



Univerza v Mariboru

Fakulteta za varnostne vede

UNIVERZA V MARIBORU

Fakulteta za varnostne vede

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/21



Pripravila Komisija za kakovost Fakultete za varnostne vede v sestavi:

izr. prof. dr. Danijela Frangež, predsednica
doc. dr. Rok Hacin, namestnik predsednice
izr. prof. dr. Benjamin Flander, član
izr. prof. dr. Simon Vrhovec, član
doc. dr. Vanja Ida Erčulj, članica

pred. Bernarda Tominc, članica
Barbara Erjavec, članica
Nejc Kotnik, član (študent)
Tia Pavlovič, članica (šudentka)
spec. Andrej Gerjevič, zunanji član

Potrjeno na seji Komisije za kakovost Fakultete za varnostne vede dne 17. 03. 2022

Potrjeno na seji Senata Fakultete za varnostne vede dne 28. 03. 2022

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za varnostne vede dne 22. 03. 2022

Ljubljana, marec 2022

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FVV
<i>Naslov zavoda</i>	Kotnikova ulica 8, 1000 Ljubljana
<i>Spletna stran</i>	www.fvv.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	fvv@fvv.uni-mb.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)1 30 08 300
<i>Matična številka</i>	5089638047
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekan:

izr. prof. dr. Andrej Sotlar (od 11. 6. 2019 do 10. 6. 2023)

Tajnik fakultete:

Anja Zahirović (nedoločen čas)

Tina Štrakl (nadomeščanje A. Zahirović od 13. 4. 2021 do 12. 4. 2022)

Prodekani:

doc. dr. Maja Modic, prodekanica za izobraževalno dejavnost (od 6. 7. 2019 do 5. 7. 2023)

prof. dr. Branko Lobnikar, prodekan za raziskovalno dejavnost (od 6. 7. 2019 do 5. 7. 2023)

prof. dr. Igor Bernik, prodekan za kakovost in razvoj (od 6. 7. 2019 do 5. 7. 2023)

izr. prof. dr. Aleš Bučar Ručman, prodekan za mednarodno sodelovanje (od 6. 7. 2019 do 5. 7. 2023)

Mirče Milenkov, prodekan za študentska vprašanja (od 5. 10. 2020 do 4. 10. 2022)

Predsednica Komisije za kakovost:

izr. prof. dr. Danijela Frangež (od 27. 10. 2019 do 26. 10. 2023)

Predsednik Študentskega sveta:

Mirče Milenkov, prodekan za študentska vprašanja (od 5. 10. 2020 do 4. 10. 2022)

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Univerze v Mariboru, Fakultete za varnostne vede je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Univerze v Mariboru, Fakultete za varnostne vede.

KAZALO

UVOD.....	4
1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	5
1.1 Poslanstvo in vizija	5
1.2 Strategija	11
1.3 Notranja organizacija	18
1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	24
1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	38
1.6 PREDNOSTI	44
1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	45
2. KADRI.....	46
2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	46
2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	48
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)	48
2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)	59
2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	59
2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	60
2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	61
2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	61
2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	62
2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	62
2.11 Skrb za varstvo pri delu	62
2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	62
2.13 PREDNOSTI	62
2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	63
3. ŠTUDENTI.....	64
3.1 Število vpisanih študentov	64
3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov	70
3.3 Svetovanje in pomoč študentom	70
3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov	72
3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	72

3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	72
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda	73
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	74
3.9	Obštudijska dejavnost	74
3.10	Varovanje pravic študentov	75
3.11	Študentska anketa	76
3.12	PREDNOSTI	78
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	78
4.	MATERIALNE RAZMERE	79
4.1	Prostori in oprema	79
4.2	Financiranje	80
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami	82
4.4	Knjižnična dejavnost	79
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj	90
4.6	PREDNOSTI	90
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	91
5.	ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	92
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti	92
5.2	Samoevalvacija	92
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	92
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	94
5.5	PREDNOSTI	95
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	95
6.	PRILOGE	96

UVOD

Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede (v nadaljevanju UM FVV) je začela delovati leta 1973, ko so na Višji upravni šoli v Ljubljani ustanovili Oddelek za izobraževanje s področja notranjih zadev. Leta 1981 je Republiški sekretariat za notranje zadeve ustanovil Višjo šolo za notranje zadeve v Ljubljani. Istega leta je šola postala članica Univerze v Ljubljani. Sledile so prenove in prilagoditve študijskega programa vse do leta 1995, ko je šola začela izvajati triletni visokošolski strokovni program in postala pridružena članica Univerze v Ljubljani. Leta 1996 se je preimenovala v Visoko policijsko-varnostno šolo. V letu 2002 so se začeli izvajati prenovljeni triletni visokošolski strokovni program in štirje programi specializacije. Leta 2003 se je visoka šola preoblikovala v Fakulteto za policijsko-varnostne vede in postala polnopravna članica Univerze v Mariboru, v letu 2004 pa je začela izvajanje štiriletnega univerzitetnega programa. Leta 2006 je fakulteta preoblikovala svoje izobraževalne programe v skladu z Bolonjsko deklaracijo in uporabnikom ponudila izobraževalne programe na vseh stopnjah izobraževalnega procesa – dodiplomskem, magistrskem in doktorskem. Konec leta 2006 se je fakulteta preimenovala v Fakulteto za varnostne vede.

UM FVV je finančno uspešen zavod, ki ob relativno majhnem številu zaposlenih deluje homogeno in usklajeno. H kakovostnemu vrednotenju dela na fakulteti poleg sodelovanja zaposlenih pripomore tudi sestava Komisije za kakovost UM FVV (v nadaljevanju KK UM FVV), ki vključuje pedagoške in nepedagoške delavce, študente in zunanjega člana. Priprava samoevalvacijskega poročila (SEP) zato omogoča kakovostno diskusijo.

Vsi visokošolski učitelji so vključeni v vsaj en organ fakultete in dejavno sodelujejo pri njenem upravljanju. Pedagoškim delavcem, raziskovalcem in zaposlenim v strokovnih službah je omogočeno izobraževanje, sodelovanje na konferencah ter udeležba na mednarodnih izmenjavah.

Glavni cilj v prihodnjem obdobju je celovito rekonstruirati in nadgraditi obstoječo zgradbo, s temeljito prenovo pridobiti dodatne prostore ter jih bolje opremiti. V okviru zmožnosti se krepi tudi število zaposlenih pedagoških delavcev.

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo Fakultete za varnostne vede

UM FVV je zavezana k odličnosti v izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu na področju varstvoslovja. Ključno prispeva k razvoju znanosti in kot odgovoren deležnik sooblikuje politike na področju varnosti. S poudarjanjem varnosti kot poslovne funkcije krepi gospodarsko uspešnost ter prispeva h kakovosti in blaginji bivanja v Sloveniji. Temeljno vodilo fakultete je družbena odgovornost in prenos kompetenc na študente varnostnih ved za strokovno, etično in zakonito ter konkurenčno delovanje.

Poslanstvo, vizija in slogan UM FVV so objavljeni in dostopni na spletni povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

Vizija razvoja Fakultete za varnostne vede

UM FVV bo vodilna izobraževalna in raziskovalna ustanova na področju varnostnih ved. Razvijala bo strokovne kompetence diplomantov in drugih deležnikov tako v domačem kot v mednarodnem okolju.

Slogan Fakultete za varnostne vede

Varna družba je uspešna družba.

Poslanstvo, vizija in slogan so bili sprejeti na Senatu UM FVV 15. 12. 2016.

1.1.1 Ocenite, kako vizija in poslanstvo fakultete pripomoreta k udejanjanju vizije in poslanstva UM

Poslanstvo Univerze v Mariboru (UM) poudarja vrednote, ki bogatijo posameznikovo znanje in kakovost njegovega bivanja. Ena najpomembnejših vrednot kakovostnega sobivanja je varnost, ki jo UM FVV v svojem poslanstvu poudarja kot poslovno funkcijo, s katero krepi gospodarsko uspešnost in s tem prispeva h kakovosti in blaginji bivanja v Sloveniji. Glavno vodilo UM FVV je družbena odgovornost in prenos kompetenc na študente varnostnih ved za strokovno, etično, zakonito in konkurenčno delovanje. Podobno zavezo navaja tudi UM, ki v poslanstvu piše o dvigu ravni zavedanja, krepitvi humanističnih vrednot in globalni pravičnosti. UM v viziji omenja inovacijski ekosistem, v katerem bodo zaposleni in študenti z veseljem ustvarjali. Za doseg takšnega cilja morajo v okolju obstajati pogoji, ki omogočajo sproščeno in varno ustvarjanje.

Zaposleni in študenti za uspešno delo potrebujejo stimulatívno delovno okolje in občutek varnosti, kar lahko dosežejo predvsem tako, da kot soustvarjalci ekosistema skrbijo za svojo lastno varnost in varnost drugih. UM FVV v svoji viziji poudarja razvijanje strokovnih kompetenc diplomantov s področja varnostnih ved in drugih deležnikov, saj je za zdrav in varen ekosistem poleg samovarovalnega vedenja posameznikov pomemben tudi sistemski pristop. Svojo vizijo in poslanstvo uresničuje v skladu s strateškimi usmeritvami, med katerimi ima posebno mesto zagotavljanje interdisciplinarnega znanja s področja zagotavljanja varnosti in trajnostni razvoj tako fakultete kot tudi univerze in družbe na splošno (glej poglavje 1.1.2.). UM s sloganom nagovarja posameznike, da si ustvarijo prihodnost. Za doseg tega cilja morajo v družbi obstajati razmere, ki posameznikom omogočajo ustvarjanje brez skrbi za lastno varnost. UM FVV zato s sloganom poudarja, da je uspešna družba tista družba, ki je tudi varna.

V ocenjevanem študijskem letu je UM FVV z uresničevanjem svojega poslanstva in vizije na področju pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti pomembno pripomogla k udejanjanju poslanstva in vizije UM.

1.1.2 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Način uresničevanja poslanstva in vizije fakultete je določen s **Strategijo razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023**, ki je kot strateške usmeritve fakultete, med drugim, določila zagotavljanje interdisciplinarnega znanja s področja varnosti in krepitev vrednot trajnostnega razvoja fakultete, univerze in družbe na splošno, stalno izboljševanje kakovosti izobraževanja in raziskovanja, stalno izboljševanje in razvoj študijskih programov, programov usposabljanja ter razvoj vseživljenjskega učenja za ohranjanje konkurenčne prednosti fakultete in za prilagajanje stanju na trgu, uporabo inovativnih metod poučevanja, ki v ospredje postavlja študentov proces pridobivanja znanja, veščin, spretnosti in kompetenc, krepitev internacionalizacije, vključevanje v izobraževalne in raziskovalne mreže doma in v tujini ter doseganje mednarodno primerljive znanstvenoraziskovalne odličnosti in trajnostnega, družbeno odgovornega ter kakovostnega razvoja znanstvenih ved, ki so v domeni fakultete (strateške usmeritve so podrobneje predstavljene v poglavju 1.2.1). Temeljni strateški dokument UM FVV poleg strateških usmeritev določa tudi strateške cilje in temeljne vrednote, ki fakulteto in njene zaposlene zavezujejo pri delovanju ter uresničevanju poslanstva in vizije fakultete. Te vrednote so: akademska svoboda in odgovornost, družbena odgovornost in zavezanost trajnostnemu razvoju, medsebojno spoštovanje, konstruktiven dialog in sodelovanje, enakopravnost in partnerstvo vseh deležnikov in zavezanost demokratičnim procesom, inovativnost in kritično razmišljanje, osebna odgovornost, poštenje in integriteta, kakovostno pedagoško, znanstvenoraziskovalno ter razvojno delo in zavezanost etičnim standardom delovanja, ki so opredeljeni v kodeksu etike na UM.

Vodstvo UM FVV vsako leto sprejme program dela za uresničevanje temeljnih strateških usmeritev, ciljev in vrednot, ki jih določa Strategija razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023. V programu dela opredeli načrtovane dejavnosti in cilje, njihove nosilce in časovne okvire za uresničitev ciljev na področju izobraževanja, znanstvenoraziskovalnega dela, kakovosti, kompetenc študentov, družbene odgovornosti in etičnosti ter vpetosti v domače in mednarodno okolje. Vodstvo fakultete pripravi tudi poročilo o uresničevanju dejavnosti in ciljev iz programa dela, ki ga nato potrdi še Senat UM FVV. Iz letnih poročil o uresničevanju programa dela za izvajanje strategije razvoja fakultete za obdobje zadnjih pet let je razvidno, da vodstvo in kolektiv UM FVV učinkovito izpolnjujeta strateške usmeritve, cilje in vrednote ter da na vseh področjih delovanja uspešno uresničujeta poslanstvo in vizijo fakultete.

1.1.3 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

UM FVV je edina visokošolska institucija v Republiki Sloveniji, ki izvaja in razvija študijske programe s področja varstvoslovja, zato je primerjava z drugimi sorodnimi oz. primerljivimi institucijami v Sloveniji otežena. Bistveno lažje in učinkoviteje lahko UM FVV primerjamo s fakultetami s področja kazenskega pravosodja, kriminologije, policijske dejavnosti in varnosti, ki delujejo v okviru univerz v drugih evropskih državah in ZDA. V primerjavo so vključene tudi nekatere tuje fakultete s področja družbenih ved in prava. Izhajajoč iz ključnih kompetenc, ki jih pridobijo diplomanti UM FVV, je razvidno, da imajo diplomanti naše fakultete primerljive kompetence z diplomanti na primerljivih programih tujih univerz.

Pri primerjavi izbranih študijskih programov so opazne posamezne manjše razlike, ki se pojavljajo zaradi razlik v zakonodaji, širokega nabora tem, ki je zajet v študijskih programih UM FVV, ter slovenskih

posebnosti v luči dejstva, da je UM FVV v Sloveniji edina izobraževalna institucija na področju varstvoslovja. Nekatero identificirane razlike izhajajo tudi iz dosedanjega razvoja primerjanih visokošolskih zavodov in sprememb programov zaradi uvedbe bolonjske reforme. Kljub nekaterim posebnostim so študijski programi UM FVV primerljivi s sorodnimi študijskimi programi na tujih visokošolskih zavodih, tako po strukturi in vsebini programa, obveznostih študentov, izbirnosti in pogojih za vpis kot tudi glede pogojev za zaključek študija. Ne glede na ugotovljene manjše razlike (npr. v pogledu števila izbirnih predmetov, odstopanja pri postavljanju števila kreditnih točk pri posameznih usmeritvah ipd.) se pri vseh študijskih programih ohranja osnovni koncept študijske zgradbe, ki omogoča izvedeno primerljivost. Posamezne specifične značilnosti, ki ne rušijo temeljnega študijskega koncepta na osnovi načel bolonjske deklaracije, UM FVV omogočajo mednarodno prepoznavnost in s tem boljše možnosti za vključitev posameznih študijskih programov v mednarodno sodelovanje ter vključitev študentov v programe mednarodne mobilnosti. O primerljivosti UM FVV s tujimi fakultetami in šolami s področja kazenskega pravosodja in varnosti priča tudi mednarodna mobilnost profesorjev in drugega pedagoškega osebja. Profesorji UM FVV na tujih fakultetah izvajajo predavanja in seminarje v okviru programa Erasmus+ in drugih programov mednarodnega sodelovanja, v študijskih programih nekaterih tujih univerz in visokošolskih institucij pa so sodelovali tudi kot gostujoči predavatelji.

V nadaljevanju so navedeni študijski programi s področja varstvoslovja na izbranih tujih univerzah, s katerimi je bila narejena primerjava s študijskimi programi UM FVV. Primerjava študijskih programov na različnih stopnjah študija je bila narejena z vidika primerljivosti koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti, možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program, trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov, načinov in oblik študija ter možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor.

Doktorski študijski program Varstvoslovje

Primerjava doktorskega študijskega programa Varstvoslovje je bila narejena z akreditiranimi doktorskimi študijskimi programi s področja kriminologije (ang. *criminology*) in kazenskega pravosodja (ang. *criminal justice*), ki so zasnovani na podobnih izhodiščih in načelih ter v mednarodnih znanstvenih in strokovnih krogih priznani kot najboljši programi v Evropi in ZDA. Na podlagi dejanske sorodnosti področja raziskovanja so bile izbrane naslednje tuje izobraževalne in znanstvenoraziskovalne institucije: University of Cambridge in Institute of Criminology (Velika Britanija), ki zaseda vodilno mesto na lestvici 100 najbolj ocenjenih evropskih univerz, na šanghajski lestvici najbolj ocenjenih svetovnih univerz pa je med vodilnimi (programi inštituta s področja družbenih ved (ang. *social sciences*) so v zadnjih letih na mestih med 15 in 20); University of Leicester, Department of Criminology (Velika Britanija) ter Ruhr-Universität Bochum (Nemčija). Doktorski študijski program UM FVV smo primerjali tudi s študijskimi programi Michigan State University, School of Criminal Justice in University of Cincinnati, School of Criminal Justice. Primerjava z ameriškima fakultetama je bila narejena, ker imajo fakultete v ZDA na nekaterih področjih policijskih in varnostnih ved vodilno vlogo v svetu.

Doktorski študijski programi na izbranih tujih univerzah so dostopni na naslednjih spletnih povezavah:

Institucija	Država	Povezava
University of Leicester, Department of Criminology	Velika Britanija	https://le.ac.uk/study/research-degrees/research-subjects/criminology
University of Cambridge, Institute of Criminology	Velika Britanija	https://www.crim.cam.ac.uk/phd-criminology
Ruhr-Universität Bochum	Nemčija	https://studium.ruhr-uni-bochum.de/en/doctorate-phd

Michigan State University, School of Criminal Justice	ZDA	https://cj.msu.edu/graduates/doctoral.html
University of Cincinnati, School of Criminal Justice	ZDA	https://cech.uc.edu/schools/criminaljustice/graduate/programs/criminaljusticephd/CriminalJusticePhD.html

Magistrski študijski program Varstvoslovje

Primerjava študijskega programa 2. stopnje (magistrski študijski program) je bila narejena s štirimi akreditiranimi študijskimi programi s področij kriminologije, penologije, kriminalistike in policijskih ved na tujih univerzah, in sicer tremi študijskimi programi treh univerz iz Velike Britanije in enim študijskim programom univerze iz Nemčije.

Magistrski študijski programi na izbranih tujih univerzah so dostopni na naslednjih spletnih povezavah:

Institucija	Država	Povezava
University of Leicester, Department of Criminology	Velika Britanija	https://le.ac.uk/courses/criminology-msc/2022
University of Cambridge, Institute of Criminology	Velika Britanija	https://www.crim.cam.ac.uk/mst-applied-criminology-penology-and-management
University of Portsmouth, Institute of Criminal Justice Studies	Velika Britanija	https://www.port.ac.uk/study/courses/msc-criminology
Masterstudiengang Kriminologie und Polizeiwissenschaft, Ruhr-Universität Bochum	Nemčija	https://studienangebot.rub.de/de/kriminologie-kriminalistik-und-polizeiwissenschaft/master-1-fach

Univerzitetni študijski program Varstvoslovje

Primerjava univerzitetnega študijskega programa je bila narejena s šestimi tujimi akreditiranimi študijskimi programi s področij varnostnih ved, kriminologije, kriminalistike in prava, in sicer s tremi študijskimi programi dveh univerz iz Velike Britanije, enim študijskim programom univerze iz Republike Češke, enim študijskim programom univerze iz Madžarske in enim študijskim programom univerze iz Estonije.

Študijski programi na izbranih tujih univerzah so dostopni na naslednjih spletnih povezavah:

Institucija	Država	Povezava
University of Essex, Faculty of Social Sciences in School of Law	Velika Britanija	https://www.essex.ac.uk/courses/ug00379/1/ba-sociology-and-criminology https://www.essex.ac.uk/courses/ug01291/1/ba-criminology-with-criminal-law
Masaryk University, Faculty of Social Studies	Češka	https://www.muni.cz/en/bachelors-and-masters-study-programmes/23190-security-strategic-studies
National University of Public Service, Faculty of Law Enforcement Budapest	Madžarska	https://en.uni-nke.hu/faculties/faculty-of-law-enforcement/degree-programs
Tallin University, School of Governance, Law and Society	Estonija	https://www.tlu.ee/en/yti/law
University of Leicester, Department of Criminology	Velika Britanija	https://le.ac.uk/courses/criminology-bsc/2022

Primerjani študijski programi:

Institucija	Država	Vrsta in stopnja programa	Ime programa
University of Essex	Velika Britanija	UNI, 1. stopnja	Sociology and Criminology, Criminology with Criminal Law
Masaryk University	Češka	UNI, 1. stopnja	Security and Strategic Studies
National University of Public Service	Madžarska	UNI, 1. stopnja	Criminal Investigation
Tallin University	Estonija	UNI, 1. stopnja	Law
University of Leicester	Velika Britanija	UNI, 1. stopnja	Criminology

Visokošolski strokovni program Varnost in policijsko delo

Primerjava je bila narejena s sedmimi tujimi akreditiranimi študijskimi programi s področij kriminologije, kriminalistike, policijskih in varnostnih ved, informatike in informacijske varnosti, socialnega dela in človekovih pravic ter prava, in sicer tremi študijskimi programi dveh univerz iz Velike Britanije, tremi študijskimi programi univerze iz Nemčije, enim študijskim programom univerze iz Litve in enim študijskim programom univerze iz Slovaške republike.

Študijski programi na izbranih tujih univerzah so dostopni na naslednjih spletnih povezavah:

Institucija	Država	Povezava
Birmingham City University, School of Social Sciences	Velika Britanija	https://www.bcu.ac.uk/social-sciences/courses/criminology-and-security-studies-ba-hons-2022-23
University of Applied Sciences, The Berlin School of Economics and Law, Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin	Nemčija	https://www.hwr-berlin.de/en/study/degree-programmes/detail/57-gehobener-polizeivollzugsdienst/ https://www.hwr-berlin.de/en/study/degree-programmes/detail/55-international-security-management/ https://www.hwr-berlin.de/en/study/degree-programmes/detail/118-wirtschaftsinformatik/
Mykolas Romeris University, Faculty of Human and Social Studies	Litva	https://www.mruni.eu/en/study_program/social-work-and-human-rights/
Comenius University in Bratislava, Faculty of Law	Slovaška	https://www.flaw.uniba.sk/en/study/bachelors-degree-programme-in-english/
Buckinghamshire New University, School of Human and Social Sciences	Velika Britanija	https://www.bucks.ac.uk/courses/undergraduate/ba-hons-criminology-and-law

Primerjani študijski programi:

Institucija	Država	Vrsta in stopnja programa	Ime programa
Birmingham City University	Velika Britanija	VS, 1. stopnja	Criminology and Security Studies – BA
University of Applied Sciences, The Berlin School of Economics and Law	Nemčija	VS, 1. stopnja	Higher Police Service, International Security Management, Business Information System
Mykolas Romeris University	Litva	VS, 1. stopnja	Social Work and Human Rights
Comenius University in Bratislava	Slovaška	VS, 1. stopnja	Management and Law
Buckinghamshire New University	Velika Britanija	VS, 1. stopnja	Criminology and Law, Criminology and Social Studies

Visokošolski strokovni program Informacijska varnost

Mednarodna primerjava je bila narejena s petimi tujimi akreditiranimi študijskimi programi, in sicer enim študijskim programom univerze iz Velike Britanije, enim študijskim programom univerze iz Avstrije, enim študijskim programom univerze iz Švedske in dvema študijskima programoma dveh univerz iz Združenih držav Amerike. Analiza je pokazala, da je visokošolski strokovni študijski program »Informacijska varnost« primerljiv s programi s področja informacijske in kibernetske varnosti, ki se izvajajo na tujih univerzah oz. fakultetah in visokošolskih ustanovah. Bolj tehnično orientirani programi dodajajo posebnosti s področij računalništva in informatike, medtem ko so nekateri programi bolj orientirani v organizacijsko informatiko. S študijskim programom UM FVV je najbolj primerljiv študijski program Utica Collegea iz ZDA, ki se po naši okvirni oceni vsebinsko prekriva v obsegu 9/10, medtem ko se ostali primerjani študijski programi prekrivajo v obsegu 7/10 in 8/10 vsebin.

Študijski programi na izbranih tujih univerzah so dostopni na naslednjih spletnih povezavah:

Institucija	Država	Povezava
Newcastle University	VB	http://www.ncl.ac.uk/undergraduate/degrees/i190/#coursedetails
St. Pölten University of Applied Sciences	Avstrija	https://www.fhstp.ac.at/en/academic-studies-continuing-education/computer-science-security/it-security
Linnaeus University	Švedska	https://lnu.se/en/program/ngdns/20172/61001/
St. John's University	ZDA	https://www.stjohns.edu/academics/programs/cyber-security-systems-bachelor-science
Utica College	ZDA	http://catalog.utica.edu/preview_program.php?catoid=14&poid=1112&returnto=735

Primerjani študijski programi:

Institucija	Država	Vrsta in stopnja programa	Ime programa
Newcastle University	VB	VS, 1. stopnja	Computer Science (Security and Resilience)
St. Pölten University of Applied Sciences	Avstrija	VS, 1. stopnja	IT Security
Linnaeus University	Švedska	VS, 1. stopnja	Network Security Programme
St. John's University	ZDA	VS, 1. stopnja	Cyber Security Systems
Utica College	ZDA	VS, 1. stopnja	Cybersecurity

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

Strategija razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023 določa naslednje strateške usmeritve:

- Zagotavljanje interdisciplinarnega znanja s področja varnosti in krepitev vrednot trajnostnega razvoja fakultete, univerze in družbe na splošno;
- Stalno izboljševanje kakovosti izobraževanja in raziskovanja;
- Stalno izboljševanje in razvoj študijskih programov, programov usposabljanja ter razvoj vseživljenjskega učenja za ohranjanje konkurenčne prednosti fakultete in za prilagajanje stanju na trgu;
- Uporaba inovativnih metod poučevanja, ki v ospredje postavlja študentov proces pridobivanja znanja, veščin, spretnosti in kompetenc;
- Krepitev internacionalizacije, vključevanje v izobraževalne in raziskovalne mreže doma in v tujini;
- Doseganje mednarodno primerljive znanstvenoraziskovalne odličnosti in trajnostnega, družbeno odgovornega ter kakovostnega razvoja znanstvenih ved fakultete;
- Trajno sodelovanje s prakso;
- Dejavno vključevanje v razvoj slovenske družbe in Evropske unije na področju zagotavljanja varnosti;
- Spodbujanje mednarodne mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih delavcev;
- Razvoj in trajnostno preurejanje in posodabljanje infrastrukture na fakulteti;
- Oblikovanje celovitega sistema notranjega spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki bo sledil doseganju strateških prioritet in krepitev vloge kakovosti pri razvoju fakultete;
- Spodbujanje odprtega deljenja znanja z odprtim dostopom do znanstvenih dokumentov, podatkov in rezultatov raziskav;
- Spodbujanje delovanja Alumni UM FVV in Programskega sveta fakultete;
- Spodbujanje vsestranskega razvoja zaposlenih;
- Spodbujanje akademskih vrednot, družbeno odgovornega ravnanja in delovanja po načelih stroke, morale in etike pri vseh deležnikih.

Strateške usmeritve poudarjajo organizacijsko, pedagoško in znanstvenoraziskovalno odličnost, ki izhaja iz strateške integriranosti v univerzitetne upravljalvske procese in zavzetosti sodelavcev fakultete tvorno prispevati k razvoju znanosti na področju zagotavljanja varnosti tako v slovenskem kot tudi mednarodnem prostoru.

Strateške usmeritve UM FVV so objavljene na spletni strani fakultete na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

UM FVV se zaveda nujnosti stalnih izboljšav in razvoja na vseh področjih delovanja. Vzpostavila je učinkovit in demokratičen sistem odločanja, ki v okviru razvojnih možnosti sledi strateškim ciljem.

Pri zagotavljanju organizacijske odličnosti so strateški cilji fakultete izvajanje univerzitetnih pravil in povezanost v univerzitetni sistem, optimiziranje organiziranosti delovanja fakultete, družbeno odgovorno izvajanje študijskih programov, učinkovit in konsistenten način odločanja ter zagotavljanje ustreznega financiranja in podpore raziskovani dejavnosti.

Strateški cilji, ki so ključnega pomena za zagotavljanje znanstvenoraziskovalne odličnosti fakultete, so zagotavljanje ustreznega institucionalnega okolja za kakovostno pripravo in izvedbo raziskav, skrb za znanstven razvoj mlajših raziskovalcev, spodbujanje in podpora zaposlenim k prijavi in izvedbi raziskav na nacionalni in evropski ravni, izvajanje raziskav z omrežji EU, konzorciji in raziskovalnimi skupinami v okviru UM, povezovanje s strokovno javnostjo, spodbujanje odprtega deljenja znanja z odprtim dostopom do znanstvenih dokumentov, podatkov in rezultatov raziskav v skladu s strateškimi usmeritvami UM ter smernicami evropskih raziskovalnih mrež in Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS (ARRS), sodelovanje pri raziskavah UM, raziskovalno sodelovanje z drugimi organizacijami s področja varnostih ved, vzpostavljanje in intenziviranje delovanj laboratorijev na posameznih raziskovalnih področjih, povečevanje števila objavljenih del v revijah najvišjega ranga in objav monografij ter njihovih delov pri uglednih založbah ARRS, povečevanje števila izvedenih aplikativnih projektov in (so)organiziranje odmevnih mednarodnih znanstvenih konferenc s področja varstvoslovja.

Strateški cilji UM FVV pri zagotavljanju odličnosti v izobraževalni dejavnosti so stalno izboljševanje in dolgoročni razvoj študijskih programov, družbeno odgovorno načrtovanje vpisa, podpora izvajanju promocije študijskih programov, uporaba inovativnih metod poučevanja in sodobnih učnih okolij ter vzpostavitev pogojev za študijski proces, ki je usmerjen na študenta.

Strategija razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023 je strateške cilje določila tudi na področjih zadovoljstva študentov, zadovoljstva in delovne zavzetosti zaposlenih, internacionalizacije, zagotavljanja kakovosti, vpetosti v okolje, prostorskega razvoja in informacijske podpore delovanju fakultete in procesu študija. Vzpostavitev laboratorijev in izvedba laboratorijskih vaj za izboljšanje kompetenc študentov, izboljšanje kakovosti prostorov za izvajanje študijske dejavnosti, izboljšanje kakovosti doktorskega študija in vključevanje v doktorsko šolo UM, izvajanje izobraževanja s področja funkcionalnih znanj za stroko in vzpostavitev sistema vseživljenjskega učenja.

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega elevacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Vodstvo UM FVV na podlagi **Strategije razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023** vsako leto sprejme program dela za uresničevanje svojih strateških usmeritev. V programu dela, ki ga potrdi Senat UM FVV, opredeli načrtovane dejavnosti in cilje, njihove nosilce in časovne okvire za uresničitev ciljev

na raziskovalnem, izobraževalnem, znanstvenem, strokovnem in drugih ključnih področjih delovanja in razvoja. Vodstvo UM FVV za vsako preteklo leto pripravi tudi poročilo o uresničevanju dejavnosti in ciljev iz programa dela, ki ga sprejme Senat UM FVV. Iz letnih poročil o uresničevanju programa dela za izvajanje strategije razvoja za obdobje zadnjih pet let je razvidno, da fakulteta uspešno izpolnjuje strateške usmeritve ter da na vseh področjih delovanja uspešno izvaja načrtovane dejavnosti in izpolnjuje zastavljene strateške cilje.

V Programu dela za leto 2021 za izvajanje Strategije razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023 je vodstvo UM FVV določilo devet temeljnih področij delovanja in razvoja, na katerih UM FVV uresničuje svojo razvojno strategijo (poleg izobraževalne, raziskovalne in mednarodne dejavnosti ter internacionalizacije tudi zadovoljstvo študentov in zaposlenih, zagotavljanje kakovosti, vpetost v okolje, prostorski razvoj in informacijsko podporo). Senat UM FVV je sprejel tudi Akcijski načrt ukrepov Fakultete za varnostne vede UM za leto 2021 na podlagi ugotovitev in predlogov KK UM FVV v Samoevalvacijskem poročilu UM FVV za študijsko leto 2018/2019. Vodstvo UM FVV je za posamezne ugotovljene priložnosti za izboljšanje stanja na področju zagotavljanja kakovosti določilo ukrepe, nosilce in rok izvedbe posameznih ukrepov. UM FVV si za učinkovito uresničevanje svoje razvojne strategije, s tem pa tudi svojega poslanstva in vizije, prizadeva tudi z ukrepi, ki jih je določila s tem dokumentom.

Iz poročila o uresničevanju Programa dela za leto 2021 za izvajanje Strategije razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023 izhaja, da fakulteta izpolnjuje strateške usmeritve in je na vseh področjih delovanja (pri vseh kazalnikih uresničevanja poslanstva in vizije) izvedla večino načrtovanih dejavnosti in izpolnila večino zastavljenih ciljev.

Na področju izobraževalne dejavnosti so bile v celoti izvedene vse načrtovane dejavnosti:

- izvajanje ukrepov za izboljšanje prehodnosti študentov in hitrejše zaključevanje študija;
- osveževanje učnih načrtov predmetov za izboljšanje in nadgradnjo študijskih programov;
- izvajanje promocije študijskih programov z udeležbo na najmanj treh splošnih dogodkih v javnosti in obiski s predavanji v najmanj desetih srednjih šolah;
- uporaba inovativnih metod poučevanja in sodobnih učnih okolij ter vzpostavitve pogojev za učenje, osredotočeno na študenta;
- izvedba periodičnih sestankov s študenti za spodbujanje dejavne vloge študentov v študijskem procesu.

V okviru izvajanja ukrepov za izboljšanje prehodnosti študentov in hitrejše zaključevanje študija so bile v študijskem letu 2020/2021 izvedene predstavitve tem zaključnih del po katedrah, uvedeno je bilo redno informiranje študentov glede postopka diplomiranja z napotki za pripravo zaključnega dela, izvedena pa je bila tudi promocija sistema tutorstva. Osveženi so bili učni načrti nekaterih predmetov na različnih stopnjah študija. Fakulteta je nadaljevala izvajanje promocije študijskih programov, pri čemer so se predstavniki fakultete zaradi omejitev ob epidemiji udeleževali dogodkov na daljavo (udeležili so se predstavitev študijskih programov na povabilo srednjih šol, kariernega sejma ter sejma izobraževanja in poklicev). Informativni dnevi za študijsko leto 2020/2021 so bili za vse stopnje študija izvedeni na spletu. Ob prehodu na poučevanje na daljavo zaradi posledic epidemije je vodstvo zaposlene spodbujalo k udeležbi na tematskih izobraževanjih v organizaciji UM, povezanih s poučevanjem na daljavo. S ciljem spodbujanja dejavne vloge študentov v študijskem procesu so se predstavniki vodstva fakultete udeleževali sej in drugih dogodkov Študentskega sveta Univerze v Mariboru, Fakultete za varnostne vede (ŠS UM FVV), ki so bile prav tako večinoma izvedene na daljavo.

Na področju raziskovalne dejavnosti so bile v skladu s Programom dela uspešno izvedene naslednje dejavnosti:

- zagotavljanje kakovosti v okviru obstoječih raziskovalnih projektov, s poudarkom na objavi del v revijah najvišjega ranga in objavi monografij ali delov monografij pri uglednih založbah s seznama ARRS;
- izvajanje notranjih raziskovalnih projektov (s ciljem zagotavljanja ustreznega institucionalnega okolja za kakovostno pripravo in izvedbo temeljnih in ciljnih raziskovalnih projektov);
- obveščanje o razpisih, ki so vsebinsko zanimivi za raziskovalce z UM FVV;
- krepitev aplikativnega raziskovanja v povezavi z gospodarstvom in drugimi neposrednimi uporabniki;
- prijavljanje na razpise ARRS (TRP, CRP, razpis za nove MR) – kar je vključevalo tudi krepitev kompetenc strokovnega osebja na UM FVV za pomoč raziskovalcem;
- organizacija dveh nacionalnih in dveh mednarodnih konferenc ter strokovnih srečanj za predstavitev in razširjanje raziskovalnih rezultatov na UM FVV;
- krepitev interdisciplinarnosti raziskovalnega dela na UM FVV – skrb za sodelovanje raziskovalcev različnih kateder na UM FVV;
- nadaljevanje sodelovanja z najboljšimi raziskovalnimi inštituti in univerzami v tujini ter mrežami raziskovalcev (Groupement Européen de Recherches sur les Normativités – GERN, BC), članstvo v Association of Doctoral Programs in Criminology and Criminal Justice – ADPCCJ in sodelovanje na doktorskih šolah, ki jih organizirajo evropska združenja in univerze;
- članstvo v uredniških odborih mednarodnih revij, recenziranje prispevkov za mednarodne revije in razpise mednarodnih znanstvenih fundacij;
- urejanje publikacij, zbornikov in tematskih števil znanstvenih revij; poudarek na predstavljanju rezultatov raziskav v okviru programske skupine in temeljnih raziskovalnih projektov;
- evalvacija dela raziskovalcev UM FVV.

Raziskovalci UM FVV so v ocenjevanem obdobju objavljali rezultate svojega raziskovalnega dela v domačih in mednarodnih znanstvenih revijah s faktorji vpliva, vključno z revijami najvišjega ranga. Objavili so več samostojnih znanstvenih sestavkov v monografijah pri priznanih domačih in mednarodnih založbah ter samostojno izdali oziroma uredili več znanstvenih zbornikov, monografij in tematskih števil znanstvenih revij (Varstvoslovje in Revija za kriminalistiko in kriminologijo). Z uspešnim izvajanjem notranjih raziskovalnih projektov je bil izpolnjen cilj zagotavljanja ustreznega institucionalnega okolja za kakovostno pripravo in izvedbo temeljnih in ciljnih raziskovalnih projektov. Raziskovalci UM FVV so bili v študijskem letu 2020/2021 dejavni v okviru programske skupine, ki jo financira ARRS. Izvajali so šest ciljnih raziskovalnih projektov in tri aplikativne projekte za gospodarstvo in druge deležnike (Mestna občina Ljubljana (MOL), Banka Slovenije, področje informacijske varnosti). Sodelovali so pri desetih mednarodnih raziskovalnih projektih. Poleg navedenega so raziskovalci sodelovali z najboljšimi raziskovalnimi inštituti in univerzami v tujini ter mednarodnimi mrežami raziskovalcev (GERN in ADPCCJ). Sodelovali so tudi na doktorskih šolah, ki jih organizirajo evropska združenja in univerze. Nekateri raziskovalci so člani uredništev in recenzenti pri mednarodnih

znanstvenih revijah. Strokovni sodelavci fakultete so raziskovalce o relevantnih razpisih raziskovalnih projektov obveščali po e-pošti. UM FVV je v ocenjevanem obdobju organizirala mednarodni konferenci s področja kazenskega pravosodja in policijske dejavnosti ter s področja informacijske varnosti. Organizirala je tudi tradicionalne Dneve varstvoslovja, ki predstavljajo osrednjo nacionalno konferenco s področja zagotavljanja varnosti, vsakoletni kriminalistični posvet, konferenco o informacijski varnosti, posvet o družbeni vključenosti in mobilnosti invalidov ter posvet o stanju in izzivih na področju nadzora nad policijo.

Med načrtovanimi dejavnostmi na raziskovalnem področju je bilo tudi spodbujanje vključevanja doktorskih študentov v raziskovalni proces. Ta dejavnost je bila kot edina izvedena delno. V raziskovalni proces so dejavno vključeni doktorski študenti, zaposleni na fakulteti, preostali doktorski študenti pa so vključeni le delno oz. omejeno (na primer v okviru notranjih raziskovalnih projektov, ki jih izvajajo raziskovalci na fakulteti).

V Programu dela za leto 2021 za izvajanje Strategije razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023 načrtovane dejavnosti so bile v večini izvedene tudi na področjih mednarodne dejavnosti in internacionalizacije, zagotavljanja kakovosti, vpetosti v okolje, informacijske podpore, prostorskega razvoja ter zadovoljstva študentov in zaposlenih. Težave so se pojavile pri zagotavljanju mobilnosti zaposlenih. Zaradi omejitev ob pandemiji je bila fizična mednarodna mobilnost zaposlenih in gostujočih predavateljev iz tujine okrnjena (zaposleni so predavanja na tujih univerzah in fakultetah izvajali na daljavo). V občutno manjši meri so ukrepi za zaježitev epidemije covid-19 vplivali na zagotavljanje ustrezne mobilnosti študentov. UM FVV je v študijskem letu 2020/2021 v okviru programa mednarodne mobilnosti Erasmus+ obiskalo 27 tujih študentov, 8 študentov UM FVV pa je bilo na mednarodni izmenjavi v tujini. Med neizvedenimi ali delno izvedenimi načrtovanimi dejavnostmi zasledimo vodenje dejavne politike zaposlovanja in napredovanja na delovnem mestu, promocijo zdravja na delovnem mestu, reorganizacijo dela Alumni UM FVV in nekatere načrtovane dejavnosti na področju reševanja prostorske problematike (v teku so bile priprave na objavo razpisa za pripravo PGD projektne dokumentacije za obnovo stavbe).

Iz Poročila o uresničevanju akcijskega načrta ukrepov Fakultete za varnostne vede UM za leto 2021 na podlagi ugotovitev in predlogov KK UM FVV v Samoevalvacijskem poročilu FVV za študijsko leto 2019/2020 je razvidno, da je bilo pri zagotavljanju materialnih pogojev za delovaje fakultete in njene vpetosti v okolje, delovnih pogojev za zaposlene in pogojev študija ter izvajanja študijskih programov od skupaj 18 ukrepov v celoti izpolnjenih trinajst ukrepov, delno izpolnjeni so bili trije ukrepi, dva ukrepa pa sta ostala neizpolnjena. Neizvedena je ostala pobuda za izenačevanje statusa študentov univerz članic Rektorske konference, ki jo je vodstvo UM FVV podalo v luči prizadevanj za zmanjšanje razlik med pravicami študentov Univerze v Mariboru in Univerze v Ljubljani. Pobuda je bila ob posredovanju vodstva UM obravnavana na Rektorski konferenci junija 2020, kljub temu pa določene razlike med študenti obeh univerz niso bile odpravljene. Neuresničeno je ostalo tudi prizadevanje za večje povezovanje s podjetji za sofinanciranje projektov ŠS UM FVV. V letu 2021 je bilo iskanje dodatnih finančnih sredstev pri obstoječih in morebitnih novih zunanjih partnerjih fakultete močno oteženo, kljub temu pa je bilo več projektov ŠS UM FVV izvedenih v prilagojeni obliki. Delno uresničena je bila tudi pobuda (vodstvo fakultete jo je podalo na Programskem svetu) za razširitev možnosti sodelovanja ŠS UM FVV z organizacijami na področju varnosti. Poleg razširitve nabora ponudnikov prakse je bilo podpisano tudi pismo o nameri sodelovanja z Univerzitetnim kliničnim centrom Ljubljana. V luči prizadevanj za vključitev večjega števila zaposlenih v dejavnosti promocije zdravja na delovnem mestu je bil ukrep obveščanja zaposlenih o posameznih dogodkih delno uresničen. Ker so zaposleni zaradi ukrepov za zaježitev epidemije delo pretežno opravljali od doma, je bil izveden le manjši del dejavnosti na področju promocije zdravja zaposlenih.

Večina ukrepov iz Akcijskega načrta ukrepov Fakultete za varnostne vede UM za leto 2021 na podlagi ugotovitev in predlogov KK UM FVV v samoevalvacijskem poročilu FVV za študijsko leto 2019/2020 je bila v celoti uresničena. Če izpostavimo le nekatere: omogočanje dela od doma v skladu s priporočili UM in dejanskimi možnostmi, spremljanje razpisov, podpora raziskovalcem pri prijavi in izvedbi projektov ter predstavitev dobrih praks, sodelovanje s tujimi raziskovalci, spremljanje mednarodnih razpisov različnih rangov, koriščenje gostovanja v okviru programov mobilnosti, posodobitev sistema vabljenja diplomantov, reorganizacija Alumni UM FVV, spodbujanje povezovanja in sodelovanja med katedrami na raziskovalnem in pedagoškem področju, izboljšanje pravočasnosti posredovanja informacij pedagoških delavcev strokovnim službam, povečanje tehničnih vsebin na visokošolskem študijskem programu Informacijska varnost, promocija delovanja Društva študentov UM FVV in ŠS UM FVV, organizacija dogodkov (konferenc, okroglih miz, predavanj ipd.) v okviru ŠS UM FVV in njegovo povezovanje s študentskim svetom UM ter s članicami Univerze v Ljubljani in njihovimi študentskimi sveti, večja promocija in vključevanje predmetnih tutorjev v delo s študenti (promocija tutorstva s strani ŠS UM FVV), promocija delovanja Društva študentov UM FVV in ŠS UM FVV, urejanje dokumentacije, ki je potrebna za temeljito prenovo stavbe itn. Vodstvo in kolektiv UM FVV z učinkovitim izvajanjem načrtovanih dejavnosti iz programa dela in ukrepov akcijskega načrta skrbita za uresničevanje strategije in strateškega načrta fakultete ter s tem tudi za uresničevanje njenega poslanstva in vizije.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

UM FVV intenzivno sodeluje z institucijami, ki s svojimi predstavniki sodelujejo v Programskem svetu UM FVV:

- Policija;
- Vrhovno državno tožilstvo;
- Slovenska vojska;
- Uprava RS za izvrševanje kazenskih sankcij;
- Uprava RS za zaščito in reševanje;
- Zbornica za razvoj slovenskega zasebnega varovanja;
- Detektivska zbornica RS;
- Področje informacijske varnosti: SI-CERT, Addiko Bank d. d.;
- Področje korporativne varnosti: Luka Koper, d. d., Telekom Slovenije, d. d.;
- Področje lokalne varnosti: MOL, Občina Slovenska Bistrica.

UM FVV dobro sodeluje tudi z nekaterimi drugimi institucijami, npr. Varuhom človekovih pravic, Komisijo za preprečevanje korupcije in Upravo za probacijo ter s predstavniki občin, ki niso zastopane v Programskem svetu UM FVV. Študenti pod vodstvom profesorjev pri posameznih predmetih različnih študijskih programov UM FVV obiskujejo državne organe in druge institucije, ki so pomembne na področju zagotavljanja varnosti (Državni zbor, Državni svet, Okrožno sodišče v Ljubljani, zavode za prestajanje kazni zapora, policijske uprave in policijske postaje, družbe za zasebno varovanje, detektivske agencije ipd.).

UM FVV je dobro vpeta tudi v mednarodni prostor. Sodelavci fakultete s kolegi s partnerskih univerz sodelujejo v skupnih raziskovalnih projektih ter pri izmenjavi študentov, profesorjev in nepedagoških delavcev v okviru programa Erasmus+ ter drugih programov mednarodnega sodelovanja. Študenti UM FVV so v zadnjih letih redno odhajali na strokovne ekskurzije v tujino in obiskali tuje in mednarodne institucije s področja zagotavljanja varnosti in tuje fakultete, šole in oddelke s področja policijske

dejavnosti, varnostnih ved in kazenskega pravosodja (npr. ekskurzije v Liverpool, Dachau/München, Sarajevo, Podgorico, Budimpešto ipd.). Vsako leto obišejo fakulteto tuji profesorji in strokovnjaki, ki študentom predstavijo najnovejše ugotovitve z njihovega področja dela. V študijskem letu 2020/2021 zaradi ukrepov za zavezitev epidemije covid-19 strokovne ekskurzije za študente niso bile organizirane oz. so bile odpovedane. Tudi gostovanje tujih profesorjev in strokovnjakov na UM FVV je bilo v študijskem letu 2020/2021 precej okrnjeno.

UM FVV ima podpisane sporazume Erasmus+ z več kot 40 partnerskimi institucijami v evropskem prostoru in univerzo na Japonskem (Nihon University). Dodatno fakulteta sodeluje v programu Swiss mobility in razvija bilateralno sodelovanje z drugimi sorodnimi institucijami po celem svetu. V Severni Ameriki so naši partnerji kolegi z Eastern Kentucky University, Michigan State University, Northeastern University, Arizona State University, City University of New York, John Jay College of Criminal Justice, Rutgers University, University of Nebraska in Mount Royal University (Kanada). V okviru dvostranskega mednarodnega sodelovanja ima UM FVV podpisane sporazume s fakultetami iz nekdanje Jugoslavije, kot so npr. Fakultet za kriminalistiko, kriminologijo i sigurnostne studij (Univerza v Sarajevu), Fakultet bezbednosti, Pravni fakultet (Univerza v Beogradu) in Sveučilište u Zagrebu (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Zagreb, Hrvatski studiji). V obdobju 2006–2009 je fakulteta sodelovala v mednarodnem programu izmenjave študentov s štirimi avstralskimi univerzami (Monash University, Flinders University, Western Sydney University, Griffith University). Z vzpostavljanjem vezi v mednarodnem okolju je bila fakulteta kljub omejitvam med epidemijo covid-19 uspešna tudi v letu 2020, ko je bil podpisan Sporazum o akademskem sodelovanju z Berlin School of Economics and Law, ki je podal podlago za razvoj intenzivnejšega sodelovanja s partnersko univerzo. V letu 2021 je fakulteta sklenila dva nova sporazuma o sodelovanju s tujimi univerzami in fakultetami (z University of Bialystok, Poljska in University of Girona, Španija) in v času omejitev mednarodnih potovanj organizirala spletna predavanja štirih tujih gostov ter skupni seminar za slovenske in japonske študente.

UM FVV je dejavna članica v Evropskem kriminološkem združenju (European Society of Criminology – ESC), Mednarodnem kriminološkem združenju (International Society of Criminology – ISC), Ameriškem kriminološkem združenju (American Society of Criminology – ASC), Akademiji za kazenskopravne znanosti (Academy of Criminal Justice Sciences – ACJS), Evropski skupini za preučevanje družbenih norm (European Group of Research into Norm – GERN), Evropski mreži za preprečevanje kriminalitete (European Crime Prevention Network – EUCPN), Evropskem forumu za varnost v mestih (European Forum for Urban Security – EFUS), Beccaria centru za preprečevanje kriminalitete, CEPOL (European Union Agency for Law Enforcement Training), Svetovni znanstveni in inženirski akademiji in združenju (World Scientific and Engineering Academy and Society – WSEAS), Mednarodnem združenju za akademske konference in založništvo (Academic Conferences and Publishing International – ACPI) idr. Sodelavci fakultete so dejavno sodelovali v projektih Združenih narodov (UNDP in UNDC), Organizacije za varnost in sodelovanje v Evropi (OVSE), Centra za demokratični nadzor oboroženih sil (DCAF) in drugih. Leta 2013 je UM FVV postala tudi članica mreže akademskih institucij United Nations Academic Impact (UNAI).

SODELOVANJE S TUJINO

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/mednarodna-mobilnost/predstavitev/>

PARTNERSKE INSTITUCIJE

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/mednarodna-mobilnost/partnerske-institucije/>

1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

UM FVV je fakulteta UM, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih članic temelji na relevantni zakonodaji ter Statutu in drugih internih aktih UM. UM s svojimi članicami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. UM FVV je organizirana v skladu s Statutom UM, ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Statut UM je dostopen na povezavi:

https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/20210219_Statut-Univerze-v-Mariboru-uradno-precisceno-besedilo-UPB-13-podpisan.pdf

Delovanje UM FVV je organizacijsko razdeljeno na tri področja:

- izobraževalna dejavnost,
- raziskovalna dejavnost in
- področje upravljanja.

Izobraževalno dejavnost izvajajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci v okviru kateder.

Raziskovalno dejavnost opravljajo raziskovalci v okviru kateder in Inštituta za varstvoslovje. Pri raziskovalnem delu kateder in Inštituta sodelujejo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci fakultete, pri posameznih raziskovalnih projektih pa tudi zunanji sodelavci in študenti. Inštitut vodi predstojnik.

Področje upravljanja spada v pristojnost organov upravljanja (slika 1.3.1) in vodstva fakultete. Fakulteto zastopa, vodi in predstavlja dekan, ki usklajuje njeno delovanje, za posamezna področja so odgovorni tudi prodekani in tajnica fakultete.



Slika 1.3.1: Organigram UM FVV

Osnovne informacije o organiziranosti UM FVV so dostopne na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/>

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo UM FVV je organizirano v okviru kateder, ki so navedene v tabeli 1.3.1.1.

Tabela 1.3.1.1.: Organizacijske enote – Pedagoško delo
Katedra za družboslovje, humanistiko in metodologijo Predstojnik:izr. prof. dr. Igor Areh
Katedra za informacijsko varnost Predstojnik: prof. dr. Igor Bernik
Katedra za kriminalistiko Predstojnica:izr. prof. dr. Danijela Frangež
Katedra za kriminologijo Predstojnik: prof. dr. Gorazd Meško
Katedra za policijsko dejavnost in varnostne vede Predstojnik: prof. dr. Branko Lobnikar
Katedra za pravo Predstojnik:izr. prof. dr. Benjamin Flander

Katedre se oblikujejo na določenem zaokroženem delu študijskega področja zaradi usklajevanja in razvijanja izobraževalnega in s tem povezanega znanstvenoraziskovalnega dela na tem področju in zaradi razvijanja znanstvenih disciplin in strok s tega področja. Glavna naloga katedre je skrb za nemoten potek in razvoj pedagoške ter znanstvenoraziskovalne dejavnosti na določenem področju strokovnega in znanstvenoraziskovalnega delovanja fakultete. Delo katedre organizira in vodi predstojnik katedre.

Katedre na svojem področju:

- sodelujejo pri pripravi študijskih programov in programov raziskovalnega dela;
- obravnavajo vprašanja in probleme, ki nastanejo pri izvajanju študijskih programov;
- usmerjajo in usklajujejo izobraževalno in znanstvenoraziskovalno delo;
- z znanstvenoraziskovalno dejavnostjo, posebej s temeljnimi raziskavami, razvijajo znanstvene discipline, na katerih temeljijo študijski programi, ter znanstvene discipline s sorodnih ali interdisciplinarno povezanih področij;
- skrbijo, da se znanstvenoraziskovalni dosežki in nova spoznanja prenašajo v pedagoški proces in vnašajo v študijske programe na vseh ravneh študija;
- razvijajo sodobne pedagoške metode in usklajujejo strokovno terminologijo;
- spremljajo ter analizirajo študijske uspehe in uspehe na znanstvenoraziskovalnem področju ter o njih poročajo;
- skrbijo za strokovni in znanstveni razvoj visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev;
- predlagajo teme diplomskih del;

- načrtujejo in verificirajo študijsko literaturo ter druge pripomočke;
- sodelujejo z organizacijami in enotami istih ter sorodnih področij v okviru univerze ter zunaj nje;
- opravljajo druge naloge na podlagi splošnih aktov UM, UM FVV in sklepov vodstva UM FVV.

Informacije o katedrah in njihovih članih so dostopne na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/katedre/>

ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstvenoraziskovalno delo UM FVV je organizirano v okviru Inštituta za varstvoslovje in kateder (tabela 1.3.1.2.).

Tabela 1.3.1.2.: Organizacijske enote – Znanstvenoraziskovalno delo
Inštitut za varstvoslovje Predstojnik: prof. dr. Gorazd Meško
Katedra za družboslovje, humanistiko in metodologijo Predstojnik:izr. prof. dr. Igor Areh
Katedra za informacijsko varnost Predstojnik: prof. dr. Igor Bernik
Katedra za kriminalistiko Predstojnica:izr. prof. dr. Danijela Frangež
Katedra za kriminologijo Predstojnik: prof. dr. Gorazd Meško
Katedra za policijsko dejavnost in varnostne vede Predstojnik: prof. dr. Branko Lobnikar
Katedra za pravo Predstojnik:izr. prof. dr. Benjamin Flander

Inštitut za varstvoslovje

UM FVV izvaja raziskovalno dejavnost v okviru **Inštituta za varstvoslovje**. Predstojnik Inštituta za varstvoslovje je prof. dr. Gorazd Meško. Na dan 31. 12. 2021 je bilo skupaj zaposlenih 26 raziskovalcev, od tega 24 raziskovalcev opravlja tudi pedagoško delo. Vsi raziskovalci so registrirani pri ARRS. Poleg raziskovalcev so bili na dan 31. 12. 2021 v raziskovalni skupini še dva strokovna oz. tehnična sodelavca (bibliotekarka in 1 strokovni delavec za računalniško podporo) ter mlada raziskovalka s sofinanciranjem ARRS, tudi doktorska študentka UM FVV.

Predstavitev Inštituta za varstvoslovje je dostopna na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/raziskovalna-dejavnost/institut-za-varstvoslovje/>

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb UM FVV je organizirano v organizacijskih enotah, ki so navedene v tabeli 1.3.1.3.

Tabela 1.3.1.3.: Organizacijske enote – Strokovne službe
Knjižnica
Računalniško informacijski center
Referat za študentske zadeve
Služba za finančne in materialne zadeve
Služba za splošne zadeve
Vodstvo tajništva

Predstavitev strokovnih služb je dostopa na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/strokovne-sluzbe/>

1.3.2 Organi upravljanja

Organi upravljanja UM FVV so **Dekan, Senat, Poslovodni odbor, Študentski svet** in **Akademski zbor**.

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete ter predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Predstavitev organov upravljanja je dostopna na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/#c1>

DEKAN je strokovni vodja fakultete. Zastopa, vodi in predstavlja UM FVV ter odloča o njenem poslovanju. Organizira, vodi in usklajuje izobraževalno, znanstvenoraziskovalno in drugo delo, skrbi za zakonitost dela, za finančno poslovanje članice, sklicuje seje senata, odloča o delovnih razmerjih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom, drugimi predpisi, Statutom in drugimi splošnimi akti univerze. Za svoje delo odgovarja rektorju, Senatu UM FVV in Akademskemu zboru UM FVV.

Dekan UM FVV je izr. prof. dr. Andrej Sotlar.

SENAT je strokovni organ fakultete, ki ga sestavljajo visokošolski učitelji in znanstveni delavci, ki so zaposleni na UM in študenti. Senat je sestavljen iz 9 članov; 6 članov iz vrst visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev po področjih, ki jih razvija UM FVV, 2 člana iz vrst študentov in dekan, ki je član senata po funkciji.

Sestava Senata UM FVV (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta): izr. prof. dr. Andrej Sotlar (predsednik), prof. dr. Gorazd Meško, izr. prof. dr. Danijela Frangež, doc. dr. Maja Modic, prof. dr. Igor Bernik, izr. prof. dr. Benjamin Flander, izr. prof. dr. Aleš Bučar Ručman, Maja Loknar (študentka), Mirče Milenkov (študent).

Senat UM FVV ima naslednje komisije (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta):

- **Komisija za študijske zadeve:** doc. dr. Maja Modic (predsednica), izr. prof. dr. Katja Eman (namestnica), izr. prof. dr. Benjamin Flander, doc. dr. Tinkara Pavšič Mrevlje, doc. dr. Boštjan Slak, Maja Loknar (študentka), Živa Kristančič (študentka);

- **Komisija za znanstvenoraziskovalno delo:** prof. dr. Branko Lobnikar (predsednik), prof. dr. Gorazd Meško (namestnik), izr. prof. dr. Andrej Sotlar, prof. dr. Matevž Bren, prof. dr. Bojan Tičar, Maja Loknar (študentka), Lara Drugovič (študentka);
- **Komisija za mednarodno sodelovanje:** izr. prof. dr. Aleš Bučar Ručman (predsednik), izr. prof. dr. Danijela Frangež (namestnica), prof. dr. Gorazd Meško, doc. dr. Mojca Kompara Lukančič, Barbara Čuvan, Mirče Milenkov (študent), Pia Tahirovič (študentka);
- **Komisija za kakovost:** izr. prof. dr. Danijela Frangež (predsednica), doc. dr. Rok Hacin (namestnik predsednice), izr. prof. dr. Benjamin Flander, izr. prof. dr. Simon Vrhovec, doc. dr. Vanja Erčulj, pred. Bernarda Tominc, Tina Štrakl, Andrej Gerjevič (zunanji sodelavec), Nejc Kotnik (študent), Mirče Milenkov (študent);
- **Komisija za habilitacije:** prof. dr. Bojan Dobovšek (predsednik), prof. dr. Branko Lobnikar (namestnik), izr. prof. dr. Andrej Sotlar, izr. prof. dr. Igor Areh, prof. dr. Igor Bernik, Anja Zahirovič, Živa Kristančič (študentka);
- **Komisija za založniško dejavnost:** prof. dr. Igor Bernik (predsednik), izr. prof. dr. Andrej Sotlar (namestnik), prof. dr. Bojan Tičar, doc. dr. Maja Modic, Anja Zahirovič, Barbara Erjavec, Anita Bašelj;
- **Disciplinsko sodišče I. stopnje:** prof. dr. Bojan Tičar (predsednik), izr. prof. dr. Igor Areh (član), izr. prof. dr. Benjamin Flander (namestnik predsednika), doc. dr. Maja Modic (namestnica člana), Tinkara Susman (študentka članica), Lara Drugovič (študentka namestnica);
- **Komisija za podelitev priznanj in nagrad:** dekan (predsednik), tajnik, predstojniki kateder in prodekan študent (člani).

Senat UM FVV je ustanovil tudi **Komisijo za etiko v raziskovanju** v sestavi: prof. dr. Branko Lobnikar, izr. prof. dr. Igor Areh in izr. prof. dr. Andrej Sotlar. Komisija nima statusa senatne komisije.

POSLOVODNI ODBOR fakultete nadzira poslovanje članice v zadevah materialne narave glede odločitev, ki jih sprejme dekan pri upravljanju in razpolaganju s sredstvi, ki jih fakulteta pridobiva v pravnem prometu v svojem imenu in za svoj račun.

Sestava Poslovodnega odbora UM FVV (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta): izr. prof. dr. Andrej Sotlar (dekan), prof. dr. Igor Bernik, izr. prof. dr. Igor Areh, izr. prof. dr. Benjamin Flander, Aleksander Podlogar, Mirče Milenkov (prodekan za študentska vprašanja), Anja Zahirovič (tajnica fakultete).

ŠTUDENSKI SVET je avtonomni organ študentov FVV, preko katerega študenti skladno z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru in Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov samostojno in avtonomno urejajo svoje delovanje ter zagotavljajo in izvajajo soupravljanje FVV.

Sestava ŠS UM FVV (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta): Mirče Mlienkov (prodekan za študentska vprašanja), Nejc Kotnik, Kristina Kastelic, Pia Tahirovič, Jaka Zore, Lara Drugovič, Luka Modic, Tinkara Susman, Maja Loknar, Živa Kristančič, Katrin Podgorski, Marko Kaluža.

AKADEMSKI ZBOR je najvišji organ fakultete, ki deluje na temelju akademske svobode in demokratičnega izražanja mnenj in stališč svojih članov. Sestavljajo ga vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter predstavniki študentov, ki jih izvoli ŠS UM FVV, tako da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Pri delu Akademskega zbora sodelujejo tudi drugi delavci FVV, in sicer tako, da je njihovo število najmanj ena petina članov Akademskega zbora.

Predsednik Akademskega zbora UM FVV je prof. dr. Bojan Dobovšek, namestnica predsednika Akademskega zbora je doc. dr. Kaja Prislán.

Člani Akademskega zbora iz vrst študentov (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta): Lara Drugovič, Marko Kaluža, Kristina Kastelic, Nejc Kotnik, Maja Loknar, Mirče Milenkov, Tinkara Susman, Jaka Zore.

Člani Akademskega zbora iz vrst strokovnih sodelavcev: Gregor Bec, Barbara Erjavec, mag. Nina Kržič, Aleksander Podlogar, Darja Stele, Teja Per, Tina Štrakl, Anja Zahirovič.

Pedagoški delavci UM FVV sodelujejo v organih upravljanja, stalnih in drugih komisijah ter delovnih telesih UM.

Člana Senata UM sta izr. prof. dr. Andrej Sotlar in prof. dr. Branko Lobnikar.

Prof. dr. Gorazd Meško je do 26. 2. 2021 opravljal funkcijo predsednika Upravnega odbora UM.

Člani stalnih komisij Senata UM:

- **Habilitacijska komisija:** prof. dr. Bojan Dobovšek;
- **Komisija za dodiplomski študij:** doc. dr. Maja Modic;
- **Komisija za podiplomski študij:** doc. dr. Maja Modic;
- **Komisija za znanstvenoraziskovalne zadeve:** prof. dr. Branko Lobnikar;
- **Komisija za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje:** izr. prof. dr. Aleš Bučar Ručman;
- **Komisija za knjižnično-informacijski sistem univerze:** doc. dr. Blaž Markelj;
- **Komisija za kakovost:** izr. prof. dr. Danijela Frangež, namestnik doc. dr. Rok Hacin.

Druge komisije in telesa UM:

- **Komisija za investicije UM:** prof. dr. Igor Bernik
- **Statutarna komisija UM:** doc. dr. Kaja Prislán, namestnik doc. dr. Miha Dvojmoč
- **Svet doktorske šole UM:** prof. dr. Branko Lobnikar

Koordinator ECTS je izr. prof. dr. Aleš Bučar Ručman.

PROGRAMSKI SVET UM FVV

Namen oblikovanja Programskega sveta fakultete je institucionalizirano povezovanje z deležniki iz okolja, s katerimi fakulteta že sicer najpogosteje sodeluje na področju izobraževanja, raziskovalne dejavnosti, prakse študentov in zaposlovanja diplomantov. Programski svet je namenjen izmenjavi in usklajevanju stališč, idej in informacij, ki jih fakulteta potrebuje pri sprejemanju strateških odločitev (npr. pri spremembi in/ali razvoju novih študijskih programov, določanju in ocenjevanju kompetenc diplomantov, oblikovanju raziskovalnih prioritet in/ali kapacitet, pri skupnem reševanju varnostnih problemov na osnovi iniciative deležnikov iz okolja ipd.). Trenutno Programski svet UM FVV sestavlja 10 predstavnikov deležnikov iz okolja in 10 predstavnikov fakultete.

Ob koncu študijskega leta 2020/2021 je bila oblikovana nova sestava Programskega sveta UM FVV za obdobje od 1. 8. 2021 do 31. 7. 2025. Predstavitev in sestava Programskega sveta UM FVV je dostopna na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/programski-svet/>

Zunanji člani Programskega sveta UM FVV prihajajo z institucij, ki so v poglavju 1.2.2 *Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji* navedene kot partnerske ustanove, s katerimi sodeluje fakulteta.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Preglednica 1.4.1: Število študijskih programov				
Študijsko leto	1. stopnja		2. stopnja	3. stopnja
	VS	UN	MAG	DR
2014/2015	2	1	1	1
2015/2016	2	1	1	1
2016/2017	2	1	1	1
2017/2018	2	1	1	1
2018/2019	2	1	1	1
2019/2020	2	1	1	1**
2020/2021	2	1	1	1*

* V študijskem letu 2020/2021 sta se izvajala 1. in 2. letnik 4-letnega doktorskega študijskega programa Varstvoslovje.

**v študijskem letu 2019/2020 sta se izvajala 2. in 3. letnik 3-letnega doktorskega študijskega programa Varstvoslovje ter 1. letnik 4-letnega doktorskega študijskega programa Varstvoslovje.

UM FVV izvaja tri študijske programe 1. stopnje, en študijski program 2. stopnje (magistrski študijski program) in en študijski program 3. stopnje (doktorski študijski program):

- Visokošolski študijski program Varnost in policijsko delo (VPD),
- Visokošolski študijski program Informacijska varnost (IV),
- Univerzitetni študijski program Varstvoslovje (UNI),
- Magistrski študijski program Varstvoslovje (MAG),
- Doktorski študijski program Varstvoslovje (DR).

Ukinjanja študijskih programov fakulteta ne načrtuje, saj združevanje ni možno zaradi razlik v vsebinah in kompetencah posameznih programov.

Visokošolski strokovni program Varnost in policijsko delo

Visokošolski strokovni program Varnost in policijsko delo razvija sposobnosti diplomantov za samostojno delo in kritičnost na področju varstvoslovja. Diplomirani varstvoslovci visokošolskega strokovnega programa Varnost in policijsko delo imajo teoretična in praktična znanja za izvajanje zahtevnih strokovnih opravil na področju zagotavljanja varnosti in za vodenje varnostnih organizacij, razumevanje delovanja varnostnega sistema tako v časovni (zgodovinski) kot v konkretni družbeni situaciji, odkrivanje, analiziranje in reševanje varnostnih problemov v organizacijah in različnih skupnostih ter izvajanje akcijskih raziskav in osnov aplikativnega raziskovanja na področju raziskovanja varnostnih pojavov. Poleg navedenega diplomanti pridobijo tudi sposobnost za prenos teoretičnih spoznanj varstvoslovja v konkretno delovno ali bivanjsko okolje ter sposobnost sintetizirati znanja varstvoslovja in drugih sorodnih ved.

Visokošolski strokovni program Informacijska varnost

Visokošolski strokovni program Informacijska varnost razvija sposobnosti diplomantov za samostojno delo na področju informacijske varnosti. Diplomirani varstvoslovci informacijske varnosti so teoretično in praktično usposobljeni za izvajanje strokovnih, razvojnih in vodstvenih opravil na področjih informatike, informacijskih sistemov in varstvoslovja, predvsem z vidika mehanizmov zagotavljanja varnosti v informacijski družbi. Temeljni cilj študijskega programa Informacijska varnost je, poleg posredovanja ustreznih znanj, tudi razvijanje sposobnosti diplomantov za samostojno delo, kritičnost ter analitičen, ustvarjalen in inovativen pristop k reševanju problemov s področja informacijske varnosti. Znanja, ki jih pridobijo diplomanti, se nanašajo na poznavanje varstvoslovja, informatike, računalništva, prava in poslovno-organizacijskih ved.

Univerzitetni študijski program Varstvoslovje

Univerzitetni študijski program Varstvoslovje je raziskovalno usmerjen in poleg posredovanja ustreznih znanj razvija tudi sposobnosti diplomantov za samostojno strokovno delo, kritičnost ter analitičen, ustvarjalen in inovativen pristop k reševanju problemov. Univerzitetni diplomirani varstvoslovci so usposobljeni za prenos in uporabo teoretičnega znanja v prakso ter reševanje strokovnih delovnih problemov, zlasti z iskanjem novih virov znanja in uporabo metod za razumevanje, vodenje in upravljanje zahtevnejših procesov na področju zagotavljanja varnosti. Še posebej so opremljeni z znanji, potrebnimi za nadaljevanje študija na magistrskem programu. Temeljni cilj programa je, poleg posredovanja ustreznih znanj, tudi razvijanje sposobnosti diplomantov za samostojno delo, kritičnost ter analitičen, ustvarjalen in inovativen pristop k reševanju problemov s področja varnosti.

Magistrski študijski program Varstvoslovje

Magistrski študijski program Varstvoslovje je program druge bolonjske stopnje, ki spodbuja interdisciplinarno izobraževanje, raziskovanje in mednarodno sodelovanje v okviru treh modulov: Kriminologija in kriminalistika, Korporativna varnost in Informacijska varnost. Cilj magistrskega študija je izobraziti strokovnjake z znanjem s širšega področja varstvoslovja in dobrim razumevanjem družbene resničnosti, trendov na področju izvajanja nadzorstvenih dejavnosti ter delovanja institucij formalnega in neformalnega družbenega nadzorstva. Magistri varstvoslovja so usposobljeni za prevzemanje najzahtevnejših nalog pri analiziranju, vrednotenju, načrtovanju, oblikovanju, razvoju in vodenju varnostnih procesov v javnih organizacijah na državni in lokalni ravni, v nevladnih, zasebnih (gospodarskih) organizacijah ter za delo na akademskem področju. Na magistrskem študiju študenti poglobijo znanje s področja razumevanja družbenih, psiholoških, filozofskih, ekonomskih, vedenjskih, zgodovinskih in političnih vidikov kriminalitete, odklonskosti in sistema kazenskega pravosodja; raziskovanja etiologije, prevencije, nadzorovanja in odzivanja na kriminaliteto in odklonskost; merjenja in odkrivanja kriminalitete ter drugih odklonskih pojavov v družbi; preučevanja kazenskega prava in kazenskega postopka; preučevanja, razumevanja in izboljšanja policijske dejavnosti, dela tožilstev, sodstva in institucij za izvrševanje kazenskih sankcij.

Doktorski študijski program Varstvoslovje

Doktorski študijski program Varstvoslovje je program tretje bolonjske stopnje, usmerjen k individualiziranemu znanstvenoraziskovalnemu delu na področju varstvoslovja. Razvoj doktorskega študenta poteka na podlagi individualnega načrta študija doktorskega študenta znotraj študijskega programa, kjer študent izbere študijske predmete ob mentorskem spremljanju prihodnjega mentorja in vodje doktorskega študija. Ključna je usmerjenost doktorskega študenta v določen raziskovalni problem znotraj omenjenih področij, pri čemer je program znan po svoji interdisciplinarnosti. Tako študenti že od vsega začetka tesno sodelujejo s potencialnimi mentorji, ki jih vodijo in usmerjajo pri

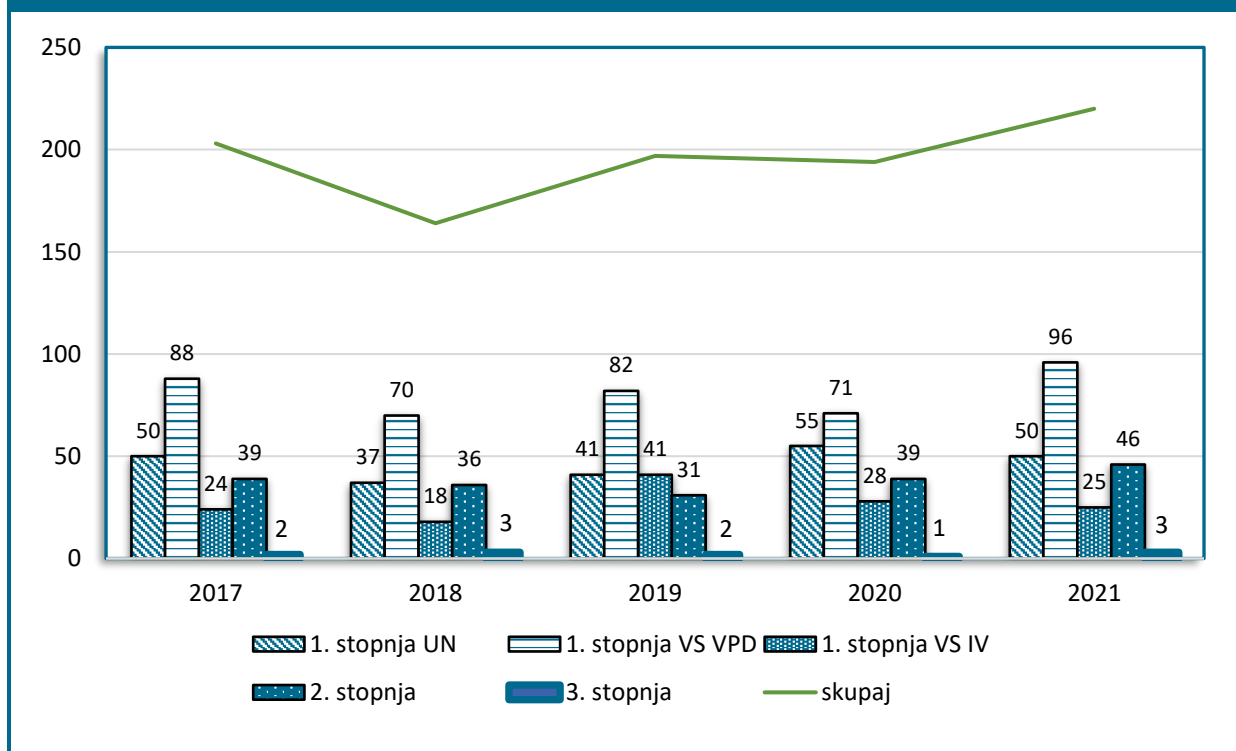
raziskovanju. Doktorji znanosti s področja varstvoslovja so usposobljeni za striktno uporabo ustreznega znanstvenoraziskovalnega instrumentarija za razvijanje novega znanja, ki naj prispeva k reševanju kompleksnih varnostnih in drugih problemov v družbi. Hkrati so opolnomočeni za opravljanje najzahtevnejših nalog v javnem in zasebnem sektorju, s poudarkom na zakonitosti, osebni odgovornosti, etiki in integriteti. Cilj doktorskega študija je izobraziti vrhunske strokovnjake za varstvoslovje, ki imajo široko družboslovno znanje in perspektivo ter dobro razumevanje dogajanja v svetu, trendov na področju izvajanja nadzorstvenih dejavnosti, delovanja institucij formalnega družbenega nadzorstva (policija, tožilstva, sodišča, zapori, obveščevalne službe), neformalnega družbenega nadzorstva (dejavniki socializacije, družina, šola, društva, civilna družba) in institucionaliziranega neformalnega nadzorstva (predvsem detektivske agencije in zasebnovarnostna podjetja).

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Na podlagi dostopnih podatkov iz prejšnjih let, lastnih analiz in analiz Zavoda RS za zaposlovanje ugotavljamo, da se okvirno polovica študentov programa zaposli v prvem letu po zaključku študija. V naslednjem letu zaposlitev pridobi še okvirno 20 % diplomantov. S stanjem smo zelo zadovoljni, predvsem pa z ugotovitvijo, da zavzeti študenti zaposlitev dobijo že v okvirno 3–6 mesecih po zaključku formalnega študija, mnogo od njih še pred dejansko diplomom. Nekateri študenti si delo pri kasnejših delodajalcih poiščejo že v času študija, ko ga opravljajo v okviru študijskega dela, po zaključku študija pa se v organizaciji zaposlijo. Zaposljivost diplomantov povečujemo s sodelovanjem študentov na dogodkih, ki jih organiziramo na fakulteti, ali pa jih organizirajo organizacije, s katerimi sodelujemo (npr. Central European Cybersecurity Conference [CECC], InfoSek, Hek.si, RISK, vojaški tabor). Na omenjenih dogodkih se študenti seznanijo s stroko, posamezniki in organizacijami, ki so dejavne na področju informacijske varnosti. Študenti tako pridobijo dodatne kompetence in potrebna poznanstva za kasnejši hitrejši in lažji prehod na trg dela in do zaposlitev.

Pregled števila diplomantov UM FVV v obdobju 2017–2021 (graf 1.4.2) pokaže, da je število diplomantov v letu 2018 v primerjavi z letom 2017 rahlo upadlo, v letu 2019 (197) se je občutno zvišalo, približno enako število diplomantov kot leto prej je bilo tudi v letu 2020 (194), v letu 2021 pa se je spet nekoliko povečalo (220). Število diplomantov UN študijskega programa Varstvoslovje se je v letih 2018 in 2019 nekoliko zmanjšalo, v letu 2020 (55) je bilo največje v zadnjih petih letih, v letu 2021 pa je spet nekoliko upadlo (50), vendar je ostalo večje kot v letih 2018 in 2019. Število diplomantov VS študijskega programa Varnost in policijsko delo (VPD) je od leta 2016 do 2018 rahlo upadlo, v letu 2019 (82) se je povečalo, v letu 2020 (71) se je spet zmanjšalo in je bilo približno enako kot v letu 2018, v letu 2021 (96) pa je bilo najvišje v zadnjih petih letih. Število diplomantov VS študijskega programa Informacijska varnost (IV) je bilo v obdobju 2016–2018 konstantno, leta 2019 (41) se je občutno povečalo, v letu 2020 (28) je spet precej upadlo, trend zmanjševanja števila diplomantov pa se je nadaljeval tudi v letu 2021 (25). Na tem študijskem programu je skupno število diplomantov v ocenjevanem obdobju tudi sicer najnižje med vsemi študijskimi programi 1. stopnje, kar je razumljivo, saj je število vpisnih mest za ta študijski program najnižje. Na študijskem programu 2. stopnje (MAG študijski program Varstvoslovje) se je število diplomantov v obdobju 2017–2019 zmanjševalo (na 31 v letu 2019), v letu 2020 se je povečalo na 39, trend povečevanja števila diplomantov magistrskega študijskega programa pa se je nadaljeval tudi v letu 2021 (46). Število diplomantov študijskega programa 3. stopnje (DR študijski program Varstvoslovje) se je v ocenjevanem obdobju gibalo od enega do treh na leto. V letu 2021 so doktorski študij dokončali trije študenti.

Graf 1.4.2: Število diplomantov v obdobju 2017–2021



1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

Prehodnost študentov UM FVV je bila v ocenjevanem obdobju zadovoljiva na 1. in 2. stopnji študija na vseh študijskih programih.

Prehodnost rednih študentov na 1. stopnji študija se je na univerzitetnem študijskem programu in na obeh visokošolskih študijskih programih bodisi povečevala bodisi je bila razmeroma konstantna. Izjema je prehodnost iz 2. v 3. letnik na visokošolskem študijskem programu Informacijska varnost, na katerem se je prehodnost v študijskem letu 2019/2020 v primerjavi s študijskim letom 2018/2019 zmanjšala (s 97 na 79 %), v študijskem letu 2020/2021 pa se je spet povečala, vendar ni dosegla ravni iz študijskega leta 2018/2019. V študijskem letu 2020/2021 je bila prehodnost rednih študentov na 1. stopnji študija na vseh študijskih programih tako iz 1. v 2. letnik, kot tudi iz 2. v 3. letnik vsaj 92-%. Skupna prehodnost na visokošolskem študijskem programu Varnost in policijsko delo in univerzitetnem študijskem programu Varstvoslovje se je v študijskem letu 2019/2020 v primerjavi s študijskim letom 2018/2019 povečala (s 100 % na 117 % oziroma s 103 % na 117 %), v študijskem letu 2020/2021 pa je spet upadla (na 99 % oziroma 103 %). Na visokošolskem študijskem programu Informacijska varnost se je prehodnost v študijskem letu 2019/2020 v primerjavi s študijskim letom 2018/2019 povečala, v študijskem letu 2020/2021 pa je ostala na enaki ravni kot v študijskem letu 2019/2020.

V ocenjevanem obdobju se je prehodnost rednih študentov povečevala tudi na študijskem programu 2. stopnje (izvajata se 1. in 2. letnik), in sicer s 87 % oz. 88 % v študijskih letih 2018/2019 in 2019/2020 na 98 % v študijskem letu 2020/2021. V nasprotju s prehodnostjo iz 1. v 2. letnik se je prehodnost iz 2. letnika v absolventski staž (v tabeli ni zajeta) zmanjševala. Posledično je na študijskem programu 2. stopnje upadla tudi skupna prehodnost rednih študentov.

Pri prehodnosti izrednih študentov na 1. in 2. stopnji študija opazimo precejšnje razlike. Na 1. stopnji študija se je na visokošolskem študijskem programu Varnost in policijsko delo prehodnost v študijskem

letu 2019/2020 v primerjavi s študijskim letom 2018/2019 povečala (s 142 % na 192 % iz 1. v 2. letnik in s 105 % na 115 % iz 2. v 3. letnik), v študijskem letu 2020/2021 pa se je spet znižala približno na raven iz študijskega leta 2018/2019. Skupna prehodnost na visokošolskem študijskem programu Varnost in policijsko delo se je v študijskem letu 2019/2020 v primerjavi s študijskim letom 2018/2019 povečala (s 97 % na 115 %), v študijskem letu 2020/2021 pa je spet upadla (na 89 %). Na visokošolskem študijskem programu Informacijska varnost je trend ravno nasproten: prehodnost se je v študijskem letu 2019/2020 v primerjavi s študijskim letom 2018/2019 zmanjšala (z 92 % na 84 % iz 1. v 2. letnik in s 115 % na 64 % iz 2. v 3. letnik), v študijskem letu 2020/2021 pa se je spet zmanjšala (na 92 % iz 1. v 2. letnik oz. 88 % iz 2. v 3. letnik). Skupna prehodnost na visokošolskem študijskem programu Varnost in policijsko delo se je v študijskem letu 2019/2020 v primerjavi s študijskim letom 2018/2019 zmanjšala (s 129 % na 83 %), v študijskem letu 2020/2021 pa je spet narasla (na 95 %). V študijskem letu 2020/2021 je bila na 1. stopnji študija najmanjša prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik na visokošolskem študijskem programu Informacijska varnost (88-%), največja pa iz 1. v 2. letnik na visokošolskem študijskem programu Varnost in policijsko delo (150-%).

Na študijskem programu 2. stopnje je bila v študijskem letu 2018/2019 prehodnost izrednih študentov iz 1. v 2. letnik 95-%, v študijskem letu 2019/2020 se je zmanjšala na 74 %, v študijskem letu 2020/2021 pa se je spet povečala, in sicer na 108 %. Skupna prehodnost na študijskem programu 2. stopnje se je v študijskem letu 2019/2020 v primerjavi s študijskim letom 2018/2019 zmanjšala (s 108 % na 81 %), v študijskem letu 2020/2021 pa je spet narasla (na 118 %).

Na študijskem programu 3. stopnje je bila v študijskem letu 2018/2019 prehodnost iz 1. v 2. in 2. v 3. letnik enaka (75-%). V študijskem letu 2018/2019 je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik 150-%, iz 2. v 3. letnik pa 133-%. V študijskem letu 2020/2021 je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik 80-%, iz 2. v 3. letnik pa 133-%. Skupna prehodnost na študijskem programu 3. stopnje se je v študijskem letu 2019/2020 v primerjavi s študijskim letom 2018/2019 povečala (z 82 % na 150 %), v študijskem letu 2020/2021 pa je spet upadla (na 131 %).

Iz tabel 1.4.3.1 in 1.4.3.2 ter iz tolmačenja tabel je razvidno, da sta v določenih primerih tako prehodnost iz nižjih v višje letnike kot tudi skupna prehodnost na posameznih študijskih programih presegla 100 %. Razlog za to je v tem, da se pri ugotavljanju prehodnosti upoštevajo tudi študenti brez statusa, ki se po izpolnitvi študijskih obveznosti za posamezni letnik vpišejo v višji letnik.

Tabela 1.4.3.1: Analiza prehodnosti po stopnjah in letnikih (redni študenti)

STOPNJA ŠTUDIJA	% PREHODNOST PO LETNIKIH - ŠTUDIJSKO LETO			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. stopnja VS VPD	iz 1. v 2. l	87	90	92
	iz 2. v 3. l	81	91	93
1. stopnja VS IV	iz 1. v 2. l	73	86	104
	iz 2. v 3. l	97	79	92
1. stopnja UN	iz 1. v 2. l	88	91	101
	iz 2. v 3. l	95	96	96
2. stopnja	iz 1. v 2. l	87	88	98

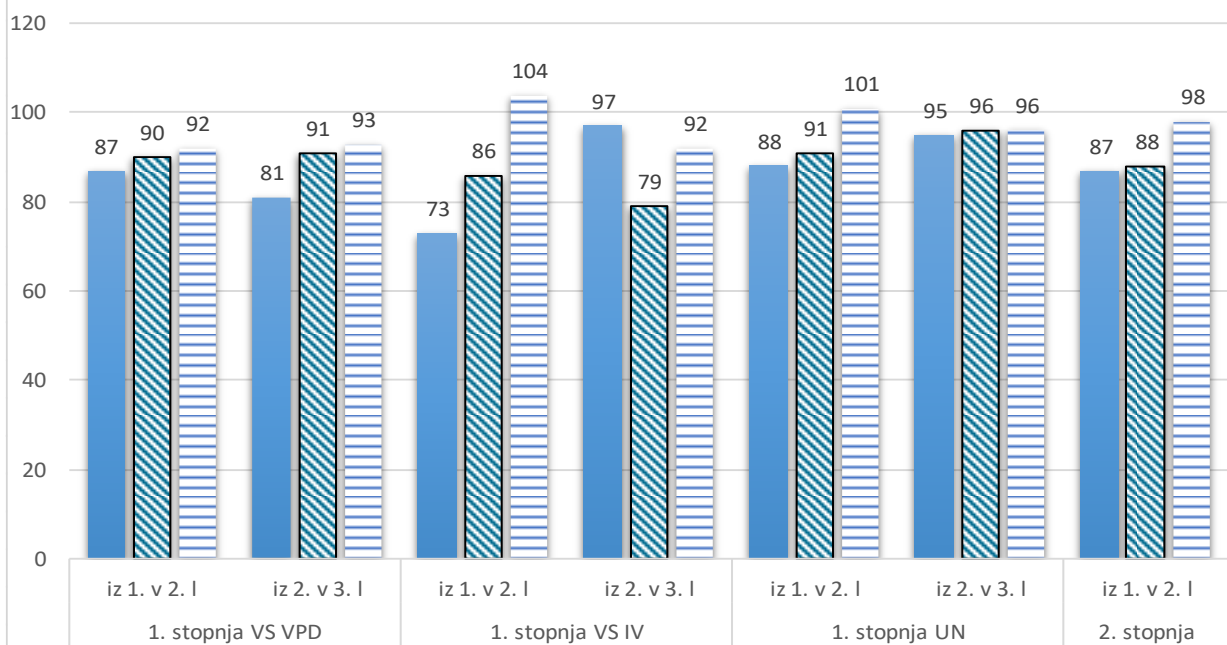
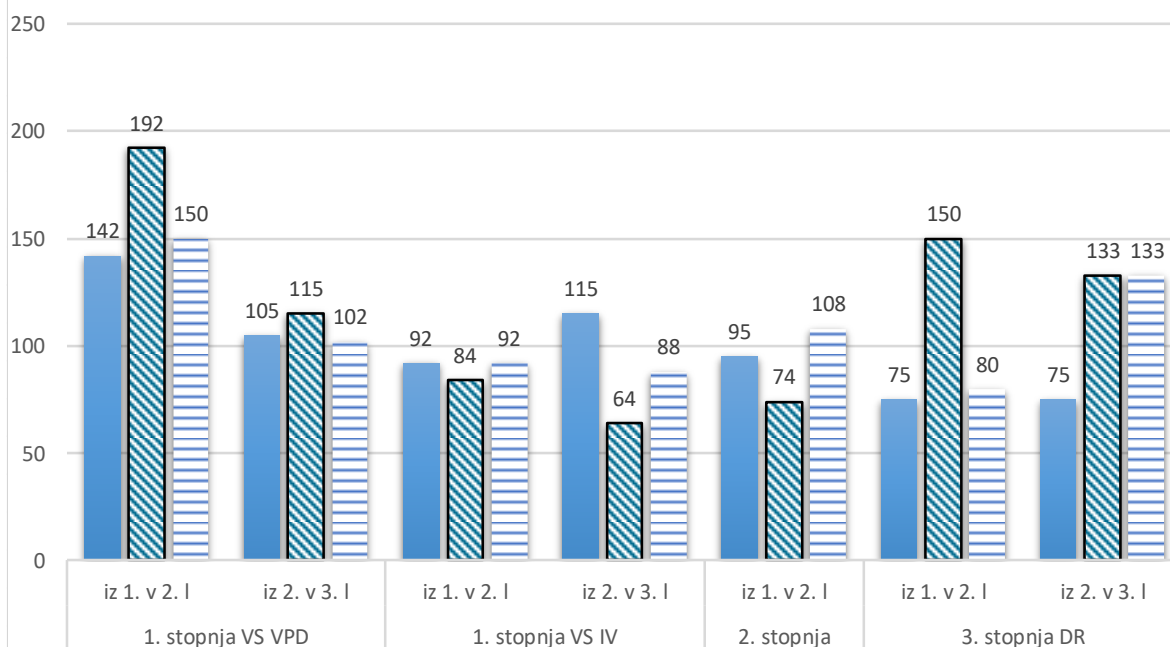


Tabela 2.4.3.2: Analiza prehodnosti po stopnjah in letnikih (izredni študenti)

STOPNJA ŠTUDIJA	% PREHODNOST PO LETNIKIH - ŠTUDIJSKO LETO			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. stopnja VS VPD	iz 1. v 2. l	142	192	150
	iz 2. v 3. l	105	115	102
1. stopnja VS IV	iz 1. v 2. l	92	84	92
	iz 2. v 3. l	115	64	88
2. stopnja	iz 1. v 2. l	95	74	108
3. stopnja DR	iz 1. v 2. l	75	150	80
	iz 2. v 3. l	75	133	133



1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Kompetence in učne izide spremljamo skozi sodelovanje z zaposlovalci in v okviru Programskega sveta UM FVV.

Z rednimi srečanji med zaposlenimi na UM FVV in zaposlovalci na eni strani študentom odpiramo karierne priložnosti, na drugi pa ugotavljamo, kaj zaposlovalci še želijo, pričakujejo oziroma pogrešajo pri naših diplomantih. Sodelovanje fakultete z delodajalci je zgledno, saj se sodeluje z institucijami in gospodarskimi družbami, od katerih dobivamo tudi povratne informacije.

Kompetence se na posameznih stopnjah študija nadgrajujejo in dopolnjujejo. Podrobnejše opredelitve kompetenc po stopnjah in posameznih študijskih programih so podane v (re)akreditacijskih dokumentih, ki so dostopni na spodnjih povezavah:

- Dodiplomski študijski programi:

<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/default.aspx?jezik=S>

- MAG študijski program Varstvoslovje:
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/studijskiprogram.aspx?jezik=S&deli=D&program=0000414>
- DR študijski program Varstvoslovje:
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/studijskiprogram.aspx?jezik=S&deli=N&program=0000412>

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

UM FVV zaposljivost svojih diplomantov spremlja na različne načine (Zavod RS za zaposlovanje, dnevni tisk, medmrežje). Periodično izvaja tudi ankete pri dejanskih in potencialnih delodajalcih, del informacij o zaposljivosti pridobi tudi z dejavnostmi Alumni UM FVV. UM FVV poskuša diplomantom pomagati pri njihovi karierni poti tudi s primerno umestitvijo poklica znotraj sistema KLASIUS, zato je fakulteta tvorno sodelovala za bolj smiselno umestitev študijskih programov UM FVV pri prenovi klasifikacije KLASIUS.

Da bi povečali zaposljivosti diplomantov in večje povezanosti deležnikov UM FVV, se je v zadnjih dveh letih izvajal projekt za krepitev zaposljivosti diplomantov fakultete »Vlagam vase! Sem valuta jutrišnjega dne.«, ki spada v okvir programa Mednarodno priznanje za mlade, katerega namen je približati pomen povečevanja zaposljivosti v okviru neformalnega izobraževanja ter preko koncepta učinkovitega mentorstva zagotoviti, da se bodo mladi pridobljenih kompetenc zavedali in jih znali uporabiti tako na svoji osebni kot karierni poti. V študijskem letu 2019/2020 so se dejavnosti v okviru tega projekta zaradi posledic epidemije covid-19 začasno ustavile.

Varnost je kot vse bolj cenjena dobrina sodobnega sveta pomembna v vseh družbenih sferah. Ker je UM FVV edina visokošolska institucija s področja varstvoslovja v Sloveniji, imajo diplomanti fakultete prednost pri zaposlovanju na tem področju. Zaposleni na fakulteti krepijo stike z organizacijami, ki zaposlujejo diplomante UM FVV. Študijski programi, ki so oblikovani v skladu z bolonjsko reformo visokega šolstva, so kar najbolje prilagojeni potrebam uporabnikov. Določeno dodano vrednost pri zaposlovanju diplomantov ima tudi delovanje Programskega sveta UM FVV, v katerega so vključeni vodilni kadri, odgovorni tudi za potrjevanje politik zaposlenih in se lahko s sodelovanjem v programskem svetu fakultete seznanijo s profili diplomantov, ki izhajajo z različnih študijskih programov UM FVV.

Tvorno sodelovanje študentov pri raziskovalnem delu in predstavitve študentskega raziskovanja v okviru konferenc, ki jih organizira UM FVV, je odprlo zaposlitvena vrata nekaterim diplomantom tako v zasebnem kot tudi javnem sektorju. Zaposleni se v okviru pedagoške, konferenčne, raziskovalne in druge dejavnosti konstantno srečujejo s številnimi potencialnimi zaposlovalci in tako z deljenjem vedenj ter znanj krepijo zavedanje o kompetencah diplomantov UM FVV. Pomemben vidik vpetosti v okolje je tudi dialog z diplomanti, ki poteka v okviru Alumni UM FVV, Kariernega centra UM FVV in ostalih neodvisnih dogodkov v organizaciji UM FVV. Alumni UM FVV združuje diplomante vseh študijskih programov različnih generacij UM FVV in njenih predhodnic. Namen Alumni UM FVV je, da diplomanti tudi po študiju ohranijo stike s študijskimi kolegi, predavatelji, izdelujejo socialno in profesionalno mrežo. Alumni UM FVV se trudi vzdrževati povezanost s potencialnimi delodajalci in ostalimi strokovnjaki na področju varstvoslovja.

Člani Alumni UM FVV imajo tako priložnost, da okrepijo vezi v skupnosti varstvoslovcev skozi nadgradnjo socialnih mrež z ostalimi kolegicami in kolegi iz stroke. Alumni UM FVV spodbuja diplomante k udeležbi na nacionalnih in mednarodnih konferencah ter drugih dogodkih v organizaciji

UM FVV ter s tem skrbi za dodatno strokovno izpopolnjevanje diplomantov. Ob koncu koledarskega leta 2018 je imel Alumni UM FVV 69 članov, kar je komaj 11 % v primerjavi s številom članov v letu 2017. Velik upad je posledica zahtev Splošne uredbe o varstvu podatkov (GDPR). V letu 2019 (65 članov) se je ta trend začel obračati v pozitivno smer, v letu 2020 (51 članov) pa je članstvo spet nekoliko upadlo. Ker večje število članov baze Alumni UM FVV vpliva na večje število odgovorov v anketi o sledljivosti zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov, se bo fakulteta še naprej trudila pridobiti čim večje število članov Alumni UM FVV. Dodatni problem predstavlja odločitev UM, da lahko Alumni UM FVV svoje člane obvešča izključno na študentske elektronske naslove, ki pa jih diplomanti po zaključku študija zelo pogosto ne uporabljajo več in zato ne dobijo informacij o dogodkih Alumni UM FVV.

Pomemben mehanizem za zagotavljanje večje zaposljivosti in vzpostavljanje dialoga z diplomanti je tudi Karierni center UM FVV. Center nudi celostno podporo prihodnjim študentom, študentom in diplomantom pri študijskem ter kariernem odločanju. Študentom svetuje pri načrtovanju poklicne poti in pomaga graditi njihove zaposlitvene kompetence že v času študija, diplomantom pa skuša olajšati prehod v prvo zaposlitev. V ta namen so bile izvedene številne dejavnosti. Na vsak dogodek, ki ga organizirata Karierni center UM in Karierni center UM FVV, so poleg študentov vabljeni tudi člani Alumni UM FVV. V letu 2018 sta Karierni center UM in Karierni center UM FVV organizirala 10 delavnic, kar je toliko, kot jih je bilo v preteklih dveh letih organizirano skupaj. Med dogodki, ki so bili v okviru Kariernega centra UM FVV izvedeni v letu 2019, velja izpostaviti delavnici Mehke večšine (ang. *soft skills*) za uspeh: danes in jutri in LinkedIn za karierni razvoj, iskanje zaposlitve in mreženje. Zasnovani sta bili tudi delavnici Pravni vidiki zaposlovanja in Posvoji finančno pismenost in uredi svoje finance, ki sta bili poleg delavnice Iskanje zaposlitve od A do Ž izvedeni v letu 2020. Delavnica Iskanje zaposlitve od A do Ž je bila izvedena tudi v letu 2021, poleg nje pa tudi nova delavnica Kako učinkovito komunicirati in kaj nam lahko pove neverbalna komunikacija.

Delavnice Kariernega centra UM FVV in Kariernega centra UM v obdobju 2017–2021 so predstavljene v preglednici 1.4.5.

Preglednica 3.4.5: Delavnice Kariernega centra UM FVV in Kariernega centra UM (2017–2021)

Ime delavnice	2017	2018	2019	2020	2021
Retorika in javno nastopanje	da	da			
Ponudba za delo in življenjepis	da	da			
Pomen praktičnega usposabljanja za razvoj kariere za študente UM FVV	da	da			
Praktične izkušnje štejejo	da	da			
Varovanje osebnih podatkov	da	da			
Poslovna komunikacija		da			
Družbena omrežja in mreženje na splošno					
Na poti k odličnosti – vedenje, ki nas vodi k uspehu		da			
Učinkovite tehnike pogajanja in prepričevanja		da			
Ocenjevalni center – delodajalec me opazuje		da			
Karierna tržnica v sklopu konference »Central European Cybersecurity Conference 2018«		da			
Mehke veščine (soft skills) za uspeh: danes in jutri			da		
Pravni vidiki zaposlovanja				da	
Posvoji finančno pismenost in uredi svoje finance				da	
Iskanje zaposlitve od A do Ž				da	da
Kako učinkovito komunicirati in kaj nam lahko pove neverbalna komunikacija					da
LinkedIn za karierni razvoj, iskanje zaposlitve in mreženje			da		

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

UM FVV je kot članica UM povezana v mrežo mednarodnega sodelovanja, ki ga univerza razvija na vseh področjih delovanja.

Fakulteta sodeluje v programu Evropske unije Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentom in zaposlenim na fakulteti, hkrati pa razvija tudi bilateralno mednarodno sodelovanje s sorodnimi institucijami tako v Evropi kot tudi širše. Fakulteta v okviru tega in drugih programov mednarodnega sodelovanja kontinuirano izvaja dejavnosti za povečevanje mednarodne prepoznavnosti in vpetosti v mednarodno izobraževalno in raziskovalno skupnost. Z različnimi dejavnostmi dokazuje, da je mednarodno delovanje ena izmed prioritete njenega delovanja. Slednje vključuje mednarodno mobilnost študentov in profesorjev, organizacijo odmevnih mednarodnih znanstvenih konferenc, sestankov, delavnic in poletnih šol, urejanje in objave del v domačih in mednarodnih monografijah, sodelovanje pri pripravi in izvajanju mednarodnih raziskovalnih projektov, izdajo revij v slovenskem in angleškem jeziku, vodenje mednarodnih organizacij, članstvo v različnih organizacijskih odborih in mednarodnih združenjih.

Fakulteta je dobro vpeta v mednarodni prostor. Pri intenzivnem razvoju s podporo v mednarodnih združenjih so nam pomagali kolegi s partnerskih univerz. Z njimi sodelujemo v skupnih raziskovalnih projektih, pri izmenjavi študentov, profesorjev in nepedagoških delavcev. S sorodnimi fakultetami z območja nekdanje Jugoslavije smo izvedli večje število primerjalnih raziskovalnih projektov, sodelovali

na področju mobilnosti učnega osebja in spoznavali varnostne probleme v pokonfliktnih okoljih. Partnerske institucije, s katerimi dejavno sodelujemo, so objavljene na spletni strani fakultete. Poleg naštetih institucij UM FVV zelo dobro sodeluje tudi z University of Belgrade (Srbija), University of Toulouse (Francija), Max Planck Institute for Foreign and International Criminal Law Freiburg, German Police University in Münster (Nemčija), Institute of Criminology University of Cambridge, University of Cardiff, University of Leicester, University of Canterbury (Velika Britanija), Eastern Kentucky University, Michigan State University, Northeastern University, Arizona State University, City University of New York, Rutgers University, University of Nebraska (Združene države Amerike), Mount Royal University (Kanada) in University of Tsukuba, Faculty of Humanities and Social Sciences (Japonska).

Seznam partnerskih institucij je dostopen na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/mednarodna-mobilnost/partnerske-institucije/>

Po skromnih začetkih v drugi polovici prejšnjega desetletja beleži UM FVV v zadnjih letih velik porast števila študentov, ki del svojih obveznosti opravijo na partnerskih fakultetah v tujini. To jim omogoča na desetine sporazumov Erasmus+ s fakultetami iz držav EU, Islandije, Turčije in nekaterih neevropskih držav. Na mednarodni izmenjavi pridobljeno znanje, jezikovne spretnosti in kulturne izkušnje so za vsakega študenta neprecenljiva popotnica za nadaljnji študij, poklicno in življenjsko pot, za profesorje pa dodatna motivacija in možnost preizkusiti se v pestrem mednarodnem okolju.

UM FVV ima za potrebe mednarodnega sodelovanja vzpostavljeno mednarodno pisarno, ki jo vodi prodekan za mednarodno sodelovanje, pri delu s študenti pa sodeluje tudi študent tutor. V delo s tujimi študenti se vključuje in pomaga Referat za študentske zadeve.

Fakulteta izvaja različne dogodke, s katerimi povezuje teorijo s prakso (npr. Kriminalistične seде, ISACA).

UM FVV skrbi za povezovanje teorije in prakse pri izvedbi pedagoške obveze, zato kot gostujoče predavatelje vabi strokovnjake iz prakse, ki študentom podajo aktualen vpogled v praktično delo. Strokovnjaki iz prakse sodelujejo tudi kot somentorji pri izdelavi zaključnih del. V okviru vaj si študenti letno ogledajo različne institucije (kot so npr. Policija, Nuklearna elektrarna Krško in Informacijsko središče GEN, interaktivni multimedijski center Svet energije itd.), kjer se seznanijo z delom in pridobijo vpogled v delovni proces posamezne institucije.

Na področju internacionalizacije ima fakulteta naslednje strateške cilje:

- zagotavljanje ustrezne mobilnosti študentov,
- zagotavljanje ustrezne mobilnosti profesorjev,
- spodbujanje in zagotavljanje pogojev za mobilnost zaposlenih,
- širjenje mreže uglednih partnerskih institucij v tujini, s katerimi ima fakulteta podpisane sporazume o sodelovanju,
- priprava sestankov s študenti/predavatelji v okviru Erasmus+ in
- spodbujanje razvoja izobraževanja in študijskih vsebin v tujem jeziku.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Veliko pozornosti je namenjeno pravočasnemu obveščanju študentov o aktualnih študijskih in obštudijskih zadevah predvsem na uradni spletni strani UM FVV, na družbenem omrežju Facebook in po univerzitetnih e-poštnih naslovih študentov. ŠS UM FVV o svojih dejavnostih redno seznanja

študente preko različnih skupin na družbenih omrežjih Facebook in Instagram. Vse več dejavnosti je namenjenih oglaševanju mednarodnih študentskih izmenjav, ki so na voljo študentom UM FVV.

Zainteresirani zunanji javnosti so posredovane informacije o študijskih programih in načinu študija (redni, izredni) z oglaševanjem na spletnem družbenem omrežju Facebook in pojavljanjem zaposlenih v medijih s podajanjem svojih strokovnih mnenj. Promocija je v domeni prodekana za izobraževalno dejavnost in vodje referata, ustanovljena pa je bila tudi skupina za promocijo UM FVV, v kateri sodelujejo študenti, pedagoški delavci in strokovne sodelavke iz referata za študentske zadeve.

Fakulteta organizira obiske srednjih šol, konferenc (Infosek, Risk, Hek.si, EICC, Dnevi varstvoslovja) in kariernih sejmov. Izvaja tudi promocijske dogodke in predstavitve strokovnih in znanstvenih srečanj, kot so Kriminalistične srede ter nacionalne in mednarodne konference in posveti (Dnevi varstvoslovja, nacionalna konferenca Varnost v lokalnih skupnostih, bienalna mednarodna konferenca Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe, mednarodna konferenca Central European Cybersecurity Conference itn.). Čeprav so bile promocijske dejavnosti od marca 2020 zaradi pandemije sicer okrnjene, so člani omenjene skupine za promocijo fakultete obiskali 13 gimnazij oz. srednjih šol ter zaradi promocije fakultete in njenih študijskih programov so sodelovali tudi na konferenci Palsit in dogodku Informativa 2020. Na fakulteti so bil izvedeni tudi informativni dnevi za študijsko leto 2020/2021. V letu 2021 so člani skupine za promocijo fakultete na spletu izvedli predstavitev študijskih programov na povabilo srednjih šol, kariernega sejma ter sejma izobraževanja in poklicev. Informativni dnevi za vse stopnje študija so bili izvedeni v spletnem okolju.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Predmete v okviru programa Erasmus+, ki so jih izbrali tuji študenti v obdobju od 2015/2016 do 2020/2021, prikazuje preglednica 1.4.8.

Preglednica 4.4.8: Predmeti v okviru Erasmus+ (2016/2017–2020/2021)

Predmet	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Corporate Intelligence Activity			da		
Criminal Investigation	da	da	da	da	da
Criminology and Crime Control Policy	da		da		da
Criminology and Crime Policy		da		da	
Criminology and Victimology	da	da	da	da	
Green Crimnology end Environmetal Justice					da
Descriptive and Inferential Statistics		da			
Development of crime investigation strategy		da	da	da	
Deviance at the Workplace			da		
Digital forensics		da			da
European and International Treaty Based Criminal Law					
Forensic Psychology	da	da	da	da	da
Human Rights in Criminal Justice Systems		da	da	da	
Information Assurance	da				

Information Security Assurance in the Digital Age	da				
Information Systems Security		da		da	
Introduction to Information Security	da		da	da	
Introduction to Policing	da	da	da	da	
Leadership and Management in Security Organizations	da				
Legal Regulation of Public Administration		da	da		
Methodology of Social Research and Applied Multivariate Statistics	da				
Migration, crime and security		da	da	da	
Organised Crime	da	da	da		da
Organizational Behaviour and Human Resource Management	da				
Penology			da	da	da
Private Security	da		da	da	
Private Security Industry		da	da	da	
Psychology in Criminal Justice	da	da			
Safety and Security in Local Communities			da	da	da
Security in Cyberspace		da	da	da	da
Security, Privacy and Trust in Mobile Systems	da	da			
Sociological Theories in Criminal Justice and Security Studies	da	da	da	da	
Theories of Policing	da				da
Victimology		da		da	da
Violence and Society	da		da	da	da
White-Collar Crime	da	da			da
Individual Work on the Bachelor Thesis – Development of Research Methods			da		
Public Law and public Administration				da	
Integral Corporate Security				da	
Skupaj	30	20	21	20	13

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Obvezna praksa — 1. letnik visokošolskih programov

Na VS študijskih programih »Varnost in policijsko delo« in »Informacijska varnost« se obvezna praksa izvaja za redne študente in nezaposlene izredne študente 1. letnika. Študent na praksi opravi samostojno praktično delo v organizaciji/podjetju v obsegu dveh delovnih tednov (80 ur). Zaposlenim izrednim študentom prakse ni treba opravljati. Za priznanje prakse predložijo uradno potrdilo o zaposlitvi (pridobijo ga v kadrovske službi organizacije/podjetja, kjer so zaposleni).

Za vsebinsko izvedbo prakse (pregled izdelkov, ocenjevanje) je odgovoren prodekan za izobraževalno dejavnost (oz. za to pooblaščen pedagogski delavec), za organizacijsko izvedbo prakse in evidentiranje opravljanja prakse pa je odgovoren Referat za študijske zadeve.

Zaželeno je, da si študent zaradi vsebinskih in logističnih razlogov (poznavanje organizacij v domačem okolju, bližina bivališča, potni stroški itd.) sam najde organizacijo za opravljanje prakse, pri čemer mora biti področje opravljanja dela iz širšega nabora vsebin varstvoslovja. Pred začetkom opravljanja dela mora študent prodekanu za izobraževalno dejavnost poslati elektronsko pošto, v kateri navede organizacijo in področje opravljanja prakse. Po pridobitvi prodekanove potrditve se urejajo nadaljnji postopki glede opravljanja prakse – priprava obvezne tripartitne pogodbe.

Vojaški tabor

Obvezna praksa se lahko za oba programa opravi tudi v okviru Vojaškega tabora v izvedbi Slovenske vojske. Vojaški tabor se praviloma izvaja v Bohinjski Beli in okolici. Za udeležbo na Vojaškem taboru je na UM FVV predvidoma v mesecu marcu izveden informativni dan, na katerem se zainteresirani študenti seznanijo z vsemi podrobnostmi glede prijave in izvedbe. MORS pred vojaškim taborom izvede zdravniški pregled. Če je študent zaradi zdravstvenih zadržkov zavržen, mora prakso opraviti v skladu s splošnimi pravili za prakso.

Praksa — magistrski program

Študentom študijskih programov 2. stopnje, ki se zaradi povečanja sodelovanja med univerzo in delodajalci vključijo v strokovno prakso v podjetju, se za praktično usposabljanje prizna 6 ECTS točk, ki se študentu vpišejo v prilogo k diplomi kot dodatna opravljena obveznost, ki ni del študijskega programa, v katerega je študent vpisan.

Študenti lahko opravijo največ 4 mesece strokovne prakse, ki mora biti izvedena v času statusa študenta. Študenti lahko uveljavljajo samo strokovno prakso, ki je potrjena vnaprej in za katero je priložen vsebinski program dela študenta v podjetju.

Pred začetkom opravljanja dela mora študent prodekanu za izobraževalno dejavnost poslati elektronsko pošto, v kateri navede organizacijo in področje opravljanja prakse. Po pridobitvi prodekanove potrditve se urejajo nadaljnji postopki glede opravljanja prakse – priprava obvezne tripartitne pogodbe.

Pred začetkom opravljanja prakse v organizaciji mora študent poskrbeti, da se med UM FVV, organizacijo in študentom obvezno sklene tripartitna pogodba o opravljanju prakse.

Praktično delo — 3. letnik univerzitetnega in visokošolskih programov

Na VS študijskih programih »Varnost in policijsko delo« in »Informacijska varnost« ter na UN študijskem programu »Varstvoslovje« se praktično delo kot izbirni predmet izvaja za študente 3. letnika. Študent opravi samostojno praktično delo v organizaciji/podjetju v obsegu štirih delovnih tednov (160 ur).

Študenti lahko izberejo izbirni predmet Praktično delo kot enega izmed izbirnih predmetov 3. letnika dodiplomskega študija. Izbira se izvede pri vpisu v 3. letnik študija. Predmet Praktično delo lahko študent opravlja v obdobju od 1. oktobra do 30. septembra posameznega leta, ko je vpisan v 3. letnik, načrtuje ga samostojno in na način, da se ne prekriva z drugimi študijskimi obveznostmi (predavanja, vaje, izpiti, konzultacije, ostale oblike študijskih obveznosti).

Za vsebinsko izvedbo praktičnega dela (pregled izdelkov, ocenjevanje) je odgovoren prodekan za izobraževalno dejavnost, za organizacijsko izvedbo praktičnega dela in evidentiranje opravljanja praktičnega dela pa je odgovoren Referat za študijske zadeve.

Zaželeno je, da si študent zaradi vsebinskih in logističnih razlogov (poznavanje organizacij v domačem okolju, bližina bivališča, potni stroški itd.) sam najde organizacijo za opravljanje praktičnega dela, pri čemer mora biti področje opravljanja dela iz širšega nabora vsebin varstvoslovja. Pred začetkom opravljanja dela mora študent prodekanu za izobraževalno dejavnost poslati elektronsko pošto, v kateri navede organizacijo in področje opravljanja praktičnega dela. Po pridobitvi prodekanove potrditve se urejajo nadaljnji postopki glede opravljanja praktičnega dela – priprava obvezne tripartitne pogodbe.

Pred začetkom opravljanja praktičnega dela v organizaciji mora študent poskrbeti, da se med UM FVV, organizacijo in študentom obvezno sklene tripartitna pogodba o opravljanju praktičnega dela.

Informacije o praktičnem izobraževanju študentov so dostopne na spletni strani UM FVV na povezavi:

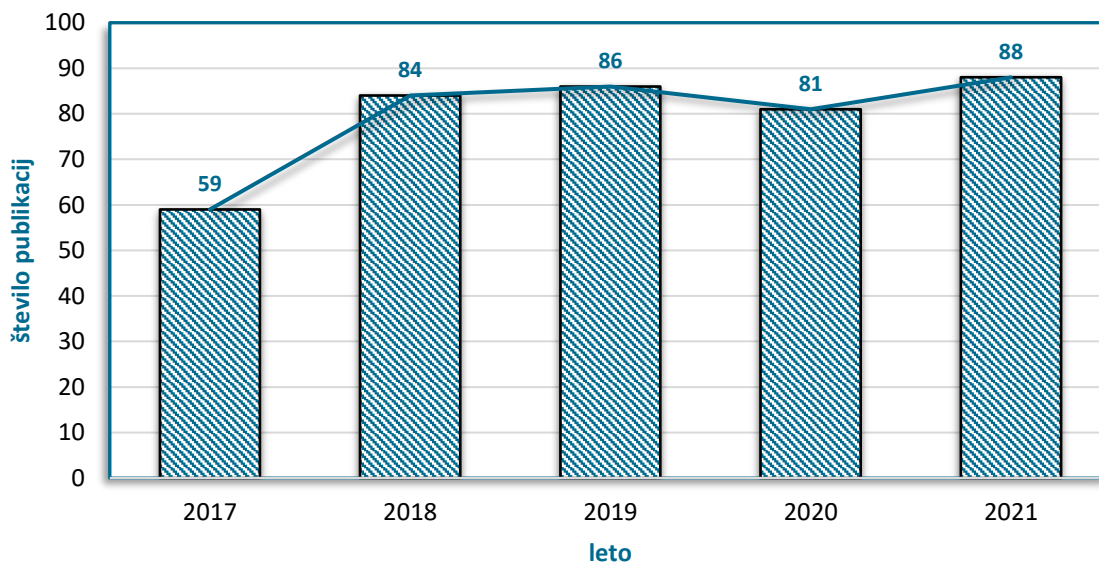
<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/praksa-in-practicno-delo/>

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

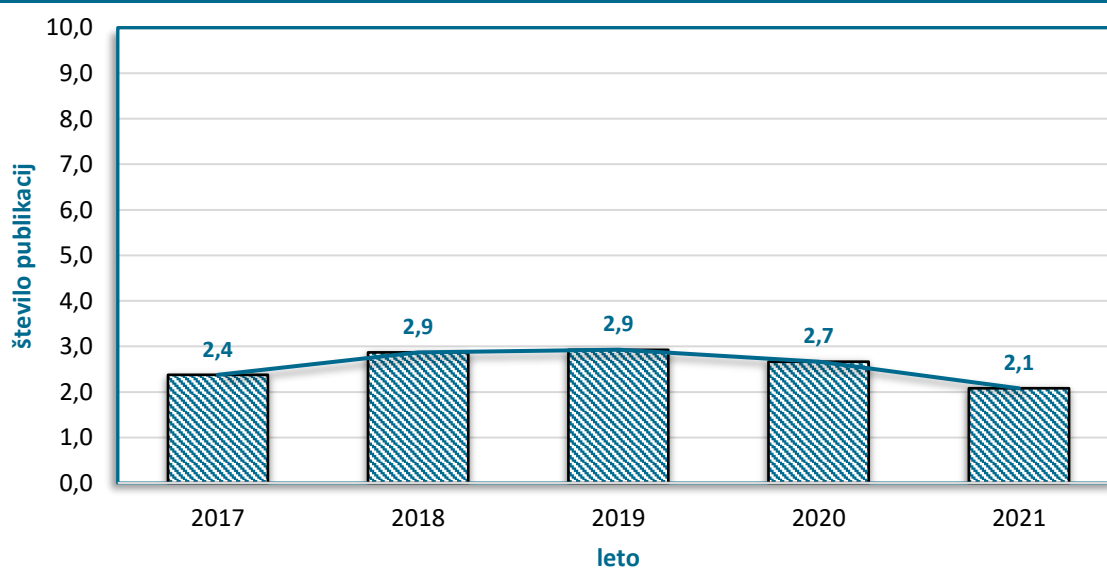
1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

Z izjemo leta 2017, ko je bilo objavljenih 59 znanstvenih del, se število objav v zadnjih petih letih giblje med 81 (2020) in 88 (2021) (graf 1.5.1.1). Normirano število publikacij je bilo najvišje v letih 2018 in 2019 (2,9), najnižje pa v letu 2021 (2,1) (graf 1.5.1.2). Število citatov in čistih citatov je naraščalo do leta 2019, v letu 2020 je bilo podobno kot v 2018, v letu 2021 pa je spet nekoliko naraslo. V primerjavi z letom 2017 se je število citatov v letu 2021 zvišalo za 39 %, čistih citatov pa za 46 % (grafa 1.5.1.3 in 1.5.1.4). Število točk A1 za družboslovje je naraščalo do leta 2019, nekoliko upadlo v 2020 ter spet naraslo v letu 2021. V primerjavi z letom 2017 je bilo absolutno število upoštevanih točk A1 v letu 2021 za 47 % višje. Od leta 2017 dalje absolutno število objav A" narašča, ravno tako število objav A1/2. Po normiranju ugotovimo, da je od leta 2017 število točk A 1/2 bolj ali manj konstantno, A' nekoliko v upadu, A" pa v porastu. Normirano število točk A1 je naraščalo do 2019 in nato upadlo v letih 2020 in 2021. V letu 2021 je bilo v primerjavi z letom 2017 za 14 % nižje (graf 1.5.1.6).

Graf 1.5.1.1: Število znanstvenih del (absolutno)

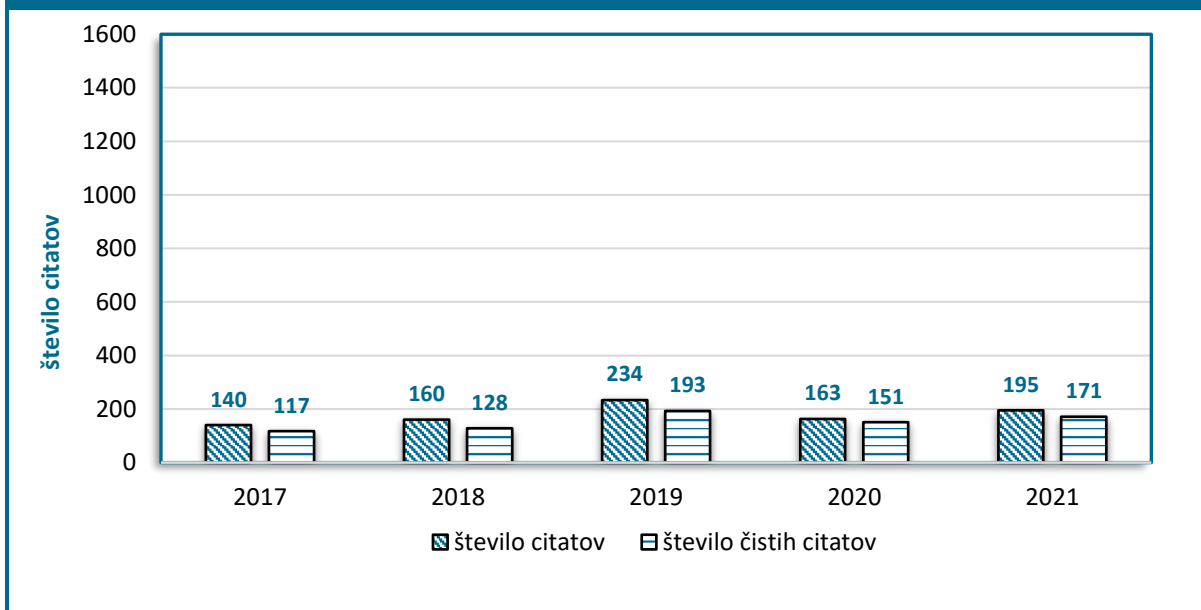


Graf 1.5.1.2: Število znanstvenih del (normirano)

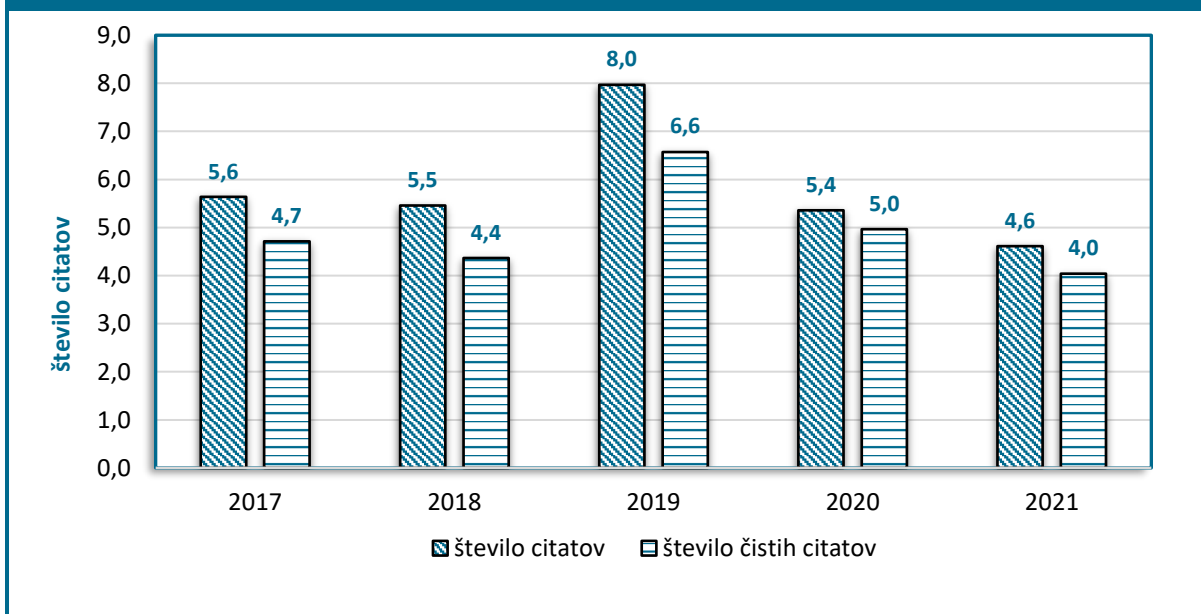


* Normiranje po modelu C

Graf 1.5.1.3: Število citatov in čistih citatov (absolutno)

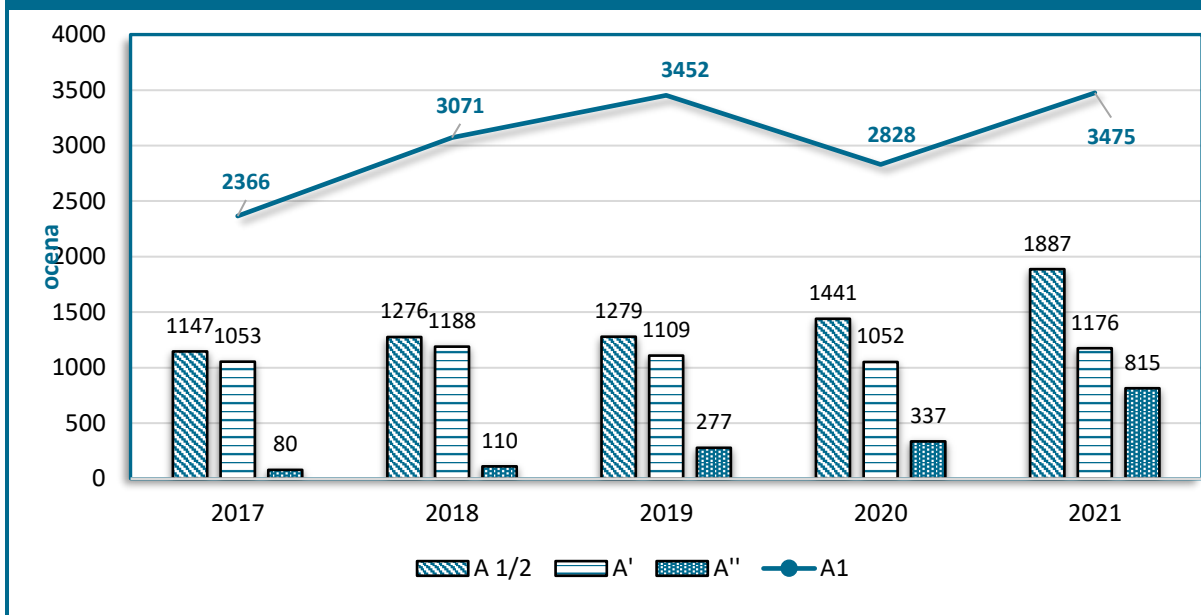


Graf 1.5.1.4: Število citatov in čistih citatov (normirano)

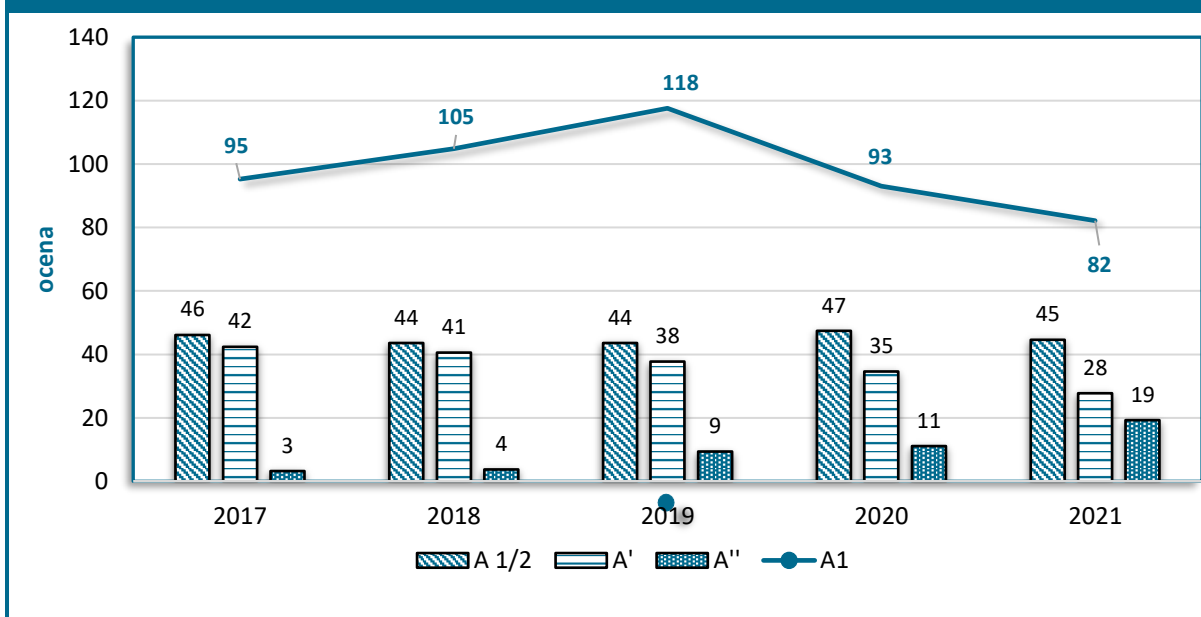


* Normiranje po modelu C

Graf 1.5.1.5: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (absolutno)



Graf 1.5.1.6: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (normirano)



* Normiranje po modelu C

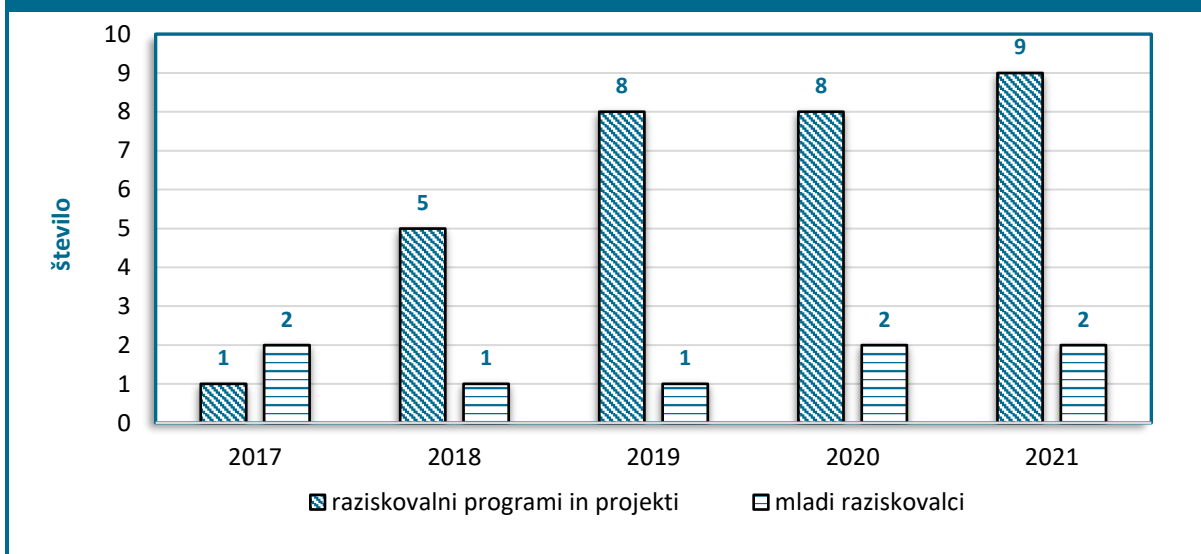
1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

Na UM FVV umetniškega dela ne izvajamo.

1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

Število nacionalnih raziskovalnih projektov v zadnjem petletnem obdobju narašča. Z enega projekta v letu 2017 je naraslo na devet projektov v letu 2021 (graf 1.5.3). V letih 2017, 2020 in 2021 sta bila na fakulteti dva mlada raziskovalca, v letu 2018 pa eden.

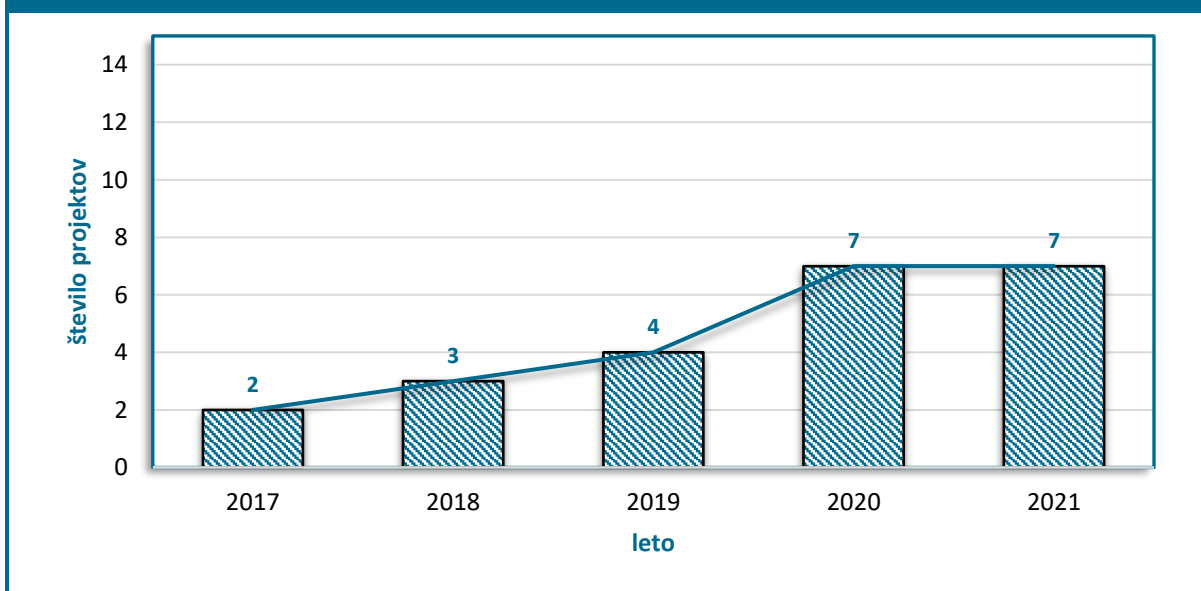
Graf 1.5.3: Število razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

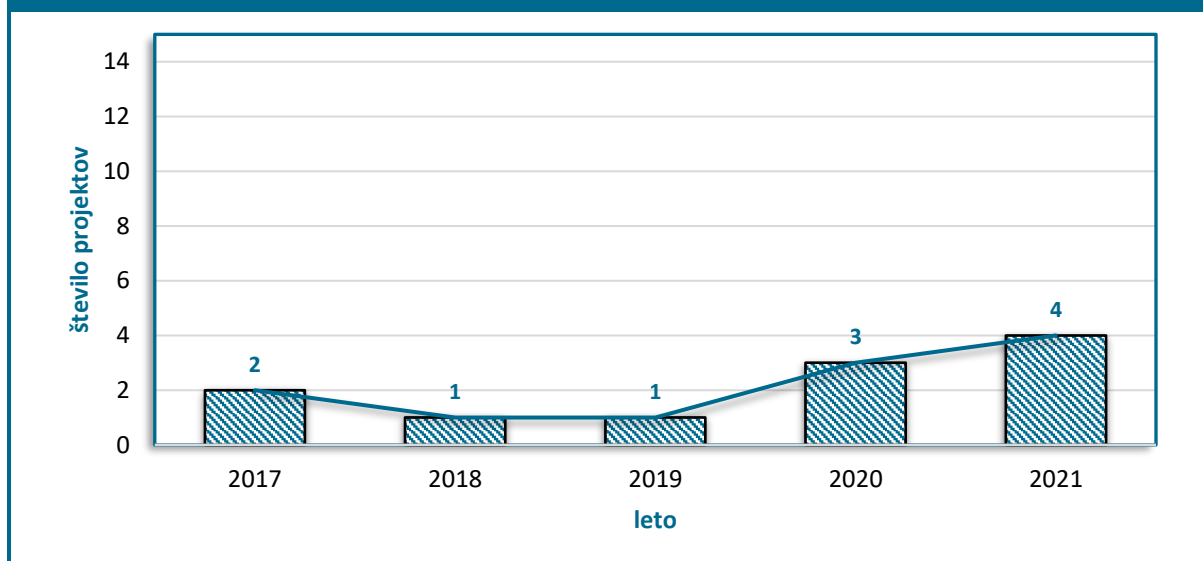
Mednarodni raziskovalni projekti so bili prisotni v vsakem od proučevanih let v zadnjem petletnem obdobju. Število mednarodnih raziskovalnih projektov narašča, in sicer z 2 projektov v letu 2017 na 4 v letu 2019 in na 7 v letih 2020 in 2021 (graf 1.5.4).

Graf 1.5.4: Število mednarodnih raziskovalnih projektov



1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

Mednarodni razvojni projekti so prisotni skozi celotno proučevano obdobje. Po letu 2017 je po en tovrstni projekt, v letu 2020 trije in letu 2021 štirje (graf 1.5.5).

Graf 1.5.5: Število mednarodnih razvojnih projektov

1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

V obdobju 2017–2020 so bile na letni ravni organizirane nacionalna konferenca Dnevi varstvoslovja, nacionalna konferenca Varnost v lokalnih skupnostih, konferenca s področja informacijske varnosti ter Dan UM FVV. V letih 2018 in 2021 je bila organizirana mednarodna konferenca Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe, med letoma 2017 in 2019 srednjeevropska konferenca na področju kibernetike varnosti (Central European Cybersecurity Conference – CECC) ter leta 2020 evropska interdisciplinarna konferenca na področju kibernetike varnosti (European Interdisciplinary Cybersecurity Conference – EICC). Posvet s področja kriminalističnega preiskovanja je bil v zadnjih petih letih organiziran vsako leto, z izjemo leta 2020, enako velja za dogodek Dan nacionalne varnosti. Leta 2018 sta bili organizirani doktorska poletna šola GERN in konferenca Varna šola – kje in kako začeti? Kriminalistične srede so organizirane vsako leto, z izjemo leta 2018. Leta 2021 so bili organizirani posveti Nadzor nad policijo – stanje in izzivi, Korupcijska tveganja v medicini, Methodology for Analyzing Illicit Economics in South-Eastern Europe ter konference Interpretation of fundamental rights in Europe, INFOsek, Eurocrim in Konferenca o nasilju v družini.

1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Znanstvene objave so vključene v učni proces kot učno gradivo ali kot študije primera. Dejavno vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo se kaže v objavah pedagoških delavcev s študenti. V zadnjih petih letih je bilo vsako leto okrog 30 objav pedagoških delavcev s študenti, v letu 2021 pa 23. Študenti so večinoma vključeni v znanstvenoraziskovalni proces s prispevki na konferencah, na primer s prispevki na Dnevih varstvoslovja ali na konferenci Criminal Justice and Security in CEE. Skupaj s študenti so raziskovalci v zadnjih petih letih objavili najmanj dva (2021) in največ devet (2018) izvirnih znanstvenih člankov. V letu 2021 obravnavanega študijskega leta ni bilo objavljenih preglednih znanstvenih člankov. Teh je bilo več v letu 2020, in sicer štirje. V zadnjih petih letih so bili tovrstni članki objavljeni še v letu 2017 (2). V letu 2021 sta bila skupaj s študenti objavljena tudi dva strokovna članka.

1.6 PREDNOSTI

- Uspešno uresničevanje vizije, poslanstva in strateških usmeritev fakultete.
- Učinkovito načrtovanje dela na vseh področjih.
- Učinkovito izvajanje ukrepov za izboljšanje prehodnosti študentov in hitrejše zaključevanje študija.
- Posodabljanje učnih načrtov obstoječih predmetov s ciljem nadgradnje študijskih programov in uvajanja internacionalizacije.
- Intenzivno izvajanje promocije študijskih programov.
- Uporaba inovativnih metod poučevanja in sodobnih učnih okolij ter vzpostavitev pogojev za učenje, osredotočeno na študenta.
- Spodbujanje dejavne vloge študentov v študijskem procesu.
- Skrb za celovit osebni razvoj in razvoj kompetenc študentov.
- Primerljivost kompetenc diplomantov s kompetencami na primerljivih programih tujih univerz.
- Razvejana mreža uglednih partnerskih institucij v tujini, ki omogoča visoko stopnjo mobilnosti zaposlenih.
- Sodelovanje profesorjev kot gostujočih predavateljev na uglednih tujih univerzah in visokošolskih institucijah.
- Uspešna promocija programa mednarodne mobilnosti študentov in profesorjev Erasmus+.
- Širok nabor predmetov v okviru programa Erasmus+ in povečevanje števila tujih študentov.
- Visoka stopnja mednarodne mobilnosti študentov.
- Sodelovanje tujih predavateljev v pedagoškem procesu.
- Sodelovanje strokovnjakov iz prakse pri predavanjih in izdelavi zaključnih del.
- Praktično izobraževanje študentov v okviru prakse na VS in MAG programih.
- Praktično izobraževanje na vojaškem taboru.
- Praktično delo v organizaciji/podjetju za študente UN programa.
- Študijski obiski delovnih okolij.
- Visoka zaposljivost diplomantov UM FVV (70 % v prvih dveh letih po zaključku študija).
- Kakovostno izvajanje mednarodnih, temeljnih, ciljnih in notranjih raziskovalnih projektov.
- Intenzivno vključevanje strokovnjakov iz prakse in študentov v raziskovalni proces.
- Uspešna diseminacija rezultatov raziskovalnega dela v okviru programske skupine in drugih temeljnih raziskovalnih programov in projektov.
- Tradicija uspešnega organiziranja mednarodnih in nacionalnih konferenc ter drugih znanstvenih in strokovnih dogodkov na področju varnosti.
- Članstvo v uredniških odborih mednarodnih revij.
- Vpetost fakultete v domače in mednarodno okolje.
- Sodelovanje fakultete z gospodarskimi in drugimi organizacijami s področja varnosti.
- Delovanje Programskega sveta UM FVV, ki je namenjen izmenjavi in usklajevanju stališč, idej in informacij, ki jih fakulteta potrebuje pri sprejemanju strateških odločitev.
- Delovanje Kariernega centra UM FVV in Alumni UM FVV.
- Upoštevanje načel etičnosti, družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja pri vseh dejavnostih fakultete.
- Redno obveščanje predavateljev in raziskovalcev o razpisih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov.

- Usposabljanje predavateljev in raziskovalcev za kakovostne prijave na razpise raziskovalnih projektov.
- Porast v številu raziskovalnih projektov.
- Kakovostno izvajanje mednarodnih, temeljnih, ciljnih in notranjih raziskovalnih projektov.
- Načrtno spodbujanje objav študentov doktorskega študijskega programa v znanstvenih revijah s faktorjem vpliva.
- Uspešnost pedagoških delavcev in raziskovalcev v predstavitvah raziskovalnega dela v obliki kakovostnih raziskovalnih člankov (tipa A1).
- Naraščajoča citiranost del pedagoških delavcev in raziskovalcev.
- Uspešno sodelovanje in povezovanje med katedrami na pedagoškem in raziskovalnem področju.
- Sodelovanje in udeleževanje zaposlenih na delavnicah in usposabljanjih, ki jih UM organizira v e-okolju.
- Uspešna izvedba študijskega procesa na daljavo med epidemijo covid-19
- Uspešnost pedagoških delavcev in raziskovalcev v predstavitvah raziskovalnega dela v obliki kakovostnih raziskovalnih člankov (tipa A1).
- Porast v številu raziskovalnih projektov.
- Kakovostno izvajanje mednarodnih, temeljnih, ciljnih in notranjih raziskovalnih projektov.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Ponovna oživitev fizične mednarodne mobilnosti zaposlenih in gostujočih predavateljev.
- Krepitev sodelovanja s partnerskimi institucijami in podjetji s področja varnosti ter nadaljnja širitev nabora ponudnikov študentske prakse.
- Vzpostavitev večjega obsega financiranja ŠS UM FVV.
- Kadrovska okrepitev Računalniško informacijskega centra UM FVV.
- Oživitev dejavnosti za promocijo zdravja na delovnem mestu.

2. KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

Na UM FVV je bilo v letu 2021 obravnavanega študijskega leta redno zaposlenih 29 visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in mladih raziskovalcev. Število se je v primerjavi z letom 2020 zmanjšalo za 6,4 %. V letu 2021 je na UM FVV 5 sodelavcev zasedalo delovno mesto rednega profesorja, 8 sodelavcev je zasedalo delovno mesto izrednega profesorja, 6 sodelavcev je zasedalo delovno mesto docenta, en sodelavec je zasedal delovno mesto višjega predavatelja, 5 sodelavcev je zasedalo delovno mesto asistenta (od tega 1 asistent z doktoratom), ena sodelavka je zasedala delovno mesto mlade raziskovalke, dve sodelavki sta zasedali delovno mesto raziskovalke in ena sodelavka je zasedala mesto lektorja.

Redno delo (FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev se je v obdobju 2019–2021 povečalo pri izrednih profesorjih in asistentih, pri rednih profesorjih, višjih predavateljih in lektorjih je ostalo enako, pri docentih, asistentih z doktoratom in asistentih z magisterijem pa je upadlo. Dopolnilno delo (FTE) se je v obdobju 2019–2021 povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih in asistentih.

Redno delo (FTE) raziskovalcev in mladih raziskovalcev se je v obdobju 2019–2021 zmanjšalo pri raziskovalcih, pri asistentih z doktoratom in mladih raziskovalcih pa je ostalo enako. Dopolnilno delo (FTE) se je v obdobju 2019–2021 povečalo pri višjih znanstvenih sodelavcih, pri znanstvenih sodelavcih, raziskovalcih in znanstvenih svetnikih pa se je zmanjšalo.

Tabela 2.1.1.: FTE visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev

	Dopolnilno delo	Dopolnilno delo	Dopolnilno delo	Redno delo	Redno delo	Redno delo
Visokošolski učitelji in sodelavci	2019	2020	2021	2019	2020	2021
REDNI PROFESOR	0,15	0,10	0,40	5,00	5,00	5,00
IZREDNI PROFESOR	0,38	0,53	0,60	5,00	6,00	8,00
DOCENT	0,05	0,47	0,20	7,00	7,00	6,00
ASISTENT Z DOKTORATOM				2,00	2,00	1,00
ASISTENT Z MAGISTERIJEM				1,00		
ASISTENT		0,20		3,00	2,50	3,50
VIŠJI PREDAVATELJ				0,50	0,50	0,50
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR Z DOKTORATOM				0,50	0,50	0,50

Visokošolski učitelji in sodelavci

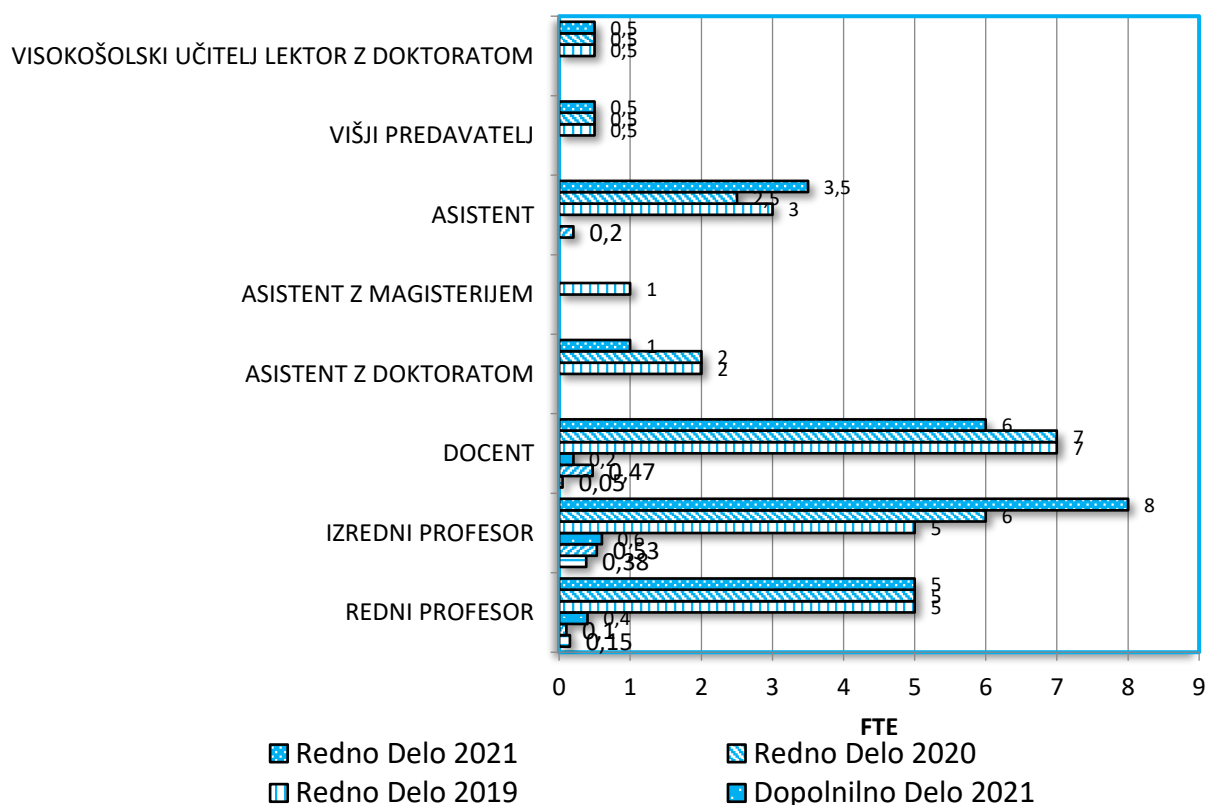
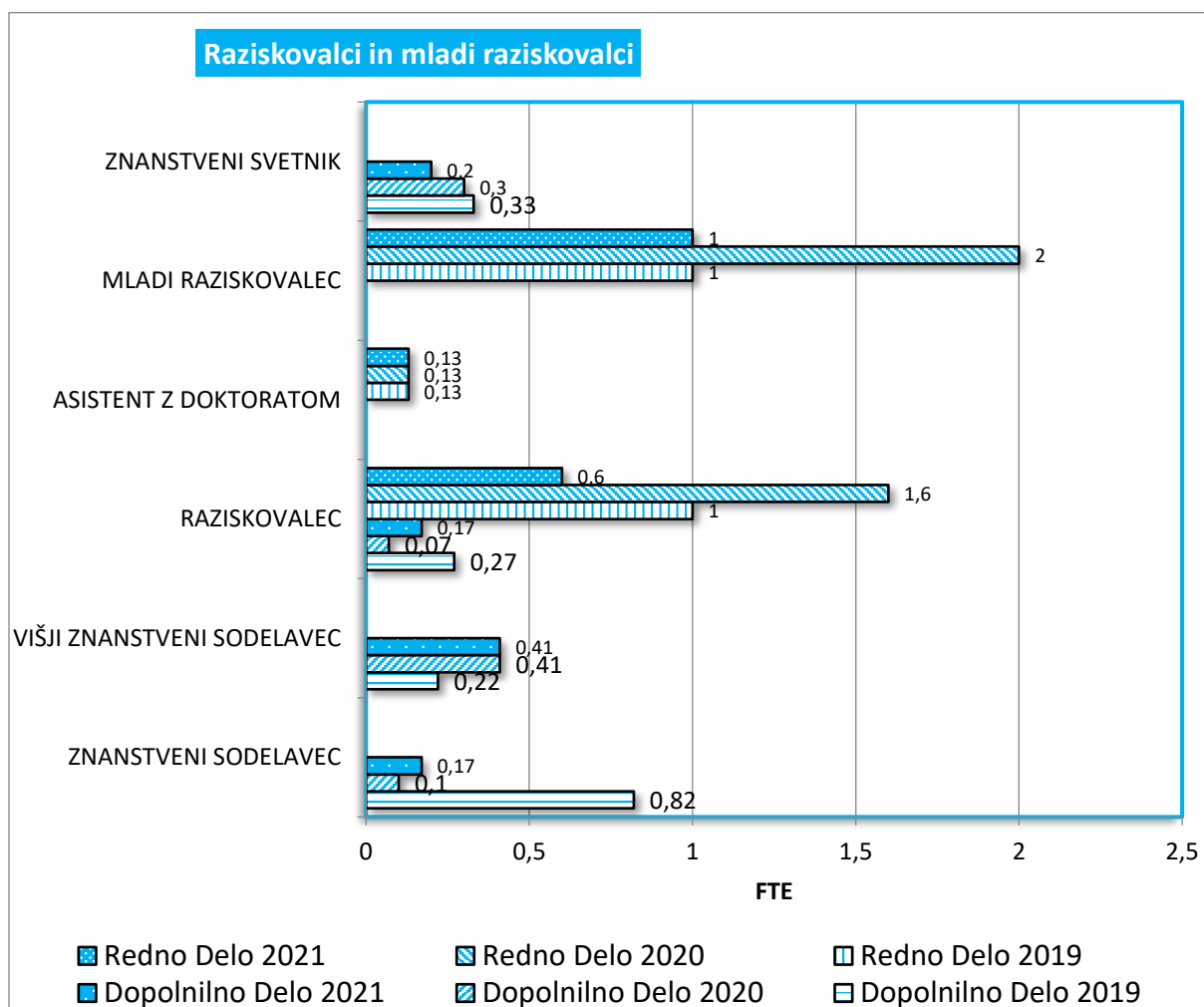


Tabela 2.1.2.: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev

	Dopolnilno Delo 2019	Dopolnilno Delo 2020	Dopolnilno Delo 2021	Redno Delo 2019	Redno Delo 2020	Redno Delo 2021
Raziskovalci	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ZNANSTVENI SODELAVEC	0,82	0,10	0,17			
VIŠJI ZNANSTVENI SODELAVEC	0,22	0,41	0,41			
RAZISKOVALEC	0,27	0,07	0,17	1,00	1,60	0,60
ASISTENT Z DOKTORATOM				0,13	0,13	0,13
MLADI RAZISKOVALEC				1,00	2,00	1,00
ZNANSTVENI SVETNIK	0,33	0,30	0,20			



2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Število študentov na redno zaposlene pedagoške delavce je bilo v letu 2021 študijskega leta 2020/2021 na UM FVV naslednje: redni profesor (197,8), izredni profesor (123,6), docent (123,6), višji predavatelj (989), predavatelj (494,5) in asistent (197,8).

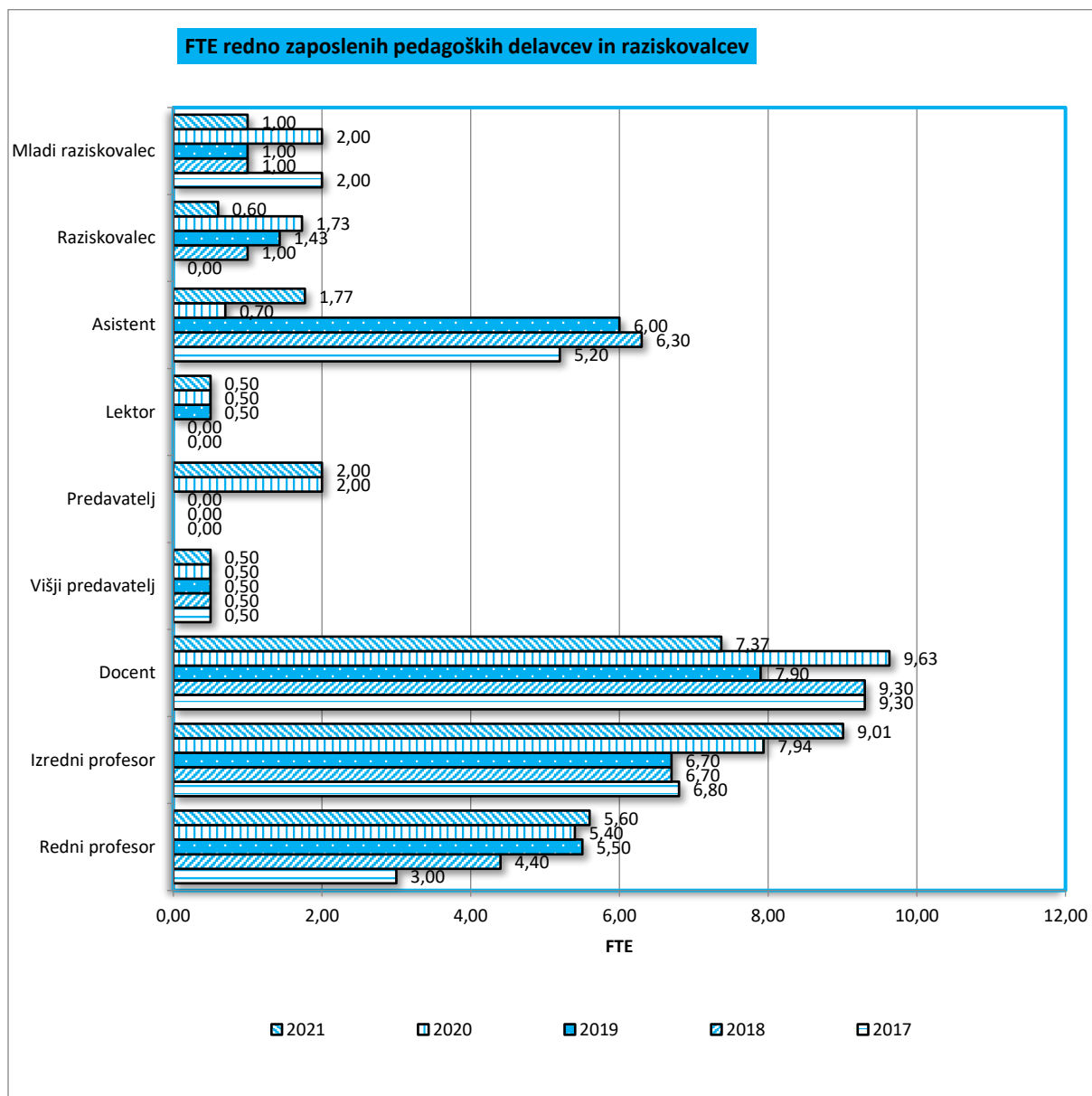
Število ur neposredne pedagoške obremenitve na pedagoškega delavca v letu 2021 študijskega leta 2020/2021 na UM FVV je znašala 5.947,86 ure: redni profesor (1.170,5), izredni profesor (1.549,8), docent (1.892,49), višji predavatelj (129,9), predavatelj (352,92) in asistent (852,7).

V letu 2021 študijskega leta 2020/2021 je imelo 21 redno zaposlenih pedagoških delavcev na UM FVV pedagoško nadobvezo: redni profesor (4), izredni profesor (6), docent (8), predavatelj (1) in asistent (2).

V letu 2021 študijskega leta 2020/2021 je imelo 5 redno zaposlenih pedagoških delavcev na UM FVV dopolnilno delo iz pedagoške dejavnosti: redni profesor (2), izredni profesor (1) in docent (2).

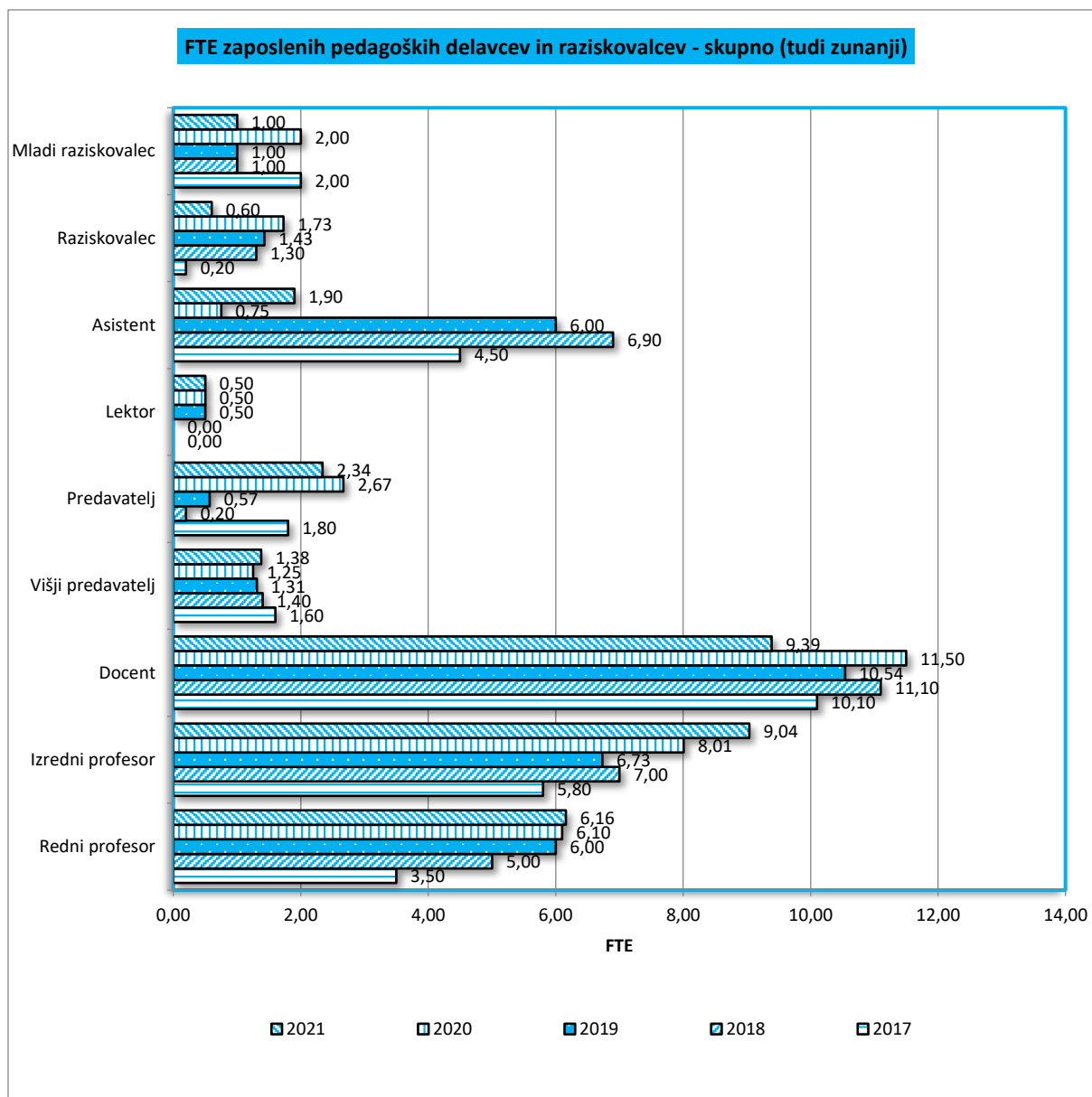
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)

V obdobju 2017–2021 se je skupni FTE redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečal pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, predavateljih, lektorjih in raziskovalcih, FTE višjih predavateljev je ostal enak, FTE docentov, asistentov in mladih raziskovalcev pa se je zmanjšal (slika 2.3.1).



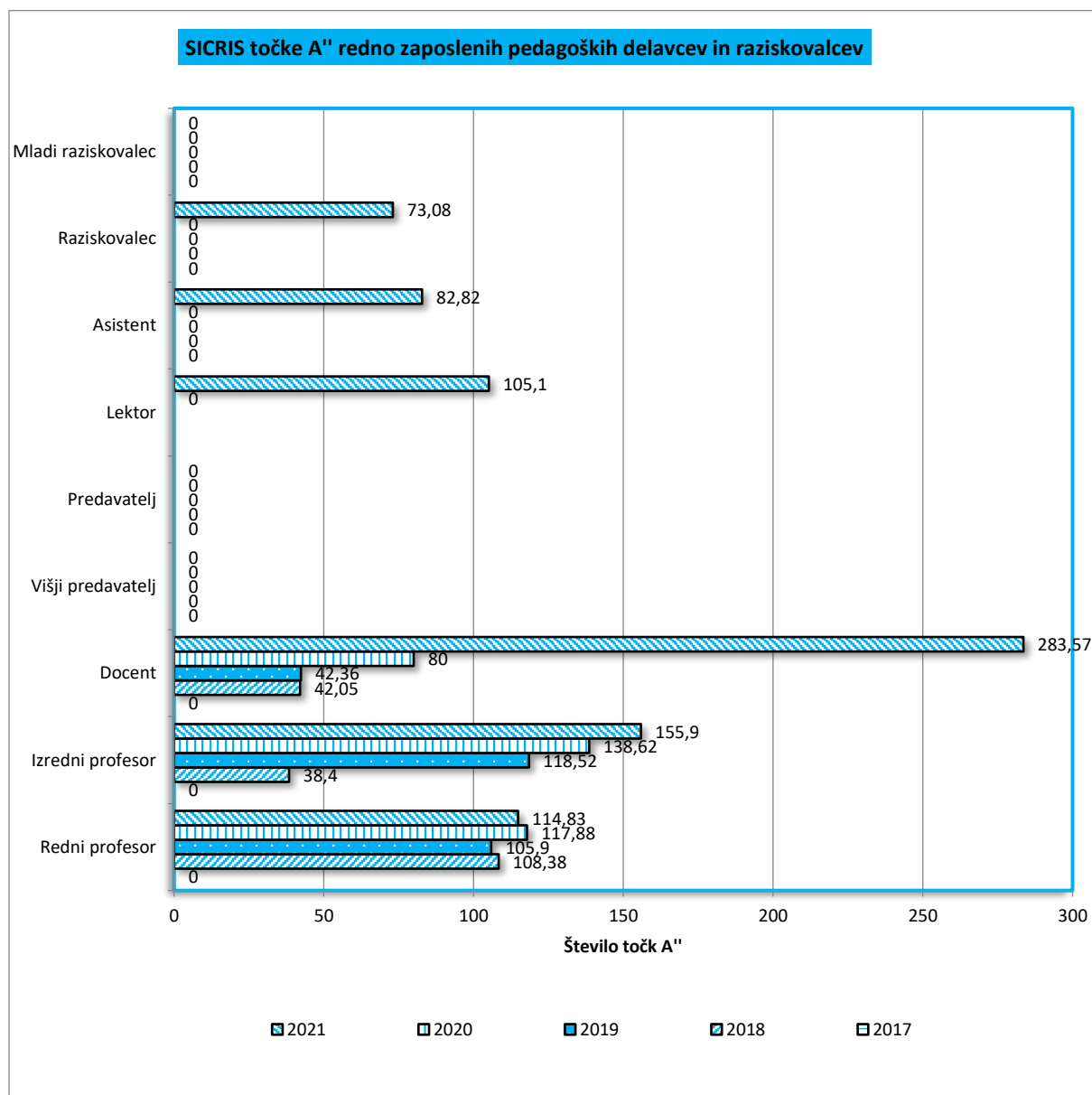
Slika 2.3.1: FTE redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev

V obdobju 2017–2021 se je skupni FTE zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečal pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, predavateljih, lektorjih in raziskovalcih, FTE docentov, višjih predavateljev, asistentov in mladih raziskovalcev pa se je zmanjšal (slika 2.3.2).



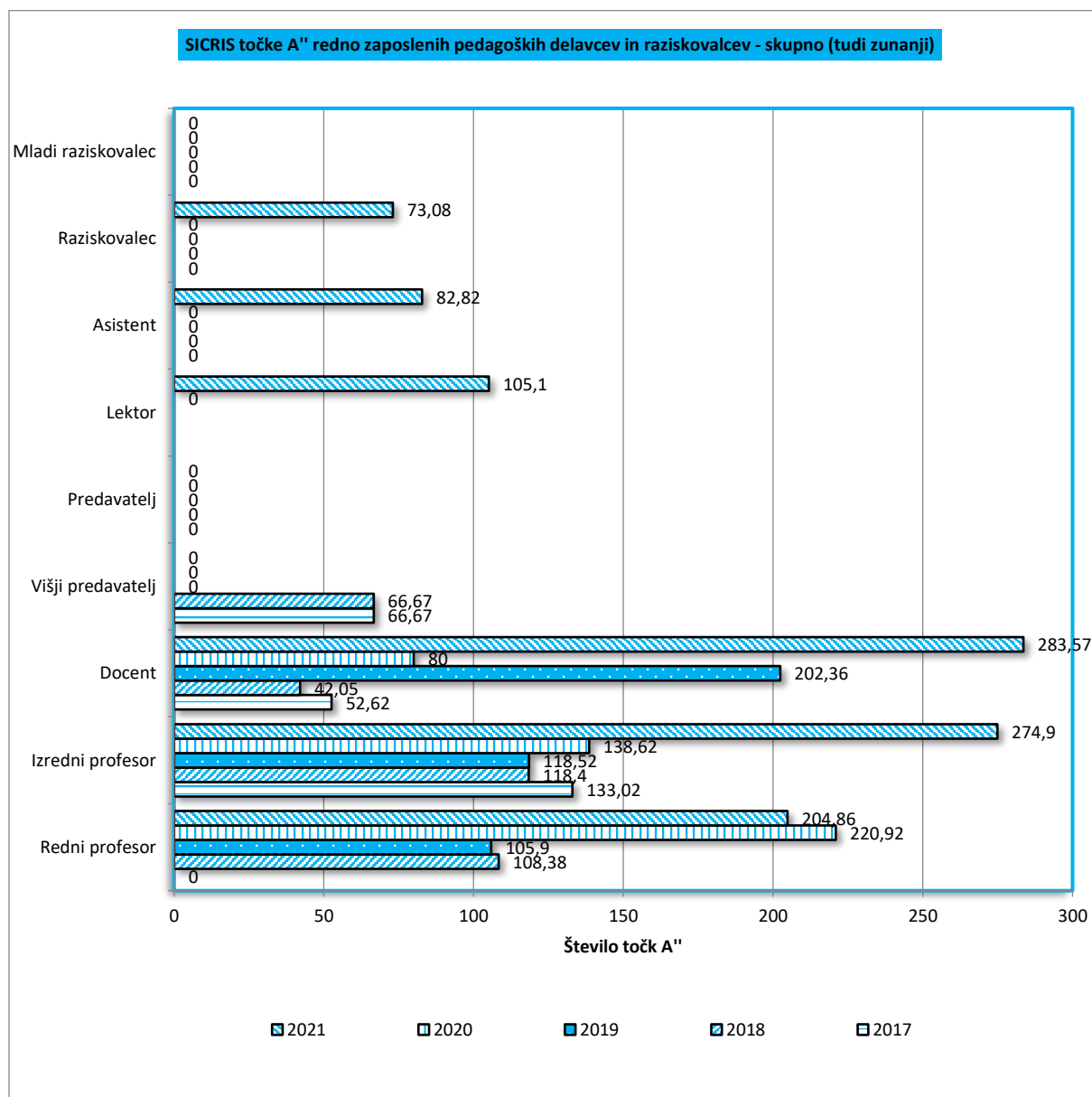
Slika 2.3.2: FTE zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)

V obdobju 2017–2021 se je število točk A" redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo z nič na 815,3. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, lektorjih, asistentih, raziskovalcih in mladih raziskovalcih, število točk pri višjih predavateljih in predavateljih pa je ostalo enako (slika 2.3.3).



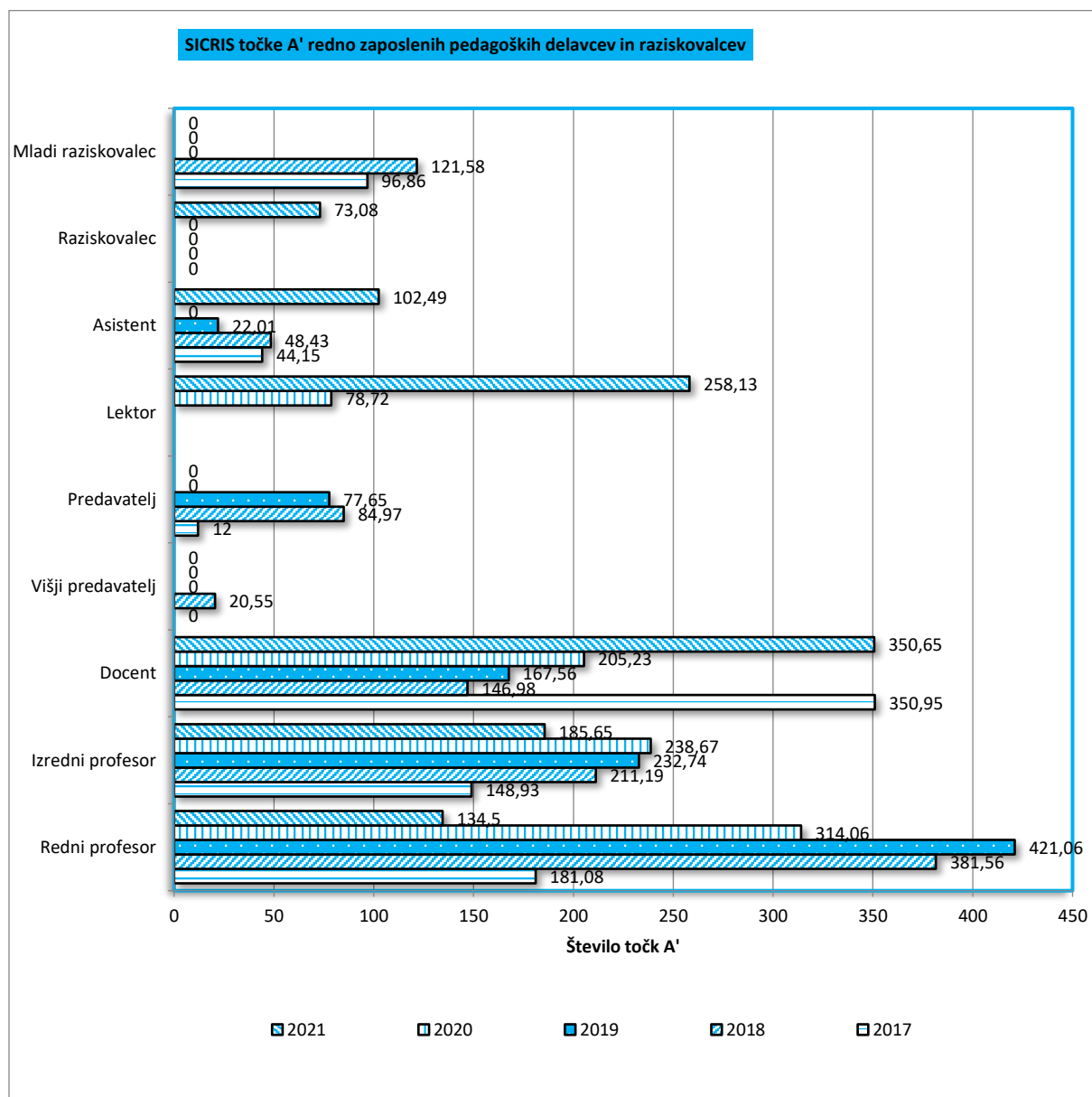
Slika 2.3.3: SICRIS točke A" redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev

V obdobju 2017–2021 se je število točk A" zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo z 252,3 na 1.024,3. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, lektorjih, asistentih in raziskovalcih, število točk pri predavateljih in mladih raziskovalcih je ostalo enako, število točk pri višjih predavateljih pa se je zmanjšalo (slika 2.3.4).



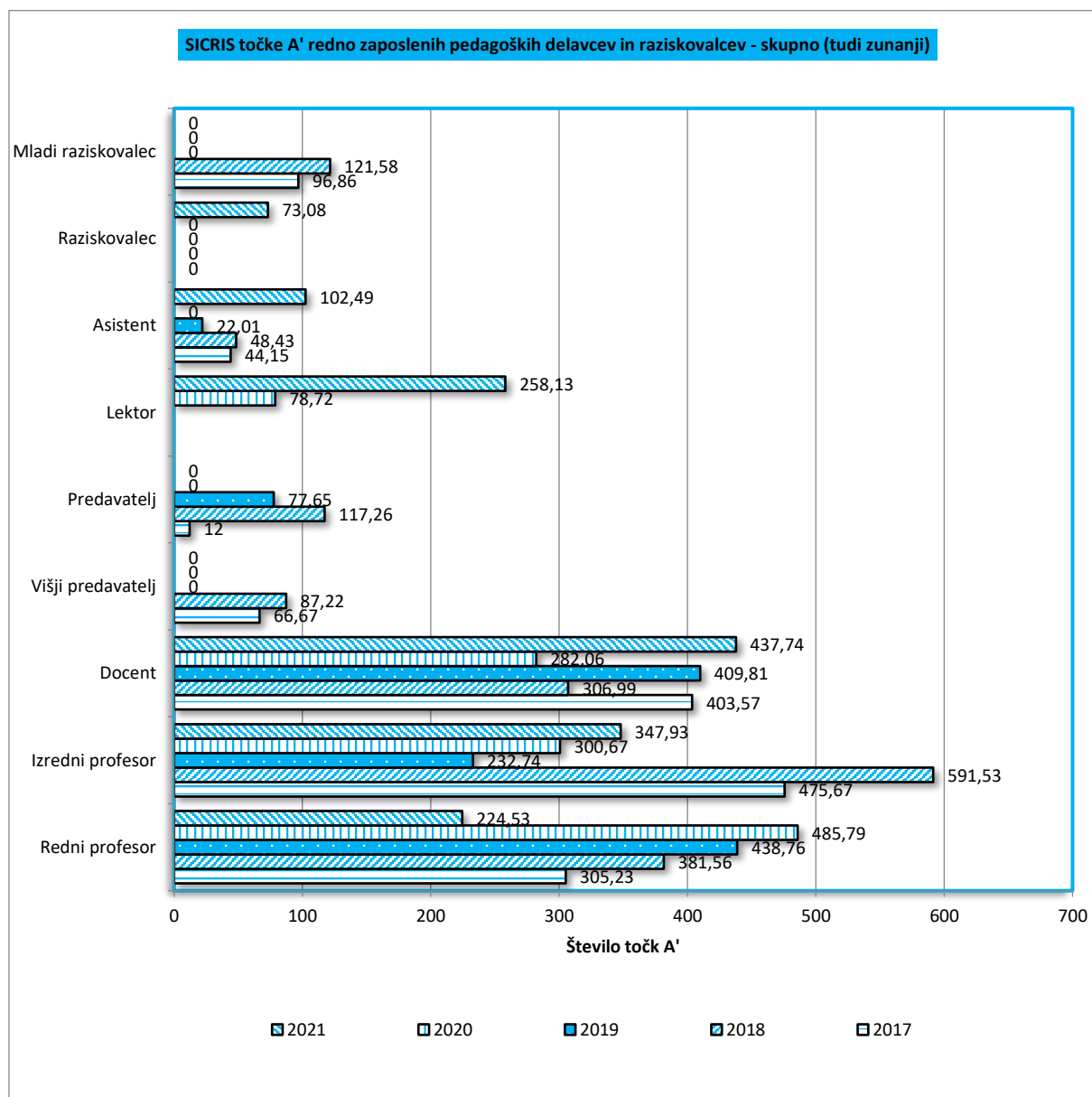
Slika 2.3.4: SICRIS točke A" redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)

V obdobju 2017–2021 se je število točk A' redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo z 833,9 na 1.104,5. Število točk se je povečalo pri izrednih profesorjih, lektorjih, asistentih in raziskovalcih, število točk pri višjih predavateljih je ostalo enako, število točk pri rednih profesorjih, docentih, predavateljih in mladih raziskovalcih pa se je zmanjšalo (slika 2.3.5).



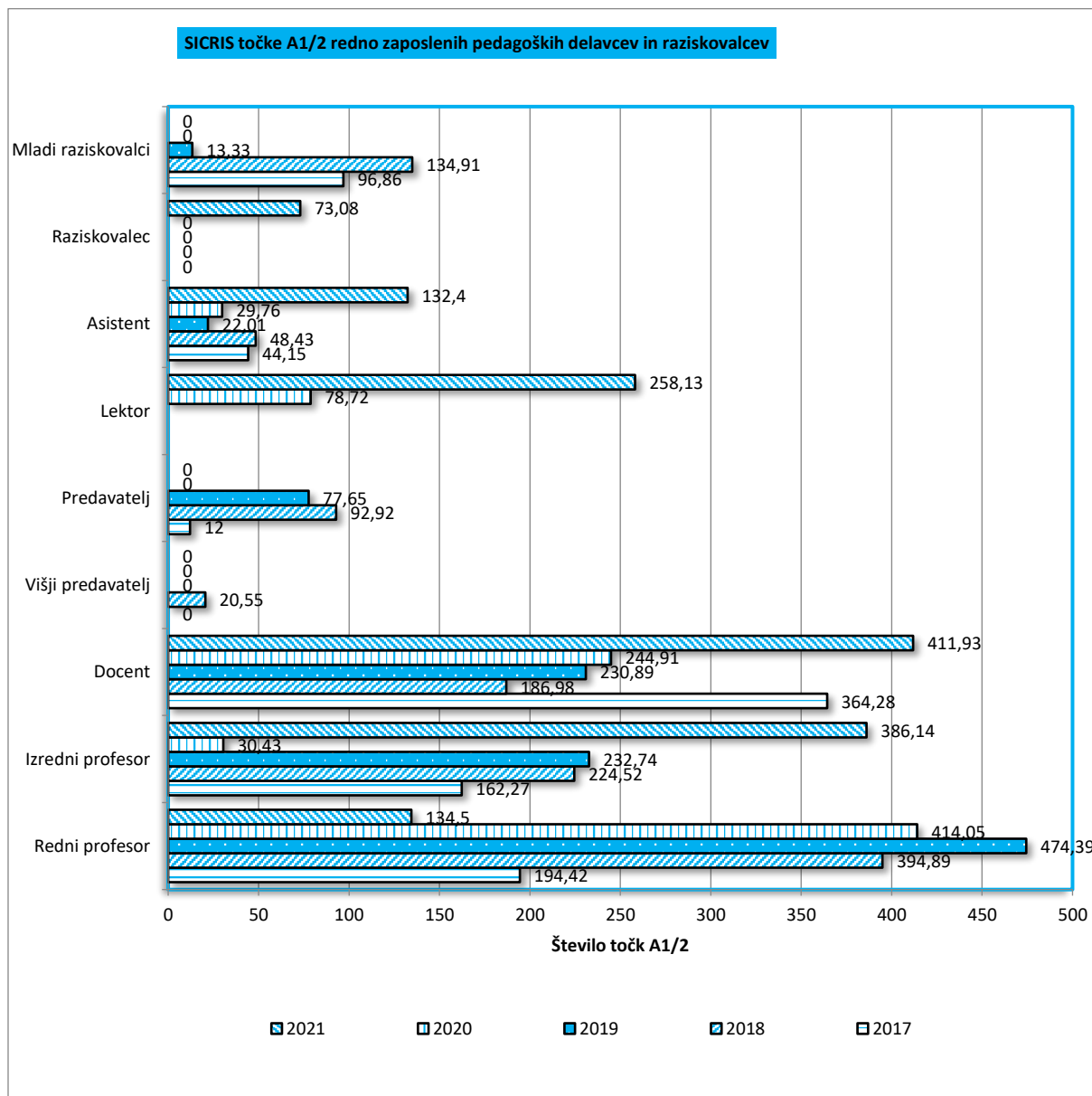
Slika 2.3.5: SICRIS točke A' redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev

V obdobju 2017–2021 se je število točk A' zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo s 1.404,2 na 1.443,9. Število točk se je povečalo pri docentih, lektorjih, asistentih in raziskovalcih, število točk pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, višjih predavateljih, predavateljih in mladih raziskovalcih pa se je zmanjšalo (slika 2.3.6).



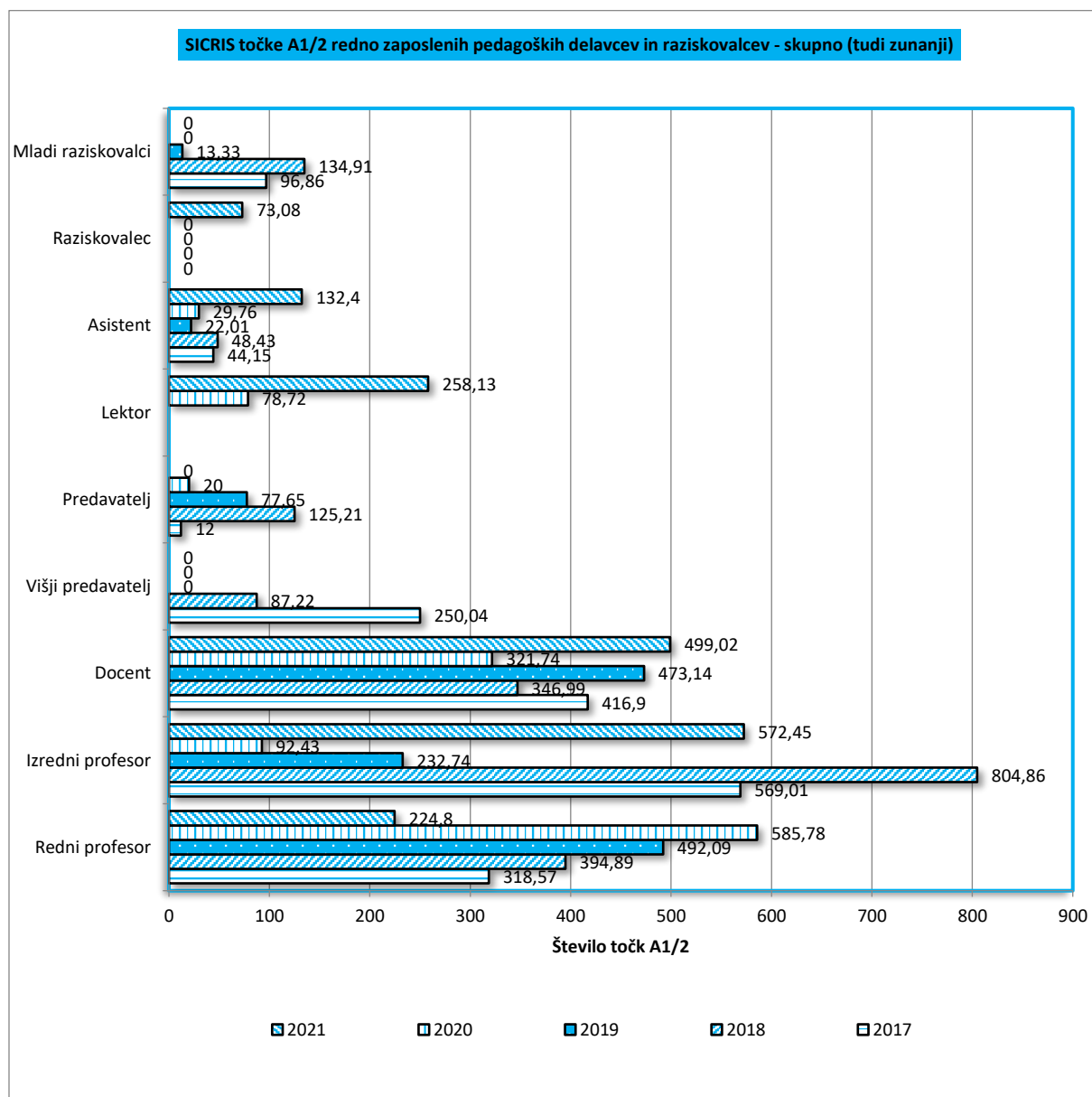
Slika 2.3.6: SICRIS točke A' redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)

V obdobju 2017–2021 se je število točk A1/2 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo z 873,9 na 1.396,2. Število točk se je povečalo pri izrednih profesorjih, docentih, lektorjih, asistentih in raziskovalcih, število točk pri višjih predavateljih je ostalo enako, število točk pri rednih profesorjih, predavateljih in mladih raziskovalcih pa se je zmanjšalo (slika 2.3.7).



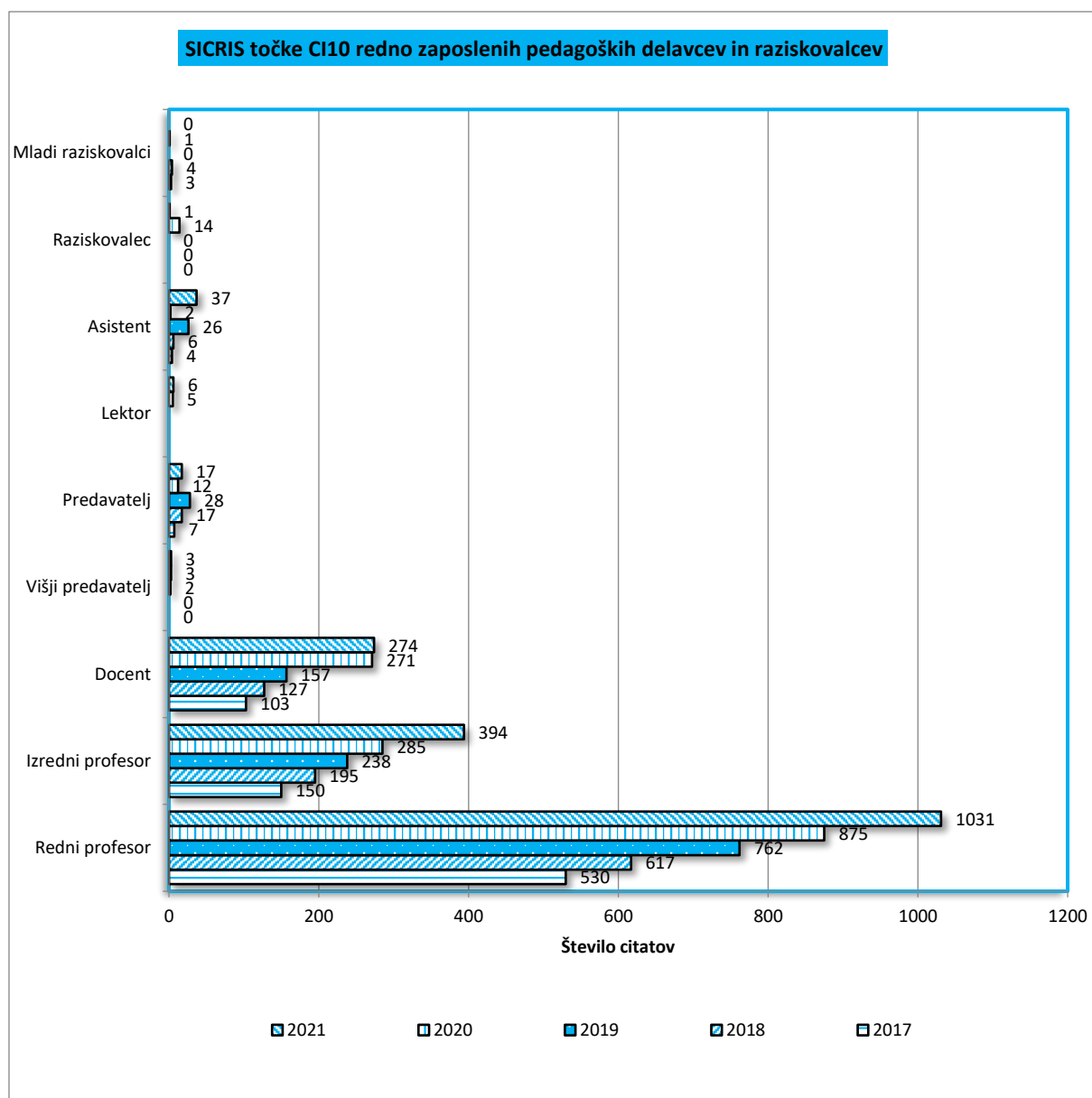
Slika 2.3.7: SICRIS točke A1/2 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev

V obdobju 2017–2021 se je število točk A1/2 zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanji sodelavci) povečalo s 1.707,5 na 1.759,9. Število točk se je povečalo pri izrednih profesorjih, docentih, lektorjih, asistentih in raziskovalcih, število točk pri rednih profesorjih, višjih predavateljih, predavateljih in mladih raziskovalcih pa se je zmanjšalo (slika 2.3.8).



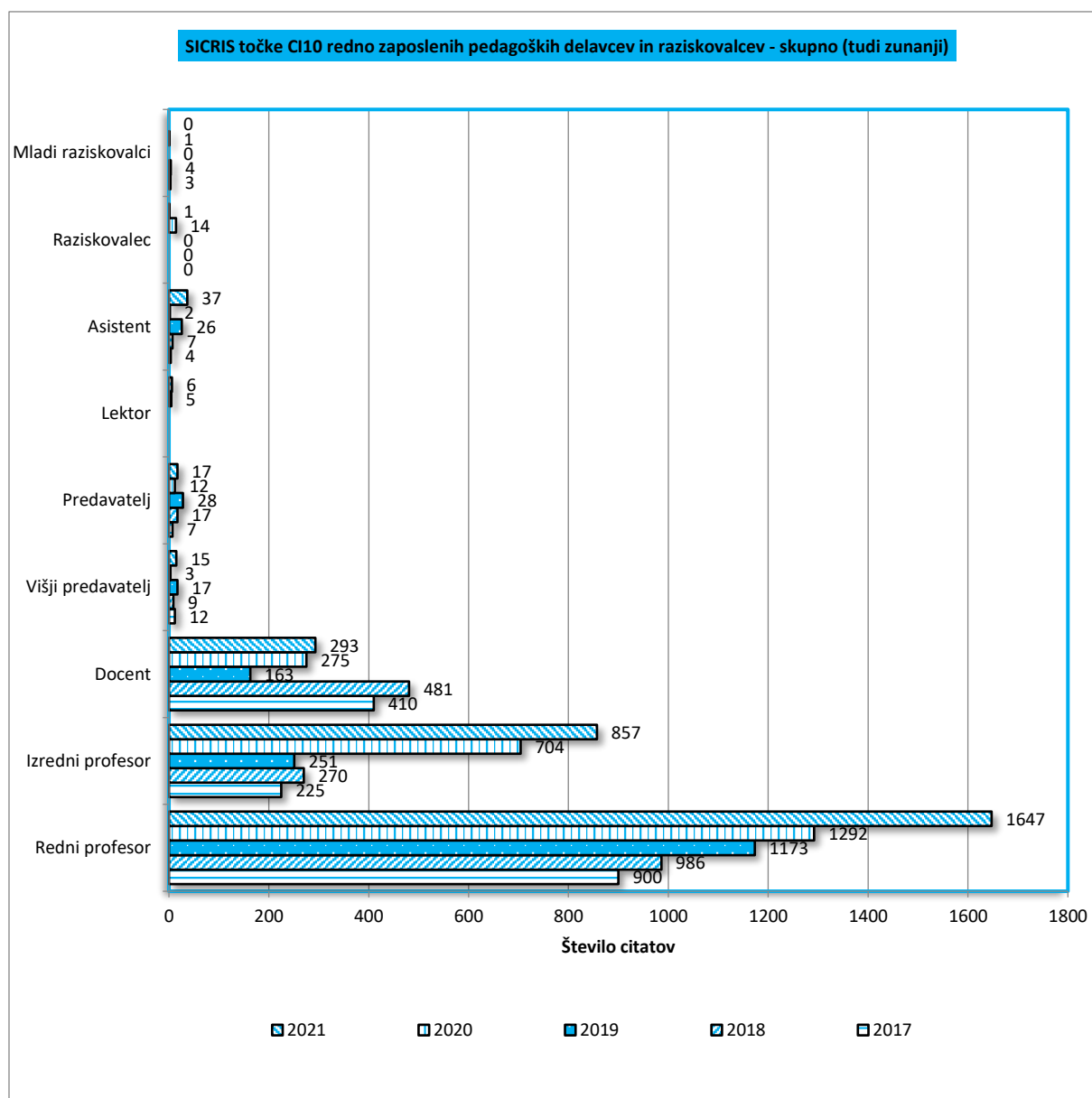
Slika 2.3.8: SICRIS točke A1/2 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)

V obdobju 2017–2021 se je število citatov redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo s 797 na 1.763. Število citatov je upadlo pri mladih raziskovalcih, pri vseh ostalih skupinah pa se je število citatov povečalo (slika 2.3.9).



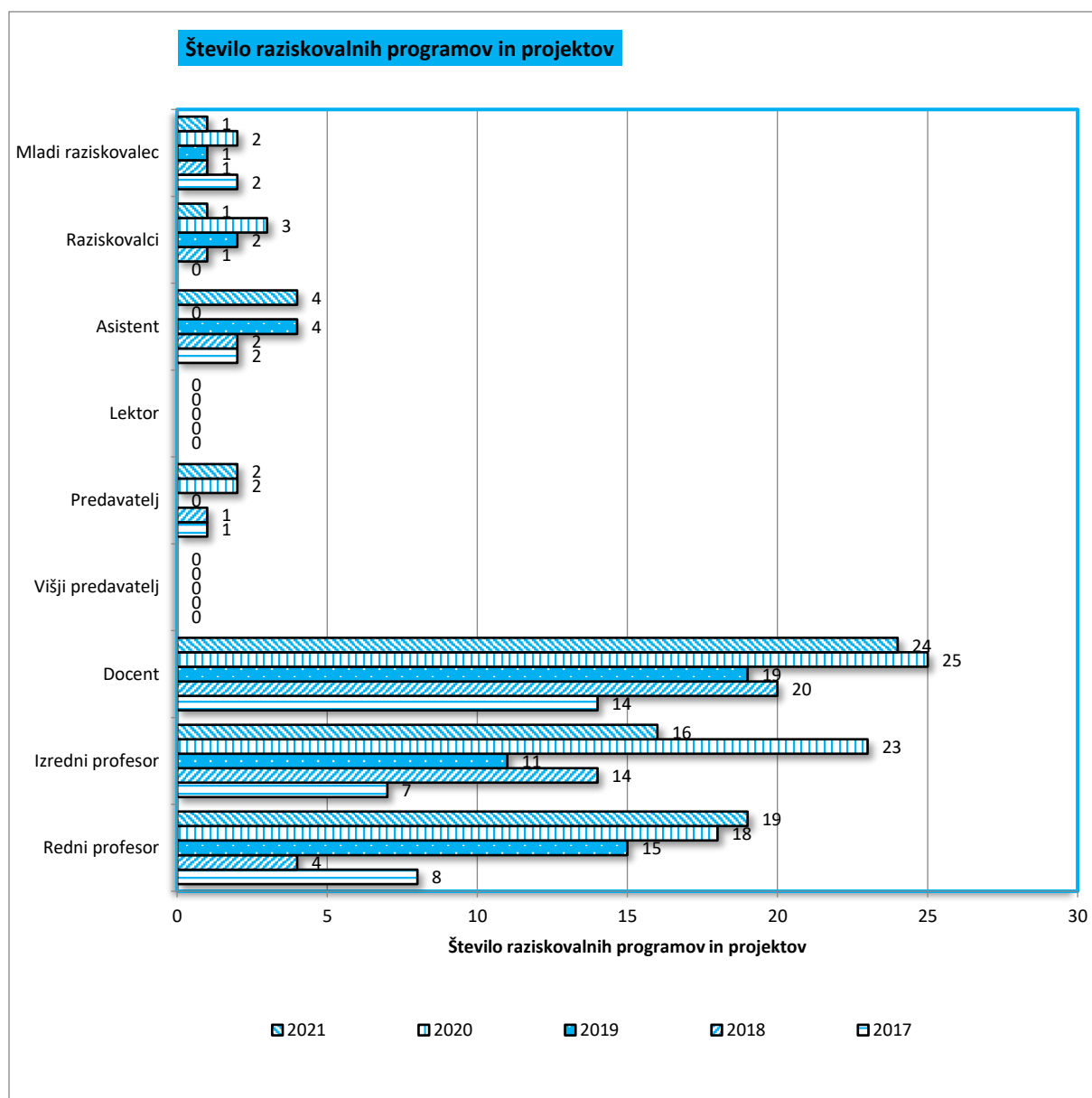
Slika 2.3.9: SICRIS točke CI10 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev

V obdobju 2017–2021 se je število citatov zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo s 1.561 na 2.873. Število citatov je upadlo pri docentih in mladih raziskovalcih, pri vseh ostalih skupinah pa se je število citatov povečalo (slika 2.3.10).



Slika 2.3.10: SICRIS točke CI10 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)

V obdobju 2017–2021 se je število raziskovalnih programov in projektov povečalo z 1 na 20. V obdobju 2017–2021 je število mladih raziskovalcev upadlo. Redni profesorji so v tem obdobju imeli dva oziroma enega mladega raziskovalca (slika 2.3.11).



Slika 2.3.11: Število raziskovalnih programov in projektov

2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)

Na UM FVV je v letu 2021 študijskega leta 2020/2021 osem sodelavcev (redno zaposlenih) izpolnjevalo pogoje za pridobitev temeljnih in aplikativnih raziskovalnih projektov in mladih raziskovalcev: redni profesor (2), izredni profesor (3) in docent (3).

2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Informacije o habilitacijskih merilih in habilitacijskih področjih so objavljene na spletni strani: <https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/habilitacije/>

V obdobju 2019–2021 je bilo na UM FVV v višji naziv izvoljenih 11 sodelavcev, hkrati pa so bili 3 sodelavci ponovno izvoljeni v isti naziv (tabela 2.5.1). V letu 2019 so bili na UM FVV v višji naziv izvoljeni 3 sodelavci, hkrati pa sta bila 2 sodelavca ponovna izvoljena v isti naziv. V letu 2020 študijskega leta 2020/2021 so bili 4 sodelavci izvoljeni v višji naziv, hkrati pa je bil en sodelavec ponovno izvoljen v isti naziv. V letu 2021 študijskega leta 2020/2021 so bili 4 sodelavci izvoljeni v višji naziv.

V letu 2021 študijskega leta 2020/2021 na UM FVV ni bilo izvedenih postopkov izvolitve v raziskovalne nazive.

Tabela 2.5.1.: Število izvolitev v pedagoški naziv

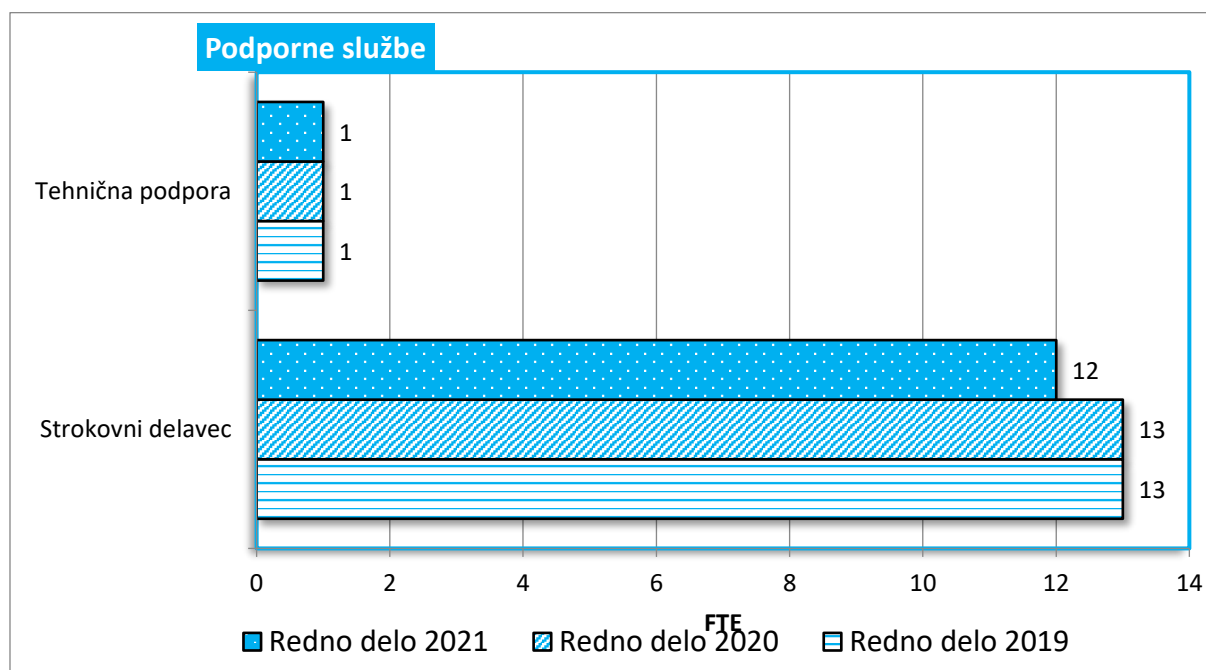
	2019	2019	2020	2020	2021	2021
Pedagoške izvolitve	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
redni profesor	1				1	
izredni profesor			1		2	
docent	2		1			
višji predavatelj			1			
predavatelj		1				
asistent		1	1	1	1	

2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Ocenjujemo, da je struktura nepedagoških delavcev na UM FVV ustrezna. Število nepedagoških delavcev na UM FVV je v letu 2021 upadlo za enega strokovnega delavca (13) (tabela 2.6.1). Število študentov na nepedagoškega delavca je v letu 2021 študijskega leta 2020/2021 znašalo 76,1. Glede na področje izobrazbe je imel en sodelavec izobrazbo s področja prava, dva s področja bibliotekarstva in informacijskih znanosti, dva s področja ekonomije, eden s področja tajniškega in administrativnega dela, eden s področja varnosti, varovanja, zaščite in reševanja, dva s področja poslovanja in upravljanja ter menedžmenta, eden s področja hotelirstva in gostinstva in trije s področja sociologije. Obe bibliotekarki imata opravljen bibliotekarski izpit.

Tabela 2.6.1: Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Podporne službe	2019	2020	2021
strokovni delavec	13,00	13,00	12,00
tehnična podpora	1,00	1,00	1,00



2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Sistem ocenjevanja kazalnikov delovne uspešnosti je v skladu s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede in njegovimi dopolnitvami. Ocenjujemo, da je takšen sistem ustrezen. V obdobju 2019–2021 je bilo skupno izvedenih 28 napredovanj (tabela 2.7.1). Največ napredovanj je bilo izvedenih v letu 2021 študijskega leta 2020/2021. Večina sodelavcev je napredovala za 2 plačilna razreda.

Tabela 2.7.1: Izvedba napredovanj v plačilnih razredih od leta 2019 do leta 2021

	2019	2020	2021
Napredovanje za 2 plačilna razreda	7	4	6
Napredovanje za 1 plačilni razred	4		7
Ne izpolnjujejo pogojev za napredovanje			
SKUPAJ izvedena napredovanja	11	4	13

2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

V letu 2021 študijskega leta 2020/2021 je bila izvedena le ena mednarodna izmenjava, kar je bistveno manj kot načrtovano, razlog je epidemija nalezljive bolezni covida-19:

- 1 daljša izmenjava – 90 dni (financer Nacionalna švicarska organizacija za znanstveno raziskovanje).

FTE mednarodnih izmenjav redno zaposlenih je predstavljal 1.

V letu 2021 študijskega leta 2020/2021 so zaposleni na UM FVV objavili 6 publikacij s partnerji iz tujine.

2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

Visokošolski učitelji, sodelavci in nepedagoški delavci na UM FVV se izobraževanj in usposabljanj udeležujejo samoiniciativno. Vsi zaposleni na UM FVV pa se po lastni presoji udeležujejo tudi delavnic, ki jih organizira UM. Do konca preteklega leta zaposleni oddajo letni načrt izobraževanja, ki ga potrdi Poslovodni odbor UM FVV v januarju.

V letu 2021 študijskega leta 2020/2021 se je 6 sodelavcev formalno izobraževalo (1 nepedagoška sodelavka in 5 pedagoških/raziskovalcev). Strokovnega usposabljanja sta se udeležili 2 strokovni sodelavki (nepedagoški delavki), krajših usposabljanj/tečajev pa se je udeležilo 18 sodelavcev (8 nepedagoških in 10 pedagoških delavcev).

2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

V letu 2021 študijskega leta 2020/2021 je bil izveden 1 predhodni preventivni in 6 obdobjnih preventivnih zdravniških pregledov za zaposlene. Pregledi so izvedeni v skladu z oceno tveganja, za vse zaposlene na 5 let in za bolj tvegana delovna mesta (dekan in vzdrževalec) na 2 leti.

V letu 2021 študijskega leta 2020/2021 je bilo na UM organiziranih kar nekaj delavnic za spodbujanje zdravega načina življenja. Delavnic se je udeležilo tudi veliko naših zaposlenih, saj so bile organizirane na daljavo s spletnim orodjem MS Teams, kar omogoča udeležbo več sodelavcev na delavnicah, ki se sicer zaradi oddaljenosti od UM teh težje udeležijo.

2.11 Skrb za varstvo pri delu

Skrb za varstvo pri delu poteka v skladu z veljavno zakonodajo. V letu 2021 študijskega leta 2020/2021 so se 3 zaposlene na UM FVV udeležile teoretičnega in praktičnega usposabljanja za varnost in zdravje pri delu ter varstvom pred požari. Varstvo pri delu je organizirano za vse zaposlene, zunanje sodelavce in študente demonstratorje/tutorje. Vsako leto pred začetkom študijskega leta se usposabljanje organizira za vse študente, ki so demonstratorji/tutorji pri predmetih in se tega usposabljanja še niso udeležili. V obravnavanem obdobju so se tega usposabljanja udeležili 4 študenti.

2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Anketo o zadovoljstvu zaposlenih je izpolnilo 35 od 44 zaposlenih na UM FVV, kar pomeni, da je sodelovalo 79 % zaposlenih. Na splošno so anketirani zelo dobro ocenili vse trditve, saj je tudi najnižja povprečna ocena, to je 3,42 višja od srednje ocene na lestvici, to je 3. Zaposleni so zelo zadovoljni z delovnim časom, odnosom s predstojnikom katedre, sodelavci znotraj katedre, strokovnimi sodelavci in študenti, manj pa s sodelavci drugih kateder. Izrazili so nižje zadovoljstvo s plačo, pravočasnostjo posredovanja relevantnih informacij pedagoških delavcev in raziskovalcev ter z ustvarjalnostjo pri delu. Želeli bi si več izobraževanj za delo, ki ga opravljajo, ter večjo seznanjenost z akti univerze. Ocene trditev, vezanih na nasilje na delovnem mestu, kažejo na nizko prisotnost psihičnega in spolnega nasilja, neenakopravnega obravnavanja in trpinčenja. Podrobnejši rezultati in ugotovitve so prikazani v prilogi.

2.13 PREDNOSTI

- Zapolnitev delovnih mest na UM FVV je zagotovljena glede na sistemizacijo.
- Nadpovprečno delo zaposlenih na UM FVV, ki se kaže v napredovanjih, ocenah študentov in objavah znanstvenih del.

- Zelo dobri odnosi in sodelovanje med sodelavci, kar se odraža v rezultatih ankete o zadovoljstvu zaposlenih.
- Zelo dobri odnosi in sodelovanje s študenti, kar se odraža tudi v letnih ocenah študentske ankete.
- Spodbujanje izobraževanja tako znotraj UM kot tudi zunanjih institucij.

2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Spodbujanje povezovanja in sodelovanja med katedrami.
- Nakup dodatne opreme za telovadnico znotraj promocije zdravja na delovnem mestu in učenja samoobrambe (npr. set uteži, boksarska vreča, varovalna oprema).

3. ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

Podatki o skupnem številu vpisanih študentov v študijske programe na UM FVV kažejo na to, da je v zadnjem letu število vpisanih študentov naraslo (graf 3.1.1). Število vpisanih študentov se je namreč s 778 študentov v študijskem letu 2019/2020 zvišalo na 812 študentov v študijskem letu 2020/2021.

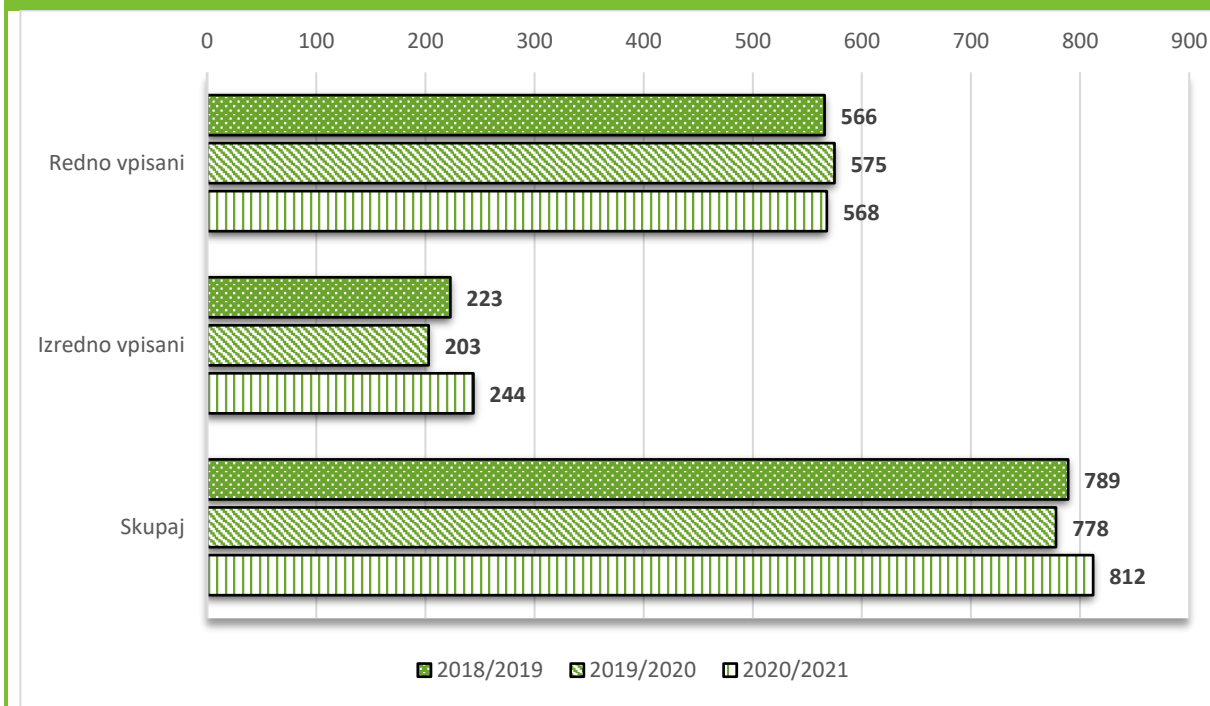
V letu 2020/2021 so bili vsi redni dodiplomski študijski programi 100-% zasedeni. Največ študentov je sicer na visokošolskem strokovnem programu Varnost in policijsko delo, za katerega je tudi največ razpisanih vpisnih mest in kjer je za redni študij konstantno skoraj enkrat več prijav, kot je razpisanih vpisnih mest.

Tudi magistrski študijski program – redni študij je vsa zadnja leta 100-% zaseden, v primerjavi z letom 2018/2019 pa je upadlo število vpisanih študentov na izrednem študiju v prvem vpisnem roku, nato pa v drugem spet naraslo na primerljivo vrednost.

Število kandidatov, ki se vpisujejo na doktorski študij, je stabilno. Letno se vpisuje 3,4 kandidata.

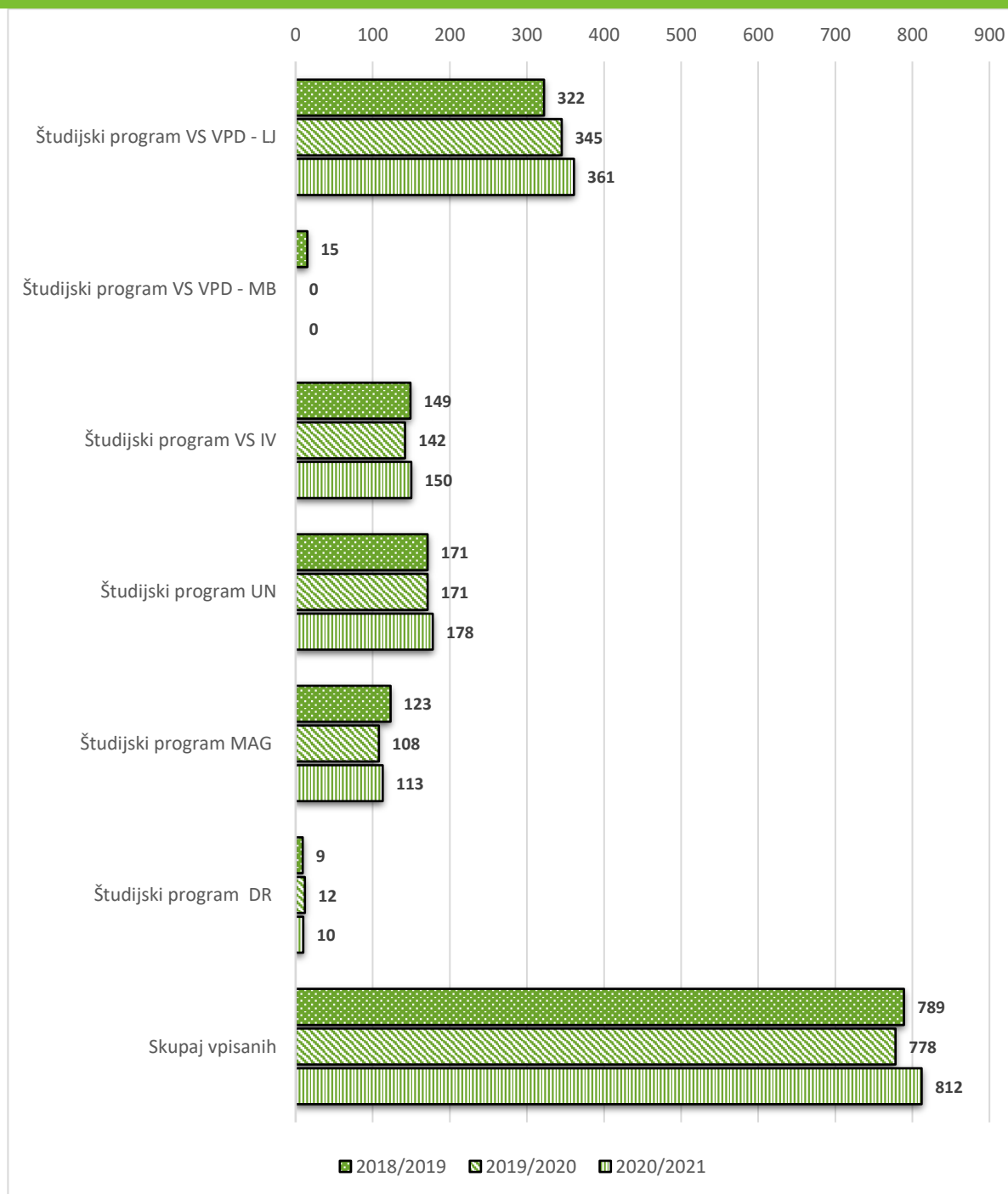
Da bi ohranili polno zasedene študijske programe na rednem študiju in povečali vpis na izredni študij, le te intenzivno promoviramo na sejnih, srednjih šolah, v delovnih okoljih, informativnih dnevih, konferencah ipd.

Graf 3.1.1: Skupno število redno in izredno vpisanih študentov v zadnjih 3 letih



*Število vpisanih brez absolventov.

Graf 3.1.2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program v zadnjih 3 letih (skupaj R in IZR)



*Število vpisanih brez absolventov.

Tabela 3.1.1: Vpis po študijskih programih 2020/2021

STOPNJA	ŠTUDIJSKI PROGRAM	2020/2021		
		Število študentov		
		R	I	S
1. stopnja VS	VS program VPD	204	157	361
	VS program IV	110	40	150
	Skupaj 1. stopnja VS	314	197	511
1. stopnja UN	UN program	178	0	178
	Skupaj 1. stopnja UN	178	0	178
2. stopnja	MAG program	76	37	113
	Skupaj 2. stopnja	76	37	113
3. stopnja	DR program	0	10	10
	Skupaj 3. stopnja	0	10	10
Skupaj vse stopnje		568	244	812

*Podatki števila vpisanih brez absolventov, R – redni, I – izredni, S – skupaj.

Razpisana mesta in prijave – VS Varnost in policijsko delo

Fakulteta je na dodiplomskem visokošolskem strokovnem programu Varnost in policijsko delo v preteklosti v prvem prijavnem roku razpisovala 80 mest za redni študij in 60 mest za izredni študij na lokaciji Ljubljana. Izredni študij se trenutno izvaja samo na lokaciji Ljubljana.

Čeprav število prijav upada, je v spodnjih preglednicah (3.1.1 in 3.1.2) razvidno, da je še vedno konstantno večje od števila razpisanih vpisnih mest, zato je na tem študijskem programu za redni študij vedno omejitvev.

Preglednica 3.1.1: Razpisana mesta in prijave – VS Varnost in policijsko delo (1. prijavni rok)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij			1. prijavni rok
	Razpis	Število prejetih prijav	Min*	Razpis	Število prejetih prijav	Min*	
	2018/2019	80	165	70	60	12	Brez omejitve
2019/2020	80	151	66	60	10	Brez omejitve	
2020/2021	80	121	68	60	13	Brez omejitve	

Preglednica 3.1.2: Razpisana mesta in prijave – VS Varnost in policijsko delo (2. prijavni rok)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij			2. prijavni rok
	Razpis	Število prejetih prijav	Min*	Razpis	Število prejetih prijav	Min*	
	2018/2019	5	35	80	53	9	Brez omejitve
2019/2020	6	30	81	53	15	Brez omejitve	
2020/2021	11	30	67	52	10	Brez omejitve	

Razpisana mesta in prijave – VS Informacijska varnost

Fakulteta je na dodiplomskem visokošolskem strokovnem programu Informacijska varnost v preteklosti v prvem prijavnem roku razpisovala 40 mest za redni študij in 25 mest za izredni študij. Zanimanje za redni študij konstantno presega število razpisanih mest v drugem prijavnem roku, zato so bile vsako leto pri rednem študiju potrebne omejitve, medtem ko v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2020/2021 prvič ni bilo omejitve.

Preglednica 3.1.3: Razpisana mesta in prijave – VS Informacijska varnost (1. prijavni rok)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij			1. prijavni rok
	Razpis	Število prejetih prijav	Min*	Razpis	Število prejetih prijav	Min*	
	2018/2019	40	64	67	25	5	Brez omejitve
2019/2020	40	60	66	25	1	Brez omejitve	
2020/2021	40	39	Brez omejitve	25	10	Brez omejitve	

Preglednica 3.1.4: Razpisana mesta in prijave – VS Informacijska varnost (2. prijavni rok)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij			2. prijavni rok
	Razpis	Število prejetih prijav	Min*	Razpis	Število prejetih prijav	Min*	
	2018/2019	6	31	75	21	9	Brez omejitve
2019/2020	12	20	63	23	8	Brez omejitve	
2020/2021	7	22	69	21	4	Brez omejitve	

Razpisana mesta in prijave – UN Varstvoslovje

UM FVV na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Varstvoslovje v prvem prijavnem roku razpisuje 60 mest za redni študij, izredni študij se ne razpisuje. Zanimanje za redni študij je konstantno rahlo višje od razpisanih vpisnih mest, zato je bila v študijskem letu 2020/2021 omejitvev 48,5 točke. Hkrati se kaže tudi, da se je število prijav na rednem študiju v drugem prijavnem roku skoraj potrojilo, medtem ko je bila vpisna omejitvev v primerjavi s prvim rokom rahlo zvišana.

Preglednica 3.1.5: Razpisana mesta in prijave – UN Varstvoslovje (1. prijavni rok)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij			1. prijavni rok
	Razpis	Število prejetih prijav	Min*	Razpis	Število prejetih prijav	Min*	
	2018/2019	60	56	Brez omejitve	-	-	-
2019/2020	60	66	48,5	-	-	-	
2020/2021	60	67	48,5	-	-	-	

** Izredni študij se ni izvajal.

Preglednica 3.1.6: Razpisana mesta in prijave – UN Varstvoslovje (2. prijavni rok)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij			2. prijavni rok
	Razpis	Število prejetih prijav	Min*	Razpis	Število prejetih prijav	Min*	
	2018/2019	10	15	46	-	-	-
2019/2020	5	22	67	-	-	-	
2020/2021	9	25	53	-	-	-	

Razpisana mesta in prijave – magistrski študijski program Varstvoslovje

UM FVV na podiplomskem magistrskem študijskem programu Varstvoslovje razpisuje v prvem vpisnem roku 40 mest za redni študij in 40 mest za izredni študij, medtem ko je v drugem prijavnem roku število razpisanih mest za izredni študij s 23 v študijskem letu 2018/2019 naraslo na 30 v študijskem letu 2019/2020. Tudi tukaj je zanimanje za redni študij višje, kot je razpisanih mest, zato je vsako leto omejitev, ki se z leti viša. Na izrednem študiju je v prvem prijavnem roku zasedena manj kot polovica vpisnih mest, medtem ko število vpisanih in prijavljenih v drugem prijavnem roku narašča.

Preglednica 3.1.7: Razpisana mesta in prijave – MAG Varstvoslovje (1. prijavni rok)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij			1. prijavni rok
	Razpis	Število prejetih prijav	Min*	Razpis	Število prejetih prijav	Min*	
	2018/2019	40	52	7,40	40	19	Brez omejitve
2019/2020	40	64	7,85	40	12	Brez omejitve	
2020/2021	40	67	8,20	40	13	Brez omejitve	

Preglednica 3.1.8: Razpisana mesta in prijave – MAG Varstvoslovje (2. prijavni rok)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij			2. prijavni rok
	Razpis	Število prejetih prijav	Min*	Razpis	Število prejetih prijav	Min*	
	2018/2019	-	-	-	23	3	Brez omejitve
2019/2020	-	-	-	30	5	Brez omejitve	
2020/2021	-	-	-	25	11	Brez omejitve	

Razpisana mesta in prijave – doktorski študijski program Varstvoslovje

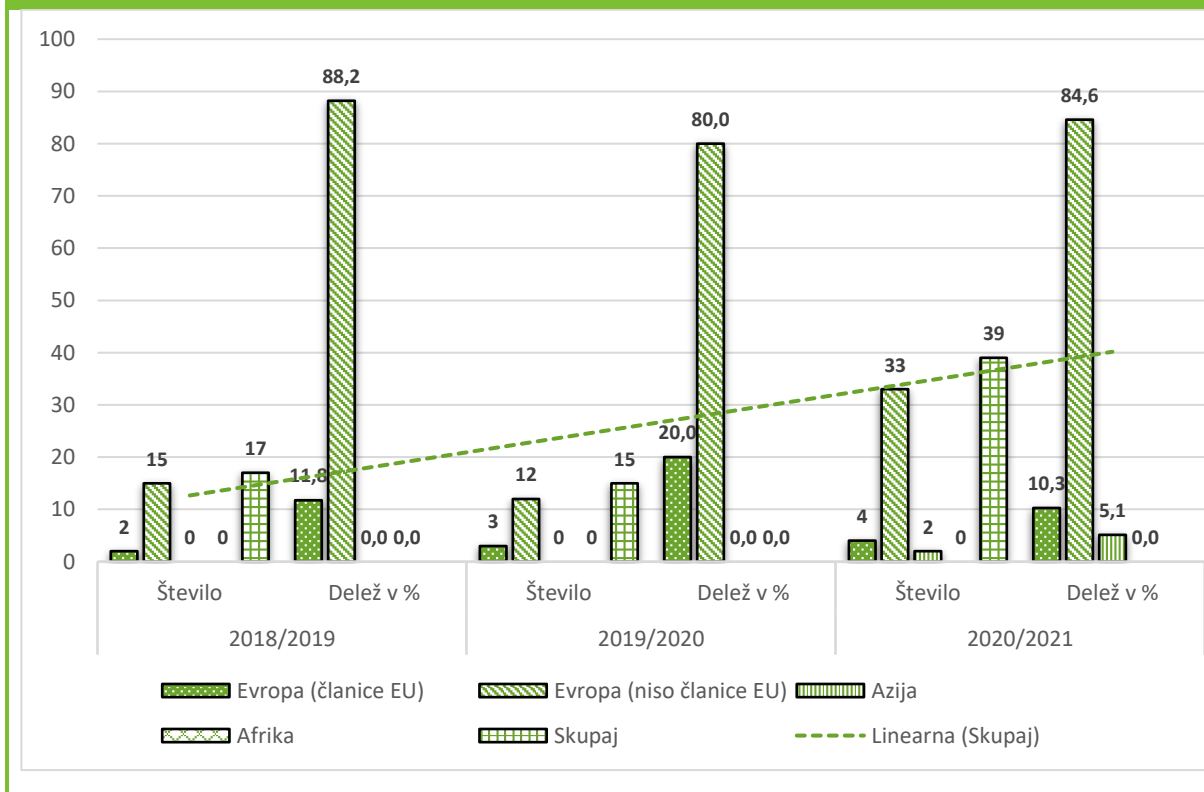
Fakulteta na podiplomskem doktorskem študijskem programu razpisuje 5 mest za izredni študij.

Preglednica 3.1.9: Razpisana mesta in prijave – DR Varstvoslovje

Študijsko leto	Izredni študij		
	Razpis	Število prejetih prijav	Min*
2018/2019	5	3	Brez omejitve
2019/2020	5	4	Brez omejitve
2020/2021	5	4	Brez omejitve

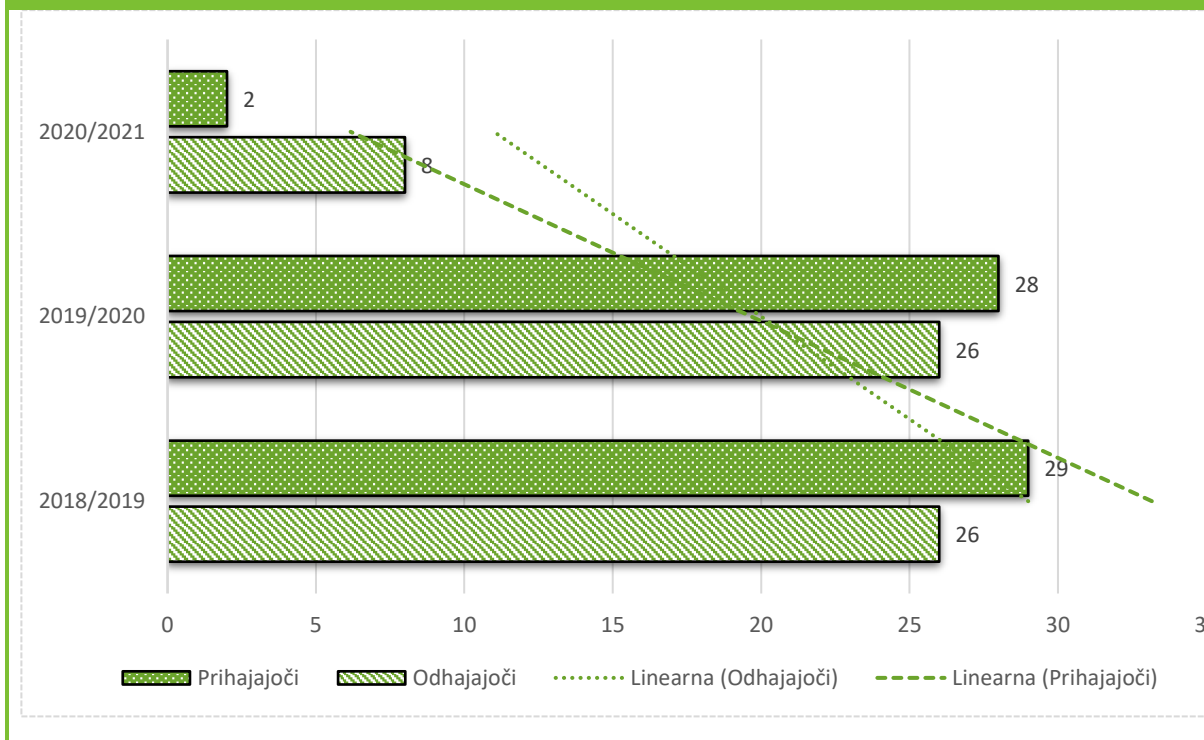
Na UM FVV so na študijskih programih vpisani tudi tuji študenti, tako iz držav članic EU kot drugih držav, ki se vpišejo po rednem vpisnem postopku. Iz držav članic EU so to študenti, ki prihajajo iz Italije in Hrvaške. Tujih študentov iz držav, ki niso članice EU, je več kot tujih študentov iz članic EU. Ti študenti so iz Severne Makedonije, Srbije, Bosne in Hercegovine, Afganistana ter Iraka.

Graf 3.1.3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



V študijskem letu 2020/2021 je število odhajajočih in prihajajočih študentov v okviru Erasmus+ zaradi epidemije covid-19 močno upadlo.

Graf 3.1.4: Podatki prihajajočih in odhajajočih študentov v okviru izmenjav ERASMUS+



3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Analiza predhodnih rezultatov vpisanih študentov je vključena v samoevalvacijska poročila študijskih programov (povzetki v prilogi).

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

UM FVV zagotavlja pravočasno in učinkovito obveščanje študentov na več načinov. Fakulteta obvešča študente po elektronski pošti na študentske elektronske poštne naslove ter redno in vsakodnevno objavlja novice na spletni strani. Vse novice so deljene tudi na družbenih omrežjih fakultete in posameznih skupinah letnikov na Facebooku. V primeru nujnega obvestila (npr. profesorjeva odsotnost zaradi bolezni, prestavitve predmeta) prejmejo študenti sporočilo tudi po SMS. Obveščanje profesorjev pri posameznih predmetih poteka tudi v spletni učilnici (eŠtudij Moodle). Za aktualne dogodke, kot so dogodki Kariernega centra UM, konference, okrogle mize, na fakulteti ustvarijo objave na družbenih omrežjih, ki se med študente delijo tudi preko ŠS UM FVV ali zasebnih skupin.

Tutorski sistem je urejen s Pravilnikom o tutorstvu na UM FVV. V okviru tutorstva je razvito uvajalno tutorstvo, ki je namenjeno predvsem študentom prvega letnika, ki se znajdejo v novem življenjskem in izobraževalnem okolju. Tutorji študenti novincem pomagajo predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem.

Na fakulteti je tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno vsem študentom, ki prihajajo k nam na redni študij in se vpisujejo kot tuji študenti, in študentom v okviru programa Erasmus+. Študentsko tutorstvo za tuje študente omogoča pomoč tujim študentom pri premagovanju kulturnega šoka in privajanju na novo okolje, ko pridejo na študij v Slovenijo. Tutor za tuje študente hkrati organizira ter

sodeluje pri organizaciji raznih dogodkov, ki so namenjeni spoznavanju študentov Erasmus+ z redno vpisanimi študenti na fakulteti.

V okviru tutorskega sistema je razvito tudi predmetno tutorstvo, ki je namenjeno vsem študentom pri posameznem predmetu. Gre za obliko pomoči, ki je namenjena študentom UM FVV pri razumevanju in usvajanju študijske snovi pri posameznem predmetu. Fakulteta tako pripomore k izboljšanju študijskih rezultatov in prehodnosti študentov na izpitih.

Poleg zgoraj navedenih oblik tutorstva je na fakulteti še tutorstvo za študente s posebnim statusom. Tutor za študente s posebnimi potrebami opravlja nekatere specifične naloge, s katerimi se srečujejo študenti s posebnimi potrebami in so individualno pogojene. Tutor usmerja študente s posebnimi potrebami v razvoj tistih zmožnosti, ki mu omogočajo hitro prilagajanje in uspešno vključevanje v študentsko delo in študentsko življenje. Tutor študentu nudi pomoč pri tistih študijskih dejavnostih, ki jih študent s posebnimi potrebami ne more opraviti brez pomoči. Tutor za študente z ostalimi posebnimi statusi usmerja študenta pri pridobitvi posebnega statusa, koriščenju pravic in izpolnjevanju obveznosti s tega naslova. Pomaga jim pri vključevanju v študijsko delo in študentsko življenje ter potrebnih prilagoditvah pri študijskih obveznostih.

Za svetovanje v času študija (zaposlovanje, pridobivanje kompetenc) skrbi Karierni center UM FVV, ki zagotavlja študentom in diplomantom celostno podporo pri študijskem in kariernem odločanju. Študentom pomagajo pri načrtovanju njihove poklicne poti in pridobitvi zaposlitvenih kompetenc že v času študija, našim diplomantom pa skušajo olajšati prehod v prvo zaposlitev.

Pomoč študentom (ne glede na status) nudijo tudi strokovni delavci v referatu, prodekan za izobraževalno dejavnost in prodekan za študentska vprašanja.

Kot je razvidno v preglednici 3.3, je število študentov s posebnimi statusi v zadnjem letu naraslo. Največ študentov ima status vrhunškega športnika, ki je v študijskem letu 2020/2021 rahlo naraslo, in sicer z 9 v študijskem letu 2019/2020, na 10 v študijskem letu 2020/2021. Občutneje pa se je zvišalo število študentov s statusom mati, s 3 v letu 2019/2020 na 7 v letu 2020/2021.

Preglednica 3.3: Študenti s posebnim statusom

	2018/19	2019/20	2020/21
Dolgotrajna bolezen	2	3	3
Gibalna oviranost	1	0	0
Invalidnost	2	1	1
Čustvene in vedenjske motnje	1	1	2
Mati	11	3	7
Status vrhunškega športnika	18	9	10
Specifične učne težave	0	0	2
Funkcionar	0	0	0
Drugo	1	0	1
Skupaj študenti s posebnim statusom	36	16*	26

*Skupaj je 16 študentov, od tega ima 1 študent hkrati dolgotrajno bolezen in status vrhunškega športnika.

Pravilnik o tutorstvu na UM FVV:

<https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2018/09/Pravilnik-Tutorstvo.pdf>

Navodila za presojo prošelj študentov ter upravičenih razlogov skladno s 85., 121. ter 214. členom Statuta Univerze v Mariboru:

https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2017/11/Navodila_za_presojo_prosenj_studentov.pdf

Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru:

<https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Pravilnik-o-studentih-s-posebnim-statusom-na-Univerzi-v-Mariboru-stev.-A5-2010-41-AG.pdf>

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Zadovoljstvo študentov se spremlja s študentsko anketo o zadovoljstvu. Analiza ankete o zadovoljstvu študentov je vključena v samoevalvacijska poročila študijskih programov (povzetki v prilogi).

Promocija študentske ankete, ki jo izvaja UM FVV, je po naših ugotovitvah delno učinkovita, vendar še zdaleč ne do te mere, da bi bili z učinkom lahko zadovoljni. Ugotovitve so namreč pokazale, da so študenti seznanjeni z namenom študentske ankete, vendar pa se ne zavedajo pomembnosti le-te, zato bi jo morali bolj promovirati. Pri analizi rezultatov ankete o zadovoljstvu študentov s študijem na fakulteti je bilo ugotovljeno tudi, da se negativne pripombe študentov in predlogi za izboljšavo upoštevajo ter da so napor vodstva in zaposlenih na fakulteti usmerjeni k nenehnemu izboljševanju in dopolnjevanju.

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Študenti UM FVV so vključeni v večinoma vse projekte na fakulteti. V veliki meri se večje skupine študentov vključujejo v projekte pri predmetih posameznih nosilcev, ki izvajajo obsežnejše raziskave. Študenti v okviru vaj pomagajo pri analizi in pripravi prispevkov. Študenti imajo možnost sodelovanja na konferencah tako, da predstavijo svoje raziskovalno delo v okviru zaključnega dela ali pa v okviru raziskave pri posameznih projektih. V projekte PKP so vključeni študenti različnih letnikov in glede na izbirni postopek.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

ŠS UM FVV je samostojni organ fakultete, ki je sestavljen iz predstavnikov vsakega letnika in predsednika – prodekana za študentska vprašanja. Naloge ŠS UM FVV so redno sestajanje v obliki rednih in izrednih sej ter ostalih sestankov, kjer se obravnavajo vprašanja, predlogi, pripombe študentov in ostalih zaposlenih na fakulteti ter podajajo mnenja o delovanju fakultete. Temeljne vrednote, ki jih goji ŠS UM FVV, so pripadnost, promocija, pomoč pri razvoju in promociji fakultete, organizacija obštudijskih dejavnosti in pomoč študentom.

Organiziranost ŠS UM FVV je predstavljena na spletni povezavi <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/studentski-svet/>

Dejavnosti in dogodki, ki jih organizira ŠS UM FVV, so promovirani in objavljeni predvsem na družbenih omrežjih, spletni strani fakultete, oglasni deski »študentski kotichek« in občasno tudi po študentski elektronski pošti. Študentski predstavniki so zelo dejavni tako na področju organiziranja obštudijskih dejavnosti kot tudi na področju izpolnjevanja svojih obveznosti.

Vsi aktualni in pretekli projekti ŠS UM FVV so predstavljeni na družbenem omrežju Facebook na povezavi <https://www.facebook.com/studentskismetfvv/>

Študenti so vpeti v skorajda vse sfere fakultete. V organih fakultete študenti predstavljajo mnenje študentov in opozarjajo na problematiko, hkrati pa na sejah ŠS UM FVV poročajo o delovanju organov. Svoje predstavnike imajo v Senatu, Akademskem zboru, Poslovnem odboru in v različnih stalnih komisijah Senata UM FVV in drugih komisijah UM FVV: KK UM FVV, Komisija za študijske zadeve, Komisija za znanstvenoraziskovalno delo, Komisija za habilitacije, Komisija za podelitev priznanj in nagrad, Disciplinsko sodišče I. stopnje, ki se jih predstavniki študentov redno udeležujejo.

ŠS UM FVV ima na ravni univerze svoje predstavnike v ŠS UM. Študentski predstavniki fakultete so zelo dejavni in pri svojem delu zelo uspešni, kar se kaže v dobrem sodelovanju ŠS UM FVV z zaposlenimi in vodstvom fakultete ter z zadovoljstvom študentov.

Senat fakultete ni obravnaval nobenih pobud, predlogov in sklepov, ki jih je podal ŠS UM FVV.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Študentski predstavniki dejavno sodelujejo in se vključujejo v organe fakultete in ostale komisije. Predsedniki in ostali člani na vseh sestankih in sejah upoštevajo mnenje študentov in jim vedno prisluhnejo, saj so študenti člani organov tisti stik med vodstvom in študenti, ki lahko pomembno pripomore k promociji in izboljšanju delovanja fakultete.

Študenti so vključeni v načrtovanje letnega programa dela, ki zadeva študente, v podajanje predlogov in sprememb k Strategiji razvoja UM FVV, k Akcijskemu načrtu, samoevalvacijskemu poročilu, spremembam študijskih programov ipd. ŠS UM FVV obravnava samoevalvacijsko poročilo na svoji redni seji, kjer poda predloge ter komentarje. ŠS UM FVV obravnava na svoji seji tudi rezultate ocen študentske ankete za preteklo študijsko leto in poda mnenje za 10 % najnižje ocenjenih pedagoških delavcev na fakulteti ter dekanu predlaga sestanek za profesorje, ki dosegajo odstotek, za katerega je priporočen sestanek. Sestanek z morebitno negativno ocenjenimi profesorji se izvede v sestavi: dekan, prodekan za izobraževalno dejavnost, prodekan za študentska vprašanja ali predstavnik član ŠS UM FVV in negativno ocenjeni pedagoški delavec. Študenti so vključeni tudi v procese Komisije za študijske zadeve, na primer pri podaji mnenja o 4. in vsakem nadaljnjem pristopu k izpitnemu roku in podaji razlogov, zakaj študenti tolikokrat pristopajo k izpitnim rokom. ŠS UM FVV sodeluje tudi pri podaji mnenja o pedagoškem delu pri postopku habilitacije pedagoških delavcev. ŠS UM FVV na podlagi dobljenih rezultatov ocene študentske ankete preteklih let Službe za habilitacije UM in na podlagi mnenja svojih članov ter ostalih študentov podaja pisna mnenja, ki pomembno prispevajo k habilitaciji in tudi kasnejšemu ohranjanju kakovosti študijskega procesa pedagoškega delavca.

Študenti so v okviru samoevalvacijskega poročila v preteklem ocenjevanem obdobju podali kar nekaj ključnih predlogov za izboljšave, vendar je bila večina le teh dolgoročnih. Med najpomembnejšimi sta bila zagotovo predloga povečanja obsega sorodnih izobraževalnih institucij, na katerih lahko študenti na magistrskem programu opravljajo svojo izmenjavo v okviru Erasmus+ ter ponovni poziv za zmanjšanje razlike med pravicami študentov UM v Ljubljani in Univerze v Ljubljani (UL). Problematika je bila obravnavana tudi na Rektorski konferenci, vendar končnih rezultatov pobud še ni, ker gre za dolgoročne pobude.

ŠS UM FVV vsako leto na polovici leta poda Polletno vsebinsko in finančno poročilo, ob koncu leta pa še Končno vsebinsko in finančno poročilo za celotno leto, kjer oceni svoje delo v preteklem letu. Pri

tem se načrtuje tudi Poziv za tekoče leto, kjer lahko na podlagi samoevalvacije dela načrtujejo nove projekte, opustijo neuspešne projekte in oblikujejo ter implementirajo spremembe v svoje delovanje.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

ŠS UM FVV je avtonomni organ študentov UM FVV, v okviru katerega študenti skladno z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom UM ter Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov samostojno in avtonomno urejajo svoje delovanje ter zagotavljajo in izvajajo soupravljanje UM FVV. Študenti lahko preko ŠS UM FVV podajajo svoje mnenje, predloge in pripombe, tako je njihov glas vedno in povsod prisoten. Vsi letniki, z izjemo doktorskega študijskega programa, imajo predstavnike letnika. Predstavniki letnika po izvolitvi obvestijo študente v skupini na družbenem omrežju Facebook, da so predstavniki letnika in da se lahko študenti obrnejo nanje. Njihovi kontaktni podatki so dostopni na spletni strani UM FVV pod zavihkom ŠS UM FVV in na družbenem omrežju Facebook v skupini ŠS UM FVV.

Živimo v svetu, kjer so v ospredju družbena omrežja. Študenti fakultete imajo na družbenih omrežjih svoje skupine letnikov, stran UM FVV, ki jo upravljajo študenti, in največjo družbeno skupino študentov, ki se imenuje Stran študentov UM FVV. Odziv študentov je v slednji skupini največji, zato predstavniki letnikov tam objavijo različna vprašanja glede zelenih projektov, anketo glede jezikovnih tečajev, možnost podaje predlogov in pripomb. Študentski predstavniki in prodekan za študentska vprašanja so študentom na voljo tudi po študentskih elektronskih naslovih. Na fakulteti je v veljavi kodeks pravil obnašanja študentov, na podlagi katerega so zaposleni na UM FVV in študenti zavezani odgovoriti na elektronsko sporočilo v treh delovnih dneh.

Predstavniki posameznih letnikov so na sejah ŠS UM FVV in izven sej prodekana za študentska vprašanja dolžni opozarjati na problematiko, ki se pojavlja v posameznem letniku in so o njej obveščeni. O problematiki se razpravlja na sejah ŠS UM FVV, individualnih sestankih, če pa gre za pedagoške delavce, je študentom vedno na voljo prodekan za izobraževalno dejavnost in ne nazadnje tudi dekan fakultete.

3.9 Obštudijska dejavnost

Obštudijsko dejavnost na fakulteti organizira ŠS UM FVV ob pomoči in soorganizaciji Društva študentov UM FVV, v zadnjih letih tudi s sodelovanjem Alumni UM FVV, nekaterih pedagoških in strokovnih delavcev ter raznih kateder.

Zaradi še trajajoče epidemije so bile obštudijske dejavnosti ŠS UM FVV izvedene v prilagojenem obsegu in obliki, dejavnosti Društva študentov UM FVV pa povsem zaustavljene.

S projekti in dogodki, ki so bili izvedeni, je ŠS UM FVV dejavno promoviral študentski svet, možnosti zaposlovanja in dobrodelnost. ŠS UM FVV v sodelovanju z Društvom študentov UM FVV in Alumni UM FVV se je trudil pripraviti zanimive in za študente privlačne dogodke (tabela 3.9.1). Študenti so bili pravočasno informirani o vseh aktualnih dogodkih preko družbenih omrežij ter spletne strani fakultete.

Tabela 3.9.1: Obštudijske dejavnosti

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti	Uspešnost pri doseganju namena*
Dan poklicev	Predstavitev poklicev, ki jih lahko študenti po končani	3

	izobrazbi na UM FVV opravljajo. Poklice predstavljajo nekdanji diplomanti UM FVV.	
Družabni večer	Sodelovanje s Študentskima svetoma UM Pedagoške fakultete in UM Fakultete za naravoslovje in matematiko. Študenti se družijo in spoznavajo v spletnem okolju MS Teams. Igranje raznih spletnih družabnih iger, kot so npr. Among us, Cards Against Humanity, Scribble.	3
Kriminalistični tečaj	Izvedba dveh kriminalističnih tečajev. Prvi tečaj na temo Ekološke kriminalitete, kjer se študenti seznanijo s preiskovanjem tovrstne kriminalitete, s čim se sreča preiskovalec le-takšnih kaznivih dejanj in na kaj je pozoren. Na drugem tečaju na temo požarov, požigov in eksplozij pa študenti pridobijo veliko znanja s področja preiskovanja požarov in požigov.	3
Študentska razstava	Gre za projekt, ki bo trajal do konca koledarskega leta. Študente spodbujamo k temu, da z nami delijo svoja umetniška dela in s tem tudi pokažejo svojo ustvarjalnost.	3

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Študenti so na UM FVV na prvem mestu, saj imajo popolno podporo vodstva na vseh področjih. Na spletni strani fakultete je v zavihku »Splošno« dosegljiv Kodeks vedenja študentov, ki ga študenti vsako leto sprejmejo na uvajalnem dnevu. Na UM FVV deluje tudi Skupina za preučitev dobrih praks pri preprečevanju nadlegovanja v akademskem okolju. Rezultati ankete, ki jo je skupina izvedla, so dostopni na povezavi <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/varno-akademsko-okolje/>

Dokument je dostopen na spodnji povezavi.

<https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2017/11/KODEKS-VEDENJA-STUDENTOV-FVV.pdf>

Študenti se na uvajalnem dnevu zavežejo tudi k upoštevanju »Pravil komuniciranja« na UM FVV, ki urejajo komuniciranje vseh, ki jih srečujejo na fakulteti, in predvsem veljajo za komuniciranje med zaposlenimi in študenti. Upoštevajo se navodila poslovnega bontona, pravilo »Rdeče luči«, saj je temeljno vodilo komuniciranja, da »Spoštujemo dostojanstvo posameznika«. Vsako dojeno nespoštljivo komuniciranje se ustavi z besedami »RDEČA LUČ«. Ob tem opozorilu je vsakdo dolžan svoje komuniciranje prilagoditi načelom spoštovanja posameznika ali položaja. V kodeksu so glede dostopnosti na govornih urah in komuniciranju po elektronski pošti zavezani tudi pedagoški delavci in sodelavci. Študenti morajo v skladu s kodeksom upoštevati pravilo upoštevanja študentov glede uradnih ur nepedagoških delavcev. Oba akta sta objavljena na oglasni deski »študentski kotiček« in na vratih/steni v vsaki predavalnici.

V primeru kakršne koli zaznane kršitve pravic študentov se študenti lahko vedno obrnejo na študentske predstavnike, prodekana za študentska vprašanja in prodekana za izobraževalno dejavnost ter preostalo vodstvo fakultete.

V primeru težav ali potrebne pomoči se lahko tuji študenti in študenti s posebnimi potrebami lahko obrnejo po pomoč na tutorje, ki so zadolženi za določeno področje.

V primeru težav glede neopravljenih obveznosti, problemov pri predmetu ali na splošno v življenju se lahko študenti za pomoč ali pogovor obrnejo na visokošolske predavatelje. Le-ti se v dogovoru s študentom pogovorijo o možnih rešitvah, ki bi bile ugodne za obe strani.

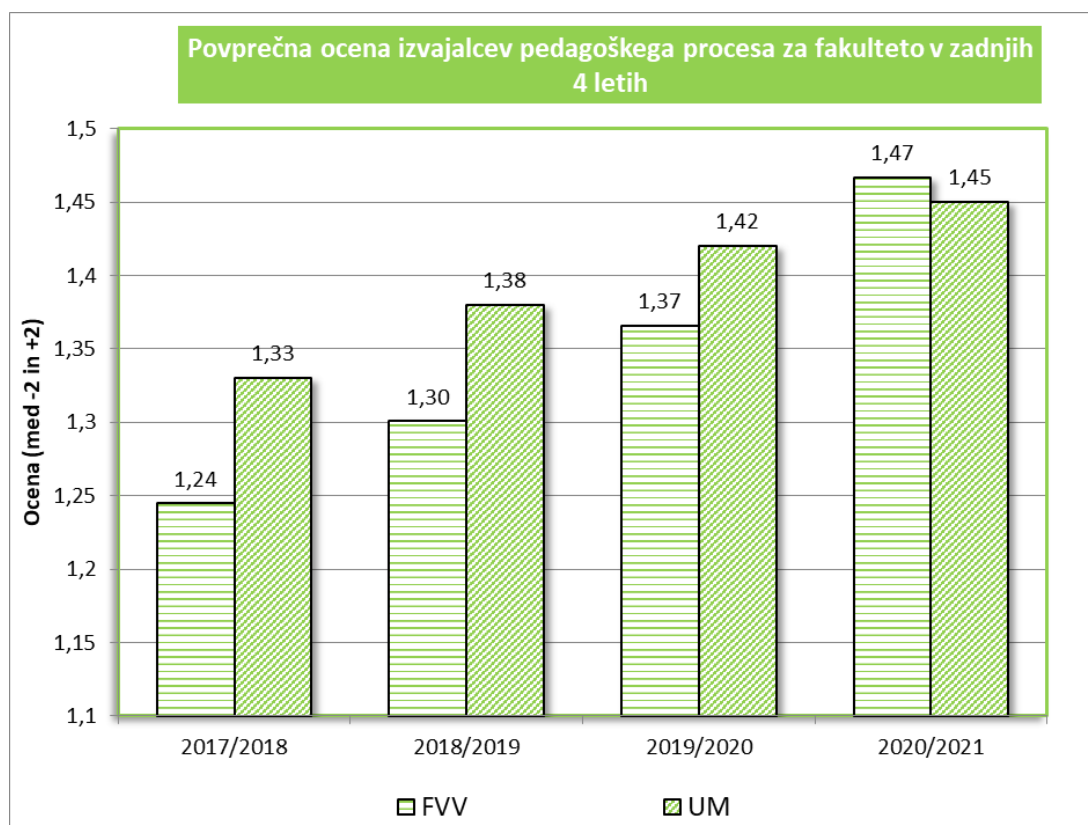
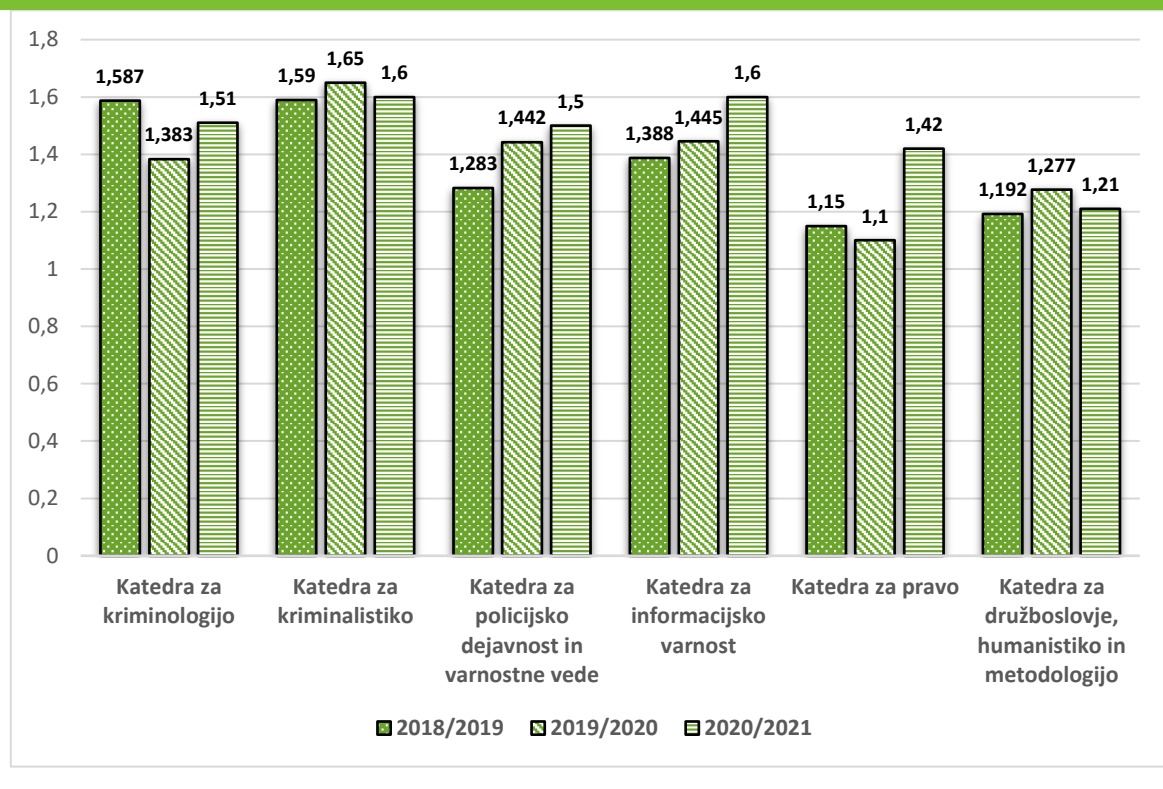
3.11 Študentska anketa

UM FVV je imela v študijskem letu 2020/2021 povprečno skupno oceno 1,47, kar je višje od preteklega študijskega leta, ko je bila povprečna skupna ocena 1,37. V študijskem letu 2020/2021 se je v primerjavi s preteklim študijskim letom zvišala tudi povprečna skupna ocena univerze, in sicer z 1,42 na 1,45.

Spodbudni so podatki, da na fakulteti v študijskem letu 2020/2021 ni bilo predavatelja, ocenjenega z negativno povprečno oceno, le en predavatelj, ki je imel povprečno oceno pod 0,5. Ugotovitve so pokazale tudi, da so bili predlogi za izboljšanje, ki jih je ŠS UM FVV podal v preteklih letih, upoštevani, kar posledično pomeni, da se stanje pri posameznih predavateljih postopoma izboljšuje.

Pri izvedeni anketi je bilo zaznanih nekaj pomanjkljivosti, ki bi jih bilo treba odpraviti, če bi želeli pridobiti bolj kredibilne in realne rezultate. Med predlaganimi ukrepi, ki jih je podal ŠS UM FVV, sta bili sprememba promocije študentske ankete na fakulteti in sprememba načina izvajanja študentske ankete (anketa se razdeli na dva dela: prvi del se izpolni pred pristopom na izpit (večina ankete), drugi pa po opravljenem izpitu).

Graf 3.11.1: Povprečne ocene izvajalcev pedagoškega procesa po katedrah oz. oddelkih oz. inštituta



Slika 3.31: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto

3.12 PREDNOSTI

- Organiziranje obštudijskih dogodkov.
- Promocija dogodkov ŠS UM FVV med študenti.
- Veliko sodelovanja ŠS UM FVV z Društvom študentov UM FVV in Alumni UM FVV.
- Dostopnost študentskih predstavnikov.
- Športnikom in družinam prijazna fakulteta (med študenti s posebnimi statusi je največ študentov s statusom vrhunskega športnika in statusa mater).
- Ustrezna podpora in pomoč pri študijskem procesu.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Oživitev sodelovanja ŠS UM FVV s fakultetami UL.
- Zmanjšati razliko med pravicami študentov UM v Ljubljani in UL.
- Povezovanje s pokrovitelji za financiranje projektov ŠS UM FVV.
- Vključitev več študentskih predstavnikov v ŠS UM FVV.
- Več sodelovanja ŠS UM FVV s ŠS UM in vključevanje v njihove projekte ter njihovo vključevanje v projekte dislociranih enot.
- Večja vloga mednarodne pisarne UM FVV pri obštudijskem dogajanju.
- Zagotovitev večjega obsega financiranja ŠS UM FVV.
- Boljše informiranje študentov o nalogah in načinu delovanja Društva študentov UM FVV in ŠS UM FVV.

4. MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

UM FVV svojo dejavnost opravlja v stavbi na Kotnikovi ulici 8 v Ljubljani. Skupna površina prostorov, ki jih uporablja UM FVV, trenutno znaša 2.373,78 m².

V stavbi UM FVV so naslednji prostori: osem predavalnic, računalniška učilnica, laboratoriji, knjižnica, telovadnica in pisarniški prostori.

V osmih predavalnicah je 561 sedežev (preglednica 4.1). Predavalnice so primerno opremljene za izvajanje pedagoške dejavnosti, kar vključuje sodobno informacijsko tehnologijo in zvočno/vizualno opremo, table ipd. Nekatere predavalnice imajo statično kino postavitve, kar omogoča boljši stik med študenti in predavatelji. Nekatere predavalnice pa omogočajo modeliranje postavitve: klasična vrstna postavitve za predavanja, postavitve v obliki črke U ali podkve z odprtim položajem slušateljev, kar je posebej primerno za odprte razprave, in postavitve za delo v manjših skupinah, npr. na vajah. Največja predavalnica je primerna tudi za večje dogodke (podelitve diplom, otvoritve konferenc in druge slavnostne dogodke), saj ima oder. Računalniška učilnica je opremljena z 21 računalniki za delo študentov, enim računalnikom za predavatelja, sodobno informacijsko tehnologijo, avdio/vizualno opremo in tablo.

Preglednica 4.1: Velikost in število sedežev po posameznih predavalnicah

Oznaka predavalnice	Velikost	Število sedežev
Predavalnica 1	39,57 m ²	30
Predavalnica 2	51,51 m ²	48
Predavalnica 3	72,18 m ²	66
Predavalnica 4	31,01 m ²	32
Predavalnica 6	62,27 m ²	36
Predavalnica 7	73,46 m ²	80
Predavalnica 8	204,99 m ²	188
Predavalnica 10	86,93 m ²	81
Računalniška učilnica	52,09 m ²	29

Za potrebe praktičnega dela ima UM FVV dodatne prostore in opremo za praktično delo in raziskovanje za področja kriminalističnega preiskovanja, informacijske varnosti in geografskega informacijskega sistema (GIS). Za praktično delo sta namenjena tudi lasersko strelišče in telovadnica.

UM FVV ima za potrebe študija in znanstvenoraziskovalno delo svojo knjižnico, ki je za uporabo na voljo tudi drugim uporabnikom. Delovanje knjižnice je podrobneje predstavljeno v poglavju 4.4. *Knjižnična dejavnost*. Knjižnica ima tudi čitalnico, ki je primerna za študij in kjer je uporabnikom na voljo 6 računalnikov.

Na UM FVV je možen dostop do spleta z brezžično povezavo (Eduroam) ter namestitvev in uporaba programske opreme podjetja Microsoft v okviru programa Imagine.

Pisarniški prostori zaposlenih so ustrezno opremljeni in urejeni, pohištvo in računalniška oprema sta sodobna. Računalniška oprema se redno nadgrajuje, za kar skrbijo zaposleni v enoti iz Računalniškega informacijskega centra.

Zagovori diplomskih del potekajo v sejni sobi, ki je opremljena s konferenčno mizo ter sodobno informacijsko tehnologijo in avdio/vizualno opremo.

Sestanki različnih delovnih teles UM FVV, raziskovalnih skupin, srečanja z zunanjimi deležniki, poslovni in slavnostni sprejemi ipd. potekajo v senatni sobi, ki ima veliko konferenčno mizo ter sodobno informacijsko tehnologijo.

Telovadnica je manjšega obsega in se uporablja v namen praktičnega prikaza učinkov specifičnih športnih programov na motorične sposobnosti, morfološke značilnosti in gibalno učinkovitost v delovnem okolju. Namenjena je prikazu praktičnih znanj za vodenje kinezioloških programov s področja, ki izhajajo iz zahtev profesionalnega dela. Telovadnica je na voljo tudi zaposlenim v sklopu dejavnosti promocije zdravja na delovnem mestu.

V drugem semestru študijskega leta 2020/2021 (februar–junij 2021) se je zaradi epidemioloških razmer celoten študijski proces odvijal v spletnem okolju MS Teams. Kot pomoč pri izvajanju pedagoškega dela so zaposleni že v veliki meri uporabljali spletno učilnico e-Študij UM, kar se je v času epidemije še povečalo. Enota za informacijski sistem UM FVV ves čas pomaga pri odpravljanju težav in iskanju rešitev ter dobrih praks. Pri odpravljanju težav v spletni učilnici eŠtudij UM tvorno sodeluje tudi osebje UM.

Na UM FVV se od leta 2016 zaradi potresne in požarne ogroženosti, energetske potratnosti ter nefunkcionalnosti zgradbe intenzivno vodijo postopki za temeljito rekonstrukcijo zgradbe. Stavba je bila v letu 2021 razdeljena skladno z Dogovorom med MNZ RS in UM, kjer je zaokroženi del stavbe na južni strani Kotnikove ulice prešel v last UM FVV, stavba na severni strani pa v last MNZ RS. Tako UM FVV dobi zaokroženo celoto, ki ji bo z načrtovano rekonstrukcijo omogočila, da dolgoročno zagotovi izvajanju dejavnosti ustrezne prostore tako po površini kot z vidika kakovosti. Po načrtih naj bi se gradbena dela za razdružitve stavbe začela izvajati jeseni 2022 ali v začetku 2023 in naj bi trajala od 3 do 4 mesece. Na MOL je bil za potrebe izvedbe načrtovane naložbe na stavbi UM FVV oddan predlog za spremembo Občinskega podrobnega prostorskega načrta MOL (OPPN MOL). Postopek je bil zaključen konec leta 2021. V pripravi so postopki, potrebni za objavo javnega naročila za izbor projektantov, ki bodo izvedli celotno projektiranje rekonstrukcije (ki bo vsebovala statično, energetsko in funkcionalno rekonstrukcijo celotne stavbe). Načrtovani začetek gradbenih del za izvedbo 2. faze naložbe je v začetku leta 2023.

4.2 Financiranje

Prihodki so bili doseženi z izvajanjem javne službe in tržne dejavnosti. Struktura prihodkov iz poslovanja je prikazana v grafu 4.2.1.

Prihodki iz naslova izvajanje javne službe predstavljajo 97,90 % vseh prihodkov UM FVV, kar pomeni, da so prihodki iz naslova tržne dejavnosti dokaj nepomembni prihodki. Podobna struktura je bila izkazana tudi v letu 2020 ocenjevanega obdobja. UM FVV je prihodke iz tržne dejavnosti dosegla iz naslova sodelovanja z gospodarstvom, konferenčne dejavnosti, izdelave ocen tveganja ter založniške dejavnosti, ki zajema izdajo učbenikov.

Dve tretjini oz. natančneje 66,3 % sredstev UM FVV pridobi od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ), sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe po ceniku storitev univerze obsegajo 14,9 %, druga tržna dejavnost obsega še dodatnih 1,9 %, za raziskovanje iz ARRS pridobi 5,1 % finančnih sredstev, od drugih ministrstev in iz državnega proračuna pa 3,8 %.

Višina financiranja po uredbi glede na število rednih študentov konstantno narašča in za preteklo leto znaša 4.206,00 EUR na študenta (graf 4.2.2).

Trend prihodkov v preteklih letih je pozitiven (se povečuje), vpis na študijske programe je stabilen, UM FVV je uspešna na prijavih za raziskovalne projekte (glej raziskovalno dejavnost), kar pomeni, da se

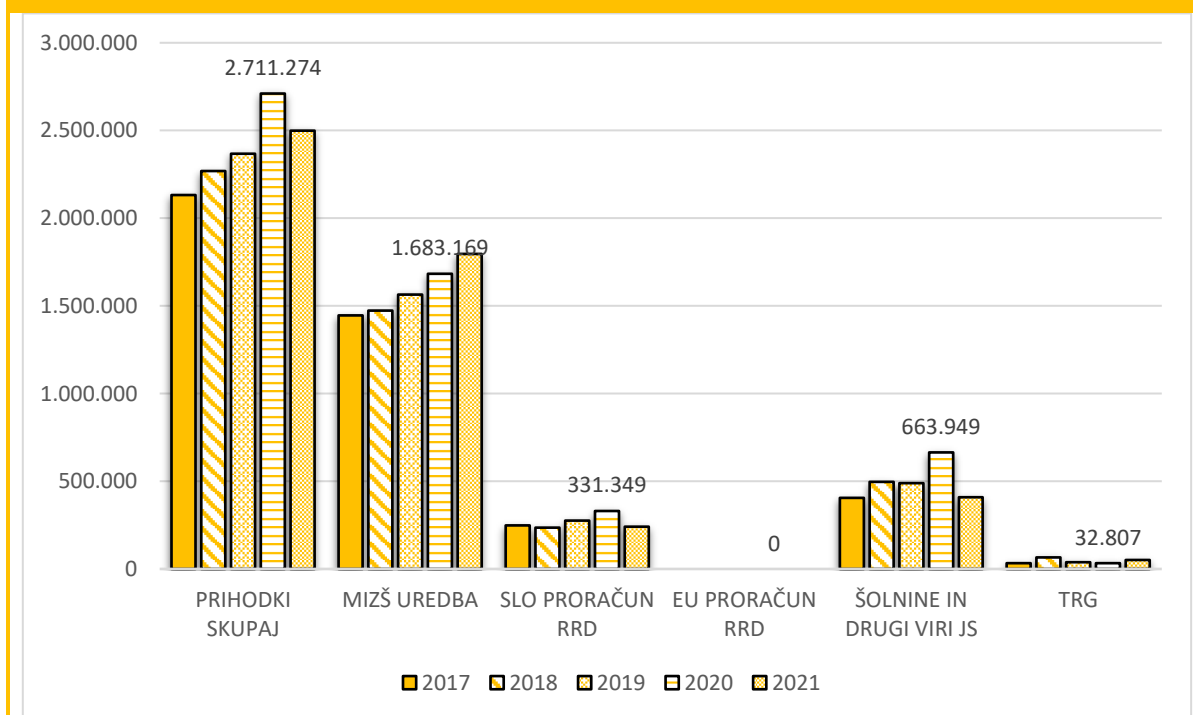
lahko pričakuje nadaljevanje pozitivnega trenda z zadržkom, saj je UM FVV odvisna od trga in varnostnega in socialnega okolja.

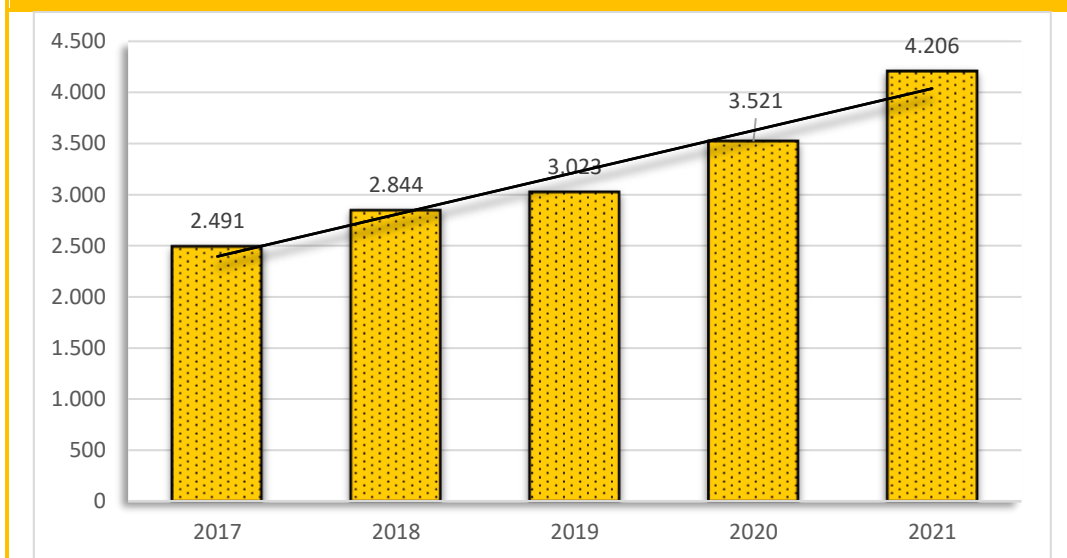
Iz strukture prihodkov in odhodkov je razvidno, da predstavljajo prihodki proračuna (MIZŠ izobraževalna dejavnost) v letu 2021 študijskega leta 2020/2021 71,9 % vseh prihodkov, odhodki iz omenjenih virov pa 70,2 % vseh odhodkov UM FVV. Prihodki, doseženi v okviru drugih sredstev javne službe – šolnine za izredni študij – 16,1 % vseh prihodkov, odhodki v okviru drugih sredstev javne službe 18,3 % vseh odhodkov. Prihodki, doseženi v okviru ARRS 5,5 % vseh prihodkov, odhodki v okviru ARRS pa 5,2 % vseh odhodkov. Vsi prihodki in odhodki, doseženi z opravljanjem javne službe, skupaj znašajo 97,9 % oziroma 98,0 %, ter sredstva od prodaje blaga na trgu 2,1 % vseh prihodkov in 2,0 % vseh odhodkov UM FVV.

Celotni odhodki UM FVV so se v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 povečali za 3 %. Največje absolutno povečanje je izkazano v okviru stroškov dela, in sicer zaradi dviga plačnih razredov.

V letu 2021 študijskega leta 2020/2021 je UM FVV z izvajanjem javne službe dosegla presežek odhodkov nad prihodki. Pri tržni dejavnosti je bil v letu 2021 študijskega leta 2020/2021 ustvarjen presežek prihodkov nad odhodki.

Graf 4.2.1: Struktura prihodkov v letih 2017–2021



Graf 4.2.2: Prihodki po Uredbi na število rednih študentov po letih 2017–2021

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Študenti, ki se srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu, so za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje. V skladu s Statutom UM so na UM naslednje vrste oz. kategorije študentov s posebnim statusom: študenti vrhunski športniki, študenti priznani umetniki, študenti z dolgotrajno boleznijo, študenti invalidi in študenti funkcionarji (prorektor študent, prodekani študenti in sekretar ŠS UM) ter drugi študenti, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje (npr. izjemne socialne in družinske okoliščine, udeležba na mednarodnih tekmovanjih iz znanja, vključenost v pomembne raziskovalne projekte idr.).

Postopke v zvezi s študijem študentov s posebnim statusom urejata Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru št. A5/2010-41 AG in Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Prošnjo za Komisijo za študijske zadeve UM FVV ali Vlogo za pridobitev posebnega statusa študenta za kategorijo študenti invalidi oz. študenti s posebnimi potrebami z ustrežno dokumentacijo in kopijo potrdila o plačilu izdaje sklepa v višini, ki je določena s cenikom UM FVV za tekoče študijsko leto, odda študent osebno v referatu ali jo pošlje priporočeno na UM FVV praviloma ob vpisu v prvi letnik, višji letnik ali absolventsko leto.

Skladno z odločbo Komisije za študijske zadeve UM FVV se študenti, ki pridobijo posebni status, dogovorijo z nosilci predmetov o konkretnih prilagoditvah študijskega procesa (opravljanje obveznosti in obseg, čas in kraj opravljanja obveznosti ipd.). Študentom nudi pomoč tudi tutor za študente s posebnim statusom.

Tutor za študente s posebnim statusom nudi pomoč študentom, ki so na podlagi odločbe Komisije za študijske zadeve UM FVV dobili posebni status (status študenta s posebnimi potrebami, ostali posebni statusi, kot so kulturnik, športnik, umetnik ali študent s priznanimi zaslugami). Tutor za študente s posebnimi potrebami opravlja nekatere specifične naloge, s katerimi se srečujejo študenti s posebnimi potrebami in so individualno pogojene. Tutor usmerja študenta s posebnimi potrebami v razvoj tistih

zmožnosti, ki mu omogočajo hitro prilagajanje in uspešno vključevanje v študentsko delo in študentsko življenje. Tutor študentu nudi pomoč pri tistih študijskih dejavnostih, ki jih študent s posebnimi potrebami ne more opraviti brez pomoči. Tutor za študente z ostalimi posebnimi statusi usmerja študenta pri pridobitvi posebnega statusa, koriščenju pravic in izpolnjevanju obveznosti s tega naslova. Pomaga jim pri vključevanju v študijsko delo in študentsko življenje ter potrebnih prilagoditvah pri študijskih obveznostih.

Dostop za invalide je z notranjega dvorišča, kjer je pripravljena klančina za invalidske vozičke. Vsem študentom je na voljo informacijska podpora in možnost elektronskega, telefonskega ter neposrednega komuniciranja z izvajalci storitev UM FVV. Konzultacije, izpiti ipd. za gibalno ovirane osebe potekajo v Sejni sobi v pritličju.

Informacije o tutorstvu in informacije za študente s posebnim statusom so objavljene na spletnih straneh:

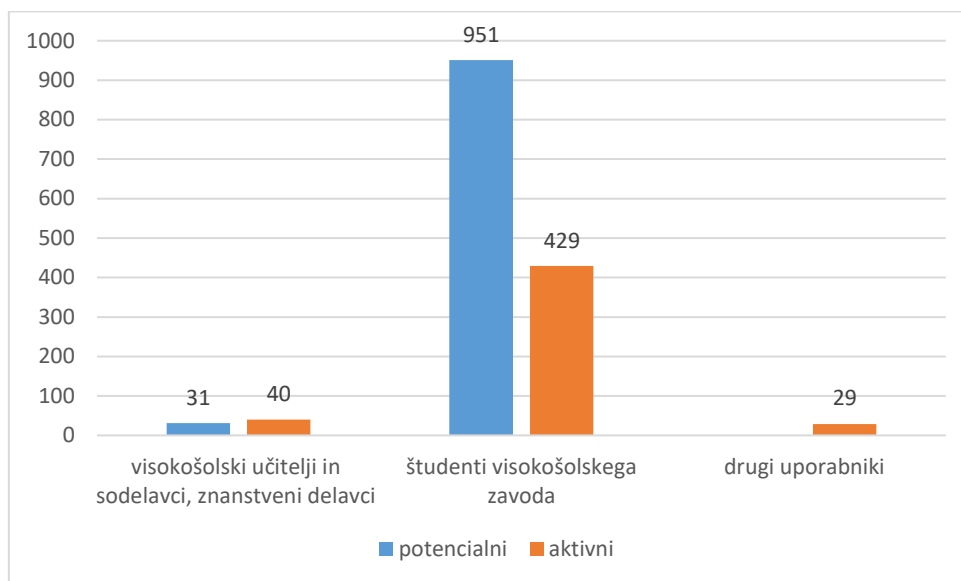
<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/studenti-s-posebnim-statusom/> in

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/tutorstvo/>

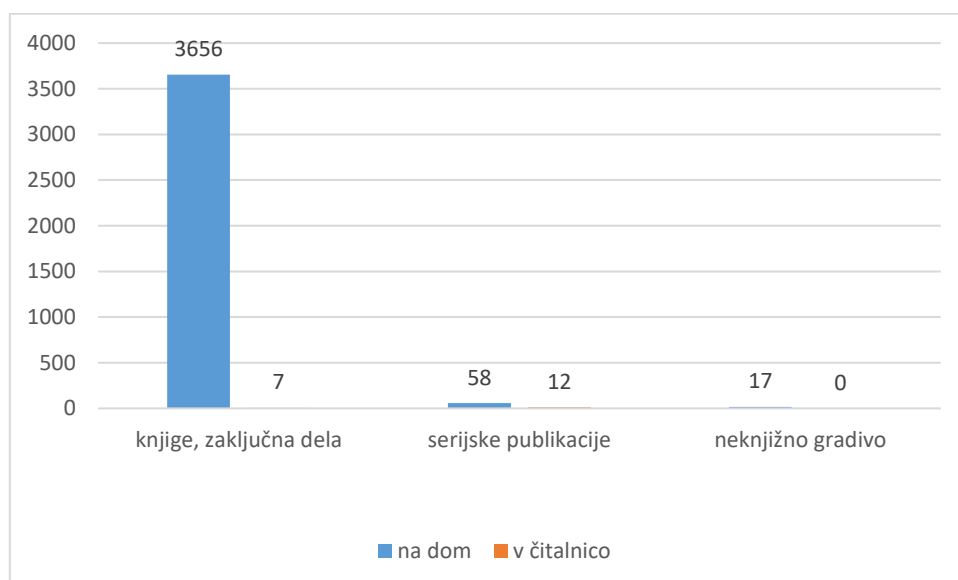
4.4 Knjižnična dejavnost

4.4.1 Predstavitev knjižnice in knjižnične dejavnosti fakultete

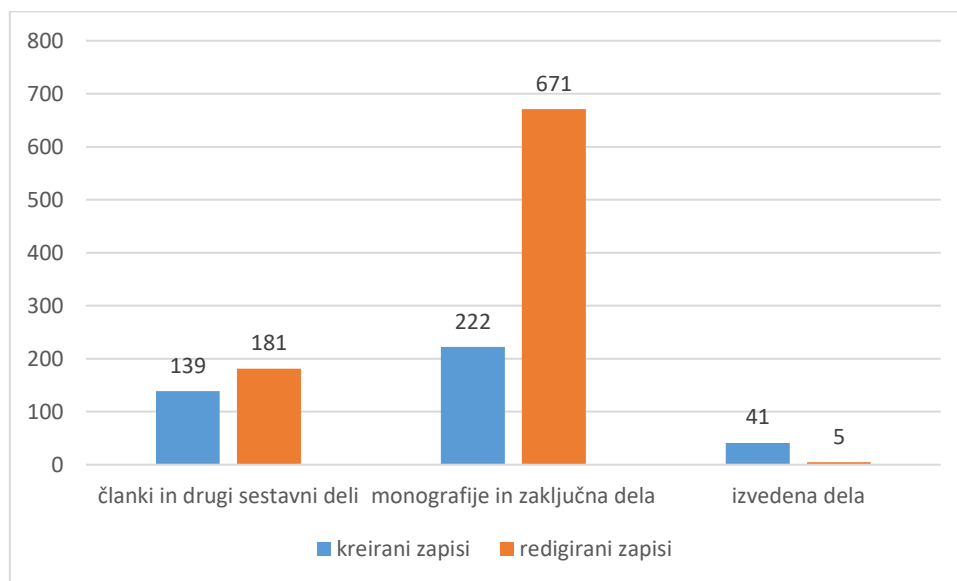
Knjižnica UM FVV je visokošolska knjižnica odprtega tipa. Knjižnica UM FVV je del Knjižničnega informacijskega sistema Univerze v Mariboru – KISUM. Knjižnica je že od leta 1996 polnopravna dejavna članica sistema vzajemne katalogizacije COBISS.SI. Osnovne informacije o delovnem času in knjižničnih storitvah so navedene na spletni strani <https://www.fvv.um.si/knjiznica/> Knjižnica UM FVV je namenjena predvsem študentom in zaposlenim UM, vendar hkrati dostopna tudi širši javnosti. Knjižnično zbirko sestavljajo učbeniki in drugo učno gradivo, strokovne in znanstvene monografije, priročniki, konferenčni zborniki, slovarji, enciklopedije, druge zaključene monografije, serijske publikacije ter neknjižno gradivo. Knjižnica članom in uporabnikom nudi vpogled in uporabo knjižnične zbirke v prostem pristopu, uporabo knjižničnega kataloga COBISS+, dostop do elektronskih virov in njihovo uporabo, izposajo knjižničnega gradiva na dom in za uporabo v knjižnici, svetovanje uporabnikom pri iskanju, izbiri in uporabi informacijskih virov, usposabljanje za uporabo knjižnice, seznanjanje z novostmi v knjižnici, posredovanje pri medknjižnični izposoji gradiva drugih knjižnic v Sloveniji in tujini, vodenje bibliografije raziskovalcev v sistemu COBISS.SI za zaposlene, zunanje sodelavce ter študente UM FVV. V letu 2020 obravnavanega študijskega leta je bilo v knjižnici UM FVV dejavnih 498 članov (slika 4.4.1.1), ki so knjižnico obiskali 1.847-krat in si pri tem izposodili 3.731 enot knjižničnega gradiva (slika 4.4.1.2). V sistem COBISS.SI je bilo vnesenih 1.259 gradiv zaposlenih, zunanjih sodelavcev in študentov UM FVV (slika 4.4.1.3). Z medknjižnično izposajo je bilo poslanih 17 oz. prejetih 26 enot gradiva. Iz drugih knjižnic je bilo pridobljenih 27 člankov/sestavni deli (13 v fizični obliki, 14 v elektronski obliki), v druge knjižnice so bili posredovani 3 članki/sestavni deli (2 v fizični obliki in 1 v elektronski obliki). Knjižnica sodeluje tudi pri pripravi raziskovalnih projektov in izvajanju raziskovalne dejavnosti fakultete ter pri gradnji Digitalne knjižnice Univerze v Mariboru (DKUM), ki vključuje zaključna dela študentov in omogoča oddajo objav zaposlenih na UM v institucionalni repozitorij. Delovni čas knjižnice obsega 30 ur tedensko. Knjižnica je dvakrat tedensko odprta tudi v popoldanskem času, kar je pomembno za izredne študente. V knjižnici sta zaposleni dve diplomirani bibliotekarki, ki imata strokovni izpit iz bibliotekarstva, vodja knjižnice tudi strokovni naziv iz knjižnične dejavnosti višja bibliotekarka. Obe zaposleni v knjižnici se redno udeležujeta strokovnih usposabljanj.



Slika 4.4.1.1: Uporabniki knjižnice (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)



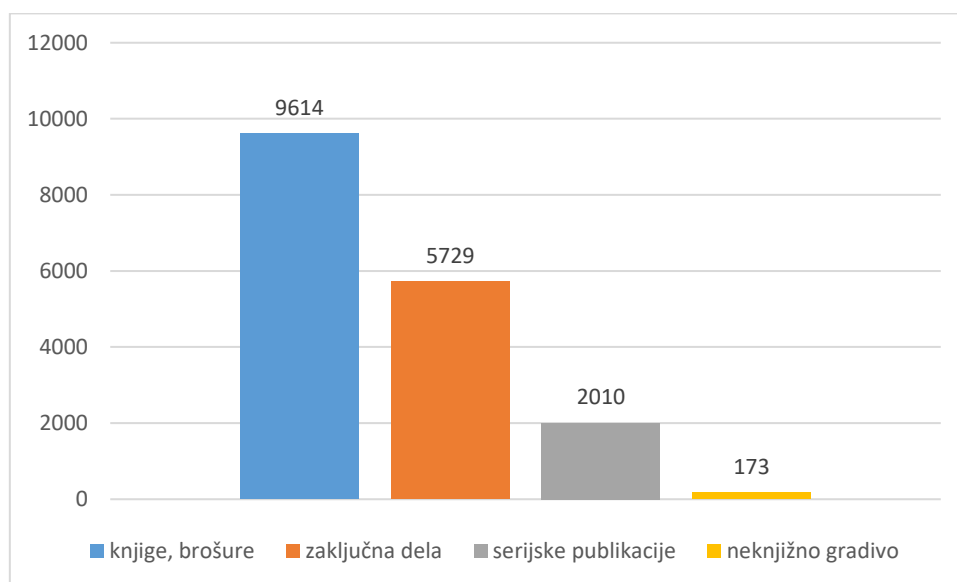
Slika 4.4.1.2: Izposoja knjižničnega gradiva (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)



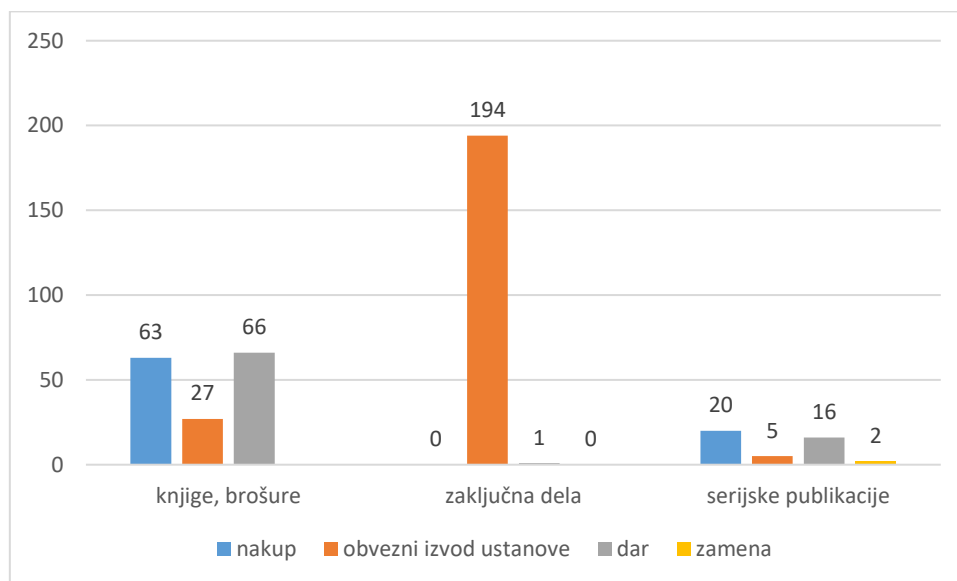
Slika 4.4.1.3: Bibliografska obdelava gradiva (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)

4.4.2 Knjižnična zbirka – knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih

Knjižnica UM FVV s svojo knjižnično zbirko podpira tako izobraževalno kot raziskovalno delo na fakulteti. V letu 2020 obravnavanega študijskega leta je knjižnična zbirka obsegala 17.526 enot (slika 4.4.2.1). Delež stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice znaša 21 %. Knjižnica si prizadeva za nabavo aktualne strokovne literature. Knjižnično gradivo se nabavi v skladu s potrebami. Letno povečanje obsega gradiva je v letu 2020 znašalo 394 enot (slika 4.4.2.2). Knjižnično gradivo je obdelano skladno s standardi katalogizacije in inventarizacije.



Slika 4.4.2.1: Knjižnična zbirka (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)



Slika 4.4.2.2: Prirast knjižničnega gradiva (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)

4.4.3 Knjižnična zbirka – elektronski viri

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča univerzitetni iskalnik UM:NIK. Nabavo elektronskih virov za UM izvaja Univerzitetna knjižnica Maribor (UKM), ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in baz podatkov (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V študijskem letu 2020/2021 je bilo tako dostopnih 69 podatkovnih baz, 39.244 naslovov serijskih publikacij ter cca. 13.900.000 elektronskih knjig in drugih dokumentov.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnica UM FVV kot podpora izobraževalni in raziskovalni dejavnosti na UM FVV in Inštitutu za varstvoslovje UM FVV zagotavlja dostopnost znanstvenih in strokovnih publikacij ter relevantnih elektronskih virov. Knjižnica sodeluje tudi pri pripravi raziskovalnih projektov in izvajanju raziskovalne dejavnosti fakultete.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti knjižnice UM FVV so izračunani na podlagi podatkov o knjižnični dejavnosti za posamezno študijsko leto na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta. Kazalnike kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti knjižnice UM FVV za obdobje zadnjih treh let prikazuje preglednica 4.4.5.

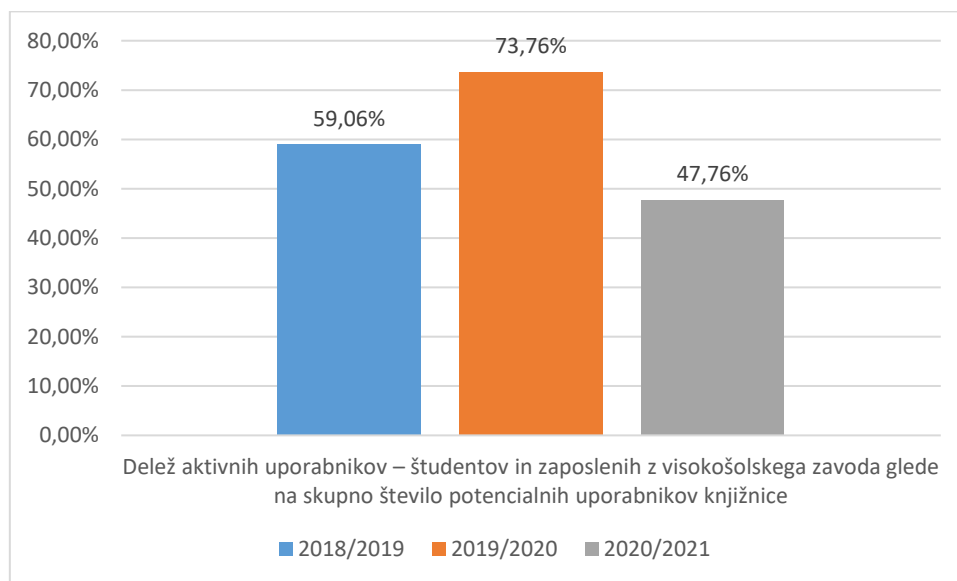
Preglednica 4.4.5: Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti knjižnice UM FVV za obdobje zadnjih treh let

Kazalnik kakovosti	Vrednost 2018/2019	Vrednost 2019/2020	Vrednost 2020/2021
<i>Vpetost v okolje (Tržna prodornost knjižnice)</i>			
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov-študentov in zaposlenih z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice	59,06	73,36	47,76

<i>Prostori in oprema</i>			
Število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež	45,64	44,36	44,64
Neto uporabna površina knjižnice (v m2) na potencialnega uporabnika	0,15	0,15	0,15
Tedenska odprtost knjižnice (v urah)	29	30	30
<i>Knjižnični delavci</i>			
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na EPZ strokovnega delavca knjižnice	296,5	358,00	234,5
<i>Proračun</i>			
Delež (odstotek) prihodkov za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	3,39	3,62	2,98
Delež (odstotek) stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	32,63	21,32	21,52
Delež (odstotek) stroškov za nakup elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva (informacijskih virov)	24,12	43,73	47,61
<i>Knjižnično gradivo (informacijski viri)</i>			
Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (št. enot) na potencialnega uporabnika	0,51	0,52	0,4
Število elektronskih virov, dostopnih na daljavo, na potencialnega uporabnika	458,16	2717,30	2863,49
Število podatkovnih zbirk na potencialnega uporabnika	0,06	0,07	0,07
<i>Osnovne knjižnične storitve</i>			
Število izposojenih enot gradiva na potencialnega uporabnika knjižnice	5,57	6,45	3,82
Število vpogledov v elektronske vire na potencialnega uporabnika knjižnice	22,49	25,35	32,04
<i>Izobraževalna dejavnost</i>			
Število ur informacijskega opismenjevanja v študijskih programih visokošolskega zavoda na EPZ strokovnega delavca knjižnice	4	2,5	1
<i>Bibliografska dejavnost</i>			
Število bibliografskih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokoškolskem zavodu na EPZ bibliografa	742	994	629,5

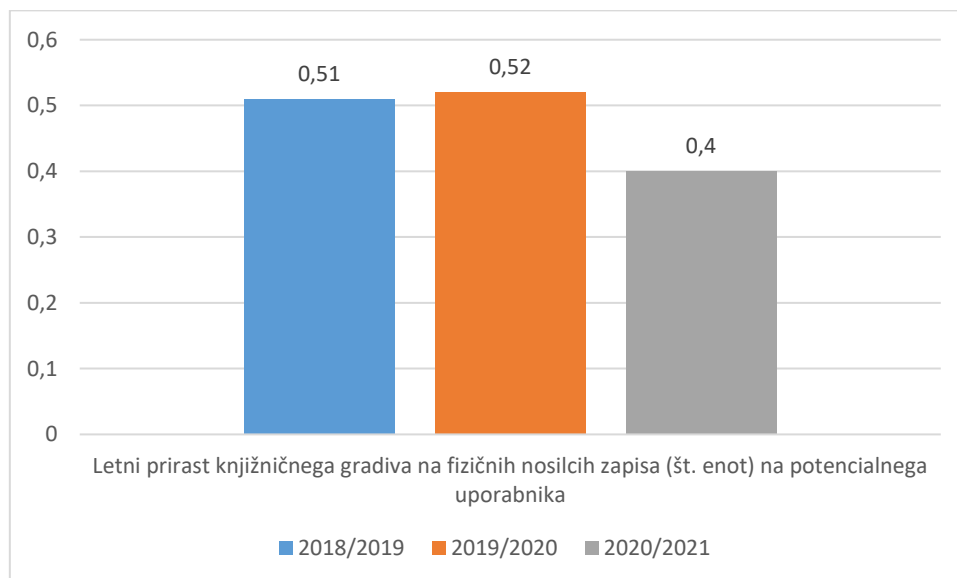
V nadaljevanju so predstavljeni grafični prikazi glavnih ugotovitev pomembnejših kazalnikov kakovosti spremljanja knjižnične dejavnosti.

Delež dejavnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice se je v študijskem letu 2020/2021 v primerjavi z letoma 2018/2019 in 2019/2020 zmanjšal (slika 4.4.5.1). Vzrok za to so lahko epidemija covid-19 in ukrepi za preprečevanje širjenja covid-19.

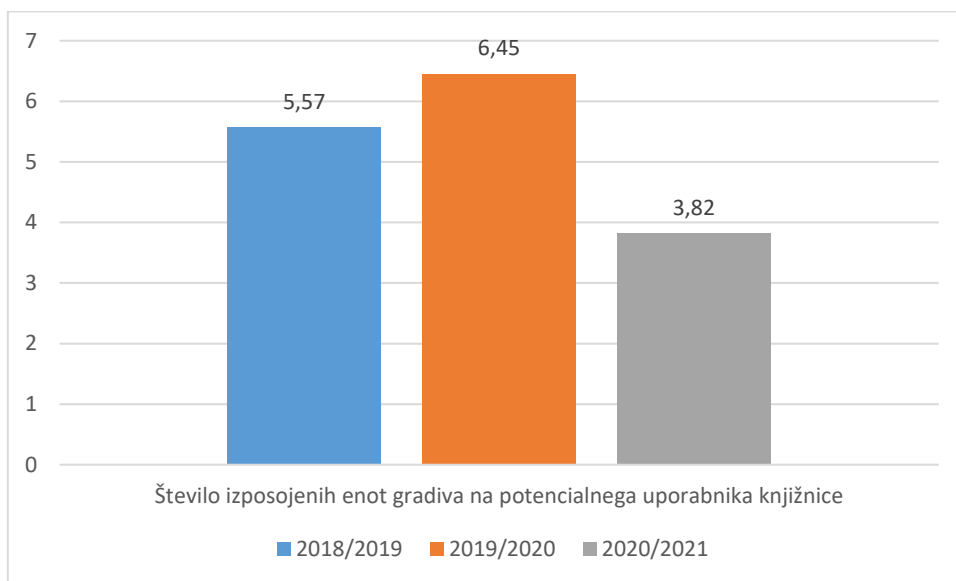


Slika 4.4.5.1: Vpetost v okolje

V letu 2020/2021 je delež letnega prirasta knjižničnega gradiva na potencialnega uporabnika v primerjavi s prejšnjima letoma manjši. Podatek variira glede na letni prirast knjižničnega gradiva (slika 4.4.5.2). Število izposojenih enot gradiva glede na potencialnega uporabnika knjižnice je v letu 2020/2021 upadlo (slika 4.4.5.3). Vzrok za to so lahko epidemija covid-19 in ukrepi za preprečevanje širjenja covid-19.

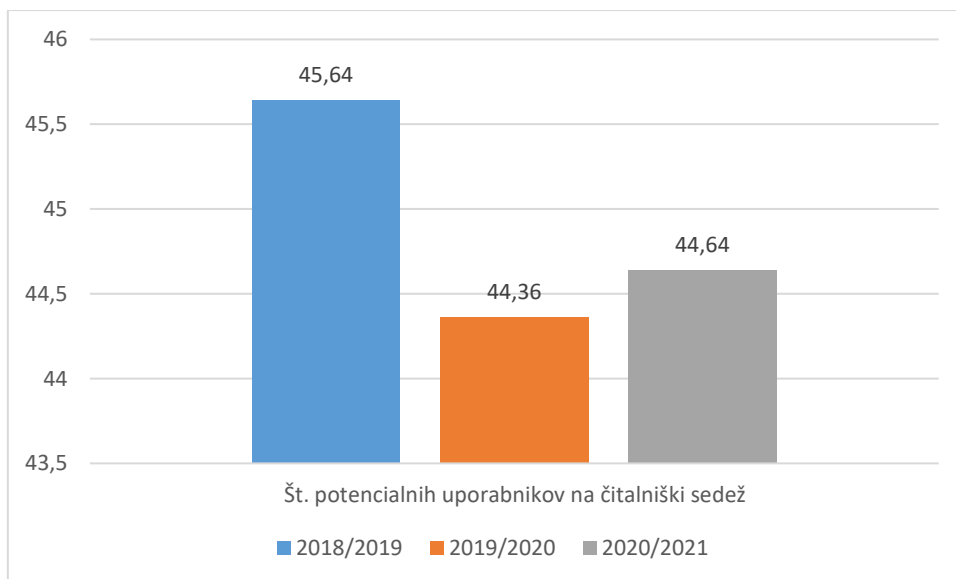


Slika 4.4.5.2: Knjižnično gradivo

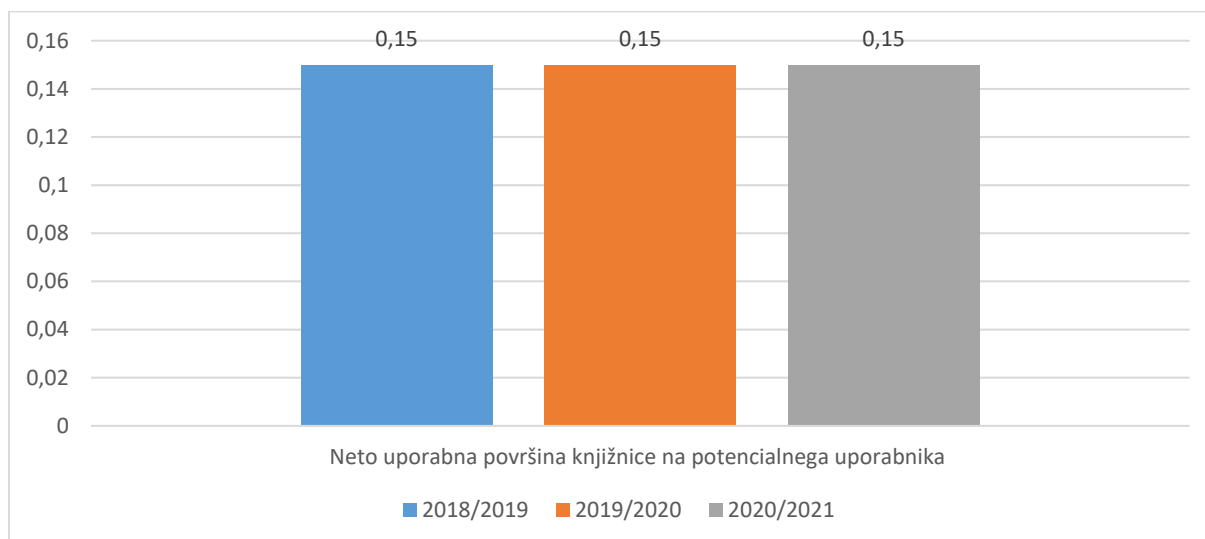


Slika 4.4.5.3: Knjižnične storitve

Število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež v zadnjih letih variira (slika 4.4.5.4), neto površina na potencialnega uporabnika ostaja enaka (slika 4.4.5.5). Sprememb pri prostorih in opremi knjižnice v zadnjih letih nismo izvedli, saj načrtujemo temeljito prenovo celotne zgradbe fakultete.



Slika 4.4.5.4: Prostori in oprema – št. potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež



Slika 4.4.5.5: Prostori in oprema – neto uporabna površina knjižnice na potencialnega uporabnika (m²)

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

UM FVV je trajnostno naravnana in pri zaposlenih ter študentih spodbuja zavestno odgovornost na vseh treh razsežnostih razvoja – ekonomskem, socialnem in okoljskem. Fakulteta želi predvsem v okviru dejavnosti (konference, raziskovanje in delovanje institucije) ukoreniniti dojetanje konceptov trajnostnega razvoja v integraciji z zagotavljanjem varnosti in drugih socialno ekonomskih in okoljskih vprašanj.

Med pomembnejšimi raziskovalnimi projekti in konferencami je trba omeniti *NATO Advanced Research Workshop: Managing Global Environmental Threats to Air, Water and Soil – Examples from South Eastern Europe* (<https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-007-0611-8>) in *Water Crimes – Inventory, Outlook, And Assessment Of Emerging Environmental Crimes Against Water In Europe* (<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/water-crimes/>).

UM FVV skuša to zavedanje pri študentih spodbuditi preko integracije tematike trajnostnega razvoja v vsebine različnih predmetov. Študenti v času študija pri predmetih poslušajo vsebine ekološke kriminologije, kriminalitete, o vplivih okolja na konflikte, migracijah, revščini, vlogi mednarodnih varnostnih organizacij pri trajnostnem razvoju ipd. Na tak način so spodbujani k skrbnemu odnosu do okolja, k racionalni porabi energije, vode ipd.

Spodbuja se ugašanje luči, ko predavalnice in pisarne niso v uporabi, hodniki so opremljeni s senzorji gibanja, ki prižigajo/ugašajo luči. Prav tako se spodbuja ugašanje računalniške in druge opreme. V sanitarijah so ročne mešalne pipe in varčni izplakovalniki z možnostjo dvokoličinske izplakovalne tehnike. Fakulteta ima nameščene koše za smeti, ki omogočajo preprosto ločevanje odpadkov, prav tako pa je poskrbljeno za ločeno zbiranje odpadnega papirja. Ob sestankih in konferencah je na fakulteti namesto vode iz plastenk ponujena voda v steklenih vrčih.

4.6 PREDNOSTI

- Delovno okolje zaposlenih predstavlja sodobna računalniška in programska oprema, ki se konstantno posodablja in zamenjuje, za kar skrbi Računalniško informacijski center.
- Na UM FVV je v predavalnicah nameščena sodobna računalniška in programska oprema.
- Pisarne zaposlenih so ustrezno opremljene s pisarniško opremo in usklajene s potrebami posameznika.

- Za potrebe praktičnega dela ima UM FVV na voljo prostore, ki omogočajo intenzivno praktično delo.
- UM FVV ima poleg spletne strani tudi intranetno stran, na kateri so dostopni obrazci, zapisniki, pravni akti in druge informacije, ki so pomembne za obveščenost zaposlenih.
- Knjižnica UM FVV s svojo široko knjižnično zbirko, ki se neprestano obnavlja in dopolnjuje, pomembno prispeva tako k izobraževalnemu kot tudi raziskovalnemu delu na fakulteti.
- Vsem dejavnim uporabnikom knjižnice je omogočen dostop do elektronskih virov, ki ga na ravni UM zagotavlja UKM.
- Študentom UM FVV in zaposlenim na UM FVV je dostop do elektronskih virov omogočen tudi z oddaljenih lokacij.
- Poučevanje na daljavo na UM FVV z uporabo orodij MS Teams in eŠtudij Moodle v času ukrepov zaradi epidemije covida-19. Kakovostno izvedbo pedagoškega procesa so z ustrezno programsko opremo zagotovili na UM in RIC UM FVV.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Optimiziranje stroškov izvajanja delovnih procesov z delnim preходом na delo na domu.
- Z novo stavbo, ki bo funkcionalnejša in energetske racionalnejša, bo tudi skrb za trajnostni razvoj veliko bolj učinkovita.

5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Sistem zagotavljanja kakovosti temelji na delovanju KK UM FVV in prodekana za kakovost in razvoj, dejavnostih vodstva in vseh zaposlenih. Komisija letno pripravi samoevalvacijsko poročilo, v katerem strukturirano oceni kakovost fakultete po posameznih področjih njenega delovanja. Samoevalvacijsko poročilo predstavlja od vodstva neodvisno oceno delovanja fakultete. Poročilo se formalno obravnava na Senatu UM FVV in ŠS UM FVV. Poleg tega so ključne ugotovitve samoevalvacijskega poročila predstavljene vsem zaposlenim na akademskem zboru in sestanku nepedagoških delavcev.

Samoevalvacijsko poročilo je osnova, na podlagi katere vodstvo fakultete pripravi Akcijski načrt za tekoče leto. Akcijski načrt nato potrdi Senat fakultete. Uresničevanje ukrepov se redno spremlja in dvakrat letno tudi obravnava na Senatu fakultete. Z udeležbo predsednika KK UM FVV na sejah Senata fakultete in formalnim poročanjem o uresničevanju Akcijskega načrta je zagotovljeno, da je z uresničevanjem ukrepov seznanjena tudi KK UM FVV. Uresničevanje Akcijskega načrta za tekoče leto je poleg poročila o drugih ukrepih (npr. Strategije fakultete) vključeno tudi v samoevalvacijsko poročilo za prihodnje leto, s čimer se sklone zanka zagotavljanja kakovosti.

Sistem zagotavljanja kakovosti fakultete je primeren v večjem delu z izjemo sistema zagotavljanja kakovosti študijskih programov. Sistem zagotavljanja kakovosti študijskih programov ima zaradi sistemskih in popolnoma praktičnih omejitev daljše časovno obdobje med ugotovitvijo priložnosti za izboljšave in dejanskim ukrepanjem. Sistemska omejitev se nanaša na to, da je treba vse spremembe za prihodnje študijsko leto implementirati že sredi tekočega študijskega leta (pred razpisom za vpis). To onemogoča izboljšanje študijskega programa v naslednjem študijskem letu na podlagi ugotovitev v tekočem študijskem letu. Dodatno leto se izgubi zaradi praktičnih razlogov, saj na univerzi ni mogoče pripraviti podatkov za ocenjevanje študijskih programov dovolj zgodaj, da bi tudi v prihodnjem letu izvedli ukrepe pred razpisom za vpis. V praksi to pomeni dveletni zamik izboljšanja študijskih programov, vendar ker je vsakoleten, zagotavljanje kakovosti teče kontinuirano.

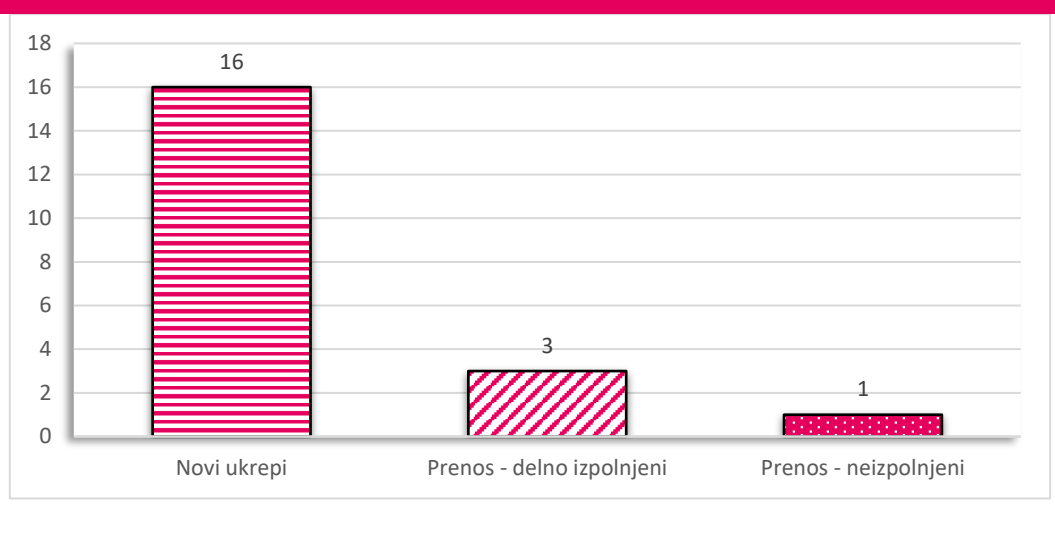
5.2 Samoevalvacija

KK UM FVV se poleg sej po potrebi sestaja na delovnih sestankih. Samoevalvacijsko poročilo najprej na seji potrdi KK UM FVV, nato ga obravnava ŠS UM FVV in na koncu potrdi Senat UM FVV. Rezultati samoevalvacije so predstavljeni pedagoškemu delavcu in raziskovalcu na akademskem zboru, strokovnim delavcem pa na sestanku nepedagoških delavcev. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno na spletni strani UM FVV. Senat UM FVV na podlagi ugotovitev samoevalvacijskega poročila sprejme Akcijski načrt, nato pa obravnava izvajanje teh ukrepov.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

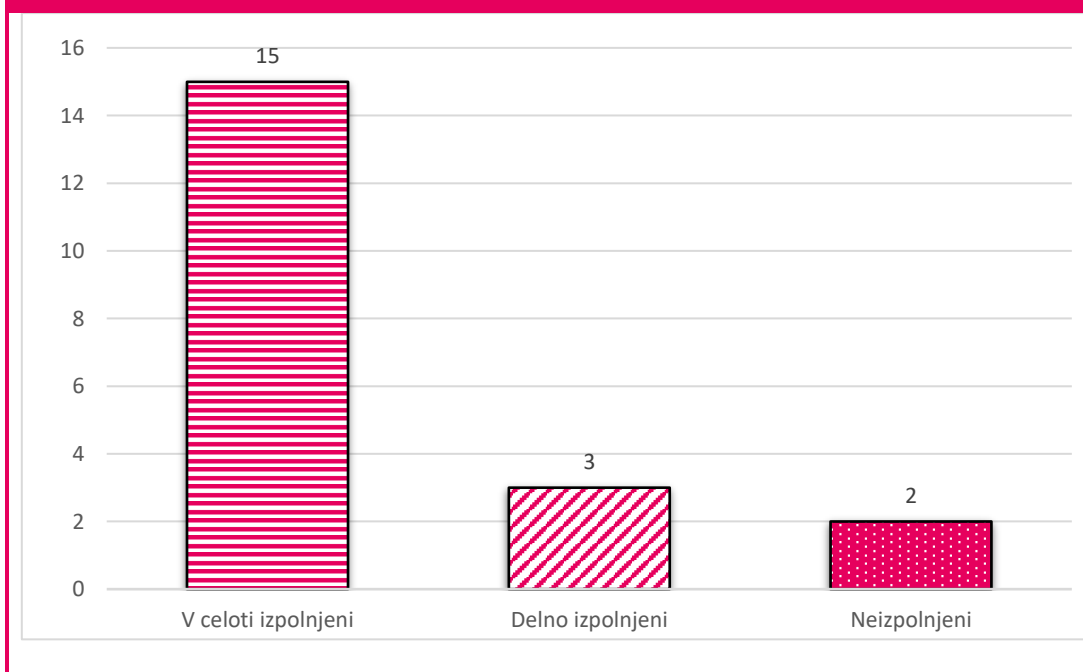
Analiza v tem poglavju je bila opravljena na podlagi analize celotnega akcijskega načrta fakultete za leto 2021, ki je priloga k poročilu. V letu 2021 je bilo v akcijskem načrtu predvidenih 20 ukrepov. Opaziti je velik delež ukrepov na področju študentov (50,0 %), kar kaže na veliko osredotočenost zaposlenih k študentom. Graf 5.3.1 prikazuje strukturo ukrepov v akcijskem načrtu fakultete za leto 2021. V letu 2020 je bilo 6 ukrepov delno izpolnjenih in 3 ukrepi neizpolnjeni. Od teh so bili v akcijski načrt fakultete za leto 2021 preneseni 3 delno izpolnjeni ukrepi (50,0 %) in 1 neizpolnjen ukrep (33,3 %). Preneseni ukrepi tako predstavljajo 20,0 % ukrepov v akcijskem načrtu fakultete za leto 2021.

Graf 5.3.1: Grafični prikaz razmerja med predlaganimi novimi ukrepi v akcijskem načrtu za novo obdobje ter prenesenimi neizpolnjenimi in delno izpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta



V grafu 5.3.2 so vidna razmerja med v celoti izpolnjenimi (75,0 %), delno izpolnjenimi (15,0 %) in neizpolnjenimi (10,0 %) ukrepi iz akcijskega načrta fakultete za leto 2021. Ugotavljamo, da je Poročilo o uresničevanju Akcijskega načrta ukrepov UM FVV za leto 2021 napisano zelo jasno in nedvoumno.

Graf 5.3.2: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta



V tabeli 5.3.1 je predstavljena kvalitativna analiza vzrokov za neizpolnitev ali delno izpolnitev ukrepov v akcijskem načrtu fakultete za leto 2021, ki jih je ugotovil Senat UM FVV.

Tabela 5.3.1: Kvalitativna analiza vzrokov za neizpolnitev ali delno izpolnitev definiranih ukrepov v preteklem akcijskem načrtu

UKREP	STOPNJA IZPOLNJEVANJA	VZROK
Zmanjšati razliko med pravicami študentov Univerze v Mariboru in Univerze v Ljubljani v Ljubljani	Neizpolnjen	Pobuda na ravni Rektorske konference ostaja, dekan UM FVV večkrat letno o tem govoril s tajnikom UM, vendar razlike še niso zmanjšane.
Povezovanje s pokrovitelji za financiranje projektov ŠS UM FVV	Neizpolnjen	Številni projekti so bili izvedeni v prilagojeni obliki, zaradi česar iskanje dodatnih finančnih sredstev pri zunanjih podjetjih ni bilo potrebno ali možno.
Vključitev večjega števila zaposlenih v dejavnosti promocije zdravja na delovnem mestu	Delno izpolnjen	Spoštovanje ukrepov glede covid-19; zaradi dela od doma ni bilo izvedenih drugih dejavnosti.
Več sodelovanja ŠS UM FVV z organizacijami na področju varnosti	Delno izpolnjen	Razširitev nabora ponudnikov prakse, podpis pisma o nameri sodelovanja z UKC LJ.
Zagotovitev večjega obsega financiranja ŠS UM FVV	Delno izpolnjen	Zagotovljena zadostna finančna sredstva za nemoteno delovanje ŠS UM FVV.

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo, kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni strani:

<https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Procesi-notranjega-upravljanja-in-spremljanja-kakovosti-studijskih-programov-na-UM-2017.pdf>

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presojuje:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k dejavni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI

- Delovanje prodekana za kakovost in razvoj.
- Vzpostavljen in delujoč sistem zagotavljanja kakovosti fakultete.
- Dosledno uresničevanje akcijskega načrta.
- Dejavno sodelovanje vseh zaposlenih in študentov pri zagotavljanju in ocenjevanju kakovosti dela na fakulteti.
- Uspešna prilagoditev na omejitve zaradi epidemije covid-19 pri pripravi in izvedbi ukrepov za zagotavljanje kakovosti.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Oblikovanje interaktivnega poročila, kjer bi se vnašali novi podatki preučevanega obdobja in kjer bi bila izdelava grafov in tabel avtomatizirana.
- Spodbujanje zaposlenih in študentov k podajanju predlogov za izboljšanje kakovosti delovnih procesov na fakulteti.

6. PRILOGE

- Analiza akcijskega načrta ukrepov fakultete za zadnje zaključeno obdobje.
- Prikaz aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete.
- Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov [v enem dokumentu].