

Samoevalvacijsko poročilo visokošolskega študijskega programa Varnost in policijsko delo za študijsko leto 2021/2022 – povzetek

V študijskem letu 2021/2022 smo pri izvedbi študijskega programa Varnost in policijsko delo prvi semester pedagoško delo opravljali na daljavo, vendar smo sedaj že imeli izkušnje s takšnim delom, saj je v času pandemije to postala splošna praksa. Zadovoljni smo, da je povprečna ocena pedagoških delavcev ostala visoka (1,47), nihče od pedagoških delavcev pa ni bil negativno ocenjen, kar beležimo že četrto leto zapored. Ocene najvišje ocenjenih izvajalcev presegajo povprečno oceno univerze in to navkljub dejstvu, da so posamezni pedagoški delavci izjemno obremenjeni.

Na podlagi pregledov rezultatov ankete in mnenja študentov ob zaključku študijskega leta ugotavljamo, da je splošno zadovoljstvo študentov programa Varnost in policijsko delo visoko. Mediana (*Me*) znaša 4,18, kar predstavlja najvišjo vrednost med programi prvega cikla na fakulteti in je nad povprečnim zadovoljstvom na UM (*Me* = 4,00). Program je v veliki meri izpolnil pričakovanja študentov, večina študentov bi ponovno izbrala isti študijski program. Da je celovito zadovoljstvo zelo visoko, kažejo mediane ocen po posameznih merilih, ki se gibljejo večinoma med 4,67 in 4,84, razen pri merilu prostorske ustreznosti (*Me* = 3,61), kjer je razvidno, da je nujno treba urediti prostore fakultete za sodobno izobraževanje (kar je v teku). Program je tudi mednarodno prepoznan, saj ima vpisane tuje študente (izven EU) tako na rednem kot izrednem študiju. Vpis na program VPD je dober, saj je vsako leto prijavljenih več študentov, kot jih lahko sprejmemo (omejitev vpisa).

V sodelovanju z vsemi deležniki bomo nadaljevali z osveževanjem učnih načrtov in se še naprej trudili vključevati praktična znanja v študijski proces ter zagotavljati najvišjo raven kakovosti študijskega programa.

Samoevalvacijsko poročilo visokošolskega študijskega programa Informacijska varnost za študijsko leto 2021/2022 – povzetek

V študijskem letu 2021/2022 smo se pri izvedbi programa Informacijska varnost nadalje srečevali s spremembami in novimi zahtevami zaradi razglašene pandemije. Posebno pozornost smo namenili ustreznemu prenosu znanja, nadgradili vedenja iz študijskih let 2019/2020 in 2020/2021 in ob spremenjenem načinu poučevanja zagotavljali ustrezno podporo, da so študenti pridobili vsa potrebna znanja tudi z omejeno fizično prisotnostjo.

Na podlagi potreb zaposlovalcev in sprememb na področju smo s spremembami v letu 2021 pripravili nadgradnje študijskega programa, ki se bodo začele izvajati v nadaljnjem obdobju, ko bodo tudi vrednoteni. Obenem se kaže potreba po nadaljnjem uvajanju sprememb, da s programom ostanemo konkurenčni in sledimo trendom v stroki.

Poleg omenjenega dodajanja novih in prenovljenih vsebin so uvedeni tudi novi pedagoški pristopi za boljši prenos znanja, s ciljem izvedbe na študenta orientiranega poučevanja in spremembe v izvajanju predmetov po letnikih za boljšo vertikalno nadgradnjo kompetenc. Ugotavljamo, da je v trenutni strukturi predmetnika izvajanje pedagoških vsebin ustrezno in da so obremenitve študentov primerne. Zadovoljstvo študentov s študijem je na visoki ravni, želijo si še več strokovnih vsebin, kar je pomembno tudi za prilagajanje programa trgu in razvoju stroke. Na ta način se bomo približali tudi željam zaposlovalcev, ki iščejo diplomante z zadovoljivo ravno tehniških znanj in vrhunskimi kompetencami. Tehnično-tehnološka opremljenost je ustrezna, je pa treba v nadaljevanju zagotoviti še večjo dostopnost IKT za delo, učenje in vadbo študentov, v naslednjih letih tudi z možnostjo dela v sodobnem, tehnično/tehnološko ustrezno opremljenem laboratoriju, kar se na ravni celotne fakultete pripravlja in bo izvedeno v naslednjem srednjeročnem obdobju.

Z uvajanjem novih načinov poučevanja, vsebin in programskih orodij izvajamo kakovosten študij in omogočamo hitrejše napredovanje ter uspešnejše zaključevanje študija. V naslednjih letih bomo ob upoštevanju finančnih omejitev, skladno s predlogi delodajalcev in sprememb v stroki dodajali dodatne vsebine, ki se nujno potrebne za hitro zaposlovanje diplomantov, in delovali v smeri večje vključenosti študentov v raziskovalne projekte. Za uspešen študij pripravljamo gradiva v slovenskem jeziku za večino informacijskovarnostnih predmetov, kar omogoča dodaten napredek in večjo transparentnost dela s študenti.

Samoevalvacijsko poročilo univerzitetnega študijskega programa Varstvoslovje za študijsko leto 2021/2022 – povzetek

V študijskem letu 2021/2022 smo prvi semester pedagoško delo opravljali na daljavo, pri čemer smo že lahko upoštevali nekatera nova znanja in uvide v tovrsten način dela in študija, ki smo jih pridobili v prejšnjih, s pandemijo zaznamovanih, študijskih letih. Zadovoljni smo, da je povprečna ocena pedagoških delavcev ostala visoka (1,47), nihče od pedagoških delavcev pa ni bil negativno ocenjen, kar beležimo že četrto leto zapored. Kljub dejstvu, da so posamezni pedagoški delavci izjemno obremenjeni, ocene najvišje ocenjenih izvajalcev presegajo povprečno oceno fakultete in univerze.

Splošno zadovoljstvo študentov študijskega programa Varstvoslovje ob zaključku študija je visoko ($Me = 4,15$) in nad povprečnim zadovoljstvom na UM. Program je v veliki meri izpolnil pričakovanja študentov, večina študentov bi ponovno izbrala isti študijski program. Študenti na več mestih ocenjujejo, da si želijo več praktičnega usposabljanja v delovnem okolju, kar se ujema s skupnim imenovalcem njihovih pisnih pripomb – potreba po pridobivanju več praktičnih znanj. V preteklem študijskem letu se je število študentov, ki med izbirnimi predmeti v 3. letniku izberejo predmet Praktično delo, vendarle povečalo, kar kaže na obetaven trend povečevanja.

Vpis na program Varstvoslovje je stabilen, vsako leto so zapolnjena vsa študijska mesta na rednem študiju. Lanskoletno povečanje deleža tujih študentov na študijskem programu Varstvoslovje se je ohranilo na isti ravni tudi v študijskem letu 2021/2022.

V sodelovanju z vsemi deležniki bomo nadaljevali z osveževanjem učnih načrtov in se še naprej trudili vključevati praktična znanja v študijski proces ter zagotavljati najvišjo raven kakovosti študijskega programa.

Samoevalvacijsko poročilo magistrskega študijskega programa Varstvoslovje za študijsko leto 2021/2022 – povzetek

V študijskem letu 2021/2022 ugotavljamo, da so študenti zadovoljni s programom, pri čemer to zadovoljstvo presega povprečno zadovoljstvo na UM. Magistrski študij na UM FVV opazno presega tipične vrednosti magistrskih študijev na UM v več kazalnikih:

- več študentov je vključenih v raziskovalne, konferenčne, organizacijske in obštudijske dejavnosti;
- študenti so bolj ambiciozni (želijo višje ocene, pogosteje so pripravljene na vaje in predavanja);
- več je poudarka na skupinskih nalogah in projektno zasnovanega ter problemskega učenja;
- višje je zadovoljstvo študentov z delom vodstva in referata za študentske zadeve;
- čas trajanja študija je opazno krajši.

V primerjavi s povprečjem UM je iz mnenja magistrskih študentov razvidno, tudi da:

- je študijski program nekoliko slabša osnova za pridobitev zaposlitve;
- manj študentov meni, da je program zahteven;
- manj študentov meni, da je program usmerjen v poklic;
- je manj poudarka na praktičnem usposabljanju v strokovnem okolju;
- je manjše zadovoljstvo s pridobljenimi praktičnimi kompetencami;
- študenti porabijo manj časa za študijske dejavnosti;
- je manjše zadovoljstvo s prostori fakultete;
- bi manj študentov ponovno izbralo študij na UM FVV.

Obremenitev študentov je videti primerna in je primerljiva s povprečjem UM. Vpis na program se v zadnjih letih bistveno ne spreminja. Za vpis na redni študij je interes, nasprotno velja za vpis na izredni študij. Zaradi odsotnosti statističnih podatkov o zaposljivosti študentov ni mogoče zanesljivo sklepati. Kakovost izvedbe pedagoškega procesa je dobra, kar dokazujejo dokaj pozitivne ocene študentov, ki v marsičem presegajo povprečje UM, po drugi strani pa tudi zadovoljstvo delodajalcev z znanjem, spretnostmi in sposobnostmi študentov. Na pedagoškem področju ni novih večjih težav. V primerjavi s predhodnim študijskim letom v letu 2021/2022 ni bistvenih razlik. Ukrepi, ki so bili izvajani za dvig kakovosti, so najverjetneje zagotovili zadržanje zatečene ravni kakovosti.

Samoevalvacijsko poročilo doktorskega študijskega programa Varstvoslovje za študijsko leto 2021/2022 – povzetek

V študijskem letu 2021/2022 smo se pri izvedbi doktorskega programa Varstvoslovje nadalje srečevali s spremembami in novimi zahtevami zaradi razglašene pandemije. Posebno pozornost smo namenili ustreznemu prenosu znanja, nadgradili vedenja iz leta 2019/2020 in 2020/2021 in ob spremenjenem načinu poučevanja zagotavljali ustrezno podporo, da so študenti pridobili vsa potrebna znanja tudi z omejeno fizično prisotnostjo.

Interes za študij na doktorskem programu Varstvoslovje je bil v zadnjih letih velik. Na UM FVV smo od leta 2013 kontinuirano izvajali triletni doktorski študij Varstvoslovja. V študijskem letu 2019/2020 smo prvič vpisali študente na štiriletni doktorski študijski program Varstvoslovje. Vsako študijsko leto imamo razpisanih pet prostih mest, v obdobju 2013–2022 pa smo v program vpisali 32 doktorskih študentov. UM FVV je leta 2019 postala članica Sveta doktorske šole UM in v tem organu UM polnopravno in dejavno sodeluje.

Prenova doktorskega študijskega programa je bila izvedena leta 2018 na podlagi sprememb doktorskega študija na UM. Prenovljen štiriletni program je usklajen z merili doktorske šole na UM. V študijskem letu 2018/2019 smo zaključili z vpisom v triletni doktorski študijski program, v skladu s prenovljenim študijskim programom pa smo v študijskem letu 2019/2020 prvič vpisali v štiriletni doktorski študijski program. V študijskem letu 2022/2023 je bilo razpisanih pet mest doktorskega študija. Vpisali so se trije doktorski študenti, od tega en tuji študent.

Na podlagi potreb zaposlovalcev in sprememb na področju Varstvoslovja smo s spremembami ob koncu leta 2021 pripravili nadgradnje vsebin doktorskega študijskega programa, ki se bodo začele izvajati v naslednjem študijskem obdobju, ko bodo tudi vrednotene. Ugotavljamo, da je v trenutni strukturi predmetnika izvajanje pedagoških vsebin ustrezno in da so obremenitve študentov primerne.

Zadovoljstvo študentov s študijem je na visoki ravni, tehnično-tehnološka opremljenost je ustrezna, v nadaljevanju je treba zagotoviti še večjo podporo raziskovanju, kar se pripravlja na ravni celotne fakultete in bo izvedeno v naslednjem srednjeročnem obdobju.