



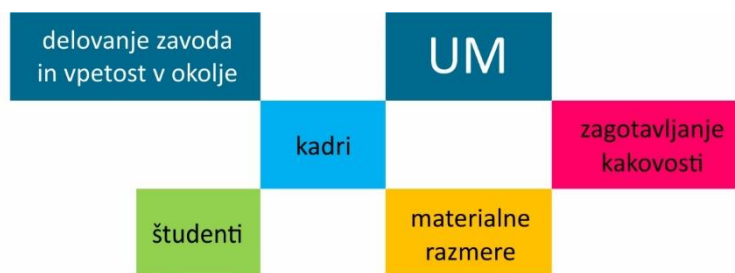
Univerza v Mariboru

Fakulteta za varnostne vede

UNIVERZA V MARIBORU

Fakulteta za varnostne vede

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO  
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/22**



**PRIPRAVILA:** Komisija za kakovost Fakultete za varnostne vede v sestavi:

izr. prof. dr. Danijela Frangež, predsednica  
doc. dr. Rok Hacin, namestnik predsednice  
izr. prof. dr. Benjamin Flander, član  
izr. prof. dr. Simon Vrhovec, član  
doc. dr. Vanja Ida Erčulj, članica

pred. Bernarda Tominc, članica  
Barbara Erjavec, članica  
Nejc Kotnik, član (študent)  
Tia Pavlovič, članica (študentka)  
spec. Andrej Gerjevič, zunanji član

Potrjeno na seji Komisije za kakovost Fakultete za varnostne vede dne 22. 3. 2023

Potrjeno na seji Senata Fakultete za varnostne vede dne 29. 3. 2023

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za varnostne vede dne 23. 3. 2023

Ljubljana, marec 2023

## VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FVV
<i>Naslov zavoda</i>	Kotnikova ulica 8, 1000 Ljubljana
<i>Spletna stran</i>	<a href="http://www.fvv.um.si">www.fvv.um.si</a>
<i>Elektronski naslov</i>	<a href="mailto:fvv@um.si">fvv@um.si</a>
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)1 30 08 300
<i>Matična številka</i>	5089638047
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

### *Dekan:*

izr. prof. dr. Andrej Sotlar (od 11. 6. 2019 do 10. 6. 2023)

### *Tajnik fakultete:*

Anja Zahirović (nedoločen čas)

Tina Štrakl (nadomeščanje A. Zahirović od 13. 4. 2021 do 12. 4. 2022)

### *Prodekani:*

prof. dr. Igor Bernik, prodekan za kakovost in razvoj (od 6. 7. 2019 do 5. 7. 2023)

prof. dr. Branko Lobnikar, prodekan za raziskovalno dejavnost (od 6. 7. 2019 do 1. 6. 2022)

prof. dr. Igor Bernik, v. d. prodekana za raziskovalno dejavnost (od 13. 6. 2022 do 10. 6. 2023)

izr. prof. dr. Aleš Bučar Ručman, prodekan za mednarodno sodelovanje (od 6. 7. 2019 do 5. 7. 2023)

doc. dr. Maja Modic, prodekanica za izobraževalno dejavnost (od 6. 7. 2019 do 5. 7. 2023)

Mirče Milenkov, prodekan za študentska vprašanja (od 5. 10. 2020 do 4. 10. 2022)

### *Predsednica Komisije za kakovost:*

izr. prof. dr. Danijela Frangež (od 27. 10. 2019 do 26. 10. 2023)

### *Predsednik Študentskega sveta:*

Mirče Milenkov, prodekan za študentska vprašanja (od 5. 10. 2020 do 4. 10. 2022)

*Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Univerze v Mariboru, Fakultete za varnostne vede je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Fakultete za varnostne vede Univerze v Mariboru.*

## KAZALO

<b>1</b>	<b>DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....</b>	<b>5</b>
1.1	Poslanstvo in vizija .....	5
1.2	Strategija .....	10
1.3	Notranja organizacija .....	17
1.4	Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	23
1.5	Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	38
1.6	PREDNOSTI .....	45
1.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE .....	45
<b>2</b>	<b>KADRI .....</b>	<b>46</b>
2.1	Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev .....	46
2.2	Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih) .....	49
2.3	Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih) .....	49
2.4	Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja .....	61
2.5	Kadrovska struktura nepedagoških delavcev .....	61
2.6	Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja .....	62
2.7	Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	62
2.8	Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih .....	63
2.9	Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi .....	63
2.10	Skrb za varstvo pri delu .....	63
2.11	Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu .....	63
2.12	PREDNOSTI .....	64
2.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE .....	64
<b>3</b>	<b>ŠTUDENTI .....</b>	<b>65</b>
3.1	Število vpisanih študentov .....	65
3.2	Predhodni rezultati vpisanih študentov .....	70
3.3	Svetovanje in pomoč študentom .....	70
3.4	Spremljanje zadovoljstva študentov .....	71
3.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost ....	71
3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete .....	71
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda .....	72
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti .....	73
3.9	Obštudijska dejavnost .....	73

3.10	Varovanje pravic študentov .....	75
3.11	Študentska anketa .....	75
3.12	PREDNOSTI .....	76
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE .....	76
<b>4</b>	<b>MATERIALNE RAZMERE .....</b>	<b>77</b>
4.1	Prostori in oprema .....	77
4.2	Financiranje .....	78
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	80
4.4	Knjižnična dejavnost.....	81
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj .....	81
4.6	PREDNOSTI .....	89
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE .....	89
<b>5</b>	<b>ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....</b>	<b>90</b>
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	90
5.2	Samoevalvacija .....	90
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete .....	91
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov .....	93
5.5	PREDNOSTI .....	95
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE .....	95
<b>6</b>	<b>PRILOGE .....</b>	<b>96</b>

## UVOD

---

Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede (v nadaljevanju UM FVV) je začela delovati leta 1973, ko so na Višji upravni šoli v Ljubljani ustanovili Oddelek za izobraževanje s področja notranjih zadev. Leta 1981 je Republiški sekretariat za notranje zadeve ustanovil Višjo šolo za notranje zadeve v Ljubljani. Istega leta je šola postala članica Univerze v Ljubljani. Sledile so prenove in prilagoditve študijskega programa vse do leta 1995, ko je šola začela izvajati triletni visokošolski strokovni program in postala pridružena članica Univerze v Ljubljani. Leta 1996 se je preimenovala v Visoko policijsko-varnostno šolo. V letu 2002 so se začeli izvajati prenovljeni triletni visokošolski strokovni program in štirje programi specializacije. Leta 2003 se je visoka šola preoblikovala v Fakulteto za policijsko-varnostne vede in postala polnopravna članica Univerze v Mariboru, v letu 2004 pa je začela izvajanje štiriletnega univerzitetnega programa. Leta 2006 je fakulteta preoblikovala svoje izobraževalne programe v skladu z Bolonjsko deklaracijo in uporabnikom ponudila izobraževalne programe na vseh stopnjah izobraževalnega procesa – dodiplomskem, magistrskem in doktorskem. Konec leta 2006 se je fakulteta preimenovala v Fakulteto za varnostne vede.

UM FVV je finančno uspešen zavod, ki ob relativno majhnem številu zaposlenih deluje homogeno in usklajeno. H kakovostnemu vrednotenju dela na fakulteti poleg sodelovanja zaposlenih pripomore tudi sestava Komisije za kakovost UM FVV (v nadaljevanju KOK UM FVV), ki vključuje pedagoške in nepedagoške delavce, študente in zunanjega člana. Priprava samoevalvacijskega poročila (SEP) zato omogoča kakovostno diskusijo.

Vsi visokošolski učitelji so vključeni v vsaj en organ fakultete in dejavno sodelujejo pri njenem upravljanju. Pedagoškim delavcem, raziskovalcem in zaposlenim v strokovnih službah je omogočeno izobraževanje, sodelovanje na konferencah ter udeležba na mednarodnih izmenjavah.

Glavni cilj v prihodnjem obdobju je celovito rekonstruirati in nadgraditi obstoječo zgradbo, s temeljito prenovo pridobiti dodatne prostore ter jih bolje opremiti. V okviru zmožnosti se krepi tudi število zaposlenih pedagoških delavcev.

## 1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

---

### 1.1 Poslanstvo in vizija

#### Poslanstvo Fakultete za varnostne vede

UM FVV je zavezana k odličnosti v izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu na področju varstvoslovja. Ključno prispeva k razvoju znanosti in kot odgovoren deležnik sooblikuje politike na področju varnosti. S poudarjanjem varnosti kot poslovne funkcije krepi gospodarsko uspešnost ter prispeva h kakovosti in blaginji bivanja v Sloveniji. Temeljno vodilo fakultete je družbena odgovornost in prenos kompetenc na študente varnostnih ved za strokovno, etično in zakonito ter konkurenčno delovanje.

#### Vizija razvoja Fakultete za varnostne vede

UM FVV bo vodilna izobraževalna in raziskovalna ustanova na področju varnostnih ved. Razvijala bo strokovne kompetence diplomantov in drugih deležnikov tako v domačem kot v mednarodnem okolju.

#### Slogan Fakultete za varnostne vede

Varna družba je uspešna družba.

Poslanstvo, vizija in slogan UM FVV so objavljeni in dostopni na spletni povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

Poslanstvo, vizija in slogan so bili sprejeti na Senatu UM FVV dne 15. 12. 2016.

#### 1.1.1 Ocenite, kako vizija in poslanstvo fakultete pripomoreta k udejanjanju vizije in poslanstva UM

Poslanstvo Univerze v Mariboru (UM) poudarja vrednote, ki bogatijo posameznikovo znanje in kakovost njegovega bivanja. Ena najpomembnejših vrednot kakovostnega sobivanja je varnost, ki jo UM FVV v svojem poslanstvu poudarja kot poslovno funkcijo, s katero krepi gospodarsko uspešnost in s tem prispeva h kakovosti in blaginji bivanja v Sloveniji. Glavno vodilo UM FVV je družbena odgovornost in prenos kompetenc na študente varnostnih ved za strokovno, etično, zakonito in konkurenčno delovanje. Podobno zavezo navaja tudi UM, ki v poslanstvu piše o dvigu ravni zavedanja, krepitvi humanističnih vrednot in globalni pravičnosti. UM v viziji omenja inovacijski ekosistem, v katerem bodo zaposleni in študenti z veseljem ustvarjali. Za dosego takšnega cilja morajo v okolju obstajati pogoji, ki omogočajo sproščeno in varno ustvarjanje.

Zaposleni in študenti za uspešno delo potrebujejo stimulatívno delovno okolje in občutek varnosti, kar lahko dosežejo predvsem tako, da kot soustvarjalci ekosistema skrbijo za svojo lastno varnost in varnost drugih. UM FVV v svoji viziji poudarja razvijanje strokovnih kompetenc diplomantov s področja varnostnih ved in drugih deležnikov, saj je za zdrav in varen ekosistem poleg samovarovalnega vedenja posameznikov pomemben tudi sistemski pristop. Svojo vizijo in poslanstvo uresničuje v skladu s strateškimi usmeritvami, med katerimi ima posebno mesto zagotavljanje interdisciplinarnega znanja s področja zagotavljanja varnosti in trajnostni razvoj tako fakultete kot tudi univerze in družbe na splošno (glej poglavje 1.1.2.). UM s sloganom nagovarja posameznike, da si ustvarijo prihodnost. Za dosego tega cilja morajo v družbi obstajati razmere, ki posameznikom omogočajo ustvarjanje brez skrbi za lastno varnost. UM FVV zato s sloganom poudarja, da je uspešna družba tista družba, ki je tudi varna.

V ocenjevanem študijskem letu je UM FVV z uresničevanjem svojega poslanstva in vizije na področju pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti pomembno pripomogla k udejanjanju poslanstva in vizije UM.

### 1.1.2 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Način uresničevanja poslanstva in vizije fakultete je določen s **Strategijo razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023**, ki je kot strateške usmeritve fakultete, med drugim, določila zagotavljanje interdisciplinarnega znanja s področja varnosti in krepitev vrednot trajnostnega razvoja fakultete, univerze in družbe na splošno, stalno izboljševanje kakovosti izobraževanja in raziskovanja, stalno izboljševanje in razvoj študijskih programov, programov usposabljanja ter razvoj vseživljenjskega učenja za ohranjanje konkurenčne prednosti fakultete in za prilagajanje stanju na trgu, uporabo inovativnih metod poučevanja, ki v ospredje postavlja študentov proces pridobivanja znanja, veščin, spretnosti in kompetenc, krepitev internacionalizacije, vključevanje v izobraževalne in raziskovalne mreže doma in v tujini ter doseganje mednarodno primerljive znanstvenoraziskovalne odličnosti in trajnostnega, družbeno odgovornega ter kakovostnega razvoja znanstvenih ved, ki so v domeni fakultete (strateške usmeritve so podrobneje predstavljene v poglavju 1.2.1). Temeljni strateški dokument UM FVV poleg strateških usmeritev določa tudi strateške cilje in temeljne vrednote, ki fakulteto in njene zaposlene zavezujejo pri delovanju ter uresničevanju poslanstva in vizije fakultete. Te vrednote so: akademska svoboda in odgovornost, družbena odgovornost in zavezanost trajnostnemu razvoju, medsebojno spoštovanje, konstruktiven dialog in sodelovanje, enakopravnost in partnerstvo vseh deležnikov in zavezanost demokratičnim procesom, inovativnost in kritično razmišljanje, osebna odgovornost, poštenje in integriteta, kakovostno pedagoško, znanstvenoraziskovalno ter razvojno delo in zavezanost etičnim standardom delovanja, ki so opredeljeni v kodeksu etike na UM.

Vodstvo UM FVV vsako leto sprejme program dela za uresničevanje temeljnih strateških usmeritev, ciljev in vrednot, ki jih določa Strategija razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023. V programu dela opredeli načrtovane dejavnosti in cilje, njihove nosilce in časovne okvire za uresničitev ciljev na področju izobraževanja, znanstvenoraziskovalnega dela, kakovosti, kompetenc študentov, družbene odgovornosti in etičnosti ter vpetosti v domače in mednarodno okolje. Vodstvo fakultete pripravi tudi poročilo o uresničevanju dejavnosti in ciljev iz programa dela, ki ga potrdi še Senat UM FVV. Iz letnih poročil o uresničevanju programa dela za izvajanje strategije razvoja fakultete za obdobje zadnjih pet let je razvidno, da vodstvo in kolektiv UM FVV učinkovito izpolnjujeta strateške usmeritve, cilje in vrednote ter da na vseh področjih delovanja uspešno uresničujeta poslanstvo in vizijo fakultete.

### 1.1.3 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

UM FVV je edina visokošolska institucija v Republiki Sloveniji, ki izvaja in razvija študijske programe s področja varstvoslovja, zato je primerjava z drugimi sorodnimi oz. primerljivimi institucijami v Sloveniji otežena. Bistveno lažje in učinkoviteje lahko UM FVV primerjamo s fakultetami s področja kazenskega pravosodja, kriminologije, policijske dejavnosti in varnosti, ki delujejo v okviru univerz v drugih evropskih državah in ZDA. V primerjavo smo vključili tudi nekatere tuje fakultete s področja družbenih ved in prava. Izhajajoč iz ključnih kompetenc, ki jih pridobijo diplomanti UM FVV, je razvidno, da imajo diplomanti naše fakultete primerljive kompetence z diplomanti na primerljivih programih tujih univerz.

Pri primerjavi izbranih študijskih programov so opazne posamezne manjše razlike, ki se pojavljajo zaradi razlik v zakonodaji, širokega nabora tem, ki je zajet v študijskih programih UM FVV, ter slovenskih

posebnosti v luči dejstva, da je UM FVV v Sloveniji edina izobraževalna institucija na področju varstvoslovja. Nekatero identificirane razlike izhajajo tudi iz dosedanjega razvoja primerjanih visokošolskih zavodov in sprememb programov zaradi uvedbe bolonjske reforme. Kljub nekaterim posebnostim so študijski programi UM FVV primerljivi s sorodnimi študijskimi programi na tujih visokošolskih zavodih, tako po strukturi in vsebini programa, obveznostih študentov, izbirnosti in pogojih za vpis kot tudi glede pogojev za zaključek študija. Ne glede na ugotovljene manjše razlike (npr. v pogledu števila izbirnih predmetov, odstopanja pri postavljanju števila kreditnih točk pri posameznih usmeritvah ipd.) se pri vseh študijskih programih ohranja osnovni koncept študijske zgradbe, ki omogoča izvedeno primerljivost. Posamezne specifične značilnosti, ki ne rušijo temeljnega študijskega koncepta na osnovi načel bolonjske deklaracije, UM FVV omogočajo mednarodno prepoznavnost in s tem boljše možnosti za vključitev posameznih študijskih programov v mednarodno sodelovanje ter vključitev študentov v programe mednarodne mobilnosti. O primerljivosti UM FVV s tujimi fakultetami in šolami s področja kazenskega pravosodja in varnosti priča tudi mednarodna mobilnost profesorjev in drugega pedagoškega osebja. Profesorji UM FVV na tujih fakultetah izvajajo predavanja in seminarje v okviru programa Erasmus+ in drugih programov mednarodnega sodelovanja, v študijskih programih nekaterih tujih univerz in visokošolskih institucij pa so sodelovali tudi kot gostujoči predavatelji.

V nadaljevanju so navedeni študijski programi s področja varstvoslovja na izbranih tujih univerzah, s katerimi je bila narejena primerjava s študijskimi programi UM FVV. Primerjava študijskih programov na različnih stopnjah študija je bila narejena z vidika primerljivosti koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti, možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program, trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih nazivov, načinov in oblik študija ter možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor.

### Doktorski študijski program Varstvoslovje

Primerjava doktorskega študijskega programa Varstvoslovje je bila narejena z akreditiranimi doktorskimi študijskimi programi s področja kriminologije (ang. *criminology*) in kazenskega pravosodja (ang. *criminal justice*), ki jih izvajajo naslednje mednarodno uveljavljene izobraževalne in znanstvenoraziskovalne institucije iz Evrope in ZDA: University of Cambridge z Institute of Criminology (Velika Britanija), ki zaseda vodilno mesto na lestvici 100 najbolje ocenjenih evropskih univerz, na šanghajski lestvici najbolje ocenjenih svetovnih univerz pa je med vodilnimi (programi inštituta s področja družbenih ved (ang. *social sciences*) so v zadnjih letih na mestih med 15 in 20); University of Leicester, Department of Criminology (Velika Britanija) ter Ruhr-Universität Bochum (Nemčija). Doktorski študijski program UM FVV smo primerjali tudi s študijskimi programi Michigan State University, School of Criminal Justice in University of Cincinnati, School of Criminal Justice. Primerjava z ameriškim fakultetama je bila narejena, ker imajo fakultete v ZDA na nekaterih področjih policijskih in varnostnih ved vodilno vlogo v svetu.

Doktorski študijski programi na izbranih tujih univerzah so dostopni na naslednjih spletnih povezavah:

Institucija	Država	Povezava
University of Leicester, Department of Criminology	Velika Britanija	<a href="https://le.ac.uk/study/research-degrees/research-subjects/criminology">https://le.ac.uk/study/research-degrees/research-subjects/criminology</a>
University of Cambridge, Institute of Criminology	Velika Britanija	<a href="https://www.crim.cam.ac.uk/phd-criminology">https://www.crim.cam.ac.uk/phd-criminology</a>
Ruhr-Universität Bochum	Nemčija	<a href="https://studium.ruhr-uni-bochum.de/en/doctorate-phd">https://studium.ruhr-uni-bochum.de/en/doctorate-phd</a>
Michigan State University, School of Criminal Justice	ZDA	<a href="https://cj.msu.edu/graduates/doctoral.html">https://cj.msu.edu/graduates/doctoral.html</a>



University of Cincinnati, School of Criminal Justice	ZDA	<a href="https://cech.uc.edu/schools/criminaljustice/grad-programs/criminaljusticephd/CriminalJusticePhD.html">https://cech.uc.edu/schools/criminaljustice/grad-programs/criminaljusticephd/CriminalJusticePhD.html</a>
--	-----	---

### Magistrski študijski program Varstvoslovje

Primerjava študijskega programa 2. stopnje (magistrski študijski program) je bila narejena s štirimi akreditiranimi študijskimi programi s področij kazenskega pravosodja, kriminologije, penologije, kriminalistike in policijskih ved na tujih univerzah, in sicer tremi študijskimi programi treh univerz iz Velike Britanije in enim študijskim programom univerze iz Nemčije.

Magistrski študijski programi na izbranih tujih univerzah so dostopni na naslednjih spletnih povezavah:

Institucija	Država	Povezava
University of Leicester, Department of Criminology	Velika Britanija	<a href="https://le.ac.uk/courses/criminology-msc/2022">https://le.ac.uk/courses/criminology-msc/2022</a>
University of Cambridge, Institute of Criminology	Velika Britanija	<a href="https://www.crim.cam.ac.uk/mst-applied-criminology-penology-and-management">https://www.crim.cam.ac.uk/mst-applied-criminology-penology-and-management</a>
University of Portsmouth, Institute of Criminal Justice Studies	Velika Britanija	<a href="https://www.port.ac.uk/study/courses/postgraduate-taught/msc-criminal-justice">https://www.port.ac.uk/study/courses/postgraduate-taught/msc-criminal-justice</a>
Masterstudiengang Kriminologie und Polizeiwissenschaft, Ruhr-Universität Bochum	Nemčija	<a href="https://studienangebot.rub.de/de/kriminologie-kriminalistik-und-polizeiwissenschaft/master-1-fach">https://studienangebot.rub.de/de/kriminologie-kriminalistik-und-polizeiwissenschaft/master-1-fach</a>

### Univerzitetni študijski program Varstvoslovje

Primerjava univerzitetnega študijskega programa je bila narejena s šestimi tujimi akreditiranimi študijskimi programi s področij varnostnih ved, kriminologije, kriminalistike in prava, in sicer s tremi študijskimi programi dveh univerz iz Velike Britanije, enim študijskim programom univerze iz Republike Češke, enim študijskim programom univerze iz Madžarske in enim študijskim programom univerze iz Estonije.

Študijski programi na izbranih tujih univerzah so dostopni na naslednjih spletnih povezavah:

Institucija	Država	Povezava
University of Essex, Faculty of Social Sciences in School of Law	Velika Britanija	<a href="https://www.essex.ac.uk/courses/ug00089/1/ba-criminology?startdate=2023/24">https://www.essex.ac.uk/courses/ug00089/1/ba-criminology?startdate=2023/24</a>
Masaryk University, Faculty of Social Studies	Češka	<a href="https://www.muni.cz/en/bachelors-and-masters-study-programmes/23190-security-strategic-studies">https://www.muni.cz/en/bachelors-and-masters-study-programmes/23190-security-strategic-studies</a>
National University of Public Service, Faculty of Law Enforcement Budapest	Madžarska	<a href="https://en.uni-nke.hu/faculties/faculty-of-law-enforcement/degree-programs">https://en.uni-nke.hu/faculties/faculty-of-law-enforcement/degree-programs</a>
Tallin University, School of Governance, Law and Society	Estonija	<a href="https://www.tlu.ee/en/yti/law">https://www.tlu.ee/en/yti/law</a>
University of Leicester, Department of Criminology	Velika Britanija	<a href="https://le.ac.uk/courses/criminology-bsc/2022">https://le.ac.uk/courses/criminology-bsc/2022</a>

Primerjani študijski programi:

Institucija	Država	Vrsta in stopnja programa	Ime programa
University of Essex	Velika Britanija	UNI, 1. stopnja	Sociology and Criminology, Criminology with Criminal Law
Masaryk University	Češka	UNI, 1. stopnja	Security and Strategic Studies
National University of Public Service	Madžarska	UNI, 1. stopnja	Criminal Investigation
Tallin University	Estonija	UNI, 1. stopnja	Law
University of Leicester	Velika Britanija	UNI, 1. stopnja	Criminology

### Visokošolski strokovni program Varnost in policijsko delo

Primerjava je bila narejena s sedmimi tujimi akreditiranimi študijskimi programi s področij kriminologije, kazenskega pravosodja, policijskih in varnostnih ved, socialnega dela in človekovih pravic ter prava, in sicer tremi študijskimi programi dveh univerz iz Velike Britanije, tremi študijskimi programi univerze iz Nemčije, enim študijskim programom univerze iz Litve in enim študijskim programom univerze iz Slovaške republike.

Študijski programi na izbranih tujih univerzah so dostopni na naslednjih spletnih povezavah:

Institucija	Država	Povezava
Birmingham City University, School of Social Sciences	Velika Britanija	<a href="https://www.bcu.ac.uk/social-sciences/courses/criminology-and-security-studies-ba-hons-2022-23">https://www.bcu.ac.uk/social-sciences/courses/criminology-and-security-studies-ba-hons-2022-23</a>
University of Applied Sciences, The Berlin School of Economics and Law, Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin	Nemčija	<a href="https://www.hwr-berlin.de/en/study/degree-programmes/detail/58-sicherheitsmanagement/">https://www.hwr-berlin.de/en/study/degree-programmes/detail/58-sicherheitsmanagement/</a>
Mykolas Romeris University, Faculty of Human and Social Studies	Litva	<a href="https://www.mruni.eu/en/study_program/social-work-and-human-rights/">https://www.mruni.eu/en/study_program/social-work-and-human-rights/</a>
University of Central Oklahoma, School of Criminal Justice	ZDA	<a href="https://www.uco.edu/programs/cla/program-criminal-justice-general-major">https://www.uco.edu/programs/cla/program-criminal-justice-general-major</a>
Buckinghamshire New University, School of Human and Social Sciences	Velika Britanija	<a href="https://www.bucks.ac.uk/courses/undergraduate/ba-hons-criminology-and-law">https://www.bucks.ac.uk/courses/undergraduate/ba-hons-criminology-and-law</a>

Primerjani študijski programi:

Institucija	Država	Vrsta in stopnja programa	Ime programa
Birmingham City University	Velika Britanija	VS, 1. stopnja	Criminology and Security Studies – BA
University of Applied Sciences, The Berlin School of Economics and Law	Nemčija	VS, 1. stopnja	Higher Police Service, International Security Management, Business Information System
Mykolas Romeris University	Litva	VS, 1. stopnja	Social Work and Human Rights
University of Central Oklahoma, School of Criminal Justice	ZDA	VS, 1. stopnja	Criminal Justice
Buckinghamshire New University	Velika Britanija	VS, 1. stopnja	Criminology and Law, Criminology and Social Studies

## Visokošolski strokovni program Informacijska varnost

Mednarodna primerjava je bila narejena s petimi tujimi akreditiranimi študijskimi programi, in sicer enim študijskim programom univerze iz Velike Britanije, enim študijskim programom univerze iz Avstrije, enim študijskim programom univerze iz Švedske in dvema študijskima programoma dveh univerz iz Združenih držav Amerike. Analiza je pokazala, da je visokošolski strokovni študijski program Informacijska varnost primerljiv s programi s področja informacijske in kibernetske varnosti, ki se izvajajo na tujih univerzah oz. fakultetah in visokošolskih ustanovah. Bolj tehnično usmerjeni programi dodajajo posebnosti s področij računalništva in informatike, medtem ko so nekateri programi usmerjeni bolj v organizacijsko informatiko. S študijskim programom UM FVV je najbolj primerljiv študijski program Utica Collegea iz ZDA, ki se po naši okvirni oceni vsebinsko prekriva v obsegu 9/10, medtem ko se ostali primerjani študijski programi prekrivajo v obsegu 7/10 in 8/10 vsebin.

Študijski programi na izbranih tujih univerzah so dostopni na naslednjih spletnih povezavah:

Institucija	Država	Povezava
Newcastle University	VB	<a href="http://www.ncl.ac.uk/undergraduate/degreess/i190/#coursedetails">http://www.ncl.ac.uk/undergraduate/degreess/i190/#coursedetails</a>
St. Pölten University of Applied Sciences	Avstrija	<a href="https://www.fhstp.ac.at/en/academic-studies-continuing-education/computer-science-security/it-security">https://www.fhstp.ac.at/en/academic-studies-continuing-education/computer-science-security/it-security</a>
Linnaeus University	Švedska	<a href="https://lnu.se/en/program/ngdns/20172/61001/">https://lnu.se/en/program/ngdns/20172/61001/</a>
St. John's University	ZDA	<a href="https://www.stjohns.edu/academics/programs/cyber-security-systems-bachelor-science">https://www.stjohns.edu/academics/programs/cyber-security-systems-bachelor-science</a>
Utica College	ZDA	<a href="http://catalog.utica.edu/preview_program.php?catoid=14&amp;poid=1112&amp;returnto=735">http://catalog.utica.edu/preview_program.php?catoid=14&amp;poid=1112&amp;returnto=735</a>

Primerjani študijski programi:

Institucija	Država	Vrsta in stopnja programa	Ime programa
Newcastle University	VB	VS, 1. stopnja	Computer Science (Security and Resilience)
St. Pölten University of Applied Sciences	Avstrija	VS, 1. stopnja	IT Security
Linnaeus University	Švedska	VS, 1. stopnja	Network Security Programme
St. John's University	ZDA	VS, 1. stopnja	Cyber Security Systems
Utica College	ZDA	VS, 1. stopnja	Cybersecurity

## 1.2 Strategija

### STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

Strategija razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023 določa naslednje strateške usmeritve:

- Zagotavljanje interdisciplinarnega znanja s področja varnosti in krepitev vrednot trajnostnega razvoja fakultete, univerze in družbe na splošno;
- Stalno izboljševanje kakovosti izobraževanja in raziskovanja;

- Stalno izboljševanje in razvoj študijskih programov, programov usposabljanja ter razvoj vseživljenjskega učenja za ohranjanje konkurenčne prednosti fakultete in za prilagajanje stanju na trgu;
- Uporaba inovativnih metod poučevanja, ki v ospredje postavlja študentov proces pridobivanja znanja, veščin, spretnosti in kompetenc;
- Krepitev internacionalizacije, vključevanje v izobraževalne in raziskovalne mreže doma in v tujini;
- Doseganje mednarodno primerljive znanstvenoraziskovalne odličnosti in trajnostnega, družbeno odgovornega ter kakovostnega razvoja znanstvenih ved fakultete;
- Trajno sodelovanje s prakso;
- Dejavno vključevanje v razvoj slovenske družbe in Evropske unije na področju zagotavljanja varnosti;
- Spodbujanje mednarodne mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih delavcev;
- Razvoj in trajnostno preurejanje in posodabljanje infrastrukture na fakulteti;
- Oblikovanje celovitega sistema notranjega spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki bo sledil doseganju strateških prioritet in krepitev vloge kakovosti pri razvoju fakultete;
- Spodbujanje odprtega deljenja znanja z odprtim dostopom do znanstvenih dokumentov, podatkov in rezultatov raziskav;
- Spodbujanje delovanja Alumni UM FVV in Programskega sveta fakultete;
- Spodbujanje vsestranskega razvoja zaposlenih;
- Spodbujanje akademskih vrednot, družbeno odgovornega ravnanja in delovanja po načelih stroke, morale in etike pri vseh deležnikih.

Strateške usmeritve poudarjajo organizacijsko, pedagoško in znanstvenoraziskovalno odličnost, ki izhaja iz strateške integriranosti v univerzitetne upravljalvske procese in zavzetosti sodelavcev fakultete tvorno prispevati k razvoju znanosti na področju zagotavljanja varnosti tako v slovenskem kot tudi mednarodnem prostoru.

Strateške usmeritve UM FVV so objavljene na spletni strani fakultete na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

### **STRATEŠKI CILJI FAKULTETE**

UM FVV se zaveda nujnosti stalnih izboljšav in razvoja na vseh področjih delovanja. Vzpostavila je učinkovit in demokratičen sistem odločanja, ki v okviru razvojnih možnosti sledi strateškim ciljem.

Pri zagotavljanju organizacijske odličnosti so strateški cilji fakultete izvajanje univerzitetnih pravil in povezanost v univerzitetni sistem, optimiziranje organiziranosti delovanja fakultete, družbeno odgovorno izvajanje študijskih programov, učinkovit in konsistenten način odločanja ter zagotavljanje ustreznega financiranja in podpore raziskovani dejavnosti.

Strateški cilji, ki so ključnega pomena za zagotavljanje znanstvenoraziskovalne odličnosti fakultete, so zagotavljanje ustreznega institucionalnega okolja za kakovostno pripravo in izvedbo raziskav, skrb za znanstveni razvoj mlajših raziskovalcev, spodbujanje in podpora zaposlenim k prijavi in izvedbi raziskav na nacionalni in evropski ravni, izvajanje raziskav z omrežji EU, konzorciji in raziskovalnimi skupinami v okviru UM, povezovanje s strokovno javnostjo, spodbujanje odprtega deljenja znanja z odprtim dostopom do znanstvenih dokumentov, podatkov in rezultatov raziskav v skladu s strateškimi usmeritvami UM ter smernicami evropskih raziskovalnih mrež in Javne agencije za raziskovalno

dejavnost RS (ARRS), sodelovanje pri raziskavah UM, raziskovalno sodelovanje z drugimi organizacijami s področja varnostnih ved, vzpostavljanje in intenziviranje delovanj laboratorijev na posameznih raziskovalnih področjih, povečevanje števila objavljenih del v revijah najvišjega ranga in objav monografij ter njihovih delov pri uglednih založbah ARRS, povečevanje števila izvedenih aplikativnih projektov in (so)organiziranje odmevnih mednarodnih znanstvenih konferenc s področja varstvoslovja.

Strateški cilji UM FVV pri zagotavljanju odličnosti v izobraževalni dejavnosti so stalno izboljševanje in dolgoročni razvoj študijskih programov, družbeno odgovorno načrtovanje vpisa, podpora izvajanju promocije študijskih programov, uporaba inovativnih metod poučevanja in sodobnih učnih okolij ter vzpostavitev pogojev za študijski proces, ki je usmerjen na študenta.

Strategija razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023 je strateške cilje določila tudi na področjih zadovoljstva študentov, zadovoljstva in delovne zavzetosti zaposlenih, internacionalizacije, zagotavljanja kakovosti, vpetosti v okolje, prostorskega razvoja in informacijske podpore delovanju fakultete in procesu študija. Vzpostavitev laboratorijev in izvedba laboratorijskih vaj za izboljšanje kompetenc študentov, izboljšanje kakovosti prostorov za izvajanje študijske dejavnosti, izboljšanje kakovosti doktorskega študija in vključevanje v doktorsko šolo UM, izvajanje izobraževanja s področja funkcionalnih znanj za stroko in vzpostavitev sistema vseživljenjskega učenja.

### **1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega evalvacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih**

Vodstvo UM FVV na podlagi **Strategije razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023** vsako leto sprejme program dela za uresničevanje svojih strateških usmeritev. V programu dela, ki ga potrdi Senat UM FVV, opredeli načrtovane dejavnosti in cilje, njihove nosilce in časovne okvire za uresničitev ciljev na raziskovalnem, izobraževalnem, znanstvenem, strokovnem in drugih ključnih področjih delovanja in razvoja. Vodstvo UM FVV za vsako preteklo leto pripravi tudi poročilo o uresničevanju dejavnosti in ciljev iz programa dela, ki ga sprejme Senat UM FVV. Iz letnih poročil o uresničevanju programa dela za izvajanje strategije razvoja za obdobje zadnjih pet let je razvidno, da fakulteta uspešno izpolnjuje strateške usmeritve ter da na vseh področjih delovanja uspešno izvaja načrtovane dejavnosti in izpolnjuje zastavljene strateške cilje.

V **Programu dela za leto 2022 za izvajanje Strategije razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023** je vodstvo UM FVV določilo devet temeljnih področij delovanja in razvoja, na katerih UM FVV uresničuje svojo razvojno strategijo (poleg izobraževalne, raziskovalne in mednarodne dejavnosti ter internacionalizacije tudi zadovoljstvo študentov in zaposlenih, zagotavljanje kakovosti, vpetost v okolje, prostorski razvoj in informacijsko podporo).

Iz **Poročila o uresničevanju Programa dela za leto 2022 za izvajanje Strategije razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023** izhaja, da fakulteta izpolnjuje strateške usmeritve in je na vseh področjih delovanja (pri vseh kazalnikih uresničevanja poslanstva in vizije) izvedla večino načrtovanih dejavnosti in izpolnila večino zastavljenih ciljev.

Na področju izobraževalne dejavnosti sta bili v celoti izvedeni dve od treh načrtovanih dejavnosti:

- izvajanje ukrepov za izboljšanje prehodnosti študentov in hitrejše zaključevanje študija in
- osveževanje učnih načrtov predmetov za izboljšanje in nadgradnjo študijskih programov.

Izvedeno je bilo obveščanje študentov s prijavljenimi temami zaključnih del z informacijami glede postopka diplomiranja in napotki za pripravo zaključnih del. Izvedena je bila tudi promocija

predmetnega in drugih oblik tutorstva. V maju 2022 je bil poslan poziv za podajo predlogov sprememb učnih načrtov. Na podlagi podanih predlogov je Senat UM potrdil manjše in večje spremembe učnih načrtov predmetov na vseh študijskih programih, ki se izvajajo na UM FVV.

Delno izvedena je bila dejavnost »promocija študijskih programov z udeležbo na najmanj treh splošnih dogodkih v javnosti in obiski s predavanji na najmanj desetih srednjih šolah«. Predstavniki UM FVV so se po spletu udeležili treh splošnih dogodkov (konferenca INFOSEK, konferenca Informacijska varnost in Virtualni sejem). V letu 2022 se v spomladanskem času zaradi ukrepov proti epidemiji covid-19 promocija na srednjih šolah ni izvajala, na šole je bilo poslano promocijsko gradivo (predstavniki UM FVV so srednje šole obiskali v novembru in decembru).

Na področju raziskovalne dejavnosti so bile v skladu s programom dela uspešno izvedene naslednje dejavnosti:

- zagotavljanje kakovosti v okviru obstoječih raziskovalnih projektov, s poudarkom na objavi del v revijah najvišjega ranga in objavi monografij ali delov monografij pri uglednih založbah s seznama ARRS;
- izvajanje notranjih raziskovalnih projektov (s ciljem zagotavljanja ustreznega institucionalnega okolja za kakovostno pripravo in izvedbo temeljnih in ciljnih raziskovalnih projektov);
- obveščanje o razpisih, ki so vsebinsko zanimivi za raziskovalce UM FVV;
- prijavljanje na razpise ARRS (TRP, CRP, razpis za nove MR) – kar je vključevalo tudi krepitev kompetenc strokovnih sodelavcev na UM FVV za pomoč raziskovalcem;
- organizacija dveh nacionalnih in dveh mednarodnih konferenc ter strokovnih srečanj za predstavitev in razširjanje raziskovalnih rezultatov na UM FVV;
- spodbujanje vključevanja doktorskih študentov v raziskovani proces;
- članstvo v uredniških odborih mednarodnih revij, recenziranje prispevkov za mednarodne revije in razpise mednarodnih znanstvenih fundacij;
- evalvacija dela raziskovalcev UM FVV.

Raziskovalci UM FVV so v ocenjevanem obdobju objavljali rezultate svojega raziskovalnega dela v domačih in mednarodnih znanstvenih revijah s faktorji vpliva, vključno z revijami najvišjega ranga (A", A', 1A1 in 1A2). Objavili so več samostojnih znanstvenih sestavkov v monografijah pri priznanih domačih in mednarodnih založbah ter samostojno izdali oziroma uredili več znanstvenih zbornikov, monografij in tematskih števil znanstvenih revij (Varstvoslovje in Revija za kriminalistiko in kriminologijo). Raziskovalci UM FVV so bili v študijskem letu 2021/2022 dejavni v okviru programske skupine, ki jo financira ARRS. Poleg tega so izvajali štiri ciljne raziskovalne projekte (CRP), en temeljni raziskovalni projekt (TRP), tri aplikativne projekte za gospodarstvo in en razvojni projekt s študenti. UM FVV je kot nosilka ali kot partner sodelovala pri organizaciji desetih mednarodnih raziskovalnih projektov. Pri raziskovalnih projektih so kot sofinancerji sodelovali: ARRS, Ministrstvo za notranje zadeve, Ministrstvo za javno upravo, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Veleposlaništvo ZDA, Ministrstvo za pravosodje (z Upravo za probacijo in Upravo RS za izvrševanje kazenskih sankcij), Global Initiative (Avstrija) in Evropska unija. Pri izvajanju TRP je UM FVV sodelovala s Fakulteto za računalništvo in informatiko Univerze v Ljubljani in Fakulteto za vede o zdravju Univerze na Primorskem.

Poleg navedenega so raziskovalci sodelovali z raziskovalnimi inštituti in univerzami v tujini ter mednarodnimi mrežami raziskovalcev (Groupement Européen de Recherches sur les Normativités (GERN), Association of Doctoral Programs in Criminology and Criminal Justice (ADPCCJ) in Central European Professors' Network). Sodelovali so tudi na doktorskih šolah, ki jih organizirajo evropska združenja in univerze. Nekateri raziskovalci so člani uredništev in recenzenti pri mednarodnih

znanstvenih revijah. Prodekan za raziskovalno dejavnost in strokovni sodelavci fakultete so raziskovalce o relevantnih razpisih raziskovalnih projektov obveščali po e-pošti. S tem so bile izpolnjene načrtovane dejavnosti zagotavljanja kakovosti v okviru obstoječih raziskovalnih projektov, s poudarkom na objavi del v revijah najvišjega ranga in objavi monografij ali delov monografij pri uglednih založbah s seznama ARRS. V letu 2022 je bilo v teku tudi 27 notranjih raziskovalnih projektov, s čimer je bil izpolnjen cilj zagotavljanja ustreznega institucionalnega okolja za kakovostno pripravo in izvedbo temeljnih in ciljnih raziskovalnih projektov.

V letu 2022 sta bili na razpise ARRS podani dve prijavi temeljnih raziskovalnih projektov (TRP) in dve prijavi ciljnih raziskovalnih projektov (CRP). Sofinanciranje je bilo odobreno za en TRP in dva CRP. S tem so bile izpolnjene dejavnosti iz programa dela, ki so se nanašale na prijavljanje na razpise raziskovalnih projektov.

UM FVV je v ocenjevanem obdobju organizirala naslednje domače in mednarodne konference ter znanstvena in strokovna srečanja: nacionalno konferenco Dnevi varstvoslovja 2022, kriminalistični posvet Korupcija v zdravstvu, nacionalno konferenco Varnost v lokalnih skupnostih, strokovni posvet Vrstniško nadlegovanje in trpinčenje mladostnikov z oviranostmi/invalidnostjo, tribuno Pravno varstvo državnih, nacionalnih in skupnostnih simbolov (ob Dnevu suverenosti), posvet Dan nacionalne varnosti, konferenca Informacijska varnost: Zaupanje v človeka in tehnologijo, Kriminalistična sreda: Preiskovanje in preprečevanje samomorov, Dan Inštituta za varstvoslovje ter mednarodni konferenci European Interdisciplinary Cybersecurity Conference (Barcelona) in Knowledge management (Ljubljana), ki ju je UM FVV organizirala v sodelovanju s partnerskimi institucijami iz tujine.

Med načrtovanimi dejavnostmi na raziskovalnem področju je bilo tudi spodbujanje vključevanja doktorskih študentov v raziskovalni proces. Nosilci in izvajalci raziskovalnih projektov so doktorske študente uspešno vključevali v raziskovalno delo v okviru programske skupine Varnost v lokalnih skupnostih, notranjih raziskovalnih projektov, projekta SHINE in drugih domačih ter mednarodnih projektov. O možnostih sodelovanja pri raziskovalnih projektih so bili študenti dodatno obveščeni tudi na uvodnem sestanku mentorjev, nosilcev predmetov in študentov doktorskega študija v septembru 2022.

Pedagoški delavci so člani številnih uredniških odborov in gostujoči uredniki v mednarodnih znanstvenih revijah.

Evalvacija dela raziskovalcev UM FVV se je izvajala s poročanjem in ocenjevanjem v okviru raziskovalnih projektov v skladu z razpisnimi pogoji, v okviru UM FVV pa na sestankih predstojnikov kateder v januarju in novembru 2022 in na sestankih Akademskega zbora. Preverjanje in poročanje o raziskovalnem delu se izvajata tudi v okviru izvajanja doktorskega študija.

V Programu dela za leto 2022 za izvajanje Strategije razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023 so bile načrtovane dejavnosti v celoti izvedene tudi na področjih mednarodne dejavnosti in internacionalizacije, zagotavljanja kakovosti, vpetosti v okolje, informacijske podpore ter zadovoljstva študentov in zaposlenih. Čeprav v prvi polovici ocenjevanega obdobja ukrepi za zaježitev epidemije covid-19 še niso bili v celoti odpravljeni, mednarodna mobilnost študentov ter zaposlenih in gostujočih predavateljev iz tujine ni bila bistveno okrnjena. UM FVV je v študijskem letu 2021/2022 v okviru programa mednarodne mobilnosti Erasmus+ za študente in akademsko osebje obiskalo 28 tujih študentov (trije so mobilnost podaljšali za dodatni semester), 14 študentov UM FVV pa je bilo na mednarodni izmenjavi v tujini. Trije zaposleni na UM FVV so gostovali na univerzah v tujini za daljši čas (več kot 30 dni), na UM FVV pa je gostoval en profesor iz tujine. Izvedeno je bilo tudi širjenje mreže partnerskih institucij v tujini: v okviru programa mobilnosti Erasmus+ sta bila podpisana dva nova

sporazuma o sodelovanju z univerzama iz Španije in Japonske (Universitat de Girona in Nihon University). Dejavnost zaposlovanja je bila vodena v skladu s potrebami delovnega procesa. Napredovanje na delovnem mestu se je izvajalo redno, skladno z določili avtonomnih predpisov UM in UM FVV. Zaposleni so imeli zagotovljene ustrezne delovne pogoje, varnost pri delu in socialno varnost. Predlogi za nakup nove raziskovalne in druge opreme so bili ustrezno obravnavani in v primeru utemeljenosti tudi uresničeni. Za razvoj trajnostne in družbeno odgovorne organizacijske klime je bilo poskrbljeno z letnimi razgovori, podporo zaposlenim, omogočanjem opravljanja dela na domu, spodbujanjem in omogočanjem izobraževanja in usposabljanja ipd. Poskrbljeno je bilo tudi za promocijo zdravja na delovnem mestu, in sicer z organizacijo telesne vadbe za zaposlene in udeležbe nekaterih zaposlenih na delavnicah, ki so bile izvedene v okviru UM (v študijskem letu 2021/2022 so bile v večini na daljavo). Tako kot v preteklosti se je tudi v ocenjevanem obdobju vpetost v okolje zagotavljala predvsem skozi razpravo o strateških vprašanjih UM FVV na sestanku Programskega sveta, ki je bil izveden v okviru konference Dnevi varstvoslovja 2022. Z učinkovitim delovanjem Računalniško informacijskega centra UM FVV je bila zagotovljena stalna in celovita kakovostna podpora delovnim procesom.

Pri zagotavljanju prostorskega razvoja in reševanja prostorskega vprašanja UM FVV je bil v letu 2022 narejen pomemben korak, saj je bil objavljen razpis za pripravo gradbene in projektne dokumentacije za rekonstrukcijo stavbe UM FVV, opravljen pa je bil tudi izbor projektanta. Priprava in objava razpisa za izbor izvajalca gradbenih del je predvidena v začetku leta 2024.

Senat UM FVV je sprejel tudi **Akcijski načrt ukrepov Fakultete za varnostne vede UM za leto 2022 na podlagi ugotovitev in predlogov Komisije za kakovost UM FVV v Samoevalvacijskem poročilu UM FVV za študijsko leto 2020/2021**. Vodstvo UM FVV je ugotovitve KOK UM FVV predstavilo zaposlenim in predstavnikom študentov. Za posamezne ugotovljene priložnosti za izboljšanje stanja na področjih delovanja visokošolskega zavoda in vpetosti v okolje, kadrov, študentov, materialnih razmer ter zagotavljanja in izboljšanja kakovosti ter spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov je določilo ukrepe, nosilce in rok izvedbe posameznih ukrepov. Ukrepi, ki jih je vodstvo UM FVV določilo za posamezne ugotovljene priložnosti za izboljšanje stanja, so bili naslednji: izvedba (najmanj) dveh izmenjav na letni ravni s ciljem ponovne oživitve mednarodne mobilnosti zaposlenih in gostujočih predavateljev, sklenitev (najmanj) enega novega sporazuma s ciljem krepitve sodelovanja s partnerskimi institucijami in podjetji s področja varnosti ter širitve nabora ponudnikov študentske prakse, kadrovska okrepitev Računalniško informacijskega centra UM FVV, oživetev dejavnosti za promocijo zdravja na delovnem mestu, spodbujanje intenzivnejšega povezovanja in sodelovanja med katedrami, povezovanje ŠS UM FVV s članicami Univerze v Ljubljani (UL), izenačevanje statusa študentov UM s študenti drugih univerz, povezovanje s pokrovitelji za sofinanciranje projektov ŠS UM FVV, vključitev večjega števila predstavnikov študentov v ŠS UM FVV, intenziviranje sodelovanja med ŠS UM FVV in ŠS UM, izvedba dejavnosti za študente v okviru programa Erasmus+ in študente UM FVV s ciljem povezovanja, spoznavanja in sodelovanja, promocija delovanja Društva študentov UM FVV in ŠS UM FVV, omogočanje dela na domu skladno s pravili UM in možnostmi UM FVV, nadaljevanje procesa rekonstrukcije stavbe UM FVV ter pozivanje zaposlenih in študentov k podaji predlogov za nadaljnje izboljšanje kakovosti delovnih procesov na UM FVV.

Iz Poročila o uresničevanju akcijskega načrta ukrepov Fakultete za varnostne vede UM za leto 2022 na podlagi ugotovitev in predlogov Komisije za kakovost UM FVV v Samoevalvacijskem poročilu FVV za študijsko leto 2010/2021 je razvidno, da je bilo od skupaj 18 ukrepov v celoti izpolnjenih 12 ukrepov. Izvajanje petih ukrepov ob koncu leta 2022 še ni bilo zaključeno. Ukrep oživitve sodelovanja ŠS UM FVV s članicami UL je ostal neizpolnjen. Vodstvo je v poročilu neizpolnitev tega ukrepa pojasnilo s tem, da v letu 2022 ni bilo prijavljenih projektov, ki bi lahko sodelovanje oživili.



Vodstvo in kolektiv UM FVV sta z izvajanjem načrtovanih dejavnosti iz programa dela in ukrepov akcijskega načrta skrbela za uresničevanje strategije in strateškega načrta fakultete ter s tem tudi za uresničevanje njenega poslanstva in vizije.

### **1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji**

UM FVV intenzivno sodeluje z institucijami, ki s svojimi predstavniki sodelujejo v Programskem svetu UM FVV:

- Policija;
- Vrhovno državno tožilstvo;
- Slovenska vojska;
- Uprava RS za izvrševanje kazenskih sankcij;
- Uprava RS za zaščito in reševanje;
- Zbornica za razvoj slovenskega zasebnega varovanja;
- Detektivska zbornica RS;
- Področje informacijske varnosti: SI-CERT, Addiko Bank d. d.;
- Področje korporativne varnosti: Luka Koper, d. d., Telekom Slovenije, d. d.;
- Področje lokalne varnosti: Mestna občina Ljubljana, Občina Slovenska Bistrica.

UM FVV dobro sodeluje tudi z nekaterimi drugimi institucijami, npr. Varuhom človekovih pravic, Komisijo za preprečevanje korupcije in Upravo za probacijo ter s predstavniki občin, ki niso zastopane v Programskem svetu UM FVV. Študenti pod vodstvom profesorjev pri posameznih predmetih različnih študijskih programov UM FVV obiskujejo državne organe in druge institucije, ki so pomembne na področju zagotavljanja varnosti (Državni zbor, Državni svet, Ustavno sodišče Republike Slovenije, Okrožno sodišče v Ljubljani, zavodi za prestajanje kazni zapora, policijske uprave in policijske postaje, družbe za zasebno varovanje, detektivske agencije ipd.).

UM FVV je dobro vpeta tudi v mednarodni prostor. Sodelavci fakultete s kolegi s partnerskih univerz sodelujejo v skupnih raziskovalnih projektih ter pri izmenjavi študentov, profesorjev in nepedagoških delavcev v okviru programa Erasmus+ ter drugih programov mednarodnega sodelovanja. Študenti UM FVV so v preteklih letih redno odhajali na strokovne ekskurzije v tujino ter obiskali mednarodne institucije s področja zagotavljanja varnosti in tuje fakultete, šole in oddelke s področja policijske dejavnosti, varnostnih ved in kazenskega pravosodja (npr. ekskurzije v Liverpool, Dachau/München, Sarajevo, Podgorico, Budimpešto ipd.). Vsako leto obišejo fakulteto tuji profesorji in strokovnjaki, ki študentom predstavijo najnovejše ugotovitve svojih raziskav.

UM FVV ima podpisane sporazume Erasmus+ z več kot 40 partnerskimi institucijami v evropskem prostoru in univerzo na Japonskem (Nihon University). Fakulteta sodeluje v programu Swiss mobility in razvija bilateralno sodelovanje z drugimi sorodnimi institucijami po celem svetu. V Severni Ameriki so naši partnerji kolegi z Eastern Kentucky University, Michigan State University, Northeastern University, Arizona State University, City University of New York, John Jay College of Criminal Justice, Rutgers University, University of Nebraska in Mount Royal University (Kanada). V okviru dvostranskega mednarodnega sodelovanja ima UM FVV podpisane sporazume s fakultetami iz nekdanje Jugoslavije, kot so npr. Fakultet za kriminalistiko, kriminologijo i sigurnostne studij (Univerza v Sarajevu), Fakultet bezbednosti, Pravni fakultet (Univerza v Beogradu) in Sveučilište u Zagrebu (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Zagreb, Hrvatski studiji). Fakulteta je v preteklih letih sodelovala tudi v mednarodnem programu izmenjave študentov s štirimi avstralskimi univerzami (Monash University, Flinders University, Western Sydney University, Griffith University).

UM FVV je dejavna članica v Evropskem kriminološkem združenju (European Society of Criminology – ESC), Mednarodnem kriminološkem združenju (International Society of Criminology – ISC), Ameriškem kriminološkem združenju (American Society of Criminology – ASC), Akademiji za kazenskopravne znanosti (Academy of Criminal Justice Sciences – ACJS), Evropski skupini za preučevanje družbenih norm (GERN), Evropski mreži za preprečevanje kriminalitete (European Crime Prevention Network – EUCPN), Evropskem forumu za varnost v mestih (European Forum for Urban Security – EFUS), Beccaria centru za preprečevanje kriminalitete, CEPOL (European Union Agency for Law Enforcement Training), Svetovni znanstveni in inženirski akademiji in združenju (World Scientific and Engineering Academy and Society – WSEAS), Mednarodnem združenju za akademske konference in založništvo (Academic Conferences and Publishing International – ACPI) in mreži akademskih institucij United Nations Academic Impact (UNAI). Sodelavci fakultete so dejavno sodelovali v projektih Združenih narodov (UNDP in UNDC), Organizacije za varnost in sodelovanje v Evropi (OVSE), Centra za demokratični nadzor oboroženih sil (DCAF), Skupine držav proti korupciji (GRECO) pri Svetu Evrope in drugih.

### **SODELOVANJE S TUJINO**

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/mednarodna-mobilnost/predstavitev/>

### **PARTNERSKE INSTITUCIJE**

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/mednarodna-mobilnost/partnerske-institucije/>

## **1.3 Notranja organizacija**

### **1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti**

UM FVV je fakulteta UM, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih članic temelji na relevantni zakonodaji ter Statutu in drugih internih aktih UM. UM s svojimi članicami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. UM FVV je organizirana v skladu s Statutom UM, ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Statut UM je dostopen na povezavi:

[https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/20210219\\_Statut-Univerze-v-Mariboru-uradno-precisceno-besedilo-UPB-13-podpisan.pdf](https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/20210219_Statut-Univerze-v-Mariboru-uradno-precisceno-besedilo-UPB-13-podpisan.pdf)

Delovanje UM FVV je organizacijsko razdeljeno na tri področja:

- izobraževalna dejavnost,
- raziskovalna dejavnost in
- področje upravljanja.

**Izobraževalno dejavnost** izvajajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci v okviru kateder.

**Raziskovalno dejavnost** opravljajo raziskovalci v okviru kateder in Inštituta za varstvoslovje (v nadaljevanju Inštitut). Pri raziskovalnem delu kateder in Inštituta sodelujejo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci fakultete, pri posameznih raziskovalnih projektih pa tudi zunanji sodelavci in študenti. Inštitut vodi predstojnik.

**Področje upravljanja** spada v pristojnost organov upravljanja (slika 1.3.1-1) in vodstva fakultete. Fakulteto zastopa, vodi in predstavlja dekan, ki usklajuje njeno delovanje, za posamezna področja so odgovorni tudi prodekani in tajnica fakultete.

**Slika 1.33.1-1: Organigram UM FVV**



Osnovne informacije o organiziranosti UM FVV so dostopne na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/>

### **ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO**

Pedagoško delo UM FVV je organizirano v okviru kateder, ki so navedene v tabeli 1.3.1-1.

**Tabela 1.3.1-1: Organizacijske enote – Pedagoško delo**

<b>Katedra za kriminologijo</b> Predstojnik: prof. dr. Gorazd Meško
<b>Katedra za kriminalistiko</b> Predstojnica: izr. prof. dr. Danijela Frangež
<b>Katedra za policijsko dejavnost in varnostne vede</b> Predstojnik: izr. prof. dr. Andrej Sotlar
<b>Katedra za informacijsko varnost</b> Predstojnik: izr. prof. dr. Blaž Markelj
<b>Katedra za pravo</b> Predstojnik: prof. dr. Bojan Tičar
<b>Katedra za družboslovje, humanistiko in metodologijo</b> Predstojnik: izr. prof. dr. Igor Areh

Katedre se oblikujejo na določenem zaokroženem delu študijskega področja zaradi usklajevanja in razvijanja izobraževalnega in s tem povezanega znanstvenoraziskovalnega dela na tem področju in zaradi razvijanja znanstvenih disciplin in strok s tega področja. Glavna naloga katedre je skrb za nemoten potek in razvoj pedagoške ter znanstvenoraziskovalne dejavnosti na določenem področju

strokovnega in znanstvenoraziskovalnega delovanja fakultete. Delo katedre organizira in vodi predstojnik katedre.

Katedre na svojem področju:

- sodelujejo pri pripravi študijskih programov in programov raziskovalnega dela;
- obravnavajo vprašanja in probleme, ki nastanejo pri izvajanju študijskih programov;
- usmerjajo in usklajujejo izobraževalno in znanstvenoraziskovalno delo;
- z znanstvenoraziskovalno dejavnostjo, posebej s temeljnimi raziskavami, razvijajo znanstvene discipline, na katerih temeljijo študijski programi, ter znanstvene discipline s sorodnih ali interdisciplinarno povezanih področij;
- skrbijo, da se znanstvenoraziskovalni dosežki in nova spoznanja prenašajo v pedagoški proces in vnašajo v študijske programe na vseh ravneh študija;
- razvijajo sodobne pedagoške metode in usklajujejo strokovno terminologijo;
- spremljajo ter analizirajo študijske uspehe in uspehe na znanstvenoraziskovalnem področju ter o njih poročajo;
- skrbijo za strokovni in znanstveni razvoj visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev;
- načrtujejo in verificirajo študijsko literaturo ter druge pripomočke;
- sodelujejo z organizacijami in enotami istih ter sorodnih področij v okviru univerze ter zunaj nje;
- opravljajo druge naloge na podlagi splošnih aktov UM, UM FVV in sklepov vodstva UM FVV.

Informacije o katedrah in njihovih članih so dostopne na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/katedre/>

### **ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO**

Znanstvenoraziskovalno delo UM FVV je organizirano v okviru Inštituta za varstvoslovje in kateder (tabela 1.3.1-2).

<b><i>Tabela 1.3.1-2: Organizacijske enote – Znanstvenoraziskovalno delo</i></b>
<b>Inštitut za varstvoslovje</b> Predstojnik: prof. dr. Gorazd Meško
<b>Katedra za kriminologijo</b> Predstojnik: prof. dr. Gorazd Meško
<b>Katedra za kriminalistiko</b> Predstojnica:izr. prof. dr. Danijela Frangež
<b>Katedra za policijsko dejavnost in varnostne vede</b> Predstojnik:izr. prof. dr. Andrej Sotlar
<b>Katedra za informacijsko varnost</b> Predstojnik:izr. prof. dr. Blaž Markelj
<b>Katedra za pravo</b> Predstojnik: prof. dr. Bojan Tičar
<b>Katedra za družboslovje, humanistiko in metodologijo</b> Predstojnik:izr. prof. dr. Igor Areh

## Inštitut za varstvoslovje

UM FVV izvaja raziskovalno dejavnost v okviru **Inštituta za varstvoslovje**. Predstojnik Inštituta za varstvoslovje je prof. dr. Gorazd Meško. Na dan 31. 12. 2022 je bilo skupaj zaposlenih 26 raziskovalcev, vsi raziskovalci so opravljali tudi pedagoško delo. Vsi raziskovalci so registrirani pri ARRS. Poleg raziskovalcev sta bila na dan 31. 12. 2022 v raziskovalni skupini še dva strokovna oz. tehnična sodelavca (bibliotekarka in 1 strokovni delavec za računalniško podporo).

Predstavitev Inštituta za varstvoslovje je dostopna na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/raziskovalna-dejavnost/institut-za-varstvoslovje/>

## **ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE**

Delo strokovnih služb UM FVV je organizirano v organizacijskih enotah, ki so navedene v tabeli 1.3.1-3.

<b>Tabela 1.3.1-3: Organizacijske enote – Strokovne službe</b>
<b>Knjižnica</b>
<b>Računalniško informacijski center</b>
<b>Referat za študentske zadeve</b>
<b>Služba za finančne in materialne zadeve</b>
<b>Služba za splošne zadeve</b>
<b>Vodstvo tajništva</b>

Predstavitev strokovnih služb je dostopna na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/strokovne-sluzbe/>

### 1.3.2 Organi upravljanja

Organi upravljanja UM FVV so **Dekan, Senat, Poslovodni odbor, Študentski svet** in **Akademski zbor**.

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete ter predstavnštvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Predstavitev organov upravljanja je dostopna na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/#c1>

**DEKAN** je strokovni vodja fakultete. Zastopa, vodi in predstavlja UM FVV ter odloča o njenem poslovanju. Organizira, vodi in usklajuje izobraževalno, znanstvenoraziskovalno in drugo delo, skrbi za zakonitost dela, za finančno poslovanje članice, sklicuje seje senata, odloča o delovnih razmerjih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom, drugimi predpisi, Statutom in drugimi splošnimi akti univerze. Za svoje delo odgovarja rektorju, Senatu UM FVV in Akademskemu zboru UM FVV.

Dekan UM FVV je izr. prof. dr. Andrej Sotlar.

**SENAT** je strokovni organ fakultete, ki ga sestavljajo visokošolski učitelji in znanstveni delavci, ki so zaposleni na UM in študenti. Senat je sestavljen iz 9 članov; 6 članov iz vrst visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev po področjih, ki jih razvija UM FVV, 2 člana iz vrst študentov in dekan, ki je član senata po funkciji.

**Sestava Senata UM FVV** (na dan 31. 12. 2022): izr. prof. dr. Andrej Sotlar (predsednik), prof. dr. Gorazd Meško, izr. prof. dr. Danijela Frangež, doc. dr. Maja Modic, prof. dr. Igor Bernik, izr. prof. dr. Benjamin Flander, izr. prof. dr. Aleš Bučar Ručman, Nejc Kotnik (študent), Mirče Milenkov (študent).

Senat UM FVV ima naslednje komisije (na dan 31. 12. 2022):

- **Komisija za študijske zadeve:** doc. dr. Maja Modic (predsednica), izr. prof. dr. Katja Eman (namestnica), izr. prof. dr. Benjamin Flander, doc. dr. Tinkara Pavšič Mrevlje, doc. dr. Boštjan Slak, Mirče Milenkov (študentk), Katja Kostanjevec (študentka);
- **Komisija za znanstvenoraziskovalno delo:** prof. dr. Igor Bernik (predsednik), prof. dr. Gorazd Meško (namestnik), izr. prof. dr. Andrej Sotlar, doc. dr. Vanja Erčulj, prof. dr. Bojan Tičar, Ana Ivanova (študentka), Lara Drugovič (študentka);
- **Komisija za mednarodno sodelovanje:** izr. prof. dr. Aleš Bučar Ručman (predsednik), izr. prof. dr. Danijela Frangež (namestnica), prof. dr. Gorazd Meško, doc. dr. Mojca Kompara Lukančič, Barbara Čuvan, Mirče Milenkov (študent), Žiga Temnikar (študent);
- **Komisija za kakovost:** izr. prof. dr. Danijela Frangež (predsednica), doc. dr. Rok Hacin (namestnik), izr. prof. dr. Benjamin Flander, izr. prof. dr. Simon Vrhovec, doc. dr. Vanja Erčulj, pred. Bernarda Tominc, Barbara Erjavec, Andrej Gerjevič (zunanji sodelavec), Nejc Kotnik (študent), Tia Pavlovič (študentka);
- **Komisija za habilitacije:** prof. dr. Bojan Dobovšek (predsednik), izr. prof. dr. Andrej Sotlar (namestnik), izr. prof. dr. Igor Areh, prof. dr. Igor Bernik, doc. dr. Rok Hacin, Anja Zahirovič, Anja Strelec (študentka);
- **Komisija za založniško dejavnost:** prof. dr. Igor Bernik (predsednik), izr. prof. dr. Andrej Sotlar (namestnik), prof. dr. Bojan Tičar, doc. dr. Maja Modic, Anja Zahirovič, Barbara Erjavec, Violeta Malič;
- **Disciplinsko sodišče I. stopnje:** prof. dr. Bojan Tičar (predsednik), izr. prof. dr. Igor Areh (član), izr. prof. dr. Benjamin Flander (namestnik predsednika), doc. dr. Maja Modic (namestnica člana), Nejc Kotnik (študent član), Lara Drugovič (študentka namestnica);
- **Komisija za podelitev priznanj in nagrad:** dekan (predsednik), tajnik, predstojniki kateder in prodekan študent (člani).
- **Komisija za etiko v raziskovanju:** izr. prof. dr. Igor Areh, doc. dr. Vanja Erčulj in izr. prof. dr. Andrej Sotlar.

**POSLOVODNI ODBOR** fakultete nadzira poslovanje članice v zadevah materialne narave glede odločitev, ki jih sprejme dekan pri upravljanju in razpolaganju s sredstvi, ki jih fakulteta pridobiva v pravnem prometu v svojem imenu in za svoj račun.

**Sestava Poslovodnega odbora UM FVV** (na dan 31. 12. 2022): izr. prof. dr. Andrej Sotlar (dekan), prof. dr. Igor Bernik, izr. prof. dr. Igor Areh, izr. prof. dr. Benjamin Flander, Aleksander Podlogar, Mirče Milenkov (prodekan za študentska vprašanja), Anja Zahirovič (tajnica fakultete).

**ŠTUDENSKI SVET** je avtonomni organ študentov UM FVV, preko katerega študenti skladno z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru in Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov samostojno in avtonomno urejajo svoje delovanje ter zagotavljajo in izvajajo soupravljanje FVV.

**Sestava ŠS UM FVV** (na dan 31. 12. 2022): Mirče Mlienkov (prodekan za študentska vprašanja), Nejc Kotnik, Ana Ivanova, Klemen Kramberger, Tia Pavlovič, Žiga Temnikar, Matevž Čelik, Kristina Kastelic, Klavdija Šebjan, Ana Jovanovska, Anja Strelec, Metka Gregorič, Ana Ekart, Katja Kostanjevec, Edvard Francelj, Lara Drugovič.

**AKADEMSKI ZBOR** je najvišji organ fakultete, ki deluje na temelju akademske svobode in demokratičnega izražanja mnenj in stališč svojih članov. Sestavljajo ga vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter predstavniki študentov, ki jih izvoli ŠS UM FVV, tako da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Pri delu Akademskega zbora sodelujejo tudi drugi delavci FVV, in sicer tako, da je njihovo število najmanj ena petina članov Akademskega zbora.

**Predsednik Akademskega zbora UM FVV:** prof. dr. Bojan Dobovšek.

**Namestnica predsednika Akademskega zbora UM FVV:** izr. prof. dr. Kaja Prislan Mihelič.

**Člani Akademskega zbora iz vrst študentov** (na dan 31. 12. 2022): Lara Drugovič, Tjaša Gabršček, Ana Ivanova, Katja Kostanjevec, Nejc Kotnik, Tia Pavlovič, Žiga Temnikar.

**Člani Akademskega zbora iz vrst strokovnih sodelavcev** (na dan 31. 12. 2022): Gregor Bec, Barbara Erjavec, mag. Nina Kržič, Aleksander Podlogar, Darja Stele, Tina Štrakl, Anja Zahirovič.

**Koordinator ECTS:** izr. prof. dr. Aleš Bučar Ručman.

Pedagoški delavci UM FVV sodelujejo v organih upravljanja, stalnih in drugih komisijah ter delovnih telesih UM.

**Člana Senata UM** (na dan 31. 12. 2022): izr. prof. dr. Andrej Sotlar in izr. prof. dr. Aleš Bučar Ručman.

Člani stalnih in drugih komisij Senata UM (na dan 31. 12. 2022):

- **Habilitacijska komisija:** prof. dr. Bojan Dobovšek
- **Komisija za dodiplomski študij:** doc. dr. Maja Modic
- **Komisija za podiplomski študij:** doc. dr. Maja Modic
- **Komisija za znanstvenoraziskovalne zadeve:** prof. dr. Igor Bernik
- **Komisija za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje:** izr. prof. dr. Aleš Bučar Ručman
- **Komisija za knjižnično-informacijski sistem univerze:** asist. Anže Mihelič
- **Komisija za kakovost:** izr. prof. dr. Danijela Frangež, namestnik doc. dr. Rok Hacin

Druge komisije in telesa UM:

- **Komisija za investicije UM:** prof. dr. Igor Bernik
- **Statutarna komisija UM:** izr. prof. dr. Kaja Prislan Mihelič, namestnik izr. prof. dr. Miha Dvojmoč
- **Svet doktorske šole UM:** prof. dr. Igor Bernik

## **PROGRAMSKI SVET UM FVV**

Namen oblikovanja Programskega sveta fakultete je institucionalizirano povezovanje z deležniki iz okolja, s katerimi fakulteta že sicer najpogosteje sodeluje na področju izobraževanja, raziskovalne dejavnosti, prakse študentov in zaposlovanja diplomantov. Programski svet je namenjen izmenjavi in usklajevanju stališč, idej in informacij, ki jih fakulteta potrebuje pri sprejemanju strateških odločitev (npr. pri spremembi in/ali razvoju novih študijskih programov, določanju in ocenjevanju kompetenc diplomantov, oblikovanju raziskovalnih prioritet in/ali kapacitet, pri skupnem reševanju varnostnih problemov na osnovi iniciative deležnikov iz okolja ipd.). Programski svet UM FVV sestavlja 10 predstavnikov deležnikov iz okolja in 10 predstavnikov fakultete.

Ob koncu študijskega leta 2020/2021 je bila oblikovana sestava Programskega sveta UM FVV za obdobje od 1. 8. 2021 do 31. 7. 2025. Predstavitev in sestava Programskega sveta UM FVV sta dostopna na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/programski-svet/>

Zunanji člani Programskega sveta UM FVV prihajajo z institucij, ki so v poglavju 1.2.2 *Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji* navedene kot partnerske ustanove, s katerimi sodeluje fakulteta.

Sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete, aktualne v obdobju potrjevanja samoevalvacijskega poročila, so v obliki izpisa iz evidenc UM priložene samoevalvacijskemu poročilu.

## 1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

### 1.4.1 Predstavitev študijskih programov

UM FVV izvaja tri študijske programe 1. stopnje, en študijski program 2. stopnje (magistrski študijski program) in en študijski program 3. stopnje (doktorski študijski program):

- Visokošolski študijski program Varnost in policijsko delo (VS VPD),
- Visokošolski študijski program Informacijska varnost (VS IV),
- Univerzitetni študijski program Varstvoslovje (UNI),
- Magistrski študijski program Varstvoslovje (MAG),
- Doktorski študijski program Varstvoslovje (DR).

Tabela 1.4.1-1 prikazuje vrsto, stopnjo, leto akreditacije ter šifro študijskih programov.

**Tabela 1.4.1-1: Študijski programi**

STOPNJA	Naziv programa	Leto akreditacije	KLASIUS P16 šifra
1. stopnja UN	VARSTVOSLOVJE – UN 1. STOPNJA	2006	1032
1. stopnja VS	INFORMACIJSKA VARNOST – VS 1. STOPNJA	2010	0688
1. stopnja VS	VARNOST IN POLICIJSKO DELO – VS 1. STOPNJA	2006	1032
2. stopnja	VARSTVOSLOVJE – MAG 2. STOPNJA	2006	1032
3. stopnja	VARSTVOSLOVJE – DOK 3. STOPNJA	2007	1032
3. stopnja	VARSTVOSLOVJE – DOK 3. STOPNJA PRENOVLJEN	2019	1032

\* V študijskem letu 2021/2022 so se izvajali 1., 2. in 3. letnik 4-letnega doktorskega študijskega programa Varstvoslovje.

### Visokošolski strokovni program Varnost in policijsko delo

Visokošolski strokovni program Varnost in policijsko delo razvija sposobnosti diplomantov za samostojno delo in kritičnost na področju varstvoslovja. Diplomirani varstvoslovci visokošolskega strokovnega programa Varnost in policijsko delo imajo teoretična in praktična znanja za izvajanje zahtevnih strokovnih opravil na področju zagotavljanja varnosti in za vodenje varnostnih organizacij, razumevanje delovanja varnostnega sistema tako v časovni (zgodovinski) kot v konkretni družbeni situaciji, odkrivanje, analiziranje in reševanje varnostnih problemov v organizacijah in različnih skupnostih ter izvajanje akcijskih raziskav in osnov aplikativnega raziskovanja na področju raziskovanja varnostnih pojavov. Poleg navedenega diplomanti pridobijo tudi sposobnost za prenos teoretičnih



spoznanj varstvoslovja v konkretno delovno ali bivanjsko okolje ter sposobnost sintetizirati znanja varstvoslovja in drugih sorodnih ved.

### **Visokošolski strokovni program Informacijska varnost**

Visokošolski strokovni program Informacijska varnost razvija sposobnosti diplomantov za samostojno delo na področju informacijske varnosti. Diplomirani varstvoslovci informacijske varnosti so teoretično in praktično usposobljeni za izvajanje strokovnih, razvojnih in vodstvenih opravil na področjih informatike, informacijskih sistemov in varstvoslovja, predvsem z vidika mehanizmov zagotavljanja varnosti v informacijski družbi. Temeljni cilj študijskega programa Informacijska varnost je, poleg posredovanja ustreznih znanj, tudi razvijanje sposobnosti diplomantov za samostojno delo, kritičnost ter analitičen, ustvarjalen in inovativen pristop k reševanju problemov s področja informacijske varnosti. Znanja, ki jih pridobijo diplomanti, se nanašajo na poznavanje varstvoslovja, informatike, računalništva, prava in poslovno-organizacijskih ved.

### **Univerzitetni študijski program Varstvoslovje**

Univerzitetni študijski program Varstvoslovje je raziskovalno usmerjen in poleg posredovanja ustreznih znanj razvija tudi sposobnosti diplomantov za samostojno strokovno delo, kritičnost ter analitičen, ustvarjalen in inovativen pristop k reševanju problemov. Univerzitetni diplomirani varstvoslovci so usposobljeni za prenos in uporabo teoretičnega znanja v prakso ter reševanje strokovnih delovnih problemov, zlasti z iskanjem novih virov znanja in uporabo metod za razumevanje, vodenje in upravljanje zahtevnejših procesov na področju zagotavljanja varnosti. Še posebej so opremljeni z znanji, potrebnimi za nadaljevanje študija na magistrskem programu. Temeljni cilj programa je, poleg posredovanja ustreznih znanj, tudi razvijanje sposobnosti diplomantov za samostojno delo, kritičnost ter analitičen, ustvarjalen in inovativen pristop k reševanju problemov s področja varnosti.

### **Magistrski študijski program Varstvoslovje**

Magistrski študijski program Varstvoslovje je program druge bolonjske stopnje, ki spodbuja interdisciplinarno izobraževanje, raziskovanje in mednarodno sodelovanje v okviru treh modulov: Kriminologija in kriminalistika, Korporativna varnost in Informacijska varnost. Cilj magistrskega študija je izobraziti strokovnjake z znanjem s širšega področja varstvoslovja in dobrim razumevanjem družbene resničnosti, trendov na področju izvajanja nadzorstvenih dejavnosti ter delovanja institucij formalnega in neformalnega družbenega nadzorstva. Magistri varstvoslovja so usposobljeni za prevzemanje najzahtevnejših nalog pri analiziranju, vrednotenju, načrtovanju, oblikovanju, razvoju in vodenju varnostnih procesov v javnih organizacijah na državni in lokalni ravni, v nevladnih, zasebnih (gospodarskih) organizacijah ter za delo na akademskem področju. Na magistrskem študiju študenti poglobijo znanje s področja razumevanja družbenih, psiholoških, filozofskih, ekonomskih, vedenjskih, zgodovinskih in političnih vidikov kriminalitete, odklonskosti in sistema kazenskega pravosodja; raziskovanja etiologije, prevencije, nadzоровanja in odzivanja na kriminaliteto in odklonskost; merjenja in odkrivanja kriminalitete ter drugih odklonskih pojavov v družbi; preučevanja kazenskega prava in kazenskega postopka; preučevanja, razumevanja in izboljšanja policijske dejavnosti, dela tožilstev, sodstva in institucij za izvrševanje kazenskih sankcij.

### **Doktorski študijski program Varstvoslovje**

Doktorski študijski program Varstvoslovje je program tretje bolonjske stopnje, usmerjen k individualiziranemu znanstvenoraziskovalnemu delu na področju varstvoslovja. Razvoj doktorskega študenta poteka na podlagi individualnega načrta študija doktorskega študenta znotraj študijskega programa, kjer študent izbere študijske predmete ob mentorskem spremljanju prihodnjega mentorja

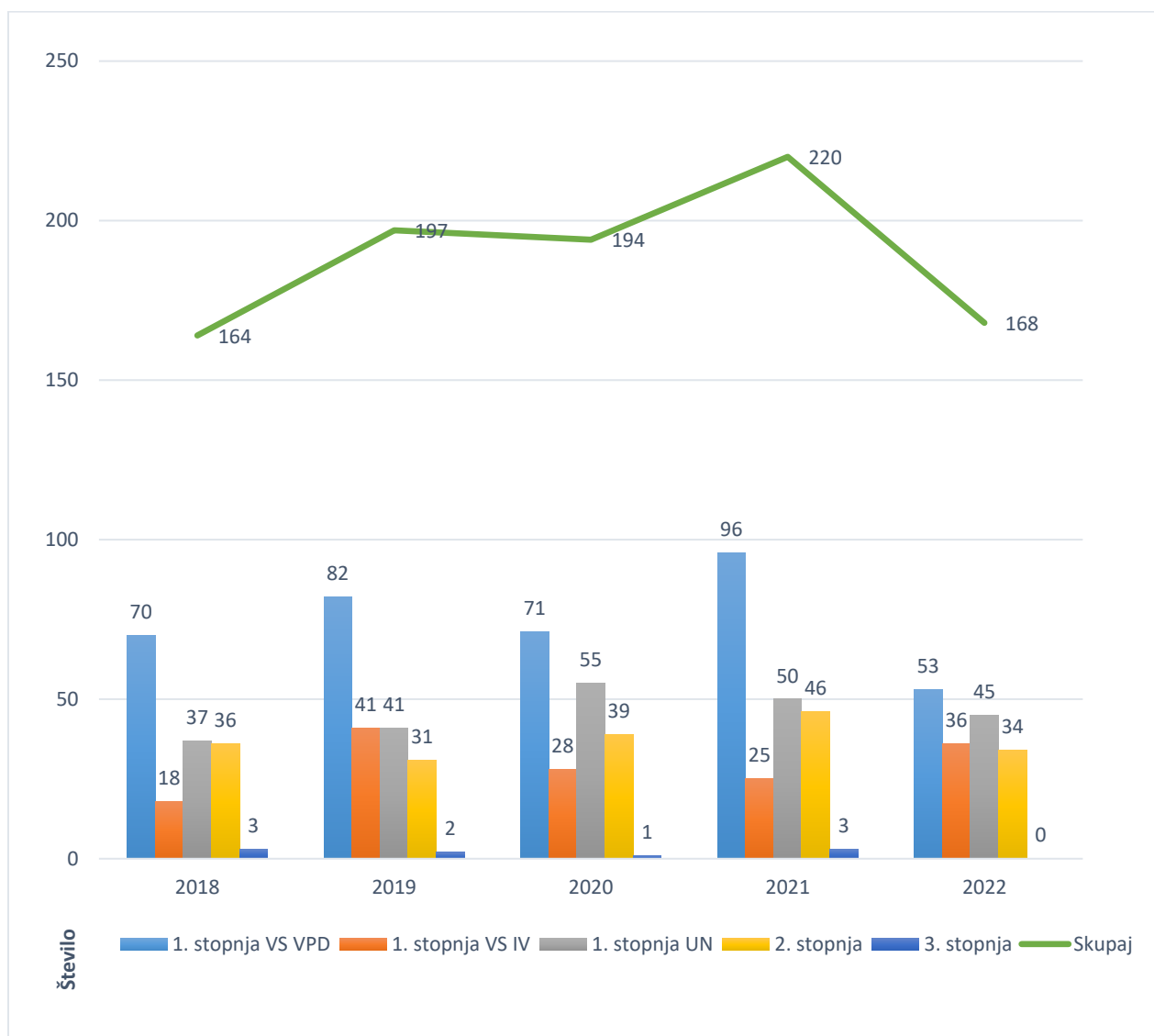
in vodje doktorskega študija. Ključna je usmerjenost doktorskega študenta v določen raziskovalni problem znotraj omenjenih področij, pri čemer je program znan po svoji interdisciplinarnosti. Tako študenti že od vsega začetka tesno sodelujejo s potencialnimi mentorji, ki jih vodijo in usmerjajo pri raziskovanju. Doktorji znanosti s področja varstvoslovja so usposobljeni za striktno uporabo ustreznega znanstvenoraziskovalnega instrumentarija za razvijanje novega znanja, ki naj prispeva k reševanju kompleksnih varnostnih in drugih problemov v družbi. Hkrati so opolnomočeni za opravljanje najzahtevnejših nalog v javnem in zasebnem sektorju, s poudarkom na zakonitosti, osebni odgovornosti, etiki in integriteti. Cilj doktorskega študija je izobraziti vrhunske strokovnjake za varstvoslovje, ki imajo široko družboslovno znanje in perspektivo ter dobro razumevanje dogajanja v svetu, trendov na področju izvajanja nadzorstvenih dejavnosti, delovanja institucij formalnega družbenega nadzorstva (policija, tožilstva, sodišča, zapori, obveščevalne službe), neformalnega družbenega nadzorstva (dejavniki socializacije, družina, šola, društva, civilna družba) in institucionaliziranega neformalnega nadzorstva (predvsem detektivske agencije in zasebnovarnostna podjetja).

#### 1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Na podlagi dostopnih podatkov iz prejšnjih let, lastnih analiz in analiz Zavoda RS za zaposlovanje ugotavljamo, da se okvirno polovica študentov programa zaposli v prvem letu po zaključku študija. V naslednjem letu zaposlitev pridobi še okvirno 20 % diplomantov. S stanjem smo zelo zadovoljni, predvsem pa z ugotovitvijo, da zavzeti študenti zaposlitev dobijo že v okvirno 3–6 mesecih po zaključku formalnega študija, mnogo od njih še pred dejansko diplomom. Nekateri študenti si delo pri kasnejših delodajalcih poiščejo že v času študija, ko ga opravljajo v okviru študijskega dela, po zaključku študija pa se v organizaciji zaposlijo. Zaposljivost diplomantov povečujemo s sodelovanjem študentov na dogodkih, ki jih organiziramo na fakulteti, ali pa jih organizirajo organizacije, s katerimi sodelujemo (npr. Central European Cybersecurity Conference [CECC], InfoSek, Hek.si, RISK, vojaški tabor). Na omenjenih dogodkih se študenti seznanijo s stroko, posamezniki in organizacijami, ki so dejavne na področju informacijske varnosti. Študenti tako pridobijo dodatne kompetence in potrebna poznanstva za kasnejši hitrejši in lažji prehod na trg dela in do zaposlitev.

Pregled števila diplomantov UM FVV v obdobju 2018–2022 (graf 1.4.2-1) pokaže, da se je število diplomantov v letu 2019 v primerjavi z letom 2018 povečalo (197), približno enako število diplomantov kot leto prej je bilo tudi v letu 2020 (194), v letu 2021 se je spet nekoliko povečalo (220), v letu 2022 pa znova upadlo (168). Število diplomantov univerzitetnega študijskega programa Varstvoslovje je bilo najvišje leta 2020 (55) in najnižje leta 2018 (37). Število diplomantov visokošolskega študijskega programa Varnost in policijsko delo je bilo najvišje leta 2021 (96) in najnižje leta 2022 (53). Število diplomantov visokošolskega študijskega programa Informacijska varnost je bilo najvišje leta 2019 (41), najnižje pa leta 2018 (18). Na tem študijskem programu je skupno število diplomantov v ocenjevanem obdobju tudi sicer najnižje med vsemi študijskimi programi 1. stopnje, kar je mogoče pojasniti s tem, da je število vpisnih mest za ta študijski program najnižje. Na magistrskem študijskem programu Varstvoslovje je bilo število diplomantov najvišje leta 2021 (46) in najnižje leta 2019 (31). Število diplomantov študijskega programa 3. stopnje (doktorski študijski program Varstvoslovje) se je v ocenjevanem obdobju gibalo od nobenega do treh na leto. V letu 2021 so doktorski študij dokončali trije študenti, v letu 2022 pa nihče.

**Graf 1.4.2-1: Trend števila diplomantov v zadnjih 5 letih**



### 1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

Iz tabel 1.4.3-1 in 1.4.3-2 ter grafov 1.4.3-1 in 1.4.3-2 je razvidno, da je bila prehodnost študentov UM FVV v ocenjevanem obdobju zadovoljiva na vseh študijskih programih.

Prehodnost rednih študentov na 1. stopnji študija iz 1. v 2. letnik se je na univerzitetnem študijskem programu v študijskem letu 2020/2021 (82,35 %) v primerjavi s študijskim letom 2019/2020 (89,23 %) zmanjšala, v študijskem letu 2021/2022 (82,76 %) pa se je v primerjavi s prejšnjim študijskim letom nekoliko povečala. Na visokošolskem študijskem programu Informacijska varnost se je v študijskem letu 2020/2021 (95,12 %) v primerjavi s študijskim letom 2019/2020 (89,74 %) povečala, v študijskem letu 2021/2022 (68,75 %) pa se je občutno zmanjšala. Na visokošolskem študijskem programu Varnost in policijsko delo se je prehodnost v prikazanem obdobju zmanjševala, največja je bila v študijskem letu 2019/2020 (88,88 %). V prikazanem obdobju je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik največja na visokošolskem študijskem programu Informacijska varnost v študijskem letu 2020/2021 (95,12 %), najmanjša pa prav tako na visokošolskem študijskem programu Informacijska varnost, in sicer v študijskem letu 2021/2022 (68,75 %). Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je na univerzitetnem študijskem programu v študijskem letu 2020/2021 (96,83 %) v primerjavi s študijskim letom 2019/2020 (92,45 %)

povečala, v študijskem letu 2021/2022 (94,64 %) pa se je v primerjavi s prejšnjim študijskim letom nekoliko zmanjšala. Na obeh visokošolskih študijskih programih se je prehodnost v študijskem letu 2020/2021 (na visokošolskem študijskem programu Varnost in policijsko delo je bila 81,42 %, na visokošolskem študijskem programu Informacijska varnost pa 77,77 %) v primerjavi s študijskim letom 2019/2020 zmanjšala, v študijskem letu 2021/2022 pa se je v primerjavi s prejšnjim študijskim letom nekoliko povečala (na visokošolskem študijskem programu Varnost in policijsko delo je bila 85,91 %, na visokošolskem študijskem programu Informacijska varnost pa 78,72 %). V prikazanem obdobju je bila prehodnost iz 2. v 3. letnik največja na univerzitetnem študijskem programu v študijskem letu 2020/2021 (96,83 %), najmanjša pa na visokošolskem študijskem programu Informacijska varnost v študijskem letu 2020/2021 (77,77 %).

Prehodnost rednih študentov na 2. stopnji študija iz 1. v 2. letnik se je v prikazanem obdobju zmanjševala. V študijskem letu 2019/2020 je bila 87,80-%, v študijskem letu 2020/2021 85,71 % in v študijskem letu 2021/2022 70,00 %.

Prehodnost izrednih študentov na 1. stopnji študija iz 1. v 2. letnik se je na visokošolskem študijskem programu Informacijska varnost v študijskem letu 2020/2021 (76,92 %) v primerjavi s študijskim letom 2019/2020 (78,94 %) zmanjšala, v študijskem letu 2021/2022 (78,72 %) pa se je v primerjavi s prejšnjim študijskim letom nekoliko povečala. Na visokošolskem študijskem programu Varnost in policijsko delo se je prehodnost v prikazanem obdobju povečevala (v študijskem letu 2019/2020 je bila 76,00 %, v študijskem letu 2020/2021 77,77 % in v študijskem letu 2021/2022 85,71 %). V prikazanem obdobju je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik največja na visokošolskem študijskem programu Varnost in policijsko delo v študijskem letu 2021/2022 (85,71 %), najmanjša pa prav tako na visokošolskem študijskem programu Varnost in policijsko delo, in sicer v študijskem letu 2019/2020 (76,00 %). Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je na visokošolskem študijskem programu Varnost in policijsko delo v študijskem letu 2020/2021 (85,41 %) v primerjavi s študijskim letom 2019/2020 (87,23 %) zmanjšala, v študijskem letu 2021/2022 (85,71 %) pa se je v primerjavi s prejšnjim študijskim letom nekoliko povečala. Na visokošolskem študijskem programu Informacijska varnost se je prehodnost v prikazanem obdobju povečevala (v študijskem letu 2019/2020 je bila 63,63 %, v študijskem letu 2020/2021 73,33 % in v študijskem letu 2021/2022 83,33 %). V prikazanem obdobju je bila prehodnost iz 2. v 3. letnik največja na visokošolskem študijskem programu Varnost in policijsko delo v študijskem letu 2019/2020 (87,23 %), najmanjša pa na visokošolskem študijskem programu Informacijska varnost prav tako v študijskem letu 2019/2020 (63,63 %).

Prehodnost izrednih študentov na 2. stopnji študija iz 1. v 2. letnik se je v študijskem letu 2020/2021 (80,95 %) v primerjavi s študijskim letom 2019/2020 (91,67 %) zmanjšala, v študijskem letu 2021/2022 (94,44 %) pa se je občutno povečala.

Prehodnost na 3. stopnji študija je bila med različnimi letniki študija v vseh študijskih letih 100-%. Pri tem je treba upoštevati, da smo na UM FVV v študijskem letu 2019/2020 začeli izvajanje prenovljenega štiriletnega študijskega programa 3. stopnje. V tabeli 1.4.3-2 so stopnje prehodnosti, ki se nanašajo na triletni študijski program 3. stopnje v ukinjanju, označene z \*.

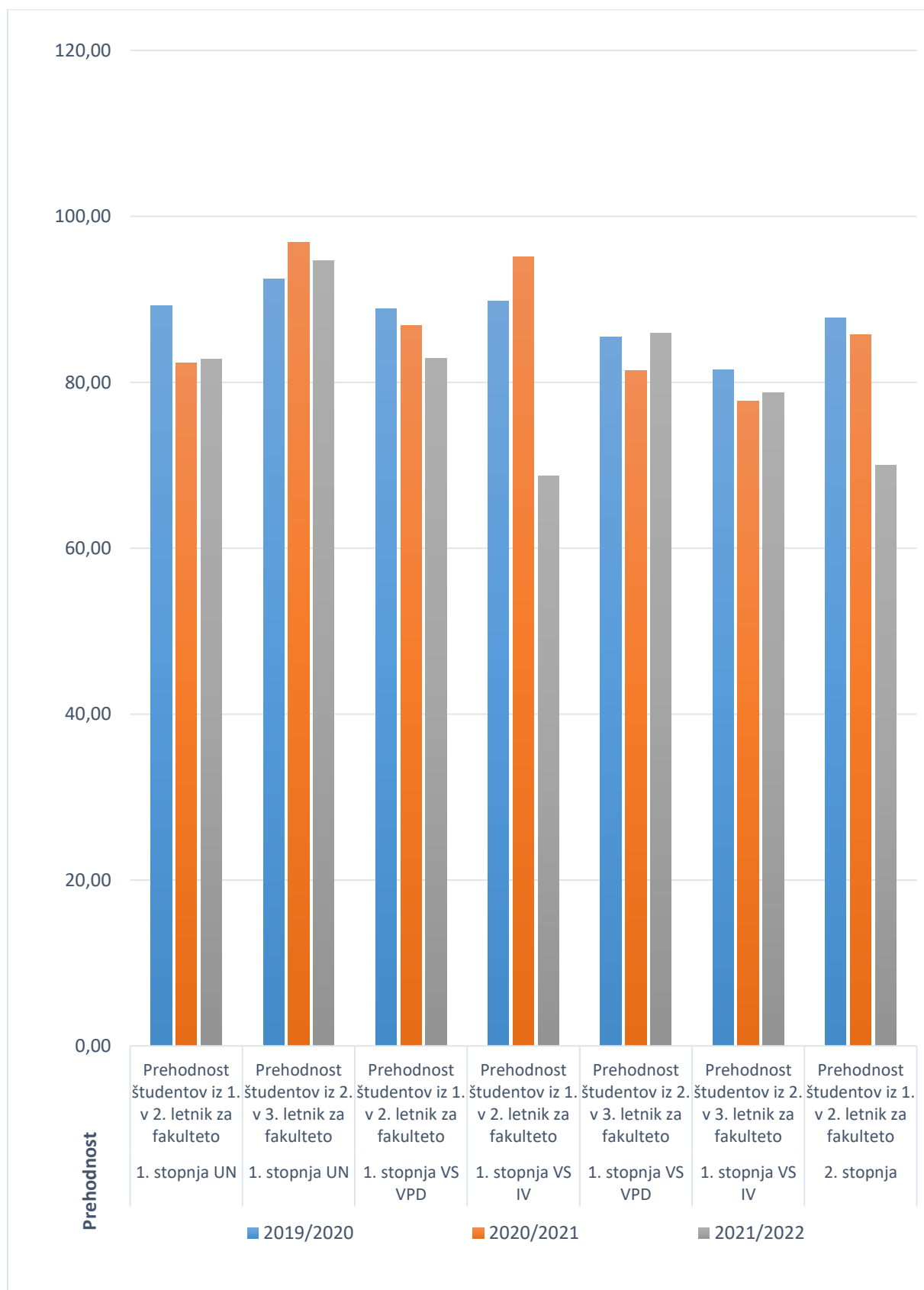
**Tabela 1.4.3-1: Prehodnost študentov (redni)**

STOPNJA	Kazalnik	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	89,23 %	82,35 %	82,76 %
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	92,45 %	96,83 %	94,64 %
1. stopnja VS VPD	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	88,88 %	86,88 %	82,85 %
1. stopnja VS IV	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	89,74 %	95,12 %	68,75 %
1. stopnja VS VPD	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	85,50 %	81,42 %	85,91 %
1. stopnja VS IV	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	81,48 %	77,77 %	78,72 %
2. stopnja	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	87,80 %	85,71 %	70,00 %

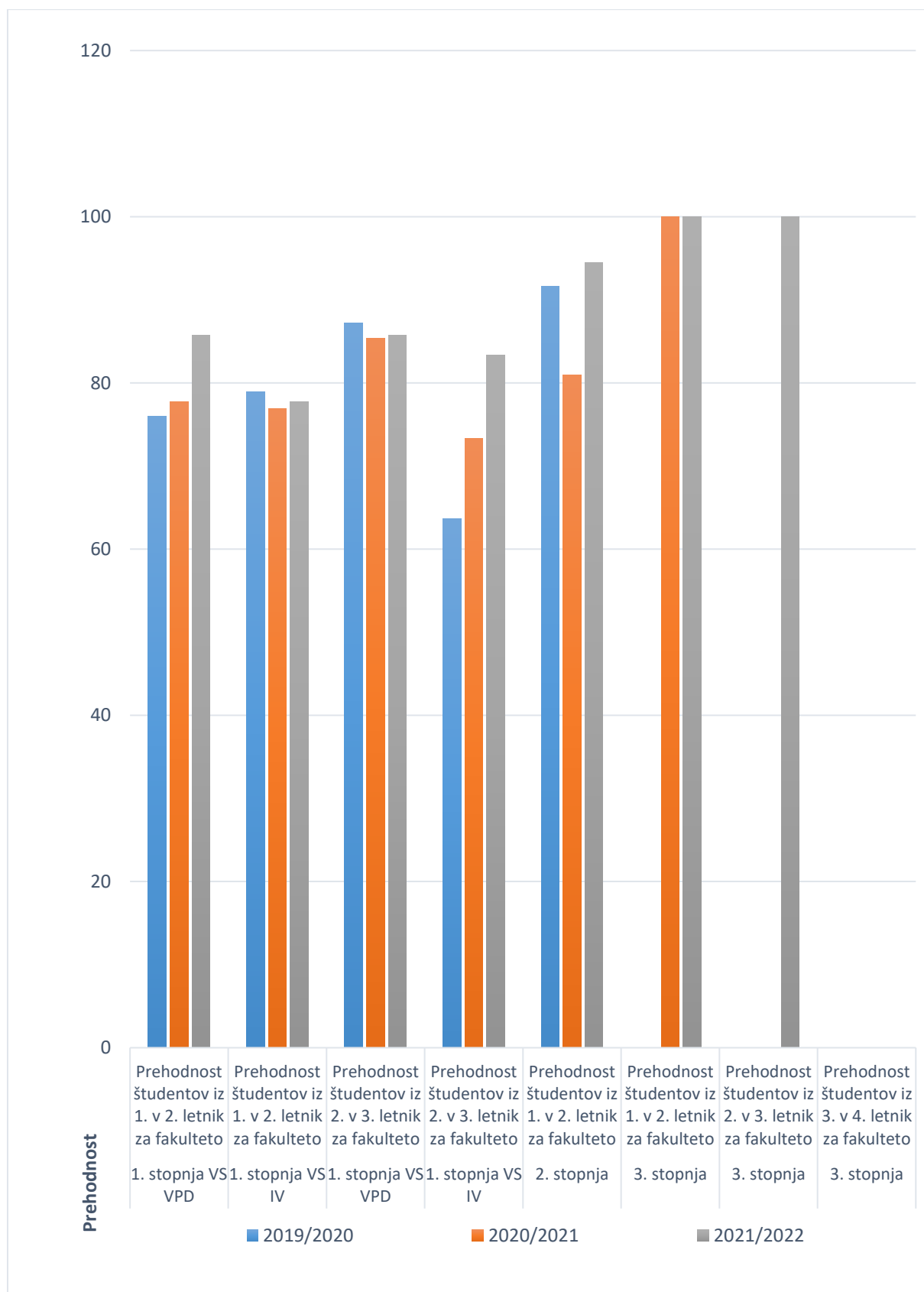
**Tabela 1.4.3-2: Prehodnost študentov (izredni)**

STOPNJA	Kazalnik	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1. stopnja VS VPD	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	76,00 %	77,77 %	85,71 %
1. stopnja VS IV	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	78,94 %	76,92 %	77,77 %
1. stopnja VS VPD	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	87,23 %	85,41 %	85,71 %
1. stopnja VS IV	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	63,63 %	73,33 %	83,33 %
2. stopnja	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	91,67 %	80,95 %	94,44 %
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	100,00* %	100,00 %	100,00 %
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	100,00* %	100,00* %	100,00 %
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 3. v 4. letnik za fakulteto	-	-	-

**Graf 1.4.3-1: Prehodnost študentov (redni)**



**Graf 1.4.3-2: Prehodnost študentov (izredni)**



#### 1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Kompetence in učne izide spremljamo skozi sodelovanje z zaposlovalci in v okviru Programskega sveta UM FVV.

Z rednimi srečanji med zaposlenimi na UM FVV in zaposlovalci na eni strani študentom odpiramo karierne priložnosti, na drugi pa ugotavljamo, kaj zaposlovalci še želijo, pričakujejo oziroma pogrešajo pri naših diplomantih. Sodelovanje fakultete z delodajalci je zgledno, saj se sodeluje z institucijami in gospodarskimi družbami, od katerih dobivamo tudi povratne informacije.

Kompetence se na posameznih stopnjah študija nadgrajujejo in dopolnjujejo. Podrobnejše opredelitve kompetenc po stopnjah in posameznih študijskih programih so podane v (re)akreditacijskih dokumentih, ki so dostopni na spodnjih povezavah:

- Dodiplomski študijski programi:  
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/default.aspx?jezik=S>
- MAG študijski program Varstvoslovje:  
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/studijski-program.aspx?jezik=S&deli=D&program=0000414>
- DR študijski program Varstvoslovje:  
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/studijski-program.aspx?jezik=S&deli=N&program=0000412>

#### 1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

UM FVV zaposljivost svojih diplomantov spremlja na različne načine (Zavod RS za zaposlovanje, dnevni tisk, medmrežje). Periodično izvaja tudi ankete pri dejanskih in potencialnih delodajalcih, del informacij o zaposljivosti pridobi tudi z dejavnostmi Alumni UM FVV. UM FVV poskuša diplomantom pomagati pri njihovi karierni poti tudi s primerno umestitvijo poklica znotraj sistema KLASIUS, zato je fakulteta tvorno sodelovala za bolj smiselno umestitev študijskih programov UM FVV pri prenovi klasifikacije KLASIUS.

Varnost je kot vse bolj cenjena dobrina sodobnega sveta pomembna v vseh družbenih sferah. Ker je UM FVV edina visokošolska institucija s področja varstvoslovja v Sloveniji, imajo diplomanti fakultete prednost pri zaposlovanju na tem področju. Zaposleni na fakulteti krepijo stike z organizacijami, ki zaposlujejo diplomante UM FVV. Študijski programi, ki so oblikovani v skladu z bolonjsko reformo visokega šolstva, so kar najbolje prilagojeni potrebam uporabnikov. Določeno dodano vrednost pri zaposlovanju diplomantov ima tudi delovanje Programskega sveta UM FVV, v katerega so vključeni vodilni kadri, odgovorni tudi za potrjevanje politik zaposlenih in se lahko s sodelovanjem v programskem svetu fakultete seznanijo s profili diplomantov, ki izhajajo z različnih študijskih programov UM FVV.

Tvorno sodelovanje študentov pri raziskovalnem delu in predstavitve študentskega raziskovanja v okviru konferenc, ki jih organizira UM FVV, je odprlo zaposlitvena vrata nekaterim diplomantom tako v zasebnem kot tudi javnem sektorju. Zaposleni se v okviru pedagoške, konferenčne, raziskovalne in druge dejavnosti stalno srečujejo s številnimi potencialnimi zaposlovalci in tako z deljenjem vedenj ter znanj krepijo zavedanje o kompetencah diplomantov UM FVV. Pomemben vidik vpetosti v okolje je tudi dialog z diplomanti, ki poteka v okviru Alumni UM FVV, Kariernega centra UM FVV in ostalih neodvisnih dogodkov v organizaciji UM FVV. Alumni UM FVV združuje diplomante vseh študijskih programov različnih generacij UM FVV in njenih predhodnic. Namen Alumni UM FVV je, da diplomanti



tudi po študiju ohranijo stike s študijskimi kolegi, predavatelji, izdelujejo socialno in profesionalno mrežo. Alumni UM FVV se trudi vzdrževati povezanost s potencialnimi delodajalci in ostalimi strokovnjaki na področju varstvoslovja.

Člani Alumni UM FVV imajo tako priložnost, da okrepijo vezi v skupnosti varstvoslovcev skozi nadgradnjo socialnih mrež z ostalimi kolegicami in kolegi iz stroke. Alumni UM FVV spodbuja diplomante k udeležbi na nacionalnih in mednarodnih konferencah ter drugih dogodkih v organizaciji UM FVV ter s tem skrbi za dodatno strokovno izpopolnjevanje diplomantov. V letu 2022 je imel Alumni UM FVV 276 članov. Od leta 2018, ko je Alumni UM FVV pridobil 69 novih članov, se je število novih članov zmanjševalo: v letu 2019 je bilo novih članov 65, v letu 2020 jih je bilo 51, v letu 2021 48 in v letu 2022 38. Pomembni dejavnik, ki je vplival na zmanjšanje števila novih članov, so zahteve Splošne uredbe o varstvu podatkov (GDPR). Problem predstavlja tudi odločitev UM, da lahko Alumni UM FVV svoje člane obvešča izključno na študentske elektronske naslove, ki pa jih diplomanti po zaključku študija zelo pogosto ne uporabljajo več in zato ne dobijo informacij o dogodkih Alumni UM FVV. Ker večje število članov Alumni UM FVV vpliva na večje število odgovorov v anketi o sledljivosti zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov, se bo fakulteta še naprej trudila za širitev članstva.

Pomemben mehanizem za zagotavljanje večje zaposljivosti in vzpostavljanje dialoga z diplomanti je tudi Karierni center UM FVV. Center nudi celostno podporo prihodnjim študentom, študentom in diplomantom pri študijskem ter kariernem odločanju. Študentom svetuje pri načrtovanju poklicne poti in pomaga graditi njihove zaposlitvene kompetence že v času študija, diplomantom pa skuša olajšati prehod v prvo zaposlitev. Temu so namenjene številne dejavnosti in dogodki, ki jih Karierni center UM FVV izvaja oz. organizira bodisi samostojno bodisi skupaj s Kariernim centrom UM. Na dogodke, ki jih organizirata Karierni center UM in Karierni center UM FVV, so s pomočjo elektronske pošte in objav na družbenih omrežjih Facebook in Instagram poleg študentov vabljeni tudi zaposleni in člani Alumni UM FVV. V pogledu organiziranja delavnic je bilo prelomno leto 2018, ko sta Karierni center UM in Karierni center UM FVV organizirala 10 delavnic. Med dogodki, ki so bili v okviru Kariernega centra UM FVV izvedeni v letu 2019, velja izpostaviti delavnici Mehke veščine (ang. *soft skills*) za uspeh: danes in jutri in LinkedIn za karierni razvoj, iskanje zaposlitve in mreženje. V letih 2019 in 2020 so bile izvedene delavnice Pravni vidiki zaposlovanja, Posvoji finančno pismenost in uredi svoje finance in Iskanje zaposlitve od A do Ž. Delavnica Iskanje zaposlitve od A do Ž je bila izvedena tudi v letu 2021. Istega leta je bila izvedena tudi delavnica Kako učinkovito komunicirati in kaj nam lahko pove neverbalna komunikacija. V letu 2022 je bila v sodelovanju Kariernega centra UM FVV s ŠS UM FVV in Kariernim centrom UM izvedena le delavnica Življenjepis in spremno pismo. Od leta 2019 dalje se delavnice izvajajo v spletnem okolju.

Delavnice Kariernega centra UM FVV in Kariernega centra UM v obdobju 2018–2022 so predstavljene v tabeli 1.4.5-1.

**Tabela 1.4.5-1: Delavnice Kariernega centra UM FVV in Kariernega centra UM (2018–2022)**

Ime delavnice	2018	2019	2020	2021	2022
Retorika in javno nastopanje	da				
Ponudba za delo in življenjepis	da				
Pomen praktičnega usposabljanja za razvoj kariere za študente UM FVV	da				
Praktične izkušnje štejejo	da				
Varovanje osebnih podatkov	da				
Poslovna komunikacija					
Družbena omrežja in mreženje na splošno					
Na poti k odličnosti – vedenje, ki nas vodi k uspehu	da				
Učinkovite tehnike pogajanja in prepričevanja	da				
Ocenjevalni center – delodajalec me opazuje	da				
Karierna tržnica v sklopu konference »Central European Cybersecurity Conference 2018«	da				
Mehke veščine (soft skills) za uspeh: danes in jutri		da			
Pravni vidiki zaposlovanja		da	da		
Posvoji finančno pismenost in uredi svoje finance		da	da		
Iskanje zaposlitve od A do Ž		da	da	da	
Kako učinkovito komunicirati in kaj nam lahko pove neverbalna komunikacija				da	
LinkedIn za karierni razvoj, iskanje zaposlitve in mreženje		da			
Življenjepis in spremno pismo					da
<b>Skupaj</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

#### 1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

UM FVV je kot članica UM povezana v mrežo mednarodnega sodelovanja, ki ga univerza razvija na vseh področjih delovanja.

Fakulteta sodeluje v programu EU Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentom in zaposlenim na fakulteti, hkrati pa razvija tudi bilateralno mednarodno sodelovanje s sorodnimi institucijami tako v Evropi kot tudi širše. Fakulteta v okviru tega in drugih programov mednarodnega sodelovanja kontinuirano izvaja dejavnosti za povečevanje mednarodne prepoznavnosti in vpetosti v mednarodno izobraževalno in raziskovalno skupnost. Z različnimi dejavnostmi dokazuje, da je mednarodno delovanje ena izmed prioritet njenega delovanja. Slednje vključuje mednarodno mobilnost študentov in profesorjev, organizacijo odmevnih mednarodnih znanstvenih konferenc, sestankov, delavnic in poletnih šol, urejanje in objave del v domačih in mednarodnih monografijah, sodelovanje pri pripravi in izvajanju mednarodnih raziskovalnih projektov, izdajo revij v slovenskem in angleškem jeziku, vodenje mednarodnih organizacij, članstvo v različnih organizacijskih odborih in mednarodnih združenjih.

Fakulteta je dobro vpeta v mednarodni prostor. Pri intenzivnem razvoju s podporo v mednarodnih združenjih so nam pomagali kolegi s partnerskih univerz. Z njimi sodelujemo v skupnih raziskovalnih projektih, pri izmenjavi študentov, profesorjev in nepedagoških delavcev. S sorodnimi fakultetami z območja nekdanje Jugoslavije smo izvedli večje število primerjalnih raziskovalnih projektov, sodelovali na področju mobilnosti učnega osebja in spoznavali varnostne probleme v pokonfliktnih okoljih. Partnerske institucije, s katerimi dejavno sodelujemo, so objavljene na spletni strani fakultete. Poleg naštetih institucij UM FVV zelo dobro sodeluje tudi z University of Belgrade (Srbija), University of Toulouse (Francija), Max Planck Institute for Foreign and International Criminal Law Freiburg, German Police University in Münster (Nemčija), Institute of Criminology University of Cambridge, University of Cardiff, University of Leicester, University of Canterbury (Velika Britanija), Eastern Kentucky University, Michigan State University, Northeastern University, Arizona State University, City University of New York, Rutgers University, University of Nebraska (Združene države Amerike), Mount Royal University (Kanada) in University of Tsukuba, Faculty of Humanities and Social Sciences (Japonska).

Prikaz partnerskih institucij je dostopen na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/mednarodna-mobilnost/partnerske-institucije/>

Po skromnih začetkih v drugi polovici prejšnjega desetletja beleži UM FVV v zadnjih dveh letih porast števila študentov, ki del svojih obveznosti opravijo na partnerskih fakultetah v tujini (v letu 2019 sta na izmenjavo odšla dva študenta, leta 2021 jih je odšlo 15, leta 2022 pa 20). Opravljanje dela študijskih obveznosti v tujini študentom omogoča na desetine sporazumov Erasmus+ s fakultetami iz držav EU, Islandije, Turčije in nekaterih neevropskih držav. Na mednarodni izmenjavi pridobljeno znanje, jezikovne spretnosti in kulturne izkušnje so za vsakega študenta neprecenljiva popotnica za nadaljnji študij, poklicno in življenjsko pot, za profesorje pa dodatna motivacija in možnost preizkusiti se v pestrem mednarodnem okolju.

UM FVV ima za potrebe mednarodnega sodelovanja vzpostavljeno mednarodno pisarno, ki jo vodi prodekan za mednarodno sodelovanje, pri delu s študenti pa sodeluje tudi študent tutor. V delo s tujimi študenti se vključuje in pomaga Referat za študentske zadeve.

Fakulteta izvaja različne dogodke, s katerimi povezuje teorijo s prakso (npr. Kriminalistične srede, sodelovanje z ISACA).

Za povezovanje teorije s prakso UM FVV skrbi tudi pri izvedbi pedagoške obveze, zato kot gostujoče predavatelje vabi strokovnjake iz prakse, ki študentom podajo aktualen vpogled v praktično delo. Strokovnjaki iz prakse sodelujejo tudi kot somentorji pri izdelavi zaključnih del. V okviru vaj si študenti letno ogledajo različne institucije (kot so npr. Policija, Nuklearna elektrarna Krško in Informacijsko središče GEN, interaktivni multimedijski center Svet energije itd.), kjer se seznanijo z delom in pridobijo vpogled v delovni proces posamezne institucije.

Na področju internacionalizacije ima fakulteta naslednje strateške cilje:

- zagotavljanje ustrezne mobilnosti študentov,
- zagotavljanje ustrezne mobilnosti profesorjev,
- spodbujanje in zagotavljanje pogojev za mobilnost zaposlenih,
- širjenje mreže uglednih partnerskih institucij v tujini, s katerimi ima fakulteta podpisane sporazume o sodelovanju,
- priprava sestankov s študenti/predavatelji v okviru Erasmus+ in
- spodbujanje razvoja izobraževanja in študijskih vsebin v tujem jeziku.

#### 1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Veliko pozornosti je namenjeno pravočasnemu obveščanju študentov o aktualnih študijskih in obštudijskih dejavnostih in dogodkih predvsem na uradni spletni strani UM FVV, na družbenem omrežju Facebook in po univerzitetnih e-poštnih naslovih študentov. ŠS UM FVV o svojih dejavnostih redno seznanja študente preko različnih skupin na družbenih omrežjih Facebook in Instagram. Veliko dejavnosti je namenjenih oglaševanju mednarodnih študentskih izmenjav, ki so na voljo študentom UM FVV.

Zainteresirani zunanji javnosti so posredovane informacije o študijskih programih in načinu študija (redni, izredni) z oglaševanjem na spletnem družbenem omrežju Facebook in pojavljanjem zaposlenih v medijih s podajanjem svojih strokovnih mnenj. Promocija je v domeni prodekana za izobraževalno dejavnost in vodje referata, ustanovljena pa je bila tudi skupina za promocijo UM FVV, v kateri sodelujejo študenti, pedagoški delavci in strokovne sodelavke iz referata za študentske zadeve.

Fakulteta organizira obiske srednjih šol, konferenc (Infosek, Risk, Hek.si) in kariernih sejmov. Izvaja tudi promocijske dogodke in predstavitve strokovnih in znanstvenih srečanj, kot so Kriminalistične srede ter nacionalne in mednarodne konference in posveti (Dnevi varstvoslovja, nacionalna konferenca Varnost v lokalnih skupnostih, bienalna mednarodna konferenca Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe, mednarodna konferenca Central European Cybersecurity Conference itn.). Čeprav so bile promocijske dejavnosti v letu 2020 zaradi pandemije okrnjene, so člani skupine za promocijo fakultete obiskali 13 gimnazij oz. srednjih šol. Za promocijo fakultete in njenih študijskih programov so skrbeli tudi na konferenci Palsit in dogodku Informativa 2020. Na fakulteti so bili izvedeni tudi informativni dnevi za študijsko leto 2020/2021. V letu 2021 so člani skupine za promocijo zaradi ukrepov za zaježitev epidemije covid-19 predstavitev fakultete in njenih študijskih programov za srednje šole izvedli na spletu. Promocija fakultete je bila izvedena na spletu tudi v okviru kariernega sejma ter sejma izobraževanja in poklicev, prav tako pa so bili v spletnem okolju tega leta izvedeni tudi informativni dnevi. V študijskem letu 2021/2022 so nekateri ukrepi za zaježitev covid-19 še ostali v veljavi, zato so bili informativni dnevi za vse stopnje študija februarja 2022 izvedeni v spletnem okolju.

#### 1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Predmete v okviru programa Erasmus+, ki so jih izbrali tuji študenti v obdobju od 2017/2018 do 2021/2022, prikazuje tabela 1.4.8-1.

**Tabela 1.4.8-1: Predmeti v okviru Erasmus+ (2017/2018–2021/2022)**

Predmet	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Corporate Intelligence Activity		da			da
Criminal Investigation	da	da	da	da	da
Criminology and Crime Control Policy		da		da	
Criminology and Crime Policy	da		da		da
Criminology and Victimology	da	da	da		
Green Criminology and Environmental Justice				da	da
Descriptive and Inferential Statistics	da				
Development of crime investigation strategy	da	da	da		da

Deviance at the Workplace		da			
Digital forensics	da			da	
European and International Treaty Based Criminal Law					
Forensic Psychology	da	da	da	da	da
Human Rights in Criminal Justice Systems	da	da	da		
Information Assurance					
Information Security Assurance in the Digital Age					
Information Systems Security	da		da		
Introduction to Information Security		da	da		
Introduction to Policing	da	da	da		da
Leadership and Management in Security Organizations					
Legal Regulation of Public Administration	da	da			
Methodology of Social Research and Applied Multivariate Statistics					
Migration, crime and security	da	da	da		da
Organised Crime	da	da		da	da
Organizational Behaviour and Human Resource Management					da
Penology		da	da	da	da
Private Security		da	da		da
Private Security Industry	da	da	da		
Psychology in Criminal Justice	da				da
Safety and Security in Local Communities		da	da	da	
Security in Cyberspace	da	da	da	da	da
Security, Privacy and Trust in Mobile Systems	da				
Sociological Theories in Criminal Justice and Security Studies	da	da	da		da
Theories of Policing				da	da
Victimology	da		da	da	da
Violence and Society		da	da	da	da
White-Collar Crime	da			da	da
Individual Work on the Bachelor Thesis – Development of Research Methods		da			
Public Law and public Administration			da		da
Integral Corporate Security			da		da
<b>Skupaj</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

### 1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

#### Obvezna praksa — 1. letnik visokošolskih programov

Na visokošolskih študijskih programih Varnost in policijsko delo in Informacijska varnost se obvezna praksa izvaja za redne študente in nezaposlene izredne študente 1. letnika. Študent na praksi opravi samostojno praktično delo v organizaciji/podjetju v obsegu dveh delovnih tednov (80 ur). Zaposlenim izrednim študentom prakse ni treba opravljati. Za priznanje prakse predložijo uradno potrdilo o zaposlitvi (pridobijo ga v kadrovski službi organizacije/podjetja, kjer so zaposleni).

Za vsebinsko izvedbo prakse (pregled izdelkov, ocenjevanje) je odgovoren prodekan za izobraževalno dejavnost (oz. za to pooblaščen pedagoški delavec), za organizacijsko izvedbo prakse in evidentiranje opravljanja prakse pa je odgovoren Referat za študijske zadeve.

Zaželeno je, da si študent zaradi vsebinskih in logističnih razlogov (poznavanje organizacij v domačem okolju, bližina bivališča, potni stroški itd.) sam najde organizacijo za opravljanje prakse, pri čemer mora biti področje opravljanja dela iz širšega nabora vsebin varstvoslovja. Pred začetkom opravljanja dela mora študent prodekanu za izobraževalno dejavnost poslati elektronsko pošto, v kateri navede organizacijo in področje opravljanja prakse. Po pridobitvi prodekanove potrditve se urejajo nadaljnji postopki glede opravljanja prakse – priprava obvezne tripartitne pogodbe.

#### Vojaški tabor

Obvezna praksa se lahko za oba programa opravi tudi v okviru Vojaškega tabora v izvedbi Slovenske vojske. Vojaški tabor se praviloma izvaja v Bohinjski Beli in okolici. Za udeležbo na Vojaškem taboru je na UM FVV predvidoma v mesecu marcu izveden informativni dan, na katerem se zainteresirani študenti seznanijo z vsemi podrobnostmi glede prijave in izvedbe. MORS pred vojaškim taborom izvede zdravniški pregled. Če je študent zaradi zdravstvenih zadržkov zavržen, mora prakso opraviti v skladu s splošnimi pravili za prakso.

#### Praksa — magistrski program

Študentom študijskih programov 2. stopnje, ki se zaradi povečanja sodelovanja med univerzo in delodajalci vključijo v strokovno prakso v podjetju, se za praktično usposabljanje prizna 6 ECTS točk, ki se študentu vpišejo v prilogi k diplomi kot dodatna opravljena obveznost, ki ni del študijskega programa, v katerega je študent vpisan.

Študenti lahko opravijo največ 4 mesece strokovne prakse, ki mora biti izvedena v času statusa študenta. Študenti lahko uveljavljajo samo strokovno prakso, ki je potrjena vnaprej in za katero je priložen vsebinski program dela študenta v podjetju.

Pred začetkom opravljanja dela mora študent prodekanu za izobraževalno dejavnost poslati elektronsko pošto, v kateri navede organizacijo in področje opravljanja prakse. Po pridobitvi prodekanove potrditve se urejajo nadaljnji postopki glede opravljanja prakse – priprava obvezne tripartitne pogodbe.

Pred začetkom opravljanja prakse v organizaciji mora študent poskrbeti, da se med UM FVV, organizacijo in študentom obvezno sklene tripartitna pogodba o opravljanju prakse.

#### Praktično delo — 3. letnik univerzitetnega in visokošolskih programov

Na visokošolskih študijskih programih Varnost in policijsko delo in Informacijska varnost ter na univerzitetnem študijskem programu Varstvoslovje se praktično delo kot izbirni predmet izvaja za

študente 3. letnika. Študent opravi samostojno praktično delo v organizaciji/podjetju v obsegu štirih delovnih tednov (160 ur).

Študenti lahko izberejo izbirni predmet Praktično delo kot enega izmed izbirnih predmetov 3. letnika dodiplomskega študija. Izbira se izvede pri vpisu v 3. letnik študija. Predmet Praktično delo lahko študent opravlja v obdobju od 1. oktobra do 30. septembra posameznega leta, ko je vpisan v 3. letnik, načrtuje ga samostojno in na način, da se ne prekriva z drugimi študijskimi obveznostmi (predavanja, vaje, izpiti, konzultacije, ostale oblike študijskih obveznosti).

Za vsebinsko izvedbo praktičnega dela (pregled izdelkov, ocenjevanje) je odgovoren prodekan za izobraževalno dejavnost, za organizacijsko izvedbo praktičnega dela in evidentiranje opravljanja praktičnega dela pa je odgovoren Referat za študijske zadeve.

Zaželeno je, da si študent zaradi vsebinskih in logističnih razlogov (poznavanje organizacij v domačem okolju, bližina bivališča, potni stroški itd.) sam najde organizacijo za opravljanje praktičnega dela, pri čemer mora biti področje opravljanja dela iz širšega nabora vsebin varstvoslovja. Pred začetkom opravljanja dela mora študent prodekanu za izobraževalno dejavnost poslati elektronsko pošto, v kateri navede organizacijo in področje opravljanja praktičnega dela. Po pridobitvi prodekanove potrditve se urejajo nadaljnji postopki glede opravljanja praktičnega dela – priprava obvezne tripartitne pogodbe.

Pred začetkom opravljanja praktičnega dela v organizaciji mora študent poskrbeti, da se med UM FVV, organizacijo in študentom obvezno sklene tripartitna pogodba o opravljanju praktičnega dela.

Informacije o praktičnem izobraževanju študentov so dostopne na spletni strani UM FVV na povezavi:

[https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/praksa-in-practicno-delo/](https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/praksa-in-prakticno-delo/)

## **1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost**

### **1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela**

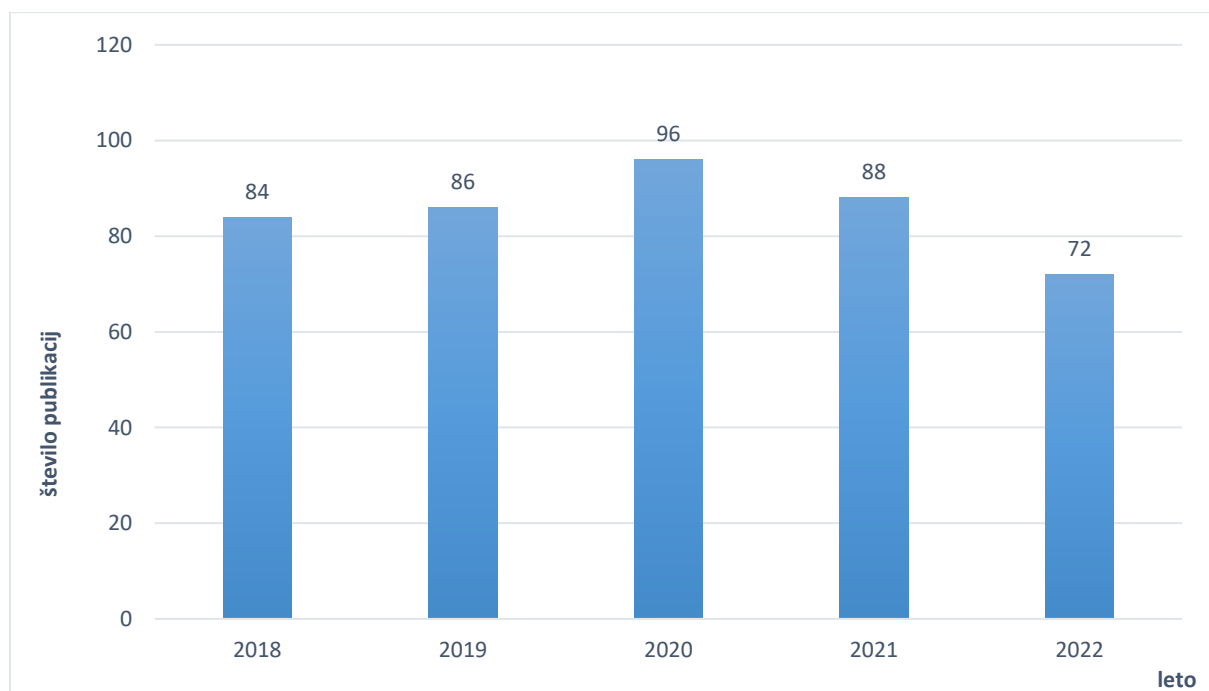
Število objav v zadnjih petih letih se giblje med 84 (2018) in 96 (2020). V letu 2022 je glede na leto 2018 nižje za 14 % (graf 1.5.1-1). V letu 2022 je glede na leto 2018 nekoliko upadlo tudi normirano število publikacij, in sicer za 9 %. V zadnjih petih letih se je le-to gibalo okrog med 2,61 (2022) in 3,16 (2020) (graf 1.5.1-2). Število citatov SICRIS/Scopus po koledarskih letih raste. V letu 2022 je bilo za 69 % višje kot v letu 2018 (graf 1.5.1-3). Podobno je tudi s številom čistih citatov SICRIS/Scopus. Število citatov SICRIS/WoS je bilo najvišje v letu 2019, in sicer 234, najnižje pa v letu 2018, to je 160. V letu 2022 je v primerjavi z letom 2019 za 9 % nižje, v primerjavi z letom 2018 pa za 33 % višje. Tudi čistih citatov je bilo največ v letu 2019 in najmanj v letu 2018 (graf 1.5.1-4). Graf 1.5.1-5 prikazuje normirano število citatov in čistih citatov SICRIS/Scopus. Tudi normirano število citatov po koledarskih letih, z izjemo leta 2020, ko je bilo nekoliko nižje kot leto poprej, raste. Normirano število čistih citatov pa v zadnjih petih letih narašča. Normirano število citatov in čistih citatov SICRIS/WoS je bilo najvišje v letu 2019. V zadnjih treh letih je višje kot v letu 2018 (graf 1.5.1-6).

Število točk A1 za družboslovje se ves čas giblje okrog 3.000, le v letu 2020 je bilo pod to vrednostjo, in sicer 2.828,4 (graf 1.5.1-7). V primerjavi z letom 2018 je bilo absolutno število točk A1 v letu 2022 za 3 % višje, v primerjavi z letom 2021 pa 9 % nižje. Od leta 2018 dalje je absolutno število objav A1/2 naraščalo, in sicer do leta 2021. V letu 2022 pa je nekoliko upadlo, in sicer za 12 % v primerjavi z letom poprej. Absolutno število objav A<sup>1</sup> je vsa leta podobno, najnižje je bilo v letu 2020, in sicer 1.051,

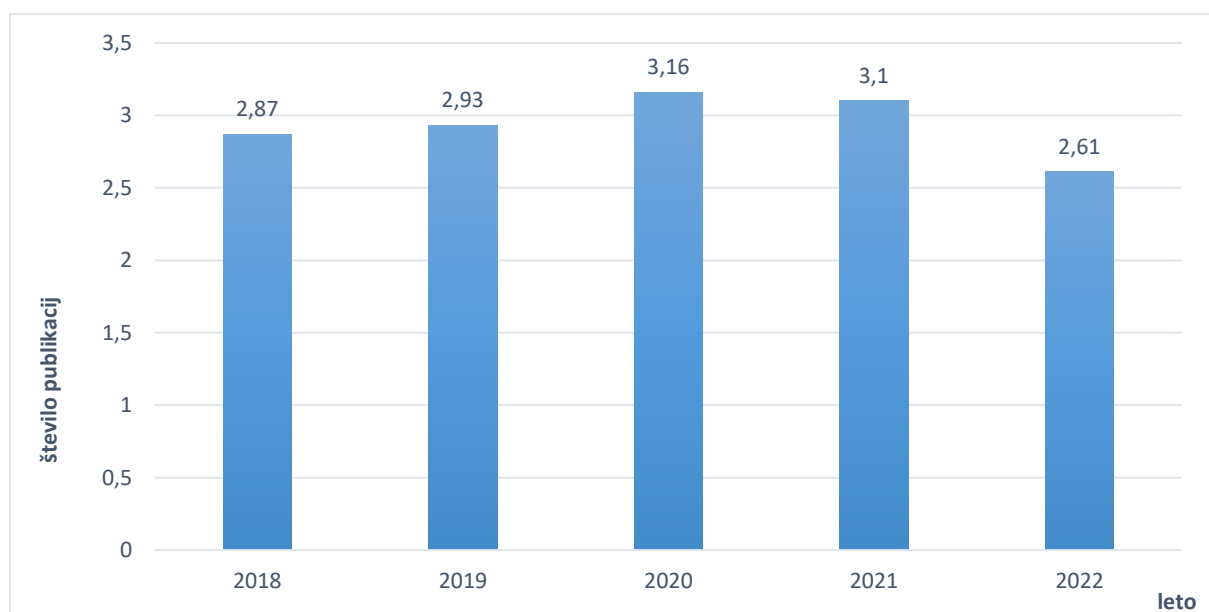
najvišje pa leta 2022, in sicer 1.568. Absolutno število objav A" od leta 2018 narašča. Leta 2022 je bilo za 752 % višje kot 2018.

Po normiranju ugotovimo (graf 1.5.1-8), da je bilo število točk A1 najnižje v letu 2020, in sicer 93, najvišje pa leta 2021, in sicer 122,4. Normirano število točk A1/2 je v zadnjih dveh letih nekoliko naraslo in preseglo 60 normiranih točk (v letih poprej se je gibalo okoli 45). Normirano število točk A' se je med letoma 2018 in 2021 gibalo med 34,6 (2020) in 41,4 (2021), leta 2022 pa je znašalo 56,8. V primerjavi z letom poprej je naraslo za 37 %. Normirano število točk A" je v zadnjih dveh letih (2021 in 2022) preseglo 25. V letih poprej (2018–2020) se je gibalo med 3,8 in 11,1.

**Graf 1.5.1-1: Število znanstvenih del (absolutno)**

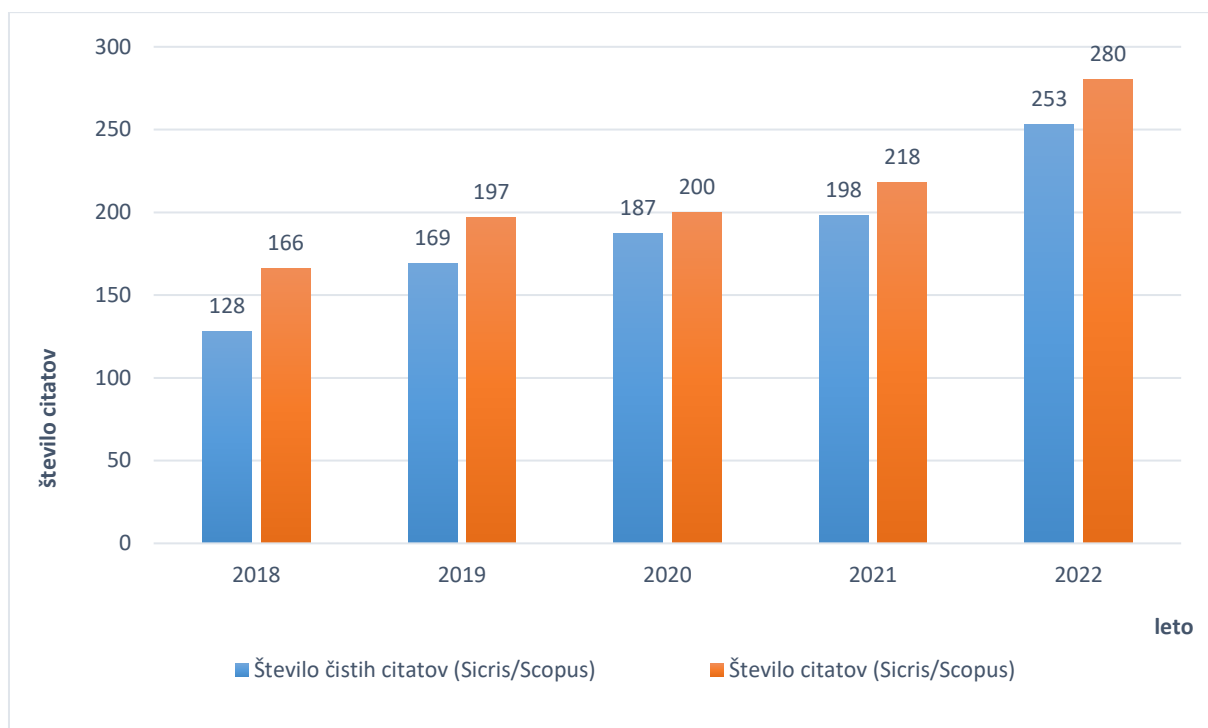


**Graf 1.5.1-2: Število znanstvenih del (normirano)**

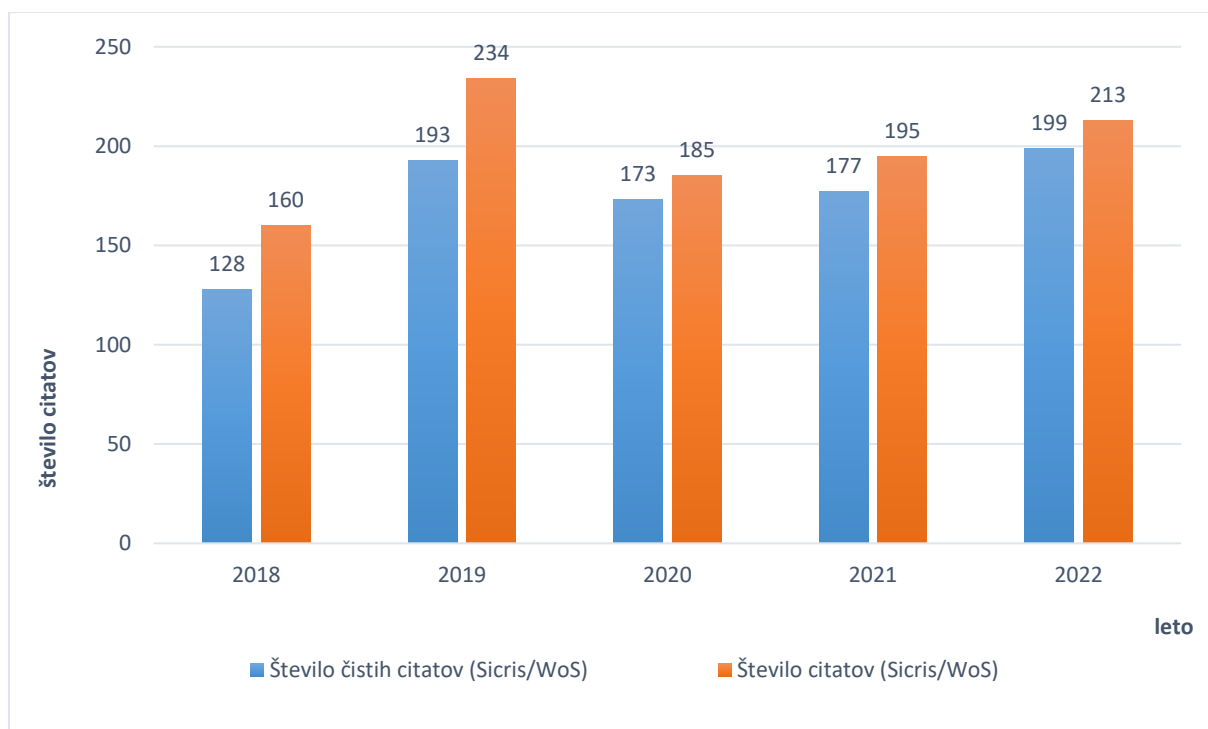




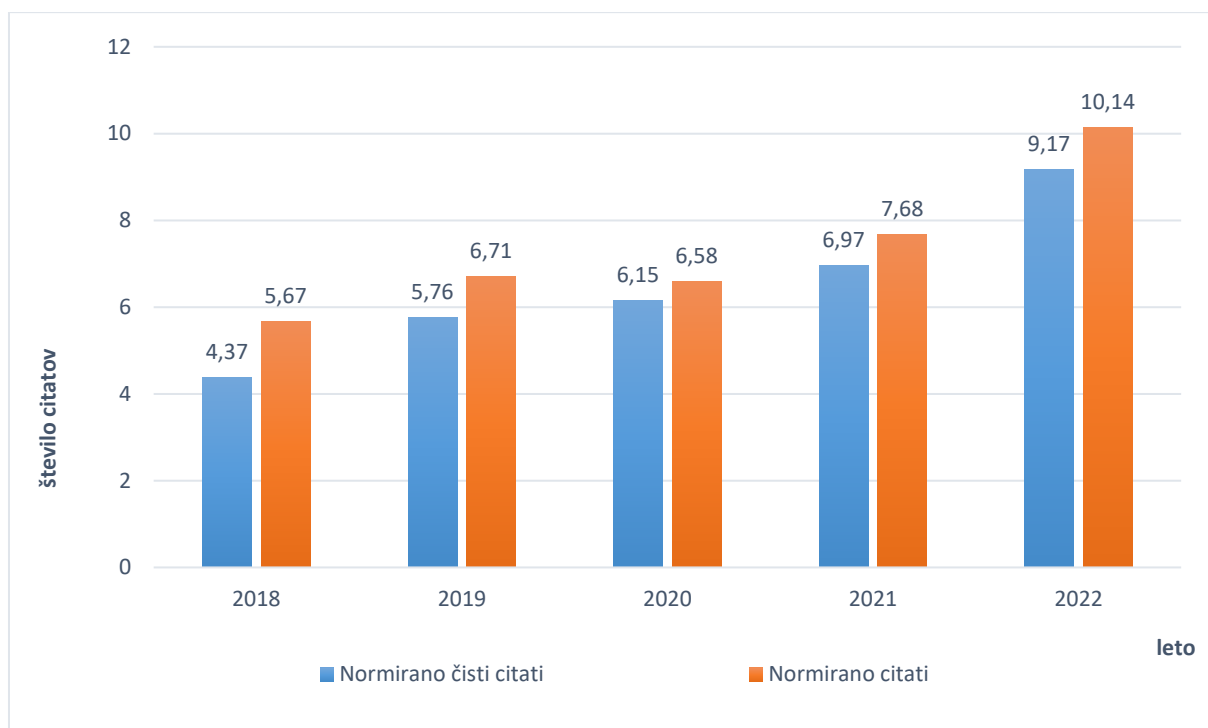
**Graf 1.5.1-3: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (absolutno)**



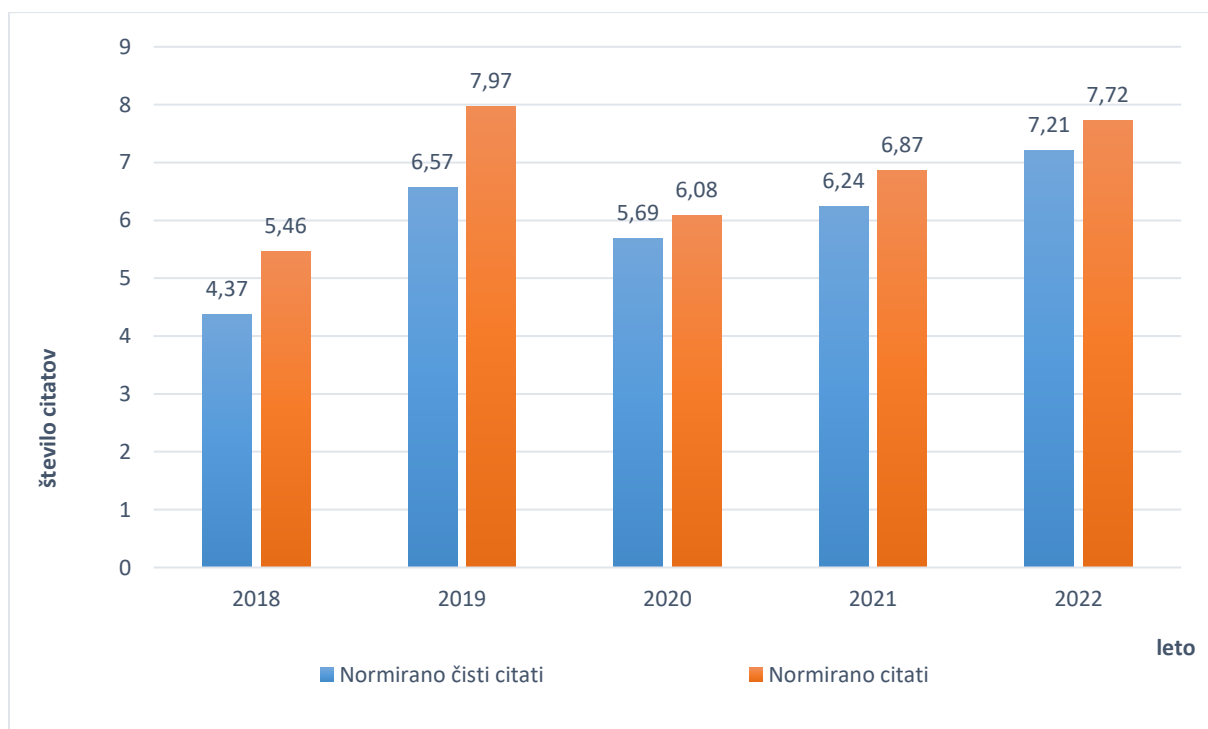
**Graf 1.5.1-4: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (absolutno)**



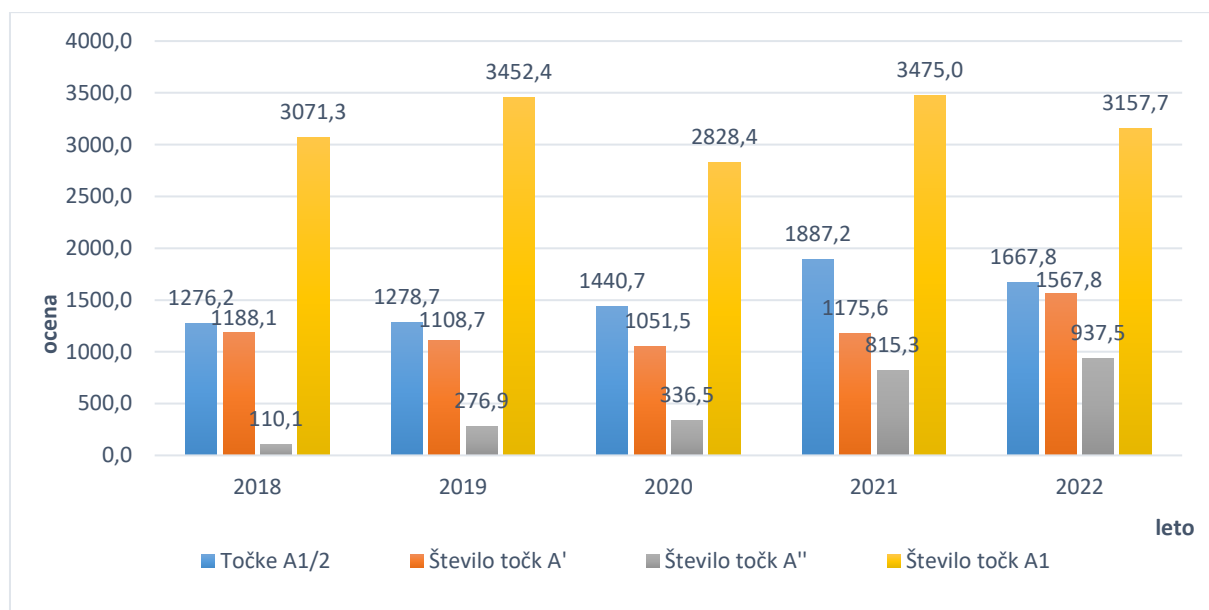
**Graf 1.5.1-5: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (normirano)**



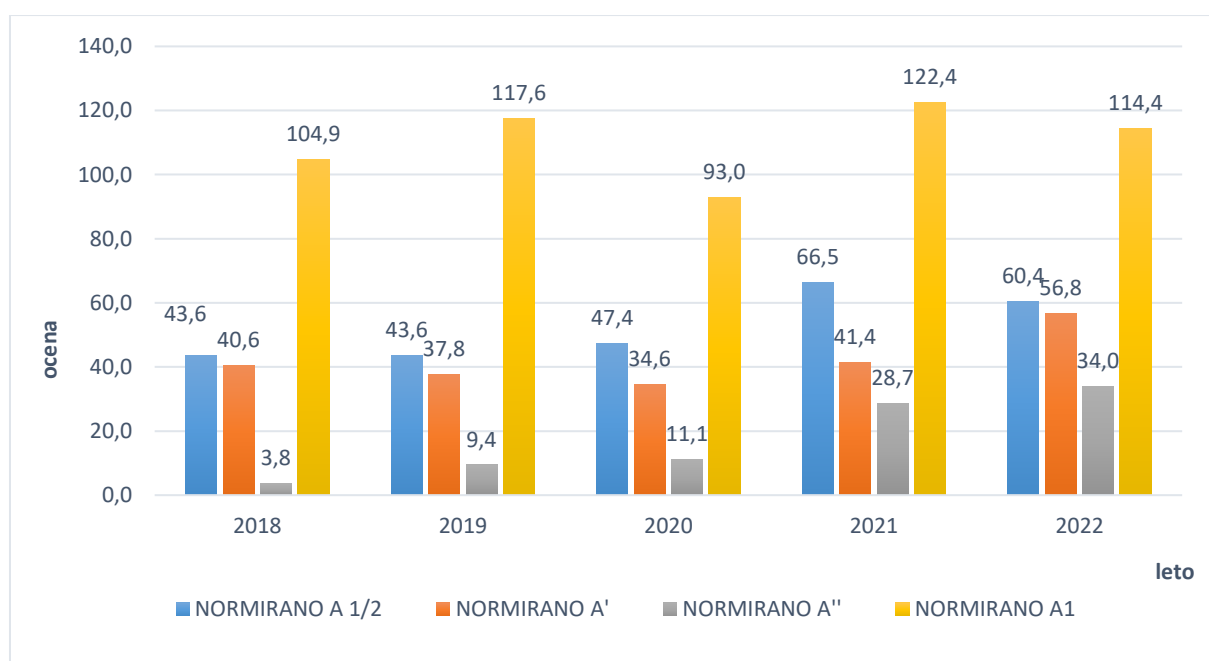
**Graf 1.5.1-6: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (normirano)**



**Graf 1.5.1-7: Kvantitativna ocena ZDR (absolutno)**



**Graf 1.5.1-8: Kvantitativna ocena ZDR (normirano – metoda A)**



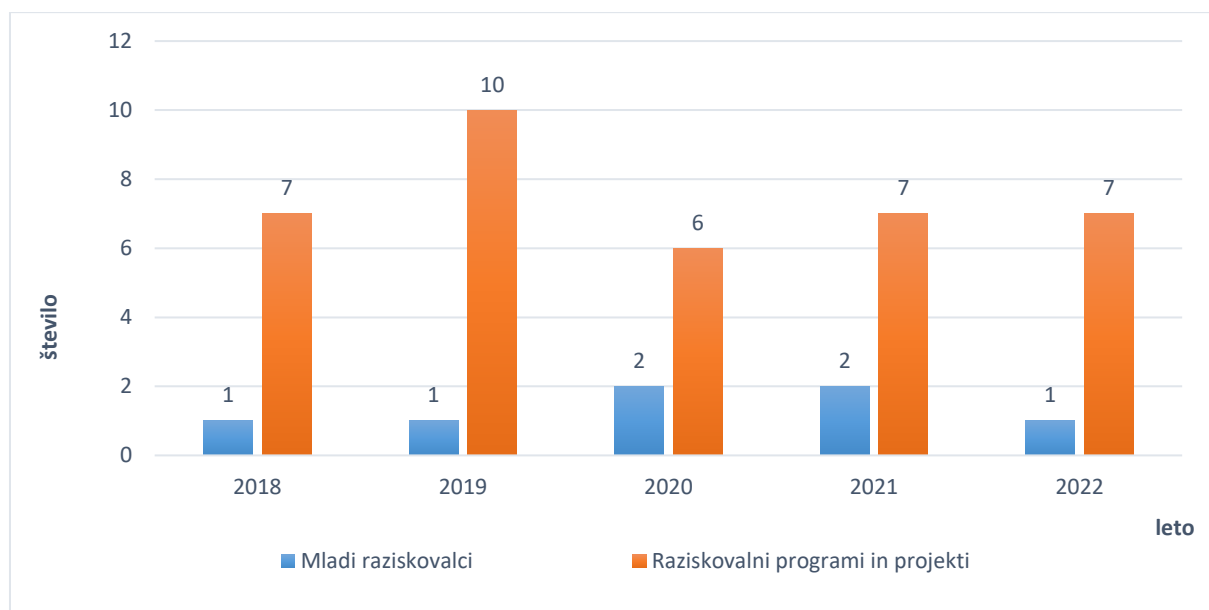
### 1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

Na UM FVV ne izvajamo umetniškega dela.

### 1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

V preteklih petih letih je bilo vsaj 6 nacionalnih raziskovalnih projektov. Po sedem projektov je bilo v letu 2018, 2021 in 2022, največ (10) pa jih je bilo v letu 2019 (graf 1.5.3-1). V letih 2020 in 2021 sta bila na fakulteti dva mlada raziskovalca, v letih 2018, 2019 in 2022 pa eden.

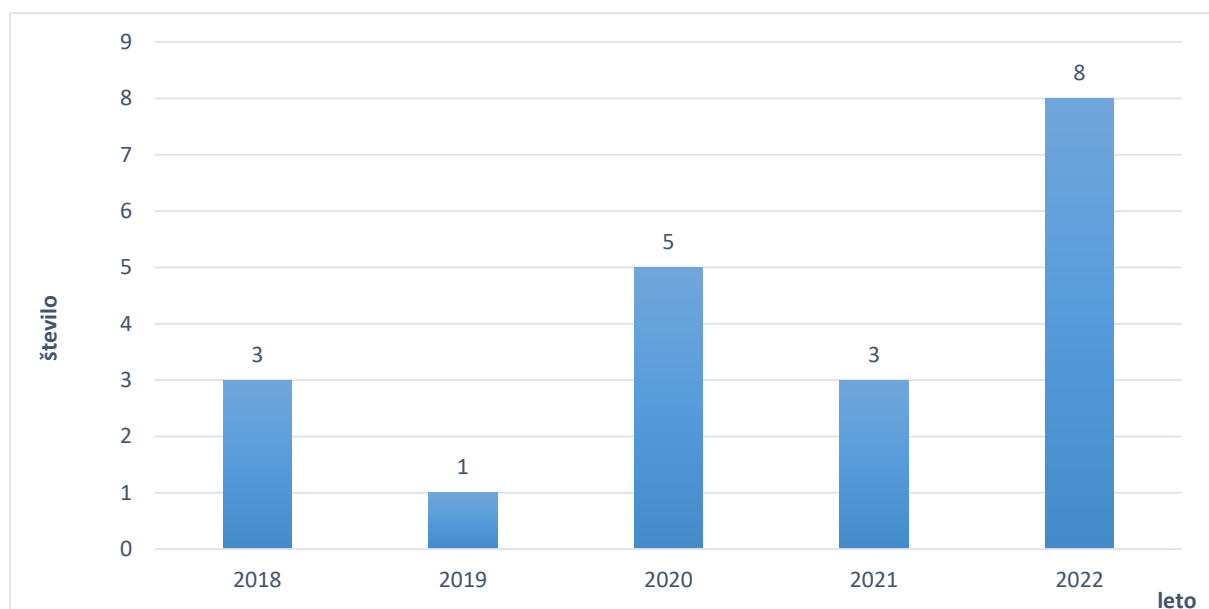
**Graf 1.5.3-1: Število razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev**



#### 1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

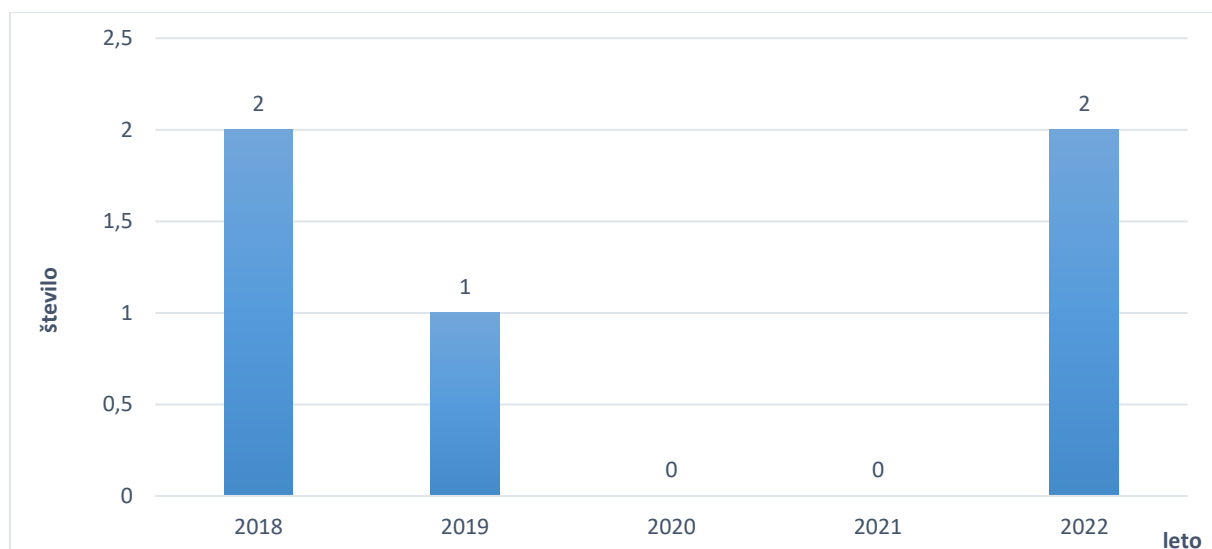
Mednarodni raziskovalni projekti so bili prisotni v vsakem od proučevanih let v zadnjem petletnem obdobju. V letu 2019 je bil en raziskovalni projekt, v letu 2022 pa 8 projektov (graf 1.5.4-1).

**Graf 1.5.4-1: Število mednarodnih raziskovalnih projektov**



#### 1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

V letih 2018 in 2022 sta bila dva mednarodna razvojna projekta, v letu 2019 eden, v letih 2020 in 2021 pa ni bilo tovrstnih projektov. V letu 2022 sta bila dva razvojna projekta: Joint eStories: Journeys from Fear to Fair (Erasmus+) in Študentski izzivi ŠI:UM (graf 1.5.5-1).

**Graf 1.5.5-1: Število mednarodnih razvojnih projektov**

### 1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

V obdobju 2018–2022 so bile na letni ravni organizirane nacionalna konferenca Dnevi varstvoslovja, nacionalna konferenca Varnost v lokalnih skupnostih, konferenca s področja informacijske varnosti ter Dan UM FVV. V letih 2018 in 2021 je bila organizirana mednarodna konferenca Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe, vsa leta, z izjemo 2020, pa evropska konferenca s področja kibernetike varnosti (CECC, EICC). Posvet s področja kriminalističnega preiskovanja je bil v zadnjih petih letih organiziran vsako leto, z izjemo leta 2020, enako velja za dogodek Dan nacionalne varnosti. Leta 2018 sta bili organizirani doktorska poletna šola GERN in konferenca Varna šola – kje in kako začeti? Kriminalistične srede so organizirane vsako leto, z izjemo let 2018 in 2022. Leta 2021 so bili organizirani posveti Nadzor nad policijo – stanje in izzivi, Korupcijska tveganja v medicini, Methodology for Analyzing Illicit Economics in South-Eastern Europe ter konference Interpretation of fundamental rights in Europe, INFOsek, Eurocrim in Konferenca o nasilju v družini. V letu 2022 je bil organiziran posvet o celovitem zagotavljanju varnosti v zdravstvenih institucijah. Istega leta so bili organizirani konferenca Knowledge Management, 5. mednarodna študentska konferenca o lokalni varnosti – ruralna perspektiva ter posvet na temo vrstniškega nadlegovanja in trpinčenja mladostnikov z oviranostmi/invalidnostjo.

### 1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Predavatelji vključujejo ugotovitve znanstvenoraziskovalnega dela v pedagoški proces na dva načina. Prvi način je vključevanje spoznanj v snov, ki jo predavatelj predstavi na predavanjih, drugi pa z vključitvijo v učbenike in znanstvene monografije, ki študentom služijo kot učno gradivo. V okviru prvega načina so študenti seznanjeni z ugotovitvami projekta ali pa pridobijo praktična znanja – učijo se izdelati oceno ogroženosti, prepoznavati znake npr. nasilja v družini in podobno. Podatki nekaterih raziskav UM FVV so objavljeni tudi v Arhivu družboslovnih podatkov, kjer so na voljo tako raziskovalcem kot študentom za raziskovalno dejavnost ali v pedagoške namene. Študenti UM FVV si lahko podatke izberejo za seminarske, raziskovalne, diplomske ali magistrske naloge. Predavatelji vključujejo študente v raziskovalne projekte, kjer pridobivajo praktične izkušnje in nova znanja. Znanstvenoraziskovalni projekti, v katere so vključeni tudi zunanji strokovnjaki, na primer iz policije, so

povabljeni kot gostujoči predavatelji ali sprejmejo študente v svoji delovni organizaciji, s katero se predavatelj dogovori za študijski obisk. Študenti so vabljeni tudi na vse konference, na katerih dejavno sodelujejo zaposleni na Fakulteti za varnostne vede (npr. konference Dnevi varstvoslovja, Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe ter Varnost v lokalnih skupnostih).

## 1.6 PREDNOSTI

- Uspešno uresničevanje vizije, poslanstva in strateških usmeritev fakultete.
- Učinkovito načrtovanje dela.
- Redno posodabljanje učnih načrtov obstoječih predmetov s ciljem nadgradnje študijskih programov in internacionalizacija.
- Uporaba inovativnih metod poučevanja in sodobnih učnih okolij ter vzpostavitve pogojev za učenje, osredotočeno na študenta.
- Spodbujanje dejavne vloge študentov v študijskem procesu.
- Primerljivost kompetenc diplomantov s kompetencami na primerljivih programih tujih univerz.
- Sodelovanje strokovnjakov iz prakse pri predavanjih in izdelavi zaključnih del.
- Praktično izobraževanje študentov v okviru prakse na visokošolskih in magistrskih študijskih programih.
- Praktično izobraževanje na vojaškem taboru.
- Študijski obiski delovnih okolij.
- Vpetost fakultete v domače in mednarodno okolje.
- Sodelovanje fakultete z gospodarskimi in drugimi organizacijami s področja varnosti.
- Delovanje Programskega sveta UM FVV, ki je namenjen izmenjavi in usklajevanju stališč, idej in informacij, ki jih fakulteta potrebuje pri sprejemanju strateških odločitev.
- Upoštevanje načel etičnosti, družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja pri vseh dejavnostih fakultete.
- Stalno povečevanje števila raziskovalnih projektov.
- Mednarodna vidnost objav pedagoških delavcev in raziskovalcev.
- Tradicija uspešnega organiziranja mednarodnih in nacionalnih konferenc ter drugih znanstvenih in strokovnih dogodkov na področju varnosti.
- Članstvo v uredniških odborih mednarodnih revij.
- Razvejana mreža uglednih partnerskih institucij v tujini, ki omogoča visoko stopnjo mobilnosti zaposlenih.
- Sodelovanje profesorjev kot gostujočih predavateljev na uglednih tujih univerzah in visokošolskih institucijah.
- Uspešna promocija programa mednarodne mobilnosti študentov in profesorjev Erasmus+.
- Širok nabor predmetov v okviru programa Erasmus+.
- Visoka stopnja mednarodne mobilnosti študentov.
- Sodelovanje tujih predavateljev v pedagoškem procesu.
- Visoka zaposljivost diplomantov UM FVV.
- Porast števila najvišje rangiranih znanstvenih del.
- Prisotnost mednarodnih razvojnih projektov.

## 1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Krepitev mednarodne mobilnosti strokovnih sodelavcev.
- Povečanje dejavnosti Alumni UM FVV.

## 2 KADRI

### 2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

Na UM FVV je bilo na dan 31. 12. 2022 redno zaposlenih 26 visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev in mladih raziskovalcev, od tega 4 na delovnem mestu rednega profesorja, 10 na delovnem mestu izrednega profesorja, 4 na delovnem mestu docenta, 1 na delovnem mestu asistenta z doktoratom, 5 na delovnem mestu asistenta, 1 na delovnem mestu visokošolske učiteljice lektorice in 1 na delovnem mestu mlade raziskovalke.

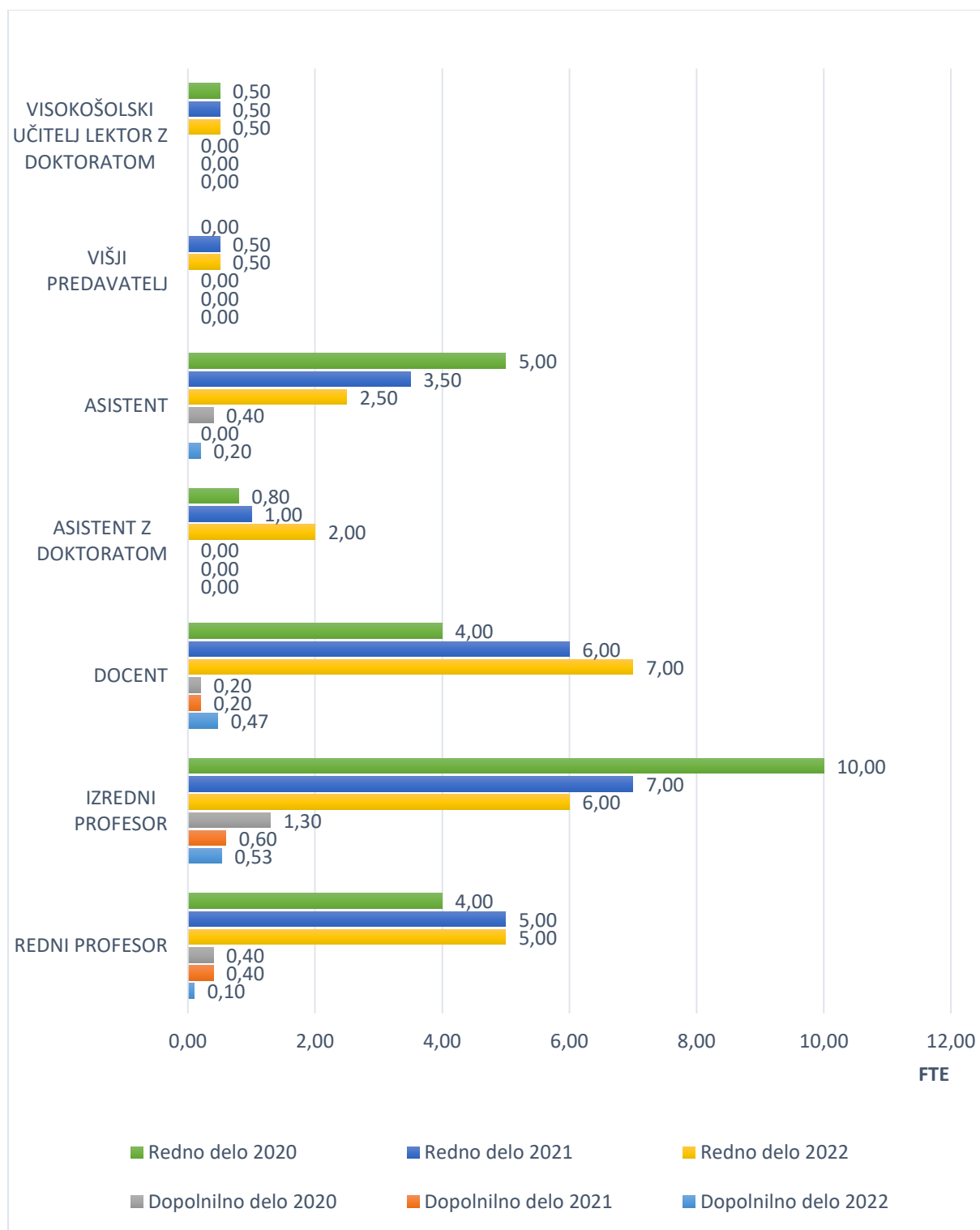
Redno delo (FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev se je v obdobju 2020–2022 povečalo pri izrednih profesorjih in asistentih, pri predavateljih in lektorjih je ostalo enako, pri rednih profesorjih, docentih, višjih predavateljih in asistentih z doktoratom pa je upadlo. Dopolnilno delo (FTE) se je v obdobju 2020–2022 povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih in asistentih, pri asistentih z doktoratom, višjih predavateljih in lektorjih je ostalo enako, pri docentih pa je upadlo (Tabela 2.1-1).

**Tabela 2.1-1: FTE visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev**

	Dopolnilno delo	Dopolnilno delo	Dopolnilno delo	Redno delo	Redno delo	Redno delo
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
<b>Visokošolski učitelji in sodelavci</b>						
<b>Redni profesor</b>	0,10	0,40	0,40	5,00	5,00	4,00
<b>Izredni profesor</b>	0,53	0,60	1,30	6,00	7,00	10,00
<b>Docent</b>	0,47	0,20	0,20	7,00	6,00	4,00
<b>Asistent z doktoratom</b>	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	0,80
<b>Asistent</b>	0,20	0,00	0,40	2,50	3,50	5,00
<b>Višji predavatelj</b>	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00
<b>Visokošolski učitelj lektor z doktoratom</b>	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,50

Redno delo (FTE) raziskovalcev in mladih raziskovalcev se je v obdobju 2020–2022 zmanjšalo pri raziskovalcih, pri asistentih z doktoratom in mladih raziskovalcih. Pri ostalih skupinah ni bilo sprememb. Dopolnilno delo (FTE) se je v obdobju 2020–2022 zmanjšalo pri višjih znanstvenih sodelavcih, znanstvenih sodelavcih, znanstvenih svetnikih in raziskovalcih, pri asistentih z doktoratom in mladih raziskovalcih pa je ostalo enako (graf 2.1-1, tabela 2.1-2, graf 2.1-2).

**Graf 2.1-1: Visokošolski učitelji in sodelavci**

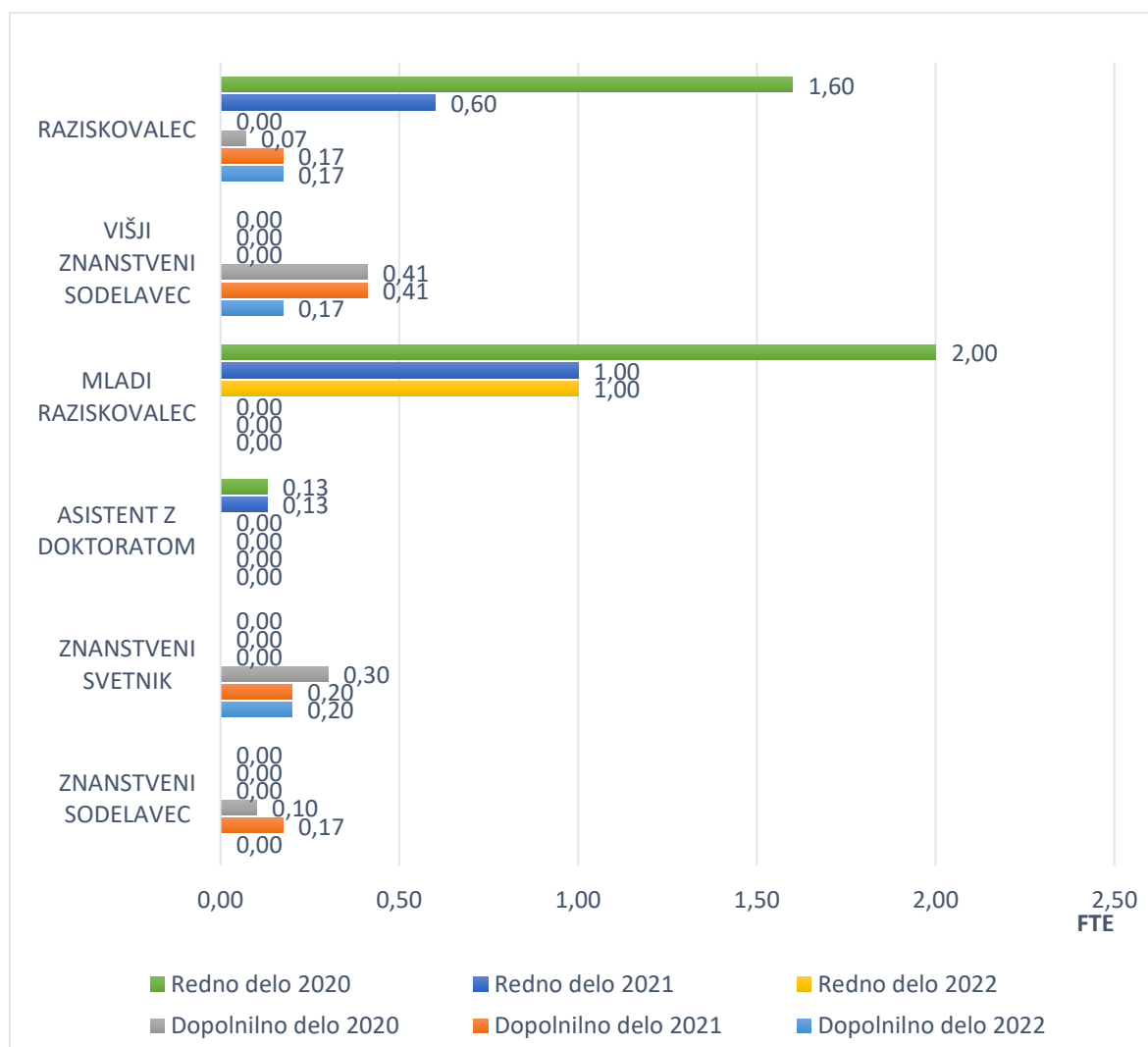




**Tabela 2.1-2: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev**

	Dopolnilno delo	Dopolnilno delo	Dopolnilno delo	Redno delo	Redno delo	Redno delo
Raziskovalci	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Znanstveni sodelavec	0,10	0,17	0,00	0,00	0,00	0,00
Znanstveni svetnik	0,30	0,20	0,00	0,00	0,00	0,00
Asistent z doktoratom	0,00	0,00	0,00	0,13	0,13	0,00
Mladi raziskovalec	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	1,00
Višji znanstveni sodelavec	0,41	0,41	0,00	0,00	0,00	0,00
Raziskovalec	0,07	0,17	0,00	1,60	0,60	0,00

**Graf 2.1-2: Raziskovalci**



## 2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Število študentov (vključno s študenti z absolventskim statusom) na redno zaposlene pedagoške delavce je na dan 31. 12. 2022 na UM FVV je naslednje: redni profesor (244,8), izredni profesor (97,9), docent (195,8), predavatelj (489,5), lektor (979) in asistent (326,3).

Število študentov (brez študentov z absolventskim statusom) na redno zaposlene pedagoške delavce v letu 2022 (študijsko leto 2021/2022) na UM FVV je naslednje: redni profesor (203), izredni profesor (81,2), docent (162,4), predavatelj (406), lektor (812) in asistent (270,7).

Število ur neposredne pedagoške obremenitve na redno zaposlene pedagoške delavce v letu 2022 študijskega leta 2021/2022 na UM FVV je znašala 5.854,92 ure: redni profesor (910; 227,5 ure na posameznika), izredni profesor (2.084,5; 208,5 ure na posameznika), docent (1.042,5; 208,5 ure na posameznika), predavatelj (694,8; 347,4 ure na posameznika), lektor (220; 220 ur na posameznika) in asistent (833; 294,3 ure na posameznika).

V letu 2022 študijskega leta 2021/2022 je imelo 21 redno zaposlenih pedagoških delavcev na UM FVV pedagoško nadobvezo: redni profesor (3), izredni profesor (9), docent (4), predavatelj (2), lektor (1) in asistent (2).

V letu 2022 študijskega leta 2021/2022 je imelo 11 redno zaposlenih pedagoških delavcev na UM FVV dopolnilno delo iz pedagoške dejavnosti: redni profesor (2), izredni profesor (7), docent (1) in predavatelj (1).

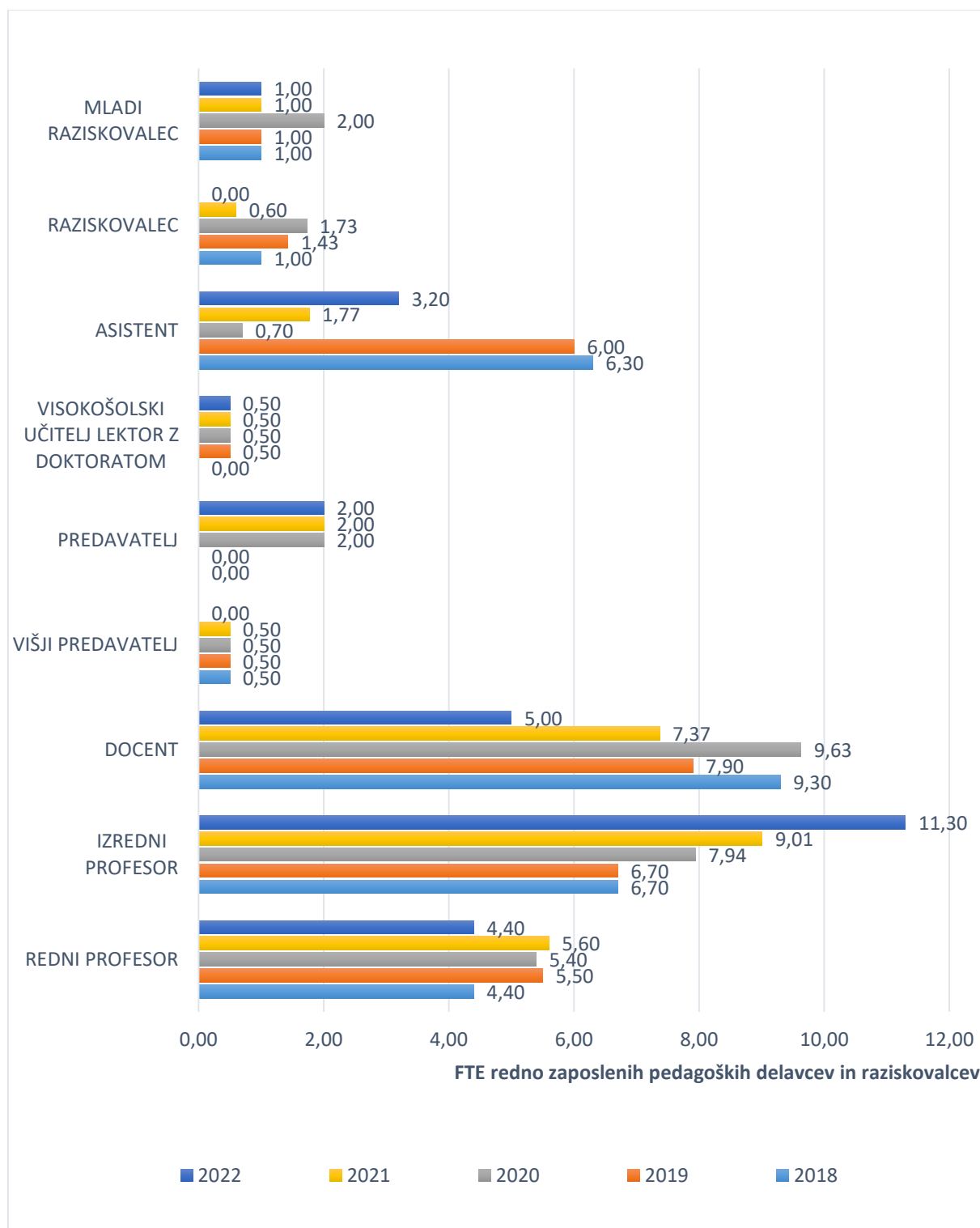
## 2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)<sup>1</sup>

V obdobju 2018–2022 se je skupni FTE redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečal pri izrednih profesorjih, predavateljih in lektorjih, FTE rednih profesorjev in mladih raziskovalcev je ostal enak, FTE docentov, višjih predavateljev, asistentov in raziskovalcev pa se je zmanjšal (graf 2.3-1).

---

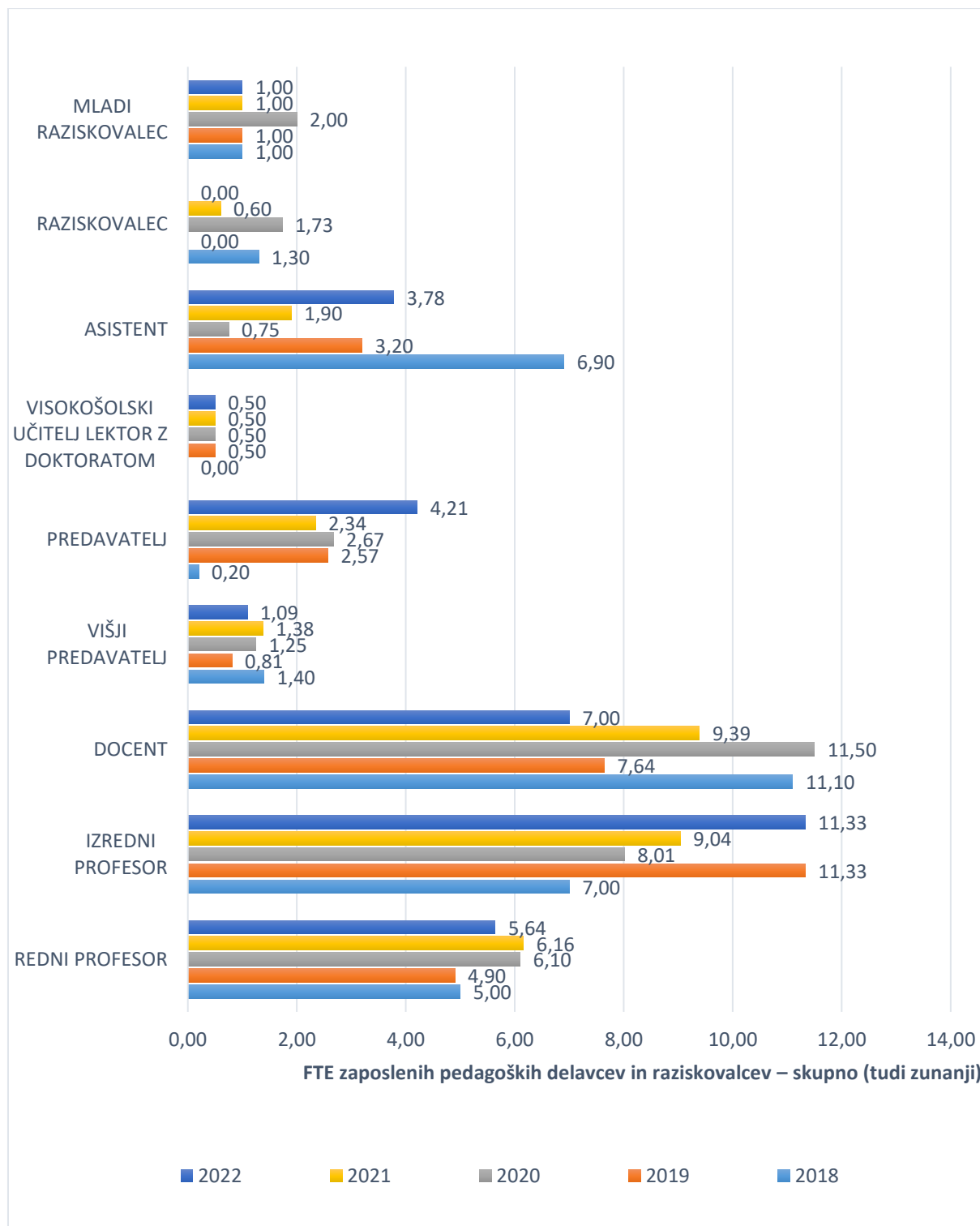
<sup>1</sup> Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM, katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

**Graf 2.3-1: FTE redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev**



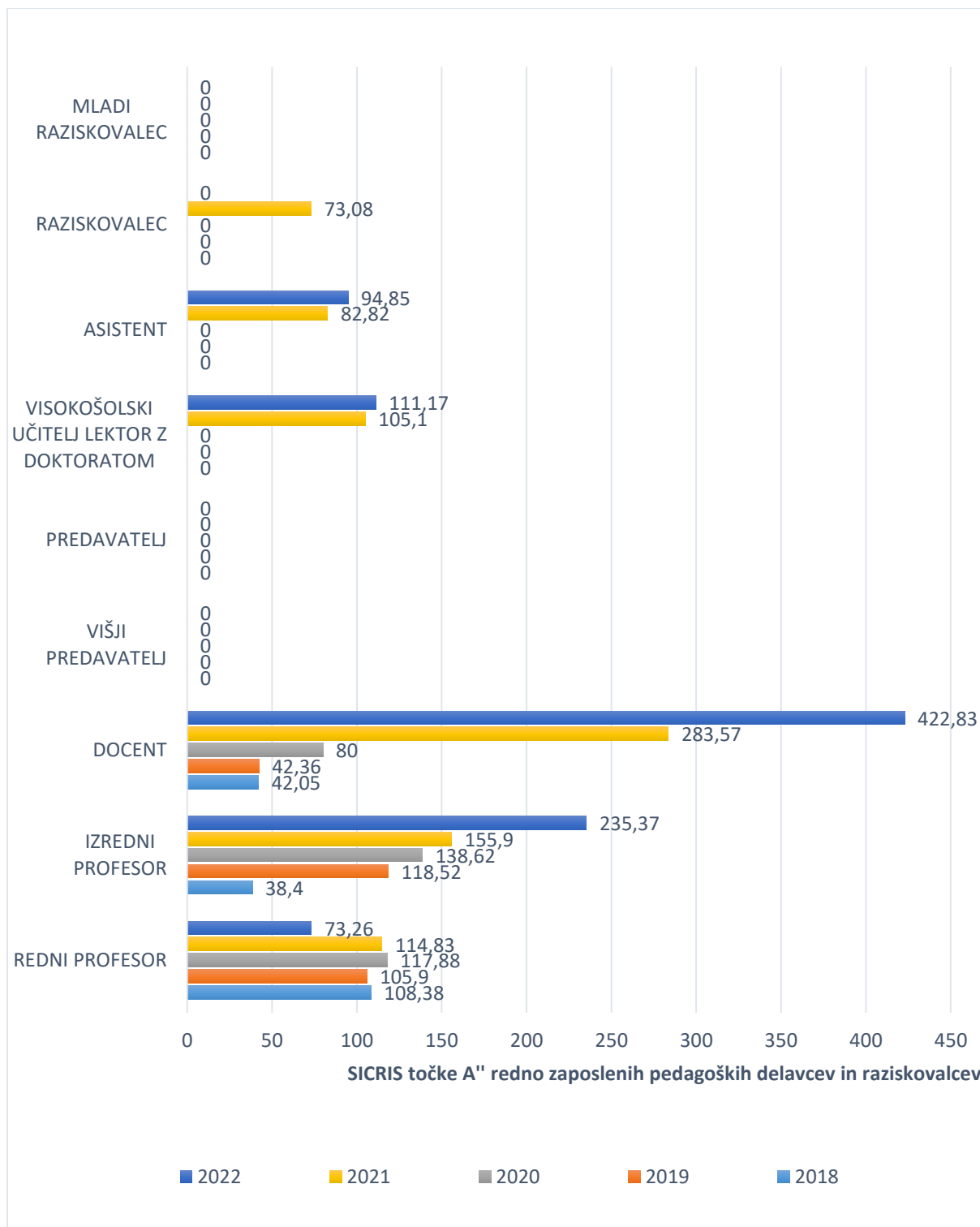
V obdobju 2018–2022 se je skupni FTE zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečal pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, predavateljih in lektorjih, FTE mladih raziskovalcev je ostal enak, FTE docentov, višjih predavateljev, asistentov in raziskovalcev pa se je zmanjšal (graf 2.3-2).

**Graf 2.3-2: FTE zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)**



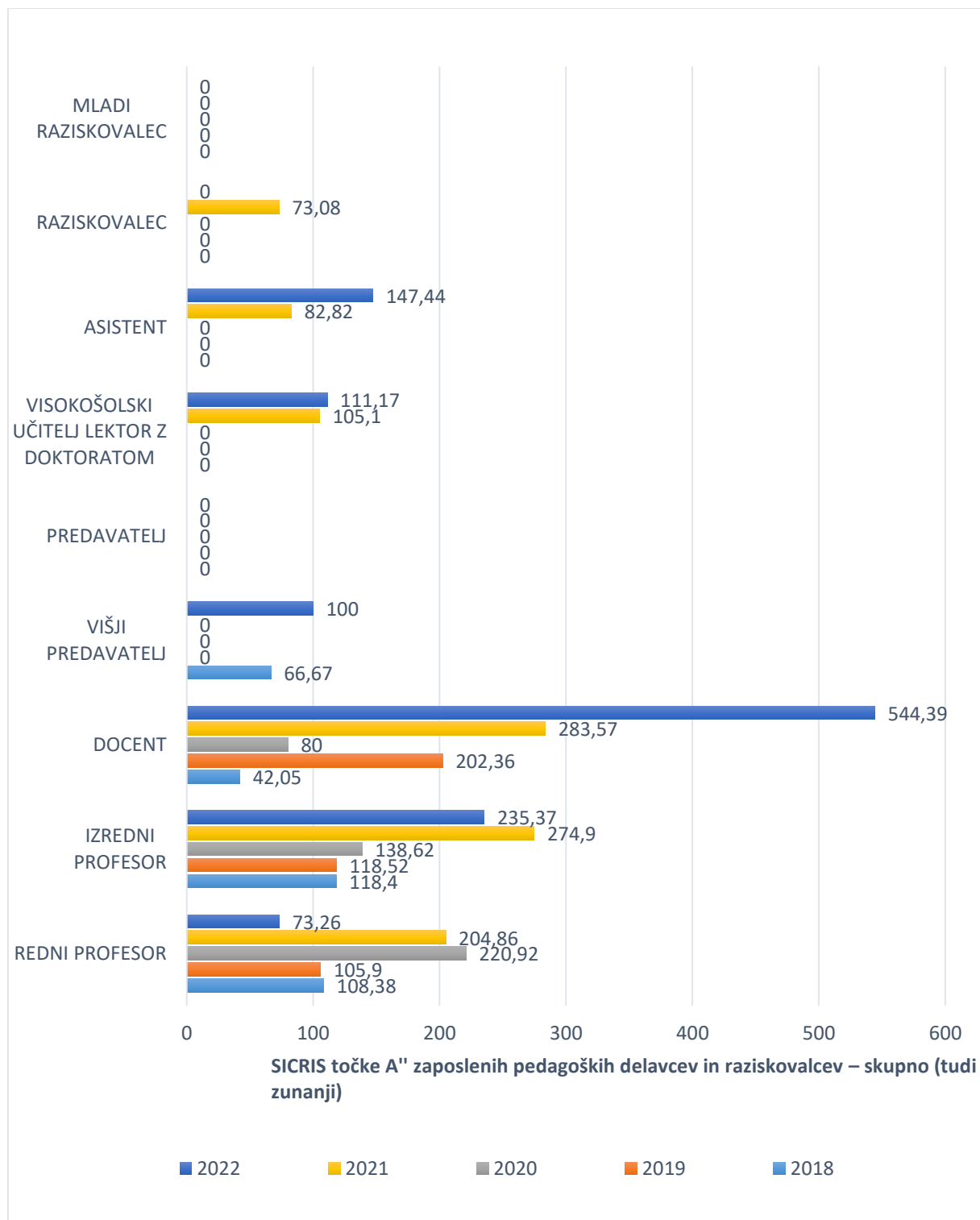
V obdobju 2018–2022 se je število točk A" redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo s 188,8 na 937,5. Število točk se je povečalo pri izrednih profesorjih, docentih, lektorjih in asistentih, število točk pri višjih predavateljih, predavateljih, raziskovalcih in mladih raziskovalcih je ostalo enako, število točk pri rednih profesorjih pa se je zmanjšalo (graf 2.3-3).

**Graf 2.3-3: SICRIS točke A" redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev**



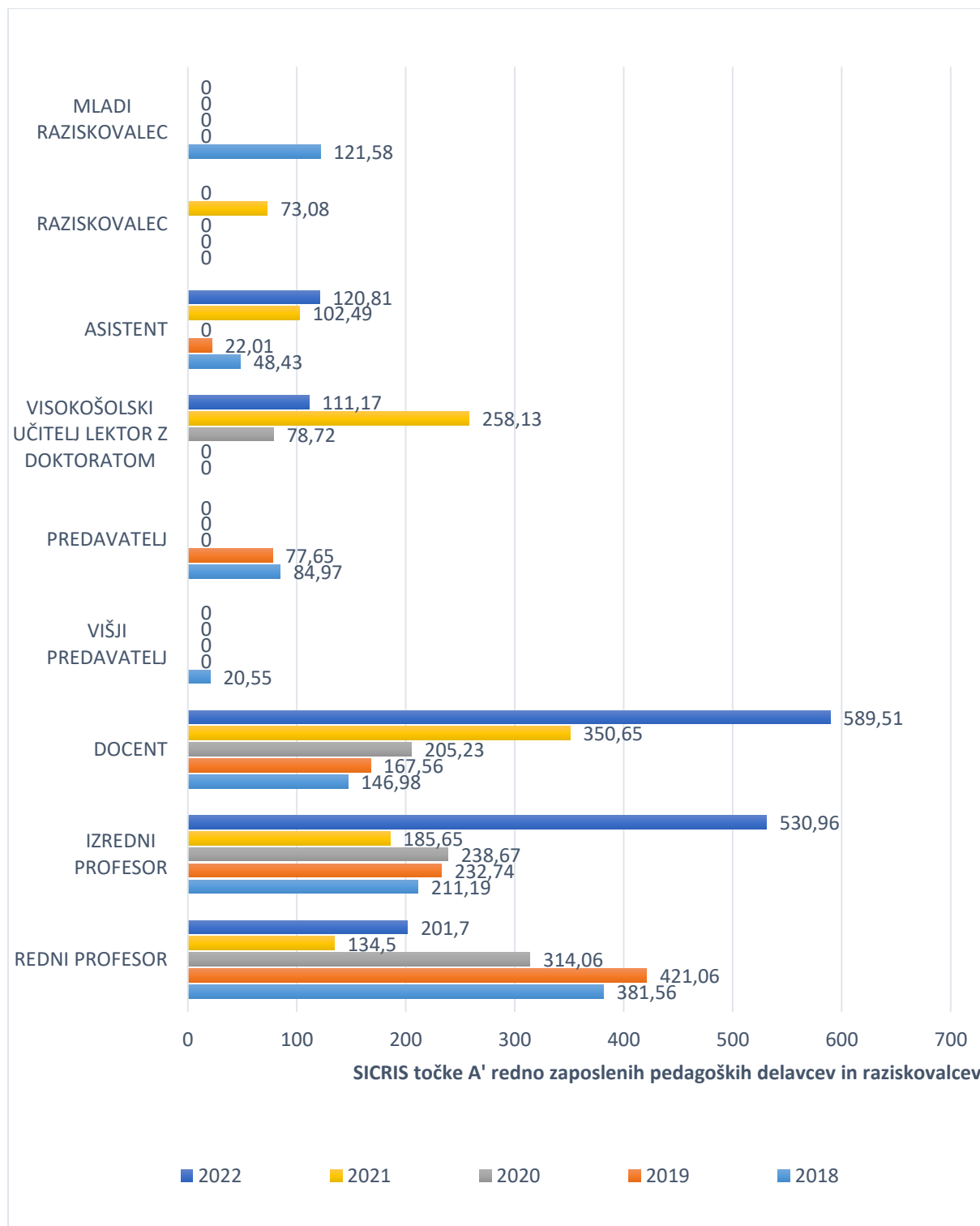
V obdobju 2018–2022 se je število točk A" zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo s 335,5 na 1.211,6. Število točk se je povečalo pri izrednih profesorjih, docentih, višjih predavateljih, lektorjih in asistentih, število točk pri predavateljih, raziskovalcih in mladih raziskovalcih je ostalo enako, število točk pri rednih profesorjih pa se je zmanjšalo (graf 2.3-4).

**Graf 2.3-4: SICRIS točke A" zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)**



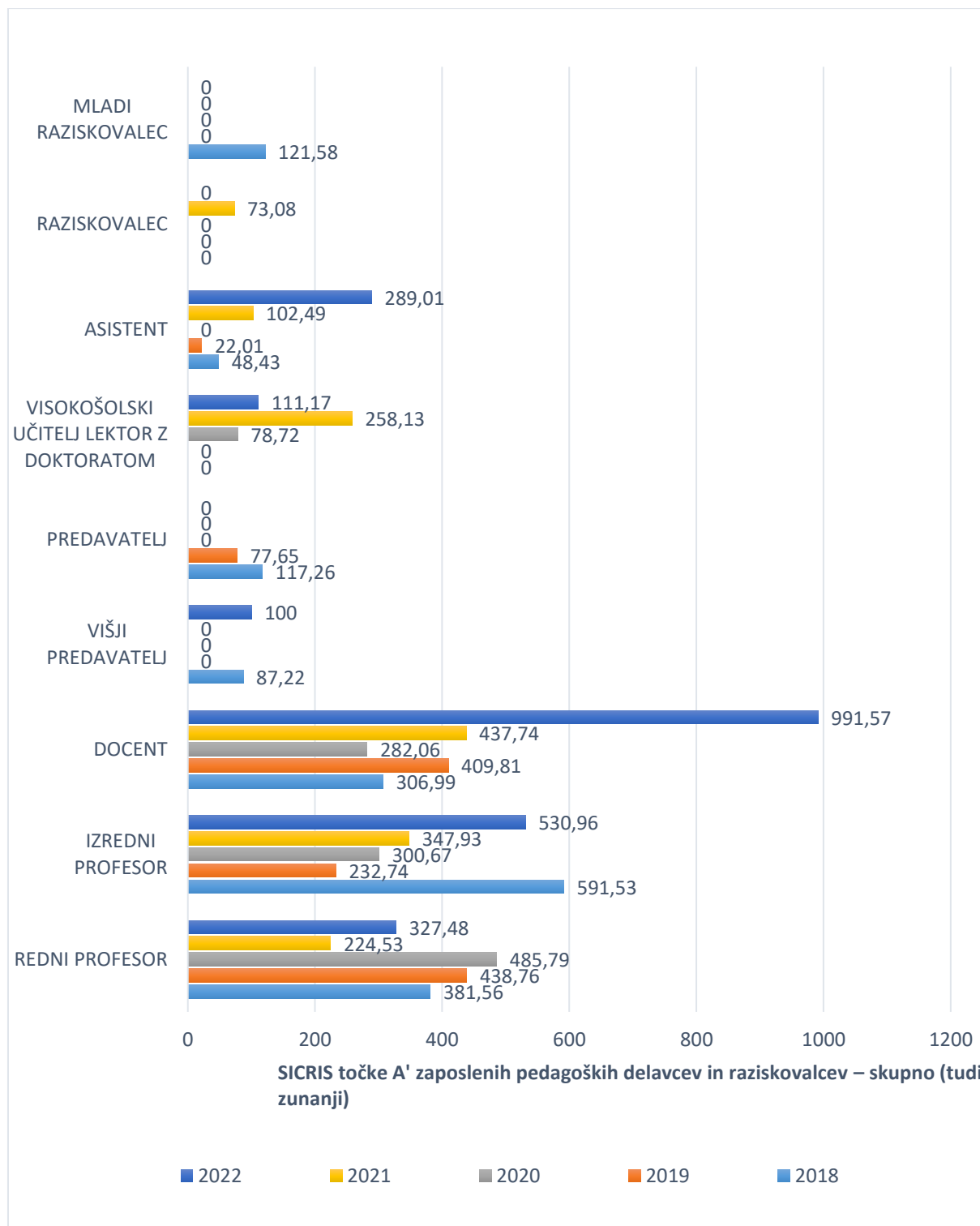
V obdobju 2018–2022 se je število točk A' redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo s 1.015,3 na 1.554,2. Število točk se je povečalo pri izrednih profesorjih, docentih, lektorjih in asistentih, število točk pri raziskovalcih je ostalo enako, število točk pri rednih profesorjih, višjih predavateljih, predavateljih in mladih raziskovalcih pa se je zmanjšalo (graf 2.3-5).

**Graf 2.3-5: SICRIS točke A' redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev**



V obdobju 2018–2022 se je število točk A' zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo s 1.654,6 na 2.350,2. Število točk se je povečalo pri docentih, višjih predavateljih, lektorjih in asistentih, število točk pri raziskovalcih je ostalo enako, število točk pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, predavateljih in mladih raziskovalcih pa se je zmanjšalo (graf 2.3-6).

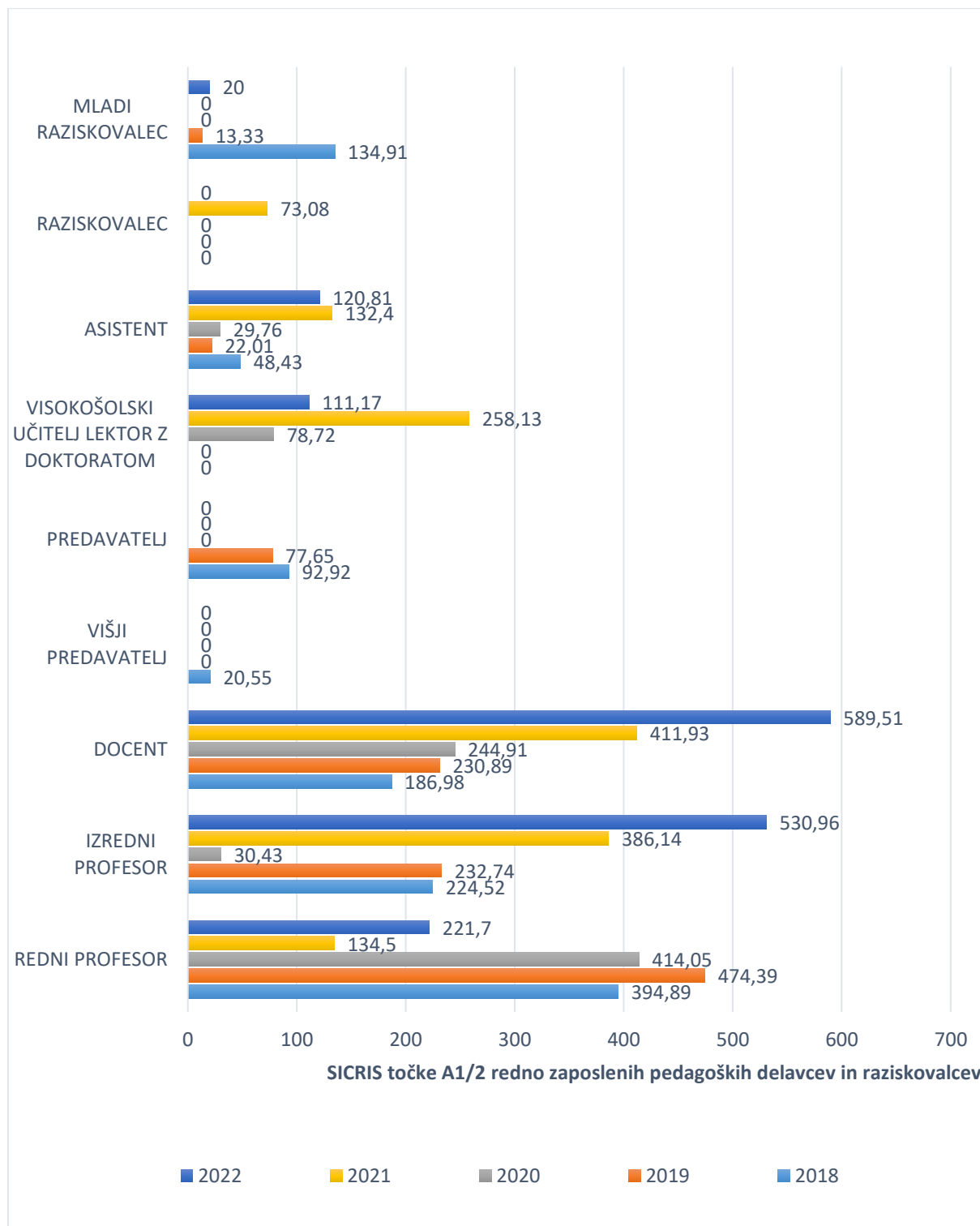
**Graf 2.3-6: SICRIS točke A' zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)**





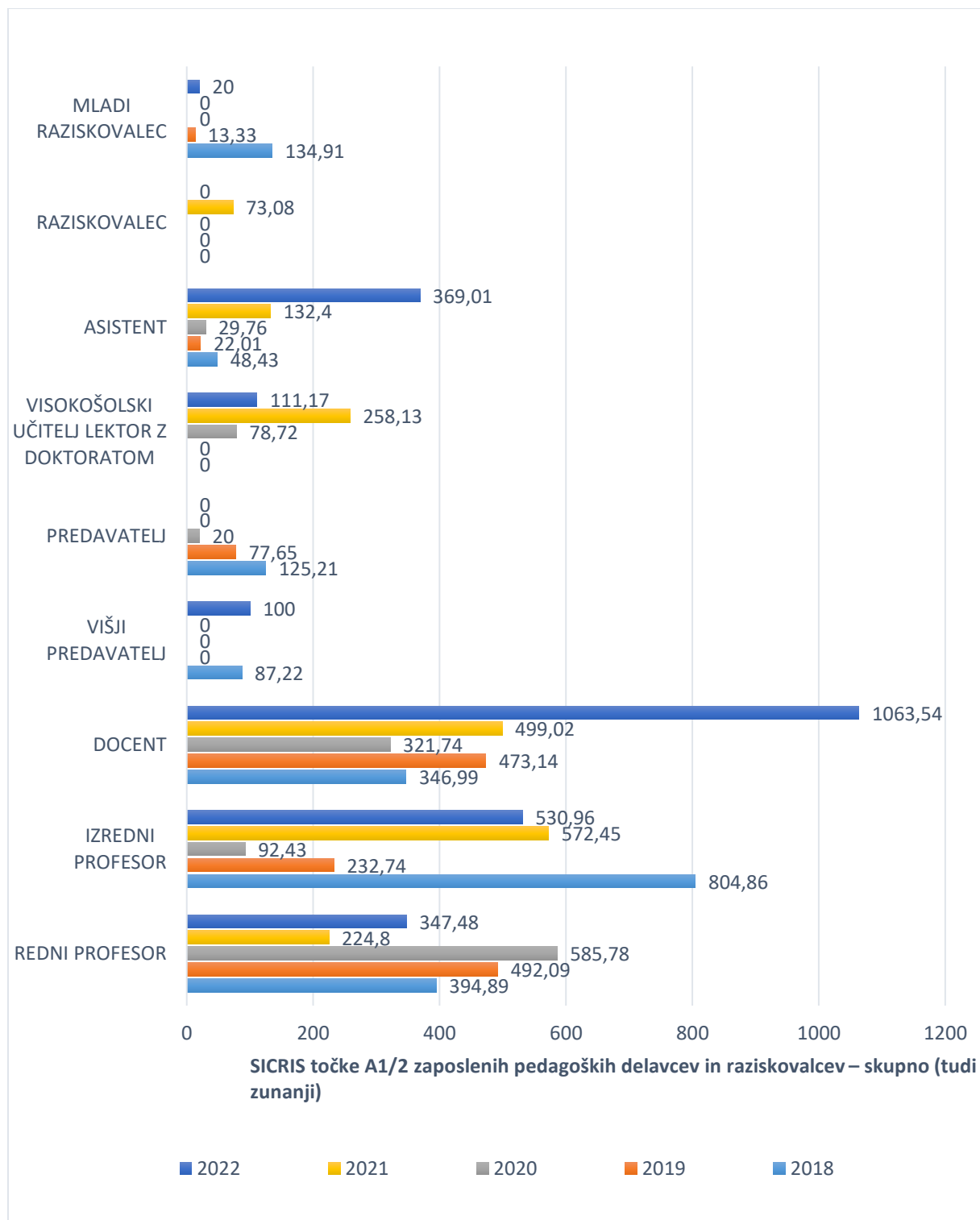
V obdobju 2018–2022 se je število točk A1/2 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo s 1.103,2 na 1.594,2. Število točk se je povečalo pri izrednih profesorjih, docentih, lektorjih in asistentih, število točk pri raziskovalcih je ostalo enako, število točk pri rednih profesorjih, višjih predavateljih, predavateljih in mladih raziskovalcih pa se je zmanjšalo (graf 2.3-7).

**Graf 2.3-7: SICRIS točke A1/2 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev**



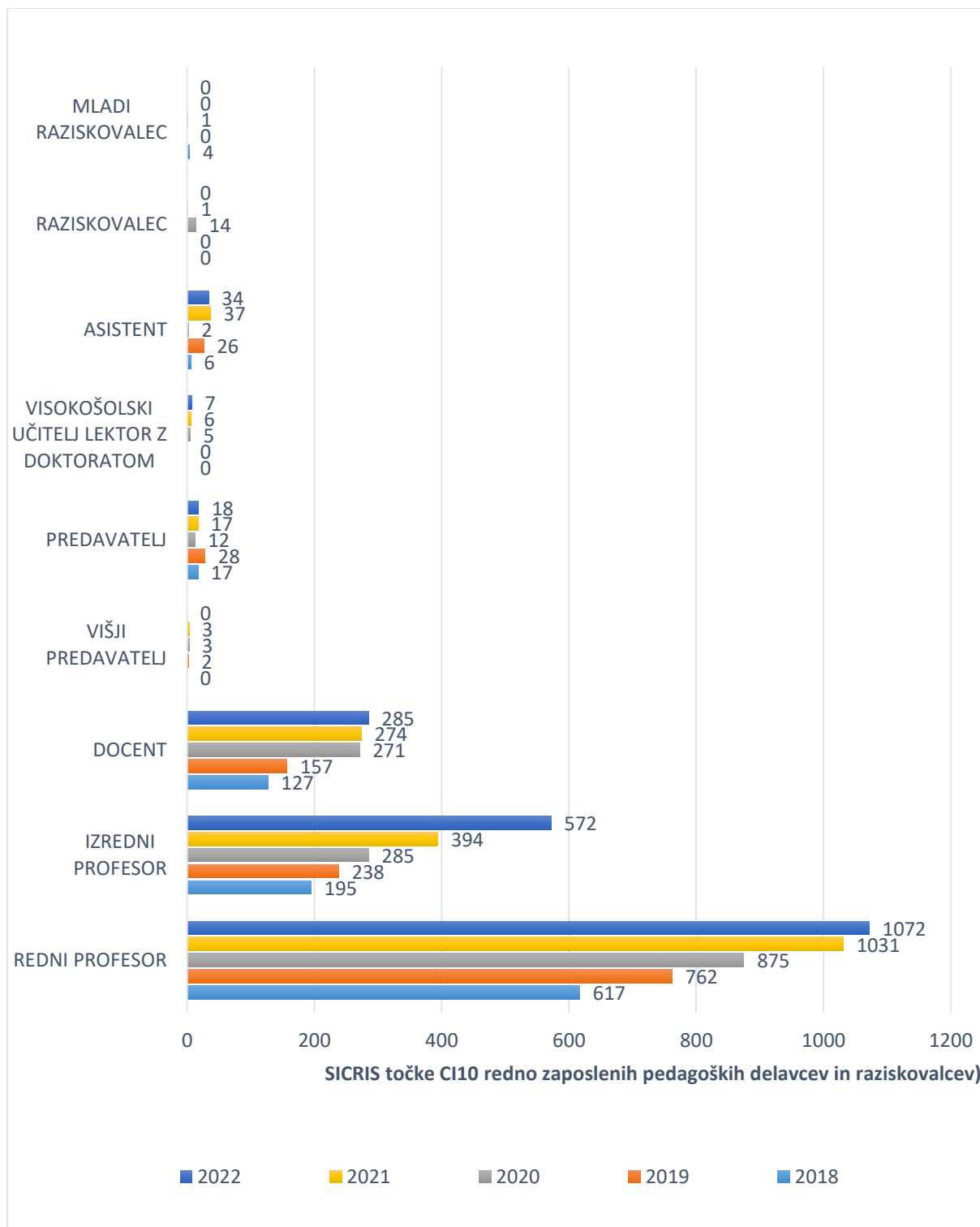
V obdobju 2018–2022 se je število točk A1/2 zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo s 1.942,5 na 2.542,2. Število točk se je povečalo pri docentih, višjih predavateljih, lektorjih in asistentih, število točk pri raziskovalcih je ostalo enako, število točk pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, predavateljih in mladih raziskovalcih pa se je zmanjšalo (graf 2.3-8).

**Graf 2.3-8: SICRIS točke A1/2 zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)**



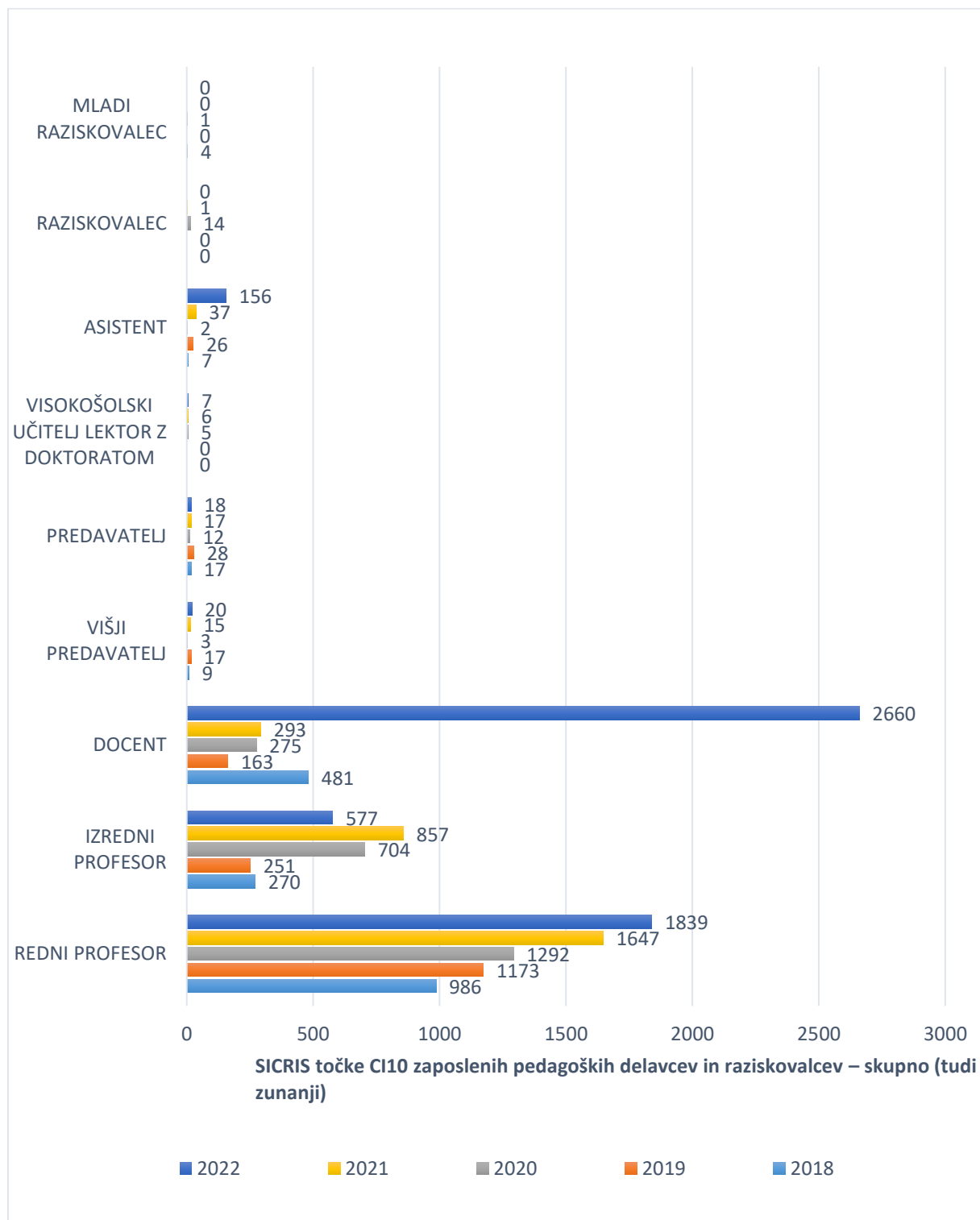
V obdobju 2018–2022 se je število citatov (točke C10) redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo z 966 na 1.988. Število citatov se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, predavateljih, lektorjih in asistentih, število citatov pri višjih predavateljih in raziskovalcih je ostalo enako, število citatov pri mladih raziskovalcih pa se je zmanjšalo (graf 2.3-9).

**Graf 2.3-9: SICRIS točke C10 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev)**



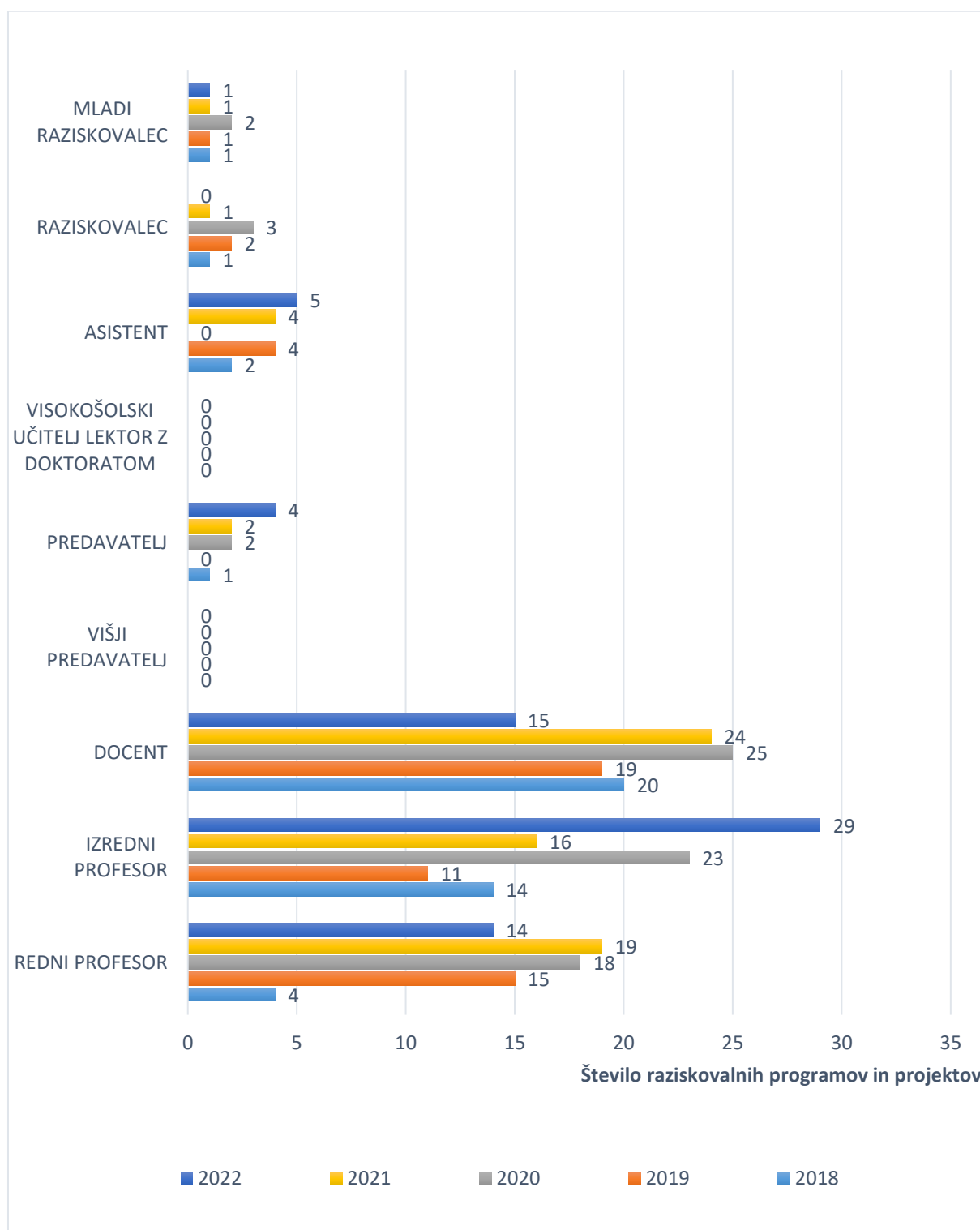
V obdobju 2018–2022 se je število citatov (točke C10) zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo s 1.774 na 5.277. Število citatov se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, višjih predavateljih, predavateljih, lektorjih in asistentih, število citatov pri raziskovalcih je ostalo enako, število citatov pri mladih raziskovalcih pa se je zmanjšalo (graf 2.3-10).

**Graf 2.3-10: SICRIS točke C10 zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)**



V obdobju 2018–2022 se je število raziskovalnih programov in projektov povečalo z 9 na 21. Število rednih profesorjev, izrednih profesorjev, predavateljev in asistentov, vključenih v raziskovalne programe in projekte, je narastlo, število višjih predavateljev, lektorjev in mladih raziskovalcev, vključenih v raziskovalne programe in projekte, je ostalo enako, število docentov in raziskovalcev, vključenih v raziskovalne programe in projekte, pa se je zmanjšalo (graf 2.3-11).

**Graf 2.3-11: Število raziskovalnih programov in projektov**



## 2.4 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Informacije o habilitacijskih merilih in habilitacijskih področjih so objavljene na spletni strani: <https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/habilitacije/>

V obdobju 2020–2022 je bilo na UM FVV v višji naziv izvoljenih 13 sodelavcev, hkrati pa sta bila 2 sodelavca ponovno izvoljena v isti naziv. V letu 2020 so bili na UM FVV v višji naziv izvoljeni 4 sodelavci, en sodelavec pa je bil ponovno izvoljen v isti naziv. V letu 2021 so bili 4 sodelavci v višji naziv. V letu 2022 je bilo 5 sodelavcev izvoljenih v višji naziv, en sodelavec pa je bil ponovno izvoljen v isti naziv (tabela 2.4-1).

V letu 2022 na UM FVV ni bilo izvedenih postopkov izvolitve v raziskovalne nazive (tabela 2.4-2).

V zadnjem letu so vsi zaposleni izpolnjevali pogoje za izvolitev v naziv.

**Tabela 2.4-1: Število izvolitev v pedagoški naziv**

	2020	2020	2021	2021	2022	2022
Pedagoške izvolitve	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
redni profesor	0	0	1	0	0	0
izredni profesor	1	0	2	0	2	0
docent	1	0	0	0	1	0
višji predavatelj	1	0	0	0	0	0
predavatelj	0	0	0	0	0	1
asistent	1	1	1	0	2	0

**Tabela 2.4-2: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive**

	2022	
NAZIV / IZVOLITEV	prva	ponovna
znanstveni svetnik	0	0
višji znanstveni sodelavec	0	0
znanstveni sodelavec	0	0
asistent z doktoratom	0	0
asistent z magisterijem	0	0
predavatelj	0	0
asistent	0	0
višji asistent	0	0

## 2.5 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

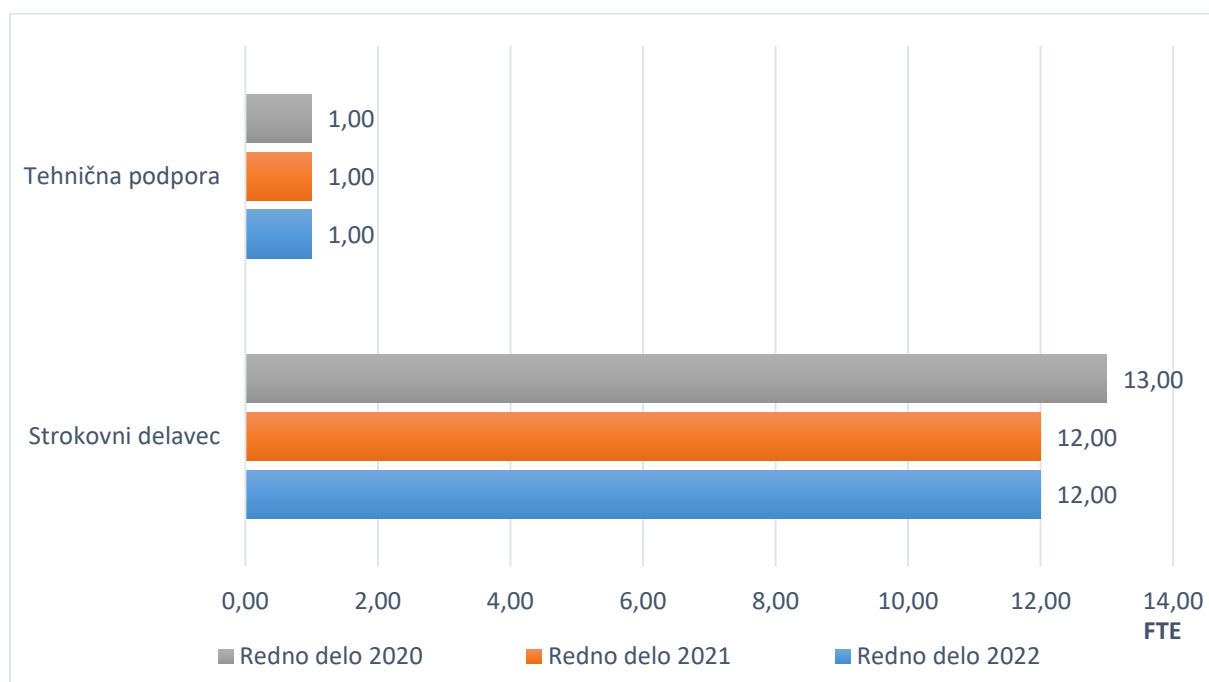
Pri nepedagoških delavcih smo imeli v zadnjih nekaj letih več odhodov, ki pa nam jih ni uspelo v celoti nadomestiti. V Računalniško informacijskem centru nam po več poskusih ni uspelo najti oz. pridobiti ustreznega delavca – vzdrževalca računalniške opreme. Število nepedagoških delavcev na UM FVV je v letu 2022 ostalo enako kot v letu 2021 (13). Število študentov na nepedagoškega delavca je v letu 2022 študijskega leta 2021/2022 znašalo 75,3 oziroma 62,5 (brez študentov z absolventskim statusom). Glede na področje izobrazbe je imel en sodelavec izobrazbo s področja prava, dva s področja bibliotekarstva in informacijskih znanosti, dva s področja ekonomije, en s področja tajniškega in

administrativnega dela, trije s področja varnosti, varovanja, zaščite in reševanja, en s področja organizacije dela – informatik, en s področja hotelirstva in gostinstva in trije s področja sociologije. Obe bibliotekarki imata opravljen bibliotekarski izpit (tabela 2.5-1, graf 2.5-1).

**Tabela 2.5-1: FTE podpornih služb**

Podporne službe	2020	2021	2022
Strokovni delavec	13,00	12,00	12,00
Tehnična podpora	1,00	1,00	1,00

**Graf 2.5-1: Podporne službe**



## 2.6 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Sistem ocenjevanja kazalnikov delovne uspešnosti je v skladu s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede in njegovimi dopolnitvami. Ocenjujemo, da je takšen sistem ustrezen. V obdobju 2020–2022 je bilo skupno izvedenih 27 napredovanj (4 napredovanja v letu 2020, 13 napredovanj v letu 2021 in 10 napredovanj v letu 2022). Največ napredovanj je bilo izvedenih v letu 2021. Gledano celostno je v obdobju 2020–2022 več kot polovica sodelavcev (14) napredovala za 2 plačilna razreda.

## 2.7 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

V letu 2022 so bile izvedene 4 mednarodne izmenjave zaposlenih na institucijah:

- Univerza v Trstu, Italija od 1. 5. 2022 do 31. 7. 2022 (Erasmus+);
- Police University College, Finska od 29. 4. 2022 do 2. 6. 2022 (Inovativno učenje in poučevanje v visokem šolstvu);
- Nihon University, Japonska od 27. 5. 2022 do 22. 6. 2022 (Erasmus+);
- Univerza v Puli od 13. 7. 2022 do 3. 8. 2022 (Erasmus+).

FTE mednarodnih izmenjav redno zaposlenih je znašal 3,7.

V letu 2022 so zaposleni na UM FVV (redno zaposleni in zunanji sodelavci) objavili 16 publikacij s partnerji iz tujine.

## **2.8 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih**

Visokošolski učitelji, sodelavci in nepedagoški delavci na UM FVV se izobraževanj in usposabljanj udeležujejo samoiniciativno. Vsi zaposleni na UM FVV se po lastni presoji udeležujejo tudi delavnic, ki jih organizira UM. Do konca preteklega leta zaposleni oddajo letni načrt izobraževanja, ki ga potrdi Poslovodni odbor UM FVV v januarju.

V letu 2022 se je 6 sodelavcev formalno izobraževalo (1 strokovna sodelavka in 5 pedagoških/raziskovalcev). Strokovnega usposabljanja so se udeležile 3 strokovne sodelavke, krajših usposabljanj/tečajev pa se je udeležilo 12 sodelavcev.

## **2.9 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi**

V letu 2022 so bili izvedeni 3 predhodni preventivni in 4 obdobjni preventivni zdravniški pregledi za zaposlene. Pregledi so izvedeni v skladu z oceno tveganja za vse zaposlene na 5 let in na 2 leti za bolj tvegana delovna mesta (dekan in vzdrževalec).

Na fakulteti je enkrat tedensko organizirana kineziološka vadba za zaposlene. V toplejših dneh se zaposleni pred začetkom dela občasno organizirano odpravijo na sprehod ali tek na Ljubljanski grad. S Fakulteto za šport Univerze v Ljubljani smo se dogovarjali tudi za izvedbo delavnic za zaposlene – metoda Feldenkrais for Business (F4B), katerih namen je, da rešuje izzive, s katerimi se vsakodnevno srečujemo zaposleni: utrujenost, tesnoba, bolečine v križu, izgorelost, utrujene oči, nezadovoljstvo ipd. (predvidena izvedba delavnic v letu 2023). Veliko zaposlenih se udeležuje tudi predavanj in delavnic s področja promocije zdravja, ki so organizirane v okviru Izpopolni UM.

V letu 2022 sta bili izvedeni dve strokovni ekskurziji v Zasavje na temo manevrske strukture narodne zaščite in delovanja varnostnih organov v času osamosvojitvene vojne in na Kras na temo varstva pred naravnimi in drugimi nesrečami.

## **2.10 Skrb za varstvo pri delu**

Skrb za varstvo pri delu poteka v skladu z veljavno zakonodajo. Teoretičnega in praktičnega usposabljanja ter preizkusa usposobljenosti na podlagi 20. člena Zakona o varstvu pred požarom (Ur. l. RS št. 3/07 – UPB, 9/11, 83/12), Pravilnika o požarnem redu (Ur. l. RS št. 52/07 – UPB, 34/11, 101/11), Pravilnika o usposabljanju in pooblastilih za izvajanje ukrepov varstva pred požarom (Ur. l. RS št. 32/11, 61/11) in Požarnega reda se je v letu 2022 udeležilo 14 oseb (4 zaposleni na UM FVV in 10 študentov). Odgovorne osebe za izvajanje evakuacije iz objekta ob požaru (4) so izvedle delno obdobjno praktično usposabljanje za izvajanje evakuacije iz objekta ob požaru.

## **2.11 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu**

Anketo o zadovoljstvu zaposlenih je izpolnilo 32 od 39 zaposlenih na UM FVV, kar pomeni, da je sodelovalo 82 % zaposlenih. Na splošno so anketirani zelo dobro ocenili vse trditve, saj je tudi najnižja povprečna ocena, to je 3,34 višja od srednje ocene na lestvici, to je 3. Zaposleni so zelo zadovoljni z medosebnimi odnosi, predvsem med pedagoškimi delavci in strokovnimi delavci ter pri pedagoških delavcih znotraj katedre, nekoliko manj pa z odnosi s sodelavci zunaj katedre. Zelo dobro so ocenili



samostojnost pri delu, delovni čas in jasnost opredelitve delovnih nalog. Menijo, da jih na fakulteti spodbujajo k dodatnim izobraževanjem, si pa le-teh želijo več. Nekoliko slabše so ocenili kreativnost dela, opremo delovnega mesta, plačo ter seznanjenosti z akti in dogajanji na univerzi. Manj se strinjajo, da so za dobro opravljeno delo nagrajeni. Ocene trditev, vezanih na nasilje na delovnem mestu, kažejo na nizko prisotnost psihičnega in spolnega nasilja, neenakopravnega obravnavanja in trpinčenja. Podrobnejši rezultati in ugotovitve so prikazani v prilogi.

#### **2.12 PREDNOSTI**

- Nadpovprečno delo zaposlenih na UM FVV, ki se kaže v napredovanjih, ocenah študentov in objavah znanstvenih del.
- Zelo dobri odnosi in sodelovanje s študenti, ki se odraža tudi v letnih ocenah študentske ankete.
- Spodbujanje izobraževanja tako znotraj UM kot tudi na zunanjih institucijah.
- Zadovoljstvo zaposlenih z delom (delovni čas, samostojnost pri delu).
- Dobri medosebni odnosi med sodelavci znotraj kateder ter med pedagoškimi in nepedagoškimi delavci.

#### **2.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE**

- Spodbujanje povezovanja z raziskovalci v tujini.
- Kadrovska okrepitev Računalniško informacijskega centra UM FVV z zaposlitvijo novega strokovnega sodelavca za nedoločen čas.

### 3 ŠTUDENTI

#### 3.1 Število vpisanih študentov

Podatki o skupnem številu vpisanih študentov v študijske programe na UM FVV kažejo na to, da je v zadnjem letu število vpisanih študentov narastlo (graf 3.1-1). Število vpisanih študentov se je namreč z 955 študentov v študijskem letu 2020/2021 zvišalo na 979 študentov v študijskem letu 2021/2022 (tabela 3.1-6, graf 3.1-2).

V letu 2021/2022 so bili vsi redni dodiplomski študijski programi 100-% zasedeni (tabela 3.1-1, tabela 3.1-2). Največ študentov je sicer na visokošolskem strokovnem programu Varnost in policijsko delo, za katerega je tudi največ razpisanih vpisnih mest in kjer je za redni študij skoraj enkrat več prijav, kot je razpisanih vpisnih mest (tabela 3.1-2).

Tudi magistrski študijski program – redni študij je vsa zadnja leta 100-% zaseden, v primerjavi s prejšnjimi leti pa je število prejetih prijav študentov na redni študij v prvem vpisnem roku dvakrat večje od števila sprejetih (tabela 3.1-3, tabela 3.1-4).

Število kandidatov, ki se vpisujejo na doktorski študij, je stabilno. Letno se vpisujejo povprečno 3 kandidati (tabela 3.1-5).

Z namenom, da bi ohranili polno zasedene študijske programe na rednem študiju in povečali vpis na izredni študij, le te intenzivno promoviramo na sejnih, srednjih šolah, v delovnih okoljih, informativnih dnevih, konferencah ipd.

**Tabela 3.1-1: Razpisna mesta, prijave, omejitve za redni študij 1. stopnje**

Leto	ROK	ŠTUDIJSKI PROGRAM	OMEJITEV	Razpis	Prijave	Sprejeti	Točke
2019/2020	1	Informacijska varnost	DA	40	60	47	66
2019/2020	1	Varnost in policijsko delo	DA	80	151	82	66
2019/2020	1	Varstvoslovje	DA	60	66	65	48,5
2019/2020	2	Informacijska varnost	DA	12	20	16	63
2019/2020	2	Varnost in policijsko delo	DA	6	30	6	81
2019/2020	2	Varstvoslovje	DA	5	22	6	67
2020/2021	1	Informacijska varnost	NE	40	39	38	/
2020/2021	1	Varnost in policijsko delo	DA	80	121	76	68
2020/2021	1	Varstvoslovje	DA	60	67	68	48,5
2020/2021	2	Informacijska varnost	DA	7	22	7	69
2020/2021	2	Varnost in policijsko delo	DA	11	30	11	67
2020/2021	2	Varstvoslovje	DA	9	25	9	53
2021/2022	1	Informacijska varnost	DA	40	50	48	63
2021/2022	1	Varnost in policijsko delo	DA	80	162	82	72
2021/2022	1	Varstvoslovje	DA	60	84	60	57
2021/2022	2	Varnost in policijsko delo	DA	16	86	16	72

**Tabela 3.1-2: Razpisna mesta, prijave, omejitve za izredni študij 1. stopnje**

Leto	ROK	ŠTUDIJSKI PROGRAM	OMEJITEV	Razpis	Prijave	Sprejeti	Točke
2019/2020	1	Informacijska varnost	NE	25	1	13	/
2019/2020	1	Varnost in policijsko delo	NE	60	10	27	/
2019/2020	2	Informacijska varnost	NE	23	8	8	0
2019/2020	2	Varnost in policijsko delo	NE	53	15	17	0
2020/2021	1	Informacijska varnost	NE	25	10	9	/
2020/2021	1	Varnost in policijsko delo	NE	60	13	22	/
2020/2021	2	Informacijska varnost	NE	21	4	5	/
2020/2021	2	Varnost in policijsko delo	NE	52	10	16	/
2021/2022	1	Informacijska varnost	NE	25	7	16	/
2021/2022	1	Varnost in policijsko delo	NE	60	19	38	/
2021/2022	2	Informacijska varnost	NE	21	8	9	/
2021/2022	2	Varnost in policijsko delo	NE	51	19	28	/

**Tabela 3.1-3: Razpisna mesta, prijave, omejitve za redni študij 2. stopnje**

Leto	ROK	ŠTUDIJSKI PROGRAM	OMEJITEV	Razpis	Prijave	Sprejeti	Točke
2019/2020	1	Varstvoslovje	DA	40	64	41	7,85
2020/2021	1	Varstvoslovje	DA	40	67	42	8,20
2021/2022	1	Varstvoslovje	DA	40	76	40	8,29

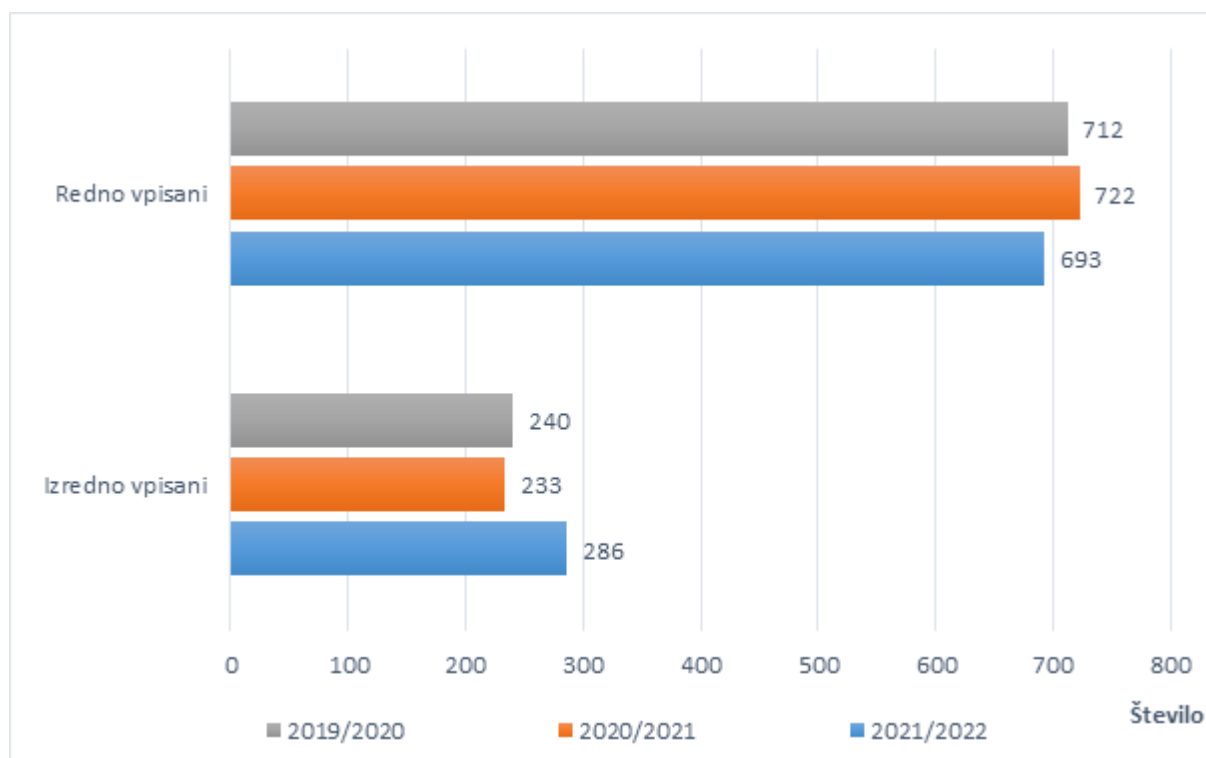
**Tabela 3.1-4: Razpisna mesta, prijave, omejitve za izredni študij 2. stopnje**

Leto	ROK	ŠTUDIJSKI PROGRAM	OMEJITEV	Razpis	Prijave	Sprejeti	Točke
2019/2020	1	Varstvoslovje	NE	40	12	12	/
2019/2020	2	Varstvoslovje	NE	30	5	5	0
2020/2021	1	Varstvoslovje	NE	40	13	21	/
2020/2021	2	Varstvoslovje	NE	25	11	11	0
2021/2022	1	Varstvoslovje	NE	40	11	18	/
2021/2022	2	Varstvoslovje	NE	20	11	11	0

**Tabela 3.1-5: Razpisna mesta, prijave, omejitve za izredni študij 3. stopnje**

Leto	ROK	ŠTUDIJSKI PROGRAM	OMEJITEV	Razpis	Prijave	Sprejeti	Točke
2019/2020	1	Varstvoslovje	NE	5	4	4	/
2020/2021	1	Varstvoslovje	NE	5	4	4	/
2021/2022	1	Varstvoslovje	NE	5	2	2	/

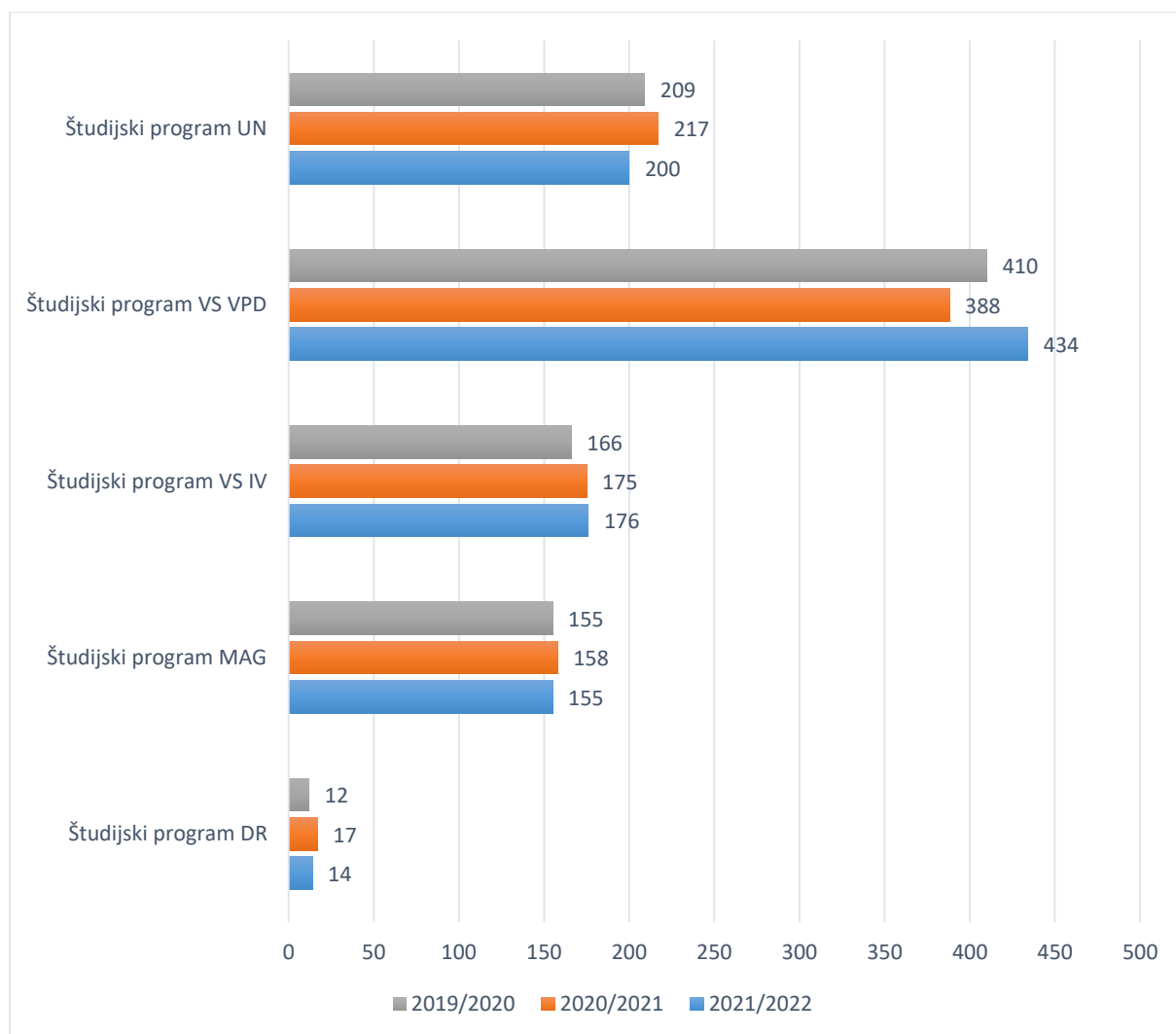
**Graf 3.1-1: Skupno število redno in izredno vpisanih v zadnjih 3 letih**



**Tabela 3.1-6: Število študentov po študijskem programu (2021/2022)**

STOPNJA	Naziv programa	Redni	Izredni	Skupaj
1. stopnja UN	VARSTVOSLOVJE	200	0	200
1. stopnja UN Skupaj		200	0	200
1. stopnja VS	INFORMACIJSKA VARNOST	133	43	176
1. stopnja VS	VARNOST IN POLICIJSKO DELO	251	183	434
1. stopnja VS Skupaj		584	226	810
2. stopnja	VARSTVOSLOVJE	109	46	155
2. stopnja Skupaj		109	46	155
3. stopnja	VARSTVOSLOVJE	0	14	14
3. stopnja Skupaj		0	14	14
Skupaj		693	286	979

**Graf 3.1-2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program (redni in izredni študij)**

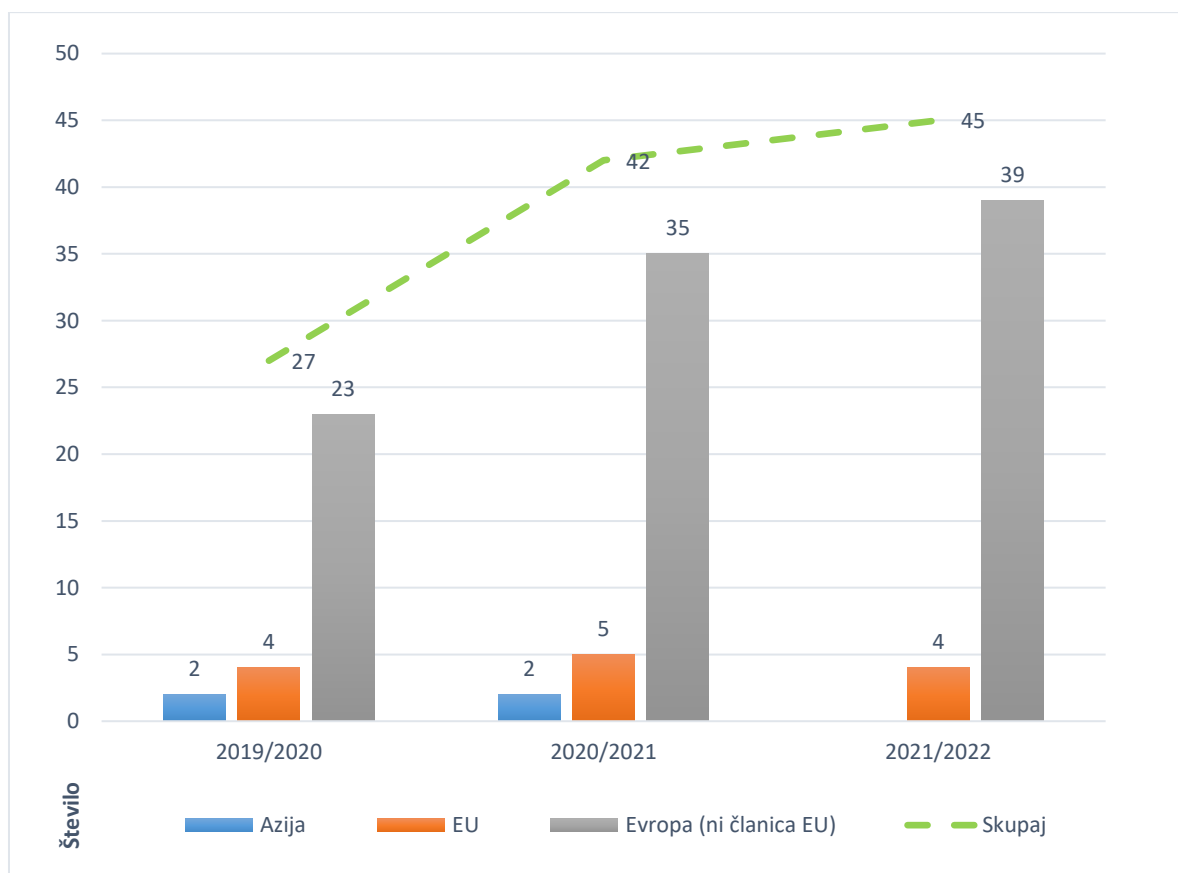


**Tabela 3.1-7: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih**

DRŽAVLJANSTVO	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Azija	0	2	2
EU	4	5	4
Evropa (ni članica EU)	23	35	39
<b>Skupaj</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	<b>45</b>

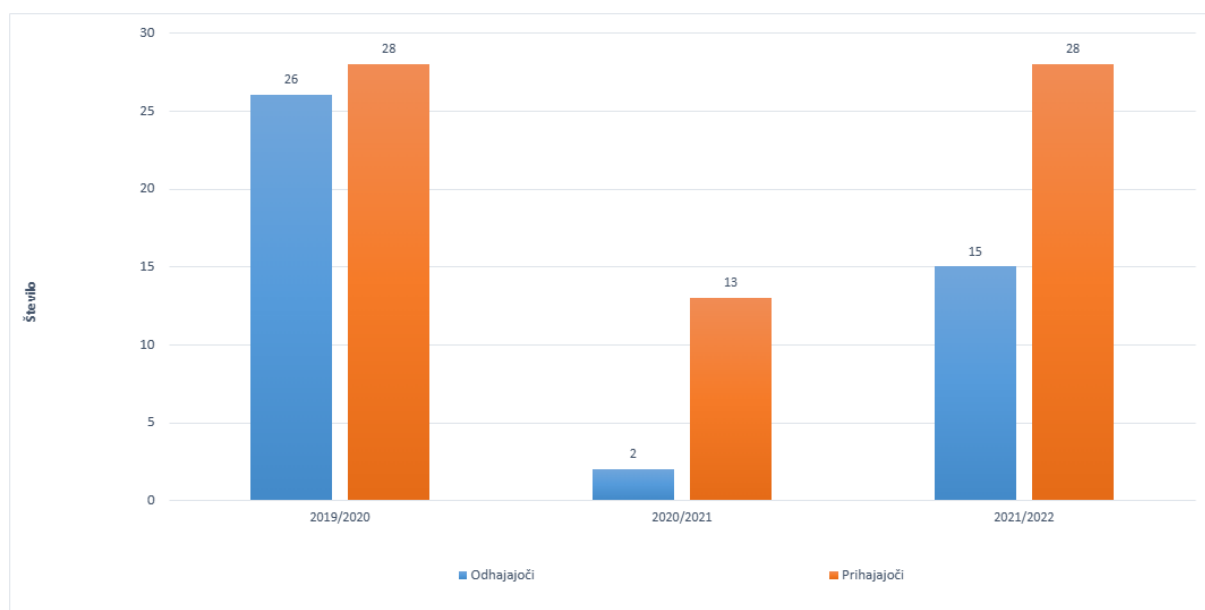
Na UM FVV so na študijskih programih vpisani tudi tuji študenti, tako iz držav članic EU kot drugih držav, ki se vpišejo po rednem vpisnem postopku. Iz držav članic EU so to študenti, ki prihajajo iz Italije in Hrvaške. Tujih študentov iz držav, ki niso članice EU, je več kot tujih študentov iz članic EU. Ti študenti prihajajo iz Severne Makedonije, Srbije, Bosne in Hercegovine ter Irana (tabela 3.1-7, graf 3.1-3).

**Graf 3.1-3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih**



V študijskem letu 2021/2022 se je število odhajajočih in prihajajočih študentov v okviru programa Erasmus+ močno povečalo, saj je svet nekako prešel stanje epidemije (graf 3.1-4).

**Graf 3.1-4: Odhajajoči in prihajajoči Erasmus+ študenti**



### 3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Analiza predhodnih rezultatov vpisanih študentov je vključena v samoevalvacijska poročila študijskih programov (povzetki v prilogi).

### 3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Fakulteta zagotavlja pravočasno in učinkovito obveščanje študentov na več načinov. Fakulteta obvešča študente po študentskih elektronskih poštnih naslovih ter redno in vsakodnevno objavlja novice na spletni strani. Vse novice so deljene tudi na družbenih omrežjih fakultete in posameznih skupinah letnikov na Facebooku. V primeru nujnega obvestila (npr. profesorjeva odsotnost zaradi bolezni, predstavitev predmeta) prejmejo študenti sporočilo tudi po SMS. Obveščanje profesorjev pri posameznih predmetih poteka tudi v spletni učilnici (eŠtudij Moodle). Za aktualne dogodke, kot so dogodki Kariernega centra UM, konference, okrogle mize, na fakulteti ustvarijo objave na družbenih omrežjih, ki se med študente delijo tudi preko ŠS FVV ali zasebnih skupin.

Tutorski sistem je urejen s Pravilnikom o tutorstvu na UM FVV. V okviru tutorstva je razvito uvajalno tutorstvo, ki je namenjeno predvsem študentom prvega letnika, ki se znajdejo v novem življenjskem in izobraževalnem okolju. Tutorji študenti novincem pomagajo predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem.

Na fakulteti je tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno vsem študentom, ki prihajajo k nam na redni študij in se vpisujejo kot tuji študenti, študentom v okviru programa Erasmus+ in vsem drugim. Študentsko tutorstvo za tuje študente omogoča pomoč tujim študentom pri premagovanju kulturnega šoka in privajanju na novo okolje, ko pridejo na študij v Slovenijo. Tutor za tuje študente hkrati organizira ter sodeluje pri organizaciji raznih dogodkov, ki so namenjeni spoznavanju študentov v okviru programa Erasmus+ z redno vpisanimi študenti na fakulteti.

V okviru tutorskega sistema je razvito tudi predmetno tutorstvo, ki je namenjeno vsem študentom pri posameznem predmetu. Gre za obliko pomoči, ki je namenjeno študentom UM FVV pri razumevanju in usvajanju študijske snovi pri posameznem predmetu. Fakulteta tako pripomore k izboljšanju študijskih rezultatov in prehodnosti študentov na izpitih.

Poleg zgoraj navedenih oblik tutorstva je na fakulteti še tutorstvo za študente s posebnim statusom. Tutor za študente s posebnimi potrebami opravlja nekatere specifične naloge, s katerimi se srečujejo študenti s posebnimi potrebami in so individualno pogojene. Tutor usmerja študente s posebnimi potrebami v razvoj tistih zmožnosti, ki mu omogočajo hitro prilagajanje in uspešno vključevanje v študentsko delo in študentsko življenje. Tutor študentu nudi pomoč pri tistih študijskih dejavnostih, ki jih študent s posebnimi potrebami ne more opraviti brez pomoči. Tutor za študente z ostalimi posebnimi statusi usmerja študenta pri pridobitvi posebnega statusa, koriščenju pravic in izpolnjevanju obveznosti s tega naslova. Pomaga jim pri vključevanju v študijsko delo in študentsko življenje ter potrebnih prilagoditvah pri študijskih obveznostih.

Za svetovanje v času študija (zaposlovanje, pridobivanje kompetenc) skrbi Karierni center UM FVV, ki zagotavlja študentom in diplomantom celostno podporo pri študijskem in kariernem odločanju. Študentom pomagajo pri načrtovanju njihove poklicne poti in pridobitvi zaposlitvenih kompetenc že v času študija, našim diplomantom pa skušajo olajšati prehod v prvo zaposlitev.

Pomoč študentom (ne glede na status) nudijo tudi strokovni delavci v referatu, prodekan za izobraževalno dejavnost in prodekan za študentska vprašanja.

**Tabela 3.3-1: Študenti s posebnim statusom**

STATUS	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Dolgotrajno bolni	2	3	1
Invalidnost	1	2	0
Posebne potrebe	1	4	9
Funkcionarji	0	0	0
Študentka mati	3	7	1
Priznani umetniki	0	0	0
Vrhunski športnik	9	10	11
<b>Skupaj</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>22</b>

Kot je razvidno iz tabele 3.3-1, je število študentov s posebnimi statusi v zadnjem letu rahlo upadlo. Največ študentov ima status vrhunškega športnika, ki je v študijskem letu 2021/2022 ponovno rahlo naraslo, in sicer z 10 v študijskem letu 2020/2021 na 11 v študijskem letu 2021/2022. Občutneje pa se je zmanjšalo število študentov s statusom mati, s 7 v letu 2020/2021 na 1 v letu 2021/2022.

Pravilnik o tutorstvu na UM FVV:

<https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2018/09/Pravilnik-Tutorstvo.pdf>

Navodila za presojo prošelj študentov ter upravičenih razlogov skladno s 85., 121. ter 214. členom Statuta Univerze v Mariboru:

[https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2017/11/Navodila\\_za\\_presojo\\_prosenj\\_studentov.pdf](https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2017/11/Navodila_za_presojo_prosenj_studentov.pdf)

Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru:

<https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Pravilnik-o-studentih-s-posebnim-statusom-na-Univerzi-v-Mariboru-stev.-A5-2010-41-AG.pdf>

### 3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Zadovoljstvo študentov se spremlja s študentsko anketo o zadovoljstvu. Analiza ankete o zadovoljstvu študentov je vključena v samoevalvacijska poročila študijskih programov (povzetki v prilogi).

Promocija študentske ankete, ki jo sami izvajamo, je po naših ugotovitvah delno učinkovita, vendar še zdaleč ne do te mere, da bi bili z učinkom lahko zadovoljni, zato jo nameravamo bolje promovirati. Ugotavljamo namreč, da so študenti seznanjeni z namenom študentske ankete, vendar pa se ne zavedajo pomembnosti le-te. Pri analizi rezultatov ankete o zadovoljstvu študentov s študijem na fakulteti je bilo ugotovljeno tudi, da se negativne pripombe študentov in predlogi za izboljšavo upoštevajo ter da so naporji vodstva in zaposlenih na fakulteti usmerjeni k nenehnemu izboljševanju in dopolnjevanju.

### 3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Študenti UM FVV so večinoma vključeni v vse projekte na fakulteti. V veliki meri se večje skupine študentov vključujejo v projekte pri predmetih posameznih nosilcev, ki izvajajo obsežnejše raziskave. Študenti v okviru vaj pomagajo pri analizi in pripravi prispevkov. Študenti imajo možnost sodelovanja na konferencah, in sicer tako, da predstavijo svoje raziskovalno delo v okviru zaključnega dela ali pa v



okviru raziskave pri posameznih projektih. V projekte programa Po kreativni poti do znanja (PKP) so vključeni študenti različnih letnikov in glede na izbirni postopek.

### **3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete**

ŠS UM FVV je samostojni organ fakultete, ki je sestavljen iz predstavnikov vsakega letnika in predsednika – prodekana za študentska vprašanja. Naloge ŠS UM FVV so redno sestajanje v obliki rednih in izrednih sej ter drugih sestankov, kjer se obravnavajo vprašanja, predlogi, pripombe študentov in drugih zaposlenih na fakulteti ter podajajo mnenja o delovanju fakultete. Temeljne vrednote, ki jih goji ŠS UM FVV, so pripadnost, promocija, pomoč pri razvoju in promociji fakultete, organizacija obštudijskih dejavnosti in pomoč študentom.

Organiziranost ŠS UM FVV je predstavljena na spletni povezavi <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/studentski-svet/>

Dejavnosti in dogodki, ki jih organizira ŠS UM FVV, so promovirani in objavljeni predvsem na družbenih omrežjih, spletni strani fakultete, oglasni deski »študentski kotiček« in občasno tudi po študentski elektronski pošti. Študentski predstavniki so zelo dejavni tako na področju organiziranja obštudijskih dejavnosti kot tudi na področju izpolnjevanja svojih obveznosti.

Vsi aktualni in pretekli projekti ŠS UM FVV so predstavljeni na družbenem omrežju Facebook na povezavi <https://www.facebook.com/studentskisvetfvv/>

Študenti so vpeti v skorajda vse sfere fakultete. V organih fakultete študenti predstavljajo mnenje študentov in opozarjajo na problematiko, hkrati pa na sejah ŠS UM FVV poročajo o delovanju organov. Svoje predstavnike imajo v Senatu, Akademskem zboru, Poslovodnem odboru in v različnih stalnih komisijah Senata UM FVV in drugih komisijah UM FVV: KOK UM FVV, Komisija za študijske zadeve, Komisija za znanstvenoraziskovalno delo, Komisija za habilitacije, Komisija za podelitev priznanj in nagrad, Disciplinsko sodišče I. stopnje, ki se jih predstavniki študentov redno udeležujejo.

ŠS UM FVV ima na ravni univerze svoje predstavnike v ŠS UM. Študentski predstavniki fakultete so zelo dejavni in pri svojem delu zelo uspešni, kar se kaže v dobrem sodelovanju ŠS UM FVV z zaposlenimi in vodstvom fakultete ter z zadovoljstvom študentov.

Senat fakultete v študijskem letu 2021/2022 ni obravnaval nobenih pobud, predlogov in sklepov, ki jih je podal ŠS UM FVV.

### **3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda**

Študentski predstavniki dejavno sodelujejo in se vključujejo v organe fakultete in ostale komisije. Predsedniki in ostali člani na vseh sestankih in sejah upoštevajo mnenje študentov in jim vedno prisluhnejo, saj so študenti, ki so člani organov, tisti stik med vodstvom in študenti, ki lahko pomembno pripomore k promociji in izboljšanju delovanja fakultete.

Študenti so vključeni v načrtovanje letnega programa dela, ki zadeva študente, v podajanje predlogov in sprememb k Strategiji razvoja UM FVV, k Akcijskemu načrtu, samoevalvacijskemu poročilu, spremembam študijskih programov ipd. ŠS UM FVV obravnava samoevalvacijsko poročilo na svoji redni seji, kjer poda predloge ter komentarje. ŠS UM FVV obravnava na svoji seji tudi rezultate ocen študentske ankete za preteklo študijsko leto in poda mnenje za 10 % najnižje ocenjenih pedagoških delavcev na fakulteti ter dekanu predlaga sestanek za profesorje, ki dosegajo odstotek, za katerega je

priporočen sestanek. Sestanek z morebitno negativno ocenjenimi profesorji se izvede v sestavi: dekan, prodekan za izobraževalno dejavnost, prodekan za študentska vprašanja ali predstavnik član ŠS UM FVV in negativno ocenjeni pedagoški delavec. Študenti so vključeni tudi v procese Komisije za študijske zadeve, na primer pri podaji mnenja o 4. in vsakem nadaljnjem pristopu k izpitnemu roku in podaji razlogov, zakaj študenti tolikokrat pristopajo k izpitnim rokom. ŠS UM FVV sodeluje tudi pri podaji mnenja o pedagoškem delu pri postopku habilitacije pedagoških delavcev. ŠS UM FVV na podlagi pridobljenih rezultatov ocene študentske ankete preteklih let Službe za habilitacije UM in na podlagi mnenja svojih članov ter ostalih študentov podaja pisna mnenja, ki pomembno prispevajo k habilitaciji in tudi kasnejšemu ohranjanju kakovosti študijskega procesa pedagoškega delavca.

Študenti so v okviru samoevalvacijskega poročila v preteklem ocenjevanem obdobju podali kar nekaj ključnih predlogov za izboljšave, vendar je bila večina le teh dolgoročnih. Med najpomembnejšimi sta bila zagotovo predloga povečanja obsega sorodnih izobraževalnih institucij, na katerih lahko študenti na magistrskem programu opravljajo svojo izmenjavo v okviru programa Erasmus+ ter ponovni poziv za zmanjšanje razlike med pravicami študentov UM v Ljubljani in Univerze v Ljubljani (UL). Problematika je bila obravnavana tudi na Rektorski konferenci, vendar končnih rezultatov pobud še ni, ker gre za dolgoročne pobude.

ŠS UM FVV vsako leto na polovici leta poda Polletno vsebinsko in finančno poročilo, ob koncu leta pa še Končno vsebinsko in finančno poročilo za celotno leto, kjer oceni svoje delo v preteklem letu. Pri tem se načrtuje tudi Poziv za tekoče leto, kjer lahko na podlagi samoevalvacije dela načrtujejo nove projekte, opustijo neuspešne projekte in oblikujejo ter implementirajo spremembe v svoje delovanje.

### **3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti**

ŠS UM FVV je avtonomni organ študentov UM FVV, v okviru katerega študenti skladno z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom UM ter Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov samostojno in neodvisno urejajo svoje delovanje ter zagotavljajo in izvajajo soupravljanje UM FVV. Študenti lahko preko ŠS UM FVV podajajo svoje mnenje, predloge in pripombe, tako je njihov glas vedno in povsod prisoten. Vsi letniki, z izjemo doktorskega študijskega programa, imajo predstavnike letnika. Predstavniki letnika po izvolitvi obvestijo študente v skupini na družbenem omrežju Facebook, da so predstavniki letnika in da se lahko študenti obrnejo nanje. Njihovi kontaktni podatki so dostopni na spletni strani UM FVV pod zavihkom ŠS UM FVV in na družbenem omrežju Facebook v skupini ŠS UM FVV.

Živimo v svetu, kjer so v ospredju družbena omrežja. Študenti fakultete imajo na družbenih omrežjih svoje skupine letnikov, stran UM FVV, ki jo upravljajo študenti, in največjo družbeno skupino študentov, ki se imenuje Stran študentov UM FVV. Odziv študentov je v slednji skupini največji, zato predstavniki letnikov tam objavijo različna vprašanja glede zelenih projektov, anketo glede jezikovnih tečajev, možnost podaje predlogov in pripomb. Študentski predstavniki in prodekan za študentska vprašanja so študentom na voljo tudi po elektronski pošti na študentskih elektronskih naslovih. Na fakulteti je v veljavi kodeks pravil obnašanja študentov, na podlagi katerega so zaposleni na UM FVV in študenti zavezani odgovoriti na elektronsko sporočilo v treh delovnih dneh.

Predstavniki posameznih letnikov so na sejah ŠS UM FVV in izven sej prodekana za študentska vprašanja dolžni opozarjati na problematiko, ki se pojavlja v posameznem letniku in so o njej obveščeni. O problematiki se razpravlja na sejah ŠS UM FVV, individualnih sestankih, če pa gre za pedagoške delavce, je študentom vedno na voljo prodekan za izobraževalno dejavnost in ne nazadnje tudi dekan fakultete.

### 3.9 Obštudijska dejavnost

Obštudijsko dejavnost na fakulteti organizira ŠS UM FVV ob pomoči in soorganizaciji Društva študentov UM FVV, v zadnjih letih tudi s sodelovanjem Alumni UM FVV, nekaterih pedagoških in strokovnih delavcev ter raznih kateder.

S projekti in dogodki, ki so bili izvedeni, je ŠS UM FVV dejavno promoviral študentski svet, možnosti zaposlovanja in dobrodelnost. ŠS UM FVV se je v sodelovanju z Društvom študentov UM FVV in Alumni UM FVV trudil pripraviti zanimive in za študente privlačne dogodke (tabela 3.9-1). Študenti so bili pravočasno informirani o vseh aktualnih dogodkih preko družbenih omrežij ter spletne strani fakultete.

**Tabela 3.9-1: Obštudijska dejavnost**

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti	Uspešnost pri doseganju namena*
Dan poklicev	Predstavitvev poklica Mladega raziskovalca na področju varstvoslovja in Komisije za preprečevanje korupcije oz. KPK. Tako so se študenti lahko seznanili, kateri poklic lahko opravljajo po končani izobrazbi na UM FVV.	3
Dan poklicev	Predstavitvev poklicev na področju informacijske varnosti. Tudi z namenom navezovanja stika študentov s potencialnimi delodajalci, saj so se predstavili predstavniki šestih podjetij.	1
Kriminalistično predavanje	Kriminalistično predavanje na temo Preiskovanja in interpretacije oblik krvnih sledi. Z izvedbo predavanja so študenti poglobili svoje znanje s področja preiskovanja in interpretacije oblik krvnih sledi.	3
Dan kave in čaja	Študenti so si lahko čez dan med odmori postregli s kavo, čajem ali vročo čokolado ter se družili s kolegi.	3
Zdrav začetek dneva	Študenti so si lahko čez dan postregli s sadjem na stojnici s košaro s sadjem (banane, jabolka, pomaranče).	3
Tečaj streljanja	Tečaj je bil izveden v treh terminih, na katerih so se študenti lahko seznanili s pravilnim rokovaljem s kratkocevnim in dolgocevnim orožjem. Na tečaju so prisluhnili uvodnemu predavanju, na katerem sta inštruktorja predstavila pravilni način merjenja in rokovalja z orožjem ter vsa varnostna pravila, ki sodijo zraven.	3
Smoothie party	Študentom smo pripravili različne sadne napitke oz. smutije, da so se med odmori lahko odžejali in posladkali.	3

\*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

### 3.10 Varovanje pravic študentov

Študenti so na UM FVV na prvem mestu, saj imajo popolno podporo vodstva na vseh področjih. Na spletni strani fakultete je v zavihku »Splošno« dosegljiv Kodeks vedenja študentov, ki ga študenti vsako leto sprejmejo na uvajalnem dnevu. Na UM FVV deluje tudi Skupina za preučitev dobrih praks pri preprečevanju nadlegovanja v akademskem okolju. Rezultati ankete, ki jo je skupina izvedla, so dostopni na povezavi <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/varno-akademsko-okolje/>

Dokument je dostopen na spodnji povezavi.

<https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2017/11/KODEKS-VEDENJA-STUDENTOV-FVV.pdf>

Študenti se na uvajalnem dnevu zavežejo tudi k upoštevanju »Pravil komuniciranja« na UM FVV, ki urejajo komuniciranje vseh, ki jih srečujejo na fakulteti, in predvsem veljajo za komuniciranje med zaposlenimi in študenti. Upošteva se navodila poslovnega bontona, pravilo »rdeče luči«, saj je temeljno vodilo komuniciranja, da »Spoštujemo dostojanstvo posameznika«. Vsako dojeno nespoštljivo komuniciranje se ustavi z besedami »rdeča luč«. Ob tem opozorilo je vsakdo dolžan svoje komuniciranje prilagoditi načelom spoštovanja posameznika ali položaja. V kodeksu so glede dostopnosti na govornih urah in komuniciranju po elektronski pošti zavezani tudi pedagoški delavci in sodelavci. Študenti morajo v skladu s kodeksom upoštevati pravilo upoštevanja študentov glede uradnih ur nepedagoških delavcev. Oba akta sta objavljena na oglasni deski »študentski kotiček« in na vratih/steni v vsaki predavalnici.

V primeru kakršne koli zaznane kršitve pravic študentov se študenti lahko vedno obrnejo na študentske predstavnike, prodekana za študentska vprašanja in prodekana za izobraževalno dejavnost ter preostalo vodstvo fakultete.

V primeru težav ali potrebne pomoči se lahko tuji študenti in študenti s posebnimi potrebami lahko obrnejo po pomoč na tutorje, ki so zadolženi za določeno področje.

V primeru težav glede neopravljenih obveznosti, problemov pri predmetu ali na splošno v življenju se lahko študenti za pomoč ali pogovor obrnejo na visokošolske predavatelje. Le-ti se v dogovoru s študentom pogovorijo o možnih rešitvah, ki bi bile ugodne za obe strani.

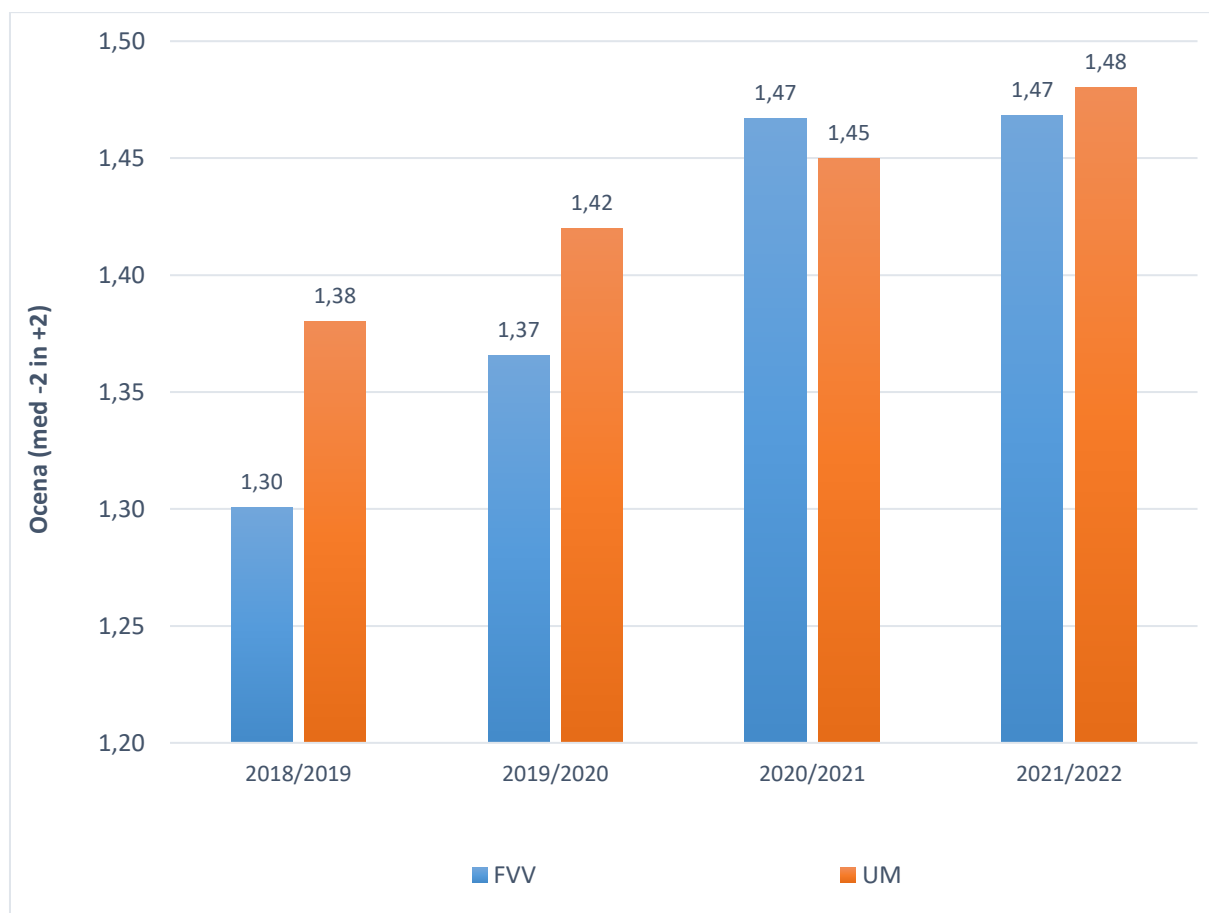
### 3.11 Študentska anketa

UM FVV je imela v študijskem letu 2021/2022 povprečno skupno oceno 1,47, kar je enako kot v preteklem študijskem letu. V študijskem letu 2021/2022 se je v primerjavi s preteklim študijskim letom zvišala tudi povprečna skupna ocena univerze, in sicer z 1,45 na 1,48 (graf 3.11-1).

Spodbudni so podatki, da na fakulteti v študijskem letu 2021/2022 ni bilo predavatelja, ocenjenega z negativno povprečno oceno, le en predavatelj pa je imel povprečno oceno pod 0,8. Ugotovitve so pokazale tudi, da so bili predlogi za izboljšanje, ki jih je ŠS UM FVV podal v preteklih letih, upoštevani, kar posledično pomeni, da se stanje pri posameznih predavateljih postopoma izboljšuje.

Pri izvedeni anketi je bilo zaznanih nekaj pomanjkljivosti, ki bi jih bilo treba odpraviti, če bi želeli pridobiti bolj kredibilne in realne rezultate. Med predlaganimi ukrepi, ki jih je podal ŠS UM FVV, sta bili sprememba promocije študentske ankete na fakulteti in sprememba načina izvajanja študentske ankete (anketa se razdeli na dva dela: prvi del se izpolni pred pristopom na izpit (večina ankete), drugi pa po opravljenem izpitu).

**Graf 3.11-1: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih**



### 3.12 PREDNOSTI

- Organiziranje občudijskih dogodkov.
- Promocija dogodkov ŠS UM FVV med študenti.
- Dostopnost študentskih predstavnikov letnikov.
- Vloga ŠS UM FVV pri delovanju fakultete.
- Proaktivno informiranje študentov o dogodkih in načinu delovanja Društva študentov FVV in ŠS FVV na družbenih omrežjih.

### 3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Nadaljnje prizadevanje za zagotavljanje enakega statusa in pravic študentov vseh univerz (v okviru Rektorske konference).
- Povezovanje s pokrovitelji za financiranje projektov ŠS UM FVV.
- Več sodelovanja ŠS UM FVV s ŠS UM in vključevanje v njihove projekte ter njihovo vključevanje v projekte dislociranih enot.
- Večja vloga mednarodne pisarne UM FVV pri občudijskem dogajanju.
- Obuditev sodelovanja ŠS UM FVV s članicami UL.

## 4 MATERIALNE RAZMERE

### 4.1 Prostori in oprema

UM FVV svojo dejavnost opravlja v stavbi na Kotnikovi ulici 8 v Ljubljani. Skupna površina prostorov, ki jih uporablja UM FVV, trenutno znaša 2.373,78 m<sup>2</sup>.

V stavbi ima UM FVV osem predavalnic, eno računalniško učilnico, laboratorije, knjižnico, telovadnico in pisarniške prostore.

V osmih predavalnicah je 561 sedežev (tabela 4.1-1). Predavalnice so primerno opremljene za izvajanje pedagoške dejavnosti, kar vključuje sodobno informacijsko tehnologijo in zvočno/vizualno opremo, table ipd. Nekatere predavalnice imajo statično kino postavitvev, kar omogoča boljši stik med študenti in predavatelji. Nekatere predavalnice pa omogočajo modeliranje postavitvev: klasična vrstna postavitvev za predavanja, postavitvev v obliki črke U ali podkve z odprtim položajem slušateljev, kar je posebej primerno za odprte razprave, in postavitvev za delo v manjših skupinah, npr. na vajah. Največja predavalnica je primerna tudi za večje dogodke (podelitve diplom, otvoritve konferenc in druge slavnostne dogodke) saj ima oder. Računalniška učilnica je opremljena z 21 računalniki za delo študentov, enim računalnikom za predavatelja, sodobno informacijsko tehnologijo, avdio/vizualno opremo in tablo.

**Tabela 4.1-1: Velikost in število sedežev po posameznih predavalnicah**

Oznaka predavalnice	Velikost	Število sedežev
Predavalnica 1	39,57 m <sup>2</sup>	30
Predavalnica 2	51,51 m <sup>2</sup>	48
Predavalnica 3	72,18 m <sup>2</sup>	66
Predavalnica 4	31,01 m <sup>2</sup>	32
Predavalnica 6	62,27 m <sup>2</sup>	36
Predavalnica 7	73,46 m <sup>2</sup>	80
Predavalnica 8	204,99 m <sup>2</sup>	188
Predavalnica 10	86,93 m <sup>2</sup>	81
Računalniška učilnica	52,09 m <sup>2</sup>	29

Za potrebe praktičnega dela ima UM FVV dodatne prostore in opremo za praktično delo in raziskovanje za področja kriminalističnega preiskovanja, informacijske varnosti in geografskega informacijskega sistema (GIS). Za praktično delo sta namenjena tudi lasersko strelišče in telovadnica.

UM FVV ima za potrebe študija in znanstvenoraziskovalno delo svojo knjižnico, ki je za uporabo na voljo tudi drugim uporabnikom. Delovanje knjižnice je podrobneje predstavljeno v poglavju 4.4. Knjižnica ima tudi čitalnico, ki je primerna za študij in kjer je uporabnikom na voljo 6 računalnikov.

Na UM FVV je možen dostop do spleta z brezžično povezavo (Eduroam) ter namestitvev in uporabo programske opreme podjetja Microsoft v okviru programa Imagine.

Pisarniški prostori zaposlenih so ustrezno opremljeni in urejeni, pohištvo in računalniška oprema sta sodobna. Računalniška oprema se redno nadgrajuje, za kar skrbijo zaposleni v enoti iz Računalniško informacijskega centra.

Zagovori diplomskih del potekajo v sejni sobi, ki je opremljena s konferenčno mizo ter sodobno informacijsko tehnologijo in avdio/vizualno opremo.

Sestanki različnih delovnih teles UM FVV, raziskovalnih skupin, srečanja z zunanjimi deležniki, poslovni in slavnostni sprejemi ipd. potekajo v senatni sobi, ki ima veliko konferenčno mizo ter sodobno informacijsko tehnologijo.

Telovadnica je manjšega obsega in se uporablja v namen praktičnega prikaza učinkov specifičnih športnih programov na motorične sposobnosti, morfološke značilnosti in gibalno učinkovitost v delovnem okolju. Namenjena je prikazu praktičnih znanj za vodenje kinezioloških programov s področja, ki izhajajo iz zahtev profesionalnega dela. Telovadnica je na voljo tudi zaposlenim v sklopu dejavnosti promocije zdravja na delovnem mestu.

Na UM FVV od leta 2016 zaradi potresne in požarne ogroženosti, energetske potratnosti ter nefunkcionalnosti zgradbe intenzivno vodimo postopke za temeljito rekonstrukcijo zgradbe. Stavbo smo v letu 2021 razdelili skladno z Dogovorom med MNZ in UM, v skladu s katerim je zaokrožen del stavbe na južni strani Kotnikove ulice prešel v last UM FVV, stavba na severni strani pa v last MNZ. Tako je UM FVV dobila zaokroženo celoto, ki ji bo z načrtovano rekonstrukcijo omogočila, da dolgoročno zagotovi izvajanju dejavnosti ustrezne prostore tako po površini kot z vidika kakovosti. Načrtovani začetek rekonstrukcije stavbe naj bi se začel poletu 2024 z gradbenimi deli za razdružitve stavbe. Rekonstrukcija naj bi trajala do oktobra 2025. Izvedeno je celotno projektiranje rekonstrukcije (ki bo vsebovala statično, energetsko in funkcionalno rekonstrukcijo celotne stavbe), naslednji korak je izbor izvajalca.

## 4.2 Financiranje

Prihodki so bili doseženi z izvajanjem javne službe in tržne dejavnosti. Struktura prihodkov iz poslovanja je prikazana z grafom 4.2-1.

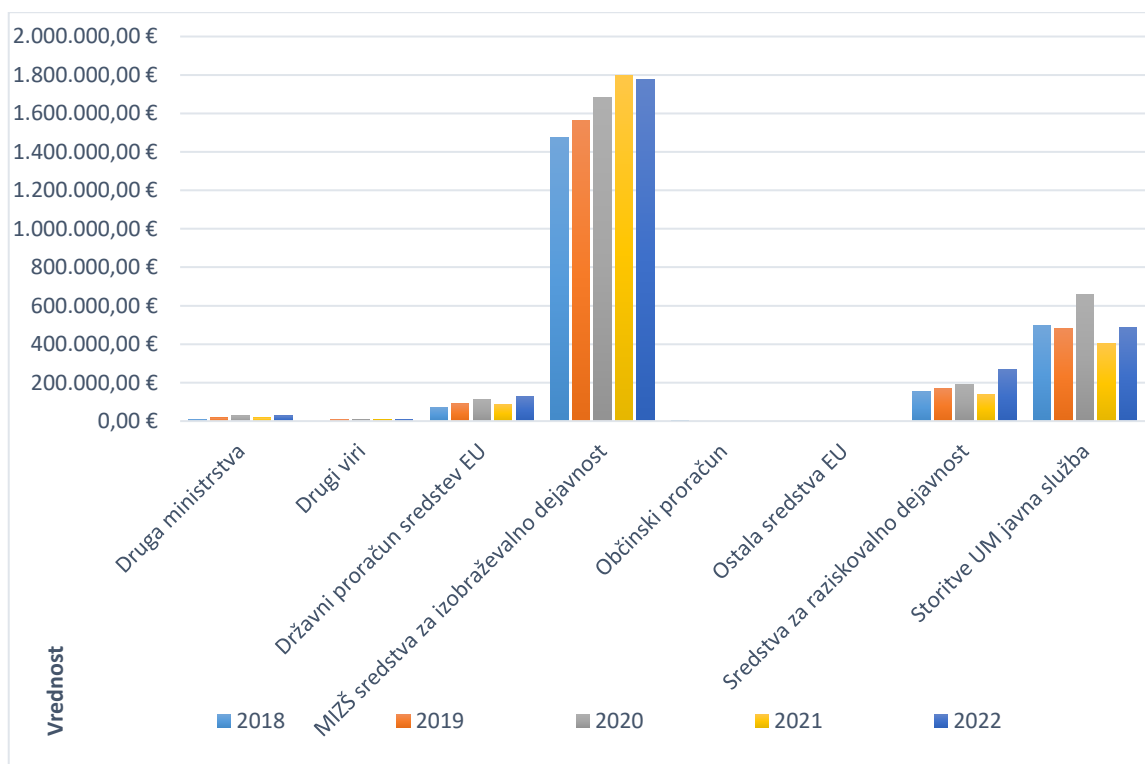
Prihodki iz naslova izvajanje javne službe predstavljajo 81,9 % vseh prihodkov UM FVV, kar pomeni, da so prihodki iz naslova tržne dejavnosti skoraj petinski (18,1 %). UM FVV je prihodke iz tržne dejavnosti dosegla iz naslova sodelovanja z gospodarstvom, konferenčne dejavnosti, izdelave ocen tveganja ter založniške dejavnosti, ki zajema izdajo in prodajo učbenikov in drugih publikacij.

Dve tretjini oz. natančneje 65,79 % sredstev pridobi UM FVV od Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije (MVŠZI), od drugih ministrstev 1,06 %, sredstva za raziskovalno dejavnost obsegajo 10,0 % prihodkov, iz državnega proračuna sredstev EU prejme 4,76 %, drugi finančni viri pa obsegajo le 0,30 %.

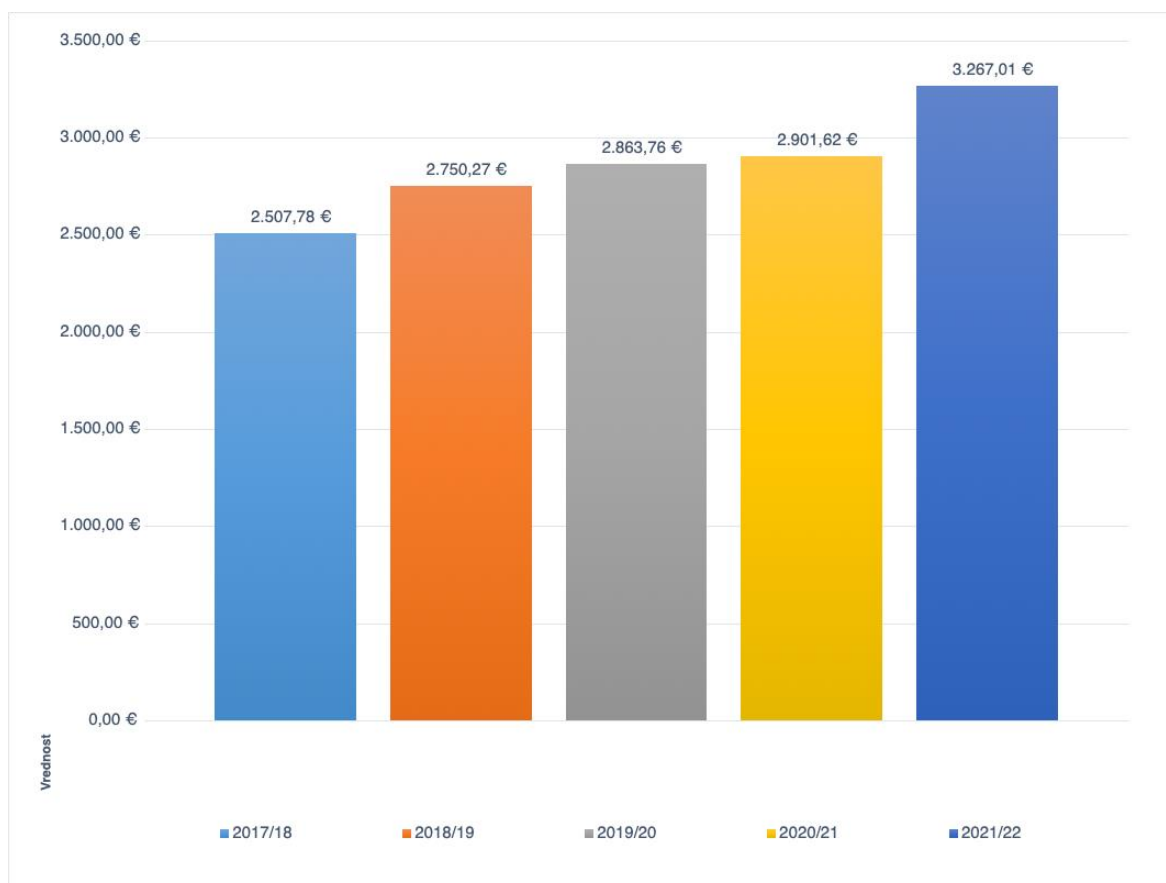
Skupni prihodki so se glede na preteklo leto povišali za 10,3 %, pri čemer so se sredstva, ki jih fakulteta pridobi od MVŠZI, v zadnjem letu zmanjšala za 7,63 %, za skoraj polovico pa so se povečala sredstva za raziskovalno dejavnost.

Višina financiranja po uredbi glede na število rednih študentov stalno narašča in za študijsko leto 2021/2022 znaša 3.267,01 € na študenta (graf 4.2-2).

**Graf 4.2-1: Struktura prihodkov v letih 2018–2022**



**Graf 4.2-2: Prihodki po uredbi na število rednih študentov po letih 2018–2022**





Trend prihodkov v preteklih letih je pozitiven (se povečuje), vpis na študijske programe je stabilen, fakulteta je uspešna tudi na prijavih za raziskovalne projekte (glej raziskovalno dejavnost), kar pomeni, da je treba pričakovati nadaljevanje pozitivnega trenda z zadržkom, saj je fakulteta odvisna od trga in varnostnega in socialnega okolja.

#### **4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami**

Študenti, ki se srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu, so za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje. V skladu s Statutom UM so na UM naslednje vrste oz. kategorije študentov s posebnim statusom: študenti vrhunski športniki, študenti priznani umetniki, študenti z dolgotrajno boleznijo, študenti invalidi in študenti funkcionarji (prorektor študent, prodekani študenti in sekretar ŠS UM) ter drugi študenti, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje (npr. izjemne socialne in družinske okoliščine, udeležba na mednarodnih tekmovanjih iz znanja, vključenost v pomembne raziskovalne projekte idr.).

Postopke v zvezi s študijem študentov s posebnim statusom urejata Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru št. A5/2010-41 AG in Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Prošnjo za Komisijo za študijske zadeve UM FVV ali Vlogo za pridobitev posebnega statusa študenta za kategorijo študenti invalidi oz. študenti s posebnimi potrebami z ustrežno dokumentacijo in kopijo potrdila o plačilu izdaje sklepa v višini, ki je določena s cenikom UM FVV za tekoče študijsko leto, odda študent osebno v referatu ali jo pošlje priporočeno na UM FVV praviloma ob vpisu v prvi letnik, višji letnik ali absolventsko leto.

Skladno z odločbo Komisije za študijske zadeve UM FVV se študenti, ki pridobijo posebni status, dogovorijo z nosilci predmetov o konkretnih prilagoditvah študijskega procesa (opravljanje obveznosti in obseg, čas in kraj opravljanja obveznosti ipd.). Študentom nudi pomoč tudi tutor za študente s posebnim statusom.

Tutor za študente s posebnim statusom nudi pomoč študentom, ki so na podlagi odločbe Komisije za študijske zadeve FVV dobili posebni status (status študenta s posebnimi potrebami, ostali posebni statusi, kot so kulturnik, športnik, umetnik ali študent s priznanimi zaslugami). Tutor za študente s posebnimi potrebami opravlja nekatere specifične naloge, s katerimi se srečujejo študenti s posebnimi potrebami in so individualno pogojene. Tutor usmerja študenta s posebnimi potrebami v razvoj tistih zmožnosti, ki mu omogočajo hitro prilagajanje in uspešno vključevanje v študentsko delo in študentsko življenje. Tutor študentu nudi pomoč pri tistih študijskih dejavnostih, ki jih študent s posebnimi potrebami ne more opraviti brez pomoči. Tutor za študente z ostalimi posebnimi statusi usmerja študenta pri pridobitvi posebnega statusa, koriščenju pravic in izpolnjevanju obveznosti s tega naslova. Pomaga jim pri vključevanju v študijsko delo in študentsko življenje ter potrebnih prilagoditvah pri študijskih obveznostih.

Dostop za invalide je z notranjega dvorišča, kjer je pripravljena klančina za invalidske vozičke. Vsem študentom je na voljo informacijska podpora in možnost elektronskega, telefonskega ter neposrednega komuniciranja z izvajalci storitev UM FVV. Konzultacije, izpiti ipd. za gibalno ovirane osebe potekajo v sejni sobi v pritličju.

Informacije o tutorstvu in informacije za študente s posebnim statusom so objavljene na spletnih straneh:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/studenti-s-posebnim-statusom/> in

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/tutorstvo/>

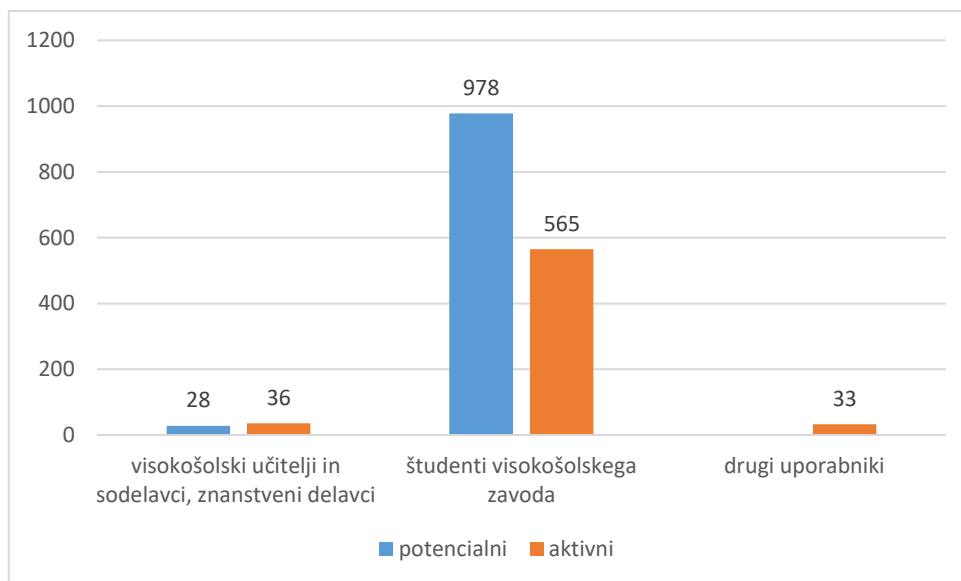
#### **4.4 Knjižnična dejavnost**

##### **4.4.1 Predstavitev knjižnice in knjižnične dejavnosti fakultete**

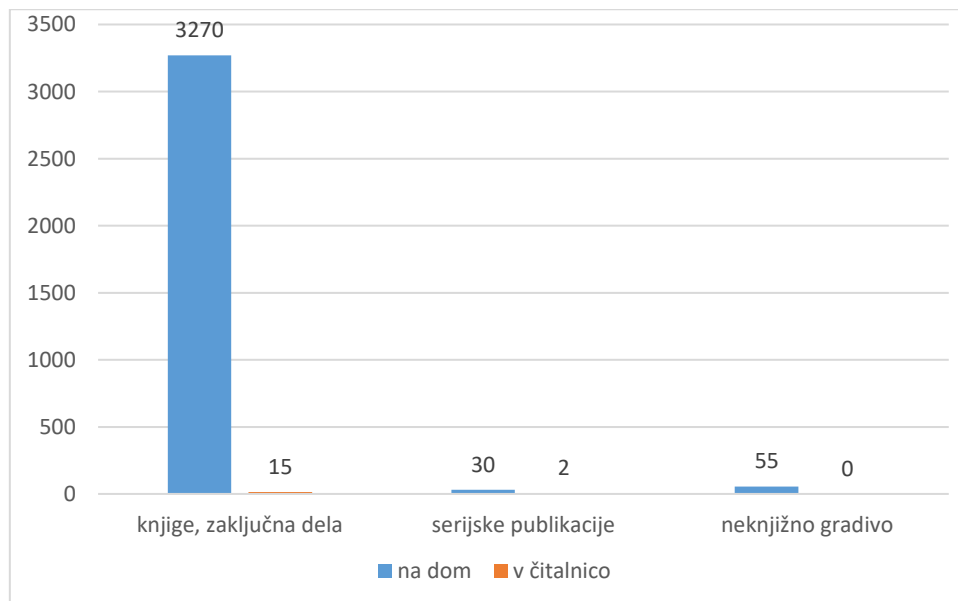
Knjižnica UM FVV je visokošolska knjižnica odprtega tipa. Knjižnica UM FVV je del Knjižničnega informacijskega sistema Univerze v Mariboru – KISUM. Knjižnica je že od leta 1996 polnopravna dejavna članica sistema vzajemne katalogizacije COBISS.SI. Osnovne informacije o delovnem času in knjižničnih storitvah so navedene na spletni strani UM FVV (<https://www.fvv.um.si/knjiznica/>). Knjižnica UM FVV je namenjena predvsem študentom in zaposlenim UM, vendar hkrati dostopna tudi širši javnosti. Knjižnično zbirko sestavljajo učbeniki in drugo učno gradivo, strokovne in znanstvene monografije, priročniki, konferenčni zborniki, slovarji, enciklopedije, druge zaključene monografije, serijske publikacije ter neknjižno gradivo. Knjižnica članom in uporabnikom nudi vpogled in uporabo knjižnične zbirke v prostem pristopu, uporabo knjižničnega kataloga COBISS+, dostop do elektronskih virov in njihovo uporabo, izposojajo knjižničnega gradiva na dom in za uporabo v knjižnici, svetovanje uporabnikom pri iskanju, izbiri in uporabi informacijskih virov, usposabljanje za uporabo knjižnice, seznanjanje z novostmi v knjižnici, posredovanje pri medknjižnični izposoji gradiva drugih knjižnic v Sloveniji in tujini, vodenje bibliografije raziskovalcev v sistemu COBISS.SI za zaposlene, zunanje sodelavce ter študente UM FVV. V letu 2021 obravnavanega študijskega leta je bilo v knjižnici UM FVV dejavnih 634 članov (graf 4.4.1-1), ki so knjižnico obiskali 2.240-krat in si pri tem izposodili 3.271 enot knjižničnega gradiva (graf 4.4.1-2).

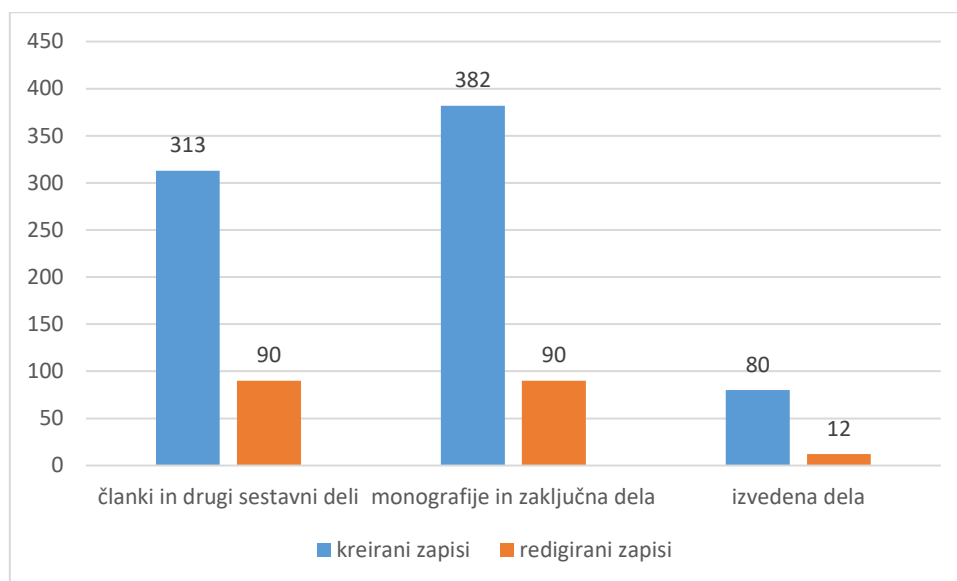
V sistem COBISS.SI je bilo za potrebe bibliografije raziskovalcev vnesenih 967 gradiv zaposlenih, zunanjih sodelavcev in študentov UM FVV (graf 4.4.1-3). Z medknjižnično izposojajo je bilo poslanih 12 oz. prejetih 24 enot gradiva. Iz drugih knjižnic je bilo pridobljenih 12 člankov/sestavnih del (vsi v elektronski obliki), v druge knjižnice sta bila posredovana 2 članka/sestavna dela (oba v elektronski obliki). Knjižnica sodeluje tudi pri pripravi raziskovalnih projektov in izvajanju raziskovalne dejavnosti fakultete ter pri gradnji Digitalne knjižnice Univerze v Mariboru (DKUM), ki vključuje zaključna dela študentov in omogoča oddajo objav zaposlenih na UM v institucionalni repozitorij. Delovni čas knjižnice obsega 30 ur tedensko. Knjižnica je dvakrat tedensko odprta tudi v popoldanskem času, kar je pomembno za izredne študente. V knjižnici sta zaposleni dve diplomirani bibliotekarki, ki imata strokovni izpit iz bibliotekarstva, vodja knjižnice tudi strokovni naziv iz knjižnične dejavnosti višja bibliotekarka. Obe zaposleni v knjižnici se redno udeležujeta strokovnih usposabljanj.

**Graf 4.4.1-1: Uporabniki knjižnice (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)**



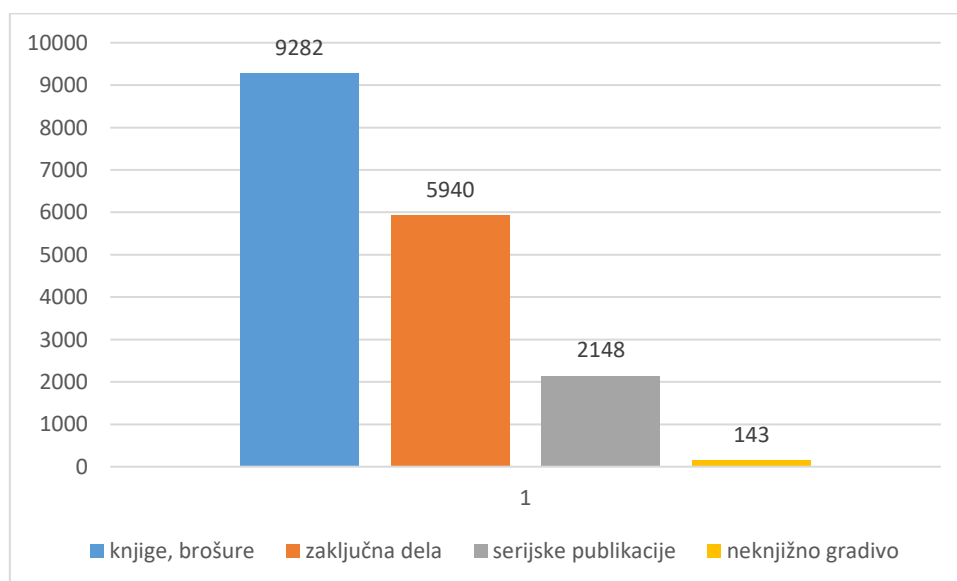
**Graf 4.4.1-2: Izposoja knjižničnega gradiva (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)**

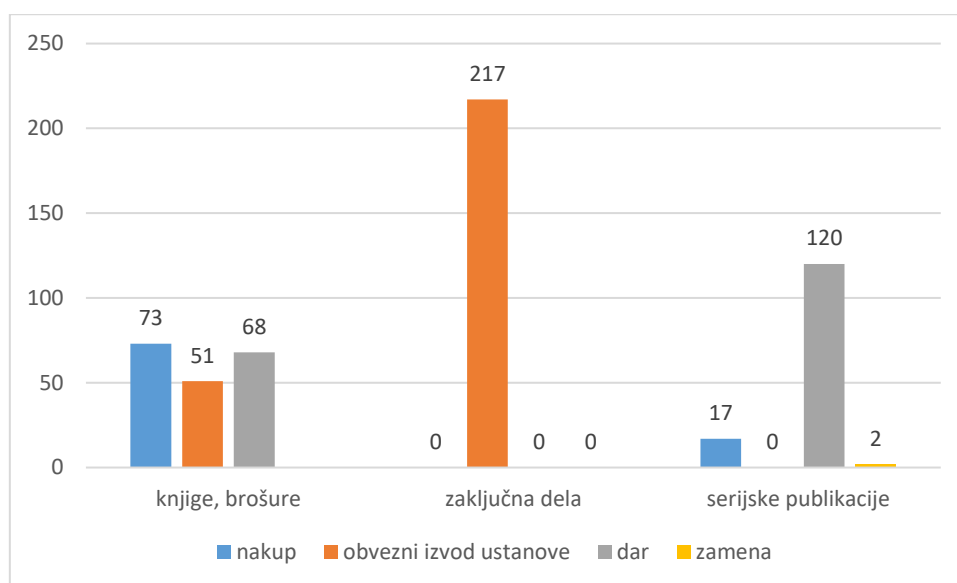


**Graf 4.4.1-3: Bibliografska obdelava gradiva (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)**

#### 4.4.2 Knjižnična zbirka – knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih

Knjižnica UM FVV s svojo knjižnično zbirko podpira tako izobraževalno kot raziskovalno delo na fakulteti. V letu 2021 obravnavanega študijskega leta je knjižnična zbirka obsegala 17.513 enot (graf 4.4.2-1). Delež stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice znaša 17 %. Knjižnica si prizadeva za nabavo aktualne strokovne literature. Knjižnično gradivo se nabavi v skladu s potrebami. Letno povečanje obsega gradiva je v letu 2021 znašalo 549 enot (graf 4.4.2-2). V letu 2021 smo v knjižnici UM FVV izvedli inventuro ter odpis knjižničnega gradiva (561 enot: 530 enot knjižnega gradiva; 31 enot neknjižnega gradiva). Knjižnično gradivo je obdelano skladno s standardi katalogizacije in inventarizacije.

**Graf 4.4.2-1: Knjižnična zbirka (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)**

**Graf 4.4.2-2: Prirast knjižničnega gradiva (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)**

#### 4.4.3 Knjižnična zbirka – elektronski viri

Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in podatkovnih zbirk (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V študijskem letu 2021/2022 je bilo tako dostopnih 74 podatkovnih zbirk, 41.041 naslovov elektronskih serijskih publikacij, 3.212.293 elektronskih knjig ter 10.913.335 drugih digitalnih dokumentov. Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča UKM na povezavi <https://libguides.ukm.um.si/az.php>. Na istem mestu pripravlja tudi seznam zaupanja vrednih odprtodostopnih virov.

Članice skupaj gradijo Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM), ki poleg zaključnih del študentov omogoča vnos znanstvenih člankov in raziskovalnih podatkov, s čimer je DKUM postalo mesto, kjer se v elektronski obliki na enem mestu zbira znanstvena dediščina univerze.

#### 4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnica UM FVV kot podpora izobraževalni in raziskovalni dejavnosti na UM FVV in Inštitutu za varstvoslovje UM FVV zagotavlja dostopnost znanstvenih in strokovnih publikacij ter relevantnih elektronskih virov. Knjižnica sodeluje tudi pri pripravi raziskovalnih projektov in izvajanju raziskovalne dejavnosti fakultete.

#### 4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti knjižnice UM FVV so izračunani na podlagi podatkov o knjižnični dejavnosti za posamezno študijsko leto na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta. Kazalnike kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti knjižnice UM FVV za obdobje zadnjih treh let prikazuje tabela 4.4.5-1.

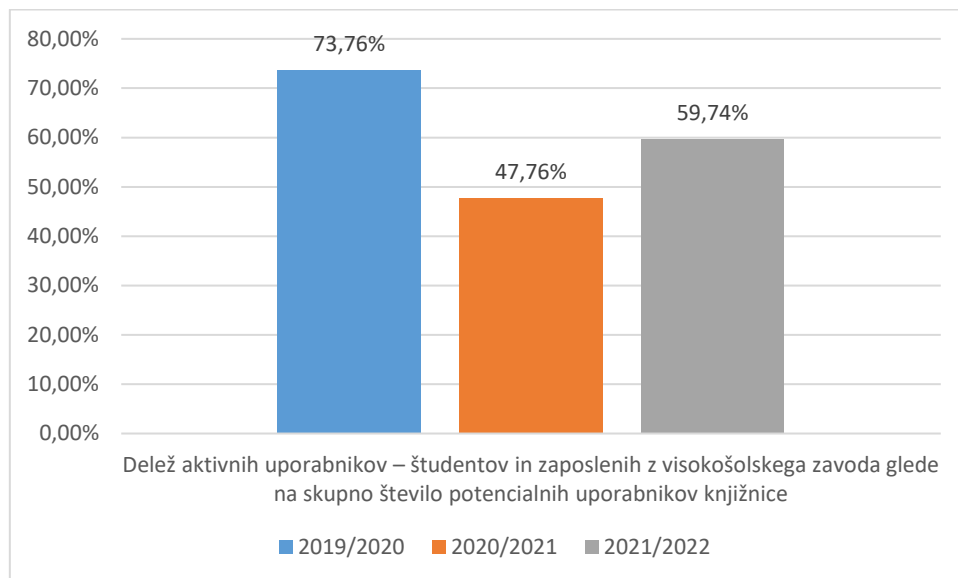
**Tabela 4.4.5-1: Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti knjižnice UM FVV za obdobje zadnjih treh let**

Kazalnik kakovosti	Vrednost 2019/2020	Vrednost 2020/2021	Vrednost 2021/2022
<i>Vpetost v okolje (Tržna prodornost knjižnice)</i>			
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov-študentov in zaposlenih z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice	73,36	47,76	59,74
<i>Prostori in oprema</i>			
Število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež	44,36	44,64	45,73
Neto uporabna površina knjižnice (v m <sup>2</sup> ) na potencialnega uporabnika	0,15	0,15	0,15
Tedenska odprtost knjižnice (v urah)	30	30	30
<i>Knjižnični delavci</i>			
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na EPZ strokovnega delavca knjižnice	358,00	234,5	300,50
<i>Proračun</i>			
Delež (odstotek) prihodkov za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	3,62	2,98	3,09
Delež (odstotek) stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	21,32	21,52	16,81
Delež (odstotek) stroškov za nakup elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva (informacijskih virov)	43,73	47,61	48,99
<i>Knjižnično gradivo (informacijski viri)</i>			
Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (št. enot) na potencialnega uporabnika	0,52	0,40	0,55
Število elektronskih virov, dostopnih na daljavo, na potencialnega uporabnika	2.717,30	2.863,49	10.852,32
Število podatkovnih zbirk na potencialnega uporabnika	0,07	0,07	0,07
<i>Osnovne knjižnične storitve</i>			
Število izposojenih enot gradiva na potencialnega uporabnika knjižnice	6,45	3,82	3,35
Število vpogledov v elektronske vire na potencialnega uporabnika knjižnice	25,35	32,04	41,73
<i>Izobraževalna dejavnost</i>			
Število ur informacijskega opismenjevanja v študijskih programih visokošolskega zavoda na EPZ strokovnega delavca knjižnice	2,5	1	2,5
<i>Bibliografska dejavnost</i>			
Število bibliografskih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ bibliografa	994	629,5	483,5

V nadaljevanju so predstavljeni grafični prikazi glavnih ugotovitev pomembnejših kazalnikov kakovosti spremljanja knjižnične dejavnosti.

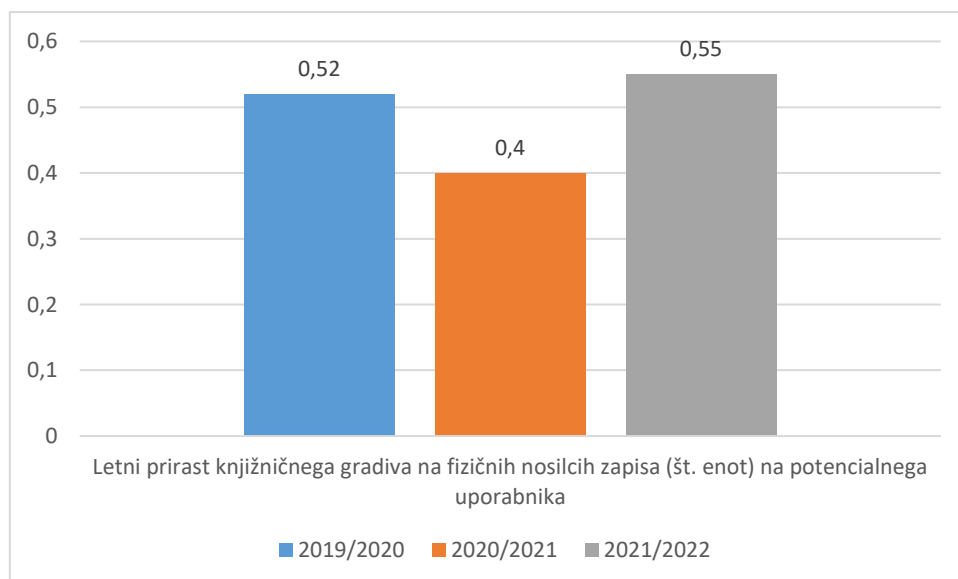
Delež dejavnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice se je v študijskem letu 2021/2022 v primerjavi z lanskim povečal, kar lahko pojasnimo z odpravo ukrepov, povezanih z epidemijo covid-19. (graf 4.4.5-1).

**Graf 4.4.5-1: Vpetost v okolje**



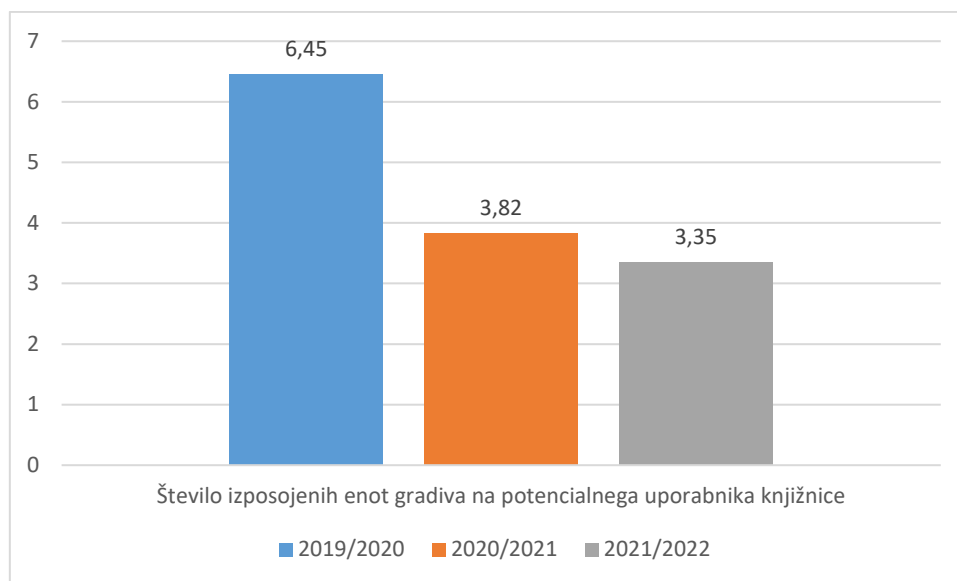
V letu 2021/2022 je delež letnega prirasta knjižničnega gradiva na potencialnega uporabnika v primerjavi s prejšnjima letoma večji. Podatek variira glede na letni prirast knjižničnega gradiva (graf 4.4.5-2).

**Graf 4.4.5-2: Knjižnično gradivo**

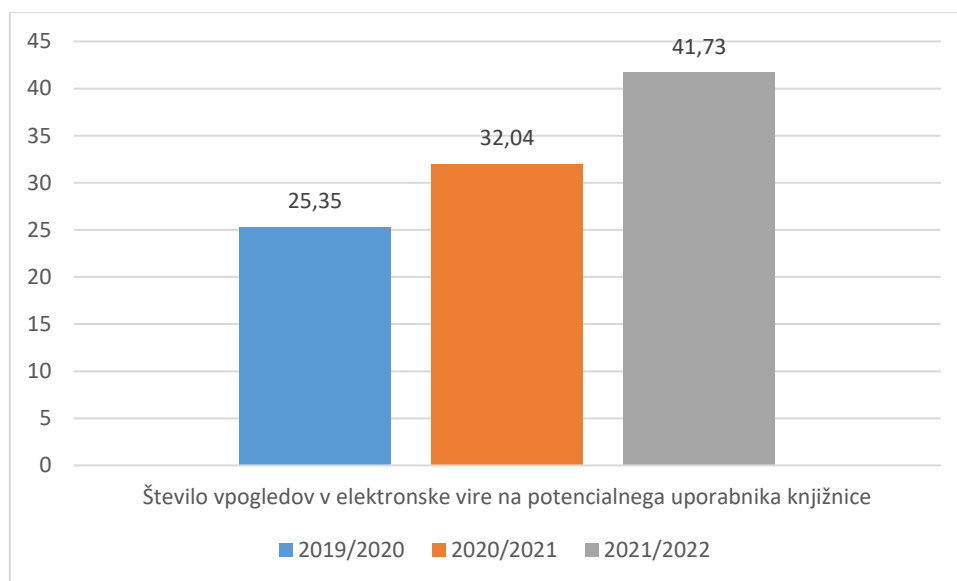


Delež števila izposojenih enot gradiva glede na potencialnega uporabnika knjižnice je v letu 2021/2022 upadel (graf 4.4.5-3), vendar se povečuje delež števila vpogledov v elektronske vire (graf 4.4.5-4).

**Graf 4.4.5-3: Knjižnične storitve**

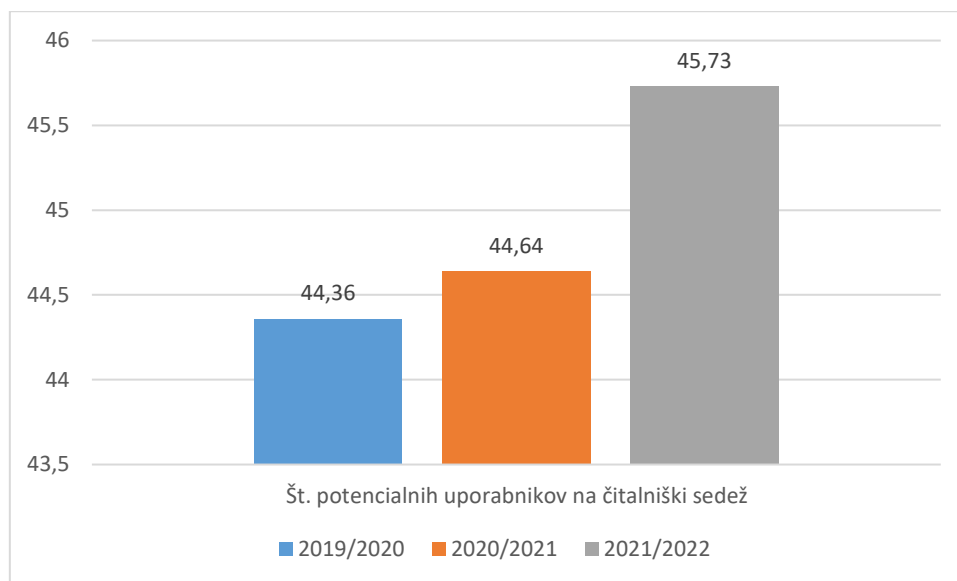


**Graf 4.4.5-4: Vpogled v elektronske vire**



Delež potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež v zadnjih letih variira, vendar je ves čas med 44 % in 46 % (graf 4.4.5-5). Sprememb pri prostorih in opreми knjižnice v zadnjih letih nismo izvedli, saj načrtujemo temeljito prenovu celotne zgradbe fakultete.



**Graf 4.4.5-5: Prostori in oprema – št. potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež**

#### 4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

UM FVV je trajnostno naravnana in pri zaposlenih in študentih spodbuja zavestno odgovornost na vseh treh razsežnostih razvoja – ekonomskem, socialnem in okoljskem. Fakulteta želi predvsem v okviru dejavnosti (konference, raziskovanje in delovanje institucije) ukoreniniti dojemanje konceptov trajnostnega razvoja v integraciji z zagotavljanjem varnosti in drugih socialno-ekonomskih in okoljskih vprašanj.

Med pomembnejšimi raziskovalnimi projekti in konferencami je treba omeniti pilotni projekt Zelen in odporen prehod za varno in uspešno družbo, ki ga je UM FVV začela izvajati jeseni 2022.

Te vsebine so bile obravnavane tudi v okviru programske skupine Varnost v lokalnih skupnostih na konferenci decembra 2022 (<https://www.fvv.um.si/psvls/8-konferenca.html>).

Teme so bile obravnavane že v preteklosti, na primer v okviru *NATO Advanced Research Workshop: Managing Global Environmental Threats to Air, Water and Soil – Examples from South Eastern Europe* (<https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-007-0611-8>) in *Water Crimes – Inventory, Outlook, and Assessment of Emerging Environmental Crimes Against Water In Europe* (<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/water-crimes/>).

UM FVV skuša to zavedanje pri študentih spodbuditi preko integracije tematike trajnostnega razvoja v vsebine različnih predmetov. Študenti v času študija pri predmetih poslušajo vsebine ekološke kriminologije, kriminalitete, o vplivih okolja na konflikte, migracijah, revščini, vlogi mednarodnih varnostnih organizacij pri trajnostnem razvoju ipd. Na tak način so spodbujani k skrbnemu odnosu do okolja, k racionalni porabi energije, vode ipd.

Spodbuja se ugašanje luči, ko predavalnice in pisarne niso v uporabi, hodniki so opremljeni s senzorji gibanja, ki prižigajo/ugašajo luči. Prav tako se spodbuja ugašanje računalniške in druge opreme. V sanitarijih so ročne mešalne pipe in varčni izplakovalniki z možnostjo dvokoličinske izplakovalne tehnike. Fakulteta ima nameščene koše za smeti, ki omogočajo preprosto ločevanje odpadkov, prav tako pa je poskrbljeno za ločeno zbiranje odpadnega papirja. Na fakulteti smo ukinili uporabo vode iz plasten in namesto tega ob sestankih in konferencah ponudimo vodo v steklenih vrčih.

#### **4.6 PREDNOSTI**

- Delovno okolje zaposlenih predstavlja sodobna računalniška in programska oprema, ki se stalno posodablja in zamenjuje, za kar skrbi Računalniško informacijski center UM FVV.
- Na UM FVV je v predavalnicah nameščena sodobna računalniška in programska oprema.
- UM FVV ima poleg spletne strani tudi intranetno stran, na kateri so dostopni obrazci, zapisniki, pravni akti in druge informacije, ki so pomembne za obveščenost zaposlenih.
- Knjižnica UM FVV s svojo široko knjižnično zbirko, ki se neprestano obnavlja in dopolnjuje, pomembno prispeva tako k izobraževalnemu kot tudi raziskovalnemu delu na fakulteti.
- Vsem dejavnim uporabnikom knjižnice je omogočen dostop do elektronskih virov, ki ga na ravni UM zagotavlja Univerzitetna knjižnica Maribor.
- Študentom UM FVV in zaposlenim na UM FVV je dostop do elektronskih virov omogočen tudi z oddaljenih lokacij.

#### **4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE**

- Nadaljevanje procesa prenove zgradbe, ki bo funkcionalnejša in energetske racionalnejša.
- Z novo stavbo bo skrb za trajnostni razvoj učinkovitejša.

## **5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV**

---

### **5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti**

Sistem zagotavljanja kakovosti temelji na delovanju KOK UM FVV in prodekana za kakovost in razvoj, dejavnosti vodstva in vseh zaposlenih. Komisija letno pripravi samoevalvacijsko poročilo, v katerem strukturirano oceni kakovost fakultete po posameznih področjih njenega delovanja. Samoevalvacijsko poročilo predstavlja od vodstva neodvisno oceno delovanja fakultete. Poročilo se formalno obravnava na Senatu UM FVV in ŠS UM FVV. Poleg tega so ključne ugotovitve samoevalvacijskega poročila predstavljene vsem zaposlenim na akademskem zboru in sestanku nepedagoških delavcev.

Samoevalvacijsko poročilo je osnova, na podlagi katere vodstvo fakultete pripravi Akcijski načrt za tekoče leto. Akcijski načrt nato potrdi Senat fakultete. Uresničevanje ukrepov se redno spremlja in dvakrat letno tudi obravnava na Senatu fakultete. Z udeležbo predsednika KOK UM FVV na sejah Senata fakultete in formalnim poročanjem o uresničevanju Akcijskega načrta je zagotovljeno, da je z uresničevanjem ukrepov seznanjena tudi KOK UM FVV. Uresničevanje Akcijskega načrta za tekoče leto je poleg poročila o drugih ukrepih (npr. Strategije fakultete) vključeno tudi v samoevalvacijsko poročilo za prihodnje leto, s čimer se sklene zanka zagotavljanja kakovosti.

Sistem zagotavljanja kakovosti fakultete je primeren v večjem delu z izjemo sistema zagotavljanja kakovosti študijskih programov. Sistem zagotavljanja kakovosti študijskih programov ima zaradi sistemskih in popolnoma praktičnih omejitev daljše časovno obdobje med ugotovitvijo priložnosti za izboljšave in dejanskim ukrepanjem. Sistemska omejitev se nanaša na to, da je treba vse spremembe za prihodnje študijsko leto implementirati že sredi tekočega študijskega leta (pred razpisom za vpis). To onemogoča izboljšanje študijskega programa v naslednjem študijskem letu na podlagi ugotovitev v tekočem študijskem letu. Dodatno leto se izgubi zaradi praktičnih razlogov, saj na univerzi ni mogoče pripraviti podatkov za ocenjevanje študijskih programov dovolj zgodaj, da bi tudi v prihodnjem letu izvedli ukrepe pred razpisom za vpis. V praksi to pomeni dveletni zamik izboljšanja študijskih programov, vendar ker je vsakoleten, zagotavljanje kakovosti kljub temu teče kontinuirano.

V letu 2022 je na UM FVV potekala zunanja vzorčna evalvacija študijskega programa tretje stopnje Varstvoslovje. Rezultati te neodvisne evalvacije nakazujejo na visoko kakovost študijskega programa Varstvoslovje, saj le-ta izpolnjuje standarde kakovosti na vseh področjih presoje. V poročilu je bilo identificiranih več prednosti študijskega programa in priložnosti za njegovo izboljšanje, kar je bilo vzeto na znanje in integrirano ne samo v okviru evalviranega študijskega programa, temveč je bilo na novo pridobljeno znanje uporabljeno tudi pri izboljševanju vseh drugih študijskih programov na fakulteti.

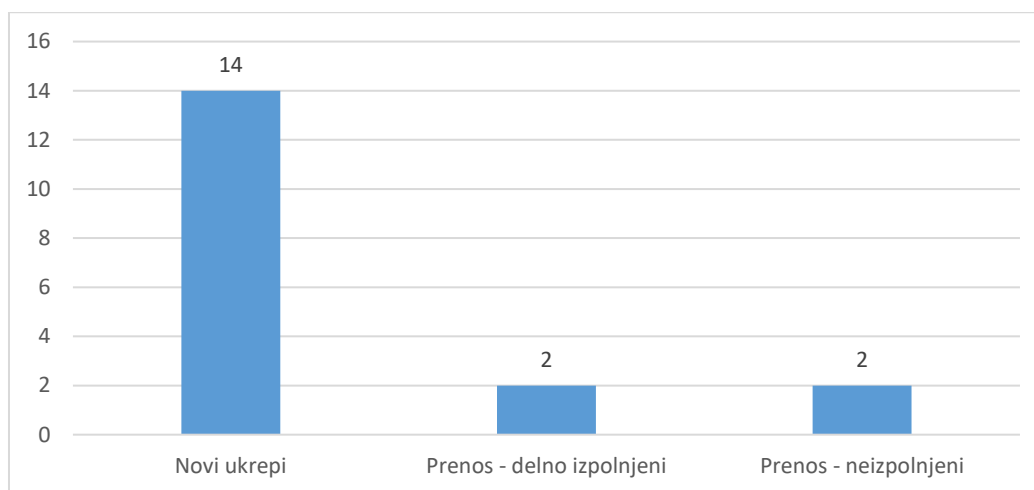
### **5.2 Samoevalvacija**

KOK UM FVV se poleg sej po potrebi sestaja na delovnih sestankih. Samoevalvacijsko poročilo najprej na seji potrdi KOK UM FVV, nato ga obravnava ŠS UM FVV in na koncu potrdi Senat UM FVV. Rezultati samoevalvacije so predstavljeni pedagoškemu delavcu in raziskovalcu na akademskem zboru, strokovnim delavcem pa na sestanku nepedagoških delavcev. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno na spletni strani UM FVV. Senat UM FVV na podlagi ugotovitev samoevalvacijskega poročila sprejme Akcijski načrt, nato pa obravnava izvajanje teh ukrepov.

### 5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

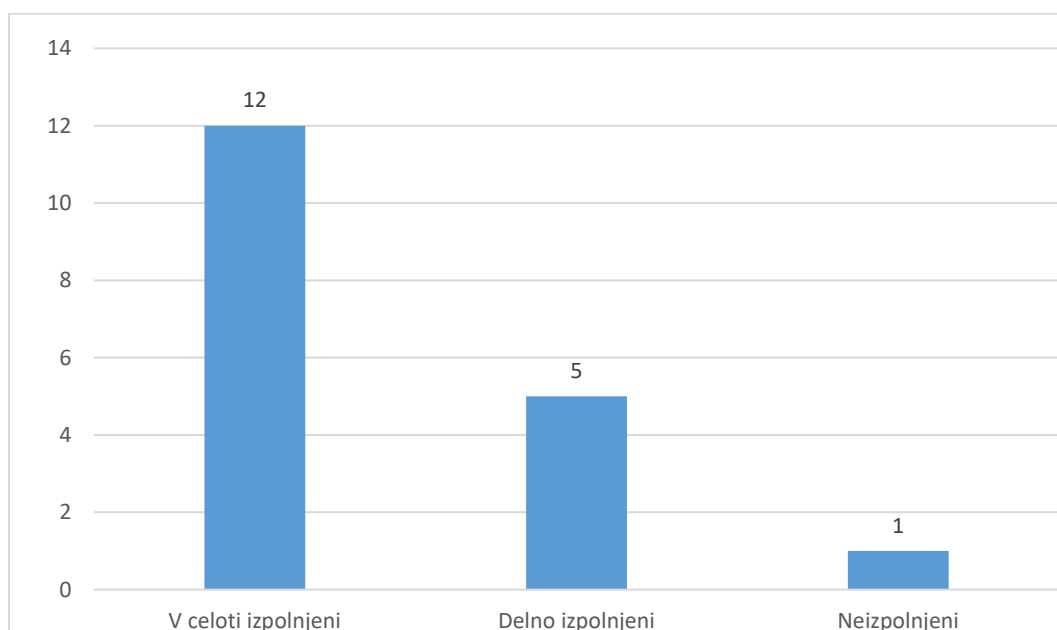
Analiza v tem poglavju je bila opravljena na podlagi analize celotnega akcijskega načrta fakultete za leto 2022, ki je priloga k poročilu. V letu 2022 je bilo v akcijskem načrtu predvidenih 18 ukrepov. Opaziti je velik delež ukrepov na področju študentov (44,4 %), kar kaže na veliko osredotočenost zaposlenih k študentom. Graf 5.3-1 prikazuje strukturo ukrepov v akcijskem načrtu fakultete za leto 2022. V letu 2021 so bili 3 ukrepi delno izpolnjeni in 2 ukrepa neizpolnjena. V akcijski načrt fakultete za leto 2022 so bili preneseni 1 delno izpolnjen ukrep in 2 neizpolnjena ukrepa iz leta 2021. Poleg tega je bil 1 delno izpolnjen ukrep prenesen v nekoliko prilagojeni obliki. Preneseni ukrepi tako predstavljajo 22,2 % ukrepov v akcijskem načrtu fakultete za leto 2022.

**Graf 5.3-1: Grafični prikaz razmerja med predlaganimi novimi ukrepi v akcijskem načrtu za novo obdobje ter prenesenimi neizpolnjenimi in delno izpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta**



Z grafa 5.3-2 je razvidno, da je relativno velik delež ukrepov delno izpolnjen (27,8 %). V velikem delu (80,0 %) gre za ukrepe na področju študentov.

**Graf 5.3-2: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta**



Podrobna analiza ukrepov, ki niso bili v celoti izpolnjeni, je podana v tabeli 5.3-1.

**Tabela 5.3-1: Kvalitativna analiza vzrokov za neizpolnitev ali delno izpolnitev definiranih ukrepov v preteklem akcijskem načrtu**

<b>UKREP</b>	<b>STOPNJA IZPOLNJEVANJA</b>	<b>VZROK</b>
<i>Oživitev sodelovanja ŠS UM FVV s fakultetami UL.</i>	Neizpolnjen	V letu 2022 ni bilo prijavljenih projektov, kjer bi lahko sodelovanje ponovno oživili.
<i>Zmanjšati razliko med pravicami študentov UM v Ljubljani in UL.</i>	Delno izpolnjen	Še vedno v reševanju na Rektorski konferenci.
<i>Povezovanje s pokrovitelji za financiranje projektov ŠS UM FVV.</i>	Delno izpolnjen	Poskusili smo kontaktirati pokrovitelje, s katerimi smo v preteklosti že sodelovali, vendar nismo dobili konkretnega odziva, saj v tem letu nismo izvajali projektov, pri katerih bi bili pripravljeni sodelovati. Kontakte bomo poskušali vzpostaviti ponovno v letu 2023, ko bomo ponovno začeli tudi z organizacijo študentskih zabav.
<i>Več sodelovanja ŠS UM FVV s ŠS UM in vključevanje v njihove projekte ter njihovo vključevanje v projekte dislociranih enot.</i>	Delno izpolnjen	V letu 2022 je potekal projekt poenotenja promocije na družbenih omrežjih, ki ga je organiziral ŠS UM in v katerem so sodelovali vsi študentski sveti članic UM, vključno s ŠS UM FVV.
<i>Boljše informiranje študentov o nalogah in načinu delovanja Društva študentov UM FVV in ŠS UM FVV.</i>	Delno izpolnjen	Poteka aktivna promocija delovanja ŠS UM FVV na družbenih omrežjih, ustvarjen je bil Tik Tok profil ŠS UM FVV, še naprej se iščejo izboljšave.
<i>Z rekonstruirano stavbo, ki bo funkcionalnejša in energetsko racionalnejša, bo tudi skrb za trajnostni razvoj veliko bolj učinkovita.</i>	Delno izpolnjen	Izjava se projektiranje vmesne stene med FVV in MNZ. Objavljen je javni razpis za projektiranje rekonstrukcije stavbe.

## 5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo, kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni [povezavi](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presojajo:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k dejavni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Iz analize samoevalvacijskih poročil študijskih programov izhaja, da je pedagoški proces v prvem semestru študijskega leta 2021/2022 zaradi pandemije potekal na daljavo, pri čemer je bila posebna pozornost usmerjena v prenos znanja in podporo, da so študenti pridobili vsa potrebna znanja tudi z omejeno fizično prisotnostjo.

Rezultati študentske ankete za študijsko leto 2021/2022 kažejo, da je splošno zadovoljstvo študentov visokošolskega študijskega programa Varnost in policijsko delo visoko ( $Me = 4,18$ ), kar predstavlja najvišjo vrednost med programi prve stopnje na UM FVV in je nad povprečnim zadovoljstvom na UM ( $Me = 4,00$ ). Program je v veliki meri izpolnil pričakovanja študentov, večina študentov bi ponovno izbrala isti študijski program. Da je celovito zadovoljstvo zelo visoko, kažejo mediane ocen po posameznih merilih, ki se gibljejo med 4,67 in 4,84, razen pri merilu prostorske ustreznosti ( $Me = 3,61$ ), kjer je razvidno, da je nujno urediti prostore fakultete za sodobno izobraževanje (kar je v teku). Program je tudi mednarodno prepoznan, saj ima vpisane tuje študente (izven EU) tako na rednem kot izrednem študiju. Vpis na visokošolski študijski program Varnost in policijsko delo je dober, saj je vsako leto prijavljenih več študentov, kot jih zaradi omejitve vpisa lahko sprejmemo.

Zadovoljstvo študentov visokošolskega študijskega programa Informacijska varnost je na visoki ravni ( $Me = 4,09$ ). Uvedeni so bili novi pedagoški pristopi za boljši prenos znanja, s ciljem izvedbe na študenta orientiranega poučevanja in spremembe v izvajanju predmetov po letnikih za boljšo vertikalno

nadgradnjo kompetenc. Študenti si želijo več strokovnih vsebin, kar je pomembno za prilagajanje programa trgu in razvoju stroke ter izpolnjevanju potreb delodajalcev, ki iščejo diplomante z zadovoljivo ravno tehniških znanj in vrhunskimi kompetencami. Tehnično-tehnološka opremljenost je ustrezna, je pa treba v nadaljevanju zagotoviti še večjo dostopnost IKT za delo, učenje in vadbo študentov, v naslednjih letih tudi z možnostjo dela v sodobnem, tehnično/tehnološko ustrezno opremljenem laboratoriju, kar se na ravni celotne fakultete pripravlja in bo s prenovo stavbe izvedeno v naslednjem srednjeročnem obdobju. Ob upoštevanju finančnih omejitev in skladno s predlogi delodajalcev in spremembami v stroki bodo v prihodnje dodane vsebine, ki so nujno potrebne za hitro zaposlovanje diplomantov. Delovalo pa se bo tudi v smeri večje vključenosti študentov v raziskovalne projekte.

Splošno zadovoljstvo študentov univerzitetnega študijskega programa Varstvoslovje ob zaključku študija je visoko ( $Me = 4,15$ ) in nad povprečnim zadovoljstvom na UM ( $Me = 4,00$ ). Program je v veliki meri izpolnil pričakovanja študentov, večina študentov bi ponovno izbrala isti študijski program. Študenti na več mestih ocenjujejo, da si želijo več praktičnega usposabljanja v delovnem okolju, kar se ujema s skupnim imenovalcem njihovih pisnih pripomb – potreba po pridobivanju več praktičnih znanj. V preteklem študijskem letu se je število študentov, ki med izbirnimi predmeti v 3. letniku izberejo predmet Praktično delo, vendarle povečalo, kar kaže na obetaven trend povečevanja.

Študenti magistrskega študijskega programa so zadovoljni s programom ( $Me = 4,54$ ), pri čemer to zadovoljstvo presega povprečno zadovoljstvo na UM ( $Me = 4,00$ ). Magistrski študij na UM FVV opazno presega tipične vrednosti magistrskih študijev na UM v več kazalnikih: več študentov je vključenih v raziskovalne, konferenčne, organizacijske in obštudijske dejavnosti; študenti so bolj ambiciozni (želijo višje ocene, pogosteje so pripravljene na vaje in predavanja); več je poudarka na skupinskih nalogah in projektno zasnovanega ter problemskega učenja; višje je zadovoljstvo študentov z delom vodstva in referata za študentske zadeve; čas trajanja študija je opazno krajši. V primerjavi s povprečjem UM je iz mnenja magistrskih študentov razvidno, tudi da: je študijski program nekoliko slabša osnova za pridobitev zaposlitve; manj študentov meni, da je program zahteven; manj študentov meni, da je program usmerjen v poklic; je manj poudarka na praktičnem usposabljanju v strokovnem okolju; je manjše zadovoljstvo s pridobljenimi praktičnimi kompetencami; študenti porabijo manj časa za študijske dejavnosti; je manjše zadovoljstvo s prostori fakultete; bi manj študentov ponovno izbralo študij na UM FVV. Na pedagoškem področju ni novih večjih težav. V primerjavi s predhodnim študijskim letom v letu 2021/2022 ni bistvenih razlik. Ukrepi, ki so bili izvajani za dvig kakovosti, so najverjetneje zagotovili zadržanje zatečene ravni kakovosti.

Zadovoljstvo študentov s študijem na doktorskem študijskem programu Varstvoslovje je na visoki ravni, tehnično-tehnološka opremljenost je ustrezna, je pa treba v nadaljevanju zagotoviti še večjo podporo raziskovanju, kar se pripravlja na ravni celotne fakultete in bo izvedeno v naslednjem srednjeročnem obdobju. V zadnjih letih je bil velik interes tudi za študij na doktorskem študijskem programu Varstvoslovje. V študijskem letu 2018/2019 smo zaključili z vpisom v triletni doktorski študijski program in v skladu s prenovljenim študijskim programom v študijskem letu 2019/2020 študente prvič vpisali v štiriletni doktorski študijski program. Na podlagi potreb zaposlovalcev in sprememb na področju Varstvoslovja smo s spremembami ob koncu leta 2021 pripravili nadgradnje vsebin doktorskega študijskega programa, ki se bodo začele izvajati v naslednjem študijskem obdobju, ko bodo tudi vrednotene. UM FVV je leta 2019 postala članica Sveta doktorske šole UM in v tem organu UM polnopravno in dejavno sodeluje.

Na vseh študijskih programih stalno poteka osveževanje učnih načrtov za izboljševanje, prilagajanje razvoju stroke in nadgradnjo študijskih programov. Na magistrskem in doktorskem študijskem programu se učni načrti prilagajajo tudi smernicam dela in znanstvenim spoznanjem. Na dodiplomskih

študijskih programih se študente spodbuja tudi k praktičnemu delu in s tem pridobivanju praktičnih veščin.

Povzetke samoevalvacijskih poročil študijskih programov prilagamo kot prilogo k SEP.

## 5.5 PREDNOSTI

- Delovanje prodekana za kakovost in razvoj.
- Vzpostavljen in delujoč sistem zagotavljanja kakovosti fakultete.
- Uresničevanje akcijskega načrta.
- Sodelovanje zaposlenih in študentov pri zagotavljanju in ocenjevanju kakovosti dela na fakulteti.
- Spodbujanje zaposlenih in študentov k podajanju predlogov za izboljšanje kakovosti delovnih procesov na fakulteti.

## 5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Izboljšanje točnosti izpisov podatkov, ki jih prejmemo od KOKU, za pripravo samoevalvacijskega poročila.
- Osveževanje učnih načrtov predmetov za izboljševanje, prilagajanje razvoju stroke in nadgradnjo študijskih programov.
- Prilagajanje učnih načrtov spremembam v razvoju, smernicam dela in znanstvenim spoznanjem.
- Dopolnitev učnih načrtov, da predstavljajo boljši temelj za zaposlitev in izvajanje poklica.
- Spodbujanje študentov k praktičnemu delu – izbirni predmet Praktično delo v 3. letniku.
- Sodelovanje zunanjih delovnih somentorjev pri zaključnih delih ob prijavi teme na obrazcu evidentirati kot »Zaključno delo bo izdelano v sodelovanju z delovnim okoljem«.
- Celovit pregled in izboljševanje vsebin na področju informacijske ter kibernetike varnosti.
- Uvajanje dodatnih vsebin s področja informacijskih znanosti v nižje letnike in razširjanje izbirnih vsebin, ki so skladne z razvojem stroke in potrebami v družbi in razvojem tehnologij ter se izpostavljajo pri sodelovanju s stroko in delodajalci.
- Spodbujanje študentov za sodelovanje in pomoč pri projektih na področju informacijske in kibernetike varnosti.
- Izobraževalni dogodki na temo praktične uporabe znanj s področja varstvoslovja v splošnem in specifično informacijske ter kibernetike varnosti.
- Večji poudarek na praktično-strokovnih znanjih na magistrskem študijskem programu Varstvoslovje.
- Dvig zahtevnosti študija magistrskega študijskega programa Varstvoslovje.
- Vključevanje študentov v raziskovalni proces.
- Krepitev publicistične dejavnosti študentov.
- Sodelovanje na usposabljanjih v okviru doktorskega študija na UM in v okviru rektorske konference.
- Uvajanje novih predmetov v doktorski študijski program Varstvoslovje.
- Izvedba periodičnih sestankov z izvajalci doktorskega študijskega programa Varstvoslovje, mentorji in študenti.
- Preverjanje dejanske administrativne obremenjenosti doktorskih študentov.



## 6 PRILOGE

---

- PRILOGA 1: Analiza akcijskega načrta ukrepov fakultete za zadnje zaključeno obdobje.
- PRILOGA 2: Prikaz aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete.
- PRILOGA 3: Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov [v enem dokumentu].
- PRILOGA 4: Zadovoljstvo zaposlenih (tabela).