



Univerza v Mariboru

Fakulteta za varnostne vede

**POROČILO O SAMOEVALVACIJI
FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2010/2011**

Ljubljana, 2012

Pri pripravi poročila so sodelovali (abecedni vrstni red):

Igor Areh, predsednik KOK

Igor Bernik, prodekan za študijske zadeve

Mira Britovšek, tajnica FVV

Bojan Dobovšek, prodekan za raziskovalno dejavnost

Nataša Knap, vodja knjižnice

Anja Lesar, sodelavka za kadrovske, pravne in splošne zadeve

Gorazd Meško, dekan

Maja Novak, vodja referata za študentske zadeve

Andrej Sotlar, prodekan za mednarodno sodelovanje

Blanka Strmšek, študentka, članica KOK

Sabina Zgaga, članica KOK

KAZALO

1 VPETOST FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE V OKOLJE.....	4
1.1 POSLANSTVO IN STRATEGIJA RAZVOJA	4
1.2 POVEZANOST Z RAZVOJEM OŽJEGA IN ŠIRŠEGA OKOLJA TER DIALOG MED NJIMA	5
1.3 ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV	6
1.4 SPREMLJANJE UČNIH IZIDOV IN KOMPETENC ŠTUDENTOV	7
1.5 KONKURENČNOST DIPLOMANTOV NA TRGU DELOVNE SILE	10
2 DELO VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	11
2.1 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	11
2.1.1 KAZALNIKI RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI	12
2.2 ORGANIZIRANOST IN DELOVANJE ORGANOV	18
2.3 ORGANIZIRANOST IN DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV	19
2.4 ŠTUDIJSKA USPEŠNOST ŠTUDENTOV, DOLŽINA ŠTUDIJA IN PREHODNOST.....	21
2.4.1 PREGLEDNICE S PODATKI ZA PRIPRAVO SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA	22
3 KADRI	30
3.1 ŠTEVILO IN STRUKTURA SODELUJOČIH V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH	30
3.2 KADROVSKI NAČRTI IN IZMENJAVE PREDAVATELJEV	30
3.3 ŠTEVILO IN STRUKTURA PODPORNIH DELAVCEV	31
3.4 ZADOVOLJSTVO ZAPOS LENIH Z DELOM NA INŠTITUCIJI	31
3.4.1 Opisna statistika rezultatov ankete	32
3.4.2 Frekvenčna distribucija odgovorov na posamezne postavke.....	35
3.4.3 Vpogled v rezultate glede na delovno dobo in delovno mesto	44
4 ŠTUDENTI	63
4.1 VPIS NA ŠTUDIJSKE PROGRAME	63
4.2 MNENJE ŠTUDENTOV O DELU PEDAGOŠKIH DELAVCEV.....	63
5 MATERIALNE RAZMERE	64
5.1 PROSTORI IN OPREMLJENOST.....	64
5.2 DOSTOPNOST INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE ŠTUDENTOM	64
5.3 ZMOŽNOSTI IN DELO KNJIŽNICE.....	65
6 MEDNARODNO SODELOVANJE	72
6.1 KAZALNIKI MEDNARODNE DEJAVNOSTI.....	73
7 ANALIZA DOSEŽKOV IN POMANJKLJIVOSTI ALI NAPAK TER NJIHOVA ODPRAVA	77

1 VPETOST FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in strategija razvoja

Poslanstvo Fakultete za varnostne vede je, da na podlagi tradicionalnih akademskih disciplin, kot so pravo, sociologija, psihologija, politologija, kriminologija, organizacijske vede, ter drugih spoznanj, razvija znanstveno področje varstvoslovja. Znanja s tega področja posreduje študentom in drugim uporabnikom ter spodbuja njihovo uporabo v vsakdanjem življenju. V ta namen Fakulteta za varnostne vede ustvarja partnerski odnos, ki temelji na medsebojnem spoštovanju med profesorji, študenti in drugimi uporabniki. Zaposleni na fakulteti pri svojem delu ustvarjajo vzdušje, ki spodbuja raziskovanje, kritično razmišljanje, odličnost, inovativnost, ustvarjalnost in osebnostni razvoj vseh vključenih.

Ker je Fakulteta za varnostne vede edina visokošolska institucija s področja varstvoslovja v Sloveniji, se zaposleni na fakulteti še posebej zavedajo svoje odgovornosti za razvoj tega znanstvenega področja, zato so odločeni v ospredje postaviti kakovost, ki se kaže v naporih za razvoj kakovostnih in mednarodno primerljivih izobraževalnih programov. Fakulteta za varnostne vede si prizadeva za okrepitev stikov z organizacijami, ki zaposlujejo diplomante in želi prisluhniti njihovim potrebam in pobudam. Študijski programi, ki so oblikovani v skladu z bolonjsko reformo visokega šolstva, niso le visoko kakovostni in mednarodno primerljivi, pač pa tudi kar najbolj prilagojeni potrebam uporabnikov. Fakulteta se želi čim bolj vpeti v evropske in svetovne izobraževalne in raziskovalne tokove, tudi z mednarodno izmenjavo tako študentov kot profesorjev. Poleg odgovornosti za prenos in prilagajanje mednarodnega znanja s področja varstvoslovja v slovenski prostor želi fakulteta tudi sama prispevati svoj delež v bazo mednarodnih znanj s področja varnosti.

Fakulteta za varnostne vede Univerze v Mariboru se sooča z izzivom, da slovenski družbi ponudi celosten sistem visokošolskega izobraževanja in raziskovanja na področju varstvoslovja. Ne le zaradi hitrega razvoja tega področja, pač pa tudi zaradi članstva Slovenije v Evropski uniji, v kateri se uveljavlja načelo prostega pretoka ljudi, dobrin in storitev. V Sloveniji potrebujemo visokošolsko varstvoslovno izobraževalno in raziskovalno institucijo na mednarodni ravni, ki soustvarja novo znanje in ponuja mednarodno priznane programe študija na dodiplomskem in podiplomskem študiju. Vizija fakultete je usposobiti diplomante

za zakonito, strokovno, etično in učinkovito opravljanje nalog s področja zagotavljanja notranje varnosti države in njenih prebivalcev ter s tem prispevati k razvoju znanja in znanosti za varnost v demokratični družbi ob spoštovanju človekovih pravic in svoboščin.

Fakulteta bo v prihodnje vso svojo energijo vlagala v razvoj kakovosti obstoječih programov in razvoj novih dodiplomskih in podiplomskih izobraževalnih programov, s katerimi bo na področju izobraževanja in raziskovanja odgovorila na varnostne izzive v sodobni družbi. Eden takšnih kratkoročnih izzivov za fakulteto je razvoj področja informacijske varnosti, kjer želi znotraj programa združiti tako družboslovna kot naravoslovno-tehnična znanja.

1.2 Povezanost z razvojem ožjega in širšega okolja ter dialog med njima

Vodstvo in delavci fakultete so pri svojem raziskovalnem, pedagoškem in svetovalnem delu sodelovali tako z državnimi organi in organizacijami, kakor tudi z organizacijami s področja gospodarskih dejavnosti ter ne nazadnje tudi z nedržavnimi organizacijami in društvi s področja civilne družbe. V posameznih primerih je sodelovanje preseglo slovenske okvire, saj so posamezniki sodelovali z različnimi organizacijami in posamezniki iz tujine (posebej pri pripravi in izvedbi Evropske kriminološke konference v Ljubljani v mesecu septembru 2009). Nekateri delavci so člani pomembnih mednarodnih in domačih profesionalnih združenj - European Society of Criminology (ESC), American Society of Criminology (ACS), Academy of Criminal Justice Science (ACJS), GERN (Groupe Europeen de Recherche sur les Normativites) in Društvo za kriminologijo in kazensko pravo, ipd.

Posamezniki so imeli v okviru raziskovalnih in drugih nalog stike z organizacijami formalnega družbenega nadzorstva (policija, tožilstvo, sodišča, ustanove za izvrševanje kazenskih sankcij), nekateri pa so sodelovali pri usposabljanju strokovnih delavcev policije za specifične strokovne naloge (ugotavljanje simptomov vožnje pod vplivom drog in pri usposabljanju policijskih pogajalcev). Stiki so tudi z muzejem policije v Tacnu. Fakulteta sodeluje tudi z Muzejem Slovenske policije, Ministrstvom za promet, s Statističnim uradom Republike Slovenije, posamezni zaposleni pa so člani Sveta za varnost Mestne občine Ljubljana in Sosveta za statistiko kriminalitete. Posamezniki so člani nacionalnega

presikovalnega urada, prav tako pa nekateri sodelujejo z Ministrstvom za pravosodje pri usposabljanju sodnikov. Prav tako je delavec fakultete korespondent v projektu European Sourcebook of Crime and Criminal Justice Statistics.

Nekateri delavci so bili zelo aktivni na področju gospodarskih in splošnih zadev ter pravne in strokovne pomoči dekanu FVV in pri urejanju finančnega poslovanja in pravnih razmerij delovanja fakultete in urejanju razmerij z UM.

Več delavcev FVV sodeluje z organizacijami s področja civilne družbe (Umanotera, Slovenska fundacija za trajnostni razvoj, Društvo SOS telefon, Društvo Ključ, Društvo Ženska svetovalnica, »UP« Društvo za pomoč zasvojenecem in njihovim svojcem Slovenije, Društvo Beli obroč, Društvo za nenasilno komunikacijo, Združenje proti spolnemu zlorabljanju) in organizacijami, ki so pomembne za razvoj preventivnih dejavnosti (Centri za socialno delo, Prevzgojni zavod Radeče, Mladinski dom Jarše, Amnesty International, zavetišča za brezdomce ter različni mladinski centri).

Več ali manj se posamezniki pojavljajo tudi v množičnih medijih (izjave v dnevnem tisku, nastopi v radijskih in tv-oddajah) in s svojimi prispevki prispevajo k prepoznavnosti fakultete v slovenskem medijskem prostoru.

1.3 Zaposljivost diplomantov

Diplomanti univerzitetnega in visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Varstvoslovje se lahko zaposlujejo na različnih področjih; v nevladnih organizacijah, ki se ukvarjajo s področjem analiziranja in zagotavljanja varnosti posameznikov, v vladnih organizacijah, v organih lokalne (samo)uprave, v občinskih redarstvih, v varnostnih sosvetih, v varnostnih strukturah bodoče pokrajinske ureditve v Sloveniji), ter v gospodarstvu (v gospodarskih družbah za varovanje premoženja in intelektualne lastnine, kot strokovnjaki za zagotavljanje informacijske varnosti, v zasebnih varnostnih družbah in detektivskih organizacijah, na področju zavarovalništva ipd.).

Magistrski študijski program je usmerjen v posredovanje kompetenc, potrebnih za vodenje varnostnih organizacij, za vodenje najzahtevnejših procesov s področja varnosti ter vodenje in izvajanje najzahtevnejših strokovnih opravil, ki spadajo na področje varstvoslovja. Magister/-ica varstvoslovja je usposobljen/-a za prevzemanje najzahtevnejših nalog pri analiziranju, planiranju, oblikovanju, razvoju in vodenju varnostnih procesov tako v državnih, nevladnih kot gospodarskih organizacijah.

Doktorji znanosti oz. doktorice znanosti s področja varstvoslovja se lahko zaposlujejo na različnih področjih; v raziskovalnih in akademskih institucijah, nevladnih organizacijah, ki se ukvarjajo s področjem analiziranja in zagotavljanja varnosti posameznikov, v vladnih organizacijah, v organih lokalne (samo)uprave, v občinskih redarstvih, v varnostnih sosvetih, v varnostnih strukturah bodoče pokrajinske ureditve v Sloveniji), ter v gospodarstvu (v gospodarskih družbah za varovanje premoženja in intelektualne lastnine, kot strokovnjaki za zagotavljanje informacijske varnosti, v zasebnih varnostnih družbah in detektivskih organizacijah, na področju zavarovalništva ipd.).

1.4 Spremljanje učnih izidov in kompetenc študentov

Diplomanti univerzitetnega in visokošolskega študijskega programa programa so strokovnjaki s teoretičnim in praktičnim znanjem za vodenje varnostnih organizacij, vodenje zahtevnih procesov s področja varnosti ter vodenje in izvajanje zahtevnih strokovnih opravil, ki spadajo na področje varstvoslovja. Sposobni so prevzemati najzahtevnejše naloge pri analiziranju, načrtovanju, oblikovanju, razvoju in vodenju varnostnih procesov tako v državnih, nevladnih kot gospodarskih organizacijah.

Predmetne kompetence za univerzitetni in visokošolski študijski program so sledeče:

- razumevanje delovanja varnostnega sistema tako v časovni (zgodovinski) kot v konkretni družbeni situaciji
- odkrivanje, analiziranje in reševanje varnostnih problemov tako v organizacijah kot v različnih skupnostih,

- izvajanje akcijskih raziskav ter osnov aplikativnega raziskovanja na področju raziskovanja varnostnih pojavov tako v lokalnih skupnostih, organizacijah kot v mednarodnem prostoru,
- sposobnost za aplikativnost teoretičnih spoznanj varstvoslovja v konkretno delovno ali bivanjsko okolje ter sposobnost sintetizirati znanja varstvoslovja in drugih sorodnih ved,
- upravljanje komunikacijskega procesa s pomočjo sodobne tehnologije ter z uporabo ustreznih komunikacijskih tehnik med različnimi dejavniki v situacijah soodvisnosti za zagotavljanje varnosti tako v lokalnem kot v mednarodnem okolju

Diplomanti visokošolskega strokovnega študijskega programa varnost in policijsko delo na FVV so strokovnjaki s teoretičnim in praktičnim znanjem za vodenje varnostnih organizacij, vodenje zahtevnih procesov s področja varnosti ter vodenje in izvajanje zahtevnih strokovnih opravil, ki spadajo na področje varstvoslovja. Sposobni so prevzemati zahtevne naloge pri analiziranju, planiranju, oblikovanju, razvoju in vodenju varnostnih procesov tako v državnih, nevladnih kot gospodarskih organizacijah.

Diplomant magistrskega študijskega programa Varstvoslovja na FVV je strokovnjak s teoretičnim in praktičnim znanjem za vodenje varnostnih organizacij za vodenje zahtevnih procesov s področja varnosti ter vodenje in izvajanje zahtevnih strokovnih opravil, ki spadajo na področje varstvoslovja. Sposoben je prevzemati najzahtevnejše naloge pri analiziranju, planiranju, oblikovanju, razvoju in vodenju varnostnih procesov tako v državnih, nevladnih kot gospodarskih organizacijah.

Magistri varstvoslovja so usposobljeni za:

- odkrivanje, analiziranje in reševanje z varnostjo povezanih problemov ob spoštovanju človekovih pravic, načela zakonitosti in pravne države;
- obvladanje splošnih in specifičnih raziskovalnih metod pri preučevanju različnih varnostnih pojavov, ter sposobnost temeljnega in predvsem aplikativnega raziskovanja varnostnih pojavov tako v lokalnih skupnostih, organizacijah kot v mednarodnem prostoru;
- razvoj kritične in samokritične presoje pri upravljanju z varnostnimi pojavi;
- prenašanja teoretičnih znanj v vsakodnevno prakso ter sposobnost sintetizirati znanja varstvoslovja in drugih sorodnih ved;
- razvoj etičnih standardov za visoko kakovostno in strokovno avtonomno delo;

- razvoj komunikacijskih veščin za uspešno delo v situacijah soodvisnosti tako v lokalnem kot v mednarodnem okolju;
- sodelovanje na različnih ravneh upravljanja z varnostnimi vprašanji v lokalnem okolju, organizacijah, na ravni države in v mednarodnem okolju;
- poglobljeno analizo temeljnih pooblastil varnostnih in obveščevalnih subjektov s stališča zakonitosti in ustavnosti;
- poglobljeno razumevanje relevantnih razmerji med organi odkrivanja in pregona ter ostalimi akterji varnostnega in obveščevalnega sistema nacionalne varnosti;
- meriti obseg in vrsto kriminalitete ter drugih vrst odklonskih pojavov v družbi;
- preučevanje izvrševanja kazenske zakonodaje in načine zagotavljanja varnosti;
- preučevanje prakse opravljanja policijske dejavnosti; delovanja tožilstev, sodišč in izvrševanja kazenskih sankcij;
- preučevanje drugih družbeno nadzorstvenih mehanizmov v sodobni družbi in zagotavljanja zasebne, javne, notranje in mednarodne varnosti.
- razumevanje varnostne probleme in dejavnosti na globalni, kontinentalni, državni, regionalni in lokalni ravni;
- raziskovanje vzrokov, nadzorstvenih dejavnosti, odzivanje kriminalitete in storilce kaznivih dejanj
- razumevanje notranje-varnostnih sistemov države in sistemov notranje varnosti v mednarodni skupnosti.

Doktorski študijski program je usmerjen k pridobitvi poglobljenega znanja na širših strokovnih področjih, usposobljenosti za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju, za uporabo znanstvenoraziskovalnih metod v širšem spektru problemov in v novih ali spremenjenih okoliščinah, prevzemanju odgovornosti za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov. Splošne kompetence izhajajo iz univerzalnega temeljnega znanja predmeta oziroma programa. V okviru študijskega procesa se v smeri kompetentnosti ne razvija le znanje, marveč tudi odnos do uporabe tega znanja.

Doktorji znanosti s področja varstvoslovja so usposobljeni za:

- odkrivanje, analiziranje in reševanje z varnostjo povezanih problemov ob spoštovanju človekovih pravic, načela zakonitosti in pravne države;

- obvladanje splošnih in specifičnih raziskovalnih metod pri preučevanju različnih varnostnih pojavov, ter sposobnost temeljnega in aplikativnega raziskovanja varnostnih pojavov tako v lokalnih skupnostih, organizacijah kot v mednarodnem prostoru;
- prenašanja teoretičnih znanj v vsakodnevno prakso ter sposobnost sintetizirati znanja varstvoslovja in drugih sorodnih ved;
- razvoj etičnih standardov za visoko kakovostno in strokovno avtonomno delo;
- razvoj komunikacijskih veščin za uspešno delo v situacijah soodvisnosti tako v nacionalnem kot v mednarodnem okolju;
- poglobljeno razumevanje relevantnih razmerji med organi odkrivanja in pregona ter ostalimi akterji varnostnega in obveščevalnega sistema nacionalne varnosti;
- preučevanje obsega in narave kriminalitete ter drugih odklonskih pojavov v družbi;
- preučevanje izvrševanja kazenske zakonodaje in načine zagotavljanja varnosti;
- preučevanje prakse opravljanja policijske dejavnosti; delovanja tožilstev, sodišč in izvrševanja kazenskih sankcij;
- preučevanje drugih družbeno nadzorstvenih mehanizmov v sodobni družbi in zagotavljanja zasebne, javne, notranje in mednarodne varnosti.
- razumevanje varnostnih problemov in dejavnosti na globalni, kontinentalni, državni, regionalni in lokalni ravni;
- raziskovanje vzrokov, izvrševanje nadzorstvenih dejavnosti, odzivanje kriminalitete in storilce kaznivih dejanj;
- razumevanje notranje-varnostnih sistemov države in sistemov notranje varnosti v mednarodni skupnosti.

1.5 Konkurenčnost diplomantov na trgu delovne sile

Ker je Fakulteta za varnostne vede edina visokošolska institucija s področja varstvoslovja v Sloveniji, imajo diplomanti Fakultete za varnostne vede prednost pri zaposlovanju na področju varstvoslovja. Zaposleni na fakulteti krepijo stike z organizacijami, ki zaposlujejo diplomante Fakultete za varnostne vede ter upoštevajo njihove potrebe. Študijski programi, ki so oblikovani v skladu z bolonjsko reformo visokega šolstva, niso le visoko kakovostni in mednarodno primerljivi, pač pa tudi kar najbolj prilagojeni potrebam uporabnikov.

2 DELO VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

2.1 Raziskovalna dejavnost

Na Fakulteti za varnostne vede je bilo v letu 2011 zaposlenih 28 raziskovalcev registriranih pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS). Od tega so tri delovna mesta zasedali mladi raziskovalci, dve pa raziskovalki (podatki na dan 31.12.2011). V zadnjem petletnem obdobju je celotna raziskovalna skupina imela 275 objav s 76 citati (glede na vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS).

V letu 2011 se je nadaljeval temeljni raziskovalni projekt Ekološka kriminaliteta – kriminološki, viktimološki, kriminalnopreventivni, psihološki in pravni vidiki, pričel pa izvajati CRP – KONKURENČNOST SLOVENIJE 2006 – 2013 s projektom *Občutek ogroženosti in vloga policije pri zagotavljanju varnosti na lokalni ravni*. Na mednarodni ravni smo zopet sodelovali pri projektu *Researchers by Heart* (Noč raziskovalcev), *European Sourcebook of Crime and Criminal Justice Statistics*, nadaljujeta se projekta *Competency Based e-portal of Security and Safety Engineering* (e-SEC) in *Implementing Preventive Actions for Children and Youth* (IPACY), izvedli smo delavnico *GERN Workshop: Green Criminology and Protection of the Environment*. Pričela sta se izvajati projekta *DAPHNE III: Youth Deviance and Youth Violence: A European Multi-Agency Perspective on Best Practices in Prevention and Control* z German Police University in *ACCESS: Against Crime: Care for Elders Support, And Security* z Fondazione Santa Lucia iz Italije.

Zaključili smo 59 lastnih raziskav in prijavili 34 novih. Gre za t. i. notranje projekte, ki so pogosto vezani na področje tem doktorskih nalog, pa tudi za različne mednarodne projekte. V izvajanje različnih projektov so bili vključeni magistrski in doktorski študenti.

Kot vsako leto, smo tudi v letu 2011 organizirali *Dneve varstvoslovja*. Gre za osrednjo nacionalno konferenco s področja varnosti. Cilj konference je predstaviti najnovejša varstvoslovna spoznanja in raziskovalne ugotovitve, primere dobre prakse ter primere uspešnih prenosov znanj v prakso, omogočiti neposreden stik med teoretiki in praktiki ter pospešiti razgrinjanje in reševanje aktualnih problemov na področju varstvoslovja.

Prav tako tradicionalno smo organizirali Posvet s Pravno fakulteto Univerze v Mariboru: *Prepovedane droge v Sloveniji: Kazensko pravni, kriminalistični in kriminološki problemi*.

Novost v letu 2011 pa je bila organizacija prve mednarodne kriminalistične konference: *Criminalistics/Criminal Investigation in Europe: State of the Art and Challenges for the Future*.

2.1.1 Kazalniki raziskovalne dejavnosti

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 1
Ime kazalnika:	Število zaposlenih raziskovalcev registriranih pri ARRS
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število vseh zaposlenih, ki se ukvarjajo z raziskovalnim delom (vsi visokošolski učitelji in sodelavci + vsi, ki so zaposleni na delovnem mestu raziskovalec, mladi raziskovalci ter podoktorski raziskovalci) in so kot raziskovalci registrirani pri ARRS. Število zaposlenih, registriranih pri ARRS = 28.
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta (stanje na dan 31. 12.)
Opomba:	V tabeli se prikaže število vseh zaposlenih raziskovalcev registriranih pri ARRS, posebej pa se prikaže še število zaposlenih na delovnem mestu raziskovalec, število mladih raziskovalcev in število podoktorskih raziskovalcev. Neaktivnih raziskovalcev registriranih pri ARRS, ki niso udeleženi pri raziskovalnem delu (npr. zaposleni v strokovnih službah), se ne upošteva. Zaposlen na delovnem mestu raziskovalec: 2 Mladi raziskovalci: 3

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 2
Ime kazalnika:	Razmerje med FTE za raziskovalno in pedagoško delo
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	razmerje med številom zaposlenih na visokošolskem zavodu (ločeno po fakultetah, visokih šolah in akademijah), skladno s pogodbo o zaposlitvi (niso vključeni zaposleni na osnovi avtorske in podjemne pogodbe), v FTE vključenih v pedagoški proces ter številom vključenih v raziskovalno delo v FTE na visokošolskem zavodu in njegovih inštitutih, v določenem koledarskem letu. Število pedagoških delavcev: 23 (4,6 FTE) Število raziskovalcev: 2 (2 FTE) Razmerje razisk/pedag: 2 : 4,6
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta (stanje na dan 31. 12.)
Izračun:	v preglednici se upošteva število vseh pedagoških delavcev in nato vseh raziskovalcev v FTE, potem se izračuna razmerje med obema vrednostma, in sicer tako, da se število pedagoških delavcev visokošolskega zavoda (ločeno po fakultetah, visokih šolah in akademijah) v FTE deli s številom raziskovalcev visokošolskega zavoda (ločeno po fakultetah, visokih šolah in akademijah) v FTE. Podatke se izračuna na dan 31. 12.

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 3
Ime kazalnika:	Uspešnost po metodologiji ARWU (ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES)
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	Kazalnik meri uspešnost univerze po metodologiji ARWU – mesto, ki ga univerza zaseda na šangajski lestvici najboljših univerz. Upošteva se metodologija, ki jo določa ARWU. Kazalnik zajema tudi: - število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI in AHCI; - povprečno število citatov na registriranega raziskovalca; Število objav: 16. Število citatov: 76. Povprečno št. citatov na raziskovalca: 2,7.
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta
Izračun:	po metodologiji ARWU. Kot registrirani raziskovalci se upoštevajo vsi zaposleni, ki so kot raziskovalci registrirani na ARRS (vključno z visokošolskimi učitelji in sodelavci) na glavo in v FTE. - povprečno število citatov: Vir: platforma Web of Science SICRIS, išče se z ukazom "General search" po priimkih ali po instituciji. Citiranost vpisujejo visokošolski zavodi. Potrebno je definirati, da iščemo zgolj članke, ki so bili objavljeni v zadnjem petletnem obdobju (določimo letnice). - število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI in A&HCI (za 5 letno obdobje): v preglednici se upošteva število objav v revijah SCI, SSCI, AHCI za vse zaposlene registrirane raziskovalce, ki so registrirani pri ARRS.

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 4
Ime kazalnika:	Bibliografska raziskovalna uspešnost
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	1. število zaposlenih raziskovalcev registriranih pri ARRS v preteklem letu (za leto n-1, če je n tekoče leto) (kazalec RDk 1) 2. število znanstvenih objav (metodologija ARRS) v preteklem letu (za leto n-1, če je n tekoče leto)
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta
Izračun:	$\text{število objav} / \text{število reg. raziskovalcev} = 81/28 = 2,9$ $\text{število (čistih) citatov} / \text{število reg. raziskovalcev} = 76/28 = 2,7$

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 5
Ime kazalnika:	Število projektov z gospodarstvom brez CRP in aplikativnih projektov
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število pogodb sklenjenih z gospodarskimi subjekti oz. z drugimi uporabniki znanja (brez CRP in aplikativnih projektov). Takih pogodb ni bilo.
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta
Izračun:	število projektov, ki izhajajo iz sklenjenih pogodb z gospodarskimi subjekti oz. z drugimi uporabniki znanja v koledarskem letu, ne glede na trajanje projekta, strukturirano po vrednosti: do 10.000€, od 10.000€ do 50.000€ in nad 50.000€

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVANJE RDk 6
Ime kazalnika:	Kazalnik intelektualne lastnine
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	1. število patentnih prijav v preteklem koledarskem letu ločeno prijave samo v SLO, prijave, ki so vložene hkrati v SLO in mednarodno) 2. število vseh aktivnih patentnih prijav (kumulativni podatek o vseh prijavah, ki čakajo na obravnavo do 31. 12. obravnavanega leta) 3. število podeljenih patentov v preteklem koledarskem letu (ločeno prijave samo v SLO, prijave, ki so vložene hkrati v SLO in mednarodno) 4. število aktivnih patentov (kumulativni podatek o vseh veljavnih patentih do 31. 12. obravnavanega leta) 5. število prodanih patentov in patentnih prijav v preteklem koledarskem letu 6. število prodanih inovacij v preteklem koledarskem letu (v ta podatek ne zajemamo prodanih patentov in patentnih prijav) - upoštevajo se samo inovacije, ki so last univerze in so nato prodane.
Podatki se zajemajo za obdobje:	preteklega koledarskega leta (1., 3., 5. in 6.) tekočega koledarskega leta (2. in 4.) Takih prijav ni bilo.
Ostale pripombe:	Patent, patentna prijava ali inovacija, ki je večkrat prodana se šteje kot več prodanih patentov, patentnih prijav ali inovacij.

Kazalniki raziskovalne dejavnosti – EU

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVALNA EU REUK 1
Ime kazalnika:	Okvirni programi EU za raziskave in razvoj in drugi mednarodni programi: vodenje/koordinacija, partnerstvo
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	- 6. okvirni program EU za raziskave in razvoj (število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta) - 6. okvirni program EU za raziskave in razvoj (število projektov, kjer visokošolski zavod sodeluje kot partner) - 7. okvirni program EU za raziskave in razvoj (število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta) - 7. okvirni program EU za raziskave in razvoj (število projektov, kjer je visokošolski zavod partner) koordinator je zunanja organizacija: 1 - drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. ali 7. OP (število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta) - drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. ali 7. OP (število projektov, kjer je visokošolski zavod partner) koordinator je zunanja organizacija: 4 - drugi mednarodni ne-evropski projekti (število projektov, kjer je visokošolski zavod vodja/koordinator projekta) - drugi mednarodni ne-evropski projekti (število projektov, kjer je visokošolski zavod partner)
Podatki se zajemajo za obdobje:	koledarskega leta

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVALNA EU REUk 2
Ime kazalnika:	Evropski projekti, financirani iz 6. ali 7. OP – na novo pridobljeni projekti
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	- število na novo pridobljenih projektov v 7. OP: 1
Podatki se zajemajo za obdobje:	koledarskega leta

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	RAZISKOVALNA EU REUk 3
Ime kazalnika:	Drugi evropski projekti, ki niso financirani iz 6. ali 7. OP – na novo pridobljeni projekti
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	- drugi evropski projekti: 2
Podatki se zajemajo za obdobje:	koledarskega leta

2.2 Organiziranost in delovanje organov

Delo na fakulteti je organizacijsko razdeljeno na tri področja: izobraževalno področje, raziskovalna dejavnost in upravni del.

Izobraževalni del izvajajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci sorodnih področij v okviru kateder. Raziskovalno dejavnost opravljajo raziskovalci v okviru raziskovalne enote. Pri delu enote sodelujejo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci šole, pri posameznem raziskovalnem projektu pa tudi zunanji sodelavci in študenti.

Upravni del sestavljajo vodstvo šole, tajništvo in knjižnica. Šolo vodi in opisana področja usklajuje dekan, za posamezna področja pa so odgovorni tudi prodekani, ter tajnica šole.



Slika 1: Organiziranost fakultete.

2.3 Organiziranost in dejavnosti študentov

Študenti Fakultete za varnostne vede so imeli v letu 2011 možnost sodelovanja na področju športa, kulture, izobraževanja, humanitarne dejavnosti ter pri promociji FVV.

Študentje imajo možnost aktivnega sodelovanja v naslednjih organih FVV: Študentski svet (do 15 študentov), Akademski zbor (5 študentov) in Senat (3 študentje). Poleg tega imajo tudi možnost delovanja v naslednjih delovnih komisijah Senata FVV: Komisija za študijske zadeve (2 študenta), Komisija za znanstveno raziskovalno delo (1 študent), Komisija za mednarodno sodelovanje (2 študenta), Komisija za ocenjevanje kakovosti (1 študent), Komisija za habilitacije (1 študent), Disciplinsko sodišče (2 študenta). Poleg tega en študent

in njegov namestnik predstavljata Študentski svet Fakultete za varnostne vede v Študentskem svetu Univerze v Mariboru.

Velika sprememba v letu 2011 je vedno bolj aktiven Karierni center FVV, ki je zelo pomemben za študente. Predavanja in delavnice, ki so bile izvedene, so dale zainteresiranim študentom možnost izboljšati svoje zaposlitvene možnosti. Kljub uspešnemu začetku, pa čaka Karierni center še veliko dela, saj še vedno veliko število študentov ne pozna dobro delovnih mest, na katerih se lahko zaposlijo po končanem študiju na FVV.

Tako kot v preteklih letih je tudi v letu 2011 na fakulteti deloval tutorski sistem. Pravilnik o tutorstvu še vedno ni doživel reforme in zato je sistem predmetnih tutorjev še vedno združen skupaj s tutorji demonstratorji. Univerza v Mariboru načrtuje spremembe pravilnika, ki naj bi dokončno odpravil predmetno tutorstvo. Študenti so se v celotnem letu zelo aktivno udeleževali raznih projektov, ter konferenc, na katerih niso le participirali, temveč so tudi pomagali pri pripravi in izvedbi samih konferenc (priprava materialov, registraciji udeležencev, ter pri nudenju informacij in druge pomoči udeležencem).

Društvo študentov FVV in Študentski svet FVV sta pripravila veliko projektov, ki so obogatili študijsko in obštudijsko življenje študentov: Spoznavna zabava, Brucovanje, tečaj varnega rokovanja z orožjem in streljanje, potapljaški tečaj, tečaj tujih jezikov. Največjo pripravljenost pa sedaj že kar tradicionalno pokažejo študentje s svojo nesebičnostjo do humanitarnih akcij. Skozi celo leto se zbirajo plastični zamaški, ki jih nato namenimo pomoči potrebnim otrokom in mladostnikom. Izvedeni sta bili tudi dve krvodajalski akciji, katerih se vedno udeleži med 10 in 20 študentov. Izjemno uspešen je bil tudi humanitarni projekt Nivea – podajte nam roko, na kateri se je zbralo 532 odtisov dlani. V mesecu decembru je bila ponovno izvedena obširnejša zbiralna akcija: Študentje so zbirali hrano in pripomočke za zapuščene pse (odeje, povodce,...), igrače za zapostavljene otroke in oblačila za brezdomce. Odvozi zbranih stvari potekajo po potrebi skozi december in januar. V letu 2011 ni bilo več omogočeno sprehajanje kužkov iz zavetišča, kot je bilo to v letu 2010, to pa zaradi strožjih pravil ki od sprehajalcev zahtevajo, da opravijo krajši teoretični tečaj o pravilnem ravnanju s psi,...

Obveščanje na ravni fakulteta – študent poteka predvsem preko spletne strani FVV in preko elektronskih sporočil. Obveščanje na ravni študent – študent pa preko Bloga študentov FVV,

google skupin (mailing liste), ter socialnega omrežja facebook. Veliko truda je bilo vloženega v pravočasno in razumljivo obveščanje.

Fakulteta za varnostne vede omogoča tudi odlične možnosti za mednarodno izobraževanje tako študentov, kot tudi profesorjev, saj vsako leto podpiše več sporazumov z univerzami po Evropi in svetu. V letu 2011 je bilo takšnih sporazumov 23. Poleg naših študentov, ki en izpite za en semester ali za celo študijsko leto opravijo v tujini, Fakulteta za varnostne vede preko Erasmus izmenjave gosti tudi tuje študente. V zimskem semestru študijskega leta 2011/2012 smo gostili dve študentki (iz Litve in Madžarske).

Vse našteje aktivnosti dvigujejo kvaliteto življenja študentov in jim omogočajo rast tako na izobraževalnem kot tudi na osebnem področju, saj pridobivajo izredno pomembne izkušnje za poznejše življenje.

2.4 Študijska uspešnost študentov, dolžina študija in prehodnost

V študijskem letu 2010/2011 je na visokošolskem programu Varstvoslovje (triletni program 2003) diplomiralo 122, od tega 28 rednih in 94 izrednih študentov in si pridobilo naziv »diplomirani varstvoslovec«. Na univerzitetnem programu Varstvoslovje (štiriletni program 2003) je diplomiralo 70 študentov, od tega 53 rednih in 17 izrednih študentov ter si pridobili naziv »univerzitetni diplomirani varstvoslovec«. Na specialističnem študiju je diplomiralo 8 študentov in si pridobilo naslov »specialist + smer študija«. Na magistrskem študiju 2. stopnje je diplomiralo 31 študentov, od tega 15 rednih in 16 izrednih študentov in si pridobilo naslov »magister varstvoslovja«. Na doktorskem študiju 3. stopnje sta diplomirala 2 študenta in si pridobila naziv doktor znanosti.

V študijskem letu 2010/2011 je na visokošolskem strokovnem programu prve stopnje (Varnost in policijsko delo) diplomiralo 68 študentov, od tega 27 rednih in 41 izrednih in si pridobilo naziv »diplomirani varstvoslovec (VS)«. Na univerzitetnem študijskem programu prve stopnje (Varstvoslovje) je diplomiralo 50 študentov, od tega 39 rednih in 11 izrednih študentov ter si pridobili naziv »diplomirani varstvoslovec (UN)«.

2.4.1 PREGLEDNICE S PODATKI ZA PRIPRAVO SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA

PREGLEDNICA 1:
ŠTEVILO ŠTUDENTOV PO STOPNJAH IN ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH

Razpisani študijski programi	Št.	2010/2011				2009/2010				2008/2009			
		Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov		
			R	I	S		R	I	S		R	I	S
VS*		1	4	8	12	1	32	115	147	1	54	161	215
UN*		1	42	30	72	1	108	46	154	1	136	56	192
Specialistični		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Magistrski		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doktorski		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Skupaj		2	46	38	84	2		161	301	2		217	407
1. stopnja (VS)*		2	236	537	773	1	200	553	753	1	210	585	795
1. stopnja (UN)*		1	181	94	275	1	161	95	256	1	173	104	277
2. stopnja*		1	76	66	142	1	66	62	128	1	58	54	112
3. stopnja		1	-	25	25	1	-	30	30	1	-	32	32
Skupaj bolonjski		5	493	722	1215	4	427	740	1167	4	441	775	1216

* prikaz števila študentov ločeno za redne in izredne študente.

PREGLEDNICA 2:
ŠTUDENTI S TUJIM DRŽAVLJANSTVOM NA FAKULTETI (V %)

	2010/2011		2009/2010		2008/2009	
	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.
Delež tujih študentov	1,07	0,23	0,74	0,2	0,47	0,06
Struktura tujcev						
Članice EU	0,07	-	0,13	-	0,06	-
Bivše YU republike	0,76	0,23	0,61	0,2	0,4	0,06
ZDA in Kanada						
Ostala Amerika						
Avstralija						
Afrika						
Azija						

Na FVV je zaradi specifičnosti programa in jezika ter sorazmerno malo podobnih izobraževalnih institucij v Evropi zelo malo tujih študentov. Število tujih študentov se vsako leto povečuje, kar je razvidno iz tabele.

PREGLEDNICA 3:

RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	140	167		360	368	Različno**
2009/2010	140	143		360	277	Različno**
2010/2011	140	150	63	360	209	Brez omejitve

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

V letu 2010/2011 je tako kot na drugih fakultetah opaziti upadanje števila izrednih študentov, ki se prijavljajo na razpis.

PREGLEDNICA 3.1: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA
VARSTVOSLOVJE UN

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	60	63	58	60	40	-
2009/2010	60	59	64	60	45	-
2010/2011	60	69	63	60	32	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

PREGLEDNICA 3.2: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA
VARNOST IN POLICIJSKO DELO (LJUBLJANA) VS

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	80	80	-	150	151	-
2009/2010	80	84	80	150	123	-
2010/2011	80	81	80	150	110	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

**PREGLEDNICA 3.3: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA
VARNOST IN POLICIJSKO DELO (MARIBOR) VS**

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	-	-	-	100	105	-
2009/2010	-	-	-	100	88	-
2010/2011	-	-	-	100	67	-

- minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

**PREGLEDNICA 3.4: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA
VARNOST IN POLICIJSKO DELO (NOVO MESTO) VS**

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	-	-	-	50	32	-
2009/2010	-	-	-	50	21	-
2010/2011	-	-	-	50	-	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

V študijskem letu 2010/2011 se visokošolski strokovni študijski program Varnost in policijsko delo na lokaciji Novo mesto ni izvajal, ker ni bilo dovolj prijavljenih študentov.

PREGLEDNICA 3.5: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK REDNEGA / IZREDNEGA ŠTUDIJA

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE (študij 2. stopnje)

Študijsko Leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	40	24	-	40	30	-
2009/2010	40	32	-	40	21	-
2010/2011	40	40	-	40	28	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Magistrski študijski program ima po menjavi programov in nadaljevanja študija študentov prve stopnje na drugi stopnji velik vpis. Tako so na rednem študiju zapolnjena vsa mesta, na izrednem študiju pa je zapolnjenih 2/3 razpisanih mest. Zaradi zmanjšanja populacije se vpis na tradicionalne programe malenkostno manjša, z izvajanjem novega programa Informacijska varnost pa je skupno število študentov v porastu.

PREGLEDNICA 3.7: RAZPIS, PRIJAVE IN VPIS V 1. LETNIK
REDNEGA/IZREDNEGA ŠTUDIJA

DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE (študij 3. stopnje)

Študijsko Leto	Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	10	10	-
2009/2010	10	7	-
2010/2011	10	8	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

PREGLEDNICA 4:

STRUKTURA ŠTUDENTOV 1. LETNIKA GLEDE NA VRSTO ZAKLJUČENE SREDNJE ŠOLE (V %)

Zaključena srednja šola	Redni študij			Izredni študij		
	2010/2011 1	2009/2010 0	2008/2009 9	2010/2011 1	2009/2010 10	2008/2009 09
Gimnazija	43	42	45	25	22	27
Druga srednja strokovna šola	55	54	50	70	76	68
Srednja strokovna šola (3 + 2)	2	4	5	5	2	5
Skupaj	100	100	100	100	100	100

Delež študentov, ki se vpišejo na univerzitetni program z zaključeno gimnazijo, je v tem letu zelo podobno kot pretekla leta. Veliko gimnazijcev se vpiše tudi v VS program, čeprav ti nimajo nobene prednosti pri vpisu. V času študija pa se pokaže, da so ti študenti bolj uspešni in ambiciozni.

PREGLEDNICA 5:

STRUKTURA ŠTUDENTOV 1. LETNIKA GLEDE NA NAČIN ZAKLJUČKA SREDNJE ŠOLE (V %)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2008/2009	55	45	100	37	63	100
2009/2010	43	57	100	28	72	100
2010/2011	32	68	100	35	65	100

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

PREGLEDNICA 6:

PRIMERJAVA GIBANJA ŠTEVILA ŠTUDENTOV PO LETNIH IN LETIH

Študijsko leto	Način študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	Absolventi	Skupaj
2008/2009	Redni	167	149	119	75	-	95	605
	Izredni	368	207	245	21	-	114	955
2009/2010	Redni	143	125	82	60	-	79	346
	Izredni	277	237	105	34	-	112	766
2010/2011	Redni	190	163	98	-	-	75	526
	Izredni	245	233	166	-	-	106	750

Iz preglednice je razvidno, da je vpis v letnike sorazmerno konstanten.

PREGLEDNICA 7:

STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)

Študijsko leto	Načina študija	Moški	Ženske
2008/2009	Redni	28	72
	Izredni	52	48
2009/2010	Redni	31	69
	Izredni	53	47
2010/2011	Redni	32	68
	Izredni	53	47

Iz preglednice je razvidno, da se v redne programe vpiše veliko večji delež žensk, ki imajo več zbranih točk za vpis iz predhodnega študija. V izredni študij pa se je v študijskem leti 2010/2011 vpisalo več moških.

PREGLEDNICA 7.1: STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)
VARSTVOSLOVJE UNI

Študij. Leto	Načina študija	Moški	Ženske
2008/2009	Redni	55	69
	Izredni	45	31
2009/2010	Redni	33	67
	Izredni	50	50
2010/2011	Redni	41	59
	Izredni	43	57

**PREGLEDNICA 7.2: STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)
VARNOST IN POLICIJSKO DELO VS**

Študij. Leto	Načina študija	Moški	Ženske
2008/2009	Redni	15	37
	Izredni	85	63
2009/2010	Redni	27	73
	Izredni	52	48
2010/2011	Redni	25	75
	Izredni	58	42

**PREGLEDNICA 7.3: STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)
MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE**

Študij. Leto	Načina študija	Moški	Ženske
2008/2009	Redni	36	66
	Izredni	64	34
2009/2010	Redni	33	67
	Izredni	35	65
2010/2011	Redni	30	70
	Izredni	58	42

**PREGLEDNICA 7.4: STRUKTURA ŠTUDENTOV PO SPOLU (V %)
DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE**

Študij. Leto	Načina študija	Moški	Ženske
2008/2009	Izredni	75	25
2009/2010	Izredni	57	43
2010/2011	Izredni	52	48

**PREGLEDNICA 8:
POVPREČNA OCENA IZPITOV REDNEGA IN IZREDNEGA ŠTUDIJA**

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2008/2009	7,4	7,6
2009/2010	7,8	7,3
2010/2011	7,5	7,7

**PREGLEDNICA 8.1: POVPREČNA OCENA IZPITOV REDNEGA IN IZREDNEGA ŠTUDIJA
VARSTVOSLOVJE UN**

Študijsko Leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2008/2009	7,5	7,4
2009/2010	7,9	7,3
2010/2011	7,3	7,8

**PREGLEDNICA 8.2: POVPREČNA OCENA IZPITOV REDNEGA IN IZREDNEGA ŠTUDIJA
VARNOST IN POLICIJSKO DELO VS**

Študijsko Leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2008/2009	6,7	7,1
2009/2010	7,4	7,0
2010/2011	6,9	6,8

**PREGLEDNICA 8.3: POVPREČNA OCENA IZPITOV REDNEGA IN IZREDNEGA ŠTUDIJA
MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE**

Študijsko Leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2008/2009	8,5	8,4
2009/2010	8,5	8,5
2010/2011	8,6	8,7

Povprečna ocena izpitov je sorazmerno visoka, vendar pada in je višja na višjih stopnjah študija. Zaradi majhnih skupin in sploh majhnega števila študentov so delovni odnosi med profesorji in študenti zelo kakovostni, kar pripomore k boljšemu uspehu. Poleg tega pa se v programe FVV, zaradi velikega interesa za študij, vpišejo le najboljši dijaki, ki so zainteresirani, da študij tudi zaključijo.

PREGLEDNICA 9:
ANALIZA NAPREDOVANJA REDNIH ŠTUDENTOV (V %)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2008/2009	84	92	95	-	93	92
2009/2010	84	71	98	-	87	85
2010/2011	88	86	-	-	76	84

Prehodnost med letniki je zaradi interesa študentov za ta študij, velike diferenciacije pri vpisu in majhnih skupin zelo velika. Večji osip je le v prvem letniku, medtem ko v višjih letnikih študenti dobro napredujejo in v večini študij uspešno zaključijo. Opazno je podaljševanje zadnjega letnika študija in pritisk na podaljševanje statusa študenta ob zaključku študija.

PREGLEDNICA 9.1: ANALIZA NAPREDOVANJA REDNIH ŠTUDENTOV (V %)

VARSTVOSLOVJE UN

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. Letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2008/2009	91	95	92	-	96	95
2009/2010	94	76	98	-	96	91
2010/2011	80	89	-	-	86	85

PREGLEDNICA 9.2: ANALIZA NAPREDOVANJA REDNIH ŠTUDENTOV (V %)

VARNOST IN POLICIJSKO DELO VS

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. Letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2008/2009	84	87	-	-	76	82
2009/2010	80	86	-	-	84	83
2010/2011	95	66	-	-	89	83

Če primerjamo odstotke napredovanja univerzitetnih in visokošolskih študentov, ugotovimo, da so v povprečju študenti univerzitetnega študija bolj uspešni pri prehajanju v višje letnike kot visokošolski študenti. Prav tako se prehodnost izboljšuje na univerzitetnem programu.

3 KADRI

3.1 Število in struktura sodelujočih v študijskih programih

Na Fakulteti za varnostne vede imamo zaposlenih 19 visokošolskih učiteljev (vključno z dekanom), od tega: 4 redni profesorji, 6 izrednih profesorjev, 7 docentov in 3 višji predavatelji. V študijskih programih sodelujejo tudi štirje visokošolski sodelavci (3 asistenti in 1 asistentka z magisterijem) ter 2 raziskovalki (1 raziskovalka je zaposlena le za čas trajanja projekta) in 3 mladi raziskovalci.

Za izvedbo študijskih programov imamo sklenjene pogodbe tudi z zunanjimi izvajalci: 29 visokošolskih učiteljev (3 redni profesorji, 6 izrednih profesorjev, 6 docentov, 7 višjih predavateljev in 7 predavateljev) in 6 asistentov.

3.2 Kadrovski načrti in izmenjave predavateljev

V š.l. 2011/2012 načrtujemo nekaj sprememb pri strukturi visokošolskih učiteljev, predvsem zaradi dokončanja študija (asistentki, mlada raziskovalca) in izvolitev v višji naziv. Načrtovano število visokošolskih učiteljev je 22 (4 redni profesorji, 6 izrednih profesorjev, 10 docentov in 2 višja predavatelja).

Za izvedbo študijskih programov planiramo več pogodb z zunanjimi izvajalci zaradi uvedbe novega programa na visokošolskem študiju: 35 visokošolskih učiteljev (5 rednih profesorjev, 8 izrednih profesorjev, 6 docentov, 7 višjih predavateljev in 9 predavateljev) in 8 asistentov.

Imamo 3 izmenjave predavateljev (v okviru poračunavanja med fakultetami UM).

3.3 Število in struktura podpornih delavcev

Na dan 31.12.2011 smo imeli 16 zaposlenih nepedagoških delavcev: 1 tajnica fakultete, 5 zaposlenih v referatu (vodja, tri referentke in ena planerka), 2 zaposleni v knjižnici (vodja in bibliotekarka), 2 zaposlena v računalniškem centru (vodja in vzdrževalec računalniške opreme), 1 tajnica dekana, 2 zaposleni v računovodstvu (vodja in glavna knjigovodja), 1 tehnični delavec, 1 zaposlena za pravne zadeve in 1 zaposlena za kadrovske zadeve. V referatu za študentske zadeve imamo 1 zaposleno referentko na porodniški, ena jo nadomešča za čas porodniške odsotnosti.

3.4 Zadovoljstvo zaposlenih z delom na inštituciji

Rezultati ankete o zadovoljstvu z delom na FVV v letu 2011 so pokazali nekatere posebnosti, ki jih navajamo v nadaljevanju. Če pogledamo le skrajne rezultate ankete, ugotovimo, da se zaposleni najmanj strinjajo s točnostjo postavk kot so, dobra obveščenost o dogajanju na fakulteti, nagrajevanje dobrega dela, višina plače in smotrnost letnih razgovorov z nadrejenimi. Obenem tudi najbolj pogrešajo možnosti dodatnega izobraževanja ob delu, menijo, da so dokaj samostojni pri svojem delu, da jim delovni čas ustreza, da zaposlitev omogoča ustrezno socialno varnost in da so odnosi s sodelavci dobri (slika 1). Kolikšno je zadovoljstvo z delom na fakulteti lahko le posredno (hipotetično) sklepamo, saj večina postavk v vprašalniku ne meri neposredno zadovoljstva z delom. Domnevamo, da so zaposleni relativno zadovoljni z delom, težko pa sklepati o tem, koliko so zadovoljni. Mlajše osebe, torej tiste z manj leti delovne dobe, so manj zadovoljne z opremljenostjo delovnega mesta (verjetno je razlog za to pomanjkanje pisarniškega prostora – skupne pisarne), z

možnostjo parkiranja (parkiranih mest za mlajše zaposlene ni), manj jim ustreza delovni čas in svoje delo vidijo manj kreativno kot strejši (Tabela 1).

3.4.1 Opisna statistika rezultatov ankete

V spodnjih tabelah so prikazani rezultati v obliki osnovnih parametrov opisne statistike.

Statistics					
		Delovna doba	Delo, ki ga opravljate	Odnosi s sodelavci so dobri	Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen
N	Valid	27	25	28	28
	Missing	1	3	0	0
Mean		2,33	1,64	3,68	3,64
Median		2,00	2,00	4,00	4,00
Mode		2	2	4	4
Std. Deviation		,961	,569	,476	,488
Minimum		1	1	3	3
Maximum		4	3	4	4

Statistics					
		Posamezne org. enote dobro sodelujejo	Odnosi med vsemi zaposlenimi so dobri	Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen	Z delom vodstva sem zadovoljen
N	Valid	27	28	28	28
	Missing	1	0	0	0
Mean		3,11	3,25	3,61	3,29
Median		3,00	3,00	4,00	3,00
Mode		3	3	4	3
Std. Deviation		,424	,585	,497	,659
Minimum		2	2	3	2
Maximum		4	4	4	4

Statistics

		V delovnem okolju ne zaznavam mobinga	Opremljenost delovnega mesta je dobra	Varnost na delovnem mestu je zagotovljena	S prihodom/odhodo m na fakulteto nimam težav (parkiranje)
N	Valid	28	28	28	28
	Missing	0	0	0	0
Mean		3,32	3,36	3,61	3,21
Median		3,50	3,00	4,00	3,50
Mode		4	4	4	4
Std. Deviation		,819	,678	,629	,957
Minimum		1	2	2	1
Maximum		4	4	4	4

Statistics

		Delovni čas mi ustreza	Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost	Plača mi ustreza	Delo in naloge so jasno opredeljene
N	Valid	28	28	28	28
	Missing	0	0	0	0
Mean		3,68	3,61	2,96	3,32
Median		4,00	4,00	3,00	3,00
Mode		4	4	3	3
Std. Deviation		,548	,497	,693	,612
Minimum		2	3	1	2
Maximum		4	4	4	4

Statistics

		Napotki nadrejenih so jasni	Delo je kreativno	Pri delu sem samostojen/a	Moji predlogi in pobude so upoštevani
N	Valid	28	28	28	28
	Missing	0	0	0	0
Mean		3,39	3,46	3,57	3,29
Median		3,00	4,00	4,00	3,00
Mode		3	4	4	3
Std. Deviation		,567	,693	,504	,535
Minimum		2	2	3	2
Maximum		4	4	4	4

Statistics

		Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/a, nagrajen/a	Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih	Nadrejena oseba mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti	S svojim delom prispevam k uspešnosti fakultete
N	Valid	28	28	28	28
	Missing	0	0	0	0
Mean		3,00	3,04	3,29	3,50
Median		3,00	3,00	3,00	3,50
Mode		3	3	3	3 ^a
Std. Deviation		,770	,637	,763	,509
Minimum		1	2	1	3
Maximum		4	4	4	4

Statistics

		Z delom na fakulteti sem zadovoljen/a	Za svoje delo se želim dodatno izobraževati	Fakulteta me podpira pri dodatnem izobraževanju	S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/a
N	Valid	28	28	28	28
	Missing	0	0	0	0
Mean		3,43	3,71	3,46	3,43
Median		3,00	4,00	3,50	4,00
Mode		3	4	4	4
Std. Deviation		,573	,460	,576	,690
Minimum		2	3	2	2
Maximum		4	4	4	4

Statistics

		Kriteriji za napredovanje so jasni	Koristno bi bilo uvesti letne razgovore z vodstvom	O dogajanju na fakulteti sem dobro obveščen/a	Seznanjen/a sem z akti UM in fakultete
N	Valid	27	25	28	28
	Missing	1	3	0	0
Mean		3,37	2,84	3,00	3,32
Median		3,00	3,00	3,00	3,00
Mode		3	3	3	3
Std. Deviation		,629	,943	,770	,548
Minimum		2	1	1	2
Maximum		4	4	4	4

Statistics

		Spletne strani fakultete mi omogočajo dostop do potrebnih informacij	Vodstvo fakultete mi posreduje potrebne informacije	Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne informacije
N	Valid	28	28	28
	Missing	0	0	0
Mean		3,18	3,21	3,39
Median		3,00	3,00	3,00
Mode		3	3	3
Std. Deviation		,612	,738	,567
Minimum		2	1	2
Maximum		4	4	4

3.4.2 Frekvenčna distribucija odgovorov na posamezne postavke

Delovna doba

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	do 3 leta	5	17,9	18,5	18,5
	do 10 let	12	42,9	44,4	63,0
	do 20 let	6	21,4	22,2	85,2
	nad 20 let	4	14,3	14,8	100,0
	Total	27	96,4	100,0	
Missing	0	1	3,6		
Total		28	100,0		

Delo, ki ga opravljate

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	strokovni delavec	10	35,7	40,0	40,0
	pedagoški delavec	14	50,0	56,0	96,0
	raziskovalec	1	3,6	4,0	100,0
	Total	25	89,3	100,0	
Missing	0	3	10,7		
Total		28	100,0		

Odnosi s sodelavci so dobri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	9	32,1	32,1	32,1
	4	19	67,9	67,9	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	10	35,7	35,7	35,7
	4	18	64,3	64,3	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Posamezne org. enote dobro sodelujejo

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3,6	3,7	3,7
	3	22	78,6	81,5	85,2
	4	4	14,3	14,8	100,0
	Total	27	96,4	100,0	
Missing	0	1	3,6		
Total		28	100,0		

Odnosi med vsemi zaposlenimi so dobri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	7,1	7,1	7,1
	3	17	60,7	60,7	67,9
	4	9	32,1	32,1	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	11	39,3	39,3	39,3
	4	17	60,7	60,7	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Z delom vodstva sem zadovoljen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	10,7	10,7	10,7
	3	14	50,0	50,0	60,7
	4	11	39,3	39,3	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

V delovnem okolju ne zaznavam mobinga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	3,6	3,6	3,6
	2	3	10,7	10,7	14,3
	3	10	35,7	35,7	50,0
	4	14	50,0	50,0	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Opremljenost delovnega mesta je dobra

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	10,7	10,7	10,7
	3	12	42,9	42,9	53,6
	4	13	46,4	46,4	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Varnost na delovnem mestu je zagotovljena

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	7,1	7,1	7,1
	3	7	25,0	25,0	32,1
	4	19	67,9	67,9	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

S prihodom/odhodom na fakulteto nimam težav (parkiranje)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	7,1	7,1	7,1
	2	4	14,3	14,3	21,4
	3	8	28,6	28,6	50,0
	4	14	50,0	50,0	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Delovni čas mi ustreza

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3,6	3,6	3,6
	3	7	25,0	25,0	28,6
	4	20	71,4	71,4	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	11	39,3	39,3	39,3
	4	17	60,7	60,7	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Plača mi ustreza

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	3,6	3,6	3,6
	2	4	14,3	14,3	17,9
	3	18	64,3	64,3	82,1
	4	5	17,9	17,9	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Delo in naloge so jasno opredeljene

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	7,1	7,1	7,1
	3	15	53,6	53,6	60,7
	4	11	39,3	39,3	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Napotki nadrejenih so jasni

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3,6	3,6	3,6
	3	15	53,6	53,6	57,1
	4	12	42,9	42,9	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Delo je kreativno

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	10,7	10,7	10,7
	3	9	32,1	32,1	42,9
	4	16	57,1	57,1	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Pri delu sem samostojen/a

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	12	42,9	42,9	42,9
	4	16	57,1	57,1	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Moji predlogi in pobude so upoštevani

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3,6	3,6	3,6
	3	18	64,3	64,3	67,9
	4	9	32,1	32,1	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/a, nagrajen/a

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	3,6	3,6	3,6
	2	5	17,9	17,9	21,4
	3	15	53,6	53,6	75,0
	4	7	25,0	25,0	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	17,9	17,9	17,9
	3	17	60,7	60,7	78,6
	4	6	21,4	21,4	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Nadrejena oseba mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	3,6	3,6	3,6
	2	2	7,1	7,1	10,7
	3	13	46,4	46,4	57,1
	4	12	42,9	42,9	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

S svojim delom prispevam k uspešnosti fakultete

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	14	50,0	50,0	50,0
	4	14	50,0	50,0	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Z delom na fakulteti sem zadovoljen/a

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3,6	3,6	3,6
	3	14	50,0	50,0	53,6
	4	13	46,4	46,4	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Za svoje delo se želim dodatno izobraževati

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	8	28,6	28,6	28,6
	4	20	71,4	71,4	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Fakulteta me podpira pri dodatnem izobraževanju

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3,6	3,6	3,6
	3	13	46,4	46,4	50,0
	4	14	50,0	50,0	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/a

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	10,7	10,7	10,7
	3	10	35,7	35,7	46,4
	4	15	53,6	53,6	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Kriteriji za napredovanje so jasni

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	7,1	7,4	7,4
	3	13	46,4	48,1	55,6
	4	12	42,9	44,4	100,0
	Total	27	96,4	100,0	
Missing	0	1	3,6		
Total		28	100,0		

Koristno bi bilo uvesti letne razgovore z vodstvom

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	10,7	12,0	12,0
	2	4	14,3	16,0	28,0
	3	12	42,9	48,0	76,0
	4	6	21,4	24,0	100,0
	Total	25	89,3	100,0	
Missing	0	3	10,7		
Total		28	100,0		

O dogajanju na fakulteti sem dobro obveščen/a

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	3,6	3,6	3,6
	2	5	17,9	17,9	21,4
	3	15	53,6	53,6	75,0
	4	7	25,0	25,0	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Seznanjen/a sem z akti UM in fakultete

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3,6	3,6	3,6
	3	17	60,7	60,7	64,3
	4	10	35,7	35,7	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Spletne strani fakultete mi omogočajo dostop do potrebnih informacij

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	10,7	10,7	10,7
	3	17	60,7	60,7	71,4
	4	8	28,6	28,6	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Vodstvo fakultete mi posreduje potrebne informacije

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	3,6	3,6	3,6
	2	2	7,1	7,1	10,7
	3	15	53,6	53,6	64,3
	4	10	35,7	35,7	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne informacije

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3,6	3,6	3,6
	3	15	53,6	53,6	57,1
	4	12	42,9	42,9	100,0
Total		28	100,0	100,0	

3.4.3 Vpogled v rezultate glede na delovno dobo in delovno mesto

Delovna doba		Odnosi s sodelavci so dobri	Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen	Posamezne org. enote dobro sodelujejo	Odnosi med vsemi zaposlenimi so dobri
do 3 leta	Mean	3,80	3,60	3,20	3,60
	Median	4,00	4,00	3,00	4,00
	N	5	5	5	5
	Std. Deviation	,447	,548	,447	,548
do 10 let	Mean	3,58	3,58	3,00	3,08
	Median	4,00	4,00	3,00	3,00
	N	12	12	11	12
	Std. Deviation	,515	,515	,447	,669
do 20 let	Mean	3,67	3,83	3,00	3,33
	Median	4,00	4,00	3,00	3,00
	N	6	6	6	6
	Std. Deviation	,516	,408	,000	,516
nad 20 let	Mean	3,75	3,50	3,50	3,25
	Median	4,00	3,50	3,50	3,00
	N	4	4	4	4
	Std. Deviation	,500	,577	,577	,500
Total	Mean	3,67	3,63	3,12	3,26
	Median	4,00	4,00	3,00	3,00
	N	27	27	26	27
	Std. Deviation	,480	,492	,431	,594

Delovna doba		Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen	Z delom vodstva sem zadovoljen	V delovnem okolju ne zaznavam mobinga	Opremljenost delovnega mesta je dobra
do 3 leta	Mean	3,80	3,60	3,60	2,60
	Median	4,00	4,00	4,00	3,00
	N	5	5	5	5
	Std. Deviation	,447	,548	,548	,548
do 10 let	Mean	3,42	3,00	3,00	3,50
	Median	3,00	3,00	3,00	4,00
	N	12	12	12	12
	Std. Deviation	,515	,739	,953	,674
do 20 let	Mean	3,83	3,67	3,83	3,67
	Median	4,00	4,00	4,00	4,00
	N	6	6	6	6
	Std. Deviation	,408	,516	,408	,516
nad 20 let	Mean	3,50	3,25	3,25	3,50
	Median	3,50	3,00	3,50	3,50
	N	4	4	4	4
	Std. Deviation	,577	,500	,957	,577
Total	Mean	3,59	3,30	3,33	3,37
	Median	4,00	3,00	4,00	3,00
	N	27	27	27	27
	Std. Deviation	,501	,669	,832	,688

Delovna doba		Varnost na delovnem mestu je zagotovljena	S prihodom/odhodom na fakulteto nimam težav (parkiranje)	Delovni čas mi ustreza	Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost
do 3 leta	Mean	3,60	2,60	3,40	3,40
	Median	4,00	3,00	3,00	3,00
	N	5	5	5	5
	Std. Deviation	,548	1,140	,548	,548
do 10 let	Mean	3,58	3,08	3,50	3,67
	Median	4,00	3,00	4,00	4,00
	N	12	12	12	12
	Std. Deviation	,669	,996	,674	,492
do 20 let	Mean	3,83	4,00	4,00	3,83
	Median	4,00	4,00	4,00	4,00
	N	6	6	6	6
	Std. Deviation	,408	,000	,000	,408
nad 20 let	Mean	3,75	3,50	4,00	3,50
	Median	4,00	3,50	4,00	3,50
	N	4	4	4	4
	Std. Deviation	,500	,577	,000	,577
Total	Mean	3,67	3,26	3,67	3,63
	Median	4,00	4,00	4,00	4,00
	N	27	27	27	27
	Std. Deviation	,555	,944	,555	,492

Delovna doba		Plača mi ustreza	Delo in naloge so jasno opredeljene	Napotki nadrejenih so jasni	Delo je kreativno
do 3 leta	Mean	3,00	3,20	3,40	3,00
	Median	3,00	3,00	3,00	3,00
	N	5	5	5	5
	Std. Deviation	,707	,447	,548	,707
do 10 let	Mean	2,67	3,33	3,33	3,33
	Median	3,00	3,00	3,00	3,50
	N	12	12	12	12
	Std. Deviation	,778	,651	,651	,778
do 20 let	Mean	3,50	3,67	3,67	4,00
	Median	3,50	4,00	4,00	4,00
	N	6	6	6	6
	Std. Deviation	,548	,516	,516	,000
nad 20 let	Mean	3,00	3,00	3,25	3,75
	Median	3,00	3,00	3,00	4,00
	N	4	4	4	4
	Std. Deviation	,000	,816	,500	,500
Total	Mean	2,96	3,33	3,41	3,48
	Median	3,00	3,00	3,00	4,00
	N	27	27	27	27
	Std. Deviation	,706	,620	,572	,700

Delovna doba		Pri delu sem samostojen/a	Moji predlogi in pobude so upoštevani	Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/a, nagrajen/a	Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih
do 3 leta	Mean	3,60	3,40	3,20	3,00
	Median	4,00	3,00	3,00	3,00
	N	5	5	5	5
	Std. Deviation	,548	,548	,447	,707
do 10 let	Mean	3,50	3,25	2,58	3,00
	Median	3,50	3,00	3,00	3,00
	N	12	12	12	12
	Std. Deviation	,522	,622	,793	,739
do 20 let	Mean	3,67	3,33	3,67	3,17
	Median	4,00	3,00	4,00	3,00
	N	6	6	6	6
	Std. Deviation	,516	,516	,516	,408
nad 20 let	Mean	3,75	3,25	3,25	3,00
	Median	4,00	3,00	3,00	3,00
	N	4	4	4	4
	Std. Deviation	,500	,500	,500	,816
Total	Mean	3,59	3,30	3,04	3,04
	Median	4,00	3,00	3,00	3,00
	N	27	27	27	27
	Std. Deviation	,501	,542	,759	,649

Delovna doba		Nadrejena oseba mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti	S svojim delom prispevam k uspešnosti fakultete	Z delom na fakulteti sem zadovoljen/a	Za svoje delo se želim dodatno izobraževati
do 3 leta	Mean	3,20	3,40	3,40	3,80
	Median	3,00	3,00	3,00	4,00
	N	5	5	5	5
	Std. Deviation	,447	,548	,548	,447
do 10 let	Mean	3,25	3,33	3,33	3,83
	Median	3,00	3,00	3,00	4,00
	N	12	12	12	12
	Std. Deviation	,866	,492	,651	,389
do 20 let	Mean	3,67	4,00	3,67	3,50
	Median	4,00	4,00	4,00	3,50
	N	6	6	6	6
	Std. Deviation	,516	,000	,516	,548
nad 20 let	Mean	3,00	3,50	3,50	3,50
	Median	3,00	3,50	3,50	3,50
	N	4	4	4	4
	Std. Deviation	1,155	,577	,577	,577
Total	Mean	3,30	3,52	3,44	3,70
	Median	3,00	4,00	3,00	4,00
	N	27	27	27	27
	Std. Deviation	,775	,509	,577	,465

Delovna doba		Fakulteta me podpira pri dodatnem izobraževanju	S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/a	Kriteriji za napredovanje so jasni	Koristno bi bilo uvesti letne razgovore z vodstvom
do 3 leta	Mean	3,40	3,40	3,20	3,20
	Median	3,00	3,00	3,00	3,00
	N	5	5	5	5
	Std. Deviation	,548	,548	,837	,837
do 10 let	Mean	3,50	3,17	3,45	2,50
	Median	4,00	3,00	3,00	3,00
	N	12	12	11	12
	Std. Deviation	,674	,835	,522	,905
do 20 let	Mean	3,50	3,83	3,33	3,00
	Median	3,50	4,00	3,50	3,50
	N	6	6	6	4
	Std. Deviation	,548	,408	,816	1,414
nad 20 let	Mean	3,50	3,75	3,50	3,33
	Median	3,50	4,00	3,50	3,00
	N	4	4	4	3
	Std. Deviation	,577	,500	,577	,577
Total	Mean	3,48	3,44	3,38	2,83
	Median	4,00	4,00	3,00	3,00
	N	27	27	26	24
	Std. Deviation	,580	,698	,637	,963

Delovna doba		O dogajanju na fakulteti sem dobro obveščen/a	Seznanjen/a sem z akti UM in fakultete	Spletne strani fakultete mi omogočajo dostop do potrebnih informacij
do 3 leta	Mean	3,20	3,80	3,00
	Median	3,00	4,00	3,00
	N	5	5	5
	Std. Deviation	,447	,447	,707
do 10 let	Mean	2,67	3,17	3,17
	Median	3,00	3,00	3,00
	N	12	12	12
	Std. Deviation	,888	,577	,577
do 20 let	Mean	3,50	3,33	3,17
	Median	3,50	3,00	3,00
	N	6	6	6
	Std. Deviation	,548	,516	,753
nad 20 let	Mean	3,00	3,25	3,50
	Median	3,00	3,00	3,50
	N	4	4	4
	Std. Deviation	,816	,500	,577
Total	Mean	3,00	3,33	3,19
	Median	3,00	3,00	3,00
	N	27	27	27
	Std. Deviation	,784	,555	,622

Delovna doba		Vodstvo fakultete mi posreduje potrebne informacije	Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne informacije
do 3 leta	Mean	3,40	3,40
	Median	3,00	3,00
	N	5	5
	Std. Deviation	,548	,548
do 10 let	Mean	3,00	3,25
	Median	3,00	3,00
	N	12	12
	Std. Deviation	,853	,622
do 20 let	Mean	3,50	3,67
	Median	3,50	4,00
	N	6	6
	Std. Deviation	,548	,516
nad 20 let	Mean	3,25	3,50
	Median	3,50	3,50
	N	4	4
	Std. Deviation	,957	,577
Total	Mean	3,22	3,41
	Median	3,00	3,00
	N	27	27
	Std. Deviation	,751	,572

Delo, ki ga opravljate		Odnosi s sodelavci so dobri	Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen	Posamezne org. enote dobro sodelujejo
strokovni delavec	Mean	3,80	3,70	3,22
	Median	4,00	4,00	3,00
	N	10	10	9
	Std. Deviation	,422	,483	,441
pedagoški delavec	Mean	3,57	3,50	3,00
	Median	4,00	3,50	3,00
	N	14	14	14
	Std. Deviation	,514	,519	,392
raziskovalec	Mean	4,00	4,00	4,00
	Median	4,00	4,00	4,00
	N	1	1	1
	Std. Deviation	.	.	.
Total	Mean	3,68	3,60	3,12
	Median	4,00	4,00	3,00
	N	25	25	24
	Std. Deviation	,476	,500	,448

Delo, ki ga opravljate		Odnosi med vsemi zaposlenimi so dobri	Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen	Z delom vodstva sem zadovoljen	V delovnem okolju ne zaznavam mobinga
strokovni delavec	Mean	3,30	3,60	3,20	3,50
	Median	3,00	4,00	3,00	3,50
	N	10	10	10	10
	Std. Deviation	,675	,516	,632	,527
pedagoški delavec	Mean	3,07	3,50	3,29	3,21
	Median	3,00	3,50	3,00	3,50
	N	14	14	14	14
	Std. Deviation	,475	,519	,726	,975
raziskovalec	Mean	4,00	4,00	4,00	4,00
	Median	4,00	4,00	4,00	4,00
	N	1	1	1	1
	Std. Deviation	.	.	.	.
Total	Mean	3,20	3,56	3,28	3,36
	Median	3,00	4,00	3,00	4,00
	N	25	25	25	25
	Std. Deviation	,577	,507	,678	,810

Delo, ki ga opravljate		Opremljenost delovnega mesta je dobra	Varnost na delovnem mestu je zagotovljena	S prihodom/odhodo m na fakulteto nimam težav (parkiranje)	Delovni čas mi ustreza
strokovni delavec	Mean	3,40	3,50	3,30	3,60
	Median	4,00	4,00	3,50	4,00
	N	10	10	10	10
	Std. Deviation	,843	,707	,823	,516
pedagoški delavec	Mean	3,29	3,57	3,36	3,71
	Median	3,00	4,00	4,00	4,00
	N	14	14	14	14
	Std. Deviation	,611	,646	,929	,611
raziskovalec	Mean	4,00	4,00	3,00	4,00
	Median	4,00	4,00	3,00	4,00
	N	1	1	1	1
	Std. Deviation	.	.	.	.
Total	Mean	3,36	3,56	3,32	3,68
	Median	3,00	4,00	4,00	4,00
	N	25	25	25	25
	Std. Deviation	,700	,651	,852	,557

Delo, ki ga opravljate		Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost	Plača mi ustreza	Delo in naloge so jasno opredeljene	Napotki nadrejenih so jasni
strokovni delavec	Mean	3,50	2,90	3,30	3,30
	Median	3,50	3,00	3,00	3,00
	N	10	10	10	10
	Std. Deviation	,527	,568	,483	,483
pedagoški delavec	Mean	3,64	2,93	3,29	3,36
	Median	4,00	3,00	3,00	3,00
	N	14	14	14	14
	Std. Deviation	,497	,829	,726	,633
raziskovalec	Mean	4,00	3,00	4,00	4,00
	Median	4,00	3,00	4,00	4,00
	N	1	1	1	1
	Std. Deviation	.	.	.	.
Total	Mean	3,60	2,92	3,32	3,36
	Median	4,00	3,00	3,00	3,00
	N	25	25	25	25
	Std. Deviation	,500	,702	,627	,569

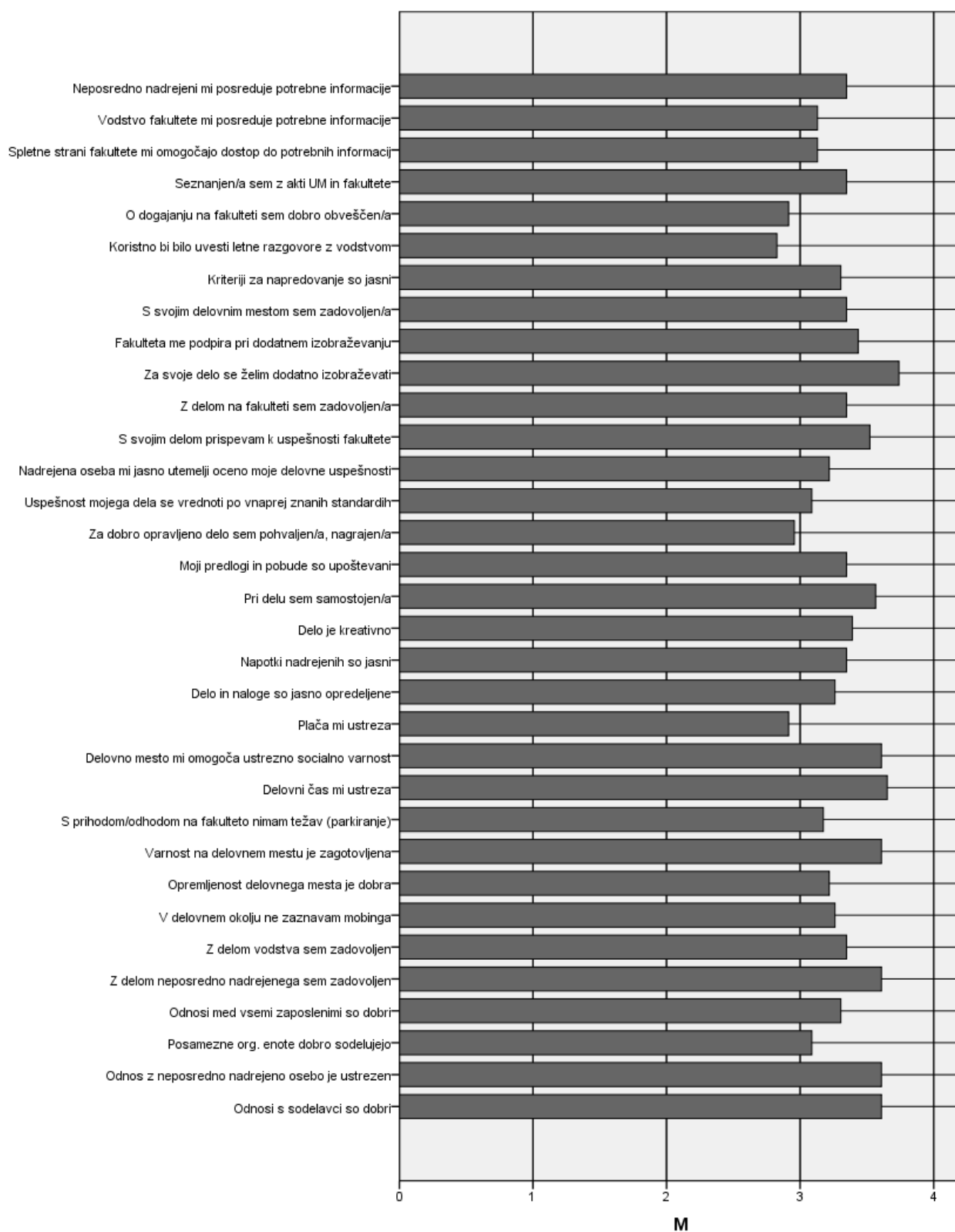
Delo, ki ga opravljate		Delo je kreativno	Pri delu sem samostojen/a	Moji predlogi in pobude so upoštevani	Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/a, nagrajen/a
strokovni delavec	Mean	3,20	3,60	3,30	3,10
	Median	3,00	4,00	3,00	3,00
	N	10	10	10	10
	Std. Deviation	,632	,516	,483	,738
pedagoški delavec	Mean	3,64	3,57	3,21	2,93
	Median	4,00	4,00	3,00	3,00
	N	14	14	14	14
	Std. Deviation	,633	,514	,579	,829
raziskovalec	Mean	4,00	3,00	4,00	4,00
	Median	4,00	3,00	4,00	4,00
	N	1	1	1	1
	Std. Deviation	.	.	.	.
Total	Mean	3,48	3,56	3,28	3,04
	Median	4,00	4,00	3,00	3,00
	N	25	25	25	25
	Std. Deviation	,653	,507	,542	,790

Delo, ki ga opravljate		Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih	Nadrejena oseba mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti	S svojim delom prispevam k uspešnosti fakultete	Z delom na fakulteti sem zadovoljen/a
strokovni delavec	Mean	3,20	3,50	3,50	3,40
	Median	3,00	3,50	3,50	3,00
	N	10	10	10	10
	Std. Deviation	,632	,527	,527	,516
pedagoški delavec	Mean	2,93	3,07	3,43	3,43
	Median	3,00	3,00	3,00	3,50
	N	14	14	14	14
	Std. Deviation	,616	,917	,514	,646
raziskovalec	Mean	4,00	4,00	4,00	4,00
	Median	4,00	4,00	4,00	4,00
	N	1	1	1	1
	Std. Deviation	.	.	.	.
Total	Mean	3,08	3,28	3,48	3,44
	Median	3,00	3,00	3,00	3,00
	N	25	25	25	25
	Std. Deviation	,640	,792	,510	,583

Delo, ki ga opravljate		Za svoje delo se želim dodatno izobraževati	Fakulteta me podpira pri dodatnem izobraževanju	S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/a	Kriteriji za napredovanje so jasni
strokovni delavec	Mean	3,90	3,60	3,50	3,56
	Median	4,00	4,00	4,00	4,00
	N	10	10	10	9
	Std. Deviation	,316	,516	,707	,726
pedagoški delavec	Mean	3,57	3,29	3,29	3,21
	Median	4,00	3,00	3,00	3,00
	N	14	14	14	14
	Std. Deviation	,514	,611	,726	,579
raziskovalec	Mean	4,00	4,00	4,00	4,00
	Median	4,00	4,00	4,00	4,00
	N	1	1	1	1
	Std. Deviation	.	.	.	.
Total	Mean	3,72	3,44	3,40	3,38
	Median	4,00	3,00	4,00	3,00
	N	25	25	25	24
	Std. Deviation	,458	,583	,707	,647

Delo, ki ga opravljate		Koristno bi bilo uvesti letne razgovore z vodstvom	O dogajanju na fakulteti sem dobro obveščen/a	Seznanjen/a sem z akti UM in fakultete	Spletne strani fakultete mi omogočajo dostop do potrebnih informacij
strokovni delavec	Mean	3,11	3,10	3,50	3,30
	Median	3,00	3,00	3,50	3,00
	N	9	10	10	10
	Std. Deviation	,601	,568	,527	,483
pedagoški delavec	Mean	2,42	2,86	3,00	3,00
	Median	2,50	3,00	3,00	3,00
	N	12	14	14	14
	Std. Deviation	1,084	,864	,392	,555
raziskovalec	Mean	3,00	4,00	4,00	4,00
	Median	3,00	4,00	4,00	4,00
	N	1	1	1	1
	Std. Deviation	.	.	.	.
Total	Mean	2,73	3,00	3,24	3,16
	Median	3,00	3,00	3,00	3,00
	N	22	25	25	25
	Std. Deviation	,935	,764	,523	,554

Delo, ki ga opravljate		Vodstvo fakultete mi posreduje potrebne informacije	Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne informacije
strokovni delavec	Mean	3,30	3,50
	Median	3,00	3,50
	N	10	10
	Std. Deviation	,483	,527
pedagoški delavec	Mean	3,07	3,21
	Median	3,00	3,00
	N	14	14
	Std. Deviation	,917	,579
raziskovalec	Mean	4,00	4,00
	Median	4,00	4,00
	N	1	1
	Std. Deviation	.	.
Total	Mean	3,20	3,36
	Median	3,00	3,00
	N	25	25
	Std. Deviation	,764	,569



Slika 2: povprečne vrednosti posameznih postavk ankete.

Tabela 1: Pomembni korelacijski koeficienti.

		Delovna doba
Opremljenost delovnega mesta je dobra	Pearson	,388*
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	,045
S prihodom/odhodom na fakulteto nimam težav (parkiranje)	N	27
Delovni čas mi ustreza	Pearson	,410*
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	,034
Delo je kreativno	N	27
	Pearson	,433*
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	,024
	N	27
	Pearson	,438*
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	,022
	N	27

Opomba: * korelacija je pomembna na nivoju 0,05.

4 ŠTUDENTI

4.1 Vpis na študijske programe

V študijskem letu 2010/2011 je bilo v prvi letnik visokošolskega strokovnega programa prve stopnje (Varnost in policijsko delo) vpisanih 90 rednih in 189 izrednih študentov, v drugi letnik 85 rednih in 178 izrednih študentov, v tretji letnik pa 54 rednih in 170 izrednih študentov. V univerzitetni študijski program prve stopnje (Varstvoslovje) je bilo v prvi letnik vpisanih 76 rednih in 33 izrednih študentov, v drugi letnik je vpisanih 55 rednih in 33 izrednih študentov, v tretjem letniku je vpisanih 64 rednih in 23 izrednih študentov. Na podiplomski magistrski študijski program Varstvoslovje je bilo skupno vpisanih 66 rednih in 76 izrednih študentov. Na podiplomski doktorski študijski program Varstvoslovje je bilo skupno vpisanih 25 izrednih študentov.

4.2 Mnenje študentov o delu pedagoških delavcev

Rezultati študentskih anket so za skoraj vse pedagoške delavce nereprezentativni, zato nimamo zanesljivih podatkov. To težavo nameravamo v naslednjem študijskem letu rešiti.

5 MATERIALNE RAZMERE

5.1 Prostori in opremljenost

Fakulteta ima prostore v Ljubljani, v katerih se izvaja ves redni in večino izrednega študija. Izredni študij se izvaja tudi na lokacijah Maribor in Novo mesto, za kar imamo v najemu več predavalnic. Na lokaciji Maribor so predavanja v prostorih Univerze Maribor, delno pa na ŠRC (Športno rekreacijskem centru Leona Štruklja. V Novem mestu imamo v najemu dve predavalnici na Višji ekonomski šoli. V tem letu je fakulteta za izvedbo pedagoškega procesa pridobila v isti stavbi, kot so prostori FVV, v najem še dve predavalnici Ministrstva za notranje zadeve. Skupno je na lokaciji Ljubljana okvirno 2000 m² površine FVV, na kateri je osem predavalnic, računalniška učilnica, seminarska soba in senatna soba, več pisarn ter manjša telovadnica. Prostori so v lasti Vlade Republike Slovenije in jih ima fakulteta v brezplačni uporabi. Zaradi postopka denacionalizacije stavbe ter vse večjega števila študentov se na fakulteti intenzivno dela v smeri rešitve prostorskega problema (ureditev lastništva in morebitna adaptacija podstrešja ali kleti).

5.2 Dostopnost informacijske tehnologije študentom

Študenti imajo na voljo 6 računalnikov v knjižnici, na fakulteti je možen tudi dostop do spleta preko brezžične povezave (Wi-Fi).

5.3 Zmožnosti in delo knjižnice

Kazalci uspešnosti knjižnične dejavnosti:

I. UPORABNIKI, STORITVE

(obravnavano obdobje študijsko leto 2010/2011 – 1.10.2010-30.9.2011)

- čakalni čas za gradivo, naročeno iz skladišča (ažurnost dostave),
(merjenja trajanja od naročila do prejema pri desetih naključno izbranih publikacijah):

čakalni čas za gradivo, naročeno iz skladišča (ažurnost dostave)	2010/2011
nimamo skladišča	/

- čakalni čas za medknjižnično naročeno gradivo,
(pri desetih naključno izbranih publikacijah):

čakalni čas za medknjižnično izposajo	2010/2011
	2,25 dni

- delež gradiva, najdenega na ustrezni postavitvi v prostem pristopu (urejenost prostega pristopa),
(za dvajset naključno izbranih publikacij):

urejenost prostega pristopa	2010/2011
	100%

Tabela 1: Kakovost storitev na področju dela z uporabniki

DELEŽ		Število aktivnih uporabnikov - študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi ^{1,3}	Število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo ³	Skupno število aktivnih uporabnikov ²
		831	1520	1003
Število študentov – aktivnih uporabnikov na visokošolskem zavodu/univerzi ^{1,3}	800		0,53	
Število aktivnih uporabnikov - študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi ^{1,3}	831			0,83
Število izposojenih enot knjižničnega gradiva - na dom	11542	13,89	7,59	11,50
Število izposojenih enot knjižničnega gradiva – v knjižnico ¹⁰	2794	3,36	1,84	2,79
Število vpogledov (povzetek, polno besedilo) ⁷ v elektronske vire	ne beležimo	/	/	/
Število obiskov spletnega mesta knjižnice ⁸	ne beležimo	/	/	/
Število obiskov spletnega mesta izven prostorov knjižnice (virtualni obisk) ⁹	ne beležimo	/	/	/

II. KNJIŽNIČNA ZBIRKA

(obravnavano koledarsko leto 2010 – 1.1.2010-31.12.2010)

- odstotek gradiva v prostem pristopu (na izbran datum v decembru):

Odstotek gradiva v prostem pristopu	2010/2011
na dan 31. 12. 2010	72 %

Tabela 2: Kakovost knjižnične zbirke

DELEŽ				Število aktivnih uporabnikov- študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi ^{1,3}		Število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo ³		Skupno število aktivnih uporabnikov ²		Število zaposlenih visokoš. učiteljev, raziskovalcev in Drugi uporabniki storitve **			
				964		1520		1187		27		13	
Število enot knjižničnega gradiva (celotna zbirka upoštevajoč odpis)		12.397		12,86		8,16		10,44					
Število enot knjižničnega gradiva ⁴ (prirast 2010)		knjige, brošure	34 5	73 9	0,36	0,7 7	0,23	0,4 9	0,29	0,6 2			
		disertacije, magistrske, diplomske naloge	39 2		0,41		0,26		0,33				
		serijske publikacije (tisk)	17 7		0,18		0,12		0,15				
		avdiovizualn o gradivo	0		0		0		0				

	elektronske publ. na fiz. nosilcih	2		0,00 2		0,00 1		0,00 2			
	drugo neknjižno gradivo	0		0		0		0			
Število enot knjižničnega gradiva ⁴ pridobljenih z nakupom (prirast 2010)	knjige, brošure	16 9	22 4	0,18	0,2 3	0,11	0,1 5	0,14	0,1 9		
	disertacije, magistrske, diplomske naloge	0		0		0		0			
	serijske publikacije (tisk)	49		0,05		0,04		0,05			
	avdiovizualno gradivo	0		0		0		0			
	elektronske publ. na fiz. nosilcih	0		0		0		0			
	drugo neknjižno gradivo	0		0		0		0			
	Število naslovov serijskih publikacij pridobljenih z nakupom (prirast 2010)	tiskane		49		49		0,05		0,03	0,04
elektronske*		/									
Število naslovov zaključnih del Univerze v Mariboru vključenih v DKUM (prirast 2010)	392				0,26						
Število kreiranih/prevzetih bibliografskih zapisov za bibliografijo (prirast 2010)	1295					1,1	47,9 6	99,62			

*konzorcijsko nabavljene el. serijske publikacije navaja UKM.

** knjižnica FVV UM vodi osebne bibliografije tudi za nekatere visokošolske učitelje, ki pogodbeno sodelujejo s FVV UM, ter za doktorske študente FVV UM

III. DEJAVNOST IZOBRAŽEVANJA

(obravnavano obdobje študijsko leto 2010/2011 – 1.10.2010-30.9.2011)

Tabela 3: Izobraževalna dejavnost

DELEŽ	Število ur	Število udeležencev	Število udeležencev / uro usposabljanja
Individualno usposabljanje študentov na visokošolskem zavodu/univerzi ^{1,3}	*	*	*
Individualno usposabljanje drugih uporabnikov	*	*	*
Skupinsko usposabljanje študentov na visokošolskem zavodu/univerzi ^{1,3}	12	156	13
Skupinsko usposabljanje drugih uporabnikov	/	/	/

* v knjižnici FVV UM vsakodnevno izvajamo individualna usposabljanja uporabnikov (študentov in drugih), vendar ne vodimo statistike o številu uporabnikov in časovnem obsegu te individualne storitve

IV. RAZVOJ POTENCIALOV KNJIŽNICE

(obravnavano obdobje študijsko leto 2010/2011 – 1.10.2010-30.9.2011)

Tabela 4: Razvitost potencialov knjižnice

DELEŽ		Število strokovnih delavcev knjižnice
		2
Število aktivnih uporabnikov- študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi ^{1,3}	831	415,5
Število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo ³	1520	760
Skupno število aktivnih uporabnikov	1003	501,5

V. PROSTORI IN OPREMA

(obravnavano obdobje študijsko leto 2010/2011 – 1.10.2010-30.9.2011)

Tabela 5: Prostor in oprema

DELEŽ		Število računalniških delovnih mest	Prisotnost brezžičnega računalniškega omrežja /DA/NE)	Število čitalniških sedežev	Velikost knjižničnega prostora ⁵
		6	DA	12	148m ²
Število aktivnih uporabnikov- študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi ^{1,3}	831	138,6		69,3	5,6
Število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo ³	1520	253,3		126,7	10,3
Skupno število aktivnih uporabnikov ²	1003	167,2		83,6	6,8

VI. IZDATKI KNJIŽNICE⁶

(obravnavano koledarsko leto 2010 – 1.1.2010-31.12.2010)

- delež sredstev⁶ za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke visokošolske/univerzitetne knjižnice: **0,24 (24 %)**,
- delež sredstev⁶ za knjižnico glede na število aktivnih uporabnikov: **107,3 EUR / aktivni uporabnik**,
- delež sredstev⁶ za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda/univerze: **0,0296 (2,96 %)**.

6 MEDNARODNO SODELOVANJE

Mednarodno sodelovanje v letu 2010/11 je v glavnem potekalo na pedagoškem in raziskovalnem področju, na obe področji pa seveda sodijo tudi izmenjave študentov in profesorjev, študijski obiski in mednarodna konferenčna dejavnost.

V okviru LLP Erasmus je 13 študentk in študentov varstvoslovja en semester študiralo na partnerskih visokošolskih institucijah na Madžarskem (3 – Police College, Budimpešta), v Litvi (4 – Mikolas Romeris University, Vilnius), Nemčiji (2 – Berlin School of Economics and Law, Berlin), v Belgiji (2 - University of Ghent), na Slovaškem (1 - University of Žilina, Žilina) in v Turčiji (1 – Turkish National Police Academy, Ankara).

V istem obdobju smo v okviru Erasmus izmenjave na fakulteti gostili 9 tujih študentk in študentov iz Litve (2 - Mikolas Romeris University, Vilnius), Češke (2 - University of Defence, Brno), Italije (2 - Catholic University of the Sacred Heart of Milan, Milano) in Turčije (3 - Turkish National Police Academy, Ankara). Prav tako je v okviru Erasmus programa na FVV opravljal prakso študent iz Španije (University of Valencia).

Na Michigan State University (School of Criminal Justice) je en mesec preživela mlada raziskovalka s FVV, ki pripravlja doktorsko disertacijo s področja varnosti v lokalni skupnosti.

Mednarodno sodelovanje se je nadaljevalo tudi na področju mobilnosti učnega osebja. V okviru Erasmus izmenjave so trije profesorji FVV predavali na tujih univerzah, in sicer v Belgiji (University of Ghent), v Veliki Britaniji (University of Cambridge) in v Nemčiji (Berlin School of Economics and Law). Na isti fakulteti (BSEL) je predaval še en profesor na povabilo gostiteljev vendar ne v okviru programa Erasmus.

Na fakulteti smo v okviru Erasmus izmenjave gostili 4 profesorje iz Poljske (1 - Helena Chodkowska University of Management and Law, Varšava), Estonije (1 - Estonian Academy of Security Sciences) in Turčije (2 - Turkish National Police Academy, Ankara). Poleg tega pa so na FVV predavali tudi 3 profesorji iz ZDA (2 - University of Nebraska, Lincoln; 1 – Northeastern University, Boston).

V okviru tradicionalne vsakoletne študijske ekskurzije je 39 študentov, ki jih je vodila asistentka s FVV obiskalo institucije Evropske unije, Sveta Evrope in NATA v Belgiji, Luksemburgu in Franciji, 30 študentov pa je obiskalo Urad Združenih narodov za droge in kriminal (United Nations Office on Drugs and Crime – UNODC na Dunaju). Isto institucijo je obiskala tudi večina zaposlenih na FVV v okviru vsakoletne strokovne ekskurzije.

Fakulteta je obnovila ali na novo podpisala Erasmus bilateralne sporazume, ki omogočajo izmenjavo študentov, profesorjev in ostalih zaposlenih z 22 fakultetami v 13 evropskih državah. Fakulteta se je s svojim magistrskim študijskim programom v okviru Univerze v Mariboru vključila tudi v »Join EU-SEE Project«, ki bo omogočal večjo mobilnost študentov in profesorjev med EU in državami Jugovzhodne Evrope, do sedaj pa mobilnosti še niso bile izvedene.

Fakulteta za varnostne vede je organizirala prvo mednarodno konferenco »*Criminalistics/Criminal Investigation in Europe: State of the Art and Challenges for the Future*« (september 2011). V sodelovanju z GERN (Groupement Européen de Recherche sur les Normativités) iz Francije je FVV istočasno organizirala tudi delavnico: »*Green Criminology and Protection of the Environment - Epistemology, Research, Policy Making, and Action*«.

6.1 Kazalniki mednarodne dejavnosti

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 1
Ime kazalnika	Število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami: koordinacija, partnerstvo
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami, ki vodijo k skupni diplomi (Joint Degree Programs): koordinator, partner = 0 število akreditiranih skupnih študijskih programov s tujimi univerzami (Joint Programs): koordinator, partner = 0
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 2
Ime kazalnika	Število izvedenih mednarodnih aktivnosti
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število izvedenih - mednarodnih poletnih šol in podobnih oblik izobraževanja študentov = 0 - mednarodnih konferenc, simpozijev in podobnih oblik izobraževanja učiteljev = 2
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 3
Ime kazalnika	Število in delež študentov vključenih v izmenjave v/iz tujini(e)
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	skupno število redno in izredno vpisanih študentov ter absolventov, ki gredo v tujino in njihov delež od vseh vpisanih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov Število = 13 Delež = 1,18% število in delež tujih študentov, ki prihajajo iz tujine in njihov delež od vseh vpisanih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov Število = 9 Delež = 0,82%
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Izračun:	delež študentov = število študentov na izmenjavi/vsi vpisani, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 4
Ime kazalnika	Število in delež vpisanih tujih študentov
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	skupno število tujih študentov vpisanih na visokošolski zavod in njihov delež od vseh vpisanih domačih študentov, ne glede na vrsto vpisa, brez absolventov Število: 18 (EU-3; bivše republike YU-15) Delež: 1,64% (EU-0,27% ; bivše republike YU-1,37)
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Ostale pripombe:	število tujih študentov ločiti - vse tuje študente, število tistih, ki plačujejo šolnino, tujci iz EU, tujci iz ostalih držav

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 5
Ime kazalnika	Število in delež tujih učiteljev in sodelavcev na visokošolskem zavodu
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število tujih učiteljev, ki izvedejo v celoti vsaj en predmet Število, ki izvaja v celoti: 0 Delež = 0% število tujih učiteljev, ki izvedejo del predmeta oz. določena predavanja Število, ki izvaja delno: 7 Delež = 36,84%* * upoštevani samo redno zaposleni visokošolski učitelji, brez asistentov, mladih raziskovalcev in zunanjih sodelavcev
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Izračun:	delež učiteljev = število učiteljev na članici/vsi zaposleni učitelji, ne glede na vrsto zaposlitve

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 6
Ime kazalnika	Število in delež visokošolskih učiteljev in sodelavcev na izmenjavah v tujini
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	skupno število učiteljev na članici in njihov delež na izmenjavah v tujini Število = 4 Delež = 21,05%* * upoštevani samo redno zaposleni visokošolski učitelji, brez asistentov, mladih raziskovalcev in zunanjih sodelavcev
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Izračun:	delež učiteljev = število učiteljev v tujini/vsi zaposleni učitelji, ne glede na vrsto zaposlitve

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 7
Ime kazalnika	Število in delež predmetov, ki so bili v določenem letu izvedeni (tudi) v tujem jeziku
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	skupno število predmetov izvedenih v tujem jeziku in njihov delež od vseh izvedenih predmetov Število = 10 Delež = 8,26%* * upoštevano število <u>dejansko izvedenih predmetov</u> na <u>rednem študiju</u> 1. in 2. stopnje ter 3. stopnje, kjer pa poteka samo izredni študij)
Podatki se zajemajo za obdobje:	predhodnega študijskega leta
Izračun:	delež predmetov v tujem jeziku = število predmetov izvedenih v tujem jeziku/vsi predmeti

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 8
Ime kazalnika	Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo = 0
Podatki se zajemajo za obdobje:	tekočega študijskega leta

Področje kazalnika: Šifra kazalnika:	MEDNARODNA MDk 9
Ime kazalnika	Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino
Podatki, ki so potrebni za prikaz kazalnika:	število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino = 0
Podatki se zajemajo za obdobje:	tekočega študijskega leta

7 ANALIZA DOSEŽKOV IN POMANJKLJIVOSTI ALI NAPAK TER NJIHOVA ODPRAVA

V skladu s priporočili v Poročilu o izvedeni notranji institucionalni evalvaciji Fakultete za varnostne vede smo v juliju 2010 izdelali Akcijski načrt korektivnih ukrepov. Realizacijo ukrepov smo preverili novembra 2011 in pri tem ugotovili:

1. Strategija, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost:

- Izvedli smo prenovno poslanstva in vizije FVV (vizija je bila dopolnjena in objavljena na spletni strani, z obojim smo seznanili delavce in študente).
- Izvedli smo anketo za spremljanje kakovosti dela na FVV.
- Ustanovili smo Karierni center (izdelali smo program in objavo na spletni strani, kontinuirano izvajamo promocijske dejavnosti, izvedli smo dve delavnici za študente, v načrtu imamo dve delavnici za 2011/12, organizirali smo tri razgovore z zaposlovalci diplomantov, v zaključni fazi je tudi brošura za zaposlovalce).
- Objavili smo rezultate študentskih anket in se o tem pogovorili na sestanku Študentskega sveta in na delovnem sestanku delavcev FVV.

2. Izobraževanje – študijska dejavnost:

- Sodelujemo z različnimi organizacijami za izvajamo praksa študentov na MNZ, SOVA, MP, UIKS ter podjetji za zasebno varnost in informacijsko varnost.
- Spremljamo zaposljivosti diplomantov. Izvajamo notranji raziskovalni projekt o zaposljivosti diplomantov, ki ga izvajajo v Kariernem centru.

- Prilagodili smo uradne ure strokovnih služb in govorilne ure za potrebe študentov.
- Na senatu FVV smo potrdili spremembe izvajanja študijskih programov za zmanjšanje obremenitve učiteljev ter pripravili načrt za prenovo akreditiranih oz. izdelavo novih programov z namenom optimizacije pedagoškega procesa.

3. Znanstveno raziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost:

- Pridobili smo nove mlade raziskovalce. Na FVV imamo tri mlade raziskovalce, od katerih dva pišeta doktorske disertacije v angleškem jeziku v somentorstvu s profesorji iz univerz v ZDA. Prijavljamo se na razpise za nove mlade raziskovalce in sodelujemo pri pridobivanju mladih raziskovalcev iz gospodarstva/industrije. Šest učiteljev ima pogoje za kandidaturo za mentorstvo mlademu raziskovalcu. Dejavno spodbujamo vse pedagoške delavce, da bodo izpolnili pogoje za prijave na razpise ARRS.
- Sodelujemo v dveh mednarodnih raziskovalnih projektih, ki jih financira Evropska komisija (Daphne-Youprev in eSEC) in sodelujemo v projektu z Univerzo v Cambridgu, Velika Britanija (dejavniki preprečevanja prestopništva mladih).
- Zaključujemo temeljni raziskovalni projekt Ekološka kriminaliteta in pripravljamo vlogo za temeljni raziskovalni projekt Legitimnost in zakonitost delovanja institucij formalnega družbenega nadzorstva.
- V raziskovalno delo FVV vključujemo magistrske in doktorske študente (v projekte je vključenih devet študentov druge stopnje in trije študenti doktorskega programa). Študenti dejavno sodelujejo tudi pri organizaciji konferenc Fakultete za varnostne vede.
- Posodobili smo spletno stran Inštituta za Varstvoslovje.
- Aktivno izvajamo notranje projekte z namenom razvijanja področja varstvoslovja in predmetov na FVV, ki se jih financira iz sredstev FVV. Sprejeli smo tudi interni pravilnik za prijavo teh projektov.

4. Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci in sodelavci:

- Zaposlenih se intenzivneje vključujejo v dodatno izobraževanje in mednarodne izmenjave. V zadnjem letu se je število prijav za gostovanja v tujini podvojilo.
- Izdelali smo kadrovske načrte za zaposlovanje novih kadrov za bolj učinkovito izvedbo programov.
- Izvedli smo analizo zadovoljstva pri delu za zaposlene na FVV, ki je pokazala na pozitivno delovno vzdušje v kolektivu.

5. Upravni in strokovno tehnični delavci:

- Izdeli smo načrt izobraževanja za dve leti.
- Prenovili smo prostore knjižnice in čitalnice. S tem so se bistveno izboljšali pogoji za delo knjižničnega osebja in študentov.
- Izvedli smo letne razgovore.
- Izvedli smo anketo o zadovoljstvu z delom in odnosi med nepedagoškimi in pedagoškimi delavci ter študenti. Rezultati so spodbudni.

6. Študenti v visokošolskem zavodu:

- Posodobili smo spletno stran za študente.
- Izvedli smo analizo dela demonstratorjev in tutorjev in ocenili finančno plat tega dela. V pripravi je interni pravilnik za delo demonstratorjev.
- Karierni center v svoje delo dejavno vključuje študente iz Študentskega sveta FVV.

7. Prostori, oprema za izobraževalno ter znanstveno raziskovalno dejavnost, strokovno dejavnost in knjižnico:

- Urejen je laboratorij za kriminalistično preiskovanje ter za informacijsko varnost. Del manjkajoče opreme je v postopku nabave.
- Urejeno je ločeno zbiranje odpadkov v prostorih fakultete (nameščeni ustrezni koši po hodnikih).
- Postopek denacionalizacije še vedno traja. Opravljene so bile nekatere dejavnosti v sodelovanju z MNZ in odvetniško pisarno. Postopek še ni zaključen.
- V okviru dela založniške dejavnosti smo sprejeli novi interni pravilnik.

8. Financiranje izobraževalne oz. študijske, znanstveno raziskovalne in strokovne dejavnosti:

- Povečali smo promocijsko dejavnost. Pri tem smo izvedli več objav, obiskali srednje šol, opravljamo razgovore z zaposlovalci, objavili informacije o programih FVV na spletnih straneh, izdali brošuro in se udeleževali sejmov. Rezultat je tudi zelo dober vpis v novi program informacijska varnost ter tudi sorazmerno veliko prijav za druge programe.
- V okviru promocije izrednega študija izvajamo številne dejavnosti, da obdržimo nivo vpisa kljub splošnemu manjšanju obsega izrednega študija v Sloveniji.

9. Sodelovanje z družbenim okoljem:

- Ustanovili smo delovno skupino za pripravo programa dela Alumni kluba FVV.
- V programe sodelovanja z družbenim okoljem dejavno vključujemo profesorje in študente (MNZ, MP, UIKS, Varuhinja človekovih pravic), še posebno se ta dejavnost intenzivira na novem področju informacijske varnosti. Izvajamo dejavnosti za povečanje interakcije študentov z gospodarstvom na vseh smereh in stopnjah študija.
- Povečali smo sodelovanje z nevladnimi organizacijami v okviru predmetov, ki jih izvajamo na FVV (obiski nevladnih organizacij in predavanja predstavnikov civilne družbe) in sodelovanje z njimi pri raziskovalnih projektih (varovanje okolja). posebno s strani Študentskega sveta (kako?).