

POROČILO O SAMOEVALVACIJI FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2012/2013

Ljubljana, 2014

Pri pripravi poročila so sodelovali (abecedni vrstni red):

Andrej Sotlar, prodekan za mednarodno sodelovanje

Anja Lesar, p.p. tajnica FVV

Bojan Dobovšek, prodekan za raziskovalno dejavnost

Igor Areh, predsednik KOK

Igor Bernik, prodekan za izobraževalno dejavnost

Maja Novak, vodja referata za študentske zadeve

Nataša Knap, vodja knjižnice

Rok Zorenč, študent, član KOK

Sabina Zgaga, članica KOK

Tina Štrakl, sodelavka za kadrovske, pravne in splošne zadeve

KAZALO

1 VPETOST FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE V OKOLJE.....	4
1.1 POSLANSTVO IN STRATEGIJA RAZVOJA	4
1.2 POVEZANOST Z RAZVOJEM OŽJEGA IN ŠIRŠEGA OKOLJA TER DIALOG MED NJIMA	5
1.3 ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV	6
1.4 SPREMLJANJE UČNIH IZIDOV IN KOMPETENC ŠTUDENTOV	7
1.5 KONKURENČNOST DIPLOMANTOV NA TRGU DELOVNE SILE	10
2 DELO VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	11
2.1 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	11
2.1.1 Kazalniki raziskovalne dejavnosti	13
2.1.2 Kazalniki raziskovalne dejavnosti – EU	18
2.2 ORGANIZIRANOST IN DELOVANJE ORGANOV	19
2.3 ORGANIZIRANOST IN DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV	20
2.4 ŠTUDIJSKA USPEŠNOST ŠTUDENTOV, DOLŽINA ŠTUDIJA IN PREHODNOST.....	22
2.4.1 Preglednice s podatki	23
3 KADRI	31
3.1 ŠTEVILO IN STRUKTURA SODELUJOČIH V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH	31
3.2 KADROVSKI NAČRTI IN IZMENJAVE PREDAVATELJEV	31
3.3 ŠTEVILO IN STRUKTURA PODPORNIH DELAVCEV	31
3.4 ZADOVOLJSTVO ZAPOS LENIH Z DELOM NA INSTITUCIJI	32
3.4.1 Opisna statistika rezultatov ankete	33
4 ŠTUDENTI	37
5 MATERIALNE RAZMERE	37
5.1 PROSTORI IN OPREMLJENOST	37
5.2 DOSTOPNOST INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE ŠTUDENTOM	38
5.3 ZMOŽNOSTI IN DELO KNJIŽNICE.....	38
5.3.1 Vloženi viri in pogoji za delovanje knjižnice	38
5.3.2 Knjižnične storitve in uporaba knjižnice	41
5.3.3 Učinkovitost knjižnice in delovnih procesov.....	45
5.3.4 Sposobnost knjižnice za spremembe in razvoj	46
6 MEDNARODNO SODELOVANJE	47
6.1 KAZALNIKI MEDNARODNE DEJAVNOSTI.....	48
7 ANALIZA DOSEŽKOV IN POMANJKLJIVOSTI ALI NAPAK TER NJIHOVA ODPRAVA	53

1 VPETOST FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in strategija razvoja

Poslanstvo Fakultete za varnostne vede je, da na podlagi tradicionalnih akademskih disciplin, kot so pravo, sociologija, psihologija, politologija, kriminologija, organizacijske vede, ter drugih spoznanj, razvija znanstveno področje varstvoslovja. Znanja s tega področja posreduje študentom in drugim uporabnikom ter spodbuja njihovo uporabo v vsakdanjem življenju. V ta namen Fakulteta za varnostne vede ustvarja partnerski odnos, ki temelji na medsebojnem spoštovanju med profesorji, študenti in drugimi uporabniki. Zaposleni na fakulteti pri svojem delu ustvarjajo vzdušje, ki spodbuja raziskovanje, kritično razmišljanje, odličnost, inovativnost, ustvarjalnost in osebnostni razvoj vseh vključenih.

Ker je Fakulteta za varnostne vede edina visokošolska institucija s področja varstvoslovja v Sloveniji, se zaposleni na fakulteti še posebej zavedajo svoje odgovornosti za razvoj tega znanstvenega področja, zato so odločeni v ospredje postaviti kakovost, ki se kaže v naporih za razvoj kakovostnih in mednarodno primerljivih izobraževalnih programov. Fakulteta za varnostne vede si prizadeva za okrepitev stikov z organizacijami, ki zaposlujejo diplomante in želi prisluhniti njihovim potrebam in pobudam. Študijski programi, ki so oblikovani v skladu z bolonjsko reformo visokega šolstva, niso le visoko kakovostni in mednarodno primerljivi, pač pa tudi kar najbolj prilagojeni potrebam uporabnikov. Fakulteta se želi čim bolj vpeti v evropske in svetovne izobraževalne in raziskovalne tokove, tudi z mednarodno izmenjavo tako študentov kot profesorjev. Poleg odgovornosti za prenos in prilagajanje mednarodnega znanja s področja varstvoslovja v slovenski prostor želi fakulteta tudi sama prispevati svoj delež v bazo mednarodnih znanj s področja varnosti.

Fakulteta za varnostne vede Univerze v Mariboru se sooča z izzivom, da slovenski družbi ponudi celosten sistem visokošolskega izobraževanja in raziskovanja na področju varstvoslovja. Ne le zaradi hitrega razvoja tega področja, pač pa tudi zaradi članstva Slovenije v Evropski uniji, v kateri se uveljavlja načelo prostega pretoka ljudi, dobrin in storitev. V Sloveniji potrebujemo visokošolsko varstvoslovno izobraževalno in raziskovalno institucijo na mednarodni ravni, ki soustvarja novo znanje in ponuja mednarodno priznane programe študija na dodiplomskem in podiplomskem študiju. Vizija fakultete je usposobiti diplomante za zakonito, strokovno, etično in učinkovito opravljanje nalog s področja zagotavljanja

notranje varnosti države in njenih prebivalcev ter s tem prispevati k razvoju znanja in znanosti za varnost v demokratični družbi ob spoštovanju človekovih pravic in svoboščin.

Fakulteta bo v prihodnje vso svojo energijo vlagala v razvoj kakovosti obstoječih programov in razvoj novih dodiplomskih in podiplomskih izobraževalnih programov, s katerimi bo na področju izobraževanje in raziskovanja odgovorila na varnostne izzive v sodobni družbi.

1.2 Povezanost z razvojem ožjega in širšega okolja ter dialog med njima

Vodstvo in delavci fakultete so pri svojem raziskovalnem, pedagoškem in svetovalnem delu sodelovali tako z državnimi organi in organizacijami, kakor tudi z organizacijami s področja gospodarskih dejavnosti ter ne nazadnje tudi z nedržavnimi organizacijami in društvi s področja civilne družbe. V posameznih primerih je sodelovanje preseglo slovenske okvire, saj so posamezniki sodelovali z različnimi organizacijami in posamezniki iz tujine. Nekateri delavci so člani pomembnih mednarodnih in domačih profesionalnih združenj - European Society of Criminology (ESC), American Society of Criminology (ACS), Academy of Criminal Justice Science (ACJS), GERN (Groupe Europeen de Recherche sur les Normativites) in Društvo za kriminologijo in kazensko pravo, ipd.

Posamezniki so imeli v okviru raziskovalnih in drugih nalog stike z organizacijami formalnega družbenega nadzorstva (policija, tožilstvo, sodišča, ustanove za izvrševanje kazenskih sankcij), nekateri pa so sodelovali pri usposabljanju strokovnih delavcev policije za specifične strokovne naloge (ugotavljanje simptomov vožnje pod vplivom drog in pri usposabljanju policijskih pogajalcev). Stiki so tudi z muzejem policije v Tacnu. Fakulteta sodeluje tudi z Muzejem Slovenske policije, Ministrstvom za promet, s Statističnim uradom Republike Slovenije, posamezni zaposleni pa so člani Sveta za varnost Mestne občine Ljubljana in Sosveta za statistiko kriminalitete. Posamezniki sodelujejo z nacionalnim preiskovalnim uradom, prav tako pa nekateri sodelujejo z Ministrstvom za pravosodje pri usposabljanju sodnikov. Prav tako je delavec fakultete korespondent v projektu European Sourcebook of Crime and Criminal Justice Statistics.

Nekateri delavci so bili zelo aktivni na področju gospodarskih in splošnih zadev ter pravne in strokovne pomoči dekanu FVV in pri urejanju finančnega poslovanja in pravnih razmerij delovanja fakultete in urejanju razmerij z UM.

Več delavcev FVV sodeluje z organizacijami s področja civilne družbe (Društvo SOS telefon, Društvo Ključ, Društvo Ženska svetovalnica, Društvo Beli obroč, Društvo za nenasilno komunikacijo, Združenje proti spolnemu zlorabljanju) in organizacijami, ki so pomembne za razvoj preventivnih dejavnosti (Centri za socialno delo).

Več ali manj se posamezniki pojavljajo tudi v množičnih medijih (izjave v dnevnem tisku, nastopi v radijskih in tv-oddajah) in s svojimi prispevki prispevajo k prepoznavnosti fakultete v slovenskem medijskem prostoru.

1.3 Zaposljivost diplomantov

Diplomanti univerzitetnega in visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Varstvoslovje se zaposlujejo na različnih področjih; v nevladnih organizacijah, ki se ukvarjajo s področjem analiziranja in zagotavljanja varnosti posameznikov, v vladnih organizacijah, v organih lokalne (samo)uprave, v občinskih redarstvih, v varnostnih sosvetih, v varnostnih strukturah bodoče pokrajinske ureditve v Sloveniji), ter v gospodarstvu (v gospodarskih družbah za varovanje premoženja in intelektualne lastnine, kot strokovnjaki za zagotavljanje informacijske varnosti, v zasebnih varnostnih družbah in detektivskih organizacijah, na področju zavarovalništva ipd.).

Magistrski študijski program je usmerjen v posredovanje kompetenc, potrebnih za vodenje varnostnih organizacij, za vodenje najzahtevnejših procesov s področja varnosti ter vodenje in izvajanje najzahtevnejših strokovnih opravil, ki spadajo na področje varstvoslovja. Magister/-ica varstvoslovja je usposobljen/-a za prevzemanje najzahtevnejših nalog pri analiziranju, planiranju, oblikovanju, razvoju in vodenju varnostnih procesov tako v državnih, nevladnih kot gospodarskih organizacijah.

Doktorji znanosti oz. doktorice znanosti s področja varstvoslovja se lahko zaposlujejo na različnih področjih; v raziskovalnih in akademskih institucijah, nevladnih organizacijah, ki se

ukvarjajo s področjem analiziranja in zagotavljanja varnosti posameznikov, v vladnih organizacijah, v organih lokalne (samo)uprave, v občinskih redarstvih, v varnostnih sosvetih, v varnostnih strukturah bodoče pokrajinske ureditve v Sloveniji), ter v gospodarstvu (v gospodarskih družbah za varovanje premoženja in intelektualne lastnine, kot strokovnjaki za zagotavljanje informacijske varnosti, v zasebnih varnostnih družbah in detektivskih organizacijah, na področju zavarovalništva ipd.).

1.4 Spremljanje učnih izidov in kompetenc študentov

Diplomanti univerzitetnega in visokošolskega študijskega programa so strokovnjaki s teoretičnim in praktičnim znanjem za vodenje varnostnih organizacij, vodenje zahtevnih procesov s področja varnosti ter vodenje in izvajanje zahtevnih strokovnih opravil, ki spadajo na področje varstvoslovja. Sposobni so prevzemati najzahtevnejše naloge pri analiziranju, načrtovanju, oblikovanju, razvoju in vodenju varnostnih procesov tako v državnih, nevladnih kot gospodarskih organizacijah.

Predmetne kompetence za univerzitetni študijski program so:

- razumevanje delovanja varnostnega sistema tako v časovni (zgodovinski) kot v konkretni družbeni situaciji
- odkrivanje, analiziranje in reševanje varnostnih problemov tako v organizacijah kot v različnih skupnostih,
- izvajanje akcijskih raziskav ter osnov aplikativnega raziskovanja na področju raziskovanja varnostnih pojavov tako v lokalnih skupnostih, organizacijah kot v mednarodnem prostoru,
- sposobnost za aplikativnost teoretičnih spoznanj varstvoslovja v konkretno delovno ali bivanjsko okolje ter sposobnost sintetizirati znanja varstvoslovja in drugih sorodnih ved,
- upravljanje komunikacijskega procesa s pomočjo sodobne tehnologije ter z uporabo ustreznih komunikacijskih tehnik med različnimi dejavniki v situacijah soodvisnosti za zagotavljanje varnosti tako v lokalnem kot v mednarodnem okolju.

Predmetne kompetence za visokošolski strokovni študijski program so:

- razumevanje delovanja varnostnega sistema v konkretni družbeni situaciji,

- odkrivanje, analiziranje in reševanje varnostnih problemov tako v organizacijah kot v različnih skupnostih,
- izvajanje raziskav ter osnov aplikativnega raziskovanja na področju raziskovanja varnostnih pojavov v lokalnih skupnostih, organizacijah in v mednarodnem prostoru,
- sposobnost za aplikativnost teoretičnih spoznanj varstvoslovja v konkretno delovno ali bivanjsko okolje ter sposobnost sintetizirati znanja varnosti, policijskega dela, varstvoslovja, prava in drugih sorodnih ved,
- upravljanje procesov in komuniciranje s pomočjo sodobne IKT ter z uporabo ustreznih komunikacijskih tehnik med različnimi dejavniki v situacijah soodvisnosti za zagotavljanje varnosti tako v lokalnem, državnem kot tudi v mednarodnem okolju.

Magistri varstvoslovja so usposobljeni za:

- odkrivanje, analiziranje in reševanje z varnostjo povezanih problemov ob spoštovanju človekovih pravic, načela zakonitosti in pravne države;
- obvladanje splošnih in specifičnih raziskovalnih metod pri preučevanju različnih varnostnih pojavov, ter sposobnost temeljnega in predvsem aplikativnega raziskovanja varnostnih pojavov tako v lokalnih skupnostih, organizacijah kot v mednarodnem prostoru;
- razvoj kritične in samokritične presoje pri upravljanju z varnostnimi pojavi;
- prenašanja teoretičnih znanj v vsakodnevno prakso ter sposobnost sintetizirati znanja varstvoslovja in drugih sorodnih ved;
- razvoj etičnih standardov za visoko kakovostno in strokovno avtonomno delo;
- razvoj komunikacijskih veščin za uspešno delo v situacijah soodvisnosti tako v lokalnem kot v mednarodnem okolju;
- sodelovanje na različnih ravneh upravljanja z varnostnimi vprašanji v lokalnem okolju, organizacijah, na ravni države in v mednarodnem okolju;
- poglobljeno analizo temeljnih pooblastil varnostnih in obveščevalnih subjektov s stališča zakonitosti in ustavnosti;
- poglobljeno razumevanje relevantnih razmerji med organi odkrivanja in pregona ter ostalimi akterji varnostnega in obveščevalnega sistema nacionalne varnosti;
- meriti obseg in vrsto kriminalitete ter drugih vrst odklonskih pojavov v družbi;
- preučevanje izvrševanja kazenske zakonodaje in načinov zagotavljanja varnosti;
- preučevanje prakse opravljanja policijske dejavnosti; delovanja tožilcev, sodišč in izvrševanja kazenskih sankcij;

- preučevanje drugih družbeno nadzorstvenih mehanizmov v sodobni družbi in zagotavljanja zasebne, javne, notranje in mednarodne varnosti;
- razumevanje varnostnih problemov in dejavnosti na globalni, kontinentalni, državni, regionalni in lokalni ravni;
- raziskovanje vzrokov, nadzorstvenih dejavnosti, odzivanje kriminalitete in storilcev kaznivih dejanj;
- razumevanje notranje-varnostnih sistemov države in sistemov notranje varnosti v mednarodni skupnosti.

Doktorski študijski program je usmerjen k pridobitvi poglobljenega znanja na širših strokovnih področjih, usposobljenosti za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju, za uporabo znanstvenoraziskovalnih metod v širšem spektru problemov in v novih ali spremenjenih okoliščinah, prevzemanju odgovornosti za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov. Splošne kompetence izhajajo iz univerzalnega temeljnega znanja predmeta oziroma programa. V okviru študijskega procesa se v smeri kompetentnosti ne razvija le znanje, marveč tudi odnos do uporabe tega znanja.

Doktorji znanosti s področja varstvoslovja so usposobljeni za:

- odkrivanje, analiziranje in reševanje z varnostjo povezanih problemov ob spoštovanju človekovih pravic, načela zakonitosti in pravne države;
- obvladanje splošnih in specifičnih raziskovalnih metod pri preučevanju različnih varnostnih pojavov, ter sposobnost temeljnega in aplikativnega raziskovanja varnostnih pojavov tako v lokalnih skupnostih, organizacijah kot v mednarodnem prostoru;
- prenašanja teoretičnih znanj v vsakodnevno prakso ter sposobnost sintetizirati znanja varstvoslovja in drugih sorodnih ved;
- razvoj etičnih standardov za visoko kakovostno in strokovno avtonomno delo;
- razvoj komunikacijskih veščin za uspešno delo v situacijah soodvisnosti tako v nacionalnem kot v mednarodnem okolju;
- poglobljeno razumevanje relevantnih razmerji med organi odkrivanja in pregona ter ostalimi akterji varnostnega in obveščevalnega sistema nacionalne varnosti;
- preučevanje obsega in narave kriminalitete ter drugih odklonskih pojavov v družbi;
- preučevanje izvrševanja kazenske zakonodaje in načinov zagotavljanja varnosti;
- preučevanje prakse opravljanja policijske dejavnosti; delovanja tožilcev, sodišč in izvrševanja kazenskih sankcij;

- preučevanje drugih družbeno nadzorstvenih mehanizmov v sodobni družbi in zagotavljanja zasebne, javne, notranje in mednarodne varnosti.
- razumevanje varnostnih problemov in dejavnosti na globalni, kontinentalni, državni, regionalni in lokalni ravni;
- raziskovanje vzrokov, izvrševanja nadzorstvenih dejavnosti, odzivanja kriminalitete in storilcev kaznivih dejanj;
- razumevanje notranje-varnostnih sistemov države in sistemov notranje varnosti v mednarodni skupnosti.

1.5 Konkurenčnost diplomantov na trgu delovne sile

Ker je Fakulteta za varnostne vede edina visokošolska institucija s področja varstvoslovja v Sloveniji, imajo diplomanti Fakultete za varnostne vede prednost pri zaposlovanju na področju varstvoslovja. Zaposleni na fakulteti krepijo stike z organizacijami, ki zaposlujejo diplomante Fakultete za varnostne vede ter upoštevajo njihove potrebe. Študijski programi, ki so oblikovani v skladu z bolonjsko reformo visokega šolstva, niso le visoko kakovostni in mednarodno primerljivi, pač pa tudi kar najbolj prilagojeni potrebam uporabnikov.

2 DELO VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

2.1 Raziskovalna dejavnost

Na Fakulteti za varnostne vede je bilo v letu 2013 zaposlenih 21 raziskovalcev registriranih pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS). Od tega eno delovno mesto zaseda raziskovalec (podatki na dan 31.12.2013). V zadnjem petletnem obdobju je celotna raziskovalna skupina imela 265 znanstvenih člankov in 216 citatov v desetletnem obdobju (glede na vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS).

V letu 2013 se je začel izvajati temeljni raziskovalni projekt *Legitimnost in zakonitost policijske dejavnosti, kazenskega pravosodja in izvrševanja kazenskih sankcij*, nadaljuje pa se projekt *Stališča študentov prava in družboslovja do kriminalitete, storilcev kaznivih dejanj, žrtev kriminalitete, legitimnosti institucij kazenskega pravosodja in kaznovanja*. Izvajanje obeh projektov financira ARRS.

V letu 2013 se je začel izvajati mednarodni projekt »*Assessing the Risk of the Infiltration of Organized Crime in EU MSs Legitimate Economies: a Pilot Project in 5 EU Countries (ARIEL)*«, nadaljuje pa se še izvajanje projektov *European Diploma in Urban Security (EFUS)* in *Urban Manager for Security, Safety and Crisis Management (URBIS)*.

Na FVV se je poleg naštetih projektov izvajalo tudi 25 t. i. notranjih projektov. Gre za projekte, ki so pogosto vezani na področje tem doktorskih nalog, pa tudi za različne mednarodne projekte. V izvajanje različnih projektov so bili vključeni magistrski in doktorski študenti.

V letu 2013 je Fakulteta za varnostne vede UM organizirala naslednje konference:

- *Dnevi varstvoslovja*

Gre za osrednjo nacionalno konferenco s področja varnosti. Cilj konference je predstaviti najnovejša varstvoslovna spoznanja in raziskovalne ugotovitve, primere dobre prakse ter primere uspešnih prenosov znanj v prakso, omogočiti neposreden stik med teoretiki in praktiki ter pospešiti razgrinjanje in reševanje aktualnih problemov na področju varstvoslovja.

- *Nacionalna kriminološka konferenca—Kriminaliteta, nered in družbeno nadzorstvo v času ekonomske krize—kriminološke refleksije*

Na konferenci so bile obravnavane teme, povezane z ekonomsko krizo v Evropi in Sloveniji ter njen vpliv na kriminaliteto, nered in družbeno nadzorstvo. Poleg raziskovalcev s področja kazenskega prava, kriminologije in varnostnih ved so prispevke predstavili tudi doktorski študenti Varstvoslovja, ki so pri predmetu Kriminaliteta, varnost in družbeni red obravnavali teme, ki so povezane s tematiko letošnje kriminološke konference.

- *posvet Crime, Social Control, and Legitimacy*

Dne 23.9.2013 je na FVV potekal posvet »Crime, Social Control, and Legitimacy«, ki je bil eden izmed osrednjih znanstvenih dogodkov praznovanja obletnice. Na posvetu so tuji kolegi, ki s Fakulteto za varnostne vede aktivno sodelujejo že vrsto let, predstavili svoje poglede in razmišljanja o aktualnih vprašanjih kriminalitete, družbenega nadzorstva in legitimnosti, s katerimi se družba v času nenehnih sprememb sooča skoraj vsakodnevno.

- *Posvet "Preiskovanje in dokazne prepovedi: kazenskopравни in kriminalistični vidiki"*

Fakulteta za varnostne vede UM je organizirala 10. tradicionalni posvet na temo kazenskopravnih in kriminalističnih vidikov preiskovanja in kazenskih prepovedi. Izmenjali so stališča in različne poglede sodnikov, državnih tožilcev, policistov, predstavnikov drugih nadzornih institucij in priznanih raziskovalcev na področju kazenskega prava in kriminalistike.

- *Obveščevalno-varnostna dejavnost — Sodobni podporni obveščevalni sistemi*

Na Fakulteti za varnostne vede je 29. marca 2013 potekala 1. mednarodna znanstvena konferenca s področja obveščevalno-varnostne dejavnosti z osrednjo temo Sodobni podporni obveščevalni sistemi. Srečanja so se udeležili strokovnjaki iz obveščevalno-varnostnih organizacij, policije, vojske in nekateri posamezniki, ki pri svojem delu obravnavajo področje obveščevalno-varnostne dejavnosti. Namen konference je bil predstaviti sodobne obveščevalno varnostne izzive in rešitve.

- *dve konferenci s področja Informacijske varnosti: Sodobni trendi in Na razpotju*

Fakulteta za varnostne vede Univerze v Mariboru je v okviru Katedre za informacijsko varnost 15. marca 2013 organizirala 3. nacionalno konferenco s področja informacijske varnosti. Izvedenih je bilo 14 predavanj. Konference se je udeležilo več kot 200 udeležencev

iz različnih organizacij. Na drugi konferenci Na razpotju je bilo predstavljenih 17 področij z udeležbo 200 posameznikov. Obravnavane so bile sodobne teme s področja kibernetске varnosti.

2.1.1 Kazalniki raziskovalne dejavnosti

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 1
Ime kazalnika:	Število zaposlenih raziskovalcev registriranih pri ARRS
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število vseh zaposlenih, ki se ukvarjajo z raziskovalnim delom (vsi visokošolski učitelji in sodelavci + vsi, ki so zaposleni na delovnem mestu raziskovalec, mladi raziskovalci ter podoktorski raziskovalci) in so kot raziskovalci registrirani pri ARRS. Število zaposlenih, registriranih pri ARRS = 26
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta (stanje na dan 31. 12.)
Opomba:	V tabeli se prikaže število vseh zaposlenih raziskovalcev registriranih pri ARRS, posebej pa se prikaže še število zaposlenih na delovnem mestu raziskovalec, število mladih raziskovalcev in število podoktorskih raziskovalcev. Neaktivnih raziskovalcev registriranih pri ARRS, ki niso udeleženi pri raziskovalnem delu (npr. zaposleni v strokovnih službah), se ne upošteva. Zaposlen na delovnem mestu raziskovalec: 2 Mladi raziskovalci: 1

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 2
Ime kazalnika:	Razmerje med FTE za raziskovalno in pedagoško delo
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	razmerje med številom zaposlenih na visokošolskem zavodu (ločeno po fakultetah, visokih šolah in akademijah), skladno s pogodbo o zaposlitvi (niso vključeni zaposleni na osnovi avtorske in podjemne pogodbe), v FTE vključenih v pedagoški proces ter številom vključenih v raziskovalno delo v FTE na visokošolskem zavodu in njegovih inštitutih, v določenem koledarskem letu. Število pedagoških delavcev: 26 (26,0 FTE) Število raziskovalcev: 3 (3,0 FTE) Razmerje razisk/pedag: 0,12
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta (stanje na dan 31. 12.)
Izračun:	v preglednici se upošteva število vseh pedagoških delavcev in nato vseh raziskovalcev v FTE, potem se izračuna razmerje med obema vrednostma, in sicer tako, da se število pedagoških delavcev visokošolskega zavoda (ločeno po fakultetah, visokih šolah in akademijah) v FTE deli s številom raziskovalcev visokošolskega zavoda (ločeno po fakultetah, visokih šolah in akademijah) v FTE. Podatke se izračuna na dan 31.12.

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 3
Ime kazalnika:	Uspešnost po metodologiji ARWU (ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES)
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	Kazalnik meri uspešnost univerze po metodologiji ARWU – mesto, ki ga univerza zaseda na šangajski lestvici najboljših univerz. Upošteva se metodologija, ki jo določa ARWU. Kazalnik zajema tudi: - število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI in AHCI; - povprečno število citatov na registriranega raziskovalca.
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta
Izračun:	po metodologiji ARWU. Kot registrirani raziskovalci se upoštevajo vsi zaposleni, ki so kot raziskovalci registrirani na ARRS (vključno z visokošolskimi učitelji in sodelavci) na glavo in v FTE. - povprečno število citatov: Vir: platforma Web of Science SICRIS, išče se z ukazom "General search" po priimkih ali po instituciji. Citiranost vpisujejo visokošolski zavodi. Potrebno je definirati, da iščemo zgolj članke, ki so bili objavljeni v zadnjem petletnem obdobju (določimo letnice). - število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI in A&HCI (za 5 letno obdobje): v preglednici se upošteva število objav v revijah SCI, SSCI, AHCI za vse zaposlene registrirane raziskovalce, ki so registrirani pri ARRS.

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 4
Ime kazalnika:	Bibliografska raziskovalna uspešnost
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	1. število zaposlenih raziskovalcev registriranih pri ARRS v preteklem letu (za leto n-1, če je n tekoče leto) (kazalec RDk 1) 2. število znanstvenih objav (metodologija ARRS) v preteklem letu (za leto n-1, če je n tekoče leto)
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta
Izračun:	$\text{število objav} / \text{število reg. raziskovalcev} = 192/26 = 7,38$ $\text{število (čistih) citatov} / \text{število reg. raziskovalcev} = 216/26 = 8,31$

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 5
Ime kazalnika:	Število projektov z gospodarstvom brez CRP in aplikativnih projektov
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število pogodb sklenjenih z gospodarskimi subjekti oz. z drugimi uporabniki znanja (brez CRP in aplikativnih projektov). Takih pogodb ni bilo.
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta
Izračun:	število projektov, ki izhajajo iz sklenjenih pogodb z gospodarskimi subjekti oz. z drugimi uporabniki znanja v koledarskem letu, ne glede na trajanje projekta, strukturirano po vrednosti: do 10.000€, od 10.000€ do 50.000€ in nad 50.000€

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 6
Ime kazalnika:	Kazalnik intelektualne lastnine
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	1. število patentnih prijav v preteklem koledarskem letu ločeno prijave samo v SLO, prijave, ki so vložene hkrati v SLO in mednarodno) 2. število vseh aktivnih patentnih prijav (kumulativni podatek o vseh prijavah, ki čakajo na obravnavo do 31. 12. obravnavanega leta) 3. število podeljenih patentov v preteklem koledarskem letu (ločeno prijave samo v SLO, prijave, ki so vložene hkrati v SLO in mednarodno) 4. število aktivnih patentov (kumulativni podatek o vseh veljavnih patentih do 31. 12. obravnavanega leta) 5. število prodanih patentov in patentnih prijav v preteklem koledarskem letu 6. število prodanih inovacij v preteklem koledarskem letu (v ta podatek ne zajemamo prodanih patentov in patentnih prijav) - upoštevajo se samo inovacije, ki so last univerze in so nato prodane.
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta (1., 3., 5. in 6.) tekočega koledarskega leta (2. in 4.) Takih prijav ni bilo.
Ostale pripombe:	Patent, patentna prijava ali inovacija, ki je večkrat prodana se šteje kot več prodanih patentov, patentnih prijav ali inovacij.

2.1.2 Kazalniki raziskovalne dejavnosti – EU

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVALNA EU REUk 1
Ime kazalnika:	Okvirni programi EU za raziskave in razvoj in drugi mednarodni programi: vodenje/koordinacija, partnerstvo
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	- 6. okvirni program EU za raziskave in razvoj (število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta) - 6. okvirni program EU za raziskave in razvoj (število projektov, kjer visokošolski zavod sodeluje kot partner) - 7. okvirni program EU za raziskave in razvoj (število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta) - 7. okvirni program EU za raziskave in razvoj (število projektov, kjer je visokošolski zavod partner) - drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. ali 7. OP (število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta) - drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. ali 7. OP (število projektov, kjer je visokošolski zavod partner) koordinator je zunanja organizacija: 6 - drugi mednarodni ne-evropski projekti (število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta) - drugi mednarodni ne-evropski projekti (število projektov, kjer je visokošolski zavod partner)
Podatki se zajemajo za obdobje:	koledarskega leta

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVALNA EU REUk 2
Ime kazalnika:	Evropski projekti, financirani iz 6. ali 7. OP – na novo pridobljeni projekti
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	Takih projektov ni bilo.
Podatki se zajemajo za obdobje:	koledarskega leta

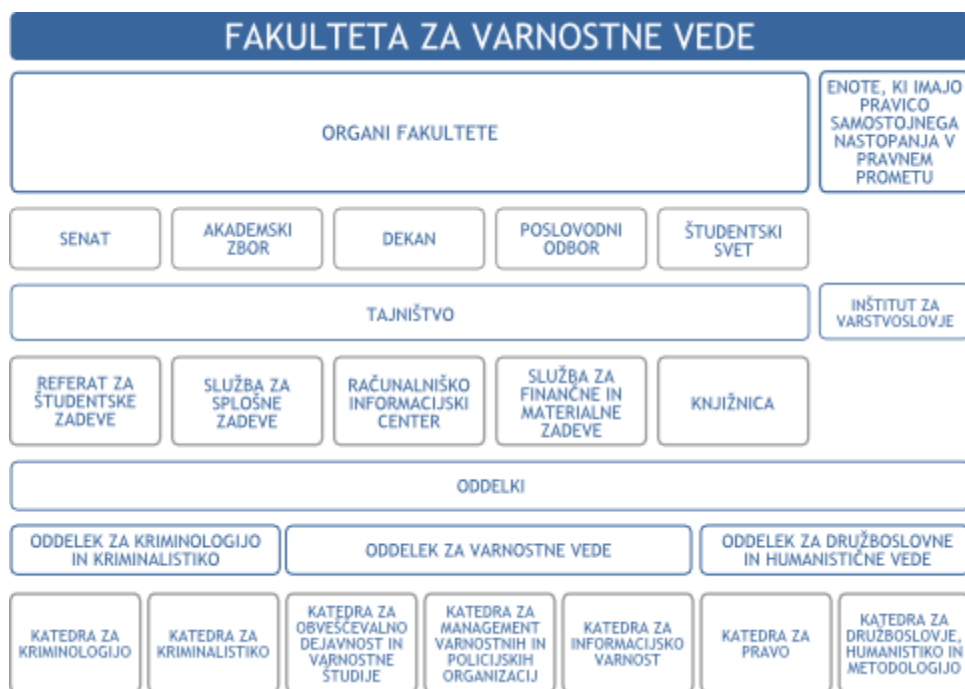
Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVALNA EU REUK 3
Ime kazalnika:	Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. ali 7. OP – na novo pridobljeni projekti
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	- drugi evropski projekti: 2
Podatki se zajemajo za obdobje:	koledarskega leta

2.2 Organiziranost in delovanje organov

Delo na fakulteti je organizacijsko razdeljeno na tri področja: izobraževalno področje, raziskovalna dejavnost in upravni del.

Izobraževalni del izvajajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci sorodnih področij v okviru kateder. Raziskovalno dejavnost opravljajo raziskovalci v okviru raziskovalne enote. Pri delu enote sodelujejo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci šole, pri posameznem raziskovalnem projektu pa tudi zunanji sodelavci in študenti.

Upravni del sestavljajo vodstvo šole, tajništvo in knjižnica. Šolo vodi in opisana področja usklajuje dekan, za posamezna področja pa so odgovorni tudi prodekani, ter p.p. tajnica šole.



Slika 1: Organiziranost fakultete.

2.3 Organiziranost in dejavnosti študentov

Študenti Fakultete za varnostne vede so imeli v letu 2013 možnost sodelovanja, priprave in izvedbe projektov ter dogodkov s področja športa, kulture, izobraževanja, humanitarne dejavnosti ter pri promociji FVV.

Aktivno imajo možnost sodelovati v naslednjih organih FVV:

- Študentski svet (do 15 študentov)
- Akademski zbor (6 študentov)
- Senat (2 študenta)

Ter v naslednjih delovnih komisijah Senata FVV:

- Komisija za študijske zadeve (2 študenta)
- Komisija za znanstveno raziskovalno delo (1 študent)
- Komisija za mednarodno sodelovanje (2 študenta)
- Komisija za ocenjevanje kakovosti (1 študent)
- Komisija za habilitacije (1 študent)
- Disciplinsko sodišče I. stopnje (2 študenta)

Poleg tega en študent in njegov namestnik predstavljata Študentski svet Fakultete za varnostne vede v Študentskem svetu Univerze v Mariboru.

Že v prejšnjih letih je dobro zaživel Karierni center FVV, ki je letos prav tako dobro deloval in tesno sodeloval s Kariernim centrom UM. študentje so imeli na delavnicah in predavanjih možnost spoznati potencialne delodajalce in v stopili v stik z njimi. V letošnjem letu je dobro deloval tudi Alumni klub FVV, s pomočjo katerega so lahko študenti spoznali zaposlene diplomante FVV-ja ter izvedeli katera znanja so jim prišla prav in katera so jim primanjkovala.

Tako kot v preteklih letih je tudi v letu 2013 na fakulteti deloval tutorski sistem. Študenti so se v celotnem letu zelo aktivno udeleževali raznih projektov ter konferenc, na katerih niso le prisostvovali, temveč so tudi pomagali pri pripravi in izvedbi samih konferenc (priprava materialov, registracija udeležencev, pomoč pri nudenju informacij...).

Študentski svet FVV je skozi celo leto pripravil številne projekte, ki so obogatili študijsko in obštudijsko življenje študentov: spoznavna zabava, brucovanje, tečaj varnega rokovanja z orožjem, streljanje, izlet v Gardaland. V drugi polovici leta je aktivno pričelo sodelovati tudi Društvo študentov FVV, ki je skupaj s Študentskim svetom organiziralo že prej omenjeni tečaj rokovanja z orožjem in streljanje. Študentje so imeli možnost sodelovanja tudi pri letos največjem projektu fakultete in sicer 40 obletnici varstvoslovja in 10 obletnici Fakultete za varnostne vede, svoje veščine pa so pokazali tudi pri izdelavi in prenovi razstave profesorjev, ki je bila namenjen omenjenemu jubileju. Ponovno pa so študentje pokazali izjemen čut do sočloveka, saj so aktivno sodelovali pri številnih humanitarnih akcijah. Skozi vse leto se zbirajo zamaški, ki jih nato namenimo pomoči potrebnim otrokom in mladostnikom. Prav tako so študentje prispevali oblačila in igrače, ki jih enkrat letno nato podarimo brezdomcem in drugim, ki potrebujejo našo pomoč. Izvedeni sta bili dve krvodajalski akciji, katerih se vedno udeleži okoli 20 študentov. Kot prejšnja leta, smo tudi letos izvedli humanitarni projekt Nivea – podajte nam roko, na kateri smo zbrali več sto odtisov dlani.

Obveščanje na ravni fakulteta – študent poteka predvsem preko spletne strani FVV, preko elektronskih sporočil. Obveščanje na ravni študent – študent pa preko Bloga študentov FVV, google skupin (mailing liste), ter socialnega omrežja facebook. Veliko truda je bilo vloženega v pravočasno in razumljivo obveščanje.

Fakulteta za varnostne vede omogoča tudi odlične možnosti za mednarodno izobraževanje tako študentov kot tudi profesorjev. Vsak leto je podpisanih več in več sporazumov z univerzami po Evropi in svetu. Poleg naših študentov, ki izpite za en semester ali celo študijsko leto opravijo v tujini, Fakulteta za varnostne vede preko Erasmus izmenjave gosti tudi tuje študente, tako letos v zimskem semestru gostimo za nas rekordno število študentov, le teh je letos več kot 10.

Vse našteje aktivnosti dvigujejo kvaliteto življenja študentov in jim omogočajo rast tako na izobraževalnem kot tudi na osebnostnem področju, saj pridobivajo izredno pomembne izkušnje, ki jih bodo v življenju še kako potrebovali.

2.4 Študijska uspešnost študentov, dolžina študija in prehodnost

V študijskem letu 2011/2012 je na visokošolskem programu Varstvoslovje (triletni program 2003) diplomiralo 59, od tega 15 rednih in 44 izrednih študentov in si pridobilo naziv »diplomirani varstvoslovec«. Na univerzitetnem programu Varstvoslovje (štiriletni program 2003) je diplomiralo 52 študentov, od tega 40 rednih in 12 izrednih študentov ter si pridobili naziv »univerzitetni diplomirani varstvoslovec«. Na specialističnem študiju sta diplomirala 2 študenta in si pridobilo naslov »specialist + smer študija«. Na magistrskem študiju 2. stopnje je diplomiralo 31 študentov, od tega 14 rednih in 17 izrednih študentov in si pridobilo naslov »magister varstvoslovja«. Na doktorskem študiju 3. stopnje je doktoriralo 5 študentov, ki so si pridobili naziv doktor znanosti oziroma doktorica znanosti.

V študijskem letu 2011/2012 je na visokošolskem strokovnem programu prve stopnje (Varnost in policijsko delo) diplomiralo 140 študentov, od tega 40 rednih in 100 izrednih in si pridobilo naziv »diplomirani varstvoslovec (VS)«. Na univerzitetnem študijskem programu prve stopnje (Varstvoslovje) je diplomiralo 64 študentov, od tega 49 rednih in 15 izrednih študentov ter si pridobili naziv »diplomirani varstvoslovec (UN)«.

2.4.1 Preglednice s podatki

PREGLEDNICA 1:
ŠTEVILO ŠTUDENTOV PO STOPNJAH IN ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH

Razpisani študijski programi	2012/2013				2011/2012				2010/2011			
	Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov		
		R	I	S		R	I	S		R	I	S
VS*	-	-	-	-	1	0	1	1	1	4	8	12
UN*	-	-	-	-	1	3	5	8	1	42	30	72
Specialistični	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Magistrski	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doktorski	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Skupaj	0	0	0	0	2	3	6	9	2	46	38	84
1. stopnja (VS)*	2	301	417	718	2	284	465	749	2	236	537	773
1. stopnja (UN)*	1	189	80	269	1	183	81	264	1	181	94	275
2. stopnja*	1	114	59	173	1	95	61	156	1	76	66	142
3. stopnja	1	-	9	9	1	-	13	13	1	-	25	25
Skupaj bolonjski	5	604	565	1169	5	562	620	1182	5	493	722	1215

* prikaz števila študentov ločeno za redne in izredne študente.

PREGLEDNICA 2:
ŠTUDENTI S TUJIM DRŽAVLJANSTVOM NA FAKULTETI (V %)

	2012/2013		2011/2012		2010/2011	
	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.
Delež tujih študentov	1,01	5,49	1,09	0,25	1,07	0,23
Struktura tujcev						
Članice EU	0,1	2,19	0,08	0,08	0,07	-
Bivše YU republike	0,91	3,29	1,01	0,169	0,76	0,23
ZDA in Kanada	-	-	-	-	-	-
Ostala Amerika	-	-	-	-	-	-
Avstralija	-	-	-	-	-	-
Afrika	-	-	-	-	-	-
Azija	-	-	-	-	-	-

Na FVV je zaradi specifičnosti programa in jezika ter sorazmerno malo podobnih izobraževalnih institucij v Evropi zelo malo tujih študentov. Število tujih študentov se vsako leto povečuje, kar je razvidno iz tabele.

PREGLEDNICA 3:

RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	140	150	63	360	209	Brez omejitve
2011/2012	180	185	Različno**	400	207	Brez omejitve
2012/2013	180	189	Različno**	400	151	Brez omejitve

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

** minimalno število točk je bilo v študijskem letu 2012/2013 odvisno od posamičnega študijskega programa. Največ točk je bilo potrebnih za vpis na študijski program Varnost in policijsko delo na lokaciji Ljubljana (75 točk v prvem prijavnem roku in 78 v drugem prijavnem roku).

V letu 2012/2013 je tako kot na drugih fakultetah opaziti upadanje števila izrednih študentov, ki se prijavljajo na razpis. Za razliko od tega pa se število vpisanih v redne študijske programe nekoliko povečuje.

**PREGLEDNICA 3.1: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA
VARSTVOSLOVJE UN**

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	60	69	63	60	32	-
2011/2012	60	65	60	60	22	-
2012/2013	60	63	57	60	26	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

**PREGLEDNICA 3.2: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA
VARNOST IN POLICIJSKO DELO (LJUBLJANA) VS**

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	80	81	80	150	110	-
2011/2012	80	82	73	150	94	-
2012/2013	80	83	75	150	61	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

**PREGLEDNICA 3.3: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA
VARNOST IN POLICIJSKO DELO (MARIBOR) VS**

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	-	-	-	100	67	-
2011/2012	-	-	-	100	73	-
2012/2013	-	-	-	100	38	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

PREGLEDNICA 3.4: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA
VARNOST IN POLICIJSKO DELO (NOVO MESTO) VS

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	-	-	-	50	-	-
2011/2012	-	-	-	50	-	-
2012/2013	-	-	-	50	-	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

V študijskem letu 2012/2013 se visokošolski strokovni študijski program Varnost in policijsko delo na lokaciji Novo mesto ni izvajal, ker ni bilo dovolj prijavljenih študentov.

PREGLEDNICA 3.5: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA
INFORMACIJSKA VARNOST (LJUBLJANA) VS

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2011/2012	40	38	68	40	18	-
2012/2013	40	43	67	40	26	-

PREGLEDNICA 3.5: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA
MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE (študij 2. stopnje)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	40	40	-	40	28	-
2011/2012	40	42	-	40	27	-
2012/2013	40	44	-	40	25	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Magistrski študijski program ima po menjavi programov in nadaljevanja študija študentov prve stopnje na drugi stopnji velik vpis. Tako so na rednem študiju zapolnjena vsa mesta, na izrednem študiju pa je zapolnjenih 2/3 razpisanih mest.

PREGLEDNICA 3.7: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA/IZREDNEGA ŠTUDIJA
DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE (študij 3. stopnje)

Študijsko leto	Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	10	8	-
2011/2012	10	2	-
2012/2013	10	6	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

PREGLEDNICA 4:

STRUKTURA ŠTUDENTOV 1. LETNIKA GLEDE NA VRSTO ZAKLJUČENE SREDNJE ŠOLE (V %)

Zaključena srednja šola	Redni študij			Izredni študij		
	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Gimnazija	43	46	43	44	33	25
Druga srednja strokovna šola	57	52	55	55	65	70
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0	2	2	1	2	5
Skupaj	100	100	100	100	100	100

Delež študentov, ki se vpišejo na univerzitetni program z zaključeno gimnazijo, je v tem letu zelo podobno kot pretekla leta. Veliko gimnazijcev se vpiše tudi v VS program, čeprav ti nimajo nobene prednosti pri vpisu. V času študija pa se pokaže, da so ti študenti bolj uspešni in ambiciozni.

PREGLEDNICA 5:

STRUKTURA ŠTUDENTOV 1. LETNIKA GLEDE NA NAČIN ZAKLJUČKA SREDNJE ŠOLE (V %)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2010/2011	32	68	100	35	65	100
2011/2012	43	57	100	32	68	100
2012/2013	41	59	100	37	63	100

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

PREGLEDNICA 6:

PRIMERJAVA GIBANJA ŠTEVILA ŠTUDENTOV PO LETNIKIH IN LETIH

Študijsko leto	Način študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	Absolventi	Skupaj
2010/2011	Redni	138	84	31	-	-	29	282
	Izredni	201	166	73	-	-	57	497
2011/2012	Redni	213	109	64	-	-	39	425
	Izredni	215	145	93	-	-	56	509
2012/2013	Redni	221	186	80	-	-	88	575
	Izredni	175	176	126	-	-	73	550

Iz preglednice je razvidno, da je vpis v letnike sorazmerno konstanten.

PREGLEDNICA 7:
STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)

Študijsko leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	32	68
	Izredni	53	47
2011/2012	Redni	40	60
	Izredni	50	50
2012/2013	Redni	40	60
	Izredni	46	54

Iz preglednice je razvidno, da se v redne programe vpiše veliko večji delež žensk, ki imajo več zbranih točk za vpis iz predhodnega študija.

PREGLEDNICA 7.1: STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)

VARSTVOSLOVJE UNI

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	54	46
	Izredni	49	51
2011/2012	Redni	51	49
	Izredni	50	50
2012/2013	Redni	49	51
	Izredni	51	49

PREGLEDNICA 7.2: STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)

VARNOST IN POLICIJSKO DELO VS

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	25	75
	Izredni	58	42
2011/2012	Redni	36	64
	Izredni	57	43
2012/2013	Redni	33	66
	Izredni	55	45

PREGLEDNICA 7.3: STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)

INFORMACIJSKA VARNOST VS

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2011/2012	Redni	59	41
	Izredni	89	11
2012/2013	Redni	56	44
	Izredni	77	23

PREGLEDNICA 7.4: STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)
MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	30	70
	Izredni	58	42
2011/2012	Redni	26	74
	Izredni	48	52
2012/2013	Redni	32	68
	Izredni	42	58

PREGLEDNICA 7.5: STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)
DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Izredni	52	48
2011/2012	Izredni	75	25
2012/2013	Izredni	67	33

PREGLEDNICA 8:
POVPREČNA OCENA IZPITOV REDNEGA IN IZREDNEGA ŠTUDIJA

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	7,5	7,7
2011/2012	7,7	7,4
2012/2013	7,9	7,6

PREGLEDNICA 8.1: POVPREČNA OCENA IZPITOV REDNEGA IN IZREDNEGA ŠTUDIJA
VARSTVOSLOVJE UN

Študijsko Leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	7,3	7,8
2011/2012	7,8	7,3
2012/2013	8,3	7,6

PREGLEDNICA 8.2: POVPREČNA OCENA IZPITOV REDNEGA IN IZREDNEGA ŠTUDIJA
VARNOST IN POLICIJSKO DELO VS IN INFORMACIJSKA VARNOST VS

Študijsko Leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	6,9	6,8
2011/2012	6,8	7,0
2012/2013	7,3	7,2

PREGLEDNICA 8.4: POVPREČNA OCENA IZPITOV REDNEGA IN IZREDNEGA ŠTUDIJA

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE

Študijsko Leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	8,6	8,7
2011/2012	9,2	8,7
2012/2013	8,7	8,8

Povprečna ocena izpitov je sorazmerno visoka in je višja na višjih stopnjah študija. Zaradi majhnih skupin in sploh majhnega števila študentov so delovni odnosi med profesorji in študenti zelo kakovostni, kar pripomore k boljšemu uspehu. Poleg tega pa se v programe FVV, zaradi velikega interesa za študij, vpišejo le najboljši dijaki, ki so zainteresirani, da študij tudi zaključijo.

PREGLEDNICA 9:

ANALIZA NAPREDOVANJA REDNIH ŠTUDENTOV (V %)

Študijsko let	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2010/2011	88	86	-	-	76	83
2011/2012	89	79	-	-	80	83
2012/2013	87	97	-	-	100	95

Prehodnost med letniki je zaradi interesa študentov za ta študij, velike diferenciacije pri vpisu in majhnih skupin zelo velika. Večji osip je le v prvem letniku, medtem ko v višjih letnikih študenti dobro napredujejo in v večini študij uspešno zaključijo. Opazno je podaljševanje zadnjega letnika študija in pritisk na podaljševanje statusa študenta ob zaključku študija.

PREGLEDNICA 9.1: ANALIZA NAPREDOVANJA REDNIH ŠTUDENTOV (V %)

VARSTVOSLOVJE UN

Študijsko let	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. Letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2010/2011	80	89	-	-	86	85
2011/2012	94	100	-	-	95	96
2012/2013	103	77	-	-	100	93

PREGLEDNICA 9.2: ANALIZA NAPREDOVANJA REDNIH ŠTUDENTOV (V %)
VARNOST IN POLICIJSKO DELO VS

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. Letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2010/2011	95	66	-	-	89	83
2011/2012	83	87	-	-	100	90
2012/2013	77	121	-	-	100	99

Če primerjamo odstotke napredovanja univerzitetnih in visokošolskih študentov, ugotovimo, da so v povprečju študenti univerzitetnega študija bolj uspešni pri prehajanju v višje letnike kot visokošolski študenti. Prav tako se prehodnost izboljšuje na univerzitetnem programu.

3 KADRI

3.1 Število in struktura sodelujočih v študijskih programih

Na Fakulteti za varnostne vede je bilo na dan 31. 12. 2012 zaposlenih 18 visokošolskih učiteljev (vključno z dekanom), od tega: 4 redni profesorji, 4 izredni profesorji, 7 docentov in 3 višji predavatelji. V študijskih programih sodeluje tudi 5 visokošolskih sodelavcev (4 asistenti in 1 asistentka z magisterijem) ter 2 raziskovalki (1 raziskovalka je zaposlena le za čas trajanja projekta) in 1 mlada raziskovalka.

Za izvedbo študijskih programov smo imeli v študijskem letu 2012/2013 sklenjene pogodbe tudi z zunanjimi izvajalci: 29 visokošolskih učiteljev (3 redni profesorji, 6 izrednih profesorjev, 6 docentov, 7 višjih predavateljev in 7 predavateljev) in 6 asistentov.

3.2 Kadrovski načrti in izmenjave predavateljev

V š. l. 2013/2014 načrtujemo nekaj sprememb pri strukturi visokošolskih učiteljev, predvsem zaradi dokončanja študija in izvolitev v višji naziv. Pričakovano število visokošolskih učiteljev bo nižje od lanskega zaradi načrtovanih upokojitev.

Zaradi varčevalnih ukrepov smo prenovili vse študijske programe (dodiplomske in podiplomske), zato za izvedbo študijskih programov v prihodnjem študijskem letu planiramo manj pogodb z zunanjimi izvajalci.

Visokošolski učitelji bodo v študijskem letu 2013/2014 v večji meri sodelovali na institucijah v tujini, predvsem zaradi zadostitve novim merilom za volitve v nazive.

3.3 Število in struktura podpornih delavcev

Na dan 31. 12. 2012 smo imeli 16 zaposlenih nepedagoških delavcev: 1 zaposlena za pravne zadeve (p. p. tajnica fakultete), 5 zaposlenih v referatu (vodja, tri referentke in ena planerka), 2 zaposleni v knjižnici (vodja in bibliotekarka), 2 zaposlena v računalniškem centru (vodja in

vzdrževalec računalniške opreme), 1 tajnica dekana, 2 zaposleni v računovodstvu (vodja in glavna knjigovodja), 1 tehnični delavec-vzdrževalec stavbe in 1 zaposlena za kadrovske zadeve. V Referatu za študentske zadeve in Službi za finančne in materialne zadeve sta bili 2 zaposleni na porodniški, za kateri smo imeli nadomeščanje za čas porodniške odsotnosti.

3.4 Zadovoljstvo zaposlenih z delom na instituciji

Rezultati ankete o zadovoljstvu z delom na FVV v letu 2013 so pokazali na posebnosti, ki jih navajamo v nadaljevanju. V anketi je sodelovalo 26 od skupno 36 zaposlenih na FVV, kar pomeni, da malo več kot četrtna zaposlenih ni sodelovala pri raziskavi.

Prvih pet postavk, pri katerih so udeleženci izkazali najvišjo stopnjo strinjanja, so (tabela 1):

1. Delovni čas mi ustreza (nekoliko večje strinjanje s trditvijo kot v lanskem letu).
2. Za svoje delo se želim izobraževati (več kot lansko leto).
3. Varnost na delovnem mestu je zagotovljena (opazno bolj kot lani).
4. Opremljenost delovnega mesta je dobra (bolje kot lani).
5. Odnosi s sodelavci so dobri (malo manj kot lani).
6. Fakulteta me podpira pri dodatnem izobraževanju (bolje kot lani).

Sklepamo lahko, da je zadovoljstvo zaposlenih verjetno najvišje pri zgoraj omenjenih dejavnikih. V primerjavi z ugotovitvami lanske ankete (2012), vidimo, da je stopnja strinjanja z zgornjimi postavkami narasla za približno dve desetinki. Izjema so odnosi med sodelavci, kjer je zadovoljstvo rahlo upadlo, a je verjetno kar na isti ravni kot lani, saj padec znaša le tri stotine.

Podobno je vredno izpostaviti pet spremenljivk, pri katerih je zadovoljstvo najnižje (tabela 1):

1. Zadovoljen sem s plačo (52 % je nezadovoljnih, kar je opazno manj kot lani (68 %)).
2. Uspešnost dela se vrednosti po vnaprej znanih kriterijih (19 % zaposlenih meni, da to ne drži, lani jih je tako menilo 32 %).
3. Kriteriji za napredovanje so jasni (8 % zaposlenih se s tem ne strinja, lani je bilo takšnih 21 %).
4. Moje pobude in predlogi so upoštevani (8 % oseb meni, da to ne drži, kar je rahlo več kot lani).

5. Odnosi med vsemi zaposlenimi so dobri (12 % zaposlenih se s tem ne strinja, kar je rahlo več kot lani).

Na postavko o zadovoljstvu z delom na FVV so vsi zaposleni odgovorili, da so vsaj deloma zadovoljni, izrazito nezadovoljnih ni. Rezultat je boljši kot lansko leto, ko je 11 % zaposlenih izrazilo nezadovoljstvo.

V nadaljevanju so v tabelah natančneje predstavljene ugotovitve ankete, treba pa je opozoriti, da nekaj več kot četrtnina zaposlenih ni sodelovala v anketi, razlogi za to pa niso znani.

3.4.1 Opisna statistika rezultatov ankete

V tabelah, ki sledijo, so naveden srednje vrednosti odgovorov na postavke vprašalnika o zadovoljstvu pri delu.

Statistics						
		Delovna doba	Delo, ki ga opravljate	Odnosi s sodelavci so dobri	Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen	Posamezne org. enote dobro sodelujejo
N	Valid	26	25	26	26	25
	Missing	0	1	0	0	1
Mean		2,27	1,60	3,65	3,62	3,28
Median		2,00	2,00	4,00	4,00	3,00
Std. Deviation		,919	,707	,485	,496	,542
Minimum		1	1	3	3	2
Maximum		4	4	4	4	4

Statistics

		Odnosi med vsemi zaposlenimi so dobri	Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen	Z delom vodstva sem zadovoljen	V delovnem okolju ne zaznavam mobinga	Opremljenost delovnega mesta je dobra
N	Valid	26	26	26	26	26
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3,19	3,54	3,46	3,50	3,65
Median		3,00	4,00	3,00	4,00	4,00
Std. Deviation		,634	,508	,508	,707	,485
Minimum		2	3	3	2	3
Maximum		4	4	4	4	4

Statistics

		Varnost na delovnem mestu je zagotovljena	S prihodom/odhodo m na fakulteto nimam težav (parkiranje)	Delovni čas mi ustreza	Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost	Plača mi ustreza
N	Valid	26	26	26	25	25
	Missing	0	0	0	1	1
Mean		3,69	3,54	3,85	3,44	2,52
Median		4,00	4,00	4,00	3,00	2,00
Std. Deviation		,471	,761	,368	,583	,714
Minimum		3	1	3	2	1
Maximum		4	4	4	4	4

Statistics

		Delo in naloge so jasno opredeljene	Napotki nadrejenih so jasni	Delo je kreativno	Pri delu sem samostojen/a	Moji predlogi in pobude so upoštevani
N	Valid	26	26	26	26	26
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3,42	3,38	3,38	3,42	3,15
Median		3,00	3,00	3,50	3,00	3,00
Std. Deviation		,504	,571	,697	,504	,543
Minimum		3	2	2	3	2
Maximum		4	4	4	4	4

Statistics

		Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/a, nagrajen/a	Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih	Nadrejena oseba mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti	S svojim delom prispevam k uspešnosti fakultete	Z delom na fakulteti sem zadovoljen/a
N	Valid	26	26	26	26	26
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3,27	2,88	3,35	3,50	3,46
Median		3,00	3,00	3,00	3,50	3,00
Std. Deviation		,667	,766	,562	,510	,508
Minimum		2	1	2	3	3
Maximum		4	4	4	4	4

Statistics

		Za svoje delo se želim dodatno izobraževati	Fakulteta me podpira pri dodatnem izobraževanju	S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/a	Kriteriji za napredovanje so jasni	Koristno bi bilo uvesti letne razgovore z vodstvom
N	Valid	25	25	25	25	15
	Missing	1	1	1	1	11
Mean		3,76	3,64	3,52	3,08	3,47
Median		4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
Std. Deviation		,436	,490	,586	,759	,834
Minimum		3	3	2	1	1
Maximum		4	4	4	4	4

Statistics

		O dogajanju na fakulteti sem dobro obveščen/a	Seznanjen/a sem z akti UM in fakultete	Spletne strani fakultete mi omogočajo dostop do potrebnih informacij	Vodstvo fakultete mi posreduje potrebne informacije	Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne informacije
N	Valid	25	25	25	25	25
	Missing	1	1	1	1	1
Mean		3,28	3,40	3,48	3,40	3,56
Median		3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
Std. Deviation		,458	,500	,510	,500	,507
Minimum		3	3	3	3	3
Maximum		4	4	4	4	4

Tabela 1: Srednje vrednosti odgovorov na postavke. Prikazane so vrednosti dobljene v letu 2012 in 2013. Razlika v ocenah nikjer ne presega polovice ocene.

	M 2012 / 2013	SD 2012 / 2013
Plača mi ustreza	2,29 / 2,52	,66 / ,71
Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih	2,82 / 2,88	,86 / ,77
Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/a, nagrajen/a	2,93 / 3,27	,86 / ,67
O dogajanju na fakulteti sem dobro obveščen/a	2,93 / 3,28	,77 / ,46
Vodstvo fakultete mi posreduje potrebne informacije	3,00 / 3,40	,86 / ,50
Kriteriji za napredovanje so jasni	3,04 / 3,08	,88 / ,76
V delovnem okolju ne zaznavam mobinga	3,04 / 3,50	1,14 / ,71
Seznanjen/a sem z akti UM in fakultete	3,07 / 3,40	,72 / ,50
Nadrejena oseba mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti	3,08 / 3,35	,98 / ,56
Posamezne org. enote dobro sodelujejo	3,11 / 3,28	,74 / ,54
S prihodom/odhodom na fakulteto nimam težav (parkiranje)	3,14 / 3,54	,80 / ,76
Moji predlogi in pobude so upoštevani	3,14 / 3,15	,80 / ,54
Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost	3,18 / 3,44	,82 / ,58
Z delom na fakulteti sem zadovoljen/a	3,25 / 3,46	,75 / ,51
Odnosi med vsemi zaposlenimi so dobri	3,25 / 3,19	,52 / ,63
Spletne strani fakultete mi omogočajo dostop do potrebnih informacij	3,29 / 3,48	,66 / ,51
Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne informacije	3,29 / 3,56	,85 / ,51
Napotki nadrejenih so jasni	3,32 / 3,38	,72 / ,57
S svojim delom prispevam k uspešnosti fakultete	3,32 / 3,50	,48 / ,51
Z delom vodstva sem zadovoljen	3,32 / 3,46	,61 / ,51
Delo je kreativno	3,36 / 3,38	,62 / ,70
Delo in naloge so jasno opredeljene	3,36 / 3,42	,68 / ,50
Fakulteta me podpira pri dodatnem izobraževanju	3,36 / 3,64	,91 / ,49
Opremljenost delovnega mesta je dobra	3,39 / 3,65	,49 / ,49
S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/a	3,39 / 3,52	,74 / ,59
Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen	3,46 / 3,54	,84 / ,51
Varnost na delovnem mestu je zagotovljena	3,46 / 3,69	,51 / ,47
Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen	3,50 / 3,62	,75 / ,50
Pri delu sem samostojen/a	3,54 / 3,42	,58 / ,50
Delovni čas mi ustreza	3,61 / 3,85	,57 / ,37
Za svoje delo se želim dodatno izobraževati	3,64 / 3,76	,49 / ,44
Odnosi s sodelavci so dobri	3,68 / 3,65	,48 / ,49
N	28 / 26	

4 ŠTUDENTI

V študijskem letu 2012/2013 je bilo v prvi letnik visokošolskega strokovnega programa prve stopnje (Varnost in policijsko delo) vpisanih 83 rednih in 99 izrednih študentov, v drugi letnik 61 rednih in 125 izrednih študentov, v tretji letnik pa 46 rednih in 106 izrednih študentov. V univerzitetni študijski program prve stopnje (Varstvoslovje) je bilo v prvi letnik vpisanih 63 rednih in 26 izrednih študentov, v drugi letnik je vpisanih 67 rednih in 20 izrednih študentov, v tretjem letniku je vpisanih 34 rednih in 18 izrednih študentov. Na podiplomski magistrski študijski program Varstvoslovje (2. stopnja) je bilo v prvi letnik vpisanih 44 rednih študentov in 25 izrednih študentov. V 2. letnik magistrskega programa je bilo vpisanih 41 rednih in 23 izrednih študentov. Na podiplomski doktorski študijski program Varstvoslovje (3. stopnja) je bilo skupno vpisanih 6 študentov v prvi letnik, 1 študent v drugi letnik in 2 študenta v 3. letnik.

5 MATERIALNE RAZMERE

5.1 Prostor in opremljenost

Fakulteta ima prostore v Ljubljani, v katerih se izvaja ves redni in večino izrednega študija. Izredni študij se izvaja tudi na lokaciji Maribor, za kar imamo v najemu več predavalnic. Predavanja se v Mariboru izvajajo v prostorih Univerze Maribor, delno pa na ŠRC (Športno rekreacijskem centru Leona Štuklja). Fakulteta ima za izvedbo pedagoškega procesa v isti stavbi, kot so prostori FVV, v najemu še dve predavalnici Ministrstva za notranje zadeve. Skupno je na lokaciji Ljubljana okvirno 2000 m² površine FVV, na kateri je deset predavalnic, računalniška učilnica, seminarska soba in senatna soba, več pisarn ter manjša telovadnica. Prostori so v lasti Vlade Republike Slovenije in jih ima fakulteta v brezplačni uporabi. Prostori fakultete so v postopku denacionalizacije, ki je v zaključni fazi.

5.2 Dostopnost informacijske tehnologije študentom

Študenti imajo na voljo 22 računalnikov v računalniški učilnici in 6 računalnikov v čitalnici, na fakulteti je možen tudi dostop do spleta preko brezžične povezave (Wi-Fi) ter namestitvev in uporabo določene programske opreme podjetja Microsoft v okviru programa DreamSpark.

5.3 Zmožnosti in delo knjižnice

5.3.1 Vloženi viri in pogoji za delovanje knjižnice

Prostori in oprema knjižnice	
Uporabniki (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)	
Število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda (vpisani)	1.330,00
Število EPZ visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev visokošolskega zavoda	27,00
Število potencialnih uporabnikov visokošolske knjižnice	1.357,00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	963,00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	913,00
Prostori in oprema (kazalci)	
Neto uporabna površina knjižnice (m2)	148,00
Neto površina zaprtih knjižničnih skladišč (m2)	0,00
Število vseh čitalniških/studijskih mest za uporabnike	12,00
Število računalniških delovnih mest za uporabnike	6,00
Prostori in oprema (kazalniki)	
Število potencialnih uporabnikov na računalniško delovno mesto	226,17
Število aktivnih uporabnikov na računalniško delovno mesto	160,50
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na računalniško delovno mesto	152,17
Število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež	113,08
Število aktivnih uporabnikov na čitalniški sedež	80,25
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na čitalniški sedež	76,08
Povprečna zasedenost čitalniških sedežev v tipičnem tednu	ne beležimo
Neto uporabna površina knjižnice (m2) na potencialnega	0,11

uporabnika knjižnice	
Neto uporabna površina knjižnice na aktivnega uporabnika knjižnice	0,15
Neto uporabna površina knjižnice na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda/univerze	0,16
Delež (odstotek) knjižničnega gradiva v prostem pristopu	0,7 (70 %)

Knjižnični delavci	
Knjižnični delavci (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)	
Število vseh EPZ knjižničnih delavcev	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - bibliografov	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice, ki sodelujejo pri zagotavljanju in razvijanju elektronskih storitev knjižnice	1,00

Knjižnični delavci (kazalniki)	
Delež (odstotek) strokovnih delavcev knjižnice glede na število vseh EPZ knjižničnih delavcev	100,00
Število aktivnih uporabnikov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	481,50
Število aktivnih uporabnikov knjižnice z visokošolskega zavoda glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	456,50
Delež (odstotek) EPZ zaposlenih v knjižnici, ki sodelujejo pri zagotavljanju in razvijanju elektronskih storitev knjižnice, glede na število vseh EPZ zaposlenih v knjižnici	50,00
Delež (odstotek) EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev glede na število vseh EPZ zaposlenih v knjižnici	100,00

Knjižnično gradivo (informacijski viri)	
Knjižnično gradivo (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2012)	
Velikost knjižnične zbirke (število enot)	13.602,00
Število tekoče naročenih naslovov (tiskanih in elektronskih) periodičnih publikacij	1.403,00
Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (število enot)	748,00
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom	171,00
Število digitaliziranih naslovov iz lastne knjižnične zbirke	0,00
Letni prirast e-zaključnih del v Digitalno knjižnico UM	263,00
Število podatkovnih zbirk	1 + podatkovne zbirke preko UKM

Knjižnično gradivo (kazalniki)	
Število enot knjižnične zbirke glede na potencialnega uporabnika visokošolske knjižnice	10,02
Število enot knjižnične zbirke glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	14,90
Število enot knjižnične zbirke glede na skupno število aktivnih uporabnikov	14,12
Prirast knjižničnega gradiva glede na potencialnega uporabnika visokošolske knjižnice	0,55
Prirast knjižničnega gradiva glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	0,82
Prirast knjižničnega gradiva glede na skupno število aktivnih uporabnikov	0,78
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom, glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	0,19
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom, glede na skupno število aktivnih uporabnikov	0,18
Število enot periodičnih publikacij, pridobljenih z nakupom, glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	1,54
Število enot periodičnih publikacij, pridobljenih z nakupom, glede na skupno število aktivnih uporabnikov	1,46
Delež (odstotek) knjižničnega gradiva v prostem pristopu	0,7 (70 %)

Proračun knjižnice in vlaganja	
Proračun knjižnice (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2012)	
Skupaj prihodki knjižnice	68.974,24
Skupaj prihodki visokošolskega zavoda	2.964.878,00
Skupaj lastni prihodki knjižnice	1.934,70
Skupaj prihodek knjižnice iz sponzorstev in donacij	0,00
Skupaj prihodek iz projektne dejavnosti	0,00
Stroški dela knjižnice	43.270,60
Skupaj izdatki knjižnice	68.974,24
Skupaj izdatki knjižnice za nakup knjižničnega gradiva (na fizičnih nosilcih in podatkovne zbirke)	21.573,39
Skupaj izdatki knjižnice za nakup podatkovnih zbirk	900,25
Skupaj izdatki za nakup informacijske in komunikacijske tehnologije (oprema)	0,00
Skupaj izdatki knjižnice za digitalizacijo gradiva iz lastne knjižnične zbirke	0,00

Proračun knjižnice (kazalniki)	
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	2,33
Delež prihodkov knjižnice glede na aktivnega uporabnika visokošolske knjižnice v EUR	71,62
Delež (odstotek) lastnih prihodkov knjižnice glede na celotne prihodke knjižnice	2,80
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice iz sponzorstev in donacij glede na celotne prihodke knjižnice	0,00
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice iz projektne dejavnosti glede na celotne prihodke knjižnice	0,00
Delež (odstotek) stroškov dela glede na celotne prihodke knjižnice	62,73
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	31,28
Delež (odstotek) izdatkov za nakup podatkovnih zbirk glede na celotne izdatke za nakup knjižničnega gradiva	4,17
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za nakup informacijske in komunikacijske tehnologije (oprema) glede na celotne prihodke knjižnice	0,00
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za digitalizacijo gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	0,00

5.3.2 Knjižnične storitve in uporaba knjižnice

Osnovne knjižnične storitve in uporaba knjižnice	
Vloženi viri (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2012)	
Število potencialnih uporabnikov visokošolske knjižnice	1.357,00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	963,00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	913,00
Število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda (vpisani)	1.330,00
Število aktivnih uporabnikov - rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda	859,00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (virtualni obisk) (NE BELEŽIMO)	0,00
Obisk knjižnice (fizični obisk) - metoda tipičnega tedna	6.071,00
Skupaj fizični in virtualni obisk knjižnice	6.071,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev	2,00
Število EPZ strokovnih delavcev knjižnice - bibliografov	2,00
Velikost knjižnične zbirke (število enot)	13.602,00

Odprtost knjižnice (kazalci; obravnavano obdobje 1.9.2012 - 30.9.2013)	
Tedenska odprtost služb za uporabnike (ur)	29,00
Tedenska odprtost čitalniških prostorov (ur)	29,00

Storitve (kazalci na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2012)	
Število izposojenih enot gradiva na dom	12.244,00
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice	1.576,00
Število medknjižnično izposojenih/posredovanih enot gradiva (v druge knjižnice in iz drugih knjižnic)	126,00
Število zahtevkov za medknjižnično izposajo	143,00
Skupaj število izposojenih enot gradiva	13.820,00
Število priklopov v knjižnični katalog COBISS/OPAC (statistika IZUM)	9.074,00
Število iskanj v knjižničnem katalogu COBISS/OPAC (statistika IZUM)	22.841,00
Uporaba storitve oddaljenega dostopa (št. prijav; izpolnjuje UKM)	40.959,00
Število vpogledov v elektronske vire (povzetek, celotno besedilo) v licencirane vire in zbirke v upravljanju knjižnice	278.486,00
Število prejetih informacijskih zahtevkov (NE BELEŽIMO)	0,00
Število pozitivno rešenih informacijskih zahtevkov (NE BELEŽIMO)	0,00

Knjižnične storitve in uporaba knjižnice (kazalniki)	
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice (tržna prodornost)	67,28
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov - študentov visokošolskega zavoda glede na vse študente vpisane na visokošolski zavod	64,59
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število aktivnih uporabnikov knjižnice	94,81
Število izposojenih enot gradiva glede na aktivnega uporabnika knjižnice	14,35
Število izposojenih enot gradiva glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	15,14
Število izposojenih enot gradiva na dom glede na aktivnega uporabnika knjižnice	12,71
Število izposojenih enot gradiva na dom glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	13,41
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice glede na aktivnega uporabnika knjižnice	1,64
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	1,73
Delež (odstotek) izposojenih enot gradiva glede na število vseh enot v knjižnični zbirki, namenjeni izposoji (obrat zbirke)	101,60

Povprečni čakalni čas (v minutah) za gradivo, naročeno iz skladišča (ažurnost dostave; od naročila do prejema za deset naključno izbranih publikacij)	/
Delež (odstotek) gradiva, ki se nahaja na ustreznem mestu v prostem pristopu (urejenost prostega pristopa; za vzorec dvajset naključno izbranih publikacij)	100,00
Delež (odstotek) realiziranih zahtevkov za medknjižnično izposajo glede na vse zahteve (uspešnost medknjižnične izposoje)	88,11
Povprečni čakalni čas (v delovnih dnevih) za medknjižnično naročeno gradivo (pri desetih naključno izbranih publikacijah)	3,30
Število vpogledov (povzetek, celotno besedilo) v elektronske vire) glede na aktivnega uporabnika knjižnice	28.918,59
Število vpogledov (povzetek, celotno besedilo) v elektronske vire) glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	30.502,30
Delež (odstotek) uspešno rešenih informacijskih zahtevkov glede na vse prejete informacijske zahteve (uspešnost informacijske dejavnosti)	#DEL/0!

Izobraževalna dejavnost	
Izobraževalna dejavnost (kazalci; obravnavano obdobje 1.9.2012 - 30.9.2013)	
Število ur individualnega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	25,00
Število udeležencev individualnega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	100,00
Število ur skupinskega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	9,00
število udeležencev skupinskega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	574,00
Število ur individualnega usposabljanja drugih uporabnikov	5,00
Število udeležencev individualnega usposabljanja drugih uporabnikov	20,00
Število ur skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov	0,00
število udeležencev skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov	0,00

Izobraževalna dejavnost (kazalniki)	
Število udeležencev individualnega usposabljanja z visokošolskega zavoda na uro individualnega usposabljanja	4,00
Število udeležencev individualnega usposabljanja drugih uporabnikov na uro individualnega usposabljanja	4,00
Število udeležencev skupinskega usposabljanja z visokošolskega zavoda na uro skupinskega usposabljanja	63,78
Število udeležencev skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov na uro skupinskega usposabljanja	#DEL/0!

Bibliografska dejavnost	
Bibliografska dejavnost (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2012)	
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov	808,00
Število redigiranih zapisov v vzajemni bibliografski bazi podatkov	223,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice	953,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v normativno bazo podatkov za avtorstva	303,00
Število verificiranih značnic v zapisih v normativni bazo podatkov za avtorstva	0,00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu	734,00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu	433,00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov	20,00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov	0,00
Bibliografska dejavnost (kazalniki)	
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bazo podatkov glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	404,00
Število redigiranih zapisov v vzajemni bibliografski bazi podatkov glede na strokovnega delavca - katalogizatorja	111,50
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	476,50
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v normativno bazo podatkov za avtorstva glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	151,50
Število verificiranih značnic v zapisih v normativni bazo podatkov za avtorstva glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	0,00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	367,00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	216,50
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	10,00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	0,00
Predstavitvena in promocijska dejavnost	
Predstavitvena in promocijska dejavnost (kazalci; obravnavano obdobje 1.9.2012-30.9.2013)	
Vodeni ogledi knjižnice za skupine (število skupin)	0,00

Število udeležencev vodenih ogledov knjižnice za skupine	0,00
Število udeležencev individualnih ogledov in predstavitev knjižnice	0,00
Skupaj število udeležencev ogledov in predstavitev knjižnice	0,00
Število vseh v knjižnici izvedenih razstav (lastne, gostujoče, soorganizirane)	0,00
Skupaj število obiskovalcev razstav	0,00
Število vseh v knjižnici drugih prireditev (lastne, gostujoče, soorganizirane)	0,00
Skupaj število obiskovalcev drugih prireditev	0,00
Predstavitvena in promocijska dejavnost (kazalniki)	
Povprečno število udeležencev vodenih ogledov knjižnice za skupine	/
Povprečno število obiskovalcev izvedenih razstav	/
Povprečno število obiskovalcev drugih prireditev	/

5.3.3 Učinkovitost knjižnice in delovnih procesov

Kazalci	
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	963,00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	913,00
Skupaj izdatki knjižnice	68.974,24
Stroški dela knjižnice	43.270,60
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	2,00
Skupaj število izposojenih enot gradiva	13.820,00
Število pozitivno rešenih informacijskih zahtevkov	0,00
Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (število enot)	748,00
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov	808,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice	953,00
Učinkovitost knjižnice in delovnih procesov (kazalniki)	
Izdatki knjižnice glede na aktivnega uporabnika visokošolske knjižnice (fizični član)	71,62
Izdatki knjižnice glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda (fizični član)	75,55
Izdatki knjižnice glede na izposojeno enoto gradiva	4,99
Strošek dela glede na izposojeno enoto gradiva	3,13
Strošek dela glede na pozitivno rešen informacijski zahtevek	/
Strošek dela glede na letni prirast knjižničnega gradiva	57,85

Število izposojenih enot glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	6.910,00
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	404,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	476,50

5.3.4 Sposobnost knjižnice za spremembe in razvoj

Razvoj človeških potencialov (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2012)	
Število dejansko opravljenih delovnih ur knjižničnih delavcev	3.472,00
Število predvidenih delovnih ur knjižničnih delavcev	4.176,00
Število vseh EPZ knjižničnih delavcev	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	2,00
Število knjižničnih delavcev, udeležencev formalnega izobraževanja	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so uspešno zaključili programe formalnega izobraževanja	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so opravili bibliotekarski izpit	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so pridobili strokovni bibliotekarski naziv	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so pridobili znanstveni ali raziskovalni naziv	0,00
Število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v Sloveniji	88,00
Število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v tujini	0,00
Število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v Sloveniji	2,00
Število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v tujini	0,00
Skupaj število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v Sloveniji in tujini	88,00
Število objav knjižničnih delavcev (znanstveni, strokovni prispevki etc.)	2,00
Skupaj število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v Sloveniji in tujini	2,00

Razvoj človeških potencialov (kazalniki)	
Odstotek dejansko opravljenih delovnih ur v tekočem letu	83,14

Število ur neformalnega izobraževanja glede na EPZ knjižničnega delavca	44,00
Število objav glede na EPZ zaposlenega strokovnega knjižničnega delavca	1,00

6 MEDNARODNO SODELOVANJE

Mednarodno sodelovanje v letu 2012/13 je v glavnem potekalo na pedagoškem in raziskovalnem področju, na obe področji pa seveda sodijo tudi izmenjave študentov in profesorjev, študijski obiski in mednarodna konferenčna dejavnost.

V okviru LLP Erasmus je 13 študentk in študentov varstvoslovja študiralo na partnerskih visokošolskih institucijah v Estoniji (2 - Estonian Academy of Security Sciences, Tallinn), Islandiji (2 – University of Akureyri, Akureyri), Italiji (1 – Università Cattolica Del Sacro Cuore, Milano), Litvi (1 – Mikolas Romeris University, Vilnius), Portugalski (4 – ISMAI, Avioso S. Pedro) in Veliki Britaniji (3 – University of Salford, Salford). Dva študenta sta opravila tudi Erasmus prakso na Norveškem oziroma v Veliki Britaniji.

V istem obdobju smo v okviru Erasmus izmenjave na fakulteti gostili 15 tujih študentk in študentov iz Belgije (2 - Ghent University, Ghent), Češke (3 – Masaryk University, Brno; 2 – University of Defence, Brno), Estonije (2 - Estonian Academy of Security Sciences, Tallinn), Hrvaške (2 - University of Split, Split), Portugalske (2 – ISMAI, Avioso S. Pedro) in Turčije (2 - Turkish National Police Academy, Ankara).

Mednarodno sodelovanje se je nadaljevalo tudi na področju mobilnosti zaposlenih. V okviru Erasmus programa mobilnosti učnega osebja je profesor FVV predaval na Univerzi v Splitu. Isti profesor je en mesec poučeval tudi na Univerzi v Sarajevu. Prvič smo izvedli tudi Erasmus mobilnost osebja z namenom usposabljanja – vodja knjižnice FVV je bila na usposabljanju na Univerzi v Cambridgeu.

Na fakulteti smo v okviru Erasmus programa gostili 7 profesorjev iz Češke (1 – University of Defence, Brno), Estonije (1 - Estonian Academy of Security Sciences, Tallinn), Nemčije (1 – Police Academy of Lower Saxony, Nienburg, Nemčija) in Turčije (4 - Turkish National Police Academy, Ankara). Štirje so prišli z namenom poučevanja, trije pa z namenom

usposabljanja. Poleg tega pa je na FVV predaval tudi profesor iz University of Nebraska-Omaha (Lincoln, ZDA).

V okviru tradicionalne vsakoletne strokovne ekskurzije je okrog 50 študentov FVV obiskalo institucije Evropske unije, Sveta Evrope in NATA v Belgiji in Franciji, 44 magistrskih študentov pa različne institucije v Sarajevu, Bosna in Hercegovina.

Fakulteta je obnovila ali na novo podpisala Erasmus bilateralne sporazume, ki so omogočali izmenjavo študentov, profesorjev in ostalih zaposlenih s 30 fakultetami v državah EU, Islandije in Turčije. Fakulteta je s svojim magistrskim študijskim programom v okviru Univerze v Mariboru sodelovala tudi v »Join EU-SEE Project«, ki omogoča večjo mobilnost študentov in profesorjev univerz iz držav EU in univerz iz držav Jugovzhodne Evrope. V letu 2012/13 je bila na natečaju izbrana študentka iz Bosne in Hercegovine, ki v letu 2013/14 študira v magistrskem programu FVV. Prav tako je bil v tem letu na natečaju uspešen profesor iz FVV, ki je prejel dotacijo za izvedbo predavanj na Univerzi v Sarajevu v letu 2013/14.

6.1 Kazalniki mednarodne dejavnosti

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 1
Ime kazalnika	Število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami: koordinacija, partnerstvo
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami, ki vodijo k skupni diplomi (Joint Degree Programs): koordinator, partner = 0 število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami (Joint Programs): koordinator, partner = 0
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 2
Ime kazalnika	Število izvedenih mednarodnih aktivnosti
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število izvedenih - mednarodnih poletnih šol in podobnih oblik izobraževanja študentov = 0 - mednarodnih konferenc, simpozijev in podobnih oblik izobraževanja učiteljev = 1
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 3
Ime kazalnika	Število in delež študentov vključenih v izmenjave v/iz tujini(e)
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	skupno število redno in izredno vpisanih študentov ter absolventov, ki gredo v tujino in njihov delež od vseh vpisanih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov Število = 13 Delež = 1,30 % število in delež tujih študentov, ki prihajajo iz tujine in njihov delež od vseh vpisanih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov Število = 15 Delež = 1,50 %
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Izračun:	delež študentov = število študentov na izmenjavi/vsi vpisani, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 4
Ime kazalnika	Število in delež vpisanih tujih študentov
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	skupno število tujih študentov vpisanih na visokošolski zavod in njihov delež od vseh vpisanih domačih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov Število: 20 (EU - 5; ostale države - 15; ki plačujejo šolnino - 7) Število vseh vpisanih študentov, brez ABS=996 Delež: 2,01 % (EU – 0,50 %; ostale države - 1,51 %; ki plačujejo šolnino – 0,70 %)
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Ostale pripombe:	število tujih študentov ločiti - vse tuje študente, število tistih, ki plačujejo šolnino, tujci iz EU, tujci iz ostalih držav

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 5
Ime kazalnika	Število in delež tujih učiteljev in sodelavcev na visokošolskem zavodu
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število tujih učiteljev, ki izvedejo v celoti vsaj en predmet Število, ki izvaja v celoti: 0 Delež = 0% število tujih učiteljev, ki izvedejo del predmeta oz. določena predavanja Število, ki izvaja delno: 5 Delež = 27,7%* * upoštevani samo redno zaposleni visokošolski učitelji, brez asistentov, mladih raziskovalcev in zunanjih sodelavcev
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Izračun:	delež učiteljev = število učiteljev na članici/vsi zaposleni učitelji, ne glede na vrsto zaposlitve

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 6
Ime kazalnika	Število in delež visokošolskih učiteljev in sodelavcev na izmenjavah v tujini
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	skupno število učiteljev na članici in njihov delež na izmenjavah v tujini Število = 1 Delež = 5,55 %* * upoštevani samo redno zaposleni visokošolski učitelji, brez asistentov, mladih raziskovalcev in zunanjih sodelavcev
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Izračun:	delež učiteljev = število učiteljev v tujini/vsi zaposleni učitelji, ne glede na vrsto zaposlitve

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 7
Ime kazalnika	Število in delež predmetov, ki so bili v določenem letu izvedeni (tudi) v tujem jeziku
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	skupno število predmetov izvedenih v tujem jeziku in njihov delež od vseh izvedenih predmetov Število = 16 Delež = 12,8 %* * upoštevano število dejansko izvedenih predmetov na rednem študiju 1. in 2. stopnje ter 3. stopnje, kjer pa poteka samo izredni študij
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Izračun:	delež predmetov v tujem jeziku = število predmetov izvedenih v tujem jeziku/vsi predmeti

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 8
Ime kazalnika	Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo = 0
Podatki se zajemajo za obdobje:	tekočega študijskega leta

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 9
Ime kazalnika	Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino = 0
Podatki se zajemajo za obdobje:	tekočega študijskega leta

7 ANALIZA DOSEŽKOV IN POMANJKLJIVOSTI ALI NAPAK TER NJIHOVA ODPRAVA

V študijskem letu 2012/13 smo izvajali več različnih aktivnosti, s katerimi smo si prizadevali odpraviti pomanjkljivosti, ki so bile odkrite v predhodnih analizah:

1. Strategija, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost:

- Karierni center se je tesno povezal s Kariernim centrom UM. S tem so postale aktivnosti grajenja kariere za študente FVV postale še veliko bolj kvalitetne in pogoste.
- Objavili smo rezultate študentskih anket.

2. Izobraževanje – študijska dejavnost:

- Izvedena je bila prenova akreditiranih programov na vseh stopnjah študija na FVV UM, v skladu s potrebami gospodarstva in zaposlitvenimi možnostmi diplomantov. Novi programi so se začeli izvajati v študijskem letu 2013/2014.
- Sodelujemo z različnimi organizacijami za izvajanje prakse študentov na MNZ, CSD, MP, UIKS ter podjetji za zasebno varnost in informacijsko varnost.
- V okviru Univerze v Mariboru se je začela testno izvajati anketa o zaposljivosti in zaposlenost študentov.
- Rezultati ankete o pedagoškem delu posameznih redno zaposlenih delavcev Fakultete za varnostne vede za študijsko leto 2012/2013 so bili obravnavani na letnih razgovorih, ki jih je dekan fakultete z vsemi delavci izvedel v novembru 2013. Menimo, da so rezultati anket o izvedbi pedagoškega dela na FVV UM dobri, saj nihče od redno zaposlenih pedagoških delavcev na FVV nima negativne ocene pedagoškega dela (najnižja ocena zaposlenih je 0,87), prav tako opazamo, da nobenemu delavcu skupna ocena ni bistveno padla. Dekan in prodekan za izobraževalno dejavnost sta izvedla razgovor s tremi najboljšimi in tremi najslabše ocenjenimi zaposlenimi. Pri najnižje ocenjenih (0,87-1,03) ugotavljamo, da glede na podajano snov (statistika, nacionalni sistemi) gre za področja, ki so pri študentih manj priljubljena in je izvedba atraktivnih predavanj otežena. Kljub temu smo na razgovoru iskali možnosti za izboljšave pedagoškega procesa tudi na primeru dobrih praks treh najbolj ocenjenih (1,78-1,83) – vključevanje video gradiv, interaktivne prezentacije, delo na primerih stroke, poglobljeno podajanje težjih snovi ipd. Najbolje ocenjene pa z vzpodbudo in pohvalo motiviramo za ohranjanje in izboljševanje nivoja

delu. Iz rezultatov anket za FVV je tudi razvidno, da imajo najnižje ocene izvedbe pedagoškega procesa zunanji sodelavci FVV. Zaradi prenove študijskih programov na FVV v študijskem letu 2013/2014 le-ti ne izvajajo več pedagoškega procesa. Glede na ukrepe sprejete v predhodnem študijskem letu ugotavljamo, da so se ocene najslabše ocenjenim večinoma izboljšale, zato nadaljujemo z omenjenimi ukrepi, razbremenjevanjem pedagoškega dela (v preteklem letu so izvajali več – 30-50% nad obvezo) in vzpodbudo za izboljševanje pristopa do študentov. Posebnih težav pedagoških delavcev ne zaznavamo, saj so ocene relativno visoke. Negativno ocenjenih izvajalcev naša članica nima.

3. Znanstveno raziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost:

- Začel se je izvajati raziskovalni projekt Legitimnost in zakonitost policijske dejavnosti, kazenskega pravosodja in izvrševanja kazenskih sankcij.
- Uspešno se izvajajo mednarodni raziskovalni projekti ARIEL, EFUS in URBIS.
- V raziskovalno delo FVV vključujemo magistrske in doktorske študente (v projekte je vključenih deset študentov druge stopnje in trije študenti doktorskega programa). Študenti dejavno sodelujejo tudi pri organizaciji konferenc Fakultete za varnostne vede.
- Aktivno smo izvajali notranje projekte z namenom razvijanja področja varstvoslovja in predmetov na FVV, ki se jih financira iz sredstev FVV.
- Prijavljamo se na razpise za nove mlade raziskovalce in raziskovalne projekte. Dejavno spodbujamo vse pedagoške delavce, da bodo izpolnili pogoje za prijave na razpise ARRS.

4. Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci in sodelavci:

- Zaposleni se intenzivneje vključujejo v dodatno izobraževanje in mednarodne izmenjave.
- Izdelali smo kadrovske načrte za zaposlovanje novih kadrov za bolj učinkovito izvedbo programov.
- Izvedli smo analizo zadovoljstva pri delu za zaposlene na FVV, ki je pokazala na pozitivno delovno vzdušje v kolektivu.

5. Upravni in strokovno tehnični delavci:

- Izdelali smo načrt izobraževanja za naslednje leto.
- Izvedli smo letne razgovore.

6. Študenti v visokošolskem zavodu:

- Posodobili smo spletno stran za študente.
- Karierni center v svoje delo dejavno vključuje študente iz Študentskega sveta FVV.

7. Prostori, oprema za izobraževalno ter znanstveno raziskovalno dejavnost, strokovno dejavnost in knjižnico:

- Postopek denacionalizacije še vedno traja. Opravljene so bile nekatere dejavnosti v sodelovanju z MNZ in odvetniško pisarno. Postopek še ni zaključen.

8. Financiranje izobraževalne oz. študijske, znanstveno raziskovalne in strokovne dejavnosti:

- Obsežno izvajamo promocijsko dejavnost študijskih programov. Pri tem smo izvedli več objav, obiskali srednje šol, opravljamo razgovore z zaposlovalci, objavili informacije o programih FVV na spletnih straneh, izdali brošuro in se udeleževali sejmov. V okviru promocije izrednega študija izvajamo številne dejavnosti, da obdržimo nivo vpisa kljub splošnemu manjšanju obsega izrednega študija v Sloveniji.

9. Sodelovanje z družbenim okoljem:

- Ustanovili smo delovno skupino za pripravo programa dela Alumni kluba FVV.
- V programe sodelovanja z družbenim okoljem dejavno vključujemo profesorje in študente (MNZ, MP, UIKS, Varuhinja človekovih pravic), še posebno se ta dejavnost intenzivira na novem področju informacijske varnosti. Izvajamo dejavnosti za povečanje interakcije študentov z gospodarstvom na vseh smereh in stopnjah študija.
- Povečali smo sodelovanje z nevladnimi organizacijami v okviru predmetov, ki jih izvajamo na FVV (obiski nevladnih organizacij in predavanja predstavnikov civilne družbe) in sodelovanje z njimi pri raziskovalnih projektih (varovanje okolja).