

Samoevalvacijsko poročilo visokošolskega študijskega programa Varnost in policijsko delo (VS-VPD) za študijsko leto 2019/20 - povzetek

V študijskem letu 19/20 smo se tudi pri izvedbi programa Varnost in policijsko delo (FVV VS-VPD) srečali s spremembami in novimi zahtevami zaradi razglašene pandemije. Posebno pozornost smo namenili ustreznemu prenosu znanja ob spremenjenem načinu poučevanja in zagotavljanju ustrezne podpore, da so študenti pridobili vsa potrebna znanja tudi brez fizičnega stika.

V študijskem letu 18/19 smo v programu uvedli različne izboljšave, osvežitve, katerih učinke bomo spremljali in jih bomo vrednotili v naslednjem obdobju. Dodatno bomo spremljali nove pedagoške pristope vezane na epidemijo in evalvirali njihove rezultate. Ugotavljamo, da je v trenutni strukturi predmetnika izvajanje pedagoških vsebin ustrezno in da so obremenitve študentov primerne.

Kakovost izvedbe pedagoškega procesa na študijskem programu VS VPD je visoka, kar dokazujejo ocene študentov pri ocenjevanju izvajalcev v preteklih letih na eni strani, na drugi strani pa povratne informacije zaposlovalcev, ki trdijo in z zaposlovanjem dokazujejo, da so naši študenti s svojimi znanji in kompetencami primerni za dela na področju, ki ga pokriva program VPD.

Študenti so zadovoljni z osebjem, ki ga srečujejo v toku študija in so jim pomoč pri študiju, reševanju problemov ali formalnih procesih (vodstvo, pedagogi, nepedagoško osebje v administraciji, zaposleni v knjižnici itd.). V učno okolje uvajamo nove programske rešitve, nadgrajujemo obstoječe tehnologije in sledimo razvoju na področju informatike, vse skupaj pa povezujemo v interaktivni način poučevanja. Podporne storitve maksimalno podpiramo z IT tehnologijami in prenašamo dosedanje klasične principe dela in študija okolje, podprto in usmerjeno v e-študijsko okolje.

Interes za študij na Fakulteti za varnostne vede na programu Varnost in policijsko delo je velik. To je rezultat visoke strokovnosti in prepoznavnosti zaposlenih in kakovosti programa. V naslednjih letih si bomo prizadevali interes za študij obdržati na primerljivi ravni. To želimo doseči s kakovostjo, prilagajanju in stalnim izboljšavam programa novim znanjem in atraktivnostjo vsebin ter ustrezno promocijo programa med eventualno zainteresiranimi v srednjih šolah.

Samoevalvacijsko poročilo visokošolskega študijskega programa Informacijska varnost (VS-IV) za študijsko leto 2019/20 - povzetek

V študijskem letu 19/20 smo se tudi pri izvedbi programa Informacijska varnost (FVV VS-IV) srečali s spremembami in novimi zahtevami zaradi razglašene pandemije. Posebno pozornost smo namenili ustreznemu prenosu znanja ob spremenjenem načinu poučevanja in zagotavljanje ustrezne podpore, da so študenti pridobili vsa potrebna znanja tudi brez fizičnega stika.

Ker smo v študijskem letu 18/19 v programu uvedli različne izboljšave – od novih predmetov, nadgradnje vsebin, ki so bile usklajene z delodajalci in bolj usmerjeno praktično delo, in so se v letu 19/20 spremembe prvič izvajale, smo učinke spremljali in jih bomo vrednotili v naslednjem obdobju.

Poleg tega so uvedeni tudi novi pedagoški pristopi za boljši prenos znanja s ciljem izvedbe na študenta orientiranega poučevanja in spremembe v izvajanju predmetov po letnikih za boljšo vertikalno nadgradnjo kompetenc. Ugotavljamo, da je v trenutni strukturi predmetnika izvajanje pedagoških vsebin ustrezno in da so obremenitve študentov primerne.

Zadovoljstvo študentov s študijem je na visoki ravni, želijo si še več strokovnih vsebin. Na ta način bi se približali tudi željam zaposlovalcev, ki iščejo diplomante z zadovoljivo ravnijo tehniških znanj in vrhunskimi kompetencami iz področja družboslovja, kar pokriva celovito področje varstvoslovja. Tehnično tehnološka opremljenost je ustrezna, je pa potrebno v nadaljevanju zagotoviti še večjo dostopnost IKT za delo, učenje in vadbo študentov, v naslednjih letih tudi z možnostjo dela v sodobnem, tehnično/tehnološko ustrezno opremljenem laboratoriju.

Z uvajanjem novih načinov poučevanja, vsebin in programskih orodij izvajamo kakovosten študij in omogočamo hitrejše napredovanje ter zaključevanje študija s strani študentov. V naslednjih letih bomo ob upoštevanju finančnih omejitev, skladno s predlog delodajalcev in sprememb v stroki dodajali dodatne vsebine, ki se nujno potrebuje za hitro zaposlovanje diplomantov in delovali v smeri večje vključenosti študentov v raziskovalne projekte. Za uspešen študij pripravljamo izdatna gradiva v slovenskem jeziku za večino informacijskovarnostnih predmetov, kar omogoča dodaten napredek in večjo transparentnosti dela s študenti.

Samoevalvacijsko poročilo univerzitetnega študijskega programa Varstvoslovje za študijsko leto 2019/20 - povzetek

V študijskem letu 2019/2020 smo bili tako zaposleni kot študentje, zaradi ukrepov ob razglasitvi epidemije, soočeni z novo in nenadno situacijo pedagoškega dela in študija na daljavo. Po prvih razpravah tako s študenti kot z zaposlenimi smo si enotni, da je bilo na obeh straneh zaznati veliko razumevanja in vzajemne pomoči ob začetni negotovosti. Tokrat smo zaradi posebnih razmer s še večjim zanimanjem pričakovali rezultate anket o zadovoljstvu s študijem in o pedagoškem delu, ki so naše skupne pozitivne vtise potrdili. Zadovoljstvo študentov s študijem je visoko, povprečna skupna ocena pedagoškega dela na fakulteti je še nekoliko višja kot leto prej, študijski program je v veliki meri izpolnil pričakovanja študentov in velika večina bi ponovno izbrala isti študijski program.

V prihodnje bomo še naprej skrbeli za redno in ažurno prilagajanje učnih načrtov spremembam v razvoju, smernicam dela in novim znanstvenim spoznanjem. Spodbujali bomo visokošolske učitelje k uvajanju in uporabi inovativnih metod poučevanja, sodobnih učnih okolij ter skrbeli za vzpostavitev pogojev za učenje, osredotočeno na študenta. Ključno se nam zdi spodbujanje aktivne vloge študentov v študijskem procesu in krepitev dejavnosti v smeri praktične uporabe znanj s področja varstvoslovja.

Samoevalvacijsko poročilo magistrskega študijskega programa Varstvoslovje za študijsko leto 2019/20 - povzetek

V študijskem letu 2019/20 smo se pri izvedbi magistrskega programa srečali z več izzivi, največji je zagotovo vzdrževanje strukture in ravni študijskega procesa, kakršna je bila pred situacijo Covid. Po razgovorih z deležniki, tudi potencialnimi delodajalci, dobivamo potrditve o primernosti temeljnih znanj, ki jih pridobijo študenti in obenem tudi predloge za spremembe ali dopolnitve študijskih predmetov. Študenti si želijo predvsem več praktičnega dela pri izvedbi pedagoškega procesa, zato dajemo večji poudarek na bolj individualiziran pristop pri vajah in predavanjih. Kombinacija poučevanja s klasičnim pristopom v predavalnici in e-poučevanja je bila učinkovita, saj so študenti zadovoljni. V primerjavi s povprečjem UM je program po mnenju študentov nekoliko manj zahteven in usmerjen v poklic in ima manj usposabljanja v strokovnem okolju. Pedagoške ankete za 2019/20 kažejo ustrezne kompetence visokošolskih predavateljev in zadovoljstvo študentov z izvedbo študijskega programa. Obremenitve študentov so primerljive s povprečnimi vrednostmi UM. Študijski program je izpolnil pričakovanja študentov v približno enaki meri kot znaša povprečje univerze. Iz rezultatov je razvidno, da so študenti nekoliko razočarani nad zaposlitvenimi možnostmi, kar je verjetno privedlo do tega, da je delež študentov, ki se ne bi ponovno odločili za študij na FVV večji, kot to lahko vidimo iz povprečja UM. V primerjavi s povprečnimi vrednostmi UM so študenti programa bolj zadovoljni z delom referata za študentske zadeve, knjižnice in vodstva fakultete. Zadovoljstvo s prostori fakultete pa je nižje kot velja povprečje za UM. Interes za redni študij programa bistveno presega povpraševanje, nasprotno velja za izredni študij. Dolgoletna in kaže, da nerešljiva težava, je prevelik delež študentov na učitelja, ki bistveno presega povprečje UM in delno zavira razvoj ter onemogoča bolj kakovostno pedagoško delo. Prehodnost študentov je visoka in boljša kot velja za povprečje UM. Po izvedeni evalvaciji študijskega programa priporočam več ukrepov, kot so: (i) večji poudarek na praktičnih namesto na teoretičnih vsebinah študijskih predmetov, (ii) večja vključenost študentov v raziskovalne, pedagoške in praktične aktivnosti povezane s študijskimi predmeti, (iii) nadaljnje prilagajanje učnih načrtov spremembam v razvoju, smernicam dela in znanstvenim spoznanjem in (iv) nadaljnje uvajanje in uporabo inovativnih metod poučevanja, ki so se izkazale kot učinkovite v okoliščinah epidemije.

Samoevalvacijsko poročilo doktorskega študijskega programa Varstvoslovje v letu 2019 - 2020 - povzetek

Interes za študij na doktorskem programu Varstvoslovje je bil v zadnjih letih velik, da smo na Fakulteti za varnostne vede od leta 2013 konitnuirano izvajali triletni doktorski študij Varstvoslovja, v študijskem letu 2020-2021 pa smo prvič vpisali študente na štiriletni doktorski študijski program Varstvoslovje. Vsako študijsko leto smo imeli razpisanih pet prostih mest za triletni študijski program, v tem obdobju (od 2013 do 2018) pa smo v program vpisali 21 doktorskih študentov. V študijskem letu 2018-2019 smo imeli razpisanih 5 prostih študijskih mest, vpisali pa smo tri študente. Tako so bili v študijskem letu 2017-2018 v prvi letnik vpisani štirje študenti, v drugi letnik tudi štirje študenti, v tretji letnik pa dva študenta. V študijskem letu 2018-2019 pa smo v prvi letnik doktorskega študijskega programa vpisali dva študenta, v drugi letnik tri študente, v tretji letnik pa tri študente. Tako je sedaj na Fakulteti za varnostne vede UM osem vpisanih študentov na doktorski študij; doktorski študij se izvaja kot izredni študij. V študijskem letu 2018 – 2019 smo tudi zaključili z vpisom v triletni doktorski študijski program, saj je Univerza v Mariboru potrdila nov doktorski program, tako da smo v študijskem letu 2019 2020 prvič vpisali v študijski štiriletni študijski program. Prenova doktorskega študijskega programa je bila izvedena v letu 2018 na podlagi sprememb doktorskega študija na Univerzi v Mariboru, prenovljen štiriletni program pa je dizajniran tako, da ustreza kriterijem doktorske šole na Univerzi v Mariboru. Fakulteta za varnostne vede je postala članica Sveta doktorske šole in na tem posvetovalnem organu UM polnopravno in aktivno sodeluje. V letu 2019/2020 sta na Fakulteti za varnostne vede doktorirala Janez Juvan z doktorsko nalogo *Oblikovanje modela delovanja mednarodne skupnosti v državah Zahodnega Balkana za doseganje dolgoročne stabilnosti in varnosti* ter Slak Boštjan z doktorsko nalogo *Vpetost organizirane kriminalitete v formalno ekonomijo – odkrivanje, preiskovanje in dokazovanje*. V istem letu sta bila tudi promovirana v doktorja znanosti. Z vidika zadovoljstva študentov (na anketo sta odgovorila dva anketirana) lahko ugotovimo, da sta bila zadovoljna z izvedbo študijskega programa (M = 4,50). Za vse predmete so obstajala ustrezna študijska gradiva v obliki predlog, zapiskov, člankov in monografij (študijski program se zaključuje in za nov študijski program bodo pripravljena nova gradiva). Obremenitve študentov so bile primerne. Študentje so bili zelo zadovoljni z delom študijskega referata (M = 5,0), vodstva fakultete (M = 5,0), visoko zadovoljstvo doktorskih študentov je tudi z delom knjižnice (M = 5,0), prostori so bili ocenjeni kot ustrezni, čeprav je tu povprečna ocena najnižja (ta problem bo dolgoročno rešen s prenovo fakultete, ki je v teku). Vprašani študenti bi ponovno izbrali doktorski program varstvoslovja, če bi imeli še eno možnost. Glede zahtevnosti študijskega programa so anketirani doktorski študenti ocenili, da je srednje zahteven; v primerjavi s preteklim letom odgovori nakazujejo na rahel porast ocene zahtevnosti študijskega programa. Glede na rezultate pa bi bilo potrebno v naslednjih študijskih letih

doktorske študente in njihove potencialne mentorje spodbuditi, da si študijske predmete izbirajo glede na njihov individualni študijski načrt. V novem študijskem programu velja ustrezno nasloviti tudi predlog, da je treba doktorske študente še bolj intenzivno vključiti v raziskovalne procese na fakulteti. Glede na odgovore doktorski program varstvoslovja dobro razvija kompetence s področja analitično mišljenje, sposobnost iskanja novih idej in rešitev, hitrega ustvarjanja novega znanja, sposobnost jasnega izražanja, dela z informacijsko tehnologijo, sposobnost pisanja zabelešk, sposobnost dela v tujem jeziku. Malo manj pa program razvija kompetence uspešnega dela pod stresom, učinkovite uporabe časa, sposobnosti za koordinacijo aktivnosti, proaktivnega sodelovanja z drugimi ter vzpostavljanja lastne avtoritete. Ta manko bomo naslovili tako, da bomo doktorske študente intenzivneje vabili k sodelovanju v izobraževalnih vsebinah, ki jih za njih pripravlja Univerza v Mariboru.