, atraktivna in funkcionalno uporabnejša za študente in zaposlene.

---

### **5.2 Knjižnično-informacijska dejavnost**

---

Razširiti vsebine informacijskega opismenjevanja, s čimer bi dosegli večji delež potencialnih uporabnikov z visokošolskega zavoda in s tem večjo vpetost knjižnice v okolje.

Spremljanje aktivnosti v zvezi z rekonstrukcijo stavbe FVV UM in predlagati čim bolj funkcionalne rešitve za opravljanje knjižnične dejavnosti (več čitalniških mest, možnosti za skupinsko delo, t. i. tiha čitalnica ipd.).

Izvedba ankete o zadovoljstvu uporabnikov za boljše prepoznavanje njihovih potreb in ustrezno oblikovanje nabavne politike ter načrtovanje knjižničnih storitev.

---

### **5.3 Financiranje**

---

Okrepiti tržno dejavnost fakultete (npr. funkcionalna izobraževanja za strokovno javnost).

Pridobivanje novih projektov z zunanjim financiranjem (npr. spremljanje razpisov, spodbujanje udeležbe na dogodkih, povezanih s pridobivanjem EU projektov).

---

### **6 Zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti**

---

Vzpostavitev sistema neprestanega (sprotnega) zagotavljanja kakovosti.

Preimenovanje Komisije za ocenjevanje kakovosti FVV v Komisijo za kakovost FVV, kar bi bilo bolj skladno z njenimi nalogami.

Uvedba sistema evidentiranja inovacijskih predlogov zaposlenih.

---

# Kazalo

1	Vpetost v okolje .....	1
1.1	Poslanstvo in vizija Fakultete za varnostne vede UM .....	1
1.1.1	Poslanstvo Fakultete za varnostne vede UM.....	1
1.1.2	Vizija razvoja Fakultete za varnostne vede UM .....	1
1.1.3	Slogan Fakultete za varnostne vede UM .....	1
1.2	Strategija in vrednote Fakultete za varnostne vede UM .....	1
1.2.1	Strateške usmeritve Fakultete za varnostne vede UM.....	1
1.2.2	Ključne vrednote in vrline Fakultete za varnostne vede UM.....	2
1.3	Povezanost Fakultete za varnostne vede UM z okoljem in dialog z diplomanti .....	2
1.3.1	Povezanost Fakultete za varnostne vede UM z domačim okoljem .....	2
1.3.2	Dialog Fakultete za varnostne vede UM z diplomanti.....	4
1.4	Zaposljivost diplomantov Fakultete za varnostne vede UM.....	5
2	Delovanje visokošolskega zavoda .....	7
2.1	Organiziranost.....	7
2.1.1	Vodstvo.....	7
2.1.2	Organizacijska razdelitev .....	7
2.1.3	Senat.....	8
2.1.4	Akademski zbor.....	9
2.1.5	Dekan.....	9
2.1.6	Poslovodni odbor .....	9
2.1.7	Študentski svet.....	10
2.1.8	Katedre.....	10
2.1.9	Inštitut za varstvoslovje .....	11
2.1.10	Strokovni delavci.....	11
2.1.11	Programski svet Fakultete za varnostne vede UM.....	11
2.2	Izobraževalna dejavnost.....	13
2.2.1	Samoevalvacijska poročila študijskih programov.....	13
2.2.2	Anketa o zadovoljstvu s študijem .....	13
2.3	Raziskovalna dejavnost .....	15
2.3.1	Nacionalni raziskovalni projekti .....	19
2.3.2	Mednarodni raziskovalni in drugi projekti.....	20
2.3.3	Konferenčna in druga znanstveno-raziskovalna dejavnost.....	21
2.4	Mednarodno sodelovanje .....	24
2.4.1	Splošno o mednarodnem sodelovanju .....	24
2.4.2	Mednarodno sodelovanje v študijskem letu 2016/2017 .....	25
2.4.3	Mednarodna mobilnost zaposlenih.....	26



2.4.4	Mednarodno sodelovanje na podlagi bilateralnih sporazumov.....	27
2.4.5	Sporazumi FVV UM s partnerskimi institucijami.....	27
2.4.6	Kazalniki mednarodne dejavnosti.....	29
3	Kadri.....	31
3.1	Visokošolski učitelji in sodelavci (delovna mesta skupine D).....	31
3.2	Nepedagoški sodelavci (delovna mesta skupine H in J).....	32
3.3	Anketa o zadovoljstvu zaposlenih.....	33
4	Študenti.....	35
5	Materialni pogoji.....	38
5.1	Prostori in oprema.....	38
5.2	Knjižnično-informacijska dejavnost.....	40
5.3	Financiranje.....	44
6	Zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti.....	46
6.1	Delovanje Komisije za ocenjevanje kakovosti FVV.....	46
6.2	Izvajanje akcijskih načrtov za leto 2017.....	46
6.3	Izvajanje programa dela za leto 2017.....	46
6.4	Izvajanje načrta izboljšanja delovanja fakultete za leto 2017.....	46
7	Zaključek.....	48
	Priloge.....	49

# 1 Vpetost v okolje

Fakulteta za varnostne vede Univerze v Mariboru (v nadaljevanju FVV UM) je izobraževalna in raziskovalna ustanova, ki je tesno povezana z nacionalnim in mednarodnim univerzitetnim okoljem, prav tako pa aktivno sodeluje z javno upravo, gospodarstvom in civilno družbo. FVV UM želi delovati na način, da doseže celostno dopolnjevanje izobraževanja na vseh ravneh z rezultati lastnih in tujih znanstvenih raziskav ter s smernicami razvoja družbe, ki vodijo v gospodarsko učinkovito, vendar do narave in ljudi odgovorno, trajnostno naravnano dejavnost.

## 1.1 Poslanstvo in vizija Fakultete za varnostne vede UM

### 1.1.1 Poslanstvo Fakultete za varnostne vede UM

FVV UM je zavezana k odličnosti v izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu na področju varstvoslovja. Ključno prispeva k razvoju znanosti in kot odgovoren deležnik sooblikuje politike na področju varnosti. S poudarjanjem varnosti kot poslovne funkcije krepi gospodarsko uspešnost ter prispeva h kakovosti in blaginji bivanja v Sloveniji. Temeljno vodilo fakultete je družbena odgovornost in prenos kompetenc na študente varnostnih ved za strokovno, etično in zakonito ter konkurenčno delovanje.

### 1.1.2 Vizija razvoja Fakultete za varnostne vede UM

FVV UM bo vodilna izobraževalna in raziskovalna ustanova na področju varnostnih ved. Razvijala bo strokovne kompetence diplomantov in drugih deležnikov tako v domačem kot v mednarodnem okolju.

### 1.1.3 Slogan Fakultete za varnostne vede UM

Varna družba je uspešna družba.

## 1.2 Strategija in vrednote Fakultete za varnostne vede UM

### 1.2.1 Strateške usmeritve Fakultete za varnostne vede UM

- Zagotavljanje interdisciplinarnega znanja s področja varnosti in krepitev vrednot trajnostnega razvoja fakultete, univerze in družbe na splošno.
- Stalno izboljševanje kakovosti izobraževanja in raziskovanja.
- Stalno izboljševanje in razvoj študijskih programov, programov usposabljanja ter razvoj vseživljenjskega učenja za ohranjanje konkurenčne prednosti fakultete in za prilagajanje stanju na trgu.
- Uporaba inovativnih metod poučevanja, ki v ospredje postavlja študentov proces pridobivanja znanja, veščin, spretnosti in kompetenc.
- Krepitev internacionalizacije, vključevanje v izobraževalne in raziskovalne mreže doma in v tujini.
- Doseganje mednarodno primerljive znanstvenoraziskovalne odličnosti in trajnostnega, družbeno odgovornega ter kakovostnega razvoja znanstvenih ved fakultete.
- Trajno sodelovanje s prakso.
- Dejavno vključevanje v razvoj slovenske družbe in Evropske unije na področju zagotavljanja varnosti.
- Spodbujanje mednarodne mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih delavcev.
- Razvoj in trajnostno preurejanje in posodabljanje infrastrukture na fakulteti.

- Oblikovanje celovitega sistema notranjega spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki bo sledil doseganju strateških prioritet in krepitev vloge kakovosti pri razvoju fakultete.
- Spodbujanje odprtega deljenja znanja z odprtim dostopom do znanstvenih dokumentov, podatkov in rezultatov raziskav.
- Spodbujanje delovanja Alumni FVV in Programskega sveta fakultete.
- Spodbujanje vsestranskega razvoja zaposlenih.
- Spodbujanje akademskih vrednot, družbeno odgovornega ravnanja in delovanja po načelih stroke, morale in etike pri vseh deležnikih.

### 1.2.2 Ključne vrednote in vrline Fakultete za varnostne vede UM

- Akademsko svoboda in odgovornost.
- Družbena odgovornost in zavezanost trajnostnemu razvoju.
- Medsebojno spoštovanje, konstruktiven dialog in sodelovanje kot temelj delovanja na fakulteti.
- Enakopravnost in partnerstvo vseh deležnikov in zavezanost demokratičnim procesom.
- Inovativnost in kritično razmišljanje.
- Kakovostno pedagoško, znanstveno-raziskovalno ter razvojno delo.
- Osebna odgovornost, poštenje in integriteta.
- Zavezanost etičnim standardom delovanja, opredeljenih v kodeksu etike na Univerzi v Mariboru.

### 1.3 Povezanost Fakultete za varnostne vede UM z okoljem in dialog z diplomanti

#### 1.3.1 Povezanost Fakultete za varnostne vede UM z domačim okoljem

S stremljenjem k odličnosti izobraževalne dejavnosti in raziskovanja, s prenosom znanja v prakso, z zagotavljanjem ustvarjalnih razmer za delo in študij, večjo internacionalizacijo, ureditvijo infrastrukturne problematike in stalnim izboljševanjem vseh procesov fakulteta skrbi za družbeno odgovorno delovanje in vpetost v okolje. Fakulteta želi aktivno vplivati na procese tako v domačem kot v mednarodnem okolju.

Fakulteta za varnostne vede je v slovenskem prostoru in tudi širše orala ledino na področju razvoja varnostnih ved. Do danes je v primerjavi z drugimi izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami s tega in sorodnih področij dosegla visoko stopnjo razvoja, ki jo želi v prihodnjih letih še nadgraditi in okrepiti, s ciljem doseči zastavljeno vizijo.

Pri delovanju in razvoju se fakulteta opira na majhno, relativno mlado, aktivno in prodorno ekipo. To ji omogoča ustrezno dinamičnost v okolju, hitro odzivnost na reševanje vprašanj in problemov na področju varnostnih ved, prilagodljivost na družbene razmere, s svojo fleksibilnostjo pa uspešno sledi in prispeva k razvoju najboljših kadrov v regiji in širše.

Fakulteta za varnostne vede se uspešno razvija in prilagaja družbenim spremembam prav zaradi odprtosti za sodelovanje z okoljem in sorodnimi institucijami ter predanosti in motiviranosti zaposlenih, da sledijo poslanstvu, viziji in vrednotam fakultete. To ji zagotavlja kredibilnost in ugled tako v strokovnem okolju kot v laični javnosti. Diplomante fakultete vedno bolj prepoznavajo državne institucije in gospodarske družbe kot ustrezne in kakovostne kadre.

Fakulteta zagotavlja uspešen študij skozi aktualne študijske programe, ki jih je razvila skozi desetletja, jih v zadnjih letih temeljito prenovila in osvežila, aktualnim vrhunskim znanjem in potrebam okolja pa nazadnje prilagodila v letih 2016 in 2017. Obenem ves čas spodbuja akademsko svobodo tako znotraj fakultete kot tudi v okolju, kar je privedlo do visoke kakovosti pedagoške dejavnosti, ki temelji na odprtosti in pripravljenosti na razvoj novih študijskih vsebin in vključevanje novih sodelavcev. Na

FVV UM je tako v študijskem letu 2016/2017 gostovalo 62 zunanjih strokovnjakov, ki so študentom v obliki predavanj predstavili posebnosti in novosti na svojih področjih dela, ki se vežejo na teme predmetov na dodiplomskem in podiplomskem študijskem programu. Da bi ohranila takšno stopnjo pedagoške dejavnosti, je fakulteta sprejela načela za krepitev kakovosti pedagoškega dela.

Fakulteta pri raziskovalnem delu dosega visoko raven in kakovost, vse bolj se krepi interdisciplinarnost in sodelovanje med različnimi področji, ki se razvijajo na fakulteti, tako v okviru programske skupine kot tudi pri prijavi nacionalnih in mednarodnih projektov. V zadnjem obdobju je vedno več tovrstnega povezovanja tudi znotraj univerze. Pri tem je vse bolj opazna mednarodna prepoznavnost raziskovalnih dosežkov, ki temelji na dobrih povezavah s tujimi raziskovalci in institucijami ter vključevanju v mednarodne projektne skupine. Pomemben prispevek so tudi mednarodne objave raziskovalcev, ki po vsebini in aktualnosti sodijo v svetovni vrh.

Mednarodna mobilnost študentov, učnega in strokovnega osebja se krepi, raste število obiskov profesorjev in raziskovalcev iz tujine, povečuje se število tujih institucij, s katerimi ima fakulteta sklenjene sporazume o sodelovanju. Vse to zagotavlja trdno vpetost fakultete v mednarodni akademski prostor. Mednarodno vpetost krepi fakulteta tudi skozi organizacijo mednarodnih konferenc in drugih dogodkov, kjer promovira ugotovitve svoje raziskovalne dejavnosti, pedagogi in raziskovalci pa so aktivni tudi pri pripravi in izvedbi mednarodnih projektov. S tem dokazujejo svoje vrhunsko znanje in pritegnejo k sodelovanju najkakovostnejše posameznike, študentom pa zagotavljajo stik z vrhunskimi svetovnimi dosežki v domačem okolju. Obenem zaposleni na fakulteti študente spodbujajo ter jim pomagajo pri mednarodni mobilnosti in opravljanju dela študijskih obveznosti in prakse v tujini. Na ta način fakulteta sooblikuje evropski visokošolski prostor, razširja znanja na jezikovnem in kulturnem področju ter prispeva k razumevanju raznolikosti in drugačnosti.

Priložnosti, ki jih fakulteta v svojem delovanju prepoznava v naslednjih letih, so v krepitvi povezovanja fakultete z javnim in zasebnim sektorjem ter zagotavljanje ustrezne zaposljivosti diplomantom. S skupnimi raziskavami in izmenjevanjem strokovnjakov bo fakulteta povečala pretok znanja med stroko/prakso in znanstvenim delovanjem na fakulteti. Z vključevanjem najboljših strokovnjakov iz prakse se izboljšuje študij in študentom približa pričakovanja in zahteve potencialnih delodajalcev za uspešno, dolgoročno kariero. Aktivno vključevanje študentov v različne organizacije javnega in zasebnega sektorja skozi prakse, študijske obiske v okviru predmetov itd. predstavlja dodatno povezovanje akademskega okolja s prakso.

Prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesa javnih institucij in gospodarstva fakulteti dolgoročno zagotavlja oblikovanje zanimivih študijskih programov in kompetentnih diplomantov, kratkoročno pa omogoča izvajanje neformalnih izobraževalnih storitev za trg in s tem krepitev prepoznavnosti fakultete. Dvigniti prepoznavnost fakultete med strokovnjaki na področju varnosti in jih motivirati za izredni študij na podlagi prenovljenih programov in novih vsebin je pomembna priložnost, ki jo bo treba udejanjati v naslednjih letih. Pri tem bo fakulteta v največji meri izkoristila povratne informacije, ki jih dobi v okviru delovanja Programskega sveta fakultete, katerega člani so predstavniki partnerskih organizacij iz javne uprave in gospodarstva ter predstavniki fakultete.

Namen oblikovanja Programskega sveta fakultete je bolj institucionalizirano povezovanje z deležniki iz okolja, s katerimi fakulteta že sicer najpogosteje sodeluje na področju izobraževanja, raziskovalne dejavnosti, prakse študentov in zaposlovanja diplomantov. Programski svet je namenjen izmenjavi in usklajevanju stališč, idej in informacij, ki jih fakulteta potrebuje pri sprejemanju strateških odločitev (npr. pri spremembi in/ali razvoju novih študijskih programov, ocenjevanju in določanju kompetenc diplomantov, oblikovanju raziskovalnih prioritet in/ali kapacitet, kakor tudi pri skupnem reševanju varnostnih problemov na osnovi iniciative deležnikov iz okolja in podobno).

Na raziskovalnem področju se kažejo priložnosti v izboljšanju vključevanja v skupine in prevzemanju vodilne vloge pri prijavi EU in mednarodnih projektov, vključevanje uglednih vabljenih strokovnjakov v prijave in izvedbo raziskovalnih projektov, povezovanje s prepoznavnimi univerzami in institucijami

v EU, na Balkanu in širše. Lokalno tečejo prizadevanja za uveljavitev fakultete kot vodilne varstvoslovne institucije v slovenskem visokošolskem prostoru. Za doseganje tega cilja želi fakulteta okrepiti dejavnosti na področju deljenja na fakulteti pridobljenega znanja in teorij z odprtim dostopom do znanstvenih dokumentov, podatkov in rezultatov raziskav.

Skozi delovanje in z vzpostavljanjem ugleda članov Akademskega zbora želi fakulteta zviševati svoj ugled in se smiselno povezovati tudi z drugimi institucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja, na fakulteti pa razvijati kvalitetni študij, pripravo študijskih gradiv za vse vsebine in uvedbo delnega e-študija, s čimer se zagotavlja aktualnost in uspešnost prenosa znanj na študente.

S prepoznavanjem sodobnih trendov in medfakultetnim povezovanjem fakulteta sledi razvoju področja varnostnih ved ter ponuja ustrezne vsebinske in morebitne programske razširitve ponudbe fakultete.

Fakulteta za varnostne vede je dosegla položaj, kjer lahko s pozitivnim zgledom in aktivnim delovanjem ustvarja inovativno učno in raziskovalno okolje. S poudarjanjem varnosti kot poslovne funkcije, z razvojnimi, raziskovalnimi in pedagoškim delovanjem ter prenosom ključnih znanj krepi uspešnost gospodarstva ter prispeva h kakovosti in blaginji bivanja v Sloveniji. Na podlagi temeljnega vodila, ki je družbena odgovornost in prenos kompetenc na študente fakultete za strokovno, etično in zakonito ter konkurenčno delovanje, bo fakulteta dosegala zastavljeno vizijo.

### 1.3.2 Dialog Fakultete za varnostne vede UM z diplomanti

Pomemben vidik vpetosti v okolje je tudi dialog z diplomanti, ki poteka v okviru Alumni FVV, Kariernega centra FVV in ostalih neodvisnih dogodkov v organizaciji FVV.

**Alumni FVV** združuje diplomante vseh študijskih programov različnih generacij Fakultete za varnostne vede in njenih predhodnic. Namen Alumni FVV je, da tudi po študiju diplomanti ohranijo stike s študijskimi kolegi, predavatelji, izdelujejo socialno in profesionalno mrežo. Alumni FVV se trudi vzdrževati povezanost s potencialnimi delodajalci in z ostalimi strokovnjaki na področju varstvoslovja. Člani Alumni FVV imajo tako priložnost, da okrepijo vezi v skupnosti varstvoslovcev skozi nadgradnjo socialnih mrež z ostalimi kolegicami in kolegi iz stroke. Alumni FVV spodbuja diplomante k udeležbi na nacionalnih in mednarodnih konferencah ter drugih dogodkih v organizaciji FVV ter s tem skrbi za dodatno strokovno izpopolnjevanje diplomantov. Alumni FVV je izdal tudi bilten, kjer so zbrane informacije o dogajanju na FVV.

Ob koncu koledarskega leta 2017 je imel Alumni FVV 623 članov. Glede na statistične podatke Alumni UM ima Alumni FVV drugo največje število članov na celotni univerzi, kar je rezultat večletnega uspešnega pridobivanja novih članov na dan diplomiranja. Večje število članov baze Alumni FVV vpliva na večje število odgovorov v anketi o sledljivosti zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov (1,5 in 5 let po diplomiranju). Svoje člane Alumni FVV obvešča na študentske elektronske naslove, ki pa jih po zaključku študija pogosto ne uporabljajo več.

**Karierni center FVV** nudi celostno podporo bodočim študentom, študentom in diplomantom pri študijskem in kariernem odločanju. Študentom svetuje pri načrtovanju poklicne poti in pomaga graditi njihove zaposlitvene kompetence že v času študija, diplomantom pa skuša olajšati prehod v prvo zaposlitev. V ta namen so bile izvedene številne aktivnosti. Na vsak dogodek, ki ga organizirata Karierni center UM in Karierni center FVV, so poleg študentov vabljeni tudi člani Alumni FVV.

V letu 2017 sta Karierni center UM in Karierni center FVV organizirala 5 delavnic, kar je toliko, kot jih je bilo v preteklih dveh letih organizirano skupaj.

Ime delavnice	2015	2016	2017
Retorika in javno nastopanje	✓		✓
Ponudba za delo in življenjepis			✓
Pomen praktičnega usposabljanja za razvoj kariere za študente FVV UM			✓
Praktične izkušnje štejejo			✓
Varovanje osebnih podatkov			✓
Poslovna komunikacija		✓	
Socialna omrežja in mreženje na splošno		✓	
Biti podjetnik je cool!	✓		
Način iskanja zaposlitve	✓		

Tabela 1-1: Delavnice Kariernega centra FVV in Kariernega centra UM v letih 2015-2017

Poleg navedenega je v letu 2017 Karierni center v celoti financiral prevoz na dve strokovni ekskurziji:

- strokovna ekskurzija v Budimpešto na CEPOL in Faculty of Law Enforcement in
- strokovna ekskurzija v Nuklearno Elektrarno Krško in Informacijsko središče GEN, interaktivni multimedijski center Svet energije.

#### 1.4 Zaposljivost diplomantov Fakultete za varnostne vede UM

Fakulteta za varnostne vede zaposljivost svojih diplomantov spremlja na različne načine (Zavod RS za zaposlovanje, dnevni tisk, medmrežje). Periodično izvaja tudi ankete pri dejanskih in potencialnih delodajalcih, del informacij o zaposljivosti pa pridobi preko dejavnosti Alumni FVV. Diplomantom Fakultete za varnostne vede poskuša pomagati pri njihovi karierni poti tudi s primerno umestitvijo poklica znotraj sistema KLASIUS, zato je tvorno sodelovala za bolj smiselno umestitev študijskih programov FVV pri prenovi nove klasifikacije KLASIUS.

Z namenom povečanja zaposljivosti diplomantov in doseganja večje povezanosti deležnikov FVV UM se je nadaljeval tudi projekt za krepitev zaposljivosti diplomantov FVV »Vlagam vase! Sem valuta jutrišnjega dne.«. Projekt sodi v okvir programa Mednarodno priznanje za mlade, katerega namen je približati pomen povečevanja zaposljivosti v okviru neformalnega izobraževanja ter preko koncepta učinkovitega mentorstva zagotoviti, da se bodo mladi pridobljenih kompetenc zavedali in jih znali uporabiti tako na svoji osebni kot karierni poti.

Varnost kot vse bolj cenjena dobrina sodobnega sveta je potrebna v vseh družbenih sferah. Ker je Fakulteta za varnostne vede edina visokošolska institucija s področja varstvoslovja v Sloveniji, imajo diplomanti FVV prednost pri zaposlovanju na tem področju. V državnih organizacijah za zagotavljanje varnosti in v javni upravi so v zadnjih letih zaposlitvene možnosti diplomantov nekoliko nižje tudi zaradi gospodarskih razmer v državi. Zaposleni na fakulteti krepijo stike z organizacijami, ki zaposlujejo diplomante Fakultete za varnostne vede. Študijski programi, ki so oblikovani v skladu z bolonjsko reformo visokega šolstva, so kar najbolje prilagojeni potrebam uporabnikov.

Dodano vrednost pri zaposlovanju diplomantov ima vzpostavitev Programskega sveta FVV, v katerega so vpeti vodilni kadri, odgovorni tudi za potrjevanje politik zaposlenih. Odgovorni se bodo tako lahko tudi preko sodelovanja v Programskem svetu FVV seznanili s profili diplomantov, ki izhajajo iz različnih študijskih programov FVV UM.

Tvorno sodelovanje študentov pri raziskovalnem delu in predstavitve študentskega raziskovanja v okviru konferenc, ki jih organizira FVV UM, je odprlo zaposlitvena vrata nekaterim diplomantom tako v zasebnem kot tudi javnem sektorju.

Zaposleni se v okviru pedagoške, konferenčne, raziskovalne in druge dejavnosti konstantno srečujejo s številnimi potencialni zaposlovalci in tako preko deljenja vedenj in znanj krepijo zavedanje o kompetencah diplomantov FVV.

---

**Spremembe v zadnjem letu**

---

Na novo oblikovano besedilo poslanstva in vizije FVV UM ter oblikovan nov slogan.

Razvita je bila strategija razvoja FVV UM in ob tem določeni ukrepi za njeno uresničevanje.

Intenzivnejši dialog s študenti in diplomanti preko Kariernega centra, projektov, dogodkov in konferenc na nacionalni in mednarodni ravni.

Ustanovljen je Programski svet FVV UM, ki ga poleg zaposlenih na FVV UM tvorijo različni deležniki iz prakse.

---

---

**Prednosti**

---

Novo poslanstvo, vizija, strategija ter nov slogan pripomorejo k boljši razpoznavnosti FVV UM.

Širša vpetost v okolje z ustanovitvijo Programskega sveta FVV.

Majhnost FVV UM omogoča intenziven dialog s študenti in diplomanti.

---

---

**Slabosti**

---

Ni sistema za celovito spremljanje kariere diplomantov.

Obveščanje članov Alumni FVV na študentske elektronske naslove.

---

---

**Predlogi za izboljšave**

---

Vpeljava sistema za celovito spremljanje kariere diplomantov v okviru Alumni FVV.

Obveščanje članov Alumni FVV na osebne in službene elektronske naslove.

Priprava usposabljanj oziroma delavnic za študente in širšo strokovno javnost z različnih raziskovalnih področij FVV.

---

## 2 Delovanje visokošolskega zavoda

### 2.1 Organiziranost

Organiziranost FVV UM je urejena skladno z določbami Statuta UM in Splošnega akta o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic. FVV UM je kot članica Univerze v Mariboru okvirno v organizacijskem in upravnem delu vezana na univerzo.

#### 2.1.1 Vodstvo

Vodstvo fakultete sestavljajo dekan, prodekani in tajnik fakultete.

Fakulteta ima pet prodekanov, prvi štirje prodekani so iz vrst visokošolskih učiteljev, peti je iz vrst študentov.

Vodstvo fakultete v študijskem letu 2016/2017:

- **Dekan:**  
izr. prof. dr. Andrej Sotlar
- **Prodekan za izobraževalno dejavnost:**  
izr. prof. dr. Branko Lobnikar (do 9. 3. 2017)  
izr. prof. dr. Igor Bernik (od 10. 3. 2017)
- **Prodekan za raziskovalno dejavnost:**  
prof. dr. Gorazd Meško (do 9. 3. 2017)  
izr. prof. dr. Branko Lobnikar (od 10. 3. 2017)
- **Prodekan za gospodarsko dejavnost in razvoj:**  
prof. dr. Bojan Tičar
- **Prodekan za mednarodno sodelovanje:**  
doc. dr. Aleš Bučar Ručman
- **Prodekanica za študentska vprašanja:**  
Patricija Lunežnik (do 15. 5. 2017)  
Nika Gaberšek (od 16. 5. 2017)
- **Tajnik fakultete:**  
Anja Lesar

#### 2.1.2 Organizacijska razdelitev

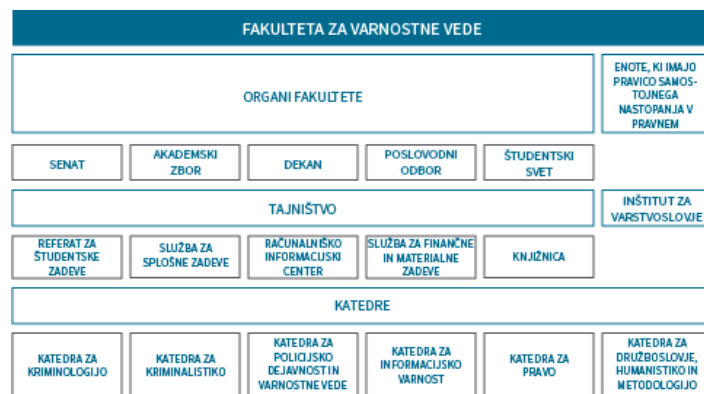
Delo na fakulteti je organizacijsko razdeljeno na tri področja:

- izobraževalno področje,
- raziskovalna dejavnost,
- upravni del.

Raziskovalna dejavnost se (poleg kateder) načrtuje, organizira in izvaja v okviru Inštituta za varstvoslovje. Pri raziskovalnem delu sodelujejo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci fakultete, pri posameznem raziskovalnem projektu pa tudi zunanji sodelavci in študenti.

Fakulteto vodi in opisana področja usklajuje dekan, za posamezna področja pa so odgovorni tudi prodekani, tajnik fakultete in predstojnik Inštituta za varstvoslovje.





Slika 2-1: Organigram Fakultete za varnostne vede.

Na FVV UM so naslednji organi:

- Senat,
- Akademski zbor,
- Dekan,
- Poslovodni odbor in
- Študentski svet.

Vsi organi so sestavljeni v skladu s predpisi. Študenti so člani vseh organov FVV in v njih aktivno sodelujejo. Organiziranost fakultete zagotavlja učinkovito in demokratično sprejemanje odločitev in doseganje ciljev organizacije.

### 2.1.3 Senat

Senat FVV je sestavljen iz 9 članov; 6 članov iz vrst visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev po področjih, ki jih razvija Fakulteta za varnostne vede, 2 člana iz vrst študentov ter dekan, ki je član Senata po funkciji. Člane Senata voli Akademski zbor fakultete tako, da so enakopravno in ustrezno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna študijska področja fakultete. Mandatna doba članov Senata iz vrst visokošolskih učiteljev in sodelavcev je štiri leta, mandatna doba članov Senata iz vrst študentov je eno leto. Študente v Senat izvoli Študentski svet fakultete. Dekan je po svojem položaju predsedujoči član Senata ter ga sklicuje in vodi.

Za obravnavanje in proučevanje vprašanj in dajanje mnenj, predlogov in stališč z delovnega področja Senata fakultete ima Senat naslednje stalne in druge komisije:

- Komisija za študijske zadeve – dodiplomski in podiplomski študij,
- Komisija za znanstveno-raziskovalno delo,
- Komisija za mednarodno sodelovanje,
- Komisija za ocenjevanje kakovosti,
- Komisija za habilitacije,
- Komisija za založniško dejavnost,
- Disciplinsko sodišče I. stopnje in
- Komisija za podelitev priznanj in nagrad FVV UM.

Člani Senata FVV v študijskem letu 2016/2017:

- izr. prof. dr. Igor Areh,
- izr. prof. dr. Igor Bernik,

- doc. dr. Danijela Frangež,
- Nika Gaberšek (študent),
- Sara Kandolf (študent),
- prof. dr. Gorazd Meško,
- doc. dr. Maja Modic,
- izr. prof. dr. Andrej Sotlar (predsednik) in
- prof. dr. Bojan Tičar.

#### 2.1.4 Akademski zbor

Akademski zbor je najvišji organ fakultete, ki deluje na temelju akademske svobode in demokratičnega izražanja mnenj in stališč svojih članov. Sestavljajo ga vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter predstavniki študentov, ki jih izvoli Študentski svet članice, tako da je njihovo število najmanj ena petina članov Akademskega zbora. Mandatna doba članov Akademskega zbora članice iz vrst študentov traja eno leto. Člani Akademskega zbora izmed zaposlenih članov za štiri leta izvolijo predsednika in njegovega namestnika.

Formalne pristojnosti Akademskega zbora so:

- volitve članov Senata fakultete;
- vodenje izbirnega postopka kandidatov za dekana, ki jih predlaga Senatu fakultete;
- obravnavanje in sprejem programa razvoja članice;
- obravnavanje poročila o delu članice ter dajanje predlogov in pobud Senatu članice;
- opravljanje drugih nalog, ki jih določa Statut Univerze v Mariboru oziroma zakonodaja.

Predsednik Akademskega zbora: izr. prof. dr. Igor Areh, namestnik pa prof. dr. Matevž Bren.

#### 2.1.5 Dekan

Dekan zastopa, vodi in predstavlja FVV ter odloča o njenem poslovanju. Pri tem organizira, vodi in usklajuje izobraževalno, znanstveno raziskovalno in drugo delo, skrbi za zakonitost dela, za finančno poslovanje članice, sklicuje seje Senata, odloča o delovnih razmerjih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom, drugimi predpisi, Statutom in drugimi splošnimi akti univerze.

Dekan za svoje delo odgovarja rektorju, Senatu FVV in Akademskega zboru FVV. Dekana imenuje rektor univerze na predlog Senata članice za dobo štirih let. Izr. prof. dr. Andrej Sotlar je bil imenovan za dekana FVV z odločbo rektorja UM za obdobje od 11. 6. 2015 do 10. 6. 2019.

#### 2.1.6 Poslovodni odbor

Poslovodni odbor FVV UM nadzira poslovanje članice v zadevah materialne narave glede odločitev, ki jih sprejme dekan pri upravljanju in razpolaganju s sredstvi, ki jih fakulteta pridobiva v pravnem prometu v svojem imenu in za svoj račun. Dekan in tajnik fakultete sta člana Poslovodnega odbora po svojem položaju, prodekanica za študentska vprašanja pa po svoji funkciji. Poslovodni odbor sklicuje in vodi dekan.

Člani Poslovodnega odbora FVV v študijskem letu 2016/2017:

- izr. prof. dr. Igor Areh,
- izr. prof. dr. Benjamin Flander,
- Nika Gaberšek (prodekanica za študentska vprašanja),
- Anja Lesar (tajnik fakultete),
- Aleksander Podlogar,
- izr. prof. dr. Andrej Sotlar (dekan) in

- prof. dr. Bojan Tičar.

### 2.1.7 Študentski svet

Študentski svet FVV UM je avtonomni organ študentov FVV, preko katerega študentje skladno z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru in Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov samostojno in avtonomno urejajo svoje delovanje ter zagotavljajo in izvajajo soupravljanje FVV. Študentje lahko preko Študentskega sveta podajajo mnenja, predloge in pripombe na zadeve v zvezi z delovanjem fakultete. Študentje so vpeti v vsa področja delovanja fakultete, svoje predstavnike imajo v Senatu, Akademskem zboru, Poslovodnem odboru in v različnih komisijah.

Prodekanica za študentska vprašanja FVV in predsednica ŠS FVV je Nika Gaberšek.

### 2.1.8 Katedre

Katedre se oblikujejo na določenem zaokroženem delu študijskega področja zaradi usklajevanja in razvijanja izobraževalnega in s tem povezanega znanstvenoraziskovalnega dela na tem področju ter zaradi razvijanja znanstvenih disciplin in strok s tega področja. Glavna naloga katedre je skrb za nemoten potek in razvoj pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti na določenem področju strokovnega in znanstvenoraziskovalnega delovanja fakultete. Delo katedre organizira in vodi predstojnik katedre.

Na FVV UM deluje 6 kateder:

- Katedra za kriminologijo (predstojnik: prof. dr. Gorazd Meško),
- Katedra za kriminalistiko (predstojnica: doc. dr. Danijela Frangež),
- Katedra za policijsko dejavnost in varnostne vede (predstojnik: izr. prof. dr. Branko Lobnikar),
- Katedra za informacijsko varnost (predstojnik: izr. prof. dr. Igor Bernik),
- Katedra za pravo (predstojnik: prof. dr. Bojan Tičar) in
- Katedra za družboslovje, humanistiko in metodologijo (predstojnik: prof. dr. Matevž Bren).

Katedre na svojem področju:

- sodelujejo pri pripravi študijskih programov in programov raziskovalnega dela;
- obravnavajo vprašanja in probleme, ki nastanejo pri izvajanju študijskih programov;
- usmerjajo in usklajujejo izobraževalno in znanstvenoraziskovalno delo;
- z znanstvenoraziskovalno dejavnostjo, posebej s temeljnimi raziskavami, razvijajo znanstvene discipline, na katerih temeljijo študijski programi, ter znanstvene discipline s sorodnih ali interdisciplinarno povezanih področij;
- skrbijo, da se znanstvenoraziskovalni dosežki in nova spoznanja prenašajo v pedagoški proces in vnašajo v študijske programe na vseh ravneh študija;
- razvijajo sodobne pedagoške metode in usklajujejo strokovno terminologijo;
- spremljajo in analizirajo študijske uspehe in uspehe na znanstvenoraziskovalnem področju ter o njih poročajo;
- skrbijo za strokovni in znanstveni razvoj visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev;
- predlagajo teme diplomskih del;
- načrtujejo in verificirajo študijsko literaturo ter druge pripomočke;
- sodelujejo z organizacijami in enotami istih in sorodnih področij v okviru univerze ter zunaj nje;
- opravljajo druge naloge na podlagi splošnih aktov UM, FVV UM in sklepov vodstva FVV UM.

### 2.1.9 Inštitut za varstvoslovje

V okviru Inštituta za varstvoslovje se na FVV načrtuje, organizira in izvaja sodobno raziskovanje na področju varnostnih ved in kriminologije. Raziskovanje na področju varnostnih ved in kriminologije vključuje preučevanje in razvijanje teorij, struktur, postopkov, vzrokov in posledic družbenega odzivanja na kriminaliteto in prestopništvo ter preučevanje drugih varnostnih pojavov. V okviru inštituta se izvajajo temeljni, aplikativni, razvojni in drugi projekti ter opravljajo strokovne, svetovalne in druge storitve, ki sodijo v nacionalni program raziskovalnega dela.

### 2.1.10 Strokovni delavci

Strokovni delavci na FVV UM so organizirani v naslednje službe oziroma enote: vodstvo tajništva, referat za študentske zadeve, služba za splošne zadeve, računalniško-informacijski center, služba za finančne in materialne zadeve ter knjižnica.

### 2.1.11 Programski svet Fakultete za varnostne vede UM

Namen oblikovanja Programskega sveta FVV UM je bolj institucionalizirano povezovanje z deležniki iz okolja, s katerimi fakulteta že sicer najpogosteje sodeluje na področju izobraževanja, raziskovalne dejavnosti, prakse študentov in zaposlovanja diplomantov. Programski svet je namenjen izmenjavi in usklajevanju stališč, idej in informacij, ki jih fakulteta potrebuje pri sprejemanju strateških odločitev (npr. pri spremembi in/ali razvoju novih študijskih programov, ocenjevanju in določanju kompetenc diplomantov, oblikovanju raziskovalnih prioritet in/ali kapacitet kakor tudi pri skupnem reševanju varnostnih problemov na osnovi iniciative deležnikov iz okolja in podobno).

Programski svet FVV UM sestavlja 10 predstavnikov fakultete (8 visokošolskih učiteljev, 1 strokovni delavec in 1 študent) ter 9 predstavnikov uporabnikov, in sicer iz naslednjih institucij:

- Policija,
- Vrhovno državno tožilstvo,
- Generalštab Slovenske vojske,
- Uprava RS za izvrševanje kazenskih sankcij,
- Uprava RS za zaščito in reševanje,
- Zbornica za razvoj slovenskega zasebnega varovanja,
- Detektivska zbornica RS,
- Področje informacijske varnosti (SI-CERT & Addiko Bank, d. d.) in
- Področje korporativne varnosti (Luka Koper, d. d., in Telekom Slovenije, d. d.).

---

#### **Spremembe v zadnjem letu**

Ustanovitev Programskega sveta Fakultete za varnostne vede UM.

Menjave v vodstvu FVV (prodekani) zaradi izvolitve dr. Gorazda Meška na položaj predsednika Upravnega odbora Univerze v Mariboru.

Nove zaposlitve, nove habilitacije.

Sodelovanje strokovnih delavcev FVV pri delu Akademskega zbora.

---

---

#### **Prednosti**

Visoko učinkovita notranja organiziranost.

---

---

#### **Slabosti**

Članstvo posameznikov v več različnih komisijah in organih fakultete zaradi majhnega števila zaposlenih na FVV.

---

---

**Predlogi za izboljšave**

---

Postopno dodatno zaposlovanje pedagoških delavcev.

---

## 2.2 Izobraževalna dejavnost

### 2.2.1 Samoevalvacijska poročila študijskih programov

Na Fakulteti za varnostne vede se izvaja 5 študijskih programov:

- Visokošolski študijski program Varnost in policijsko delo (VPD)
- Univerzitetni študijski program Varstvoslovje (UNI)
- Visokošolski študijski program Informacijska varnost (IV)
- Magistrski študijski program Varstvoslovje (MAG)
- Doktorski študijski program Varstvoslovje (DR)

Samoevalvacijska poročila posameznih študijskih programov so vključena kot priloge A1-A5 tega poročila. Povzetek sprememb v zadnjem letu, prednosti, slabosti in predlogov za izboljšave je na voljo v spodnjih tabelah.

### 2.2.2 Anketa o zadovoljstvu s študijem

Anketa o zadovoljstvu s študijem za študijsko leto 2016/2017 je pokazala veliko aktivno angažiranost študentov na različnih področjih delovanja Fakultete, visoko možnost svobodne izbire predmetnika in visok delež študentov, ki bi ponovno izbrali isti študijski program. Izboljšave so možne na področju študijskih izmenjav, opravljanja prakse v tujini in pri nas ter s tem povezanim pridobivanjem kompetenc in izkušenj ter angažiranostjo študentov v študijskem procesu.

Komisija za ocenjevanje kakovosti predlaga aktivnosti za motiviranje in povečanje angažiranosti študentov pri študijskih dejavnostih, kar bi hkrati vplivalo tudi na njihovo pridobivanje temeljev za nadaljnjo kariero. Za izboljšanje pridobivanja praktičnih izkušenj predlagamo tudi še tesnejše povezovanje z organizacijami, ki bi študentom lahko omogočile praktično usposabljanje.

<b>Spremembe v zadnjem letu</b>
Uvedba prakse kot možni izbirni predmet (vsi programi).
Osveževanje učnih načrtov (vsi programi).
Delna uvedba e-predavanj in e-vaj (VPD, IV, MAG).
Dodane nove nujne vsebine (UNI, IV, MAG).
Uveden nov, prosto izbirni predmet znotraj UM, skladno s sklepom Senata UM (UNI).
Dodane nove vsebine v izvedbo predmetov na DR programu.
Vključevanje doktorskih študentov v raziskovalno delo.
<b>Prednosti</b>
Večina pedagoških delavcev ima visoke ocene pedagoškega dela.
Stalno spodbujanje zaposlenih k pomoči študentom in kakovostni izvedbi vseh aktivnosti.
Zanimanje študentov za vpis na redni študij vseh študijskih programov je bistveno večji, kot je razpisanih vpisnih mest.
Promocija vseh študijskih programov med eventualno zainteresiranimi na srednjih šolah.
Fiktivnega vpisa zaradi velikega zanimanja za študijske programe praktično ni.
Študenti so večinoma zadovoljni z izvedbo prakse in si je želijo več.
Okvirno polovica študentov se zaposli v prvem letu po formalnem zaključku študija, v naslednjih dveh letih pa jih zaposlitev pridobi še okvirno tretjina.
Visoka aktivna angažiranost študentov na različnih področjih delovanja fakultete (npr. tutorstvo, raziskovalno delo, obštudijske dejavnosti, študijske izmenjave, sodelovanje v različnih organih in komisijah FVV).
Visok delež študentov, ki bi ponovno izbrali isti študijski program.

---

Velika možnost svobodne izbire predmetnika.

---

### **Slabosti**

Posamezni pedagoški delavci so visoko obremenjeni. Po podatkih pride na enega visokošolskega učitelja, če ne štejemo pogodbenih zaposlenih, skoraj trikrat več študentov (53,36) kot je povprečje za UM (18,8)!

Potreba po izobraževanju zaposlenih za uporabo e-študijskega okolja.

Nizko vključevanje študentov v študijske izmenjave oz. prakse v tujini (npr. Erasmus+).

Nižja angažiranost študentov v samem študijskem procesu (priprave na predavanja, seminarje, udeležba itd.).

Manjši delež študentov, ki bi si pred ali med študijem pridobil delovne izkušnje, vezane na študij.

Nižja ocena ustreznosti študijskih programov za nadaljnjo kariero.

Študenti nizko ocenjujejo možnost praktičnega usposabljanja v strokovnem okolju. Nizka ocena strokovnih kompetenc pri študentih univerzitetnega in magistrskega programa.

---

### **Predlogi za izboljšave**

Prilagajanje učnih načrtov spremembam v razvoju, smernicam dela in znanstvenim spoznanjem (vsi programi).

Uvajanje in uporaba inovativnih metod poučevanja in sodobnih učnih okolij ter vzpostavitev pogojev za učenje, osredotočeno na študenta (vsi programi).

Uvajanje dodatnih vsebin s področja varnosti in policijskega dela v nižje letnike (VPD).

Uvajanje dodatnih vsebin s področja informacijskih znanosti v nižje letnike (IV).

Spremembe predmetnika z zamenjavo predmetov med semestri/letniki za zagotovitev smiselne nadgradnje vsebin za uspešnejše opravljanje študijskih obveznosti (VPD, UNI, IV).

Dodatna izobraževanja za uporabo e-študijskega okolja.

Sistematično vzpodbujanje in vključevanje praktičnega usposabljanja (MAG).

Prenova doktorskega študija v skladu s pravili in usmeritvami doktorske šole na UM.

Mentorstvo in pomoč doktorskim študentom za objave izvirnih znanstvenih člankov v revijah s faktorjem vpliva.

Spodbujanje večje angažiranosti študentov pri študijskih dejavnostih, kar bi posledično izboljšalo tudi njihove kompetence za nadaljnjo kariero.

Boljša informiranost študentov glede izbirnosti predmetnika tudi na drugi fakultetah UM, drugih univerz in Erasmus+ programa.

Dodatno povezovanje z organizacijami, ki bi omogočile študentom več praktičnega usposabljanja in prakse.

Jasnejše razlikovanje med visokošolskim, ki je bolj praktično orientiran, in univerzitetnim študijskim programom pri promociji študijskih programov na FVV.

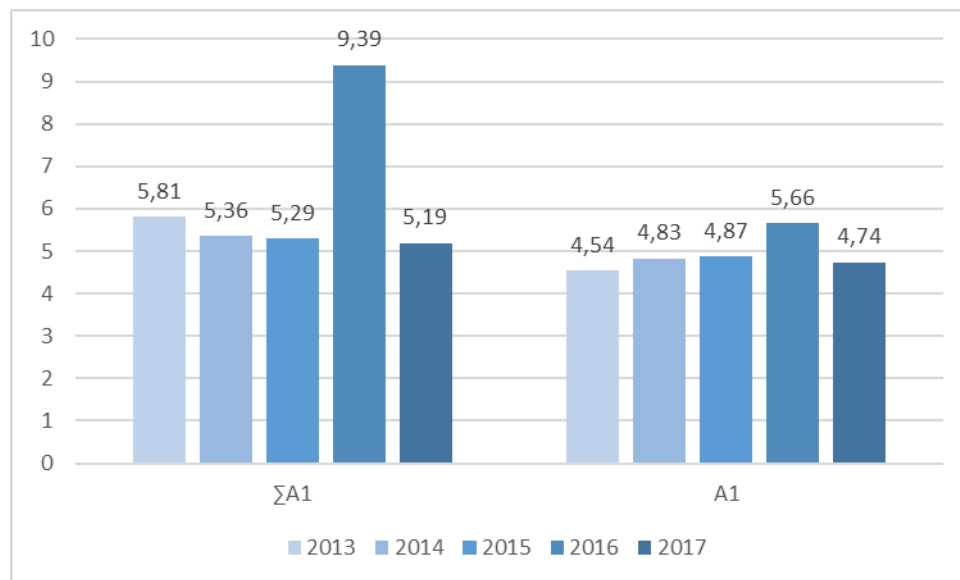
---

### 2.3 Raziskovalna dejavnost

Fakulteta za varnostne vede izvaja raziskovalno dejavnost v okviru Inštituta za varstvoslovje. Na dan 31. 12. 2017 je bilo skupaj zaposlenih 24 raziskovalcev, ki opravljajo tudi pedagoško delo. Vsi so registrirani pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS). Poleg raziskovalcev so v raziskovalni skupini še trije tehniki – bibliotekarka in 2 strokovna delavca za računalniško podporo. Na FVV UM sta bila v letu 2017 aktivna 2 mlada raziskovalca s sofinanciranjem ARRS. V okviru EU projektov sta bili v letu 2017 na FVV zaposleni 2 raziskovalki. Eden izmed mladih raziskovalcev piše doktorsko disertacijo v sodelovanju s somentorjem iz tujine v angleškem jeziku. V letu 2017 so na FVV 3 visokošolski učitelji izpolnjevali pogoje za mentorstvo mladim raziskovalcem.

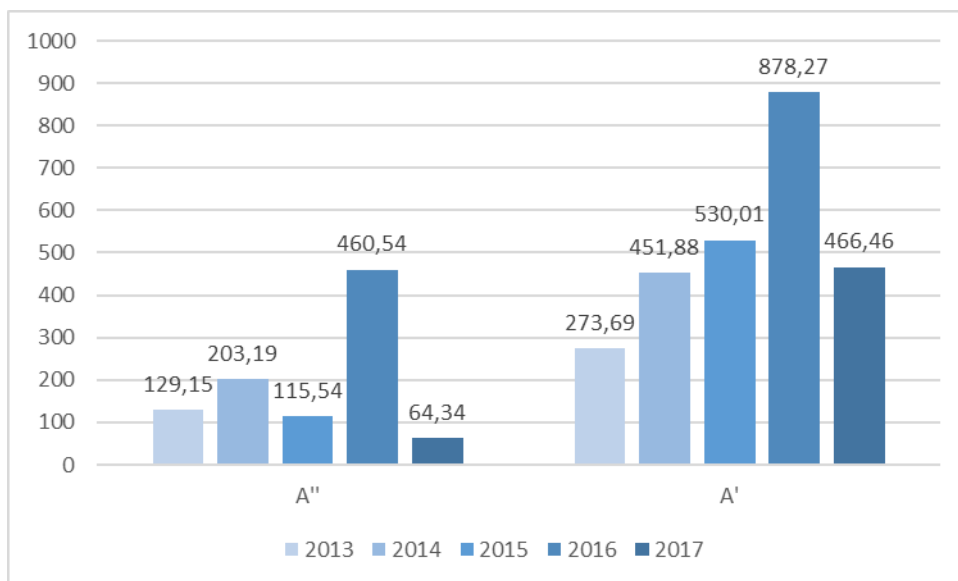
Obseg raziskovalne dejavnosti in število raziskovalcev na FVV UM skozi leta ostaja konstantno, pri čemer se po izjemno uspešnem letu 2016 področja raziskovanja postopoma tudi širijo. Z vidika človeških virov v raziskovanju je FVV UM izredno uspešna pri deležu aktivnih mladih raziskovalcev v primerjavi z vsemi raziskovalci (13 odstotkov).

O uspešnosti FVV UM na raziskovalnem področju pričajo tudi bibliografske enote Inštituta za varstvoslovje (2131-001). V zadnjem petletnem obdobju (2013–2017) je celotna raziskovalna skupina objavila 138 znanstvenih člankov (1A-C), 8 znanstvenih monografij (2A-C), 68 poglavij v znanstvenih monografijah (3A-C), 76 objav na znanstvenih konferencah (4C-D) in dosegla 607 čistih citatov v desetletnem obdobju (CI10). Grafi v nadaljevanju prikazujejo vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti Inštituta za varstvoslovje po metodologiji ARRS.

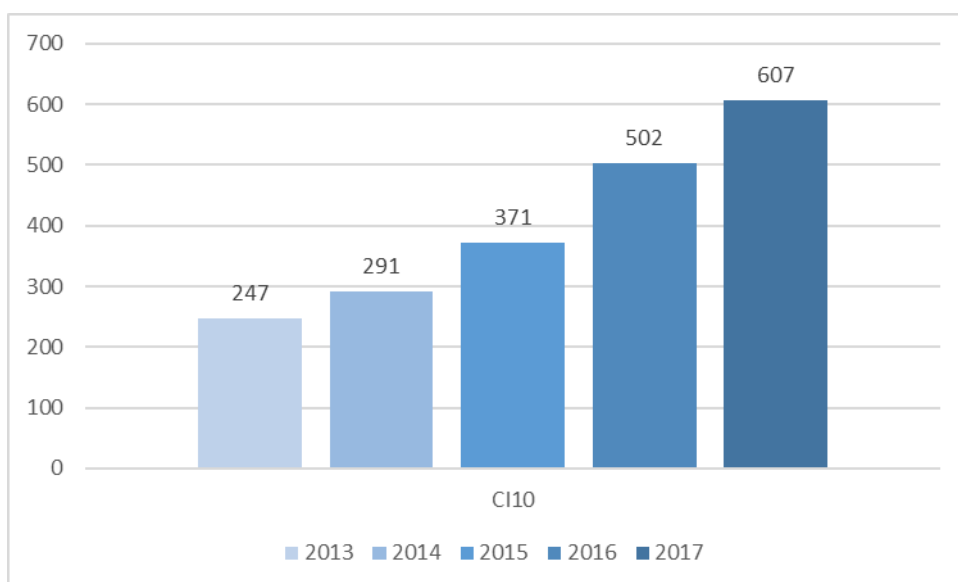


Slika 2-2: Seštevek ocen za objave posamičnih raziskovalcev Inštituta za varstvoslovje ( $\Sigma A1$ ) in skupna ocena za objave Inštituta za varstvoslovje (A1)

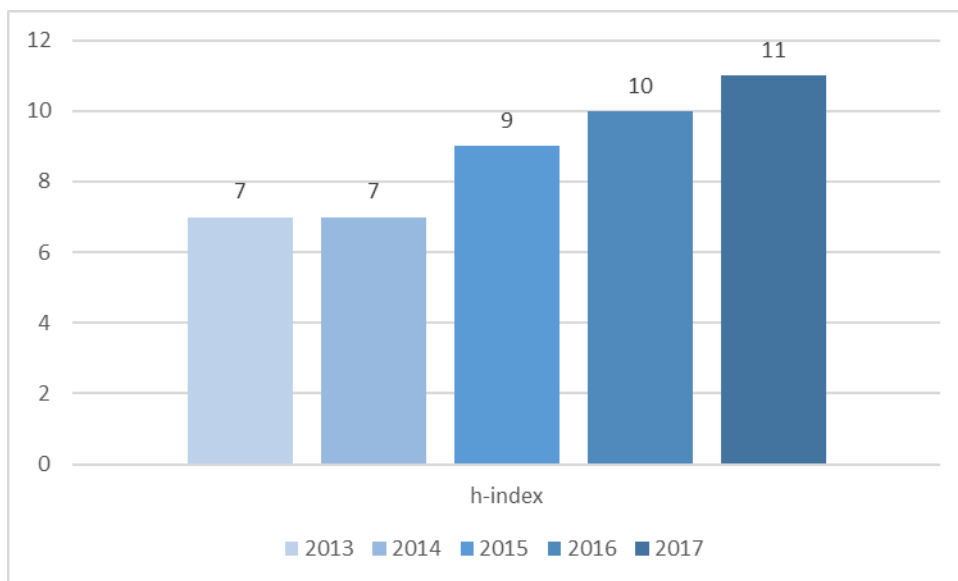




Slika 2-3: Število točk za izjemne (A'') in zelo kvalitetne dosežke (A') Inštituta za varstvoslovje

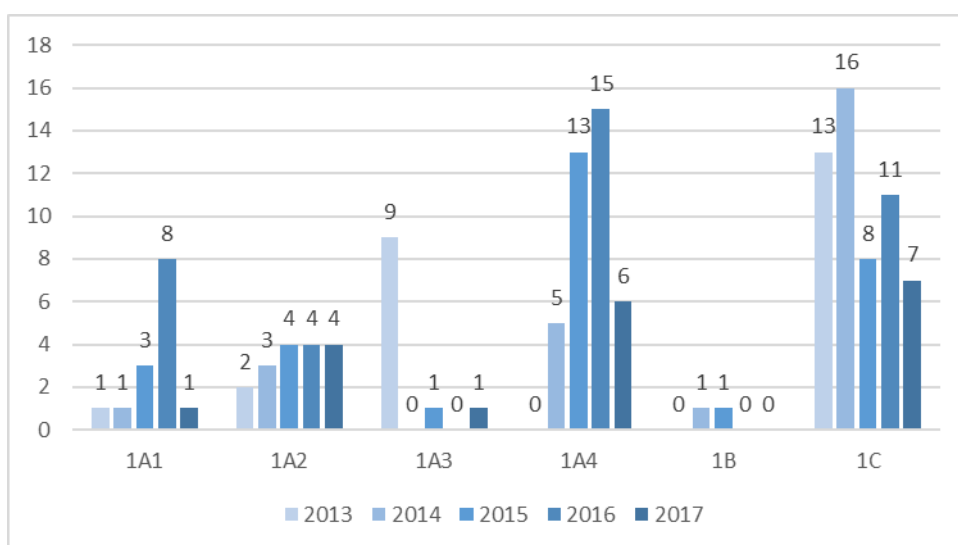


Slika 2-4: Število čistih citatov (CI10) Inštituta za varstvoslovje (za desetletna obdobja do navedenega leta)

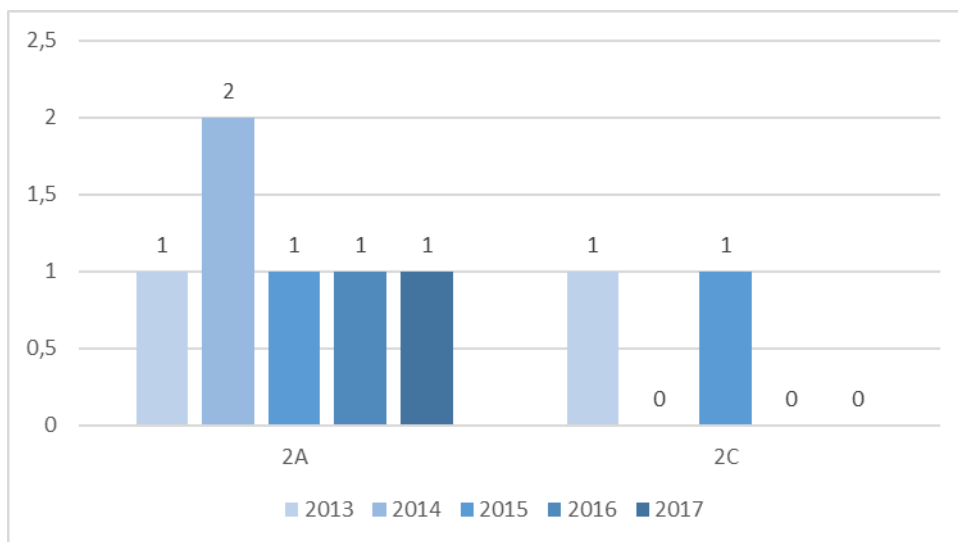


Slika 2-5: Citiranost objav (h-indeks) Inštituta za varstvoslovje (za desetletna obdobja do navedenega leta)

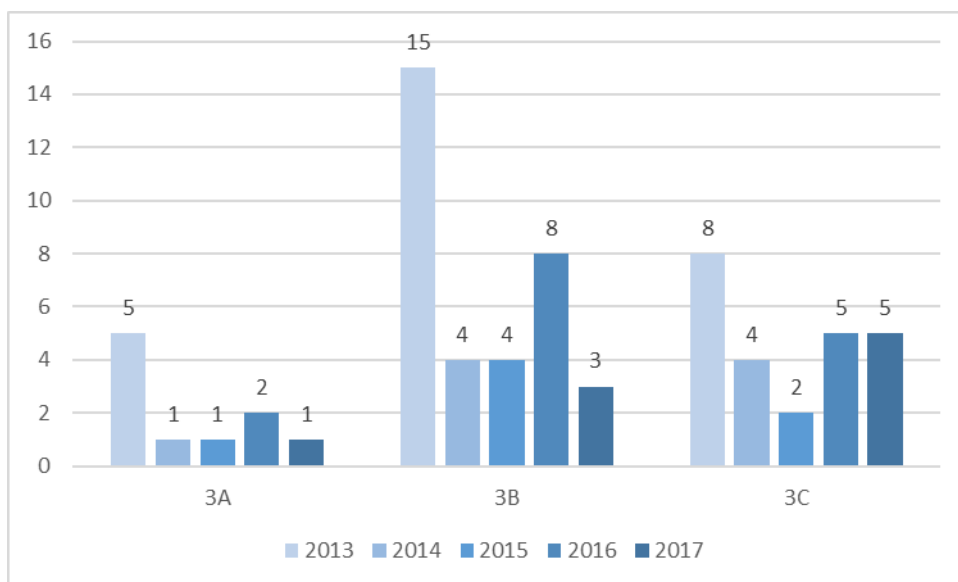
Podrobneje število objav po metodologiji ARRS za zadnjih pet let prikazujejo grafi spodaj.



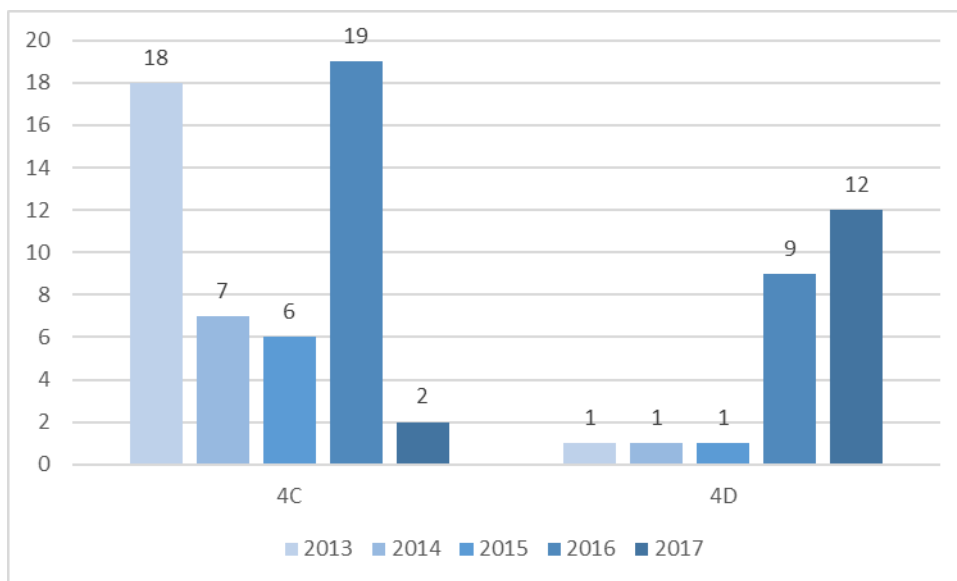
Slika 2-6: Število objavljenih znanstvenih člankov



Slika 2-7: Število objavljenih znanstvenih monografij



Slika 2-8: Število objavljenih poglavij v znanstvenih monografijah



Slika 2-9: Število objavljenih znanstvenih prispevkov na konferencah

Veliko število objavljenih člankov v različnih domačih in tujih revijah ter poglavij v monografijah pri mednarodnih založbah potrjuje široko področje raziskovanja in uspešnost pri predstavljanju raziskovalnega dela. Odlika raziskovanja je tudi povezovanje s prakso, vključevanje raziskovalnega dela v pedagoško dejavnost in dejavno vključevanje študentov v raziskovalne projekte.

### 2.3.1 Nacionalni raziskovalni projekti

Na FVV UM smo v letu 2017 izvajali en raziskovalni program – *programska skupina Varnost v lokalnih skupnostih* (2015–2018) in dva projekta dvostranskih znanstveno raziskovalnih sodelovanj – *Kriminaliteta, viktimizacije in preprečevanje kriminalitete v turističnih krajih - primerjava med Portorožem (Slovenija) in Gelenžnikom (Rusija)* (znanstvenoraziskovalno sodelovanje med RS in RUS, 2016–2018) in *Kriminaliteta, družbeni procesi in zaznava kriminalitete v lokalnih skupnostih* (znanstvenoraziskovalno sodelovanje med RS in ZDA, 2016–2017), katerih izvajanje financira Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS.

FVV je članica SRIP PMiS (*Strateško razvojno inovacijsko partnerstvo Pametna mesta in skupnosti*), doc. dr. Kaja Prislan pa je predstavnica raziskovalnih organizacij vertikale *Varnost* v Programskem svetu SRIP PMiS.

V letu 2017 se je v okviru javnega razpisa Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem – študentski inovativni projekti za družbeno korist izvajal projekt *Priporočilni sistem za informacijsko-varnostno izobraževanje mladostnikov*, pri katerem je poleg pedagoških in delovnih mentorjev sodelovalo 10 študentov. V okviru javnega razpisa projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju Po kreativni poti do znanja 2016/2017 pa projekt *Sistem za upravljanje informacijsko-varnostnih kompetenc zaposlenih*, pri katerem je sodelovalo 8 študentov.

Poleg tega so raziskovalci FVV izvajali (tržne) projekte v sodelovanju s podjetjem Hit, d. d., z Javno agencijo RS za varnost prometa in Mestno občino Ljubljana, pripravljali pa so tudi ekspertna mnenja.

Ime projekta	Vrsta projekta	Število vključenih študentov	2015	2016	2017
Programska skupina Varnost v lokalnih skupnostih	Programska skupina	35		✓	✓
Pametna mesta in skupnosti	SRIP	0		✓	✓
Detektivska dejavnost v Republiki Sloveniji - analiza trenutnega stanja, smeri prihodnjega razvoja in spremembe normativno-pravne ureditve	Tržni projekt	0			✓
Parkiraj izgovore drugam! Ne na mesta, rezervirana za invalide. - projekt v sodelovanju z Javno agencijo RS za varnost prometa in MO Ljubljana	Tržni projekt	104			✓
Projekt v sodelovanju s podjetjem Hit	Tržni projekt	0			✓
Javni razpis Mobilnost slovenskih visokošolskih učiteljev 2017-2018	Javni razpis – Evropski socialni sklad	0			✓
Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih v letih 2016 – 2018	Javni razpis – Evropski socialni sklad	0			✓
Sistem za upravljanje informacijsko-varnostnih kompetenc zaposlenih	PKP	8			✓
Priporočilni sistem za informacijsko-varnostno izobraževanje mladostnikov	ŠIPK	10			✓
Omrežja sodelovanj v slovenski znanosti	TRP	0	✓	✓	
Legitimnost in zakonitost policijske dejavnosti, kazenskega pravosodja in izvrševanja kazenskih sankcij	TRP	2	✓	✓	
Varnostno opismenjevanje uporabnikov v kibernetnem prostoru - temelj varne prihodnosti	Javni razpis – Evropski sklad za regionalni razvoj in MIZŠ	1	✓		

Tabela 2-1: Nacionalni raziskovalni projekti v letih 2015-2017

Na FVV se je poleg naštetih projektov izvajalo tudi 24 notranjih raziskovalnih projektov, ki so namenjeni razvoju obstoječih in novih predmetnih področij. Projekti so pogosto tudi vezani na področje tem doktorskih disertacij. V izvajanje posameznih notranjih raziskovalnih projektov so bili vključeni študenti na vseh treh stopnjah študija.

Najpomembnejši dosežek fakultete na raziskovalnem področju v preteklem študijskem letu je porast sodelovanja z gospodarstvom v okviru raziskovalnih projektov, kar je bil dolgoletni cilj fakultete. Pri dveh študentskih projektih, ki sta bila izvedena v sodelovanju z gospodarstvom, je sodelovalo 18 študentov.

### 2.3.2 Mednarodni raziskovalni in drugi projekti

Na FVV UM sta se v letu 2017 izvajala 2 EU projekta, in sicer:

- *Water Crimes - Inventory, Outlook, and Assessment of Emerging Environmental Crimes Against Water in Europe*, ki je bil avgusta 2017 uspešno zaključen;
- *Designing Collaborative Educational Resources (COERS) for Assets-Based Community Participation (ABCP) across Europe*, ki se na FVV izvaja od 31. 12. 2016 do 31. 12. 2018.

Ime projekta	Vrsta projekta	Število vključenih študentov	2015	2016	2017
Water Crimes - Inventory, Outlook, and Assessment of Emerging Environmental Crimes Against Water in Europe	EU projekt	1		✓	✓
Designing Collaborative Educational Resources (COERS) for Assets-Based Community Participation (ABCP) across Europe	Erasmus+	1		✓	✓
Kriminaliteta, viktimizacije in preprečevanje kriminalitete v turističnih krajih – primerjava med Portorožem (Slovenija) in Gelnžnikom (Rusija)	Dvostranska znanstveno raziskovalna sodelovanja	12		✓	✓
Kriminaliteta, družbeni procesi in zaznava kriminalitete v lokalnih skupnostih	Dvostranska znanstveno raziskovalna sodelovanja	0		✓	✓
Assessing the Risk of the Infiltration of Organized Crime in EU MSs	EU projekt	1	✓		
Legitimate Economies: a Pilot Project in 5 EU Countries					
Legitimnost policijske dejavnosti - primerjalni vidiki	Dvostranska znanstveno raziskovalna sodelovanja	0	✓		
Legitimnost in učinkovitost kaznovalnih sistemov v Rusiji in Sloveniji	Dvostranska znanstveno raziskovalna sodelovanja	0	✓		
Legitimnost policijske dejavnosti in kazenskega pravosodja med Republiko Slovenijo in Republiko Srbijo	Dvostranska znanstveno raziskovalna sodelovanja	0	✓		

Tabela 2-2: Mednarodni raziskovalni projekti v letih 2015-2017

### 2.3.3 Konferenčna in druga znanstveno-raziskovalna dejavnost

FVV UM vsako leto organizira tradicionalno konferenco *Dnevi varstvoslovja*, dva posveta (Kriminalistični posvet in posvet Varnost v lokalnih skupnostih) in vsako drugo leto tudi bilateralno mednarodno konferenco *Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe*. Z letom 2017 je vsakoletno nacionalno konferenco Informacijska varnost fakulteta nadgradila v mednarodno konferenco *Central European Cybersecurity Conference 2017 – CECC 2017*. Poleg tega FVV UM prireja več okroglih miz in srečanj.

Ime konference oz. dogodka	Vrsta	2015	2016	2017
Dnevi varstvoslovja	Nacionalna konferenca	✓	✓	✓
Central European Cybersecurity Conferece	Mednarodna konferenca			✓
Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe	Mednarodna konferenca		✓	
Informacijska varnost	Nacionalna konferenca	✓	✓	
Kriminalistična sreda	Strokovni posvet	✓	✓	✓
Varnost v lokalnih skupnostih	Strokovni posvet	✓	✓	✓
Posvet s področja preiskovanja in dokazovanja kaznivih dejanj	Strokovni posvet	✓	✓	✓
Dan nacionalne varnosti	Strokovni posvet		✓	✓
Zagotavljanje pravne varnosti v postopkih pred Komisijo za preprečevanje korupcije	Strokovni posvet			✓
Problematika detektivske dejavnosti	Strokovni posvet			✓
Strokovni posvet v okviru projekta Parkiraj izgovore drugam! Ne na mesta, rezervirana za invalide	Strokovni posvet			✓
Znanstveno srečanje v okviru projekta Legitimnost policijske dejavnosti in kazenskega pravosodja med Republiko Slovenijo in Republiko Srbijo	Znanstveno srečanje	✓		

Tabela 2-3: Konference in drugi dogodki v organizaciji FVV v letih 2015-2017

V letu 2016 je IVK Inštitut za varnostno kulturo v sodelovanju s FVV, Slovensko vojsko in Slovenskim združenjem za varen svet organiziral 1. Dan nacionalne varnosti. V letu 2017 je bil organiziran 2. Dan nacionalne varnosti v organizaciji FVV, UL FDV in IVK Inštitut za varnostno kulturo. V tem letu sta bila organizirana tudi interna strokovna posveta Zagotavljanje pravne varnosti v postopkih pred Komisijo za preprečevanje korupcije (v sodelovanju s Komisijo za preprečevanje korupcije) in Problematika detektivske dejavnosti (v sodelovanju z Detektivsko zbornico RS).

Kriminalistične srede so neformalna srečanja, katerih cilj je povezati teorijo in prakso ter v sproščenem vzdušju spodbuditi diskusijo o aktualnih tematikah s področja kriminalistike in forenzičnih znanosti. Srečanja potekajo nekajkrat letno ob sredah popoldan. Glavni namen Kriminalističnih sred je, da tovrstna srečanja postanejo tradicionalno druženje teoretikov in praktikov, kot nekakšna sreda strokovnjakov, kjer je omogočena in spodbujena izmenjava mnenj, stališč in različnih pogledov.

Kriminalistične srede pritegnejo veliko število udeležencev (med 100 in 192 na dogodek), med katerimi so tudi diplomanti FVV. V letu 2015 je bila organizirana prva Kriminalistična sreda. V letu 2016 so bile organizirane 3 kriminalistične srede, v letu 2017 pa 2.

Kriminalistične srede organizira Katedra za Kriminalistiko Fakultete za varnostne vede UM.

### Spremembe v zadnjem letu

Obseg raziskovalne dejavnosti na FVV UM skozi leta ostaja konstantno, pri čemer se po izjemno uspešnem letu 2016 področja raziskovanja postopoma tudi širijo.

Povečanje števila raziskovalnih projektov v sodelovanju z gospodarstvom.

Z oblikovanjem Programskega sveta FVV je bila vzpostavljena osnova za razširitev raziskovalne dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju.

Porast števila študentov, ki sodelujejo v projektih.

---

**Prednosti**

---

Kljub majhnemu številu zaposlenih in njihovi stalni preobremenjenosti s pedagoškim delom so rezultati na raziskovalnem področju zelo dobri.

---

Veliko število študentov, ki sodelujejo pri projektih.

---

FVV UM je izredno uspešna pri številu aktivnih mladih raziskovalcev glede na število vseh raziskovalcev.

---

---

**Slabosti**

---

Nezadostna količina projektnih sredstev za zaposlitev strokovnega delavca za administrativno podporo projektom.

---

Preobremenjenost zaposlenih s pedagoško obvezo, kar omejuje njihovo raziskovalno dejavnost.

---

---

**Predlogi za izboljšave**

---

Iskanje rešitev za zaposlitev strokovnega delavca za administrativno podporo projektom.

---

Več prijav EU in mednarodnih projektov za dodatno širjenje raziskovalne dejavnosti.

---

Spodbujanje sodelovanja z drugimi raziskovalnimi organizacijami pri skupnih prijavah raziskovalnih projektov.

---



## 2.4 Mednarodno sodelovanje

### 2.4.1 Splošno o mednarodnem sodelovanju

Fakulteta za varnostne vede je kot članica Univerze v Mariboru povezana v mrežo mednarodnega sodelovanja, ki ga univerza razvija na vseh področjih.

Tako sodeluje v programu Evropske unije Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentom in zaposlenim na fakulteti. Hkrati pa fakulteta razvija bilateralno mednarodno sodelovanje s sorodnimi institucijami tako v Evropi kot tudi širše.

Fakulteta za varnostne vede stalno izvaja dejavnosti za povečevanje mednarodne prepoznavnosti in vpetosti v mednarodno izobraževalno in raziskovalno skupnost. Z različnimi dejavnostmi dokazuje, da je mednarodno delovanje ena izmed prioritete njenega delovanja. To vključuje mednarodno mobilnost študentov in profesorjev, organizacijo odmevnih mednarodnih znanstvenih konferenc, sestankov, delavnic in poletnih šol, urejanje in objave del v domačih in mednarodnih monografijah, sodelovanje v pripravi in izvajanju mednarodnih raziskovalnih projektov, izdajo revij v slovenskem in angleškem jeziku, vodenje mednarodnih organizacij, članstvo v različnih organizacijskih odborih in mednarodnih združenjih.

Fakulteta je dobro vpeta v mednarodni prostor. Hvaležni smo kolegom s partnerskih univerz, ki so nam pomagali pri intenzivnem razvoju s podporo v mednarodnih združenjih. Z njimi sodelujemo v skupnih raziskovalnih projektih, pri izmenjavi študentov, profesorjev in nepedagoškega osebja. S sorodnimi fakultetami z območja nekdanje Jugoslavije smo izvedli večje število primerjalnih raziskovalnih projektov, sodelovali na področju mobilnosti učnega osebja in spoznavali varnostne probleme v pokonfliktnih okoljih. Partnerske institucije, s katerimi aktivno sodelujemo navajamo v Tabeli 2-5. Poleg naštetih institucij zelo dobro sodelujemo tudi z University of Belgrade (Srbija), University of Toulouse (Francija), Max Planck Institute for Foreign and International Criminal Law Freiburg, German Police University in Münster (Nemčija), Institute of Criminology University of Cambridge, University of Cardiff, University of Leicester, University of Canterbury (Velika Britanija), Eastern Kentucky University, Michigan State University, Northeastern University, Arizona State University, City University of New York, Rutgers University, University of Nebraska (Združene države Amerike) in Mount Royal University (Kanada).

Poleg članstva v nacionalnih združenjih smo dejavni člani v European Society of Criminology (ESC), International Society of Criminology (ISC), American Society of Criminology (ASC), Academy of Criminal Justice Sciences (ACJS), European Group of Research into Norm (GERN), European Crime Prevention Network (EUCPN), European Forum for Urban Security (EFUS), European Union Agency for Law Enforcement Training (CEPOL), World Scientific and Engineering Academy and Society (WSEAS), Academic Conferences and Publishing International (ACPI) idr. Sodelavci fakultete so dejavno sodelovali v projektih Združenih narodov (UNDP in UNDC), Organizacije za varnost in sodelovanje v Evropi (OVSE), Inštituta za demokratični nadzor nad oboroženimi silami (DCAF) in drugih. Leta 2013 smo postali tudi članica mreže akademskih institucij United Nations Academic Impact (UNAI).

Po skromnih začetkih v drugi polovici prejšnjega desetletja beleži Fakulteta za varnostne vede v zadnjih letih velik porast števila študentov, ki del svojih obveznosti opravijo na partnerskih fakultetah v tujini. To jim omogoča na desetine Erasmus+ sporazumov s fakultetami iz držav EU, Islandije in Turčije.

Na področju internacionalizacije ima fakulteta naslednje strateške cilje:

- Zagotavljanje ustrezne mobilnosti študentov.
- Zagotavljanje ustrezne mobilnosti profesorjev.

- Spodbujanje in zagotavljanje pogojev za mobilnost zaposlenih.
- Širjenje mreže uglednih partnerskih institucij v tujini, s katerimi ima fakulteta podpisane sporazume o sodelovanju.
- Priprava sestankov z Erasmus+ študenti/predavatelji.
- Vzpodbujanje razvoja izobraževanja in študijskih vsebin v tujem jeziku.

Na mednarodni izmenjavi pridobljeno znanje, jezikovne spretnosti in kulturne izkušnje so za vsakega študenta neprecenljiva popotnica za nadaljnji študij, poklicno in življenjsko pot, za profesorje pa dodatna motivacija in možnost preizkusiti se v pestrem mednarodnem okolju.

Za potrebe mednarodnega sodelovanja ima FVV UM vzpostavljeno mednarodno pisarno, ki jo vodi prodekan za mednarodno sodelovanje, pri delu s študenti pa sodelujeta tudi študenta tutorja. V delo s tujimi študenti se vključuje in pomaga Referat za študentske zadeve.

#### 2.4.2 Mednarodno sodelovanje v študijskem letu 2016/2017

Mednarodno sodelovanje v študijskem letu 2016/2017 je v potekalo na pedagoškem in raziskovalnem področju, k obema področjema sodijo izmenjave študentov in profesorjev, študijski obiski in mednarodna konferenčna dejavnost.

V okviru Erasmus+ je 19 študentov varstvoslovja študiralo na partnerskih visokošolskih inštitucijah (58,3% porast glede na prejšnje leto). Na izmenjavi so bili na sledečih institucijah: Ghent University, Faculty of Law, Department of Criminal Law and Criminology, Belgija (1); Estonian Academy of Security Sciences, Estonija (3), Mykolas Romeris University, Litva (2), Berlin School of Economics and Law, Nemčija (1), University College of London, Velika Britanija (2), Faculty of Security Engineering, University of Žilina, Slovaška (1), Veleučilište Velika Gorica, Velika Gorica, Hrvaška (1), Instituto Universitario da Maia, Portugalska (7), University of Derby, Law Criminology and Social Sciences, Velika Britanija (1). Za Erasmus praktično usposabljanje v tujini se ni odločil noben študent.

Študijsko leto	Število študentov FVV na izmenjavi
2014/2015	11
2015/2016	12
2016/2017	19

**Tabela 2-4: Podatki o Erasmus mobilnosti študentov FVV v tujini**

V istem obdobju je na fakulteti študiralo 14 tujih študentk in študentov (30 % upad glede na prejšnje leto). Prišli so iz sledečih institucij: University of Defence, Faculty of Economics and Management, Češka (2), Catholic University of the Sacred Heart of Milan, Italija (1), ISMAI – Instituto Superior da Maia, Portugalska (4), Masaryk University, Faculty of Social Studies, Češka (3; od tega je 1 študent podaljšal izmenjavo za dodaten semester); National Defense University, Poljska (2), University of the Basque Country, Španija (1), Ruhr University Bohum, Nemčija (1).

Študijsko leto	Število tujih študentov na izmenjavi na FVV
2014/2015	21
2015/2016	20
2016/2017	14

**Tabela 2-5: Podatki o Erasmus mobilnosti tujih študentov na FVV**

Za tuje študente smo v šolskem letu 2016/2017 izvedli 20 predmetov v angleškem jeziku, in sicer:

- Organised Crime (Organizirana kriminaliteta),
- Violence and society (Nasilje in družba),
- Security, Privacy and Trust in Mobile Systems (Varnost, zasebnost in zaupanje v mobilnih sistemih),
- Leadership and Management in Security Organizations (Vodenje in upravljanje varnostnih organizacij),
- Theories of Policing (Teorije policijske dejavnosti),
- Organizational Behaviour and Human Resource Management (Organizacijsko vedenje in razvoj kadrov),
- Forensic Psychology (Forenzična psihologija),
- Criminology and Crime Control Policy (Kriminologija in kriminalitetna politika),
- Psychology in Criminal Justice (Psihologija v varstvoslovju),
- Introduction to Policing (Osnove policijske dejavnosti),
- Criminal Investigation (Kriminalistika),
- Introduction to Information Security (Osnove informacijske varnosti),
- Sociological theories in criminal justice and security studies (Sociološke teorije v varstvoslovju),
- Criminology and Victimology (Kriminologija in viktimologija),
- Human Rights in Criminal Justice Systems (Človekove pravice v kazenskem pravosodju),
- Information Assurance (Zagotavljanje varnosti informacij),
- Private Security (Zasebno varstvo),
- Methodology of Social Research and Applied Multivariate Statistics (Metodologija družboslovnega raziskovanja in multivariatne statistične metode),
- Information Security Assurance in the Digital Age (Zagotavljanje informacijske varnosti v digitalni dobi) in
- White Collar Crime (Kriminaliteta belih ovratnikov).

### 2.4.3 Mednarodna mobilnost zaposlenih

Pedagoški delavci so v tujini opravili 10 obiskov v letu 2017, kar je 33 % manj kot v predhodnem letu. Za 3 obiske so bila pridobljena sredstva iz Erasmus+ programa. V letu 2017 smo imeli tudi 4 daljše pedagoško raziskovalne mobilnosti zaposlenih v tujini z namenom izpolnjevanja habilitacijskih pogojev: Universtiy of Tasmania, Avstralija (1), Örebro University, Švedska (1), National University of Public Service, Madžarska (1), University of Zagreb, Hrvaška (1).

Na fakulteti smo v študijskem letu 2016/2017 gostili 10 predavateljev (isto število kot leto pred tem). Predavatelji so prišli iz sledečih institucij: Nottingham Trent University, Velika Britanija (1), Liverpool John Moores University, Velika Britanija (2), Police Academy Niedersachsen, Nemčija (1), Estonian Academy of Security Sciences, Estonija (1), Teesside University, Velika Britanija (1), St. Kliment Ohridski University, Makedonija (2), University of Derby, Velika Britanija (1), Örebro University, Švedska (1).

V spodnji tabeli so povzeti obiski pedagoških in strokovnih delavcev FVV na univerzah in raziskovalnih institucijah v tujini za zadnja tri leta.

	2015	2016	2017
Pedagoški delavci	8 (4 Erasmus+)	13 (6 Erasmus+)	10 (3 Erasmus+)
Strokovni delavci	0	0	0

Tabela 2-6: Število obiskov odhajajočih pedagoških in strokovnih delavcev

V spodnji tabeli so povzeti obiski tujih pedagoških in strokovnih delavcev na FVV za zadnja tri študijska leta.

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Pedagoški delavci	8	9	10
Strokovni delavci	0	3	0

Tabela 2-7: Število obiskov gostujočih pedagoških in strokovnih delavcev

#### 2.4.4 Mednarodno sodelovanje na podlagi bilateralnih sporazumov

V letu 2016/2017 je na FVV študiralo 21 tujih študentov na osnovi bilateralnih sporazumov. Na visokošolskem programu Varnost in policijsko delo je bilo vpisanih 7 tujih študentov, na visokošolskem programu Informacijska varnost 2 študenta, na univerzitetnem programu Varstvoslovje 5 študentov, na magistrskem programu Varstvoslovje 6 študentov in na doktorskem programu Varstvoslovje 1 študent. Študenti prihajajo iz sledečih držav: Hrvaška (1); Italija (1); BiH (6); Makedonija (11); Srbija (1) in Kosovo (1).

Skupina več kot 50 dodiplomskih študentov visokošolskega programa je opravila strokovno ekskurzijo v München in Dachau, kjer so obiskali koncentracijsko taborišče in muzeje posvečene analizi nacizma in njegovih zločinov. Mednarodne aktivnosti so vključevale tudi aktivno sodelovanje visokošolskih učiteljev na mednarodnih konferencah. Skupina 38 podiplomskih študentov je v okviru strokovne ekskurzije obiskala sedež CEPOL-a (Budimpešta, Madžarska). Skupina 18 študentov se je udeležila strokovne ekskurzije v Veliki Britaniji, kjer so obiskali partnersko fakulteto Liverpool John Moores University, Liverpool Centre for Advanced Policing Studies ter institucije povezane s formalnim družbenim nadzorstvom.

#### 2.4.5 Sporazumi FVV UM s partnerskimi institucijami

Fakulteta za varnostne vede je (preko UM) v študijskem letu 2016/2017 sklenila 4 nove sporazume. Med temi so bili 4 novi Erasmus+ sporazumi s sledečimi institucijami: Liverpool John Moores University, Velika Britanija (sporazum tudi za študentsko mobilnost); University of Utrecht, Faculty of Law, The Willem Pompe Institute of Criminal Law and Criminology, Nizozemska; University of Malta, Malta; Teesside University, School of Social Sciences, Business and Law, Velika Britanija.

Država	Sporazumi
Belgija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universiteit Gent – Ghent University, Faculty of Law</li> </ul>
Češka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masarykova Univerzita – Masaryk University, Faculty of Social Studies</li> <li>• Univerzita obrany – University of Defence, Faculty of Economics and Management</li> <li>• VŠB-Technická Univerzita Ostrava – VSB-Technical University of Ostrava, Faculty of Safety Engineering</li> </ul>
Estonija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sisekaitseakadeemia – Estonian academy of security sciences</li> </ul>
Hrvaška	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveučilište u Splitu – University of Split, University Department for Forensic Sciences</li> <li>• Sveučilište u Zagrebu – University of Zagreb, University Centre for Croatian Studies</li> </ul>
Italija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veleučilište Velika Gorica – University of Applied Sciences Velika Gorica</li> <li>• Università Cattolica del Sacro Cuore – Catholic University of the Sacred Heart</li> </ul>

Litva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mykolo Romerio Universitetas – Mykolas Romeris University, Faculty of Public Security</li> </ul>
Madžarska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zsigmond Király Főiskola – King Sigismund Business School</li> <li>• Nemzeti Közszołgálati Egyetem – National University of Public Service, Faculty of Law Enforcement</li> </ul>
Nemčija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin – Berlin School of Economics and Law</li> <li>• Ruhr-Universität Bochum – Ruhr-University Bochum, Faculty of Law</li> <li>• Philipps-Universität Marburg – Philipps-University Marburg, Faculty of Law, Faculty of Social Sciences and Philosophy</li> </ul>
Portugalska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidade dos Açores – University of the Azores</li> <li>• Instituto Universitário Da Maia – Maia Institute of Higher Education</li> </ul>
Poljska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniwersytet Jagielloński w Krakowie – Jagiellonian University in Kraków, Faculty of Law and Administration</li> <li>• Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu – Nicolaus Copernicus University in Torun, Faculty of Law and Administration</li> <li>• Uczelnia Techniczno-Handlowa im. Heleny Chodkowskiej – University of Technology and Economics</li> <li>• Akademia Obrony Narodowej – National Defence University Warsaw</li> </ul>
Romunija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universitatea din București – University of Bucharest, Faculty of Law</li> </ul>
Rusija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lomonosov Moscow State University</li> </ul>
Slovaška	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach – University of Security Management in Košice</li> <li>• Žilinská univerzita v Žiline – University of Zilina, Faculty of Special Engineering</li> <li>• Academy of the Police Force, Bratislava</li> </ul>
Turčija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polis Akademisi – Turkish National Police Academy</li> <li>• Özyeğin Üniversitesi – Özyeğin University, Faculty of Law</li> </ul>
Velika Britanija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• University College London, Department of Security and Crime Science</li> <li>• University of Derby, College of Law, Humanities and Social Sciences</li> <li>• University of Salford, School Of Nursing, Midwifery, Social Work &amp; Social Sciences</li> <li>• University of the West of Scotland</li> <li>• Nottingham Trent University, School of Social Sciences</li> <li>• Liverpool John Moores University, Liverpool Centre for Advanced Policing Studies</li> </ul>
Makedonija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teesside University, School of Social Sciences, Business and Law</li> <li>• Univerzitet Sv. Kliment Ohridski – St. Kliment Ohridski University, Faculty of Security</li> </ul>
Malta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• University of Malta</li> </ul>
Švica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Université de Lausanne</li> </ul>

Tabela 2-8: Sporazumi Fakultete za varnostne vede v šolskem letu 2016/2017

Poleg tega je imela FVV sklenjene tri sporazume, ki omogočajo izmenjavo samo učnega in drugega osebja.

Država	Sporazumi
Nemčija	• Polizeiakademie Niedersachsen – Police Academy Lower Saxony
Nizozemska	• University of Utrecht, Faculty of Law, The Willem Pompe Institute of Criminal Law and Criminology
Španija	• Universidad de La Laguna – University of La Laguna, Faculty of Law

Tabela 2-9: Sporazumi FVV UM, ki omogočajo izmenjavo samo učnega in drugega osebja

#### 2.4.6 Kazalniki mednarodne dejavnosti

Šifra in ime kazalnika	2014/2015	2015/2016	2016/2017
<i>MDk 1 - Število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami: koordinacija, partnerstvo (Podatki se zajemajo za obdobje predhodnega študijskega leta)</i>			
število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami, ki vodijo k skupni diplomi (Joint Degree Programs): koordinator, partner	0	0	0
število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami (Joint Programs): koordinator, partner	0	0	0
<i>MDk 2 - Število izvedenih mednarodnih aktivnosti (podatki se zajemajo za obdobje predhodnega študijskega leta).</i>			
število izvedenih mednarodnih poletnih šol in podobnih oblik izobraževanja študentov	0	0	0
mednarodnih konferenc, simpozijev in podobnih oblik izobraževanja učiteljev	0	0	0
<i>MDk 3 - Število in delež študentov vključenih v izmenjave v/iz tujini(e) (podatki se zajemajo za obdobje predhodnega študijskega leta).</i>			
skupno število redno in izredno vpisanih študentov ter absolventov, ki gredo v tujino in njihov delež od vseh vpisanih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov (856)	11 (1,06 %)	13 (1,46 %)	19 (2,22 %)
število in delež tujih študentov, ki prihajajo iz tujine in njihov delež od vseh vpisanih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov (856)	22 (2,12 %)	20 (2,24 %)	14 (1,64 %)
<i>MDk 4 - Število in delež vpisanih tujih študentov (podatki se zajemajo za obdobje predhodnega študijskega leta).</i>			
skupno število tujih študentov vpisanih na visokošolski zavod in njihov delež od vseh vpisanih domačih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov	24 (2,32 %)	18 (2,02 %)	21 (2,45 %)
• EU	6 (0,58 %)	4 (0,45 %)	2 (0,23 %)
• Ostale države	18 (1,74 %)	14 (1,57 %)	19 (2,22 %)
<i>MDk 5 - Število in delež tujih učiteljev in sodelavcev na visokošolskem zavodu (podatki se zajemajo za obdobje predhodnega študijskega leta).</i>			
število tujih učiteljev, ki izvedejo v celoti vsaj en predmet	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)
število tujih učiteljev, ki izvedejo del predmeta oz. določena predavanja	8 (61,54 %)	11 (84,61 %)	9 (60,0 %)
<i>MDk 6 - Število in delež visokošolskih učiteljev in sodelavcev na izmenjavah v tujini (podatki se zajemajo za obdobje predhodnega študijskega leta).</i>			
skupno število učiteljev na članici in njihov delež na izmenjavah v tujini	5 (36,46 %)	5 (38,46 %)	7 (46,66 %)
<i>MDk 7 - Število in delež predmetov, ki so bili v določenem letu izvedeni (tudi) v tujem jeziku (podatki se zajemajo za obdobje predhodnega študijskega leta).</i>			

skupno število predmetov izvedenih v tujem jeziku in njihov delež od vseh izvedenih predmetov	17 (20,99 %)	16 (13,56 %)	20 (17,54 %)
<i>MDk 8 - Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo (podatki se zajemajo za obdobje tekočega študijskega leta).</i>			
skupno število predmetov izvedenih v tujem jeziku in njihov delež od vseh izvedenih predmetov	0	8	8
<i>MDk 9 - Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino (podatki se zajemajo za obdobje tekočega študijskega leta).</i>			
skupno število predmetov izvedenih v tujem jeziku in njihov delež od vseh izvedenih predmetov	0	5	7

**Tabela 2-10: Kazalniki mednarodne dejavnosti**

<b>Spremembe v zadnjem letu</b>
Fakulteta za varnostne vede je (preko UM) v študijskem letu 2016/2017 sklenila 4 nove sporazume s partnerskimi institucijami.
Porast študentov na izmenjavi v tujini (19 študentov) v primerjavi s preteklim študijskim letom (12 študentov).
V študijskem letu 2016/2017 je upadlo število tujih študentov v okviru Erasmus+ izmenjave (14 študentov, v študijskem letu 2015/2016 20 študentov).
V študijskem letu 2016/2017 se je povečalo število tujih študentov, ki na FVV UM študirajo na podlagi bilateralnih sporazumov (21 študentov, v študijskem letu 2015/2016 18 študentov).
Organizacija promocijskih aktivnosti za promocijo Erasmus+ izmenjave med študenti in zaposlenimi (neposreden osebni stik s študenti, objave preko socialnih omrežij, plakati, elektronska pošta, Erasmus+ tematski dnevi).
Uporaba razpoložljivih finančnih sredstev mednarodne pisarne UM za mobilnost Erasmus+ koordinatorja.
Uporaba razpoložljivih finančnih sredstev UM za promocijo mednarodnega sodelovanja.
<b>Prednosti</b>
Široka mreža mednarodnih partnerjev v sklopu Erasmus+ mobilnosti (38 partnerjev, katerih število se povečuje) in drugih programov mobilnosti (npr. Swiss Mobility Programme).
Prepoznavnost fakultete med partnerji v tujini.
Dostopnost in podpora študentom in zaposlenim za mobilnosti v tujini (fakultetna mednarodna pisarna, univerzitetna mednarodna pisarna).
Mednarodni dogodki (dve mednarodni konferenci, redni obiski v tujini in tujih partnerjev pri nas).
Vpetost zaposlenih v mednarodne projekte in povezovanje s tujimi kolegi.
Pripravljena promocijska gradiva v angleškem jeziku (International Prospectus).
Stalna promocija programa Erasmus+, npr. neposredna promocija v vseh letnikih, organiziranje tematskih srečanj Erasmus+, Erasmus+ informativni dnevi, prisotnost na družbenih omrežij, plakati itd.
Gradivo (prosojnice in skripte) za tuje študente v angleškem jeziku.
<b>Slabosti</b>
Majhno zanimanje študentov za študij na izmenjavi v tujini.
Majhno zanimanje strokovnih delavcev za Erasmus+ mobilnosti v tujini.
<b>Predlogi za izboljšave</b>
Spodbujanje študentov, da se odločijo za Erasmus+ praktično usposabljanje v tujini.

### 3 Kadri

Na Fakulteti za varnostne vede že od leta 2012 upada število zaposlenih. Takrat je bilo na fakulteti 44 zaposlenih. Najbolj drastičen upad števila zaposlenih je bil iz leta 2012 na leto 2013, kar gre pripisati upokojitvam v skladu z ZUJF (7 upokojitev). Najnižje število zaposlenih pa je bilo leta 2014, ko je bilo zaposlenih 34. Zato so bili že v letih 2012 in 2013 optimizirani obstoječi študijski programi in s tem vsaj nekoliko uravnotežena pedagoška obremenitev zaposlenih.

V letih od 2015 do 2017 se število zaposlenih rahlo zvišuje, predvsem na račun povečanja števila asistentov, mladih raziskovalcev in raziskovalcev. Še vedno pa ni doseženo število zaposlenih iz leta 2012.

V letu 2017 je bilo tako na FVV UM 38 zaposlenih, kar pomeni ena zaposlena več v primerjavi z letom 2016 (asistentka za pravo). FVV ima še vedno velik delež zunanjih sodelavcev, brez katerih bi študijske programe težko izvedli (25 visokošolskih učiteljev/sodelavcev).

#### 3.1 Visokošolski učitelji in sodelavci (delovna mesta skupine D)

Glede na to, da se je v letih 2012, 2013 in 2014 upokojilo pet (5) visokošolskih učiteljev, je bilo pomembno, da njihovi mlajši kolegi/kolegice čim prej pridobijo ustrezne habilitacijske nazive in prevzamejo izvedbo predavanj. Pedagoški delavci so bili izvoljeni v nazive v skladu s pričakovanji, vendar temu niso sledile zaposlitve na ustrezna delovna mesta, ki bi ustrezala pridobljenim nazivom. To je vnašalo v kolektiv precej nezadovoljstva in delovalo destimulativno, saj so visokošolski učitelji izpolnili svoje obveznosti za ohranitev zaposlitve, a ostajali na delovnih mestih, v nižjih nazivih.

V letu 2017 je bilo kot posledica truda sindikata VSS SUM urejenih več sistemskih težav na UM (sistematizacija, vertikalna in horizontalna napredovanja). Tako so sedaj tudi na FVV delovna mesta usklajena s habilitacijskimi nazivi, kar je spodbudna motivacija za vse zaposlene.

Delovno mesto oz. naziv	Število vseh redno zaposlenih na dan 31. 12. 2017	Število pogodbenih sodelavcev v letu 2017
Redni profesor	3 (3,0 FTE)	3 (0,5 FTE)
Izredni profesor	5 (5,2 FTE)	5 (0,6 FTE)
Docent	8 (8,6 FTE)	4 (1,5 FTE)
Višji predavatelj	1 (0,5 FTE)	6 (1,1 FTE)
Predavatelj		5 (1,8 FTE)
<i>Visokošolski učitelji skupaj</i>	<i>17 (17,3 FTE)</i>	<i>23 (5,5 FTE)</i>
Asistent z doktoratom	1 (1,0 FTE)	1 (0,4 FTE)
Asistent z magisterijem		1 (0,1 FTE)
Asistent	3 (3,0 FTE)	
<i>Visokošolski sodelavci skupaj</i>	<i>4 (4,0 FTE)</i>	<i>2 (0,5 FTE)</i>
Skupaj	21 (21,3 FTE)	25 (6,0 FTE)

Tabela 3-1: Število redno zaposlenih in pogodbenih VU in VS v letu 2017

Zadnji dve leti se povečuje število gostovanj pedagoških delavcev z namenom pedagoškega in raziskovalnega sodelovanja. Seveda gre predvsem za gostovanja z namenom, da se izpolni eden od temeljnih pogojev za izvolitev v naziv – pogoj, s katerim se izkazuje mednarodna odmevnost znanstvenega in strokovnega dela posameznika. V študijskem letu 2016/2017 je bilo kar 6 gostovanj v tujini, od tega 2 daljši (1 mesec ali dlje).



Spol	Ženski	Moški
Do 1 meseca	0	4
1-3 mesece	2	0

**Tabela 3-2: Število gostovanj pedagoških delavcev v tujini**

V študijskem letu 2016/2017 je bilo na vseh rednih študijskih programih izvedenih skupaj 3.085 ur predavanj in 3.125 ur vaj. Glede na osnovno pedagoško obvezo, določeno v ZViS to znaša obveze za 17,12 visokošolskih učiteljev in 10,24 visokošolskih sodelavcev asistentov.

	2010	2017	Potrebno število zaposlitev glede na normirano pedagoško obvezo za redni študij
Število rednih študentov	558	616	/
Visokošolski učitelji	19	17,3	17,12
Asistenti	5	4	10,24
Raziskovalci	4	3	/
Strokovne službe	16	14	/

**Tabela 3-3: Potrebno število zaposlenih glede na normirano pedagoško obvezo za redni študij**

Podatki kažejo, da so pedagoški delavci na FVV močno preobremenjeni in so dodatne zaposlitve nujno potrebne za razbremenitev zaposlenih in za razvoj področij.

### 3.2 Nepedagoški sodelavci (delovna mesta skupine H in J)

Pri strokovnih sodelavcih že od leta 2013 ostaja število zaposlenih enako 14 – imamo veliko sprememb, vendar so le te na račun porodniških odsotnosti.

V primerjavi z letom 2016 se tudi v letu 2017 pri raziskovalcih število ni spremenilo – imamo 1 asistentko z doktoratom in 2 mlada raziskovalca. Spreminja se le delež dopolnilnih zaposlitev na raziskovalnih delovnih mestih zaradi dela na programski skupini »Varnost v lokalnih skupnostih« in ostalih projektih. Dopolnilne raziskovalne zaposlitve imajo zaposleni visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci FVV.

Delovno mesto oz. naziv	Število vseh redno zaposlenih na dan 31. 12. 2017
<b>Delovna mesta skupine H:</b>	
Raziskovalci in strokovni sodelavci	
Znanstveni svetnik	0 (0,3 FTE)
Višji znanstveni sodelavec	0 (0,6 FTE)
Znanstveni sodelavec	0 (0,7 FTE)
Asistent z doktoratom	1 (1,0 FTE)
Raziskovalec	0 (0,2 FTE)
Mladi raziskovalec	2 (2,0 FTE)
<i>Raziskovalci skupaj</i>	<i>3 (4,7 FTE)</i>
<b>Delovna mesta skupine J:</b>	
Spremljajoča delovna mesta: strokovni delavci, administrativni delavci in ostali strokovno tehnični delavci	
<i>Vodstvena delovna mesta na članici</i>	<i>5 (5,0 FTE)</i>
PR DM od 30 do 31	3 (3,0 FTE)
PR DM od 27 do 28	4 (4,0 FTE)
PR DM 22	1 (1,0 FTE)
PR DM 21	1 (1,0 FTE)
<i>PR DM skupaj</i>	<i>9 (9,0 FTE)</i>
<i>Delovna mesta skupine J skupaj</i>	<i>14 (14,0 FTE)</i>

Tabela 3-4: Število zaposlenih na delovnih mestih skupine H in J

### 3.3 Anketa o zadovoljstvu zaposlenih

Anketa o zadovoljstvu zaposlenih je bila letos prenovljena v želji, da bolje diferencira pri merjenju klime in zadovoljstva med zaposlenimi in je bila s tem delno tudi prilagojena glede na delovno mesto (pedagoško ali strokovno). Posledično rezultatov za študijsko leto 2016/2017 ni mogoče neposredno primerjati s podatki preteklih anket.

Z anketo ugotavljamo, da so zaposleni zelo zadovoljni z odnosi s sodelavci (pedagoškimi, strokovnimi, vodstvom) in študenti, izpostaviti pa je mogoče še varnost zaposlitve, dobro opremljenost, možnost dodatnih izobraževanj, splošno zadovoljstvo z lastnim delom in zaposlitvijo in dobro utemeljenostjo uspešnosti ter jasnimi delovnimi cilji. To ugotovitev je mogoče podpreti tudi visokim strinjanjem o priporočitvi zaposlitve na FVV ustreznim usposobljenim posameznikom ( $M = 8,3$ ;  $SD = 1,80$ ).

#### **Spremembe v zadnjem letu**

Nova zaposlitev visokošolske sodelavke – asistentke na področju prava.

Prenovljena anketa o zadovoljstvu zaposlenih z delovnim mestom.

#### **Prednosti**

Ureditev v preteklosti neizvedenih vertikalnih (poračun neizvedenih napredovanj zaradi izvolitev v nazive) in horizontalnih napredovanj (poračun neizvedenih napredovanj za 2 plačna razreda).

Spremembe sistemizacije UM in s tem odprava sistemske napake.

Izvedba rednih letnih razgovorov z zaposlenimi.

Redni preventivni zdravstveni pregledi.

Povečuje se število gostujočih visokošolskih učiteljev na tujih univerzah.

Organiziranje skupine za promocijo zdravja pri delu, priprava načrta promocije zdravja pri delu, poskusi vpeljave promocije zdravja pri delu.

Prenovljena anketa o zadovoljstvu na delovnem mestu omogoča natančnejši vpogled v posamezne elemente zadovoljstva zaposlenih na delovnem mestu.

---

Odnosi med vsemi zaposlenimi, tako kot tudi med pedagoškimi in strokovnimi delavci so ocenjeni kot zelo dobri.

---

Splošno zadovoljstvo z delovnim mestom zaposlenih.

---

---

### **Slabosti**

---

Predolgo čakanje na potrditev kadrovskega in finančnega načrta s strani Vlade RS in s tem povezana izguba kandidatov za zaposlitev.

---

Premalo zanimanja za Staff Mobility (do zdaj je bila le 1 strokovna sodelavka na usposabljanju v tujini), čeprav vodstvo zaposlene k temu spodbuja in nudi celotno podporo.

---

Premalo zanimanja nekaterih zaposlenih za promocijo zdravja pri delu oz. večja angažiranost na tem področju.

---

---

### **Predlogi za izboljšave**

---

Razvijanje trajnostno in družbeno odgovorne organizacijske kulture fakultete preko primerne organizacijske klime (povzeto po Izvajanje strategije razvoja FVV 2017–2023).

---

Spodbujanje in zagotavljanje pogojev za mobilnost zaposlenih – izvesti 5 mobilnosti letno (povzeto po Izvajanje strategije razvoja FVV 2017–2023).

---

Večja angažiranost pri promociji zdravja na delovnem mestu.

---

## 4 Študenti

Študentski svet FVV obravnava študentske zadeve in tako skrbi za zagotavljanje pravic študentov ter predstavlja vez med študenti in pedagoškimi delavci. O posameznih zadevah kot so splošni akti, študijski programi, drugi akti in programi podaja svoje mnenje, pobude in pripombe. Prav tako podaja predloge na področjih, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov, s čimer se zagotovi, da je glas študentov vedno prisoten. Študentski svet ima ključno presojo pri podajanju mnenj o pedagoškem delu asistentov, docentov in izrednih profesorjev, ko ti zaprosijo za izvolitev v pedagoške nazive. Aktivno skrbi za promocijo študentske ankete o pedagoškem delu in obremenitvi študentov, ki je podlaga za pripravo mnenja študentskega sveta o pedagoškem delu posameznega visokošolskega učitelja ali sodelavca v habilitacijskem postopku. V skladu s splošnim aktom, ki ga sprejme Upravni odbor Univerze v Mariboru, razpolaga s sredstvi za interesno dejavnost študentov in tako organizira vrsto dogodkov.

Študentski svet skrbi tudi za občudijske dejavnosti, sproščeno klimo med študenti ter promocijo same fakultete. Pogosto sodeluje z Društvom študentov FVV, s katerim organizirata vrsto družabnih dogodkov. Ti se nanašajo tako na medsebojno povezovanje študentov kakor tudi na povezovanje študentov in zaposlenih na fakulteti. Teme družabnih dogodkov so zabava (brucovanje, poizpitne zabave, pikniki ter razni izleti), razširjanje znanja (jezikovni tečajji, okrogle mize, konference, tečajji streljanja in tečaj praktičnega postopka), izražanje sočutja do ljudi (dobrodельne akcije zbiranja plastičnih zamaškov, hrane za živali ter oblačil za brezdomce), promocija zdravega življenjskega sloga («smoothie day» in razne športne aktivnosti). Za ohranjanje ter krepitev medsebojnih vezi v samem organu študentski svet poskrbi z organiziranjem motivacijskega dne.

Študenti imajo možnost aktivno sodelovati v naslednjih organih fakultete:

- Študentski svet (19 študentov);
- Akademski zbor (6 študentov);
- Senat (2 študenta);

ter v naslednjih delovnih komisijah Senata fakultete:

- Komisija za študijske zadeve (2 študenta);
- Komisija za znanstveno-raziskovalno delo (2 študenta);
- Komisija za mednarodno sodelovanje (2 študenta);
- Komisija za ocenjevanje kakovosti (2 študenta);
- Komisija za habilitacije (1 študent);
- Disciplinsko sodišče I. stopnje (2 študenta);
- Komisija za pritožbe (1 študent) in
- Komisija za pregled kandidatur (1 študent).

V organih UM sodelujejo prodekan za študentska vprašanja, ki se udeležuje kolegijev prodekanov na UM, in 2 študenta člana Študentskega sveta Univerze v Mariboru, ki se udeležujeta sej Študentskega sveta UM. Z udeležbo študentov na sejah Študentskega sveta UM in kolegiju prodekanov se tako zagotavlja dobro vez naše dislocirane fakultete z univerzo.

Projekti Študentskega sveta Fakultete za varnostne vede so bili izvedeni zelo uspešno, pričakovanja je preseгла tudi udeležba študentov. Vsi zastavljeni projekti niso bili izvedeni, vendar so bili organizirani nekateri dodatni. V okviru Študentskega sveta je bil dodatno organiziran še sejem študijske literature in pomoč pri projektih Društva študentov Fakultete za varnostne vede. Sam uspeh promocije Študentskega sveta FVV je mogoče meriti v številu novih članov, ki so se pridružili v novem študijskem letu in v pozitivnih odzivih, tako s strani študentov kot s strani zaposlenih na Fakulteti za varnostne vede. Prvotni cilj osnovanih projektov je bil čim bolj angažirati študente, nadgraditi znanje in

praktične sposobnosti pridobljene med študijem, in pri tem tudi poskrbeti za druženje, zabavo in povezovanje študentov, kar je bilo tudi uresničeno. Dodatno uspeh pomeni tudi medfakultetno povezovanje v tujini in tudi na domačih tleh. V tem letu je z novim vodstvom oživelo tudi Društvo študentov Fakultete za varnostne vede. Delovanje Študentskega sveta FVV je bilo v preteklem letu zelo uspešno, kar je bilo mogoče le z medsebojnim sodelovanjem in trdno ekipo z novimi idejami in cilji.

V okviru Študentskega sveta Fakultete za varnostne vede je bilo organiziranih več aktivnosti, in sicer: tečaj streljanja, večerja s študenti iz Liverpoola, poizpitni žur in FVV brucovanje, jezikovni tečaji, zajtrk za zdrav začetek dneva, udeležba na Wings for Life, prevoz na Dneve varstvoslovja, sprejem brucev na uvajalnem dnevu.

Veliko pozornosti je namenjeno pravočasnemu obveščanju študentov o aktualnih študijskih in obštudijskih zadevah predvsem preko uradne spletne strani FVV, facebook strani FVV in preko univerzitetnih e-poštnih naslovov študentov. Študentski svet o svojih aktivnostih redno seznanja študente preko različnih skupin na socialnem omrežju Facebook in profilu Instagram. Vse več aktivnosti je namenjenih oglaševanju mednarodnih študentskih izmenjav, ki so na voljo študentom FVV.

Vsako leto je podpisanih več sporazumov z univerzami po Evropi in svetu. Poleg študentov FVV, ki imajo možnost izpite enega ali več semestrov opraviti v tujini, Fakulteta za varnostne vede preko Erasmus+ izmenjave gosti tudi tuje študente.

Za pomoč študentom je na fakulteti poskrbljeno z obliko študentskega tutorstva. Študentsko tutorstvo je oblika dela tutorja študenta, ki svetuje kolegom študentom glede njihovih študijskih in obštudijskih vprašanj na fakulteti.

Na fakulteti se izvaja tudi uvajalno tutorstvo, ki je namenjeno predvsem študentom začetnih letnikov, in predmetno tutorstvo, ki je namenjeno študentom kot dodatna pomoč pri razumevanju in osvajanju študijske snovi posameznih predmetov študijskega programa. Nekoliko bolj specifično je delo študenta tutorja za posebne potrebe, ki nudi pomoč študentom, ki so na podlagi odločbe Komisije za študijske zadeve FVV dobili posebni status. Tutor študentu nudi pomoč pri tistih študijskih dejavnostih, ki jih študent s posebnimi potrebami ne more opraviti brez pomoči. Tutorji za tuje študente pa študentom pomagajo pri integraciji v slovensko okolje, premagovanju domotožja in urejanju administrativnih zadev. Delo študentov tutorjev usklajuje študent koordinator tutorjev, ki skrbi za povezovanje in nemoteno delo tutorjev študentov.

---

### **Spremembe v zadnjem letu**

---

Izvedene aktivnosti, ki se navezujejo na sam študij (npr. streljanje).

---

Okrepitev medsebojnih odnosov članov Študentskega sveta FVV in spoznavanje študentov na fakulteti.

---

Organizacija več zabavnih in ostalih kulturnih dogodkov (npr. pustovanje, movie night).

---

Okrepitev sodelovanja z Društvom študentov Fakultete za varnostne vede.

---

Bolj aktivna promocija Študentskega sveta FVV in Fakultete za varnostne vede.

---

---

### **Prednosti**

---

Sodelovanje pri izvedbi ekskurzij študentov in pedagoških delavcev na tuje institucije (npr. Liverpool John Moores University).

---

Velika motivacija članov Študentskega sveta FVV za predlaganje novih idej in izvedbo družabnih dogodkov.

---

Dobra obveščenost študentov o delovanju Študentskega sveta FVV.

---

Prepoznavnost Študentskega sveta FVV med študenti.

---

---

**Slabosti**

---

Odsotnost povezovanja s sponzorji in posledično manj finančnih sredstev za namene izvedbe še več študentskih projektov. Finančnih sredstev smo deležni samo s strani Študentskega sveta UM, če bi se povezali z morebitnimi sponzorji, bi lahko organizirali več projektov za naše študente.

Pomanjkanje povratnih informacij o uspešnosti izvedenih projektov Študentskega sveta FVV.

Neenakopravno obravnavanje študentov UM v Ljubljani, saj nimajo enakih možnosti v primerjavi s študenti UL (npr. višja članarina za knjižnico NUK, neomogočena vadba v telovadnici Rožna dolina, višje cene subvencioniranih jezikovnih tečajev ŠOLT).

---

---

**Predlogi za izboljšave**

---

Organizacija vikend teambuildinga med člani Študentskega sveta FVV.

Osredotočenost na organizacijo projektov, ki so povezani z aktualnim študijskim področjem – tematski projekti s praktično uporabo študijskih predmetov.

Okrepitev sodelovanja Študentskega sveta FVV z Alumni FVV z namenom organiziranja več skupnih dogodkov tako za diplomante kot za študente FVV.

Okrepitev sodelovanja Študentskega sveta FVV s študenti in zaposlenimi na fakulteti s projekti, ki vključujejo tako študente kot zaposlene in s tem pospešiti širjenje znanja ter pridobivanje novih izkušenj.

Okrepitev sodelovanja članov Študentskega sveta FVV pri projektih Študentskega sveta UM.

Okrepitev iskanja potencialnih sponzorjev za izvedbo planiranih aktivnosti.

Letna ocena uspešnosti izvedenih študentskih aktivnosti in projektov, ki jih organizira Študentski svet FVV.

---

## 5 Materialni pogoji

V tem poglavju so predstavljeni prostori in oprema, knjižnično-informacijska dejavnost in financiranje fakultete.

### 5.1 Prostori in oprema

FVV UM svojo dejavnost opravlja v stavbi na Kotnikovi ulici 8 v Ljubljani. Univerza v Mariboru ima v lasti 1/3 stavbe, medtem ko ima ostale prostore v lasti MNZ RS. Skupna površina prostorov, ki jih uporablja FVV, znaša 2.373,78 m<sup>2</sup>.

V stavbi ima FVV UM predavalnice, računalniško učilnico, laboratorije, knjižnico, telovadnico in pisarniške prostore. Pisarniški prostori zaposlenih so ustrezno opremljeni in urejeni, predavalnice so primerno opremljene za izvajanje pedagoške dejavnosti, pohištvo in računalniška oprema je sodobna.

Oznaka predavalnice	Velikost	Število sedežev
Predavalnica 1	39,57 m <sup>2</sup>	30
Predavalnica 2	51,51 m <sup>2</sup>	48
Predavalnica 3	72,18 m <sup>2</sup>	66
Predavalnica 4	31,01 m <sup>2</sup>	32
Predavalnica 6	62,27 m <sup>2</sup>	36
Predavalnica 7	73,46 m <sup>2</sup>	80
Predavalnica 8	204,99 m <sup>2</sup>	188
Predavalnica 10	86,93 m <sup>2</sup>	81
Računalniška učilnica	52,09 m <sup>2</sup>	29

Tabela 5-1: Seznam predavalnic

Laboratoriji/infrastruktura:

- kriminalistični in forenzični laboratorij,
- laboratorij za informacijsko varnost,
- interaktivno lasersko strelišče,
- GIS laboratorij.

Delovanje fakultete je podprto s sodobno informacijsko tehnologijo in avdio/vizualno opremo. Na fakulteti je možen dostop do spleta preko brezžične povezave (Wi-Fi) ter namestitev in uporaba določene programske opreme podjetja Microsoft v okviru programa DreamSpark. Študenti imajo na voljo 22 računalnikov v računalniški učilnici in 6 računalnikov v čitalnici knjižnice.

Na stavbi skozi celotno leto skrbimo za nujna vzdrževalna dela, medtem ko večjih investicij ne izvajamo, saj bi bile le-te zaradi priprave na temeljito rekonstrukcijo stavbe ekonomsko neupravičene.

Zaradi potresne in požarne ogroženosti, energetske potratnosti ter nefunkcionalnosti stavbe na FVV zadnja tri leta intenzivno vodimo postopke za temeljito rekonstrukcijo stavbe. V letu 2017 je bil pripravljen *Dokument identifikacije investicijskega projekta*, ki ga je 25. 5. 2017 potrdil Upravni odbor UM. V teku so dogovori z MNZ RS glede razdružitve stavbe in podaje soglasja za gradnjo. V novembru 2017 je bil narejen geodetski posnetek stanja z natančno izmero prostorov FVV UM in MNZ RS. Po ureditvi pravno-formalnega statusa stavbe bomo nadaljevali postopke za pridobitev idejne rešitve in nato še gradbenega dovoljenja. Glede na to, da je po statističnih informacijah v Sloveniji povprečen čas pridobivanja gradbenega dovoljenja več kot 200 dni, predvidevamo začetek gradnje v drugi polovici 2019 s predvidenim koncem 2021.

### **Spremembe v zadnjem letu**

Dokument identifikacije investicijskega projekta za rekonstrukcijo, statično in energetska sanacijo stavbe potrjen na Upravnem odboru UM.

Narejena geodetska izmera prostorov stavbe na Kotnikovi ulici 8 v Ljubljani.

Namestitvev prenosne klančine, ki omogoča vstop v stavbo fakultete osebam na invalidskih vozičkih.

Izvedena nujna vzdrževalna dela na stavbi (slikopleskarska dela, servis klimatskih naprav itd.).

### **Prednosti**

Potrjen Dokument identifikacije investicijskega projekta za rekonstrukcijo, statično, energetska sanacijo in prenovo stavbe.

Sodobna informacijska tehnologija.

Ustrezni delovni pogoji za zaposlene.

Stalno posodabljanje računalniške opreme.

### **Slabosti**

Stavba je potresno in požarno ogrožena ter energetska potratna.

Večina prostorov ni prilagojenih za dostop gibalno oviranih oseb.

Skupni prostori fakultete ne zadoščajo več sodobnim potrebam (npr. manjkajoča avla, skupna recepcija z MNZ, pomanjkanje sanitarij, prostori za druženje študentov itd.).

Prostorska stiska (arhiv, knjižnica, predavalnice idr.).

### **Predlogi za izboljšave**

Aktivnosti za izvedbo temeljite rekonstrukcije stavbe, po kateri bo stavba potresno varna, energetska varčna, atraktivna in funkcionalno uporabnejša za študente in zaposlene.



## 5.2 Knjižnično-informacijska dejavnost

Knjižnica Fakultete za varnostne vede UM s svojo knjižnično zbirko in storitvami pomembno podpira izobraževalno in raziskovalno delo na fakulteti ter Inštitutu za varstvoslovje.

Knjižnica FVV UM svojim uporabnikom zagotavlja naslednje osnovne storitve:

- posredovanje informacij iz lastnih in drugih dostopnih informacijskih virov,
- svetovanje uporabnikom pri iskanju, izbiri in uporabi informacijskih virov,
- izposojo knjižničnega gradiva na dom in za uporabo v prostorih knjižnice,
- posredovanje pri medknjižnični izposoji gradiva drugih knjižnic v Sloveniji in tujini,
- uvajanje uporabnikov, predvsem študentov fakultete, v uporabo knjižnice, knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov ter izobraževanje o dostopnosti, učinkoviti in uspešni uporabi informacijskih virov,
- sodelovanje pri pripravi raziskovalnih projektov in izvajanju raziskovalne dejavnosti fakultete,
- sodelovanje pri gradnji Digitalne knjižnice Univerze v Mariboru (DKUM), ki vključuje zaključna dela študentov in omogoča oddajo objav zaposlenih na UM v institucionalni repozitorij,
- vodenje bibliografij raziskovalcev v sistemu COBISS.SI za zaposlene, zunanje sodelavce ter študente FVV UM.

V nadaljevanju podajamo prikaz kazalnikov kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti na FVV UM za leta 2014, 2015, 2016 in 2017.

Zap. št.	Kazalnik / kazalec	Vrednost 2014/2015	Vrednost 2015/2016	Vrednost 2016/2017	Komentar
<i>Vpetost v okolje (Tržna prodornost knjižnice)</i>					
1	Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov – študentov in zaposlenih z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice	58,58 %	62,19 %	64,50 %	Delež aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice v zadnjih letih postopoma raste, kar kaže na večjo vpetost knjižnice v okolje oziroma višjo tržno prodornost.
<i>Prostori in oprema</i>					
2	Število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež	56,95	51,45	48,91	Število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež se v zadnjih letih sicer zmanjšuje, vendar le zaradi manjšega števila potencialnih uporabnikov. Sprememb pri prostorih in opremi knjižnice v zadnjih letih nismo izvedli, saj načrtujemo temeljito rekonstrukcijo celotne zgradbe FVV.

3	Neto uporabna površina knjižnice na potencialnega uporabnika	0,12 m <sup>2</sup>	0,13 m <sup>2</sup>	0,14 m <sup>2</sup>	Neto uporabna površina knjižnice na potencialnega uporabnika se postopoma povečuje, vendar le zaradi manjšega števila potencialnih uporabnikov. Sprememb pri prostorih in opremi knjižnice v zadnjih letih nismo izvedli, saj načrtujemo temeljito rekonstrukcijo celotne zgradbe FVV.
4	Tedenska odprtost knjižnice	29 ur	29 ur	29 ur	Delovni čas knjižnice je nespremenjen že nekaj let in obsega 29 ur tedensko. Knjižnica je dvakrat tedensko odprta tudi v popoldanskem času, kar je posebej pomembno za izredne študente.
<i>Knjižnični delavci</i>					
5	Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na EPZ strokovnega delavca knjižnice	367	352	347	Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na EPZ strokovnega delavca knjižnice je v zadnjih letih relativno konstantno.
<i>Proračun</i>					
6	Delež (odstotek) prihodkov za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	3,31 %	3,69 %	3,53 %	Sredstva, namenjena knjižnični dejavnosti, so v zadnjih letih na FVV UM relativno konstantna in omogočajo konsistentno delovanje ter zagotavljanje obstoječih storitev za uporabnike knjižnice. Za ustrezen razvoj knjižnice in uvajanje novih storitev bi bilo potrebnih nekoliko več sredstev (najmanj 5 %), kar priporočajo tudi Strokovni standardi (2012).
7	Delež (odstotek) stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	23,59 %	25,36 %	21,50 %	Delež stroškov za nakup knjižničnega gradiva se giblje med 20 in 25 odstotki glede na celotne prihodke knjižnice, kar trenutno zadošča za redno dopolnjevanje knjižnične zbirke.

8	Delež (odstotek) stroškov za nakup elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva (informacijskih virov)	21,80 %	47,39 %	29,79 %	Delež stroškov za nakup elektronskih informacijskih virov se precej spreminja in je odvisen tudi od stroškov za skupen nakup e-virov v okviru UM.
<i>Knjižnično gradivo (informacijski viri)</i>					
9	Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (št. enot) na potencialnega uporabnika	0,48	0,50	0,55	Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih znaša okoli 0,50 enote na potencialnega uporabnika in se v zadnjih letih počasi zvišuje.
10	Število elektronskih virov, dostopnih na daljavo, na potencialnega uporabnika	97,97	122,93	140,03	Število elektronskih virov, dostopnih na daljavo, se vsako leto povečuje.
11	Število podatkovnih zbirk na potencialnega uporabnika	0,09	0,06	0,06	Število dostopnih podatkovnih zbirk upada, vendar hkrati raste število e-virov, ki so vključeni v te podatkovne zbirke.
<i>Osnovne knjižnične storitve</i>					
12	Število izposojenih enot gradiva na potencialnega uporabnika knjižnice	7,52	7,85	6,42	Število izposojenih enot gradiva glede na potencialnega uporabnika knjižnice nekoliko upada, kar lahko pojasnimo z vedno več razpoložljivimi e-viri, ki so na voljo aktivnim uporabnikom knjižnice.
13	Število vpogledov v elektronske vire na potencialnega uporabnika knjižnice	ni podatka	ni podatka	27,75	Vsem aktivnim uporabnikom knjižnice je omogočen dostop do e-virov, ki ga na ravni UM zagotavlja Univerzitetna knjižnica Maribor. Podatki kazalnika se nanašajo na celotno UM in jih trenutno ni mogoče prikazati ločeno po članicah.
<i>Izobraževalna dejavnost</i>					
14	Število ur informacijskega opismenjevanja v študijskih programih visokošolskega zavoda na EPZ strokovnega delavca knjižnice	6	5	2	Število ur informacijskega opismenjevanja se v posameznih študijskih letih precej spreminja in je odvisno od razpoložljivih ur v okviru študijskih programov.

<i>Bibliografska dejavnost</i>					
15	Število bibliografskih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ bibliografa	1.494	1.680	2.052	Število bibliografskih zapisov za bibliografije zaposlenih na FVV UM v zadnjih letih skokovito narašča, kar nakazuje vedno večjo obremenjenost strokovnih delavk z vodenjem bibliografij raziskovalcev.

Tabela 5-2: Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti na FVV UM

Definicije kazalnikov: NUK, Center za razvoj knjižnic - CeZaR, BiBSiSt Online, <http://bibsist.nuk.uni-lj.si/definicije/index.php>

Pri interpretaciji kazalnikov se na nekaterih mestih sklicujemo na objavljeno publikacijo: Strokovni standardi in priporočila za organizacijo, delovanje in evalvacijo visokošolskih knjižnic: (za obdobje 2012–2020). (2012). Ljubljana: Nacionalni svet za knjižnično dejavnost RS.

#### **Spremembe v zadnjem letu**

Prehod na novo programsko opremo za potrebe izposoje knjižničnega gradiva COBISS3/Izposoja.

Izveden odpis zastarelega in uničenega knjižničnega gradiva.

Uspešno izvedena inventura knjižničnega gradiva.

#### **Prednosti**

Ustrezen letni prirast knjižničnega gradiva in zagotovljen dostop do elektronskih informacijskih virov.

Ustrezna kadrovska zasedenost delovnih mest (dve strokovni delavki z univerzitetno izobrazbo bibliotekarske smeri, ki opravljata vse delovne naloge in imata možnost stalnega strokovnega izpopolnjevanja).

Ažurno strokovno vodenje bibliografij raziskovalcev.

Redno letno spremljanje kakovosti knjižnične dejavnosti na osnovi izdelanega samevalvacijskega poročila v okviru FVV UM in poročila o delu knjižnice za potrebe Centra za razvoj knjižnic pri NUK.

#### **Slabosti**

Dostop do knjižnice ni ustrezno urejen za gibalno ovirane uporabnike.

Prostor, namenjen knjižnični dejavnosti na FVV UM, je premajhen, prav tako je premajhno število čitalniških mest za uporabnike.

Premajhno število osebnih računalnikov in ostale IKT za uporabnike knjižnice.

#### **Predlogi za izboljšave**

Razširiti vsebine informacijskega opismenjevanja, s čimer bi dosegli večji delež potencialnih uporabnikov z visokošolskega zavoda in s tem večjo vpetost knjižnice v okolje.

Spremljanje aktivnosti v zvezi z rekonstrukcijo stavbe FVV UM in predlagati čim bolj funkcionalne rešitve za opravljanje knjižnične dejavnosti (več čitalniških mest, možnosti za skupinsko delo, t. i. tiha čitalnica ipd.).

Izvedba ankete o zadovoljstvu uporabnikov za boljše prepoznavanje njihovih potreb in ustrezno oblikovanje nabavne politike ter načrtovanje knjižničnih storitev.

### 5.3 Financiranje

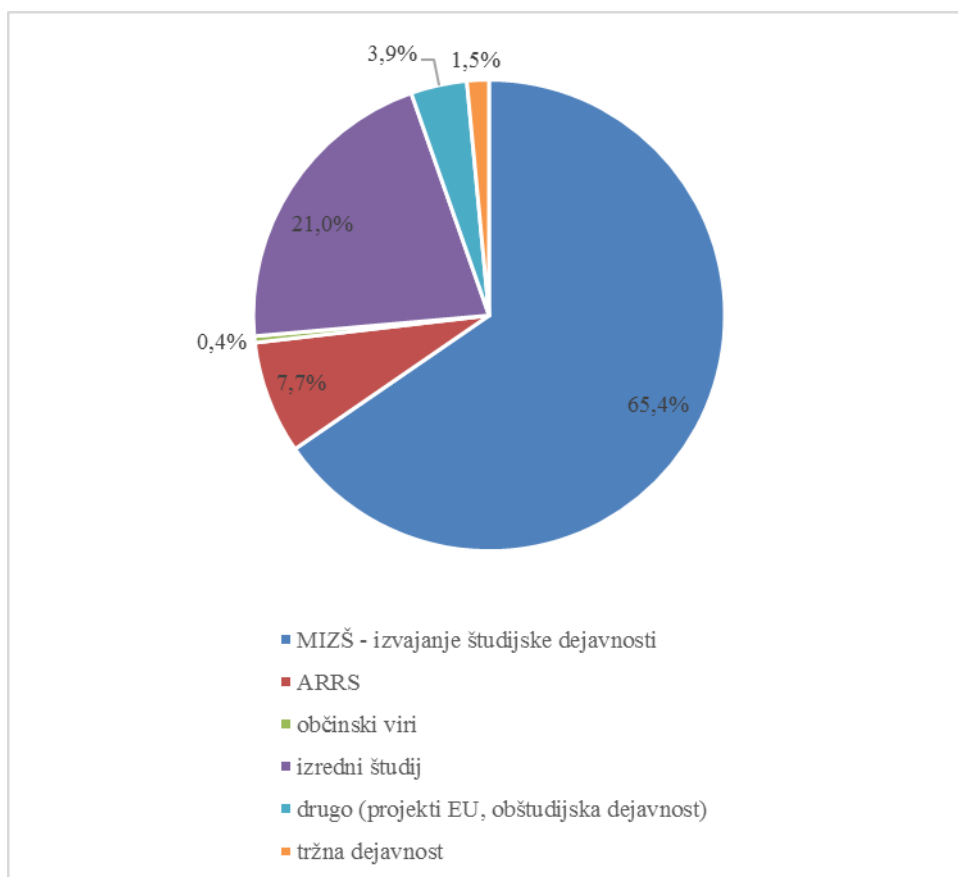
Skupni prihodki Fakultete za varnostne vede so bili v primerjavi z letom 2016 nekoliko višji, odhodki v letu 2017 pa so bili kar občutno višji. Povečanje odhodkov lahko pripišemo predvsem izvedbi vertikalnih in horizontalnih napredovanj v maju oz. juniju 2017 ter poročanju za preteklo obdobje.

V spodnji tabeli je prikazana višina skupnih prihodkov in odhodkov v obdobju od leta 2015 do 2017.

	2015	2016	2017
Prihodki	2.150.165,00 €	2.110.788,00 €	2.128.439,00 €
Odhodki	1.979.871,00 €	1.859.087,00 €	2.173.443,00 €

Tabela 5-3: Prihodki in odhodki 2015-2017

V spodnjem grafikonu je prikazana struktura financiranja FVV v letu 2017. Večino sredstev (64 %) fakulteta pridobi od MIZŠ za financiranje izvajanja študijske dejavnosti, velik delež sredstev pa fakulteta še vedno dobi iz nejavnih sredstev za izvajanje javne dejavnosti (izredni študij).



Slika 5-1: Struktura financiranja v letu 2017.

Glede na leto 2016 je FVV v letu 2017 od MIZŠ za izvajanje študijske dejavnosti dobila 4 % več sredstev zaradi sorazmernega povečanja financiranja UM. Prihodki za raziskovalno dejavnost iz ARRIS sredstev so se v letu 2017 znižali za 5 %, ker sta se v letu 2016 zaključila temeljna raziskovalna projekta. Povečalo pa se je financiranje raziskovalne dejavnosti iz EU sredstev za kar 44 %, saj je FVV v letu 2017 pridobila

nov EU projekt. Malenkost so se povišali tudi prihodki iz naslova izrednega študija (4 %), zmanjšali pa so se prihodki iz tržne dejavnosti (14 %).

Kljub povečanju sredstev od MIZŠ za izvajanje študijske dejavnosti v letu 2017, pa to povečanje ne zadošča za kritje stroškov, saj le-ti predvsem zaradi povečanja stroškov plač zaposlenih rastejo hitreje kot prihodki. FVV tako s prihodki od MIZŠ ne pokrije niti celotnih stroškov plač zaposlenih in je za kritje rednih stroškov odvisna od prihodkov iz naslova izrednega študija.

Univerza v Mariboru je v letu 2016 na račun kazalnikov Fakultete za varnostne vede na podlagi Uredbe o financiranju visokošolskih in drugih zavodov od MIZŠ dobila 2,471.000 EUR, med tem ko je Univerza v Mariboru za izvajanje študijske dejavnosti FVV namenila sredstva v višini 1,356.046 EUR, kar predstavlja le 54,7 % teh sredstev.

Kolegij dekanov UM se je skupaj z vodstvom UM v letu 2017 dogovarjal o novem ključu delitve sredstev za izvajanje študijske dejavnosti med članicami. Konec leta 2017 je bil sprejet ključ, ki je za FVV nekoliko bolj ugoden, kot dosedanja delitev, vendar še vedno ne zadošča za kritje celotnih stroškov fakultete.

---

#### **Spremembe v zadnjem letu**

Sprejet nov ključ delitve sredstev za izvajanje študijske dejavnosti med članicami.

---

---

#### **Prednosti**

Delno povečanje sredstev od MIZŠ za izvajanje študijske dejavnosti Univerze v Mariboru v letu 2017.

---

---

#### **Slabosti**

Nezadostno financiranje s strani MIZŠ za izvajanje študijske dejavnosti glede na rast stroškov.

Prevelika odvisnost od prihodkov iz naslova nejavnih sredstev za izvajanje javne dejavnosti (izredni študij).

Malo prihodkov iz naslova tržne dejavnosti.

---

---

#### **Predlogi za izboljšave**

Okrepiti tržno dejavnost fakultete (npr. funkcionalna izobraževanja za strokovno javnost).

Pridobivanje novih projektov z zunanjim financiranjem (npr. spremljanje razpisov, spodbujanje udeležbe na dogodkih, povezanih s pridobivanjem EU projektov).

---

## 6 Zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti

V tem poglavju je predstavljeno delovanje Komisije za ocenjevanje kakovosti FVV ter izvajanje akcijskih načrtov, programa dela ter načrta izboljšanja delovanja fakultete za leto 2017. Fakulteta za varnostne vede se zaveda, da začne sistem, ki ne temelji na stalnih prilagajanjih in izboljšavah, postopoma nazadovati. Fakulteta ima zato vzpostavljen sistem stalnih izboljšav in permanentnega spremljanja zagotavljanja kakovosti. Na osnovi sprejete strategije in strateških ciljev zagotavlja učinkovit sistem odločanja. Tako sledi poslanstvu fakultete in uresničuje zastavljeno vizijo.

### 6.1 Delovanje Komisije za ocenjevanje kakovosti FVV

Komisija za ocenjevanje kakovosti FVV deluje v okviru Senata FVV. Komisija je v študijskem letu 2016/2017 pripravila samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2015/2016. Po oddaji samoevalvacijskega poročila je bila fakulteta izbrana za *follow up* notranjo institucionalno evalvacijo, ki je fakulteti ponudila odlično priložnost za bolj neodvisno oceno svoje kakovosti ter sveže ideje za izboljšave svojega delovanja. *Follow up* notranja evalvacija je izpostavila, da je opažen velik napredek fakultete v obdobju od izvedene notranje evalvacije v letu 2010 in da je odpravljenih precej pomanjkljivosti iz takratnega evalvacijskega poročila.

Po vseh opravljenih evalvacijah se je poletni skoraj v celoti spremenila sestava Komisije za ocenjevanje kakovosti FVV, s čimer se je spremenil tudi način njenega dela. Komisija se sestaja na rednih tedenskih sestankih, na katerih obravnava različne vidike kakovosti fakultete, in se s tem poskuša vključiti v vsakodnevno delovanje fakultete z namenom vzpostavitve spremljanja in izboljševanja kakovosti v realnem času. Komisija se pri tem osredotoča tako na osnovno dejavnost (pedagoška, raziskovalna in strokovna) kot tudi na podporne dejavnosti (računovodstvo, referat, kadrovska, knjižnica idr.).

### 6.2 Izvajanje akcijskih načrtov za leto 2017

Poročilo o uresničevanju *Akcijskega načrta ukrepov Fakultete za varnostne vede UM za leto 2017 na podlagi ugotovitev in predlogov poročila o samoevalvaciji FVV za študijsko leto 2015/2016* je priloga B1 tega poročila.

Na podlagi notranje *follow up* institucionalne evalvacije je bil pripravljen *Akcijski načrt Fakultete za varnostne vede na osnovi ugotovitev »follow up« notranje institucionalne evalvacije 2017*. Poročilo o uresničevanju tega akcijskega načrta v letu 2017 je priloga B2 tega poročila.

### 6.3 Izvajanje programa dela za leto 2017

Poročilo o uresničevanju programa dela za leto 2017 za izvajanje *Strategije razvoja Fakultete za varnostne vede 2017-2023* je priloga B3 tega poročila.

### 6.4 Izvajanje načrta izboljšanja delovanja fakultete za leto 2017

Poročilo FVV o uresničevanju predlaganih *Aktivnosti za izboljšanje delovanja Fakultete za varnostne vede Univerze v Mariboru* je priloga B4 tega poročila.

---

#### **Spremembe v zadnjem letu**

---

Izvedba *follow up* notranje institucionalne evalvacije fakultete.

---

Zamenjava večine članov Komisije za ocenjevanje kakovosti.

---

Uvedba rednih tedenskih sestankov Komisije za ocenjevanje kakovosti.

---

---

**Prednosti**

---

Visoka kakovost delovanja Fakultete za varnostne vede, kar sta potrdili samoevalvacija in *follow up* notranja institucionalna samoevalvacija.

Neodvisnost Komisije za ocenjevanje kakovosti FVV od vodstva, kar zagotavlja objektivno oceno kakovosti fakultete.

---

---

**Slabosti**

---

Prešibko stalno sodelovanje med Komisijo za ocenjevanje kakovosti FVV in vodstvom za izvajanje rednih aktivnosti za zagotavljanje kakovosti na fakulteti.

---

---

**Predlogi za izboljšave**

---

Vzpostavitev sistema neprestanega (sprotnega) zagotavljanja kakovosti.

Preimenovanje Komisije za ocenjevanje kakovosti FVV v Komisijo za kakovost FVV, kar bi bilo bolj skladno z njenimi nalogami.

Uvedba sistema evidentiranja inovacijskih predlogov zaposlenih.

---



## 7 Zaključek

Ugotovitve, oblikovane v okviru priprave samoevalvacijskega poročila, so pokazale visoko kvaliteto FVV na večini presojanih področij. Na vsakem od šestih področij presoje so bile ugotovljene številne prednosti in ponekod tudi pomanjkljivosti. Po področjih so bili oblikovani konkretni predlogi za izboljšanje, za katere menimo, da bodo pomagali pri dvigu kvalitete tudi tam, kjer je kvaliteta trenutno že na zadovoljivem nivoju. Na podlagi podpore vodstva fakultete Komisiji za ocenjevanje kakovosti FVV in njenih naporov v smeri vzpostavitve sistema neprestanega zagotavljanja kakovosti ter splošne angažiranosti vodstva za izboljšanje kakovosti ocenjujemo, da se vodstvo zaveda pomena kakovosti in si aktivno prizadeva doseči odličnost na vseh področjih. Upamo, da bodo v poročilu podani predlogi koristni pri oblikovanju akcijskega načrta ukrepov za izboljševanje kakovosti v okviru procesa stalnega zagotavljanja kakovosti fakultete.

## Priloge

Šifra	Priloga	Opombe
A1	Samoevalvacijsko poročilo visokošolskega študijskega programa Varstvoslovje	Priloga ni javna.
A2	Samoevalvacijsko poročilo univerzitetnega študijskega programa Varstvoslovje	Priloga ni javna.
A3	Samoevalvacijsko poročilo visokošolskega študijskega programa Informacijska varnost	Priloga ni javna.
A4	Samoevalvacijsko poročilo magistrskega študijskega programa Varstvoslovje	Priloga ni javna.
A5	Samoevalvacijsko poročilo doktorskega študijskega programa Varstvoslovje	Priloga ni javna.
A6	Raziskava o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu	Priloga ni javna.
A7	Analiza študentskih anket	Rezultati študentskih anket za študijsko leto 2016/2017 se po sklepih senata Univerze v Mariboru s 27. in 28. redne seje ne morejo uporabljati za potrebe samoevalvacij študijskih programov.
A8	Analiza ankete o zadovoljstvu s študijem	Priloga ni javna.
A9	Primerjava s tujimi univerzami	Primerjava študijskih programov s primerljivimi študijskimi programi ostalih tujih univerz je vključena v samoevalvacijska poročila študijskih programov.
A10	Rezultati razvrščanja po Quacquarelli Symonds World University Rankings by Subject	Študijsko področje Fakultete za varnostne vede ni bilo uvrščeno v <i>Quacquarelli Symonds World University Rankings by Subject</i> .
A11	Enotne preglednice za vrednotenje okoljskega vpliva	
B1	Poročilo o uresničevanju akcijskega načrta ukrepov FVV UM za leto 2017 na podlagi ugotovitev in predlogov poročila o samoevalvaciji FVV za študijsko leto 2015/2016	
B2	Poročilo o uresničevanju akcijskega načrta FVV na osnovi ugotovitev <i>follow up</i> notranje institucionalne evalvacije 2017	
B3	Poročilo o uresničevanju programa dela za leto 2017 za izvajanje Strategije razvoja FVV 2017-2023	
B4	Poročilo o uresničevanju predlaganih aktivnosti za izboljšanje delovanja FVV UM	
C1	Raziskovalna dejavnost	