



Univerza v Mariboru

Fakulteta za varnostne vede

UNIVERZA V MARIBORU
FAKULTETA ZA VARNOSTNE VEDE

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za varnostne vede UM v sestavi:

doc. dr. Simon Vrhovec, predsednik
doc. dr. Rok Hacin, namestnik
doc. dr. Danijela Frangež
pred. Bernarda Tominc
Aleksander Podlogar

pred. mag. Vanja Ida Erčulj
izr. prof. dr. Tomaž Hovelja, zunanji član
Lara Dular, študentka
Matic Štrukelj, študent

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za varnostne vede UM dne 27. 3. 2019

Potrjeno na seji Senata Fakultete za varnostne vede UM dne 28. 3. 2019

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za varnostne vede UM dne 28. 3. 2019

Ljubljana, marec 2019

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FVV
<i>Naslov zavoda</i>	Kotnikova ulica 8, 1000 Ljubljana
<i>Spletna stran</i>	https://www.fvv.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	fvv@fvv.uni-mb.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 1 3008 300
<i>Matična številka</i>	5089638047
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekan

izr. prof. dr. Andrej Sotlar (mandat od 11. 6. 2015 do 10. 6. 2019)

Prodekani

izr. prof. dr. Igor Bernik, prodekan za izobraževalno dejavnost (mandat od 4. 4. 2017 do 5. 7. 2019)

izr. prof. dr. Branko Lobnikar, prodekan za raziskovalno dejavnost (mandat od 4. 4. 2017 do 5. 7. 2019)

doc. dr. Aleš Bučar Ručman, prodekan za mednarodno sodelovanje (mandat od 6. 7. 2015 do 5. 7. 2019)

prof. dr. Bojan Tičar, prodekan za gospodarsko dejavnost in razvoj (mandat od 6. 7. 2015 do 5. 7. 2019)

Nika Gaberšek, prodekanica za študentska vprašanja (mandat od 16. 5. 2017 do 15. 5. 2019)

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

doc. dr. Simon Vrhovec (mandat od 19. 6. 2017 do 26. 10. 2019)

Predsednik Študentskega sveta

Nika Gaberšek (mandat od 16. 5. 2017 do 15. 5. 2019)

Tajnik fakultete

Anja Lesar (mandat od 13. 1. 2016 do 12. 1. 2020)

Tina Štrakl (nadomeščanje za čas odsotnosti Anje Lesar, od 3. 11. 2018 do 2. 11. 2019)

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete za varnostne vede UM je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot fakultete.

KAZALO

UVOD.....	4
1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	5
1.1 Poslanstvo in vizija	5
1.2 Strategija	12
1.3 Notranja organizacija	14
1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	18
1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	30
1.6 PREDNOSTI	37
1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	38
2. KADRI.....	40
2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	40
2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	41
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)	44
2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)	51
2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	51
2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	52
2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	55
2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	57
2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	58
2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	60
2.11 Skrb za varstvo pri delu	62
2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	62
2.13 PREDNOSTI	63
2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	63
3. ŠTUDENTI.....	64
3.1 Število vpisanih študentov	64
3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov	69

3.3	Svetovanje in pomoč študentom	69
3.4	Spremljanje zadovoljstva študentov	71
3.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	71
3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	71
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda.....	72
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	72
3.9	Obštudijska dejavnost	73
3.10	Varovanje pravic študentov	74
3.11	Študentska anketa.....	74
3.12	PREDNOSTI	75
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	76
4.	MATERIALNE RAZMERE	77
4.1	Prostori in oprema	77
4.2	Financiranje	78
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	80
4.4	Knjižnična dejavnost.....	81
4.5	Kazalniki spremljanja okoljskega vpliva.....	88
4.6	PREDNOSTI	88
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	88
5.	ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	89
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	89
5.2	Samoevalvacija	89
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	90
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	91
5.5	PREDNOSTI	91
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	91
6.	PRILOGE	93

UVOD

Fakulteta za varnostne vede (FVV) Univerze v Mariboru (UM) je začela delovati leta 1973, ko so na Višji upravni šoli v Ljubljani ustanovili oddelek za izobraževanje s področja notranjih zadev. Leta 1981 je Republiški sekretariat za notranje zadeve ustanovil Višjo šolo za notranje zadeve v Ljubljani in istega leta je šola postala članica Univerze v Ljubljani. Sledile so prenove in prilagoditve študijskega programa vse do leta 1995, ko je šola začela izvajati triletni visokošolski strokovni program in postala pridružena članica Univerze v Ljubljani. Leta 1996 se je preimenovala v Visoko policijsko-varnostno šolo. V letu 2002 so se pričeli izvajati prenovljeni triletni visokošolski strokovni program in štirje programi specializacije. Leta 2003 se je visoka šola preoblikovala v Fakulteto za policijsko-varnostne vede in postala polnopravna članica UM, v letu 2004 pa je pričela z izvajanjem štiriletnega univerzitetnega programa. Leta 2006 je fakulteta preoblikovala svoje izobraževalne programe v skladu z Bolonjsko deklaracijo in uporabnikom ponudila izobraževalne programe na vseh stopnjah izobraževalnega procesa – dodiplomskem, magistrskem in doktorskem. Konec leta 2006 se je fakulteta preimenovala v Fakulteto za varnostne vede.

FVV je finančno uspešen zavod, ki ob relativno majhnem številu zaposlenih deluje homogeno in usklajeno. Kljub pedagoški nadobremenitvi pedagoškega osebja ni opaziti negativnega razpoloženja. Vsi visokošolski učitelji so vključeni v vsaj en organ fakultete in aktivno sodelujejo pri njenem upravljanju. Tako pedagoškim delavcem in raziskovalcem kot tudi zaposlenim v strokovnih službah je omogočeno izobraževanje, sodelovanje na konferencah in udeležba na mednarodnih izmenjavah. Nezadovoljstva s pogoji dela in razmerami ni zaznati. Glavni cilj v prihodnjem obdobju je obnoviti obstoječo stavbo, s temeljito prenovo pridobiti dodatne prostore ter jih bolje opremiti. Finančna sredstva za celovito obnovo in gradnjo so zagotovljena. V okviru zmožnosti se krepi tudi število zaposlenih pedagoških delavcev.

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi:

[Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#)

POSLANSTVO FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE UM:

Fakulteta za varnostne vede Univerze v Mariboru je zavezana k odličnosti v izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu na področju varstvoslovja. Ključno prispeva k razvoju znanosti in kot odgovoren deležnik sooblikuje politike na področju varnosti. S poudarjanjem varnosti kot poslovne funkcije krepi gospodarsko uspešnost ter prispeva h kakovosti in blaginji bivanja v Sloveniji. Temeljno vodilo fakultete je družbena odgovornost in prenos kompetenc na študente varnostnih ved za strokovno, etično in zakonito ter konkurenčno delovanje.

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

Sprejeto na Senatu FVV 15. 12. 2016.

VIZIJA FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE UM:

Fakulteta za varnostne vede bo vodilna izobraževalna in raziskovalna ustanova na področju varnostnih ved. Razvijala bo strokovne kompetence diplomantov in drugih deležnikov tako v domačem kot v mednarodnem okolju.

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

Sprejeto na Senatu FVV 15. 12. 2016.

SLOGAN FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE UM:

Varna družba je uspešna družba.

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

Sprejeto na Senatu FVV 15. 12. 2016.

1.1.1 Ocenite in argumentirajte skladnost vizije in poslanstva fakultete z vizijo in poslanstvom UM

Poslanstvo UM izpostavlja vrednote, ki bogatijo posameznikovo znanje in kakovost njegovega bivanja. Ena najpomembnejših vrednot kakovostnega sobivanja je varnost, ki jo FVV v svojem poslanstvu poudarja kot poslovno funkcijo, s katero krepi gospodarsko uspešnost in s tem prispeva h kvaliteti in blaginji bivanja v Sloveniji. Družbena odgovornost in prenos kompetenc na študente varnostnih ved za strokovno, etično, zakonito in konkurenčno delovanje je glavno vodilo FVV. Podobno zavezo navaja tudi UM, ki v poslanstvu piše o dvigu ravni zavedanja, krepitvi humanističnih vrednot in globalni pravičnosti.

UM v viziji omenja inovacijski ekosistem, v katerem bodo zaposleni in študenti z veseljem ustvarjali. Za doseg takšnega cilja morajo v okolju obstajati pogoji, ki omogočajo sproščeno in varno ustvarjanje.

Zaposleni in študenti za uspešno delo potrebujejo mir in občutek varnosti, kar pa lahko dosežejo predvsem tako, da kot soustvarjalci ekosistema skrbijo za svojo lastno varnost in varnost drugih. FVV v svoji viziji izpostavlja razvijanje strokovnih kompetenc diplomantov s področja varnostnih ved in drugih deležnikov, saj je za zdrav in varen ekosistem poleg samovarovalnega vedenja posameznikov pomemben tudi sistemski pristop.

UM s sloganom nagovarja posameznike, da si ustvarijo prihodnost. Za doseg tega cilja morajo v ekosistemu obstajati razmere, ki posameznikom omogočajo ustvarjanje brez skrbi za lastno varnost. FVV zato s sloganom poudarja, da je uspešna družba tista družba, ki je tudi varna.

1.1.2 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete skladno z zastavljenimi kazalniki uspešnosti

V poslanstvu in viziji FVV so kot kazalniki izpostavljeni: izobraževanje, raziskovalno delo, kakovost, kompetence študentov, družbena odgovornost in etičnost, domače okolje in mednarodno okolje.

Iz Programa dela za leto 2018 za izvajanje Strategije razvoja Fakultete za varnostne vede 2017-2023 izhaja, da so bili na področju izobraževalne dejavnosti realizirani naslednji cilji:

- Osveževanje vsaj 10 % učnih načrtov predmetov za izboljševanje in nadgradnjo študijskih programov;
- Izvajanje promocije študijskih programov z udeležbo na najmanj 3 splošnih dogodkih v javnosti in obiskom s predavanji v najmanj deset srednjih šolah;
- Uporaba inovativnih metod poučevanja in sodobnih učnih okolij ter vzpostavitve pogojev za učenje, osredotočeno na študenta;
- Izvedba periodičnih sestankov s študenti za spodbujane aktivne vloge študentov v študijskem procesu.

Pri cilju »Izvajati ukrepe za izboljšanje prehodnosti študentov in hitrejše zaključevanje študija« je bil spremenjen termin predstavitve mentorjev zaključnih del, prisotno pa je stalno sodelovanje s študenti neposredno in prek ŠS. Pri cilju »Vzpostaviti sistem vseživljenjskega učenja in funkcionalnih izobraževanj in usposabljanj« je bil pripravljen predlog navodil.

- Na področju raziskovalne dejavnosti so realizirani vsi postavljeni cilji, in sicer:
- Spodbujanje in podpora zaposlenih k prijavam in izvedbam raziskav – oddane vsaj 3 prijave letno;
- Spodbujanje in podpora zaposlenim pri objavah v eminentnih revijah in vrhunskih založbah;
- Pridobiti vsaj 2 aplikativna projekta letno;
- Organiziranje vsaj ene mednarodno odmevne znanstvene konference letno.

Na področju kakovosti so bili izvedeni naslednji cilji:

- Načrtovanje dela in evalvacije v skladu z ugotovitvami mehanizmov spremljanja in ocenjevanja zagotavljanja kakovosti – letna ocena in priprava akcijskega načrta na podlagi samoevalvacijskega poročila;

- Vključevanje študentov v sistem spremljanja kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete z izvedbo najmanj dveh srečanj letno za evalvacijo kakovosti (2 študenta sta vključena v delovanje KOK);
- Zagotavljanje kakovostne informacijske podpore vodstvenim, podpornim in s študijem povezanih procesov fakultete – letna priprava sistema za izvedbo;
- Učinkovito upravljanje informacijsko-komunikacijske infrastrukture in zagotavljanje integritete podatkov.

Izvedba cilja »Povezovanje instrumentov kakovosti (študentske ocene, habilitacijska merila, ocene dela, zaposljivost diplomantov, kakovost posameznikovega znanstveno-raziskovalnega dela) v učinkovit sistem merjenja kakovosti« je v pripravi.

Na področju kompetenc študentov so bili realizirani naslednji cilji:

- Skrb za celovit osebni razvoj študentov z organizacijo vsaj 2 delavnic in/ali predavanj za nadgradnjo kompetenc letno;
- Aktivno sodelovanje študentov pri oblikovanju vsebin študijskih programov z izvedbo delavnic na ŠS ob spremembah študijskih programov, najmanj pa enkrat letno;
- Zagotavljanje ustrezne mobilnosti študentov – najmanj 10 odhajajočih in 10 prihajajočih študentov letno.

Pri dodatnem preverjanju pri vodstvu FVV smo ugotovili, da je bil realiziran tudi cilj »Krepitev delovanja Kariernega centra – organizacija dveh delavnic letno«.

Na področju družbene odgovornosti in etičnosti je bil realiziran cilj »Upoštevanje načel družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja pri vseh dejavnostih«. V stalnem izvajanju pa sta cilja:

- Vodenje aktivne politike zaposlovanja in napredovanja;
- Razvijanje trajnostno in družbeno odgovorne organizacijske kulture fakultete preko primerne organizacijske klime.

Pri cilju »Promocija zdravja na delovnem mestu« so izvedeni dogovori za usposabljanje 2019. Pri cilju »Zagotavljanje ustreznih delovnih pogojev in socialne varnosti zaposlenih« je navedeno, da so delovni pogoji zagotovljeni v okviru infrastrukturnih možnosti in financiranja UM. Pri tem je treba omeniti še cilj »Pridobitev soglasja za razdelitev stavbe z MNZ, z Vlado RS urediti prenos večjega deleža nepremičnin na UM in pridobitev dovoljenj in soglasij za obnovo stavbe«. 6. 12. 2018 je Vlada Republike Slovenije sprejela sklep, da se na Univerzo neodplačno in bremen prosto prenese v last nepremičnino ID znak: 1737 2999, v deležu 1240/10000. Ustrezni aneks je bil podpisan tako na strani UM, kot MNZ, izvedena pa je bila tudi ustrezna vknjižba v zemljiški knjigo. S tem ciljem je povezan tudi cilj »Oblikovanje načrtov za dolgoročne potrebe vsebinskega in prostorskega razvoja fakultete«, kjer je FVV zapisala, da bo oblikovanje teh načrtov podlaga za PGD. Vlogo za PGD bo FVV pripravila po pridobitvi dodatnih 11 % stavbe, kar bo omogočilo racionalno in vsebinsko obnovo.

Pri kazalniku »domače okolje« so bili realizirani naslednji cilji:

- Sodelovanje in upoštevanje predlogov programskega sveta FVV;

- Stalno sodelovanje fakultete z okoljem in vključitev zunanjih deležnikov v oblikovanje strateških odločitev – organizacija dveh strokovnih okroglih miz in delavnice za evalvacijo študijskih programov;
- Sooblikovanje dogajanja na družbenem, kulturnem in športnem področju – organizacija enega dogodka letno;
- Krepitev delovanja Kariernega centra – organizacija dveh delavnic letno;
- Krepitev delovanja Alumni FVV – organizacija vsaj 3 dogodkov letno.

Pri dodatnem preverjanju pri vodstvu FVV smo ugotovili, da je bil realiziran tudi cilj »Krepitev delovanja Kariernega centra – organizacija dveh delavnic letno«.

Pri kazalniku »mednarodno okolje« sta bila realizirana cilja:

- Zagotavljanje ustrezne mobilnosti študentov – najmanj 10 odhajajočih in 10 prihajajočih študentov letno;
- Širjenje mreže uglednih partnerskih institucij v tujini, s katerimi ima fakulteta podpisane sporazume o sodelovanju – vsaj en nov sporazum letno.

Poleg tega so v stalnem izvajanju aktivnosti za doseganje naslednji cilji:

- Zagotavljanje ustrezne mobilnosti profesorjev – najmanj trije prihajajoči in odhajajoči profesorji letno;
- Spodbujanje in zagotavljanje pogojev za mobilnost zaposlenih – realiziranih 5 mobilnosti letno;
- Priprava sestankov z ERASMUS študenti/predavatelji, priprava delavnic vsaj 2x letno, promocija Erasmus programa mobilnosti.

Pri dodatnem preverjanju pri vodstvu FVV smo ugotovili, da sta bila cilja »Zagotavljanje ustrezne mobilnosti profesorjev – najmanj trije prihajajoči in odhajajoči profesorji letno« in »Priprava sestankov z ERASMUS študenti/predavatelji, priprava delavnic vsaj 2x letno, promocija Erasmus programa mobilnosti« presežena, cilj »Spodbujanje in zagotavljanje pogojev za mobilnost zaposlenih – realiziranih 5 mobilnosti letno« pa je bil dosežen.

Uresničevanje programa dela za leto 2018 za izvajanje Strategije razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023 je vključeno v poročilo kot priloga.

1.1.3 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Število vpisanih študentov v sorodnih profilih je podatek, ki ga je praktično težko dobiti za slovenske programe, je nemogoče dobiti za tuje, z našimi programi primerljivimi programi, saj smo edina varstvoslovna visokošolska institucija v RS. Tako je nemogoče pripraviti grafične primerjave. Kar se tiče primerljivosti kadrov izhajamo iz ključnih kompetenc. Mirno lahko zatrdimo, da imajo le-te naši diplomanti odlične in primerljive z odličnimi primerljivimi programi. To dokazuje tudi sodelovanje naših profesorjev kot gostujočih predavateljev na teh institucijah (Cambridge, Sheffield, Durham, Leeds, če jih naštejemo le nekaj). Primerljivost kadrov, raziskovalne uspešnosti, projektnih aktivnosti in drugih elementov je zaradi nedostopnosti in nemogoče neposredne primerljivosti neizvedljivo.

DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE

Z doktorskim študijskim programom Varstvoslovje smo primerjali tuje priznane oz. akreditirane študijske doktorske programe iz različnih držav s področja »criminology« in »criminal justice«, ki so zasnovani na podobnih načelih in so v strokovnih krogih priznani kot najboljši programi v Evropi in ZDA. Fakultete smo izbrali na podlagi dejanske sorodnosti področja raziskovanja, pri čemer smo upoštevali, da sta primerjavi narejeni z vsaj dvema evropskima institucijama: University of Cambridge, Institute of Criminology (Velika Britanija), ki zaseda vodilno mesto na lestvici 100 najbolj ocenjenih evropskih univerz, na shangajski lestvici najbolj ocenjenih svetovnih univerz pa je med prvimi (programi s področja Social Sciences so v zadnjih letih na mestih med 15 in 20); University of Leicester, Department of Criminology (Velika Britanija) ter Ruhr-Universität Bochum, Nemčija. Poleg tega smo študijski program primerjali tudi z ameriškim fakultetama, in sicer Michigan State University, School of Criminal Justice in University of Cincinnati, School of Criminal Justice. Program smo primerjali z dvema ameriškim fakultetama predvsem zato, ker imajo ameriške fakultete na nekaterih področjih policijskih in varnostnih ved vodilno vlogo v svetu.

Tuji študijski programi so dostopni na naslednjih spletnih straneh:

Institucija	Država	Povezava
University of Leicester, Department of Criminology	Velika Britanija	http://www2.le.ac.uk/departments/criminology/documents/postgraduatebrochure.pdf
University of Cambridge, Institute of Criminology	Velika Britanija	http://www.crim.cam.ac.uk/courses/phd/prospective/prospectus2013.pdf
Ruhr-Universität Bochum	Nemčija	http://www.research-school.rub.de/ http://www.research-school.rub.de/fileadmin/docs/ITSP/2010/Individual%20Training%20and%20Supervision%20Plan%2017.12.2010_03.pdf
Michigan State University, School of Criminal Justice	ZDA	http://www.cj.msu.edu/doctoralprogram.html http://www.cj.msu.edu/documents/phdhandbook.pdf
University of Cincinnati, School of Criminal Justice	ZDA	http://cech.uc.edu/criminaljustice/programs.html?cid=18PHD-CJ

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE

Mednarodna primerljivost je bila narejena s 4 tujimi priznanimi oz. akreditiranimi študijskimi programi, in sicer 3 študijskimi programi 3 univerz iz Velike Britanije in 1 študijskim programom univerze iz Nemčije. Navedene visokošolske organizacije smo med seboj primerjali z vidika primerljivosti koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti, primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program, primerljivosti trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov, primerljivosti načinov in oblik študija, možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor, razlik med predlaganim in tujimi programi.

Navedeni primerljivi programi so:

Institucija	Država	Povezava
University of Leicester, Department of Criminology	Velika Britanija	http://www.le.ac.uk/criminology
University of Cambridge, Institute of Criminology	Velika Britanija	http://www.crim.cam.ac.uk
University of Portsmouth, Institute of Criminal Justice Studies	Velika Britanija	http://www.port.ac.uk/departments/academic/icjs
Masterstudiengang Kriminologie und Polizeiwissenschaft, Ruhr-Universität Bochum	Nemčija	http://vmrz0183.vm.ruhr-uni-bochum.de/makrim/

UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE

Mednarodna primerljivost je bila narejena s 5 tujimi priznanimi oz. akreditiranimi študijskimi programi, in sicer 2 študijskimi programoma 2 univerz iz Velike Britanije, 1 študijskim programom univerze iz Republike Češke, 1 študijskim programom univerze iz Madžarske in 1 študijskim programom univerze iz Estonije. Navedene visokošolske organizacije smo med seboj primerjali z vidika primerljivosti koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti, primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program, primerljivosti trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov, primerljivosti načinov in oblik študija, možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor, razlik med predlaganim in tujimi programi.

Navedeni primerljivi programi so:

Institucija	Država	Povezava
University of Essex, Faculty of Social Sciences in Faculty of Law and Management	Velika Britanija	http://www.essex.ac.uk http://www.essex.ac.uk/depts/faculties
Masaryk University, Faculty of Social Studies	Republika Češka	http://www.fss.muni.cz/en/site/index.html http://www.fss.muni.cz/en/site/struktura/katedry_uvod
National University of Public Service, Faculty of Law Enforcement Budapest	Madžarska	http://www.uni-nke.hu/index.php/en http://www.uni-nke.hu/index.php/en/faculty-of-law-enfoecement
Tallin University, Faculty of Social Science	Estonija	http://www.sisekaitse.ee/eass/the-academy/
University of Leicester, Department of Criminology	Velika Britanija	http://www.le.ac.uk http://www.le.ac.uk/criminology

Primerjani študijski programi:

Institucija	Država	Vrsta programa	Stopnja	Ime programa
University of Essex	Velika Britanija	UNI	1. stopnja	Criminology & Sociology, Law
Masaryk University	Republika Češka	UNI	1. stopnja	Security and Strategic Studies, Political Science, European Studies and International Relations
National University of Public Service	Madžarska	UNI	1. stopnja	Policing, Corrections, Private Security, Law, Criminal Investigation, Disaster Management
Tallin University	Estonija	UNI	1. stopnja	The Estonian Academy of Security Sciences
University of Leicester	Velika Britanija	UNI	1. stopnja	Criminology

Pri primerjavi izbranih študijskih programov smo opazili posamezne manjše razlike, ki se pojavljajo med posameznimi študijskimi programi po posameznih področjih, in sicer, zaradi širokega polja tem ki ga obsega študijski program Varstvoslovje ter slovenske posebnosti iz vidika velikosti (smo edina institucija na področju varstvoslovja) in posebnosti slovenske zakonodaje. Identificirane razlike v pretežni meri izhajajo iz dosedanjega razvoja posameznih visokošolskih zavodov in sprememb programov zaradi uvedbe bolonjske reforme. Kljub nekaterim posebnostim, je program Varstvoslovja mednarodno primerljiv z drugimi tujimi visokošolskimi zavodi, tako po strukturi in vsebini programa, obveznostih študentov, izbirnosti, pogojih za vpis in pogojih za zaključek študija. Ne glede na ugotovljene manjše razlike kot npr. število izbirnih predmetov, odstopanja pri postavljanju števila kreditnih točk pri posameznih usmeritvah itd., se pri vseh ohranja osnovni koncept študijske zgradbe in omogoča izvedeno primerljivost. Posamezne specifične značilnosti, ki ne rušijo temeljnega študijskega koncepta na osnovi načel bolonjske deklaracije na naši fakulteti, nam omogočajo mednarodno prepoznavnost in s tem hitrejše možnosti za vključitev v mednarodne izmenjave študentov. Na osnovi analize smo ugotovili, da ne obstajajo bistvena odstopanja od našega predlaganega programa v primerjanih področjih.

VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM VARNOST IN POLICIJSKO DELO

Mednarodna primerljivost je bila narejena s 5 tujimi priznanimi oz. akreditiranimi študijskimi programi, in sicer 2 študijskima programoma 2 univerz iz Velike Britanije, 1 študijskim programom univerze iz Nemčije, 1 študijskim programom univerze iz Litve in 1 študijskim programom univerze iz Slovaške republike. Navedene visokošolske organizacije smo med seboj primerjali z vidika primerljivosti koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti, primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program, primerljivosti trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov, primerljivosti načinov in oblik študija, možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor, razlik med predlaganim in tujimi programi.

Navedeni primerljivi programi so:

Institucija	Država	Povezava
Birmingham City University, Faculty of Education, Law and Social Sciences	Velika Britanija	http://www.bcu.ac.uk http://www.bcu.ac.uk/elss http://www.bcu.ac.uk/elss/school-of-social-sciences http://www.bcu.ac.uk/elss/school-of-law
University of Applied Sciences, The Berlin School of Economics and Law, Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin	Nemčija	http://www.hwr-berlin.de/en/ http://www.hwr-berlin.de/en/study-at-hwr-berlin/study-programmes
Mykolas Romeris University, Faculty of Public Security	Litva	http://www.mruni.eu/en/university/faculties
University of Žilina, Faculty of Special Engineering (Department of Crisis Management & Department of Security Management)	Slovaška republika	http://www.mruni.eu/en/university/faculties/viesojo_saugumo/#tab_1 http://fsi.uniza.sk/english/index-en.html
Buckinghamshire New University, The Faculty of Design, Media & Management (Department of Security and resilience, School of Applied Management & Law, School of Social Sciences)	Velika Britanija	http://bucks.ac.uk http://bucks.ac.uk/about-us/how-we-are-structured/faculties http://bucks.ac.uk/whoswho/school-of-applied-management-and-law http://bucks.ac.uk/whoswho/school-of-social-sciences

Institucija	Država	Vrsta programa	Stopnja	Ime programa
Birmingham City University	Velika Britanija	VS	1. stopnja	Criminology and Security Studies - BA
University of Applied Sciences, The Berlin School of Economics and Law	Nemčija	VS	1. stopnja	Police Service, Security Management, Informations System
Mykolas Romeris University	Litva	VS	1. stopnja	Law and Police Activity
University of Žilina	Slovaška republika	VS	1. stopnja	Security Management, Crisis Management
Buckinghamshire New University	Velika Britanija	VS	1. stopnja	Criminology, Police Studies, Security Management, Law

VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM INFORMACIJSKA VARNOST

Mednarodna primerljivost je bila narejena s 5 tujimi priznanimi oz. akreditiranimi študijskimi programi, in sicer 1 študijskim programom univerze iz Velike Britanije, 1 študijskim programom univerze iz Avstrije, 1 študijskim programom univerze iz Švedske, in 2 študijskima programoma 2 univerz iz Združenih držav Amerike. Navedene visokošolske organizacije smo med seboj primerjali z vidika primerljivosti koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti, primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program, primerljivosti trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov, primerljivosti načinov in oblik študija, možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor, razlik med predlaganim in tujimi programi.

Navedeni primerljivi programi so:

Institucija	Država	Ime programa	Povezava
Newcastle University	VB	Computer Science (Security and Resilience) BSc Honours	http://www.ncl.ac.uk/undergraduate/degrees/1190/#coursedetails
St. Pölten University of Applied Sciences	Avstrija	Bachelor programme IT Security	https://www.fhstp.ac.at/en/academic-studies-continuing-education/computer-science-security/it-security
Linnaeus University	Švedska	Network Security Programme	https://lnu.se/en/program/ngdns/20172/61001/
St. John's University	ZDA	Cyber Security Systems, Bachelor of Science	http://www.stjohns.edu/academics/schools-and-colleges/college-professional-studies/programs-and-majors/cyber-security-systems-bachelor-science#overview
Utica College	ZDA	Cybersecurity and Information Assurance, B.Sc	http://catalog.utica.edu/preview_program.php?catoid=14&poid=1112&returnto=735

Primerjani programi so v elementih, ki se dotikajo področja informacijske varnosti in njenega zagotavljanja v organizacijah popolnoma primerljivi. Bolj tehnično orientirani programi dodajajo posebnost iz tehničnega področja računalništva in informatike, medtem, ko so nekateri programi bolj orientirani v organizacijsko informatiko. Najbolj primerljiv program z našim je program Utica College-a iz ZDA, ki ima skupno z nami okvirno 9/10 vsebin, medtem ko jih imajo ostali z omenjenimi posebnostmi med 7/10 in 8/10.

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE ZA 5-LETNO OBDOBJE

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega elevacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Uresničevanje programa dela za leto 2018 za izvajanje Strategije razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023 je vključeno v poročilo kot priloga.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

Fakulteta zelo aktivno sodeluje z institucijami, ki so tudi članice Programskega sveta FVV:

- Policija
- Vrhovno državno tožilstvo
- Generalštab Slovenske vojske

- Uprava RS za izvrševanje kazenskih sankcij
- Uprava RS za zaščito in reševanje
- Zbornica za razvoj slovenskega zasebnega varovanja
- Detektivska zbornica RS
- Področje informacijske varnosti: SI-CERT, Addiko Bank d.d.
- Področje korporativne varnosti: Luka Koper, d.d., Telekom Slovenije, d.d.
- Področje lokalne varnosti: Mestna občina Ljubljana, Občina Slovenska Bistrica

Fakulteta za varnostne vede je prav tako dobro vpeta v mednarodni prostor. S kolegi s partnerskih univerz sodelujemo v skupnih raziskovalnih projektih, pri izmenjavi študentov, profesorjev in nepedagoškega osebja. FVV aktivno sodeluje v programu Erasmus+. V obdobju 2007–2009 smo sodelovali v mednarodnem programu izmenjave študentov s štirimi avstralskimi univerzami (Monash University, Flinders University, Western Sydney University, Griffith University). Študenti FVV vsako leto odhajajo na strokovne ekskurzije v tujino, kjer se seznanijo s tujimi pristopi poučevanja, raziskovanja in praksami (npr. ekskurzija v Liverpool, Dachau/Munchen, Sarajevo, Bruselj, Budimpešto itd.). Vsako leto fakulteto obišejo tuji profesorji in strokovnjaki, ki študentom predstavijo najnovejše ugotovitve z njihovega področja dela.

FVV ima podpisane Erasmus+ sporazume z več kot 40 partnerskimi institucijami, dodatno sodelujemo tudi v programu Swiss mobility, fakulteta pa razvija tudi bilateralno sodelovanje z drugimi sorodnimi institucijami po celem svetu. V Severni Ameriki so naši partnerji kolegi z Eastern Kentucky University, Michigan State University, Northeastern University, Arizona State University, City University of New York, John Jay College of Criminal Justice, Rutgers University, University of Nebraska in Mount Royal University (Kanada). V okviru dvostranskega mednarodnega sodelovanja ima FVV podpisane sporazume s fakultetami iz bivše Jugoslavije, med drugimi s »Fakultet za kriminalistiko, kriminologijo i sigurnostne studij« (Univerza v Sarajevu), »Fakultet bezbednosti«, »Pravni fakultet« (Univerza v Beogradu), »Sveučilište u Zagrebu« (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Zagreb, Hrvatski studiji) in drugimi.

Smo dejavni člani v Evropskem kriminološkem združenju (ESC), Mednarodnem kriminološkem združenju (ISC), Ameriškem kriminološkem združenju (ASC), Akademiji za kazenskopravne znanosti (ACJS), Evropski skupini za preučevanje družbenih norm (GERN), Evropski mreži za preprečevanje kriminalitete (EUCPN), Evropskem forumu za varnost v mestih (EFUS), Beccaria centru za preprečevanje kriminalitete, CEPOL-u, Svetovni znanstveni in inženirski akademiji in združenju (WCEAS) in Mednarodnem združenju za akademske konference in založništvo (ACPI) idr. Sodelavci fakultete so dejavno sodelovali v projektih Združenih narodov (UNDP in UNDC), Organizacije za varnost in sodelovanje v Evropi (OVSE), Centra za demokratični nadzor oboroženih sil (DCAF) in drugih. Leta 2013 smo postali tudi članica mreže akademskih institucij United Nations Academic Impact (UNAI).

SODELOVANJE S TUJINO

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/mednarodna-mobilnost/predstavitev/>

PARTNERSKE INSTITUCIJE

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/mednarodna-mobilnost/partnerske-institucije/>

1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Fakulteta za varnostne vede je fakulteta Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Fakulteta za varnostne vede UM je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

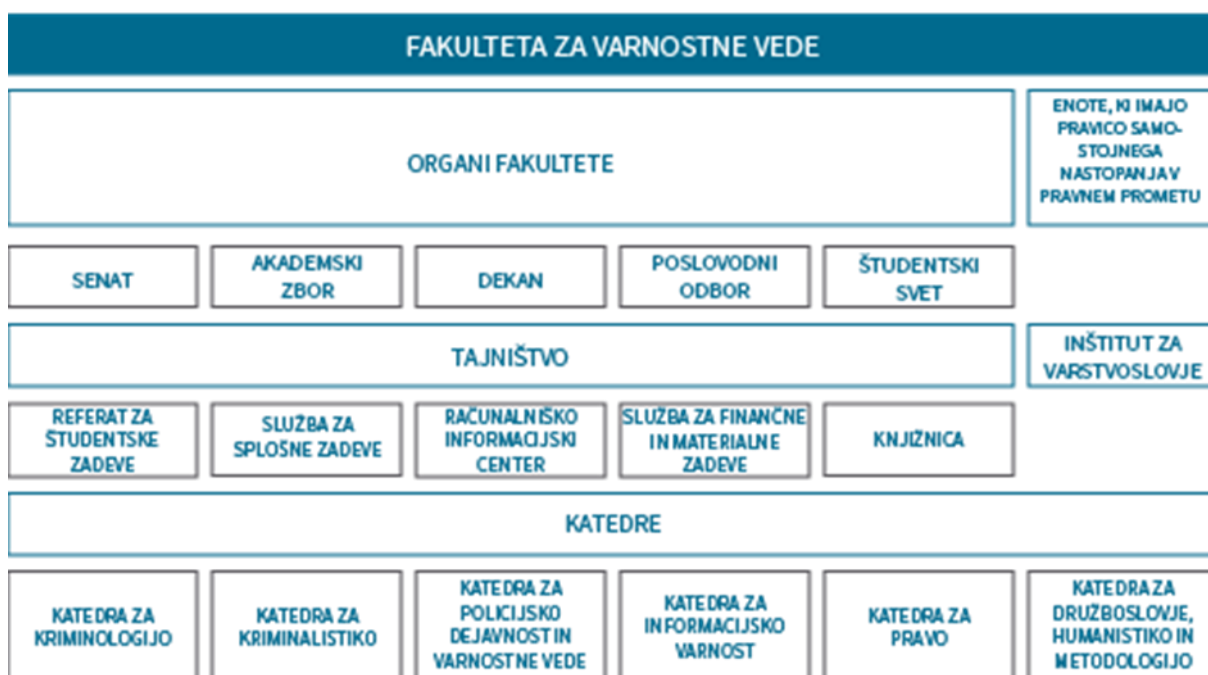
Osnovne informacije o organiziranosti Fakultete za varnostne vede UM so dostopne na:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/>

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo na Fakulteti za varnostne vede UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/>



Katedre se oblikujejo na določenem zaokroženem delu študijskega področja zaradi usklajevanja in razvijanja izobraževalnega in s tem povezanega znanstveno raziskovalnega dela na tem področju in zaradi razvijanja znanstvenih disciplin in strok s tega področja. Glavna naloga katedre je skrb za nemoten potek in razvoj pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti na določenem področju strokovnega in znanstvenoraziskovalnega delovanja fakultete. Delo katedre organizira in vodi predstojnik katedre.

Katedre na svojem področju:

- sodelujejo pri pripravi študijskih programov in programov raziskovalnega dela;
- obravnavajo vprašanja in probleme, ki nastanejo pri izvajanju študijskih programov;

- usmerjajo in usklajujejo izobraževalno in znanstvenoraziskovalno delo;
- z znanstvenoraziskovalno dejavnostjo, posebej s temeljnimi raziskavami, razvijajo znanstvene discipline, na katerih temeljijo študijski programi, ter znanstvene discipline s sorodnih ali interdisciplinarno povezanih področij;
- skrbijo, da se znanstvenoraziskovalni dosežki in nova spoznanja prenašajo v pedagoški proces in vnašajo v študijske programe na vseh ravneh študija;
- razvijajo sodobne pedagoške metode in usklajujejo strokovno terminologijo;
- spremljajo in analizirajo študijske uspehe in uspehe na znanstvenoraziskovalnem področju ter o njih poročajo;
- skrbijo za strokovni in znanstveni razvoj visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev;
- predlagajo teme diplomskih del;
- načrtujejo in verificirajo študijsko literaturo ter druge pripomočke;
- sodelujejo z organizacijami in enotami istih in sorodnih področij v okviru univerze ter zunaj nje;
- opravljajo druge naloge na podlagi splošnih aktov UM, FVV UM in sklepov vodstva FVV UM.

Katedre na Fakulteti za varnostne vede UM:

- Katedra za kriminologijo: predstojnik: prof. dr. Gorazd Meško
- Katedra za kriminalistiko: predstojnica: doc. dr. Danijela Frangež
- Katedra za policijsko dejavnost in varnostne vede: predstojnik: izr. prof. dr. Branko Lobnikar
- Katedra za informacijsko varnost: predstojnik: izr. prof. dr. Igor Bernik
- Katedra za pravo: predstojnik: izr. prof. dr. Benjamin Flander
- Katedra za družboslovje, humanistiko in metodologijo: predstojnik: prof. dr. Matevž Bren

ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

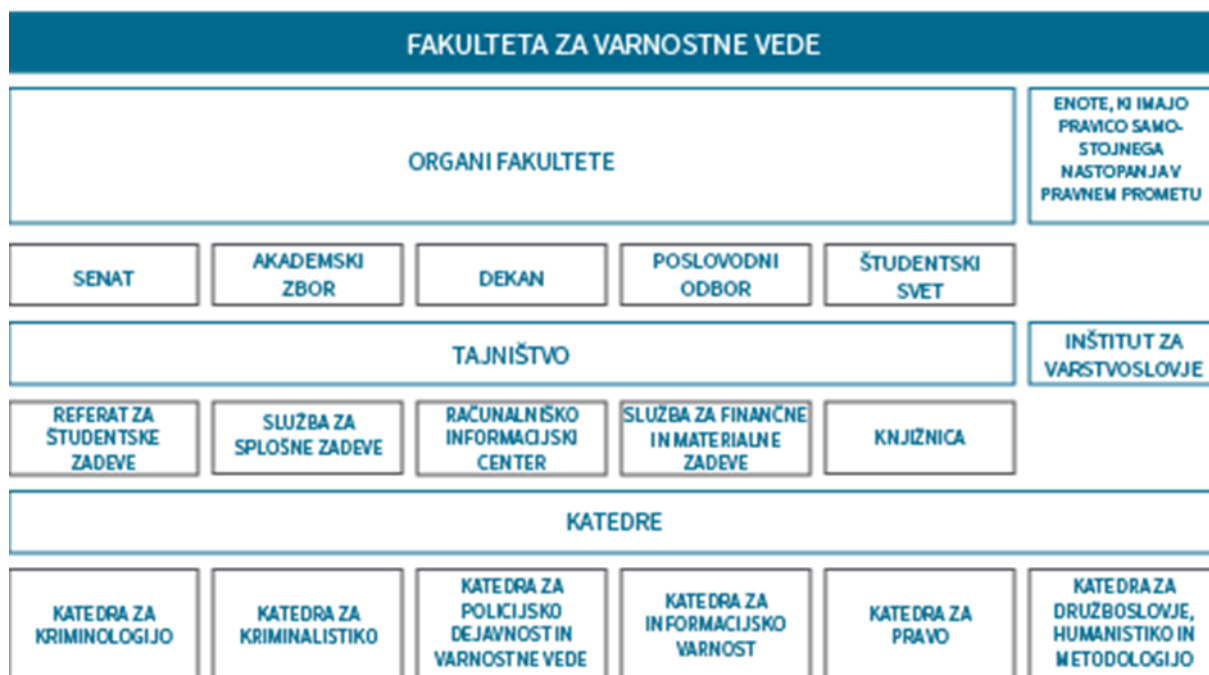
Znanstvenoraziskovalno delo na Fakulteti za varnostne vede UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Fakulteta za varnostne vede izvaja raziskovalno dejavnost v okviru Inštituta za varstvoslovje. Na dan 31. 12. 2018 je bilo skupaj zaposlenih 27 raziskovalcev, od tega 26 raziskovalcev opravlja tudi pedagoško delo. Vsi raziskovalci so registrirani pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS). Poleg raziskovalcev so v raziskovalni skupini še trije tehniki – bibliotekarka in 2 strokovna delavca za računalniško podporo. Na FVV UM sta bila v letu 2018 aktivna 2 mlada raziskovalca s sofinanciranjem ARRS. Eden izmed mladih raziskovalcev je uspešno zaključil s programom in zagovarjal doktorsko disertacijo, ki jo je pripravil v sodelovanju s somentorjem iz tujine v angleškem jeziku.

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb je na Fakulteti za varnostne vede UM organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/>



1.3.2 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata Fakultete za varnostne vede UM:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/>

Sestava Poslovnega odbora Fakultete za varnostne vede UM:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/>

Sestava Študentskega sveta Fakultete za varnostne vede UM:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/studentski-svet/>

Akademski zbor Fakultete za varnostne vede UM:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/>

Komisija Senata Fakultete za varnostne vede UM:

- Komisija za študijske zadeve:izr. prof. dr. Igor Bernik (predsednik),izr. prof. dr. Benjamin Flander (namestnik),izr. prof. dr. Igor Areh, doc. dr. Aleš Bučar Ručman, doc. dr. Miha Dvojmoč, Nika Gaberšek (študentka), Živa Kristančič (študentka)
- Komisija za znanstveno raziskovalno delo:izr. prof. dr. Branko Lobnikar (predsednik), prof. dr. Matevž Bren (namestnik),izr. prof. dr. Andrej Sotlar, prof. dr. Gorazd Meško,izr. prof. dr. Igor Bernik, Lara Dular, Andrej Bračko

- Komisija za mednarodno sodelovanje: doc. dr. Aleš Bučar Ručman (predsednik), izr. prof. dr. Igor Bernik (namestnik), prof. dr. Gorazd Meško, doc. dr. Maja Modic, Barbara Čuvan, Matic Štrukelj (študent), Lara Dular (študentka)
- Komisija za ocenjevanje kakovosti: doc. dr. Simon Vrhovec (predsednik), doc. dr. Maja Modic (namestnica predsednika), doc. dr. Danijela Frangež, pred. Bernarda Tominc, Aleksander Podlogar, izr. prof. dr. Tomaž Hovelja (zunanji član), Lara Dular (študentka), Nika Gaberšek (študentka)
- Komisija za habilitacije: prof. dr. Bojan Dobovšek (predsednik), prof. dr. Bojan Tičar (namestnik), izr. prof. dr. Andrej Sotlar, izr. prof. dr. Igor Areh, Tina Štrakl, Matic Štrukelj (študent)
- Komisija za založniško dejavnost: prof. dr. Bojan Tičar (predsednik), izr. prof. dr. Andrej Sotlar (namestnik), izr. prof. dr. Igor Bernik, doc. dr. Maja Modic, Tina Štrakl, Anita Bašelj, Barbara Erjavec
- Disciplinsko sodišče I. stopnje: prof. dr. Bojan Tičar (predsednik), doc. dr. Danijela Frangež (članica), izr. prof. dr. Benjamin Flander (namestnik predsednika), doc. dr. Maja Modic (namestnica člana), Andrej Bračko (študent član), Nika Gaberšek (študentka namestnica)
- Komisija za podelitev priznanj in nagrad: Predsednik: dekan; Člani: tajnik, predstojniki kateder in prodekan za študentska vprašanja

Člani stalnih komisij senata UM:

- Habilitacijska komisija: prof. dr. Bojan Dobovšek
- Komisija za dodiplomski študij: izr. prof. dr. Igor Bernik
- Komisija za podiplomski študij: izr. prof. dr. Igor Bernik
- Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve: izr. prof. dr. Branko Lobnikar
- Komisija za mednarodno in med univerzitetno sodelovanje: doc. dr. Aleš Bučar Ručman
- Komisija za knjižnično-informacijski sistem univerze: doc. dr. Blaž Markelj
- Komisija za ocenjevanje kakovosti univerze: doc. dr. Simon Vrhovec

Druge komisije:

- Komisija za investicije UM: prof. dr. Bojan Tičar
- Statutarna komisija UM: izr. prof. dr. Andrej Sotlar, namestnik prof. dr. Bojan Tičar
- Komisija za finančna sredstva na UM: prof. dr. Bojan Tičar
- ECTS koordinator: doc. dr. Aleš Bučar Ručman

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/>

Sestava Programskega sveta Fakultete za varnostne vede UM:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/programski-svet/>

Zunanji člani prihajajo iz naslednjih institucij:

- Policija
- Vrhovno državno tožilstvo
- Generalštab Slovenske vojske
- Uprava RS za izvrševanje kazenskih sankcij
- Uprava RS za zaščito in reševanje
- Zbornica za razvoj slovenskega zasebnega varovanja
- Detektivska zbornica RS
- Področje informacijske varnosti: SI-CERT, Addiko Bank d.d.
- Področje korporativne varnosti: Luka Koper, d.d., Telekom Slovenije, d.d.
- Področje lokalne varnosti: Mestna občina Ljubljana, Občina Slovenska Bistrica

Sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete, kot so aktualne v obdobju potrjevanja samoevalvacijskega poročila, so v obliki zaslonskih slik priložene samoevalvacijskemu poročilu.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Na Fakulteti za varnostne vede se izvaja 5 študijskih programov, ki jih izvajamo že več let. Ukinjanja ne pripravljamo, združevanja niso možna zaradi razlik v vsebinah in kompetencah programov:

- Visokošolski študijski program Varnost in policijsko delo (VPD)
- Univerzitetni študijski program Varstvoslovje (UNI)
- Visokošolski študijski program Informacijska varnost (IV)
- Magistrski študijski program Varstvoslovje (MAG)
- Doktorski študijski program Varstvoslovje (DR)

VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM VARNOST IN POLICIJSKO DELO

Visokošolski strokovni program Varnost in policijsko delo razvija sposobnosti diplomantov za samostojno delo in kritičnost na področju varstvoslovja. Diplomirani varstvoslovci visokošolskega strokovnega programa imajo teoretična in praktična znanja za izvajanje zahtevnih strokovnih opravil na področju zagotavljanja varnosti in za vodenje varnostnih organizacij.

VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM INFORMACIJSKA VARNOST

Visokošolski strokovni program Informacijska varnost razvija sposobnosti diplomantov za samostojno delo na področju informacijske varnosti. Diplomirani varstvoslovci informacijske varnosti so teoretično in praktično usposobljeni za izvajanje strokovnih, razvojnih in vodstvenih opravil na področjih informatike, informacijskih sistemov in varstvoslovja, predvsem z vidika mehanizmov zagotavljanja varnosti v informacijski družbi.

UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE

Univerzitetni študijski program Varstvoslovje je raziskovalno usmerjen in poleg posredovanja ustreznih znanj razvija tudi sposobnosti diplomantov za samostojno strokovno delo, kritičnost ter analitičen, ustvarjalen in inovativen pristop k reševanju problemov. Univerzitetni diplomirani varstvoslovci so usposobljeni za prenos in uporabo teoretičnega znanja v prakso ter reševanje strokovnih delovnih problemov, zlasti z iskanjem novih virov znanja in uporabo metod za razumevanje, vodenje in upravljanje zahtevnejših procesov na področju zagotavljanja varnosti. Še posebej so opremljeni z znanji, potrebnimi za nadaljevanje študija na magistrskem programu.

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE

Magistrski študijski program Varstvoslovje je program druge bolonjske stopnje, ki spodbuja interdisciplinarno izobraževanje, raziskovanje in mednarodno sodelovanje v okviru treh modulov: Kriminologija in kriminalistika, Korporativna varnost in Informacijska varnost. Cilj magistrskega študija je izobraziti strokovnjake z znanjem s širšega področja varstvoslovja in dobrim razumevanjem družbene realnosti, trendov na področju izvajanja nadzorstvenih dejavnosti ter delovanja institucij formalnega in neformalnega družbenega nadzorstva. Magistri varstvoslovja so usposobljeni za prevzemanje najzahtevnejših nalog pri analiziranju, vrednotenju, načrtovanju, oblikovanju, razvoju in vodenju varnostnih procesov v javnih organizacijah na državni in lokalni ravni, v nevladnih, zasebnih (gospodarskih) organizacijah ter za delo na akademskem področju.

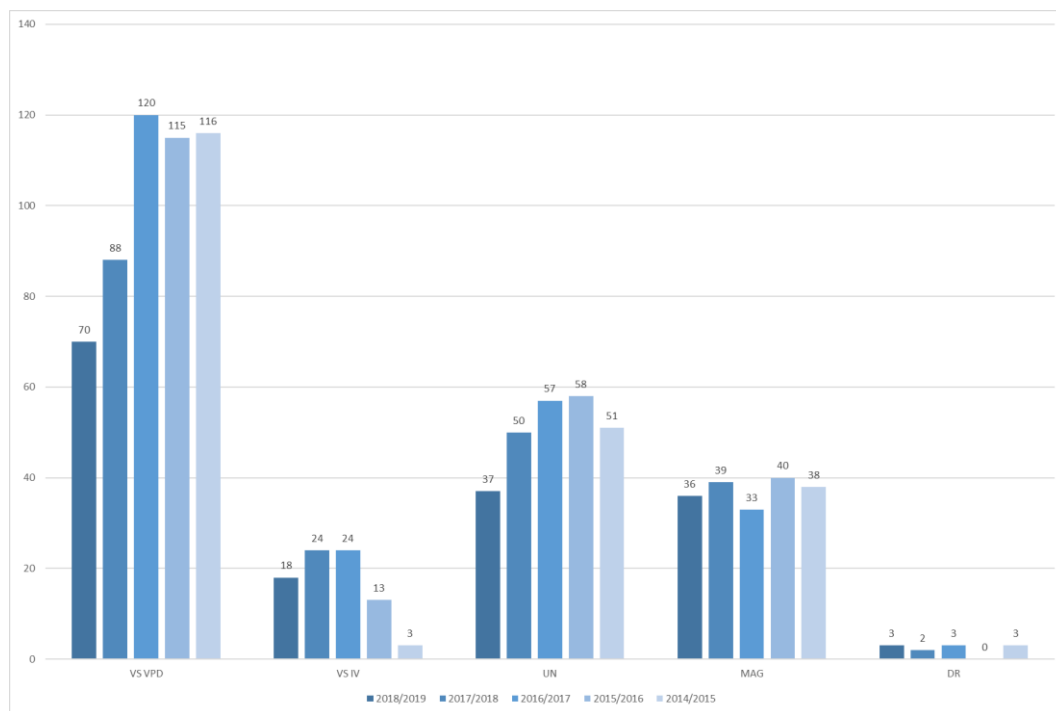
DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM VARSTVOSLOVJE

Doktorski študijski program Varstvoslovje je program tretje bolonjske stopnje, usmerjen k individualiziranemu znanstveno-raziskovalnemu delu na področju varstvoslovja. Študij in raziskovanje potekata v okviru sedmih osnovnih področij: kriminologija, policijska dejavnost, kriminalistika, varnostne vede, informacijska varnost, forenzična psihologija in pravni vidiki formalnega družbenega nadzorstva. Ključna je usmerjenost doktorskega študenta v določen raziskovalni problem znotraj omenjenih področij, pri čemer je program znan po svoji interdisciplinarnosti. Tako študenti že od vsega začetka tesno sodelujejo z mentorji, ki jih vodijo in usmerjajo pri raziskovanju. Doktorji znanosti s področja varstvoslovja so usposobljeni za striktno uporabo ustreznega znanstveno-raziskovalnega instrumentarija za razvijanje novega znanja, ki naj prispeva k reševanju kompleksnih varnostnih in drugih problemov v družbi. Hkrati so opolnomočeni za opravljanje najzahtevnejših nalog v javnem in zasebnem sektorju, s poudarkom na zakonitosti, osebni odgovornosti, etiki in integriteti.

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Na podlagi dostopnih podatkov iz prejšnjih let, lastnih analiz in analiz Zavoda RS za zaposlovanje ugotavljamo, da se okvirno polovica študentov programa zaposli v prvem letu po formalnem koncu študija, ne glede na to, ali so že pridobili diplomo ali ne. V naslednjem letu pa jih zaposlitev pridobi še okvirno 20 %. S stanjem smo zelo zadovoljni, predvsem pa z ugotovitvijo, da kakovostni študenti zaposlitev dobijo že v okvirno 3-6 mesecih po zaključku formalnega študija, mnogo od njih še pred dejansko diplomo. Nekateri študenti si svoje delo pri kasnejših delodajalcih poiščejo že v času študija, kjer delo opravljajo v okviru študijskega dela, po zaključku študija pa se v organizaciji zaposlijo. Zaposljivost diplomantov povečujemo z sodelovanjem študentov na dogodkih, ki jih organiziramo na fakulteti, ali pa jih organizirajo organizacije, s katerimi sodelujemo (npr. konference CECC, InfoSek, Hek.si, RISK). Skozi omenjene in tudi dogodke se študenti seznanijo s stroko, posamezniki in organizacijami, ki so aktivne na področju informacijske varnosti. S tem študenti pridobijo dodatne kompetence in potrebna poznanstva za kasnejši hitrejši in lažji prehod na trg dela in do zaposlitev. Še

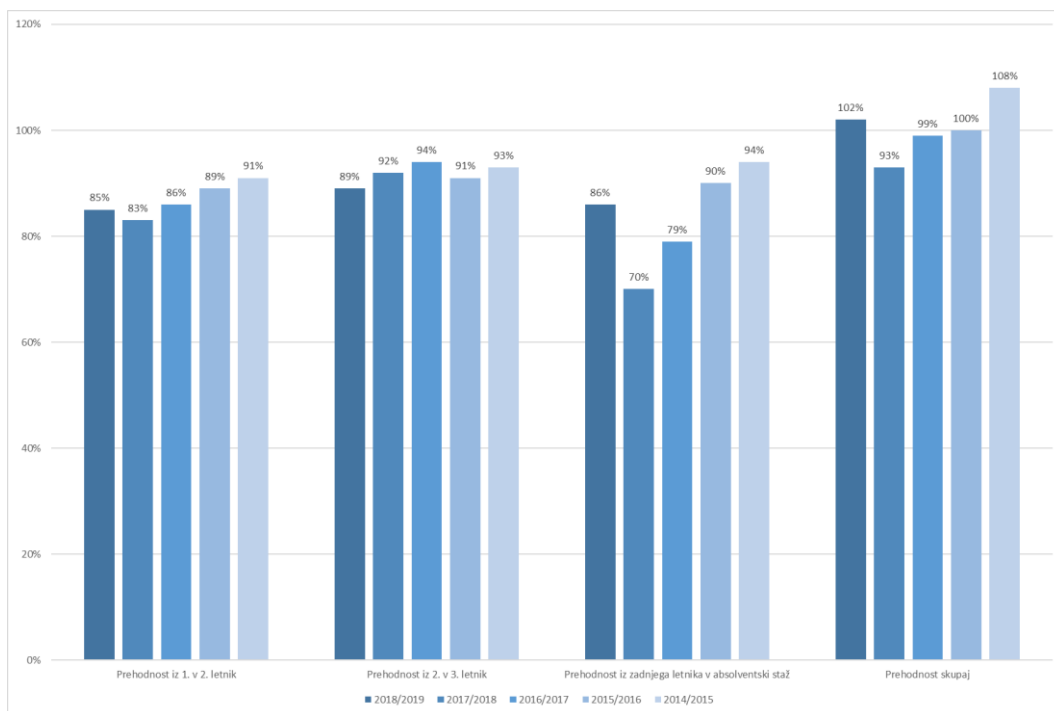
nadalje se bomo povezovali z delodajalci in organizirali Karierne sejme za študente po vzoru prvega iz sredine novembra 2018, organiziranega na konferenci CECC 2018.



Slika 1. Število diplomantov.

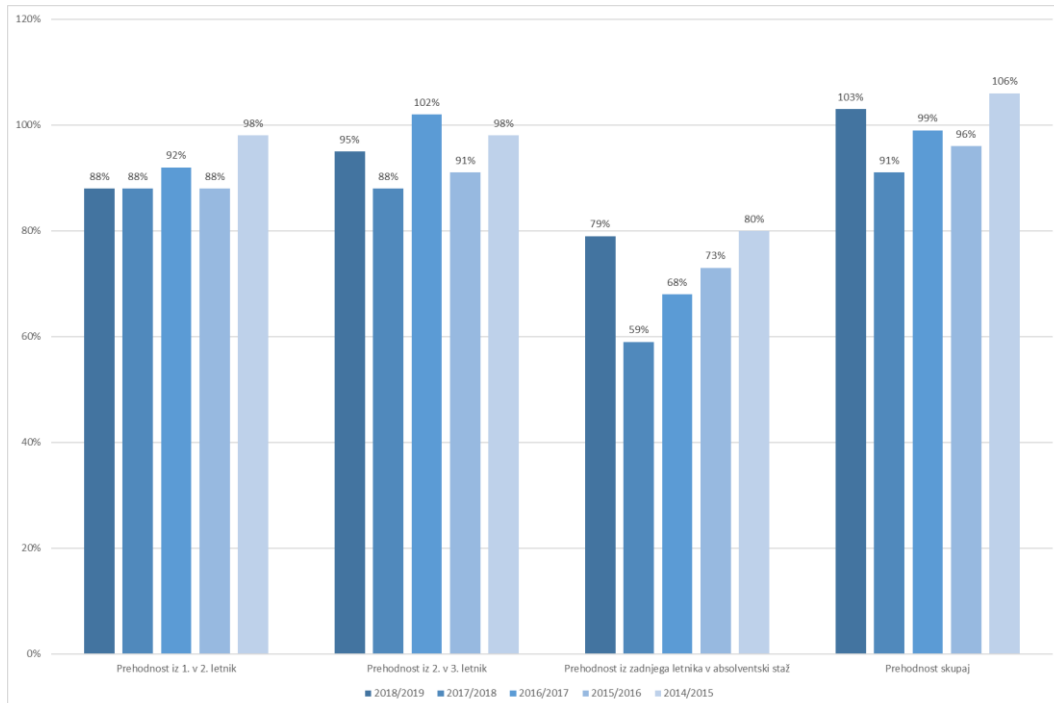
1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

Prehodnost rednih študentov FVV je visoka. Prehodnost v višje letnike je v prikazanih letih približno enaka, pri prehodnosti iz 3. letnika v absolventski staž pa je z razliko zadnjega študijskega leta opazen precejšen upad. Skupna prehodnost rednih študentov je zadovoljiva in se je v zadnjem študijskem letu povišala, najvišja je pri UNI programu, najnižja pa pri VS IV programu.



Slika 2. Prehodnost rednih študentov FVV.

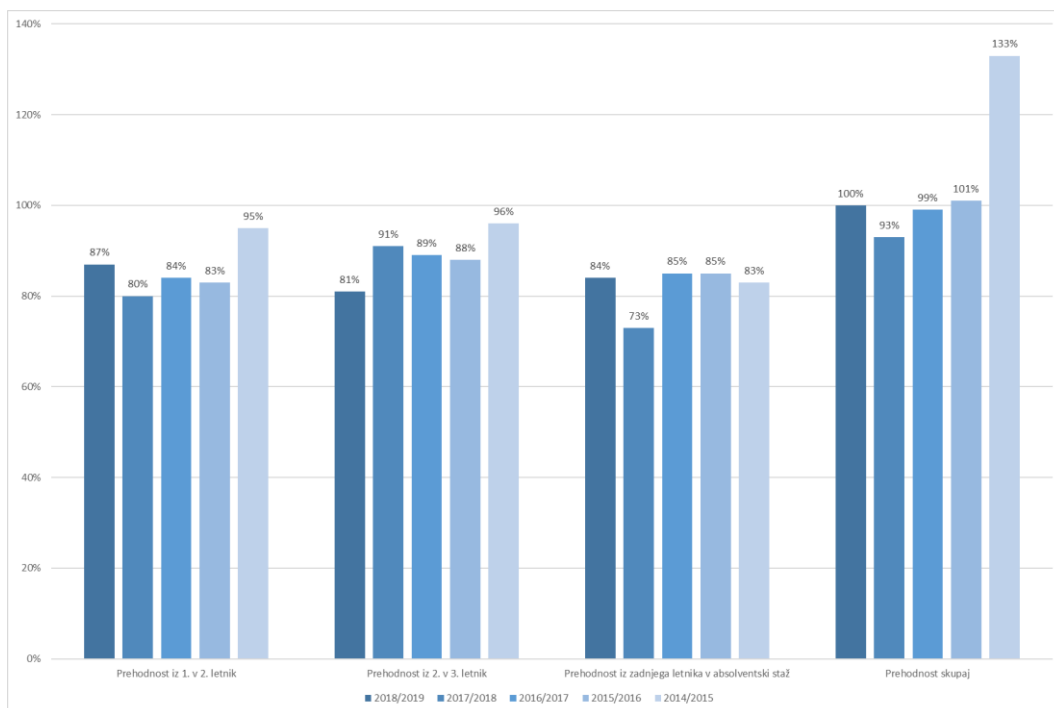
Prehodnost rednih študentov UNI programa je visoka. V zadnjem študijskem letu je opazno povišanje prehodnosti iz 1. v 2. letnik ter visoko povišanje prehodnosti iz zadnjega letnika v absolventski staž. V primerjavi s preteklim študijskim letom se je povišala tudi skupna prehodnost.



Slika 3. Prehodnost rednih študentov FVV (UNI).

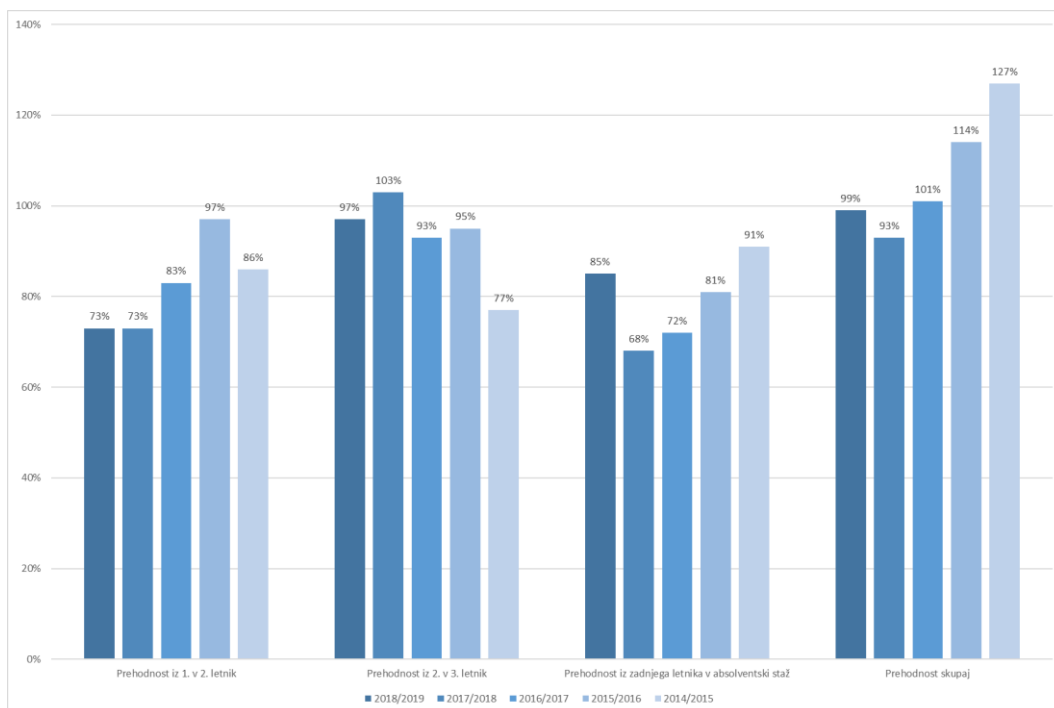
Prehodnost rednih študentov VS VPD programa je visoka. V zadnjem študijskem letu je opazno povišanje prehodnosti iz 1. v 2. letnik ter povišanje prehodnosti iz zadnjega letnika v absolventski staž.

V primerjavi s preteklim študijskim letom se je povečala skupna prehodnost, prehodnost iz 2. v 3. letnik pa se je znižala.



Slika 4. Prehodnost rednih študentov FVV (VS VPD).

Prehodnost rednih študentov VS IV programa je zadovoljiva. V zadnjem študijskem letu je opazno precejšnje povečanje prehodnosti iz zadnjega letnika v absolventski staž. V primerjavi s prejšnjim študijskim letom se je povečala skupna prehodnost, znižala pa prehodnost iz 2. v 3. letnik.



Slika 5. Prehodnost rednih študentov FVV (VS IV).

1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Namen oblikovanja Programskega sveta FVV UM je bolj institucionalizirano povezovanje z deležniki iz okolja, s katerimi fakulteta že sicer najpogosteje sodeluje na področju izobraževanja, raziskovalne dejavnosti, prakse študentov in zaposlovanja diplomantov. Programski svet je namenjen izmenjavi in usklajevanju stališč, idej in informacij, ki jih fakulteta potrebuje pri sprejemanju strateških odločitev (npr. pri spremembi in/ali razvoju novih študijskih programov, ocenjevanju in določanju kompetenc diplomantov, oblikovanju raziskovalnih prioritet in/ali kapacitet kakor tudi pri skupnem reševanju varnostnih problemov na osnovi iniciative deležnikov iz okolja in podobno).

Programski svet FVV UM sestavlja 10 predstavnikov fakultete (8 visokošolskih učiteljev, 1 strokovni delavec in 1 študent) ter 9 predstavnikov uporabnikov, in sicer iz naslednjih institucij:

- Policija,
- Vrhovno državno tožilstvo,
- Generalštab Slovenske vojske,
- Uprava RS za izvrševanje kazenskih sankcij,
- Uprava RS za zaščito in reševanje,
- Zbornica za razvoj slovenskega zasebnega varovanja,
- Detektivska zbornica RS,
- Področje informacijske varnosti (SI-CERT & Addiko Bank, d. d.) in
- Področje korporativne varnosti (Luka Koper, d. d., in Telekom Slovenije, d. d.).

Sestava Programskega sveta Fakultete za varnostne vede UM:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/programski-svet/>

Kompetence in učne izide spremljamo skozi sodelovanje z zaposlovalci in preko Programskega sveta. Z rednimi srečanji med zaposlenimi na FVV in zaposlovalci na eni strani študentom odpiramo karijerne priložnosti, na drugi pa ugotavljamo, kaj zaposlovalci še želijo, pričakujejo oziroma pogrešajo pri naših diplomantih.

Kompetence se skozi stopnje študija nadgrajujejo in dopolnjujejo. Več je zapisano v (re)akreditacijskih dokumentih (javno dostopnih) iz leta 2013, 2014 in 2017, zato tu ne bi ponavljal.

Sodelovanje fakultete z delodajalci je zgledno, saj se sodeluje z n institucijami in veliko gospodarskimi družbami, preko katerih tudi dobivamo povratne informacije. Vsi pomembni igralci pa so vključeni v Programski svet. Mirno trdimo, da imamo v Programskem svetu izbrano najbolj pestro in kakovostno družino na področju varstvoslovja!

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Fakulteta za varnostne vede zaposljivost svojih diplomantov spremlja na različne načine (Zavod RS za zaposlovanje, dnevni tisk, medmrežje). Periodično izvaja tudi ankete pri dejanskih in potencialnih delodajalcih, del informacij o zaposljivosti pa pridobi preko dejavnosti Alumni FVV. Diplomantom Fakultete za varnostne vede poskuša pomagati pri njihovi karierni poti tudi s primerno umestitvijo

poklica znotraj sistema KLASIUS, zato je tvorno sodelovala za bolj smiselno umestitev študijskih programov FVV pri prenovi nove klasifikacije KLASIUS.

Z namenom povečanja zaposljivosti diplomantov in doseganja večje povezanosti deležnikov FVV UM se je nadaljeval tudi projekt za krepitev zaposljivosti diplomantov FVV »Vlagam vase! Sem valuta jutrišnjega dne.«. Projekt sodi v okvir programa Mednarodno priznanje za mlade, katerega namen je približati pomen povečevanja zaposljivosti v okviru neformalnega izobraževanja ter preko koncepta učinkovitega mentorstva zagotoviti, da se bodo mladi pridobljenih kompetenc zavedali in jih znali uporabiti tako na svoji osebni kot karierni poti.

Varnost kot vse bolj cenjena dobrina sodobnega sveta je potrebna v vseh družbenih sferah. Ker je Fakulteta za varnostne vede edina visokošolska institucija s področja varstvoslovja v Sloveniji, imajo diplomanti FVV prednost pri zaposlovanju na tem področju. V državnih organizacijah za zagotavljanje varnosti in v javni upravi so v zadnjih letih zaposlitvene možnosti diplomantov nekoliko nižje tudi zaradi gospodarskih razmer v državi. Zaposleni na fakulteti krepijo stike z organizacijami, ki zaposlujejo diplomante Fakultete za varnostne vede. Študijski programi, ki so oblikovani v skladu z bolonjsko reformo visokega šolstva, so kar najbolje prilagojeni potrebam uporabnikov.

Dodano vrednost pri zaposlovanju diplomantov ima vzpostavitev Programskega sveta FVV, v katerega so vpeti vodilni kadri, odgovorni tudi za potrjevanje politik zaposlenih. Odgovorni se bodo tako lahko tudi preko sodelovanja v Programskem svetu FVV seznanili s profili diplomantov, ki izhajajo iz različnih študijskih programov FVV UM.

Tvorno sodelovanje študentov pri raziskovalnem delu in predstavitve študentskega raziskovanja v okviru konferenc, ki jih organizira FVV UM, je odprlo zaposlitvena vrata nekaterim diplomantom tako v zasebnem kot tudi javnem sektorju.

Zaposleni se v okviru pedagoške, konferenčne, raziskovalne in druge dejavnosti konstantno srečujejo s številnimi potencialni zaposlovalci in tako preko deljenja vedenj in znanj krepijo zavedanje o kompetencah diplomantov FVV.

Pomemben vidik vpetosti v okolje je tudi dialog z diplomanti, ki poteka v okviru Alumni FVV, Kariernega centra FVV in ostalih neodvisnih dogodkov v organizaciji FVV.

Alumni FVV združuje diplomante vseh študijskih programov različnih generacij Fakultete za varnostne vede in njenih predhodnic. Namen Alumni FVV je, da tudi po študiju diplomanti ohranijo stike s študijskimi kolegi, predavatelji, izdelujejo socialno in profesionalno mrežo. Alumni FVV se trudi vzdrževati povezanost s potencialnimi delodajalci in z ostalimi strokovnjaki na področju varstvoslovja. Člani Alumni FVV imajo tako priložnost, da okrepijo vezi v skupnosti varstvoslovcev skozi nadgradnjo socialnih mrež z ostalimi kolegicami in kolegi iz stroke. Alumni FVV spodbuja diplomante k udeležbi na nacionalnih in mednarodnih konferencah ter drugih dogodkih v organizaciji FVV ter s tem skrbi za dodatno strokovno izpopolnjevanje diplomantov. Alumni FVV je izdal tudi bilten, kjer so zbrane informacije o dogajanju na FVV.

Ob koncu koledarskega leta 2018 je imel Alumni FVV 69 članov, kar je komaj 11 % v primerjavi s številom članov v letu 2017. Visok upad je posledica zahtev Splošne uredbe o varstvu podatkov (GDPR). Ker večje število članov baze Alumni FVV vpliva na večje število odgovorov v anketi o sledljivosti zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov (1,5 in 5 let po diplomiranju), se bo FVV še naprej trudila pridobiti čim večje število Alumni FVV članov. Dodaten problem predstavlja odločitev UM, da lahko Alumni FVV svoje člane obvešča izključno na študentske elektronske naslove, ki pa jih diplomanti po zaključku študija zelo pogosto ne uporabljajo več in zato ne dobijo informacij o dogodkih Alumni FVV.

Karierni center FVV nudi celostno podporo bodočim študentom, študentom in diplomantom pri študijskem in kariernem odločanju. Študentom svetuje pri načrtovanju poklicne poti in pomaga graditi njihove zaposlitvene kompetence že v času študija, diplomantom pa skuša olajšati prehod v prvo zaposlitev. V ta namen so bile izvedene številne aktivnosti. Na vsak dogodek, ki ga organizirata Karierni center UM in Karierni center FVV, so poleg študentov vabljeni tudi člani Alumni FVV.

V letu 2018 sta Karierni center UM in Karierni center FVV organizirala 10 delavnic, kar je toliko, kot jih je bilo v preteklih dveh letih organizirano skupaj.

Ime delavnice	2018	2017	2016	2015
Retorika in javno nastopanje	da	da		da
Ponudba za delo in življenjepis	da	da		
Pomen praktičnega usposabljanja za razvoj kariere za študente FVV UM	da	da		
Praktične izkušnje štejejo	da	da		
Varovanje osebnih podatkov	da	da		
Poslovna komunikacija	da		da	
Družbena omrežja in mreženje na splošno			da	
Biti podjetnik je cool!				da
Način iskanja zaposlitve				da
Na poti k odličnosti – vedenje ki nas vodi k uspehu	da			
Učinkovite tehnike pogajanja in prepričevanja	da			
Ocenski center – delodajalec me opazuje	da			
Karierna tržnica v sklopu konference “Central European Cybersecurity Conference 2018”	da			

Poleg navedenega je v letu 2018 Karierni center v celoti financiral prevoz na dve strokovni ekskurziji:

- strokovna ekskurzija v Budimpešto na CEPOL in Faculty of Law Enforcement (1. semester) in
- strokovna ekskurzija v Nuklearno Elektrarno Krško in Informacijsko središče GEN, interaktivni multimedijski center Svet energije (2. semester).

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Fakulteta za varnostne vede je kot članica Univerze v Mariboru povezana v mrežo mednarodnega sodelovanja, ki ga univerza razvija na vseh področjih.

Tako sodeluje v programu Evropske unije Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentom in zaposlenim na fakulteti. Hkrati pa fakulteta razvija bilateralno mednarodno sodelovanje s sorodnimi institucijami tako v Evropi kot tudi širše.

Fakulteta za varnostne vede stalno izvaja dejavnosti za povečevanje mednarodne prepoznavnosti in vpetosti v mednarodno izobraževalno in raziskovalno skupnost. Z različnimi dejavnostmi dokazuje, da je mednarodno delovanje ena izmed prioritet njenega delovanja. To vključuje mednarodno mobilnost študentov in profesorjev, organizacijo odmevnih mednarodnih znanstvenih konferenc, sestankov, delavnic in poletnih šol, urejanje in objave del v domačih in mednarodnih monografijah, sodelovanje v pripravi in izvajanju mednarodnih raziskovalnih projektov, izdajo revij v slovenskem in angleškem jeziku, vodenje mednarodnih organizacij, članstvo v različnih organizacijskih odborih in mednarodnih združenjih.

Fakulteta je dobro vpeta v mednarodni prostor. Hvaležni smo kolegom s partnerskih univerz, ki so nam pomagali pri intenzivnem razvoju s podporo v mednarodnih združenjih. Z njimi sodelujemo v skupnih raziskovalnih projektih, pri izmenjavi študentov, profesorjev in nepedagoškega osebja. S sorodnimi fakultetami z območja nekdanje Jugoslavije smo izvedli večje število primerjalnih raziskovalnih projektov, sodelovali na področju mobilnosti učnega osebja in spoznavali varnostne probleme v

pokonfliktnih okoljih. Partnerske institucije, s katerimi aktivno sodelujemo navajamo v Tabeli 2-5. Poleg naštetih institucij zelo dobro sodelujemo tudi z University of Belgrade (Srbija), University of Toulouse (Francija), Max Planck Institute for Foreign and International Criminal Law Freiburg, German Police University in Münster (Nemčija), Institute of Criminology University of Cambridge, University of Cardiff, University of Leicester, University of Canterbury (Velika Britanija), Eastern Kentucky University, Michigan State University, Northeastern University, Arizona State University, City University of New York, Rutgers University, University of Nebraska (Združene države Amerike) in Mount Royal University (Kanada).

Poleg članstva v nacionalnih združenjih smo dejavni člani v European Society of Criminology (ESC), International Society of Criminology (ISC), American Society of Criminology (ASC), Academy of Criminal Justice Sciences (ACJS), European Group of Research into Norm (GERN), European Crime Prevention Network (EUCPN), European Forum for Urban Security (EFUS), European Union Agency for Law Enforcement Training (CEPOL), World Scientific and Engineering Academy and Society (WSEAS), Academic Conferences and Publishing International (ACPI) idr. Sodelavci fakultete so dejavno sodelovali v projektih Združenih narodov (UNDP in UNDC), Organizacije za varnost in sodelovanje v Evropi (OVSE), Inštituta za demokratični nadzor nad oboroženimi silami (DCAF) in drugih. Leta 2013 smo postali tudi članica mreže akademskih institucij United Nations Academic Impact (UNAI).

Po skromnih začetkih v drugi polovici prejšnjega desetletja beleži Fakulteta za varnostne vede v zadnjih letih velik porast števila študentov, ki del svojih obveznosti opravijo na partnerskih fakultetah v tujini. To jim omogoča na desetine Erasmus+ sporazumov s fakultetami iz držav EU, Islandije in Turčije.

Na področju internacionalizacije ima fakulteta naslednje strateške cilje:

- Zagotavljanje ustrezne mobilnosti študentov.
- Zagotavljanje ustrezne mobilnosti profesorjev.
- Spodbujanje in zagotavljanje pogojev za mobilnost zaposlenih.
- Širjenje mreže uglednih partnerskih institucij v tujini, s katerimi ima fakulteta podpisane sporazume o sodelovanju.
- Priprava sestankov z Erasmus+ študenti/predavatelji.
- Vzpodbijanje razvoja izobraževanja in študijskih vsebin v tujem jeziku.

Na mednarodni izmenjavi pridobljeno znanje, jezikovne spretnosti in kulturne izkušnje so za vsakega študenta neprecenljiva popotnica za nadaljnji študij, poklicno in življenjsko pot, za profesorje pa dodatna motivacija in možnost preizkusiti se v pestrem mednarodnem okolju.

Za potrebe mednarodnega sodelovanja ima FVV UM vzpostavljeno mednarodno pisarno, ki jo vodi prodekan za mednarodno sodelovanje, pri delu s študenti pa sodelujeta tudi študenta tutorja. V delo s tujimi študenti se vključuje in pomaga Referat za študentske zadeve.

Fakulteta za varnostne vede izvaja različne dogodke, s katerimi povezuje teorijo s prakso (Kriminalistične srede, ISACA). V oktobru 2018 je organizirala tudi Praktično kriminalistično usposabljanje študentov FVV v Gotenici.

Fakulteta za varnostne vede prav tako skrbi za povezovanje teorije in prakse pri izvedbi pedagoške obveze, zato kot goste predavatelje vabi strokovnjake iz prakse, ki študentom podajo aktualen vpogled v praktično delo. Strokovnjaki iz prakse prav tako sodelujejo kot somentorji pri izdelavi zaključnih del.

V okviru vaj si študenti letno ogledajo različne institucije (npr. Policija, Nuklearna Elektrarna Krško in Informacijsko središče GEN, interaktivni multimedijski center Svet energije itd.), kjer se seznanijo z delom in pridobijo vpogled v delovni proces posamezne institucije.

V letu 2018 sta Fakulteta za varnostne vede UM v sodelovanju in GERN organizirala poletno doktorsko šolo GERN z naslovom Challenges of Comparative Criminological Research, ki je bila namenjena doktorskim študentom višjih letnikov da predstavijo svoje raziskovanje v okviru doktorskega študija. u. V okviru doktorske šole so bila izvedena predavanja vodilnih evropskih kriminologov, in sicer so na temo primerjalne kriminologije predavali prof. dr. Gorazd Meško iz Fakultete za varnostne vede Univerze v Mariboru, prof. dr. Joanna Shapland iz Univerze Sheffield, prof. dr. Alex Groenemeyer iz Univerze Dortmund in prof. dr. Carole Gayet-Viaud iz Cesdip-a. GERN poletne doktorske šole se je udeležilo pet doktorskih študentov Fakultete za varnostne vede Univerze v Mariboru, trije študenti Univerze v Ghent-u, dve študentki iz Univerze Saint-Louis Bruxelles, in po en študent iz Univerze Sheffield, Univerze Lausanne in Univerze v Portu.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Veliko pozornosti je namenjeno pravočasnemu obveščanju študentov o aktualnih študijskih in obštudijskih zadevah predvsem preko uradne spletne strani FVV, Facebook strani FVV in preko univerzitetnih e-poštnih naslovov študentov. Študentski svet o svojih aktivnostih redno seznanja študente preko različnih skupin na družbenem omrežju Facebook in profilu Instagram. Vse več aktivnosti je namenjenih oglaševanju mednarodnih študentskih izmenjav, ki so na voljo študentom FVV.

Obiski srednjih šol, konference (Infosek, Risk, Hek.si, CECC, Dnevi varstvoslovja) in obiski kariernih sejmov. V letu 2018 smo izvedli 23 promocijskih dogodkov in predstavitev našega delovanja v okviru različnih srečanj, kot so Kriminalistične srede, Praktično kriminalistično usposabljanje študentov FVV v Gotenici, konference, posveti itd.

Za zainteresirani javnosti posredujemo informacije o študijskih programih in načinu študija (redni, izredni) ter vse informacije o študiju. Širšo javnost poskušamo doseči preko oglaševanja na spletnem družbenem omrežju Facebook in pojavljanjem naših zaposlenih v medijih z podajanjem svoje ekspertize. Promocija je v domeni prodekana za izobraževalno dejavnost in vodje referata, sodeluje 5 študentov in 10 pedagogov.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

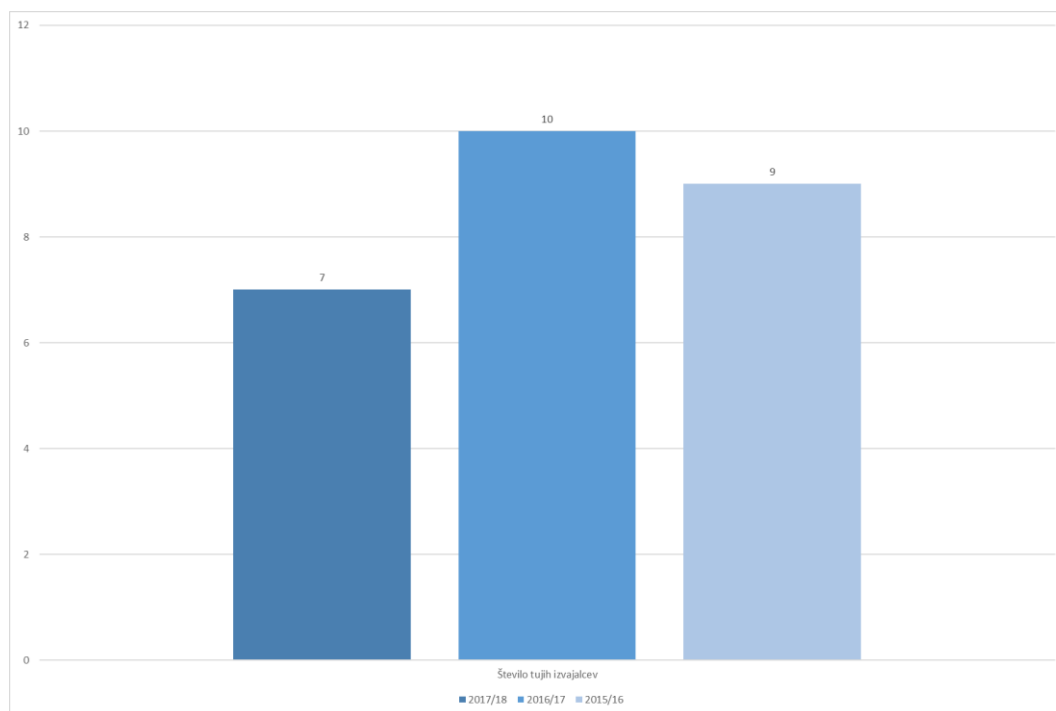
Tuji študenti lahko izbirajo iz nabora naslednjih predmetov:

Predmet	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Corporative Intelligence Activity	/	/	/	/
Criminal Investigation	da	da	da	da
Criminal Justice and Security Terminology in English	/	/	/	da
Criminology and Crime Control Policy	/	da	da	da
Criminology and Crime Policy	da	/	/	/
Criminology and Victimology	da	da	da	da
Critical Victimology	/	/	da	/
Descriptive and Inferential Statistics	da	/	/	/
Development of crime investigation strategy	da	/	/	/
Deviance at the Workplace	/	/	da	/
Digital forensics	da	/	/	/
English Terminology in Criminal Justice and Security	/	/	/	da
European and International Treaty Based Criminal Law	/	/	/	da
Forensic Psychology	da	da	da	da
Human Rights in Criminal Justice Systems	da	da	/	da

Information Assurance	/	da	da	/	
Information Security Assurance in the Digital Age	/	da	da	da	
Information Systems Security	da	/	/	/	
Introduction to Information Security	/	da	/	/	
Introduction to Policing	da	da	/	/	
Leadership and Management in Security Organizations	/	da	/	/	
Legal Regulation of Public Administration	da	/	/	/	
MA thesis	/	/	/	da	
Methodology of Social Research and Applied Multivariate Statistics	/	da	/	/	
Migration, crime and security	da	/	/	/	
Organised Crime	da	da	da	/	
Organizational Behaviour and Human Resource Management	/	da	/	da	
Penology	/	/	/	da	
Policing in europe and public order in urban areas	/	/	da	/	
Policing in Europe and Public Order Maintenance in Urban Environment	/	/	/	da	
Private Security	/	da	da	da	
Private Security Industry	da	/	/	/	
Psychology in Criminal Justice	da	da	da	da	
Security in Cyberspace	da	/	/	/	
Security, Privacy and Trust in Mobile Systems	da	da	da	da	
Sociological theories in criminal justice and security studies	da	da	/	/	
Theories of Policing	/	da	da	da	
Victimology	da	/	/	/	
Violence and society	/	da	da	/	
White-Collar Crime	da	da	da	da	
Skupaj		20	20	16	18

<https://www.fvv.um.si/en/students/list-of-subjects.html>

Izvajalci pedagoškega procesa iz mednarodnega okolja:



Slika 6. Število tujih izvajalcev.

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/mednarodna-mobilnost/gostujoci-predavatelji/>

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

OBVEZNA PRAKSA — 1. LETNIK VISOKOŠOLSКИH PROGRAMOV

V VS programu »Varnost in policijsko delo« in »Informacijska varnost« se obvezna praksa izvaja za redne študente in nezaposlene izredne študente 1. letnika v obsegu 80 ur.

Zaposlenim izrednim študentom prakse ni potrebno opravljati. Za priznanje prakse predložijo uradno potrdilo o zaposlitvi (pridobijo ga v kadrovski službi).

Za vsebinsko izvedbo prakse (pregled izdelkov, ocenjevanje) je odgovoren prodekan za izobraževalno dejavnost (oz. za to pooblaščen pedagoški delavec), za organizacijsko izvedbo prakse in evidentiranje opravljanja prakse je odgovoren referat (planerka Jožica Škraban).

Študent na praksi opravi samostojno praktično delo v organizaciji/podjetju v obsegu dveh delovnih tednov (80 ur).

Zaželeno je, da si študent iz vsebinskih in logističnih razlogov (poznavanje organizacij v domačem okolju, bližina bivališča, potni stroški itd.) sam najde organizacijo za opravljanje prakse, pri čemer mora biti področje opravljanja dela iz širšega nabora vsebin varstvoslovja. Pred pričetkom opravljanja dela mora študent prodekanu za izobraževalno dejavnost poslati e-sporočilo, v katerem navede organizacijo in področje opravljanja prakse. Po pridobitvi potrditve prodekana, se urejajo nadaljnji postopki glede opravljanja prakse – priprava obvezne tripartitne pogodbe.

Pred pričetkom opravljanja prakse v organizaciji mora študent poskrbeti, da se med FVV, organizacijo in študentom obvezno sklene tripartitna pogodba o opravljanju prakse.

VOJAŠKI TABOR

Obvezna praksa se lahko za oba programa opravi tudi v okviru Vojaškega tabora v izvedbi Slovenske vojske. Vojaški tabor se praviloma izvaja v Bohinjski Beli in okolici. Za udeležbo na Vojaškem taboru se na FVV predvidoma v mesecu marcu izvede informativni dan, na katerem se zainteresirane študente seznanijo z vsemi podrobnostmi glede prijave in izvedbe. Pri tem opozarjamo, da MORS pred vojaškim taborom izvede zdravniški pregled, na katerem se posameznega kandidata zaradi zdravstvenih zadržkov lahko zavrne – v tem primeru študent opravlja prakso v skladu s predhodnimi navodili.

PRAKSA — MAGISTRSKI PROGRAM

Študentom študijskih programov 2. stopnje, ki se s ciljem povečanja sodelovanja med univerzo in delodajalci vključijo v strokovno prakso v podjetju, se za praktično usposabljanje prizna 6 ECTS točk, ki se študentu vpišejo v prilogo k diplomi kot dodatna opravljena obveznost, ki ni del študijskega programa, v katerega je študent vpisan.

Študenti lahko opravijo največ 4 mesece strokovne prakse, ki mora biti izvedena v času statusa študenta.

Študenti lahko uveljavljajo samo strokovno prakso, ki je potrjena vnaprej in za katero je priložen vsebinski program dela študenta v podjetju.

Pred pričetkom opravljanja dela mora študent prodekanu za izobraževalno dejavnost poslati e-sporočilo, v katerem navede organizacijo in področje opravljanja prakse. Po pridobitvi potrditve prodekana, se urejajo nadaljnji postopki glede opravljanja prakse – priprava obvezne tripartitne pogodbe.

Pred pričetkom opravljanja prakse v organizaciji mora študent poskrbeti, da se med FVV, organizacijo in študentom obvezno sklene tripartitna pogodba o opravljanju prakse.

PRAKTIČNO DELO — 3. LETNIK UNIVERZITETNEGA IN VISOKOŠOLSkih PROGRAMOV

Na VS programu »Varnost in policijsko delo« in »Informacijska varnost« ter na UNI programu »Varstvoslovje« se praktično delo kot izbirni predmet izvaja za študente 3. letnika v obsegu 160 ur.

Študenti lahko izberejo izbirni predmet Praktično delo kot enega izmed izbirnih predmetov 3. letnika dodiplomskega študija. Izbira se izvede pri vpisu v 3. letnik študija. Predmet Praktično delo študent lahko opravlja v obdobju od 1. oktobra do 30. septembra posameznega leta, ko je vpisan v 3. letnik, planira ga samostojno in na način, da se ne prekriva z drugimi študijskimi obveznostmi (predavanja, vaje, izpiti, konzultacije, ostale oblike študijskih obveznosti).

Za vsebinsko izvedbo praktičnega dela (pregled izdelkov, ocenjevanje) je odgovoren prodekan za izobraževalno dejavnost (oz. za to pooblaščen pedagoški delavec), za organizacijsko izvedbo praktičnega dela in evidentiranje opravljanja praktičnega dela je odgovoren referat (planerka Jožica Škraban).

Študent opravi samostojno praktično delo v organizaciji/podjetju v obsegu štirih delovnih tednov (160 ur).

Zaželeno je, da si študent iz vsebinskih in logističnih razlogov (poznavanje organizacij v domačem okolju, bližina bivališča, potni stroški itd.) sam najde organizacijo za opravljanje praktičnega dela, pri čemer mora biti področje opravljanja dela iz širšega nabora vsebin varstvoslovja. Pred pričetkom opravljanja dela mora študent prodekanu za izobraževalno dejavnost poslati e-sporočilo, v katerem navede organizacijo in področje opravljanja praktičnega dela. Po pridobitvi potrditve prodekana, se urejajo nadaljnji postopki glede opravljanja praktičnega dela – priprava obvezne tripartitne pogodbe.

Pred pričetkom opravljanja praktičnega dela v organizaciji mora študent poskrbeti, da se med FVV, organizacijo in študentom obvezno sklene tripartitna pogodba o opravljanju praktičnega dela.

Spletna povezava:

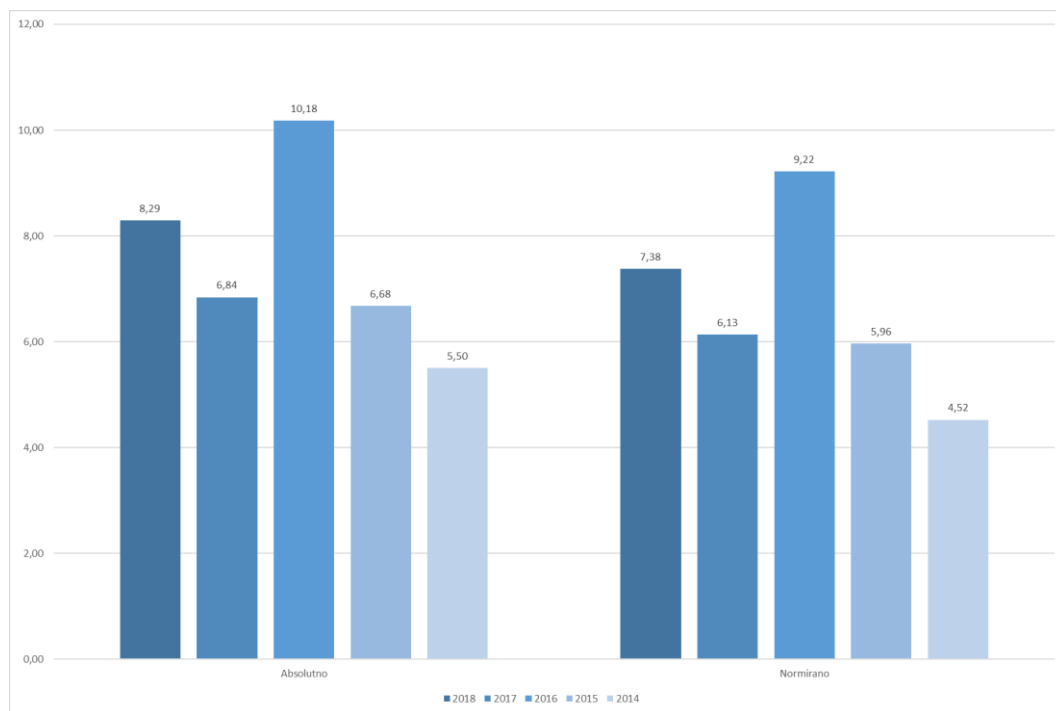
[https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/praksa-in-practicno-delo/](https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/praksa-in-prakticno-delo/)

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

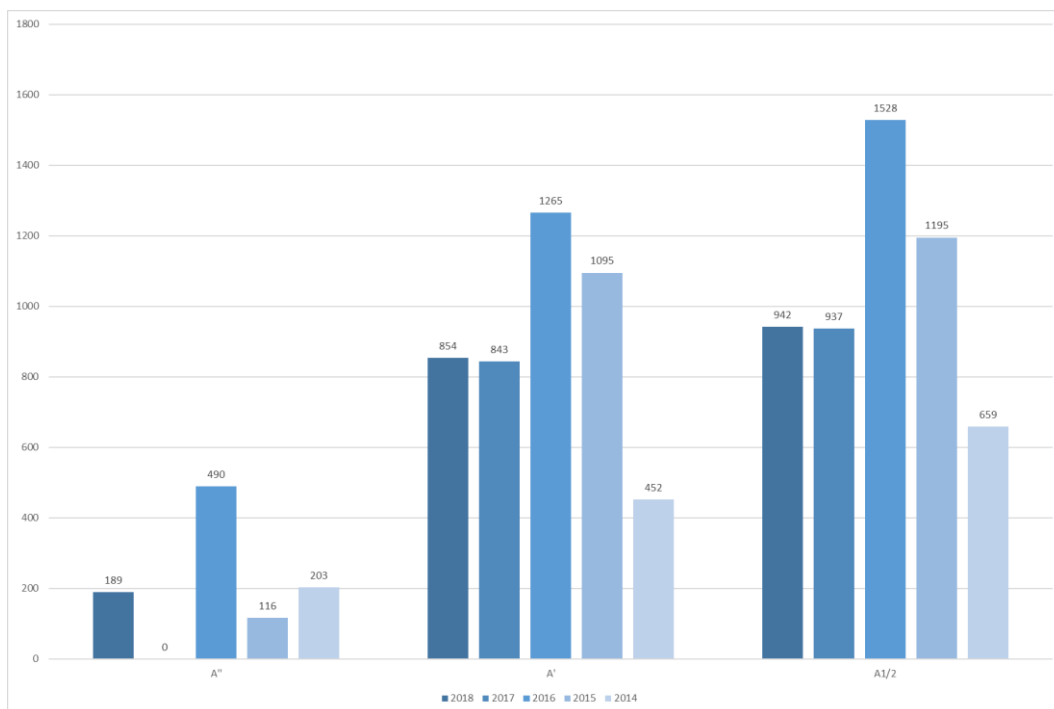
Število točk objav A1 v obdobju 2014 - 2018 postopno narašča, z dvema večjima porastoma v letu 2016 in 2018. V letu 2016 se je v primerjavi z letom 2014 absolutno število točk povečalo za 85 %, normirano,

pa za 104 %. V letu 2018 se je v primerjavi z letom 2014 absolutno število točk povečalo za 51 %, normirano, pa za 63 %.



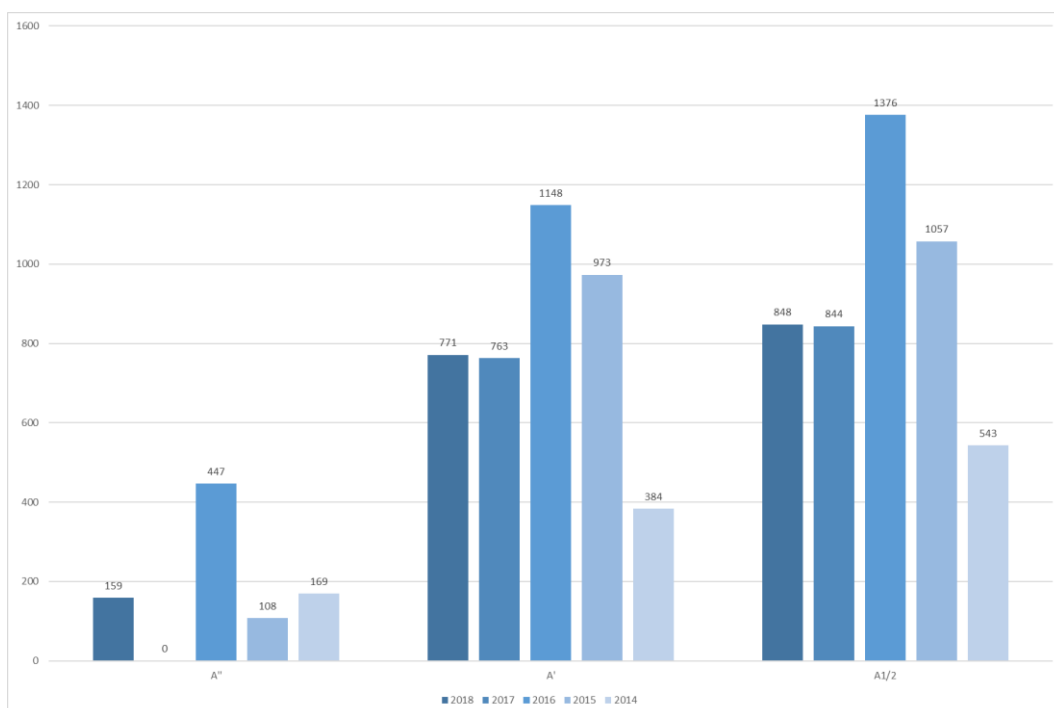
Slika 7. Objave (A1) zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (absolutno in normirano na FTE).

Absolutno število točk zaposlenih pedagoških delavcev vezanih na objave kategorij A1/2 in A' se je od leta 2014 do leta 2016 strmo dvigalo, nato pa je nekoliko upadlo in bilo v zadnjih dveh letih stabilno. Tudi v zadnjih dveh letih je bilo število objav v obeh kategorijah višje kot v letu 2014. V kategoriji A1/2 je bilo v letu 2017 za 42 % in v letu 2018 za 43 % višje kot v letu 2014. Pri objavah A', pa je bilo v letu 2017 za 86 % in v letu 2018 za 89 % višje kot v letu 2014. V kategoriji A'' je znanstvena uspešnost v letu 2018 v primerjavi z letom 2014 nekoliko (za 7 %) upadla. Najvišja znanstvena uspešnost objav A'' je bila v letu 2016, najnižja, pa v letu 2017.



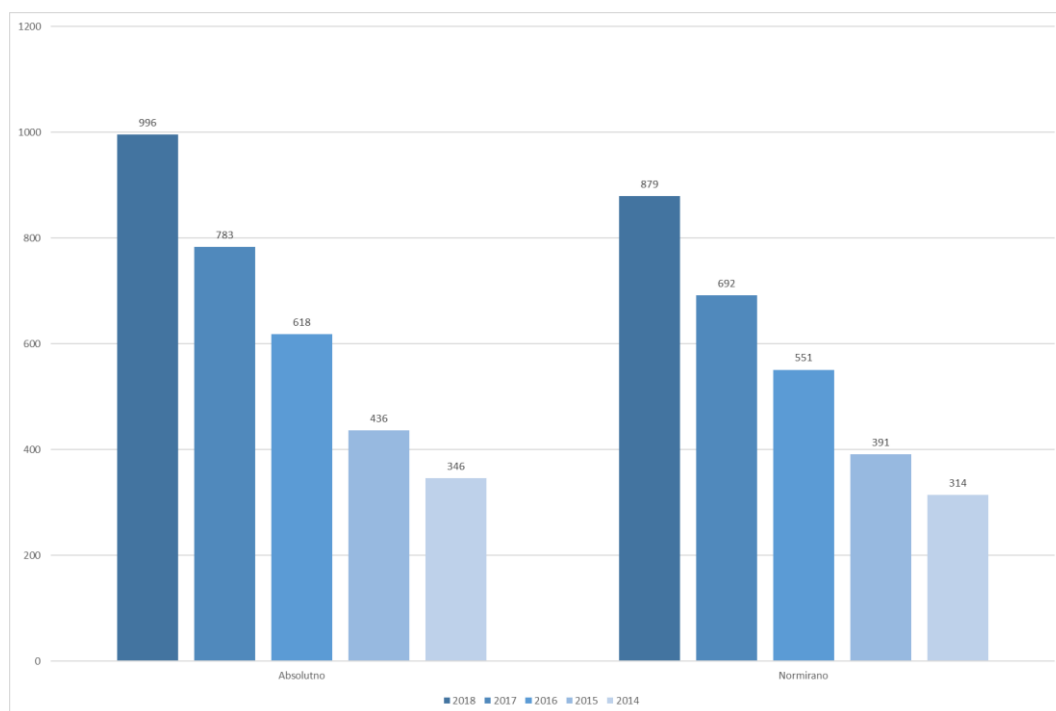
Slika 8. Nadpovprečna znanstvena uspešnost (A'', A' in A1/2) zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (absolutno).

V objavah A' in A1/2 je viden večji porast števila točk normiranih na FTE od leta 2014 do 2016, ki mu sledi manjši upad in stabilizacija v zadnjih dveh letih. Pri objavah A'' je uspešnost v letu 2018 v primerjavi z 2014 upadla za 6 %. Najvišja je bila v letu 2016 in najnižja v letu 2015.



Slika 9. Nadpovprečna znanstvena uspešnost (A'', A' in A1/2) zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (normirano na FTE).

Citiranost pedagoških delavcev z leti narašča. Viden je jasen pozitiven trend v citiranosti, gledano tako absolutno kot normirano na FTE.



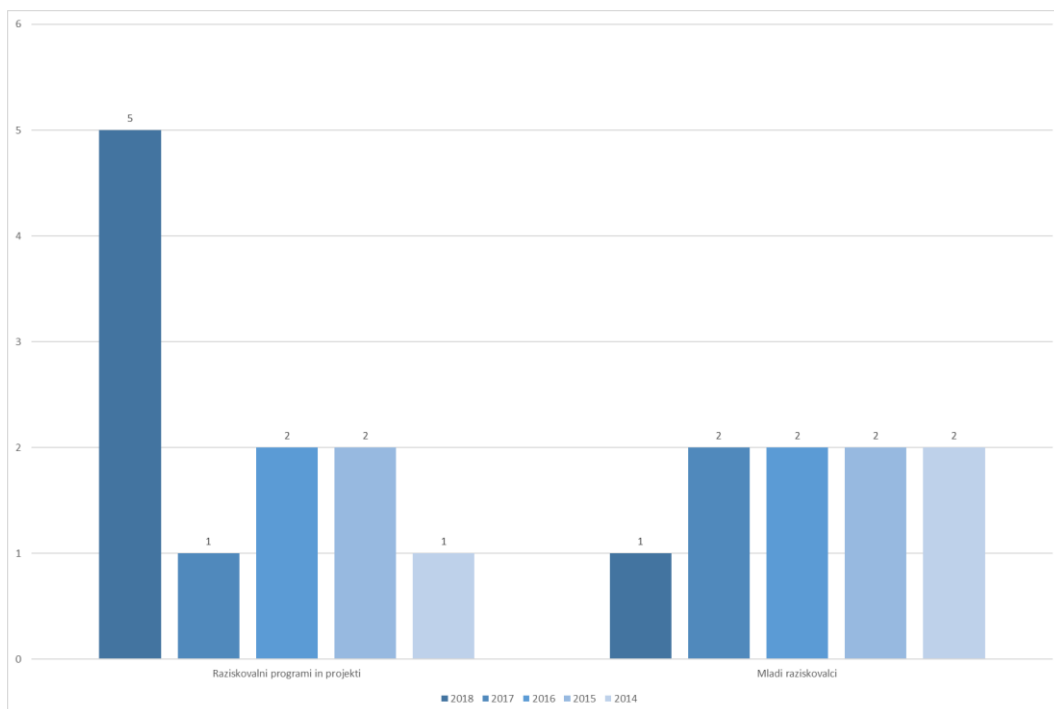
Slika 10. Citiranost (CI10) zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (absolutno in normirano na FTE).

1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

Fakulteta za varnostne vede ne izvaja umetniške dejavnosti.

1.5.3 Raziskovalni programi in projekti, patenti, mladi raziskovalci

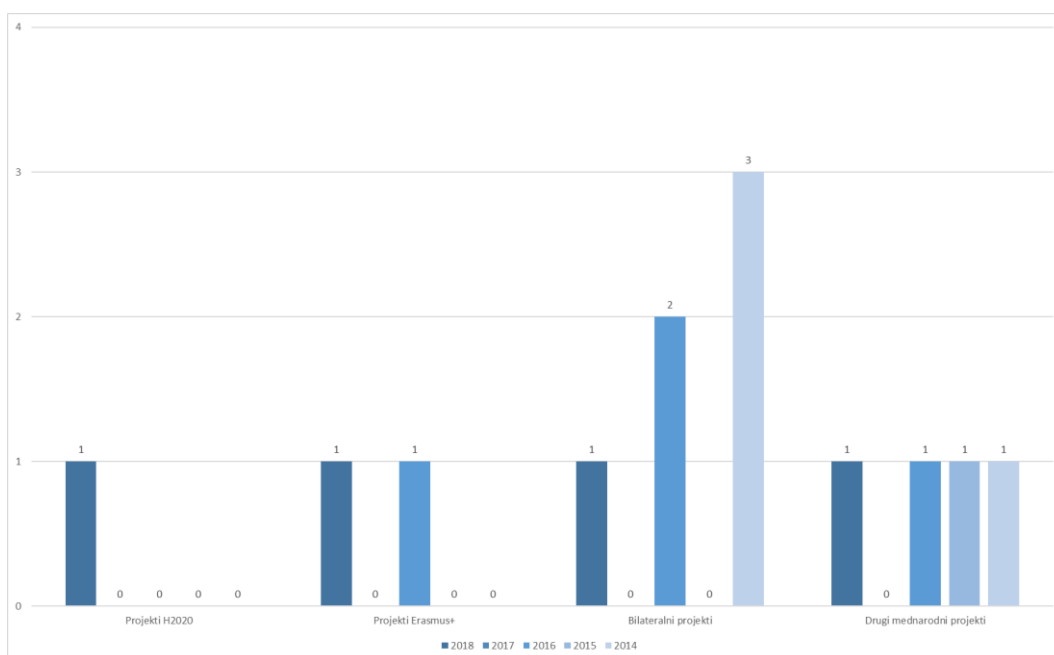
Število mladih raziskovalcev je bilo konstantno med leti 2014 in 2017 in sicer sta bila v tem obdobju zaposlena dva mlada raziskovalca. V letu 2018 je zaposlen en mladi raziskovalec. V letu 2018 je bilo najvišje število raziskovalnih projektov in sicer 5, leto pred tem in v letu 2014 je bil en raziskovalni projekt, v letu 2015 in 2016, pa dva raziskovalna projekta.



Slika 11. Število raziskovalnih programov in projektov ter mladih raziskovalcev.

1.5.4 Mednarodni projekti

Število bilateralnih projektov se je v zadnjih petih letih zmanjšalo in sicer se je iz treh projektov v letu 2014, v letu 2016 zmanjšalo na dva in v letu 2018 na en projekt. Je pa fakulteta v letu 2018 prvič v zadnjih petih letih pridobila projekt H2020 ter kot prva na UM dobila projekt Erasmus+ KA3. To je za FVV že drugi Erasmus+ projekt; prvega (Erasmus+ KA2) je dobila v letu 2016. V zadnjih dveh letih je imela fakulteta en drugi mednarodni projekt (Noč raziskovalcev).



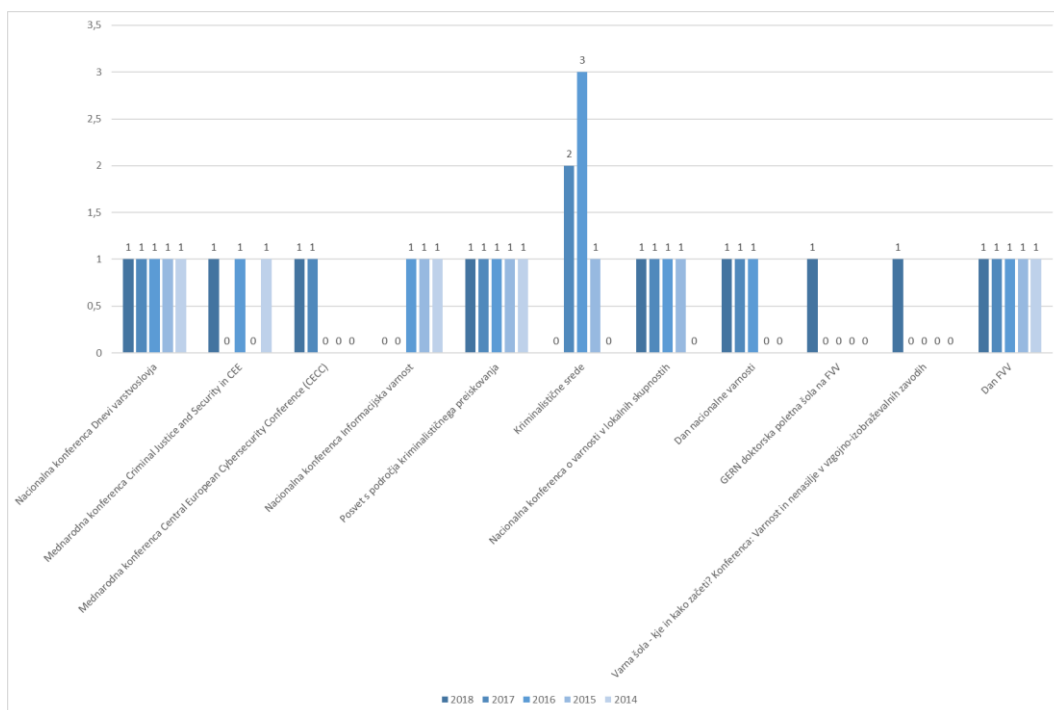
Slika 12. Število mednarodnih projektov.

1.5.5 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

V zadnjih 5 letih so bila v okviru Fakultete za varnostne vede organizirana naslednja srečanja:

- nacionalna konferenca Dnevi varstvoslovja,
- mednarodna konferenca Criminal Justice and Security in CEE,
- mednarodna konferenca Central European Cybersecurity Conference (CECC),
- posvet s področja kriminalističnega preiskovanja,
- nacionalna konferenca Informacijska varnost,
- Kriminalistična sreda,
- Nacionalna konferenca o varnosti v lokalnih skupnostih,
- Dan nacionalne varnosti,
- GERN doktorska poletna šola na FVV,
- Varna šola - kje in kako začeti? Konferenca: Varnost in nenasilje v vzgojno-izobraževalnih zavodih in
- Dan FVV.

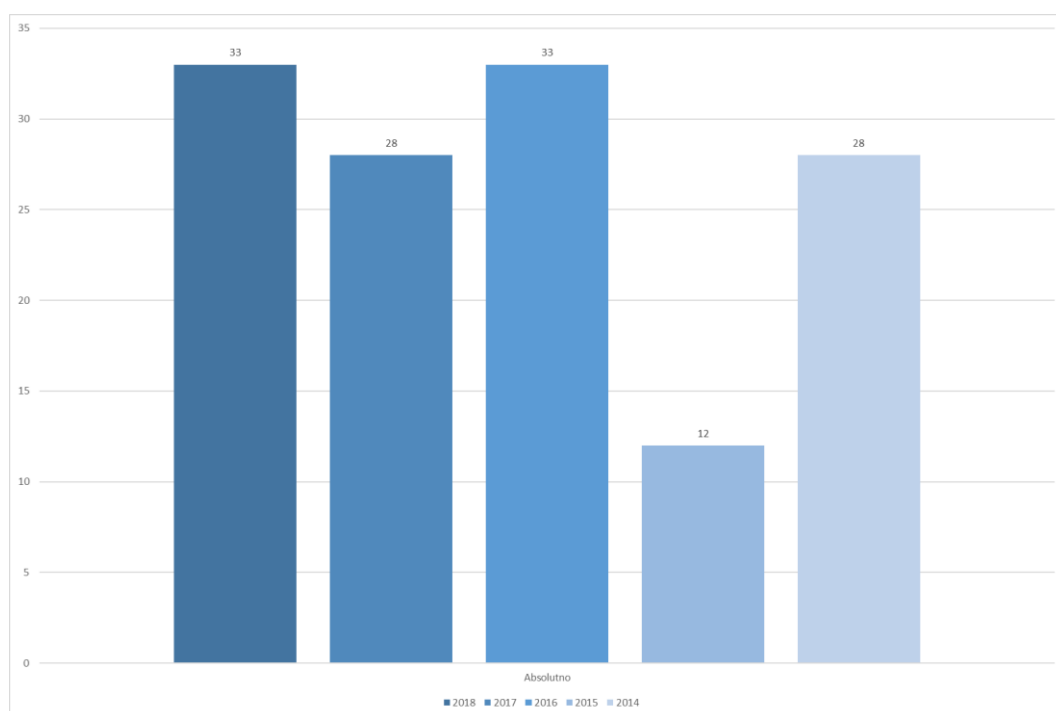
Iz petih srečanj v letu 2014 je število srečanj naraslo na deset srečanj v letu 2016. V letu 2017 je bilo osem srečanj, in v letu 2018 devet srečanj. Vsakoletna srečanja so nacionalna konferenca Dnevi varstvoslovja, Posvet s področja kriminalističnega preiskovanja in Dan FVV.



Slika 13. Dogodki in konference v organizaciji Fakultete za varnostne vede.

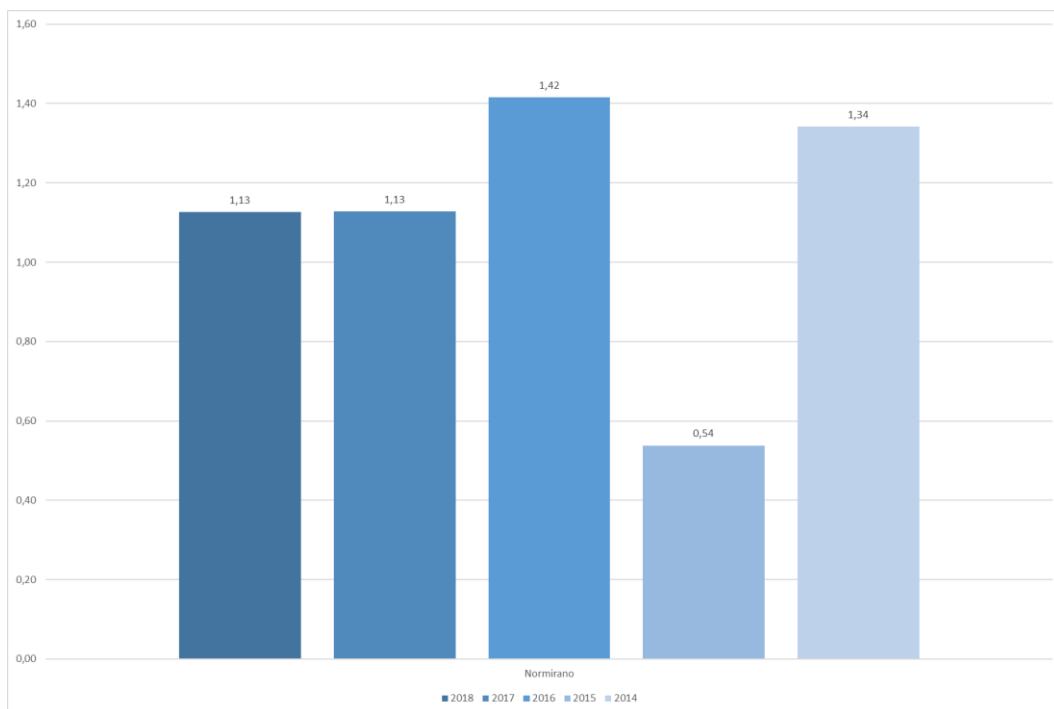
1.5.6 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces in vključevanje študentov v raziskovalno delo

Slika 7 prikazuje absolutno število objav pedagoških delavcev s študenti in diplomanti v obdobju od leta 2014 do 2018, Slika 8, pa število objav s študenti normirano na FTE. V izračun so zajeti izvirni znanstveni članki (1.01), pregledni znanstveni članki (1.02), objavljeni znanstveni prispevki na konferenci (1.08), objavljeni strokovni prispevki na konferenci (1.09), objavljeni povzetki znanstvenega prispevka na konferenci (1.12), objavljeni povzetki strokovnega prispevka na konferenci (1.13), samostojni znanstveni sestavki ali poglavja v monografski publikaciji (1.16), samostojni strokovni sestavki ali poglavja v monografski publikaciji (1.17), recenzije, prikaz knjige, kritike (1.19), drugi sestavni deli (1.25), strokovne monografije (2.02), končna poročila o rezultatih raziskav (2.12), prispevki na konferenci brez natisa (3.15) in druga izvedena dela (3.25). Število objav pedagoških delavcev s študenti je skozi obdobje zadnjih petih let približno konstantno, z manjšim upadom v letu 2015.



Slika 14. Število objav pedagoških delavcev in raziskovalcev s študenti (absolutno).

Normirano število objav s študenti je skozi obdobje zadnjih petih let približno konstantno, z manjšim upadom v letu 2015.



Slika 15. Število objav pedagoških delavcev in raziskovalcev s študenti (normirano na FTE).

1.6 PREDNOSTI

Porast v številu raziskovalnih projektov.

Uspešno vključevanje študentov v raziskovalno delo.

Nove pridobitve mednarodnih projektov.

Uspešnost pedagoških delavcev in raziskovalcev v predstavitvah raziskovalnega dela v obliki kakovostnih raziskovalnih člankov (tipa A1).

Naraščajoča citiranost del pedagoških delavcev in raziskovalcev.

Kazalniki kažejo uresničevanje poslanstva in vizije FVV.

FVV je zanimiva za domače in tuje študente, ker ponuja pester in raznolik kurikulum.

Programski svet FVV, v katerem so vse ključne institucije s področja varstvoslovja v Sloveniji.

Vpetost v mednarodni prostor in sodelovanje s tujino pri skupnih projektih in raziskavah.

Erasmus+ sporazumi z več kot 40 partnerskimi institucijami.

Sodelovanje FVV v mednarodnih združenjih in organizacijah.

Visoka zaposljivost diplomantov FVV (70 % v prvih dveh letih po zaključku študija).

Aktivno sodelovanje študentov pri dogodkih na fakulteti in njihova vpetost v raziskovalne projekte in s tem pridobivanje različnih kompetenc za bodoče delo že v času študija.

Visoka prehodnost iz nižjih v višje letnike.

Delovanje Alumni FVV, ki povezuje diplomante in skrb za promocijo poklica varstvoslovec.

Povečanje števila dogodkov Kariernega centra FVV, ki z organizacijo dogodkov omogoča študentom pridobivanje novih znanj in kompetenc.

Organizacija konferenc, posvetov in srečanj, na katerih se teorija povezuje s prakso.

Promocija izobraževalnih programov in drugih dejavnosti fakultete v domačem in mednarodnem okolju preko različnih komunikacijskih kanalov.

Širok nabor predmetov za tuje študente.

Sodelovanje tujih predavateljev v pedagoškem procesu.

Sodelovanje gostov iz prakse pri predavanjih.

Sodelovanje strokovnjakov iz prakse pri izdelavah zaključnih del.

Praktično izobraževanje študentov v okviru prakse na VS in MAG programih.

Uvedba dodatne prakse v tretji letnik dodiplomskih študijskih programov.

Praktično izobraževanje na vojaškem taboru.

Praktično delo v organizaciji/podjetju za študente UN programa.

Povečanje konkurenčnosti študentov in zanimanje delodajalcev v primerjavi s preteklimi leti.

Aktualizacija učnih načrtov v okviru stalnih posodabljanj vsebin.

Uporaba najnovejših oblik poučevanja (e-predavanja in e-vaje) na dodiplomskem študiju.

Študijski obiski delovnih okolij.

Visoke študentske ocene novih predmetov na magistrskem študijskem programu.

Visoke študentske ocene pedagoškega dela.

Izboljšan pristop k izvedbi nekaterih predmetov, s katerimi so imeli študenti težave.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Možnost izboljšav na področju objav v kategoriji A". Izvedba usposabljanj za objave v najboljših revijah.

Ohranjanje in pridobitev bilateralnih projektov s spodbujanjem mreženja v mednarodni sferi.

Kandidiranje za pridobitev projektov, v katere so vključeni mladi raziskovalci.

Pridobitev novih raziskovalnih projektov.

Promoviranje raziskovalnega dela FVV.

Povečanje števila članov Alumni FVV.

Obveščanje članov Alumni FVV na osebne oz. službene e-naslove, ki jih diplomanti navedejo ob včlanitvi.

Prilagajanje učnih načrtov spremembam v razvoju, smernicam dela in znanstvenim spoznanjem.

Spremembe predmetnika z zamenjavo predmetov med semestri oz. letniki na dodiplomskih študijskih programih.

Uvedba novih vsebin (podatkovne baze, programiranje, računalniška omrežja) v nižjih letnikih na VS IV.

Dodatna lokalna izobraževanja zaposlenih o uporabi e-študijskega okolja.

Uvajanje in uporaba inovativnih metod poučevanja in sodobnih učnih okolij ter vzpostavitve pogojev za učenje, osredotočeno na študenta, na VS študijskih programih.

Uvajanje dodatnih vsebin s področja policijskega dela in zagotavljanja varnosti dela (npr. vloga medobčinskih redarstev, vprašanja varnosti v prometu, vloga inšpekcijskih služb pri zagotavljanju varnosti) na VS VPD.

Uvedba statističnometodološkega predmeta na VS IV.

Sistemska rešitev za sistematično vzpodbujanje in vključevanje praktičnega usposabljanja na MAG.

Potreba po zadovoljevanju izobraževalnih potreb srednjega menedžmenta varnostnih organizacij na MAG.

Analiza in po potrebi dvig zahtevnosti MAG skozi povečanje obremenitev in obveznosti študentov.

Razvoj potrebnega kurikulumu MAG na osnovi analize dejanskih izobraževalnih potreb v varnostnih organizacijah.

Večja vključenost DR študentov v raziskovalno delo.

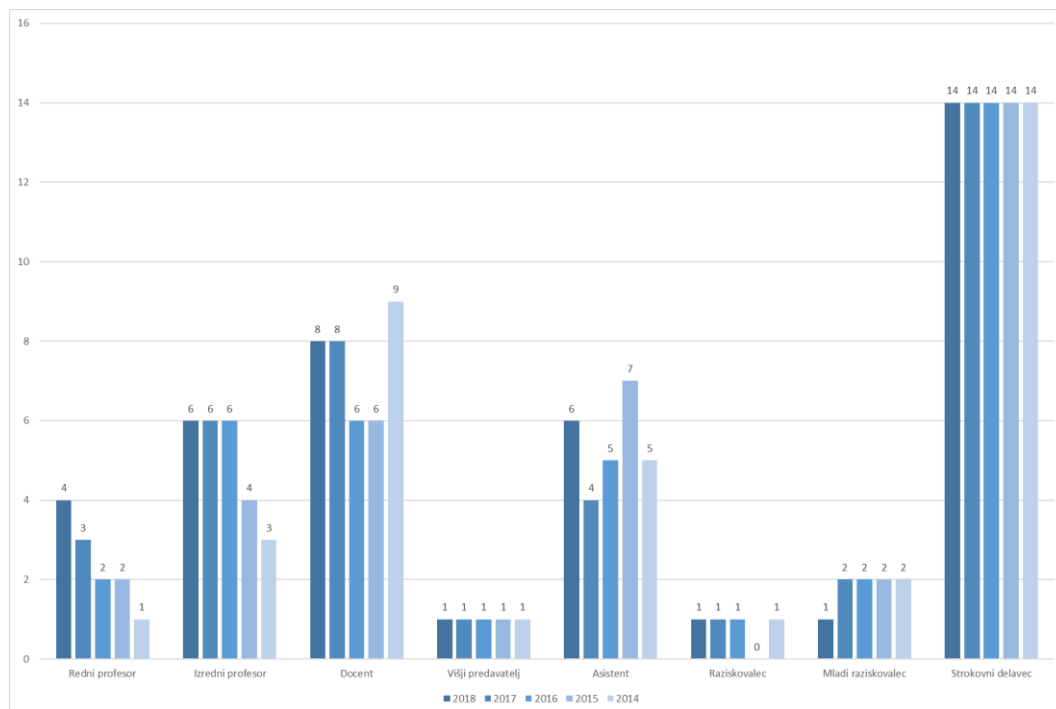
Analiza in dvig zahtevnosti programa skozi povečanje obremenitev in obveznosti študentov v okviru novega študijskega programa in pri dokončanju starega, triletnega, doktorskega programa.

Spodbujanje objav DR študentov.

2. KADRI

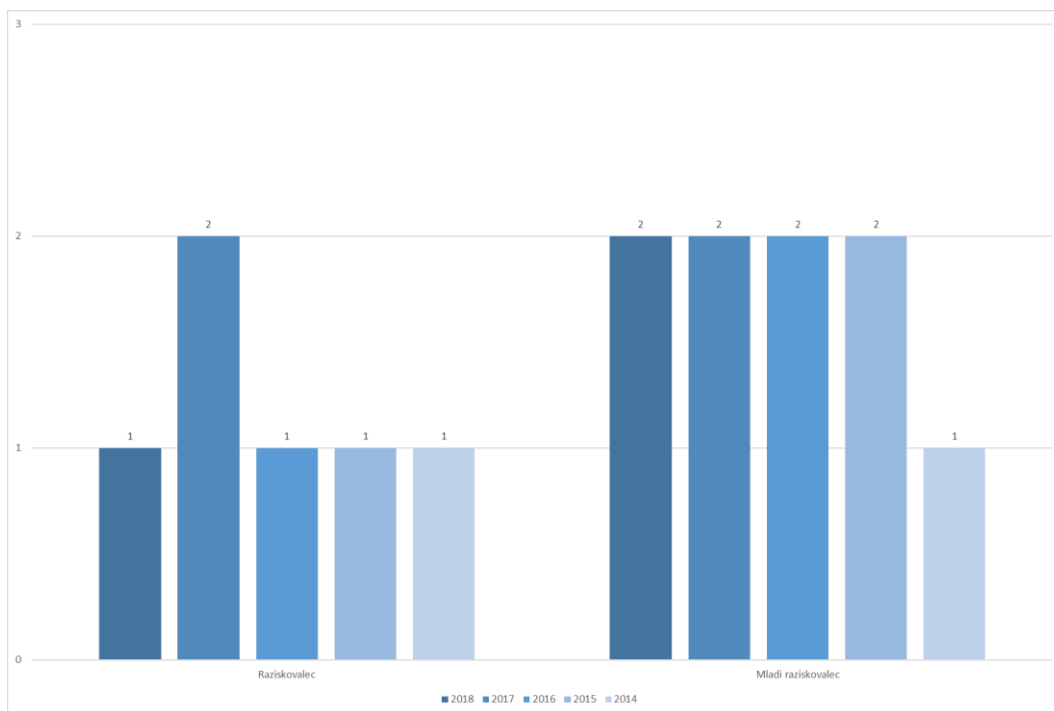
2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

V obdobju 2014-2018 se je število visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev povečalo s 36 na 41 (13,8 %). Število rednih profesorjev, izrednih profesorjev in asistentov se je povečalo, število višjih predavateljev, raziskovalcev in strokovnih delavcev je ostalo enako, hkrati pa je število docentov in mladih raziskovalcev upadlo.



Slika 16. Kadrovska struktura zaposlenih.

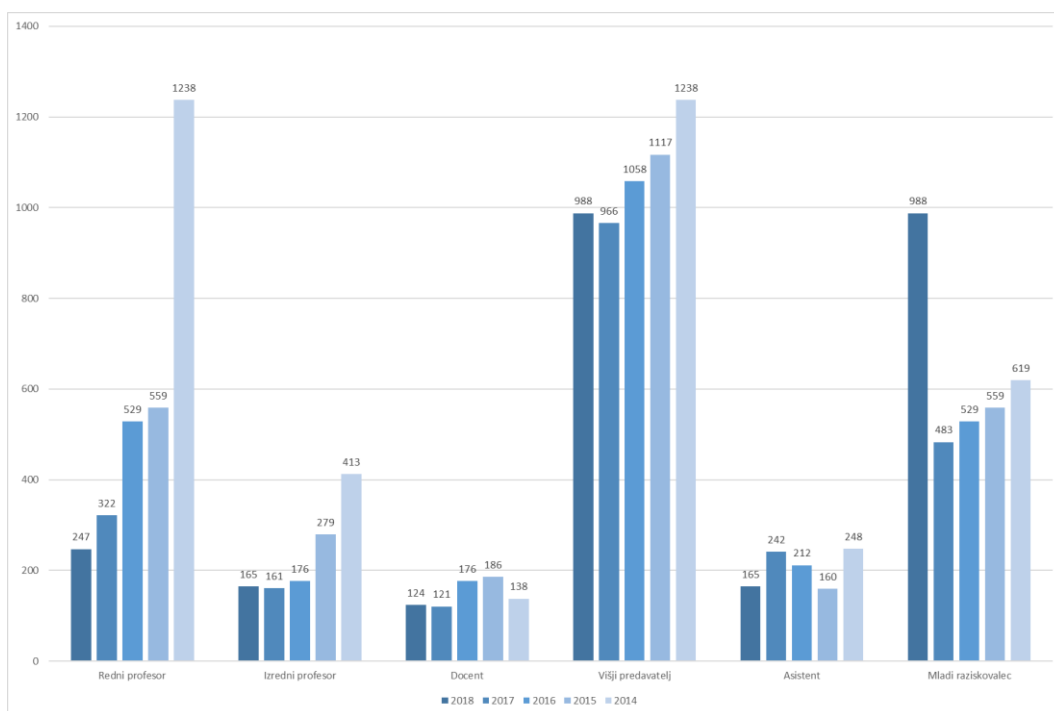
V obdobju 2014-2018 je število raziskovalcev ostalo enako, medtem ko je število mladih raziskovalcev upadlo.



Slika 17. Število mladih raziskovalcev in raziskovalcev zaposlenih na projektih.

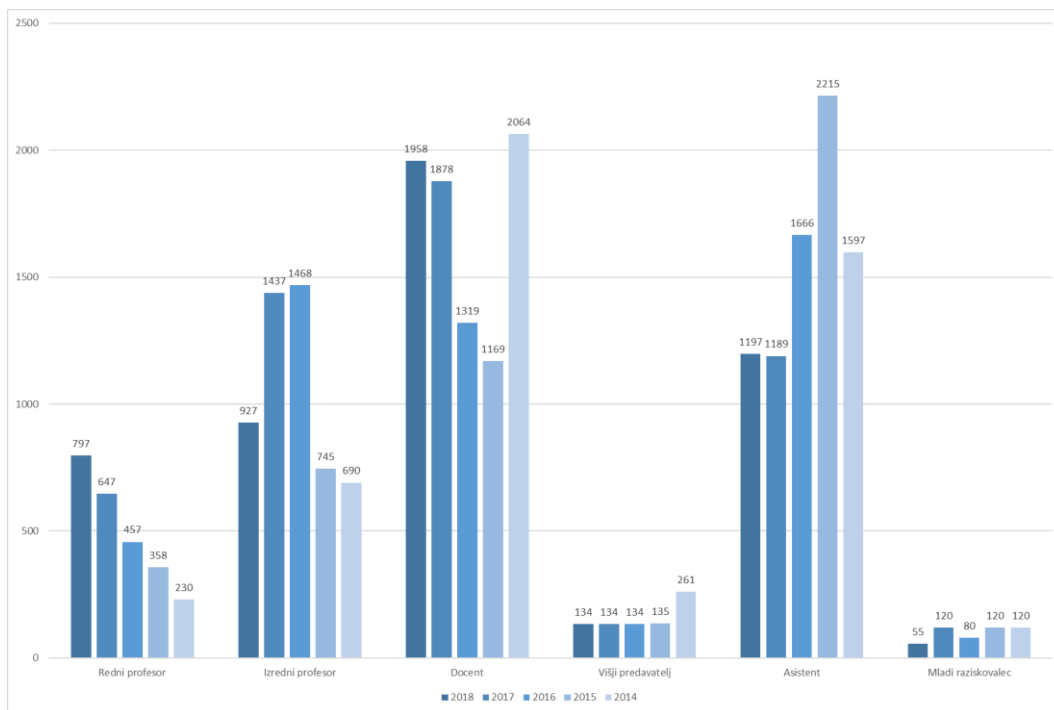
2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

V obdobju 2014-2018 je število študentov na pedagoškega delavca upadlo s 56,3 na 36,6. Število študentov na število rednih profesorjev, izrednih profesorjev, docentov, višjih predavateljev in asistentov je upadlo, hkrati pa se je povečalo število študentov na število mladih raziskovalcev.



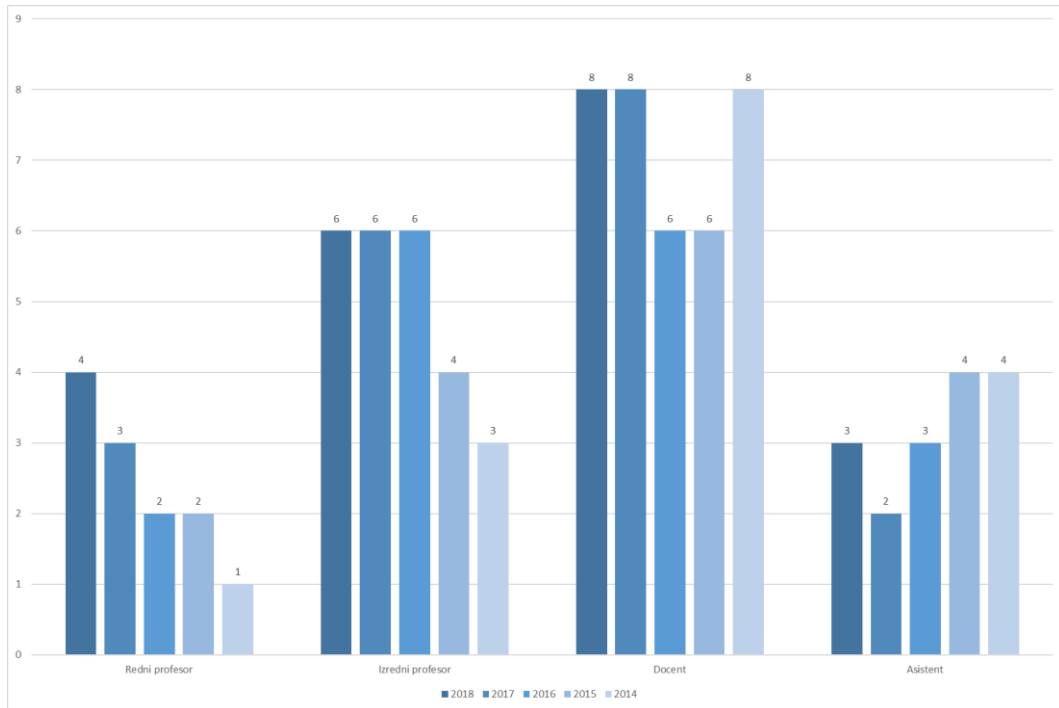
Slika 18. Število študentov na pedagoškega delavca.

V obdobju 2014-2018 se je število ur neposredne pedagoške obremenitve na pedagoškega delavca povečalo s 4961,49 na 5068,34 ure (2,2 %). Število ur neposredne pedagoške obremenitve se je povečalo pri rednih profesorjih in izrednih profesorjih, hkrati pa je število ur neposredne pedagoške obremenitve na pedagoškega delavca upadlo pri docentih, višjih predavateljih, asistentih in mladih raziskovalcih.



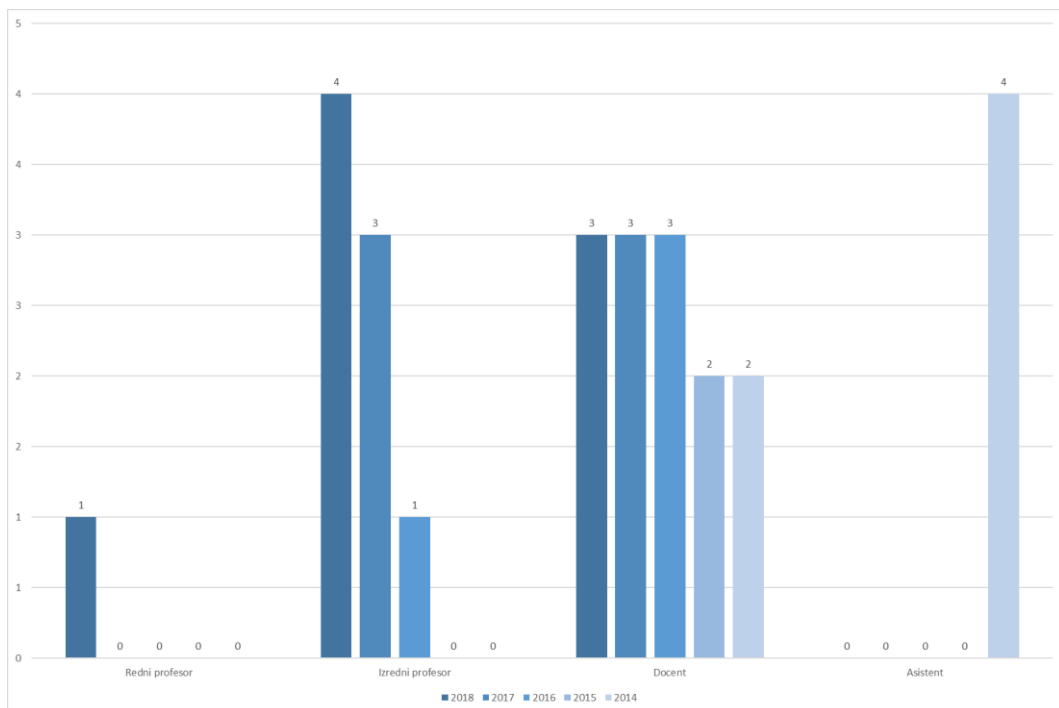
Slika 19. Število ur neposredne pedagoške obremenitve na pedagoškega delavca.

V obdobju 2014-2018 se je število redno zaposlenih pedagoških delavcev s pedagoško nadobvezo povečalo s 16 na 21 (31,3 %). Število rednih profesorjev in izrednih profesorjev s pedagoško nadobvezo se je povečalo, število docentov je ostalo enako, število asistentov s pedagoško nadobvezo pa je upadlo.



Slika 20. Število redno zaposlenih pedagoških delavcev s pedagoško nadobvezo.

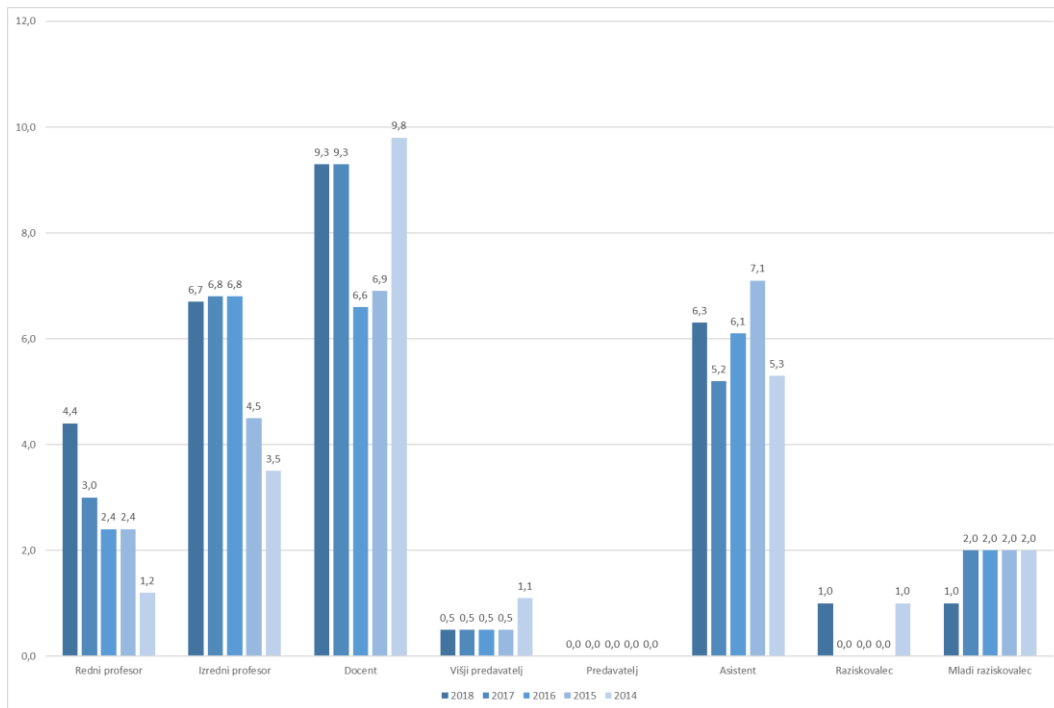
V obdobju 2014-2018 se je število redno zaposlenih pedagoških delavcev z dopolnilnim delom iz pedagoške dejavnosti povečalo s 6 na 8 (33,3 %). Število rednih profesorjev, izrednih profesorjev in docentov z dopolnilnim delom iz pedagoške dejavnosti se je povečalo, število asistentov z dopolnilnim delom iz pedagoške dejavnosti pa je upadlo.



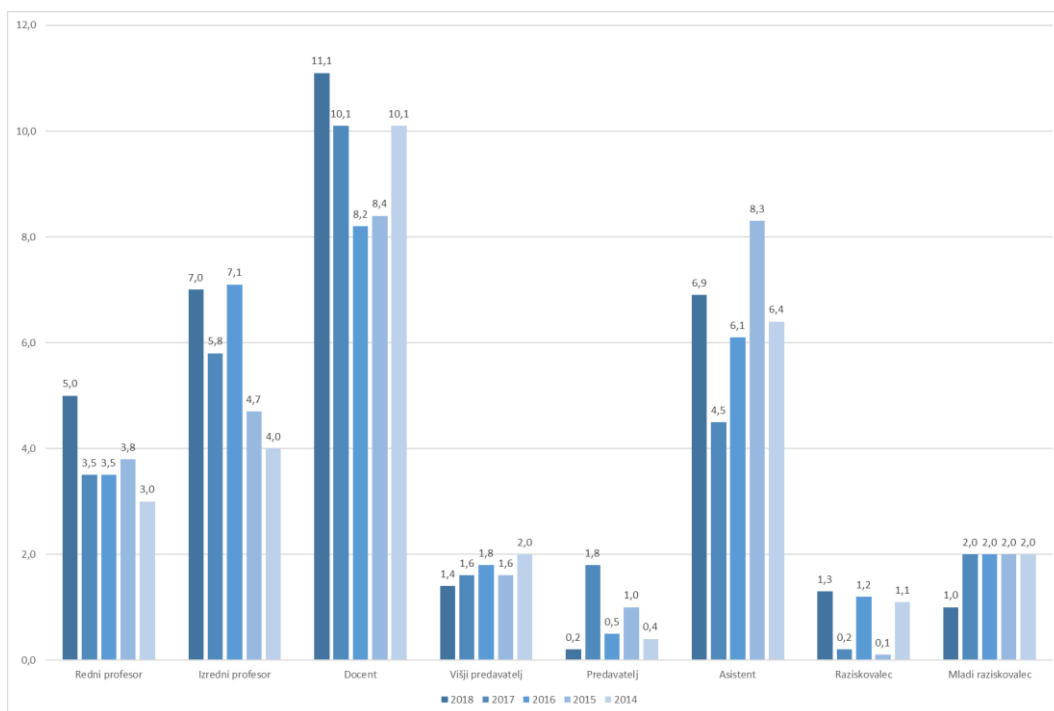
Slika 21. Število redno zaposlenih pedagoških delavcev z dopolnilnim delom iz pedagoške dejavnosti.

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)

V obdobju 2014-2018 se je skupen FTE redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečal pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, asistentih in raziskovalcih, hkrati pa se je FTE višjih predavateljev, predavateljih in mladih raziskovalcev zmanjšal.

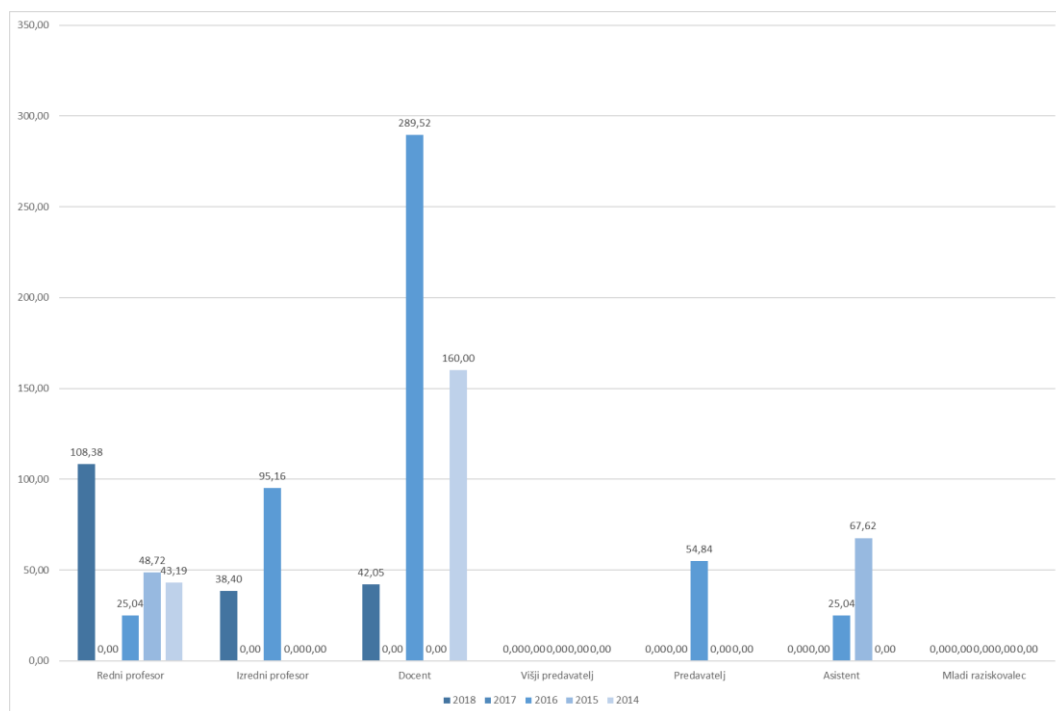


Slika 22. FTE redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev.



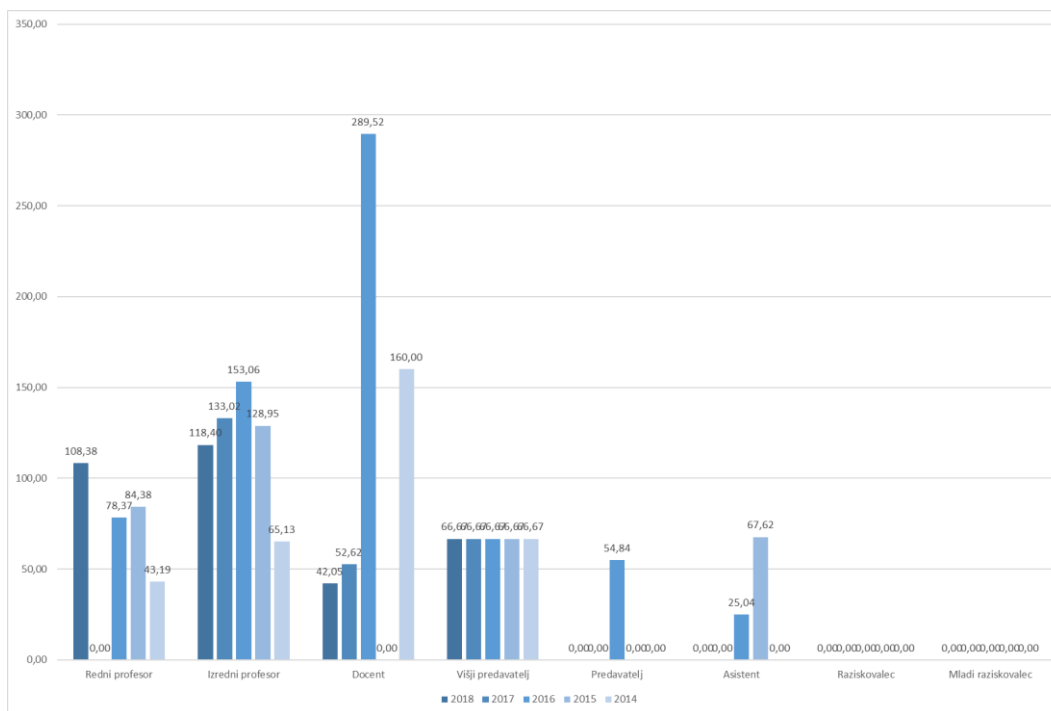
Slika 23. FTE zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci).

V obdobju 2014-2018 je število točk A" redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev upadlo z 203,19 na 188,83. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih in izrednih profesorjih. Število točk pri višjih predavateljih, predavateljih in asistentih je ostalo enako, hkrati pa je upadlo število točk pri docentih.



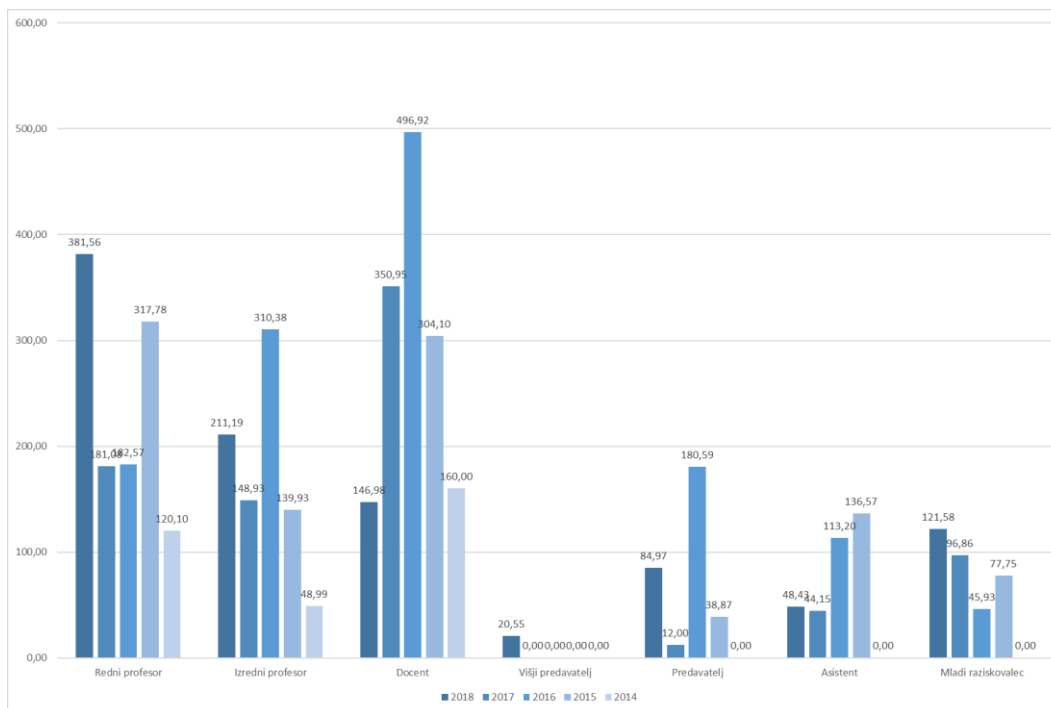
Slika 24. SICRIS točke A" redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev.

V obdobju 2014-2018 se je število točk A" zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo s 334,99 na 335,50. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih in izrednih profesorjih. Število točk pri višjih predavateljih je ostalo enako, hkrati pa je upadlo število točk pri docentih.



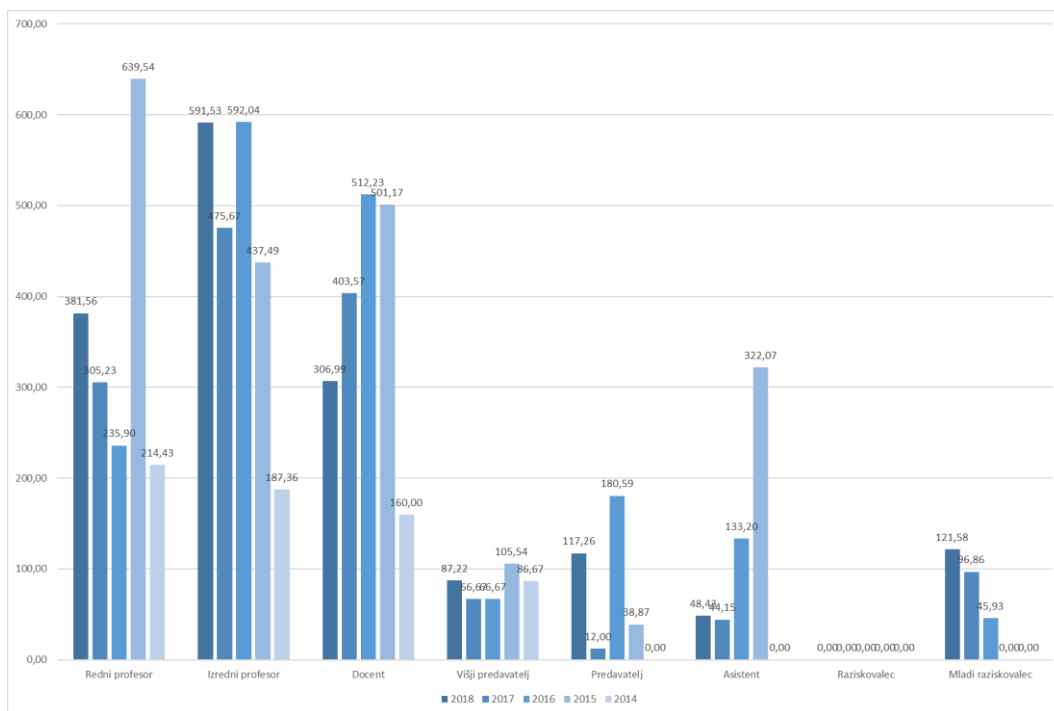
Slika 25. SICRIS točke A' redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci).

V obdobju 2014-2018 se je število točk A' redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo s 329,09 na 1015,26. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, višjih predavateljih, predavateljih, asistentih in mladih raziskovalcih, hkrati pa je število točk pri docentih upadlo.



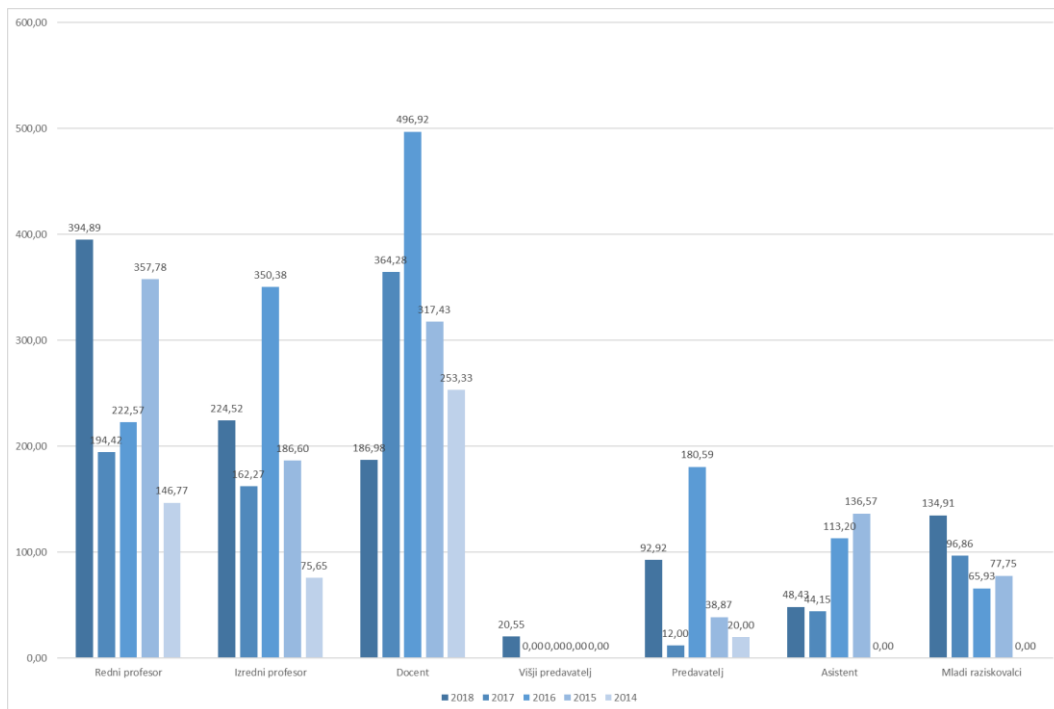
Slika 26. SICRIS točke A' redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev.

V obdobju 2014-2018 se je število točk A' zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo s 648,46 na 1654,57. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, višjih predavateljih, predavateljih, asistentih in mladih raziskovalcih.



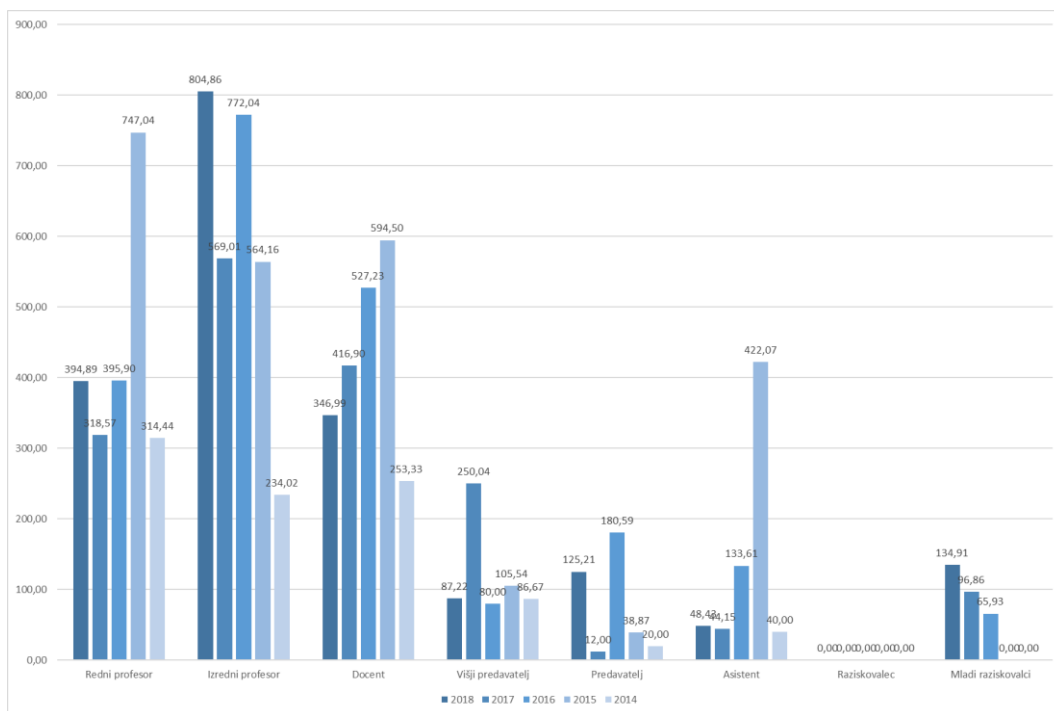
Slika 27. SICRIS točke A' redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci).

V obdobju 2014-2018 se je število točk A1/2 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo s 495,75 na 1103,2. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, višjih predavateljih, predavateljih in asistentih, hkrati pa je število točk pri docentih upadlo.



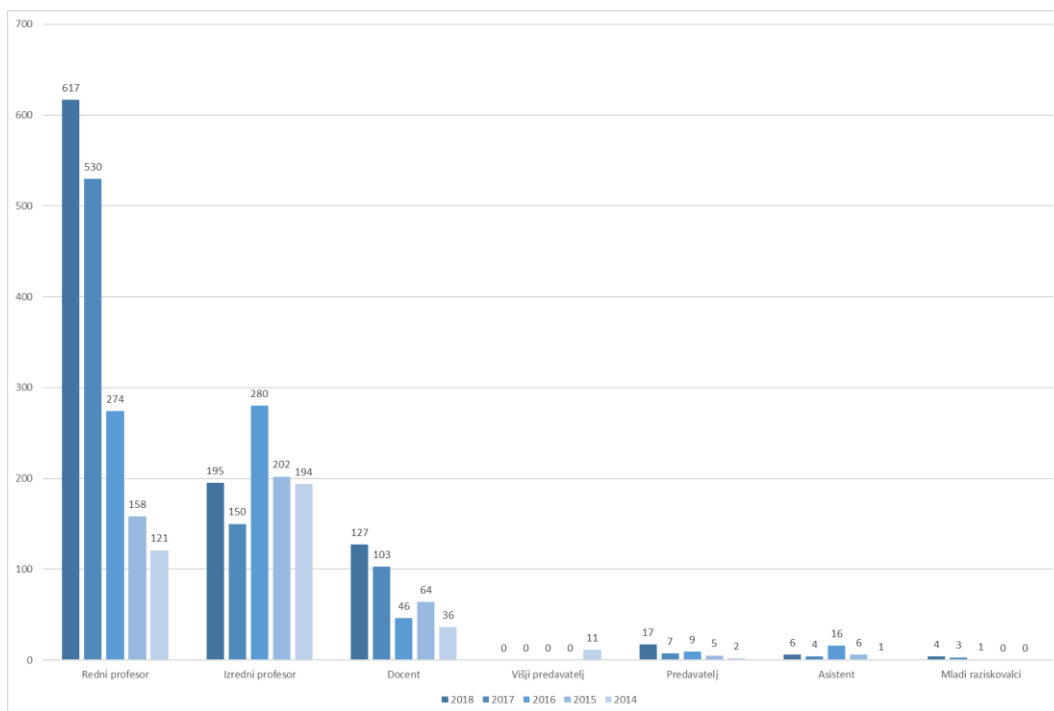
Slika 28. SICRIS točke A1/2 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev.

V obdobju 2014-2018 se je število točk A1/2 zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanji sodelavci) povečalo s 948,46 na 1942,51. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, višjih predavateljih, predavateljih in asistentih.



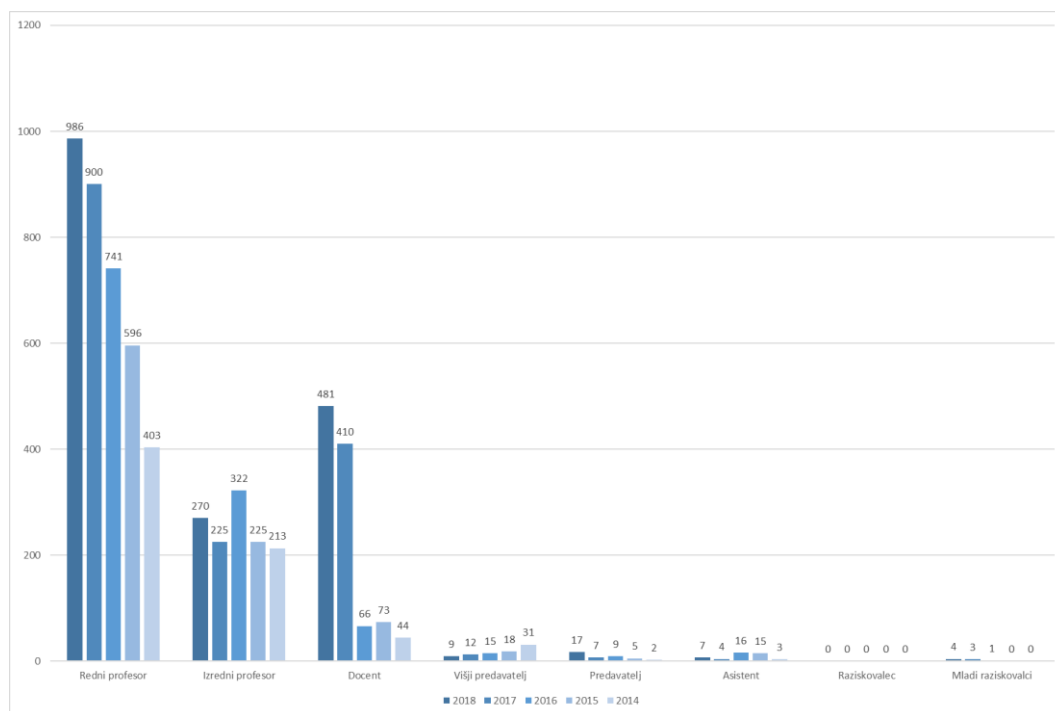
Slika 29. SICRIS točke A1/2 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanji sodelavci).

V obdobju 2014-2018 se je število citatov povečalo s 365 na 966. Število citatov se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, predavateljih in asistentih, hkrati pa je število citatov pri višjih predavateljih upadlo.



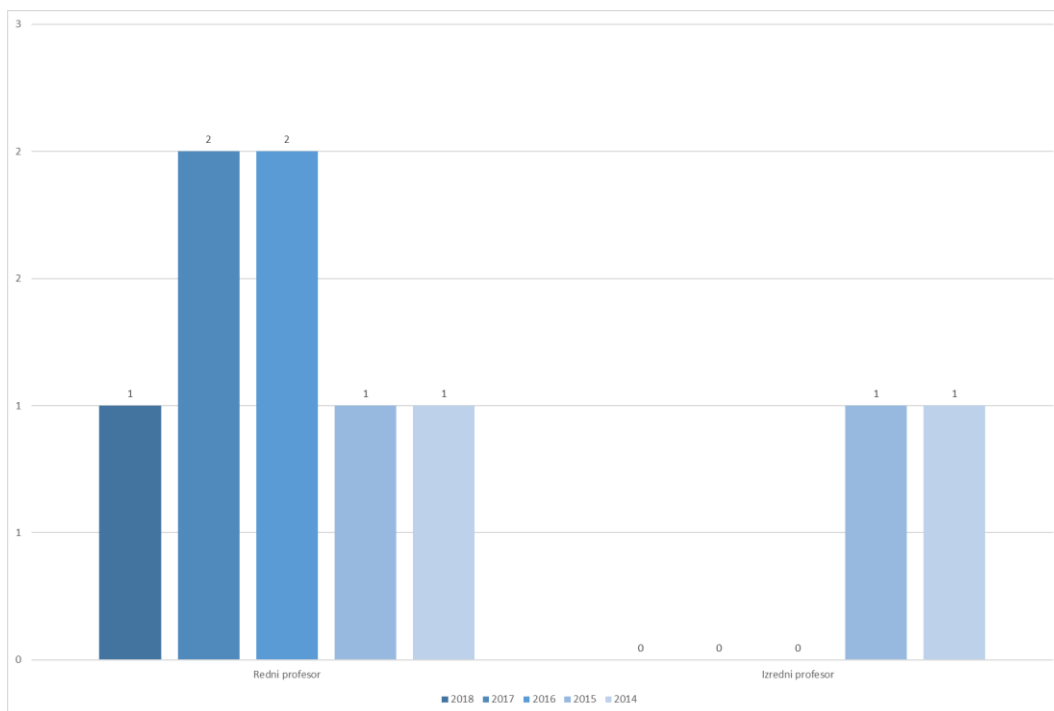
Slika 30. SICRIS točke C10 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev.

V obdobju 2014-2018 se je število citatov zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo s 696 na 1774. Število citatov se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, predavateljih in asistentih, hkrati pa je število citatov pri višjih predavateljih upadlo.



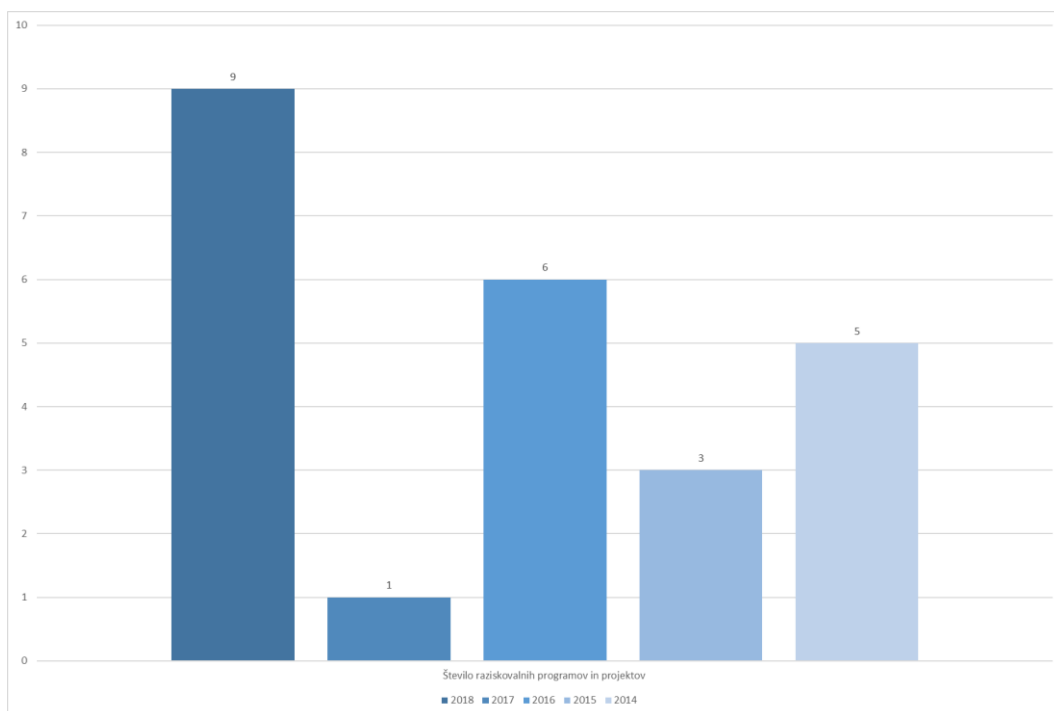
Slika 31. SICRIS točke C10 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci).

V obdobju 2014-2018 se je število raziskovalnih programov in projektov povečalo s 5 na 9. V obdobju 2014-2018 je število mladih raziskovalcev upadlo. Redni profesorji so v tem obdobju imeli enega oziroma dva mlada raziskovalca medtem, ko so izredni profesorji imeli od 2014-2015 enega mladega raziskovalca.



Slika 32. Število mladih raziskovalcev.

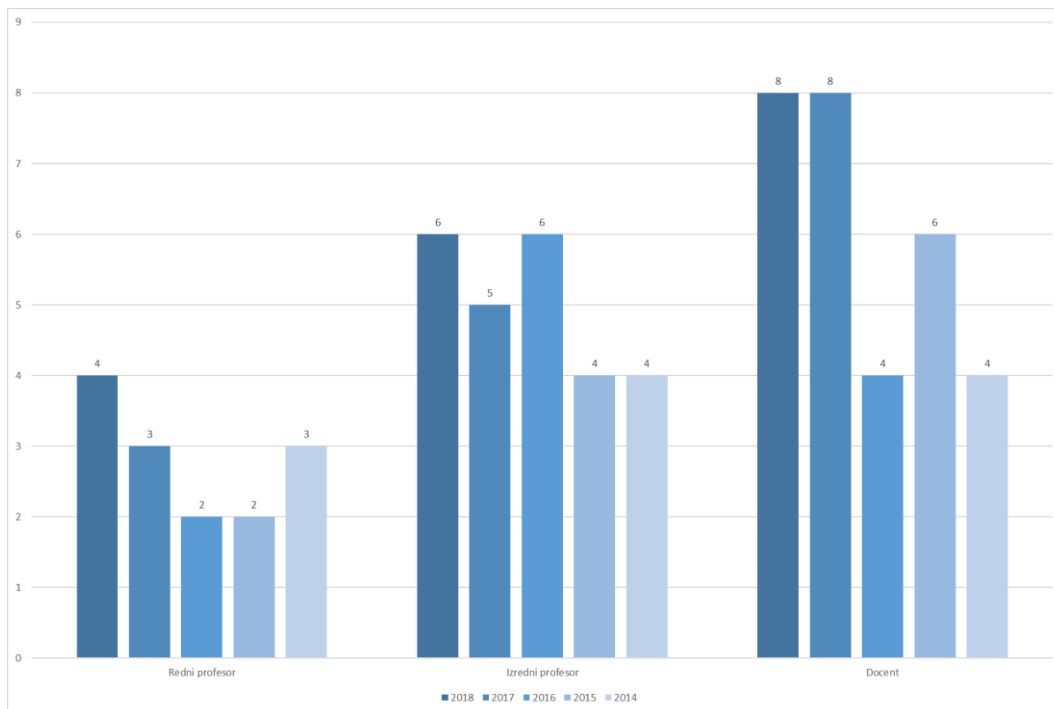
V obdobju 2014-2018, se je število redno zaposlenih pedagoških in raziskovalcev, ki so bili vključeni v raziskovalne programe in projekta povečalo s 24 na 43 (79,2 %). Število izrednih profesorjev, docentov in raziskovalcev vključenih v raziskovalne projekte in programe se je povečalo, število predavateljev in mladih raziskovalcev je ostalo enako, hkrati pa je število rednih profesorjev, višjih predavateljev in asistentov upadlo.



Slika 33. Število raziskovalnih programov in projektov.

2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)

V obdobju 2014-2018 se je število raziskovalcev na Fakulteti za varnostne vede, Univerze v Mariboru, ki izpolnjujejo pogoje ARRS za pridobitev mladih raziskovalcev povečalo z 11 na 18 (63,6 %), hkrati je prišlo tudi do povečanja raziskovalcev, ki so izpolnjevali pogoje ARRS za pridobitev raziskovalnih programov in projektov z 11 na 18 (63,6 %).



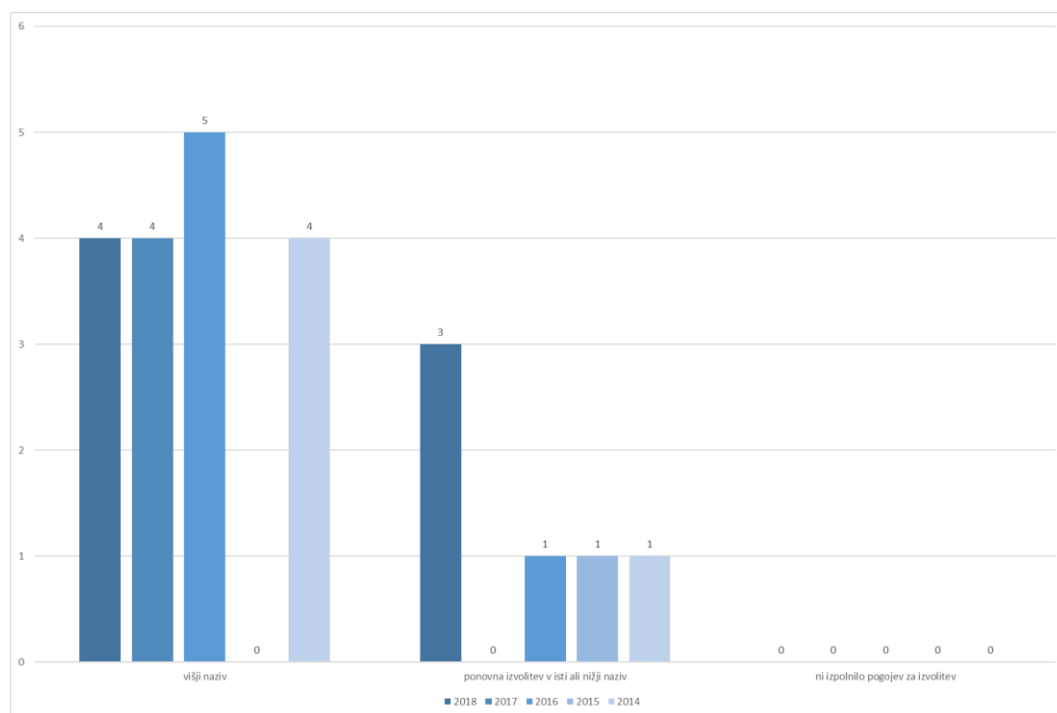
Slika 34. Izpolnjevanje pogojev ARRS za pridobitev mladih raziskovalcev, raziskovalnih programov in projektov.

2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Povezave do meril za izvolitve v nazive:

- [Merila za izvolitev](#)
- [Spremembe meril za izvolitev v naziv](#)

V obdobju 2014-2018 je bilo v višji naziv izvoljenih 17 sodelavcev, hkrati pa je bilo ponovno izvoljenih v isti ali nižji naziv 6 sodelavcev na Fakulteti za varnostne vede, Univerze v Mariboru.



Slika 35. Izvolitve v zadnjem evalvacijskem obdobju.

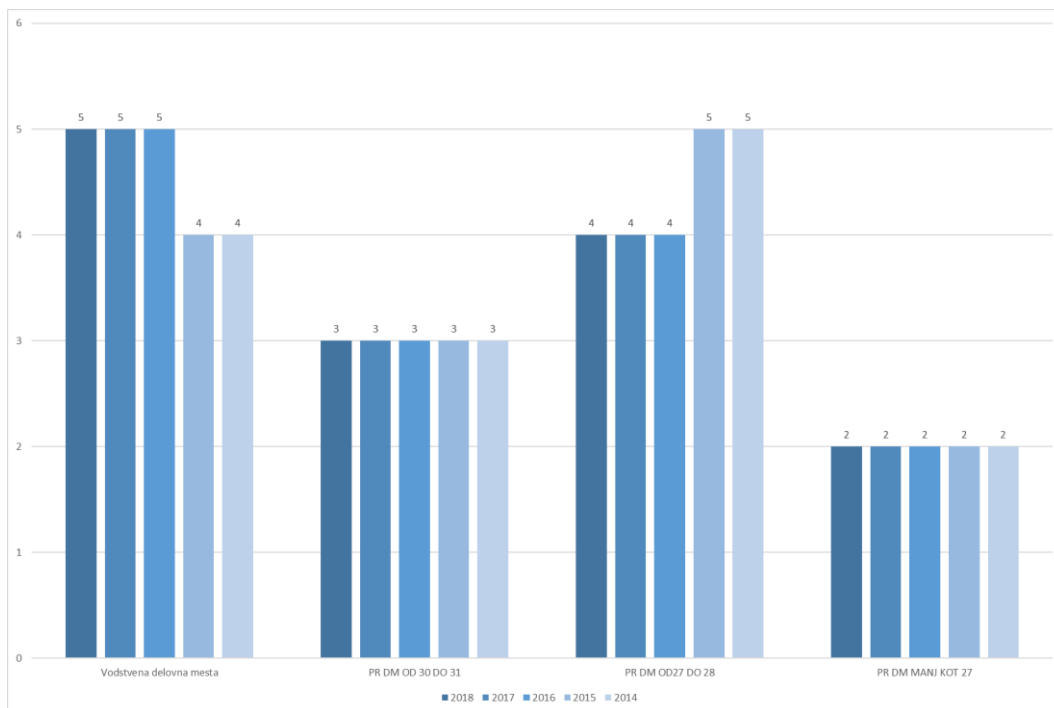
Struktura senata je prikazana v naslednji tabeli. Ocenjujemo, da je v senatu zagotovljena zastopanost vseh znanstvenih in umetniških področij na Fakulteti za varnostne vede Univerze v Mariboru (vse katedre (en izmed članov vsake katedre je član senata), kot tudi študenti so zastopani v senatu).

2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
izr. prof. dr. Andrej Sotlar, predsednik <i>Politične vede</i>	izr. prof. dr. Andrej Sotlar, predsednik <i>Politične vede</i>	izr. prof. dr. Andrej Sotlar, predsednik <i>Politične vede</i>	prof. dr. Gorazd Meško, predsednik <i>Kriminologija in socialno delo</i> od 1.10.2014 do 10.6.2015	prof. dr. Gorazd Meško, predsednik <i>Kriminologija in socialno delo</i>
izr. prof. dr. Igor Areh <i>Psihologija</i> izr. prof. dr. Igor Bernik <i>Upravne in organizacijske vede</i> doc. dr. Danijela Frangež <i>Kriminologija in socialno delo</i>	izr. prof. dr. Igor Areh <i>Psihologija</i> izr. prof. dr. Igor Bernik <i>Upravne in organizacijske vede</i> doc. dr. Danijela Frangež <i>Kriminologija in socialno delo</i>	izr. prof. dr. Igor Areh <i>Psihologija</i> doc. dr. Igor Bernik <i>Upravne in organizacijske vede</i> doc. dr. Danijela Frangež <i>Kriminologija in socialno delo</i>	izr. prof. dr. Andrej Sotlar predsednik <i>Politične vede</i> od 1.10.2014 do 10.6.2015 doc. dr. Igor Bernik <i>Upravne in organizacijske vede</i> izr. prof. dr. Matevž Bren <i>Matematika</i> doc. dr. Katja Eman <i>Kriminologija in socialno delo</i>	doc. dr. Igor Bernik <i>Upravne in organizacijske vede</i> izr. prof. dr. Matevž Bren <i>Matematika</i> izr. prof. dr. Bojan Dobovšek <i>Kriminologija in socialno delo</i> od 1.10.2013 do 31.7.2014
prof. dr. Gorazd Meško <i>Kriminologija in socialno delo</i> doc. dr. Maja Modic <i>Kriminologija in socialno delo</i>	prof. dr. Gorazd Meško <i>Kriminologija in socialno delo</i> doc. dr. Maja Modic <i>Kriminologija in socialno delo</i>	prof. dr. Gorazd Meško <i>Kriminologija in socialno delo</i> doc. dr. Maja Modic <i>Kriminologija in socialno delo</i>	doc. dr. Danijela Frangež <i>Kriminologija in socialno delo</i> izr. prof. dr. Andrej Sotlar <i>Politične vede</i> od 1.10.2014 do 10.6.2015	doc. dr. Danijela Frangež <i>Kriminologija in socialno delo</i> od 1.8.2014 do 30.9.2014 doc. dr. Katja Eman <i>Kriminologija in socialno delo</i> izr. prof. dr. Andrej Sotlar <i>Politične vede</i>
prof. dr. Bojan Tičar <i>Pravo</i> Nika Gaberšek, študent Sara Kandolf, študent	prof. dr. Bojan Tičar <i>Pravo</i> Nika Gaberšek, študent Sara Kandolf, študent	prof. dr. Bojan Tičar <i>Pravo</i> Patricija Lunežnik, študent Anže Zaletel, študent	izr. prof. dr. Branko Lobnikar <i>Upravne in organizacijske vede</i> od 10.6.2015 do 30.9.2015 prof. dr. Bojan Tičar <i>Pravo</i> Primož Resnik, študent Anže Zaletel, študent	izr. prof. dr. Bojan Tičar <i>Pravo</i> Aleksandra Gradišnik, študent Primož Resnik, študent

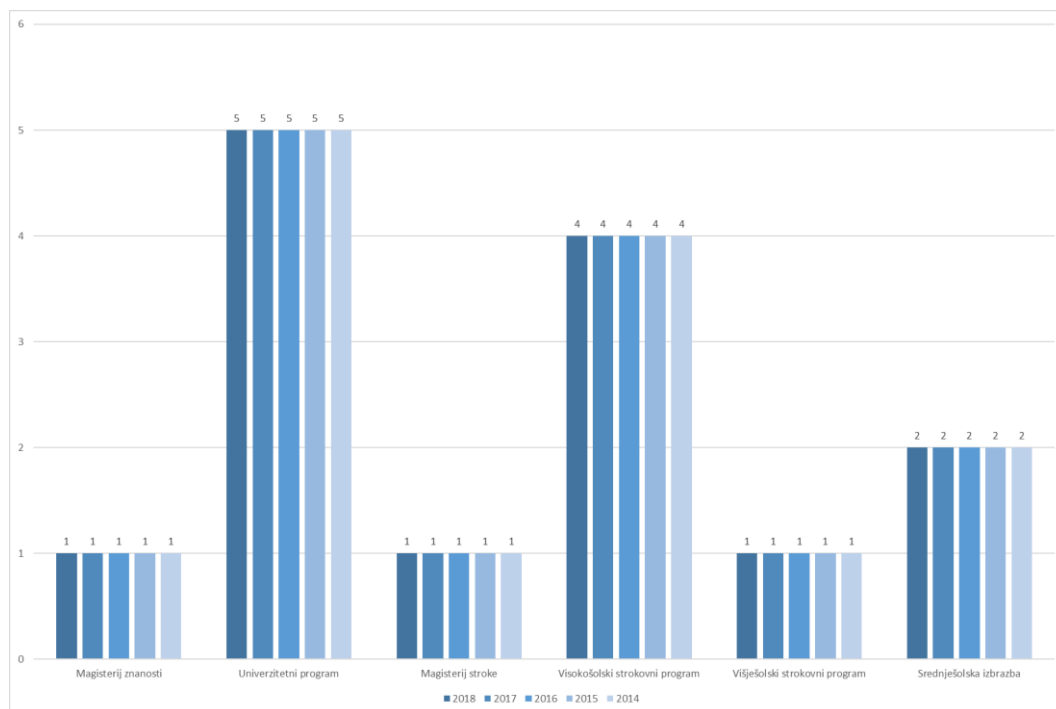
2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

V obdobju 2014-2018 je število nepedagoških delavcev ostalo enako (14). Izobrazbena struktura nepedagoških delavcev se v obdobju 2014-2018 ni spremenila: en nepedagoški delavec je imel

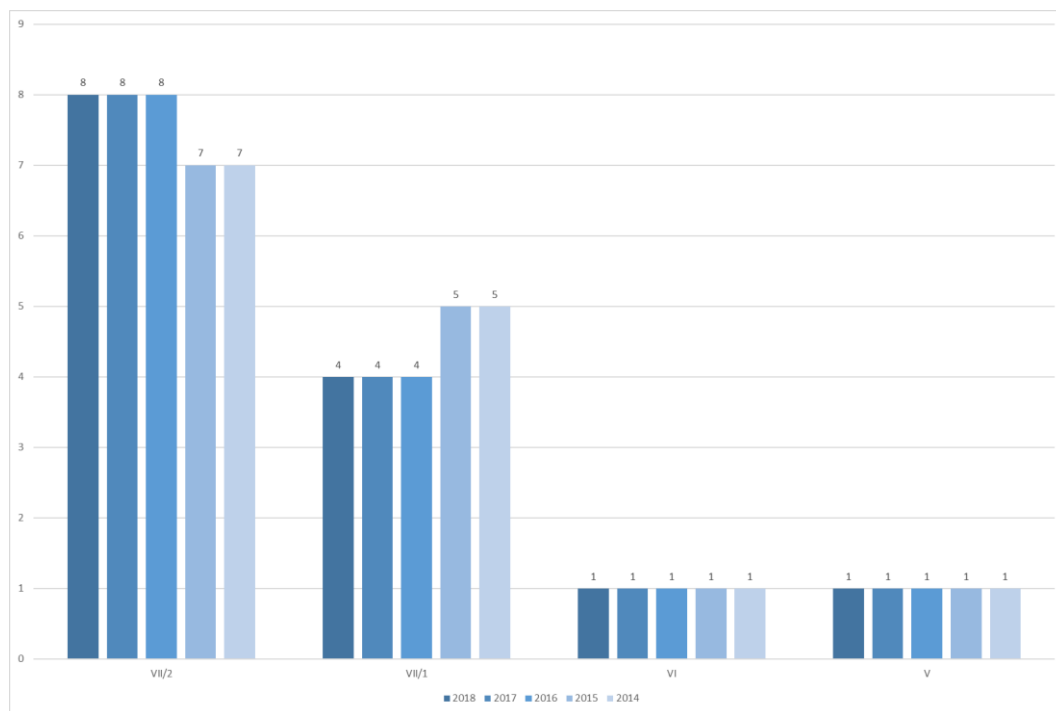
magisterij znanosti, pet jih je imelo končanih univerzitetno izobraževanje, en je imel magisterij stroke, štiri so imeli končane visokošolske strokovne programe, en je imel končan višješolski strokovni program in dva sta imela srednješolsko izobrazbo. Glede na stopnjo izobrazbe nepedagoških delavcev jih je v obdobju 2014-2018 polovica oziroma več kot polovica imela VII/2 stopnjo izobrazbe, pet oziroma štiri nepedagoški delavci so imeli VII/1 stopnjo izobrazbe ter dva nepedagoška delavca sta imela VI oziroma V stopnjo izobrazbe. Glede na področje izobrazbe je imel en strokovni delavec izobrazbo s področja prava, dva s področja bibliotekarstva in informacijskih znanosti, dva s področja ekonomije, en s področja tajniškega in administrativnega dela, en s področja varnosti, varovanja, zaščite in reševanja, trije s področja poslovanja in upravljanja ter menedžmenta, dva s področja hotelirstva in gostinstva, en s področja izobraževalne znanosti in en s področja sociologije.



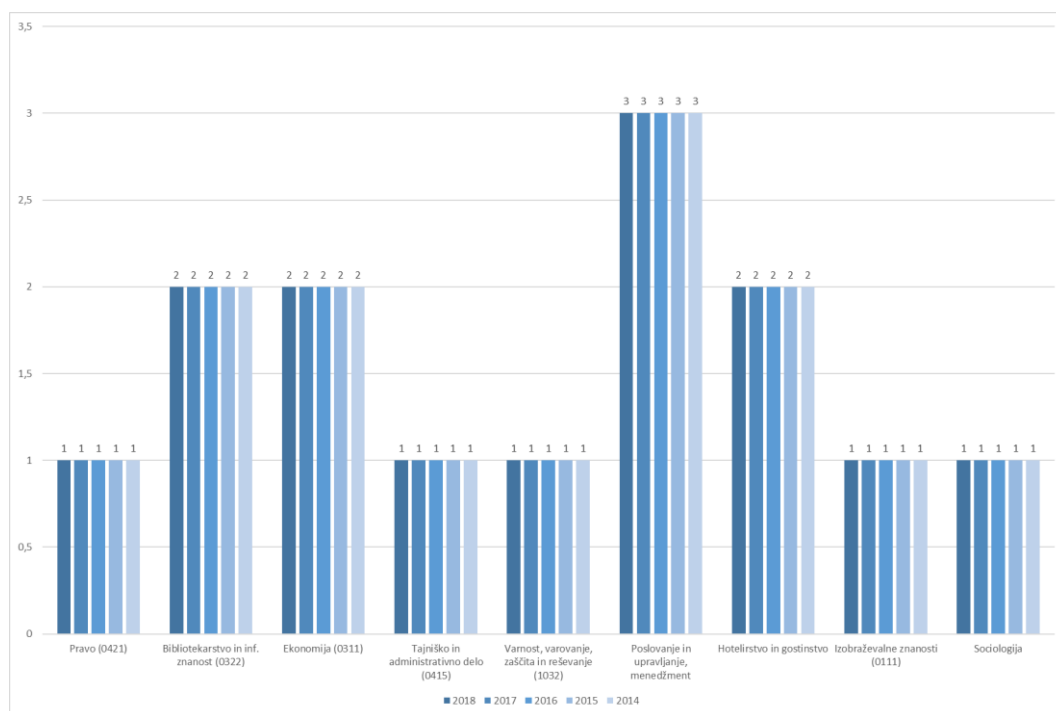
Slika 36. Število nepedagoških delavcev.



Slika 37. Število nepedagoških delavcev (izobrazbena struktura).

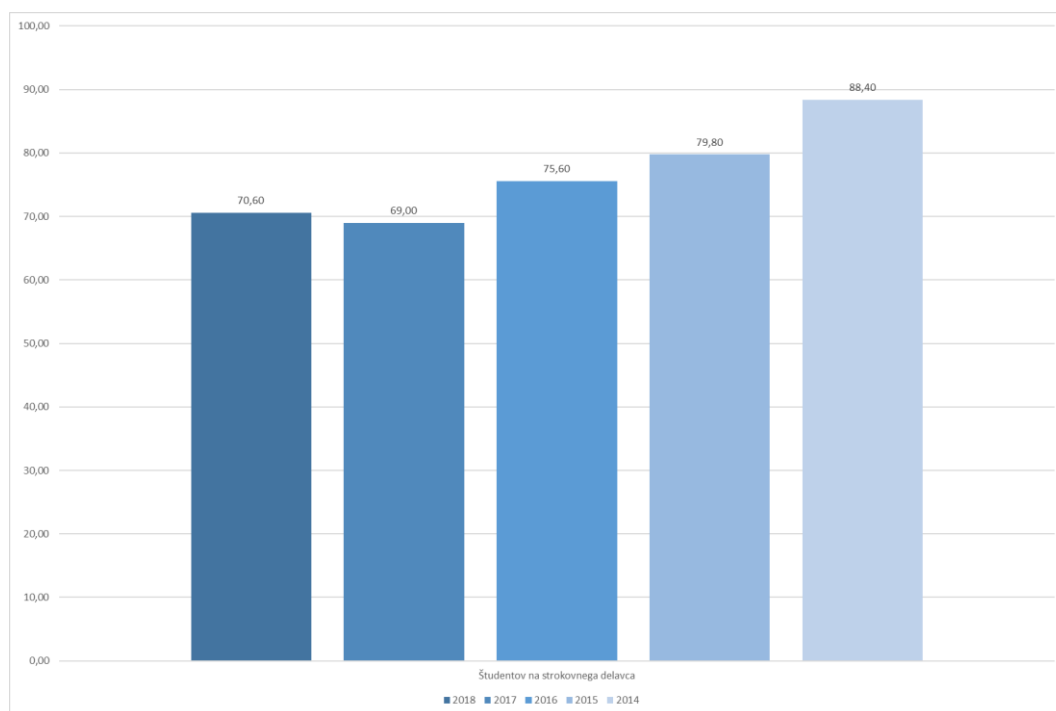


Slika 38. Število nepedagoških delavcev (stopnja izobrazbe).



Slika 39. Število nepedagoških delavcev (področje izobrazbe).

V obdobju 2014-2018 je število študentov na nepedagoškega delavca upadlo z 88,4 na 70,6.

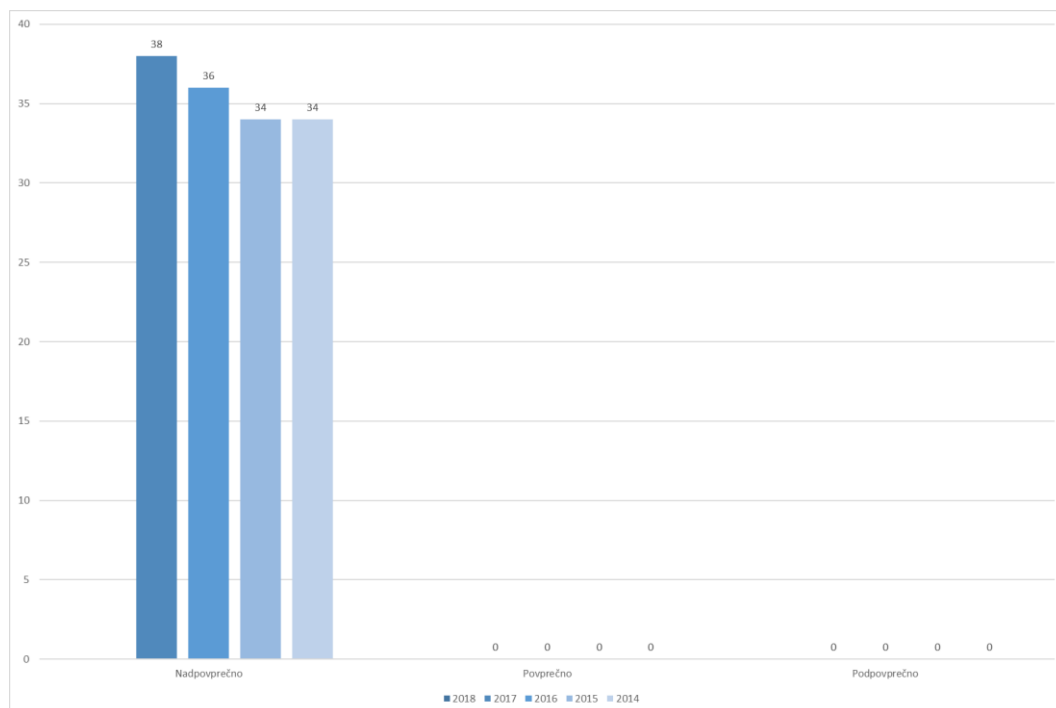


Slika 40. Število študentov na nepedagoškega delavca.

2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

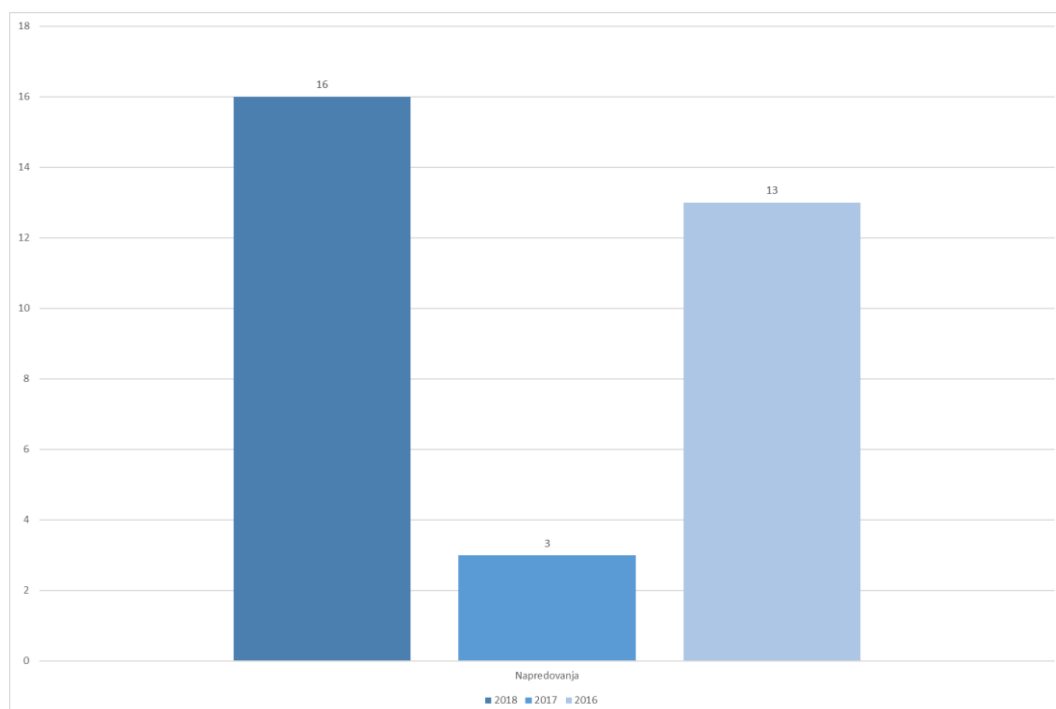
Sistem ocenjevanja kazalnikov delovne uspešnosti je v skladu s [Pravilnikom o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede](#) in njegovimi [dopolnitvami](#). Ocenjujemo, da je takšen sistem ustrezen.

V obdobju 2014-2017 so bili vsi sodelavci na Fakulteti za varnostne vede, Univerze v Mariboru ocenjeni nadpovprečno. Za leto 2018 postopek ocenjevanja delavcev še poteka in se bo zaključil do 10. 3. 2019.



Slika 41. Porazdelitev ocen delovne uspešnosti.

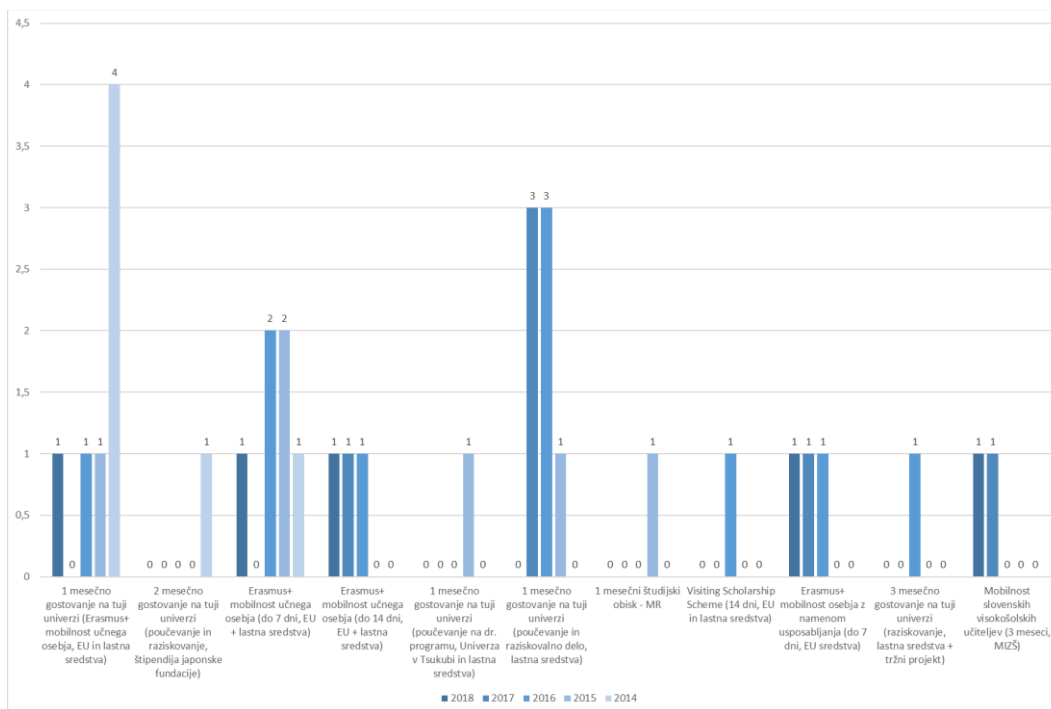
V zadnjih treh letih je bilo na Fakulteti za varnostne vede, Univerze v Mariboru realiziranih 32 napredovanj (v letu 2016 je bilo realiziranih 13 napredovanj, v letu 2017 so bila realizirana 3 napredovanja in v letu 2018 je bilo realiziranih 16 napredovanj).



Slika 42. Število realiziranih napredovanj.

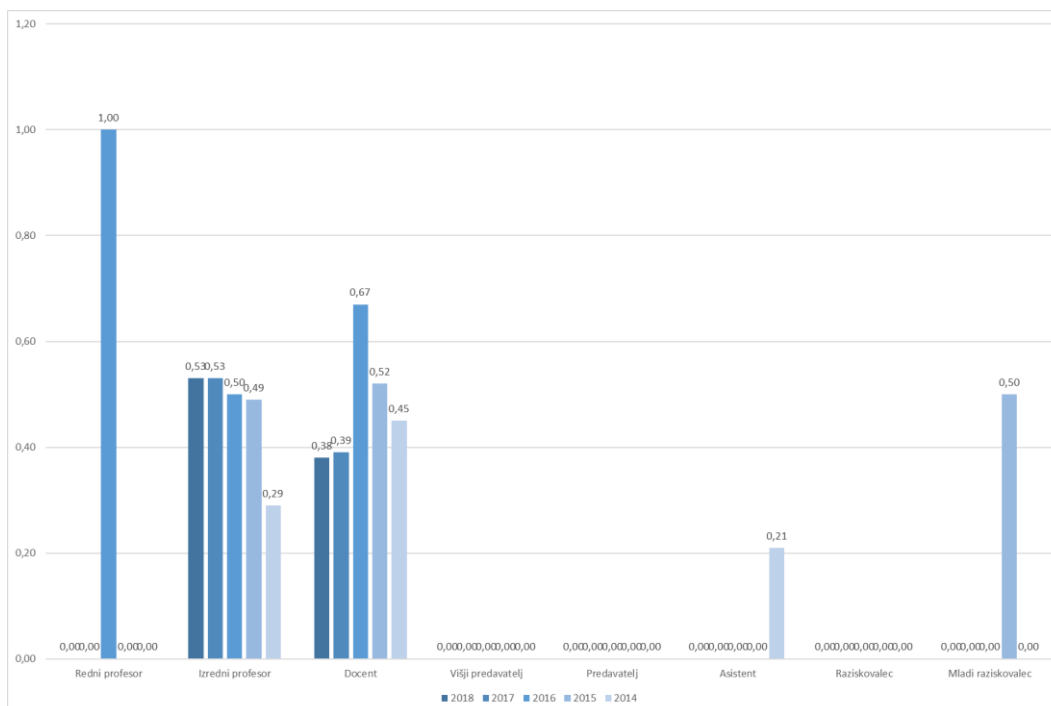
2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

V obdobju 2014-2018 je bilo na Fakulteti za varnostne vede, Univerze v Mariboru uresničenih 33 mednarodnih izmenjav. Največ izmenjav je bilo uresničenih v letu 2016 (10).



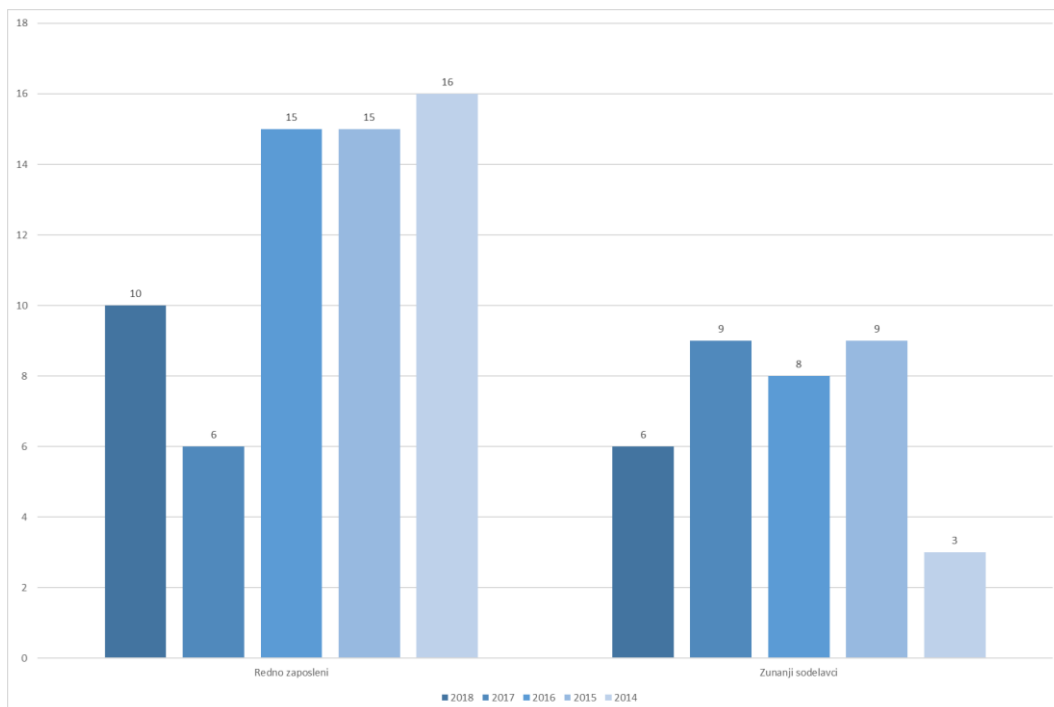
Slika 43. Število uresničenih mednarodnih izmenjav (časovni obseg in financiranje- ter v sklopu katerega projekta).

Delež mednarodnih izmenjav glede na FTE redno zaposlenih na Fakulteti za varnostne vede, Univerze v Mariboru se je zmanjšal z 0,95 v letu 2014 na 0,91 v letu 2018. Največji delež mednarodnih izmenjav glede na FTE redno zaposlenih na Fakulteti za varnostne vede, Univerze v Mariboru je bil opažen v letu 2016 (2,17).



Slika 44. Delež mednarodnih izmenjav glede na FTE redno zaposlenih na fakulteti.

Vpetost redno zaposlenih na Fakulteti za varnostne vede, Univerze v Mariboru v mednarodno okolje se kaže v številu publikacij s partnerji iz tujine. V obdobju 2014-2018 je bilo objavljenih 62 publikacij s partnerji iz tujine.

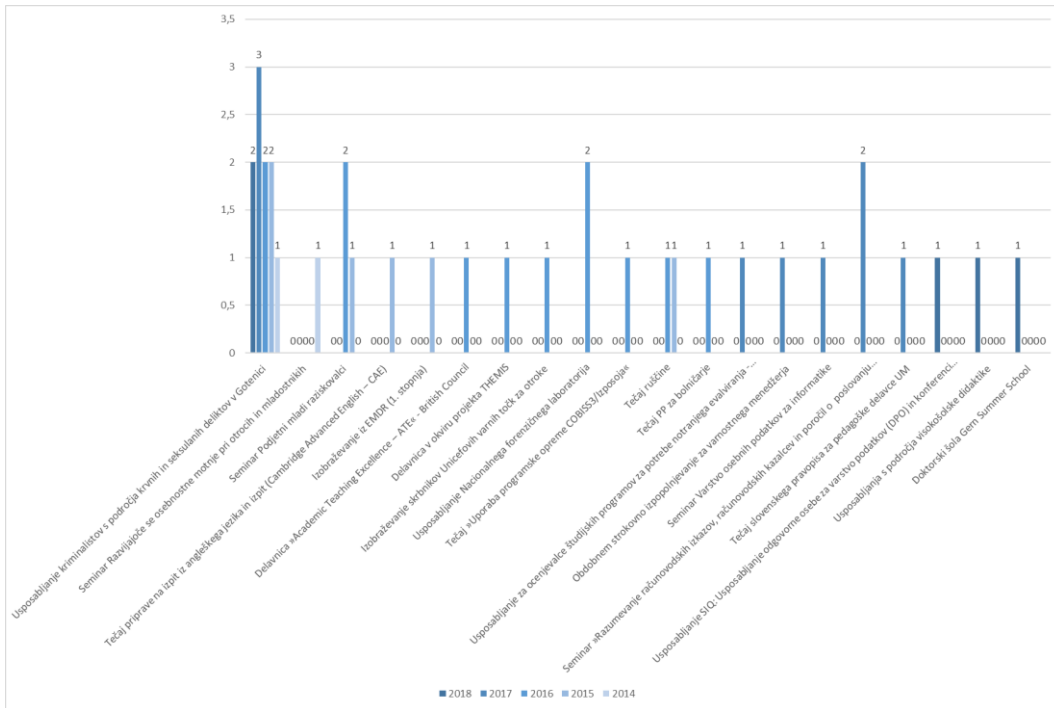


Slika 45. Število publikacij zaposlenih s partnerji iz tujine.

Vpetost zaposlenih (z zunanjimi sodelavci) na Fakulteti za varnostne vede, Univerze v Mariboru v mednarodno okolje se kaže v številu publikacij s partnerji iz tujine. V obdobju 2014-2018 je bilo objavljenih 98 publikacij s partnerji iz tujine.

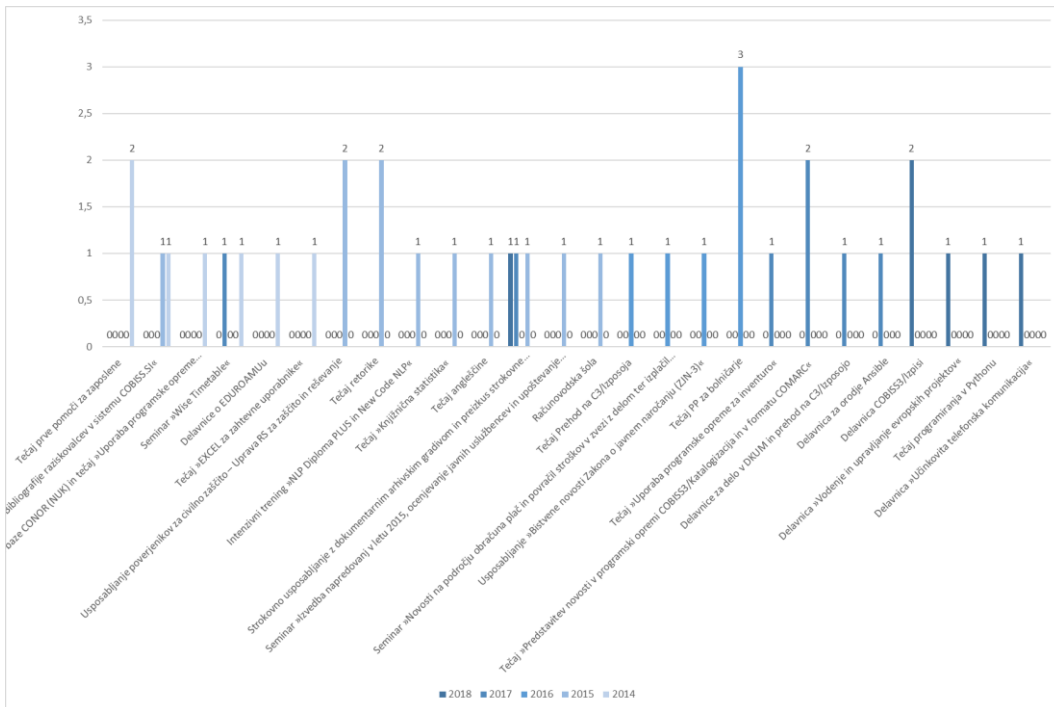
2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

V obdobju 2014-2018 je število pedagoških delavcev na Fakulteti za varnostne vede, Univerze v Mariboru, ki so se udeležili usposabljanj narastlo z 2 na 5. Največ sodelavcev (12) se je usposabljanj udeležilo v letu 2016.



Slika 46. Seznam udeležbe pedagoških delavcev na usposabljanjih.

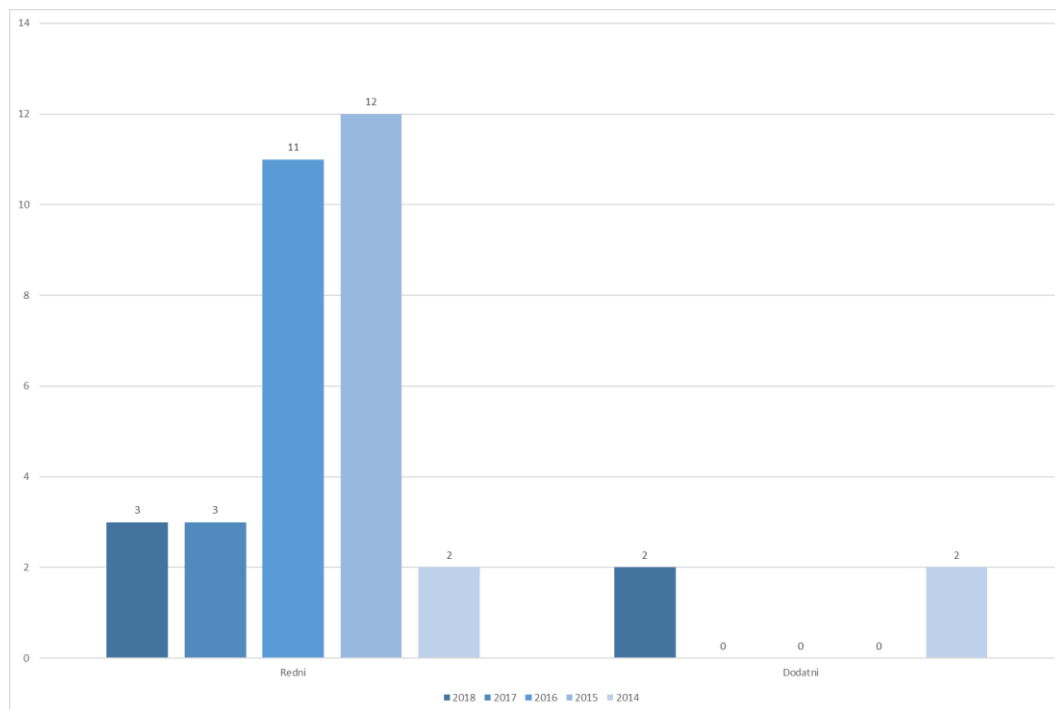
V obdobju 2014-2018 je število nepedagoških delavcev na Fakulteti za varnostne vede, Univerze v Mariboru, ki so se udeležili usposabljanj upadlo s 7 na 6. Največ sodelavcev (11) se je usposabljanj udeležilo v letu 2015.



Slika 47. Seznam udeležbe nepedagoških delavcev na usposabljanjih.

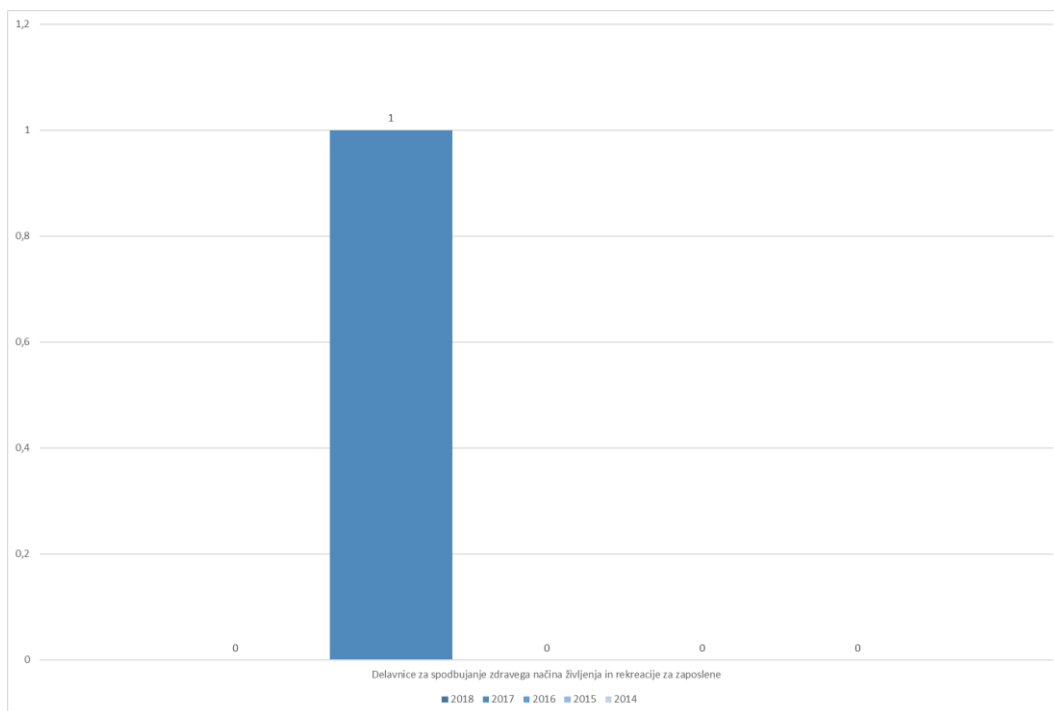
2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

V obdobju 2014-2018 je bilo izvedenih 41 rednih in 4 dodatni zdravniški pregledi za zaposlene na Fakulteti za varnostne vede, Univerze v Mariboru. Največ zdravniški pregledov je bilo izvedenih v letih 2015 in 2016.



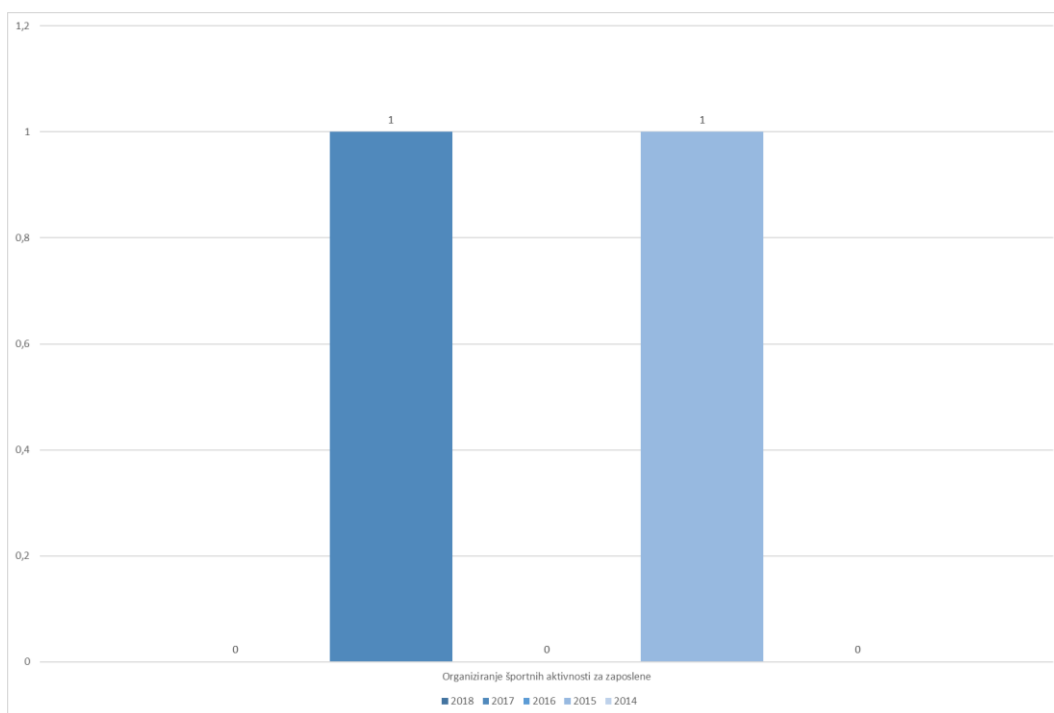
Slika 48. Število rednih in dodatnih zdravniških pregledov za zaposlene.

V obdobju 2014-2018 je bila v letu 2017 izvedena ena delavnica za spodbujanje zdravega načina življenja in rekreacije za zaposlene.



Slika 49. Število delavnic za spodbujanje zdravega načina življenja in rekreacije za zaposlene.

V obdobju 2014-2018 sta bili na Fakulteti za varnostne vede, Univerze v Mariboru organizirani dve športni aktivnosti za zaposlene (v letih 2015 in 2017).



Slika 50. Organiziranje športnih aktivnosti za zaposlene.

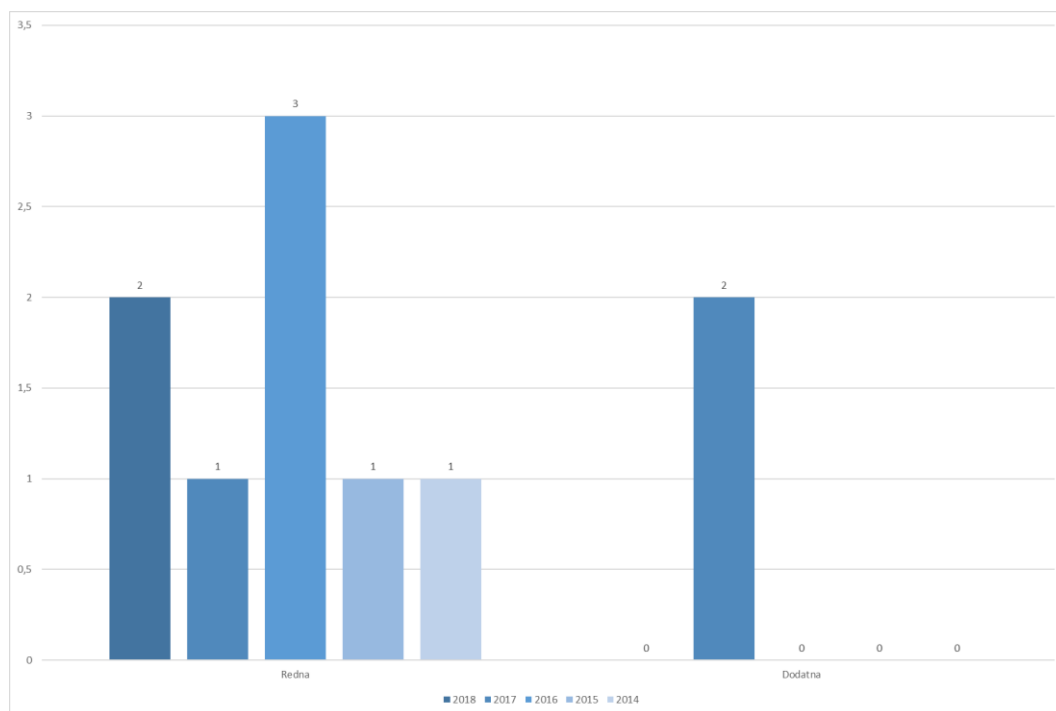
V obdobju 2014-2018 na Fakulteti za varnostne vede, Univerze v Mariboru ni bilo organiziranih klubov za zaposlene.

V obdobju 2014-2018 na Fakulteti za varnostne vede, Univerze v Mariboru ni bilo organiziranih pevskih zborov za zaposlene.

V obdobju 2014-2018 na Fakulteti za varnostne vede, Univerze v Mariboru ni bilo sob za druženje za zaposlene. Zaradi prostorske stiske se takšna soba ne more organizirati. Zaposlenim je za druženje na voljo senatna soba.

2.11 Skrb za varstvo pri delu

V obdobju 2014-2018, se je 8 zaposlenih na Fakulteti za varnostne vede, Univerze v Mariboru udeležilo izobraževanj za varstvo pri delu. V obdobju 2014-2018 sta se 2 zaposlena na Fakulteti za varnostne vede, Univerze v Mariboru udeležila dodatnih izobraževanj za varstvo pri delu.



Slika 51. Izobraževanja za varstvo pri delu.

2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Anketa o zadovoljstvu zaposlenih je bila lani prenovljena, v okviru česar je bila s tem delno tudi prilagojena glede na delovno mesto. Posledično rezultatov zadnjih dveh let ni mogoče neposredno primerjati s podatki preteklih anket, a je kljub temu pregled njihovih rezultatov podan v prilogi. V letošnji anketi je sodelovalo 34 od 43 zaposlenih na FVV, kar pomeni, da je sodelovalo 79 odstotkov zaposlenih. V splošnem so bile vse postavke ocenjene zelo dobro, saj je tudi najnižje ocenjena postavka (3,24) nad povprečno vrednostjo 5-stopenjske Likertove lestvice, ki je bila uporabljena za vsa vprašanja.

Rezultati ankete nakazujejo na nizko stopnjo šikaniranja na delovnem mestu, dobre odnose in sodelovanje med sodelavci ter s študenti v letu 2018, kar je skladno z letom 2017. Na njihov račun so iz letošnjega seznama najboljših ocenjenih postavk izpadle postavke o varnosti (fizična in socialna) ter ustreznosti delovnega časa.

Rezultati ankete v letu 2018 tudi kažejo na tradicionalno nizko zadovoljstvo s plačo ter težave z informiranostjo, predvsem na relaciji med fakulteto in univerzo. Skladno z letom 2017 rezultati nakazujejo tudi na zaznano pomanjkanje nagrajevanja za dobro opravljeno delo in izzive v povezavi z njegovim vrednotenjem.

2.13 PREDNOSTI

Financiranje mladih raziskovalcev iz sredstev ARRS.

Upadanje števila študentov na pedagoškega delavca omogoča bolj kvalitetno delo.

Porast v številu raziskovalnih programov in projektov.

Porast števila zaposlenih, ki izpolnjujejo pogoje ARRS za pridobitev mladih raziskovalcev ter raziskovalnih programov in projektov.

Izpolnjevanje pogojev za izvolitve v nazive pri zaposlenih.

Ohranjanje števila nepedagoških delavcev.

Vsi zaposleni so prejeli nadpovprečno oceno delovne uspešnosti.

Zelo dobri odnosi in sodelovanje med sodelavci.

Zelo dobri odnosi in sodelovanje s študenti.

Nizka stopnja zaznanega šikaniranja na delovnem mestu.

2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Povečati število mednarodnih izmenjav zaposlenih.

Izboljšanje sodelovanje s tujimi partnerji pri pripravljanju publikacij. Obiski tujih institucij, mreženje in druge mednarodne aktivnosti.

Organiziranje delavnic za spodbujanje zdravega načina življenja, klubov za zaposlene in ostalih dejavnosti, ki bi omogočale neformalno druženje zaposlenih v organizaciji.

Izboljšanje obveščenosti z dogajanjem, npr. priporočila za organizatorje dogodkov («check lista»), centralizacija preko zadolžene osebe za obveščanje o pomembnih dogodkih na fakulteti in univerzi. Uporaba intraneta za obveščanje.

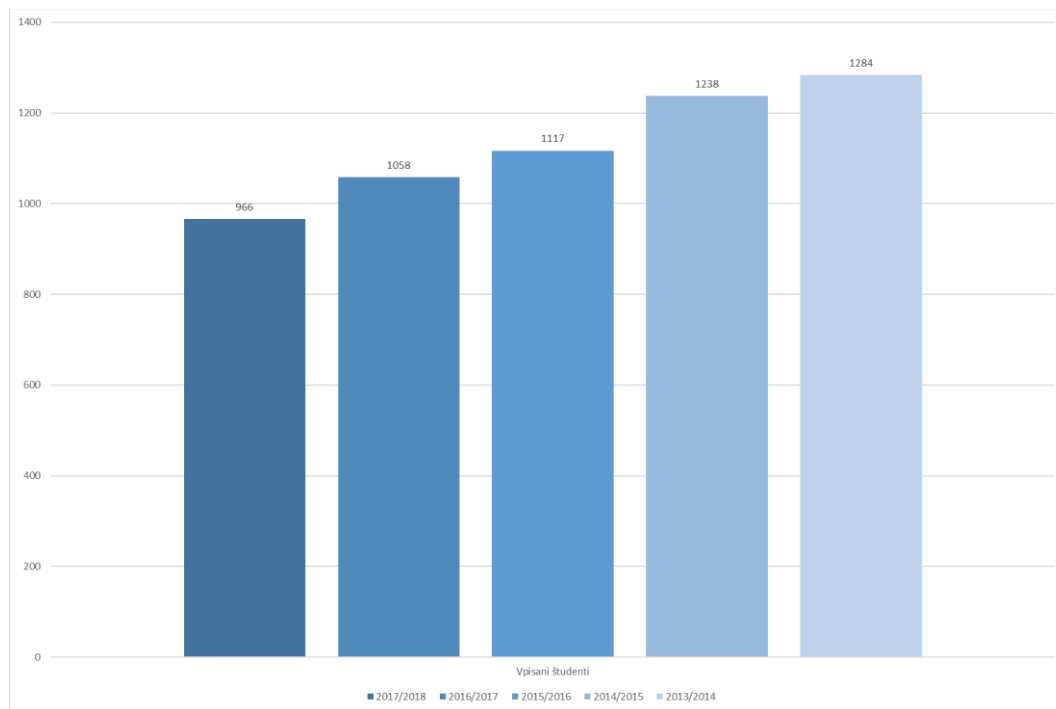
Izboljšanje pravočasnosti posredovanja informacij pedagoških delavcev strokovnim službam z izpostavitvijo problematike pedagoškemu delavcu.

Ustrezno vrednotenje dobro opravljenega dela, predvsem z nefinančnim nagrajevanjem zaposlenih. Predstavitev različnih teorij motivacije in motivatorjev za zaposlene.

3. ŠTUDENTI

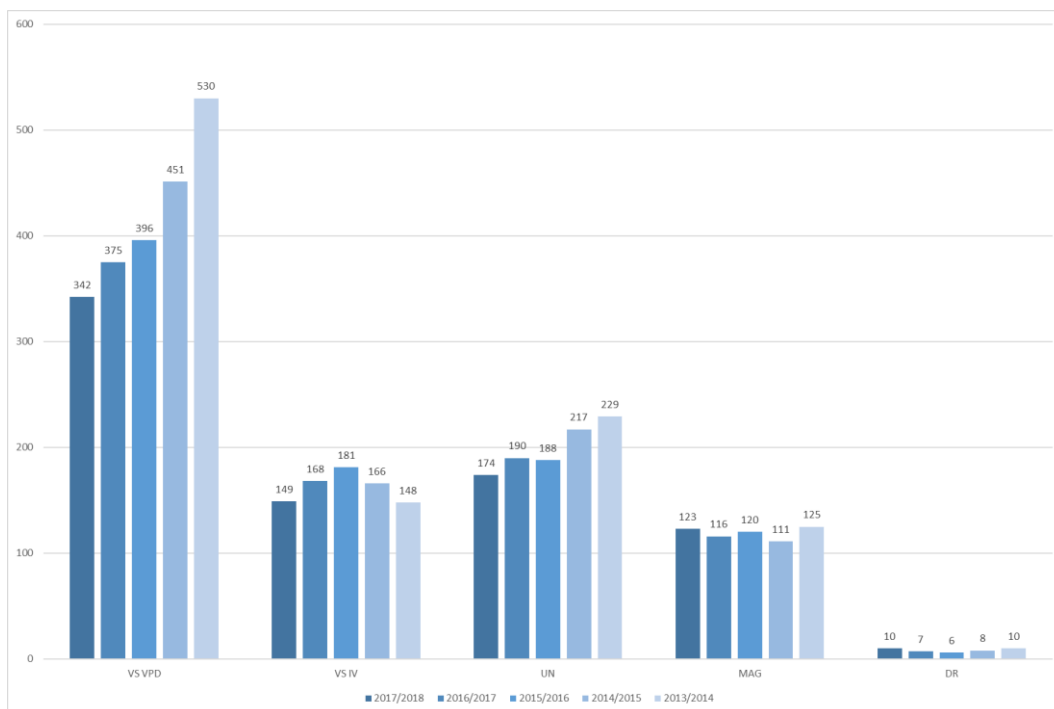
3.1 Število vpisanih študentov

Podatki o številu vpisanih na študijske programe FVV UM kažejo na trend upadanja. Zanimanje za redni študij je še vedno velik, manjše je zanimanje in vpis na izredni študij. Trend upadanja je vzporeden trendu upadanja št. študentov na UM.

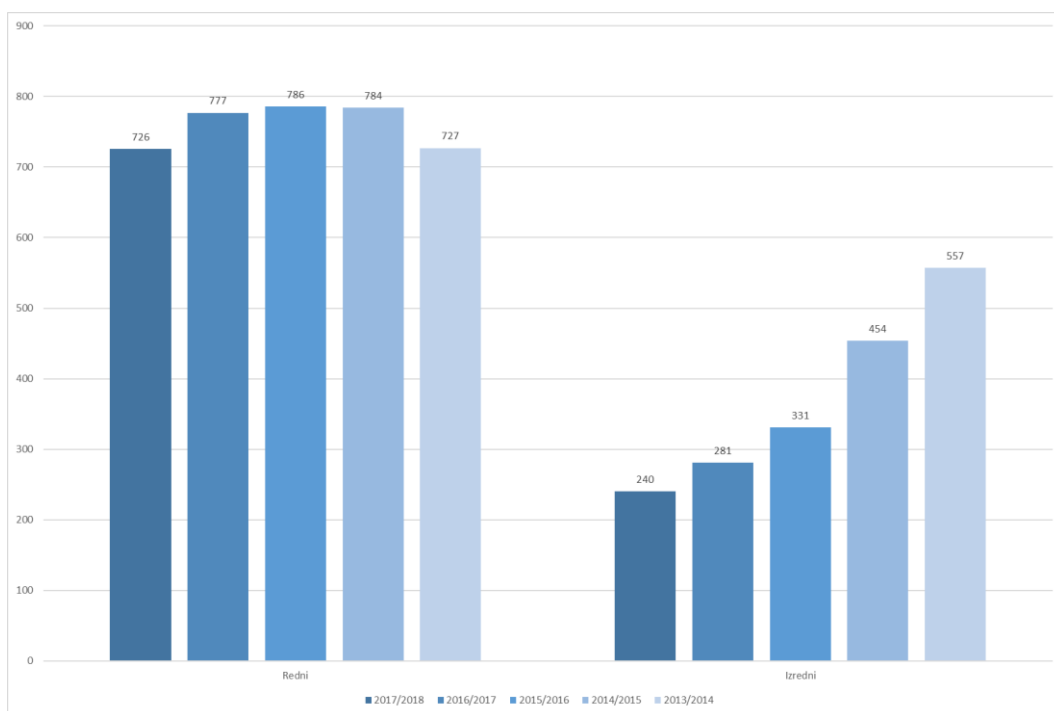


Slika 52. Število vpisanih študentov na fakulteto.

Vpis na izredni študij se je v zadnjih letih razpolovil (57 %), kar je razvidno iz naslednje slike. Medtem število vpisanih na redni študij ostaja dokaj konstantno z manjšim odmikom v prvem in zadnjem primerjanem letu.



Slika 53. Število vpisanih študentov na fakulteto (po študijskih programih).



Slika 54. Število vpisanih študentov na fakulteto (glede na način študija).

Največ študentov je na visokošolskem strokovnem programu varnost in policijsko delo, za katerega je tudi največ razpisanih vpisnih mest in kjer je za redni študij konstantno prijav vsaj enkrat več, kot je razpisanih vpisnih mest. Kljub vsemu pa skupno število študentov na tem študijskem programu počasi upada.

Negativni trend je opazen tudi pri ostalih dveh dodiplomskih študijskih programih (Visokošolski strokovni program Informacijska varnost in univerzitetni študijski program Varstvoslovje).

Pozitivni trend pa je opaziti na podiplomskem magistrskem študijskem programu, kjer je zadnje leto največ vpisanih študentov. Enako velja za število študentov na doktorskem študijskem programu, na katerega je v zadnjem študijskem letu vpisanih 10 študentov.

Z namenom, da bi spodbudili zanimanje za študijske programe, le te intenzivno promoviramo na sejmih, srednjih šolah, v delovnih okoljih, informativnih dnevih, konferencah ipd. V ta namen je oblikovano promocijsko delovno telo, katerega sestavljajo pedagoški delavci, študenti in drugi delavci iz vrst referata za študentske zadeve.

RAZPISANA MESTA IN PRIJAVE – UN

Na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Varstvoslovje fakulteta razpisuje 60 mest za redni študij in 40 mest za izredni študij. Slednji se zaradi premajhnega vpisa v zadnjih letih ne izvaja, medtem ko je zanimanje za redni študij konstantno višje od razpisanih vpisnih mest, zato je vsako leto potrebna omejitev vpisa.

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis	Prijave 1. rok	Vpisani	Omejitev	Razpis	Prijave 1. rok	Vpisani	Omejitev
2013/2014	60	111	66	58	60	5	*	*
2014/2015	60	111	65	57	40	2	*	*
2015/2016	60	102	71	57	40	6	*	*
2016/2017	60	105	65	57	40	*	*	*
2017/2018	60	66	59	52,5	40	3	*	*

* izredni študij se ni izvajal

RAZPISANA MESTA IN PRIJAVE – VS VPD

Na dodiplomskem visokošolskem strokovnem programu varnost in policijsko delo fakulteta razpisuje 80 mest za redni študij in 120 mest za izredni študij na lokacijah Ljubljana, Maribor in Novo Mesto. Izredni študij se trenutno izvaja na lokacijah Ljubljana in Maribor, na lokaciji Novo mesto se izredni študij ne izvaja zaradi premajhnega vpisa. Prav tako je bil vpis na izredni študij za lokacijo Maribor v zadnjih dveh letih prenizek, zato se izredni študij na tej lokaciji izvaja samo za študente 3. letnika.

Kot je razvidno iz spodnje tabele, je zanimanje za redni študij konstantno višje od razpisanih vpisnih mest, zato je tudi na tem študijskem programu vsako leto potrebna omejitev vpisa.

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis	Prijave 1. rok	Vpisani	Omejitev	Razpis	Prijave 1. rok	Vpisani	Omejitev
2013/2014	80	266	80	75	150 / 60	3 / 17	87 / *	Brez
2014/2015	80	246	89	75	120 / 60	12 / 21	62 / *	Brez
2015/2016	80	254	90	76	120 / 60	8 / 22	51 / *	Brez
2016/2017	80	211	85	74	120 / 60	5 / 17	31 / 23	Brez
2017/2018	80	149	78	69	120 / 60	9 / 14	32 / *	Brez

* izredni študij se ni izvajal

RAZPISANA MESTA IN PRIJAVE – VS IV

Na dodiplomskem visokošolskem strokovnem programu Informacijska varnost fakulteta razpisuje 40 mest za redni študij in 30 mest za izredni študij. Zanimanje za redni študij presega število vpisnih mest, zato je vsako leto omejitev vpisa, medtem pa je zanimanje za izredni študij manjše od razpisanih mest.

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis	Prijave 1. rok	Vpisani	Omejitev	Razpis	Prijave 1. rok	Vpisani	Omejitev
2013/2014	40	96	42	70	40	5	16	Brez
2014/2015	40	81	44	68	30	5	26	Brez
2015/2016	40	97	47	73	30	2	22	Brez
2016/2017	40	68	45	69	30	3	16	Brez
2017/2018	40	55	40	67	30	4	12	Brez

RAZPISANA MESTA IN PRIJAVE – MAG

Na podiplomskem magistrskem študijskem programu Varstvoslovje fakulteta razpisuje 40 mest za redni študij in 40 mest za izredni študij. Tudi tukaj je zanimanje za redni študij višje kot je razpisanih mest, na izrednem študiju pa je zasedenih polovica vpisnih mestih, trend vpisa se izboljšuje.

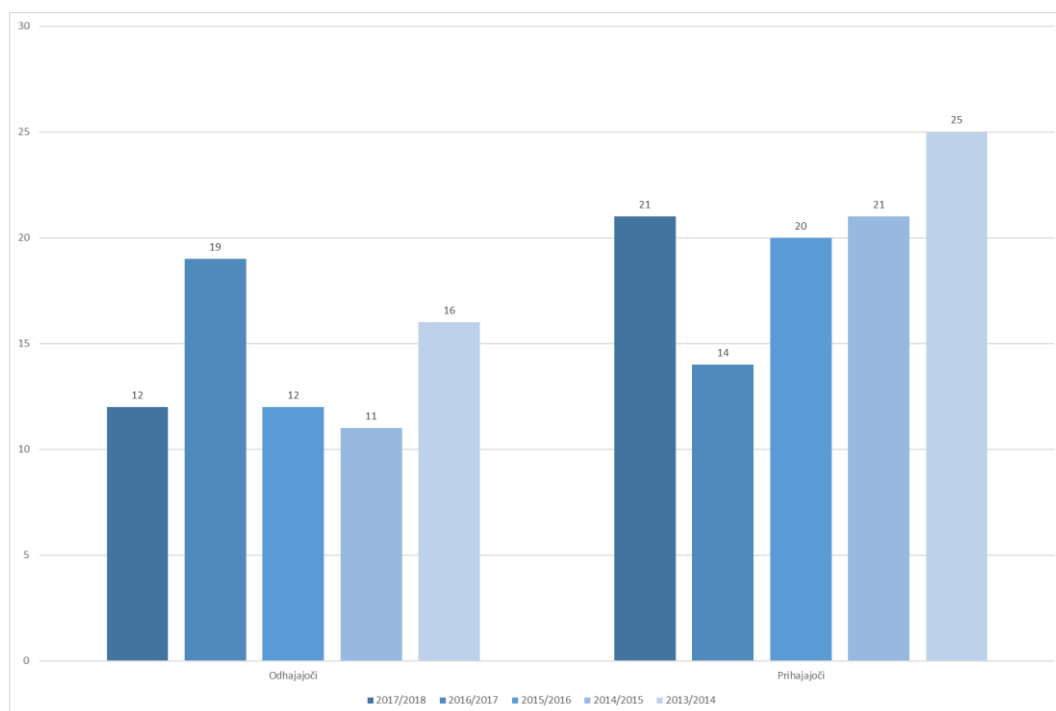
Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis	Prijave 1. rok	Vpisani	Omejitev	Razpis	Prijave 1. rok	Vpisani	Omejitev
2013/2014	40	77	42	7,98	40	16	16	Brez
2014/2015	40	61	41	7,75	40	19	24	Brez
2015/2016	40	72	46	7,87	40	13	19	Brez
2016/2017	40	67	42	7,84	40	13	19	Brez
2017/2018	40	64	45	7,8	40	14	20	Brez

RAZPISANA MESTA IN PRIJAVE – DR

Na podiplomskem doktorskem študijskem programu Varstvoslovje fakulteta razpisuje 5 mest za izredni študij.

Študijsko leto	Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Omejitev
2013/2014	5	5	Brez
2014/2015	5	2	Brez
2015/2016	5	2	Brez
2016/2017	5	3	Brez
2017/2018	5	6	Brez

Študentske izmenjave v okviru projekta Erasmus+ so v prid prihajajočim študentom, to je študentom, ki iz tujine prihajajo na študij na fakulteto.

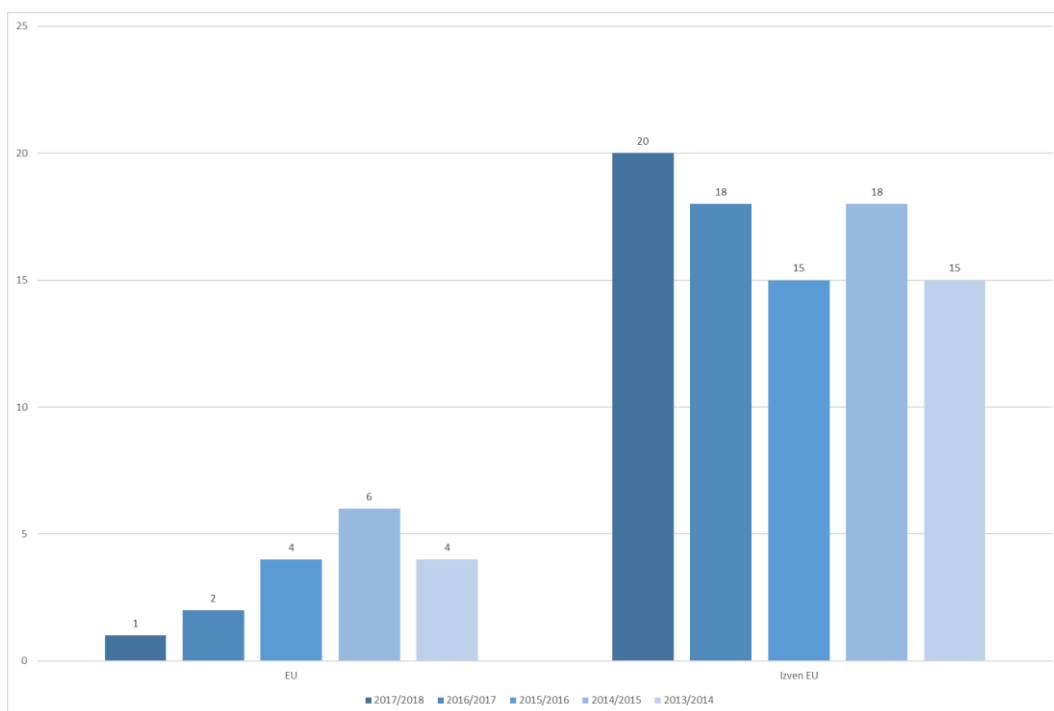


Slika 55. Študenti na izmenjavi v okviru projekta Erasmus+.

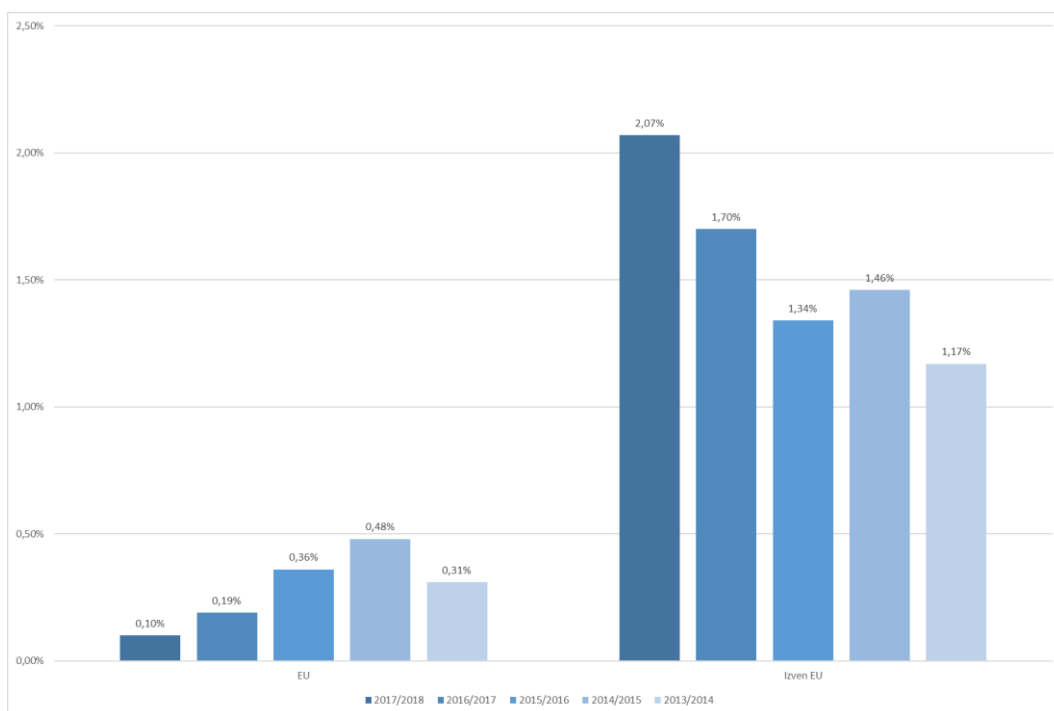
Promocijo študentske izmenjave izvaja pristojni prodekan skupaj z mednarodno pisarno in študenti, ki so se vrnil iz študentske izmenjave. Študijsko leto 2016/17 je bilo najbolj uspešno, saj je bilo število

študentov na študiju v tujini preko Erasmus+ daleč nad večletnim povprečjem. V študijskem letu 2017/18 pa se je to število ponovno znižalo na 12. Ravno obratno pa je opaziti pri prihajajočih študentih, kjer je bilo zanimanje za študij na naši fakulteti v študijskem letu 2016/17 najnižje, v študijskem letu 2017/18 se je število tujih študentov ponovno povzpelo, še vedno pa ne dosega nivoja izpred 5 let.

Poleg študentov, ki iz tujih univerz prihajajo na študij na FVV UM v okviru Erasmus+, imamo na študijske programe vpisane še druge tuje študente, tako iz držav članic EU kot drugih držav. Ti se vpišejo po rednem vpisnem postopku. Iz držav članic EU so to študenti, ki prihajajo iz Italije, Hrvaške in Bolgarije. Število teh študentov v zadnjih štirih letih pada. Po rednem vpisnem postopku se na študijske programe FVV UM vpisujejo tudi študenti iz držav, ki niso del EU, in sicer je največ študentov iz Makedonije, vpisani pa so tudi študenti iz Kosova, Srbije in Bosne in Hercegovine. Vpis te strukture študentov se je povečal za eno tretjino.



Slika 56. Število študentov s tujim državljanstvom (absolutno).



Slika 57. Število študentov s tujim državljanstvom (delež).

3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Analiza predhodnih rezultatov vpisanih študentov je narejena in vključena v samoevalvacijska poročila študijskih programov (povzetki v prilogi).

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Fakulteta zagotavlja pravočasno in učinkovito obveščanje študentov na več načinov. Fakulteta študente obvešča preko študentskih elektronskih poštinih naslovov, redno in vsakodnevno objavlja novice na spletno stran. Vse novice so potem deljene še na družbenih omrežjih fakultete in v posameznih skupinah letnikov na Facebooku. V primeru nujnega obvestila, da je kateri koli od profesorjev zbolel ali da se določen predmet prestavi, študenti prejmejo tudi SMS sporočilo. Obveščanje pri posameznih predmetih je s strani profesorja tudi preko e-študija (spletne učilnice Moodle UM). Za aktualne dogodke, kot so dogodki Kariernega centra UM, konference, okrogle mize, na fakulteti izobesijo plakate na vidno mesto pod študentski kotiček ali kotičke namenjene oglaševanju.

Tutorski sistem imamo urejen s Pravilnikom o tutorstvu na Fakulteti za varnostne vede UM. V okviru tutorstva imamo razvito **uvajalno tutorstvo**, ki je namenjeno predvsem študentom prvega letnika, ki se znajdejo v novem življenjskem in izobraževalnem okolju. Tutorji študentje novincem pomagajo predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem.

Imamo **tutorstvo za tuje študente**, ki je namenjeno vsem študentom, ki prihajajo k nam na redni študij in se vpisujejo kot tuji študenti, Erasmus+ študentom in vsem ostalim. Študentsko tutorstvo za tuje študente omogoča pomoč tujim študentom pri premagovanju kulturnega šoka in privajanju na novo okolje, ko pridejo na izmenjavo v Slovenijo.

V okviru tutorskega sistema je razvito tudi **predmetno tutorstvo** namenjeno vsem študentom pri posameznem predmetu. Gre za obliko pomoči, ki je namenjena študentom FVV pri razumevanju in

osvajanju študijske snovi pri posameznem predmetu. S tem fakulteta pripomore k izboljšanju študijskih rezultatov in prehodnosti študentov na izpiti.

Imamo pa še eno obliko tutorstva in to je **tutorstvo za študente s posebnim statusom**. Tutor za študente s posebnim statusom nudi pomoč študentom, ki so na podlagi odločbe Komisije za študijske zadeve FVV pridobili posebni status (status študenta s posebnimi potrebami, ostali posebni statusi, kot so kulturnik, športnik, umetnik ali študent s priznanimi zaslugami. Pomaga jim pri vključevanju v študijsko delo in študentsko življenje ter potrebnih prilagoditvah pri študijskih obveznostih.

Za svetovanje tekom študija (zaposlovanje, pridobivanje kompetenc) skrbi **Karierni center Fakultete za varnostne vede**, ki zagotavlja bodočim študentom, študentom in diplomantom celostno podporo pri študijskem in kariernem odločanju. Študentom svetujejo pri načrtovanju poklicne poti in pomagajo graditi njihove zaposlitvene kompetence že v času študija, našim diplomantom pa skušajo olajšati prehod v prvo zaposlitev.

Pomoč je ponujena (ne glede na to ali ste izredni ali redni študent) tudi s strani strokovnih delavcev, predvsem veliko podporo predstavljajo strokovni delavci v referatu, prodekan za izobraževalno dejavnost in prodekan za študentska vprašanja. Če študent vpraša za pomoč, jo vsekakor dobi.

	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Dolgotrajna bolezen	6	4	5
Gibalna oviranost	1	1	1
Invalidnost	2	2	1
Čustvene in vedenjske motnje	1	1	3
Mati	4	3	2
Status vrhunškega športnika	18	7	11
Specifične učne težave	0	0	1
Funkcionar	0	0	1
Drugo	0	1	0
SKUPAJ	32	19	25

Trend vseh statusov v zadnjem obdobju treh let je konstanten. Izpostavimo lahko, da je v zadnjem letu prišlo do opaznega porasta statusa vrhunškega športnika.

Povezave do internih pravilnikov:

Pravilnik o tutorstvu na Fakulteti za varnostne vede UM:

<https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2018/09/Pravilnik-Tutorstvo.pdf>

Navodila za presojo prošelj študentov ter upravičenih razlogov skladno s 85., 121. ter 214. členom Statuta Univerze v Mariboru:

https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2017/11/Navodila_za_presojo_prosenj_studentov.pdf

Pravilnih o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru:

<https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2017/11/Pravilnik-o-studentih-s-posebnim-statusom.pdf>

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Zadovoljstvo študentov se spremlja preko študentske ankete o zadovoljstvu. Analiza zadovoljstva študentov je narejena in vključena v samoevalvacijska poročila študijskih programov (povzetki v prilogi).

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Študenti FVV UM so vključeni v večinoma vse projekte na fakulteti. V veliki meri se večje skupine študentov vključujejo v projekte pri predmetih posameznih nosilcev, ki izvajajo obsežnejše raziskave. Študenti v okviru vaj pomagajo pri analizi, pripravi prispevkov. Vedno pa so študenti vključeni v anketiranje na terenu – kdor želi in je plačan po študentski napotnici. Študenti imajo možnost sodelovanja na konferencah, in sicer tako, da predstavijo svoje raziskovalno delo v okviru zaključnega dela ali pa v okviru raziskave pri posameznih projektih. V projekte PKP se vključuje študente različnih letnikov in glede na izbirni postopek.

Vključevanje študentov v raziskovalno delo je podrobneje predstavljeno v poglavju 1.5.6.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Študentski svet FVV UM je samostojni organ fakultete, ki je sestavljen iz predstavnikov vsakega letnika in predsednice – prodekanice za študentska vprašanja. Naloge Študentskega sveta Fakultete za varnostne vede so redno sestajanje v obliki rednih, izrednih sej ter ostalih sestankov, kjer se obravnavajo vprašanja, predlogi, pripombe študentov in ostalih zaposlenih na fakulteti ter podajanje mnenja o delovanju fakultete. Temeljne vrednote, ki jih goji ŠS FVV so pripadnost, promocija, pomoč pri razvoju in promociji fakultete, organizacija obštudijskih dejavnosti in pomoč študentom.

Organiziranost Študentskega sveta FVV UM je predstavljena na naslednji povezavi: <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/studentski-svet/>.

Aktivnosti in dogodke, ki jih organizira Študentski svet FVV UM so promovirani in objavljeni predvsem preko družbenih omrežjih, spletne strani, oglasne deske študentski kotiček in občasno tudi preko študentske elektronske pošte. Študentski predstavniki so zelo aktivni tako na področju organiziranja obštudijskih dejavnosti kot tudi na področju izpolnjevanja svojih obveznosti.

Študentje so vpeti v skorajda vse sfere fakultete. V organih fakultete študentje predstavljajo mnenje študentov in opozarjajo na problematiko, hkrati pa na sejah Študentskega sveta poročajo o delovanju organov. Svoje predstavnike imajo v Senatu, Akademskem zboru, Poslovnem odboru in v različnih stalnih komisijah Senata FVV: Komisija za ocenjevanje kakovosti, Komisija za študijske zadeve, Komisija za znanstveno raziskovalno delo, Komisija za habilitacije, Komisija za podelitev priznanj in nagrad, Disciplinsko sodišče I. stopnje, katerih sej se študenti udeležujejo v 80–90 %, kar je glede na obveznosti študijskega procesa zelo visoka udeležba.

Na ravni Univerze imamo svoje predstavnike v Študentskem svetu UM. Študentski predstavniki fakultete so zelo aktivni in pri svojem delu zelo uspešni, kar se kaže v dobrem sodelovanju Študentskega sveta FVV UM z zaposlenimi in vodstvom fakultete ter z zadovoljstvom študentov.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Študentski predstavniki aktivno sodelujejo in se vključujejo v organe fakultete in ostale komisije. Na vseh sestankih, sejah predsedniki in ostali člani upoštevajo mnenje študentov in jim vedno želijo prisluhniti, saj so študenti člani organov tisti stik med vodstvom in študenti, ki lahko pomembno pripomore k promociji in izboljšanju delovanja fakultete.

Študenti so vključeni v načrtovanje letnega programa dela, ki zadeva študente, v podajanju predlogov in sprememb k Strategiji razvoja FVV UM, k Akcijskemu načrtu, Samoevalvacijskemu poročilu, spremembam študijskih programov, ipd. Samoevalvacijsko poročilo Študentski svet FVV UM obravnava na svoji redni seji in poda predloge ter komentarje. Obravnavamo tudi rezultate ocen študentske ankete za preteklo študijsko leto in podajo mnenje za 10 % najnižje ocenjenih pedagoških delavcev na fakulteti ter dekanu predlaga sestanek za profesorje, ki dosegajo odstotek, za katerega je priporočen sestanek. Sestanek z morebitno negativno ocenjenimi profesorji se izvede v sestavi: dekan, prodekan za izobraževalno dejavnost, tajnik fakultete, prodekan za študentska vprašanja ali predstavnik član ŠS FVV in negativno ocenjeni pedagoški delavec. Študenti so vključeni v procese Komisije za študijske zadeve, primer je lahko podaja mnenja glede 4. in vsakega nadaljnjega pristopa k izpitnemu roku in podaji razlogov zakaj študenti tolikokrat pristopajo k izpitnim rokom. Študentski svet FVV UM aktivno sodeluje tudi pri podaji mnenja o pedagoškem delu pri postopku habilitacije pedagoških delavcev. Na podlagi dobljenih rezultatov ocene študentske ankete preteklih let s strani Službe za habilitacije UM in na podlagi mnenja članov ŠS FVV ter ostalih študentov, podajajo pisna mnenja, ki pomembno prispevajo k habilitaciji in tudi kasnejšemu ohranjanju kvalitete študijskega procesa pedagoškega delavca.

Študentski svet FVV UM vsako leto poda na polovici leta Polletno vsebinsko in finančno poročilo, ob koncu leta pa še Končno vsebinsko in finančno poročilo za celotno leto, kjer samoevalvirajo svoje delo v preteklem letu. Pri tem se snuje tudi Poziv za tekoče leto, kjer lahko na podlagi samoevalvacije dela snujejo nove projekte, opustijo neuspešne projekte in oblikujejo ter implementirajo spremembe v svoje delovanje.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Študentski svet FVV je avtonomni organ študentov FVV preko katerega študentje skladno z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru in Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov samostojno in avtonomno urejajo svoje delovanje ter zagotavljajo in izvajajo soupravljanje FVV. Študentje lahko torej preko študentskega sveta podajajo svoje mnenje, predloge in pripombe, tako da je njihov glas vedno in povsod prisoten. V ŠS FVV je 15 članov. Vsi letniki, z izjemo doktorskega programa imajo predstavnike letnikov. Predstavniki letnika imajo na začetku, takoj po izvolitvi nalogo, da v skupino na družbenem omrežju Facebook napišejo, da so predstavniki letnika in da se lahko študenti obrnejo na njih. Prav tako pa je njihov kontakt (ime in priimek ter študentska elektronska pošta) dostopen na spletni strani pod zavihkom Študentski svet FVV.

Živimo v svetu, kjer so v ospredju družbena omrežja. Študenti fakultete imajo na družbenih omrežjih svoje skupine letnikov, stran Fakultete za varnostne vede, katero upravljajo študenti in pa največjo družabno skupino študentov, ki se imenuje Stran študentov FVV. Odziv študentov je v slednji skupini največji, zato študenti predstavniki tja objavijo kakšno vprašanje glede želenih projektov, anketo o izbiri glasbe za brucovanja, anketo glede jezikovnih tečajev, možnost podaje predlogov in pripomb. Študentski predstavniki in prodekanica za študentska vprašanja pa so študentom na voljo tudi preko

študentski elektronskih naslovov. Na fakulteti imamo v veljavi kodeks pravil obnašanja študentov in na podlagi tega so zaposleni na FVV in študenti zavezani odgovoriti na elektronsko sporočilo v treh delovnih dneh.

Študenti predstavniki posameznih letnikov so na sejah študentskega sveta in izven sej, prodekanico za študentska vprašanja dolžni opozarjati na problematiko, ki se pojavlja v posameznem letniku in so o njej obveščeni. O problematiki se diskutira na sejah ŠS FVV, individualnih sestankih, če pa gre za povezavo s pedagoškimi delavci, pa je študentom vedno na voljo prodekan za izobraževalno dejavnost in nenazadnje tudi vodja fakultete – dekan.

3.9 Obštudijska dejavnost

Obštudijska dejavnost je na fakulteti organizirana s strani Študentskega sveta FVV UM ob pomoči in soorganizaciji Društva študentov Fakultete za varnostne vede, v zadnjih letih tudi s sodelovanjem Alumni FVV, nekaterih pedagoških in strokovnih delavcev ter raznih kateder.

S projekti in dogodki, ki so bili izvedeni v študijskem letu 2017/2018 je ŠS FVV aktivno promoviral študentski svet, zdrav življenjski slog (prehrano in šport), možnost zaposlovanja in dobrodelnost. Trudili so se poskrbeti za zanimive dogodke, ki bi privabili čim več študentov. Študenti so bili tudi informirani in povabljeni k mednarodni mobilnosti, k sodelovanju pri projektih Po kreativni poti do znanja in ostalih projektih.

Obštudijska dejavnost	Namen	Doseganje namena
Dan poklicev	Sodelovanje z Alumni FVV pri organizaciji dogodka, kjer se študentom predstavijo poklici s področja Varstvoslovja. Povabilo diplomantov FVV UM, ki opravljajo poklic na določeno temo.	Dosežen
Tečaj streljanja	Predstavitev pravilnega in varnega rokovanja s kratkocevnim in dolgocevnim orožjem ter možnost vaj statičnega in dinamičnega streljanja.	Dosežen
Dan kave in čaja na FVV	Bolj energičen in dobrovoljen vstop v nov študijski dan in druženje z vrstniki na fakulteti.	Dosežen
Dobrote študentske kuhinje	Ohranjanje 15-letne tradicije druženja študentov in zaposlenih ob domačih dobrotah v času prednovoletnih praznikov.	Dosežen
Poizpitni žur in brucovanje	Druženje z ostalimi študenti in navezovanje stikov. Vsak rajši obiskuje predavanja in vaje, če nekoga pozna ter se z njim razume.	Dosežen
Tečaj samoobrambe z osnovami praktičnega postopka	Učenje in seznanjanje z osnovnimi tehnikami samoobrambe in praktičnega postopka z možnostjo uporabe v kritičnih primerih, ko ni drugega izhoda.	Dosežen
Zdrav začetek dneva	Krepitev zdravega sloga življenja s pripravo zajtrkov, smoothijev in prigrizkov na fakulteti.	Dosežen

Zaključni piknik	Druženje profesorjev in študentov.	Delno dosežen
Sprejem brucev na uvajalni dan	Spoznavanje in seznanjanje s študijskim okoljem, predstavitev študija in obštudijskih dejavnosti prvim letnikom ter odgovarjanje na vsa morebitna vprašanja, ki se ti porajajo tik pred začetkom študija.	Dosežen
Dobrodelnost	Dobrodelni kotiček na FVV skozi celotno leto zbira plastične zamaške v 1. nadstropju in občasno organizira dobrodelno akcijo – zbiranje za živali, za zdravstvene posege, zbiranje odpadnega materiala in krvodajalska akcija.	Delno dosežen

3.10 Varovanje pravic študentov

Študenti so na Fakulteti za varnostne vede na prvem mestu. Zaposleni na fakulteti se zavedajo, da brez študentov ne bi bili tako uspešni kot so, zato imajo študenti popolno podporo na vseh področjih. Na spodnji povezavi je pod SPLOŠNO dosegljiv Kodeks vedenja študentov, ki ga študenti vsako leto sprejmejo na uvajalnem dnevu.

Dokument se nahaja na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/dokumentno-sredisce/>

Prav tako pa se študenti takrat zavežejo k upoštevanju Pravil komuniciranja na Fakulteti za varnostne vede, ki urejajo komuniciranje vseh, ki jih srečujejo na fakulteti in predvsem veljajo med komunikacijo zaposlenih in študentov. Upoštevali se navodila poslovnega bontona, pravilo »Rdeče luči«, saj je temeljno vodilo komuniciranja, da »Spoštujemo dostojanstvo posameznika«. Vsako dojetje nespoštljivo komuniciranje se ustavi z besedami »RDEČA LUČ«. Vsakdo je ob tem opozorilu dolžan svoje komuniciranje prilagoditi načelom spoštovanja posameznika ali položaja. V kodeksu so zavezani tudi pedagoški delavci in sodelavci glede dostopnosti na govorilnih urah, komuniciranju preko elektronske pošte in obstaja še pravilo upoštevanja uradnih ur nepedagoških delavcev s strani študentov. Oba akta sta izobešena na oglasni deski študentski kotiček in na vratih/steni pri vratih v vsaki predavalnici.

V primeru kakršne koli zaznane kršitve pravic študentov, se študenti vedno lahko obrnejo na študentske predstavnike, na prodekanico za študentska vprašanja, prodekana za izobraževalno dejavnost ter preostalo vodstvo fakultete.

Vsak visokošolski učitelj pa pojasni, da se lahko v primeru težav glede neopravljenih obveznosti, problemov pri predmetu ali na splošno v življenju lahko obrnejo tudi na njih. Le-ti dajo študentu, če se le da, možnost dodatnih opravljanj izpitov, kolokvijev, iščejo drugačne načine opravljanja obveznosti, da se le ugodno za obe strani reši težavo.

3.11 Študentska anketa

Glavne ugotovitve ankete so, da imamo v povprečju okoli 80 % študentov, ki uspešno opravijo svoje obveznosti pri posameznih predmetih v prvem roku, da ima več kot polovico predavateljev oceno nad

1 (na lestvici od -2 do 2), da ni povezave med popularnostjo in o tem ali je predmet bolj družbosloven ali naravosloven.

V večini težavnost in obremenitve pri posameznih predmetih ocenjujejo kot zadostne in primerne. Študentje v povprečju trdijo, da so vaje obiskovali zelo pogosto in predavanja zgledno, komunikacija med študenti in profesorji je ocenjena kot dobra.

Dekan je konec novembra poslal splošno poročilo fakultete. Povprečna skupna ocena fakultete je 1,24. Povprečna skupna ocena na UM je 1,33, kar pomeni, da smo malenkost pod povprečjem. Glede na skupno oceno izvajalcev fakultete smo na 13. mestu izmed 17 fakultet UM. Razlog je v tem, da imamo enega negativno ocenjenega profesorja, ki glede na majhen kolektiv, precej zniža tudi povprečno oceno.

V študijskem letu 2017/2018 smo imeli enega negativno ocenjenega profesorja z -0,16, potem pa so bili med 10 % najnižje ocenjenih profesorjev profesorji z ocenami: 0.31, 0.46, 0.54, 0.76 in 0.81. Najvišja ocena na FVV je bila 1,82.

Učnih enot, kjer je 50 % ali več študentov mnenja, da je obremenitev pri kontaktnih urah ali samostojnemu delu študenta neustrezna (upoštevajo se učne enote s stopnjo odziva S.O. enako ali večjo od 50 %): študenti za 2 predmeta na 2. stopnji ocenjujejo, da je premalo predavanj. Za en predmet izvajalca profesorja, ki je negativno ocenjen pa, da je premalo seminarских vaj (izvaja jih asistentka) in preveč predavanj (izvaja jih on sam), druga smer 2. stopnje pa ocenjuje, da je pri omenjenem predmetu preveč predavanj in preveč seminarских vaj. Prav tako se na 2. stopnji pri istemu izvajalcu, vendar pri predmetu v 1. letniku in 2. letniku pojavlja premalo dela.

Ugotovili smo, da je pri večini predmetov ustrezna obremenitev dela, razen pri izvajalcih, ki so nosilci zgoraj omenjenih predmetov, ki imajo premalo ali preveč predavanj. Drastičnih odstopanj ni.

Glede rezultatov študentske ankete v študijskem letu 2017/2018 je bil opravljen en razgovor z negativno ocenjenim profesorjem. Za ostale pedagoške delavce, ki spadajo med 10 % najnižje ocenjenih Študentski svet FVV ni prepoznal potrebe po razgovoru, saj gre za pedagoško delavko, ki je bila zaposlena en dan in odšla na porodniško, potem gre za enega profesorja, ki ima eno predavanje znotraj enega predmeta. Za eno predavateljico so v zadnjih dveh letih opazili spremembe na boljše, za druga dva pedagoška delavca pa smo podali predloge za izboljšanje njihovega dela.

3.12 PREDNOSTI

Vsak predlog ali pritožba študentov je obravnavana resno, strokovno in temeljito.

Vsako leto prinese več aktivnosti visoko motiviranih članov SŠ, tudi v povezavi s pedagoškimi delavci. Eden izmed zelo obiskovanih in dobro izvedenih projektov je Dan poklicev.

Sodelovanje z Liverpool John Moores University.

Poudarjanje aktivnosti, ki se navezujejo na smer študija.

Druženje in medsebojno spoznavanje študentov.

Promocija ŠS FVV med študenti.

Sodelovanje študentov pri promociji študijskih programov FVV.

Veliko sodelovanja ŠS FVV z Društvom študentov FVV in Alumni FVV.

Sodelovanje ŠS FVV s fakultetami Univerze v Ljubljani in posledično nove izkušnje ter ideje za nove projekte ŠS FVV.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Prenova stavbe fakultete, ki bi omogočala večjo mobilnost študentov z omejenimi gibalnimi sposobnosti, dala večji prostor za druženje in izvajanje projektov.

Zmanjšati razliko med pravicami študentov UM in UL v Ljubljani.

Povezovanje s sponzorji.

Pridobivanje povratnih informacij o projektih ŠS FVV.

Izobraževalni dogodki na temo praktične uporabe varstvoslovnih znanj (npr. okrogle mize, predavanja, certificiranje).

Trdnejša povezanost članov ŠS FVV (*team building*) in spodbujanje ostalih študentov k udeležbi na projektih ŠS FVV.

Več sodelovanja z organizacijami na področju varnosti.

Več sodelovanja ŠS FVV s ŠS UM in vključevanje v njihove projekte ter njihovo vključevanje v projekte dislociranih enot.

4. MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostor in oprema

FVV UM svojo dejavnost opravlja v stavbi na Kotnikovi ulici 8 v Ljubljani. Univerza v Mariboru ima v lasti 1/3 stavbe, medtem ko ima ostale prostore v lasti Ministrstvo za notranje zadeve RS. Skupna površina prostorov, ki jih uporablja FVV, znaša 2.373,78 m².

V stavbi ima FVV UM osem predavalnic, eno računalniško učilnico, laboratorije, knjižnico, telovadnico in pisarniške prostore.

V osmih predavalnicah je 561 sedežev. Predavalnice so primerno opremljene za izvajanje pedagoške dejavnosti, kar vključuje sodobno informacijsko tehnologijo in avdio/vizualno opremo, table ipd. Nekatere predavalnice imajo statično kino postavitvev, kar omogoča boljši stik med študenti in predavatelji. Nekatere predavalnice pa omogočajo modeliranje postavitvev: klasična vrstna postavitvev za predavanja, postavitvev v obliki črke U ali podkve z odprto pozicijo slušateljev, kar je posebej primerno za odprte razprave, in postavitvev za delo v manjših skupinah npr. na vajah. Največja predavalnica je primerna tudi za večje dogodke (podelitve diplom, otvoritve konferenc in druge slavnostne dogodke), saj ima oder. Računalniška učilnica je opremljena z 21 računalniki za delo študentov in enim računalnikom za predavatelja. Predavalnica je opremljena s sodobno informacijsko tehnologijo in avdio/vizualno opremo in tablo.

Oznaka predavalnice	Velikost	Število sedežev
Predavalnica 1	39,57 m ²	30
Predavalnica 2	51,51 m ²	48
Predavalnica 3	72,18 m ²	66
Predavalnica 4	31,01 m ²	32
Predavalnica 6	62,27 m ²	36
Predavalnica 7	73,46 m ²	80
Predavalnica 8	204,99 m ²	188
Predavalnica 10	86,93 m ²	81
Računalniška učilnica	52,09 m ²	29

Za potrebe praktičnega dela ima fakulteta tudi 4 laboratorije:

- kriminalistični in forenzični laboratorij,
- laboratorij za informacijsko varnost,
- interaktivno lasersko strelišče,
- GIS laboratorij.

Za potrebe študija in znanstveno raziskovalno delo ima fakulteta svojo knjižnico, ki je sicer odprtega tipa, kar pomeni da je na uporabo na voljo tudi drugim zainteresiranim. Delovanje knjižnice je podrobneje predstavljeno v poglavju 4.4. Knjižnica pa ima tudi čitalnico, ki je primerna za študij, in ima na voljo 6 računalnikov za uporabo.

Na fakulteti je možen dostop do spleta preko brezžične povezave (Wi-Fi) ter namestitev in uporabo programske opreme podjetja Microsoft v okviru programa Imagine.

Pisarniški prostori zaposlenih so ustrezno opremljeni in urejeni, pohištvo in računalniška oprema je sodobna in se redno nadgrajuje, za kar skrbijo zaposleni iz Računalniško informacijskega centra.

Zagovori diplomskih del potekajo v sejni sobi, ki je opremljena s konferenčno mizo ter sodobno informacijsko tehnologijo in avdio/vizualno opremo.

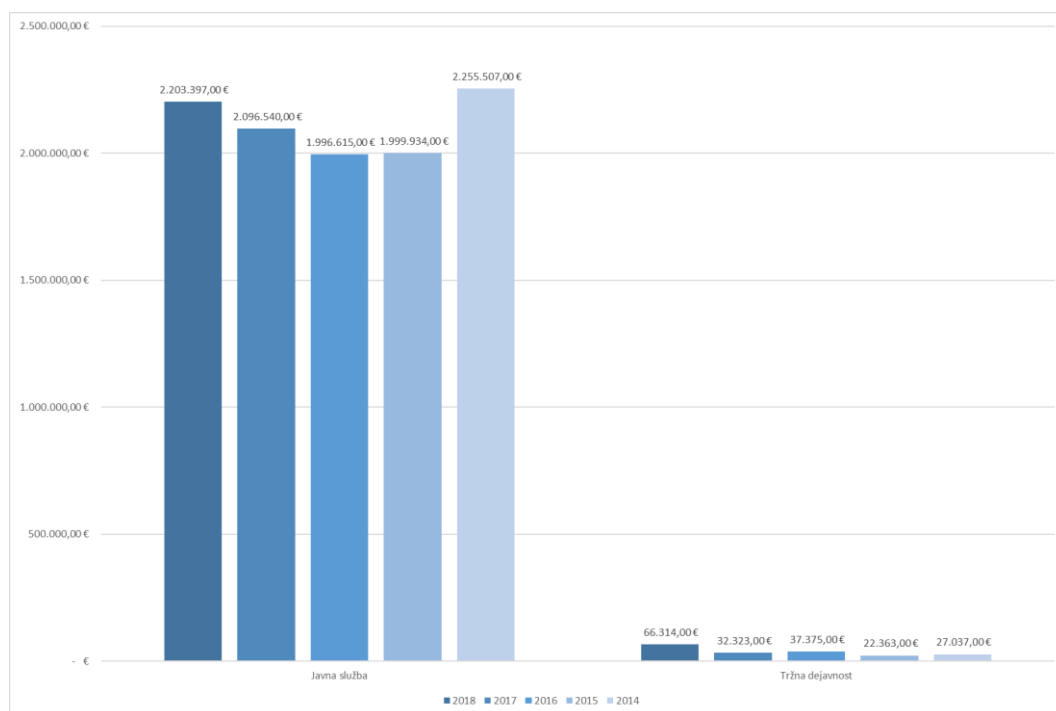
Sestanki različnih delovnih teles fakultete, raziskovalnih skupin, srečanja z zunanjimi deležniki, poslovni in slavnostni sprejemi ipd. potekajo v senatni sobi, ki ima veliko konferenčno mizo ter sodobno informacijsko tehnologijo.

Telovadnica je manjšega obsega in se uporablja v namen praktičnega prikaza učinkov specifičnih športnih programov na motorične sposobnosti, morfološke značilnosti in gibalno učinkovitost v delovnem okolju. Namenjena je torej prikazu praktična znanja za vodenje kinezioloških programov z varstvoslovnega področja, ki izhajajo iz zahtev profesionalnega dela. Telovadnica je na voljo tudi zaposlenim v sklopu aktivnosti promocije zdravja na delovnem mestu.

Zaradi potresne in požarne ogroženosti, energetske potratnosti ter nefunkcionalnosti stavbe na FVV od leta 2016 intenzivno vodimo postopke za temeljito rekonstrukcijo stavbe. Septembra 2016 smo pridobili 33 % stavbe na Kotnikovi 8 Ljubljana v solastništvo UM s strani MNZ RS. V letu 2017 je bil pripravljen Dokument identifikacije investicijskega projekta, ki ga je 25. 5. 2017 potrdil Upravni odbor UM. Decembra 2018 je Vlada RS pooblastila ministra za notranje zadeve, da na UM prenese še dodatnih 12,4 % solastništva predmetne stavbe. Minister je 8. 1. 2019 s podpisom aneksa zagotovil, da je sedaj UM 45,4 % solastnik stavbe. Na sestanku na FVV UM dne 25. 1. 2019 z ministrom za notranje zadeve in ministrom za šolstvo, znanost in šport je bilo dogovorjeno, da bo MNZ preneslo na UM še dodatnih 10 % stavbe, kar bo omogočilo celovito in racionalno obnovo. Po ureditvi pravno-formalnega statusa solastništva stavbe, ki bo predvidoma 55 % do 56 % v korist UM, bomo nadaljevali postopke vzpostavitve etažne lastnine in postopke potrebne za pridobitev gradbenega dovoljenja. Kolikor bodo postopki stekli brez zapletov, pričakujemo pravnomočno gradbeno dovoljenje v začetku leta 2020. V tem primeru bi z obnovo I. faze (predavalnic) začeli junija 2020, II. faze (pisarn zaposlenih) pa junija 2021. Celovita obnova bi lahko bila izvedena do sredine 2023.

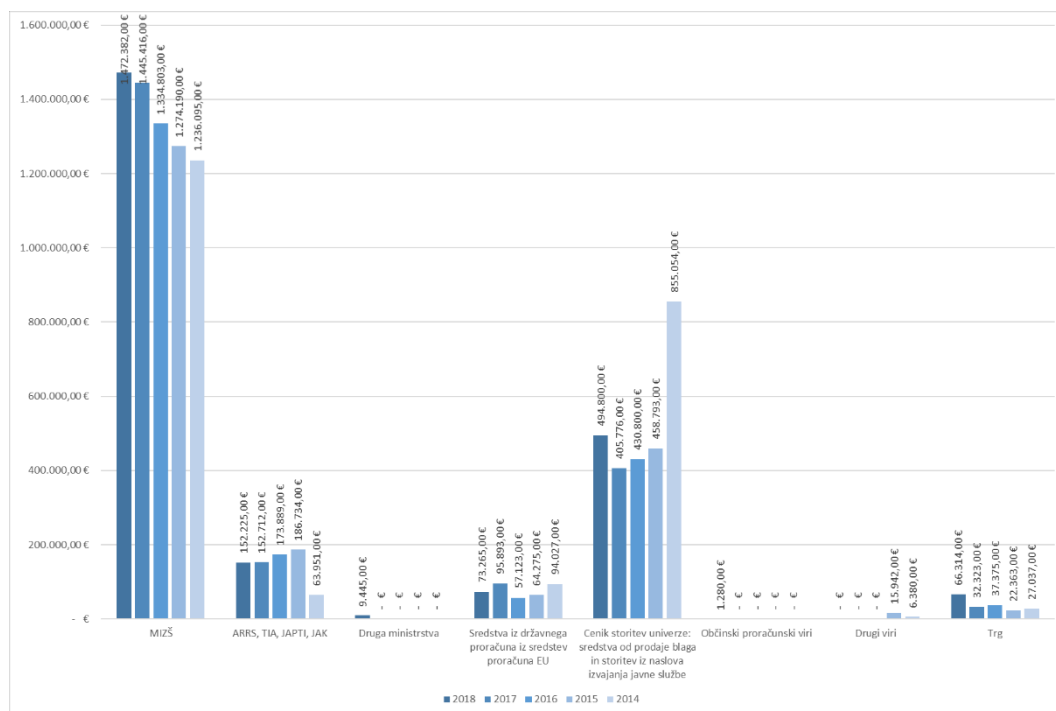
4.2 Financiranje

Prihodki so bili doseženi z izvajanjem javne službe in tržne dejavnosti. Struktura prihodkov iz poslovanja je prikazana v nadaljevanju.



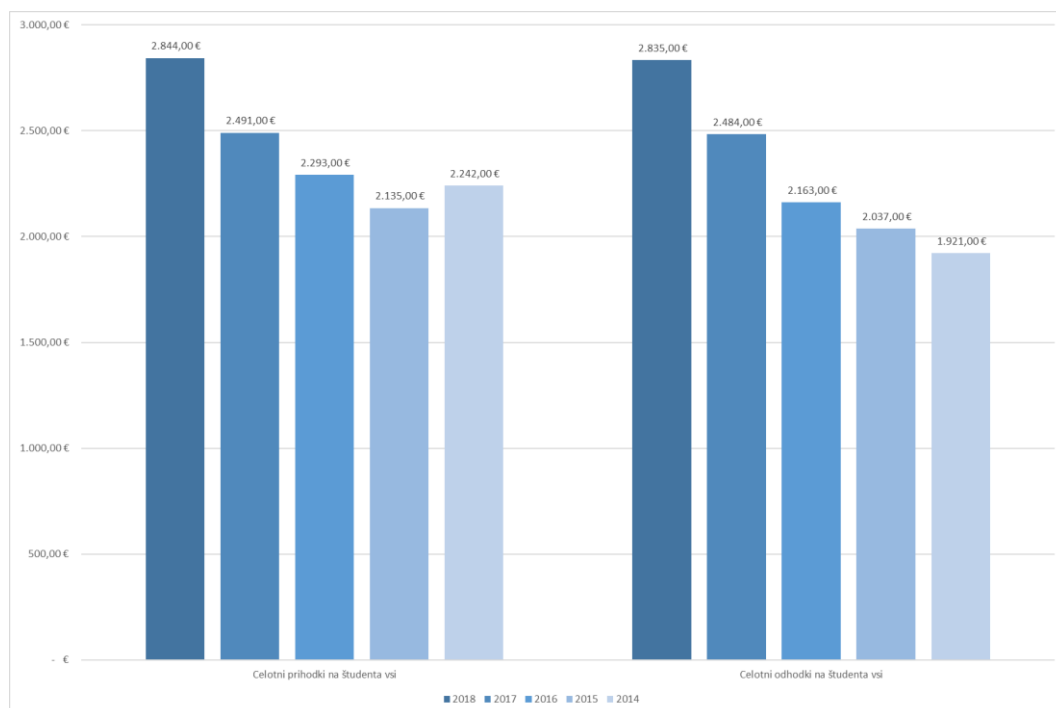
Slika 58. Prihodki 2014-2018 v EUR.

Prihodki iz naslova izvajanje javne službe predstavljajo večino vseh prihodkov fakultete, kar pomeni, da so prihodki iz naslova tržne dejavnosti dokaj nepomembni prihodki. Podobna struktura se izkazuje vsa primerjalna leta. Prihodki fakultete so po letu 2014 upadli in so do leta 2018 postopoma ponovno naraščali in dosegli približno enako raven. Iz spodnje slike pa je razvidno, da je delež tržne dejavnosti opazno porastel prav v letu 2018.



Slika 59. Struktura prihodkov 2014-2018 v EUR.

Iz strukture prihodkov je razvidno, da predstavljajo prihodki iz MIZŠ (izobraževalna dejavnost) največji delež vseh prihodkov. Prihodki, doseženi v okviru drugih sredstev javne službe – šolnine za izredni študij – predstavljajo drugi največji vir prihodkov fakultete, sledijo prihodki iz ARRS in sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU.



Slika 60. Višina financiranja glede na število rednih študentov (brez absolventov) 2014-2018.

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Študenti, ki se srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu, so, za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija, upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje. V skladu s Statutom Univerze v Mariboru so na Univerzi v Mariboru naslednje vrste oz. kategorije študentov s posebnim statusom: študenti vrhunski športniki, študenti priznani umetniki, dolgotrajno bolni študenti, študenti invalidi in študenti funkcionarji (prorektor študent, prodekani študenti in sekretar Študentskega sveta Univerze v Mariboru) ter drugi študenti, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje (npr. izjemne socialne in družinske okoliščine, udeležba na mednarodnih tekmovanjih iz znanja, vključenost v pomembne raziskovalne projekte idr.).

Postopke v zvezi s študijem študentov s posebnim statusom urejata Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru št. A5/2010-41 AG in Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Prošnjo za Komisijo za študijske zadeve FVV ali Vlogo za pridobitev posebnega statusa študenta za kategorijo študenti invalidi oz. študenti s posebnimi potrebami, z ustrežno dokumentacijo in kopijo potrdila o plačilu izdaje sklepa v višini, ki je določena s cenikom fakultete za tekoče študijsko leto se odda osebno v referatu ali se jo pošlje priporočeno na fakulteto praviloma ob vpisu v prvi letnik, višji letnik ali absolventsko leto.

Skladno z odločbo Komisije za študijske zadeve FVV se študenti, ki pridobijo posebni status, dogovorijo z nosilci predmetov o konkretnih prilagoditvah študijskega procesa (opravljanje obveznosti in obseg,

čas in kraj opravljanja obveznosti ipd.). Študentom nudi pomoč tudi tutor za študente s posebnim statusom.

Tutor za študente s posebnim statusom nudi pomoč študentom, ki so na podlagi odločbe Komisije za študijske zadeve FVV dobili posebni status (status študenta s posebnimi potrebami, ostali posebni statusi, kot so kulturnik, športnik, umetnik ali študent s priznanimi zaslugami). Tutor za študente s posebnimi potrebami opravlja nekatere specifične naloge, s katerimi se srečujejo študenti s posebnimi potrebami in so individualno pogojene. Tutor usmerja študenta s posebnimi potrebami v razvoj tistih zmožnosti, ki mu omogočajo hitro prilagajanje in uspešno vključevanje v študentsko delo in študentsko življenje. Tutor študentu nudi pomoč pri tistih študijskih dejavnostih, ki jih študent s posebnimi potrebami ne more opraviti brez pomoči. Tutor za študente z ostalimi posebnimi statusi usmerja študenta pri pridobitvi posebnega statusa, koriščenju pravic in izpolnjevanju obveznosti iz tega naslova. Pomaga jim pri vključevanju v študijsko delo in študentsko življenje ter potrebnih prilagoditvah pri študijskih obveznostih.

Dostop za invalide je iz notranjega dvorišča fakultete, kjer je pripravljena klančina za invalidske vozičke. Vsem študentom je na voljo informacijska podpora in možnost elektronskega in telefonskega ter neposrednega komuniciranja z izvajalci storitev FVV. Konzultacije, izpiti ipd. za gibalno ovirane osebe potekajo v Sejni sobi v pritličju fakultete.

Spletni strani:

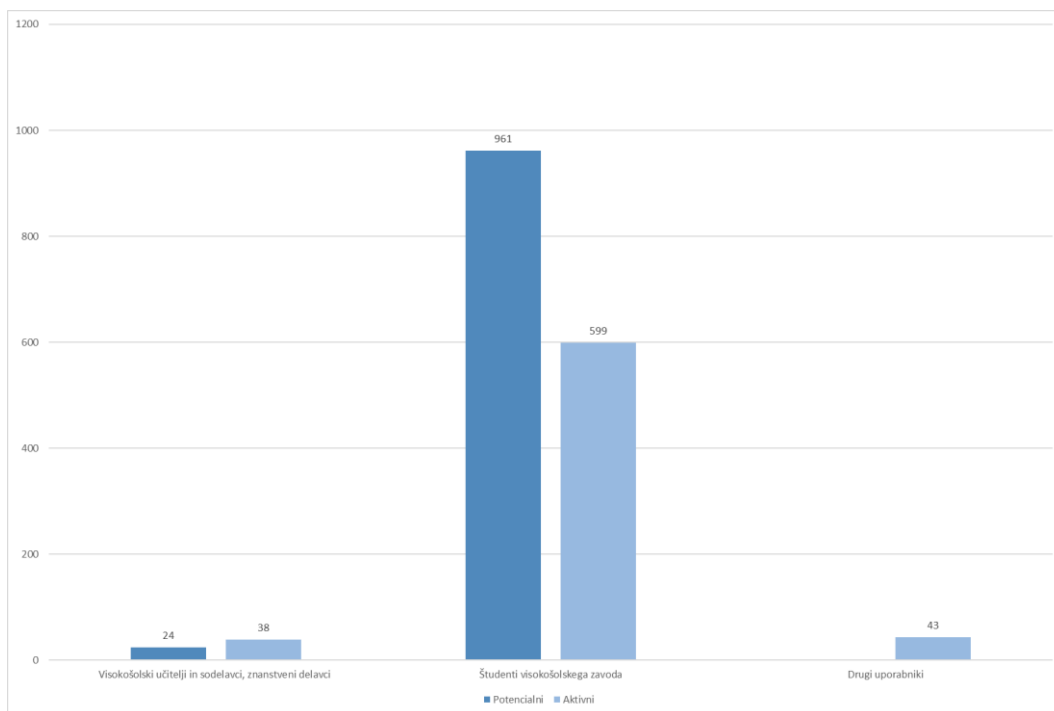
<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/studenti-s-posebnim-statusom/>

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/tutorstvo/>

4.4 Knjižnična dejavnost

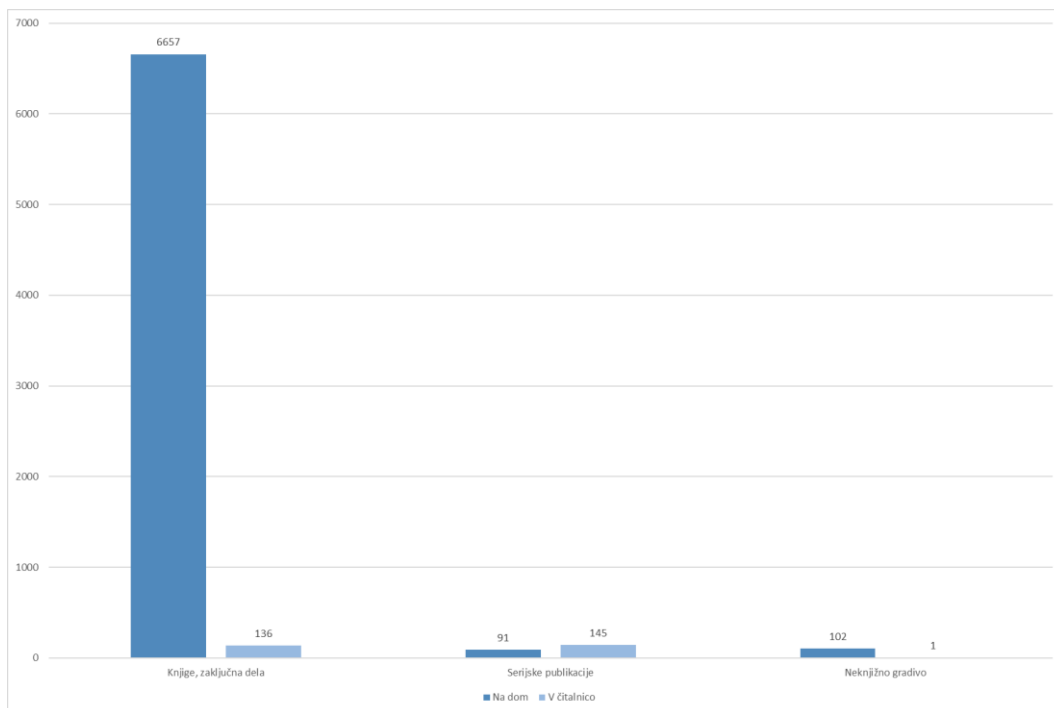
4.4.1 Predstavitev knjižnice in knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnica Fakultete za varnostne vede UM je visokošolska knjižnica odprtega tipa. Knjižnica FVV je del Knjižničnega informacijskega sistema Univerze v Mariboru – KISUM. Knjižnica je že od leta 1996 polnopravna aktivna članica sistema vzajemne katalogizacije COBISS.SI. Osnovne informacije o delovnem času in knjižničnih storitvah so navedene na spletni strani <https://www.fvv.um.si/knjiznica/>. Namenjena je predvsem študentom in zaposlenim Univerze v Mariboru, vendar hkrati dostopna tudi širši javnosti. Spodnja slika prikazuje število potencialnih in aktivnih uporabnikov knjižnice na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta.

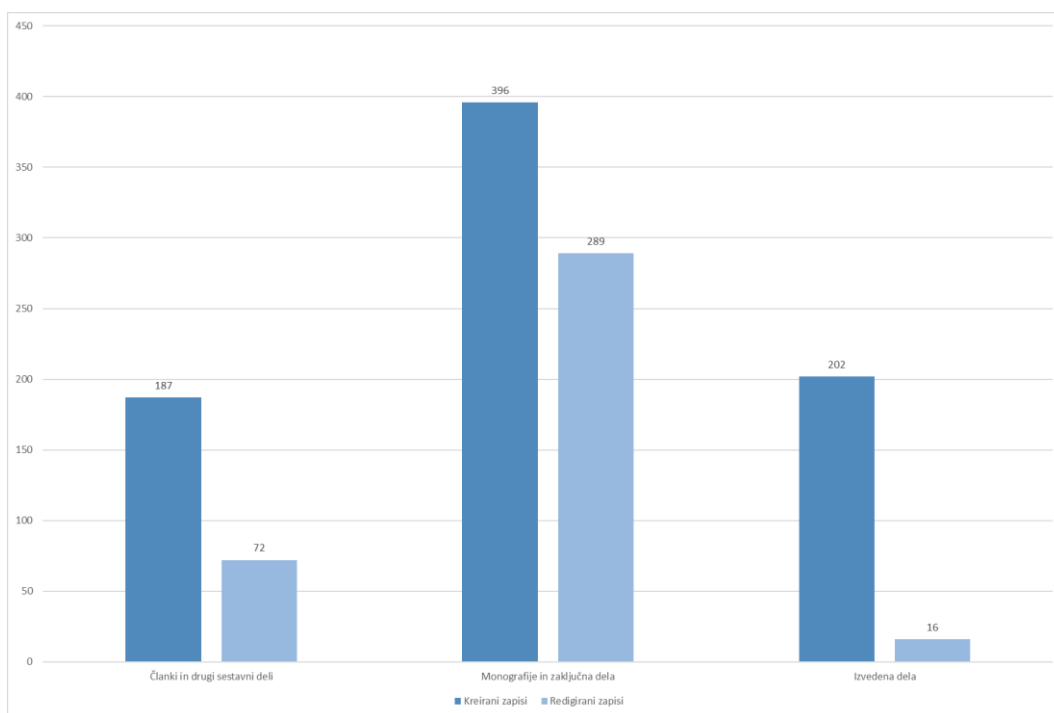


Slika 61. Uporabniki knjižnice.

Knjižnica članom in uporabnikom nudi vpogled in uporabo knjižnične zbirke v prostem pristopu, uporabo knjižničnega kataloga COBISS+, dostop do elektronskih virov in njihovo uporabo, izposajo knjižničnega gradiva na dom in za uporabo v knjižnici, svetovanje uporabnikom pri iskanju, izbiri in uporabi informacijskih virov, usposabljanje za uporabo knjižnice, seznanjanje z novostmi v knjižnici, posredovanje pri medknjižnični izposoji gradiva drugih knjižnic v Sloveniji in tujini, vodenje bibliografije raziskovalcev v sistemu COBISS.SI za zaposlene, zunanje sodelavce ter študente FVV UM.



Slika 62. Izposoja knjižničnega gradiva (na dan 31. 12. 2017).

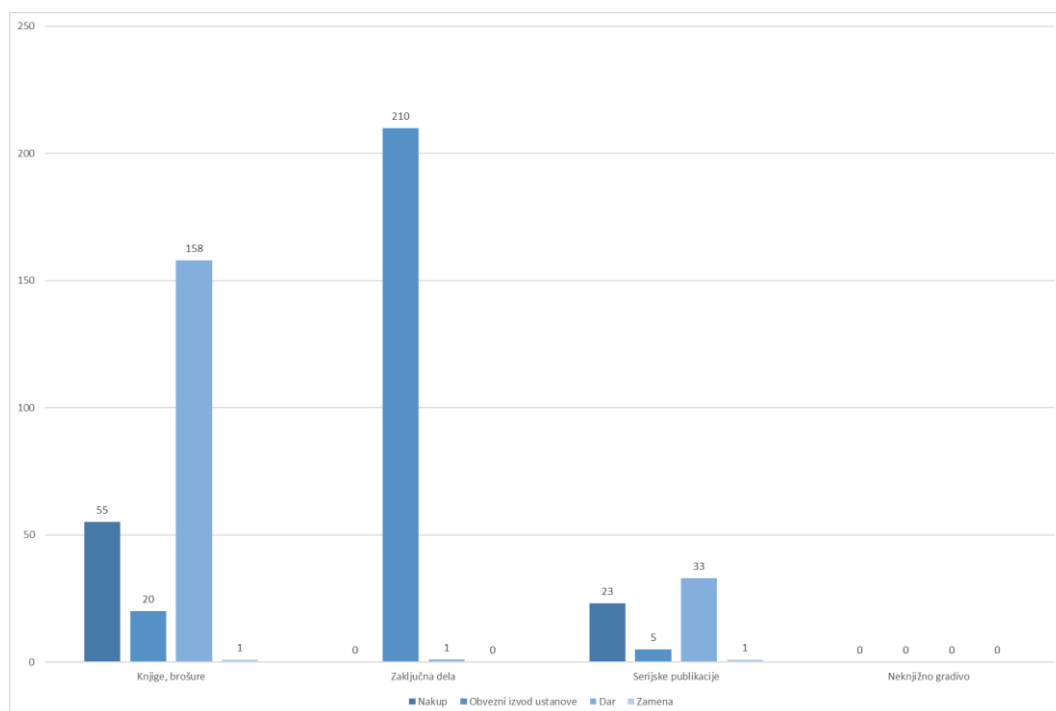


Slika 63. Bibliografska obdelava gradiva (na dan 31. 12. 2017).

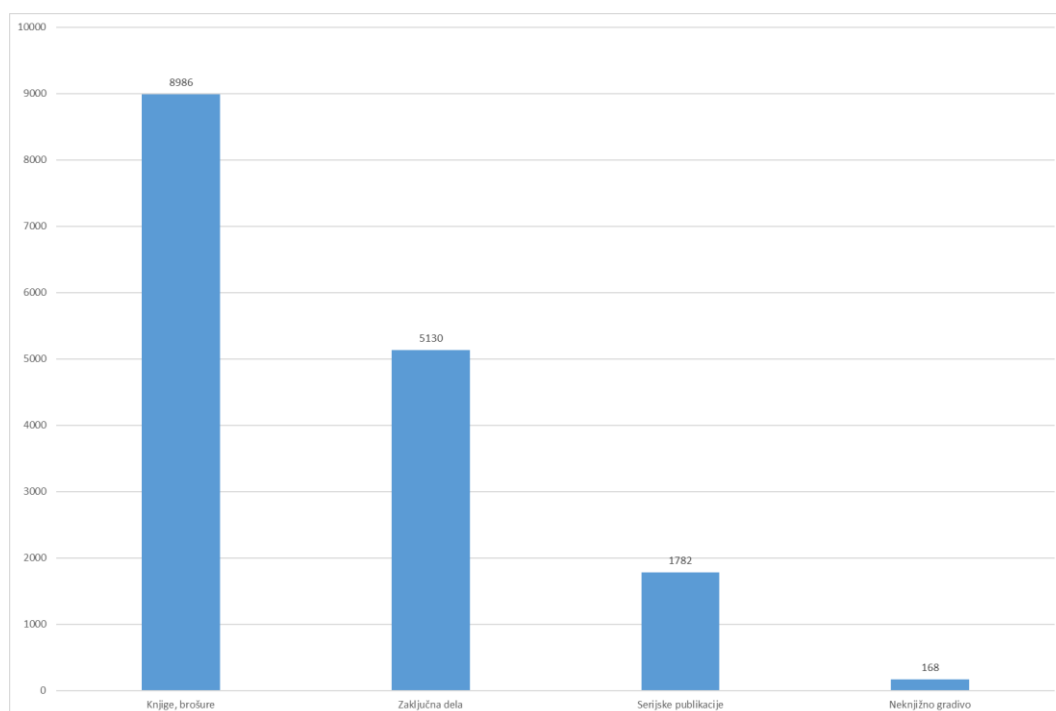
Knjižnica sodeluje tudi pri pripravi raziskovalnih projektov in izvajanju raziskovalne dejavnosti fakultete, pri gradnji Digitalne knjižnice Univerze v Mariboru (DKUM), ki vključuje zaključna dela študentov in omogoča oddajo objav zaposlenih na UM v institucionalni repozitorij. Delovni čas knjižnice obsega 29 ur tedensko. Knjižnica je dvakrat tedensko odprta tudi v popoldanskem času, kar je pomembno za izredne študente. V knjižnici sta zaposleni dve diplomirani bibliotekarki s strokovnim izpitom iz bibliotekarstva in strokovnim nazivom iz knjižnične dejavnosti višja bibliotekarka, ki se redno udeležujeta strokovnih usposabljanj.

4.4.2 Knjižnična zbirka – knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih

Knjižnica FVV UM s svojo knjižnično zbirko podpira tako izobraževalno kot raziskovalno delo na fakulteti. Delež stroškov za nakup knjižničnega gradiva se giblje med 20 in 25 odstotki glede na celotne prihodke knjižnice, kar trenutno zadošča za redno dopolnjevanje knjižnične zbirke. Knjižnica si prizadeva za nabavo aktualne strokovne literature. Knjižnično gradivo je obdelano skladno s standardi katalogizacije in inventarizacije. V nadaljevanju sta prikazana prirast knjižničnega gradiva in knjižnična zbirka na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta.



Slika 64. Prirast knjižničnega gradiva.



Slika 65. Knjižnična zbirka.

4.4.3 Knjižnična zbirka – elektronski viri

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča univerzitetni iskalnik UM:NIK. Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in baz podatkov (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V študijskem letu 2017/2018 je bilo tako dostopnih 62 podatkovnih baz, 22.691 naslovov serijskih publikacij ter cca. 5.100.000 elektronskih knjig in drugih dokumentov.

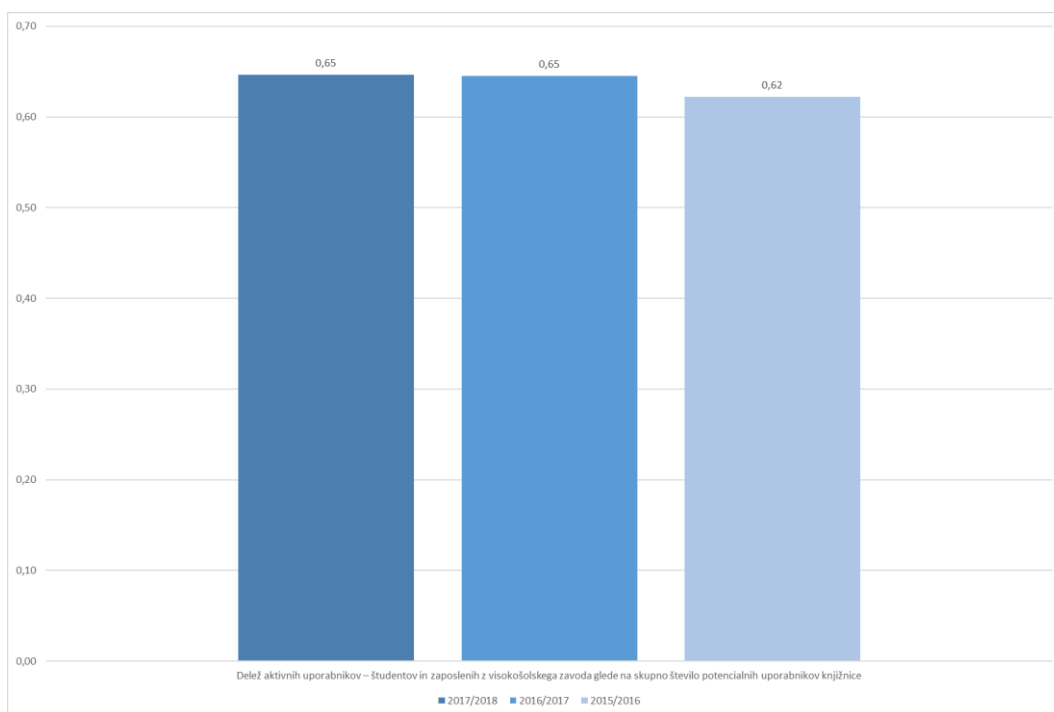
4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnica FVV UM kot podpora izobraževalni in raziskovalni dejavnosti na FVV in Inštitutu za varstvoslovje zagotavlja dostopnost znanstvenih in strokovnih publikacij ter relevantnih elektronskih virov. Knjižnica sodeluje tudi pri pripravi raziskovalnih projektov in izvajanju raziskovalne dejavnosti fakultete.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

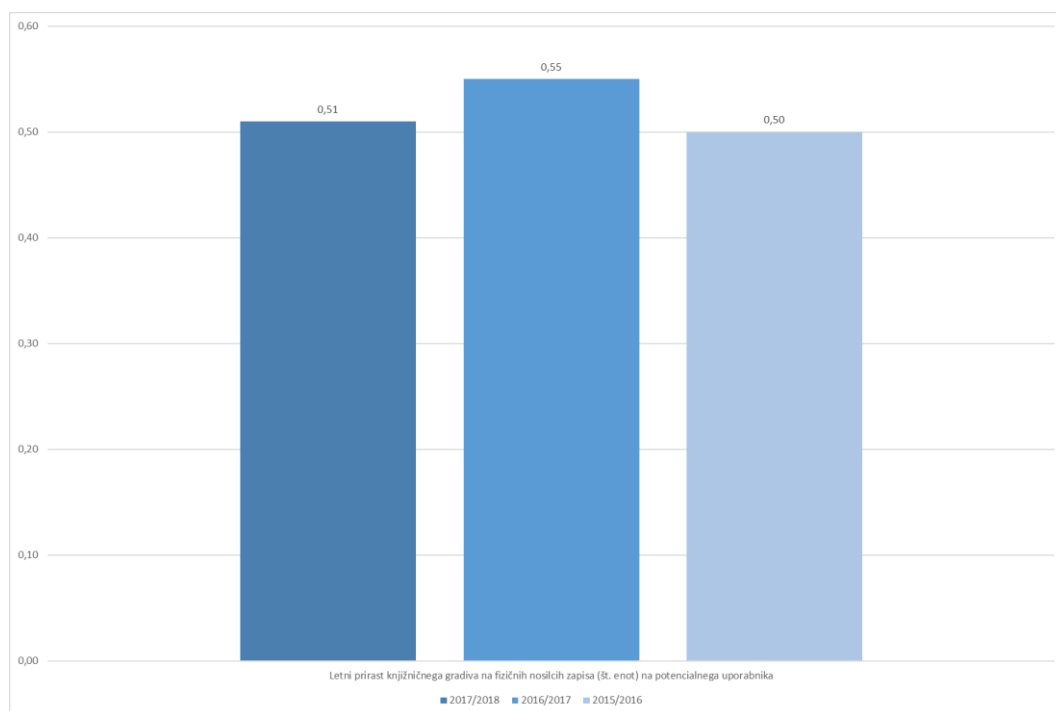
Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti knjižnice FVV UM za obdobje zadnjih treh let so priloga samoevalvacijskega poročila. V nadaljevanju so predstavljeni grafični prikazi nekaterih glavnih ugotovitev kazalnikov kakovosti spremljanja knjižnične dejavnosti.

Delež aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice v zadnjih letih postopoma raste, kar kaže na večjo vpetost knjižnice v okolje.



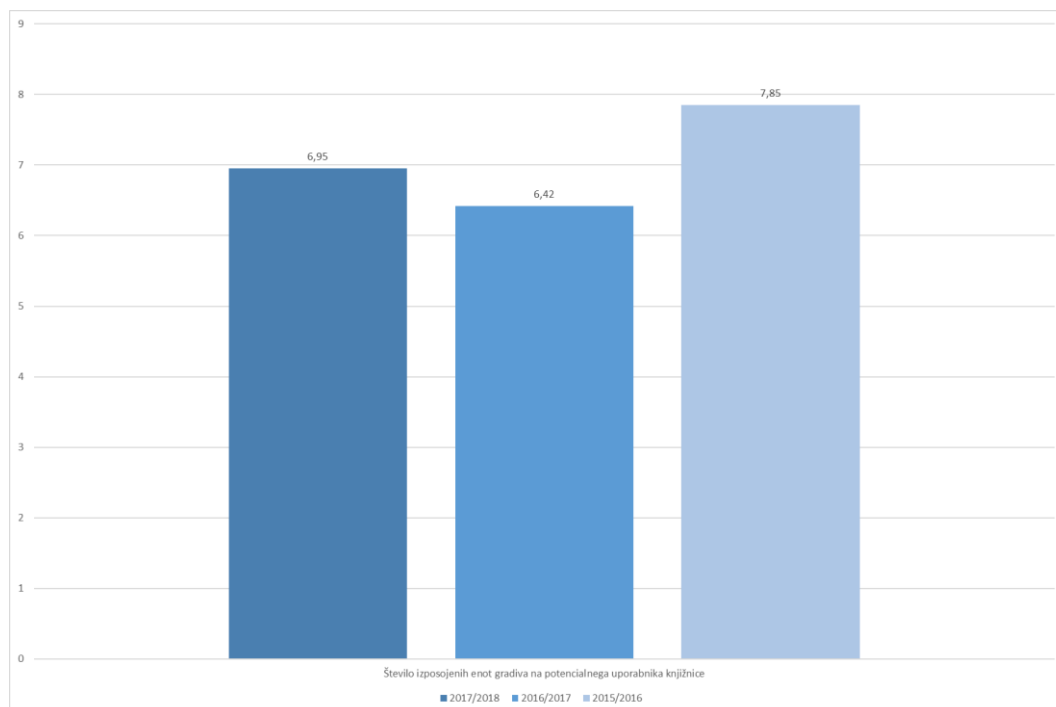
Slika 66. Vpetost v okolje.

Na spodnji sliki prikazani letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih znaša okoli 0,50 enote na potencialnega uporabnika.



Slika 67. Knjižnično gradivo.

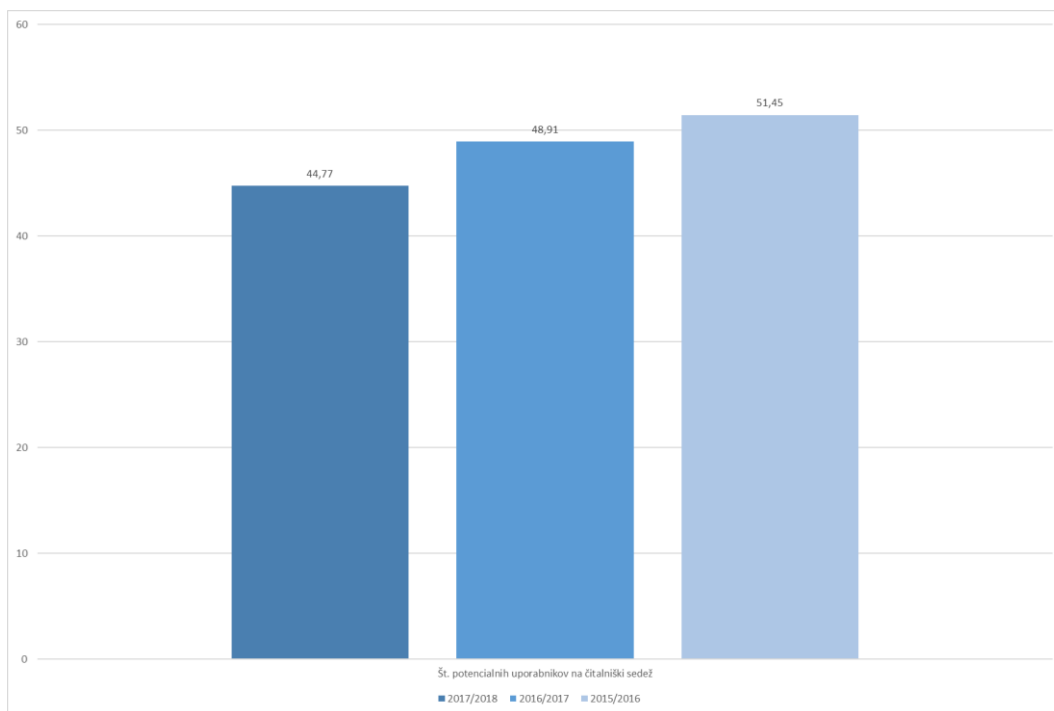
Število izposojenih enot gradiva glede na potencialnega uporabnika knjižnice je v študijskem letu 2017/2018 v primerjavi z 2015/2016 nekoliko upadlo, vendar je v primerjavi z 2016/2017 nekoliko naraslo. Takšna nihanja lahko pojasnimo z dostopom do e-virov, ki so na voljo aktivnim uporabnikom knjižnice.



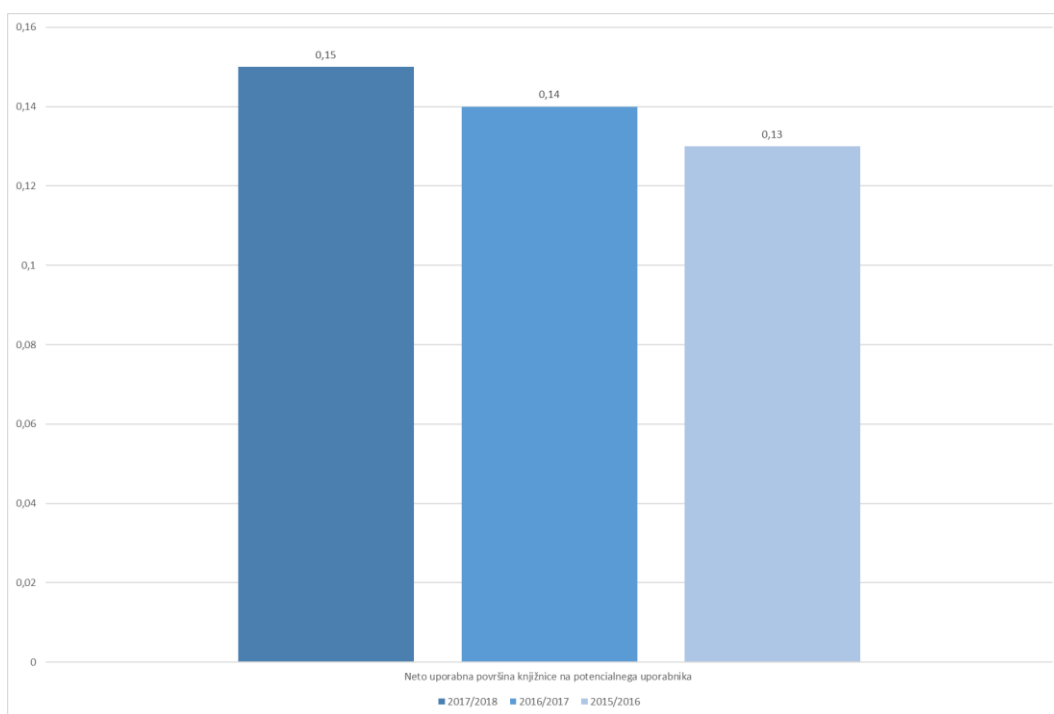
Slika 68. Knjižnične storitve.

Zaradi manjšega števila potencialnih uporabnikov se v zadnjih letih število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež zmanjšuje, neto površina na potencialnega uporabnika pa postopoma povečuje.

Sprememb pri prostorih in opremi knjižnice v zadnjih letih nismo izvedli, saj načrtujemo temeljito prenovo celotne zgradbe fakultete.



Slika 69. Prostori in oprema – št. potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež.



Slika 70. Prostori in oprema – neto uporabna površina knjižnice na potencialnega uporabnika (m²).

4.5 Kazalniki spremljanja okoljskega vpliva

Fakulteta spodbuja zaposlene in študente k racionalni porabi energije in vode. Spodbuja se k ugašanju luči, ko predavalnice in pisarne niso v uporabi, hodniki so opremljeni s senzorji gibanja, ki prižigajo/ugašajo luči. Prav tako se spodbuja k ugašanju računalniške in druge opreme.

V sanitarijah so ročne mešalne pipe in varčni splakovalniki z možnostjo dvokoličinskega splakovanja.

Fakulteta ima nameščene koše za smeti, ki omogočajo enostavno ločevanje odpadkov, prav tako pa je poskrbljeno za ločeno zbiranje odpadnega papirja.

Spremljanje okoljskega vpliva po kazalnikih iz priloge je na fakulteti oteženo, saj si fakulteta deli stavbo in s tem stroške z Ministrstvom za notranje zadeve, za kar od slednjega prejema zbirne račune. Okvirna ocena kazalnikov v prilogi je narejena na podlagi zneskov, ki jih fakulteti zaračunava MNZ skladno s pogodbo in so zapisani v evrskem zneski in ne v količinskih enotah, kot to zahteva tabela.

4.6 PREDNOSTI

Delovno okolje zaposlenih predstavlja sodobna računalniška in programska oprema, ki se konstantno posodablja in zamenjuje, za kar skrbi Računalniško informacijski center.

Sodobna računalniška in programska oprema v predavalnicah.

Ustrezna opremljenost pisarn s pisarniško opremo glede na potrebe posameznika.

Za potrebe praktičnega dela ima fakulteta na voljo prostore, ki omogočajo intenzivno praktično delo.

Fakulteta ima poleg internetne strani tudi intranetno stran, na kateri so dostopni obrazci, zapisniki, pravni akti in druge informacije, ki so pomembne za obveščenost zaposlenih.

Knjižnica ima široko zbirko bibliografskih enot, prav tako je omogočen dostop do e-gradiv UM.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Spodbujanje uporabe intraneta pri vsakodnevni delovnih procesih.

Prenova stavbe, ki bo po prenovi bolj funkcionalna in energetske racionalnejša.

5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Sistem zagotavljanja kakovosti v celoti temelji na delovanju Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za varnostne vede (KOK FVV). Letno komisija pripravi samoevalvacijsko poročilo, v katerem strukturirano oceni kvaliteto fakultete po posameznih področjih njenega delovanja. Samoevalvacijsko poročilo predstavlja od vodstva neodvisno oceno delovanja fakultete. Poročilo se formalno obravnava na Senatu in Študentskem svetu fakultete. Poleg tega so ključne ugotovitve samoevalvacijskega poročila predstavljene vsem zaposlenim na akademskem zboru in sestanku strokovnih delavcev.

Samoevalvacijsko poročilo je osnova, na podlagi katere vodstvo fakultete pripravi Akcijski načrt za tekoče leto. Akcijski načrt nato potrdi Senat fakultete. Uresničevanje ukrepov se redno spremlja in dvakrat letno tudi obravnava na Senatu fakultete. Z udeležbo predsednika KOK na sejah Senata fakultete in formalnim poročanjem o uresničevanju Akcijskega načrta se zagotovi, da je z uresničevanjem ukrepov seznanjena tudi KOK. Uresničevanje Akcijskega načrta za tekoče leto se poleg poročila o drugih ukrepih (npr. Strategije fakultete) vključi tudi v samoevalvacijsko poročilo za prihodnje leto, s čimer se sklene zanka zagotavljanja kakovosti.

Sistem zagotavljanja kakovosti fakultete je primeren v večjem delu z izjemo sistema zagotavljanja kakovosti študijskih programov. Sistem zagotavljanja kakovosti študijskih programov ima zaradi sistemskih in povsem praktičnih omejitev daljše časovno obdobje med ugotovitvijo priložnosti za izboljšave in dejanskim ukrepanjem. Sistemska omejitev se nanaša na to, da je potrebno vse spremembe za prihodnje študijsko leto implementirati že sredi tekočega študijskega leta (pred razpisom za vpis). To onemogoča izboljšanje študijskega programa v naslednjem študijskem letu na podlagi ugotovitev v tekočem študijskem letu. Dodatno leto pa se izgubi zaradi praktičnih razlogov, saj na univerzi ni mogoče pripraviti podatkov za evalvacijo študijskih programov dovolj zgodaj, da bi tudi v prihodnjem letu izvedli ukrepe pred razpisom za vpis. V praksi to pomeni dvoletni zamik izboljšanja študijskih programov, kar je zelo daleč od sprotnega zagotavljanja kakovosti, h kateremu organizacije stremijo.

Ključna priložnost za izboljšanje obstoječega sistema je dopolnitev sistema zagotavljanja kakovosti z imenovanjem prodekana za kakovost. Z njegovim imenovanjem bi se zanka zagotavljanja kakovosti s trenutno periodo enega leta lahko bistveno skrajšala, kar bi omogočila uporaba pripravljenega sistema neprestanega (sprotnega) zagotavljanja kakovosti. S sodelovanjem med prodekanom za kakovost in KOK bi se tudi okrepilo stalno sodelovanje med KOK in vodstvom, ki je praktično omejeno na seje Senata fakultete. Smiselno bi bilo tudi, da prodekan za kakovost prevzame tudi sistem evidentiranja inovacijskih predlogov zaposlenih, ki je tesno povezan s področjem kakovosti.

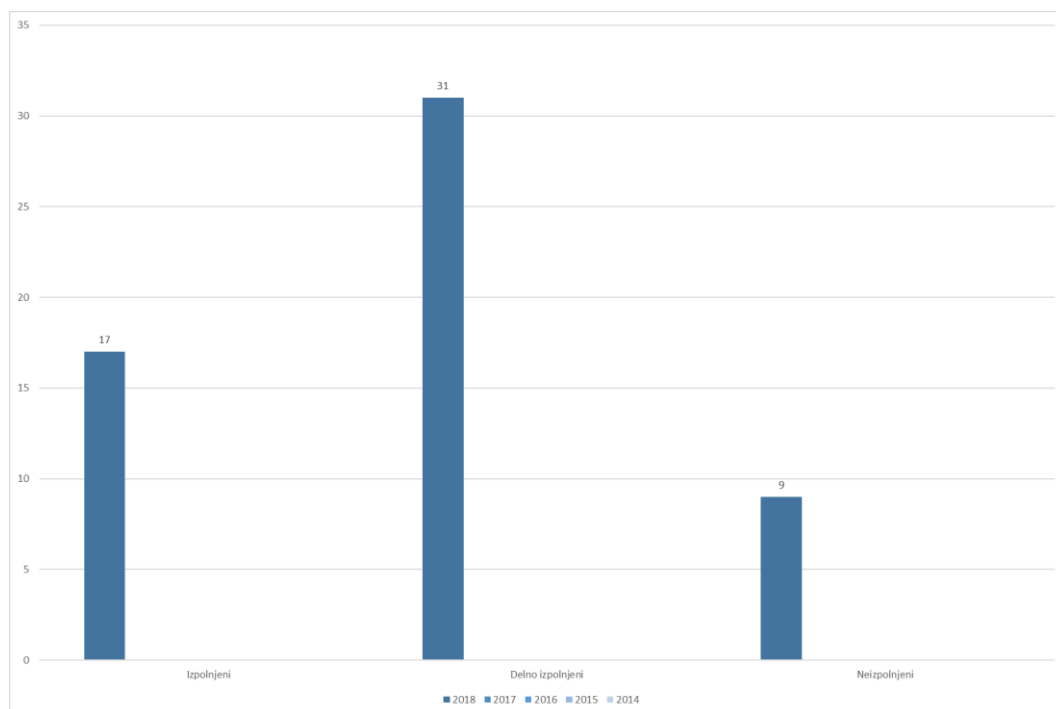
5.2 Samoevalvacija

Komisija za kakovost FVV se sestaja tedensko na delovnih sestankih, po potrebi pa tudi večkrat. Samoevalvacijsko poročilo najprej na seji potrdi KOK, nato ga obravnava Študentski svet FVV in na koncu potrdi Senat FVV. Rezultati samoevalvacije so predstavljeni pedagoškemu delavcem in raziskovalcem na akademskem zboru, strokovnim delavcem pa na sestanku nepedagoških delavcev. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno na spletni strani Fakultete za varnostne vede. Senat FVV

dvakrat letno obravnava izvajanje ukrepov na podlagi samoevalvacijskega poročila in drugih relevantnih aktov.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

V letu 2018 so bila izvedena prva tržna izobraževanja in usposablja. Veliko napora je bilo vloženo tudi v aktivnosti povezane z reševanjem prostorskih težav fakultete. Komunikacija je potekala med več deležniki (UM, FVV, Ministrstvo za notranje zadeve (MNZ), Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ter Vlada RS), zato je bilo usklajevanje, predvsem zaradi neodzivnosti posameznih služb dolgotrajno. Do pravega preboja je prišlo sicer meseca januarja 2019 in je neposredna posledica aktivnosti v letu 2018, ko je bilo dogovorjeno, da MNZ odstopi del svojih prostorov FVV oz. UM, ki je na tak način prišla do zaokrožene celote stavbe, to pa omogoča nadaljnje aktivnosti (vpis v zemljiško knjigo, pridobitev gradbenega dovoljenja) pri reševanju prostorskih težav FVV. V določeni meri se je z novimi zaposlitvami pedagoških in raziskovalnih delavcev zmanjšala preobremenjenost pedagoških delavcev.



Slika 71. Akcijski ukrepi.

Večina neizpolnjenih ukrepov je posredno ali neposredno povezana z reševanjem prostorske stiske fakultete. Ker je usklajevanje in prenos lastništva med MNZ in UM zahtevalo veliko napora in časa, na teh področjih ni prišlo do bistvenega napredka. Ukrepi, ki so vezani na prostorsko stisko bodo rešljivi šele z zaključeno investicijo v prenovu zgradbe fakultete, ki bo predvidoma potekala v dveh fazah.

Zajeten del delno izpolnjenih ukrepov predstavljajo ukrepi, ki so v stalnem izvajanju (dolgoročne aktivnosti) in kot taki niso nikoli zaključeni. Ukrepi s področja prostorske problematike so trajali dlje, predvsem zaradi usklajevanja z MNZ in Vlado RS. Zaznati je bilo določeno neaktivnost nekaterih služb na ministrstvih, kar je verjetno tudi posledica predčasnih volitev in menjave ekip na ministrstvih.

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni povezavi: [POVEZAVA](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI

Vzpostavljen in delujoč sistem zagotavljanja kakovosti fakultete.

Dosledno uresničevanje akcijskega načrta.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Imenovanje prodekana za kakovost.

Uvedba sistema evidentiranja inovacijskih predlogov zaposlenih.

Vzpostavitev sistema neprestanega (sprotnega) zagotavljanja kakovosti.

6. PRILOGE

- Analiza uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete [[spletna povezava](#)]
- Analiza akcijskega načrta fakultete za leto 2017/2018 [[spletna povezava](#)]
- Analiza rezultatov študentske ankete za leto 2017/2018 (o pedagoškem delu in obremenitvi študentov) [[spletna povezava](#)]
- Analiza rezultatov izvedene ankete o zadovoljstvu s študijem [[spletna povezava](#)]
- Analiza vprašalnika o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu [[spletna povezava](#)]
- Kazalniki spremljanja okoljskega vpliva po EMAS [[spletna povezava](#)]
- Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov [[spletna povezava](#)]
- Kazalniki kakovosti spremljanja knjižnične dejavnosti [[spletna povezava](#)]
- Kazalniki kakovosti za spremljanje izobraževalne dejavnosti UM [[spletna povezava](#)]
- Kazalniki knjižnične dejavnosti UM [[spletna povezava](#)]
- Akcijski načrt fakultete za študijsko leto 2018/2019 [[spletna povezava](#)]
- Zaslonske slike aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete