

**POROČILO O SAMOEVALVACIJI
FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013/2014**

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecedi):

Areh Igor, predsednik KOK

Čuvan Barbara, vodja referata za študentske zadeve

Eman Katja, prodekanja za izobraževalno dejavnost

Frangž Danijela, članica KOK

Knap Nataša, vodja knjižnice

Lesar Anja, p.p. tajnica FVV

Resnik Primož, študent, član KOK

Sotlar Andrej, prodekan za mednarodno sodelovanje

Štrakl Tina, sodelavka za kadrovske, pravne in splošne zadeve

KAZALO

1 VPETOST FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE V OKOLJE.....	4
1.1 POSLANSTVO IN STRATEGIJA RAZVOJA	4
1.2 POVEZANOST Z RAZVOJEM OŽJEGA IN ŠIRŠEGA OKOLJA TER DIALOG MED NJIMA	5
1.3 ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV	6
1.4 SPREMLJANJE UČNIH IZIDOV IN KOMPETENC ŠTUDENTOV	7
1.5 KONKURENČNOST DIPLOMANTOV NA TRGU DELOVNE SILE	10
2 DELO VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	11
2.1 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	11
2.1.1 Kazalniki raziskovalne dejavnosti	13
2.1.2 Kazalniki raziskovalne dejavnosti – EU	18
2.2 ORGANIZIRANOST IN DELOVANJE ORGANOV	19
2.3 ORGANIZIRANOST IN DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV	20
2.4 ŠTUDIJSKA USPEŠNOST ŠTUDENTOV, DOLŽINA ŠTUDIJA IN PREHODNOST.....	21
2.4.1 Preglednice s podatki	23
3 KADRI	31
3.1 ŠTEVILO IN STRUKTURA SODELUJOČIH V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH	31
3.2 KADROVSKI NAČRTI IN IZMENJAVE PREDAVATELJEV	31
3.3 ŠTEVILO IN STRUKTURA PODPORNIH DELAVCEV	31
3.4 ZADOVOLJSTVO ZAPOS LENIH Z DELOM NA INSTITUCIJI	32
4 ŠTUDENTI	35
5 MATERIALNE RAZMERE	35
5.1 PROSTORI IN OPREMLJENOST	35
5.2 DOSTOPNOST INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE ŠTUDENTOM	36
5.3 ZMOŽNOSTI IN DELO KNJIŽNICE.....	36
5.3.1 Vloženi viri in pogoji za delovanje knjižnice	36
5.3.2 Knjižnične storitve in uporaba knjižnice	39
5.3.3 Učinkovitost knjižnice in delovnih procesov.....	42
5.3.4 Sposobnost knjižnice za spremembe in razvoj	43
6 MEDNARODNO SODELOVANJE	44
KAZALNIKI MEDNARODNE DEJAVNOSTI	46
7 ANALIZA DOSEŽKOV IN POMANJKLJIVOSTI ALI NAPAK TER NJIHOVA ODPRAVA	49

1 VPETOST FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in strategija razvoja

Poslanstvo Fakultete za varnostne vede je, da na podlagi tradicionalnih akademskih disciplin, kot so pravo, sociologija, psihologija, politologija, kriminologija, organizacijske vede, ter drugih spoznanj, razvija znanstveno področje varstvoslovja. Znanja s tega področja posreduje študentom in drugim uporabnikom ter spodbuja njihovo uporabo v vsakdanjem življenju. V ta namen Fakulteta za varnostne vede ustvarja partnerski odnos, ki temelji na medsebojnem spoštovanju med profesorji, študenti in drugimi uporabniki. Zaposleni na fakulteti pri svojem delu ustvarjajo vzdušje, ki spodbuja raziskovanje, kritično razmišljanje, odličnost, inovativnost, ustvarjalnost in osebni razvoj vseh vključenih.

Ker je Fakulteta za varnostne vede edina visokošolska institucija s področja varstvoslovja v Sloveniji, se zaposleni na fakulteti še posebej zavedajo svoje odgovornosti za razvoj tega znanstvenega področja, zato so odločeni v ospredje postaviti kakovost, ki se kaže v naporih za razvoj kakovostnih in mednarodno primerljivih izobraževalnih programov. Fakulteta za varnostne vede si prizadeva za okrepitev stikov z organizacijami, ki zaposlujejo diplomante in želi prisluhniti njihovim potrebam in pobudam. Študijski programi, ki so oblikovani v skladu z bolonjsko reformo visokega šolstva, niso le visoko kakovostni in mednarodno primerljivi, pač pa tudi kar najbolj prilagojeni potrebam uporabnikov. Fakulteta se želi čim bolj vpeti v evropske in svetovne izobraževalne in raziskovalne tokove, tudi z mednarodno izmenjavo tako študentov kot profesorjev. Poleg odgovornosti za prenos in prilagajanje mednarodnega znanja s področja varstvoslovja v slovenski prostor želi fakulteta tudi sama prispevati svoj delež v bazo mednarodnih znanj s področja varnosti.

Fakulteta za varnostne vede Univerze v Mariboru se sooča z izzivom, da slovenski družbi ponudi celosten sistem visokošolskega izobraževanja in raziskovanja na področju varstvoslovja. Ne le zaradi hitrega razvoja tega področja, pač pa tudi zaradi članstva Slovenije v Evropski uniji, v kateri se uveljavlja načelo prostega pretoka ljudi, dobrin in storitev. V Sloveniji potrebujemo visokošolsko varstvoslovno izobraževalno in raziskovalno institucijo na mednarodni ravni, ki soustvarja novo znanje in ponuja mednarodno priznane programe študija na dodiplomskem in podiplomskem študiju. Vizija fakultete je usposobiti diplomante za zakonito, strokovno, etično in učinkovito opravljanje nalog s področja zagotavljanja notranje

varnosti države in njenih prebivalcev ter s tem prispevati k razvoju znanja in znanosti za varnost v demokratični družbi ob spoštovanju človekovih pravic in svoboščin.

Fakulteta bo v prihodnje vso svojo energijo vlagala v razvoj kakovosti obstoječih programov in razvoj novih dodiplomskih in podiplomskih izobraževalnih programov, s katerimi bo na področju izobraževanje in raziskovanja odgovorila na varnostne izzive v sodobni družbi.

1.2 Povezanost z razvojem ožjega in širšega okolja ter dialog med njima

Vodstvo in delavci fakultete so pri svojem raziskovalnem, pedagoškem in svetovalnem delu sodelovali tako z državnimi organi in organizacijami, kakor tudi z organizacijami s področja gospodarskih dejavnosti ter ne nazadnje tudi z nedržavnimi organizacijami in društvi s področja civilne družbe. V posameznih primerih je sodelovanje preseglo slovenske okvire, saj so posamezniki sodelovali z različnimi organizacijami in posamezniki iz tujine. Nekateri delavci so člani pomembnih mednarodnih in domačih profesionalnih združenj - European Society of Criminology (ESC), American Society of Criminology (ACS), Academy of Criminal Justice Science (ACJS), GERN (Groupe Europeen de Recherche sur les Normativites) in Društvo za kriminologijo in kazensko pravo, ipd.

Posamezniki so imeli v okviru raziskovalnih in drugih nalog stike z organizacijami formalnega družbenega nadzorstva (policija, tožilstvo, sodišča, ustanove za izvrševanje kazenskih sankcij), nekateri pa so sodelovali pri usposabljanju strokovnih delavcev policije za specifične strokovne naloge (ugotavljanje simptomov vožnje pod vplivom drog in pri usposabljanju policijskih pogajalcev). Stiki so tudi z muzejem policije v Tacnu. Fakulteta sodeluje tudi z Muzejem Slovenske policije, Ministrstvom za promet, s Statističnim uradom Republike Slovenije, posamezni zaposleni pa so člani Sveta za varnost Mestne občine Ljubljana in Sosveta za statistiko kriminalitete. Posamezniki sodelujejo z nacionalnim preiskovalnim uradom, prav tako pa nekateri sodelujejo z Ministrstvom za pravosodje pri usposabljanju sodnikov. Prav tako je delavec fakultete korespondent v projektu European Sourcebook of Crime and Criminal Justice Statistics.

Nekateri delavci so bili zelo aktivni na področju gospodarskih in splošnih zadev ter pravne in strokovne pomoči dekanu FVV in pri urejanju finančnega poslovanja in pravnih razmerij delovanja fakultete in urejanju razmerij z UM (npr. članstvo v komisijah).

Več delavcev FVV sodeluje z organizacijami s področja civilne družbe (Društvo SOS telefon, Društvo Ključ, Društvo Ženska svetovalnica, Društvo Beli obroč, Društvo za nenasilno komunikacijo, Združenje proti spolnemu zlorabljanju) in organizacijami, ki so pomembne za razvoj preventivnih dejavnosti (Centri za socialno delo).

Več ali manj se posamezniki pojavljajo tudi v množičnih medijih (izjave v dnevnem tisku, nastopi v radijskih in tv-oddajah) in s svojimi prispevki prispevajo k prepoznavnosti fakultete v slovenskem medijskem prostoru.

1.3 Zaposljivost diplomantov

Diplomant univerzitetnega študijskega programa Varstvoslovje se je sposoben vključiti v delo institucij, ki se ukvarjajo z delom na področju varnosti in policijskega dela in v delo na zahtevnih strokovnih delovnih mestih. Njegovo mesto je tako v izvajanju varnosti, v svetovanju, izobraževanju in raziskovanju. Na podlagi podatkov, pridobljenih iz periodičnih anket, pogovorov z nekaterimi dejanskimi in potencialnimi delodajalci ter stikov z diplomanti (predvsem v okviru delavnic Kariernega centra), se lahko zaposli v gospodarskih družbah za varovanje premoženja in intelektualne lastnine, kot strokovnjak za zagotavljanje informacijske varnosti, v zasebnih varnostnih družbah in detektivskih organizacijah, na področju zavarovalništva, v vseh organizacijah, ki pri svoji dejavnosti potrebujejo celovito spremljanje dejavnosti z vidika varnosti (npr. casinoji, računalniška podjetja, podjetja za razvoj programske opreme, proizvodna podjetja, ...) ipd.

Diplomanti visokošolskih študijskih programov se lahko zaposlijo na področju varnosti v različnih gospodarskih in negospodarskih organizacijah, policiji, carini, vojski in nevladnih organizacijah. Diplomanti pridobijo teoretična in praktična znanja, ki jih lahko takoj uporabijo v vseh vrstah podjetij ter drugih organizacijah javne ali državne uprave kot so vojska, policija, carina, različni zavodi, nevladne organizacije. S pridobljenimi kompetencami so diplomanti sposobni reševati konkretne delovne probleme na področju varnosti z uporabo standardnih

strokovnih metod in postopkov ter informacijske in komunikacijske tehnologije na svojem konkretnem delovnem področju.

Magistrski študijski program je usmerjen v posredovanje kompetenc, potrebnih za vodenje varnostnih organizacij, za vodenje najzahtevnejših procesov s področja varnosti ter vodenje in izvajanje najzahtevnejših strokovnih opravil, ki spadajo na področje varstvoslovja. Magister/-ica varstvoslovja je usposobljen/-a za prevzemanje najzahtevnejših nalog pri analiziranju, planiranju, oblikovanju, razvoju in vodenju varnostnih procesov tako v državnih, nevladnih kot gospodarskih organizacijah.

Doktorji znanosti oz. doktorice znanosti s področja varstvoslovja se lahko zaposlujejo na različnih področjih; v raziskovalnih in akademskih institucijah, nevladnih organizacijah, ki se ukvarjajo s področjem analiziranja in zagotavljanja varnosti posameznikov, v vladnih organizacijah, v organih lokalne (samo)uprave, v občinskih redarstvih, v varnostnih sosvetih, v varnostnih strukturah bodoče pokrajinske ureditve v Sloveniji), ter v gospodarstvu (v gospodarskih družbah za varovanje premoženja in intelektualne lastnine, kot strokovnjaki za zagotavljanje informacijske varnosti, v zasebnih varnostnih družbah in detektivskih organizacijah, na področju zavarovalništva ipd.).

1.4 Spremljanje učnih izidov in kompetenc študentov

Diplomanti univerzitetnega in visokošolskega študijskega programa so strokovnjaki s teoretičnim in praktičnim znanjem za vodenje varnostnih organizacij, vodenje zahtevnih procesov s področja varnosti ter vodenje in izvajanje zahtevnih strokovnih opravil, ki spadajo na področje varstvoslovja. Sposobni so prevzemati najzahtevnejše naloge pri analiziranju, načrtovanju, oblikovanju, razvoju in vodenju varnostnih procesov tako v državnih, nevladnih kot gospodarskih organizacijah.

Predmetne kompetence za univerzitetni študijski program so:

- razumevanje delovanja varnostnega sistema tako v časovni (zgodovinski) kot v konkretni družbeni situaciji
- odkrivanje, analiziranje in reševanje varnostnih problemov tako v organizacijah kot v različnih skupnostih,

- izvajanje akcijskih raziskav ter osnov aplikativnega raziskovanja na področju raziskovanja varnostnih pojavov tako v lokalnih skupnostih, organizacijah kot v mednarodnem prostoru,
- sposobnost za aplikativnost teoretičnih spoznanj varstvoslovja v konkretno delovno ali bivanjsko okolje ter sposobnost sintetizirati znanja varstvoslovja in drugih sorodnih ved,
- upravljanje komunikacijskega procesa s pomočjo sodobne tehnologije ter z uporabo ustreznih komunikacijskih tehnik med različnimi dejavniki v situacijah soodvisnosti za zagotavljanje varnosti tako v lokalnem kot v mednarodnem okolju.

Predmetne kompetence za visokošolski strokovni študijski program so:

- razumevanje delovanja varnostnega sistema v konkretni družbeni situaciji,
- odkrivanje, analiziranje in reševanje (informacijsko) varnostnih problemov tako v organizacijah kot v različnih skupnostih,
- izvajanje raziskav ter osnov aplikativnega raziskovanja na področju raziskovanja varnostnih pojavov v lokalnih skupnostih, organizacijah in v mednarodnem prostoru,
- sposobnost za aplikativnost teoretičnih spoznanj varstvoslovja in informatike v konkretno delovno ali bivanjsko okolje ter sposobnost sintetizirati znanja varnosti, policijskega dela, varstvoslovja, prava in drugih sorodnih ved,
- upravljanje procesov in komuniciranje s pomočjo sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije ter z uporabo ustreznih komunikacijskih tehnik med različnimi dejavniki v situacijah soodvisnosti za zagotavljanje varnosti tako v lokalnem, državnem kot tudi v mednarodnem okolju.
- sposobnost vključevanja v projektno, skupinsko in razvojno raziskovalno delo na področju zagotavljanja celovite informacijske varnosti različnih tehničnih in družboslovnih sistemov.

Magistri varstvoslovja so usposobljeni za:

- odkrivanje, analiziranje in reševanje z varnostjo povezanih problemov ob spoštovanju človekovih pravic, načela zakonitosti in pravne države;
- obvladanje splošnih in specifičnih raziskovalnih metod pri preučevanju različnih varnostnih pojavov, ter sposobnost temeljnega in predvsem aplikativnega raziskovanja varnostnih pojavov tako v lokalnih skupnostih, organizacijah kot v mednarodnem prostoru;
- razvoj kritične in samokritične presoje pri upravljanju z varnostnimi pojavi;
- prenašanja teoretičnih znanj v vsakodnevno prakso ter sposobnost sintetizirati znanja varstvoslovja in drugih sorodnih ved;
- razvoj etičnih standardov za visoko kakovostno in strokovno avtonomno delo;

- razvoj komunikacijskih veščin za uspešno delo v situacijah soodvisnosti tako v lokalnem kot v mednarodnem okolju;
- sodelovanje na različnih ravneh upravljanja z varnostnimi vprašanji v lokalnem okolju, organizacijah, na ravni države in v mednarodnem okolju;
- poglobljeno analizo temeljnih pooblastil varnostnih in obveščevalnih subjektov s stališča zakonitosti in ustavnosti;
- poglobljeno razumevanje relevantnih razmerji med organi odkrivanja in pregona ter ostalimi akterji varnostnega in obveščevalnega sistema nacionalne varnosti;
- meriti obseg in vrsto kriminalitete ter drugih vrst odklonskih pojavov v družbi;
- preučevanje izvrševanja kazenske zakonodaje in načinov zagotavljanja varnosti;
- preučevanje prakse opravljanja policijske dejavnosti; delovanja tožilstev, sodišč in izvrševanja kazenskih sankcij;
- preučevanje drugih družbeno nadzorstvenih mehanizmov v sodobni družbi in zagotavljanja zasebne, javne, notranje in mednarodne varnosti;
- razumevanje varnostnih problemov in dejavnosti na globalni, kontinentalni, državni, regionalni in lokalni ravni;
- raziskovanje vzrokov, nadzorstvenih dejavnosti, odzivanje kriminalitete in storilcev kaznivih dejanj;
- razumevanje notranje-varnostnih sistemov države in sistemov notranje varnosti v mednarodni skupnosti.

Doktorski študijski program je usmerjen k pridobitvi poglobljenega znanja na širših strokovnih področjih, usposobljenosti za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju, za uporabo znanstvenoraziskovalnih metod v širšem spektru problemov in v novih ali spremenjenih okoliščinah, prevzemanju odgovornosti za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov. Splošne kompetence izhajajo iz univerzalnega temeljnega znanja predmeta oziroma programa. V okviru študijskega procesa se v smeri kompetentnosti ne razvija le znanje, marveč tudi odnos do uporabe tega znanja.

Doktorji znanosti s področja varstvoslovja so usposobljeni za:

- odkrivanje, analiziranje in reševanje z varnostjo povezanih problemov ob spoštovanju človekovih pravic, načela zakonitosti in pravne države;

- obvladanje splošnih in specifičnih raziskovalnih metod pri preučevanju različnih varnostnih pojavov, ter sposobnost temeljnega in aplikativnega raziskovanja varnostnih pojavov tako v lokalnih skupnostih, organizacijah kot v mednarodnem prostoru;
- prenašanja teoretičnih znanj v vsakodnevno prakso ter sposobnost sintetizirati znanja varstvoslovja in drugih sorodnih ved;
- razvoj etičnih standardov za visoko kakovostno in strokovno avtonomno delo;
- razvoj komunikacijskih veščin za uspešno delo v situacijah soodvisnosti tako v nacionalnem kot v mednarodnem okolju;
- poglobljeno razumevanje relevantnih razmerji med organi odkrivanja in pregona ter ostalimi akterji varnostnega in obveščevalnega sistema nacionalne varnosti;
- preučevanje obsega in narave kriminalitete ter drugih odklonskih pojavov v družbi;
- preučevanje izvrševanja kazenske zakonodaje in načinov zagotavljanja varnosti;
- preučevanje prakse opravljanja policijske dejavnosti; delovanja tožilcev, sodišč in izvrševanja kazenskih sankcij;
- preučevanje drugih družbeno nadzorstvenih mehanizmov v sodobni družbi in zagotavljanja zasebne, javne, notranje in mednarodne varnosti.
- razumevanje varnostnih problemov in dejavnosti na globalni, kontinentalni, državni, regionalni in lokalni ravni;
- raziskovanje vzrokov, izvrševanja nadzorstvenih dejavnosti, odzivanja kriminalitete in storilcev kaznivih dejanj;
- razumevanje notranje-varnostnih sistemov države in sistemov notranje varnosti v mednarodni skupnosti.

1.5 Konkurenčnost diplomantov na trgu delovne sile

Ker je Fakulteta za varnostne vede edina visokošolska institucija s področja varstvoslovja v Sloveniji, imajo diplomanti Fakultete za varnostne vede prednost pri zaposlovanju na področju varstvoslovja. Zaposleni na fakulteti krepijo stike z organizacijami, ki zaposlujejo diplomante Fakultete za varnostne vede ter upoštevajo njihove potrebe. Študijski programi, ki so oblikovani v skladu z bolonjsko reformo visokega šolstva, niso le visoko kakovostni in mednarodno primerljivi, pač pa tudi kar najbolj prilagojeni potrebam uporabnikov.

2 DELO VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

2.1 Raziskovalna dejavnost

Na Fakulteti za varnostne vede je bilo na dan 31.12.2013 zaposlenih 21 raziskovalcev registriranih pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS). Od tega eno delovno mesto zaseda raziskovalec. V zadnjem petletnem obdobju je celotna raziskovalna skupina imela 168 znanstvenih člankov in 246 citatov v desetletnem obdobju (glede na vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS).

Na FVV se od leta 2013 izvaja temeljni raziskovalni projekt *Legitimnost in zakonitost policijske dejavnosti, kazenskega pravosodja in izvrševanja kazenskih sankcij*, ki ga financira ARRS. ARRS financira tudi izvajanje bilateralnih projektov *Legitimnost in učinkovitost kaznovalnih sistemov v Rusiji in Sloveniji* (Znanstvenoraziskovalno sodelovanje med RS in Rusijo) in *Legitimnost policijske dejavnosti - primerjalni vidiki* (Znanstvenoraziskovalno sodelovanje med RS in ZDA).

V letu 2014 se je na FVV izvajal mednarodni projekt »*Assessing the Risk of the Infiltration of Organized Crime in EU MSs Legitimate Economies: a Pilot Project in 5 EU Countries* (ARIEL), nadaljuje pa se še izvajanje projektov *European Diploma in Urban Security* (EFUS).

Javni sklad Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendij in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada sta financirala dva projekta na podlagi javnega razpisa za sofinanciranje projektov »Po kreativni poti do praktičnega znanja«. Projekt *Varnostna testiranja v razvoju in produkciji kripto-modula* se je izvajal v sodelovanju s podjetjem MIŠKA, izobraževanje in varnostne rešitve, d.o.o. in *Ciklični sistem vzdrževanja informacijske varnosti* pa v sodelovanju s podjetjem ZUPO.SI, globalna informacijska družba d.o.o..

Na FVV se je poleg naštetih projektov izvajalo tudi 22 t. i. notranjih projektov. Gre za projekte, ki so pogosto vezani na področje tem doktorskih nalog, pa tudi za različne mednarodne projekte. V izvajanje različnih projektov so bili vključeni magistrski in doktorski študenti.

V letu 2014 je Fakulteta za varnostne vede UM organizirala naslednje konference:

- *Dnevi varstvoslovja*

Konferenca z naslovom *Quo vadis: Nadzorovanje in kaznovanje v Sloveniji* je potekala 4. 6. in 5. 6. 2014. Gre za osrednjo nacionalno konferenco s področja varnosti. Cilj konference je predstaviti najnovejša varstvoslovna spoznanja in raziskovalne ugotovitve, primere dobre prakse ter primere uspešnih prenosov znanj v prakso, omogočiti neposreden stik med teoretiki in praktiki ter pospešiti razgrinjanje in reševanje aktualnih problemov na področju varstvoslovja. Rdeča nit letošnje konference je bilo iskanje odgovorov na vprašanje, kam gre nadzorovanje in kaznovanje v Sloveniji?

- Mednarodna bienalna konferenca Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe

Mednarodna konferenca z naslovom *Understanding Professionalism, Trust and Legitimacy* je potekala med 15. 9. in 17. 9. 2014 na FVV. Gre za bienalno konferenco Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe, ki jo delavci Fakultete za varnostne vede organizirajo od leta 1996 dalje. Konferenca privablja udeležence z vsega sveta in je dobila status odlične kriminološke, varstvoslovne in kritično družboslovne konference o vseh oblikah družbenega nadzorstva v sodobni družbi, saj presega okvirje srednje in vzhodne Evrope.

- Informacijska varnost: V koraku s časom

Dne 3. 10. 2014 je na FVV potekala konferenca Informacijska varnost: V koraku s časom. Konferenca združuje znanja in mnenja strokovnjakov z različnih področij informacijske varnosti, prikazuje učinke ustrezne ravni informacijske varnosti na delovanje organizacij, delo posameznikov in predstavlja grožnje v kibernetnem prostoru iz tehničnega, organizacijskega, nacionalnega in mednacionalnega ter vidika posameznika. Cilj konference je predstaviti sodobna spoznanja in raziskovalne ugotovitve s področja informacijske varnosti.

2.1.1 Kazalniki raziskovalne dejavnosti

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 1
Ime kazalnika:	Število zaposlenih raziskovalcev registriranih pri ARRS
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število vseh zaposlenih, ki se ukvarjajo z raziskovalnim delom (vsi visokošolski učitelji in sodelavci + vsi, ki so zaposleni na delovnem mestu raziskovalec, mladi raziskovalci ter podoktorski raziskovalci) in so kot raziskovalci registrirani pri ARRS. Število zaposlenih, registriranih pri ARRS = 21
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta (stanje na dan 31. 12.)
Opomba:	V tabeli se prikaže število vseh zaposlenih raziskovalcev registriranih pri ARRS, posebej pa se prikaže še število zaposlenih na delovnem mestu raziskovalec, število mladih raziskovalcev in število podoktorskih raziskovalcev. Neaktivnih raziskovalcev registriranih pri ARRS, ki niso udeleženi pri raziskovalnem delu (npr. zaposleni v strokovnih službah), se ne upošteva. Zaposlen na delovnem mestu raziskovalec: 1 Mladi raziskovalci: 0

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 2
Ime kazalnika:	Razmerje med FTE za raziskovalno in pedagoško delo
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	razmerje med številom zaposlenih na visokošolskem zavodu (ločeno po fakultetah, visokih šolah in akademijah), skladno s pogodbo o zaposlitvi (niso vključeni zaposleni na osnovi avtorske in podjemne pogodbe), v FTE vključenih v pedagoški proces ter številom vključenih v raziskovalno delo v FTE na visokošolskem zavodu in njegovih inštitutih, v določenem koledarskem letu. Število pedagoških delavcev: 20 (26,0 FTE) Število raziskovalcev: 1 (1,0 FTE) Razmerje razisk/pedag: 0,05
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta (stanje na dan 31. 12.)
Izračun:	v preglednici se upošteva število vseh pedagoških delavcev in nato vseh raziskovalcev v FTE, potem se izračuna razmerje med obema vrednostma, in sicer tako, da se število pedagoških delavcev visokošolskega zavoda (ločeno po fakultetah, visokih šolah in akademijah) v FTE deli s številom raziskovalcev visokošolskega zavoda (ločeno po fakultetah, visokih šolah in akademijah) v FTE. Podatke se izračuna na dan 31.12.

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 3
Ime kazalnika:	Uspešnost po metodologiji ARWU (ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES)
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	Kazalnik meri uspešnost univerze po metodologiji ARWU – mesto, ki ga univerza zaseda na šangajski lestvici najboljših univerz. Upošteva se metodologija, ki jo določa ARWU. Kazalnik zajema tudi: - število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI in AHCI; - povprečno število citatov na registriranega raziskovalca.
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta
Izračun:	po metodologiji ARWU. Kot registrirani raziskovalci se upoštevajo vsi zaposleni, ki so kot raziskovalci registrirani na ARRS (vključno z visokošolskimi učitelji in sodelavci) na glavo in v FTE. - povprečno število citatov: Vir: platforma Web of Science SICRIS, išče se z ukazom "General search" po priimkih ali po instituciji. Citiranost vpisujejo visokošolski zavodi. Potrebno je definirati, da iščemo zgolj članke, ki so bili objavljeni v zadnjem petletnem obdobju (določimo letnice). - število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI in A&HCI (za 5 letno obdobje): v preglednici se upošteva število objav v revijah SCI, SSCI, AHCI za vse zaposlene registrirane raziskovalce, ki so registrirani pri ARRS.

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 4
Ime kazalnika:	Bibliografska raziskovalna uspešnost
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	1. število zaposlenih raziskovalcev registriranih pri ARRS v preteklem letu (za leto n-1, če je n tekoče leto) (kazalec RDk 1) 2. število znanstvenih objav (metodologija ARRS) v preteklem letu (za leto n-1, če je n tekoče leto)
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta
Izračun:	$\text{število objav} / \text{število reg. raziskovalcev} = 168/21 = 8$ $\text{število (čistih) citatov} / \text{število reg. raziskovalcev} = 216/21 = 11,71$

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 5
Ime kazalnika:	Število projektov z gospodarstvom brez CRP in aplikativnih projektov
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število pogodb sklenjenih z gospodarskimi subjekti oz. z drugimi uporabniki znanja (brez CRP in aplikativnih projektov): 2
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta
Izračun:	število projektov, ki izhaja iz sklenjenih pogodb z gospodarskimi subjekti oz. z drugimi uporabniki znanja v koledarskem letu, ne glede na trajanje projekta, strukturirano po vrednosti: do 10.000€ - 2x , od 10.000€ do 50.000€ in nad 50.000€

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 6
Ime kazalnika:	Kazalnik intelektualne lastnine
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	1. število patentnih prijav v preteklem koledarskem letu ločeno prijave samo v SLO, prijave, ki so vložene hkrati v SLO in mednarodno) 2. število vseh aktivnih patentnih prijav (kumulativni podatek o vseh prijavah, ki čakajo na obravnavo do 31. 12. obravnavanega leta) 3. število podeljenih patentov v preteklem koledarskem letu (ločeno prijave samo v SLO, prijave, ki so vložene hkrati v SLO in mednarodno) 4. število aktivnih patentov (kumulativni podatek o vseh veljavnih patentih do 31. 12. obravnavanega leta) 5. število prodanih patentov in patentnih prijav v preteklem koledarskem letu 6. število prodanih inovacij v preteklem koledarskem letu (v ta podatek ne zajemamo prodanih patentov in patentnih prijav) - upoštevajo se samo inovacije, ki so last univerze in so nato prodane.
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta (1., 3., 5. in 6.) tekočega koledarskega leta (2. in 4.) Takih prijav ni bilo.
Ostale pripombe:	Patent, patentna prijava ali inovacija, ki je večkrat prodana se šteje kot več prodanih patentov, patentnih prijav ali inovacij.

2.1.2 Kazalniki raziskovalne dejavnosti – EU

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVALNA EU REUK 1
Ime kazalnika:	Okvirni programi EU za raziskave in razvoj in drugi mednarodni programi: vodenje/koordinacija, partnerstvo
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	- 6. okvirni program EU za raziskave in razvoj (število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta) - 6. okvirni program EU za raziskave in razvoj (število projektov, kjer visokošolski zavod sodeluje kot partner) - 7. okvirni program EU za raziskave in razvoj (število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta) - 7. okvirni program EU za raziskave in razvoj (število projektov, kjer je visokošolski zavod partner) - drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. ali 7. OP (število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta) - drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. ali 7. OP (število projektov, kjer je visokošolski zavod partner) koordinator je zunanja organizacija: 2 - drugi mednarodni ne-evropski projekti (število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta) - drugi mednarodni ne-evropski projekti (število projektov, kjer je visokošolski zavod partner)
Podatki se zajemajo za obdobje:	koledarskega leta

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVALNA EU REUK 2
Ime kazalnika:	Evropski projekti, financirani iz 6. ali 7. OP – na novo pridobljeni projekti
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	Takih projektov ni bilo.
Podatki se zajemajo za obdobje:	koledarskega leta

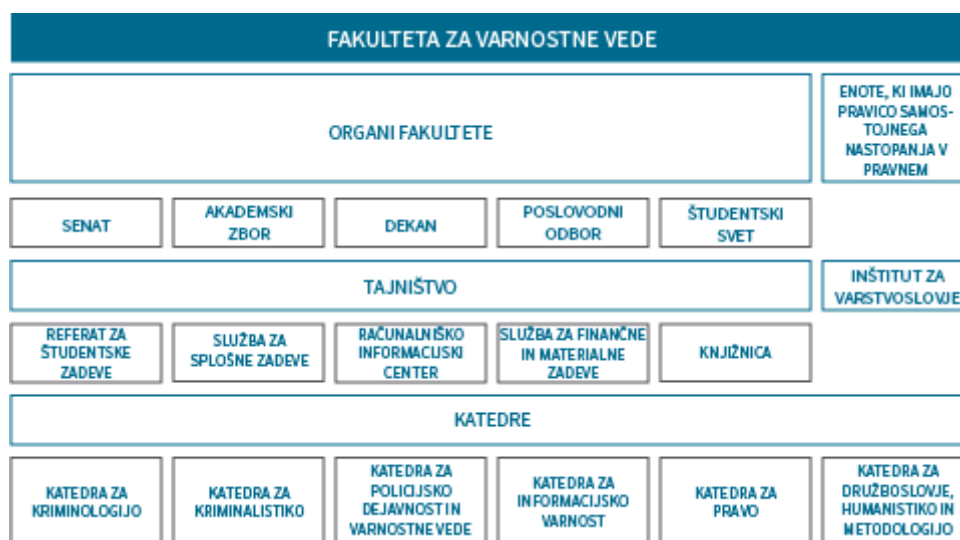
Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVALNA EU REUK 3
Ime kazalnika:	Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. ali 7. OP – na novo pridobljeni projekti
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	- Takih projektov ni bilo.
Podatki se zajemajo za obdobje:	koledarskega leta

2.2 Organiziranost in delovanje organov

Delo na fakulteti je organizacijsko razdeljeno na tri področja: izobraževalno področje, raziskovalna dejavnost in upravni del.

Izobraževalni del izvajajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci sorodnih področij v okviru kateder. Raziskovalno dejavnost opravljajo raziskovalci v okviru raziskovalne enote. Pri delu enote sodelujejo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci šole, pri posameznem raziskovalnem projektu pa tudi zunanji sodelavci in študenti.

Upravni del sestavljajo vodstvo šole, tajništvo in knjižnica. Šolo vodi in opisana področja usklajuje dekan, za posamezna področja pa so odgovorni tudi prodekani in p.p. tajnica šole.



Slika 1: Organiziranost fakultete.

2.3 Organiziranost in dejavnosti študentov

Študenti Fakultete za varnostne vede so imeli v letu 2014 možnost sodelovanja, priprave in izvedbe projektov ter dogodkov s področja športa, kulture, izobraževanja, humanitarne dejavnosti ter pri promociji FVV.

Aktivno imajo možnost sodelovati v naslednjih organih FVV:

- Študentski svet (12 študentov)
- Akademski zbor (6 študentov)
- Senat (2 študenta)

Ter v naslednjih delovnih komisijah Senata FVV:

- Komisija za študijske zadeve (2 študenta)
- Komisija za znanstveno raziskovalno delo (1 študent)
- Komisija za mednarodno sodelovanje (2 študenta)
- Komisija za ocenjevanje kakovosti (1 študent)
- Komisija za habilitacije (1 študent)
- Disciplinsko sodišče I. stopnje (2 študenta)

Poleg tega en študent in njegov namestnik predstavljata Študentski svet Fakultete za varnostne vede v Študentskem svetu Univerze v Mariboru.

Že v prejšnjih letih je dobro zaživel Karierni center FVV, ki je letos prav tako dobro deloval in tesno sodeloval s Kariernim centrom UM. Študentje so imeli na delavnicah in predavanjih možnost spoznati potencialne delodajalce in v stopili v stik z njimi. Potekalo je informiranje študentov o dogodkih in novostih na področju zaposlovanja, kariernih priložnostih. Prav tako so bila organizirana individualna karierna svetovanja. V okviru Alumni klub FVV, s pomočjo katerega so lahko študenti spoznali zaposlene diplomante FVV-ja ter izvedeli, katera znanja so jim prišla prav in katera so jim primanjkovala. Organizirana je bila t.i. tržnica diplomantov in delodajalcev, na kateri so diplomanti svoje zaključne naloge predstavili potencialnim delodajalcem ter okrogla miza z naslovom »Predvidene, dosežene in potrebne kompetence diplomantov Fakultete za varnostne vede Univerze v Mariboru«.

Tako kot v preteklih letih je tudi v letu 2014 na fakulteti deloval tutorski sistem. Študenti so se v celotnem letu zelo aktivno udeleževali raznih projektov ter konferenc, na katerih niso le

prisostvovali, temveč so tudi pomagali pri pripravi in izvedbi samih konferenc (priprava materialov, registracija udeležencev, pomoč pri nujenju informacij...).

Študentski svet FVV je skozi celo leto pripravil številne projekte, ki so obogatili študijsko in obštudijsko življenje študentov: spoznavna zabava, brucovanje, tečaj varnega rokovanja z orožjem, streljanje, izlet v Gardaland, jezikovni tečaji itd. V lanskem letu je aktivno pričelo sodelovati tudi Društvo študentov FVV, ki je skupaj s Študentskim svetom organiziralo že prej omenjene tečaje. Ponovno pa so študentje pokazali izjemen čut do sočloveka, saj so aktivno sodelovali pri številnih humanitarnih akcijah. Skozi vse leto se zbirajo zamaški, ki jih nato namenimo pomoči potrebnim otrokom in mladostnikom. Prav tako so študentje prispevali oblačila, igrače in pa tudi hrano, ki jih enkrat letno nato podarimo brezdomcem in drugim, ki potrebujejo našo pomoč. Izvedeni sta bili dve krvodajalski akciji, katerih se vedno udeleži okoli 20 študentov.

Obveščanje na ravni fakulteta – študent poteka predvsem preko spletne strani FVV, preko elektronskih sporočil. Obveščanje na ravni študent – študent pa preko google skupin (mailing liste), ter socialnega omrežja facebook. Veliko truda je bilo vloženega v pravočasno in razumljivo obveščanje.

Fakulteta za varnostne vede omogoča tudi odlične možnosti za mednarodno izobraževanje tako študentov kot tudi profesorjev. Vsak leto je podpisanih več in več sporazumov z univerzami po Evropi in svetu. Poleg naših študentov, ki izpite za en semester ali celo študijsko leto opravijo v tujini, Fakulteta za varnostne vede preko Erasmus izmenjave gosti tudi tuje študente.

Vse našteje aktivnosti dvigujejo kvaliteto življenja študentov in jim omogočajo rast tako na izobraževalnem kot tudi na osebnostnem področju, saj pridobivajo izredno pomembne izkušnje, ki jih bodo v življenju še kako potrebovali.

2.4 Študijska uspešnost študentov, dolžina študija in prehodnost

V študijskem letu 2012/2013 je na visokošolskem programu Varstvoslovje (triletni program 2003) diplomiralo 24, od tega 1 redni in 23 izrednih študentov in si pridobilo naziv »diplomirani varstvoslovec«. Na univerzitetnem programu Varstvoslovje (štiriletni program 2003) je

diplomiralo 29 študentov, od tega 17 rednih in 12 izrednih študentov ter si pridobili naziv »univerzitetni diplomirani varstvoslovec«. Na specialističnem študiju je diplomiral 1 študent in si pridobil naslov »specialist + smer študija«.

V študijskem letu 2012/2013 je na visokošolskem strokovnem programu prve stopnje (Varnost in policijsko delo) diplomiralo 137 študentov, od tega 44 rednih in 93 izrednih in si pridobilo naziv »diplomirani varstvoslovec (VS)«. Na univerzitetnem študijskem programu prve stopnje (Varstvoslovje) je diplomiralo 54 študentov, od tega 43 rednih in 11 izrednih študentov ter si pridobili naziv »diplomirani varstvoslovec (UN)«.

Na magistrskem študiju 2. stopnje je diplomiralo 32 študentov, od tega 17 rednih in 15 izrednih študentov in si pridobilo naslov »magister varstvoslovja«. Na doktorskem študiju 3. stopnje sta doktorirala 2 študenta, ki sta si pridobila naziv doktor znanosti oziroma doktorica znanosti.

2.4.1 Preglednice s podatki

PREGLEDNICA 1:

ŠTEVILO ŠTUDENTOV PO STOPNJAH IN ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH

Razpisani študijski programi	2013/2014				2012/2013				2012/2013				2012/2013			
	Študijski programi	Študijski programi			Študijski programi	Študijski programi			Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov		
		R	I	S		R	I	S		R	I	S		R	I	S
VS*	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	1	1	1	4	8	12
UN*	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	5	8	1	42	30	72
Specialistični	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Magistrski	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doktorski	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Skupaj	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	6	9	2	46	38	84
1. stopnja (VS)*	2	364	319	683	2	301	417	718	2	284	465	749	2	236	537	773
1. stopnja (UN)*	1	137	37	174	1	189	80	269	1	183	81	264	1	181	94	275
2. stopnja*	1	79	42	121	1	114	59	173	1	95	61	156	1	76	66	142
3. stopnja	1	-	10	10	1	-	9	9	1	-	13	13	1	-	25	25
Skupaj bolonjski	5	580	408	988	5	604	565	1169	5	562	620	1182	5	493	722	1215

* prikaz števila študentov ločeno za redne in izredne študente.

PREGLEDNICA 2:

ŠTUDENTI S TUJIM DRŽAVLJANSTVOM NA FAKULTETI (V %)

	2013/2014		2012/2013		2011/2012		2010/2011	
	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Dodipl.	Dodipl.	Podipl.
Delež tujih študentov	1,5	3,8	1,01	5,49	1,09	0,25	1,07	0,23
Struktura tujcev								
Članice EU	0,3	0,7	0,1	2,19	0,08	0,08	0,07	-
Bivše YU republike	1,0	3,8	0,91	3,29	1,01	0,169	0,76	0,23
ZDA in Kanada	-	-	-	-	-	-	-	-
Ostala Amerika	-	-	-	-	-	-	-	-
Avstralija	-	-	-	-	-	-	-	-
Afrika	-	-	-	-	-	-	-	-
Azija	-	-	-	-	-	-	-	-

Na FVV je zaradi specifičnosti programa in jezika ter sorazmerno malo podobnih izobraževalnih institucij v Evropi zelo malo tujih študentov. Število rednih tujih študentov se vsako leto povečuje, število izrednih študentov pa je v zadnjem letu nekoliko nižje od preteklega leta, kot je razvidno iz tabele.

PREGLEDNICA 3:

RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	140	150	63	360	209	Brez omejitve
2011/2012	180	185	Različno**	400	207	Brez omejitve
2012/2013	180	189	Različno**	400	151	Brez omejitve
2013/2014	180	173	Različno**	400	98	Brez omejitve

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

** minimalno število točk je bilo v študijskem letu 2013/2014 odvisno od posamičnega študijskega programa. Največ točk je bilo potrebnih za vpis na študijski program Varnost in policijsko delo na lokaciji Ljubljana (75 točk v prvem prijavnem roku in 78 v drugem prijavnem roku).

V letu 2013/2014 je tako kot na drugih fakultetah opaziti upadanje števila izrednih študentov, ki se prijavljajo na razpis. Rahel upad v tem letu beležimo tudi pri vpisu na redni študij.

PREGLEDNICA 3.1: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA VARSTVOSLOVJE UN

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	60	69	63	60	32	Brez omejitve
2011/2012	60	65	60	60	22	Brez omejitve
2012/2013	60	63	57	60	26	Brez omejitve
2013/2014	60	62	57	60	- **	Brez omejitve

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

** izredni študij se ne izvaja

V študijskem letu 2013/2014 se izredni univerzitetni študijski program Varstvoslovje prvič ni izvajal, ker ni bilo dovolj prijavljenih kandidatov.

PREGLEDNICA 3.2: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA VARNOST IN POLICIJSKO DELO (LJUBLJANA) VS

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	80	81	80	150	110	Brez omejitve
2011/2012	80	82	73	150	94	Brez omejitve
2012/2013	80	83	75	150	61	Brez omejitve
2013/2014	80	78	75	150	84	Brez omejitve

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

PREGLEDNICA 3.3: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA VARNOST IN POLICIJSKO DELO (MARIBOR) VS

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	-	-	-	100	67	Brez omejitve
2011/2012	-	-	-	100	73	Brez omejitve
2012/2013	-	-	-	100	38	Brez omejitve
2013/2014	-	-	-	100	- **	Brez omejitve

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

** izredni študij se ne izvaja

V študijskem letu 2013/2014 se izredni visokošolski strokovni študijski program Varnost in policijsko delo na lokaciji Maribor ni izvajal, ker ni bilo dovolj prijavljenih kandidatov.

PREGLEDNICA 3.4: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA VARNOST IN POLICIJSKO DELO (NOVO MESTO) VS

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	-	-	-	50	-	Brez omejitve
2011/2012	-	-	-	50	-	Brez omejitve
2012/2013	-	-	-	50	-	Brez omejitve
2013/2014	-	-	-	50	-	Brez omejitve

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

V študijskem letu 2013/2014 se izredni visokošolski strokovni študijski program Varnost in policijsko delo na lokaciji Novo mesto ni izvajal, ker ni bilo dovolj prijavljenih kandidatov.

PREGLEDNICA 3.5: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA INFORMACIJSKA VARNOST (LJUBLJANA) VS

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2011/2012	40	38	68	40	18	Brez omejitve
2012/2013	40	43	67	40	26	Brez omejitve
2013/2014	40	40	68	40	16	Brez omejitve

PREGLEDNICA 3.6: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE (študij 2. stopnje)

Študijsko Leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	40	40	-	40	28	Brez omejitve
2011/2012	40	42	-	40	27	Brez omejitve
2012/2013	40	44	-	40	25	Brez omejitve
2013/2014	40	44	-	40	16	Brez omejitve

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Magistrski študijski program ima po menjavi programov in nadaljevanja študija študentov prve stopnje na drugi stopnji precej velik vpis. Tako so na rednem študiju zapolnjena vsa mesta, na izrednem študiju pa skoraj 1/2 razpisanih mest.

PREGLEDNICA 3.7: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA/IZREDNEGA ŠTUDIJA DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE (študij 3. stopnje)

Študijsko Leto	Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	10	8	Brez omejitve
2011/2012	10	2	Brez omejitve
2012/2013	10	6	Brez omejitve
2013/2014	10	2	Brez omejitve

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

PREGLEDNICA 4:

STRUKTURA ŠTUDENTOV 1. LETNIKA GLEDE NA VRSTO ZAKLJUČENE SREDNJE ŠOLE (V %)

Zaključena srednja šola	Redni študij				Izredni študij			
	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Gimnazija	41	43	46	43	40	44	33	25
Druga srednja strokovna šola	57	57	52	55	58	55	65	70
Srednja strokovna šola (3 + 2)	2	0	2	2	2	1	2	5
Skupaj	100	100	100	100	100	100	100	100

Delež študentov, ki se vpišejo na univerzitetni program z zaključeno gimnazijo, je v tem letu zelo podoben kot pretekla leta. Veliko gimnazijcev se vpiše tudi v VS program, čeprav ti nimajo nobene prednosti pri vpisu. V času študija pa se pokaže, da so ti študenti bolj uspešni in ambiciozni. Delež študentov, ki prihajajo iz drugih srednjih strokovnih šol je nekoliko večji tako na rednem, kot tudi izrednem študiju.

PREGLEDNICA 5:

STRUKTURA ŠTUDENTOV 1. LETNIKA GLEDE NA NAČIN ZAKLJUČKA SREDNJE ŠOLE (V %)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2010/2011	32	68	100	35	65	100
2011/2012	43	57	100	32	68	100
2012/2013	41	59	100	37	63	100
2013/2014	41	59	100	40	60	100

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

PREGLEDNICA 6:

PRIMERJAVA GIBANJA ŠTEVILA ŠTUDENTOV PO LETNIKIH IN LETIH

Študijsko leto	Način študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	Absolventi	Skupaj
2010/2011	Redni	138	984	31	-	-	29	282
	Izredni	201	166	73	-	-	57	497
2011/2012	Redni	213	109	64	-	-	39	425
	Izredni	215	145	93	-	-	56	509
2012/2013	Redni	221	186	80	-	-	88	575
	Izredni	175	176	126	-	-	73	550
2013/2014	Redni	219	204	132	-	-	96	651
	Izredni	117	162	133	-	-	76	488

Iz preglednice je razvidno, da je vpis v letnike sorazmerno konstanten. Opazen pa je upad vpisanih na izredni študij v prvi letnik, kot tudi v drugi letnik, kar je v večini primerov posledica ekonomske situacije v državi oz. pri posameznikih.

PREGLEDNICA 7:

STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)

Študijsko leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	32	68
	Izredni	53	47
2011/2012	Redni	40	60
	Izredni	50	50
2012/2013	Redni	40	60
	Izredni	46	54
2013/2014	Redni	40	60
	Izredni	52	48

Iz preglednice je razvidno, da se v redne programe vpiše veliko večji delež žensk, ki imajo več zbranih točk za vpis iz predhodnega študija. Na izrednem študiju pa je situacija obratna, čeprav je delež žensk še vedno visok.

Zgolj na študijskem programu Informacijska varnost (VS) je delež vpisanih študentov moškega spola precej višji in žensk, na kar vpliva specifična smer študija.

PREGLEDNICA 7.1: STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)

VARSTVOSLOVJE UNI

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	54	46
	Izredni	49	51
2011/2012	Redni	51	49
	Izredni	50	50
2012/2013	Redni	49	51
	Izredni	51	49
2013/2014	Redni	45	55
	Izredni	53	47

PREGLEDNICA 7.2: STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)

VARNOST IN POLICIJSKO DELO VS

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	25	75
	Izredni	58	42
2011/2012	Redni	36	64
	Izredni	57	43
2012/2013	Redni	33	66
	Izredni	55	45
2013/2014	Redni	35	65
	Izredni	54	46

PREGLEDNICA 7.3: STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)

INFORMACIJSKA VARNOST VS

Študijsko leto	Načina študija	Moški	Ženske
2011/2012	Redni	59	41
	Izredni	89	11
2012/2013	Redni	56	44
	Izredni	77	23
2013/2014	Redni	58	42
	Izredni	75	25

PREGLEDNICA 7.4: STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE

Študijsko leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	30	70
	Izredni	58	42
2011/2012	Redni	26	74
	Izredni	48	52
2012/2013	Redni	32	68
	Izredni	42	58
2013/2014	Redni	27	73
	Izredni	46	54

PREGLEDNICA 7.5: STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)

DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE

Študijsko leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Izredni	52	48
2011/2012	Izredni	75	25
2012/2013	Izredni	67	33
2013/2014	Izredni	70	30

PREGLEDNICA 8:

POVPREČNA OCENA IZPITOV REDNEGA IN IZREDNEGA ŠTUDIJA

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	7,5	7,7
2011/2012	7,7	7,4
2012/2013	7,9	7,6
2013/2014	7,6	7,2

PREGLEDNICA 8.1: POVPREČNA OCENA IZPITOV REDNEGA IN IZREDNEGA ŠTUDIJA

VARSTVOSLOVJE UN

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	7,3	7,8
2011/2012	7,8	7,3
2012/2013	8,3	7,6
2013/2014	8,0	7,2

**PREGLEDNICA 8.2: POVPREČNA OCENA IZPITOV REDNEGA IN IZREDNEGA ŠTUDIJA
VARNOST IN POLICIJSKO DELO VS IN INFORMACIJSKA VARNOST VS**

Študijsko Leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	6,9	6,8
2011/2012	6,8	7,0
2012/2013	7,3	7,2
2013/2014	7,1	6,9

**PREGLEDNICA 8.4: POVPREČNA OCENA IZPITOV REDNEGA IN IZREDNEGA ŠTUDIJA
MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE**

Študijsko Leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	8,6	8,7
2011/2012	9,2	8,7
2012/2013	8,7	8,8
2013/2014	8,8	8,0

Povprečna ocena izpitov je sorazmerno visoka in je višja na višjih stopnjah študija. Omeniti velja rahel upad pri povprečni oceni na dodiplomskem študiju v primerjavi s preteklim letom (2012/2013). Zaradi majhnih skupin in sploh majhnega števila študentov so delovni odnosi med profesorji in študenti zelo kakovostni, kar pripomore k boljšemu uspehu. Poleg tega pa se v programe FVV, zaradi velikega interesa za študij, vpišejo le najboljši dijaki, ki so zainteresirani, da študij tudi zaključijo.

**PREGLEDNICA 9:
ANALIZA NAPREDOVANJA REDNIH ŠTUDENTOV (V %)**

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2010/2011	88	86	-	-	76	83
2011/2012	89	79	-	-	80	83
2012/2013	87	97	-	-	100	95
2013/2014	89	79	-	-	58	75

Prehodnost med letniki je zaradi interesa študentov za ta študij, velike diferenciacije pri vpisu in majhnih skupin zelo velika. Večji osip je v prvem letniku, veliko manjši v drugem, medtem ko na splošno v višjih letnikih študenti dobro napredujejo in v večini študij uspešno zaključijo. Opazno je podaljševanje zadnjega letnika študija in pritisk na podaljševanje statusa študenta ob zaključku študija, ki pa je zadnje leto nekoliko upadlo.

PREGLEDNICA 9.1: ANALIZA NAPREDOVANJA REDNIH ŠTUDENTOV (V %)
VARSTVOSLOVJE UN

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. Letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2010/2011	80	89	-	-	86	85
2011/2012	94	100	-	-	95	96
2012/2013	103	77	-	-	100	93
2013/2014	96	95	-	-	101	97

PREGLEDNICA 9.2: ANALIZA NAPREDOVANJA REDNIH ŠTUDENTOV (V %)
VARNOST IN POLICIJSKO DELO VS

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2010/2011	95	66	-	-	89	83
2011/2012	83	87	-	-	100	90
2012/2013	77	121	-	-	100	99
2013/2014	83	100	-	-	100	94

PREGLEDNICA 9.3: ANALIZA NAPREDOVANJA REDNIH ŠTUDENTOV (V %)
INFORMACIJSKA VARNOST VS

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2011/2012*	-	-	-	-	-	-
2012/2013	61	-	-	-	-	61
2013/2014	81	117	-	-	-	99

*V študijskem letu 2011/2012 je Fakulteta za varnostne vede v sodelovanju s Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru pričela z izvajanjem visokošolskega strokovnega študijskega programa Informacijska varnost. V letu 2013/2014 sta študijski program uspešno zaključila 2 študenta in si pridobila naziv diplomirani varstvoslovec informacijske varnosti.

Če primerjamo odstotke napredovanja univerzitetnih in visokošolskih študentov, ugotovimo, da so v povprečju študenti univerzitetnega študija bolj uspešni pri prehajanju v višje letnike kot visokošolski študenti. Prav tako se prehodnost izboljšuje na univerzitetnem programu. Vsekakor so novost v študijskem letu 2013/2014 prvi diplomanti visokošolskega študijskega programa informacijska varnost.

3 KADRI

3.1 Število in struktura sodelujočih v študijskih programih

Na Fakulteti za varnostne vede je bilo na dan 31. 12. 2013 zaposlenih 18 visokošolskih učiteljev (vključno z dekanom), od tega: 2 redna profesorja, 6 izrednih profesorjev, 7 docentov, 1 višji predavatelj in 2 predavatelja. V študijskih programih sodelujeta tudi 2 visokošolski sodelavki (2 asistentki) ter 1 raziskovalec (zaposlen za čas trajanja projekta).

Za izvedbo študijskih programov smo imeli v študijskem letu 2013/2014 sklenjene pogodbe tudi z zunanjimi izvajalci: 22 visokošolskih učiteljev (4 redni profesorji, 5 izrednih profesorjev, 5 docentov, 5 višjih predavateljev in 3 predavateljev) in 4 visokošolskimi sodelavci asistenti.

3.2 Kadrovski načrti in izmenjave predavateljev

V š. l. 2014/2015 ne načrtujemo večjih sprememb pri strukturi visokošolskih učiteljev. Načrtujemo pa zaposlitev treh visokošolskih sodelavcev asistentov.

Zaradi varčevalnih ukrepov smo že pred študijskim letom 2013/2014 prenovili vse študijske programe (dodiplomske in podiplomske), zato za izvedbo študijskih programov tudi v prihodnjem študijskem letu planiramo enako število pogodb z zunanjimi izvajalci.

Visokošolski učitelji bodo v študijskem letu 2014/2015 spet sodelovali na institucijah v tujini, predvsem zaradi zadostitve novim merilom za volitve v nazive.

3.3 Število in struktura podpornih delavcev

Na dan 31. 12. 2013 smo imeli 15 zaposlenih nepedagoških delavcev: 1 zaposlena za pravne zadeve (p. p. tajnica fakultete), 4 zaposlene v referatu (vodja, dve referentki in ena planerka), 2 zaposleni v knjižnici (vodja in bibliotekarka), 2 zaposlena v računalniškem centru (vodja in vzdrževalec računalniške opreme), 1 tajnica dekana, 3 zaposlene v računovodstvu (vodja in dve višje računovodje), 1 tehnični delavec-vzdrževalec stavbe in 1 zaposlena za kadrovske zadeve. V Službi za finančne in materialne zadeve je vodja na negi za otroka in za čas njene odsotnosti imamo nadomeščanje.

3.4 Zadovoljstvo zaposlenih z delom na instituciji

V anketi o zadovoljstvu z delom na FVV v letu 2013/14 je sodelovalo 20 od 33 zaposlenih na FVV, kar pomeni, da je sodelovala večina zaposlenih (61 %). Iz tabele 3.4.1 je razvidno, da so se udeleženci, na lestvici od 1 (sploh ne drži) do 4 (povsem drži), najbolj strinjali z naslednjimi trditvami:

1. delovni čas mi ustreza (3,75),
2. odnosi s sodelavci so dobri (3,75),
3. za svoje delo se želim dodatno izobraževati (3,65),
4. varnost na delovnem mestu je zagotovljena (3,60),
5. opremljenost delovnega mesta je dobra (3,55),
6. s svojim delom prispevam k uspešnosti fakultete (3,55) in
7. s prihodom ali odhodom s fakultete nimam težav (3,55).

Pri skoraj vseh sedmih postavkah gre za približno enako stopnjo strinjanja, kot je bila značilna za prejšnja leta, le pri dveh se pojavlja majhno odstopanje. Tako večina vprašanih meni, da so odnosi med sodelavci še nekoliko boljši kot so bili lansko leto (+ 0,10), obenem pa je pripravljenost za dodatno izobraževanje nekoliko upadla v primerjavi s prejšnjim letom (- 0,11).

Podobno lahko iz tabele 3.4.1 razberemo, pri katerih trditvah je strinjanje najnižje:

1. plača mi ustreza (2,35),
2. v delovnem okolju ne zaznavam mobinga (2,70),
3. odnosi med vsemi zaposlenimi so dobri (2,74),
4. uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih (2,85),
5. kriteriji za napredovanje so jasni (2,85),
6. z delom vodstva sem zadovoljen (2,85),
7. za dobro opravljeno delo sem pohvaljen ali nagrajen (2,90).

Za razliko od postavk pri katerih so zaposleni izkazali največje zadovoljstvo, lahko tu opazimo očitnejše spremembe v primerjavi s prejšnjimi leti. Razlika je najbolj opazna v povečanju zaznave mobinga (+ 0,80), v padcu zadovoljstva z delom vodstva fakultete (- 0,61) in v padcu strinjanja s tem, da so odnosi med vsemi zaposlenimi dobri (- 0,45). Verjetno so udeleženci pri postavki o odnosih med vsemi zaposlenimi naredili diferenciacijo med vodstvom in ostalimi zaposlenimi, saj so sicer odnose med sodelavci ocenili vsaj tako dobre, kot so bili v preteklosti.

Tabela 3.4.1: Povprečne vrednosti odgovorov na postavke o zadovoljstvu z delom na FVV.

Postavka	2011/12	2012/13	2013/14	Razlika
Plača mi ustreza	2,29 (,66)	2,52 (,71)	2,35 (,67)	○
V delovnem okolju ne zaznavam mobinga	3,04 (1,14)	3,50 (,71)	2,70 (1,17)	↓↓↓↓
Odnosi med vsemi zaposlenimi so dobri	3,25 (,52)	3,19 (,63)	2,74 (,65)	↓↓
Uspešnost dela se vrednoti po znanih standardih	2,82 (,86)	2,88 (,77)	2,85 (,81)	↓
Kriteriji za napredovanje so jasni	3,04 (,76)	3,08 (,81)	2,85 (,93)	↓
Z delom vodstva sem zadovoljen	3,32 (,61)	3,46 (,51)	2,85 (1,09)	↓↓↓↓
Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen, nagrajen	2,93 (,67)	3,27 (,67)	2,90 (,91)	↓
Moji predlogi in pobude so upoštevani	3,14 (,80)	3,15 (,54)	2,95 (,61)	↓
O dogajanju na fakulteti sem dobro obveščen/a	2,93 (,46)	3,28 (,46)	2,95 (,83)	↓
Vodstvo fakultete mi posreduje informacije	3,00 (,50)	3,40 (,50)	3,10 (,91)	↓
Napotki nadrejenih so jasni	3,32 (,72)	3,38 (,57)	3,15 (,99)	○
Delo je kreativno	3,36 (,62)	3,38 (,70)	3,20 (,62)	○
Z delom na fakulteti sem zadovoljen	3,25 (,75)	3,46 (,51)	3,20 (,77)	↓
Neposredno nadrejeni mi posreduje informacije	3,29 (,85)	3,56 (,51)	3,20 (1,00)	↓
Posamezne org. enote dobro sodelujejo	3,11 (,74)	3,28 (,54)	3,25 (,64)	○
Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen	3,46 (,84)	3,54 (,51)	3,25 (,91)	↓
Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen	3,50 (,75)	3,62 (,50)	3,25 (,91)	↓
Nadrejeni jasno utemelji oceno delovne uspešnosti	3,08 (,98)	3,35 (,56)	3,25 (,97)	○
Seznanjen sem z akti UM in fakultete	3,07 (,72)	3,40 (,50)	3,30 (,66)	○
Delovno mesto mi omogoča socialno varnost	3,18 (,82)	3,44 (,58)	3,40 (,50)	↓
Spletne strani mi omogočajo dostop do informacij	3,29 (,66)	3,48 (,51)	3,40 (,60)	↓
Pri delu sem samostojen/a	3,54 (,58)	3,42 (,50)	3,40 (,60)	○
S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/a	3,39 (,74)	3,52 (,59)	3,45 (,61)	○
Delo in naloge so jasno opredeljene	3,36 (,68)	3,42 (,50)	3,45 (,69)	↑
Fakulteta me podpira pri dodatnem izobraževanju	3,36 (,91)	3,64 (,49)	3,50 (,61)	○
S prihodom/odhodom na fakulteto nimam težav	3,14 (,80)	3,54 (,76)	3,55 (,51)	○
S svojim delom prispevam k uspešnosti fakultete	3,32 (,48)	3,50 (,51)	3,55 (,51)	○
Opremljenost delovnega mesta je dobra	3,39 (,49)	3,65 (,49)	3,55 (,69)	○
Varnost na delovnem mestu je zagotovljena	3,46 (,51)	3,69 (,47)	3,60 (,60)	○
Za svoje delo se želim dodatno izobraževati	3,64 (,49)	3,76 (,44)	3,65 (,49)	↓
Delovni čas mi ustreza	3,61 (,57)	3,85 (,37)	3,75 (,44)	○
Odnosi s sodelavci so dobri	3,68 (,48)	3,65 (,49)	3,75 (,55)	↑
Povprečje izraženega zadovoljstva	3,24 (,69)	3,41 (,56)	3,23 (,73)	○

Opomba: prva številčna vrednost je povprečje (M), vrednost v oklepaju je standardni odklon (SD).

Legenda tabele 3.4.1	
	1,00 – 2,85
	2,86 – 3,14
	3,15 – 3,43
	3,44 – 3,72
	3,73 – 4,00

Opombe:

- povprečje treh obdobj: $M = 3,29$ ($SD = 0,66$).
- N za 2011/12: 28; 2012/13: 26; 2013/14: 20.

Videti je, da delovna doba zaposlenih in vrsta dela, ki ga opravljajo, nista povezana z odgovori na postavke, saj ni bila ugotovljena nobena statistično pomembna korelacija. Največ odgovorov zaposlenih manjka pri postavki, kjer so zaposleni označili delo, ki ga opravljajo, kar je morda povezano z občutki ogroženosti ob razkritju identitete.

Če primerjamo povprečne vrednosti zadnjih dveh let, ugotovimo, da je najbolj padlo zadovoljstvo zaposlenih z delom vodstva FVV, obenem pa se je dvignila stopnja zaznave neetične, ponižujoče ali sovražne komunikacije, kar mobing po definiciji je. Vprašalnik ne omogoča natančnejše analize odgovorov, tako da z njim ni mogoče ugotoviti, ali gre za horizontalni ali vertikalni mobing. Vseeno pa bi lahko sklepali, da je bolj verjeten vertikalni mobing, saj so odnosi med sodelavci vsaj tako dobri kot so bili, medtem ko je zadovoljstvo z delom vodstva upadlo.

Kaže, da so bolj zadovoljni z delom vodstva tisti, ki:

- ne zaznavajo mobinga ($r = 0,75$; $p < 0,000$),
- menijo, da imajo dobro opremljeno delovno mesto ($r = 0,68$; $p < 0,001$),
- menijo, da so delo in naloge dobro opredeljeni ($r = 0,59$; $p < 0,006$),
- menijo, da so napotki nadrejenih jasni ($r = 0,76$; $p < 0,000$),
- so zadovoljni z delom neposredno nadrejenega ($r = 0,73$; $p < 0,000$),
- so za svoje delo pohvaljeni in nagrajeni ($r = 0,62$; $p < 0,004$),
- dobijo jasno utemeljeno oceno delovne uspešnosti ($r = 0,69$; $p < 0,001$),
- dobijo podporo pri dodatnem izobraževanju ($r = 0,76$; $p < 0,000$),
- so dobro obveščeni o dogajanju na fakulteti ($r = 0,75$; $p < 0,000$) in jim vodstvo posreduje potrebne informacije ($r = 0,86$; $p < 0,000$).

Iz rezultatov ankete lahko sklepamo, da sta občutek mobinga in povečano nezadovoljstvo z delom vodstva, verjetno najbolj očitni težavi v kolektivu. Zato bi morda bilo dobro, če bi vodstvo sprejelo katerega od ukrepov, ki bi izhajali iz predhodno naštetih dejavnikov povečevanja zadovoljstva.

4 ŠTUDENTI

V študijskem letu 2013/2014 je bilo v prvi letnik visokošolskega strokovnega programa prve stopnje (Varnost in policijsko delo) vpisanih 78 rednih in 81 izrednih študentov (izredni študij prvega letnika se v Mariboru ne izvaja), v drugi letnik 69 rednih in 90 izrednih študentov, v tretji letnik 60 rednih in 103 izrednih študentov.

V prvi letnik visokošolskega strokovnega programa prve stopnje (Informacijska varnost) je bilo vpisanih 39 rednih in 16 izrednih študentov, v drugi letnik 35 rednih in 18 izrednih študentov, v tretji letnik 20 rednih in 11 izrednih študentov.

V univerzitetni študijski program prve stopnje (Varstvoslovje) je bilo v prvi letnik vpisanih 62 rednih študentov, izredni študij se v prvem letniku ne izvaja, v drugi letnik je bilo vpisanih 61 rednih študentov in 23 izrednih študentov, v tretjem letniku je bilo vpisanih 52 rednih in 14 izrednih študentov.

Na podiplomski magistrski študijski program Varstvoslovje (2. stopnja) je bilo v prvi letnik vpisanih 40 rednih študentov in 16 izrednih študentov, v drugi letnik je bilo vpisanih 39 rednih in 26 izrednih študentov.

Na podiplomski doktorski študijski program Varstvoslovje (3. stopnja) sta bila vpisana 2 študenta v prvi letnik, 5 študentov v drugi letnik in 3 študenti v tretji letnik.

5 MATERIALNE RAZMERE

5.1 Prostori in opremljenost

Fakulteta ima prostore v Ljubljani, v katerih se izvaja ves redni in večino izrednega študija. Izredni študij se je izvajal tudi na lokaciji Maribor, za kar smo imeli v najemu več predavalnic. Predavanja so se v Mariboru izvajala v prostorih Univerze Maribor, delno pa na ŠRC (Športno rekreacijskem centru Leona Štuklja). Fakulteta ima za izvedbo pedagoškega procesa v isti stavbi kot so prostori FVV, v najemu še dve predavalnici Ministrstva za notranje zadeve. Skupno je na lokaciji Ljubljana okvirno 2000 m² površine FVV, na kateri je deset predavalnic, računalniška učilnica, seminarska soba in senatna soba, več pisarn ter manjša telovadnica. Prostori so v lasti Vlade Republike Slovenije in jih ima fakulteta v brezplačni uporabi. Prostori fakultete so v postopku denacionalizacije, ki je v zaključni fazi.

5.2 Dostopnost informacijske tehnologije študentom

Študenti imajo na voljo 22 računalnikov v računalniški učilnici in 6 računalnikov v čitalnici, na fakulteti je možen tudi dostop do spleta preko brezžične povezave (Wi-Fi) ter namestitvev in uporabo določene programske opreme podjetja Microsoft v okviru programa DreamSpark.

5.3 Zmožnosti in delo knjižnice

5.3.1 Vloženi viri in pogoji za delovanje knjižnice

Prostori in oprema knjižnice	
Uporabniki (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2013)	
Število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda (vpisani)	1.259,00
Število EPZ visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev visokošolskega zavoda	21,00
Število potencialnih uporabnikov visokošolske knjižnice	1.280,00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	995,00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	833,00
Prostori in oprema (kazalci)	
Neto uporabna površina knjižnice (m ²)	148,00
Neto površina zaprtih knjižničnih skladišč (m ²)	0,00
Število vseh čitalniških/študijskih mest za uporabnike	12,00
Število računalniških delovnih mest za uporabnike	6,00
Prostori in oprema (kazalniki)	
Število potencialnih uporabnikov na računalniško delovno mesto	213,33
Število aktivnih uporabnikov na računalniško delovno mesto	165,83
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na računalniško delovno mesto	138,83
Število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež	106,67
Število aktivnih uporabnikov na čitalniški sedež	82,92
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na čitalniški sedež	69,42
Povprečna zasedenost čitalniških sedežev v tipičnem tednu	ne beležimo
Neto uporabna površina knjižnice (m ²) na potencialnega uporabnika knjižnice	0,12
Neto uporabna površina knjižnice na aktivnega uporabnika knjižnice	0,15
Neto uporabna površina knjižnice na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda/univerze	0,18
Delež (odstotek) knjižničnega gradiva v prostem pristopu	0,66 (66 %)

Knjižnični delavci	
Knjižnični delavci (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2013)	
Število vseh EPZ knjižničnih delavcev	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - bibliografov	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice, ki sodelujejo pri zagotavljanju in razvijanju elektronskih storitev knjižnice	1,00
Knjižnični delavci (kazalniki)	
Delež (odstotek) strokovnih delavcev knjižnice glede na število vseh EPZ knjižničnih delavcev	100,00
Število aktivnih uporabnikov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	497,50
Število aktivnih uporabnikov knjižnice z visokošolskega zavoda glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	416,50
Delež (odstotek) EPZ zaposlenih v knjižnici, ki sodelujejo pri zagotavljanju in razvijanju elektronskih storitev knjižnice, glede na število vseh EPZ zaposlenih v knjižnici	50,00
Delež (odstotek) EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev glede na število vseh EPZ zaposlenih v knjižnici	100,00

Knjižnično gradivo (informacijski viri)	
Knjižnično gradivo (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2013)	
Velikost knjižnične zbirke (število enot)	14.475,00
Število tekoče naročenih naslovov (tiskanih in elektronskih) periodičnih publikacij	10.100,00
Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (število enot)	731,00
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom	117,00
Število digitaliziranih naslovov iz lastne knjižnične zbirke	0,00
Letni prirast e-zaključnih del v Digitalno knjižnico UM	350,00
Število podatkovnih zbirk	66,00
Knjižnično gradivo (kazalniki)	
Število enot knjižnične zbirke glede na potencialnega uporabnika visokošolske knjižnice	11,31
Število enot knjižnične zbirke glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	17,38
Število enot knjižnične zbirke glede na skupno število aktivnih uporabnikov	14,55
Prirast knjižničnega gradiva glede na potencialnega uporabnika visokošolske knjižnice	0,57
Prirast knjižničnega gradiva glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	0,88
Prirast knjižničnega gradiva glede na skupno število aktivnih uporabnikov	0,73
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom, glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	0,14

Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom, glede na skupno število aktivnih uporabnikov	0,12
Število enot periodičnih publikacij, pridobljenih z nakupom, glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	12,12
Število enot periodičnih publikacij, pridobljenih z nakupom, glede na skupno število aktivnih uporabnikov	10,15
Delež (odstotek) knjižničnega gradiva v prostem pristopu	0,66 (66 %)

Proračun knjižnice in vlaganja	
Proračun knjižnice (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2013)	
Skupaj prihodki knjižnice	76.806,87
Skupaj prihodki visokošolskega zavoda	2.469.097,00
Skupaj lastni prihodki knjižnice	5.323,43
Skupaj prihodek knjižnice iz sponzorstev in donacij	500,00
Skupaj prihodek iz projektne dejavnosti	0,00
Stroški dela knjižnice	51.186,02
Skupaj izdatki knjižnice	76.806,87
Skupaj izdatki knjižnice za nakup knjižničnega gradiva (na fizičnih nosilcih in podatkovne zbirke)	21.657,99
Skupaj izdatki knjižnice za nakup podatkovnih zbirk	1.621,05
Skupaj izdatki za nakup informacijske in komunikacijske tehnologije (oprema)	0,00
Skupaj izdatki knjižnice za digitalizacijo gradiva iz lastne knjižnične zbirke	0,00
Proračun knjižnice (kazalniki)	
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	3,11
Delež prihodkov knjižnice glede na aktivnega uporabnika visokošolske knjižnice v EUR	77,19
Delež (odstotek) lastnih prihodkov knjižnice glede na celotne prihodke knjižnice	6,93
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice iz sponzorstev in donacij glede na celotne prihodke knjižnice	0,65
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice iz projektne dejavnosti glede na celotne prihodke knjižnice	0,00
Delež (odstotek) stroškov dela glede na celotne prihodke knjižnice	66,64
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za nakup knjižničnega gradiva glede celotne prihodke knjižnice	28,20
Delež (odstotek) izdatkov za nakup podatkovnih zbirk glede na celotne izdatke za nakup knjižničnega gradiva	7,48
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za nakup informacijske in komunikacijske tehnologije (oprema) glede na celotne prihodke knjižnice	0,00
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za digitalizacijo gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	0,00

5.3.2 Knjižnične storitve in uporaba knjižnice

Osnovne knjižnične storitve in uporaba knjižnice	
Vloženi viri ... (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2013)	
Število potencialnih uporabnikov visokošolske knjižnice	1.280,00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	995,00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	833,00
Število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda (vpisani)	1.259,00
Število aktivnih uporabnikov - rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda	812,00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (virtualni obisk) NE BELEŽIMO	0,00
Obisk knjižnice (fizični obisk) - metoda tipičnega tedna	5.633,00
Skupaj fizični in virtualni obisk knjižnice	5.633,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev	2,00
Število EPZ strokovnih delavcev knjižnice - bibliografov	2,00
Velikost knjižnične zbirke (število enot)	14.475,00
Odprtost knjižnice (kazalci; obravnavano obdobje 1.10.2013 - 30.9.2014)	
Tedenska odprtost služb za uporabnike (ur)	29,00
Tedenska odprtost čitalniških prostorov (ur)	29,00
Storitve (kazalci na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2013)	
Število izposojenih enot gradiva na dom	10.145,00
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice	1.085,00
Število medknjižnično izposojenih/posredovanih enot gradiva (v druge knjižnice in iz drugih knjižnic)	77,00
Število zahtevkov za medknjižnično izposajo	84,00
Skupaj število izposojenih enot gradiva	11.230,00
Število priklopov v knjižnični katalog COBISS/OPAC (statistika IZUM)	7.245,00
Število iskanj v knjižničnem katalogu COBISS/OPAC (statistika IZUM)	18.326,00
Uporaba storitve oddaljenega dostopa (št. prijav; izpolnjuje UKM)	/
Število vpogledov v elektronske vire (povzetek, celotno besedilo) v licencirane vire in zbirke v upravljanju knjižnice	563.650,00
Število prejetih informacijskih zahtevkov	ne beležimo
Število pozitivno rešenih informacijskih zahtevkov	ne beležimo
Knjižnične storitve in uporaba knjižnice (kazalniki)	
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice (tržna prodornost)	65,08
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov - študentov visokošolskega zavoda glede na vse študente vpisane na visokošolski zavod	64,50

Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število aktivnih uporabnikov knjižnice	83,72
Število izposojenih enot gradiva glede na aktivnega uporabnika knjižnice	11,29
Število izposojenih enot gradiva glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	13,48
Število izposojenih enot gradiva na dom glede na aktivnega uporabnika knjižnice	10,20
Število izposojenih enot gradiva na dom glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	12,18
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice glede na aktivnega uporabnika knjižnice	1,09
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	1,30
Delež (odstotek) izposojenih enot gradiva glede na število vseh enot v knjižnični zbirki, namenjeni izposoji (obrat zbirke)	77,58
Povprečni čakalni čas (v minutah) za gradivo, naročeno iz skladišča (ažurnost dostave; od naročila do prejema za deset naključno izbranih publikacij)	/
Delež (odstotek) gradiva, ki se nahaja na ustreznem mestu v prostem pristopu (urejenost prostega pristopa; za vzorec dvajset naključno izbranih publikacij)	100,00
Delež (odstotek) realiziranih zahtevkov za medknjižnično izposajo glede na vse zahtevke (uspešnost medknjižnične izposoje)	91,67
Povprečni čakalni čas (v delovnih dnevih) za medknjižnično naročeno gradivo (pri desetih naključno izbranih publikacijah)	1,60
Število vpogledov (povzetek, celotno besedilo) v elektronske vire) glede na aktivnega uporabnika knjižnice	56.648,24
Število vpogledov (povzetek, celotno besedilo) v elektronske vire) glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	67.665,07
Delež (odstotek) uspešno rešenih informacijskih zahtevkov glede na vse prejete informacijske zahtevke (uspešnost informacijske dejavnosti)	/

Izobraževalna dejavnost	
Izobraževalna dejavnost (kazalci; obravnavano obdobje 1.10.2013 - 30.9.2014)	
Število ur individualnega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	25,00
Število udeležencev individualnega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	100,00
Število ur skupinskega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	8,00
število udeležencev skupinskega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	189,00
Število ur individualnega usposabljanja drugih uporabnikov	5,00
Število udeležencev individualnega usposabljanja drugih uporabnikov	20,00
Število ur skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov	0,00
število udeležencev skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov	0,00
Izobraževalna dejavnost (kazalniki)	

Število udeležencev individualnega usposabljanja z visokošolskega zavoda na uro individualnega usposabljanja	4,00
Število udeležencev individualnega usposabljanja drugih uporabnikov na uro individualnega usposabljanja	4,00
Število udeležencev skupinskega usposabljanja z visokošolskega zavoda na uro skupinskega usposabljanja	23,63
Število udeležencev skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov na uro skupinskega usposabljanja	/

Bibliografska dejavnost	
Bibliografska dejavnost (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2013)	
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov	780,00
Število redigiranih zapisov v vzajemni bibliografski bazi podatkov	572,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice	891,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v normativno bazo podatkov za avtorstva	364,00
Število verificiranih značnic v zapisih v normativni bazo podatkov za avtorstva	116,00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu	605,00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu	475,00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov	104,00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov	61,00
Bibliografska dejavnost (kazalniki)	
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bazo podatkov glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	390,00
Število redigiranih zapisov v vzajemni bibliografski bazi podatkov glede na strokovnega delavca - katalogizatorja	286,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	445,50
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v normativno bazo podatkov za avtorstva glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	182,00
Število verificiranih značnic v zapisih v normativni bazo podatkov za avtorstva glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	58,00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	302,50
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	237,50
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	52,00

Število redigiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	30,50
---	-------

Predstavitvena in promocijska dejavnost	
Predstavitvena in promocijska dejavnost (kazalci; obravnavano obdobje 1.10.2013-30.9.2014)	
Vodeni ogledi knjižnice za skupine (število skupin)	0,00
Število udeležencev vodenih ogledov knjižnice za skupine	0,00
Število udeležencev individualnih ogledov in predstavitev knjižnice	0,00
Skupaj število udeležencev ogledov in predstavitev knjižnice	0,00
Število vseh v knjižnici izvedenih razstav (lastne, gostujoče, soorganizirane)	0,00
Skupaj število obiskovalcev razstav	0,00
Število vseh v knjižnici drugih prireditev (lastne, gostujoče, soorganizirane)	0,00
Skupaj število obiskovalcev drugih prireditev	0,00
Predstavitvena in promocijska dejavnost (kazalniki)	
Povprečno število udeležencev vodenih ogledov knjižnice za skupine	/
Povprečno število obiskovalcev izvedenih razstav	/
Povprečno število obiskovalcev drugih prireditev	/

5.3.3 Učinkovitost knjižnice in delovnih procesov

Kazalci	
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	995,00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	833,00
Skupaj izdatki knjižnice	76.806,87
Stroški dela knjižnice	51.186,02
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	2,00
Skupaj število izposojenih enot gradiva	11.230,00
Število pozitivno rešenih informacijskih zahtevkov	ne beležimo
Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (število enot)	731,00
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov	780,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice	891,00
Učinkovitost knjižnice in delovnih procesov (kazalniki)	
Izdatki knjižnice glede na aktivnega uporabnika visokošolske knjižnice (fizični član)	77,19
Izdatki knjižnice glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda (fizični član)	92,21
Izdatki knjižnice glede na izposojeno enoto gradiva	6,84
Strošek dela glede na izposojeno enoto gradiva	4,56

Strošek dela glede na pozitivno rešen informacijski zahtevek	/
Strošek dela glede na letni prirast knjižničnega gradiva	70,02
Število izposojenih enot glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	5.615,00
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	390,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	445,50

5.3.4 Sposobnost knjižnice za spremembe in razvoj

Razvoj človeških potencialov (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2013)	
Število dejansko opravljenih delovnih ur knjižničnih delavcev	3.440,00
Število predvidenih delovnih ur knjižničnih delavcev	4.176,00
Število vseh EPZ knjižničnih delavcev	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	2,00
Število knjižničnih delavcev, udeležencev formalnega izobraževanja	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so uspešno zaključili programe formalnega izobraževanja	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so opravili bibliotekarski izpit	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so pridobili strokovni bibliotekarski naziv	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so pridobili znanstveni ali raziskovalni naziv	0,00
Število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v Sloveniji	72,00
Število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v tujini	40,00
Število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v Sloveniji	2,00
Število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v tujini	1,00
Skupaj število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v Sloveniji in tujini	112,00
Število objav knjižničnih delavcev (znanstveni, strokovni prispevki etc.)	3,00
Skupaj število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v Sloveniji in tujini	3,00
Razvoj človeških potencialov (kazalniki)	
Odstotek dejansko opravljenih delovnih ur v tekočem letu	82,38
Število ur neformalnega izobraževanja glede na EPZ knjižničnega delavca	56,00
Število objav glede na EPZ zaposlenega strokovnega knjižničnega delavca	1,50

6 MEDNARODNO SODELOVANJE

Mednarodno sodelovanje v letu 2013/14 je v glavnem potekalo na pedagoškem in raziskovalnem področju, na obe področji pa seveda sodijo tudi izmenjave študentov in profesorjev, študijski obiski in mednarodna konferenčna dejavnost.

V okviru LLP Erasmus je 19 (46% porast glede na prejšnje leto) študentk in študentov varstvoslovja študiralo na partnerskih visokošolskih inštitucijah na Cipru (1 – University of Cyprus, Nikozija), Islandiji (2 – University of Akureyri, Akureyri), na Češkem (1 – University of Defence, Brno), v Nemčiji (2 – Berlin School of Economics and Law, Berlin), na Poljskem (2 – Helena Chodkowska University of Management and Law, Varšava; 1 – Nicolas Copernicus University, Torun), na Portugalskem (5 – ISMAI, Avioso S. Pedro) in v Veliki Britaniji (2 – Canterbury Christ Church University, Canterbury; 1 – University College London, London; 2 – University of Salford, Salford). Erasmus praktično usposabljanje v tujini (v Franciji, Italiji, na Malti, v Španiji in Veliki Britaniji) je opravilo 5 študentov in študentk (250% porast glede na prejšnje leto).

V istem obdobju je v okviru Erasmus programa na fakulteti študiralo 25 (60% porast glede na prejšnje leto)¹ tujih študentk in študentov iz Belgije (1 – Ghent University, Ghent), Češke (3 – Masaryk University, Brno; 1 – University of Defence, Brno; 2 – VŠB-Technical University of Ostrava, Ostrava), Estonije (4 – Estonian Academy of Security Sciences, Tallinn), Hrvaške (2 – University of Split, Split), Madžarske (1 – National University of Public Service, Budimpešta), Poljske (1 – Jagiellonian University, Krakow; 3 – Nicolaus Copernicus University, Torun), Portugalske (3 – ISMAI, Avioso S. Pedro), Slovaške (2 – University of Zilina, Zilina) in Turčije (2 – Turkish National Police Academy, Ankara).

Mednarodno sodelovanje se je povečalo tudi na področju mobilnosti zaposlenih. V okviru Erasmus programa mobilnosti učnega osebja je na tujih univerzah gostovalo 5 visokošolskih učiteljev (250% porast glede na prejšnje leto). Dva visokošolska učitelja sta predavala (mesec dni) na univerzi La Laguna (La Laguna, Španija), ena visokošolska učiteljica na Mykolas

¹ En študent je po svoji želji prekinil študij in odpotoval domov.

Romeris University (Vilnius, Litva), en profesor na Durham University (Durham, Velika Britanija) in en na University of Cyprus (Nikozija, Ciper).

Na fakulteti smo v okviru Erasmus programa gostili 6 profesorjev iz Češke (2 – University of Defence, Brno), Litve (1 – Mykolas Romeris University, Vilnius), Poljske (2 – University of Defence, Varšava) in Velike Britanije (1 – Durham University, Durham). Poleg tega smo v okviru Erasmus programa mobilnosti z namenom usposabljanja gostili dve nepedagoški delavki iz Estonian Academy of Security Sciences (Tallinn, Estonija). Zunaj okvira Erasmus programa sta na FVV predavala tudi profesor iz University of Nebraska-Omaha (Lincoln, ZDA) in profesorica iz University of Oxford (Oxford, Velika Britanija).

Fakulteta je s svojim magistrskim študijskim programom v okviru Univerze v Mariboru sodelovala tudi v Erasmus Mundus »Join EU-SEE Penta« projektu, ki omogoča večjo mobilnost študentov in profesorjev univerz iz držav EU in univerz iz držav Jugovzhodne Evrope. V letu 2013/14 je na magistrskem programu Varstvoslovje študirala študentka iz Bosne in Hercegovine. V okviru istega Erasmus Mundus programa je en visokošolski učitelj FVV izvedel enomesečno gostovanje s predavanji na Univerzi v Sarajevu.

V okviru tradicionalne vsakoletne strokovne ekskurzije je okrog 45 študentov FVV obiskalo institucije Evropske unije, Sveta Evrope in NATA v Belgiji in Franciji, skupina magistrskih študentov pa mednarodno konferenco o urbani varnosti in različne institucije v Sarajevu (Bosna in Hercegovina).

Fakulteta je (preko UM) obnovila ali na novo podpisala Erasmus+ bilateralne sporazume z veljavnostjo od leta 2014/15 dalje z 28 fakultetami iz držav EU, Makedonije in Turčije. Na pobudo Fakultete za varnostne vede je Univerza v Mariboru podpisala Memorandum of Understanding z Eastern Kentucky University (Richmond, ZDA).

Kazalniki mednarodne dejavnosti

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 1
Ime kazalnika:	Število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami: koordinacija, partnerstvo
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami, ki vodijo k skupni diplomi (Joint Degree Programs): koordinator, partner = 0 število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami (Joint Programs): koordinator, partner = 0
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 2
Ime kazalnika:	Število izvedenih mednarodnih aktivnosti
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število izvedenih - mednarodnih poletnih šol in podobnih oblik izobraževanja študentov = 0 - mednarodnih konferenc, simpozijev in podobnih oblik izobraževanja učiteljev = 1
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 3
Ime kazalnika:	Število in delež študentov vključenih v izmenjave v/iz tujini(e)
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	skupno število redno in izredno vpisanih študentov ter absolventov, ki gredo v tujino in njihov delež od vseh vpisanih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov Število = 19 Delež = 1,96 % število in delež tujih študentov, ki prihajajo iz tujine in njihov delež od vseh vpisanih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov Število = 25 Delež = 2,6 %
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Izračun:	delež študentov = število študentov na izmenjavi/vsi vpisani, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 4
Ime kazalnika:	Število in delež vpisanih tujih študentov
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	skupno število tujih študentov vpisanih na visokošolski zavod in njihov delež od vseh vpisanih domačih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov Število: 19 (EU - 4; ostale države - 15; ki plačujejo šolnino - 4) Število vseh vpisanih študentov, brez ABS= 967 Delež: 1,96 % (EU – 0,41 %; ostale države - 1,55 %; ki plačujejo šolnino – 0,41 %)
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Ostale pripombe:	število tujih študentov ločiti - vse tuje študente, število tistih, ki plačujejo šolnino, tujci iz EU, tujci iz ostalih držav

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 5
Ime kazalnika:	Število in delež tujih učiteljev in sodelavcev na visokošolskem zavodu
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število tujih učiteljev, ki izvedejo v celoti vsaj en predmet Število, ki izvaja v celoti: 0 Delež = 0% število tujih učiteljev, ki izvedejo del predmeta oz. določena predavanja Število, ki izvaja delno: 8 Delež = 44,4 % * upoštevani samo redno zaposleni visokošolski učitelji, brez asistentov, mladih raziskovalcev in zunanjih sodelavcev
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Izračun:	delež učiteljev = število učiteljev na članici/vsi zaposleni učitelji, ne glede na vrsto zaposlitve

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 6
Ime kazalnika:	Število in delež visokošolskih učiteljev in sodelavcev na izmenjavah v tujini
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	skupno število učiteljev na članici in njihov delež na izmenjavah v tujini Število = 5 Delež = 27,7 % * upoštevani samo redno zaposleni visokošolski učitelji, brez asistentov, mladih raziskovalcev in zunanjih sodelavcev
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Izračun:	delež učiteljev = število učiteljev v tujini/vsi zaposleni učitelji, ne glede na vrsto zaposlitve

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 7
Ime kazalnika:	Število in delež predmetov, ki so bili v določenem letu izvedeni (tudi) v tujem jeziku
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	skupno število predmetov izvedenih v tujem jeziku in njihov delež od vseh izvedenih predmetov Število = 18 Delež = 15,8 %* * upoštevano število <u>dejansko izvedenih predmetov</u> na <u>rednem študiju</u> 1. in 2. stopnje ter 3. stopnje, kjer pa poteka samo <u>izredni študij</u>
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Izračun:	delež predmetov v tujem jeziku = število predmetov izvedenih v tujem jeziku/vsi predmeti

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 8
Ime kazalnika:	Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo = 0
Podatki se zajemajo za obdobje:	tekočega študijskega leta

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 9
Ime kazalnika:	Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino = 0
Podatki se zajemajo za obdobje:	tekočega študijskega leta

7 ANALIZA DOSEŽKOV IN POMANJKLJIVOSTI ALI NAPAK TER NJIHOVA ODPRAVA

V študijskem letu 2013/14 smo izvajali več različnih aktivnosti, s katerimi smo si prizadevali odpraviti pomanjkljivosti, ki so bile odkrite v predhodnih analizah:

1. Strategija, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost

- Povečale so se dejavnosti Kariernega centra in Alumni kluba FVV, ki tesno sodeluje s Kariernim centrom UM. Za študente je bilo organiziranih več delavnic in okroglih miz. Prav tako pa imajo študenti na voljo tudi individualna karierna svetovanja.
- Rezultati študentskih anket so zelo dobri, saj je FVV na drugem mestu med vsemi članicami UM. Kljub temu se rezultati vsako leto obravnavajo na sestankih, kjer se iščejo možnosti za izboljšave pedagoškega dela.

2. Izobraževanje – študijska dejavnost

- FVV sodeluje z različnimi organizacijami za izvajanje prakse študentov na MNZ, CSD, URSIKS ter zasebnimi podjetji za zasebno varnost in informacijsko varnost.
- V okviru Univerze v Mariboru se izvaja anketa o zaposljivosti in zaposlenost študentov.
- Rezultati ankete o pedagoškem delu posameznih redno zaposlenih delavcev Fakultete za varnostne vede za študijsko leto 2013/2014 so zelo dobri, saj je FVV na drugem mestu med vsemi članicami UM. Kljub temu se rezultati vsako leto obravnavajo na sestankih, kjer se iščejo možnosti za izboljšave pedagoškega dela. Rezultati bodo obravnavani tudi na letnih razgovorih, ki jih bo dekan fakultete izvedel z vsemi delavci. Nihče od redno zaposlenih pedagoških delavcev na FVV nima negativne ocene pedagoškega dela (najnižja ocena zaposlenih je 1,01), prav tako opažamo, da nobenemu delavcu skupna ocena ni bistveno padla. Pedagoškim delavcem, ki so bili v lansko leto najnižje ocenjeni, so se ocene izboljšale oz. so ostale enake. Dekan je izvedel razgovor s tremi najboljšimi in tremi najslabše ocenjenimi zaposlenimi. Pri najnižje ocenjenih (1,01-1,17) ugotavljamo, da glede na podajano snov (statistika, pravo) gre za področja, ki so pri študentih manj priljubljena in je izvedba atraktivnih predavanj otežena. Kljub temu smo na razgovoru iskali možnosti za izboljšave pedagoškega procesa tudi na primeru dobrih praks treh najbolj ocenjenih (1,51-1,73) – vključevanje video gradiv, interaktivne prezentacije, delo na primerih stroke, poglobljeno podajanje težjih snovi

ipd. Najbolje ocenjene pa z vzpodbudo in pohvalo motiviramo za ohranjanje in izboljševanje nivoja dela. Iz rezultatov anket za FVV je tudi razvidno, da imajo najnižje ocene izvedbe pedagoškega procesa zunanji sodelavci FVV.

3. Znanstveno raziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

- V letu 2014 se je izvajal raziskovalni projekt Legitimnost in zakonitost policijske dejavnosti, kazenskega pravosodja in izvrševanja kazenskih sankcij, ki ga financira ARRS. Na projekt so vezani tudi bilateralni raziskovalni projekti o znanstvenoraziskovalnem sodelovanju z Rusijo, ZDA in Srbijo, ki jih prav tako financira ARRS.
- Uspešno se izvaja tudi mednarodni raziskovalni projekt ARIEL.
- V raziskovalno delo FVV vključujemo magistrske in doktorske študente. Študenti dejavno sodelujejo tudi pri organizaciji konferenc Fakultete za varnostne vede.
- Na FVV sta zaposlena dva nova mlada raziskovalca.
- V letu 2014 sta se izvajala projekta na podlagi javnega razpisa za sofinanciranje projektov »Po kreativni poti do praktičnega znanja«. Pri projektih sta sodelovali dve zasebni podjetji. V projektu pa so bili vključeni študenti FVV in Fakultete za matematiko in fiziko Univerze v Ljubljani.
- Aktivno smo izvajali notranje projekte z namenom razvijanja področja varstvoslovja in predmetov na FVV, ki se jih financira iz sredstev FVV.
- V študijskem letu 2013/2014 so bile na FVV organizirane tri konference.
- Dejavno spodbujamo vse pedagoške delavce, da bodo izpolnili pogoje za prijave na razpise ARRS.

4. Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci in sodelavci:

- Zaposleni se intenzivneje vključujejo v dodatno izobraževanje in mednarodne izmenjave.
- Izdelali smo kadrovske načrte za zaposlovanje novih kadrov za bolj učinkovito izvedbo programov.
- Izvedli smo analizo zadovoljstva z delom zaposlenih na FVV, ki je na splošno pokazala, da je stanje podobno kot je bilo prejšnja leta. Večje odstopanje se je pojavilo le pri dveh komponentah zadovoljstva: prišlo je do padca zadovoljstva z delom vodstva FVV in do dviga občutkov trpinčenja na delovnem mestu.

5. Upravni in strokovno tehnični delavci

- V pripravi je načrt izobraževanja za naslednje leto.
- Vsako leto se izvedejo letni razgovori z zaposlenimi.

6. Študenti v visokošolskem zavodu

- Člani Študentskega sveta so kot predstavniki študentov aktivno vključeni v delovanje vseh organov fakultete. Prav tako jih vključujemo tudi v druge dejavnosti fakultete kot je Karierni center, Alumni klub itd.

7. Prostori, oprema za izobraževalno ter znanstveno raziskovalno dejavnost, strokovno dejavnost in knjižnico

- Postopek denacionalizacije je v zaključni fazi.

8. Financiranje izobraževalne oz. študijske, znanstveno raziskovalne in strokovne dejavnosti

- Obsežno izvajamo promocijsko dejavnost študijskih programov. Pri tem smo izvedli več objav, obiskali srednje šol, opravljamo razgovore z zaposlovalci, objavili informacije o programih FVV na spletnih straneh, izdali brošuro in se udeleževali sejmov. V okviru promocije izrednega študija izvajamo številne dejavnosti, da obdržimo nivo vpisa kljub splošnemu manjšanju obsega izrednega študija v Sloveniji.

9. Sodelovanje z družbenim okoljem

- V okviru Alumni kluba FVV je bilo organiziranih več okroglih miz in srečanj, na katera so bili povabljeni uspešni diplomanti FVV in strokovnjaki s prakse.
- V programe sodelovanja z družbenim okoljem dejavno vključujemo profesorje in študente (MNZ, MP, UIKS, Varuhinja človekovih pravic), še posebno se ta dejavnost intenzivira na novem področju informacijske varnosti. Izvajamo dejavnosti za povečanje interakcije študentov z gospodarstvom na vseh smereh in stopnjah študija.
- Povečali smo sodelovanje z nevladnimi organizacijami v okviru predmetov, ki jih izvajamo na FVV (obiski nevladnih organizacij in predavanja predstavnikov civilne družbe) in sodelovanje z njimi pri raziskovalnih projektih (varovanje okolja).