



Univerza v Mariboru

Fakulteta za varnostne vede

**POROČILO O SAMOEVALVACIJI
FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2011/2012**

Ljubljana, 2013

Pri pripravi poročila so sodelovali (abecedni vrstni red):

Igor Areh, predsednik KOK

Igor Bernik, prodekan za izobraževalno dejavnost

Bojan Dobovšek, prodekan za raziskovalno dejavnost

Nataša Knap, vodja knjižnice

Anja Lesar, p.p. tajnica FVV

Gorazd Meško, dekan

Maja Novak, vodja referata za študentske zadeve

Andrej Sotlar, prodekan za mednarodno sodelovanje

Blanka Strmšek, študentka, članica KOK

Tina Štrakl, sodelavka za kadrovske, pravne in splošne zadeve

Sabina Zgaga, članica KOK

KAZALO

1 VPETOST FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE V OKOLJE.....	4
1.1 POSLANSTVO IN STRATEGIJA RAZVOJA	4
1.2 POVEZANOST Z RAZVOJEM OŽJEGA IN ŠIRŠEGA OKOLJA TER DIALOG MED NJIMA	5
1.3 ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV	6
1.4 SPREMLJANJE UČNIH IZIDOV IN KOMPETENC ŠTUDENTOV	7
1.5 KONKURENČNOST DIPLOMANTOV NA TRGU DELOVNE SILE	10
2 DELO VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	11
2.1 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	11
2.1.1 KAZALNIKI RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI	14
2.2 ORGANIZIRANOST IN DELOVANJE ORGANOV	20
2.3 ORGANIZIRANOST IN DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV	21
2.4 ŠTUDIJSKA USPEŠNOST ŠTUDENTOV, DOLŽINA ŠTUDIJA IN PREHODNOST.....	23
2.4.1 Preglednice s podatki	24
3 KADRI	32
3.1 ŠTEVILO IN STRUKTURA SODELUJOČIH V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH	32
3.2 KADROVSKI NAČRTI IN IZMENJAVE PREDAVATELJEV	32
3.3 ŠTEVILO IN STRUKTURA PODPORNIH DELAVCEV	32
3.4 ZADOVOLJSTVO ZAPOS LENIH Z DELOM NA INŠTITUCIJI	33
3.4.1 Opisna statistika rezultatov ankete	35
3.4.2 Frekvenčna distribucija odgovorov na posamezne postavke.....	38
4 ŠTUDENTI	46
4.1 VPIS NA ŠTUDIJSKE PROGRAME	46
5 MATERIALNE RAZMERE	46
5.1 PROSTORI IN OPREMLJENOST	46
5.2 DOSTOPNOST INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE ŠTUDENTOM	47
5.3 ZMOŽNOSTI IN DELO KNJIŽNICE.....	47
6 MEDNARODNO SODELOVANJE.....	55
6.1 KAZALNIKI MEDNARODNE DEJAVNOSTI.....	57
7 ANALIZA DOSEŽKOV IN POMANJKLJIVOSTI ALI NAPAK TER NJIHOVA ODPRAVA	61

1 VPETOST FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in strategija razvoja

Poslanstvo Fakultete za varnostne vede je, da na podlagi tradicionalnih akademskih disciplin, kot so pravo, sociologija, psihologija, politologija, kriminologija, organizacijske vede, ter drugih spoznanj, razvija znanstveno področje varstvoslovja. Znanja s tega področja posreduje študentom in drugim uporabnikom ter spodbuja njihovo uporabo v vsakdanjem življenju. V ta namen Fakulteta za varnostne vede ustvarja partnerski odnos, ki temelji na medsebojnem spoštovanju med profesorji, študenti in drugimi uporabniki. Zaposleni na fakulteti pri svojem delu ustvarjajo vzdušje, ki spodbuja raziskovanje, kritično razmišljanje, odličnost, inovativnost, ustvarjalnost in osebni razvoj vseh vključenih.

Ker je Fakulteta za varnostne vede edina visokošolska institucija s področja varstvoslovja v Sloveniji, se zaposleni na fakulteti še posebej zavedajo svoje odgovornosti za razvoj tega znanstvenega področja, zato so odločeni v ospredje postaviti kakovost, ki se kaže v naporih za razvoj kakovostnih in mednarodno primerljivih izobraževalnih programov. Fakulteta za varnostne vede si prizadeva za okrepitev stikov z organizacijami, ki zaposlujejo diplomante in želi prisluhni njihovim potrebam in pobudam. Študijski programi, ki so oblikovani v skladu z bolonjsko reformo visokega šolstva, niso le visoko kakovostni in mednarodno primerljivi, pač pa tudi kar najbolj prilagojeni potrebam uporabnikov. Fakulteta se želi čim bolj vpeti v evropske in svetovne izobraževalne in raziskovalne tokove, tudi z mednarodno izmenjavo tako študentov kot profesorjev. Poleg odgovornosti za prenos in prilagajanje mednarodnega znanja s področja varstvoslovja v slovenski prostor želi fakulteta tudi sama prispevati svoj delež v bazo mednarodnih znanj s področja varnosti.

Fakulteta za varnostne vede Univerze v Mariboru se sooča z izzivom, da slovenski družbi ponudi celosten sistem visokošolskega izobraževanja in raziskovanja na področju varstvoslovja. Ne le zaradi hitrega razvoja tega področja, pač pa tudi zaradi članstva Slovenije v Evropski uniji, v kateri se uveljavlja načelo prostega pretoka ljudi, dobrin in storitev. V Sloveniji potrebujemo visokošolsko varstvoslovno izobraževalno in raziskovalno institucijo na mednarodni ravni, ki soustvarja novo znanje in ponuja mednarodno priznane programe študija na dodiplomskem in podiplomskem študiju. Vizija fakultete je usposobiti diplomante

za zakonito, strokovno, etično in učinkovito opravljanje nalog s področja zagotavljanja notranje varnosti države in njenih prebivalcev ter s tem prispevati k razvoju znanja in znanosti za varnost v demokratični družbi ob spoštovanju človekovih pravic in svoboščin.

Fakulteta bo v prihodnje vso svojo energijo vlagala v razvoj kakovosti obstoječih programov in razvoj novih dodiplomskih in podiplomskih izobraževalnih programov, s katerimi bo na področju izobraževanja in raziskovanja odgovorila na varnostne izzive v sodobni družbi. Eden takšnih kratkoročnih izzivov za fakulteto je razvoj področja informacijske varnosti, kjer želi znotraj programa združiti tako družboslovna kot naravoslovno-tehnična znanja.

1.2 Povezanost z razvojem ožjega in širšega okolja ter dialog med njima

Vodstvo in delavci fakultete so pri svojem raziskovalnem, pedagoškem in svetovalnem delu sodelovali tako z državnimi organi in organizacijami, kakor tudi z organizacijami s področja gospodarskih dejavnosti ter ne nazadnje tudi z nedržavnimi organizacijami in društvi s področja civilne družbe. V posameznih primerih je sodelovanje preseglo slovenske okvire, saj so posamezniki sodelovali z različnimi organizacijami in posamezniki iz tujine (posebej pri pripravi in izvedbi Evropske kriminološke konference v Ljubljani v mesecu septembru 2009). Nekateri delavci so člani pomembnih mednarodnih in domačih profesionalnih združenj - European Society of Criminology (ESC), American Society of Criminology (ACS), Academy of Criminal Justice Science (ACJS), GERN (Groupe Europeen de Recherche sur les Normativites) in Društvo za kriminologijo in kazensko pravo, ipd.

Posamezniki so imeli v okviru raziskovalnih in drugih nalog stike z organizacijami formalnega družbenega nadzorstva (policija, tožilstvo, sodišča, ustanove za izvrševanje kazenskih sankcij), nekateri pa so sodelovali pri usposabljanju strokovnih delavcev policije za specifične strokovne naloge (ugotavljanje simptomov vožnje pod vplivom drog in pri usposabljanju policijskih pogajalcev). Stiki so tudi z muzejem policije v Tacnu. Fakulteta sodeluje tudi z Muzejem Slovenske policije, Ministrstvom za promet, s Statističnim uradom Republike Slovenije, posamezni zaposleni pa so člani Sveta za varnost Mestne občine Ljubljana in Sosveta za statistiko kriminalitete. Posamezniki sodelujejo z nacionalnim

preiskovalnim uradom, prav tako pa nekateri sodelujejo z Ministrstvom za pravosodje pri usposabljanju sodnikov. Prav tako je delavec fakultete korespondent v projektu European Sourcebook of Crime and Criminal Justice Statistics.

Nekateri delavci so bili zelo aktivni na področju gospodarskih in splošnih zadev ter pravne in strokovne pomoči dekanu FVV in pri urejanju finančnega poslovanja in pravnih razmerij delovanja fakultete in urejanju razmerij z UM.

Več delavcev FVV sodeluje z organizacijami s področja civilne družbe (Umanotera, Slovenska fundacija za trajnostni razvoj, Društvo SOS telefon, Društvo Ključ, Društvo Ženska svetovalnica, »UP« Društvo za pomoč zasvojenecem in njihovim svojcem Slovenije, Društvo Beli obroč, Društvo za nenasilno komunikacijo, Združenje proti spolnemu zlorabljanju) in organizacijami, ki so pomembne za razvoj preventivnih dejavnosti (Centri za socialno delo, Prevezgojni zavod Radeče, Mladinski dom Jarše, Amnesty International, zavetišča za brezdomce ter različni mladinski centri).

Več ali manj se posamezniki pojavljajo tudi v množičnih medijih (izjave v dnevnem tisku, nastopi v radijskih in tv-oddajah) in s svojimi prispevki prispevajo k prepoznavnosti fakultete v slovenskem medijskem prostoru.

1.3 Zaposljivost diplomantov

Diplomanti univerzitetnega in visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Varstvoslovje se lahko zaposlujejo na različnih področjih; v nevladnih organizacijah, ki se ukvarjajo s področjem analiziranja in zagotavljanja varnosti posameznikov, v vladnih organizacijah, v organih lokalne (samo)uprave, v občinskih redarstvih, v varnostnih sosvetih, v varnostnih strukturah bodoče pokrajinske ureditve v Sloveniji), ter v gospodarstvu (v gospodarskih družbah za varovanje premoženja in intelektualne lastnine, kot strokovnjaki za zagotavljanje informacijske varnosti, v zasebnih varnostnih družbah in detektivskih organizacijah, na področju zavarovalništva ipd.).

Magistrski študijski program je usmerjen v posredovanje kompetenc, potrebnih za vodenje varnostnih organizacij, za vodenje najzahtevnejših procesov s področja varnosti ter vodenje in izvajanje najzahtevnejših strokovnih opravil, ki spadajo na področje varstvoslovja. Magister/-ica varstvoslovja je usposobljen/-a za prevzemanje najzahtevnejših nalog pri analiziranju, planiranju, oblikovanju, razvoju in vodenju varnostnih procesov tako v državnih, nevladnih kot gospodarskih organizacijah.

Doktorji znanosti oz. doktorice znanosti s področja varstvoslovja se lahko zaposlujejo na različnih področjih; v raziskovalnih in akademskih institucijah, nevladnih organizacijah, ki se ukvarjajo s področjem analiziranja in zagotavljanja varnosti posameznikov, v vladnih organizacijah, v organih lokalne (samo)uprave, v občinskih redarstvih, v varnostnih sosvetih, v varnostnih strukturah bodoče pokrajinske ureditve v Sloveniji), ter v gospodarstvu (v gospodarskih družbah za varovanje premoženja in intelektualne lastnine, kot strokovnjaki za zagotavljanje informacijske varnosti, v zasebnih varnostnih družbah in detektivskih organizacijah, na področju zavarovalništva ipd.).

1.4 Spremljanje učnih izidov in kompetenc študentov

Diplomanti univerzitetnega in visokošolskega študijskega programa so strokovnjaki s teoretičnim in praktičnim znanjem za vodenje varnostnih organizacij, vodenje zahtevnih procesov s področja varnosti ter vodenje in izvajanje zahtevnih strokovnih opravil, ki spadajo na področje varstvoslovja. Sposobni so prevzemati najzahtevnejše naloge pri analiziranju, načrtovanju, oblikovanju, razvoju in vodenju varnostnih procesov tako v državnih, nevladnih kot gospodarskih organizacijah.

Predmetne kompetence za univerzitetni in visokošolski študijski program so sledeče:

- razumevanje delovanja varnostnega sistema tako v časovni (zgodovinski) kot v konkretni družbeni situaciji
- odkrivanje, analiziranje in reševanje varnostnih problemov tako v organizacijah kot v različnih skupnostih,

- izvajanje akcijskih raziskav ter osnov aplikativnega raziskovanja na področju raziskovanja varnostnih pojavov tako v lokalnih skupnostih, organizacijah kot v mednarodnem prostoru,
- sposobnost za aplikativnost teoretičnih spoznanj varstvoslovja v konkretno delovno ali bivanjsko okolje ter sposobnost sintetizirati znanja varstvoslovja in drugih sorodnih ved,
- upravljanje komunikacijskega procesa s pomočjo sodobne tehnologije ter z uporabo ustreznih komunikacijskih tehnik med različnimi dejavniki v situacijah soodvisnosti za zagotavljanje varnosti tako v lokalnem kot v mednarodnem okolju

Diplomanti visokošolskega strokovnega študijskega programa Varnost in policijsko delo na FVV so strokovnjaki s teoretičnim in praktičnim znanjem za vodenje varnostnih organizacij, vodenje zahtevnih procesov s področja varnosti ter vodenje in izvajanje zahtevnih strokovnih opravil, ki spadajo na področje varstvoslovja. Sposobni so prevzemati zahtevne naloge pri analiziranju, planiranju, oblikovanju, razvoju in vodenju varnostnih procesov tako v državnih, nevladnih kot gospodarskih organizacijah.

Diplomant magistrskega študijskega programa Varstvoslovje na FVV je strokovnjak s teoretičnim in praktičnim znanjem za vodenje varnostnih organizacij za vodenje zahtevnih procesov s področja varnosti ter vodenje in izvajanje zahtevnih strokovnih opravil, ki spadajo na področje varstvoslovja. Sposoben je prevzemati najzahtevnejše naloge pri analiziranju, planiranju, oblikovanju, razvoju in vodenju varnostnih procesov tako v državnih, nevladnih kot gospodarskih organizacijah.

Magistri varstvoslovja so usposobljeni za:

- odkrivanje, analiziranje in reševanje z varnostjo povezanih problemov ob spoštovanju človekovih pravic, načela zakonitosti in pravne države;
- obvladanje splošnih in specifičnih raziskovalnih metod pri preučevanju različnih varnostnih pojavov, ter sposobnost temeljnega in predvsem aplikativnega raziskovanja varnostnih pojavov tako v lokalnih skupnostih, organizacijah kot v mednarodnem prostoru;
- razvoj kritične in samokritične presoje pri upravljanju z varnostnimi pojavi;
- prenašanja teoretičnih znanj v vsakodnevno prakso ter sposobnost sintetizirati znanja varstvoslovja in drugih sorodnih ved;
- razvoj etičnih standardov za visoko kakovostno in strokovno avtonomno delo;

- razvoj komunikacijskih veščin za uspešno delo v situacijah soodvisnosti tako v lokalnem kot v mednarodnem okolju;
- sodelovanje na različnih ravneh upravljanja z varnostnimi vprašanji v lokalnem okolju, organizacijah, na ravni države in v mednarodnem okolju;
- poglobljeno analizo temeljnih pooblastil varnostnih in obveščevalnih subjektov s stališča zakonitosti in ustavnosti;
- poglobljeno razumevanje relevantnih razmerji med organi odkrivanja in pregona ter ostalimi akterji varnostnega in obveščevalnega sistema nacionalne varnosti;
- meriti obseg in vrsto kriminalitete ter drugih vrst odklonskih pojavov v družbi;
- preučevanje izvrševanja kazenske zakonodaje in načinov zagotavljanja varnosti;
- preučevanje prakse opravljanja policijske dejavnosti; delovanja tožilstev, sodišč in izvrševanja kazenskih sankcij;
- preučevanje drugih družbeno nadzorstvenih mehanizmov v sodobni družbi in zagotavljanja zasebne, javne, notranje in mednarodne varnosti;
- razumevanje varnostnih problemov in dejavnosti na globalni, kontinentalni, državni, regionalni in lokalni ravni;
- raziskovanje vzrokov, nadzorstvenih dejavnosti, odzivanje kriminalitete in storilcev kaznivih dejanj;
- razumevanje notranje-varnostnih sistemov države in sistemov notranje varnosti v mednarodni skupnosti.

Doktorski študijski program je usmerjen k pridobitvi poglobljenega znanja na širših strokovnih področjih, usposobljenosti za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju, za uporabo znanstvenoraziskovalnih metod v širšem spektru problemov in v novih ali spremenjenih okoliščinah, prevzemanju odgovornosti za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov. Splošne kompetence izhajajo iz univerzalnega temeljnega znanja predmeta oziroma programa. V okviru študijskega procesa se v smeri kompetentnosti ne razvija le znanje, marveč tudi odnos do uporabe tega znanja.

Doktorji znanosti s področja varstvoslovja so usposobljeni za:

- odkrivanje, analiziranje in reševanje z varnostjo povezanih problemov ob spoštovanju človekovih pravic, načela zakonitosti in pravne države;

- obvladanje splošnih in specifičnih raziskovalnih metod pri preučevanju različnih varnostnih pojavov, ter sposobnost temeljnega in aplikativnega raziskovanja varnostnih pojavov tako v lokalnih skupnostih, organizacijah kot v mednarodnem prostoru;
- prenašanja teoretičnih znanj v vsakodnevno prakso ter sposobnost sintetizirati znanja varstvoslovja in drugih sorodnih ved;
- razvoj etičnih standardov za visoko kakovostno in strokovno avtonomno delo;
- razvoj komunikacijskih veščin za uspešno delo v situacijah soodvisnosti tako v nacionalnem kot v mednarodnem okolju;
- poglobljeno razumevanje relevantnih razmerji med organi odkrivanja in pregona ter ostalimi akterji varnostnega in obveščevalnega sistema nacionalne varnosti;
- preučevanje obsega in narave kriminalitete ter drugih odklonskih pojavov v družbi;
- preučevanje izvrševanja kazenske zakonodaje in načinov zagotavljanja varnosti;
- preučevanje prakse opravljanja policijske dejavnosti; delovanja tožilstev, sodišč in izvrševanja kazenskih sankcij;
- preučevanje drugih družbeno nadzorstvenih mehanizmov v sodobni družbi in zagotavljanja zasebne, javne, notranje in mednarodne varnosti.
- razumevanje varnostnih problemov in dejavnosti na globalni, kontinentalni, državni, regionalni in lokalni ravni;
- raziskovanje vzrokov, izvrševanja nadzorstvenih dejavnosti, odzivanja kriminalitete in storilcev kaznivih dejanj;
- razumevanje notranje-varnostnih sistemov države in sistemov notranje varnosti v mednarodni skupnosti.

1.5 Konkurenčnost diplomantov na trgu delovne sile

Ker je Fakulteta za varnostne vede edina visokošolska institucija s področja varstvoslovja v Sloveniji, imajo diplomanti Fakultete za varnostne vede prednost pri zaposlovanju na področju varstvoslovja. Zaposleni na fakulteti krepijo stike z organizacijami, ki zaposlujejo diplomante Fakultete za varnostne vede ter upoštevajo njihove potrebe. Študijski programi, ki so oblikovani v skladu z bolonjsko reformo visokega šolstva, niso le visoko kakovostni in mednarodno primerljivi, pač pa tudi kar najbolj prilagojeni potrebam uporabnikov.

2 DELO VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

2.1 Raziskovalna dejavnost

Na Fakulteti za varnostne vede je bilo v letu 2012 zaposlenih 26 raziskovalcev registriranih pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS). Od tega eno delovno mesto zaseda mlada raziskovalka, dve pa raziskovalki (podatki na dan 31.12.2012). V zadnjem petletnem obdobju je celotna raziskovalna skupina imela 370 objav za zadnje petletno obdobje in 246 citatov v desetletnem obdobju (glede na vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS).

V letu 2012 sta se zaključila temeljni raziskovalni projekt Ekološka kriminaliteta – kriminološki, viktimološki, kriminalnopreventivni, psihološki in pravni vidiki ter ciljni raziskovalni projekt KONKURENČNOST SLOVENIJE 2006 – 2013 s projektom *Občutek ogroženosti in vloga policije pri zagotavljanju varnosti na lokalni ravni*. V letu 2012 pa se je začel izvajati projekt *Stališča študentov prava in družboslovja do kriminalitete, storilcev kaznivih dejanj, žrtev kriminalitete, legitimnosti institucij kazenskega pravosodja in kaznovanja*.

Na mednarodni ravni smo zopet sodelovali pri projektu *Researchers by Heart* (Noč raziskovalcev). S koncem leta so se zaključili projekti *Competency Based e-portal of Security and Safety Engineering* (e-SEC), *DAPHNE III: Youth Deviance and Youth Violence: A European Multi-Agency Perspective on Best Practices in Prevention and Control* z German Police University in *ACCESS: Against Crime: Care for Elders Support, And Security* z Fondazione Santa Lucia iz Italije. V letu 2012 sta se na mednarodni ravni začela izvajati projekta *European Diploma in Urban Security* (EFUS) in *Urban Manager for Security, Safety and Crisis Management* (URBIS).

Zaključili smo 51 lastnih raziskav in prijavili 32 novih. Gre za t. i. notranje projekte, ki so pogosto vezani na področje tem doktorskih nalog, pa tudi za različne mednarodne projekte. V izvajanje različnih projektov so bili vključeni magistrski in doktorski študenti.

V letu 2012 je Fakulteta za varnostne vede UM organizirala naslednje konference:

- Dnevi varstvoslovja

Gre za osrednjo nacionalno konferenco s področja varnosti. Cilj konference je predstaviti najnovejša varstvoslovna spoznanja in raziskovalne ugotovitve, primere dobre prakse ter primere uspešnih prenosov znanj v prakso, omogočiti neposreden stik med teoretiki in praktiki ter pospešiti razgrinjanje in reševanje aktualnih problemov na področju varstvoslovja.

- Policing in Central and Eastern Europe

Bienalno konferenco Policing in Central and Eastern Europe delavci Fakultete za varnostne vede organizirajo od leta 1996 dalje. Konferenca privablja udeležence z vsega sveta in je dobila status odlične kriminološke, varstvoslovne in kritično družboslovne konference o vseh oblikah družbenega nadzorstva v sodobni družbi, saj presega okvirje srednje in vzhodne Evrope.

- Kazensko pravni in kriminalistični problemi delovanja nadzornih mehanizmov

Fakulteta za varnostne vede in Pravna fakulteta Univerze v Mariboru sta organizirali tradicionalni skupni posvet o različnih teoretičnih in praktičnih problemih delovanja Policije, pravosodja in drugih nadzornih mehanizmov.

- dve konferenci s področja Informacijske varnosti: Odgovori na sodobne izzive in Smernice za prihodnost

Na konferencah so bili prikazani učinki ustrezne ravni informacijske varnosti na delovanje organizacij in delo posameznikov ter spoznavanje z grožnjami v kibernetnem prostoru.

Na Fakulteti za varnostne vede so se v letu 2012 izvajali notranji raziskovalni projekti z naslednjimi naslovi:

- Migracije in kriminaliteta,
- Informacijsko bojevanje z vidika kibernetkega kriminala,
- Vidiki legitimnosti in zavedanje ogroženosti pred kibernetnim kriminalom,
- Vpliv doživetega čustvenega vznburjenja na oceno časa trajanja kaznivega dejanja,
- Terminološka analiza besedil s področij varstvoslovja,
- Poučevanje v paru s študentom,
- Strah pred kriminaliteto v glavnih mestih republik bivše Jugoslavije,

- Pravna država, korupcija in integriteta,
- Kibernetska kriminaliteta – problematika preiskovanja,
- Neformalna ekonomija in trgovina z ljudmi,
- Moderne komunikacijske tehnologije kot možna orodja za zlorabo otrok,
- Kriminalistični vidiki odkrivanja in dokazovanja spolnih zlorab otrok,
- Določanje dejavnikov varnosti izbranih turističnih območij v RS,
- Stališča študentov do kriminalitete, storilcev, žrtev KD, legitimnost institucij FDN in kaznovanja (primerjava med Slovenijo in Rusijo),
- Problemi analize in evalvacije kriminalitetne politike,
- European Sourcebook,
- Percepcija varnosti in praksa policijskega sodelovanja v Sloveniji in regiji – izziv za vsakega policijskega vodjo,
- Modelni pregled pravne ureditve slovenskega sistema funkcionarskega in uslužbenskega prava ter sistema plač v javnem sektorju,
- Osnovno razumevanje pravnih pojmov (prava) za nepravnike,
- Preprečevanje hujših oblik nasilja,
- Skrb za starostnike, žrtve kaznivih dejanj,
- Simptomatika potravmatskega stresa pri kriminalističnih tehnikih,
- Mobilne naprave z vidika ogrožanja informacijske varnosti in kazenskega prava,
- Ustavne procesne pravice pravnih oseb v postopkih Agencije RS za varstvo konkurence,
- Police Integrity,
- Merjenje implementacije policijske dejavnosti v skupnosti.

2.1.1 Kazalniki raziskovalne dejavnosti

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 1
Ime kazalnika:	Število zaposlenih raziskovalcev registriranih pri ARRS
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število vseh zaposlenih, ki se ukvarjajo z raziskovalnim delom (vsi visokošolski učitelji in sodelavci + vsi, ki so zaposleni na delovnem mestu raziskovalec, mladi raziskovalci ter podoktorski raziskovalci) in so kot raziskovalci registrirani pri ARRS. Število zaposlenih, registriranih pri ARRS = 26.
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta (stanje na dan 31. 12.)
Opomba:	V tabeli se prikaže število vseh zaposlenih raziskovalcev registriranih pri ARRS, posebej pa se prikaže še število zaposlenih na delovnem mestu raziskovalec, število mladih raziskovalcev in število podoktorskih raziskovalcev. Neaktivnih raziskovalcev registriranih pri ARRS, ki niso udeleženi pri raziskovalnem delu (npr. zaposleni v strokovnih službah), se ne upošteva. Zaposlen na delovnem mestu raziskovalec: 2 Mladi raziskovalci: 1

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 2
Ime kazalnika:	Razmerje med FTE za raziskovalno in pedagoško delo
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	razmerje med številom zaposlenih na visokošolskem zavodu (ločeno po fakultetah, visokih šolah in akademijah), skladno s pogodbo o zaposlitvi (niso vključeni zaposleni na osnovi avtorske in podjemne pogodbe), v FTE vključenih v pedagoški proces ter številom vključenih v raziskovalno delo v FTE na visokošolskem zavodu in njegovih inštitutih, v določenem koledarskem letu. Število pedagoških delavcev: 23 (24,2 FTE) Število raziskovalcev: 3 (3,0 FTE) Razmerje razisk/pedag: 0,13
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta (stanje na dan 31. 12.)
Izračun:	v preglednici se upošteva število vseh pedagoških delavcev in nato vseh raziskovalcev v FTE, potem se izračuna razmerje med obema vrednostma, in sicer tako, da se število pedagoških delavcev visokošolskega zavoda (ločeno po fakultetah, visokih šolah in akademijah) v FTE deli s številom raziskovalcev visokošolskega zavoda (ločeno po fakultetah, visokih šolah in akademijah) v FTE. Podatke se izračuna na dan 31. 12.

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 3
Ime kazalnika:	Uspešnost po metodologiji ARWU (ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES)
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	Kazalnik meri uspešnost univerze po metodologiji ARWU – mesto, ki ga univerza zaseda na šangajski lestvici najboljših univerz. Upošteva se metodologija, ki jo določa ARWU. Kazalnik zajema tudi: - število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI in AHCI; - povprečno število citatov na registriranega raziskovalca.
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta
Izračun:	po metodologiji ARWU. Kot registrirani raziskovalci se upoštevajo vsi zaposleni, ki so kot raziskovalci registrirani na ARRS (vključno z visokošolskimi učitelji in sodelavci) na glavo in v FTE. - povprečno število citatov: Vir: platforma Web of Science SICRIS, išče se z ukazom "General search" po priimkih ali po instituciji. Citiranost vpisujejo visokošolski zavodi. Potrebno je definirati, da iščemo zgolj članke, ki so bili objavljeni v zadnjem petletnem obdobju (določimo letnice). - število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI in A&HCI (za 5 letno obdobje): v preglednici se upošteva število objav v revijah SCI, SSCI, AHCI za vse zaposlene registrirane raziskovalce, ki so registrirani pri ARRS.

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 4
Ime kazalnika:	Bibliografska raziskovalna uspešnost
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	1. število zaposlenih raziskovalcev registriranih pri ARRS v preteklem letu (za leto n-1, če je n tekoče leto) (kazalec RDk 1) 2. število znanstvenih objav (metodologija ARRS) v preteklem letu (za leto n-1, če je n tekoče leto)
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta
Izračun:	$\text{število objav} / \text{število reg. raziskovalcev} = 172/26 = 6,62$ $\text{število (čistih) citatov} / \text{število reg. raziskovalcev} = 2/26 = 0,08$

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 5
Ime kazalnika:	Število projektov z gospodarstvom brez CRP in aplikativnih projektov
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število pogodb sklenjenih z gospodarskimi subjekti oz. z drugimi uporabniki znanja (brez CRP in aplikativnih projektov). Takih pogodb ni bilo.
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta
Izračun:	število projektov, ki izhaja iz sklenjenih pogodb z gospodarskimi subjekti oz. z drugimi uporabniki znanja v koledarskem letu, ne glede na trajanje projekta, strukturirano po vrednosti: do 10.000€, od 10.000€ do 50.000€ in nad 50.000€

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 6
Ime kazalnika:	Kazalnik intelektualne lastnine
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	1. število patentnih prijav v preteklem koledarskem letu ločeno prijave samo v SLO, prijave, ki so vložene hkrati v SLO in mednarodno) 2. število vseh aktivnih patentnih prijav (kumulativni podatek o vseh prijavah, ki čakajo na obravnavo do 31. 12. obravnavanega leta) 3. število podeljenih patentov v preteklem koledarskem letu (ločeno prijave samo v SLO, prijave, ki so vložene hkrati v SLO in mednarodno) 4. število aktivnih patentov (kumulativni podatek o vseh veljavnih patentih do 31. 12. obravnavanega leta) 5. število prodanih patentov in patentnih prijav v preteklem koledarskem letu 6. število prodanih inovacij v preteklem koledarskem letu (v ta podatek ne zajemamo prodanih patentov in patentnih prijav) - upoštevajo se samo inovacije, ki so last univerze in so nato prodane.
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta (1., 3., 5. in 6.) tekočega koledarskega leta (2. in 4.) Takih prijav ni bilo.
Ostale pripombe:	Patent, patentna prijava ali inovacija, ki je večkrat prodana se šteje kot več prodanih patentov, patentnih prijav ali inovacij.

Kazalniki raziskovalne dejavnosti – EU

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVALNA EU REUK 1
Ime kazalnika:	Okvirni programi EU za raziskave in razvoj in drugi mednarodni programi: vodenje/koordinacija, partnerstvo
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	- 6. okvirni program EU za raziskave in razvoj (število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta) - 6. okvirni program EU za raziskave in razvoj (število projektov, kjer visokošolski zavod sodeluje kot partner) - 7. okvirni program EU za raziskave in razvoj (število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta) - 7. okvirni program EU za raziskave in razvoj (število projektov, kjer je visokošolski zavod partner) - drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. ali 7. OP (število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta) - drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. ali 7. OP (število projektov, kjer je visokošolski zavod partner) koordinator je zunanja organizacija: 5 - drugi mednarodni ne-evropski projekti (število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta) - drugi mednarodni ne-evropski projekti (število projektov, kjer je visokošolski zavod partner)
Podatki se zajemajo za obdobje:	koledarskega leta

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVALNA EU REUK 2
Ime kazalnika:	Evropski projekti, financirani iz 6. ali 7. OP – na novo pridobljeni projekti
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	Takih projektov ni bilo.
Podatki se zajemajo za obdobje:	koledarskega leta

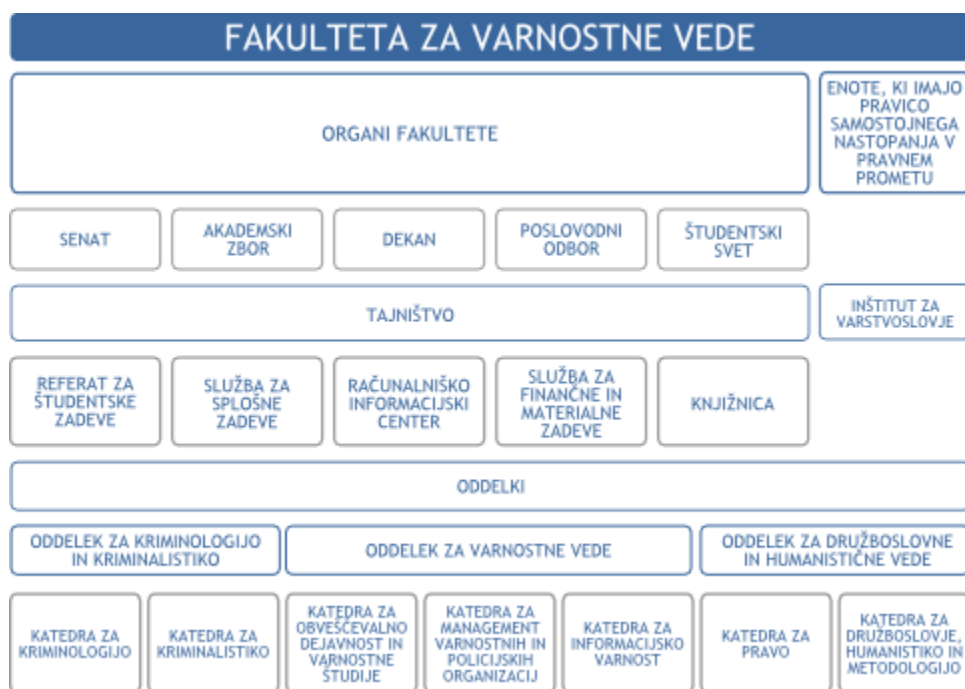
Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVALNA EU REUK 3
Ime kazalnika:	Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. ali 7. OP – na novo pridobljeni projekti
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	- drugi evropski projekti: 2
Podatki se zajemajo za obdobje:	koledarskega leta

2.2 Organiziranost in delovanje organov

Delo na fakulteti je organizacijsko razdeljeno na tri področja: izobraževalno področje, raziskovalna dejavnost in upravni del.

Izobraževalni del izvajajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci sorodnih področij v okviru kateder. Raziskovalno dejavnost opravljajo raziskovalci v okviru raziskovalne enote. Pri delu enote sodelujejo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci šole, pri posameznem raziskovalnem projektu pa tudi zunanji sodelavci in študenti.

Upravni del sestavljajo vodstvo šole, tajništvo in knjižnica. Šolo vodi in opisana področja usklajuje dekan, za posamezna področja pa so odgovorni tudi prodekani, ter tajnica šole.



Slika 1: Organiziranost fakultete.

2.3 Organiziranost in dejavnosti študentov

Študenti Fakultete za varnostne vede so imeli v letu 2012 možnost sodelovanja, priprave in izvedbe projektov ter dogodkov s področja športa, kulture, izobraževanja, humanitarne dejavnosti ter pri promociji FVV.

Aktivno imajo možnost sodelovati v naslednjih organih FVV:

- Študentski svet (do 15 študentov)
- Akademski zbor (5 študentov)
- Senat (3 študentje)

Ter v naslednjih delovnih komisijah Senata FVV:

- Komisija za študijske zadeve (2 študenta)
- Komisija za znanstveno raziskovalno delo (1 študent)
- Komisija za mednarodno sodelovanje (2 študenta)

- Komisija za ocenjevanje kakovosti (1 študent)
- Komisija za habilitacije (1 študent)
- Disciplinsko sodišče (2 študenta)

Poleg tega en študent in njegov namestnik predstavljata Študentski svet Fakultete za varnostne vede v Študentskem svetu Univerze v Mariboru.

Že v študijskem letu 2010/2011 je zelo dobro zaživel Karierni center FVV, ki se je v študijskem letu 2011/2012 zelo tesno povezal s Kariernim centrom UM. S tem so postale aktivnosti grajenja kariere za študente FVV postale še veliko bolj kvalitetne in pogoste. Tako so bile študentom na voljo skupinska predavanja in delavnice, prav tako pa tudi individualna svetovanja s profesionalnim kariernim svetovalcem. Karierni center FVV se povezuje tudi z Alumnim klubom FVV. Pomembna naloga slednjega je pridobitev podatkov o tem, kje so zaposleni diplomanti naše fakultete in tem, katera znanja so jim prišla najbolj prav. S temi podatki bo lahko Karierni center FVV bolj natančno usmeril svoje delovanje v prihodnje.

Že kar nekaj let na FVV deluje tutorski sistem. Potrebna bo reforma Pravilnika o tutorstvu, kar je bilo planirano že za študijsko leto 2011/2012, vendar do tega ni prišlo. Študenti so se v celotnem letu zelo aktivno udeleževali raznih projektov, ter konferenc, na katerih niso le participirali, temveč so tudi pomagali pri pripravi in izvedbi samih konferenc (priprava materialov, registraciji udeležencev, ter pri nudenju informacij in druge pomoči udeležencem).

Tako kot v letu 2010/2011 sta tudi v letu 2011/2012 Društvo študentov FVV in Študentski svet FVV sta pripravila veliko projektov, ki so obogatili študijsko in obštudijsko življenje študentov: Spoznavna zabava, Brucovanje, tečaj varnega rokovanja z orožjem in streljanje, potapljaški tečaj, tečaj tujih jezikov. Največjo pripravljenost pa sedaj že kar tradicionalno pokažejo študentje s svojo nesebičnostjo do humanitarnih akcij. Skozi celo leto se zbirajo plastični zamaški, ki jih nato namenimo pomoči potrebnim otrokom in mladostnikom. Izvedeni sta bili tudi dve krvodajalski akciji, katerih se vedno udeleži med 20 in 30 študentov. Izjemno uspešen je bil tudi humanitarni projekt Nivea – podajte nam roko, na kateri se je zbralo 540 odtisov dlani. V mesecu decembru je bila ponovno izvedena obširnejša zbiralna akcija: Študentje so zbirali hrano in pripomočke za zapuščene pse (odeje, povodce,...), igrače

za zapostavljene otroke in oblačila za brezdomce. Odvozi zbranih stvari potekajo po potrebi skozi december in januar.

Obveščanje na ravni fakulteta – študent poteka predvsem preko spletne strani FVV in preko elektronskih sporočil. Obveščanje na ravni študent – študent pa preko Bloga študentov FVV, google skupin (mailing liste), ter socialnega omrežja facebook. Veliko truda je bilo vloženega v pravočasno in razumljivo obveščanje.

Fakulteta za varnostne vede omogoča tudi odlične možnosti za mednarodno izobraževanje tako študentov, kot tudi profesorjev, saj vsako leto podpiše več sporazumov z univerzami po Evropi in svetu. V študijskem letu 2011/2012 je bilo takšnih sporazumov 27. Poleg naših študentov, ki izpite za en semester ali za celo študijsko leto opravijo v tujini, Fakulteta za varnostne vede preko Erasmus izmenjave gosti tudi tuje študente. V zimskem semestru študijskega leta 2012/2013 smo gostili skupaj 5 erasmus študentov (dve študentki in študent iz Češke, ter študent in študent iz Portugalske).

Vse našteje aktivnosti dvigujejo kvaliteto življenja študentov in jim omogočajo rast tako na izobraževalnem kot tudi na osebnem področju, saj pridobivajo izredno pomembne izkušnje za poznejše življenje.

2.4 Študijska uspešnost študentov, dolžina študija in prehodnost

V študijskem letu 2011/2012 je na visokošolskem programu Varstvoslovje (triletni program 2003) diplomiralo 59, od tega 15 rednih in 44 izrednih študentov in si pridobilo naziv »diplomirani varstvoslovec«. Na univerzitetnem programu Varstvoslovje (štiriletni program 2003) je diplomiralo 52 študentov, od tega 40 rednih in 12 izrednih študentov ter si pridobili naziv »univerzitetni diplomirani varstvoslovec«. Na specialističnem študiju sta diplomirala 2 študenta in si pridobilo naslov »specialist + smer študija«. Na magistrskem študiju 2. stopnje je diplomiralo 31 študentov, od tega 14 rednih in 17 izrednih študentov in si pridobilo naslov »magister varstvoslovja«. Na doktorskem študiju 3. stopnje je doktoriralo 5 študentov, ki so si pridobili naziv doktor znanosti oziroma doktorica znanosti.

V študijskem letu 2011/2012 je na visokošolskem strokovnem programu prve stopnje (Varnost in policijsko delo) diplomiralo 140 študentov, od tega 40 rednih in 100 izrednih in si pridobilo naziv »diplomirani varstvoslovec (VS)«. Na univerzitetnem študijskem programu prve stopnje (Varstvoslovje) je diplomiralo 64 študentov, od tega 49 rednih in 15 izrednih študentov ter si pridobili naziv »diplomirani varstvoslovec (UN)«.

2.4.1 Preglednice s podatki

PREGLEDNICA 1:
ŠTEVILO ŠTUDENTOV PO STOPNJAH IN ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH

Razpisani študijski programi	2011/2012				2010/2011				2009/2010			
	Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov		
		R	I	S		R	I	S		R	I	S
VS*	1	/	1	1	1	4	8	12	1	32	115	147
UN*	1	3	5	8	1	42	30	72	1	108	46	154
Specialistični	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Magistrski	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doktorski	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Skupaj	2	3	6	9	2	46	38	84	2		161	301
1. stopnja (VS)*	2	284	465	749	2	236	537	773	1	200	553	753
1. stopnja (UN)*	1	183	81	264	1	181	94	275	1	161	95	256
2. stopnja*	1	95	61	156	1	76	66	142	1	66	62	128
3. stopnja	1	-	13	13	1	-	25	25	1	-	30	30
Skupaj bolonjski	5	562	620	1182	5	493	722	1215	4	427	740	1167

* prikaz števila študentov ločeno za redne in izredne študente.

PREGLEDNICA 2:
ŠTUDENTI S TUJIM DRŽAVLJANSTVOM NA FAKULTETI (V %)

	2011/2012		2010/2011		2009/2010	
	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.
Delež tujih študentov	1,09	0,25	1,07	0,23	0,74	0,2
Struktura tujcev						
Članice EU	0,08	0,08	0,07	-	0,13	-
Bivše YU republike	1,01	0,169	0,76	0,23	0,61	0,2
ZDA in Kanada	-	-	-	-	-	-
Ostala Amerika	-	-	-	-	-	-
Avstralija	-	-	-	-	-	-
Afrika	-	-	-	-	-	-
Azija	-	-	-	-	-	-

Na FVV je zaradi specifičnosti programa in jezika ter sorazmerno malo podobnih izobraževalnih institucij v Evropi zelo malo tujih študentov. Število tujih študentov se vsako leto povečuje, kar je razvidno iz tabele.

PREGLEDNICA 3:

RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2009/2010	140	143		360	277	Različno**
2010/2011	140	150	63	360	209	Brez omejitve
2011/2012	180	185	Različno**	400	207	Brez omejitve

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

** minimalno število točk je bilo v študijskem letu 2011/2012 odvisno od posamičnega študijskega programa. Največ točk je bilo potrebnih za vpis na študijski program Varnost in policijsko delo na lokaciji Ljubljana (73 točk v prvem prijavnem roku in 79 v drugem prijavnem roku).

V letu 2010/2011 je tako kot na drugih fakultetah opaziti upadanje števila izrednih študentov, ki se prijavljajo na razpis. Za razliko od tega pa se število vpisanih v redne študijske programe nekoliko povečuje.

**PREGLEDNICA 3.1: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA
VARSTVOSLOVJE UN**

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2009/2010	60	59	64	60	45	-
2010/2011	60	69	63	60	32	-
2011/2012	60	65	60	60	22	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

**PREGLEDNICA 3.2: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA
VARNOST IN POLICIJSKO DELO (LJUBLJANA) VS**

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2009/2010	80	84	80	150	123	-
2010/2011	80	81	80	150	110	-
2011/2012	80	82	73	150	94	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

**PREGLEDNICA 3.3: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA
VARNOST IN POLICIJSKO DELO (MARIBOR) VS**

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2009/2010	-	-	-	100	88	-
2010/2011	-	-	-	100	67	-
2011/2012	-	-	-	100	73	-

- minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

**PREGLEDNICA 3.4: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA
VARNOST IN POLICIJSKO DELO (NOVO MESTO) VS**

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2009/2010	-	-	-	50	21	-
2010/2011	-	-	-	50	-	-
2011/2012	-	-	-	50	-	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

V študijskem letu 2011/2012 se visokošolski strokovni študijski program Varnost in policijsko delo na lokaciji Novo mesto ni izvajal, ker ni bilo dovolj prijavljenih študentov.

PREGLEDNICA 3.5: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA

INFORMACIJSKA VARNOST (LJUBLJANA) VS

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2011/2012	40	38	-	40	18	-

PREGLEDNICA 3.5: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE (študij 2. stopnje)

Študijsko Leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2009/2010	40	32	-	40	21	-
2010/2011	40	40	-	40	28	-
2011/2012	40	42	-	40	27	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Magistrski študijski program ima po menjavi programov in nadaljevanja študija študentov prve stopnje na drugi stopnji velik vpis. Tako so na rednem študiju zapolnjena vsa mesta, na izrednem študiju pa je zapolnjenih 2/3 razpisanih mest.

PREGLEDNICA 3.7: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA/IZREDNEGA ŠTUDIJA DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE (študij 3. stopnje)

Študijsko Leto	Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2009/2010	10	7	-
2010/2011	10	8	-
2011/2012	10	2	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

PREGLEDNICA 4:
STRUKTURA ŠTUDENTOV 1. LETNIKA GLEDE NA VRSTO ZAKLJUČENE SREDNJE ŠOLE (V %)

Zaključena srednja šola	Redni študij			Izredni študij		
	2011/2012	2010/2011	2009/2010	2011/2012	2010/2011	2009/2010
Gimnazija	46	43	42	33	25	22
Druga srednja strokovna šola	52	55	54	65	70	76
Srednja strokovna šola (3 + 2)	2	2	4	2	5	2
Skupaj	100	100	100	100	100	100

Delež študentov, ki se vpišejo na univerzitetni program z zaključeno gimnazijo, je v tem letu zelo podobno kot pretekla leta. Veliko gimnazijcev se vpiše tudi v VS program, čeprav ti nimajo nobene prednosti pri vpisu. V času študija pa se pokaže, da so ti študenti bolj uspešni in ambiciozni.

PREGLEDNICA 5:
STRUKTURA ŠTUDENTOV 1. LETNIKA GLEDE NA NAČIN ZAKLJUČKA SREDNJE ŠOLE (V %)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2009/2010	43	57	100	28	72	100
2010/2011	32	68	100	35	65	100
2011/2012	43	57	100	32	68	100

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

PREGLEDNICA 6:

PRIMERJAVA GIBANJA ŠTEVILA ŠTUDENTOV PO LETNIH IN LETIH

Študijsko leto	Način študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	Absolventi	Skupaj
2009/2010	Redni	143	125	82	60	-	79	346
	Izredni	277	237	105	34	-	112	766
2010/2011	Redni	190	163	98	-	-	75	526
	Izredni	245	233	166	-	-	106	750
2011/2012	Redni	227	166	99	-	-	64	556
	Izredni	236	172	133	-	-	77	618

Iz preglednice je razvidno, da je vpis v letnike sorazmerno konstanten.

PREGLEDNICA 7:

STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)

Študijsko leto	Načina študija	Moški	Ženske
2009/2010	Redni	31	69
	Izredni	53	47
2010/2011	Redni	32	68
	Izredni	53	47
2011/2012	Redni	39	55
	Izredni	61	45

Iz preglednice je razvidno, da se v redne programe vpiše veliko večji delež žensk, ki imajo več zbranih točk za vpis iz predhodnega študija. V izredni študij pa se je v študijskem leti 2011/2012 vpisalo več moških.

PREGLEDNICA 7.1: STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)
VARSTVOSLOVJE UNI

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2009/2010	Redni	33	67
	Izredni	50	50
2010/2011	Redni	41	59
	Izredni	43	57
2011/2012	Redni	74	73
	Izredni	26	27

**PREGLEDNICA 7.2: STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)
VARNOST IN POLICIJSKO DELO VS**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2009/2010	Redni	27	73
	Izredni	52	48
2010/2011	Redni	25	75
	Izredni	58	42
2011/2012	Redni	23	46
	Izredni	77	54

**PREGLEDNICA 7.3: STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)
INFORMACIJSKA VARNOST VS**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2011/2012	Redni	59	88
	Izredni	41	12

**PREGLEDNICA 7.4: STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)
MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2009/2010	Redni	33	67
	Izredni	35	65
2010/2011	Redni	30	70
	Izredni	58	42
2011/2012	Redni	26	74
	Izredni	48	52

**PREGLEDNICA 7.5: STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)
DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2009/2010	Izredni	57	43
2010/2011	Izredni	52	48
2011/2012	Izredni	75	25

PREGLEDNICA 8:

POVPREČNA OCENA IZPITOV REDNEGA IN IZREDNEGA ŠTUDIJA

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2009/2010	7,8	7,3
2010/2011	7,5	7,7
2011/2012	7,7	7,4

PREGLEDNICA 8.1: POVPREČNA OCENA IZPITOV REDNEGA IN IZREDNEGA ŠTUDIJA

VARSTVOSLOVJE UN

Študijsko Leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2009/2010	7,9	7,3
2010/2011	7,3	7,8
2011/2012	7,8	7,3

PREGLEDNICA 8.2: POVPREČNA OCENA IZPITOV REDNEGA IN IZREDNEGA ŠTUDIJA

VARNOST IN POLICIJSKO DELO VS IN INFORMACIJSKA VARNOŠT VS

Študijsko Leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2009/2010	7,4	7,0
2010/2011	6,9	6,8
2011/2012	6,8	7,0

PREGLEDNICA 8.4: POVPREČNA OCENA IZPITOV REDNEGA IN IZREDNEGA ŠTUDIJA

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE

Študijsko Leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2009/2010	8,5	8,5
2010/2011	8,6	8,7
2011/2012	9,2	8,7

Povprečna ocena izpitov je sorazmerno visoka in je višja na višjih stopnjah študija. Zaradi majhnih skupin in sploh majhnega števila študentov so delovni odnosi med profesorji in študenti zelo kakovostni, kar pripomore k boljšemu uspehu. Poleg tega pa se v programe

FVV, zaradi velikega interesa za študij, vpišejo le najboljši dijaki, ki so zainteresirani, da študij tudi zaključijo.

PREGLEDNICA 9:
ANALIZA NAPREDOVANJA REDNIH ŠTUDENTOV (V %)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2009/2010	84	71	98	-	87	85
2010/2011	88	86	-	-	76	84
2011/2012	89	79	-	-	80	73

Prehodnost med letniki je zaradi interesa študentov za ta študij, velike diferenciacije pri vpisu in majhnih skupin zelo velika. Večji osip je le v prvem letniku, medtem ko v višjih letnikih študenti dobro napredujejo in v večini študij uspešno zaključijo. Opazno je podaljševanje zadnjega letnika študija in pritisk na podaljševanje statusa študenta ob zaključku študija.

PREGLEDNICA 9.1: ANALIZA NAPREDOVANJA REDNIH ŠTUDENTOV (V %)

VARSTVOSLOVJE UN

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. Letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2009/2010	94	76	98	-	96	91
2010/2011	80	89	-	-	86	85
2011/2012	94	100	-	-	95	81

3 KADRI

3.1 Število in struktura sodelujočih v študijskih programih

Na Fakulteti za varnostne vede imamo zaposlenih 18 visokošolskih učiteljev (vključno z dekanom), od tega: 4 redni profesorji, 4 izredni profesorji, 7 docentov in 3 višji predavatelji. V študijskih programih sodeluje tudi 5 visokošolskih sodelavcev (4 asistenti in 1 asistentka z magisterijem) ter 2 raziskovalki (1 raziskovalka je zaposlena le za čas trajanja projekta) in 1 mlada raziskovalka.

Za izvedbo študijskih programov imamo sklenjene pogodbe tudi z zunanjimi izvajalci: 29 visokošolskih učiteljev (3 redni profesorji, 6 izrednih profesorjev, 6 docentov, 7 višjih predavateljev in 7 predavateljev) in 6 asistentov.

3.2 Kadrovski načrti in izmenjave predavateljev

V š.l. 2012/2013 načrtujemo nekaj sprememb pri strukturi visokošolskih učiteljev, predvsem zaradi dokončanja študija (višji predavatelj) in izvolitev v višji naziv. Načrtovano število visokošolskih učiteljev je 19 (4 redni profesorji, 5 izrednih profesorjev, 9 docentov in 1 višji predavatelj).

Zaradi varčevalnih ukrepov je bilo potrebno prenoviti vse študijske programe (dodiplomske in podiplomske). Za izvedbo študijskih programov tako v prihodnjem študijskem letu planiramo le nekaj pogodb z zunanjimi izvajalci.

3.3 Število in struktura podpornih delavcev

Na dan 31. 12. 2012 smo imeli 16 zaposlenih nepedagoških delavcev: 1 zaposlena za pravne zadeve (p. p. tajnica fakultete), 5 zaposlenih v referatu (vodja, tri referentke in ena planerka),

2 zaposleni v knjižnici (vodja in bibliotekarka), 2 zaposlena v računalniškem centru (vodja in vzdrževalec računalniške opreme), 1 tajnica dekana, 2 zaposleni v računovodstvu (vodja in glavna knjigovodja), 1 tehnični delavec-vzdrževalec stavbe in 1 zaposlena za kadrovske zadeve. V Referatu za študentske zadeve in Službi za finančne in materialne zadeve imamo 2 zaposleni na porodniški, ki imata nadomeščanje za čas porodniške odsotnosti.

3.4 Zadovoljstvo zaposlenih z delom na inštituciji

Rezultati ankete o zadovoljstvu z delom na FVV v letu 2012 so pokazali na posebnosti, ki jih navajamo v nadaljevanju. V anketi je sodelovalo 28 zaposlenih, pet jih ni želelo navesti podatka o delovnem mestu.

Prvih pet postavk pri katerih so udeleženci izkazali najvišjo stopnjo strinjanja so (tabela 1):

1. odnosi s sodelavci so dobri,
2. za svoje delo se želim dodatno izobraževati (velja predvsem za pedagoški kader),
3. delovni čas mi ustreza,
4. pri delu sem samostojen in
5. odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen.

Sklepamo lahko, da je zadovoljstvo zaposlenih najvišje pri zgoraj omenjenih dejavnikih. V primerjavi z ugotovitvami lanske ankete (2011), vidimo, da je stopnja strinjanja z zgornjimi postavkami padla za približno desetinko. Izjema so odnosi med sodelavci, ki ostajajo na enako visoki ravni.

Podobno je vredno izpostaviti pet spremenljivk pri katerih je strinjanje s trditvami najnižje (tabela 1):

1. zadovoljen sem s plačo (68 % je nezadovoljnih),
2. uspešnost dela se vrednosti po vnaprej znanih kriterijih (32 % oseb meni, da to ne drži. Podobno velja tudi za trditev: kriteriji za napredovanje so jasni, kjer 21 % oseb meni, da niso jasni),
3. za dobro opravljeno delo sem pohvaljen ali nagrajen (25 % udeležencev temu nasprotuje),

4. o dogajanju na fakulteti sem dobro obveščen (18 % oseb meni, da niso dobro obveščeni) in
5. v delovnem okolju ne zaznavam mobinga (25 % udeležencev zaznava mobing).

V primerjavi z ugotovitvami ankete o zadovoljstvu z delom na FVV, ki je bila izvedena lansko leto, so letošnji rezultati opazno slabši, oz. nižji. Pri ravnokar omenjenih spremenljivkah se pojavljajo razlike v velikosti nekaj desetink.

Na postavko o zadovoljstvu z delom na FVV je 89 % oseb odgovorilo, da so zadovoljni, 11 % zaposlenih pa izraža nezadovoljstvo. Podobno kot za prej omenjeni dve skupini spremenljivk, velja tudi za splošno postavko o zadovoljstvu z delom na FVV, kjer je bila lansko leto ugotovljena aritmetična sredina 3,43, letos pa je padla na 3,25.

Pregled korelacijske matrike je pokazal, da je delovna doba zaposlitve na FVV pozitivno povezana z občutkom samostojnosti dela ($r = 0,36$; $p < 0,05$) in z zadovoljstvom z opremljenostjo delovnega mesta ($r = 0,39$; $p < 0,05$). Kaže pa, da so zaposleni s krajšo delovno dobo manj zadovoljni z delom neposredno nadrejenih ($r = 0,36$; $p < 0,05$) in z delom vodstva ($r = 0,34$; $p < 0,05$).

V nadaljevanju so natančneje predstavljene ugotovitve ankete.

3.4.1 Opisna statistika rezultatov ankete

V tabelah, ki sledijo so naveden srednje vrednosti odgovorov na postavke vprašalnika o zadovoljstvu pri delu.

	Delovna doba	Delo, ki ga opravljate	Odnosi s sodelavci so dobri	Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen	Posamezne org. enote dobro sodelujejo
N - valid	28	23	28	28	28
N - missing	0	5	0	0	0
Mean	2,11	1,65	3,68	3,50	3,11
Median	2,00	2,00	4,00	4,00	3,00
Std. Deviation	0,916	0,647	0,476	0,745	0,737

	Odnosi med vsemi zaposlenimi so dobri	Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen	Z delom vodstva sem zadovoljen	V delovnem okolju ne zaznavam mobinga	Opremljenost delovnega mesta je dobra
N - valid	28	28	28	28	28
N - missing	0	0	0	0	0
Mean	3,25	3,46	3,32	3,04	3,39
Median	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00
Std. Deviation	0,518	0,838	0,612	1,138	0,497

	Varnost na delovnem mestu je zagotovljena	S prihodom/odhodom na fakulteto nimam težav (parkiranje)	Delovni čas mi ustreza	Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost	Plača mi ustreza
N - valid	28	28	28	28	28
N - missing	0	0	0	0	0
Mean	3,46	3,14	3,61	3,18	2,29
Median	3,00	3,00	4,00	3,00	2,00
Std. Deviation	0,508	0,803	0,567	0,819	0,659

	Delo in naloge so jasno opredeljene	Napotki nadrejenih so jasni	Delo je kreativno	Pri delu sem samostojen/a	Moji predlogi in pobude so upoštevani
N - valid	28	28	28	28	28
N - missing	0	0	0	0	0
Mean	3,36	3,32	3,36	3,54	3,14
Median	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
Std. Deviation	0,678	0,723	0,621	0,576	0,803

	Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/a, nagrajen/a	Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih	Nadrejena oseba mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti	S svojim delom prispevam k uspešnosti fakultete	Z delom na fakulteti sem zadovoljen/a
N - valid	28	28	26	28	28
N - missing	0	0	2	0	0
Mean	2,93	2,82	3,08	3,32	3,25
Median	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Std. Deviation	0,858	0,863	0,977	0,476	0,752

	Za svoje delo se želim dodatno izobraževati	Fakulteta me podpira pri dodatnem izobraževanju	S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/a	Kriteriji za napredovanje so jasni	Koristno bi bilo uvesti letne razgovore z vodstvom
N - valid	28	28	28	28	25
N - missing	0	0	0	0	3
Mean	3,64	3,36	3,39	3,04	2,96
Median	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
Std. Deviation	0,488	0,911	0,737	0,881	1,060

	O dogajanju na fakulteti sem dobro obveščen/a	Seznanjen/a sem z akti UM in fakultete	Spletne strani fakultete mi omogočajo dostop do potrebnih informacij	Vodstvo fakultete mi posreduje potrebne informacije	Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne informacije
N - valid	28	28	28	28	28
N - missing	0	0	0	0	0
Mean	2,93	3,07	3,29	3,00	3,29
Median	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Std. Deviation	0,766	0,716	0,659	0,861	0,854

Tabela 1: Srednje vrednosti odgovorov na postavke (glede na naraščajočo povprečno vrednost).

	M	SD
Plača mi ustreza	2,29	,659
Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih	2,82	,863
Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/a, nagrajen/a	2,93	,858
O dogajanju na fakulteti sem dobro obveščen/a	2,93	,766
Vodstvo fakultete mi posreduje potrebne informacije	3,00	,861
Kriteriji za napredovanje so jasni	3,04	,881
V delovnem okolju ne zaznavam mobinga	3,04	1,138
Seznanjen/a sem z akti UM in fakultete	3,07	,716
Nadrejena oseba mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti	3,08	,977
Posamezne org. enote dobro sodelujejo	3,11	,737
S prihodom/odhodom na fakulteto nimam težav (parkiranje)	3,14	,803
Moji predlogi in pobude so upoštevani	3,14	,803
Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost	3,18	,819
Z delom na fakulteti sem zadovoljen/a	3,25	,752
Odnosi med vsemi zaposlenimi so dobri	3,25	,518
Spletne strani fakultete mi omogočajo dostop do potrebnih informacij	3,29	,659
Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne informacije	3,29	,854
Napotki nadrejenih so jasni	3,32	,723
S svojim delom prispevam k uspešnosti fakultete	3,32	,476
Z delom vodstva sem zadovoljen	3,32	,612
Delo je kreativno	3,36	,621
Delo in naloge so jasno opredeljene	3,36	,678
Fakulteta me podpira pri dodatnem izobraževanju	3,36	,911
Opremljenost delovnega mesta je dobra	3,39	,497
S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/a	3,39	,737
Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen	3,46	,838
Varnost na delovnem mestu je zagotovljena	3,46	,508
Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen	3,50	,745
Pri delu sem samostojen/a	3,54	,576
Delovni čas mi ustreza	3,61	,567
Za svoje delo se želim dodatno izobraževati	3,64	,488
Odnosi s sodelavci so dobri	3,68	,476
N	28	

3.4.2 Frekvenčna distribucija odgovorov na posamezne postavke

Delovna doba

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid do 3 leta	7	25,0	25,0	25,0
do 10 let	14	50,0	50,0	75,0
do 20 let	4	14,3	14,3	89,3
nad 20 let	3	10,7	10,7	100,0
Total	28	100,0	100,0	

Delo, ki ga opravljate

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid strokovni delavec	10	35,7	43,5	43,5
pedagoški delavec	11	39,3	47,8	91,3
raziskovalec	2	7,1	8,7	100,0
Total	23	82,1	100,0	
Missing 0	5	17,9		
Total	28	100,0		

Odnosi s sodelavci so dobri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	9	32,1	32,1	32,1
4	19	67,9	67,9	100,0
Total	28	100,0	100,0	

Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	3,6	3,6	3,6
2	1	3,6	3,6	7,1
3	9	32,1	32,1	39,3
4	17	60,7	60,7	100,0
Total	28	100,0	100,0	

Posamezne org. enote dobro sodelujejo

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	3,6	3,6	3,6
	2	3	10,7	10,7	14,3
	3	16	57,1	57,1	71,4
	4	8	28,6	28,6	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Odnosi med vsemi zaposlenimi so dobri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3,6	3,6	3,6
	3	19	67,9	67,9	71,4
	4	8	28,6	28,6	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	7,1	7,1	7,1
	3	9	32,1	32,1	39,3
	4	17	60,7	60,7	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Z delom vodstva sem zadovoljen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	7,1	7,1	7,1
	3	15	53,6	53,6	60,7
	4	11	39,3	39,3	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

V delovnem okolju ne zaznavam mobinga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	17,9	17,9	17,9
	2	2	7,1	7,1	25,0
	3	8	28,6	28,6	53,6
	4	13	46,4	46,4	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Opremljenost delovnega mesta je dobra

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	17	60,7	60,7	60,7
	4	11	39,3	39,3	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Varnost na delovnem mestu je zagotovljena

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	15	53,6	53,6	53,6
	4	13	46,4	46,4	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

S prihodom/odhodom na fakulteto nimam težav (parkiranje)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	3,6	3,6	3,6
	2	4	14,3	14,3	17,9
	3	13	46,4	46,4	64,3
	4	10	35,7	35,7	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Delovni čas mi ustreza

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3,6	3,6	3,6
	3	9	32,1	32,1	35,7
	4	18	64,3	64,3	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	3,6	3,6	3,6
	2	4	14,3	14,3	17,9
	3	12	42,9	42,9	60,7
	4	11	39,3	39,3	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Plača mi ustreza

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	7,1	7,1	7,1
2	17	60,7	60,7	67,9
3	8	28,6	28,6	96,4
4	1	3,6	3,6	100,0
Total	28	100,0	100,0	

Delo in naloge so jasno opredeljene

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	10,7	10,7	10,7
3	12	42,9	42,9	53,6
4	13	46,4	46,4	100,0
Total	28	100,0	100,0	

Napotki nadrejenih so jasni

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	3,6	3,6	3,6
2	1	3,6	3,6	7,1
3	14	50,0	50,0	57,1
4	12	42,9	42,9	100,0
Total	28	100,0	100,0	

Delo je kreativno

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	7,1	7,1	7,1
3	14	50,0	50,0	57,1
4	12	42,9	42,9	100,0
Total	28	100,0	100,0	

Pri delu sem samostojen/a

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	3,6	3,6	3,6
3	11	39,3	39,3	42,9
4	16	57,1	57,1	100,0
Total	28	100,0	100,0	

Moji predlogi in pobude so upoštevani

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	7,1	7,1	7,1
2	1	3,6	3,6	10,7
3	16	57,1	57,1	67,9
4	9	32,1	32,1	100,0
Total	28	100,0	100,0	

Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/a, nagrajen/a

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	7,1	7,1	7,1
2	5	17,9	17,9	25,0
3	14	50,0	50,0	75,0
4	7	25,0	25,0	100,0
Total	28	100,0	100,0	

Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	7,1	7,1	7,1
2	7	25,0	25,0	32,1
3	13	46,4	46,4	78,6
4	6	21,4	21,4	100,0
Total	28	100,0	100,0	

Nadrejena oseba mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	7,1	7,7	7,7
2	5	17,9	19,2	26,9
3	8	28,6	30,8	57,7
4	11	39,3	42,3	100,0
Total	26	92,9	100,0	
Missing 0	2	7,1		
Total	28	100,0		

S svojim delom prispevam k uspešnosti fakultete

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	19	67,9	67,9	67,9
	4	9	32,1	32,1	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Z delom na fakulteti sem zadovoljen/a

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	3,6	3,6	3,6
	2	2	7,1	7,1	10,7
	3	14	50,0	50,0	60,7
	4	11	39,3	39,3	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Za svoje delo se želim dodatno izobraževati

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	10	35,7	35,7	35,7
	4	18	64,3	64,3	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Fakulteta me podpira pri dodatnem izobraževanju

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	7,1	7,1	7,1
	2	2	7,1	7,1	14,3
	3	8	28,6	28,6	42,9
	4	16	57,1	57,1	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/a

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	14,3	14,3	14,3
	3	9	32,1	32,1	46,4
	4	15	53,6	53,6	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Kriteriji za napredovanje so jasni

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	7,1	7,1	7,1
2	4	14,3	14,3	21,4
3	13	46,4	46,4	67,9
4	9	32,1	32,1	100,0
Total	28	100,0	100,0	

Koristno bi bilo uvesti letne razgovore z vodstvom

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	10,7	12,0	12,0
2	5	17,9	20,0	32,0
3	7	25,0	28,0	60,0
4	10	35,7	40,0	100,0
Total	25	89,3	100,0	
Missing 0	3	10,7		
Total	28	100,0		

O dogajanju na fakulteti sem dobro obveščen/a

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	7,1	7,1	7,1
2	3	10,7	10,7	17,9
3	18	64,3	64,3	82,1
4	5	17,9	17,9	100,0
Total	28	100,0	100,0	

Seznanjen/a sem z akti UM in fakultete

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	6	21,4	21,4	21,4
3	14	50,0	50,0	71,4
4	8	28,6	28,6	100,0
Total	28	100,0	100,0	

Spletne strani fakultete mi omogočajo dostop do potrebnih informacij

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	10,7	10,7	10,7
	3	14	50,0	50,0	60,7
	4	11	39,3	39,3	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Vodstvo fakultete mi posreduje potrebne informacije

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	10,7	10,7	10,7
	2	1	3,6	3,6	14,3
	3	17	60,7	60,7	75,0
	4	7	25,0	25,0	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne informacije

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	7,1	7,1	7,1
	2	1	3,6	3,6	10,7
	3	12	42,9	42,9	53,6
	4	13	46,4	46,4	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

4 ŠTUDENTI

4.1 Vpis na študijske programe

V študijskem letu 2011/2012 je bilo v prvi letnik visokošolskega strokovnega programa prve stopnje (Varnost in policijsko delo) vpisanih 90 rednih in 189 izrednih študentov, v drugi letnik 85 rednih in 178 izrednih študentov, v tretji letnik pa 54 rednih in 170 izrednih študentov. V univerzitetni študijski program prve stopnje (Varstvoslovje) je bilo v prvi letnik vpisanih 76 rednih in 33 izrednih študentov, v drugi letnik je vpisanih 55 rednih in 33 izrednih študentov, v tretjem letniku je vpisanih 64 rednih in 23 izrednih študentov. Na podiplomski magistrski študijski program Varstvoslovje je bilo skupno vpisanih 66 rednih in 76 izrednih študentov. Na podiplomski doktorski študijski program Varstvoslovje je bilo skupno vpisanih 25 izrednih študentov.

5 MATERIALNE RAZMERE

5.1 Prostori in opremljenost

Fakulteta ima prostore v Ljubljani, v katerih se izvaja ves redni in večino izrednega študija. Izredni študij se izvaja tudi na lokacijah Maribor in Novo mesto, za kar imamo v najemu več predavalnic. Na lokaciji Maribor so predavanja v prostorih Univerze Maribor, delno pa na ŠRC (Športno rekreacijskem centru Leona Štuklja. V Novem mestu imamo v najemu dve predavalnici na Višji ekonomski šoli. V tem letu je fakulteta za izvedbo pedagoškega procesa pridobila v isti stavbi, kot so prostori FVV, v najem še dve predavalnici Ministrstva za notranje zadeve. Skupno je na lokaciji Ljubljana okvirno 2000 m² površine FVV, na kateri je osem predavalnic, računalniška učilnica, seminarska soba in senatna soba, več pisarn ter manjša telovadnica. Prostori so v lasti Vlade Republike Slovenije in jih ima fakulteta v brezplačni uporabi. Zaradi postopka denacionalizacije stavbe ter vse večjega števila študentov se na fakulteti intenzivno dela v smeri rešitve prostorskega problema (ureditev lastništva in morebitna adaptacija podstrešja ali kleti).

5.2 Dostopnost informacijske tehnologije študentom

Študenti imajo na voljo 6 računalnikov v knjižnici, na fakulteti je možen tudi dostop do spleta preko brezžične povezave (Wi-Fi).

5.3 Zmožnosti in delo knjižnice

Vloženi viri in pogoji za delovanje knjižnice

Prostori in oprema knjižnice

Uporabniki (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)	
Število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda (vpisani)	1.375,00
Število EPZ visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev visokošolskega zavoda	28,00
Število potencialnih uporabnikov visokošolske knjižnice	1.403,00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	1.074,00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	1.000,00

Prostori in oprema (kazalci)	
Neto uporabna površina knjižnice (m2)	148,00
Neto površina zaprtih knjižničnih skladišč (m2)	0,00
Število vseh čitalniških/študijskih mest za uporabnike	12,00
Število računalniških delovnih mest za uporabnike	6,00

Prostori in oprema (kazalniki)	
Število potencialnih uporabnikov na računalniško delovno mesto	233,83
Število aktivnih uporabnikov na računalniško delovno mesto	179,00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na računalniško delovno mesto	166,67
Število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež	116,92
Število aktivnih uporabnikov na čitalniški sedež	89,50
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na čitalniški sedež	83,33
Povprečna zasedenost čitalniških sedežev v tipičnem tednu	ne beležimo

Neto uporabna površina knjižnice (m2) na potencialnega uporabnika knjižnice	0,11
Neto uporabna površina knjižnice na aktivnega uporabnika knjižnice	0,14
Neto uporabna površina knjižnice na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda/univerze	0,15
Delež (odstotek) knjižničnega gradiva v prostem pristopu	0,7 (70,00 %)

Knjižnični delavci

Knjižnični delavci (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)

Število vseh EPZ knjižničnih delavcev	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - bibliografov	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice, ki sodelujejo pri zagotavljanju in razvijanju elektronskih storitev knjižnice	1,00

Knjižnični delavci (kazalniki)

Delež (odstotek) strokovnih delavcev knjižnice glede na število vseh EPZ knjižničnih delavcev	100,00
Število aktivnih uporabnikov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	537,00
Število aktivnih uporabnikov knjižnice z visokošolskega zavoda glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	500,00
Delež (odstotek) EPZ zaposlenih v knjižnici, ki sodelujejo pri zagotavljanju in razvijanju elektronskih storitev knjižnice, glede na število vseh EPZ zaposlenih v knjižnici	50,00
Delež (odstotek) EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev glede na število vseh EPZ zaposlenih v knjižnici	100,00

Knjižnično gradivo (informacijski viri)

Knjižnično gradivo (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2011)

Velikost knjižnične zbirke (število enot)	13.357,00
Število tekoče naročenih naslovov (tiskanih in elektronskih) periodičnih publikacij	116,00
Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (število enot)	992,00
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom	222,00
Število digitaliziranih naslovov iz lastne knjižnične zbirke	0,00
Letni prirast e-zaključnih del v Digitalno knjižnico UM	484,00

Število podatkovnih zbirk	1 + podatkovne zbirke dostopne preko UKM
---------------------------	--

Knjižnično gradivo (kazalniki)	
Število enot knjižnične zbirke glede na potencialnega uporabnika visokošolske knjižnice	9,52
Število enot knjižnične zbirke glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	13,36
Število enot knjižnične zbirke glede na skupno število aktivnih uporabnikov	12,44
Prirast knjižničnega gradiva glede na potencialnega uporabnika visokošolske knjižnice	0,71
Prirast knjižničnega gradiva glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	0,99
Prirast knjižničnega gradiva glede na skupno število aktivnih uporabnikov	0,92
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom, glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	0,22
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom, glede na skupno število aktivnih uporabnikov	0,21
Število enot periodičnih publikacij, pridobljenih z nakupom, glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	0,12
Število enot periodičnih publikacij, pridobljenih z nakupom, glede na skupno število aktivnih uporabnikov	0,11
Delež (odstotek) knjižničnega gradiva v prostem pristopu	0,7 (70,00 %)

Proračun knjižnice in vlaganja

Proračun knjižnice (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2011)	
Skupaj prihodki knjižnice	130.090,73
Skupaj prihodki visokošolskega zavoda	3.475.280,00
Skupaj lastni prihodki knjižnice	1.781,15
Skupaj prihodek knjižnice iz sponzorstev in donacij	0,00
Skupaj prihodek iz projektne dejavnosti	0,00
Stroški dela knjižnice	56.467,58
Skupaj izdatki knjižnice	130.090,73
Skupaj izdatki knjižnice za nakup knjižničnega gradiva (na fizičnih nosilcih in podatkovne zbirke)	16.572,90
Skupaj izdatki knjižnice za nakup podatkovnih zbirk	828,25
Skupaj izdatki za nakup informacijske in komunikacijske tehnologije (oprema)	126,00
Skupaj izdatki knjižnice za digitalizacijo gradiva iz lastne knjižnične zbirke	0,00
Proračun knjižnice (kazalniki)	
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	3,74
Delež prihodkov knjižnice glede na aktivnega uporabnika visokošolske knjižnice v EUR	121,13

Delež (odstotek) lastnih prihodkov knjižnice glede na celotne prihodke knjižnice	1,37
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice iz sponzorstev in donacij glede na celotne prihodke knjižnice	0,00
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice iz projektne dejavnosti glede na celotne prihodke knjižnice	0,00
Delež (odstotek) stroškov dela glede na celotne prihodke knjižnice	/
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	12,74
Delež (odstotek) izdatkov za nakup podatkovnih zbirk glede na celotne izdatke za nakup knjižničnega gradiva	5,00
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za nakup informacijske in komunikacijske tehnologije (oprema) glede na celotne prihodke knjižnice	0,10
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za digitalizacijo gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	0,00

Knjižnične storitve in uporaba knjižnice

Osnovne knjižnične storitve in uporaba knjižnice

Vloženi viri ... (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2011)	
Število potencialnih uporabnikov visokošolske knjižnice	1.403,00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	1.074,00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	1.000,00
Število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda (vpisani)	1.375,00
Število aktivnih uporabnikov - rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda	945,00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (virtualni obisk) - NE BELEŽIMO	0,00
Obisk knjižnice (fizični obisk) - metoda tipičnega tedna	6.339,00
Skupaj fizični in virtualni obisk knjižnice	6.339,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev	2,00
Število EPZ strokovnih delavcev knjižnice - bibliografov	2,00
Velikost knjižnične zbirke (število enot)	13.357,00

Odprtost knjižnice (kazalci; obravnavano obdobje 1.9.2011-30.9.2012)

Tedenska odprtost služb za uporabnike (ur)	29,00
Tedenska odprtost čitalniških prostorov (ur)	29,00

Storitve (kazalci na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2011)

Število izposojenih enot gradiva na dom	11.851,00
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice	2.538,00

Število medknjižnično izposojenih/posredovanih enot gradiva (v druge knjižnice in iz drugih knjižnic)	169,00
Število zahtevkov za medknjižnično izposajo	170,00
Skupaj število izposojenih enot gradiva	14.389,00
Število priklopov v knjižnični katalog COBISS/OPAC (statistika IZUM)	11.828,00
Število iskanj v knjižničnem katalogu COBISS/OPAC (statistika IZUM)	31.999,00
Uporaba storitve oddaljenega dostopa (št. prijav; izpolnjuje UKM)	
Število vpogledov v elektronske vire (povzetek, celotno besedilo) v licencirane vire in zbirke v upravljanju knjižnice - NE BELEŽIMO	0,00
Število prejetih informacijskih zahtevkov - NE BELEŽIMO	0,00
Število pozitivno rešenih informacijskih zahtevkov - NE BELEŽIMO	0,00

Knjižnične storitve in uporaba knjižnice (kazalniki)

Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice (tržna prodornost)	71,28
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov - študentov visokošolskega zavoda glede na vse študente vpisane na visokošolski zavod	68,73
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število aktivnih uporabnikov knjižnice	93,11
Število izposojenih enot gradiva glede na aktivnega uporabnika knjižnice	13,40
Število izposojenih enot gradiva glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	14,39
Število izposojenih enot gradiva na dom glede na aktivnega uporabnika knjižnice	11,03
Število izposojenih enot gradiva na dom glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	11,85
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice glede na aktivnega uporabnika knjižnice	2,36
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	2,54
Delež (odstotek) izposojenih enot gradiva glede na število vseh enot v knjižnični zbirki, namenjeni izposoji (obrat zbirke)	107,73
Povprečni čakalni čas (v minutah) za gradivo, naročeno iz skladišča (ažurnost dostave; od naročila do prejema za deset naključno izbranih publikacij)	/
Delež (odstotek) gradiva, ki se nahaja na ustreznem mestu v prostem pristopu (urejenost prostega pristopa; za vzorec dvajset naključno izbranih publikacij)	100,00
Delež (odstotek) realiziranih zahtevkov za medknjižnično izposajo glede na vse zahtevke (uspešnost medknjižnične izposoje)	99,41
Povprečni čakalni čas (v delovnih dnevih) za medknjižnično naročeno gradivo (pri desetih naključno izbranih publikacijah)	3,40
Število vpogledov (povzetek, celotno besedilo) v elektronske vire) glede na aktivnega uporabnika knjižnice	0,00
Število vpogledov (povzetek, celotno besedilo) v elektronske vire) glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	0,00

Delež (odstotek) uspešno rešenih informacijskih zahtevkov glede na vse prejete informacijske zahtevke (uspešnost informacijske dejavnosti)	#DEL/0!
--	---------

Izobraževalna dejavnost

Izobraževalna dejavnost (kazalci; obravnavano obdobje 1.9.2011 - 30.9.2012)	
Število ur individualnega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	25,00
Število udeležencev individualnega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	100,00
Število ur skupinskega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	5,00
Število udeležencev skupinskega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	10,00
Število ur individualnega usposabljanja drugih uporabnikov	5,00
Število udeležencev individualnega usposabljanja drugih uporabnikov	20,00
Število ur skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov	0,00
Število udeležencev skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov	0,00

Izobraževalna dejavnost (kazalniki)	
Število udeležencev individualnega usposabljanja z visokošolskega zavoda na uro individualnega usposabljanja	4,00
Število udeležencev individualnega usposabljanja drugih uporabnikov na uro individualnega usposabljanja	4,00
Število udeležencev skupinskega usposabljanja z visokošolskega zavoda na uro skupinskega usposabljanja	2,00
Število udeležencev skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov na uro skupinskega usposabljanja	/

Bibliografska dejavnost

Bibliografska dejavnost (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2011)	
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov	1.014,00
Število redigiranih zapisov v vzajemni bibliografski bazi podatkov	687,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice	1.077,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v normativno bazo podatkov za avtorstva	516,00
Število verificiranih značnic v zapisih v normativni bazo podatkov za avtorstva	0,00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu	799,00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu	581,00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov	0,00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov	0,00

Bibliografska dejavnost (kazalniki)

Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bazo podatkov glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	507,00
Število redigiranih zapisov v vzajemni bibliografski bazi podatkov glede na strokovnega delavca - katalogizatorja	343,50
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	538,50
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v normativno bazo podatkov za avtorstva glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	258,00
Število verificiranih značnic v zapisih v normativni bazo podatkov za avtorstva glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	0,00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	399,50
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	290,50
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	0,00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	0,00

Predstavitvena in promocijska dejavnost

Predstavitvena in promocijska dejavnost (kazalci; obravnavano obdobje 1.9.2011-30.9.2012)

Vodeni ogledi knjižnice za skupine (število skupin)	0,00
Število udeležencev vodenih ogledov knjižnice za skupine	0,00
Število udeležencev individualnih ogledov in predstavitev knjižnice	0,00
Skupaj število udeležencev ogledov in predstavitev knjižnice	0,00
Število vseh v knjižnici izvedenih razstav (lastne, gostujoče, soorganizirane)	0,00
Skupaj število obiskovalcev razstav	0,00
Število vseh v knjižnici drugih prireditev (lastne, gostujoče, soorganizirane)	0,00
Skupaj število obiskovalcev drugih prireditev	0,00

Predstavitvena in promocijska dejavnost (kazalniki)

Povprečno število udeležencev vodenih ogledov knjižnice za skupine	/
Povprečno število obiskovalcev izvedenih razstav	/
Povprečno število obiskovalcev drugih prireditev	/

Učinkovitost knjižnice in delovnih procesov

Kazalci

Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	1.074,00
--	----------

Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	1.000,00
Skupaj izdatki knjižnice	130.090,73
Stroški dela knjižnice	56.467,58
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	2,00
Skupaj število izposojenih enot gradiva	14.389,00
Število pozitivno rešenih informacijskih zahtevkov	0,00
Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (število enot)	992,00
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov	1.014,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice	1.077,00

Učinkovitost knjižnice in delovnih procesov (kazalniki)	
Izdatki knjižnice glede na aktivnega uporabnika visokošolske knjižnice (fizični član)	121,13
Izdatki knjižnice glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda (fizični član)	130,09
Izdatki knjižnice glede na izposojeno enoto gradiva	9,04
Strošek dela glede na izposojeno enoto gradiva	3,92
Strošek dela glede na pozitivno rešen informacijski zahtevek	/
Strošek dela glede na letni prirast knjižničnega gradiva	56,92
Število izposojenih enot glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	7.194,50
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	507,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	538,50

Sposobnost knjižnice za spremembe in razvoj

Razvoj človeških potencialov (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2011)	
Število opravljenih delovnih ur knjižničnih delavcev (redno delo, nadure)	3.344,00
Število vseh EPZ knjižničnih delavcev	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	2,00
Število knjižničnih delavcev, udeležencev formalnega izobraževanja	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so uspešno zaključili programe formalnega izobraževanja	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so opravili bibliotekarski izpit	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so pridobili strokovni bibliotekarski naziv	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so pridobili znanstveni ali raziskovalni naziv	0,00
Število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v Sloveniji	104,00
Število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v tujini	0,00
Število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v Sloveniji	2,00

Število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v tujini	0,00
Skupaj število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v Sloveniji in tujini	104,00
Število objav knjižničnih delavcev (znanstveni, strokovni prispevki etc.)	2,00
Skupaj število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v Sloveniji in tujini	2,00
Število ur bolezenskih odsotnosti vseh knjižničnih delavcev (bolniška, porodniška, invalidnina)	224,00
Razvoj človeških potencialov (kazalniki)	
Število ur neformalnega izobraževanja glede na EPZ knjižničnega delavca	52,00
Delež (odstotek) ur bolezenskih odsotnosti zaposlenih v knjižnice glede na skupno število opravljenih delovnih ur knjižničnih delavcev	6,70
Število objav glede na EPZ zaposlenega strokovnega knjižničnega delavca	1,00

6 MEDNARODNO SODELOVANJE

Mednarodno sodelovanje v letu 2011/12 je v glavnem potekalo na pedagoškem in raziskovalnem področju, na obe področji pa seveda sodijo tudi izmenjave študentov in profesorjev, študijski obiski in mednarodna konferenčna dejavnost.

V okviru LLP Erasmus so 3 študentke in študenti varstvoslovja en semester študirali na partnerskih visokošolskih institucijah v Litvi (1 – Mikolas Romeris University, Vilnius), Nemčiji (1 – Berlin School of Economics and Law, Berlin) in Veliki Britaniji (1 – Canterbury Christ Church University). Ker je šlo za zmanjšanje števila študentov glede na prejšnje leto ocenjujemo, da je to v veliki meri posledica finančne krize in posledično slabšega socialnega položaja študentov, kar je študente odvrčalo od odločitve za odhod v tujino, kljub temu, da smo jih na fakulteti vseskozi k temu vzpodbujali.

V istem obdobju smo v okviru Erasmus izmenjave na fakulteti gostili 11 tujih študentk in študentov iz Estonije (1- Estonian Academy of Security Sciences, Tallinn), Litve (1 - Mikolas Romeris University, Vilnius), Madžarske (6 – National University of Public Service, Budimpešta) in Turčije (3 - Turkish National Police Academy, Ankara).

Mednarodno sodelovanje se je nadaljevalo tudi na področju mobilnosti učnega osebja. V okviru Erasmus programa mobilnosti učnega osebja so štirje profesorji FVV predavali na tujih visokošolskih ustanovah, in sicer v Turčiji (2 - Turkish National Police Academy, Ankara) in na Češkem (2 - University of Defence, Faculty of Economics and Management, Brno).

Na fakulteti smo v okviru Erasmus programa (tako z namenom poučevanja kot usposabljanja) gostili 10 profesorjev iz Češke (3 – University of Defence, Brno; 1 – Masaryk University, Brno), Estonije (1 - Estonian Academy of Security Sciences, Tallinn), Litve (1 - Mikolas Romeris University, Vilnius), Turčije (3 - Turkish National Police Academy, Ankara) in Velike Britanije (1 – University of Cambridge, Cambridge). Poleg tega pa so na FVV predavali tudi profesorica iz National University of Public Service (Budimpešta, Madžarka), profesor iz Niagara University (Niagara Falls, ZDA) in profesorica iz University of Nebraska-Omaha (Lincoln, ZDA), ki je bila na fakulteti en mesec v okviru Fulbright Specialist Program.

V okviru tradicionalne vsakoletne strokovne ekskurzije je 47 študentov FVV obiskalo institucije Evropske unije, Sveta Evrope in NATA v Belgiji, Luksemburgu in Franciji, 40 študentov pa je obiskalo Urad Združenih narodov za droge in kriminal (United Nations Office on Drugs and Crime – UNODC na Dunaju).

Fakulteta je obnovila ali na novo podpisala Erasmus bilateralne sporazume, ki so omogočali izmenjavo študentov, profesorjev in ostalih zaposlenih s 26 fakultetami v državah EU, Islandije in Turčije. Fakulteta je s svojim magistrskim študijskim programom v okviru Univerze v Mariboru sodelovala tudi v »Join EU-SEE Project«, ki omogoča večjo mobilnost študentov in profesorjev univerz iz držav EU in univerz iz držav Jugovzhodne Evrope, vendar mobilnosti kljub zanimanju tujih študentov za študij na FVV niso bile izvedene, ker študenti na natečaju niso bili uspešni ali v času razpisa še niso izpolnjevali vseh pogojev (npr. diploma na prvi stopnji študija).

Fakulteta za varnostne vede je septembra 2012 organizirala 9. mednarodno konferenco »Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe: Contemporary Criminal Justice Practice and Research«.

6.1 Kazalniki mednarodne dejavnosti

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 1
Ime kazalnika	Število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami: koordinacija, partnerstvo
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami, ki vodijo k skupni diplomi (Joint Degree Programs): koordinator, partner = 0 število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami (Joint Programs): koordinator, partner = 0
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 2
Ime kazalnika	Število izvedenih mednarodnih aktivnosti
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število izvedenih - mednarodnih poletnih šol in podobnih oblik izobraževanja študentov = 0 - mednarodnih konferenc, simpozijev in podobnih oblik izobraževanja učiteljev = 1
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 3
Ime kazalnika	Število in delež študentov vključenih v izmenjave v/iz tujini(e)
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	skupno število redno in izredno vpisanih študentov ter absolventov, ki gredo v tujino in njihov delež od vseh vpisanih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov Število = 3 Delež = 0,3% število in delež tujih študentov, ki prihajajo iz tujine in njihov delež od vseh vpisanih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov Število = 11 Delež = 1%
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Izračun:	delež študentov = število študentov na izmenjavi/vsi vpisani, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 4
Ime kazalnika	Število in delež vpisanih tujih študentov
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	skupno število tujih študentov vpisanih na visokošolski zavod in njihov delež od vseh vpisanih domačih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov Število: 20 (EU - 2; ostale države - 18; ki plačujejo šolnino - 4) Delež: 1,8% (EU - 0,2%; ostale države - 1,6%; ki plačujejo šolnino – 0,4%)
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Ostale pripombe:	število tujih študentov ločiti - vse tuje študente, število tistih, ki plačujejo šolnino, tujci iz EU, tujci iz ostalih držav

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 5
Ime kazalnika	Število in delež tujih učiteljev in sodelavcev na visokošolskem zavodu
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število tujih učiteljev, ki izvedejo v celoti vsaj en predmet Število, ki izvaja v celoti: 0 Delež = 0% število tujih učiteljev, ki izvedejo del predmeta oz. določena predavanja Število, ki izvaja delno: 12 Delež = 57,1%* * upoštevani samo redno zaposleni visokošolski učitelji, brez asistentov, mladih raziskovalcev in zunanjih sodelavcev
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Izračun:	delež učiteljev = število učiteljev na članici/vsi zaposleni učitelji, ne glede na vrsto zaposlitve

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 6
Ime kazalnika	Število in delež visokošolskih učiteljev in sodelavcev na izmenjavah v tujini
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	skupno število učiteljev na članici in njihov delež na izmenjavah v tujini Število = 4 Delež = 19%* * upoštevani samo redno zaposleni visokošolski učitelji, brez asistentov, mladih raziskovalcev in zunanjih sodelavcev
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Izračun:	delež učiteljev = število učiteljev v tujini/vsi zaposleni učitelji, ne glede na vrsto zaposlitve

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 7
Ime kazalnika	Število in delež predmetov, ki so bili v določenem letu izvedeni (tudi) v tujem jeziku
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	skupno število predmetov izvedenih v tujem jeziku in njihov delež od vseh izvedenih predmetov Število = 14 Delež = 11,4%* * upoštevano število dejansko izvedenih predmetov na rednem študiju 1. in 2. stopnje ter 3. stopnje, kjer pa poteka samo izredni študij
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Izračun:	delež predmetov v tujem jeziku = število predmetov izvedenih v tujem jeziku/vsi predmeti

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 8
Ime kazalnika	Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo = 0
Podatki se zajemajo za obdobje:	tekočega študijskega leta

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 9
Ime kazalnika	Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino = 0
Podatki se zajemajo za obdobje:	tekočega študijskega leta

7 ANALIZA DOSEŽKOV IN POMANJKLJIVOSTI ALI NAPAK TER NJIHOVA ODPRAVA

V skladu s priporočili v Poročilu o izvedeni notranji institucionalni evalvaciji Fakultete za varnostne vede smo v juliju 2010 izdelali Akcijski načrt korektivnih ukrepov. Realizacijo ukrepov smo preverili novembra 2011 in pri tem ugotovili:

1. Strategija, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost:

- Določili smo strategijo razvoja in delovanja FVV (strategija je bila objavljena na spletni strani, z obojim smo seznanili delavce in študente).
- Karierni center se je zelo tesno povezal s Kariernim centrom UM. S tem so postale aktivnosti grajenja kariere za študente FVV postale še veliko bolj kvalitetne in pogoste.
- Objavili smo rezultate študentskih anket.

2. Izobraževanje – študijska dejavnost:

- Sodelujemo z različnimi organizacijami za izvajamo praksa študentov na MNZ, SOVA, MP, UIKS ter podjetji za zasebno varnost in informacijsko varnost.
- Spremljamo zaposljivosti diplomantov. Izvajamo notranji raziskovalni projekt o zaposljivosti diplomantov, ki ga izvajajo v Kariernem centru.
- Izvedli smo prenovo študijskih programov vseh stopenj, s katero smo optimizirali pedagoški proces na FVV.

3. Znanstveno raziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost:

- Na FVV imamo eno mlado raziskovalko, ki piše doktorsko disertacijo v angleškem jeziku v somentorstvu s profesorjem iz univerze v ZDA. Prijavljamo se na razpise za nove mlade raziskovalce in sodelujemo pri pridobivanju mladih raziskovalcev iz gospodarstva/industrije. Dejavno spodbujamo vse pedagoške delavce, da bodo izpolnili pogoje za prijave na razpise ARRS.
- Sodelujemo v dveh mednarodnih raziskovalnih projektih (EFUS in URBIS) in sodelujemo v projektu z Univerzo v Cambridgeu, Velika Britanija (dejavniki preprečevanja prestopništva mladih).

- V letu 2012 smo uspešno zaključili 3 mednarodne projekte (eSEC, DAPHNE YOUPREV in ACCESS).
- Uspešno sta bila zaključena tudi temeljni raziskovalni projekt Ekološka kriminaliteta in ciljni raziskovalni projekt Občutek ogroženosti in vloga policije pri zagotavljanju varnosti na lokalni ravni.
- Pridobili smo nov temeljni raziskovalni projekt Legitimnost in zakonitost policijske dejavnosti, kazenskega pravosodja in izvrševanja kazenskih sankcij.
- V raziskovalno delo FVV vključujemo magistrske in doktorske študente (v projekte je vključenih devet študentov druge stopnje in trije študenti doktorskega programa). Študenti dejavno sodelujejo tudi pri organizaciji konferenc Fakultete za varnostne vede.
- Aktivno smo izvajali notranje projekte z namenom razvijanja področja varstvoslovja in predmetov na FVV, ki se jih financira iz sredstev FVV.

4. Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci in sodelavci:

- Zaposleni se intenzivneje vključujejo v dodatno izobraževanje in mednarodne izmenjave.
- Izdelali smo kadrovske načrte za zaposlovanje novih kadrov za bolj učinkovito izvedbo programov.
- Izvedli smo analizo zadovoljstva pri delu za zaposlene na FVV, ki je pokazala na pozitivno delovno vzdušje v kolektivu.

5. Upravni in strokovno tehnični delavci:

- Izdelali smo načrt izobraževanja za naslednje leto.
- Izvedli smo letne razgovore.

6. Študenti v visokošolskem zavodu:

- Posodobili smo spletno stran za študente.
- Izvedli smo analizo dela demonstratorjev in tutorjev in ocenili finančno plat tega dela. V pripravi je interni pravilnik za delo demonstratorjev.
- Karierni center v svoje delo dejavno vključuje študente iz Študentskega sveta FVV.

7. Prostori, oprema za izobraževalno ter znanstveno raziskovalno dejavnost, strokovno dejavnost in knjižnico:

- Urejen je laboratorij za kriminalistično preiskovanje ter za informacijsko varnost.

- Urejeno je ločeno zbiranje odpadkov v prostorih fakultete (nameščeni ustrezni koši po hodnikih).
- Postopek denacionalizacije še vedno traja. Opravljene so bile nekatere dejavnosti v sodelovanju z MNZ in odvetniško pisarno. Postopek še ni zaključen.

8. Financiranje izobraževalne oz. študijske, znanstveno raziskovalne in strokovne dejavnosti:

- Povečali smo promocijsko dejavnost. Pri tem smo izvedli več objav, obiskali srednje šol, opravljamo razgovore z zaposlovalci, objavili informacije o programih FVV na spletnih straneh, izdali brošuro in se udeleževali sejmov. Rezultat je tudi zelo dober vpis v novi program Informacijska varnost ter tudi sorazmerno veliko prijav za druge programe.
- V okviru promocije izrednega študija izvajamo številne dejavnosti, da obdržimo nivo vpisa kljub splošnemu manjšanju obsega izrednega študija v Sloveniji.

9. Sodelovanje z družbenim okoljem:

- Ustanovili smo delovno skupino za pripravo programa dela Alumni kluba FVV.
- V programe sodelovanja z družbenim okoljem dejavno vključujemo profesorje in študente (MNZ, MP, UIKS, Varuhinja človekovih pravic), še posebno se ta dejavnost intenzivira na novem področju informacijske varnosti. Izvajamo dejavnosti za povečanje interakcije študentov z gospodarstvom na vseh smereh in stopnjah študija.
- Povečali smo sodelovanje z nevladnimi organizacijami v okviru predmetov, ki jih izvajamo na FVV (obiski nevladnih organizacij in predavanja predstavnikov civilne družbe) in sodelovanje z njimi pri raziskovalnih projektih (varovanje okolja).