

UNIVERZA V MARIBORU  
FAKULTETA ZA VARNOSTNE VEDE  
Kotnikova 8, 1000 Ljubljana

POROČILO O SAMOEVALVACIJI FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE  
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2008/2009

Ljubljana, 2010

**Pri pripravi poročila so sodelovali (abecedni vrstni red):**

Mira Britovšek, tajnica FVV

mag. Aleš Bučar-Ručman

Andreja Cavnik, svet študentov FVV

Kaja Cegnar, študentka, članica komisije za kakovost

dr. Bojan Dobovšek, prodekan za študijske zadeve

mag. Benjamin Flander

dr. Teodora Ivanuša, podpredsednica KOK

Nataša Knap

dr. Gorazd Meško, dekan

dr. Miran Mitar, predsednik KOK

mag. Maja Novak

mag. Tinkara Pavšič- Mrevlje

dr. Andrej Sotlar, prodekan za mednarodno sodelovanje

Jožica Škraban

Tina Štrakl

Odgovorni urednik: dr. Miran MITAR, predsednik KOK

POROČILO O SAMOEVALVACIJI FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE ZA ŠTUDIJSKO  
LETO 2008/2009

*Zagotavljanje kakovosti v izobraževanju ni tehnično vprašanje. Prav tako številne raziskave (predvsem v Nemčiji) kažejo, da sistemov zagotavljanja kakovosti iz podjetij ni moč preprosto prenesti v izobraževalne institucije, ker so nameni, cilji in vrednostni sistem drugačni (Slava Pevec Grm).*

Fakulteta za varnostne vede je danes v Sloveniji edina univerzitetna ustanova, ki sistematično skrbi tako za raziskovanje in poučevanje na področju (notranje) varnosti in varnostnih storitev (ISCED, področje 86 – Security Studies), kakor tudi za izmenjavo znanja in izkušenj ter ne nazadnje tudi za kakovost in mednarodno primerljivost dela in rezultatov.

Poročilo o samoevalvaciji Fakultete za varnostne vede je kombinacija »administrativnega poročila« o nekaterih izbranih kvantitativnih kazalcih po osnovnih področjih dela (vzgojno-izobraževalna dejavnost, znanstveno raziskovalna dejavnost, pedagoški in strokovni delavci, študentske ocene pedagoškega dela, prostori, finančna in materialna sredstva, mednarodno sodelovanje, sodelovanje s študenti, sodelovanje z družbenim okoljem, knjižnična dejavnost in skrb za kakovost) z elementi kvalitativnega ovrednotenja problemov na posameznih področjih dela v skladu z nekaterimi spoznanji družboslovnih in evalvacijskih raziskav (Leeuw in Furubo, 2008).

Poročilo je bilo obravnavano in sprejeto na seji senata Fakultete za varnostne vede dne 07. 01. 2010.

V Ljubljani, 07. januar 2010

dr. Miran Mitar

PREDSEDNIK KOMISIJE ZA KAKOVOST FVV

## Kazalo

1 UVOD .....	5
1.1 Kratka zgodovina FVV .....	5
1.2 Vizija Fakultete za varnostne vede .....	6
2 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST .....	8
2.1 Izobraževalni programi .....	8
2.2 Študenti .....	10
2.2.1 Vpisani študenti .....	10
2.2.2 Diplomanti FVV .....	10
2.3 Preglednice s podatki za študijsko leto 2008/09 .....	11
3 ZNANSTVENO RAZISKOVALNA DEJAVNOST .....	19
4 PEDAGOŠKI IN STROKOVNI DELAVCI .....	19
5 ŠTUDENTSKE OCENE PEDAGOŠKEGA DELA .....	20
6 PROSTORSKE ZMOGLJIVOSTI TER FINANČNA IN MATERIALNA SREDSTVA .....	20
6.1 Prostori .....	20
6.2 Financiranje .....	20
7 MEDNARODNO SODELOVANJE .....	21
8 SODELOVANJE S ŠTUDENTI .....	22
9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM .....	24
10 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST .....	25
10.1 Uporabniki in storitve .....	25
10.2 Knjižnična zbirka .....	26
10.3 Dejavnost izobraževanja uporabnikov knjižnice .....	28
10.4 Razvoj potencialov knjižnice .....	28
10.5 Prostori in oprema .....	28
10.6 Izdatki knjižnice .....	29
11 SKRB ZA KAKOVOST .....	29
12 PRILOGA: KAZALNIKI KAKOVOSTI /kvantitativni podatki/ .....	32
13 LITERATURA .....	51

# 1 UVOD

## 1.1 Kratka zgodovina FVV

Za začetek delovanja Fakultete za varnostne vede se šteje leto 1973, ko so na Višji upravni šoli v Ljubljani ustanovili Oddelek za izobraževanje s področja notranjih zadev.

S postopnim razvojem vsebin vzgojno - izobraževalnih programov se je pojavila tudi zamisel o samostojni šoli. Tako je Ministrstvo za notranje zadeve (MNZ) leta 1981 ustanovilo **Višjo šolo za notranje zadeve (VŠNZ)**, ki je postala članica Univerze v Ljubljani. Prenove in prilagoditve študijskih programov so potekale v letih 1984, 1989, 1991 in 1995 v skladu s potrebami na področju varnosti in v skladu z razvojem politike in zakonodaje na področju visokega šolstva. Tako je leta 1995 tedanja VŠNZ začela izvajati triletni visokošolski program in bila hkrati notranja organizacijska enota MNZ in pridružena članica Univerze v Ljubljani.

Leta 1996 se je VŠNZ preimenovala v **Visoko policijsko-varnostno šolo**. V letu 2000 je bil pripravljen štiriletni univerzitetni program, v letu 2002 pa prenovljen triletni visokošolski strokovni program, bili pa so pripravljeni tudi programi specializacije. Leta 2003 se je šola izločila iz okvira Ministrstva za notranje zadeve in se preoblikovala v **Fakulteto za policijsko-varnostne vede** in postala polnopravna članica Univerze v Mariboru.

V letu 2006 je fakulteta preoblikovala svoje izobraževalne programe v skladu z **bolonjsko deklaracijo** in prvič v zgodovini uporabnikom ponudila celotno paleto izobraževalnih programov na vseh stopnjah izobraževalnega procesa. Konec leta 2006 se je fakulteta preimenovala v **Fakulteto za varnostne vede (FVV)**, ki deluje v okviru Univerze v Mariboru.

Pregled zgodovine FVV kaže na postopnost zgodovinskega razvoja iz »resorne« šole, ki je služila izobraževanju za kadrovske potrebe Ministrstva za notranje zadeve (op.p. pred letom 1991 Republiškega sekretariata za notranje zadeve) oz. za potrebe policije, kriminalistične službe in varstva ustavne ureditve, v bolj sodobno in relativno avtonomno fakulteto, ki izobražuje študente za opravljanje del in nalog tudi na drugih področjih varnosti. Poleg že tradicionalnih usmeritev (policijsko delo, kriminalistika, kriminologija, viktimologija in penologija) je fakulteta zastavila še prizadevanja za razvoj vzgojno-izobraževalne dejavnosti za potrebe zasebne varnosti, pojavili pa so se nekateri elementi vzgojno-izobraževalnega dela za potrebe ustanov s področja civilne družbe in lokalnih skupnosti.

Na začetku novega tisočletja je FVV sprejela izzive bolonjske reforme visokošolskega študija v skladu s tristopenjsko delitvijo programov (triletni dodiplomski, nato pa še dveletni magistrski in triletni

doktorski program), pri čemer je ohranila še triletni strokovni visokošolski program in zaključila štiriletni univerzitetni program ter program specialističnega študija. Pri načrtovanju in izvedbi vseh programov si FVV prizadeva vzpostaviti primerjavo s primerljivimi ustanovami v tujini. Z namenom izmenjave znanj in izkušenj na raziskovalnem in vzgojno-izobraževalnem področju potekajo mednarodne izmenjave profesorjev in študentov. Posebna skrb je bila (in bo še naprej v okviru vizije) namenjena razvoju in habilitaciji lastnih kadrov kot nosilcev razvoja dejavnosti.

## **1.2 Vizija Fakultete za varnostne vede**

Kaj je bila, kaj je in kaj naj bi bila FVV, je lahko predmet različnih pogledov tako s strani vsakokratnega menedžmenta in uprave, kakor tudi s strani kritične družboslovne in varstvoslovne misli, ki lahko opozarja na pomanjkljivosti realno obstoječe ustanove v konkretnih »ne-idealnih« družbenih razmerjih.

Pri soočanju z različnimi pogledi na zgodovino FVV in vizijo njenega razvoja se je treba zavedati, da kakršenkoli enostranski (ali enooki) pogled (bodisi samo kritičen, bodisi samo administrativen) ne omogoča celovite vizije in refleksije potrebnih ciljev in načinov za njihovo uresničevanje.

Vizija FVV je (oz. naj bi bila) utemeljena v sodobnih pogledih (z oporo na sodobne teorije kompleksnosti) na probleme sodobne varnosti, ki varnosti ne pojmuje samo ozko kot varnost države, ampak širše, tudi kot varnost posameznikov, skupin, organizacij in skupnosti ter ne nazadnje tudi kot varnost naravnega okolja (Mitar, 2008). V času družbene krize in recesije je še posebej pomembno, da varnost posameznikov (t. i. koncept varnosti človeka) in varnost naravnega okolja (t. i. koncept trajnostnega razvoja) nista podrejena ozkim in enostranskim razumevanjem varnosti države in varnosti (neomejenih in premalo ali neustrezno reguliranih) interesov ekonomije, saj se je potrebno zavedati, da ni nihče varen, če je ogrožena eksistenčna varnost posameznikov in če je nepovratno uničeno naravno okolje.

Na eni strani se FVV opira na tradicije raziskovalnega in vzgojno-izobraževalnega dela za potrebe varnosti, s katerimi se soočajo različni državni organi (policija, tožilstvo, sodišča, ustanove za izvrševanje kazenskih sankcij, idr.) in gospodarske organizacije s področja zasebnega varovanja, po drugi strani pa si prizadeva v višji meri kot doslej razviti raziskovalno in vzgojno-izobraževalno dejavnost za potrebe lokalne skupnosti in nedržavnih organizacij ter ne nazadnje za potrebe samovarovanja posameznikov in različnih družbenih skupin.

V okviru sodobnih pogledov na varnost, ki presegajo tradicionalne doktrinarne in dogmatske opredelitve, se FVV opira na spoznanja sodobnih družbenih ved, ki upoštevajo spoznanja tako tradicionalnih utemeljiteljev družboslovne misli, kakor tudi modernizma in postmodernizma ter ne nazadnje tudi spoznanja s področja sodobnih teorij dinamičnih sistemov (oz. teorij kompleksnosti). V

tem okviru FVV razvija varstvoslovje kot multidisciplinarno področje raziskovanja in poučevanja, ki upošteva tako različne ontološke in epistemološke predpostavke različnih disciplin, teoretska in terminološka izhodišča različnih disciplin ter ne nazadnje različne kvalitativne in kvantitativne pristope k raziskovanju. Zaradi heterogenosti in kompleksnosti različnih disciplin mehanično poenotenje spoznanj ni mogoče, potrebno je vzpostaviti pogoje za kritično soočenje različnih (pogosto protislovnih) spoznanj, da se ohrani »odprt pogled na svet«, ki ne prenese enostranskih in vsiljenih doktrinarnih vizij.

Pri načrtovanju in izvedbi vseh vzgojno-izobraževalnih programov si FVV prizadeva vzpostaviti primerjave s primerljivimi ustanovami v tujini. Z namenom izmenjave znanj in izkušenj na raziskovalnem in vzgojno-izobraževalnem področju potekajo mednarodne izmenjave profesorjev in študentov. Posebna skrb v okviru vizije je namenjena razvoju in habilitaciji lastnih kadrov kot nosilcev razvoja dejavnosti.

Na raziskovalnem področju pa je pozornost namenjena razvoju raziskav v okviru Inštituta za varstvoslovje, ki pridobiva in izvaja raziskovalne projekte v slovenskem in evropskem okviru. Tudi na področju raziskovanja potekajo prizadevanja za uveljavitev v mednarodnem prostoru.

Posebna pozornost bo v prihodnje namenjena periodični in sproti evalvaciji programov. Kritična evalvacija programov dela naj ne bi bila več priložnostna in enkratna aktivnost, ampak redna dejavnost, zato se zastavlja vprašanje, kako jo organizirati, ker njen pomen presega okvire dela »administrativne« komisije. Posebno se zastavlja vprašanje položaja in vloge evalvacijske dejavnosti (notranje in zunanje), če hoče biti kritična (ne apologetska) in konstruktivno prispevati k razvoju raziskovanja in poučevanja na področju varnosti.

V fazi priprave in akreditacije je tudi program informacijske varnosti, ki ga je FVV razvila v sodelovanju s Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko (FERI) Univerze v Mariboru. Na področju informacijskega sistema fakultete (in Univerze) bo v prihodnje potrebno razmisliti o celovitem informacijskem sistemu za podporo odločanja na vseh področjih dela fakultete (predvsem na pedagoškem, raziskovalnem in upravnem področju). Občutljivo področje, ki se ga ne sme zanemariti, je problematika vzpostavitve in razvoja enakopravnega sodelovanja FVV z nekaterimi fakultetami in raziskovalnimi ustanovami (npr. Fakulteta za družbene vede, Pravna fakulteta, Inštitut za kriminologijo, idr.) iz Univerze v Ljubljani ter drugimi visokošolskimi in raziskovalnimi ustanovami v slovenskem prostoru. Prav tako je potreben razmislek o ustreznem odnosu do Policijske akademije, kjer poteka osnovna prekvalifikacija srednješolcev za potrebe policijskega dela na osnovni operativni ravni.

Posebna pozornost je (oz. naj bi bila) namenjena razvoju kolegialnega in participativnega vodenja fakultete, ki naj bi prispevalo k razvoju fakultete v smeri učeče se organizacije (Eurydyce, 2008). Pri tem se upošteva ustrezna soudeležba vseh akterjev, od rednih profesorjev do študentov, pri čemer naj bi veljalo načelo spoštovanja avtoritete argumenta. V razmerju do Univerze pa naj bi se fakulteta zavzemala za decentralizacijo odločanja, kajti na področju znanstvenega raziskovanja in humanistično usmerjenega izobraževanja so tradicionalni sistemi neučinkoviti. Sodobni raziskovalci problematike univerz (Karran 2009: 186) menijo, da ni zadosti samo varovanje avtonomije univerz (Magna Charta Universitatum), če ni ustreznega varstva svobode raziskovalcev in učiteljev (Magna Charta Libertatis Academicae). S tem v zvezi je potreben razmislek tudi o tem, kakšno vrsto organizacijske strukture in profesionalizma naj bi razvijali v okviru fakultete (in posledično univerze). Na eni strani je (Julia Evetts, 2009:23) t. i. idealni tip »organizacijskega profesionalizma«, ki poudarja tradicionalne diskurze birokratske kontrole uporabljene s strani menedžerjev v delovnih organizacijah, ki poudarja racionalno pravno obliko avtoritete, standardizacije postopkov, »menedžerializem«, odgovornost in zunanje oblike regulacije s postavljanjem ciljev in nadzorom izvedbe. Na drugi strani je idealni tip »poklicnega profesionalizma«, ki poudarja razprave znotraj profesionalnih skupin, kolegialno avtoriteto, diskrecijo in poklicni nadzor nad delom, zaupanje v profesionalce tako s strani klientov kakor zaposlovalcev, kontrolo, operacionalizirano s strani profesionalcev, ter profesionalno etiko, ki jo nadzorujejo profesionalne ustanove in združenja. Bolj primerne za potrebe fakultete kot odprte in učeče se organizacije so verjetno kvalitativne značilnosti »poklicnega profesionalizma«, vprašanje pa je, kako jih v realno obstoječih razmerah doseči.

## **2 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST**

### **2.1 Izobraževalni programi**

Fakulteta za varnostne vede je v študijskem letu 2008/2009 izvajala dva dodiplomska študijska programa - univerzitetni študijski program prve stopnje (Varstvoslovje) ter visokošolski strokovni študijski program prve stopnje (Varnost in policijsko delo). V študijskem letu 2008/2009 sta se izvajala tudi dva stara dodiplomska programa, in sicer univerzitetni program Varstvoslovje (štiriletni program 2003) in visokošolski program Varstvoslovje (triletni program 2003). Oba predhodno navedena programa sta v izteku. Izvajala sta se tudi dva podiplomska programa, in sicer magistrski študijski program Varstvoslovje (druga stopnja) ter doktorski študijski program Varstvoslovje (tretja stopnja).

Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program prve stopnje (Varnost in policijsko delo) obsega v prvem letniku v večini splošne predmete, v drugem in tretjem letniku pa strokovne predmete, kot so kriminalistika, kriminologija, kriminalistična strategija in druge. Diplomant dobi naziv »diplomirani varstvoslovec (VS)« in je usposobljen za opravljanje strokovnih nalog.



Dodiplomski univerzitetni program prve stopnje (Varstvoslovje) je usmerjen bolj raziskovalno in poleg posredovanja ustreznih znanj razvija tudi sposobnosti diplomantov za samostojno strokovno delo, kritičnost ter analitičen, ustvarjalen in inovativen pristop k reševanju problemov. V prvem letniku prevladujejo splošni družboslovni in humanistični predmeti, v drugem letniku se ti nadgrajujejo s predmeti, vezanimi na izvajanje družbeno-nadzorstvenih dejavnosti. V tretjem letniku prevladujejo varstvoslovni predmeti. Diplomant dobi naziv »diplomirani varstvoslovec (UN)« in je usposobljen za razumevanje, vodenje in upravljanje zahtevnejših procesov na področju zagotavljanja notranje varnosti.

Podiplomski magistrski študijski programi imajo cilj izobraziti strokovnjake za varstvoslovje, ki imajo obsežno poslovno znanje in perspektivo. Študij pripomore k dobrem razumevanju trendov na področju izvajanja nadzorstvenih dejavnosti, delovanja institucij formalnega družbenega nadzorstva (policija, tožilstva, sodišča, zapori, obveščevalne službe), neformalnega družbenega nadzorstva (dejavniki socializacije, družina, šola, društva, civilna družba) in institucionaliziranega neformalnega nadzorstva (predvsem detektivske agencije in zasebno-varnostna podjetja). Na podiplomskem študiju študenti poglobijo znanje s področja razumevanja družbenih, psiholoških, filozofskih, ekonomskih, vedenjskih, zgodovinskih in političnih vidikov kriminalitete, odklonskosti in sistema kazenskega pravosodja; raziskovanja etiologije, preprečevanja, nadzorovanja in odzivanja na kriminaliteto in odklonskost; merjenja in odkrivanja kriminalitete in drugih odklonskih pojavov v družbi; preučevanja kazenskega prava in kazenskega postopka; preučevanja, razumevanja in izboljšanja policijske dejavnosti, dela tožilstev, sodstva in institucij za izvrševanje kazenskih sankcij.

Podiplomski doktorski študijski program ima cilj izobraziti vrhunske strokovnjake za varstvoslovje, ki imajo široko družboslovno znanje in perspektivo ter dobro razumevanje dogajanja v svetu, trendov na področju izvajanja nadzorstvenih dejavnosti, delovanja institucij formalnega družbenega nadzorstva (policija, tožilstva, sodišča, zapori, obveščevalne službe), neformalnega družbenega nadzorstva (dejavniki socializacije, družina, šola, društva, civilna družba) in institucionalnega nedržavnega nadzorstva (predvsem detektivske agencije in zasebno-varnostna podjetja). Na doktorskem študiju študenti pridobijo znanje s področja razumevanja družbenih, psiholoških, ekonomskih, vedenjskih, zgodovinskih in političnih zornih kotov odklonskosti, kriminalitete, sistema kazenskega pravosodja, kazenskega prava in kazenskega postopka ter preučevanja, razumevanja in izboljšanja policijske dejavnosti, dela tožilstev, sodstva in institucij za izvrševanje kazenskih sankcij.

## **2.2 Študenti**

### **2.2.1 Vpisani študenti**

V študijskem letu 2008/2009 je bilo v prvi letnik visokošolskega strokovnega programa prve stopnje (Varnost in policijsko delo) vpisanih 91 rednih in 261 izrednih študentov, v drugi letnik 64 rednih in 215 izrednih študentov, v tretji letnik pa 55 rednih in 109 izrednih. V univerzitetni študijski program prve stopnje (Varstvoslovje) je bilo v prvi letnik vpisanih 62 rednih in 48 izrednih študentov, v drugi letnik je vpisanih 67 rednih in 29 izrednih študentov, v tretjem letniku je vpisanih 44 rednih in 27 izrednih študentov.

Na podiplomski magistrski študijski program Varstvoslovje je bilo skupno vpisanih 58 rednih in 54 izrednih študentov.

Na podiplomski doktorski študijski program Varstvoslovje je bilo skupno vpisanih 32 izrednih študentov.

### **2.2.2 Diplomanti FVV**

V študijskem letu 2008/2009 je diplomiralo na visokošolskem programu Varstvoslovje (triletni program 2003) 311 študentov, od tega 120 rednih in 191 izrednih in si pridobilo naziv »diplomirani varstvoslovec«. Na univerzitetnem programu Varstvoslovje (štiriletni program 2003) je diplomiralo 62 študentov, od tega 43 rednih in 19 izrednih študentov ter si pridobilo naziv »univerzitetni diplomirani varstvoslovec«. Na specialističnem študiju je diplomiralo 21 študentov in si pridobilo naslov »specialist + smer študija«. Na magistrskem študiju 2. stopnje je diplomiralo 28 študentov, od tega 14 rednih in 14 izrednih študentov in si pridobilo naslov »magister varstvoslovja«.

## 2.3 Preglednice s podatki za študijsko leto 2008/09

Preglednica 1: Število študentov po stopnjah in študijskih programih.

Razpisani študijski programi	Št.	2008/2009			2007/2008			2006/2007					
		Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov		
			R	I	S		R	I	S		R	I	S
VS*	1	1	54	161	215	1	235	536	771	1	338	834	1172
UN*	1	1	136	56	192	1	228	107	335	1	246	160	406
Specialistični	0	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	32	32
Magistrski	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doktorski	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>190</b>	<b>217</b>	<b>407</b>	<b>2</b>	<b>463</b>	<b>643</b>	<b>1106</b>	<b>6</b>	<b>584</b>	<b>1026</b>	<b>1610</b>
1. stopnja (VS)*	1	1	210	585	795	1	88	305	393	0	-	-	-
1. stopnja (UN)*	1	1	173	104	277	1	64	64	128	0	-	-	-
2. stopnja*	1	1	58	54	112	1	60	54	114	1	26	26	52
3. stopnja	1	1	-	32	32	1	-	20	20	-	-	-	-
<b>Skupaj bolonjski</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>441</b>	<b>775</b>	<b>1216</b>	<b>4</b>	<b>212</b>	<b>443</b>	<b>655</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>52</b>

\* prikaz števila študentov ločeno za redne in izredne študente.

Razmerje med rednimi in izrednimi študenti pri visokošolskih programih je še vedno neugodno in v korist izrednih študentov.

Preglednica 2: Študenti s tujim državljanstvom na FVV (v %).

	2008/2009		2007/2008		2006/2007	
	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.
Delež tujih študentov	0,47	0,06	0,4	-	0,4	-
<b>Struktura tujcev</b>						
Članice EU	0,06					
Bivše YU republike	0,4	0,06	0,1		0,1	
ZDA in Kanada						
Ostala Amerika						
Avstralija						
Afrika						
Azija						

Na FVV je zaradi specifičnosti izobraževalne ustanove, programov in jezika malo tujih študentov. Število tujih študentov se rahlo povečuje.

**Preglednica 3: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega / izrednega študija.**

Študijsko Leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2006/2007	190	166	54	410	414	Različno***
2007/2008	140	152	67	360	366	Različno***
2008/2009	140	167		360	368	Različno***

\* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

\*\*\* Število varira glede na program.

V zadnjih dveh šolskih letih 2007/2008 in 2008/2009 je v primerjavi s šolskim letom 2006/2007 opaziti upadanje števila oseb - študentov, ki se prijavljajo na razpis in tudi števila vpisanih.

**Preglednica 4: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega / izrednega študija****VARSTVOSLOVJE UN**

Študijsko Leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2006/2007	60	62	72,5	60	61	54
2007/2008	60	64	58	60	63	71
2008/2009	60	63	58	60	40	-

\* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

**Preglednica 5: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega / izrednega študija****VARSTVOSLOVJE (LJUBLJANA) VS**

Študijsko Leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2006/2007	80	82	80	150	155	54
2007/2008	80	88	77	150	153	43
2008/2009	80	80	-	150	151	-

\* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

**Preglednica 6: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega / izrednega študija****VARSTVOSLOVJE (MARIBOR) VS**

Študijsko Leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2006/2007	-	-	-	100	107	-
2007/2008	-	-	-	100	108	-
2008/2009	-	-	-	100	105	-

\*minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

**Preglednica 7: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega / izrednega študija****VARSTVOSLOVJE (NOVO MESTO) VS**

Študijsko Leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2006/2007	-	-	-	50	51	44
2007/2008	-	-	-	50	42	-
2008/2009	-	-	-	50	32	-

\* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

V letu 2007/2008 je opazen upad prijavljenih študentov na razpis na lokaciji v Novem mestu.

**Preglednica 8: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega / izrednega študija****PODIPLOMSKI SPECIALISTIČNI ŠTUDIJ**

Študijsko Leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2006/2007	-	-	-	100	32	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-

\* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Specialistični podiplomski študij se je v letu 2006/2007 zaključil tako, da študenti končujejo s programom.

**Preglednica 9: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega / izrednega študija****MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM (študij 2. stopnje)**

Študijsko Leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2006/2007	60	26	-	30	26	-
2007/2008	40	33	-	20	21	-
2008/2009	40	24	-	40	30	-

\* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Magistrski študijski program ima zaradi menjave programov in še ne končanih bolonjskih programov prve stopnje manj prijav na vpis, kot je razpisanih mest. Pričakovati je, da se bo s končanjem prve generacije bolonjskega študija na prvi stopnji vpis povečal.

Iz navedenih podatkov (preglednice 1 do 9) lahko povzamemo, da je interes za vpis v vse programe FVV vsako leto velik, prijavi se več študentov, kot je razpisanih mest. Zato je bil vsa leta doslej vpis omejen, v večini tudi na izrednem študiju. Potrebno število točk za vpis pa je med najvišjimi v okviru univerze.

**Preglednica 10: Razpis, prijave in vpis v 1. Letnik doktorskega rednega / izrednega študija****DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM (študij 3. Stopnje)**

Študijsko Leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2006/2007	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	10	10	-
2008/2009	-	-	-	10	10	-

\* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

**Preglednica 11: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %)**

Zaključena srednja šola	Redni študij			Izredni študij		
	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2008/2009	2007/2008	2006/2007
Gimnazija	45	40	60	27	21	50
Druga srednja strokovna šola	50	56	33	68	77	42
Srednja strokovna šola (3 + 2)	5	4	7	5	2	8
<b>Skupaj</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Delež študentov, ki se vpišejo na univerzitetni program z zaključeno gimnazijo, je v tem letu manjši. Kar veliko gimnazijcev se vpiše tudi v VS program, čeprav ti nimajo nobene prednosti pri vpisu. V času študija pa se pokaže, da so ti študenti bolj uspešni in ambiciozni.

**Preglednica 12: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %)**

Študijsko Leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2006/2007	70	30	100	35	65	100
2007/2008	43	57	100	34	66	100
2008/2009	55	45	100	37	63	100

\* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Iz preglednice je razvidno manjšanje deleža maturantov, posebno pri rednem študiju.

**Preglednica 13: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih**

Študij Leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	Absolventi	Skupaj
2006/2007	Redni	166	166	176	9	-	68	585
	Izredni	414	232	233	8	-	135	1022
2007/2008	Redni	152	131	151	76	-	105	615
	Izredni	366	234	195	34	-	182	1011
2008/2009	Redni	167	149	119	75	-	95	605
	Izredni	368	207	245	21	-	114	955

Iz preglednice je razvidno, da je vpis v letnike sorazmerno konstanten.

**Preglednica 14: Struktura študentov po spolu (v %)**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2006/2007	Redni	28	72
	Izredni	54	46
2007/2008	Redni	30	70
	Izredni	51	49
2008/2009	Redni	28	72
	Izredni	52	48

Iz preglednice je razvidno, da se v redne programe vpiše veliko večji delež žensk, ki imajo več zbranih točk za vpis iz predhodnega študija.

**Preglednica 15: Struktura študentov po spolu (v %)****VARSTVOSLOVJE UNI**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2006/2007	Redni	27	73
	Izredni	50	50
2007/2008	Redni	34	66
	Izredni	56	44
2008/2009	Redni	55	69
	Izredni	45	31

**Preglednica 16: Struktura študentov po spolu (v %)****VARSTVOSLOVJE VS**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2006/2007	Redni	30	70
	Izredni	55	45
2007/2008	Redni	28	72
	Izredni	51	49
2008/2009	Redni	15	37
	Izredni	85	63

**Preglednica 17: Struktura študentov po spolu (v %)****PODIPLOMSKI SPECIALISTIČNI ŠTUDIJ**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2006/2007	Redni	-	-
	Izredni	63	37
2007/2008	Se ni izvajal	-	-
2008/2009	Se ni izvajal		

**Preglednica 18: Struktura študentov po spolu (v %)**

**MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2006/2007	Redni	27	73
	Izredni	62	38
2007/2008	Redni	27	73
	Izredni	67	33
2008/2009	Redni	36	66
	Izredni	64	34

**Preglednica 19: Struktura študentov po spolu (v %)**

**DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2007/2008	Izredni	70	30
2008/2009	Izredni	75	25

**Preglednica 20: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija (vsi programi)**

Študijsko Leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2006/2007	7,2	7,7
2007/2008	7,2	7,5
2008/2009	7,4	7,6

**Preglednica 21: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija**

**VARSTVOSLOVJE UN**

Študijsko Leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2006/2007	7,5	8,0
2007/2008	7,4	7,5
2008/2009	7,5	7,4

**Preglednica 22: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija**

**VARSTVOSLOVJE VS**

Študijsko Leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2006/2007	6,6	6,9
2007/2008	6,4	6,7
2008/2009	6,7	7,1



**Preglednica 23: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija****PODIPLOMSKI SPECIALISTIČNI ŠTUDIJ**

Študijsko Leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2006/2007	-	8,7
2007/2008	-	8,5
2008/2009	-	8,6

**Preglednica 24: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija****MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM**

Študijsko Leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2006/2007	8,8	8,8
2007/2008	8,7	8,7
2008/2009	8,5	8,4

Povprečna ocena izpitov je sorazmerno visoka, vendar pada in je višja na višjih stopnjah študija. Zaradi majhnih skupin in sploh majhnega števila študentov je stik med profesorji in študenti zelo pristen in to tudi pripomore k boljšemu uspehu. Poleg tega pa se v programe FVV, zaradi velikega interesa za vpis, lahko vpišejo le najboljši dijaki, ki so zainteresirani, da študij tudi zaključijo.

**Preglednica 25: Analiza napredovanja rednih študentov - skupaj vsi (v %)**

Študijsko Leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2006/2007	82	85	96	-	92	88
2007/2008	87	93	90	-	90	90
2008/2009	84	92	95	-	93	92

Prehodnost med letniki je zaradi interesa študentov za ta študij, velike diferenciacije pri vpisu in majhnih skupin zelo velika. Večji osip je le v prvem letniku, medtem ko v višjih letnikih študenti dobro napredujejo in v večini študij uspešno zaključijo. Opazno je podaljševanje zadnjega letnika študija in pritisk na podaljševanje statusa študenta ob zaključku študija.

**Preglednica 26: Analiza napredovanja rednih študentov (v %)****VARSTVOSLOVJE UN**

Študijsko Leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2006/2007	85	86	40	-	57	67
2007/2008	90	97	90	-	97	93
2008/2009	91	95	92	-	96	95

**Preglednica 27: Analiza napredovanja rednih študentov (v %)****VARSTVOSLOVJE VS**

Študijsko Leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2006/2007	69	93	-	-	65	76
2007/2008	85	89	-	-	73	83
2008/2009	84	87	-	-	76	82

Če primerjamo odstotke napredovanja univerzitetnih in visokošolskih študentov, ugotovimo, da so v povprečju študentje univerzitetnega študija bolj uspešni pri prehajanju v višje letnike kot visokošolski študentje. Prav tako se prehodnost na univerzitetnem programu izboljšuje.

Kot edina visokošolska institucija s področja varstvoslovja v Sloveniji se na Fakulteti za varnostne vede zavedamo odgovornosti - tako za razvoj tega področja pri nas, kot tudi za kakovost in mednarodno primerljivost naših programov. Zato si prizadevamo, da bi našo institucijo kar najbolj vpeli v evropske in svetovne tokove. Poleg odgovornosti za prenos in prilagajanje mednarodnega znanja s področja varstvoslovja v slovenski prostor, pa želimo tudi sami prispevati svoj delež v bazo teh mednarodnih znanj. Zato na FVV vse večji poudarek dajemo tako lastnim raziskovalnim projektom, kot tudi vključevanju v mednarodne raziskovalne projekte. Ob vsem tem pa na FVV želimo okrepiti stike z organizacijami, ki zaposlujejo naše diplomante in prisluhniti njihovim potrebam, tako da so konkretni študijski programi ne le visoko kakovostni in mednarodno primerljivi, pač pa tudi kar najbolje prilagojeni tudi tem potrebam.

### **3 ZNANSTVENO RAZISKOVALNA DEJAVNOST**

Na Fakulteti za varnostne vede je bilo v letu 2008 zaposlenih 32 raziskovalcev registriranih pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS). Od tega sta dve delovni mesti zasedala mlada raziskovalca, eno pa raziskovalka. V zadnjem petletnem obdobju je celotna raziskovalna skupina imela 262 objav s 30 citati. V povprečju je v letu 2008 imel vsak raziskovalec 1,84 objave.

V šolskem letu 2008/2009 se je zaključil pomemben mednarodni projekt CRIMPREV – Assessing Crime and Prevention in Europe (6. okvirni program), zaključen je tudi CRP projekt Varnostna kultura in ravnanje s tajnimi podatki v MORS in SV. S poletno šolo se je zaključil projekt izmenjave študentov med EU in Avstralijo v okviru EU – Australia exchange programme, v sklopu 7. okvirnega programa pa je FVV sodelovala tudi v Noči raziskovalcev.

V omenjenem šolskem letu je FVV pridobila tudi temeljni raziskovalni projekt z naslovom *Ekološka kriminaliteta – kriminološki, viktimološki, kriminalnopreventivni, psihološki in pravni vidiki*. Poleg tega smo razpisali še dvanajst lastnih raziskav poleg devetih, ki se nadaljujejo iz preteklega šolskega leta.

V izvajanje različnih projektov so bili tudi v šolskem letu 2008/2009 vključeni doktorski študenti. Gre za t. i. notranje projekte, ki so pogosto vezani na področje tem doktorskih nalog, pa tudi za različne mednarodne projekte.

Kot vsako leto, smo tudi v letu 2008 organizirali Dneve varstvoslovja. Gre za osrednjo nacionalno konferenco s področja varnosti. Cilj konference je predstaviti najnovejša varstvoslovna spoznanja in raziskovalne ugotovitve, primere dobre prakse ter primere uspešnih prenosov znanj v prakso, omogočiti neposreden stik med teoretiki in praktiki ter pospešiti razgrinjanje in reševanje aktualnih problemov na področju varstvoslovja. Tema 9. dnevov varstvoslovja je bila *Javna in zasebna varnost*.

### **4 PEDAGOŠKI IN STROKOVNI DELAVCI**

Na fakulteti je bilo v tem letu zaposlenih 27 pedagoških delavcev, in sicer: trije redni profesorji, štirje izredni profesorji, pet docentov, deset višjih predavateljev in pet asistentov. Nepedagoških delavcev je bilo 14, od teh dve delavki v knjižnici, dve v referatu za študentske zadeve, dva delavca v računalniškem centru, tri delavke v administraciji, tajnik fakultete, ena v računovodstvu, en delavec za vzdrževanje stavbe in opreme ter dve delavki na porodniškem dopustu. Zunanjih sodelavcev, ki so v večini visokošolski učitelji in so nosilci predmetov za ožja strokovna področja, je bilo 34.

Kadrovska sestava se je v tem letu izboljšala, vsa pomembnejša strokovna področja pokrivajo domači – stalno zaposleni predavatelji. Visokošolski strokovni program v celoti izvajajo domači predavatelji. Večje število zunanjih predavateljev je bilo predvsem zaradi podiplomskega študija. Delo spremljajočih služb se je izboljšalo, predvsem z izboljšavo informacijskega sistema in boljšo organiziranostjo v tajništvu fakultete.

## **5 ŠTUDENTSKE OCENE PEDAGOŠKEGA DELA**

Na osnovi podatkov za zimski semester 2008 je mogoče sklepati, da je pedagoško delo dobro, saj ima večina predavateljev (24), ki so izvajali predmete v tem semestru povprečne ocene nad 4 (prav dobro), ocene dobro (nad tri) pa ima 16 predavateljev. Nižjih ocen ni bilo. Ko bodo pridobljeni podatki za vse predavatelje (in za spomladanski semester 2009), bo narejena analiza, ki bo predmet obravnave tako v okviru Komisije za ocenjevanje kakovosti (KOK), kakor tudi v delovnem kolektivu.

## **6 PROSTORSKE ZMOGLJIVOSTI TER FINANČNA IN MATERIALNA SREDSTVA**

### **6.1 Prostori**

Fakulteta ima prostore v Ljubljani, v katerih se izvaja ves redni in večino izrednega študija. Izredni študij se izvaja tudi na lokacijah Maribor in Novo mesto, za kar ima fakulteta v najemu več predavalnic. Na lokaciji Maribor so predavanja v prostorih Univerze Maribor, delno pa na Pravni fakulteti UM. V Novem mestu ima fakulteta v najemu dve predavalnici na Višji ekonomski šoli. Skupno je na lokaciji Ljubljana okvirno 2000m<sup>2</sup> površine, na kateri je osem predavalnic, računalniška učilnica, seminarska soba in senatna soba, več pisarn ter manjša telovadnica. Prostori so v lasti Vlade RS in jih ima fakulteta v brezplačni uporabi. Zaradi postopka denacionalizacije stavbe ter vse večjega števila študentov se na fakulteti intenzivno dela v smeri rešitve prostorskega problema (ureditev lastništva in morebitna adaptacija podstrešja ali kleti).

### **6.2 Financiranje**

Višina sredstev, ki jih je fakulteta pridobila iz virov Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo ni zadoščalo niti za plače stalno zaposlenih na FVV. Iz teh sredstev fakulteta pokriva 45 % stroškov dejavnosti fakultete. Ostali del stroškov fakulteta pokrije iz sredstev, ki jih pridobi iz šolnin izrednega študija in drugih prispevkov študentov – 39%. Okvirno 10% sredstev fakulteta pridobi s tržno dejavnostjo (konference, izdajateljska dejavnost, usposabljanja, idr.). Iz pridobljenih projektov in prihodkov mladih raziskovalcev fakulteta od ARRS dobi 6% sredstev. Trenutno finančno

stanje fakultete je zadovoljivo. Glede na prostorske probleme in še posebej postopek denacionalizacije, pa bo v prihodnje potrebno pridobiti dodatna sredstva za obnovo stavbe oziroma investicijo v nove prostore.

## **7 MEDNARODNO SODELOVANJE**

Mednarodno sodelovanje je v glavnem potekalo na pedagoško-andragoškem ter na raziskovalnem področju, v obe področji pa sodijo tudi izmenjave študentov in profesorjev, študijski obiski in mednarodna konferenčna dejavnost.

Na podlagi bilateralnih Erasmus sporazumov je v študijskem letu 2008/2009 šest študentov varstvoslovja en semester študiralo na partnerskih visokošolskih institucijah na Madžarskem (1 – Police College), v Litvi (3 – Mikolas Romeris University) in v Veliki Britaniji (2 – Canterbury Christ Church University), prvič do sedaj pa je en študent opravljal tudi prakso v okviru Erasmus programov mobilnosti, in sicer v United Nations Office on Drugs and Crime na Dunaju. V istem obdobju smo v okviru Erasmus izmenjave na fakulteti gostili 2 študenta iz Madžarske (Police College) in študentko iz Estonije (Public Service Academy). Mednarodno sodelovanje se je nadaljevalo tudi na področju mobilnosti učnega osebja - na fakulteti smo v okviru Erasmus izmenjave gostili profesorja iz Keele University iz Velike Britanije.

V letu 2008/09 se je zaključil triletni projekt izmenjave študentov sorodnih univerz iz EU in Avstralije na področju kriminologije. Tako je sedem naših študentov za en semester odšlo na tri avstralske univerze (Griffith University, University of Western Sydney, Monash University), k nam pa je za isti čas prišlo prav tako sedem študentov iz štirih avstralskih univerz (poleg zgoraj naštetih, še iz Flinders University). V okviru projekta je bila izvedena tudi poletna šola, ki je potekala v Grenoblu, katere se je udeležilo osem naših študentov in pet pedagoških delavcev.

V okviru tradicionalne vsakoletne študijske ekskurzije je 52 študentov FVV obiskalo institucije Evropske unije, Sveta Evrope in NATA v Belgiji, Luksemburgu in Franciji. Strokovno ekskurzijo pa so imeli tudi pedagoški in nepedagoški delavci FVV. V septembru 2009 so obiskali izobraževalno-raziskovalne institucije in institucije kazenskega pravosodja na Madžarskem (Policijsko akademijo, Kriminološki inštitut, Univerzo kralja Sigismunda in policijo), kjer so se vodstva institucij dogovorila za nadaljnje sodelovanje na pedagoškem in raziskovalnem področju, kot rezultat tega pa je bil podpisan tudi novi Erasmus bilateralni sporazum.

Fakulteta je podpisala tudi *Memorandum of Understanding* s Canterbury Christ Church University iz Velike Britanije ter obnovila ali na novo podpisala bilateralne sporazume vseživljenjskega učenja s petimi univerzami.

V so-organizaciji Fakultete za varnostne vede sta bili izvedeni tudi dve odmevni mednarodni konferenci, in sicer CRIMPREV (december 2008) in konferenca Evropskega kriminološkega društva ESC 2009 (september 2009).

## **8 SODELOVANJE S ŠTUDENTI**

Študenti FVV so v letu 2009 sodelovali na več področjih – od športa in kulture do izobraževanja in humanitarne dejavnosti.

Na fakulteti se je že drugo leto zapored imenovalo uvajalne tutorje študente, ki so pomagali pri vpisih, skupaj z vodstvom promovirali fakulteto na informativnih dnevih po srednjih šolah, poskrbeli so za hitro vključitev brucev, jih vsakodnevno obveščali z vsemi za študij ter obštudijsko življenje pomembnimi informacijami, tujim študentom pomagali pri vseh formalnostih ter navezovanju stikov v novem okolju. Študenti tutorji strmiijo k izboljšanju tutorskega sistema na FVV, ki ga študenti definitivno sprejemajo kot pridobitev.

V zvezi s tutorstvom se je potrebno podrobneje poglobiti še v sistem predmetnih tutorjev, ki je za enkrat še vedno združen skupaj s tutorji demonstratorji. Pravilnik o tutorstvu bo sčasoma seveda doživel reforme in izboljšave na podlagi zaključene evalvacije tutorstva s strani študentov.

Študenti so se v celotnem letu zelo aktivno udeleževali tudi raznih projektov, eden odmevnejših je bila tudi ESC 2009 – Mednarodna kriminološka konferenca, za katero je skupina študentov pripravila ročno izdelano razstavo ter na tak način predstavila fakulteto, njene aktivnosti, dosežke ter dosežke zaposlenih. Na sami konferenci je pri organizaciji pomagala kar številčna ekipa študentov FVV in tako pokazala visoko zavzetost za akademsko delo.

Organiziranih je bilo veliko različnih projektov, ki so bogatili študijsko in tudi obštudijsko motivacijo študentov, kot na primer "Spoznavni večer" na začetku študijskega leta, s katerim se je prebil led za bruce, potem "Brucovanje", ki je vsakoletna stalnica, pa "Dobrote študentske kuhinje", kjer so študenti skupaj s profesorji napekli peciva ter se družili ob prijetnem sladkanju in tako krepili dobre vezi. Letos je bila prvič predstavljena tudi glasbena točka naših najbolj glasbeno nadarjenih.

Za študente FVV so bili organizirani tudi "Potapljaški tečaj" in "Tečaji tujih jezikov", kjer se lahko izobražujejo v angleškem, nemškem, španskem, italijanskem ter celo ruskem jeziku. Ne smemo pozabiti na "Božično-novoletni turnir", kjer so se študenti pomerili v odbojki, košarki ter nogometu in dosegli odlične rezultate, udeležili so se tudi Veslaške regate UM in dosegli pohvalno 4. mesto, potepali so se po Gardalandu, se potapljali na Korčuli ter se udeležili odmevnega "Batateka" na Nizozemskem, kjer so zopet burili duhove z dobrimi rezultati.

Udeležili so se tudi raznih ekskurzij (Boston), v prihajajočem študijskem letu pa se organizira tudi ekskurzije v Veliko Britanijo, Bruselj ter Sarajevo, magistrski študenti bodo zastopali našo fakulteto tudi v Kentucky-ju (ZDA).

Študenti so letos ustanovili Debatni klub FVV, kjer se izobražujejo ter urijo v retoričnih sposobnostih, javnih nastopih, mimiki telesa ter logičnem povezovanju in debatiranju. Klub je doživel izredno pozitiven odziv, ideja pa je, da bi se izurila skupina debaterjev, ki bi našo fakulteto mednarodno zastopala na raznih debatnih turnirjih. Poudariti je treba tudi, da je naš Debatni klub FVV poseben že zato, ker je prvi v sklopu Univerze v Mariboru.

Študenti se trudijo ohranjati ter izboljšati tudi blog študentov, saj je z njegovo pomočjo informiranje študentov dosti lažje.

Ne smemo pozabiti niti na dobro voljo ter humanitarni čut, saj so tudi letos organizirali kar nekaj dobrodelnih akcij, kot na primer zbiranje igrač za otroke, zbiranje oblačil za brezdomce, zbiralne akcije zamaškov, ki uspešno potekajo že več let.

Pokazali so tudi ustrezen odnos do varstva živali, saj so bili udeleženi pri sprehajanju kužkov iz zavetišč, zbiranje hrane ter igrač tudi za hišne ljubljence.

Fakulteta za varnostne vede omogoča odlične možnosti za mednarodno izobraževanje tako študentov kot tudi profesorjev, saj se vsako leto podpiše kar nekaj sporazumov z univerzami povsod po Evropi ter svetu. Omembe vredna je tudi izmenjava naših študentov z Avstralijo, ki je izmenjala kar tri generacije, letos pa so se posamezniki udeležili tudi poletne šole v Grenoblu ter Piranu in tako zaokrožili pridobljeno znanje ter poznanstva.

Vse naštetе aktivnosti dvigujejo kvaliteto življenja študentov in jim omogočajo rast tako na izobraževalnem kot tudi na osebnem področju, saj študenti pridobivajo izredno pomembne izkušnje za poznejše življenje.

## 9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

Vodstvo in delavci fakultete so pri svojem raziskovalnem, pedagoškem in svetovalnem delu sodelovali tako z državnimi organi in organizacijami, kakor tudi z organizacijami s področja gospodarskih dejavnosti ter ne nazadnje tudi z nedržavnimi organizacijami in društvi s področja civilne družbe. V posameznih primerih je sodelovanje preseglo slovenske okvire, saj so posamezniki sodelovali z različnimi organizacijami in posamezniki iz tujine (posebej pri pripravi in izvedbi Evropske kriminološke konference v Ljubljani v mesecu septembru 2009). Nekateri delavci so člani pomembnih mednarodnih in domačih profesionalnih združenj - European Society of Criminology (ESC), American Society of Criminology (ACS), ACJS in DKKP.

Posamezniki so imeli v okviru raziskovalnih in drugih nalog stike z organizacijami formalnega družbenega nadzorstva (policija, tožilstvo, sodišča, ustanove za izvrševanje kazenskih sankcij), nekateri pa so sodelovali pri usposabljanju strokovnih delavcev policije za specifične strokovne naloge (ugotavljanje simptomov vožnje pod vplivom drog in pri usposabljanju policijskih pogajalcev). Stiki so tudi z muzejem policije v Tacnu. Fakulteta sodeluje tudi z Muzejem Slovenske policije, Ministrstvom za promet, s Statističnim uradom Republike Slovenije, posamezni zaposleni pa so člani Sveta za varnost Mestne občine Ljubljana in Sosveta za statistiko kriminalitete.

Nekateri delavci so bili zelo aktivni na področju gospodarskih in splošnih zadev ter pravne in strokovne pomoči dekanu FVV in pri urejanju finančnega poslovanja in pravnih razmerij delovanja fakultete in urejanju razmerij z UM.

Več delavcev FVV sodeluje z organizacijami s področja civilne družbe (Umanotera, Slovenska fundacija za trajnostni razvoj, Društvo SOS telefon, Društvo Ključ, Društvo Ženska svetovalnica, »UP« Društvo za pomoč zasvojenecem in njihovim svojcem Slovenije, Društvo Beli obroč, Društvo za nenasilno komunikacijo, Združenje proti spolnemu zlorabljanju) in organizacijami, ki so pomembne za razvoj preventivnih dejavnosti (Centri za socialno delo, Prevzgojni zavod Radeče, Mladinski dom Jarše, Amnesty International, zavetišča za brezdomce ter različni mladinski centri).

Posamezniki so bili v preteklosti člani in nosilci aktivnosti v nekaterih političnih strankah, sedaj pa imajo nekateri le neformalne stike.

Nekateri delavci sodelujejo z Društvom tožilcev (strokovna predavanja), Društvom varnostnih menedžerjev, Slovenskim društvom evalvatorjev ter s profesionalnimi združenji IATEFL in DZTPS.



Več ali manj se posamezniki pojavljajo tudi v množičnih medijih (izjave v dnevnem tisku, nastopi v radijskih in tv-oddajah) in s svojimi prispevki prispevajo k prepoznavnosti fakultete v slovenskem medijskem prostoru.

Prav tako delavci sodelujejo z Detektivsko zbornico Slovenije pri pripravi strategije razvoja zasebnega varstva v RS (Okrogla miza o stanju na področju zasebnega varovanja v RS).

Delavci FVV so razvili celo vrsto različnih stikov z različnimi organizacijami v slovenskem okolju, kar kaže na eni strani na prizadevanje za odprtost fakultete do okolja, na drugi strani pa na kompleksnost problematike varnosti, kjer so prisotni različni zorni koti. Ti stiki so vzpostavljeni tudi s ciljem odpiranja zaposlitvenih možnosti za naše diplomante na različnih področjih dela.

Ker za enkrat ne obstaja sistematičen pregled vseh pomembnih dogodkov in stikov, je zgornji oris nepopoln, poudarjeni pa so le nekateri najbolj vidni dogodki in stiki.

## 10 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

### 10.1 Uporabniki in storitve

V obdobju 1. 10. 2008 – 30. 9. 2009 je bilo skupno število aktivnih uporabnikov knjižnice 1.115, število izposojenih enot knjižničnega gradiva pa 11839.

**Preglednica 28: Kakovost storitev na področju dela z uporabniki**

DELEŽ		Število aktivnih uporabnikov - študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi <sup>1,3</sup>	Število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo <sup>3</sup>	Skupno število aktivnih uporabnikov <sup>2</sup>
		<b>873</b>	<b>1581</b>	<b>1115</b>
Število študentov – aktivnih uporabnikov na visokošolskem zavodu/univerzi <sup>1,3</sup>	<b>848</b>		<b>0,54</b>	
Število aktivnih uporabnikov - študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi <sup>1,3</sup>	<b>873</b>			<b>0,78</b>
Število izposojenih enot knjižničnega gradiva	<b>11839</b>	<b>13,56</b>	<b>7,49</b>	<b>10,62</b>
Število vpogledov (povzetek, polno besedilo) <sup>7</sup> v elektronske vire	/	/	/	/
Število obiskov spletnega mesta knjižnice	/	/	/	/
Število obiskov spletnega mesta izven prostorov knjižnice (virtualni obisk)	/	/	/	/

- Čakalni čas za medknjižnično naročeno gradivo: **2-3 dni**
- Delež gradiva, najdenega na ustrezni postavitvi v prostem pristopu (urejenost prostega pristopa): **96 %**

## **10.2 Knjižnična zbirka**

(za koledarsko leto 2008 – 1. 1. 2008 - 31. 12. 2008)

V koledarskem letu 2008 je bilo v knjižnici FVV pridobljeno:

- 521 knjig (od tega 283 z nakupom),
- 443 disertacij ter magistrskih in diplomskih nalog ter
- 104 (kom) serijskih publikacij (od tega 76 z nakupom).

Odstotek knjižničnega gradiva v prostem pristopu je bil **70,81 %**.

## Preglednica 29: Kakovost knjižnične zbirke

DELEŽ				Število aktivnih uporabnikov - študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi <sup>1,3</sup>	Število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo <sup>3</sup>	Skupno število aktivnih uporabnikov <sup>2</sup>	Število zaposlenih visokoš. učiteljev, raziskovalcev in sodelavcev visokoš. zavoda	Drugi uporabniki storitve (izpolni UKM)	
				<b>873</b>	<b>1581</b>	<b>1187</b>	<b>29</b>	<b>/</b>	
Število enot knjižničnega gradiva (celotna zbirka upoštevaajoč odpis)	<b>10763</b>			<b>12,32</b>	<b>6,80</b>	<b>9,06</b>			
Število enot knjižničnega gradiva <sup>4</sup> (prirast 2008)	knjige, brošure	<b>521</b>	<b>1079</b>	<b>0,59</b>	<b>1,24</b>	<b>0,33</b>	<b>0,68</b>	<b>0,44</b>	<b>0,91</b>
	disertacije, magistrske, diplomske naloge	<b>443</b>		<b>0,50</b>		<b>0,28</b>		<b>0,37</b>	
	serijske publikacije (tisk)	<b>104</b>		<b>0,12</b>		<b>0,06</b>		<b>0,08</b>	
	avdiovizualno gradivo	<b>6</b>		<b>0,006</b>		<b>0,004</b>		<b>0,005</b>	
	elektronske publ. Na fiz. nosilcih	<b>5</b>		<b>0,005</b>		<b>0,003</b>		<b>0,004</b>	
	drugo neknjižno gradivo	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
Število enot knjižničnega gradiva <sup>4</sup> pridobljenih z nakupom (prirast 2008)	knjige, brošure	<b>283</b>	<b>365</b>	<b>0,32</b>	<b>0,42</b>	<b>0,18</b>	<b>0,23</b>	<b>0,24</b>	<b>0,31</b>
	disertacije, magistrske, diplomske naloge	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
	serijske publikacije (tisk)	<b>76</b>		<b>0,09</b>		<b>0,05</b>		<b>0,06</b>	
	avdiovizualno gradivo	<b>6</b>		<b>0,06</b>		<b>0,004</b>		<b>0,005</b>	
	elektronske publ. na fiz. nosilcih	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
	drugo neknjižno gradivo	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
Število naslovov serijskih publikacij pridobljenih z nakupom (prirast 2008)	tiskane	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>0,05</b>	<b>0,03</b>	<b>0,04</b>			
	elektronske*	<b>0</b>							
Število kreiranih/prevzetih bibliografskih zapisov za bibliografijo (prirast 2008)	<b>885</b>					<b>0,75</b>	<b>30,51</b>	<b>/</b>	

\*konzorcijsko nabavljene elektronsko dostopne serijske publikacije navaja UKM

### 10.3 Dejavnost izobraževanja uporabnikov knjižnice (za šolsko leto 2008/2009 – 1. 10. 2008 - 30. 9. 2009)

V šolskem letu 2008/2009 knjižnica FVV ni izvajala organiziranih izobraževalnih dejavnosti, vendar pa so bile delavke knjižnice vedno pripravljene pomagati uporabnikom z nasveti pri iskanju potrebne literature, prav tako so študentom v okviru vzgojno-izobraževalnega programa predstavile storitve knjižnice.

**Preglednica 30: Izobraževalna dejavnost**

DELEŽ		Število študentov UM - aktivni uporabnik	Skupno število aktivnih uporabnikov
		<b>848</b>	<b>1115</b>
Število različnih izobraževalnih oblik	/	/	/

### 10.4 Razvoj potencialov knjižnice (za šolsko leto 2008/2009 – 1. 10. 2008 - 30. 9. 2009)

V knjižnici FVV so bile v obdobju šolskega leta 2008/2009 zaposlene 3 osebe, od teh ena s skrajšanim delovnim časom. Skupno število aktivnih uporabnikov je bilo 1115, od tega 873 študentov in zaposlenih na FVV.

**Preglednica 31: Razvitost potencialov knjižnice**

DELEŽ		Število strokovnih delavcev knjižnice
		<b>2,5</b>
Število aktivnih uporabnikov - študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi <sup>1,3</sup>	<b>873</b>	<b>349,2</b>
Število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo <sup>3</sup>	<b>1581</b>	<b>632,5</b>
Skupno število aktivnih uporabnikov	<b>1115</b>	<b>446</b>

### 10.5 Prostori in oprema (za šolsko leto 2008/2009 – 1. 10. 2008 - 30. 9. 2009)

Skupna velikost knjižničnega prostora je 148 m<sup>2</sup>. V knjižnici FVV je bilo uporabnikom knjižnice na voljo 6 računalniških delovnih mest ter 16 čitalniških sedežev.

### Preglednica 32: Prostori in oprema

DELEŽ		Število računalniških delovnih mest	Število čitalniških sedežev	Velikost knjižničnega prostora <sup>5</sup>
		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>148</b>
Število aktivnih uporabnikov - študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi <sup>1,3</sup>	<b>873</b>	<b>145,5</b>	<b>54,56</b>	<b>5,89</b>
Število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo <sup>3</sup>	<b>1581</b>	<b>263,5</b>	<b>98,81</b>	<b>10,68</b>
Skupno število aktivnih uporabnikov <sup>2</sup>	<b>1115</b>	<b>185,83</b>	<b>69,68</b>	<b>7,53</b>

#### 10.6 Izdatki knjižnice (za koledarsko leto 2008 – 1. 1. 2008 - 31. 12. 2008)

Knjižnica FVV je v koledarskem letu 2008 za nakup knjižničnega gradiva porabila **39%** vseh prihodkov knjižnice, celotni prihodki knjižnice glede na število aktivnih uporabnikov so bili **66,99 €** na aktivnega uporabnika. Delež sredstev za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda pa je v letu 2008 znašal **0,029 (2,90%)**.

## 11 SKRB ZA KAKOVOST

Fakultetna komisija za ocenjevanje kakovosti (KOK) je v študijskem letu 2008/2009 spremljala delo univerzitetne komisije za kakovost in se v danih možnostih prizadevala za čim boljše in čim hitrejšo uveljavitev njenih priporočil na Fakulteti za varnostne vede. Njen bivši predsednik (dr. Franci Žibert) se je redno udeleževal sej Komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze v Mariboru. Izdelana je bila spletna podstran za kakovost, na kateri sprotno prikazujemo naše aktivnosti za doseganje višjih standardov kakovosti z navedbo dokumentov, ki določajo strateške in letne aktivnosti na področju kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela na fakulteti. Tako so bile v študijskem letu 2008/2009 štiri seje komisije in na podlagi sprejetega Akcijskega načrta so člani spremljali razvoj dogajanj visokošolskega izobraževanja doma in v tujini. Posebno so bili člani aktivni pri uvajanju bolonjskega študijskega procesa, kjer zaradi kadrovskih in prostorskih omejitev prihaja do manjših odstopanj od načrtane poti.

V skladu z akcijskim in strateškim načrtom je KOK poudarjala pomen avtonomije univerze in avtonomije poučevanja in raziskovanja, tj. akademske vrednote, ki so med temeljnimi pogoji za kvalitetno delo.

KOK je podpirala novosti, ki so bile uvedene z namenom izboljšanja vzgojno-izobraževalnega dela (poletna šola, okrogle mize, vključevanje študentov v raziskovalno delo učiteljev, idr.).

KOK se je prizadevala za vključevanje vseh zaposlenih delavcev (poleg pedagoških in raziskovalnih delavcev še delavce s področja informacijske podpore in upravno-administrativnih nalog) v razprave o problematiki skrbi za ohranjanje in izboljševanje kvalitete dela.

Posebno je KOK podpirala prizadevanja vodstva za ustvarjanje pogojev za mednarodno sodelovanje, še posebej za izmenjavo pedagoških delavcev in študentov. Ne nazadnje je podpirala tudi zaposlitev in izobraževanje strokovnih kadrov, ki so v funkciji podpore vzgojno-izobraževalnega in raziskovalnega dela.

V tekočem študijskem letu načrtujemo dodatna prizadevanja za dvig kvalitete dela fakultete. KOK je aktivno sodelovala pri pripravi letnega Poročila o samoevalvaciji fakultete za leto 2008/2009 navzlic spremembam v vodstvu in ob odsotnosti nekaterih članov zaradi bolezni. Naloge so obsežne in jih ni mogoče v celoti opraviti samo z delom članov KOK brez ustreznega sodelovanja vodstva in delavcev (tajništvo, referat, knjižnica, kadrovska služba, prodekan za študijske zadeve, prodekan za mednarodno dejavnost) ter ne nazadnje študentov (študentska organizacija).

Ker se na FVV zaključuje prva generacija bolonjskih programov (model 3, 5 in 8 let študija), je potrebna evalvacija prednosti in slabosti bolonjskega koncepta, prav tako je potrebna poleg notranje in zunanje programske evalvacije tudi notranja in zunanja institucionalna evalvacija (obdobje dveh do treh let), če želi FVV posodobiti vzgojno-izobraževalne programe. Zato si bo KOK prizadevala, da se odpre posebna raziskovalna naloga (ali več), ki bo pozornost namenila problematiki evalvacije, tako evalvacije programov pedagoškega in raziskovalnega dela, kakor tudi evalvacije organiziranosti ustanove. V okviru raziskovalne naloge naj bi se izvedle tudi anonimne ankete in intervjuji (s pomočjo zunanjih sodelavcev).

Zaradi cele vrste dogodkov in stikov oz. sodelovanja z različnimi organizacijami, v katere so vpleteni delavci FVV, je potrebno vzpostaviti Kroniko dogodkov in stikov (pri tajnici dekana), v katero se na predlog delavcev vpišejo pomembni dogodki in stiki (doma in v tujini).

Prav tako bo KOK še naprej podpirala aktivnosti na področju mednarodne izmenjave študentov in profesorjev. Posebno skrb je treba nameniti tudi dejstvu, da nesorazmerje med pedagoškim in raziskovalnim delom otežuje habilitacije tistim pedagoškim delavcem, ki so preobremenjeni s pedagoškim delom (pri čemer se pedagoška nad obveza ne vrednoti kot element pri habilitaciji). Drug

pomemben dejavnik pa je dejstvo, da se je s finančno krizo zmanjšal obseg sredstev za delo, čeprav se od delavcev zahteva večji obseg in kakovost dela.

Ne nazadnje se je potrebno zavedati, da je eden od potrebnih pogojev za vzpostavitev ustrezne kvalitete dela skrb vseh zaposlenih za kvaliteto medčloveških odnosov v delovni skupnosti. K takim odnosom pa pripomore tudi ustrezna organizacijska kultura in ustvarjalna klima, ki jo je mogoče na fakulteti (in univerzi) doseči dolgoročno samo s participativnimi modeli upravljanja in vodenja, ki so inherentni akademski svobodi in avtonomiji. Pri tem največji delež bremena nosijo vodilni in vodstveni delavci v sodelovanju s pedagoškimi in raziskovalnimi delavci.

## 12 PRILOGA: KAZALNIKI KAKOVOSTI /kvantitativni podatki/

### UVOD

Kazalniki so razdeljeni na področja izobraževanja, raziskovalne dejavnosti brez EU projektov, raziskovalne dejavnosti v okviru EU projektov, mednarodne dejavnosti, kadrovskega razvoja, knjižničnega sistema, študentskih domov, študentov in zaposlenih. Vsak kazalnik je označen s šifro kazalnika, ki je sestavljena iz črk in zaporedne številke:

1. Kazalniki s področja izobraževanja so označeni s šiframi  
IZk + zaporedna številka
2. Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti brez EU projektov  
RDk + zaporedna številka
- 2.1 Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti v okviru EU projektov  
REUk + zaporedna številka
3. Kazalniki s področja mednarodne dejavnosti  
MDk + zaporedna številka
4. Kazalniki s področja kadrovskega razvoja  
KADk + zaporedna številka
5. Kazalniki dejavnosti knjižničnega sistema  
KNk + zaporedna številka
6. Kazalniki s področja študentov  
ŠTk + zaporedna številka

Za vsak kazalnik je izdelana metodologija zbiranja podatkov in izračuna kazalnika, če ne gre zgolj za zbiranje podatkov. Način zbiranja podatkov je prepuščen vsaki univerzi. Potrebno je navesti vir podatkov, ki naj bo čim bolj neodvisen. Lahko so to tudi zunanje institucije, na primer ARRS.

#### Vzorec tabele za prikaz kazalnika.

<b>Področje kazalnika: Šifra kazalnika:</b>	Navede se področje, kamor kazalnik spada in šifra.
<b>Ime kazalnika</b>	Navede se ime oziroma naziv kazalnika
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	Katere podatke kazalnik zajema
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	Za katero obdobje se podatki zajemajo
<b>Izračun:</b>	Formula, po kateri se kazalec izračuna
<b>Ostale pripombe:</b>	Posebna navodila ali druge pomembne informacije, vprašanja



## 1 Kazalniki izobraževalne dejavnosti

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	IZOBRAŽEVANJE IZk 1
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Število študijskih programov, ki jih visokošolski zavod izvaja glede na število akreditiranih študijskih programov</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. število vseh akreditiranih študijskih programov na visokošolskem zavodu (ločeno po fakultetah, umetniških akademijah in visokih šolah) po vrsti študija = 5</li> <li>2. število vseh akreditiranih študijskih programov, ki se izvajajo ne glede na letnik, v katerega so študenti vpisani (ne vključuje študijskih programov, v katere so vpisani samo še absolventi) = 5</li> </ol>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	tekočega študijskega leta

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	IZOBRAŽEVANJE IZk 2
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Število vpisanih študentov po vrstah študijskih programov, ki se izvajajo</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. število redno vpisanih študentov brez absolventov po vrstah študijskih programov (dodiplomski uni., vs; 1.stop.: uni., vs; 2. stop.; 3. stop., uni. podiplomski) = <b>Preglednica 1</b></li> <li>2. število izredno vpisanih študentov brez absolventov po vrstah študijskih programov (dodiplomski uni., vs; 1.stop.: uni., vs; 2. stop.; 3. stop., uni. podiplomski) = <b>Preglednica 1</b></li> </ol>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	tekočega študijskega leta
<b>Izračun:</b>	število redno in izredno vpisanih študentov po posamezni vrsti programov.

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	IZOBRAŽEVANJE IZk 3 = podatki v preglednici 25
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Prehodnost iz 1. v 2. letnik za redni in izredni študij (ločeno) po posameznih univerzitetnih dodiplomskih študijskih programih in po 1. bolonjski stopnji</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. število vseh vpisanih v 2. letnik na programu v obdobju t brez ponavljavcev</li> <li>2. število vseh vpisanih v 1. letnik vključno s ponavljavci v prejšnjem študijskem letu (t-1)</li> </ol>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	tekočega študijskega leta
<b>Izračun:</b>	št. vseh vpisanih v 2. letnik za tekoče študijsko leto - ponavljavci / št. vseh vpisanih v prvi letnik s ponavljavci v prejšnjem študijskem letu * 100
<b>Ostale pripombe:</b>	prehodnost čiste generacije – brez ponavljavcev (1. letnik brez ponavljavcev)

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	IZOBRAŽEVANJE IZk 4 –se ne izvaja
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Prehodnost iz 1. v 2. letnik študijskega programa za pridobitev magisterija znanosti</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	1. število vseh vpisanih študentov v 2. letnik v tekočem št. letu brez ponavljavcev 2. število vseh vpisanih študentov v 1. letniku v prejšnjem študijskem letu s ponavljavci
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	tekočega študijskega leta
<b>Izračun:</b>	št. vseh vpisanih v 2. letnik za tekoče študijsko leto - ponavljavci/št. vseh vpisanih v prvi letnik s ponavljavci v prejšnjem študijskem letu * 100
<b>Opomba:</b>	kazalnik bo v veljavi samo še nekaj let (do zadnje generacije študentov, ki se bodo vpisali v znanstvene magisterije).

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	IZOBRAŽEVANJE IZk 5
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Odstotek vseh ponavljavcev v univerzitetnih dodiplomskih in študijskih programih 1. stopnje glede na vse vpisane študente (brez absolventov) za redni in izredni študij (ločeno)</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	1. število vseh redno vpisanih študentov po posamezni vrsti študijskega programa (brez absolventov) = <b>309</b> 2. število vseh izredno vpisanih študentov po posamezni vrsti študijskega programa (brez absolventov) = <b>160</b> 3. število vseh ponavljavcev rednega študija po posamezni vrsti študijskega programa = <b>3,59%</b> 4. število vseh ponavljavcev izrednega študija po posamezni vrsti študijskega programa = <b>0,62%</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	za tekoče študijsko leto
<b>Izračun:</b>	število ponavljavcev/številom vseh vpisanih študentov (brez absolventov) * 100

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	IZOBRAŽEVANJE IZk 6
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Število diplomantov po vrsti študijskega programa</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	število diplomantov v koledarskem letu <b>VS=311; UNI=62; spec=21; mag 2.st.=28</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	koledarskega leta

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	IZOBRAŽEVANJE IZk 7
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Povprečna doba zaključka študija v študijskem programu in indeks odstopanja od normativne dobe študija na vseh stopnjah študija</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	1. število diplomantov v koledarskem letu = 422 2. število mesecev od 1. oktobra vpisnega leta do meseca diplomiranja <b>VS=54; UNI=66; SPEC=30; MAG=36</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	koledarskega leta
<b>Izračun:</b>	1. povprečna doba zaključka študija predstavlja obdobje od datuma vpisa do datuma diplomiranja/število diplomantov(v mesecih) 2. Indeks odstopanja = vsota povprečnih dob zaključka študija vseh diplomantov/normativno število mesecev

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	IZOBRAŽEVANJE IZk 8 – se ne izvajajo
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Število programov izpopolnjevanja in drugih oblik vseživljenjskega učenja, ki se izvajajo na visokošolskih zavodih ter število izdanih certifikatov po zaključku programov izpopolnjevanja</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	1. število akreditiranih programov izpopolnjevanja, 2. število drugih oblik vseživljenjskega učenja (poletne šole, tečaji, seminarji) 3. število izdanih certifikatov
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	koledarskega leta

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	IZOBRAŽEVANJE IZk 9- ena računalnica z manjšim številom računalnikov,
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Računalniška opremljenost za študente glede na število računalnikov za študente ter delež elektronskih prijav</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število študentov rednega dodiplomskega študija in študentov prve in druge stopnje brez absolventov</li> <li>• število računalnikov, ki jih uporabljajo študenti</li> <li>• število vseh prijav na izpite</li> <li>• število elektronskih prijav na izpite</li> </ul>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	tekočega študijskega leta
<b>Izračun:</b>	delež elektronskih prijav: število vseh prijav na izpite delimo s številom elektronskih prijav število računalnikov na študenta: število študentov delimo s številom računalnikov

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	IZOBRAŽEVANJE VS=77 točk IZk 10                      UNI=58 točk
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Število doseženih točk na maturi in v zadnjih dveh letnikih srednje šole</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	povprečno število točk, ki so jih na maturi oz. poklicni maturi oz. zaključnem izpitu dosegli študenti, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Podatke se prikaže za redni in izredni dodiplomski študij, in sicer za vsak program posebej.
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	tekočega študijskega leta
<b>Izračun:</b>	vnesite izračun povprečnega števila doseženih točk na maturi oz. poklicni maturi oz. zaključnem izpitu in v zadnjih dveh letnikih srednje šole, in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij. Pri programih, v katerih je bil vpis omejen, vpišite še število točk, potrebnih za vpis v program.

## 2. KAZALNIKI RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	RAZISKOVANJE RDk 1
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Število zaposlenih raziskovalcev registriranih pri ARRS</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	število vseh zaposlenih, ki se ukvarjajo z raziskovalnim delom (vsi visokošolski učitelji in sodelavci + vsi, ki so zaposleni na delovnem mestu raziskovalec, mladi raziskovalci ter podoktorski raziskovalci) in so kot raziskovalci registrirani pri ARRS. <b>Število zaposlenih, registriranih pri ARRS = 32.</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	preteklega koledarskega leta (stanje na dan 31. 12.)
<b>Opomba:</b>	V tabeli se prikaže število vseh zaposlenih raziskovalcev registriranih pri ARRS, posebej pa se prikaže še število zaposlenih na delovnem mestu raziskovalec, število mladih raziskovalcev in število podoktorskih raziskovalcev. Neaktivnih raziskovalcev registriranih pri ARRS, ki niso udeleženi pri raziskovalnem delu (npr. zaposleni v strokovnih službah), se ne upošteva. <b>Zaposlen na delovnem mestu raziskovalec: 1</b> <b>Mladi raziskovalci: 2</b>

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	RAZISKOVANJE RDk 2
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Razmerje med FTE za raziskovalno in pedagoško delo</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	razmerje med številom zaposlenih na visokošolskem zavodu (ločeno po fakultetah, visokih šolah in akademijah), skladno s pogodbo o zaposlitvi (niso vključeni zaposleni na osnovi avtorske in podjemne pogodbe), v FTE vključenih v pedagoški proces ter številom vključenih v raziskovalno delo v FTE na visokošolskem zavodu in njegovih inštitutih, v določenem koledarskem letu. <b>Število pedagoških delavcev: 25 (25,33 FTE)</b> <b>Število raziskovalcev: 1 (1 FTE)</b> <b>Razmerje razisk/pedag: 0,04</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	preteklega koledarskega leta (stanje na dan 31. 12.)
<b>Izračun:</b>	v preglednici se upošteva število vseh pedagoških delavcev in nato vseh raziskovalcev v FTE, potem se izračuna razmerje med obema vrednostma, in sicer tako, da se število pedagoških delavcev visokošolskega zavoda (ločeno po fakultetah, visokih šolah in akademijah) v FTE deli s številom raziskovalcev visokošolskega zavoda (ločeno po fakultetah, visokih šolah in akademijah) v FTE. Podatke se izračuna na dan 31. 12.

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	RAZISKOVANJE RDk 3
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Uspešnost po metodologiji ARWU (ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES)</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	Kazalnik meri uspešnost univerze po metodologiji ARWU – mesto, ki ga univerza zaseda na šangajski lestvici najboljših univerz. Upošteva se metodologija, ki jo določa ARWU. Kazalnik zajema tudi: - število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI in AHCI; - povprečno število citatov na registriranega raziskovalca; <b>Število objav: 262.</b> <b>Število citatov: 40.</b> <b>Povprečno št. citatov na raziskovalca: 1,25.</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	preteklega koledarskega leta
<b>Izračun:</b>	po metodologiji ARWU. Kot registrirani raziskovalci se upoštevajo vsi zaposleni, ki so kot raziskovalci registrirani na ARRS (vključno z visokošolskimi učitelji in sodelavci) na glavo in v FTE. - povprečno število citatov: Vir: platforma Web of Science SICRIS, išče se z ukazom "General search" po priimkih ali po instituciji. Citiranost vpisujejo visokošolski zavodi. Potrebno je definirati, da iščemo zgolj članke, ki so bili objavljeni v zadnjem petletnem obdobju (določimo letnice). - število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI in A&HCI (za 5 letno obdobje): v preglednici se upošteva število objav v revijah SCI, SSCI, AHCI za vse zaposlene registrirane raziskovalce, ki so registrirani pri ARRS.

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	<b>RAZISKOVANJE</b> <b>RDk 4</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Bibliografska raziskovalna uspešnost</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	1. število zaposlenih raziskovalcev registriranih pri ARRS v preteklem letu (za leto n-1, če je n tekoče leto) (kazalec RDk 1) 2. število znanstvenih objav (metodologija ARRS) v preteklem letu (za leto n-1, če je n tekoče leto)
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	preteklega koledarskega leta
<b>Izračun:</b>	<b>število objav / število reg. raziskovalcev = 1.84</b> <b>število (čistih) citatov / število reg. raziskovalcev = 0</b>

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	RAZISKOVANJE RDk 5
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Število projektov z gospodarstvom brez CRP in aplikativnih projektov</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	število pogodb sklenjenih z gospodarskimi subjekti oz. z drugimi uporabniki znanja (brez CRP in aplikativnih projektov).  <b>Takih pogodb ni bilo.</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	preteklega koledarskega leta
<b>Izračun:</b>	število projektov, ki izhajajo iz sklenjenih pogodb z gospodarskimi subjekti oz. z drugimi uporabniki znanja v koledarskem letu, ne glede na trajanje projekta, strukturirano po vrednosti: do 10.000€, od 10.000€ do 50.000€ in nad 50.000€

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	RAZISKOVANJE RDk 6
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Kazalnik intelektualne lastnine</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. število patentnih prijav v preteklem koledarskem letu (ločeno prijave samo v SLO, prijave, ki so vložene hkrati v SLO in mednarodno)</li> <li>2. število vseh aktivnih patentnih prijav (kumulativni podatek o vseh prijavah, ki čakajo na obravnavo do 31. 12. obravnavanega leta)</li> <li>3. število podeljenih patentov v preteklem koledarskem letu (ločeno prijave samo v SLO, prijave, ki so vložene hkrati v SLO in mednarodno)</li> <li>4. število aktivnih patentov (kumulativni podatek o vseh veljavnih patentih do 31. 12. obravnavanega leta)</li> <li>5. število prodanih patentov in patentnih prijav v preteklem koledarskem letu</li> <li>6. število prodanih inovacij v preteklem koledarskem letu (v ta podatek ne zajemamo prodanih patentov in patentnih prijav) - upoštevajo se samo inovacije, ki so last univerze in so nato prodane.</li> </ol>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	preteklega koledarskega leta (1., 3., 5. in 6.) tekočega koledarskega leta (2. in 4.) <b>Takih prijav ni bilo.</b>
<b>Ostale pripombe:</b>	Patent, patentna prijava ali inovacija, ki je večkrat prodana se šteje kot več prodanih patentov, patentnih prijav ali inovacij.

## 2.1 Kazalniki raziskovalne dejavnosti – EU

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	RAZISKOVALNA EU REUK 1
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Okvirni programi EU za raziskave in razvoj in drugi mednarodni programi: vodenje/koordinacija, partnerstvo</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	<p>6. okvirni program EU za raziskave in razvoj število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta</p> <p><b>6. okvirni program EU za raziskave in razvoj število projektov, kjer visokošolski zavod sodeluje kot partner (koordinator je zunanja organizacija): 1</b></p> <p>7. okvirni program EU za raziskave in razvoj število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta</p> <p><b>7. okvirni program EU za raziskave in razvoj število projektov, kjer je visokošolski zavod partner (koordinator je zunanja organizacija): 1</b></p> <p>drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. ali 7. OP število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta</p> <p>drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. ali 7. OP število projektov, kjer je visokošolski zavod partner (koordinator je zunanja organizacija)</p> <p>drugi mednarodni ne-evropski projekti število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta</p> <p><b>drugi mednarodni ne-evropski projekti število projektov, kjer je visokošolski zavod partner (koordinator je zunanja organizacija): 1</b></p>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	koledarskega leta

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	RAZISKOVALNA EU REUK 2
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Število na novo pridobljenih projektov</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	<b>število na novo pridobljenih projektov v 7. OP: 1</b> drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. ali 7. OP upoštevajo se vse podpisane pogodbe v letu od zadnjega poročanja
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	koledarskega leta



<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	RAZISKOVALNA EU REUK 3
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. ali 7. OP</b> <b>Število na novo pridobljenih projektov</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	drugi evropski projekti.
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	koledarskega leta

### 3. Kazalniki mednarodne dejavnosti

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	MEDNARODNA MDk 1
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami: koordinacija, partnerstvo</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami, ki vodijo k skupni diplomi (Joint Degree Programs): koordinator, partner = <b>0</b> število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami (Joint Programs): koordinator, partner = <b>0</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	predhodnega študijskega leta

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	MEDNARODNA MDk 2
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Število izvedenih mednarodnih aktivnosti</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	število izvedenih <ul style="list-style-type: none"> <li>- mednarodnih poletnih šol in podobnih oblik izobraževanja študentov = <b>0</b></li> <li>- mednarodnih konferenc, simpozijev in podobnih oblik izobraževanja učiteljev = <b>2</b></li> </ul>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	predhodnega študijskega leta

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	MEDNARODNA MDk 3
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Število in delež študentov vključenih v izmenjave v/iz tujini(e)</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	skupno število redno in izredno vpisanih študentov ter absolventov, ki gredo v tujino in njihov delež od vseh vpisanih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov <b>Število = 13; delež je 0,01%</b> število in delež tujih študentov, ki prihajajo iz tujine in njihov delež od vseh vpisanih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov <b>Število = 10; delež je 0,008%</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	predhodnega študijskega leta
<b>Izračun:</b>	delež študentov = število študentov na izmenjavi/vsi vpisani, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	MEDNARODNA MDk 4
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Število in delež vpisanih tujih študentov</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	skupno število tujih študentov vpisanih na visokošolski zavod in njihov delež od vseh vpisanih domačih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov Število: ( 1=EU; bivše republike YU=7) Delež: <b>0,006 (EU-0,0008; bivše republike YU-0,005)</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	predhodnega študijskega leta
<b>Ostale pripombe:</b>	število tujih študentov ločiti - vse tuje študente, število tistih, ki plačujejo šolnino, tujci iz EU, tujci iz ostalih držav

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	MEDNARODNA MDk 5
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Število in delež tujih učiteljev in sodelavcev na visokošolskem zavodu</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	število tujih učiteljev, ki izvedejo v celoti vsaj en predmet število tujih učiteljev, ki izvedejo del predmeta oz. določena predavanja Število: <b>1</b> Delež = <b>0,03%</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	predhodnega študijskega leta
<b>Izračun:</b>	Delež učiteljev = število učiteljev na članici/vsi zaposleni učitelji, ne glede na vrsto zaposlitve

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	MEDNARODNA MDk 6
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Število in delež visokošolskih učiteljev in sodelavcev na izmenjavah v tujini</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	skupno število učiteljev na članici in njihov delež na izmenjavah v tujini Število = <b>0</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	predhodnega študijskega leta
<b>Izračun:</b>	Delež učiteljev = število učiteljev v tujini/vsi zaposleni učitelji, ne glede na vrsto zaposlitve

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	MEDNARODNA MDk 7
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Število in delež predmetov, ki so bili v določenem letu izvedeni (tudi) v tujem jeziku</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	skupno število predmetov izvedenih v tujem jeziku in njihov delež od vseh izvedenih predmetov Število = <b>9</b> Delež = <b>0,08%</b> (izračun narejen za redni študij)
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	predhodnega študijskega leta
<b>Izračun:</b>	delež predmetov v tujem jeziku = število predmetov izvedenih v tujem jeziku/vsi predmeti

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	MEDNARODNA MDk 8
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo = <b>0</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	tekočega študijskega leta

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	MEDNARODNA MDk 9
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino = <b>2</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	tekočega študijskega leta



#### 4. Kazalniki kadrovskega razvoja

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	KADRI KAdr 1
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Struktura zaposlenih po nazivih, delovnih mestih po visokošolskih zavodih</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	število zaposlenih po nazivih, delovnih mestih po visokošolskih zavodih
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	predhodnega koledarskega leta (stanje na dan 31. 12.)

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	KADRI KAdr 2
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Izobraževanje kadrov</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	število zaposlenih, ki so vključeni v formalne in neformalne oblike izobraževanja = <b>39</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	predhodnega koledarskega leta (stanje na dan 31. 12.)

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	KADRI KAdr 3
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Usposabljanja učiteljev in visokošolskih sodelavcev</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	število učiteljev na sobotnem letu = <b>0</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	predhodnega koledarskega leta (stanje na dan 31. 12.)

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	KADRI KAdr 4
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Mladi raziskovalci</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	1. število mladih raziskovalcev po podatkih ARRS = <b>2</b> 2. število mladih raziskovalcev iz gospodarstva = <b>0</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	predhodnega koledarskega leta (stanje na dan 31. 12.)

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	KADRI KAdr 5
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Zunanji izvajalci</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. število zunanjih izvajalcev (pogodbe o delu, avtorske pogodbe) 49 (redni) + 39 (predavanja občasno-parur) = <b>88</b></li> <li>2. delež izvedbe glede na polni delovni čas - <b>za enkrat ni podatkov</b></li> </ol>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	predhodnega koledarskega leta (stanje na dan 31. 12.)
<b>Izračun:</b>	delež izvedbe glede na polni delovni čas se izračuna tako, da se plačilo po pogodbi preračuna na delež plačnega razreda, v katerega bi bil izvajalec uvrščen glede na primerljivo delo zaposlenih

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	KADRI KAdr 6
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Pogodbeno delo zaposlenih znotraj članice</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. število zaposlenih, ki izvajajo študijski program po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi = <b>16</b></li> <li>2. delež izvedbe glede na polni delovni čas – <b>za enkrat ni podatka</b></li> </ol>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	predhodnega koledarskega leta (stanje na dan 31. 12.)
<b>Izračun:</b>	delež izvedbe glede na polni delovni čas se izračuna tako, da se plačilo po pogodbi preračuna na delež plačnega razreda, v katerega je uvrščen zaposleni

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	KADRI KAdr 7
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Zadovoljstvo zaposlenih</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	na osnovi enotnega anketnega vprašalnika za zaposlene se v preglednici prikaže rezultate analize anketnega vprašalnika po posameznih vprašanjih – <b>ni bilo izvedenega vprašalnika</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	predhodnega koledarskega leta

## 5. Kazalniki dejavnosti knjižničnega sistema

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	KNJIŽNIČNI SISTEM KNk 1
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Kazalniki vidikov knjižnične zbirke:</b> - <b>letni prirast enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na študenta visokošolskega zavoda: 0,76 enote na študenta</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	- število enot prirasta knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih (knjižno in neknjižno gradivo): <b>1.079</b> enot - število vseh rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda: <b>1.411</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	koledarskega leta 2008

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	KNJIŽNIČNI SISTEM KNk 2
<b>Ime kazalnika</b>	Kazalniki vidikov uporabe in storitev ter opreme knjižnice: - število aktivnih uporabnikov knjižnice in njihovo število na strokovnega delavca = <b>593,5 aktivnih upor./strok. delavca</b> - delež aktivnih uporabnikov z matičnega visokošolskega zavoda in z univerze: <b>0,84</b> - število izposojenih knjižničnih enot in medknjižnično posredovanih dokumentov na aktivnega uporabnika in na strokovnega delavca: <b>12,39 enot/aktivnega uporabnika; 7355,50 enot/strok. delavca</b> - število oblik, izvedb, udeležencev in pedagoških ur izobraževanja uporabnikov oz. študentov: <b>individualno svetovanje</b> - število kreiranih in redaktiranih zapisov v COBISS.SI za bibliografije raziskovalcev (vse vrste gradiva) na strokovnega delavca: <b>442,5 zapisov/strok. delavca</b> - število študentov visokošolskega zavoda na računalnik v prostorih knjižnice in na čitalniški sedež <b>253,17 štud./računalnik in 88,19 štud./čitalniški sedež</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	- število aktivnih uporabnikov: <b>1187</b> - število strokovnih delavcev: <b>2</b> - št. aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda: <b>1002</b> - število aktivnih uporabnikov z univerze: ni podatka - število izposojenih knjižničnih enot in medknjižnično posredovanih dokumentov: <b>14.711 enot</b> - število oblik, izvedb, udeležencev in pedagoških ur organiziranega in individualnega izobraževanja uporabnikov knjižnice oz. študentov v sklopu študijskega programa: / - število vseh rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda: <b>1.411</b> študentov - število kreiranih in redaktiranih zapisov v COBISS.SI za bibliografije raziskovalcev (vse vrste gradiva): <b>885</b> - št. računalnikov za uporabnike v prostorih knjižnice: <b>6</b> - število čitalniških sedežev: <b>16</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	koledarskega leta 2008

<b>Področje kazalnika: Šifra kazalnika:</b>	KNJIŽNIČNI SISTEM KNk 3
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Kazalniki vidikov elektronskih informacijskih virov: - število pripravljenih digitalnih dokumentov = 0</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	- število digitalnih dokumentov, ki jih je knjižnica pripravila za zbirko = 0
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	koledarskega leta 2008

<b>Področje kazalnika: Šifra kazalnika:</b>	KNJIŽNIČNI SISTEM KNk 4
<b>Ime kazalnika</b>	Kazalniki sredstev za nakup oz. za zagotavljanje dostopa do informacijskih virov: - sredstva za nakup oz. za zagotavljanje dostopa do informacijskih virov na študenta oz. učitelja <b>21,38 EUR/študenta; 1.064,83 EUR/učitelja</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	- sredstva za nakup vsega knjižničnega gradiva: <b>30.880,00 EUR</b> - število vseh rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda: <b>1.411 študentov</b> - število učiteljev in raziskovalcev: <b>29 učiteljev in raziskovalcev</b>
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	koledarskega leta 2008



## 6. Kazalniki s področja študentov

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	ŠTUDENTI ŠTk 1
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Število razpoložljivih ležišč na študenta ter razmerje med številom prosilcev za bivanje v kapacitetah ŠD in številom vseljenih študentov in delež ugodno rešenih prošelj za ležišče v ŠD</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	kazalnik meri število razpoložljivih postelj za študente, s katerimi razpolagajo ŠD ter delež študentov, ki jim je bila odobrena vloga za vselitev. Iz kazalnika je razvidno število razpoložljivih prostih ležišč za študente, ki prihajajo iz drugih krajev ter razmerje med številom študentov, ki zaprosijo za bivanje v ŠD ter številom vseljenih študentov.
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	tekočega študijskega leta
<b>Izračun:</b>	ŠD prikaže število ležišč, s katerimi razpolagajo (loči se ležišča v ŠD, pri koncesionarjih ter pri zasebnikih). V preglednici se prikaže število prosilcev za ležišča (prejete vloge), število prosilcev, ki so izpolnjevali pogoje za bivanje v ŠD ter število prosilcev, ki so prejeli sklep o vselitvi v ŠD.

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	ŠTUDENTI ŠTk 2
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	podatki iz študentske ankete, ki se nanašajo na visokošolskega učitelja in sodelavca, ne na predmet*  <b>večina ima ocene prav dobro (nad 4), manj pa dobro (nad 3), nižjih ocen ni</b>  *=podatek za zimski semester 2008
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	tekočega študijskega leta
<b>Izračun:</b>	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče zaznati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.

<b>Področje kazalnika:</b> <b>Šifra kazalnika:</b>	ŠTUDENTI ŠTk 3
<b>Ime kazalnika</b>	<b>Zaposljivost diplomantov</b>
<b>Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:</b>	podatki o diplomantih, ki kažejo zaposljivost v obdobju 6 mesecev in 1 leta po diplomiranju
<b>Podatki se zajemajo za obdobje:</b>	preteklega koledarskega leta
<b>Izračun:</b>	Visokošolski zavod pripravi podatke, ki jih posreduje Zavodu za zdravstveno zavarovanje Slovenije ter analizira pridobljene podatke.

## 13 LITERATURA

Eurydyce (2008). *Higher Education Governance in Europe. Policies, structures, funding and academic staff*. Brussels: Eurydyce.

Evetts, J.(2009). The management of professionalism: a contemporary paradox. In Gewirtz, S., Mahony, P., Hextall, I., Cribb, A.(eds.).*Changing Teacher Professionalism*. London, p. 19 -30.

Karran, T. (2009). Academic Freedom in Europe: Time for a Magna Charta? *Higher Education Policy*, Vol.22, (1) 163-189.

Leeuw, F.L., Furubo, J.E.(2008). Evaluation systems: What are They and Why Study Them? *Evauation*, Vol.14 (2):157-169.

Mitar, M. (2008). *Primerjava izbranih pristopov za ocenjevanje varnosti sodobne družbe*. Ljubljana: Fakulteta za varnostne vede Univerze v Mariboru.