



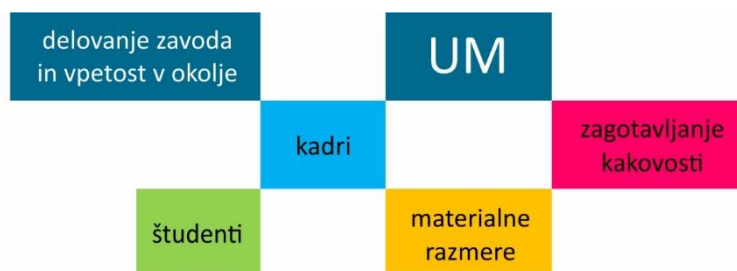
Univerza v Mariboru

Fakulteta za varnostne vede

UNIVERZA V MARIBORU

Fakulteta za varnostne vede

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/23



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za varnostne vede
v sestavi:

Branko Lobnikar, predsednik
Rok Hacin, namestnik
Aleš Bučar Ručman, član
Barbara Erjavec, članica
Vanja Ida Erčulj, članica

Teja Primc, članica
Blaž Markelj, člani
Bernarda Tominc, članica
Hana Cigole, članica (študentka)
Tia Pavlovič, članica (študentka)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za varnostne vede dne 26. 03. 2024.

Potrjeno na seji Senata Fakultete za varnostne vede dne 28. 03. 2024

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za varnostne vede dne 29. 03. 2024

Maribor, marec 2024

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FVV
<i>Naslov zavoda</i>	Kotnikova ulica 8, 1000 Ljubljana
<i>Spletna stran</i>	www.fvv.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	fvv@fvv.um
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)1 30 08 300um.si
<i>Matična številka</i>	5089638047
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekan

Prof. dr. Igor Bernik (mandat od 11. 6. 2023 do 10. 6. 2027)

Prodekani

Prof. dr. Andrej Sotlar, prodekan za kakovost in razvoj (mandat od 6. 7. 2023 do 5. 7. 2027)

Izr. prof. dr. Kaja Prislán Mihelič, prodekanica za raziskovalno in mednarodno dejavnost (mandat od 6. 7. 2023 do 5. 7. 2027)

Doc. dr. Maja Modic, prodekanica za izobraževalno dejavnost (mandat od 6. 7. 2023 do 5. 7. 2027)

Nejc Kotnik (študent), prodekan za študentska vprašanja (mandat od 26. 9. 2023 do 25. 9. 2025).

Predsednik Študentskega sveta

Nejc Kotnik (mandat od 26. 9. 2023 do 25. 9. 2025)

Tajnik fakultete

Anja Zahirović

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete za varnostne vede je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Fakultete za varnostne vede.

KAZALO

1	DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	5
1.1	Poslanstvo in vizija	5
1.2	Strategija	10
1.3	Notranja organizacija	13
1.4	Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	19
1.5	Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	32
1.6	PREDNOSTI	39
1.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	39
2	KADRI	40
2.1	Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	40
2.2	Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	44
2.3	Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)	44
2.4	Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	52
2.5	Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	53
2.6	Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	54
2.7	Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	54
2.8	Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	55
2.9	Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	55
2.10	Skrb za varstvo pri delu	56
2.11	Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	56
2.12	PREDNOSTI	56
2.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	56
3	ŠTUDENTI	57
3.1	Število vpisanih študentov	57
3.2	Predhodni rezultati vpisanih študentov	61
3.3	Svetovanje in pomoč študentom	62
3.4	Spremljanje zadovoljstva študentov	63
3.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	63
3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	64
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda	64
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	65
3.9	Obštudijska dejavnost	66

3.10	Varovanje pravic študentov	68
3.11	Študentska anketa	69
3.12	PREDNOSTI	69
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	70
4	MATERIALNE RAZMERE	71
4.1	Prostori in oprema	71
4.2	Financiranje	72
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	75
4.4	Knjižnična dejavnost.....	76
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj	83
4.6	PREDNOSTI	85
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	85
5	ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	86
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	86
5.2	Samoevalvacija	86
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	87
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	88
5.5	PREDNOSTI	89
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	89
6	PRILOGE	90

UVOD

Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede (v nadaljevanju UM FVV) je začela delovati leta 1973 kot Oddelek za izobraževanje s področja notranjih zadev na Višji upravni šoli v Ljubljani. Leta 1981 je Republiški sekretariat za notranje zadeve ustanovil Višjo šolo za notranje zadeve. Sledile so prenove in prilagoditve študijskega programa vse do leta 1995, ko je šola kot pridružena članica Univerze v Ljubljani začela izvajati triletni visokošolski strokovni program. Leta 1996 se je preimenovala v Visoko policijsko-varnostno šolo in v letu 2002 začela izvajati prenovljeni triletni visokošolski strokovni program in štiri programe specializacije. Leta 2003 se je preoblikovala v Fakulteto za policijsko-varnostne vede in postala polnopravna članica Univerze v Mariboru, v letu 2004 pa je začela izvajati štiriletni univerzitetni program. Leta 2006 je fakulteta preoblikovala svoje izobraževalne programe v skladu z Bolonjsko reformo visokega šolstva in ponudila izobraževalne programe na vseh stopnjah izobraževalnega procesa – dodiplomskem (visokošolska študijska programa Varnost in policijsko delo ter Informacijska varnost in univerzitetni študijski program Varstvoslovje), magistrskem (magistrski študijski program Varstvoslovje) in doktorskem (doktorski študijski program Varstvoslovje). Konec leta 2006 se je fakulteta preimenovala v Fakulteto za varnostne vede in v letu 2023 praznovala 50 let svojega delovanja.

UM FVV je finančno uspešen zavod, ki ob relativno majhnem številu zaposlenih deluje homogeno. Kakovost delovanja fakultete je vodilo vseh organov fakultete, k temu cilju pa poleg zavezanosti vseh zaposlenih pripomore tudi delovanje Komisije za kakovost UM FVV (v nadaljevanju KOK UM FVV), v katero so vključeni tako pedagoški kot nepedagoški delavci, pomembno vlogo pa imajo tudi študenti in zunanji član komisije. Dejavnosti vodstva fakultete, organov upravljanja in delovanje KOK UM FVV s pripravo samoevalvacijskega poročila (SEP) omogoča kakovostno razpravo o ukrepih za doseganje ciljev, ki izhajajo iz strategije in akcijskih načrtov.

Vsi visokošolski učitelji in strokovni sodelavci so vključeni v vsaj en organ fakultete in dejavno sodelujejo pri njenem upravljanju. Pedagoškim delavcem, raziskovalcem in zaposlenim v strokovnih službah je omogočeno izobraževanje, sodelovanje na konferencah ter udeležba na mednarodnih izmenjavah. Že nekaj časa je primarni cilj vodstva fakultete celovito rekonstruirati in nadgraditi obstoječo zgradbo, s temeljito prenovo pridobiti dodatne prostore ter jih bolje opremiti. To bo v prihodnje omogočilo materialno osnovo za odlično delo vseh zaposlenih in študentov. V okviru zmožnosti se krepi število zaposlenih pedagoških delavcev, intenzivno pa se sodeluje tudi z zunanjimi sodelavci. Skupaj skrbijo za pedagoško odličnost pri izvajanju izobraževalnih programov, zaposleni pa so vpeti tudi v raziskovalno delo, ki se izvaja v okviru Inštituta za varstvoslovje. Raziskovalno delo temelji na delu Programske skupine in na izvajanju nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih projektov.

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#).

POS LANSTVO FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE:

»Fakulteta za varnostne vede Univerze v Mariboru je zavezana k odličnosti v izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu na področju varstvoslovja. Ključno prispeva k razvoju znanosti in kot odgovoren deležnik sooblikuje politike na področju varnosti. S poudarjanjem varnosti kot poslovne funkcije krepi gospodarsko uspešnost ter prispeva h kakovosti in blaginji bivanja v Sloveniji. Temeljno vodilo fakultete je družbena odgovornost in prenos kompetenc na študente varnostnih ved za strokovno, etično in zakonito ter konkurenčno delovanje.«

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

VIZIJA FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE:

»Fakulteta za varnostne vede bo vodilna izobraževalna in raziskovalna ustanova na področju varnostnih ved. Razvijala bo strokovne kompetence diplomantov in drugih deležnikov tako v domačem kot v mednarodnem okolju.«

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

SLOGAN (fakultete):

»Varna družba je uspešna družba.«

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

1.1.1 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Implementacija poslanstva in vizije UM FVV je bila opredeljena v letu 2023 zaključeni **Strategiji razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023** (podrobneje o strategiji v naslednjem podpoglavju). Temeljni strateški dokument UM FVV, ki se je časovno zaključil v letu 2023, poleg strateških usmeritev opredeljuje temeljne vrednote, ki fakulteto in njene zaposlene zavezujejo pri njihovem delovanju. Te vrednote so: akademska svoboda in odgovornost, družbena odgovornost in zavezanost trajnostnemu razvoju, medsebojno spoštovanje, konstruktiven dialog in sodelovanje, enakopravnost in partnerstvo vseh deležnikov in zavezanost demokratičnim procesom, inovativnost in kritično razmišljanje, osebna odgovornost, poštenje in integriteta, kakovostno pedagoško, znanstvenoraziskovalno ter razvojno delo in zavezanost etičnim standardom delovanja, ki so opredeljeni v kodeksu etičnega ravnanja UM.

Vodstvo UM FVV je v letu 2023, tako kot vsako leto doslej, sprejelo program dela za uresničevanje temeljnih strateških usmeritev, ciljev in vrednot, ki jih določa Strategija razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023. V programu dela so natančno opredelili načrtovane dejavnosti in merljive cilje, njihove nosilce in časovne okvire za uresničitev ciljev na področju izobraževanja,

znanstvenoraziskovalnega dela, kakovosti, kompetenc študentov, družbene odgovornosti in etičnosti ter vpetosti v domače in mednarodno okolje. Vodstvo fakultete je pripravilo tudi poročilo o uresničevanju dejavnosti in ciljev iz programa dela, ki ga je obravnaval in potrdil Senat UM FVV.

Na podlagi podrobnega pregleda letnih poročil o uresničevanju programa dela za izvajanje strategije razvoja fakultete za obdobje zadnjih pet let je razvidno, da vodstvo in kolektiv UM FVV učinkovito izpolnjujeta strateške usmeritve, cilje in vrednote ter da na vseh področjih delovanja uspešno uresničujeta poslanstvo in vizijo fakultete.

1.1.2 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

UM FVV je edina visokošolska institucija v Republiki Sloveniji, ki izvaja in razvija študijske programe s področja varstvoslovja, zato je primerjava z drugimi sorodnimi oz. primerljivimi institucijami v Sloveniji otežena. Bistveno lažje in učinkoviteje lahko UM FVV primerjamo s fakultetami s področja kazenskega pravosodja, kriminologije, policijske dejavnosti in varnosti, ki delujejo v okviru univerz v drugih evropskih državah in ZDA. V primerjavo smo vključili tudi nekatere tuje fakultete s področja družbenih ved in prava. Izhajajoč iz ključnih kompetenc, ki jih pridobijo diplomanti UM FVV, je razvidno, da imajo diplomanti naše fakultete primerljive kompetence z diplomanti na primerljivih programih tujih univerz.

Pri primerjavi izbranih študijskih programov so opazne posamezne manjše razlike, ki se pojavljajo zaradi razlik v zakonodaji, širokega nabora tem, ki je zajet v študijskih programih UM FVV, ter slovenskih posebnosti v luči dejstva, da je UM FVV v Sloveniji edina izobraževalna institucija na področju varstvoslovja. Nekatere identificirane razlike izhajajo tudi iz dosedanjega razvoja primerjanih visokošolskih zavodov in sprememb programov zaradi uvedbe bolonjske reforme. Kljub nekaterim posebnostim so študijski programi UM FVV primerljivi s sorodnimi študijskimi programi na tujih visokošolskih zavodih, tako po strukturi in vsebini programa, obveznostih študentov, izbirnosti in pogojih za vpis kot tudi glede pogojev za zaključek študija. Ne glede na ugotovljene manjše razlike (npr. v pogledu števila izbirnih predmetov, odstopanja pri postavljanju števila kreditnih točk pri posameznih usmeritvah ipd.) se pri vseh študijskih programih ohranja osnovni koncept študijske zgradbe, ki omogoča izvedeno primerljivost. Posamezne specifične značilnosti, ki ne rušijo temeljnega študijskega koncepta na osnovi načel bolonjske deklaracije, UM FVV omogočajo mednarodno prepoznavnost in s tem boljše možnosti za vključitev posameznih študijskih programov v mednarodno sodelovanje ter vključitev študentov v programe mednarodne mobilnosti. O primerljivosti UM FVV s tujimi fakultetami in šolami s področja kazenskega pravosodja in varnosti priča tudi mednarodna mobilnost profesorjev in drugega pedagoškega osebja. Profesorji UM FVV na tujih fakultetah izvajajo predavanja in seminarje v okviru programa Erasmus+ in drugih programov mednarodnega sodelovanja, v študijskih programih nekaterih tujih univerz in visokošolskih institucij pa so sodelovali tudi kot gostujoči predavatelji.

V nadaljevanju so navedeni študijski programi s področja varstvoslovja na izbranih tujih univerzah, s katerimi je bila narejena primerjava s študijskimi programi UM FVV. Primerjava študijskih programov na različnih stopnjah študija je bila narejena z vidika primerljivosti koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti, možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program, trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih nazivov, načinov in oblik študija ter možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor.

Doktorski študijski program Varstvoslovje

Primerjava doktorskega študijskega programa Varstvoslovje (3. bolonjska stopnja) je bila narejena z akreditiranimi doktorskimi študijskimi programi s področja kriminologije (ang. *criminology*) in

kazenskega pravosodja (ang. *criminal justice*), ki jih izvajajo mednarodno uveljavljene izobraževalne in znanstvenoraziskovalne institucije iz Evrope in ZDA, ki smo jih vključili v primerjavo: *University of Cambridge z Institute of Criminology* (Velika Britanija), ki zaseda vodilno mesto na lestvici 100 najbolj ocenjenih evropskih univerz, na šanghajski lestvici najbolj ocenjenih svetovnih univerz pa je med vodilnimi (programi inštituta s področja družbenih ved (ang. *social sciences*) so v zadnjih letih na mestih med 15 in 20); *University of Leicester, Department of Criminology* (Velika Britanija) ter *Ruhr-Universität Bochum* (Nemčija). Doktorski študijski program UM FVV smo primerjali tudi s študijskimi programi *Michigan State University, School of Criminal Justice* in *University of Cincinnati, School of Criminal Justice*. Pri tem je treba poudariti, da je bila primerjava z ameriškim fakultetama narejena, ker imajo fakultete v ZDA na nekaterih področjih policijskih in varnostnih ved vodilno vlogo v svetu in so v tem pogledu v prednosti pred Evropo. Doktorski program UM FVV je tako kot edini neameriški uvrščen v Association of Doctoral Programs in Criminology and Criminal Justice (ADPCCJ).

Doktorski študijski programi na izbranih tujih univerzah so dostopni na naslednjih spletnih povezavah:

Institucija	Država	Povezava
University of Leicester, Department of Criminology	Velika Britanija	https://le.ac.uk/study/research-degrees/research-subjects/criminology
University of Cambridge, Institute of Criminology	Velika Britanija	https://www.crim.cam.ac.uk/phd-criminology
Ruhr-Universität Bochum	Nemčija	https://studium.ruhr-uni-bochum.de/en/doctorate-phd
Michigan State University, School of Criminal Justice	ZDA	https://cj.msu.edu/graduates/doctoral.html
University of Cincinnati, School of Criminal Justice	ZDA	https://cech.uc.edu/schools/criminaljustice/grad-programs/criminaljusticephd/CriminalJusticePhD.html

Magistrski študijski program Varstvoslovje

Primerjava študijskega programa 2. bolonjske stopnje (magistrski študijski program) je bila narejena s štirimi akreditiranimi študijskimi programi s področij kazenskega pravosodja, kriminologije, penologije, kriminalistike in policijskih ved na tujih univerzah, in sicer tremi študijskimi programi treh univerz iz Velike Britanije in enim študijskim programom univerze iz Nemčije.

Magistrski študijski programi na izbranih tujih univerzah so dostopni na naslednjih spletnih povezavah:

Institucija	Država	Povezava
University of Leicester, Department of Criminology	Velika Britanija	https://le.ac.uk/courses/criminology-msc/2022
University of Cambridge, Institute of Criminology	Velika Britanija	https://www.crim.cam.ac.uk/mst-applied-criminology-penology-and-management
University of Portsmouth, Institute of Criminal Justice Studies	Velika Britanija	https://www.port.ac.uk/study/courses/postgraduate-taught/msc-criminal-justice
Masterstudiengang Kriminologie und Polizeiwissenschaft, Ruhr-Universität Bochum	Nemčija	https://studienangebot.rub.de/de/kriminologie-kriminalistik-und-polizeiwissenschaft/master-1-fach

Univerzitetni študijski program Varstvoslovje

Primerjava univerzitetnega študijskega programa Varstvoslovje (1. bolonjska stopnja) je bila narejena s šestimi tujimi akreditiranimi študijskimi programi s področij varnostnih ved, kriminologije, kriminalistike in prava, in sicer s tremi študijskimi programi dveh univerz iz Velike Britanije, enim študijskim programom univerze iz Republike Češke, enim študijskim programom univerze iz Madžarske in enim študijskim programom univerze iz Estonije.

Primerjani študijski programi:

Institucija	Država	Vrsta in stopnja programa	Ime programa
University of Essex	Velika Britanija	UNI, 1. stopnja	Sociology and Criminology, Criminology with Criminal Law
Masaryk University	Češka	UNI, 1. stopnja	Security and Strategic Studies
National University of Public Service	Madžarska	UNI, 1. stopnja	Criminal Investigation
Tallin University	Estonija	UNI, 1. stopnja	Law
University of Leicester	Velika Britanija	UNI, 1. stopnja	Criminology

Študijski programi na izbranih tujih univerzah so dostopni na naslednjih spletnih povezavah:

Institucija	Država	Povezava
University of Essex, Faculty of Social Sciences in School of Law	Velika Britanija	https://www.essex.ac.uk/courses/ug00089/1/ba-criminology?startdate=2023/24
Masaryk University, Faculty of Social Studies	Češka	https://www.muni.cz/en/bachelors-and-masters-study-programmes/23190-security-strategic-studies
National University of Public Service, Faculty of Law Enforcement Budapest	Madžarska	https://en.uni-nke.hu/faculties/faculty-of-law-enforcement/degree-programs
Tallin University, School of Governance, Law and Society	Estonija	https://www.tlu.ee/en/yti/law
University of Leicester, Department of Criminology	Velika Britanija	https://le.ac.uk/courses/criminology-bsc/2022

Visokošolski strokovni program Varnost in policijsko delo

Primerjava visokošolskega študijskega programa Varnost in policijsko delo (1. bolonjska stopnja) je bila narejena s sedmimi tujimi akreditiranimi študijskimi programi s področij kriminologije, kazenskega pravosodja, policijskih in varnostnih ved, socialnega dela in človekovih pravic ter prava, in sicer tremi študijskimi programi dveh univerz iz Velike Britanije, tremi študijskimi programi univerze iz Nemčije, enim študijskim programom univerze iz Litve in enim študijskim programom univerze iz Slovaške republike.

Primerjani študijski programi:

Institucija	Država	Vrsta in stopnja programa	Ime programa
Birmingham City University	Velika Britanija	VS, 1. stopnja	Criminology and Security Studies – BA
University of Applied Sciences, The Berlin School of Economics and Law	Nemčija	VS, 1. stopnja	Higher Police Service, International Security Management, Business Information System
Mykolas Romeris University	Litva	VS, 1. stopnja	Social Work and Human Rights
University of Central Oklahoma, School of Criminal Justice	ZDA	VS, 1. stopnja	Criminal Justice
Buckinghamshire New University	Velika Britanija	VS, 1. stopnja	Criminology and Law, Criminology and Social Studies

Študijski programi na izbranih tujih univerzah so dostopni na naslednjih spletnih povezavah:

Institucija	Država	Povezava
Birmingham City University, School of Social Sciences	Velika Britanija	https://www.bcu.ac.uk/social-sciences/courses/criminology-and-security-studies-ba-hons-2022-23
University of Applied Sciences, The Berlin School of Economics and Law, Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin	Nemčija	https://www.hwr-berlin.de/en/study/degree-programmes/detail/58-sicherheitsmanagement/
Mykolas Romeris University, Faculty of Human and Social Studies	Litva	https://www.mruni.eu/en/study_program/social-work-and-human-rights/
University of Central Oklahoma, School of Criminal Justice	ZDA	https://www.uco.edu/programs/cla/program-criminal-justice-general-major
Buckinghamshire New University, School of Human and Social Sciences	Velika Britanija	https://www.bucks.ac.uk/courses/undergraduate/ba-hons-criminology-and-law

Visokošolski strokovni program Informacijska varnost

Mednarodna primerjava visokošolskega študijskega programa Informacijska varnost (1. bolonjska stopnja) je bila narejena s petimi tujimi akreditiranimi študijskimi programi, in sicer enim študijskim programom univerze iz Velike Britanije, enim študijskim programom univerze iz Avstrije, enim študijskim programom univerze iz Švedske in dvema študijskima programoma dveh univerz iz Združenih držav Amerike. Analiza je pokazala, da je visokošolski strokovni študijski program Informacijska varnost primerljiv s programi s področja informacijske in kibernetske varnosti, ki se izvajajo na tujih univerzah oz. fakultetah in visokošolskih ustanovah. Bolj tehnično usmerjeni programi dodajajo posebnosti s področij računalništva in informatike, medtem ko so nekateri programi usmerjeni bolj v organizacijsko informatiko. S študijskim programom UM FVV je najbolj primerljiv študijski program Utica Collegea iz ZDA, ki se po naši okvirni oceni vsebinsko prekriva v obsegu 9/10, medtem ko se ostali primerjani študijski programi prekrivajo v obsegu 7/10 in 8/10 vsebin.

Primerjani študijski programi:

Institucija	Država	Vrsta in stopnja programa	Ime programa	Povezava
Newcastle University	VB	VS, 1. stopnja	Computer Science (Security and Resilience)	http://www.ncl.ac.uk/undergraduate/degrees/1190/#coursedetails
St. Pölten University of Applied Sciences	Avstrija	VS, 1. stopnja	IT Security	https://www.fhstp.ac.at/en/academic-studies-continuing-education/computer-science-security/it-security
Linnaeus University	Švedska	VS, 1. stopnja	Network Security Programme	https://lnu.se/en/program/ngdns/20172/61001/
St. John's University	ZDA	VS, 1. stopnja	Cyber Security Systems	https://www.stjohns.edu/academics/programs/cyber-security-systems-bachelor-science
Utica College	ZDA	VS, 1. stopnja	Cybersecurity	http://catalog.utica.edu/preview_program.php?catoid=14&pooid=1112&returnto=735

Ugotovimo lahko, da so študijski programi vseh treh stopenj na Fakulteti za varnostne vede mednarodno primerljivi, tako da se vključujejo v mednarodno mrežo študijskih programov s področja proučevanja varnosti na različnih področjih.

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

Fakulteta je do leta 2023 delovala na podlagi **Strategije razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023**. Strategija, ki se je iztekla v letu 2023, je za fakulteto določila naslednje strateške usmeritve:

- zagotavljanje interdisciplinarnega znanja s področja varnosti in krepitev vrednot trajnostnega razvoja fakultete, univerze in družbe na splošno;
- stalno izboljševanje kakovosti izobraževanja in raziskovanja;
- stalno izboljševanje in razvoj študijskih programov, programov usposabljanja ter razvoj vseživljenjskega učenja za ohranjanje konkurenčne prednosti fakultete in za prilagajanje stanju na trgu;
- uporaba inovativnih metod poučevanja, ki v ospredje postavlja študentov proces pridobivanja znanja, veščin, spretnosti in kompetenc;
- krepitev internacionalizacije, vključevanje v izobraževalne in raziskovalne mreže doma in v tujini;
- doseganje mednarodno primerljive znanstvenoraziskovalne odličnosti in trajnostnega, družbeno odgovornega ter kakovostnega razvoja znanstvenih ved fakultete;
- trajno sodelovanje s prakso;
- dejavno vključevanje v razvoj slovenske družbe in Evropske unije na področju zagotavljanja varnosti;
- spodbujanje mednarodne mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih delavcev;
- razvoj in trajnostno preurejanje in posodabljanje infrastrukture na fakulteti;

- oblikovanje celovitega sistema notranjega spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki bo sledil doseganju strateških prioritete in krepitev vloge kakovosti pri razvoju fakultete;
- spodbujanje odprtega deljenja znanja z odprtim dostopom do znanstvenih dokumentov, podatkov in rezultatov raziskav;
- spodbujanje delovanja Alumni UM FVV in Programskega sveta fakultete;
- spodbujanje vsestranskega razvoja zaposlenih;
- spodbujanje akademskih vrednot, družbeno odgovornega ravnanja in delovanja po načelih stroke, morale in etike pri vseh deležnikih.

Strateške usmeritve poudarjajo organizacijsko, pedagoško in znanstvenoraziskovalno odličnost, ki izhaja tako iz strateške integritete v univerzitetne upravljalne procese kot iz zavzetosti sodelavcev fakultete tvorno prispevati k razvoju znanosti na področju zagotavljanja varnosti tako v slovenskem kot tudi mednarodnem prostoru.

Strateške usmeritve UM FVV so bile objavljene na spletni strani fakultete. Ker se je strategija v letu 2023 iztekla, je bila sprejeta nova Strategija razvoja UM FVV za obdobje 2024 – 2031, ki je dosegljiva na spodnji povezavi in vsebinsko nadgrajuje Strategijo razvoja Fakultete za varnostne vede 2017–2023.

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega elevacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Izhajajoč iz analize Poročila o izvajanju delovnega programa za leto 2023 na Fakulteti za varnostne vede z vidika Strategije razvoja 2017–2023 lahko ugotovimo, da poročilo obravnava več vitalnih področij delovanja fakultete, vključno z raziskovalnimi in izobraževalnimi dejavnostmi, zadovoljstvom študentov in zaposlenih, mednarodnim sodelovanjem in internacionalizacijo, vključenostjo v okolje, prostorskim razvojem in informacijsko podporo. V okviru raziskovalne dejavnosti je bil poudarek na zagotavljanju kakovosti trenutnih projektov, izvajanju internih raziskovalnih projektov, informiranju o ustreznih razpisih in prijavah na razpise Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS (ARRS, od marca 2023 dalje Javna agencija za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost RS (ARIS)). Organizirane so bile nacionalne in mednarodne konference za predstavitev in diseminacijo raziskovalnih izsledkov. Posebna pozornost je bila namenjena vključevanju doktorskih študentov v raziskovalne procese in udeležbi pedagoškega kadra v uredniških odborih mednarodno priznanih revij. Izobraževalna dejavnost je vključevala posodobitev učnih načrtov, promocijo študijskih programov in uvajanje sistema vseživljenjskega učenja. Pri zadovoljstvu študentov je bila osrednja skrb usmerjena v celostni osebni razvoj preko organizacije delavnic in predavanj ter v dejavno vključevanje študentov v proces oblikovanja študijskih programov. Zadovoljstvo zaposlenih je temeljilo na dejavni politiki zaposlovanja in napredovanja, zagotavljanju primernih delovnih razmer in promociji zdravja na delovnem mestu. Na področju mednarodne dejavnosti in internacionalizacije je bil cilj zagotoviti ustrezno mobilnost študentov in delavcev ter razširiti mrežo partnerskih institucij. Vpetost v okolje je bila poudarjena s temeljitimi razpravami o strateških vprašanjih na sestankih Programskega sveta UM FVV in krepitevijo dejavnosti Alumni kluba UM FVV. Prostorski razvoj fakultete je obsegal pridobivanje gradbenega dovoljenja za rekonstrukcijo zgradbe UM FVV in pripravo na izbor izvajalca del. Informacijska podpora je bila zagotovljena z usklajevanjem s sistemom UM in zagotavljanjem podpore za delovne procese na fakulteti. Poročilo o izvedenih dejavnostih fakultete odseva obsežen nabor

dejavnosti, izvedenih v letu 2023, z osredotočenjem na izboljšanje kakovosti raziskovanja in izobraževanja, mednarodno sodelovanje, zadovoljstvo študentov in zaposlenih ter razvoj infrastrukture.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

UM FVV intenzivno sodeluje z institucijami, ki s svojimi predstavniki sodelujejo v Programskem svetu fakultete:

- Policija;
- Vrhovno državno tožilstvo;
- Slovenska vojska;
- Uprava RS za izvrševanje kazenskih sankcij;
- Uprava RS za zaščito in reševanje;
- Zbornica za razvoj slovenskega zasebnega varovanja;
- Detektivska zbornica RS;
- Področje informacijske varnosti: SI-CERT, Addiko Bank d. d.;
- Področje korporativne varnosti: Luka Koper, d. d., Telekom Slovenije, d. d.;
- Področje lokalne varnosti: Mestna občina Ljubljana, Občina Slovenska Bistrica.

UM FVV dobro sodeluje tudi z nekaterimi drugimi institucijami, npr. Varuhom človekovih pravic, Komisijo za preprečevanje korupcije in Upravo RS za probacijo ter s predstavniki občin, ki niso zastopane v Programskem svetu UM FVV. Študenti pod vodstvom profesorjev pri posameznih predmetih študijskih programov UM FVV obiskujejo državne organe in druge institucije, ki so pomembne na področju zagotavljanja varnosti (Državni zbor, Državni svet, Ustavno sodišče Republike Slovenije, Okrožno sodišče v Ljubljani, zavodi za prestajanje kazni zapora, policijske uprave in policijske postaje, družbe za zasebno varovanje, detektivske agencije ipd.).

UM FVV je dobro vpeta tudi v mednarodni prostor. Sodelavci fakultete s kolegi s partnerskih univerz sodelujejo v skupnih raziskovalnih projektih ter pri izmenjavi študentov, profesorjev in nepedagoških delavcev v okviru programa Erasmus+ ter drugih programov mednarodnega sodelovanja. Študenti UM FVV so v preteklih letih redno odhajali na strokovne ekskurzije v tujino ter obiskali mednarodne institucije s področja zagotavljanja varnosti in tuje fakultete, šole in oddelke s področja policijske dejavnosti, varnostnih ved in kazenskega pravosodja (npr. ekskurzije v Liverpool, Dachau/München, Sarajevo, Podgorico, Budimpešto ipd.). Vsako leto obišejo fakulteto tuji profesorji in strokovnjaki, ki študentom predstavijo najnovejše ugotovitve svojih raziskav.

UM FVV ima podpisane sporazume Erasmus+ z več kot 40 partnerskimi institucijami v evropskem prostoru in univerzo na Japonskem (Nihon University). Fakulteta sodeluje v programu Swiss mobility in razvija bilateralno sodelovanje z drugimi sorodnimi institucijami po celem svetu. V Severni Ameriki so naši partnerji kolegi z Eastern Kentucky University, Michigan State University, Northeastern University, Arizona State University, City University of New York, John Jay College of Criminal Justice, Rutgers University, University of Nebraska in Mount Royal University (Kanada). V okviru dvostranskega mednarodnega sodelovanja ima UM FVV podpisane sporazume s fakultetami iz nekdanje Jugoslavije, kot so npr. Fakultet za kriminalistiko, kriminologijo i sigurnostne studij (Univerza v Sarajevu), Fakultet bezbednosti, Pravni fakultet (Univerza v Beogradu) in Sveučilište u Zagrebu (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Zagreb, Fakultet hrvatskih studija).

UM FVV je dejavna članica v Evropskem kriminološkem združenju (European Society of Criminology – ESC), Mednarodnem kriminološkem združenju (International Society of Criminology – ISC), Ameriškem kriminološkem združenju (American Society of Criminology – ASC), Akademiji za kazenskopravne znanosti (Academy of Criminal Justice Sciences – ACJS), Evropski skupini za preučevanje družbenih norm (GERN), Evropski mreži za preprečevanje kriminalitete (European Crime Prevention Network – EUCPN), Evropskem forumu za varnost v mestih (European Forum for Urban Security – EFUS), Beccaria centru za preprečevanje kriminalitete, CEPOL (European Union Agency for Law Enforcement Training), Svetovni znanstveni in inženirski akademiji in združenju (World Scientific and Engineering Academy and Society – WSEAS), Mednarodnem združenju za akademske konference in založništvo (Academic Conferences and Publishing International – ACPI) in mreži akademskih institucij United Nations Academic Impact (UNAI). Sodelavci fakultete so dejavno sodelovali v projektih Združenih narodov (UNDP in UNDC), Organizacije za varnost in sodelovanje v Evropi (OVSE), Centra za demokratični nadzor oboroženih sil (DCAF), Skupine držav proti korupciji (GRECO) pri Svetu Evrope, Zruženje za doktorske programe s področja kriminologije in kazenskega pravosodja (ADPCCJ) in drugih.

Sodelovanje s tujino:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/mednarodna-mobilnost/predstavitev/>

Partnerske institucije:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/mednarodna-mobilnost/partnerske-institucije/>

1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

UM FVV je članica UM, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih UM. UM s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. UM FVV je organizirana v skladu s [Statutom UM](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.



Osnovne informacije o organiziranosti UM FVV so dostopne na:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/>

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo UM FVV je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-1: Organizacijske enote pedagoško delo

Katedra za kriminologijo Predstojnik: prof. dr. Gorazd Meško
Katedra za kriminalistiko Predstojnica: izr. prof. dr. Danijela Frangež
Katedra za policijsko dejavnost in varnostne vede Predstojnik: prof. dr. Andrej Sotlar
Katedra za informacijsko varnost Predstojnik: izr. prof. dr. Blaž Markelj
Katedra za pravo Predstojnik: prof. dr. Bojan Tičar
Katedra za družboslovje, humanistiko in metodologijo Predstojnik: izr. prof. dr. Igor Areh

Katedre se v skladu s Pravilnikom o organizaciji kateder na UM FVV oblikujejo na določenem zaokroženem delu študijskega področja zaradi usklajevanja in razvijanja izobraževalnega in s tem povezanega znanstvenoraziskovalnega dela na tem področju in zaradi razvijanja znanstvenih disciplin in strok s tega področja. Glavna naloga katedre je skrb za nemoten potek in razvoj pedagoške ter znanstvenoraziskovalne dejavnosti na določenem področju strokovnega in znanstvenoraziskovalnega delovanja fakultete. Delo katedre organizira in vodi predstojnik katedre.

Katedre na svojem področju:

- sodelujejo pri pripravi študijskih programov in programov raziskovalnega dela;
- obravnavajo vprašanja in probleme, ki nastanejo pri izvajanju študijskih programov;
- usmerjajo in usklajujejo izobraževalno in znanstvenoraziskovalno delo;
- z znanstvenoraziskovalno dejavnostjo, posebej s temeljnimi raziskavami, razvijajo znanstvene discipline, na katerih temeljijo študijski programi, ter znanstvene discipline s sorodnih ali interdisciplinarno povezanih področij;
- skrbijo, da se znanstvenoraziskovalni dosežki in nova spoznanja prenašajo v pedagoški proces in vnašajo v študijske programe na vseh ravneh študija;
- razvijajo sodobne pedagoške metode in usklajujejo strokovno terminologijo;
- spremljajo ter analizirajo študijske uspehe in uspehe na znanstvenoraziskovalnem področju ter o njih poročajo;
- skrbijo za strokovni in znanstveni razvoj visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev;
- načrtujejo in verificirajo študijsko literaturo ter druge pripomočke;
- sodelujejo z organizacijami in enotami istih ter sorodnih področij v okviru univerze ter zunaj nje;
- opravljajo druge naloge na podlagi splošnih aktov UM, UM FVV in sklepov vodstva UM FVV.

Informacije o katedrah in njihovih članih so dostopne na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/katedre/>

ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstvenoraziskovalno delo UM FVV je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-2: Organizacijske enote znanstvenoraziskovalno delo

Inštitut za varstvoslovje Predstojnica: izr. prof. dr. Kaja Prislan Mihelič
Katedra za kriminologijo Predstojnik: prof. dr. Gorazd Meško
Katedra za kriminalistiko Predstojnica: izr. prof. dr. Danijela Frangež
Katedra za policijsko dejavnost in varnostne vede Predstojnik: prof. dr. Andrej Sotlar
Katedra za informacijsko varnost Predstojnik: izr. prof. dr. Blaž Markelj
Katedra za pravo Predstojnik: prof. dr. Bojan Tičar
Katedra za družboslovje, humanistiko in metodologijo Predstojnik: izr. prof. dr. Igor Areh

Inštitut za varstvoslovje

UM FVV izvaja raziskovalno dejavnost v okviru **Inštituta za varstvoslovje**, ki deluje na podlagi Pravilnika o delovanju Inštituta za varstvoslovje. Predstojnica Inštituta je izr. prof. dr. Kaja Prislan Mihelič. Na dan

31. 12. 2023 je bilo skupaj zaposlenih 29 raziskovalcev, od katerih jih je 26 opravljalo tudi pedagoško delo. Vsi raziskovalci so registrirani pri ARIS. Poleg raziskovalcev so bili na dan 31. 12. 2023 v raziskovalni skupini še trije strokovni/tehnični sodelavci (bibliotekarka, strokovni delavec za računalniško podporo in strokovna sodelavka za koordinacijo projektov).

Predstavitev Inštituta za varstvoslovje je dostopna na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/raziskovalna-dejavnost/institut-za-varstvoslovje/>

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb UM FVV je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-3: Organizacijske enote strokovne službe

Knjižnica Vodja: Barbara Erjavec
Računalniško informacijski center Vodja: Aleksander Podlogar
Referat za študentske zadeve Vodja: Barbara Čuvan
Služba za finančne in materialne zadeve Vodja: mag. Nina Kržič
Služba za splošne zadeve
Vodstvo tajništva

Predstavitev strokovnih služb je dostopna na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/strokovne-sluzbe/>

1.3.2 Dislocirane enote članic

UM FVV ima sedež v centru glavnega mesta Slovenije in je prostorsko umeščena blizu odločevalskih centrov, pomembnih tudi za UM. Slednje bi omogočalo boljše izrabo resursov tudi pri procesih upravljanja tako fakultete kot univerze. Dislociranost predstavlja pomembno logistično oviro vpetosti tako zaposlenih kot študentov v vsakodnevne procese na UM. Z vidika upravljanja to za nosilce odgovornih funkcij predstavlja časovno obremenitev in je povezano s tveganji povečane vključenosti zaposlenih v prometne tokove. Predvsem pa dislociranost slabo vpliva na vpetost študentov varstvoslovja v akademsko skupnost UM. Zato bi bilo treba v prihodnje premisliti o optimizaciji delovanja fakultete z vidika dislocirane enote v Ljubljani, ki pa bi morale vključevati krepitev vpetosti tako zaposlenih kot študentov v procese na UM (krepitev vključenosti) in optimalno izrabo resursov (racionalizacija).

1.3.3 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Senat Fakultete za varnostne vede in komisije Senata UM FVV

Sestava Senata UM FVV (na dan 31. 12. 2023): prof. dr. Igor Bernik (predsednik), prof. dr. Gorazd Meško, izr. prof. dr. Danijela Frangež, izr. prof. dr. Miha Dvojmoč, izr. prof. dr. Simon Vrhovec, prof. dr. Bojan Tičar, izr. prof. dr. Aleš Bučar Ručman, Nejc Kotnik (študent), Matevž Čelik (študent).

Senat UM FVV ima naslednje komisije (na dan 31. 12. 2023):

- **Komisija za študijske zadeve:** doc. dr. Maja Modic (predsednica), izr. prof. dr. Katja Eman (namestnica), izr. prof. dr. Benjamin Flander, doc. dr. Tinkara Pavšič Mrevlje, doc. dr. Boštjan Slak, Nejc Kotnik (študent), Matevž Čelik (študent);
- **Komisija za znanstvenoraziskovalno delo:** izr. prof. dr. Kaja Prislan Mihelič (predsednica), prof. dr. Andrej Sotlar (namestnik), prof. dr. Gorazd Meško, doc. dr. Vanja Erčulj, izr. prof. dr. Simon Vrhovec, Aja Strelec (študentka), Klara Hostnik (študentka);
- **Komisija za mednarodno sodelovanje:** izr. prof. dr. Kaja Prislan Mihelič (predsednica), izr. prof. dr. Danijela Frangež (namestnica), izr. prof. dr. Rok Hacin, doc. dr. Mojca Kompara Lukančič, izr. prof. dr. Miha Dvojmoč, Nejc Kotnik (študent), Ana Jovanovska (študentka);
- **Komisija za kakovost:** prof. dr. Branko Lobnikar (predsednik), izr. prof. dr. Rok Hacin (namestnik), izr. prof. dr. Blaž Markelj, izr. prof. dr. Aleš Bučar Ručman, doc. dr. Vanja Erčulj, pred. Bernarda Tominc, asist. Teja Primc, Barbara Erjavec, Hana Cigole (študentka), Tia Pavlovič (študentka);
- **Komisija za habilitacije:** prof. dr. Bojan Dobovšek (predsednik), prof. dr. Andrej Sotlar (namestnik), izr. prof. dr. Igor Areh, izr. prof. dr. Katja Eman, izr. prof. dr. Simon Vrhovec, Anja Zahirovič, Jana Jerotić (študentka);
- **Komisija za založniško dejavnost:** prof. dr. Andrej Sotlar (predsednik), doc. dr. Maja Modic (namestnica), prof. dr. Bojan Tičar, Anja Zahirovič, Barbara Erjavec, Violeta Malič;
- **Disciplinsko sodišče I. stopnje:** izr. prof. dr. Benjamin Flander (predsednik), doc. dr. Tinkara Pavšič Mrevlje (članica), prof. dr. Bojan Tičar (namestnik predsednika), izr. prof. dr. Igor Areh (namestnik članice), Nejc Kotnik (študent član), Ana Jovanovska (študentka namestnica);
- **Komisija za podelitev priznanj in nagrad:** dekan (predsednik), tajnik, predstojniki kateder in prodekan študent (člani).
- **Komisija za etiko v raziskovanju:** izr. prof. dr. Igor Areh, doc. dr. Vanja Erčulj in prof. dr. Andrej Sotlar.

Sestava Senata UM FVV in njegovih komisij je dosegljiva na:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/>

Poslovodni odbor Fakultete za varnostne vede

Poslovodni odbor fakultete nadzira poslovanje članice v zadevah materialne narave glede odločitev, ki jih sprejme dekan pri upravljanju in razpolaganju s sredstvi, ki jih fakulteta pridobiva v pravnem prometu v svojem imenu in za svoj račun.

Sestava Poslovodnega odbora UM FVV (na dan 31. 12. 2023): prof. dr. Igor Bernik (dekan), prof. dr. Andrej Sotlar, izr. prof. dr. Benjamin Flander, asist. dr. Anže Mihelič, Aleksander Podlogar, Nejc Kotnik (prodekan za študentska vprašanja), Anja Zahirovič (tajnik fakultete).

Sestava Poslovodnega odbora je dosegljiva na:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/>

Študentski svet Fakultete za varnostne vede

Študentski svet je avtonomni organ študentov UM FVV, preko katerega študenti skladno z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom UM in Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov samostojno in avtonomno urejajo svoje delovanje ter zagotavljajo in izvajajo soupravljanje FVV.

Sestava ŠS UM FVV (na dan 31. 12. 2023): Nejc Kotnik (prodekan za študentska vprašanja), Melita Lekšan, Hana Cigole, Klara Kos, Tit Brlogar, Andrea Davidović, Klara Hostnik, Klemen Kramberger, Tia Pavlovič, Matevž Čelik, Ana Krenker, Eva Bon, Karmen Černigoj, Jana Jerotić, Anja Strelec, Klavdija Šebjan, Ana Jovanovska, Metka Gregorič, Mirče Milenkov

Sestava je vidna na:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/>

Akademski zbor Fakultete za varnostne vede

Akademski zbor je najvišji organ fakultete, ki deluje na temelju akademske svobode in demokratičnega izražanja mnenj in stališč svojih članov. Sestavljajo ga vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter predstavniki študentov, ki jih izvoli ŠS UM FVV, tako da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Pri delu Akademskega zbora sodelujejo tudi drugi delavci FVV, in sicer tako, da je njihovo število najmanj ena petina članov Akademskega zbora.

Predsednik Akademskega zbora UM FVV: prof. dr. Bojan Dobovšek.

Namestnica predsednika Akademskega zbora UM FVV:izr. prof. dr. Katja Eman.

Člani Akademskega zbora iz vrst študentov (na dan 31. 12. 2023): Matevž Čelik, Klavdija Šebjan, Ana Jovanovska, Katja Kostanjevec, Nejc Kotnik, Tia Pavlovič, Žiga Temnikar

Člani Akademskega zbora iz vrst strokovnih sodelavcev (na dan 31. 12. 2023): Gregor Bec, Barbara Erjavec, mag. Nina Kržič, Aleksander Podlogar, Darja Stele, Tina Štrakl, Anja Zahirovič.

Koordinator ECTS:izr. prof. dr. Kaja Prislan Mihelič, asist. dr. Ajda Šulc.

Sestava je vidna na:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/>

Programski svet Fakultete za varnostne vede:

Namen oblikovanja Programskega sveta fakultete je institucionalizirano povezovanje z deležniki iz okolja, s katerimi fakulteta že sicer najpogosteje sodeluje na področju izobraževanja, raziskovalne dejavnosti, prakse študentov in zaposlovanja diplomantov. Programski svet je namenjen izmenjavi in usklajevanju stališč, idej in informacij, ki jih fakulteta potrebuje pri sprejemanju strateških odločitev (npr. pri spremembi in/ali razvoju novih študijskih programov, določanju in ocenjevanju kompetenc diplomantov, oblikovanju raziskovalnih prioritet in/ali kapacitet, pri skupnem reševanju varnostnih problemov na osnovi iniciative deležnikov iz okolja ipd.). Programski svet UM FVV sestavlja 10 predstavnikov deležnikov iz okolja in 12 predstavnikov fakultete.

Ob koncu študijskega leta 2020/2021 je bila oblikovana sestava Programskega sveta UM FVV za obdobje od 1. 8. 2021 do 31. 7. 2025. Predstavitev in sestava Programskega sveta UM FVV sta dostopni na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/programski-svet/>

Zunanji člani Programskega sveta UM FVV prihajajo z institucij, ki so v poglavju 1.2.2 *Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji* navedene kot partnerske ustanove, s katerimi sodeluje fakulteta.

Pedagoški delavci UM FVV sodelujejo v organih upravljanja, stalnih in drugih komisijah ter delovnih telesih UM.

Člana Senata UM (na dan 31. 12. 2023): prof. dr. Branko Lobnikar in izr. prof. dr. Aleš Bučar Ručman.

Člani stalnih in drugih komisij Senata UM (na dan 31. 12. 2023):

- **Habilitacijska komisija:** prof. dr. Bojan Dobovšek, namestnik prof. dr. Andrej Sotlar
- **Komisija za izobraževanje in študij:** doc. dr. Maja Modic
- **Komisija za znanstvenoraziskovalne zadeve:** izr. prof. dr. Kaja Prislan Mihelič
- **Komisija za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje:** izr. prof. dr. Kaja Prislan Mihelič
- **Komisija za knjižnično-informacijski sistem univerze:** asist. dr. Anže Mihelič
- **Komisija za kakovost:** prof. dr. Branko Lobnikar, namestnik izr. prof. dr. Rok Hacin

Druge komisije in telesa UM:

- **Statutarna komisija UM:** doc. dr. Boštjan Slak, namestnik izr. prof. dr. Miha Dvojmoč
- **Svet doktorske šole UM:** prof. dr. Andrej Sotlar

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Na UM FVV se izvajajo programi vseh treh stopenj študija

Tabela 1.4.1.: Študijski programi			
STOPNJA	Naziv programa	Leto akreditacije	Klasius P16
1. stopnja UN	Varstvoslovje	2006	1032
1. stopnja VS	Informacijska varnost	2010	0688
1. stopnja VS	Varnost in policijsko delo	2006	1032
2. stopnja MAG	Varstvoslovje	2006	1032
3. stopnja	Varstvoslovje	2007	1032

Visokošolski strokovni študijski program Varnost in policijsko delo

Visokošolski strokovni študijski program Varnost in policijsko delo razvija sposobnosti diplomantov za samostojno delo in kritičnost na področju varstvoslovja. Diplomirani varstvoslovci visokošolskega strokovnega študijskega programa Varnost in policijsko delo imajo teoretična in praktična znanja za

izvajanje zahtevnih strokovnih opravil na področju zagotavljanja varnosti in za vodenje varnostnih organizacij, razumevanje delovanja varnostnega sistema tako v časovni (zgodovinski) kot v konkretni družbeni situaciji, odkrivanje, analiziranje in reševanje varnostnih problemov v organizacijah in različnih skupnostih ter izvajanje akcijskih raziskav in osnov aplikativnega raziskovanja na področju raziskovanja varnostnih pojavov. Poleg navedenega diplomanti pridobijo tudi sposobnost za prenos teoretičnih spoznanj varstvoslovja v konkretno delovno ali bivanjsko okolje ter sposobnost sintetizirati znanja varstvoslovja in drugih sorodnih ved.

Visokošolski strokovni študijski program Informacijska varnost

Visokošolski strokovni študijski program Informacijska varnost razvija sposobnosti diplomantov za samostojno delo na področju informacijske varnosti. Diplomirani varstvoslovci informacijske varnosti so teoretično in praktično usposobljeni za izvajanje strokovnih, razvojnih in vodstvenih opravil na področjih informatike, informacijskih sistemov in varstvoslovja, predvsem z vidika mehanizmov zagotavljanja varnosti v informacijski družbi. Temeljni cilj študijskega programa Informacijska varnost je, poleg posredovanja ustreznih znanj, tudi razvijanje sposobnosti diplomantov za samostojno delo, kritičnost ter analitičen, ustvarjalen in inovativen pristop k reševanju problemov s področja informacijske varnosti. Znanja, ki jih pridobijo diplomanti, se nanašajo na poznavanje varstvoslovja, informatike, računalništva, prava in poslovno-organizacijskih ved.

Univerzitetni študijski program Varstvoslovje

Univerzitetni študijski program Varstvoslovje je raziskovalno usmerjen in poleg posredovanja ustreznih znanj razvija tudi sposobnosti diplomantov za samostojno strokovno delo, kritičnost ter analitičen, ustvarjalen in inovativen pristop k reševanju problemov. Univerzitetni diplomirani varstvoslovci so usposobljeni za prenos in uporabo teoretičnega znanja v prakso ter reševanje strokovnih delovnih problemov, zlasti z iskanjem novih virov znanja in uporabo metod za razumevanje, vodenje in upravljanje zahtevnejših procesov na področju zagotavljanja varnosti. Še posebej so opremljeni z znanji, potrebnimi za nadaljevanje študija na magistrskem programu. Temeljni cilj programa je, poleg posredovanja ustreznih znanj, tudi razvijanje sposobnosti diplomantov za samostojno delo, kritičnost ter analitičen, ustvarjalen in inovativen pristop k reševanju problemov s področja varnosti.

Magistrski študijski program Varstvoslovje

Magistrski študijski program Varstvoslovje je program druge bolonjske stopnje, ki spodbuja interdisciplinarno izobraževanje, raziskovanje in mednarodno sodelovanje v okviru treh modulov: *Kriminologija in kriminalistika*, *Korporativna varnost* in *Informacijska varnost*. Cilj magistrskega študija je izobraziti strokovnjake z znanjem s širšega področja varstvoslovja in dobrim razumevanjem družbene resničnosti, trendov na področju izvajanja nadzorstvenih dejavnosti ter delovanja institucij formalnega in neformalnega družbenega nadzorstva. Magistri varstvoslovja so usposobljeni za prevzemanje najzahtevnejših nalog pri analiziranju, vrednotenju, načrtovanju, oblikovanju, razvoju in vodenju varnostnih procesov v javnih organizacijah na državni in lokalni ravni, v nevladnih, zasebnih (gospodarskih) organizacijah ter za delo na akademskem področju. Na magistrskem študiju študenti poglobijo znanje s področja razumevanja družbenih, psiholoških, filozofskih, ekonomskih, vedenjskih, zgodovinskih in političnih vidikov kriminalitete, odklonskosti in sistema kazenskega pravosodja; raziskovanja etiologije, prevencije, nadzorovanja in odzivanja na kriminaliteto in odklonskost; merjenja in odkrivanja kriminalitete ter drugih odklonskih pojavov v družbi; preučevanja kazenskega prava in kazenskega postopka; preučevanja, razumevanja in izboljšanja policijske dejavnosti, dela tožilstev, sodstva in institucij za izvrševanje kazenskih sankcij.

Doktorski študijski program Varstvoslovje

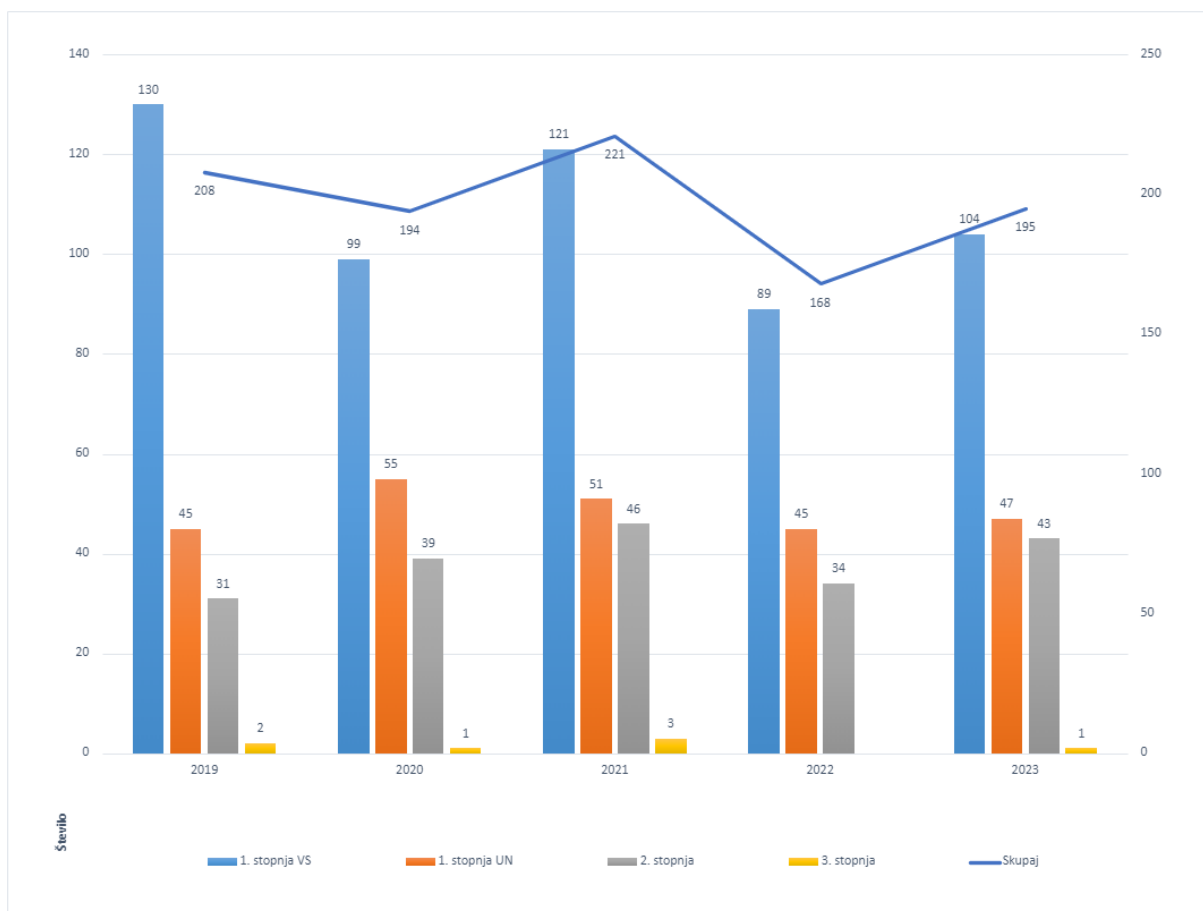
Doktorski študijski program *Varstvoslovje* je program tretje bolonjske stopnje, usmerjen k individualiziranemu znanstvenoraziskovalnemu delu na področju varstvoslovja. Razvoj doktorskega študenta poteka na podlagi individualnega načrta študija doktorskega študenta. Študent izbere študijske predmete ob spremljanju potencialnega mentorja in vodje doktorskega študija. Ključna je usmerjenost doktorskega študenta v določen raziskovalni problem znotraj omenjenih področij, pri čemer je program znan po svoji interdisciplinarnosti. Tako študenti že od vsega začetka tesno sodelujejo s potencialnimi mentorji, ki jih vodijo in usmerjajo pri raziskovanju. Doktorji znanosti s področja varstvoslovja so usposobljeni za učinkovito uporabo ustreznega znanstvenoraziskovalnega instrumentarija z namenom razvijanja novega znanja, ki naj prispeva k reševanju kompleksnih varnostnih in drugih problemov v družbi. Hkrati so opolnomočeni za opravljanje najzahtevnejših nalog v javnem in zasebnem sektorju, s poudarkom na zakonitosti, osebni odgovornosti, etiki in integriteti. Cilj doktorskega študija je izobraziti vrhunske strokovnjake na interdisciplinarnem področju varstvoslovja. Doktorandi imajo široko družboslovno znanje in perspektivo ter dobro razumevanje dogajanja v svetu, trendov na področju izvajanja nadzorstvenih dejavnosti, delovanja institucij formalnega družbenega nadzorstva (policija, tožilstva, sodišča, zapori, obveščevalne službe), neformalnega družbenega nadzorstva (dejavniki socializacije, družina, šola, društva, civilna družba) in institucionaliziranega neformalnega nadzorstva (predvsem detektivske agencije in zasebnovarnostna podjetja).

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Pregled števila diplomantov UM FVV v obdobju 2019–2023 (graf 1.4.2-1) pokaže, da se je število diplomantov od leta 2019, ko je skupno diplomiralo 208 diplomantov, v letu 2023 ustalilo na podobni ravni (195 diplomantov skupno). V primerjavi s preteklim študijskim letom je število diplomantov v letu 2023 naraslo (več je bilo diplomantov tako na visokošolskem študiju in tudi na magistrskem študiju), študij na doktorskem programu pa je končal tudi en doktorand (v leti 2022 ni bilo zagovora na doktorskem študiju). Še vedno je največ diplomantov na visokošolskem študiju, število diplomantov na univerzitetnem študijskem programu Varstvoslovje je konstantno, krepí pa se število diplomantov druge stopnje študija. Podrobneje so rezultati študija prikazani v povzetkih posameznih študijskih programov, ki so priloga tega poročila.

Na podlagi dostopnih podatkov iz prejšnjih let, lastnih analiz in analiz Zavoda RS za zaposlovanje ugotavljamo, da se okvirno polovica študentov programa zaposli v prvem letu po zaključku študija. V naslednjem letu zaposlitev pridobi še okvirno petina vseh diplomantov. S stanjem smo zelo zadovoljni, predvsem pa z ugotovitvijo, da zavzeti študenti zaposlitev dobijo že v okvirno 3–6 mesecih po zaključku formalnega študija, mnogo od njih še pred dejansko diplomom. Nekateri študenti si delo pri kasnejših delodajalcih poiščejo že v času študija, ko ga opravljajo v okviru študijskega dela, po zaključku študija pa se v organizaciji zaposlijo. Zaposljivost diplomantov povečujemo s sodelovanjem študentov na dogodkih, ki jih organiziramo na fakulteti, ali pa jih organizirajo organizacije, s katerimi sodelujemo (npr. European Interdisciplinary Cybersecurity Conference (EICC), InfoSek, Hek.si, RISK, Informacijska varnost: Zaupanje v človeka in tehnologijo, vojaški tabor). Na omenjenih dogodkih se študenti seznanijo s stroko, posamezniki in organizacijami, ki so dejavne na področju informacijske varnosti. Študenti tako pridobijo dodatne kompetence in potrebna poznanstva za kasnejši hitrejši in lažji prehod na trg dela in do zaposlitev.

Graf 1.4-1: Trend števila diplomantov v zadnjih 5 letih



1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

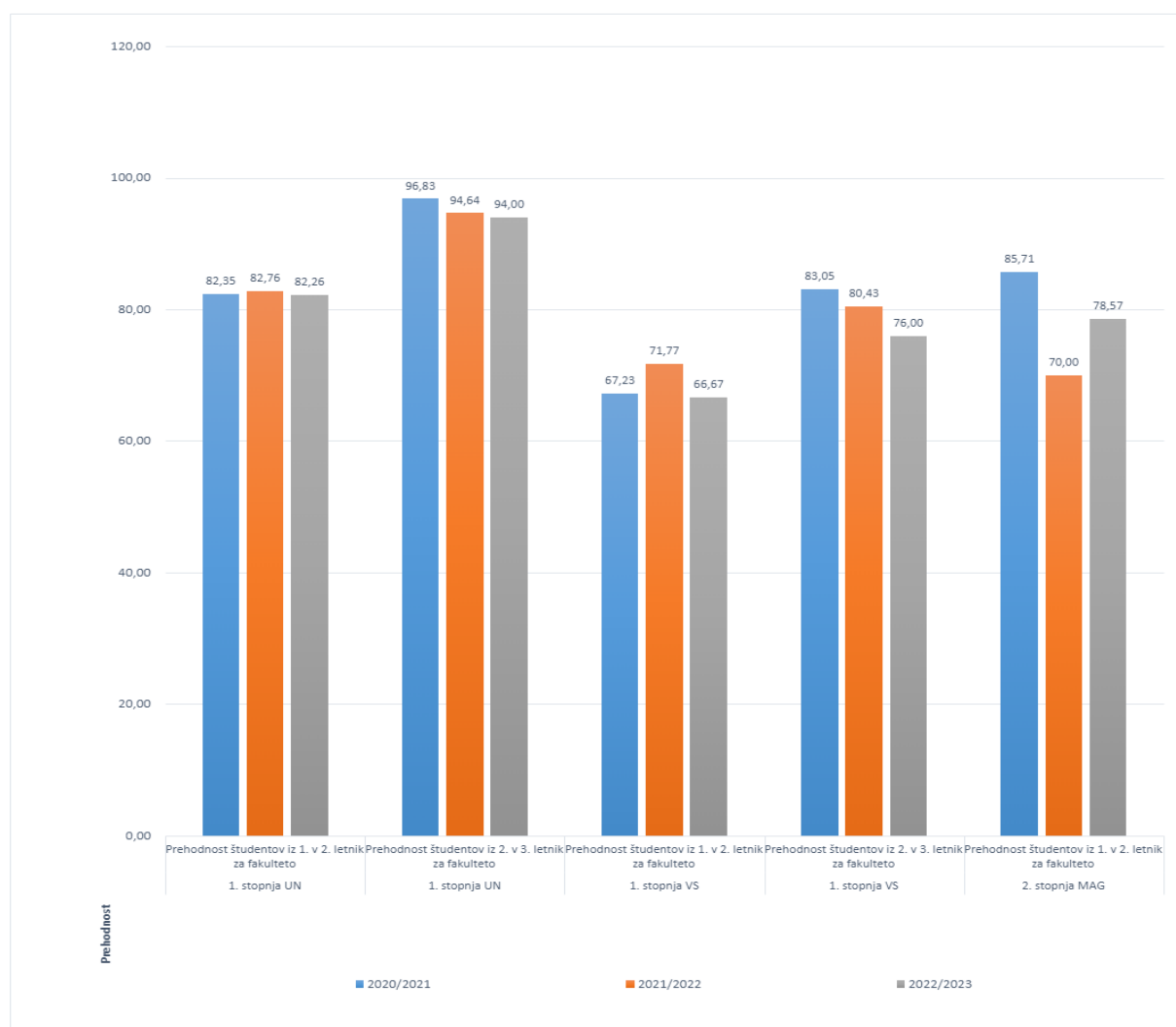
Iz tabel v nadaljevanju tega podpoglavja je razvidno, da je bila prehodnost študentov UM FVV v ocenjevanem obdobju zadovoljiva na vseh študijskih programih in je primerljiva v triletnem primerjalnem obdobju.

Preglednica 1.4-1: Prehodnost študentov (redni)

STOPNJA	Kazalnik	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	82,35	82,76	82,26
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	96,83	94,64	94,00
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	67,23	71,77	66,67
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	83,05	80,43	76,00
2. stopnja MAG	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	85,71	70,00	78,57

Prehodnost rednih študentov na 1. stopnji študija iz 1. v 2. letnik se je na univerzitetnem študijskem programu v študijskem letu 2022/2023 (82,26 %) je primerljiva s preteklimi obdobji (prehodnost iz prvega v drugi letnik študija je v zadnjih treh letih okoli 82 odstotkov), se pa prehodnost iz drugega v tretji letnik v primerjavi s prehodnostjo iz prvega v drugi letnik poveča za dobrih deset odstotkov. V primerjavi s preteklim študijski letom lahko opazimo, da je prehodnost visokošolskih študentov iz prvega v drugi letnik za okoli pet odstotkov nižja, enak trend lahko opazimo tudi pri prehodnosti iz drugega v tretji letnik. Obraten trend pa lahko opazimo na magistrskem študiju, kjer se je prehodnost študentov magistrskega študija varstvoslovje iz prvega v zadnji letnik študija povečala za dobrih osem odstotkov. Pri tem je zanimiv podatek, da je prehodnost izredni študentov na magistrskem študiju celo višja, kot je prehodnost na rednem študiju druge stopnje, medtem ko je prehodnost izrednih študentov na visokošolskem študiju primerljiva. Na univerzitetnem študiju na Fakulteti za varnostne vede ne izvajamo izrednega študija.

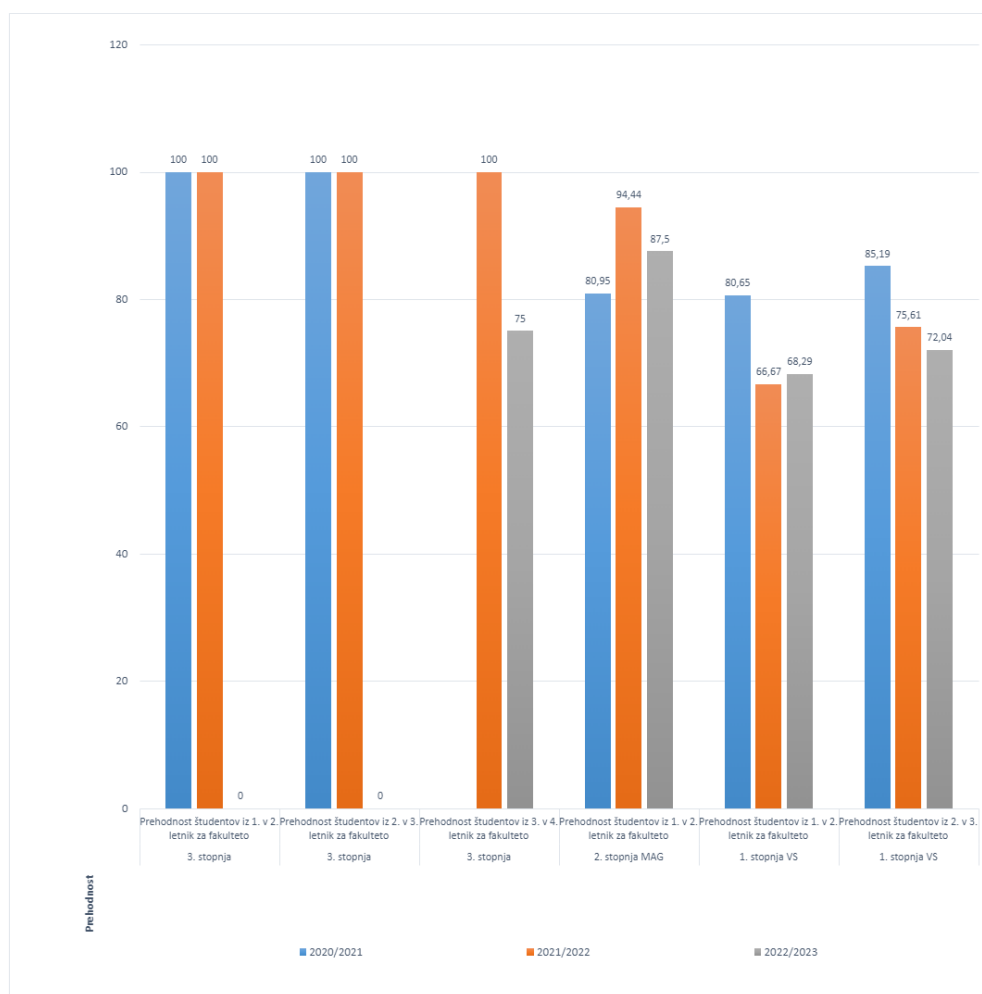
Graf 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)



Preglednica 1.4-2: Prehodnost študentov (izredni)

STOPNJA	Kazalnik	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	80,65	66,67	68,29
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	85,19	75,61	72,04
2. stopnja MAG	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	80,95	94,44	87,50
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	100,00	100,00	0,00
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	100,00	100,00	0,00
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 3. v 4. letnik za fakulteto		100,00	75,00

Graf 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)



1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Kompetence in učni izidi se primerno spremljajo s poglobljenimi pogovori z deležniki, ki so vključeni v Programski svet UM FVV, občasno pa tudi z drugimi zaposlovalci. Z rednimi srečanji med zaposlenimi na UM FVV in zaposlovalci (na primer na strokovnih srečanjih, ki jih organizira UM FVV) na eni strani študentom odpiramo karijerne priložnosti, na drugi pa ugotavljamo, kaj zaposlovalci še želijo, pričakujejo oziroma pogrešajo pri naših diplomantih. Če izhajamo iz povratnih informacij s potencialnimi zaposlovalci, lahko ocenimo, da je sodelovanje fakultete z delodajalci zgledno.

Kompetence diplomantov se na posameznih stopnjah študija sproti nadgrajujejo in dopolnjujejo. Podrobnejše opredelitve kompetenc po stopnjah in posameznih študijskih programih so podane v (re)akreditacijskih dokumentih, ki so dostopni na povezavah v nadaljevanju:

- Dodiplomski študijski programi:
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/studijskiprogram.aspx?jezik=S&deli=N&program=0000415>
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/studijskiprogram.aspx?jezik=S&deli=N&program=0000411>
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/studijskiprogram.aspx?jezik=S&deli=N&program=0000413>
- MAG študijski program Varstvoslovje:
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/studijskiprogram.aspx?jezik=S&deli=D&program=0000414>
- DR študijski program Varstvoslovje:
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/studijskiprogram.aspx?jezik=S&deli=N&program=0000412>

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

UM FVV zaposljivost svojih diplomantov spremlja na različne načine (Zavod RS za zaposlovanje, dnevni tisk, medmrežje). Občasno izvajamo tudi ankete in usmerjene pogovore z delodajalci, del informacij o zaposljivosti pridobi tudi z dejavnostmi Alumni UM FVV. UM FVV poskuša diplomantom pomagati pri njihovi karierni poti tudi s primerno umestitvijo poklica znotraj sistema KLASIUS, zato je fakulteta tvorno sodelovala za bolj smiselno umestitev študijskih programov UM FVV pri prenovi klasifikacije KLASIUS.

Varnost je kot vse bolj cenjena dobrina sodobnega sveta pomembna v vseh družbenih sferah. Ker je UM FVV edina visokošolska institucija s področja varstvoslovja v Sloveniji, imajo diplomanti fakultete prednost pri zaposlovanju na tem področju. Zaposleni na fakulteti krepijo stike z organizacijami, ki zaposlujejo diplomante UM FVV. Študijski programi, ki so oblikovani v skladu z bolonjsko reformo visokega šolstva, so kar najbolj prilagojeni potrebam uporabnikov.

Posebno dodano vrednost pri zaposlovanju diplomantov ima tudi delovanje Programskega sveta UM FVV, v katerega so vključeni vodilni kadri partnerskih institucij, odgovorni tudi za potrjevanje politik zaposlenih in se lahko s sodelovanjem v programskem svetu fakultete seznanijo s profili diplomantov, ki izhajajo s študijskih programov UM FVV.

Tvorno sodelovanje študentov pri raziskovalnem delu in predstavitve študentskega raziskovanja v okviru konferenc, ki jih organizira UM FVV, je odprlo zaposlitvena vrata nekaterim diplomantom tako v zasebnem kot tudi javnem sektorju. Zaposleni se v okviru pedagoške, konferenčne, raziskovalne in druge dejavnosti stalno srečujejo s številnimi potencialnimi zaposlovalci in tako z deljenjem vedenj ter znanj krepijo zavedanje o kompetencah diplomantov fakultete.

Pomemben vidik vpetosti v okolje je tudi dialog z diplomanti, ki poteka v okviru Alumni UM FVV, predvsem pa Kariernega centra UM FVV in ostalih neodvisnih dogodkov v organizaciji fakultete. Alumni UM FVV združuje diplomante vseh študijskih programov različnih generacij fakultete in njenih predhodnic. Namen Alumni UM FVV je, da diplomanti tudi po študiju ohranijo stike s študijskimi kolegi, predavatelji, izdelujejo socialno in profesionalno mrežo. Alumni UM FVV se trudi vzdrževati povezanost s potencialnimi delodajalci in drugimi strokovnjaki na področju varstvoslovja. Člani Alumni UM FVV imajo tako priložnost, da okrepijo vezi v skupnosti varstvoslovcev skozi nadgradnjo socialnih mrež z drugimi kolegicami in kolegi iz stroke. Pomembni dejavnik, ki vpliva na število novih članov Alumni, so zahteve Splošne uredbe o varstvu podatkov (GDPR). Problem predstavlja tudi odločitev UM, da lahko Alumni UM FVV svoje člane obvešča izključno na študentske elektronske naslove, ki pa jih diplomanti po zaključku študija zelo pogosto ne uporabljajo več in zato ne dobijo informacij o dogodkih Alumni UM FVV, kljub temu pa se bo fakulteta še naprej trudila za širitev članstva.

Pomemben mehanizem za zagotavljanje večje zaposljivosti in vzpostavljanje dialoga z diplomanti je tudi Karierni center UM FVV. Center nudi celostno podporo prihodnjim študentom, študentom in diplomantom pri študijskem ter kariernem odločanju. Študentom svetuje pri načrtovanju poklicne poti in pomaga graditi njihove zaposlitvene kompetence že v času študija, diplomantom pa skuša olajšati prehod v prvo zaposlitev. Temu so namenjene številne dejavnosti in dogodki, ki jih Karierni center UM FVV izvaja oz. organizira bodisi samostojno bodisi skupaj s Kariernim centrom UM. Na dogodke, ki jih organizirata Karierni center UM in Karierni center UM FVV, so s pomočjo elektronske pošte in objav na družbenih omrežjih Facebook in Instagram poleg študentov vabljeni tudi zaposleni in člani Alumni UM FVV.

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

UM FVV je kot članica UM povezana v mrežo mednarodnega sodelovanja, ki ga univerza razvija na vseh področjih delovanja.

Fakulteta sodeluje v programu EU Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentom in zaposlenim na fakulteti, hkrati pa razvija tudi bilateralno mednarodno sodelovanje s sorodnimi institucijami tako v Evropi kot tudi širše. Fakulteta v okviru tega in drugih programov mednarodnega sodelovanja kontinuirano izvaja dejavnosti za povečevanje mednarodne prepoznavnosti in vpetosti v mednarodno izobraževalno in raziskovalno skupnost. Z različnimi dejavnostmi dokazuje, da je mednarodno delovanje ena izmed prioritet njenega delovanja. Slednje vključuje mednarodno mobilnost študentov in profesorjev, organizacijo odmevnih mednarodnih znanstvenih konferenc, sestankov, delavnic in poletnih šol, urejanje in objave del v domačih in mednarodnih monografijah, sodelovanje pri pripravi in izvajanju mednarodnih raziskovalnih projektov, izdajo revij v slovenskem in angleškem jeziku, vodenje mednarodnih organizacij, članstvo v različnih organizacijskih odborih in mednarodnih združenjih.

Fakulteta za varnostne vede je dobro vpeta v mednarodni prostor in aktivno sodeluje tudi v programu Erasmus+, ki študentom ponuja študij, prakso in pripravništvo v tujini ter kombinirane intenzivne programe.

S kolegi s partnerskih univerz med drugim sodelujemo v skupnih raziskovalnih projektih, pri izmenjavi študentov, profesorjev in nepedagoškega osebja. Fakulteta ima podpisane sporazume z več kot 40 partnerskimi institucijami iz več kot 20 držav. Sporazumi omogočajo mobilnost študentov v programskih (znotraj EU) in partnerskih državah (non-EU) za različna obdobja in število študentov. Dodatno fakulteta sodeluje tudi v programu Swiss mobility, vzpostavljeno pa je tudi bilateralno sodelovanje z različnimi sorodnimi institucijami po celem svetu.

Študenti FVV se vsako leto udeležujejo tudi strokovnih ekskurzij v tujini, kjer se seznanijo s področji, ki jih proučujemo ter s pristopi poučevanja, raziskovanja in praksami na institucijah v tujini. Vsako leto fakulteto obiščejo tudi tuji profesorji in strokovnjaki, ki študentom predstavijo najnovejše ugotovitve z njihovega področja raziskovanja in dela.

Prikaz partnerskih institucij je dostopen na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/mednarodna-mobilnost/partnerske-institucije/>

Po skromnih začetkih v drugi polovici prejšnjega desetletja beleži UM FVV v zadnjih dveh letih porast števila študentov, ki del svojih obveznosti opravijo na partnerskih fakultetah v tujini. V študijskem letu 2019/2020 je bilo 21 izmenjav, v študijskem letu 2020/2021 sta bili zaradi omejitev v povezavi s pandemijo le 2 izmenjavi, naslednje študijsko leto 2021/2022 smo imeli 13 izmenjav, v zadnjem študijskem letu 2022/2023 pa je bilo realiziranih 2 izmenjav + 9 kombiniranih intenzivnih programov ter ena praksa v tujini.

Opravljanje dela študijskih obveznosti v tujini študentom omogoča na desetine sporazumov Erasmus+ s fakultetami iz držav EU, Islandije, Turčije in nekaterih neevropskih držav. Na mednarodni izmenjavi pridobljeno znanje, jezikovne spretnosti in kulturne izkušnje so za vsakega študenta neprecenljiva popotnica za nadaljnji študij, poklicno in življenjsko pot, za profesorje pa dodatna motivacija in možnost preizkusiti se v pestrem mednarodnem okolju.

UM FVV ima za potrebe mednarodnega sodelovanja vzpostavljeno mednarodno pisarno, ki jo vodi prodekanica za mednarodno sodelovanje, pri tem pa ji pomaga tudi ena od zaposlenih visokošolskih sodelavk, pri delu s študenti pa sodelujeta tudi dva študenta tutorja. V delo s tujimi študenti se vključuje in pomaga Referat za študentske zadeve.

Za povezovanje teorije s prakso UM FVV skrbi tudi pri izvedbi pedagoške obveze, zato kot gostujoče predavateljke vabi strokovnjake iz prakse, ki študentom podajo aktualen vpogled v praktično delo. Strokovnjaki iz prakse sodelujejo tudi kot somentorji pri izdelavi zaključnih del. V okviru vaj si študenti letno ogledajo različne institucije (kot so npr. Policijska akademija, Nuklearna elektrarna Krško in Informacijsko središče GEN, interaktivni multimedijski center Svet energije itd.), kjer se seznanijo z delom in pridobijo vpogled v delovni proces posamezne institucije.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

UM FVV namenja posebno pozornost pravočasnemu informiranju študentov o aktualnih študijskih, obštudijskih dejavnostih in dogodkih, predvsem preko uradne spletne strani, družbenega omrežja Facebook in študentskih univerzitetnih e-poštnih naslovov. Študentski svet UM FVV aktivno uporablja družbena omrežja Facebook in Instagram za obveščanje o svojih aktivnostih.

Promocijske aktivnosti obsežno pokrivajo možnosti mednarodnih študentskih izmenjav, ki so na voljo študentom. Informacije o študijskih programih in oblikah študija (redni, izredni) se delijo z zainteresirano javnostjo preko Facebooka in z nastopanjem zaposlenih v medijih. Promocijske naloge

vodita prodekan za izobraževalno dejavnost in vodja študentskega referata, pri čemer pomembno vlogo igra tudi posebej ustanovljena promocijska skupina UM FVV, ki vključuje študente, pedagoške delavce in nepedagoške sodelavce fakultete.

Fakulteta organizira obiske srednjih šol in udeležuje se konferenc (kot so Infosek, Risk, Hek.si) ter kariernih sejmov. Poleg tega izvaja predstavitve strokovnih in znanstvenih srečanj, kot so Kriminalistične srede, Dnevi varstvoslovja, nacionalne konference Varnost v lokalnih skupnostih, Informacijska varnost in mednarodne konference, vključno z bienalno konferenco Criminal Justice and Security v Srednji in Vzhodni Evropi ter European Interdisciplinary Cybersecurity Conference.

Promocijska skupina, sestavljena iz zaposlenih in študentov na FVV, vsako leto obiskuje gimnazije in srednje šole in druge dogodke kot tudi izvedbo informativnih dni za prihajajoče študijsko leto. V letu 2023 so bili pripravljene novi promocijski letaki za študij na UM FVV in nove promocijske brošure za dodiplomske študije na UM FVV.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Predmete v okviru programa Erasmus+, ki so jih izbrali tuji študenti, prikazujemo v tabelah v nadaljevanju:

Preglednica 1.4-8: Predmeti, ki se izvajajo v angleškem jeziku v okviru programa Erasmus+

Študijsko leto 2018_2019			Nivo študija
	Predmet, ki se je izvajal	Šifra	
1	Introduction to Policing	BI55	Dodiplomski
2	Criminal Investigation	BI60	Dodiplomski
3	Introduction to Information Security	BI64	Dodiplomski
4	Sociological theories in criminal justice and security studies	BU41	Dodiplomski
5	Criminology and Victimology	BU47	Dodiplomski
6	Human Rights in Criminal Justice Systems	BU52	Dodiplomski
7	Penology	BU62	Dodiplomski
8	Private security	BU66	Dodiplomski
9	Violence and society	BV51	Dodiplomski
10	Forensic Psychology	BU59	Dodiplomski
11	Safety and Security in local communities	BMP05	Podiplomski
12	Criminology and crime policy	BMP02	Podiplomski
13	Private security industry	BMP08	Podiplomski
14	Deviance at the Workplace	BMP21	Podiplomski
15	Development of crime investigation strategy	BMP24	Podiplomski
16	Migration, Crime and Security	BMP23	Podiplomski
17	Security in Cyberspace	BMP04	Podiplomski
18	Digital forensics	BMP14	Podiplomski
19	Corporative Intelligence Activity	BMP16	Podiplomski
Študijsko leto 2019_2020			
1	Introduction to Policing	BI55	Dodiplomski
2	Criminal Investigation	BI60	Dodiplomski
3	Introduction to Information Security	BI64	Dodiplomski
4	Public Law and Public Administration	BV43	Dodiplomski
5	Sociological theories in criminal justice and security studies	BU41	Dodiplomski

6	Criminology and Victimology	BU47	Dodiplomski
7	Human Rights in Criminal Justice Systems	BU52	Dodiplomski
8	Penology	BU62	Dodiplomski
9	Private security	BU66	Dodiplomski
10	Violence and society	BV51	Dodiplomski
11	Information systems security	BI87	Dodiplomski
12	Forensic Psychology	BU59	Dodiplomski
13	Safety and Security in local communities	BMP05	Podiplomski
14	Security in Cyberspace	BMP04	Podiplomski
15	Criminology and crime policy	BMP02	Podiplomski
16	Development of crime investigation strategy	BMP24	Podiplomski
16	Private security industry	BMP08	Podiplomski
17	Migration, Crime and Security	BMP23	Podiplomski
Študijsko leto 2020_2021			
1	Criminal Investigation	BI60	Dodiplomski
2	Green Criminology and Environmental Justice	BV55	Dodiplomski
3	Penology	BU62	Dodiplomski
4	Organised Crime	BV46	Dodiplomski
5	Violence and society	BV51	Dodiplomski
6	Informatics in Criminal Justice and Security	BU45	Dodiplomski
7	Theories of Policing	BU50	Dodiplomski
8	Organizational Behaviour and Human Resources Management Development	BU51	Dodiplomski
9	Forensic Psychology	BU59	Dodiplomski
10	Victimology	BMP10	Podiplomski
11	Security in Cyberspace	BMP04	Podiplomski
12	Digital forensics	BMP14	Podiplomski
13	White Collar Crime	BMP12	Podiplomski
14	Criminology and Crime Policy	BMP02	Podiplomski
15	Development of crime investigation strategy	BMP24	Podiplomski
16	Migration, Crime and Security	BMP23	Podiplomski
Študijsko leto 2021_2022			
1	Introduction to Policing	BI55	Dodiplomski
2	Psychology in Criminal Justice	BV33	Dodiplomski
3	Criminal Investigation	BI60	Dodiplomski
4	Green Criminology and Environmental Justice	BV55	Dodiplomski
5	Sociological theories in criminal justice and security studies	BU41	Dodiplomski
6	Criminology and Victimology	BU47	Dodiplomski
7	Penology	BU62	Dodiplomski
8	Private security	BU66	Dodiplomski
9	Organised Crime	BV46	Dodiplomski
10	Theories of Policing	BU50	Dodiplomski
11	Organizational Behaviour and Human Resources Management Development	BU51	Dodiplomski
12	Forensic Psychology	BU59	Dodiplomski
10	Victimology	BMP10	Podiplomski
11	Security in Cyberspace	BMP04	Podiplomski
12	Corporative Intelligence Activity	BMP16	Podiplomski

13	Integral corporate security	BMP17	Podiplomski
14	White Collar Crime	BMP12	Podiplomski
15	Criminology and Crime Policy	BMP02	Podiplomski
16	Development of crime investigation strategy	BMP24	Podiplomski
17	Migration, Crime and Security	BMP23	Podiplomski
Študijsko leto 2022_2023			
1	Criminal Investigation	BI60	Dodiplomski
2	Green Criminology and Environmental Justice	BV55	Dodiplomski
3	Sociological theories in criminal justice and security studies	BU41	Dodiplomski
4	Criminology and Victimology	BU47	Dodiplomski
5	Information Assurance	BU54	Dodiplomski
6	Penology	BU62	Dodiplomski
7	Private security	BU66	Dodiplomski
8	Basics of Sociology for Criminal Justice Professionals	BV34	Dodiplomski
9	Organised Crime	BV46	Dodiplomski
10	Violence and Society	BV51	Dodiplomski
11	Theories of Policing	BU50	Dodiplomski
12	Organizational Behaviour and Human Resources Management Development	BU51	Dodiplomski
13	Forensic Psychology	BU59	Dodiplomski
15	Safety and Security in local communities	BMP05	Podiplomski
16	Criminology and Crime Policy	BMP02	Podiplomski
17	Private security industry	BMP08	Podiplomski
18	Migration, Crime and Security	BMP23	Podiplomski

Iz tabele lahko vidimo, da fakulteta ponuja veliko predmetov tako na prvi kot na drugi stopnji v angleškem jeziku. V letu 2023 smo tako izvajali 18 predmetov (enega več kot leto poprej), pri čemer pa so primerjalno izvajali manj predmetov na drugi stopnji študija. Je pa izvajanje predmetov odvisno predvsem od izbora gostujočih študentov, ki jim fakulteta vsako leto ponuja v izbor kar 37 predmetov, ki jih predavatelji lahko izvajajo v angleškem jeziku.

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

- **Obvezna praksa — 1. letnik visokošolskih programov**

Na visokošolskih študijskih programih Varnost in policijsko delo in Informacijska varnost se obvezna praksa izvaja za redne študente in nezaposlene izredne študente 1. letnika. Študent na praksi opravi samostojno praktično delo v organizaciji/podjetju v obsegu dveh delovnih tednov (80 ur). Zaposlenim izrednim študentom prakse ni treba opravljati. Za priznanje prakse predložijo uradno potrdilo o zaposlitvi (pridobijo ga v kadrovske službi organizacije/podjetja, kjer so zaposleni).

Za vsebinsko izvedbo prakse (pregled izdelkov, ocenjevanje) je odgovorna prodekanica za izobraževalno dejavnost, za organizacijsko izvedbo prakse in evidentiranje opravljanja prakse pa je odgovoren Referat za študentske zadeve.

Zaželeno je, da si študent zaradi vsebinskih in logističnih razlogov (poznavanje organizacij v domačem okolju, bližina bivališča, potni stroški itd.) sam najde organizacijo za opravljanje prakse, pri čemer mora biti področje opravljanja dela iz širšega nabora vsebin varstvoslovja. Pred začetkom opravljanja dela mora študent prodekanici za izobraževalno dejavnost poslati elektronsko pošto, v kateri navede

organizacijo in področje opravljanja prakse. Po pridobitvi prodekanove potrditve se urejajo nadaljnji postopki glede opravljanja prakse – priprava obvezne tripartitne pogodbe.

- **Vojaški tabor**

Obvezna praksa se lahko za oba programa opravi tudi v okviru Vojaškega tabora v izvedbi Slovenske vojske. Vojaški tabor se praviloma izvaja v Bohinjski Beli in okolici. Za udeležbo na Vojaškem taboru je na UM FVV predvidoma v mesecu marcu izveden informativni dan, na katerem se zainteresirani študenti seznanijo z vsemi podrobnostmi glede prijave in izvedbe. MORS pred vojaškim taborom izvede zdravniški pregled. Če je študent zaradi zdravstvenih zadržkov zavržen, mora prakso opraviti v skladu s splošnimi pravili za prakso.

- **Praksa — magistrski program**

Študentom študijskih programov 2. stopnje, ki se s ciljem povečanja sodelovanja med univerzo in delodajalci vključijo v strokovno prakso v podjetju, se za praktično usposabljanje v obsegu 176 ur prakse (1 mesec) prizna 6 ECTS točk, ki se študentu vpišejo v priložo k diplomi kot dodatna opravljena obveznost, ki ni del študijskega programa, v katerega je študent vpisan. Študenti lahko opravijo največ 4 mesece strokovne prakse, ki mora biti izvedena v času statusa študenta. Študenti lahko uveljavljajo samo strokovno prakso, ki je potrjena vnaprej in za katero je priložen vsebinski program dela študenta v podjetju.

Pred začetkom opravljanja dela mora študent prodekanici za izobraževalno dejavnost poslati elektronsko pošto, v kateri navede organizacijo in področje opravljanja prakse. Po pridobitvi prodekanove potrditve se urejajo nadaljnji postopki glede opravljanja prakse – priprava obvezne tripartitne pogodbe.

Pred začetkom opravljanja prakse v organizaciji mora študent poskrbeti, da se med UM FVV, organizacijo in študentom obvezno sklene tripartitna pogodba o opravljanju prakse.

- **Praktično delo — 3. letnik univerzitetnega in visokošolskih programov**

Na visokošolskih študijskih programih Varnost in policijsko delo in Informacijska varnost ter na univerzitetnem študijskem programu Varstvoslovje se praktično delo kot izbirni predmet izvaja za študente 3. letnika. Študent opravi samostojno praktično delo v organizaciji/podjetju v obsegu štirih delovnih tednov (160 ur).

Študenti lahko izberejo predmet Praktično delo kot enega izmed izbirnih predmetov 3. letnika dodiplomskega študija. Izbira se izvede pri vpisu v 3. letnik študija. Predmet Praktično delo lahko študent opravlja v obdobju od 1. oktobra do 30. septembra posameznega leta, ko je vpisan v 3. letnik, načrtuje ga samostojno in na način, da se ne prekriva z drugimi študijskimi obveznostmi (predavanja, vaje, izpiti, konzultacije, ostale oblike študijskih obveznosti).

Za vsebinsko izvedbo praktičnega dela (pregled izdelkov, ocenjevanje) je odgovoren prodekan za izobraževalno dejavnost, za organizacijsko izvedbo praktičnega dela in evidentiranje opravljanja praktičnega dela pa je odgovoren Referat za študijske zadeve.

Zaželeno je, da si študent zaradi vsebinskih in logističnih razlogov (poznavanje organizacij v domačem okolju, bližina bivališča, potni stroški itd.) sam najde organizacijo za opravljanje praktičnega dela, pri čemer mora biti področje opravljanja dela iz širšega nabora vsebin varstvoslovja. Pred začetkom opravljanja dela mora študent prodekanu za izobraževalno dejavnost poslati elektronsko pošto, v kateri navede organizacijo in področje opravljanja praktičnega dela. Po pridobitvi prodekanove

potrditve se urejajo nadaljnji postopki glede opravljanja praktičnega dela – priprava obvezne tripartitne pogodbe.

Pred začetkom opravljanja praktičnega dela v organizaciji mora študent poskrbeti, da se med UM FVV, organizacijo in študentom obvezno sklene tripartitna pogodba o opravljanju praktičnega dela.

Informacije o praktičnem izobraževanju študentov so dostopne na spletni strani UM FVV na povezavi:

[https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/praksa-in-practicno-delo/](https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/praksa-in-prakticno-delo/)

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

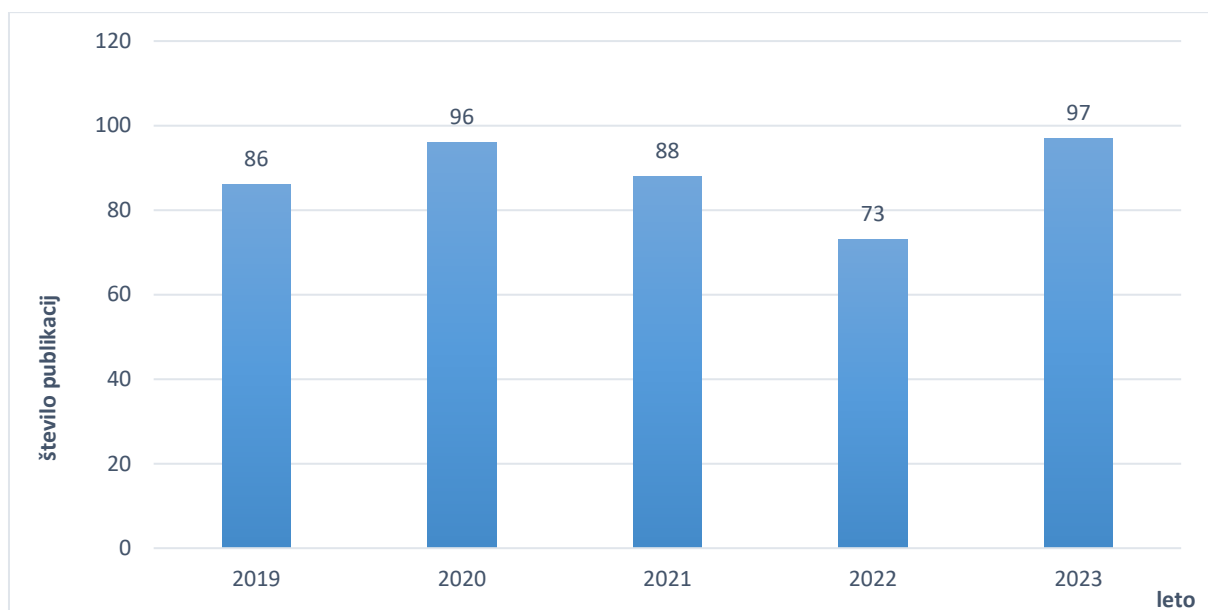
Metodologija zajema podatkov za število objav in citatov v poglavju 1.5.1 »Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela« podatke, ki so pridobljeni januarja leta (n) za leto (n-1) zaradi naknadnega vpisovanja del opredeljuje kot »začasne«. Ob pripravi novega samoevalvacijskega poročila so kazalniki za leto (n-2) posodobljeni v »končne« in zato vrednosti niso nujno identične tistim, ki so bile za dotično leto navedene v predhodnem samoevalvacijskem poročilu. »Začasnost« podatkov za leto (n-1) se smiselno upošteva pri evalvaciji trendov znanstvenoraziskovalne uspešnosti.

Ob izvozu kazalnikov kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti Univerze v Mariboru po metodologiji ARIS (izraženo v številu točk po posameznih kategorijah A1, A1/2, A' in A'') smo za leto 2023 opazili, da podatki precej odstopajo od podatkov prejšnjih let. Odstopanje je posledica uvedenih sprememb metodologije izračunov, zato smo ponovno izvozili kazalnike po trenutno veljavni metodologiji za celotno opazovalno obdobje v začetku letošnjega koledarskega leta.

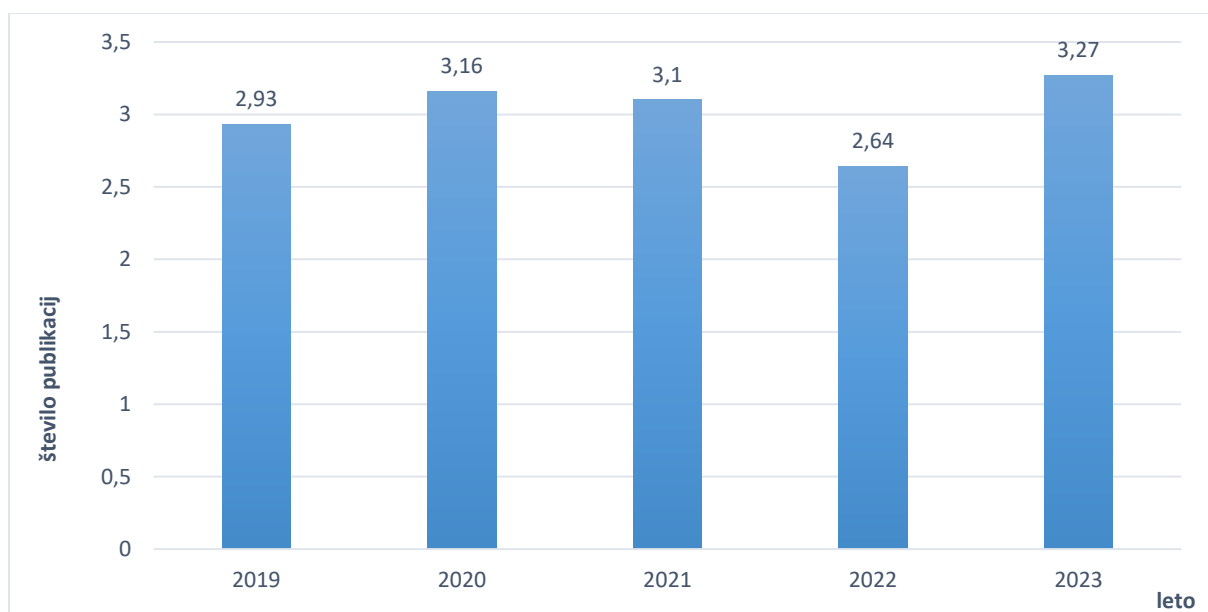
1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

Število objav v zadnjih petih letih se giblje med 73 (2022) in 97 (2023). V letu 2023 je število objav primerljivo z letom 2020 (razlika je v eni objavi), in za 33 % višje kot v letu z najnižjim številom objav, to je letom 2022 (graf 1.5-1). Normirano število objav kaže na dokaj stabilno število objav v koledarskih letih z manjšim upadom v letu 2022 (graf 1.5-2). Normirano število objav je v zadnjih petih letih najvišje v letu 2023, in sicer znaša 3,27 objav na zaposlenega pedagoškega delavca ali raziskovalca.

Graf 1.5-1: Število znanstvenih del (absolutno)

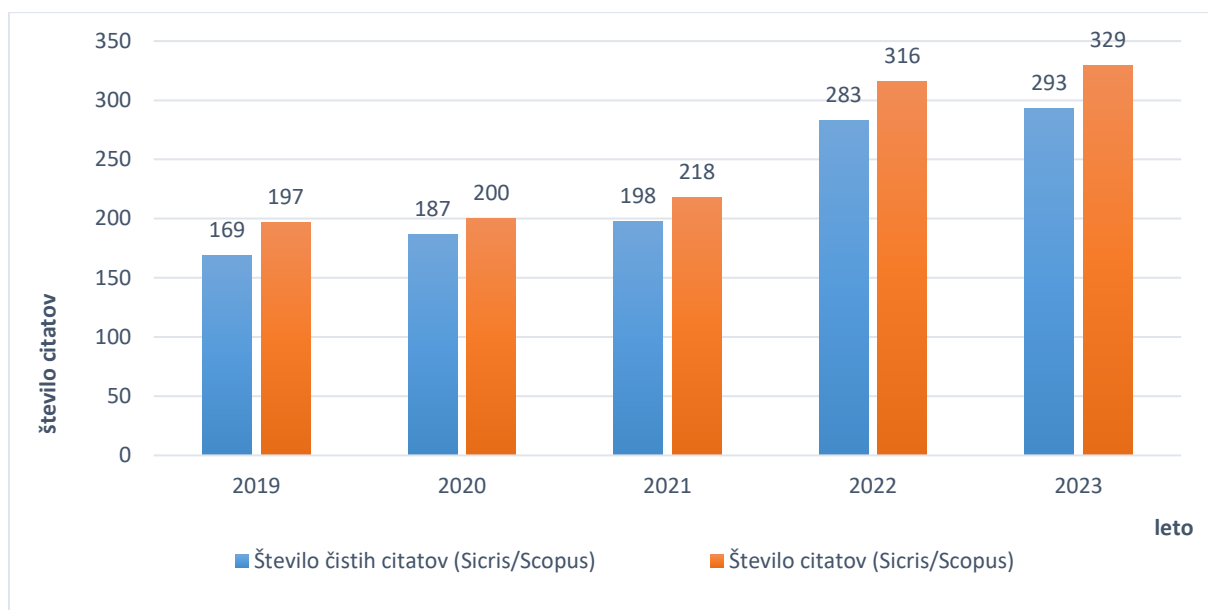


Graf 1.5-2: Število znanstvenih del (normirano)



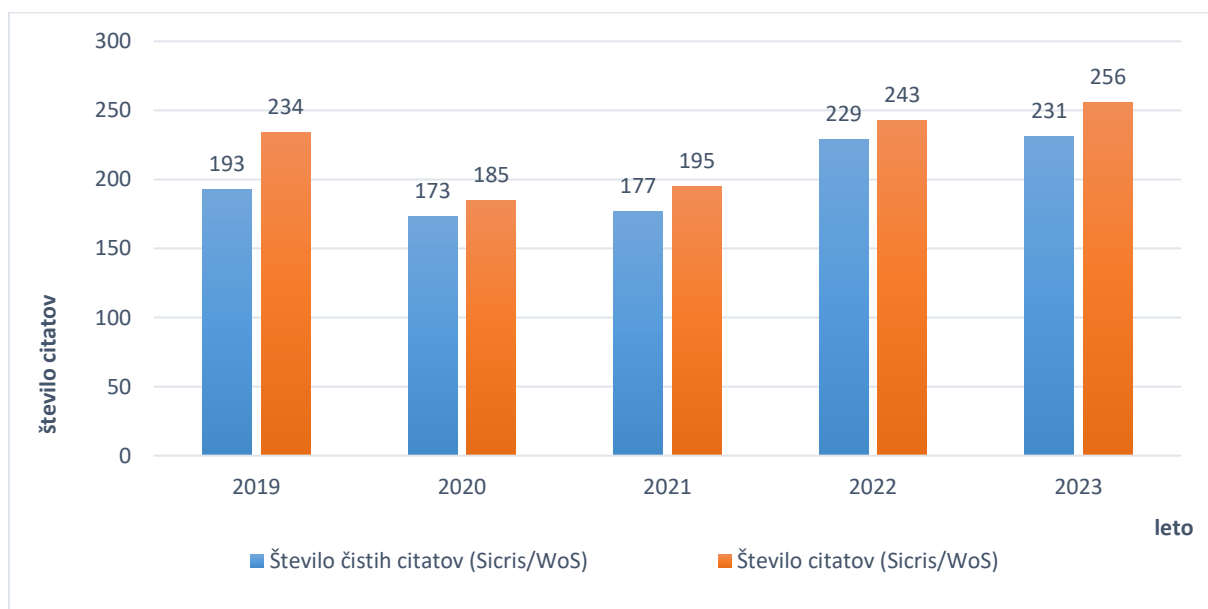
Število citatov SICRIS/Scopus po koledarskih letih raste. V letu 2023 je bilo za 67 % višje kot v letu 2019 (graf 1.5-3). Podobno je tudi s številom čistih citatov SICRIS/Scopus – to je v letu 2023 za 73 % višje kot v letu 2019.

Graf 1.5-3: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (absolutno)



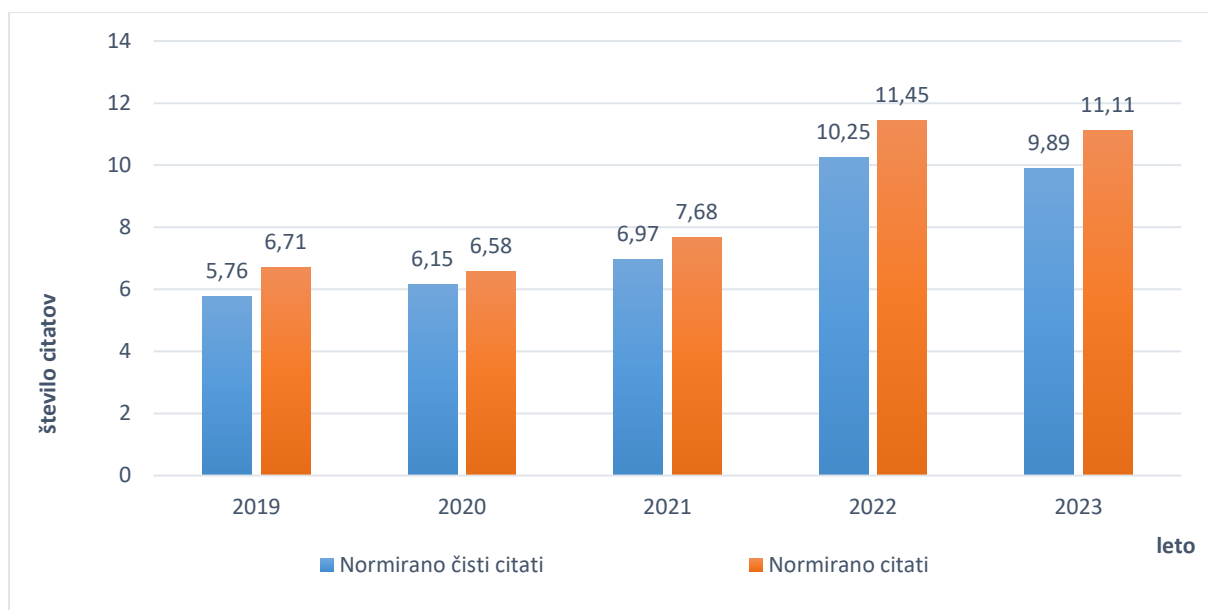
Število citatov SICRIS/WoS je bilo najvišje v letu 2023, in sicer 256, najnižje pa v letu 2020, to je 185. V letu 2023 je v primerjavi z letom 2020 za 38 % višje. Tudi čistih citatov je bilo največ v letu 2023 in najmanj v letu 2020 (graf 1.5-4).

Graf 1.5-4: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (absolutno)



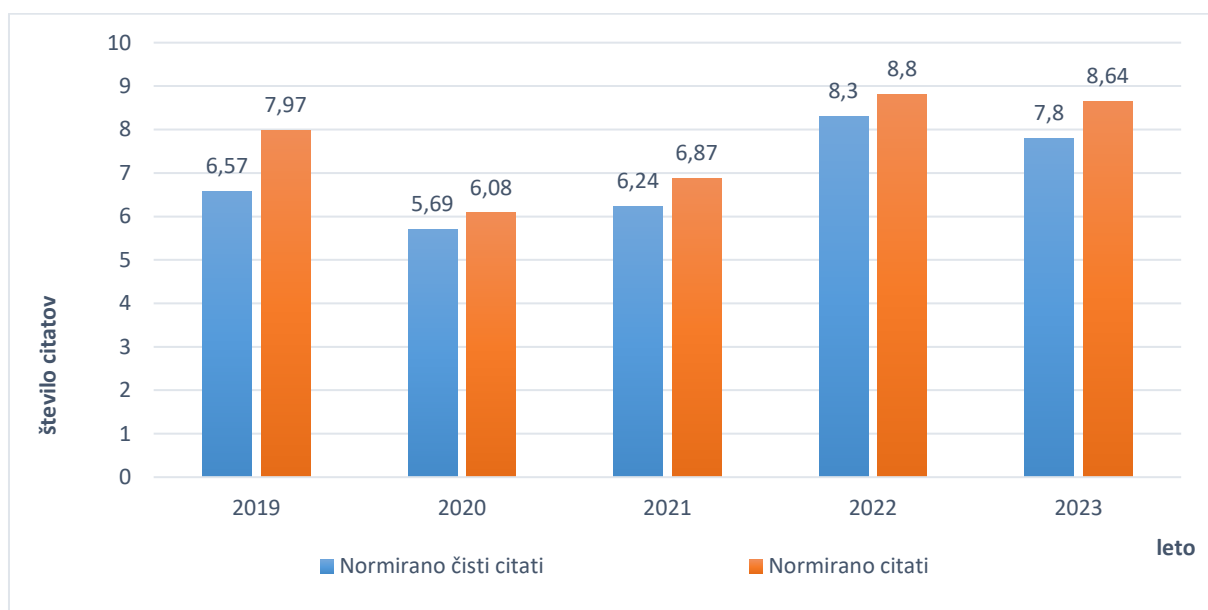
Graf 1.5-5 prikazuje normirano število citatov in čistih citatov SICRIS/Scopus. Tudi normirano število citatov po koledarskih letih, z izjemo leta 2020 in 2023, ko je bilo nekoliko nižje kot leto poprej, raste. Normirano število čistih citatov v letih med 2019 in 2022 narašča, v letu 2023 pa je malenkost (za 4 %) upadlo glede na leto poprej.

Graf 1.5-5: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS(normirano)



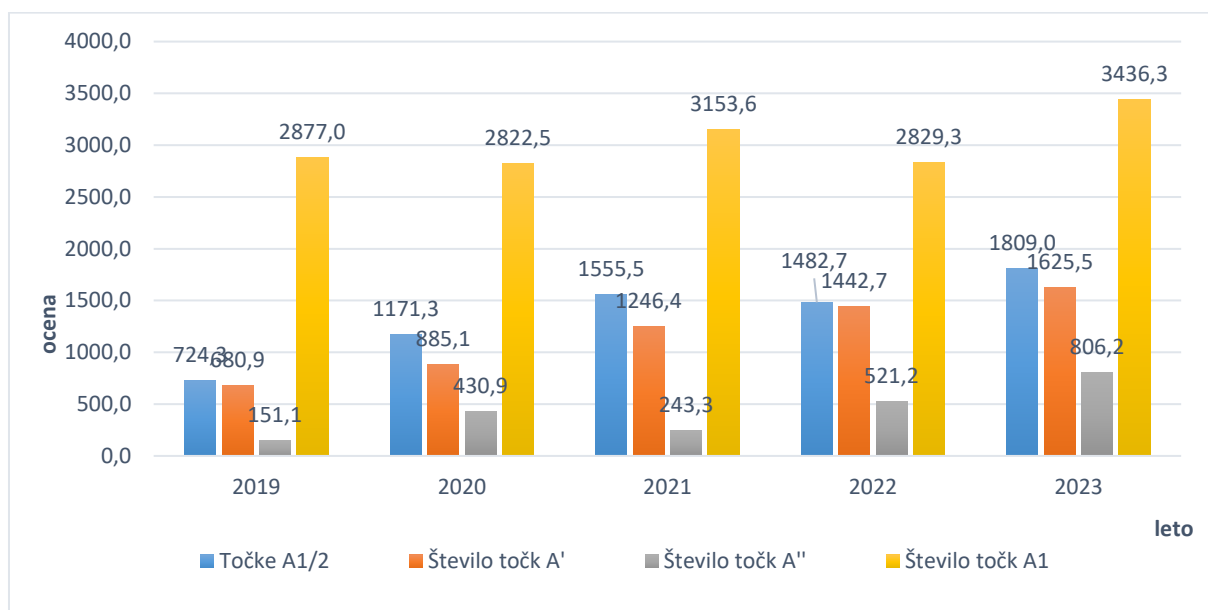
Normirano število citatov in čistih citatov SICRIS/WoS je bilo najvišje v letu 2022, najnižje pa v letu 2020. V zadnjem letu je nekoliko nižje kot leto poprej (graf 1.5-6).

Graf 1.5-6: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (normirano)



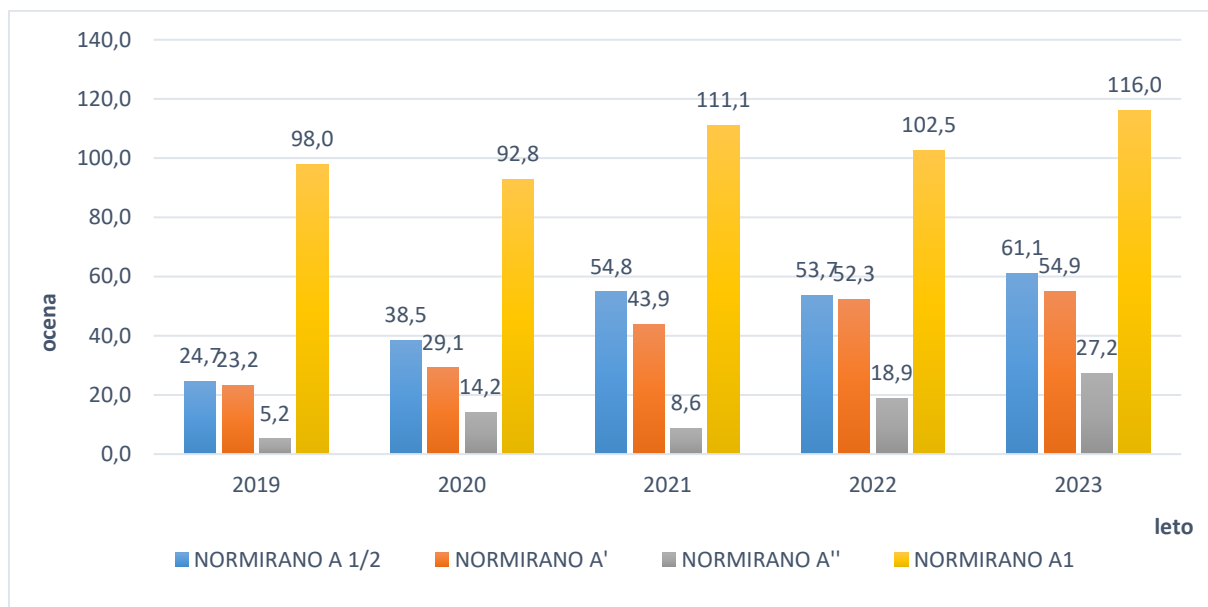
Absolutno število točk A1 za družboslovje se ves čas giblje okrog 3.000, le v letih 2020 in 2022 je bilo pod to vrednostjo (graf 1.5-7). V primerjavi z letom 2020 je bilo absolutno število točk A1 v letu 2023 za 22 % višje, v primerjavi z letom 2022 pa 21 % višje. Od leta 2019 dalje je absolutno število objav A1/2 naraščalo, z izjemo leta 2022, ko je upadlo za 5 % v primerjavi z letom poprej. Absolutno število objav A' v zadnjih petih letih narašča. Absolutno število objav A'' je bilo najnižje v letu 2019 (151,1 točk) in najvišje v letu 2023 (806,2 točk). Zadnja tri leta se nakazuje pozitiven trend v številu točk A''.

Graf 1.5-7: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (absolutno)



Po normiranju ugotovimo (graf 1.5-8), da je bilo število točk A1 najnižje v letu 2020, in sicer 93, najvišje pa leta 2023, in sicer 116. Normirano število točk A1/2 je najvišje v letu 2023 in najnižje v letu 2019. V letu 2023 je za 147 % višje kot v letu 2019. Normirano število točk A' se je med letoma 2019 in 2021 gibalo med 23,2 (2019) in 43,9 (2021), leta 2022 je znašalo 52,3, leta 2023 pa 54,9. V letu 2023 je tako za 136 % višje kot v letu 2019. Normirano število točk A'' je v zadnjih dveh letih (2022 do 2023) najvišje v zadnjih petih letih. V letu 2023 je za 44 % višje kot leto poprej in 423 % višje kot leta 2019.

Graf 1.5-8: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (normirano)



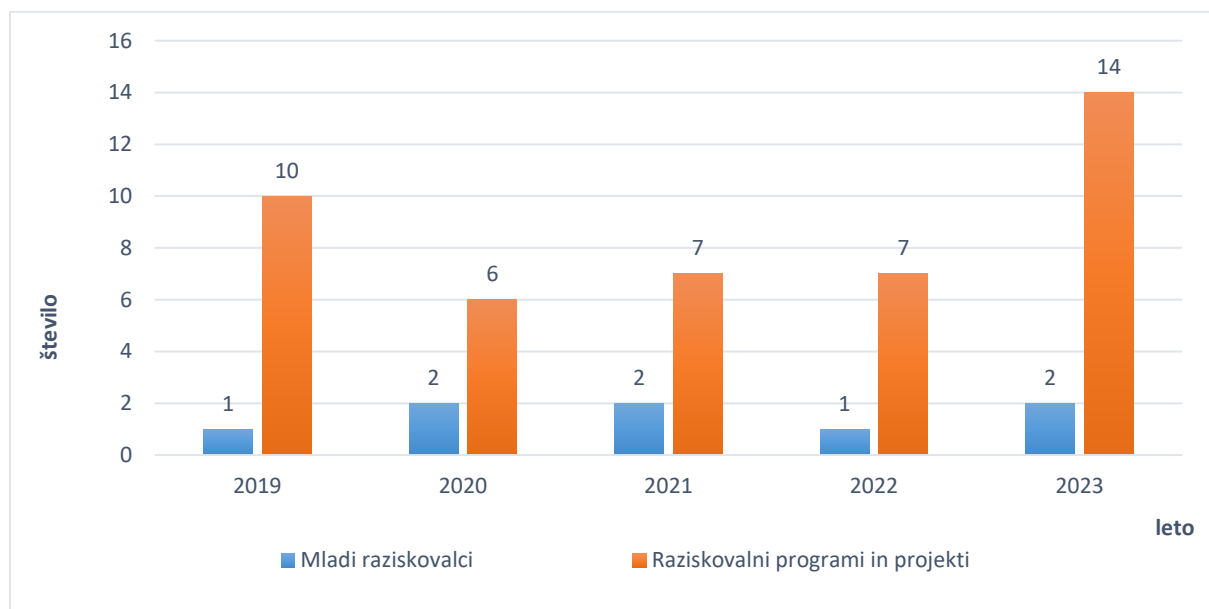
1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

Na UM FVV ne izvajamo umetniškega dela.

1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

V preteklih petih letih se je izvajalo 6 nacionalnih raziskovalnih projektov (leta 2020). Po sedem projektov je bilo v letu 2021 in 2022, v letu 2019 jih je bilo 10, največ (14) pa jih je bilo v letu 2023 (graf 1.5-9). V letih 2020, 2021 in 2023 sta bila na fakulteti dva mlada raziskovalca, v letih 2019 in 2022 pa eden.

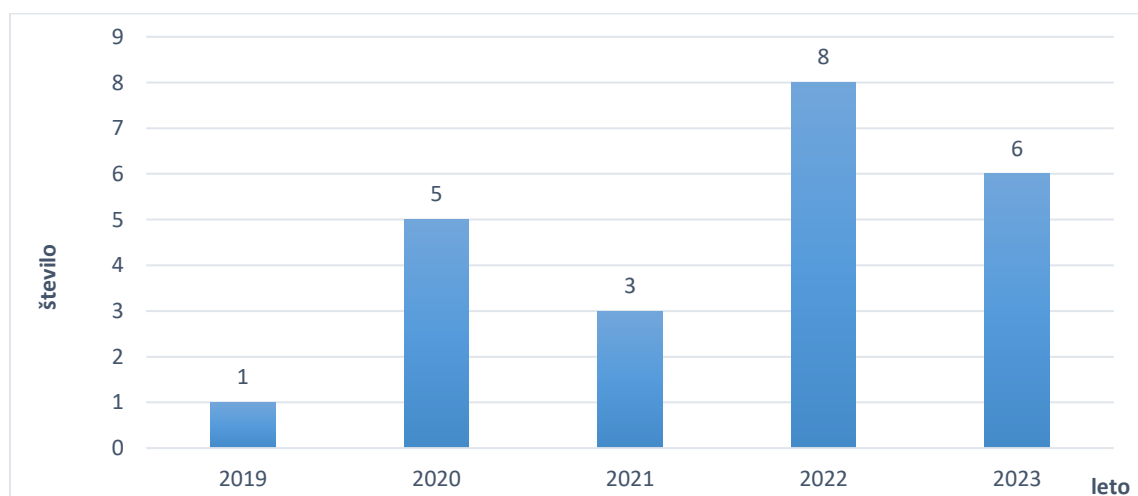
Graf 1.5-9: Število razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

Mednarodni raziskovalni projekti so bili prisotni v vsakem od proučevanih let v zadnjem petletnem obdobju. V letu 2019 je bil en raziskovalni projekt, v letu 2022 jih je bilo največ, to je 8 projektov (graf 1.5-10). V letu 2023 je bilo 6 mednarodnih raziskovalnih projektov.

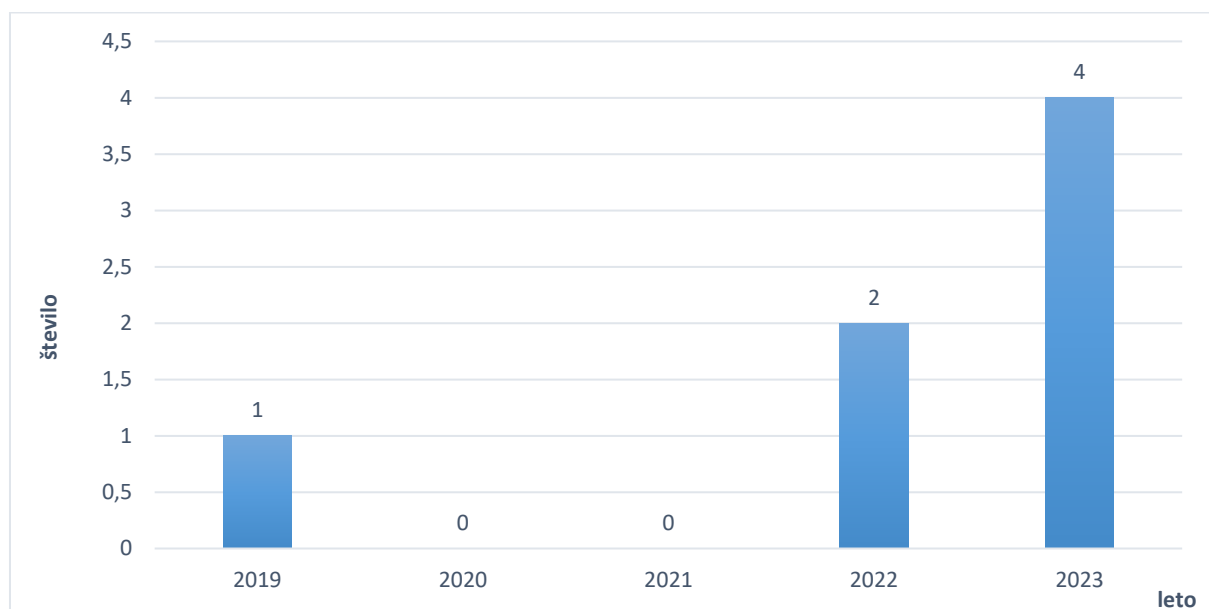
Graf 1.5-10: Število mednarodnih raziskovalnih projektov



1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

Mednarodni razvojni projekti na Fakulteti za varnostne vede so bili v zadnjih petih letih v letu 2019 (1), 2022 (2) in 2023 (4). V letih 2020 in 2021 ni bilo tovrstnih projektov (graf 1.5-11).

Graf 1.5-11: Število mednarodnih razvojnih projektov



1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

V obdobju 2019–2023 so bile na letni ravni organizirane nacionalna konferenca Dnevi varstvoslovja, nacionalna konferenca Varnost v lokalnih skupnostih in konferenca s področja informacijske varnosti. V letih 2021 in 2023 je bila organizirana mednarodna konferenca Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe, vsa leta, z izjemo 2020, pa evropska konferenca s področja kibernetске varnosti (CECC, EICC). Posvet s področja kriminalističnega preiskovanja je bil v zadnjih petih letih organiziran vsako leto, z izjemo leta 2020, enako velja za dogodek Dan nacionalne varnosti. Kriminalistične srede so organizirane vsako leto, z izjemo 2022. Tako sta bili v letu 2023 organizirani dve kriminalistični sredi.

1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Predavatelji vključujejo ugotovitve znanstvenoraziskovalnega dela v pedagoški proces na dva načina. Prvi način je vključevanje spoznanj v snov, ki jo predavatelj predstavi na predavanjih, drugi pa z vključitvijo v učbenike, znanstvene monografije in znanstvene prispevke, ki študentom služijo kot učno gradivo. V okviru prvega načina so študenti seznanjeni z ugotovitvami projekta ali pa pridobijo praktična znanja – učijo se izdelati oceno ogroženosti, prepoznavati znake npr. nasilja v družini in podobno. Podatki nekaterih raziskav UM FVV so objavljeni tudi v Arhivu družboslovnih podatkov, kjer so na voljo tako raziskovalcem kot študentom za raziskovalno dejavnost ali v pedagoške namene. Študenti UM FVV si lahko podatke izberejo za seminarske, raziskovalne, diplomske ali magistrske naloge. Predavatelji vključujejo študente v raziskovalne projekte, kjer pridobivajo praktične izkušnje in nova znanja. Znanstvenoraziskovalni projekti, v katere so vključeni tudi zunanji strokovnjaki, na primer iz policije, so povabljeni kot gostujoči predavatelji ali sprejmejo študente v svoji delovni organizaciji, s

katero se predavatelj dogovori za študijski obisk. Študenti so vabljeni tudi na vse konference, na katerih dejavno sodelujejo zaposleni na Fakulteti za varnostne vede.

1.6 PREDNOSTI

- Uspešno uresničevanje vizije, poslanstva in strateških usmeritev fakultete.
- Učinkovito načrtovanje dela in konkretni program dela za izvedbo strategije.
- Redno posodabljanje učnih načrtov obstoječih predmetov s ciljem nadgradnje študijskih programov in internacionalizacija.
- Uporaba inovativnih metod poučevanja in sodobnih učnih okolij ter vzpostavitve pogojev za učenje, osredotočeno na študenta.
- Krepitev dejavne vloge študentov v študijskem procesu.
- Primerljivost kompetenc diplomantov s kompetencami na primerljivih programih tujih univerz.
- Sodelovanje strokovnjakov iz prakse pri predavanjih in izdelavi zaključnih del.
- Praktično izobraževanje študentov v okviru prakse na visokošolskih, univerzitetnem in magistrskih študijskih programih.
- Praktično izobraževanje na vojaškem taboru in v delovnih okoljih potencialnih delodajalcev.
- Študijski obiski delovnih okolij.
- Močna vpetost fakultete v domače in mednarodno okolje.
- Sodelovanje fakultete z gospodarskimi in drugimi organizacijami s področja varnosti v povezavi z delovanjem Programskega sveta UM FVV.
- Upoštevanje načel etičnosti, družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja pri vseh dejavnostih fakultete in vključevanje teh načel v vizijo, poslanstvo in strategijo dela fakultete.
- Povečevanje števila raziskovalnih projektov.
- Mednarodna vidnost objav pedagoških delavcev in raziskovalcev.
- Tradicija uspešnega organiziranja mednarodnih in nacionalnih konferenc ter drugih znanstvenih in strokovnih dogodkov na področju varnosti.
- Članstvo v uredniških odborih mednarodnih revij.
- Razvejana mreža uglednih partnerskih institucij v tujini, ki omogoča visoko stopnjo mobilnosti zaposlenih.
- Sodelovanje profesorjev kot gostujočih predavateljev na uglednih tujih univerzah in visokošolskih institucijah.
- Uspešna promocija programa mednarodne mobilnosti študentov in profesorjev Erasmus+.
- Širok nabor predmetov v okviru programa Erasmus+.
- Visoka stopnja mednarodne mobilnosti študentov.
- Sodelovanje tujih predavateljev v pedagoškem procesu.
- Visoka zaposljivost diplomantov UM FVV.
- Porast števila najvišje rangiranih znanstvenih del.
- Prisotnost mednarodnih razvojnih projektov.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Krepi mednarodno mobilnost strokovnih delavcev fakultete
- Izboljšati delovanje Alumni UM FVV
- Optimizirati sodelovanje fakultete z UM z vidika dislocirane enote tako za zaposlene kot za študente

2 KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

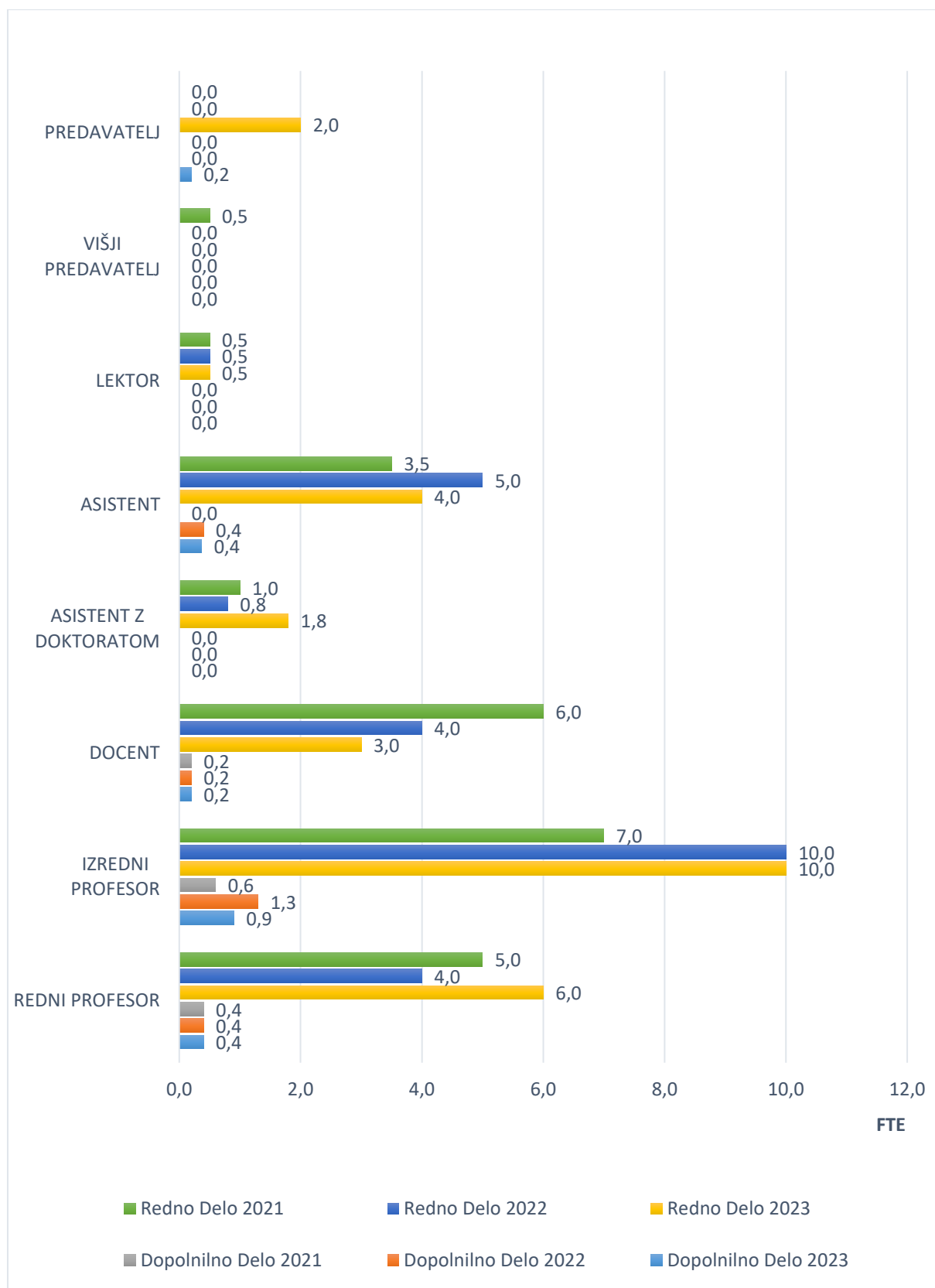
Na UM FVV je bilo na dan 31. 12. 2023 redno zaposlenih 29 visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev in mladih raziskovalcev. Število se je v primerjavi z letom 2022 povečalo za 11,5 %. V letu 2023 je na UM FVV šest sodelavcev zasedalo delovno mesto rednega profesorja, deset sodelavcev je zasedalo delovno mesto izrednega profesorja, trije sodelavci so zasedali delovno mesto docenta, dve sodelavki sta zasedali delovno asistentke z doktoratom, štirje sodelavci so zasedali delovno mesto asistenta, ena sodelavka je zasedala delovno mesto visokošolske učiteljice lektorice, ena sodelavka je zasedala delovno mesto raziskovalke in dve sodelavki sta zasedali delovno mesto mlade raziskovalke. V letu 2023 je na UM FVV sodelovalo 20 zunanjih visokošolskih učiteljev in sodelavcev: dva redna profesorja, trije izredni profesorji, pet docentov, pet višjih predavateljev, dva predavatelja, dva asistenta z doktoratom in ena asistentka.

Redno delo (FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev (redno zaposlenih) se je, v obdobju 2021–2023, povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, asistentih z doktoratom in asistentih, pri lektorjih in predavateljih je ostalo enako, pri docentih in višjih predavateljih pa je upadlo. Dopolnilno delo (FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev (redno zaposlenih) se je, v obdobju 2021–2023, povečalo pri izrednih profesorjih, asistentih, in predavateljih, pri rednih profesorjih, docentih, asistentih z doktoratom, višjih predavateljih in lektorjih pa je ostalo enako (Tabela 2.1-1, graf 2.1-1).

Preglednica 2.1-1: FTE visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev

	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Visokošolski učitelji in sodelavci	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ASISTENT	0,00	0,40	0,37	3,50	5,00	4,00
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,00	0,00	0,00	1,00	0,80	1,80
DOCENT	0,20	0,20	0,20	6,00	4,00	3,00
IZREDNI PROFESOR	0,60	1,30	0,90	7,00	10,00	10,00
REDNI PROFESOR	0,40	0,40	0,40	5,00	4,00	6,00
VIŠJI PREDAVATELJ	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00
PREDAVATELJ	0,00	0,00	0,20	0,00	0,00	0,00
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR Z DOKTORATOM	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,50

Graf 2.1-1: Visokošolski učitelji in sodelavci

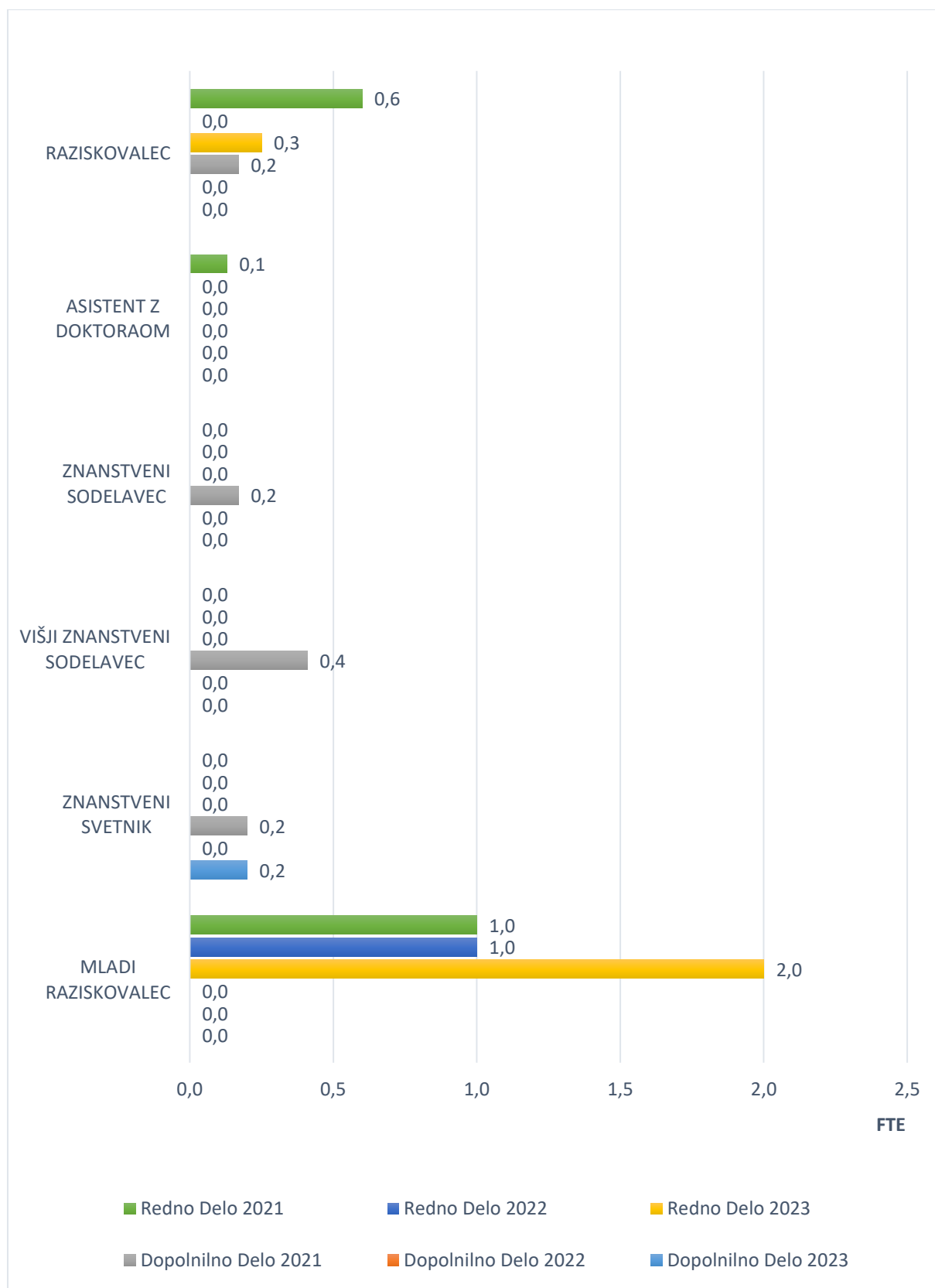


Redno delo (FTE) raziskovalcev in mladih raziskovalcev (redno zaposlenih) se je, v obdobju 2021–2023, povečalo pri mladih raziskovalcih, pri znanstvenih svetnikih, višjih znanstvenih sodelavcih in znanstvenih sodelavcih je ostalo enako, pri raziskovalcih in asistentih z doktoratom pa je upadlo. Dopolnilno delo (FTE) raziskovalcev in mladih raziskovalcev (redno zaposlenih) se je, v obdobju 2021–2023, pri znanstvenih svetnikih, asistentih z doktoratom in mladih raziskovalcih je ostalo enako, pri višjih znanstvenih sodelavcih, znanstvenih sodelavcih in raziskovalcih pa je upadlo (Tabela 2.1-2, graf 2.1-2).

Preglednica 2.1-2: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev

	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Raziskovalci	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ZNANSTVENI SVETNIK	0,20	0,00	0,20	0,00	0,00	0,00
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,00	0,00	0,00	0,13	0,00	0,00
VIŠJI ZNANSTVENI SODELAVEC	0,41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ZNANSTVENI SODELAVEC	0,17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RAZISKOVALEC	0,17	0,00	0,00	0,60	0,00	0,25
MLADI RAZISKOVALEC	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00

Graf 2.1-2: FTE Raziskovalcev in mladih raziskovalcev



2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Število študentov (vključno s študenti z absolventskim statusom) na redno zaposlene pedagoške delavce je na dan 31. 12. 2023 na UM FVV je naslednje: redni profesor (162,7), izredni profesor (97,6), docent (244,0), predavatelj (488,0), lektor (976,0) in asistent (325,3).

Število študentov (vključno s študenti z absolventskim statusom) na vse zaposlene pedagoške delavce (redno zaposlene in zunanje sodelavce) je na dan 31. 12. 2023 na UM FVV je naslednje: redni profesor (122,0), izredni profesor (75,1), docent (108,4), višji predavatelj (195,2), predavatelj (244,0), lektor (976,0), asistent z doktoratom (488,0) in asistent (244,0).

Število študentov (brez študentov z absolventskim statusom) na redno zaposlene pedagoške delavce je na dan 31. 12. 2023 na UM FVV je naslednje: redni profesor (133,0), izredni profesor (79,8), docent (199,5), predavatelj (399,0), lektor (798,0) in asistent (266,0).

Število študentov (brez študentov z absolventskim statusom) na vse zaposlene pedagoške delavce (redno zaposlene in zunanje sodelavce) je na dan 31. 12. 2023 na UM FVV je naslednje: redni profesor (99,8), izredni profesor (61,4), docent (88,7), višji predavatelj (159,6), predavatelj (199,5), lektor (798,0), asistent z doktoratom (399,0) in asistent (199,5).

Število ur neposredne pedagoške obremenitve na redno zaposlene pedagoške delavce v letu 2023 na UM FVV je znašala 238,78 ure na redno zaposlenega pedagoškega delavca: redni profesor (1.353,0; 225,5 ure na posameznika), izredni profesor (2.104,0; 210,4 ure na posameznika), docent (877,3; 219,3 ure na posameznika), predavatelj (658,9; 329,4 ure na posameznika), lektor (220,0; 220,0 ur na posameznika) in asistent (995,0; 331,7 ure na posameznika).

Število ur neposredne pedagoške obremenitve na vse zaposlene pedagoške delavce (redno zaposlene in zunanje sodelavce) v letu 2023 na UM FVV je znašala 157,6 ure na pedagoškega delavca: redni profesor (1.444,0; 180,5 ure na posameznika), izredni profesor (2.161,04; 166,2 ure na posameznika), docent (1.165,3; 129,5 ure na posameznika), višji predavatelj (371,0; 74,2 ure na posameznika), predavatelj (725,9; 181,5 ure na posameznika), lektor (220,0; 220,0 ur na posameznika), asistent z doktoratom (130,0; 65,0 ure na posameznika) in asistent (1.032,0; 258,0 ur na posameznika).

V letu 2023 je imelo 23 redno zaposlenih pedagoških delavcev na UM FVV pedagoško nadobvezo: redni profesor (5), izredni profesor (10), docent (3), predavatelj (2), lektor (1) in asistent (2).

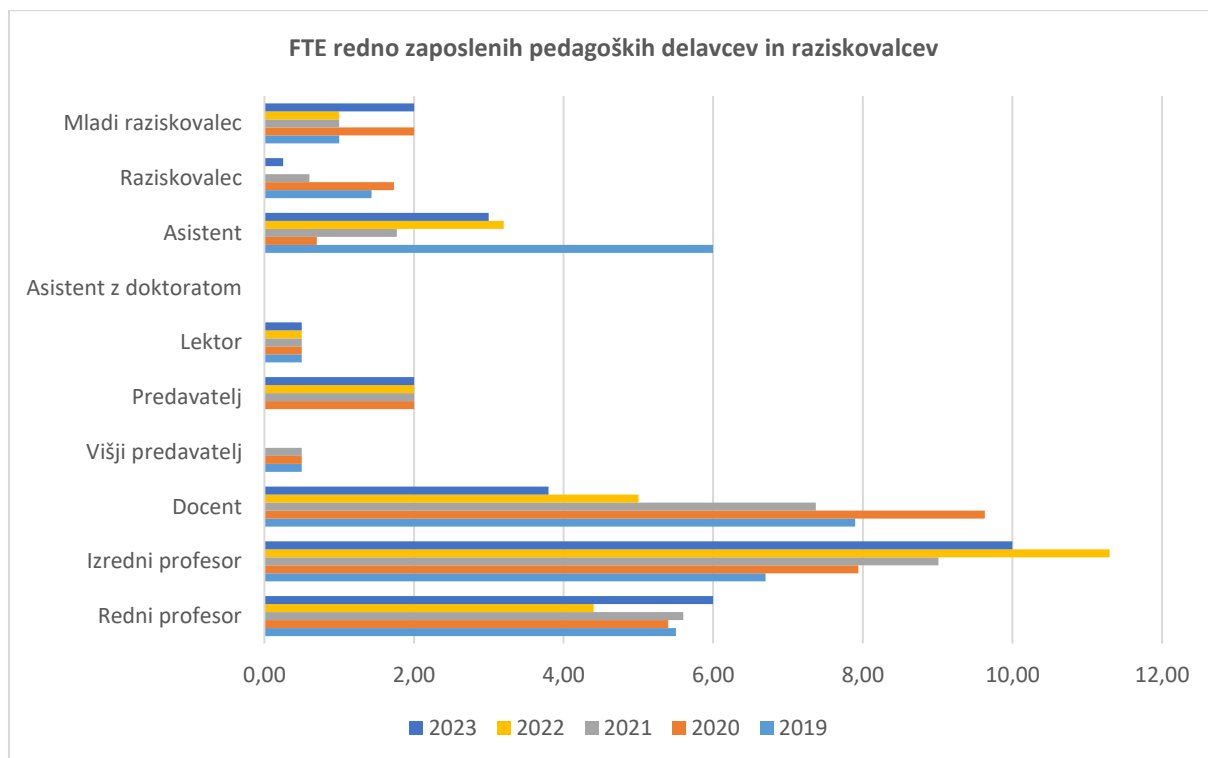
V letu 2023 je imelo 10 redno zaposlenih pedagoških delavcev na UM FVV dopolnilno delo iz pedagoške dejavnosti: redni profesor (2), izredni profesor (5), docent (1), predavatelj (1) in asistent (1). Zunanji sodelavci niso imeli dopolnilnega dela. En redno zaposlenih pedagoški delavec (redni profesor) na UM FVV je imel dopolnilno delo iz raziskovalne dejavnosti.

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)¹

V obdobju 2019–2023 se je skupen FTE redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečal pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, predavateljih in mladih raziskovalkah, FTE lektorjev in asistentov z doktoratom je ostal enak, FTE docentov, višjih predavateljev, asistentov in raziskovalcev pa je upadel (graf 2.3-1).

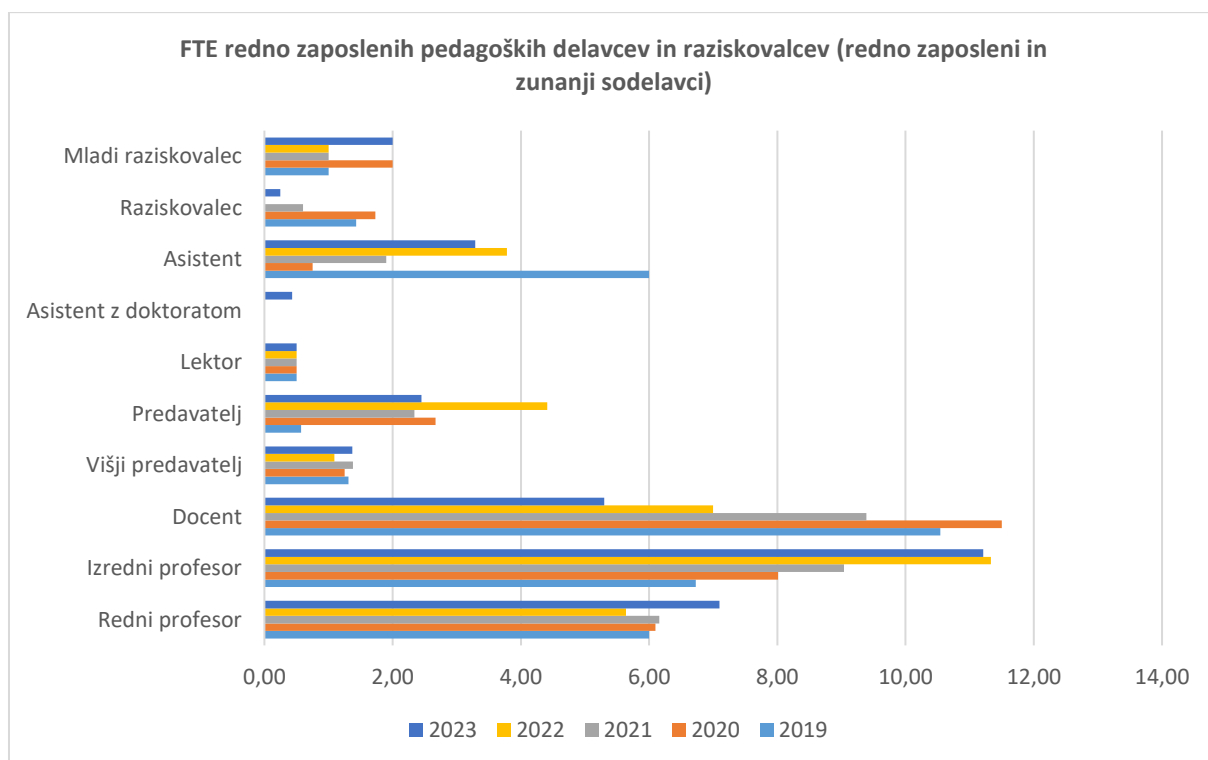
¹ Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 2.33-1: FTE redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev



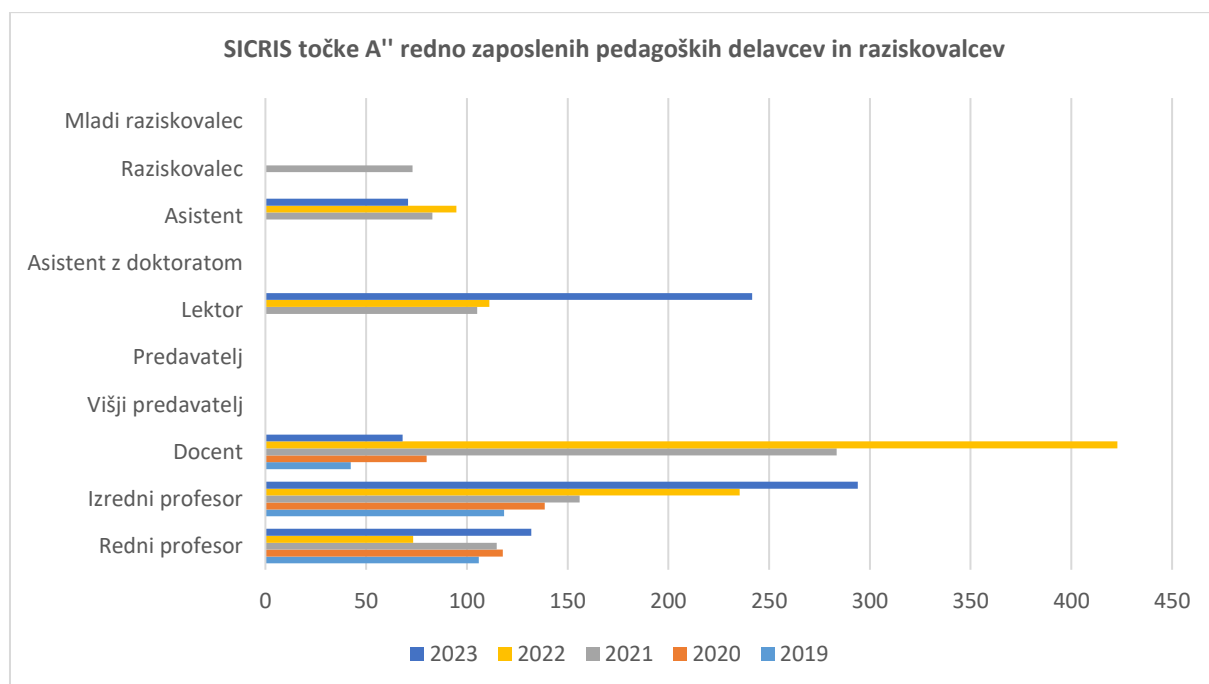
V obdobju 2019–2023 se je skupen FTE zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečal pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, višjih predavateljih, predavateljih, asistentih z doktoratom in mladih raziskovalkah, FTE lektorjev je ostal enak, FTE docentov, asistentov in raziskovalcev pa je upadel (graf 2.3-2).

Graf 2.33-2: FTE zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev - skupno (tudi zunanji)



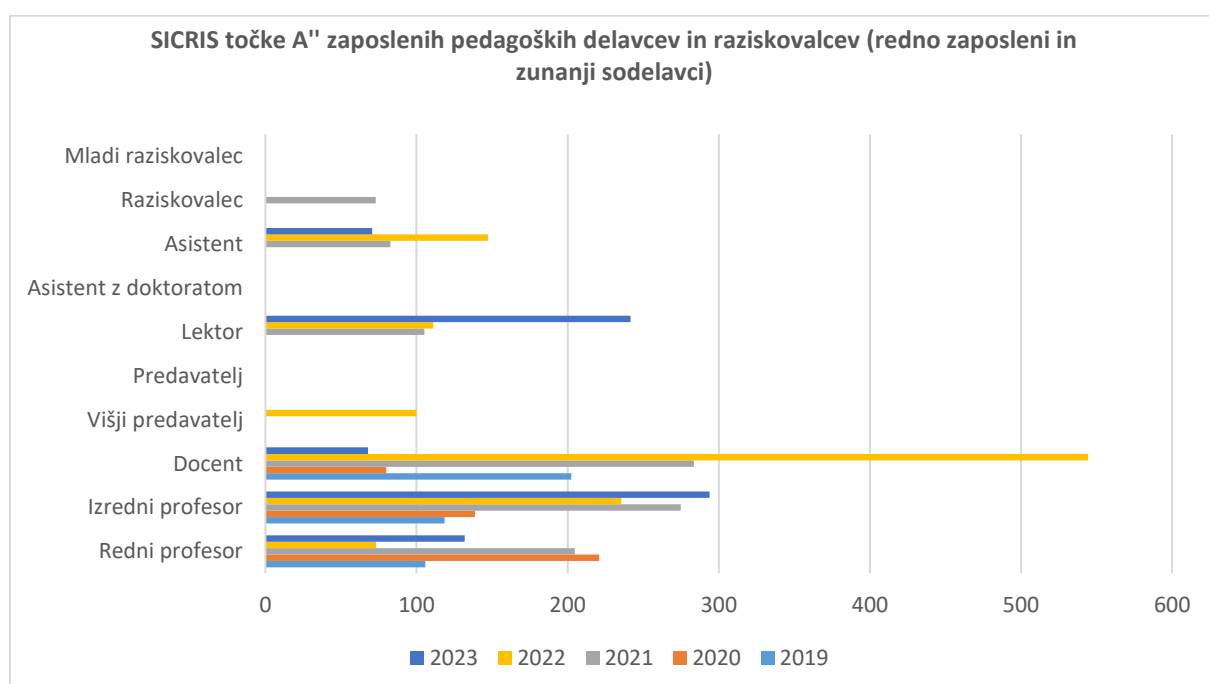
V obdobju 2019–2023 se je število točk A" redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo s 266,8 na 806,2. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, lektorjih in asistentih, število točk pri višjih predavateljih, predavateljih, asistentih z doktoratom, raziskovalcih in mladih raziskovalcih pa je ostalo enako (graf 2.3-3).

Graf 2.33-3: SICRIS točke A'' redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev



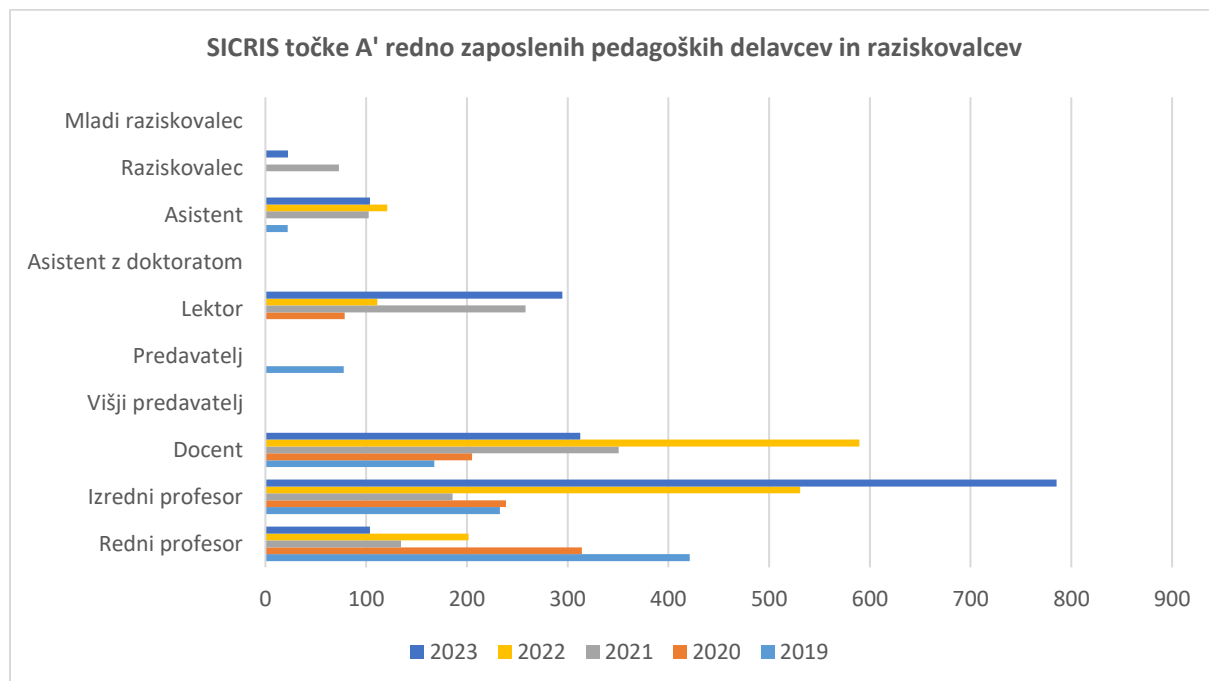
V obdobju 2019–2023 se je število točk A'' zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo s 426,78 na 806,2. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, lektorjih in asistentih, število točk pri višjih predavateljih, predavateljih, asistentih z doktoratom, raziskovalcih in mladih raziskovalcih je ostalo enako, število točk pri docentih pa je upadlo (graf 2.3-4).

Graf 2.3-4: SICRIS točke A'' zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)



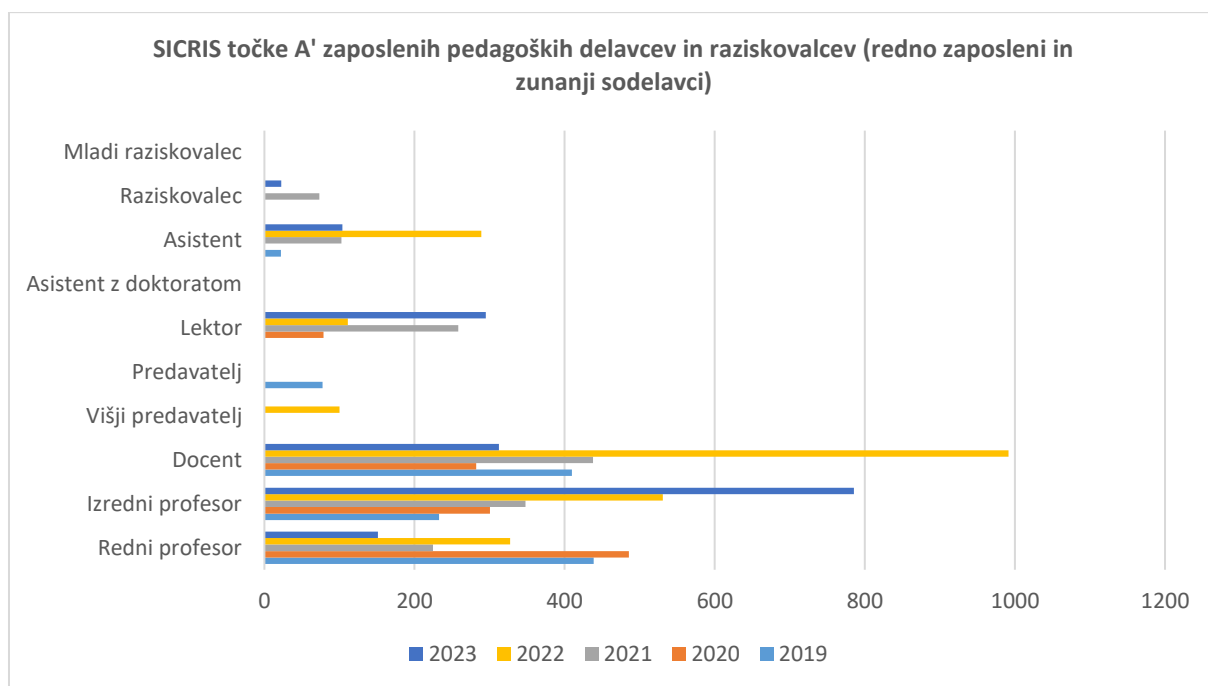
V obdobju 2019–2023 se je število točk A' redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo z 921,0 na 1.622,7. Število točk se je povečalo pri izrednih profesorjih, docentih, lektorjih, asistentih in raziskovalcih, število točk pri višjih predavateljih, asistentih z doktoratom in mladih raziskovalcih je ostalo enako, število točk pri rednih profesorjih in predavateljih pa je upadlo (graf 2.3-5).

Graf 2.3-5: SICRIS točke A' redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev



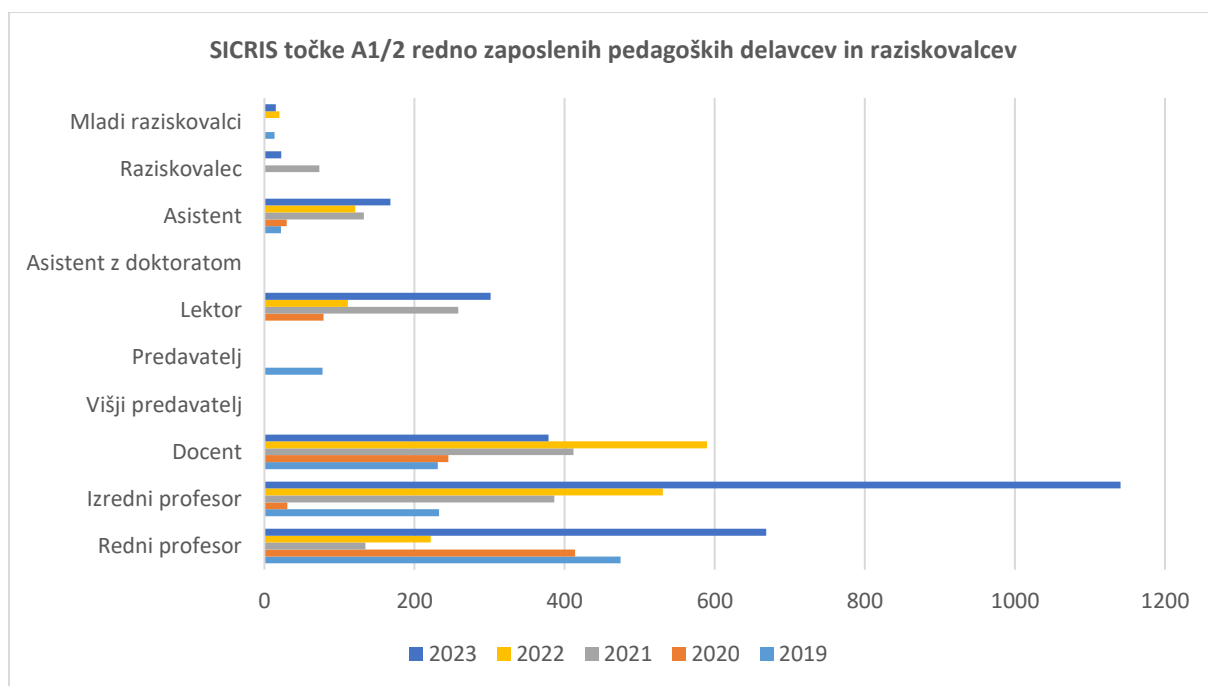
V obdobju 2019–2023 se je število točk A' zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo s 1.180,9 na 1.670,2. Število točk se je povečalo pri izrednih profesorjih, lektorjih, asistentih in raziskovalcih, število točk pri višjih predavateljih, asistentih z doktoratom, in mladih raziskovalcih je ostalo enako, število točk pri rednih profesorjih, docentih in predavateljih pa je upadlo (graf 2.3-6).

Graf 2.3-6: SICRIS točke A' zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)



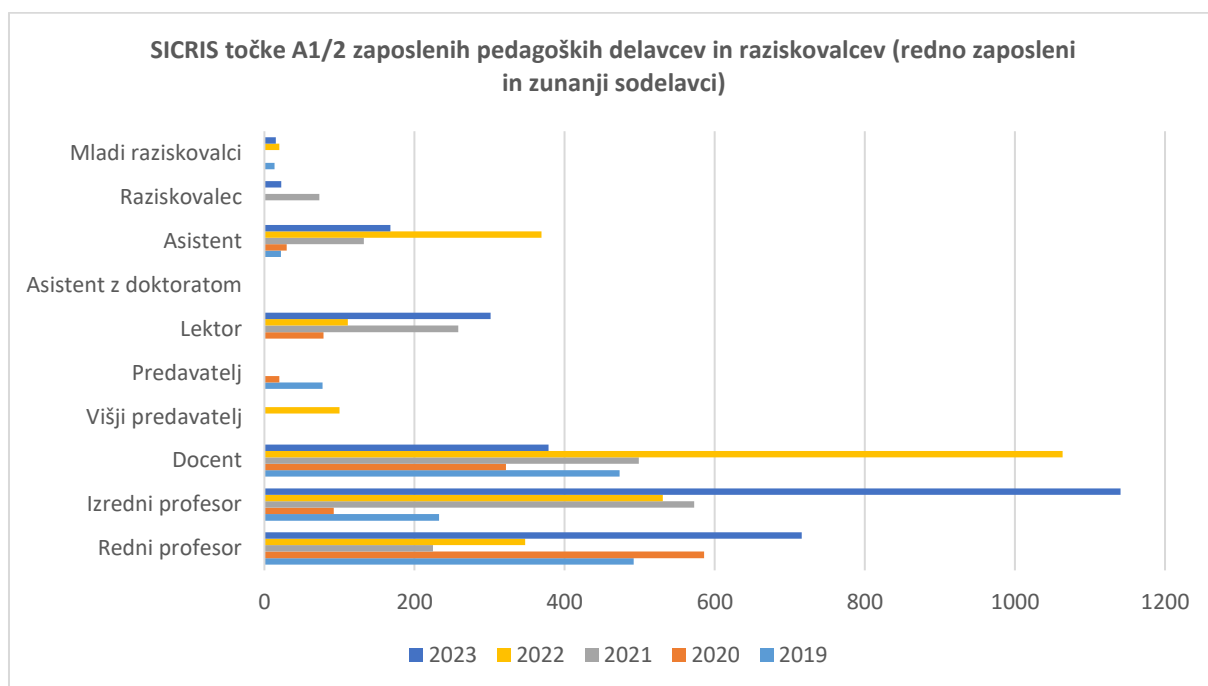
V obdobju 2019–2023 se je število točk A1/2 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo s 1.051,0 na 2.694,6. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, lektorjih, asistentih, raziskovalcih in mladih raziskovalcih, število točk pri višjih predavateljih in asistentih z doktoratom je ostalo enako, število točk pri predavateljih pa je upadlo (graf 2.3-7).

Graf 2.3-7: SICRIS točke A1/2 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev



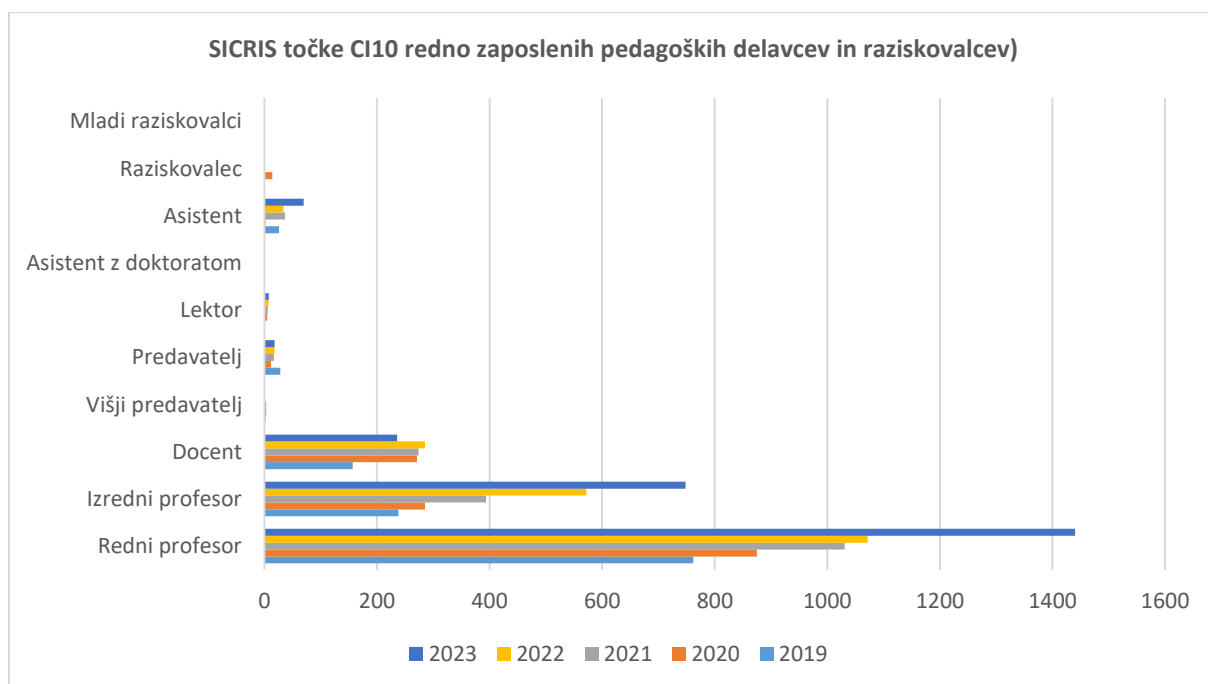
V obdobju 2019–2023 se je število točk A1/2 zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo s 1.310,9 na 2.742,1. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, lektorjih, asistentih, raziskovalcih in mladih raziskovalci, število točk pri višjih predavateljih in asistentih z doktoratom je ostalo enako, število točk pri docentih in predavateljih pa je upadlo (graf 2.3-8).

Graf 2.3-8: SICRIS točke A1/2 zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)



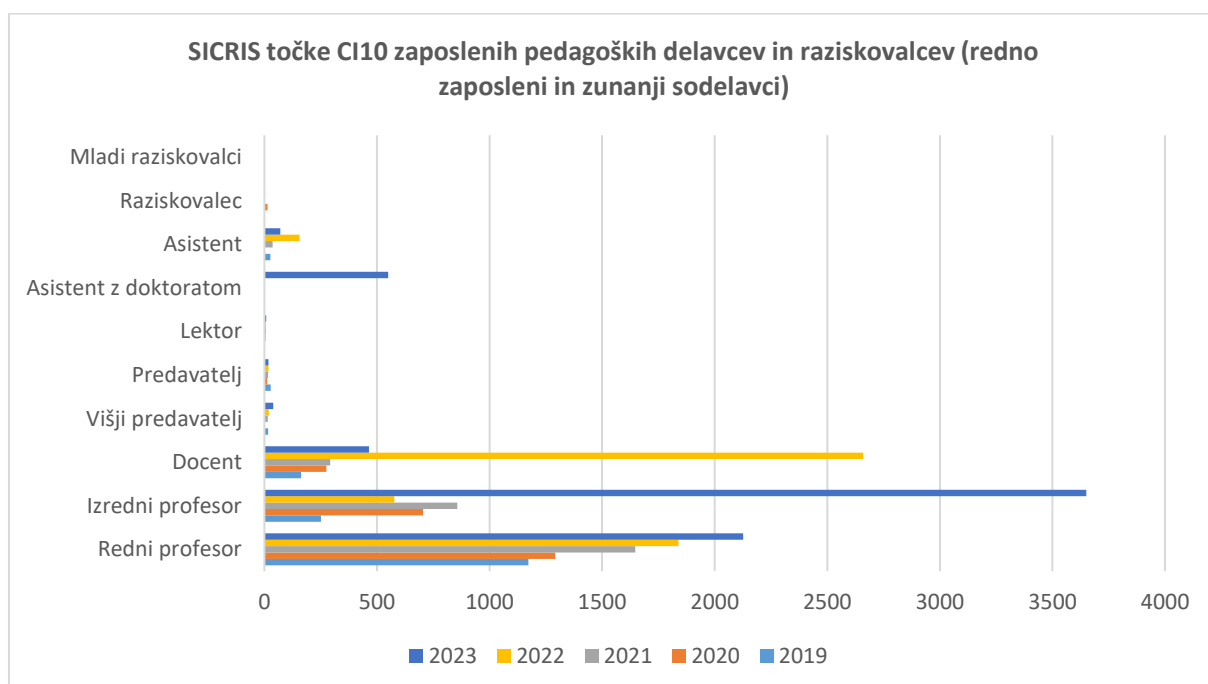
V obdobju 2019–2023 se je število citatov (točke C10) redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo s 1.213 na 2.520. Število citatov se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, lektorjih in asistentih, število citatov pri asistentih z doktoratom in raziskovalcih je ostalo enako, število citatov pri višjih predavateljih pa je upadlo (graf 2.3-9).

Graf 2.3-9: SICRIS točke C10 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev)



V obdobju 2019–2023 se je število citatov (točke C10) zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo s 1.658 na 6.928. Število citatov se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, višjih predavateljih, lektorjih, asistentih z doktoratom in asistentih, število citatov pri raziskovalcih in mladih raziskovalcih je ostalo enako, število citatov pri predavateljih pa je upadlo (graf 2.3-10).

Graf 2.3-10: SICRIS točke C10 zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)



V obdobju 2019–2023 se je število raziskovalnih programov in projektov povečalo z 13 na 29. Število redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev vključenih v raziskovalne programe in projekte je narastlo z 52 na 91. Število rednih profesorjev, izrednih profesorjev, predavateljev, lektorjev, asistentov in mladih raziskovalcev, vključenih v raziskovalne programe in projekte, je narastlo, število višjih predavateljev vključenih v raziskovalne programe in projekte, je ostalo enako, število docentov in raziskovalcev, vključenih v raziskovalne programe in projekte, pa je upadlo (graf 2.3-11).

Graf 2.3-11: Število raziskovalnih programov in projektov



2.4 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Informacije o habilitacijskih merilih in habilitacijskih področjih so objavljene na spletni strani: <https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/habilitacije/>

V obdobju 2021–2023 je bilo na UM FVV v višji naziv izvoljenih 11 sodelavcev, hkrati pa so bili štirje sodelavci ponovno izvoljeni v isti naziv. V letu 2021 so bili na UM FVV v višji naziv izvoljeni štirje sodelavci. V letu 2022 je bilo pet sodelavcev izvoljenih v višji naziv, en sodelavec pa je bil ponovno izvoljen v isti naziv. V letu 2023 sta bila dva sodelavca izvoljena v višji naziv, trije sodelavci pa so bili ponovno izvoljeni v isti naziv (tabela 2.4-1).

V letu 2023 na UM FVV je bila ena sodelavka izvoljena v raziskovalni naziv asistent (tabela 2.4-2).

V zadnjem letu so vsi zaposleni izpolnjevali pogoje za izvolitev v naziv.

Preglednica 2.4-1: Število izvolitev v pedagoški naziv

	2021	2021	2022	2022	2023	2023
Pedagoške izvolitve	prva	ponovna	prva	ponovna	Prva	ponovna
redni profesor	1	0	0	0	1	0
izredni profesor	2	0	2	0	1	1
docent	0	0	1	0	0	0
predavatelj	0	0	0	1	0	0
asistent	1	0	2	0	0	2

Preglednica 2.4-2: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive

	2023	
NAZIV / IZVOLITEV	prva	Ponovna
znanstveni svetnik	0	0
višji znanstveni sodelavec	0	0
znanstveni sodelavec	0	0
asistent z doktoratom	0	0
asistent z magisterijem	0	0
predavatelj	0	0
asistent	1	0
višji asistent	0	0

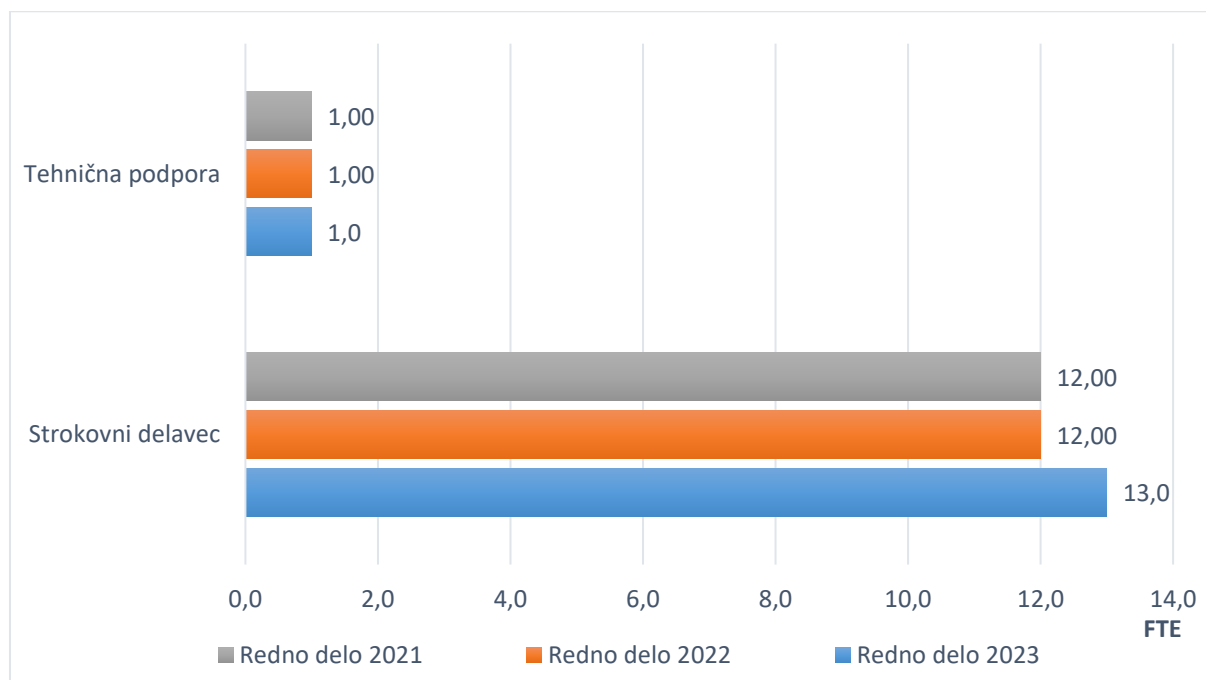
2.5 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Pri nepedagoških delavcih smo imeli v zadnjih nekaj letih več odhodov, ki pa nam jih ni uspelo v celoti nadomestiti. V Računalniško informacijskem centru nam po več poskusih ni uspelo najti oz. pridobiti ustreznega delavca – vzdrževalca računalniške opreme. Število nepedagoških delavcev na UM FVV se je v letu 2023 povečalo na 14 zaposlenih (v letu 2022 je bilo zaposlenih 13 nepedagoških delavcev). Število študentov na nepedagoškega delavca je v letu 2023 študijskega leta 2022/2023 znašalo 69,7 oziroma 57 (brez študentov z absolventskim statusom). Glede na področje izobrazbe je imela ena sodelavka izobrazbo s področja prava, dve s področja bibliotekarstva in informacijskih znanosti, ena s področja ekonomije, ena s področja tajniškega in administrativnega dela, tri s področja varstvoslovja, en s področja organizacije dela – informatik, en s področja hotelirstva in gostinstva, ena s področja izobraževanja in tri sodelavke s področja sociologije. Obe bibliotekarki imata opravljen bibliotekarski izpit (tabela 2.5-1, graf 2.5-1).

Preglednica 2.5-1: FTE podpornih služb

Podporne službe	2021	2022	2023
Strokovni delavec	12,00	12,00	13,00
Tehnična podpora	1,00	1,00	1,00

Graf 2.5-1: FTE podpornih služb



2.6 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Sistem ocenjevanja kazalnikov delovne uspešnosti je skladno s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede in njegovimi dopolnitvami. V obdobju 2021–2023 je bilo skupno izvedenih 32 napredovanj (13 napredovanja v letu 2021, 10 napredovanj v letu 2022 in 9 napredovanj v letu 2023).

V letu 2023 je bilo izvedenih devet napredovanj. Od tega je šest zaposlenih izpolnjevalo pogoje za napredovanje za dva plačna razreda, za dva plačna razreda pa so napredovali trije zaposleni (ostali trije so z enim plačilnim razredom že dosegli maksimalno število napredovanj znotraj delovnega mesta).

2.7 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

V letu 2023 je bilo šest daljših in šest krajših gostovanj v tujini.

Daljša gostovanja:

- University of Malta, Faculty for Social Wellbeing, Malta, 15. 2. – 10. 4. 2023 (STA in STT, Erasmus+);

- Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija, Hrvaška, 31. 3. – 1. 7. 2023 (STA in STT, Erasmus+);
- Northeastern University, Boston, ZDA, 1. 4. – 1. 5. 2023 (ARIS – MR);
- Nihon University, Japonska, 19. 5. – 18. 6. 2023 (Erasmus+, STA);
- Universidad de La Laguna, Facultad de Derecho/Faculty of Law, Španija, 30. 5. – 1. 7. 2023 (STT, Erasmus+);
- Police University College, Tampere, Finska, 14. 8. – 17. 9. 2023 (STT, Erasmus+ in NOO).

Krajša gostovanja:

- Universidad de La Laguna, Facultad de Derecho/Faculty of Law, Španija, 8. 11. – 22. 11. 2023 (STA in STT, Erasmus+);
- Università degli Studi di Sassari, Italija, 28. 5. – 4. 6. 2023 (STA in STT, Erasmus+);
- Univerza v Valenciji, Španija, 22. 4. do 30. 4. 2023 (STT, Erasmus+);
- Univerza v Brnu, Češka, 26. – 29. 6. 2023 (STT, Erasmus+);
- Univerza v Zadru, Hrvaška, 24. – 26. 5. 2023 (STA, Erasmus+);
- University of the Azores, Portugalska, 29. 5. – 8. 6. 2023 (STA, Erasmus+);

FTE mednarodnih izmenjav redno zaposlenih je znašal 8,1.

V letu 2023 so zaposleni na UM FVV (redno zaposleni in zunanji sodelavci) objavili 17 publikacij s partnerji iz tujine.

2.8 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

Visokošolski učitelji, sodelavci in nepedagoški delavci na UM FVV se izobraževanj in usposabljanj udeležujejo samoiniciativno. Vsi zaposleni na UM FVV se po lastni presoji udeležujejo tudi delavnic, ki jih organizira UM. Do konca preteklega leta zaposleni oddajo letni načrt izobraževanja, ki ga potrdi Poslovodni odbor UM FVV v januarju.

V letu 2023 se je sedem sodelavcev formalno izobraževalo (dve strokovni sodelavki in pet pedagoških delavcev/raziskovalcev). Krajših usposabljanj/tečajev se je udeležilo 11 strokovnih sodelavcev in 12 pedagoških delavcev/raziskovalcev. Zaposleni se v veliki meri udeležujejo izobraževanj UM »IzpopolniUM«, saj je na voljo veliko število predavanj/delavnic na različne teme (delavnice potekajo na daljavo, udeležba je brezplačna, ker se delavnice velikokrat snemajo si jih je mogoče pogledati tudi kasneje).

2.9 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

V letu 2023 so bili izvedeni trije predhodni preventivni in štiri obdobjni preventivni zdravniški pregledi za zaposlene. Pregledi so izvedeni v skladu z oceno tveganja za vse zaposlene na 5 let in na 2 leti za bolj tvegana delovna mesta (dekan in vzdrževalec).

Na UM FVV je enkrat tedensko organizirana kineziološka vadba za zaposlene. V toplejših dneh se zaposleni pred začetkom dela občasno organizirano odpravijo na sprehod ali tek na Ljubljanski grad. Ker se na fakulteti zavedamo, da »eno jabolko na dan, odžene zdravnika stran« imajo zaposleni na voljo sveže sadje. Veliko zaposlenih se udeležuje tudi predavanj in delavnic s področja promocije zdravja, ki so organizirane v okviru Izpopolni UM.

Konec novembra 2023 je bila izvedena strokovna ekskurzija za zaposlene (obisk partnerske institucije v Sarajevu).

Na UM FVV mam organiziran tudi Knjižni klub za zaposlene. Člani Knjižnega kluba se sestajajo po dogovoru, približno na dva meseca.

V decembru 2023 je bila za zaposlene izvedena delavnica »Temeljni postopki oživljanja ob zastoju srca«.

2.10 Skrb za varstvo pri delu

Skrb za varstvo pri delu poteka v skladu z veljavno zakonodajo. Teoretičnega in praktičnega usposabljanja ter preizkusa usposobljenosti na podlagi 20. člena Zakona o varstvu pred požarom (Ur. l. RS št. 3/07 – UPB, s sprem. in dopol. do 43/22), Pravilnika o požarnem redu (Ur. l. RS št. 52/07 – UPB, 34/11, 101/11), Pravilnika o usposabljanju in pooblastilih za izvajanje ukrepov varstva pred požarom (Ur. l. RS št. 32/11, 61/11) in Požarnega reda se je v letu 2023 udeležilo sedem oseb (dve zaposleni na UM FVV in pet študentov). Odgovorne osebe za izvajanje evakuacije iz objekta ob požaru (4) so izvedle delno obdobjno praktično usposabljanje za izvajanje evakuacije iz objekta ob požaru.

2.11 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Anketo o zadovoljstvu zaposlenih je izpolnilo 36 od 43 zaposlenih na UM FVV, kar pomeni, da je sodelovalo 84 % zaposlenih. Na splošno so anketirani zelo dobro ocenili vse trditve, saj je tudi najnižja povprečna ocena, to je 3,5 višja od srednje ocene na lestvici, to je 3. Zaposleni so zelo zadovoljni z medosebnimi odnosi, predvsem z odnosi s strokovnimi delavci in študenti, nekoliko manj pa s sodelovanjem s sodelavci zunaj katedre. Strokovni delavci so nekoliko manj zadovoljni s pravočasnostjo posredovanja relevantnih informacij s strani pedagoških delavcev. Anketiranci so zelo dobro ocenili samostojnost pri delu, delovni čas in socialno varnost. Nekoliko slabše so ocenili kreativnost dela, opremo delovnega mesta, plačo ter seznanjenosti z dogajanjem na univerzi. Manj se strinjajo, da so za dobro opravljeno delo nagrajeni, manj jasni, po njihovem mnenju, so tudi kriteriji napredovanja in vrednotenja dela. Ocene trditev, vezanih na nasilje na delovnem mestu, kažejo na nizko prisotnost psihičnega in spolnega nasilja, neenakopravnega obravnavanja in trpinčenja. Podrobnejši rezultati in ugotovitve so prikazani v prilogi.

2.12 PREDNOSTI

- Nadpovprečno kakovostno delo zaposlenih na UM FVV, ki se kaže v napredovanjih, ocenah študentov in objavah znanstvenih del.
- Dobri odnosi in sodelovanje s študenti.
- Količina in kakovost znanstvenih objav zaposlenih in uspešnost pri prijavljanju na raziskovalne projekte.

2.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Kadrovska okrepitev Računalniško informacijskega centra UM FVV z zaposlitvijo novega strokovnega sodelavca za nedoločen čas.
- Okrepiti kakovost komuniciranja med pedagoškimi in strokovnimi delavci fakultete.
- Predlagati sistemske spremembe glede delovnih obvez pedagoških sodelavcev – zmanjšanje pedagoške obveze asistentov (in posledično omogočiti večje število zaposlitev asistentov) in tistih visokošolskih učiteljev, ki si ne želijo nadobveze.

3 ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

Podatki o skupnem številu vpisanih študentov v študijske programe na UM FVV kažejo na to, da je v zadnjem študijskem letu število rednih vpisanih študentov malenkost upadlo (graf 3.1-1). Število vpisanih študentov se je namreč z 979 študentov v študijskem letu 2021/2022 rahlo znižalo na 976 študentov v študijskem letu 2022/2023 (tabela 3.1-6, graf 3.1-2).

V letu 2022/2023 so bili vsi redni dodiplomski študijski programi 100-% zasedeni (tabela 3.1-1, graf 3.1-2). Največ študentov je sicer na visokošolskem strokovnem programu Varnost in policijsko delo, za katerega je tudi največ razpisanih vpisnih mest in kjer je za redni študij vedno več prijav, kot je razpisanih vpisnih mest (graf 3.1-2).

Magistrski študijski program – redni študij je sicer vsa leta polno zaseden, v primerjavi s prejšnjimi leti pa je bilo v letu 2022/2023 nekoliko manj prijav (tabela 3.1-3, tabela 3.1-4).

Število kandidatov, ki se vpisujejo na doktorski študij, je stabilno. Letno se vpisujejo povprečno 3 kandidati (tabela 3.1-5), v vseh letnikih doktorskega študija skupaj pa je vpisanih povprečno 15 študentov letno (graf 3.1-2).

Z namenom, da bi ohranili polno zasedene študijske programe na rednem študiju in povečali vpis na izredni študij, le te intenzivno promoviramo na sejnih, srednjih šolah, v delovnih okoljih, informativnih dnevih, konferencah ipd.

Tabela 3.1-1: Razpisna mesta, prijave, omejitve za redni študij 1. stopnje

Leto	ROK	ŠTUDIJSKI PROGRAM	OMEJITEV	Razpis	Prijave	Sprejeti	Točke
2020/2021	1	Informacijska varnost	NE	40	39	38	/
2020/2021	1	Varnost in policijsko delo	DA	80	121	76	68
2020/2021	1	Varstvoslovje	DA	60	67	68	48,5
2020/2021	2	Informacijska varnost	DA	7	22	7	69
2020/2021	2	Varnost in policijsko delo	DA	11	30	11	67
2020/2021	2	Varstvoslovje	DA	9	25	9	53
2021/2022	1	Informacijska varnost	DA	40	50	48	63
2021/2022	1	Varnost in policijsko delo	DA	80	162	82	72
2021/2022	1	Varstvoslovje	DA	60	84	60	57
2021/2022	2	Varnost in policijsko delo	DA	16	86	16	72
2022/2023	1	Informacijska varnost	NE	40	39	40	/
2022/2023	1	Varnost in policijsko delo	DA	80	134	80	69
2022/2023	1	Varstvoslovje	NE	60	60	53	/
2022/2023	2	Informacijska varnost	DA	11	24	11	70
2022/2023	2	Varnost in policijsko delo	DA	16	30	19	63
2022/2023	2	Varstvoslovje	DA	12	17	13	51

Tabela 3.1-2: Razpisna mesta, prijave, omejitve za izredni študij 1. stopnje

Leto	ROK	ŠTUDIJSKI PROGRAM	OMEJITEV	Razpis	Prijave	Sprejeti	Točke
2020/2021	1	Informacijska varnost	NE	25	10	9	/
2020/2021	1	Varnost in policijsko delo	NE	60	13	22	/
2020/2021	2	Informacijska varnost	NE	21	4	5	/
2020/2021	2	Varnost in policijsko delo	NE	52	10	16	/
2021/2022	1	Informacijska varnost	NE	25	7	16	/
2021/2022	1	Varnost in policijsko delo	NE	60	19	38	/
2021/2022	2	Informacijska varnost	NE	21	8	9	/
2021/2022	2	Varnost in policijsko delo	NE	51	19	28	/
2022/2023	1	Informacijska varnost	NE	25	4	4	/
2022/2023	1	Varnost in policijsko delo	NE	60	13	16	/
2022/2023	2	Informacijska varnost	NE	22	8	9	/
2022/2023	2	Varnost in policijsko delo	NE	48	12	13	/

Tabela 3.1-3: Razpisna mesta, prijave, omejitve za redni študij 2. stopnje

Leto	ROK	ŠTUDIJSKI PROGRAM	OMEJITEV	Razpis	Prijave	Sprejeti	Točke
2020/2021	1	Varstvoslovje	DA	40	67	42	8,20
2021/2022	1	Varstvoslovje	DA	40	76	40	8,29
2022/2023	1	Varstvoslovje	DA	40	60	40	8,24

Tabela 3.1-4: Razpisna mesta, prijave, omejitve za izredni študij 2. stopnje

Leto	ROK	ŠTUDIJSKI PROGRAM	OMEJITEV	Razpis	Prijave	Sprejeti	Točke
2020/2021	1	Varstvoslovje	NE	40	13	21	/
2020/2021	2	Varstvoslovje	NE	25	11	11	0
2021/2022	1	Varstvoslovje	NE	40	11	18	/
2021/2022	2	Varstvoslovje	NE	20	11	11	0
2022/2023	1	Varstvoslovje	NE	40	20	19	/
2022/2023	2	Varstvoslovje	NE	21	8	8	0

Tabela 3.1-5: Razpisna mesta, prijave, omejitve za izredni študij 3. stopnje

Leto	ROK	ŠTUDIJSKI PROGRAM	OMEJITEV	Razpis	Prijave	Sprejeti	Točke
2020/2021	1	Varstvoslovje	NE	5	4	4	/
2021/2022	1	Varstvoslovje	NE	5	2	2	/
2022/2023	1	Varstvoslovje	NE	5	3	3	/

Graf 3.1-1: Skupno število redno in izredno vpisanih v zadnjih 3 letih

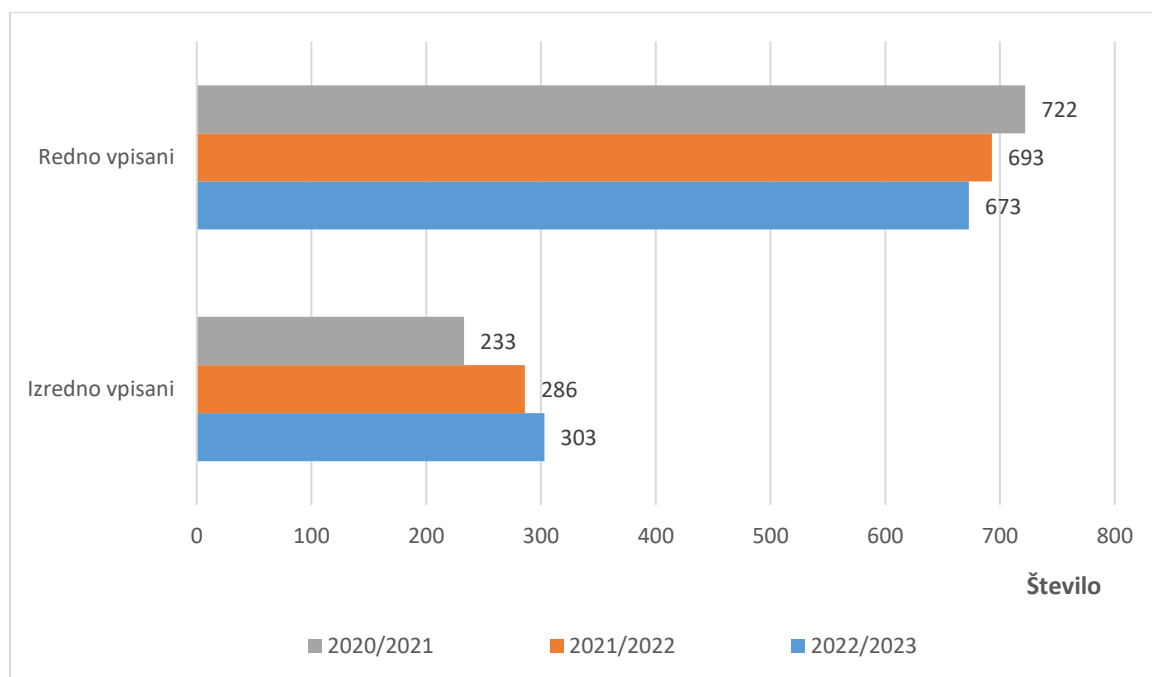


Tabela 3.1-61: Število študentov po študijskem programu (2022/2023)

STOPNJA	Naziv programa	Redni	Izredni	Skupaj
1. stopnja UN	VARSTVOSLOVJE	202	0	202
1. stopnja UN Skupaj		202	0	202
1. stopnja VS	INFORMACIJSKA VARNOST	115	41	156
1. stopnja VS	VARNOST IN POLICIJSKO DELO	249	196	445
1. stopnja VS Skupaj		364	237	601
2. stopnja	VARSTVOSLOVJE	107	52	159
2. stopnja Skupaj		107	52	159
3. stopnja	VARSTVOSLOVJE	0	14	14
3. stopnja Skupaj		0	14	14
Skupaj		673	303	976

Graf 3.1-2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program (redni in izredni študij)

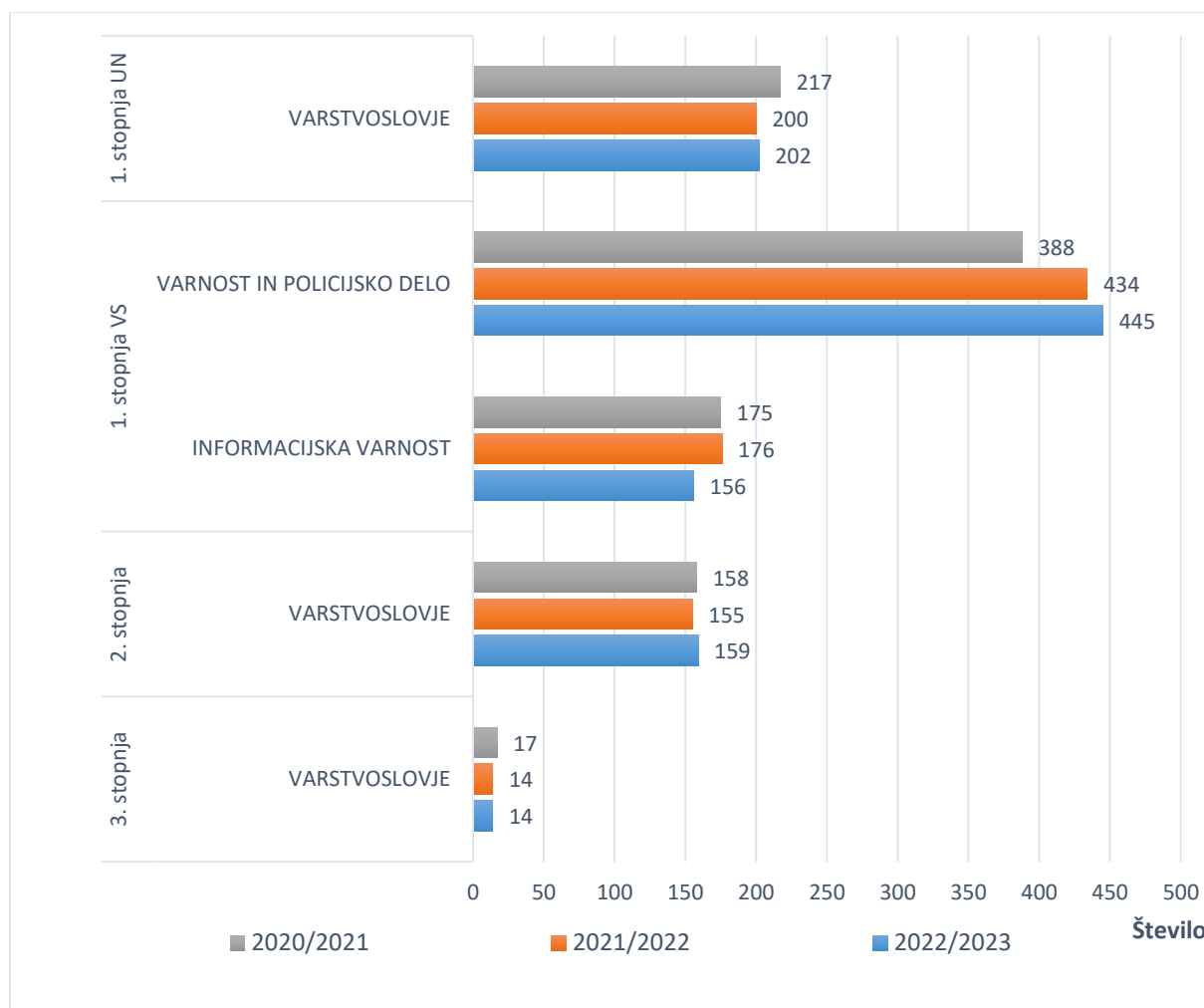
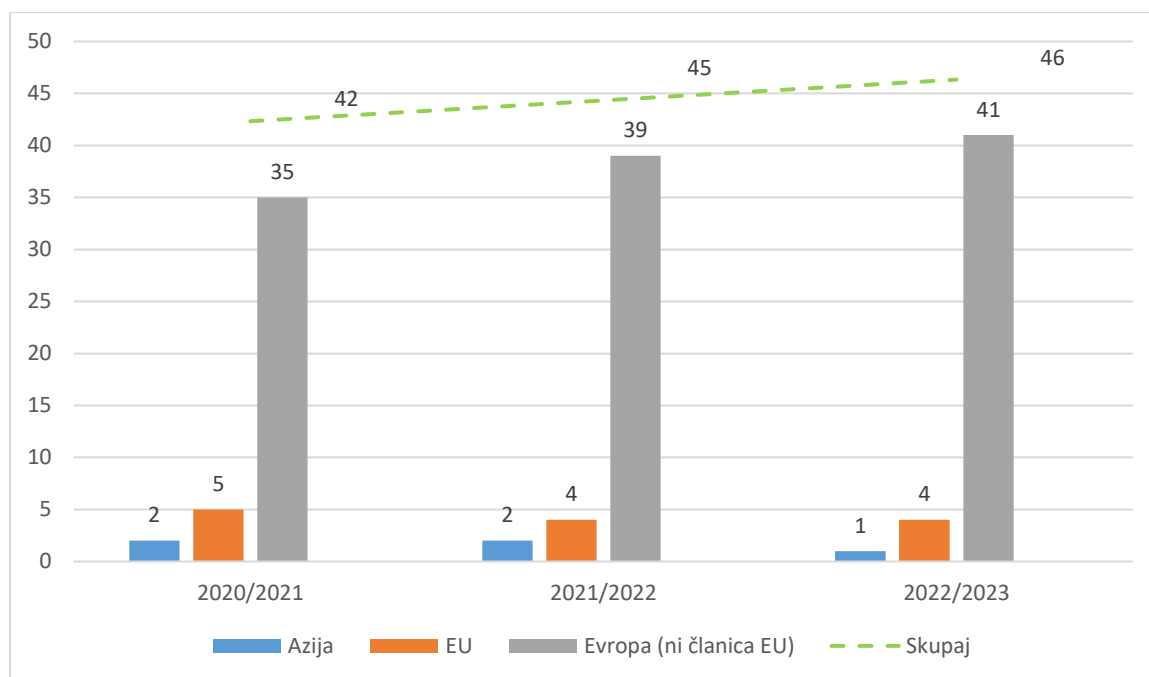


Tabela 3.1-7: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih

DRŽAVLJANSTVO	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Azija	2	2	1
EU	5	4	4
Evropa (ni članica EU)	35	39	41
Skupaj	42	45	46

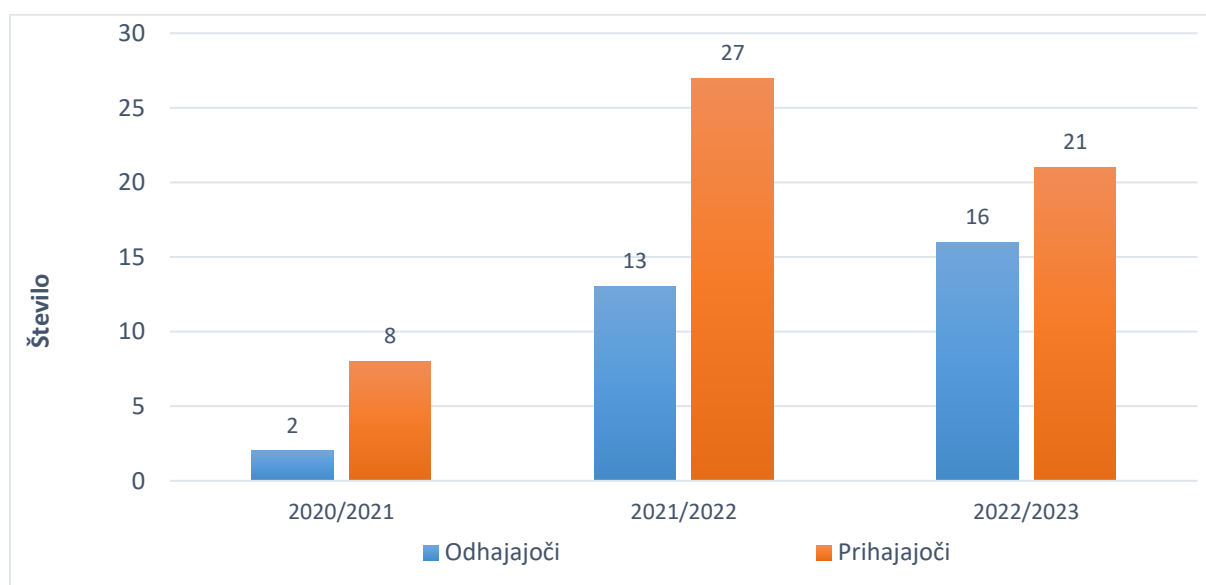
Na UM FVV so na študijskih programih vpisani tudi tuji študenti, tako iz držav članic EU kot drugih držav, ki se vpišejo po rednem vpisnem postopku. Iz držav članic EU so to študenti, ki prihajajo iz Hrvaške in Italije. Tujih študentov iz držav, ki niso članice EU, je več kot tujih študentov iz članic EU. Ti študenti prihajajo iz Severne Makedonije, Srbije, Bosne in Hercegovine ter Irana (tabela 3.1-7, graf 3.1-3).

Graf 3.1-3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



V študijskem letu 2022/2023 je število odhajajočih študentov v okviru programa Erasmus+ zraslo, število prihajajočih študentov pa je rahlo upadlo (graf 3.1-4).

Graf 3.1-4: Prihajajoči in odhajajoči študenti na kratkoročnih izmenjavah



3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Analiza predhodnih rezultatov vpisanih študentov je vključena v samoevalvacijska poročila študijskih programov (povzetki v prilogi).

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Fakulteta zagotavlja pravočasno in učinkovito obveščanje študentov na več načinov. Fakulteta obvešča študente po študentskih elektronskih poštnih naslovih ter redno in vsakodnevno objavlja novice na spletni strani. Vse novice so deljene tudi na družbenih omrežjih fakultete in posameznih skupinah letnikov na Facebooku. V primeru nujnega obvestila (npr. profesorjeva odsotnost zaradi bolezni, prestavitve predmeta) prejmejo študenti sporočilo tudi po SMS. Obveščanje profesorjev pri posameznih predmetih poteka tudi v spletni učilnici (eŠtudij Moodle). Za aktualne dogodke, kot so dogodki Kariernega centra UM, konference, okrogle mize, na fakulteti ustvarijo objave na družbenih omrežjih, ki se med študente delijo tudi preko ŠS UM FVV ali zasebnih skupin.

Tutorski sistem je urejen s Pravilnikom o tutorstvu na UM FVV. V okviru tutorstva je razvito uvajalno tutorstvo, ki je namenjeno predvsem študentom prvega letnika, ki se znajdejo v novem življenjskem in izobraževalnem okolju. Tutorji študenti novincem pomagajo predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem.

Na fakulteti je tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno vsem študentom, ki prihajajo k nam na redni študij in se vpisujejo kot tuji študenti, študentom v okviru programa Erasmus+ in vsem drugim. Študentsko tutorstvo za tuje študente omogoča pomoč tujim študentom pri premagovanju kulturnega šoka in privajanju na novo okolje, ko pridejo na študij v Slovenijo. Tutor za tuje študente hkrati organizira ter sodeluje pri organizaciji raznih dogodkov, ki so namenjeni spoznavanju študentov v okviru programa Erasmus+ z redno vpisanimi študenti na fakulteti.

V okviru tutorskega sistema je razvito tudi predmetno tutorstvo, ki je namenjeno vsem študentom pri posameznem predmetu. Gre za obliko pomoči, ki je namenjena študentom UM FVV pri razumevanju in usvajanju študijske snovi pri posameznem predmetu. Fakulteta tako pripomore k izboljšanju študijskih rezultatov in prehodnosti študentov na izpiti.

Poleg zgoraj navedenih oblik tutorstva je na fakulteti še tutorstvo za študente s posebnim statusom. Tutor za študente s posebnimi potrebami opravlja nekatere specifične naloge, s katerimi se srečujejo študenti s posebnimi potrebami in so individualno pogojene. Tutor usmerja študente s posebnimi potrebami v razvoj tistih zmožnosti, ki mu omogočajo hitro prilagajanje in uspešno vključevanje v študentsko delo in študentsko življenje. Tutor študentu nudi pomoč pri tistih študijskih dejavnostih, ki jih študent s posebnimi potrebami ne more opraviti brez pomoči. Tutor za študente z ostalimi posebnimi statusi usmerja študenta pri pridobitvi posebnega statusa, koriščenju pravic in izpolnjevanju obveznosti s tega naslova. Pomaga jim pri vključevanju v študijsko delo in študentsko življenje ter potrebnih prilagoditvah pri študijskih obveznostih.

Za svetovanje v času študija (zaposlovanje, pridobivanje kompetenc) skrbi Karierni center UM FVV, ki zagotavlja študentom in diplomantom celostno podporo pri študijskem in kariernem odločanju. Študentom pomagajo pri načrtovanju njihove poklicne poti in pridobitvi zaposlitvenih kompetenc že v času študija, našim diplomantom pa skušajo olajšati prehod v prvo zaposlitev.

Pomoč študentom (ne glede na status) nudijo tudi strokovni delavci v referatu, prodekan za izobraževalno dejavnost in prodekan za študentska vprašanja.

Tabela 3.3-1: Študenti s posebnim statusom

STATUS	2020/21	2021/2022	2022/2023
Dolgotrajno bolni	2	1	2
Posebne potrebe - invalid	7	9	13
Funkcionarji	0	0	0
Študentka mati	7	1	0
Priznani umetniki	0	0	0
Vrhunski športnik	10	12	9
Skupaj	26	23	24

Kot je razvidno iz tabele 3.3-1, je število študentov s posebnimi statusi v zadnjem letu rahlo naraslo. Največ študentov ima status posebnih potreb - invalidnosti, ki je v študijskem letu 2022/2023 ponovno rahlo naraslo, in sicer z 9 v študijskem letu 2021/2022 na 13 v študijskem letu 2022/2023. Zmanjšalo pa se je število študentov s statusom vrhunškega športnika, z 12 v letu 2021/2022 na 9 v letu 2022/2023.

Pravilnik o tutorstvu na UM FVV:

<https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2018/09/Pravilnik-Tutorstvo.pdf>

Navodila za presojo prošelj študentov ter upravičenih razlogov skladno s 85., 121. ter 214. členom Statuta Univerze v Mariboru:

https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2017/11/Navodila_za_presojo_prosenj_studentov.pdf

Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru:

<https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Pravilnik-o-studentih-s-posebnim-statusom-na-Univerzi-v-Mariboru-stev.-A5-2010-41-AG.pdf>

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Zadovoljstvo študentov se spremlja s študentsko anketo o zadovoljstvu. Analiza ankete o zadovoljstvu študentov je vključena v samoevalvacijska poročila študijskih programov (povzetki v prilogi).

Promocija študentske ankete, ki jo sami izvajamo, je po naših ugotovitvah delno učinkovita, vendar še zdaleč ne do te mere, da bi bili z učinkom lahko zadovoljni, zato jo nameravamo bolje promovirati. Ugotavljamo namreč, da so študenti seznanjeni z namenom študentske ankete, vendar pa se ne zavedajo pomembnosti le-te. Pri analizi rezultatov ankete o zadovoljstvu študentov s študijem na fakulteti je bilo ugotovljeno tudi, da se negativne pripombe študentov in predlogi za izboljšavo upoštevajo ter da so naporji vodstva in zaposlenih na fakulteti usmerjeni k nenehnemu izboljševanju in dopolnjevanju.

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Študenti UM FVV so večinoma vključeni v vse projekte na fakulteti. V veliki meri se večje skupine študentov vključujejo v projekte pri predmetih posameznih nosilcev, ki izvajajo obsežnejše raziskave. Študenti v okviru vaj pomagajo pri analizi in pripravi prispevkov. Študenti imajo možnost sodelovanja na konferencah, in sicer tako, da predstavijo svoje raziskovalno delo v okviru zaključnega dela ali pa v

okviru raziskave pri posameznih projektih. V projekte programa Po kreativni poti do znanja (PKP) so vključeni študenti različnih letnikov in glede na izbirni postopek.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

ŠS UM FVV je samostojni organ fakultete, ki je sestavljen iz predstavnikov vsakega letnika in predsednika – prodekana za študentska vprašanja. Naloge ŠS UM FVV so redno sestajanje v obliki rednih in izrednih sej ter drugih sestankov, kjer se obravnavajo vprašanja, predlogi, pripombe študentov in drugih zaposlenih na fakulteti ter podajajo mnenja o delovanju fakultete. Temeljne vrednote, ki jih goji ŠS UM FVV, so pripadnost, promocija, pomoč pri razvoju in promociji fakultete, organizacija obštudijskih dejavnosti in pomoč študentom.

Organiziranost ŠS UM FVV je predstavljena na spletni povezavi <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/studentski-svet/>

Dejavnosti in dogodki, ki jih organizira ŠS UM FVV, so promovirani in objavljeni predvsem na družbenih omrežjih, spletni strani fakultete, oglasni deski »študentski kotichek« in občasno tudi po študentski elektronski pošti. Študentski predstavniki so zelo dejavni tako na področju organiziranja obštudijskih dejavnosti kot tudi na področju izpolnjevanja svojih obveznosti.

Vsi aktualni in pretekli projekti ŠS UM FVV so predstavljeni na družbenem omrežju Facebook na povezavi <https://www.facebook.com/studentskisvetfvv/>

Študenti so vpeti v skorajda vse sfere fakultete. V organih fakultete študenti predstavljajo mnenje študentov in opozarjajo na problematiko, hkrati pa na sejah ŠS UM FVV poročajo o delovanju organov. Svoje predstavnike imajo v Senatu, Akademskem zboru, Poslovodnem odboru in v različnih stalnih komisijah Senata UM FVV in drugih komisijah UM FVV: KOK UM FVV, Komisija za študijske zadeve, Komisija za znanstvenoraziskovalno delo, Komisija za habilitacije, Komisija za podelitev priznanj in nagrad, Disciplinsko sodišče I. stopnje, ki se jih predstavniki študentov redno udeležujejo.

ŠS UM FVV ima na ravni univerze svoje predstavnike v ŠS UM. Študentski predstavniki fakultete so zelo dejavni in pri svojem delu zelo uspešni, kar se kaže v dobrem sodelovanju ŠS UM FVV z zaposlenimi in vodstvom fakultete ter z zadovoljstvom študentov.

Senat fakultete v študijskem letu 2022/2023 ni obravnaval nobenih pobud, predlogov in sklepov, ki jih je podal ŠS UM FVV. Člana Senata UM FVV sta dva študenta, ki se sej Senata redno udeležujeta in predstavljata interese študentov na sejah Senata UM FVV.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Študentski predstavniki dejavno sodelujejo in se vključujejo v organe fakultete in ostale komisije. Predsedniki in ostali člani na vseh sestankih in sejah upoštevajo mnenje študentov in jim vedno prisluhnejo, saj so študenti, ki so člani organov, tisti stik med vodstvom in študenti, ki lahko pomembno pripomore k promociji in izboljšanju delovanja fakultete.

Študenti so vključeni v načrtovanje letnega programa dela, ki zadeva študente, v podajanje predlogov in sprememb k Strategiji razvoja UM FVV, k Akcijskemu načrtu, samoevalvacijskemu poročilu, spremembam študijskih programov ipd. ŠS UM FVV obravnava samoevalvacijsko poročilo na svoji redni seji, kjer poda predloge ter komentarje. ŠS UM FVV obravnava na svoji seji tudi rezultate ocen študentske ankete za preteklo študijsko leto in poda mnenje za 10 % najnižje ocenjenih pedagoških delavcev na fakulteti ter dekanu predlaga sestanek za profesorje, ki dosegajo odstotek, za katerega je

priporočen sestanek. Sestanek z morebitno negativno ocenjenimi profesorji se izvede v sestavi: dekan, prodekan za izobraževalno dejavnost, prodekan za študentska vprašanja ali predstavnik član ŠS UM FVV in negativno ocenjeni pedagoški delavec. Študenti so vključeni tudi v procese Komisije za študijske zadeve, na primer pri podaji mnenja o 4. in vsakem nadaljnjem pristopu k izpitnemu roku in podaji razlogov, zakaj študenti tolikokrat pristopajo k izpitnim rokom. ŠS UM FVV sodeluje tudi pri podaji mnenja o pedagoškem delu pri postopku habilitacije pedagoških delavcev. ŠS UM FVV na podlagi pridobljenih rezultatov ocene študentske ankete preteklih let Službe za habilitacije UM in na podlagi mnenja svojih članov ter ostalih študentov podaja pisna mnenja, ki pomembno prispevajo k habilitaciji in tudi kasnejšemu ohranjanju kakovosti študijskega procesa pedagoškega delavca.

Študenti so v okviru samoevalvacijskega poročila v preteklem ocenjevanem obdobju podali kar nekaj ključnih predlogov za izboljšave, vendar je bila večina le teh dolgoročnih. Med najpomembnejšimi sta bila zagotovo predloga povečanja obsega sorodnih izobraževalnih institucij, na katerih lahko študenti na magistrskem programu opravljajo svojo izmenjavo v okviru programa Erasmus+ ter ponovni poziv za zmanjšanje razlike med pravicami študentov UM v Ljubljani in Univerze v Ljubljani (UL). Problematika je bila obravnavana tudi na Rektorski konferenci, vendar končnih rezultatov pobud še ni, ker gre za dolgoročne pobude.

ŠS UM FVV vsako leto na polovici leta poda polletno vsebinsko in finančno poročilo, ob koncu leta pa še končno vsebinsko in finančno poročilo za celotno leto, kjer oceni svoje delo v preteklem letu. Pri tem se načrtuje tudi poziv za tekoče leto, kjer lahko na podlagi samoevalvacije dela načrtujejo nove projekte, opustijo neuspešne projekte in oblikujejo ter implementirajo spremembe v svoje delovanje.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

ŠS UM FVV je avtonomni organ študentov UM FVV, v okviru katerega študenti skladno z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom UM ter Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov samostojno in neodvisno urejajo svoje delovanje ter zagotavljajo in izvajajo soupravljanje UM FVV. Študenti lahko preko ŠS UM FVV podajajo svoje mnenje, predloge in pripombe, tako je njihov glas vedno in povsod prisoten. Vsi letniki, z izjemo doktorskega študijskega programa, imajo predstavnike letnika. Predstavniki letnika po izvolitvi obvestijo študente v skupini na družbenem omrežju Facebook, da so predstavniki letnika in da se lahko študenti obrnejo nanje. Njihovi kontaktni podatki so dostopni na spletni strani UM FVV pod zavihkom ŠS UM FVV in na družbenem omrežju Facebook v skupini ŠS UM FVV.

Študenti fakultete imajo na družbenih omrežjih svoje skupine letnikov, stran UM FVV, ki jo upravljajo študenti, in največjo družbeno skupino študentov, ki se imenuje Stran študentov UM FVV. Odziv študentov je v slednji skupini največji, zato predstavniki letnikov tam objavijo različna vprašanja glede zelenih projektov, anketo glede jezikovnih tečajev, možnost podaje predlogov in pripomb. Študentski predstavniki in prodekan za študentska vprašanja so študentom na voljo tudi po elektronski pošti na študentskih elektronskih naslovih. Na fakulteti je v veljavi kodeks pravil obnašanja študentov, na podlagi katerega so zaposleni na UM FVV in študenti zavezani odgovoriti na elektronsko sporočilo v treh delovnih dneh.

Predstavniki posameznih letnikov so na sejah ŠS UM FVV in izven sej prodekana za študentska vprašanja dolžni opozarjati na problematiko, ki se pojavlja v posameznem letniku in so o njej obveščeni. O problematiki se razpravlja na sejah ŠS UM FVV, individualnih sestankih, če pa gre za pedagoške delavce, je študentom vedno na voljo prodekan za izobraževalno dejavnost in ne nazadnje tudi dekan fakultete.

3.9 Obštudijska dejavnost

Obštudijsko dejavnost na fakulteti organizira ŠS UM FVV ob pomoči in soorganizaciji Društva študentov UM FVV, v zadnjih letih tudi s sodelovanjem Alumni UM FVV, nekaterih pedagoških in strokovnih delavcev ter raznih kateder.

S projekti in dogodki, ki so bili izvedeni, je ŠS UM FVV dejavno promoviral študentski svet, možnosti zaposlovanja in dobrodelnost. ŠS UM FVV se je v sodelovanju z Društvom študentov UM FVV in Alumni UM FVV trudil pripraviti zanimive in za študente privlačne dogodke (tabela 3.9-1). Študenti so bili pravočasno informirani o vseh aktualnih dogodkih preko družbenih omrežij ter spletne strani fakultete.

Tabela 3.9-1: Obštudijska dejavnost

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti (max. 3 stavki)	Uspešnost pri doseganju namena*
Dan poklicev	Izvedba dogodka je bila načrtovana za torek, 22. 11. 2022, ob 14. uri. Kot gostje so bili na dogodek povabljeni Živa Kristančič in Primož Vogrinec iz podjetja SmartCom, Anže Zaletel iz podjetja Iskraemeco, Branko Miličević iz podjetja Deloitte, Sara Tomše iz podjetja Telekom Slovenije, Andrej Bračko iz podjetja Unicredit Bank ter Matjaž Pušnik iz podjetja KPMG.	1
Kriminalistično predavanje	Kriminalistično predavanje je tokrat potekalo na temo rekonstrukcije streljanja in prikaza uporabe programa za iskanje po bazi krogel in tulcev. Predavanje je izvedel višji kriminalistični inšpektor zaposlen na Nacionalnem forenzičnem laboratoriju, Tomaž Korbar. Med predavanjem so udeleženci poglobili svoje znanje s področja balistike in rekonstrukcije primerov streljanja. Predavatelj je opisal strelne rane, ugotavljanje strelne razdalje in preiskovanje kaznivih dejanj na Nacionalnem Forenzičnem Laboratoriju.	3
Dan kave in čaja	Za študente je bila na hodniku UM FVV pripravljena miza in stojnica, na kateri so bili postavljeni sokovi in različne sestavine za pripravo toplih napitkov (kava, čaj, kakav), s katerimi so si lahko študenti in zaposleni na UM FVV postregli sami. Člani ŠS UM FVV, ki so bili v času izvedbe dogodka prisotni na fakulteti, so skrbeli, da je bila stojnica vedno založena z vsem potrebnim za pripravo toplih napitkov.	3
Zdrav začetek dneva	Na hodniku fakultete je bila postavljena stojnica s košaro z različnim sadjem (jabolka, banane in mandarine). S sadjem so si lahko postregli vsi študentje in zaposleni na fakulteti, ki so bili v času izvedbe dogodka prisotni na fakulteti.	3
Varne vse dni v mesecu	V okviru projekta <i>Varne vse dni v mesecu</i> smo v sodelovanju z UM FVV nabavili higienske menstrualne pripomočke (tampone in vložke) ter jih namestili na ženskih straniščih na fakulteti in so tako brezplačno na voljo študentkam in zaposlenim UM FVV.	3
Dobrodelnost	V okviru projekta smo se povezali s Kriznim centrom za otroke Hiša zavetja Palčica. Za omenjeno dobrodelno organizacijo smo v času trajanja akcije zbirali higienske pripomočke in prehranska živila z daljšim rokom uporabe. Ob zaključku akcije smo ves zbrani material	3

	dostavili kriznemu centru, ki je nato zbrana sredstva razdelil osebam, ki jih potrebujejo.	
Strokovna ekskurzija	Strokovna ekskurzija je bila izvedena med 25. 2. 2023 in 3. 3. 2023. Študenti so odšli v Bruselj in Strasbourg na obisk več evropskih institucij – NATO, Evropski parlament, Svet Evrope in Evropsko sodišče za človekove pravice. Med obiski posameznih institucij so udeleženci ekskurzije imeli tudi veliko prostega časa, ki so ga izkoristili za raziskovanje znamenitosti obiskanih krajev ter medsebojno spoznavanje in druženje.	3
Teden zdravja	Projekt je bil v obdobju poročanja izveden dvakrat, in sicer v marcu in maju. Vsakič je projekt trajal tri dni, saj so študentje in zaposleni na fakulteti prvi dan imeli na voljo tople napitke (kava, čaj, kakav), drugi dan pa so imeli na voljo različne vrste sadja (jabolka, hruške, mandarine, banane), tretji dan so si lahko privoščili zajtrk (različne vrste namazov, smoothijev, sadja, toast, ...).	3
Tečaj borilnih veščin	Izveden je bil 24-urni tečaj borilnih veščin z osnovami praktičnega postopka, v okviru katerega so udeleženci spoznali osnove japonske borilne veščine ju-jitsu, številne tehnike samoobrambe in določene tehnike in orodja, ki jih pri svojem vsakdanjem delu uporabljajo policisti. Tečaj je potekal v prostorih UM FVV, in sicer ob torkih in četrtek med 4. 4. 2023 in 1. 6. 2023.	3
Poizpitna zabava	Poizpitna zabava (promovirana kot St. Patricks Day Poizpitni FVV Party) je bila izvedena v enem izmed ljubljanskih klubov – Cvetličarna. Šlo je za vse-študentsko zabavo na temo »St. Patricks Day«, na kateri je nastopila skupina viaEntropia. Zabava je bila organizirana v sodelovanju z Društvom študentov FVV in klubom Cvetličarna, na način, da smo pred začetkom že načrtovane zabave, pripravili lasten program, ko pa se je le ta zaključil, pa smo nadaljevali z že načrtovano zabavo.	3
Kriminalistično predavanje	Predavanje je bilo izvedeno na temo Izdelave in uporabe fotorobota v slovenski policiji. Predavanje je izvedel strokovnjak s tega področja, Matjaž Breznik, kriminalistični inšpektor specialist, zaposlen na policijski upravi Maribor. Predavatelj je udeležencem predstavil način priprave fotorobota, namene uporabe, slabosti in prednosti uporabe fotorobota, na koncu pa je izvedel tudi praktični prikaz izdelave fotorobota.	3
Sprejem brucev	Prvi del dogodka je potekal že pred začetkom uvajalnega dneva, ko so člani ŠS UM FVV študentom 1. letnika UM FVV delili bruc pakete, skupaj s promocijskim materialom, ki smo ga nabavili v okviru projekta Pozdrav študentom. Drugi del dogodka je potekal po koncu uradnega dela uvajalnega dneva. V tem delu smo za prisotne študente pripravili pogostitev, ob kateri so se lahko študenti med seboj spoznali, se družili in postavili dodatna vprašanja prisotnim članom ŠS UM FVV glede študija na fakulteti in glede študentskega življenja. Prisotni študenti so ob tem imeli priložnost bolje spoznati tudi nekatere predavatelje na fakulteti, saj so se nam tudi ti pridružili na pogostitvi.	3
Topli napitek presenečenja	Dogodek je študentom ponudil priložnost za sprostitev med predavanji ter priložnost, da v sproščenem in varnem okolju spoznajo delovanje študentskega sveta in člane ŠS FVV, svoje kolege ter tudi nekatere predavatelje na fakulteti.	3

Criminology and Forensic Psychology around the world	V okviru projekta smo izvedli dva seminarja. Prvi seminar je potekal na temo maščevalne pornografije in je bil izveden na hibridni način, kar pomeni, da so se lahko poslušalci udeležili na daljavo preko videokonferenčnega orodja MS Teams ali v živo v predavalnici na UM FVV, medtem ko je bil gostujoči predavatelj prisoten preko MS Teams. Drugi seminar je potekal na temo teroristične skupine Boko Haram in posledice, ki jih je ta pustila za sabo v Severni Nigeriji.	3
Tečaj streljanja	Zaradi zapletov pri organizaciji, premajhnih kapacitet in prevelike zasedenosti ponudnikov iskane storitve, projekt v obdobju poročanja ni bil izveden. Projekt bo prestavljen in izveden v zimskem semestru naslednjega študijskega leta.	1
Piknik	Projekt je bil izveden 30. 5. 2023, v športnem parku Gibit v Kosezah v Ljubljani. Na pikniku so se udeleženci lahko sprostili in za nekaj ur pozabili na študijske obveznosti. Študentje so morali za udeležbo na dogodku predhodno rezervirati »vstopnico«, ki je stala 10 EUR. Z nakupom »vstopnice« so udeleženci na pikniku prejeli hrano in pijačo ter prost dostop do vseh aktivnosti, ki smo jih na dogodku izvajali (odbojka na mivki, košarka in razne družabne študentske igre, kot so beerpong, igre s kartami). Vzdušje na dogodku je bilo zelo dobro, saj so se udeleženci zabavali, se družili in povezovali ter tudi tekmovali v turnirjih odbojke in beerponga.	3

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Študenti so na UM FVV na prvem mestu, saj imajo popolno podporo vodstva na vseh področjih. Na spletni strani fakultete je v zavihku »Splošno« dosegljiv Kodeks vedenja študentov, ki ga študenti vsako leto sprejmejo na uvajalnem dnevu. Na UM FVV deluje tudi Skupina za preučitev dobrih praks pri preprečevanju nadlegovanja v akademskem okolju. Rezultati ankete, zadnje ki jo je skupina izvedla junija 2021, so dostopni na povezavi <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/varno-akademsko-okolje/>

Dokument je dostopen na spodnji povezavi.

<https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2017/11/KODEKS-VEDENJA-STUDENTOV-FVV.pdf>

Študenti se na uvajalnem dnevu zavežejo tudi k upoštevanju »Pravil komuniciranja« na UM FVV, ki urejajo komuniciranje vseh, ki jih srečujejo na fakulteti, in predvsem veljajo za komuniciranje med zaposlenimi in študenti. Upoštevacjo se navodila poslovnega bontona, pravilo »rdeče luči«, saj je temeljno vodilo komuniciranja, da »Spoštujemo dostojanstvo posameznika«. Vsako dojeno nespoštljivo komuniciranje se ustavi z besedami »rdeča luč«. Ob tem opozorilo je vsakdo dolžan svoje komuniciranje prilagoditi načelom spoštovanja posameznika ali položaja. V kodeksu so glede dostopnosti na govorilnih urah in komuniciranju po elektronski pošti zavezani tudi pedagoški delavci in sodelavci. Študenti morajo v skladu s kodeksom upoštevati pravilo upoštevanja študentov glede uradnih ur nepedagoških delavcev. Oba akta sta objavljena na oglasni deski »študentski kotiček« in na vratih/steni v vsaki predavalnici.

V primeru kakršne koli zaznane kršitve pravic študentov se študenti lahko vedno obrnejo na študentske predstavnike, prodekana za študentska vprašanja in prodekana za izobraževalno dejavnost ter preostalo vodstvo fakultete.

V primeru težav ali potrebne pomoči se lahko tuji študenti in študenti s posebnimi potrebami obrnejo po pomoč na tutorje, ki so zadolženi za določeno področje.

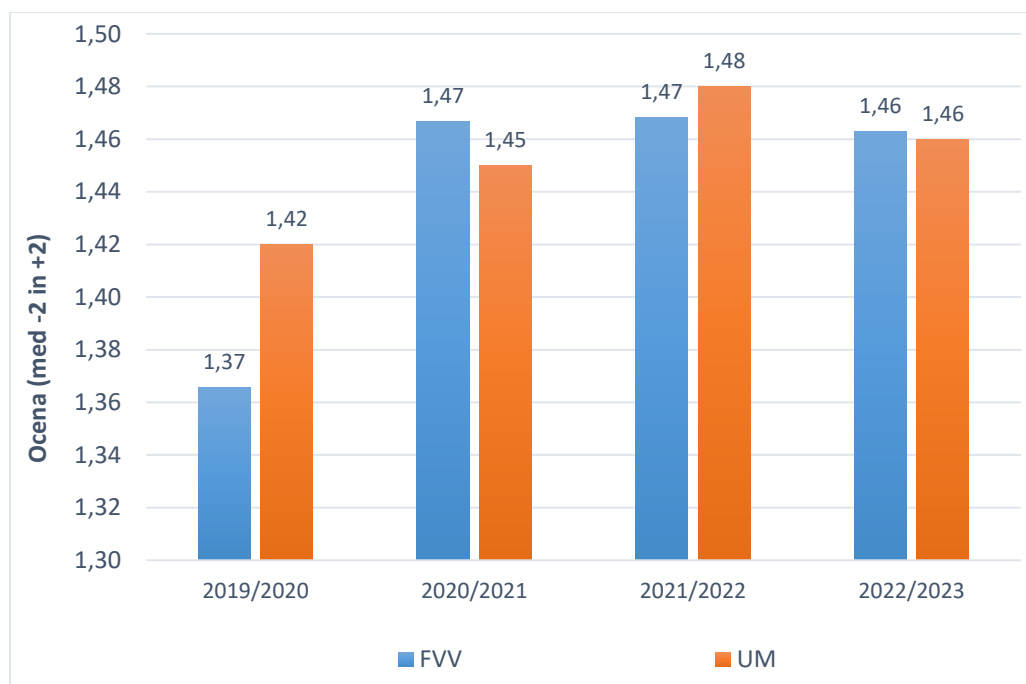
V primeru težav glede neopravljenih obveznosti, problemov pri predmetu ali na splošno v življenju se lahko študenti za pomoč ali pogovor obrnejo na visokošolske predavatelje. Le-ti se v dogovoru s študentom pogovorijo o možnih rešitvah, ki bi bile ugodne za obe strani.

3.11 Študentska anketa

UM FVV je imela v študijskem letu 2022/2023 povprečno skupno oceno 1,46, kar je malenkost manj kot v preteklem študijskem letu in je na ravni povprečja UM. V študijskem letu 2022/2023 se je v primerjavi s preteklim študijskim letom znižala tudi povprečna skupna ocena univerze, in sicer iz 1,48 na 1,46 (graf 3.11-1).

Spodbudni so podatki, da na fakulteti v študijskem letu 2022/2023 ni bilo predavatelja, ocenjenega z negativno povprečno oceno, le dva predavatelja pa sta imela povprečno oceno pod 1,0. Ugotovitve so pokazale tudi, da so bili predlogi za izboljšanje, ki jih je ŠS UM FVV podal v preteklih letih, upoštevani, kar posledično pomeni, da se stanje pri posameznih predavateljih postopoma izboljšuje.

Graf 3.11-1: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih



3.12 PREDNOSTI

- Organiziranje obštudijskih dogodkov.
- Promocija dogodkov ŠS UM FVV med študenti.
- Dostopnost študentskih predstavnikov letnikov.
- Vloga ŠS UM FVV pri delovanju fakultete.
- Proaktivno informiranje študentov o dogodkih in načinu delovanja Društva študentov FVV in ŠS UM FVV na družbenih omrežjih.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Nadaljnje prizadevanje za zagotavljanje enakega statusa in pravic študentov vseh univerz (v okviru Rektorske konference).
- Povezovanje s pokrovitelji za financiranje projektov ŠS UM FVV.
- Več sodelovanja ŠS UM FVV s ŠS UM in vključevanje v njihove projekte ter njihovo vključevanje v projekte dislociranih enot.
- Večja vloga mednarodne pisarne UM FVV pri obštudijskem dogajanju tujih študentov na izmenjavi.
- Obuditev sodelovanja ŠS UM FVV s članicami UL.

4 MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

UM FVV svojo dejavnost opravlja v stavbi na Kotnikovi ulici 8 v Ljubljani. Skupna površina prostorov, ki jih uporablja UM FVV, trenutno znaša 2.373,78 m².

Prostori UM FVV obsegajo osem predavalnic, eno računalniško učilnico, laboratorije, knjižnico, telovadnico in pisarniške prostore.

V osmih predavalnicah je 561 sedežev. Predavalnice so primerno opremljene za izvajanje pedagoške dejavnosti, kar vključuje sodobno informacijsko tehnologijo in zvočno/vizualno opremo, table ipd. Nekatere predavalnice imajo statično kino postavitvev, kar omogoča boljši stik med študenti in predavatelji. Nekatere predavalnice pa omogočajo modeliranje postavitvev: klasična vrstna postavitvev za predavanja, postavitvev v obliki črke U ali podkve z odprtim položajem slušateljev, kar je posebej primerno za odprte razprave, in postavitvev za delo v manjših skupinah, npr. na vajah. Največja predavalnica je primerna tudi za večje dogodke (podelitve diplom, otvoritve konferenc in druge slavnostne dogodke) saj ima oder. Računalniška učilnica je opremljena z 21 računalniki za delo študentov, enim računalnikom za predavatelja, sodobno informacijsko tehnologijo, avdio/vizualno opremo in tablo.

Velikost in število sedežev po posameznih predavalnicah:

Tabela 4.1-1: Velikost in število sedežev po posameznih predavalnicah

Predavalnica 1	39,57 m ²	30
Predavalnica 2	51,51 m ²	48
Predavalnica 3	72,18 m ²	66
Predavalnica 4	31,01 m ²	32
Predavalnica 6	62,27 m ²	36
Predavalnica 7	73,46 m ²	80
Predavalnica 8	204,99 m ²	188
Predavalnica 10	86,93 m ²	81
Računalniška učilnica	52,09 m ²	29

Za potrebe praktičnega dela ima UM FVV dodatne prostore in opremo za praktično delo in raziskovanje za področja kriminalističnega preiskovanja, informacijske varnosti in GIS. Za praktično delo sta namenjena tudi lasersko strelišče in telovadnica.

UM FVV ima za potrebe študija in znanstvenoraziskovalno delo svojo knjižnico, ki je za uporabo na voljo tudi drugim uporabnikom. Delovanje knjižnice je podrobneje predstavljeno v poglavju 4.4. Knjižnica ima tudi čitalnico, ki je primerna za študij in kjer je za uporabo na voljo 6 računalnikov.

Na UM FVV je možen dostop do spleta z brezžično povezavo (Eduroam) ter namestitvev in uporabo programske opreme podjetja Microsoft v okviru programa Imagine.

Pisarniški prostori zaposlenih so ustrezno opremljeni in urejeni, pohištvo in računalniška oprema sta sodobna. Računalniška oprema se redno nadgrajuje, za kar skrbijo zaposleni v enoti iz Računalniško informacijskem centru.

Zagovori diplomskih del potekajo v sejni sobi, ki je opremljena s konferenčno mizo ter sodobno informacijsko tehnologijo in avdio/vizualno opremo.

Sestanki različnih delovnih teles UM FVV, raziskovalnih skupin, srečanja z zunanjimi deležniki, poslovni in slavnostni sprejemi ipd. potekajo v senatni sobi, ki ima veliko konferenčno mizo ter sodobno informacijsko tehnologijo.

Telovadnica je manjšega obsega in se uporablja v namen praktičnega prikaza učinkov specifičnih športnih programov na motorične sposobnosti, morfološke značilnosti in gibalno učinkovitost v delovnem okolju. Namenjena je prikazu praktičnih znanj za vodenje kinezioloških programov s področja, ki izhajajo iz zahtev profesionalnega dela. Telovadnica je na voljo tudi zaposlenim v sklopu dejavnosti promocije zdravja na delovnem mestu.

Na UM FVV sta tudi dva študentska kotička, ki sta namenjena študentom za učenje, sprostitev, druženje in delo.

Na UM FVV od leta 2016 zaradi potresne in požarne ogroženosti, energetske potratnosti ter nefunkcionalnosti zgradbe intenzivno vodimo postopke za temeljito rekonstrukcijo zgradbe.

UM FVV je za potrebe priprave na nujno potrebno sanacijo objekta pripravila Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) za rekonstrukcijo, statično in energetsko sanacijo objekta na Kotnikovi ulici 8 v Ljubljani, ki ga je v maju 2017 potrdil Upravni odbor UM. Ker je v času od potrditve DIIP prišlo do večjih sprememb, je bila pripravljena novelacija DIIP, ki je bila potrjena na Upravnem odboru UM maja 2023.

UM FVV je po potrditvi DIIP pristopila k izvedbi potrebnih postopkov za izpeljavo investicije. V letu 2022 je bilo izvedeno javno naročilo za izbiro projektanta in na podlagi tega dne 16. 1. 2023 sklenjena pogodba za »Izdelavo projektne in investicijske dokumentacije vključno s projektantski nadzorom za rekonstrukcijo, energetsko in statično sanacijo objekta Fakultete za varnostne vede Univerze v Maribor na Kotnikovi ulici 8, v Ljubljani« z izbranim ponudnikom ELEA IC d.o.o. Projektiranje intenzivno poteka in je v zaključni fazi. Pripravljena je bila že dokumentacija idejne zasnove za pridobitev projektnih in drugih pogojev (IZP) in predinvesticijska zasnova (PIZ), avgusta 2023 je bila oddana dokumentacija za pridobitev gradbenega dovoljenja, ki bo predvidoma izdano v prvi polovici leta 2024, saj so podana že vsa potrebna soglasja na projekt.

Glede na terminski plan, ki izhaja iz DIIP, je predvideno, da naj bi bila dokumentacija Projekt za izvedbo (PZI) izdelana do maja 2024, spomladi pa naj bi se začela tudi izdelava investicijskega programa (IP) in javno naročilo za gradnjo in izbor izvajalca. Glede na izvajanje pedagoškega procesa je bilo dogovorjeno, da bi z gradbenimi deli začeli po zaključku prvega semestra študijskega leta 2024/2025, torej v začetku leta 2025. Gradbena dela naj bi trajala 15 do 18 mesecev. V času gradbenih del bo UM FVV najela prostore za strokovne službe in izvajanje pedagoškega procesa – z vodstvom UM je dogovorjeno, da se v tem času predavanja izvajajo na daljavo, vaje pa v živo.

Povezave:

- Osebna izkaznica: <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/osebna-izkaznica/>

4.2 Financiranje

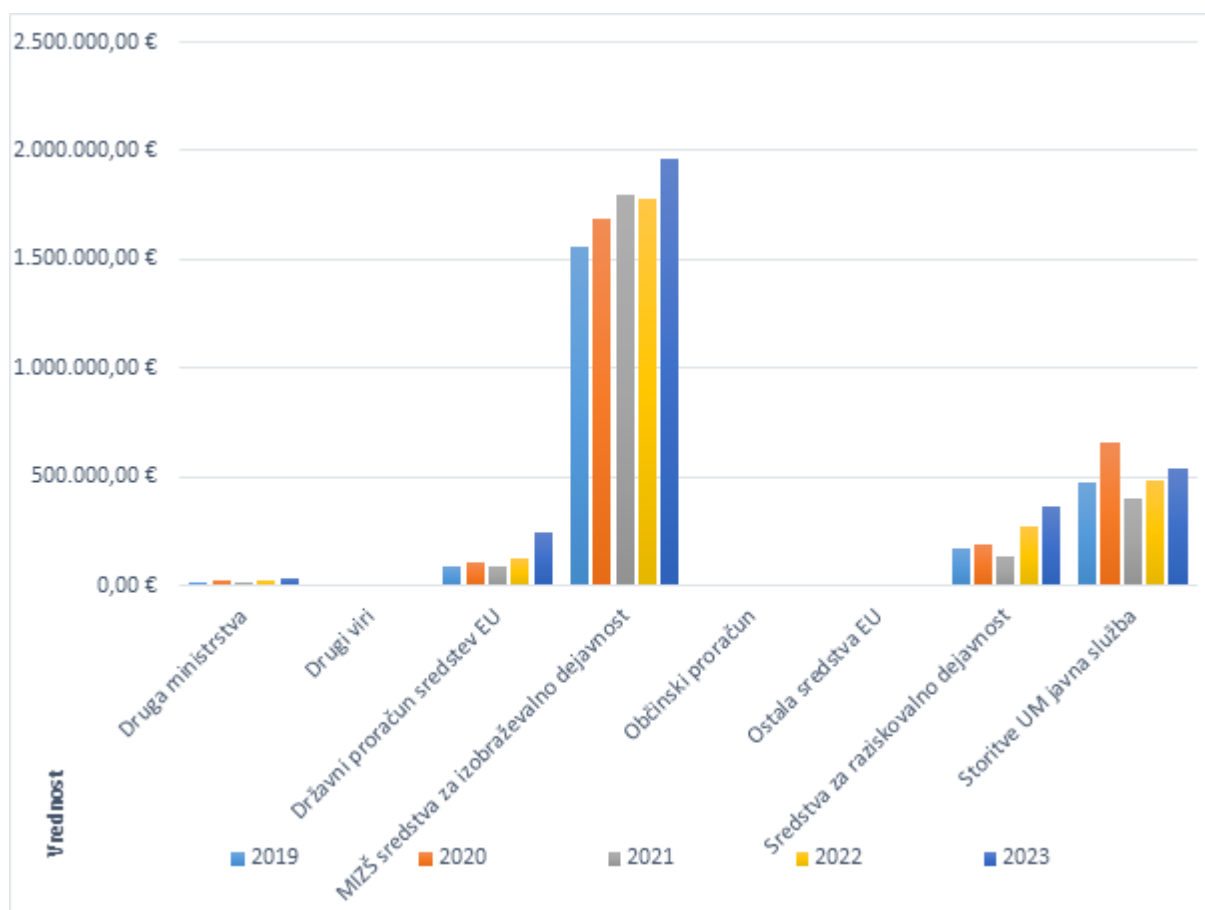
Prihodki, ki se nanašajo na ocenjevalno obdobje leta 2023, so bili doseženi z izvajanjem javne službe in tržne dejavnosti.

Dve tretjini oz. natančneje 62,01% sredstev smo pridobili od MVŠZI (lani 65,79 %), iz drugih ministrstev pa 1,12% (lani 1,06 %). Sredstva storitev UM za izvajanje javne službe predstavljajo 17,15% prihodkov. UM FVV je prihodke iz tržne dejavnosti dosegla iz naslova sodelovanja z gospodarstvom, konferenčne dejavnosti, izdelave ocen tveganja ter založniške dejavnosti, ki zajema izdajo učbenikov. Sredstva za raziskovalno dejavnost obsegajo 11,64% prihodkov (lani 10,0 %). Bistveno nižji so prihodki iz državnega proračuna sredstev EU, ki so obsegali 7,87% prihodkov (lani 18,08%), drugi finančni viri pa obsegajo le 0,21 %.

Skupni prihodki so se na preteklo leto povišali za 23,08 %, pri čemer so se sredstva, ki jih pridobimo iz MVŠZI povišala za 10,51 %, največji porast pa beležimo pri sredstvih za raziskovalno dejavnost (36,46%).

Struktura prihodkov po letih za zadnjih 5 let je prikazana v Grafu 4.2.1 in Preglednici 4.2.1. Vir podatkov so bilančni podatki UM za preteklo koledarsko leto.

Graf 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)



Preglednica 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)

VIR	2019	2020	2021	2022	2023
Druga ministrstva	16.451,00 €	28.626,00 €	16.332,00 €	28.717,00 €	35.346,00 €
Drugi viri	10.806,00 €	6.515,00 €	6.090,00 €	8.195,00 €	6.597,00 €
Državni proračun sredstev EU	89.549,00 €	112.543,00 €	87.507,00 €	128.442,00 €	248.938,00 €
MIZŠ sredstva za izobraževalno dejavnost	1.563.562,00 €	1.683.169,00 €	1.796.314,00 €	1.776.105,00 €	1.962.806,00 €
Občinski proračun	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ostala sredstva EU	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Sredstva za raziskovalno dejavnost	169.069,00 €	190.180,00 €	137.447,00 €	270.009,00 €	368.456,00 €
Storitve UM javna služba	479.070,00 €	657.434,00 €	402.710,00 €	488.057,00 €	542.953,00 €

V nadaljevanju je v Grafu 4.2.2 narejena analiza višine financiranja po uredbi za zadnjih 5 let (izračunano kot prihodek na študenta). Vir podatkov so bilančni podatki UM za preteklo koledarsko leto, pri čemer se upošteva število študentov iz podatkov ministrstva za preteklo študijsko leto.

Prihodek v študijskem letu 2022/23 je višji za 14,1%.

Graf 4.2-2: Prihodki po uredbi na študenta (zadnjih 5 let)



Trend prihodkov v preteklih letih je pozitiven (se povečuje), vpis na študijske programe je stabilen, uspešni smo na prijavih za raziskovalne projekte (glej raziskovalno dejavnost), kar pomeni, da smemo pričakovati nadaljevanje pozitivnega trenda z zadržkom, saj smo odvisni od trga in varnostnega in socialnega okolja.

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Študenti, ki se srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu, so za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje. V skladu s Statutom Univerze v Mariboru so na Univerzi v Mariboru naslednje vrste oz. kategorije študentov s posebnim statusom: študenti vrhunski športniki, študenti priznani umetniki, študenti z dolgotrajno boleznijo, študenti invalidi in študenti funkcionarji (prorektor študent, prodekani študenti in sekretar Študentskega sveta Univerze v Mariboru) ter drugi študenti, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje (npr. izjemne socialne in družinske okoliščine, udeležba na mednarodnih tekmovanjih iz znanja, vključenost v pomembne raziskovalne projekte idr.).

Postopke v zvezi s študijem študentov s posebnim statusom urejata Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru št. A5/2010-41 AG in Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Prošnjo za Komisijo za študijske zadeve FVV ali Vlogo za pridobitev posebnega statusa študenta za kategorijo študenti invalidi oz. študenti s posebnimi potrebami z ustrežno dokumentacijo in kopijo potrdila o plačilu izdaje sklepa v višini, ki je določena s cenikom UM FVV za tekoče študijsko leto, odda študent osebno v referatu ali jo pošlje priporočeno na UM FVV praviloma ob vpisu v prvi letnik, višji letnik ali absolventsko leto.

Skladno z odločbo Komisije za študijske zadeve UM FVV se študenti, ki pridobijo posebni status, dogovorijo z nosilci predmetov o konkretnih prilagoditvah študijskega procesa (opravljanje obveznosti in obseg, čas in kraj opravljanja obveznosti ipd.). Študentom nudi pomoč tudi tutor za študente s posebnim statusom.

Tutor za študente s posebnim statusom nudi pomoč študentom, ki so na podlagi odločbe Komisije za študijske zadeve UM FVV dobili posebni status (status študenta s posebnimi potrebami, ostali posebni statusi, kot so kulturnik, športnik, umetnik ali študent s priznanimi zaslugami). Tutor za študente s posebnimi potrebami opravlja nekatere specifične naloge, s katerimi se srečujejo študenti s posebnimi potrebami in so individualno pogojene. Tutor usmerja študenta s posebnimi potrebami v razvoj tistih zmožnosti, ki mu omogočajo hitro prilagajanje in uspešno vključevanje v študentsko delo in študentsko življenje. Tutor študentu nudi pomoč pri tistih študijskih dejavnostih, ki jih študent s posebnimi potrebami ne more opraviti brez pomoči. Tutor za študente z ostalimi posebnimi statusi usmerja študenta pri pridobitvi posebnega statusa, koriščenju pravic in izpolnjevanju obveznosti s tega naslova. Pomaga jim pri vključevanju v študijsko delo in študentsko življenje ter potrebnih prilagoditvah pri študijskih obveznostih.

Tutorka za študente s posebnim statusom je Neli Klun (neli.klun@student.um.si).

Dostop za invalide je z notranjega dvorišča, kjer je pripravljena klančina za invalidske vozičke. Vsem študentom je na voljo informacijska podpora in možnost elektronskega, telefonskega ter neposrednega komuniciranja z izvajalci storitev UM FVV. Konzultacije, izpiti ipd. za gibalno ovirane osebe potekajo v Sejni sobi v pritličju. Za študente, ki so posebej hudo gibalno ovirani, se študij individualno prilagodi.

Informacije o tutorstvu in informacije za študente s posebnim statusom so objavljene na spletnih straneh:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/studenti-s-posebnim-statusom/> in

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/tutorstvo/>

4.4 Knjižnična dejavnost

Knjižnica UM FVV je visokošolska knjižnica odprtega tipa in je del Knjižničnega informacijskega sistema Univerze v Mariboru – KISUM. Knjižnica je že od leta 1996 polnopravna dejavna članica sistema vzajemne katalogizacije COBISS.SI. Osnovne informacije o delovnem času in knjižničnih storitvah so navedene na spletni strani UM FVV (<https://www.fvv.um.si/knjiznica/>). Knjižnica UM FVV je namenjena predvsem študentom in zaposlenim UM, vendar hkrati dostopna tudi širši javnosti. Delovni čas knjižnice obsega 29 ur tedensko. Knjižnica je dvakrat tedensko odprta tudi v popoldanskem času, kar je pomembno za izredne študente.

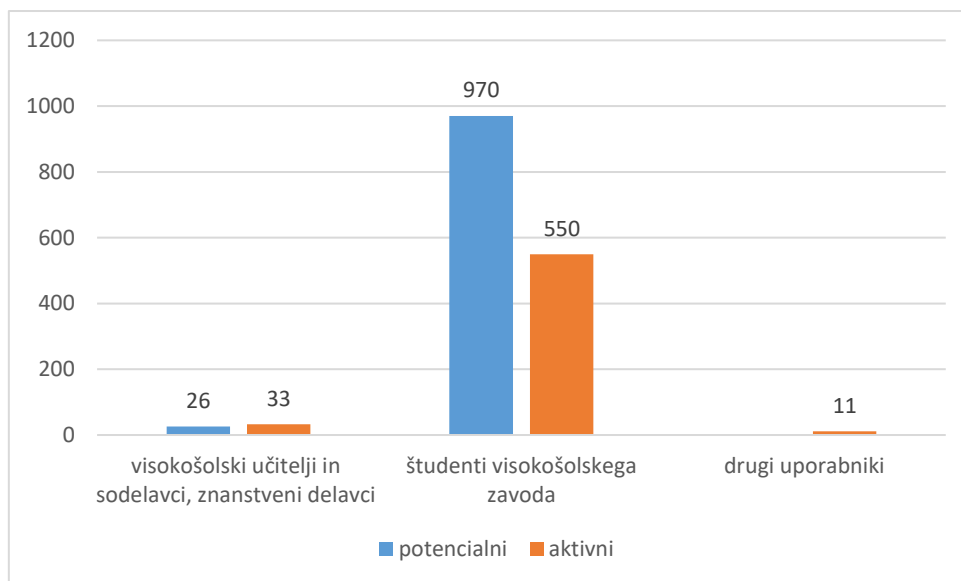
4.4.1 Predstavitev knjižničnih storitev fakultete

Knjižnica UM FVV članom in uporabnikom nudi vpogled in uporabo knjižnične zbirke v prostem pristopu, uporabo knjižničnega kataloga COBISS+, dostop do elektronskih virov in njihovo uporabo, izposajo knjižničnega gradiva na dom in za uporabo v knjižnici, svetovanje uporabnikom pri iskanju, izbiri in uporabi informacijskih virov, usposabljanje za uporabo knjižnice, seznanjanje z novostmi v knjižnici, posredovanje pri medknjižnični izposoji gradiva drugih knjižnic v Sloveniji in tujini, vodenje bibliografije raziskovalcev v sistemu COBISS.SI za zaposlene, zunanje sodelavce ter študente UM FVV.

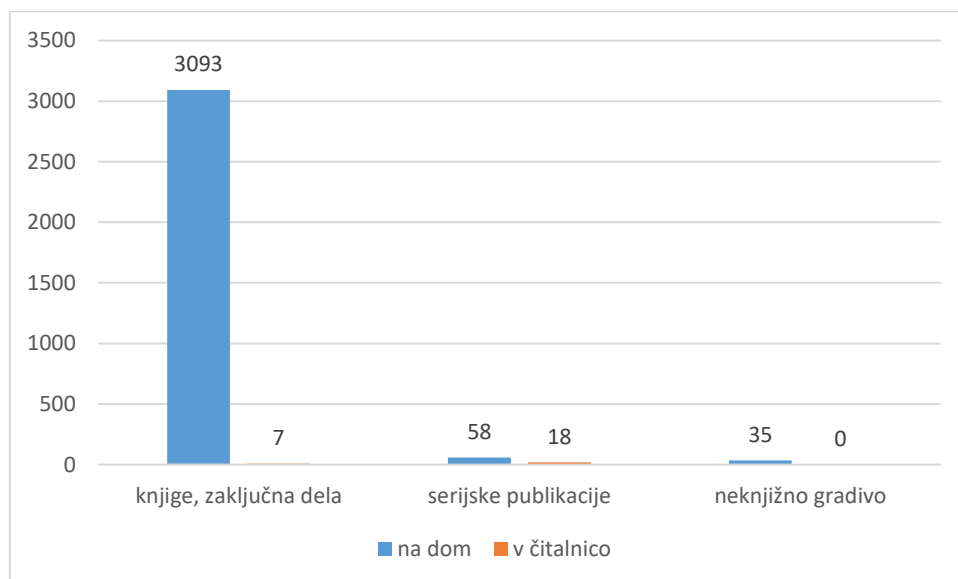
V letu 2022 obravnavanega študijskega leta je bilo v knjižnici UM FVV dejavnih 594 članov (graf 4.4.1-1), ki so knjižnico obiskali 2.230-krat in si pri tem izposodili 3.211 enot knjižničnega gradiva (graf 4.4.1-2).

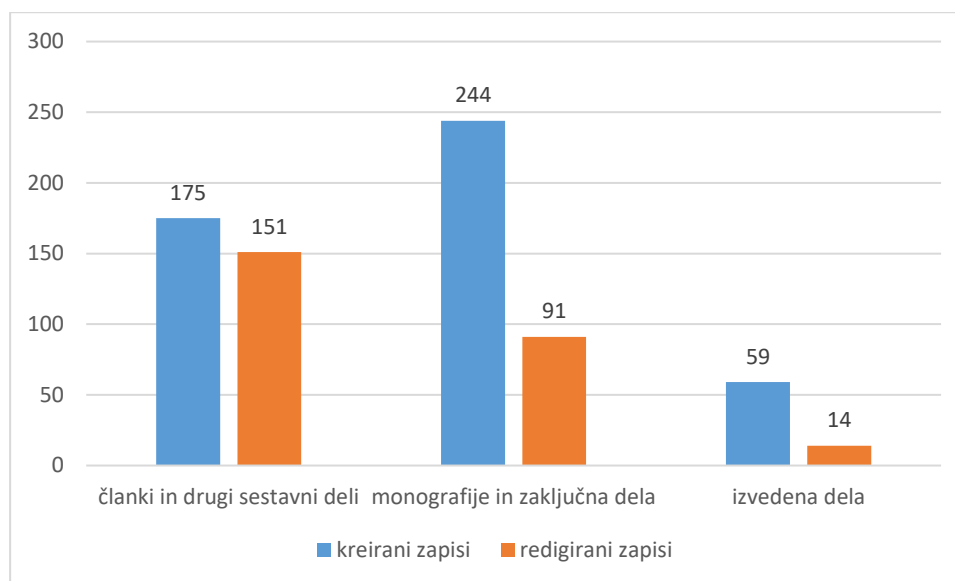
V sistem COBISS.SI je bilo za potrebe bibliografije raziskovalcev vnesenih 478 in redigiranih 256 gradiv zaposlenih, zunanjih sodelavcev in študentov UM FVV (graf 4.4.1-3). Z medknjižnično izposajo je bilo drugim knjižnicam posojenih 9 oz. iz drugih knjižnic izposojenih 28 enot gradiva. Iz drugih knjižnic je bilo pridobljenih 20 člankov/sestavnih del (od tega 12 v elektronski obliki). Knjižnica sodeluje tudi pri pripravi raziskovalnih projektov in izvajanju raziskovalne dejavnosti fakultete ter pri gradnji Digitalne knjižnice Univerze v Mariboru (DKUM), ki vključuje zaključna dela študentov in omogoča oddajo objav zaposlenih na UM v institucionalni repozitorij.

Graf 4.4.1-1: Uporabniki knjižnice (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)



Graf 4.4.1-2: Izposoja knjižničnega gradiva (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)



Graf 4.4.1-3: Bibliografska obdelava gradiva (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)

4.4.2 Zaposleni v knjižnici (strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici)

V knjižnici sta zaposleni dve diplomirani bibliotekarki, ki imata 7. stopnjo izobrazbe in strokovni izpit iz bibliotekarstva, vodja knjižnice tudi strokovni naziv iz knjižnične dejavnosti višja bibliotekarka. Obe zaposleni v knjižnici se redno udeležujeta strokovnih usposabljanj s področja bibliotekarstva kot tudi usposabljanj, ki jih organizira UM.

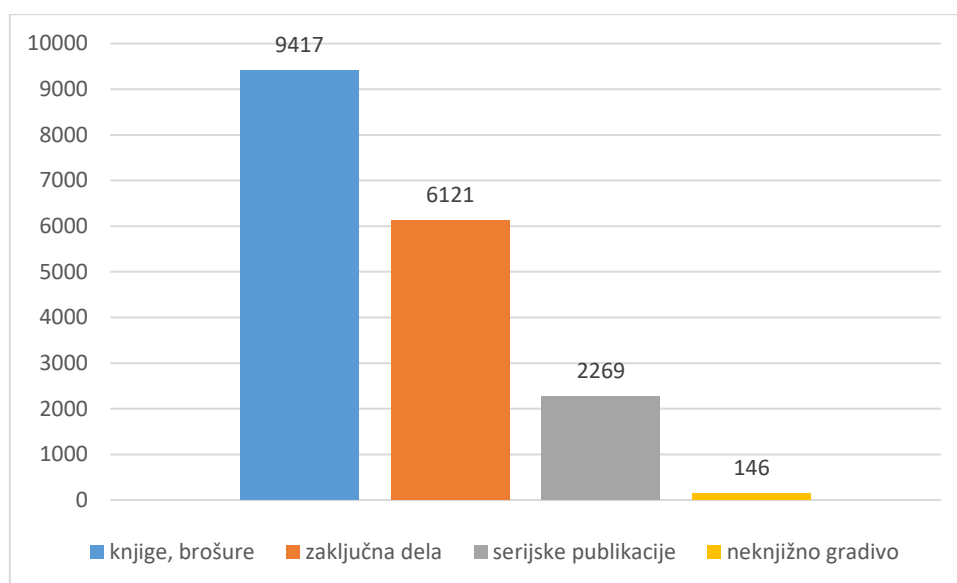
4.4.3 Knjižnična zbirka (ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature)

Knjižnica UM FVV s svojo knjižnično zbirko podpira tako izobraževalno kot raziskovalno delo na fakulteti. Knjižnično zbirko sestavljajo učbeniki in drugo učno gradivo, strokovne in znanstvene monografije, priročniki, konferenčni zborniki, slovarji, enciklopedije, druge zaključene monografije, serijske publikacije ter neknjižno gradivo. Knjižnica si prizadeva za nabavo aktualne strokovne literature. Knjižnično gradivo se nabavi v skladu s potrebami fakultete in [Dokumentom o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov knjižnic Univerze v Mariboru](#).

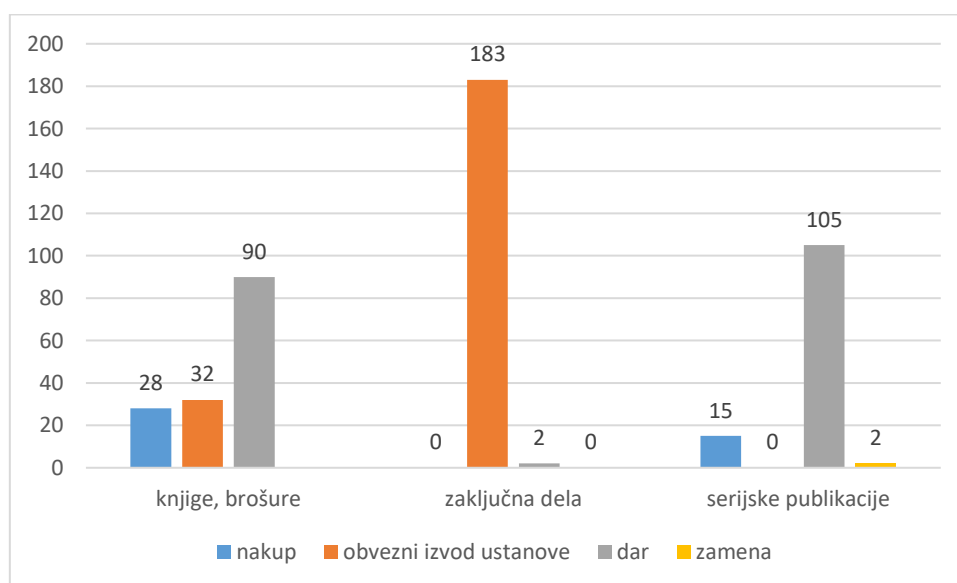
4.4.3.1 Knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih (založenost knjižnice, dostopnost gradiva)

V letu 2022 obravnavanega študijskega leta je knjižnična zbirka obsegala 17.953 enot (graf 4.4.3.1-1). Delež stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice znaša 16 %. Letno povečanje obsega gradiva je v letu 2022 znašalo 458 enot (graf 4.4.3.1-2). V letu 2022 smo odpisali 15 enot knjižnega gradiva. Knjižnično gradivo je obdelano skladno s standardi katalogizacije in inventarizacije.

Graf 4.4.3.1-1: Knjižnična zbirka (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)



Graf 4.4.3.1-2: Prirast knjižničnega gradiva (na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta)



4.4.3.2 Elektronski viri (dostopnost)

Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in podatkovnih zbirk (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V študijskem letu 2022/2023 je bilo tako dostopnih 77 podatkovnih zbirk, 43.505 naslovov elektronskih serijskih publikacij ter 3.458.313 elektronskih knjig. Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča UKM na povezavi <https://libguides.ukm.um.si/az.php>. Na [istem mestu](#) UKM pripravlja tudi seznam zaupanja vrednih odprtodostopnih virov.

Članice UM skupaj gradijo [Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru](#), ki poleg zaključnih del študentov omogoča vnos znanstvenih člankov in raziskovalnih podatkov, s čimer je DKUM postalo mesto, kjer se v elektronski obliki na enem mestu zbira znanstvena dediščina univerze.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnica UM FVV kot podpora izobraževalni in raziskovalni dejavnosti na UM FVV in Inštitutu za varstvoslovje UM FVV zagotavlja dostopnost znanstvenih in strokovnih publikacij ter relevantnih elektronskih virov. Knjižnica sodeluje tudi pri pripravi raziskovalnih projektov in izvajanju raziskovalne dejavnosti fakultete.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti in ugotavljanje pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti knjižnice UM FVV so izračunani na podlagi podatkov o knjižnični dejavnosti za posamezno študijsko leto na dan 31. 12. obravnavanega študijskega leta. Kazalnike kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti knjižnice UM FVV za obdobje zadnjih treh let prikazuje tabela 4.4.5-1. Za Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2022/23 so bili Kazalniki za spremljanje knjižnične dejavnosti spremenjeni, zato je v tabeli 4.4.5-1 pri vrednostih za študijski leti 2020/2021 in 2021/2022 označeno s /, kjer ni podatka za posamezni kazalnik.

Tabela 4.4.5-1: Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti knjižnice UM FVV za obdobje zadnjih treh let

Kazalnik kakovosti	Vrednost 2020/2021	Vrednost 2021/2022	Vrednost 2022/2023
Viri, dostop in pogoji delovanja			
Število uporabniških mest na potencialnega uporabnika	0,02	0,02	0,02
Neto uporabna površina knjižnice (v m ²) na potencialnega uporabnika	0,15	0,15	0,15
Povprečna tedenska odprtost knjižnice na enoto (storitveno mesto) knjižnice	30,5	30	29
Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika	0,47	0,55	0,46
Število elektronskih knjig in serijskih publikacij, dostopnih na daljavo, na potencialnega uporabnika	2717,3	10852,3	3516,22
Število podatkovnih zbirk na potencialnega uporabnika	6,56	7,06	7,23
Uporaba			
Delež (odstotek) aktivnih članov knjižnice (študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu) glede na število potencialnih uporabnikov	73,36	59,74	58,53
Število izposojenih enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika	3,88	3,38	3,26
Število prevzetih in izposojenih vsebinskih enot iz elektronskih informacijskih virov, ki jih knjižnica gradi ali upravlja, na potencialnega uporabnika	23,35	41,73	43,74
Število ur organiziranih oblik izobraževanja uporabnikov na potencialnega uporabnika	0,50	0,49	0,10

Učinkovitost

Število bibliografskih zapisov v sistemu COBISS.SI za osebne bibliografije zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ strokovnega knjižničarskega delavca

994 483,5 367

Število aktivnih članov knjižnice na EPZ strokovnih knjižničarskih in drugih strokovnih delavcev knjižnice

358 300,5 291,5

Potenciali in razvoj

Delež (odstotek) sredstev za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda

3,62 2,74 2,95

Delež (odstotek) stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice

21,32 16,81 15,79

Delež (odstotek) stroškov za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva

43,73 48,99 65,61

Ali ima knjižnica javno objavljen pisni dokument o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov?

/ / DA

Ali ima knjižnica javno objavljen pisni dokument z jasno opredeljenimi strateškimi in dolgoročnimi cilji, ukrepi za njihovo doseg, izhodiščnimi in ciljnimi vrednostmi ter kazalci, s katerimi se spremlja doseganje ciljnih vrednosti?

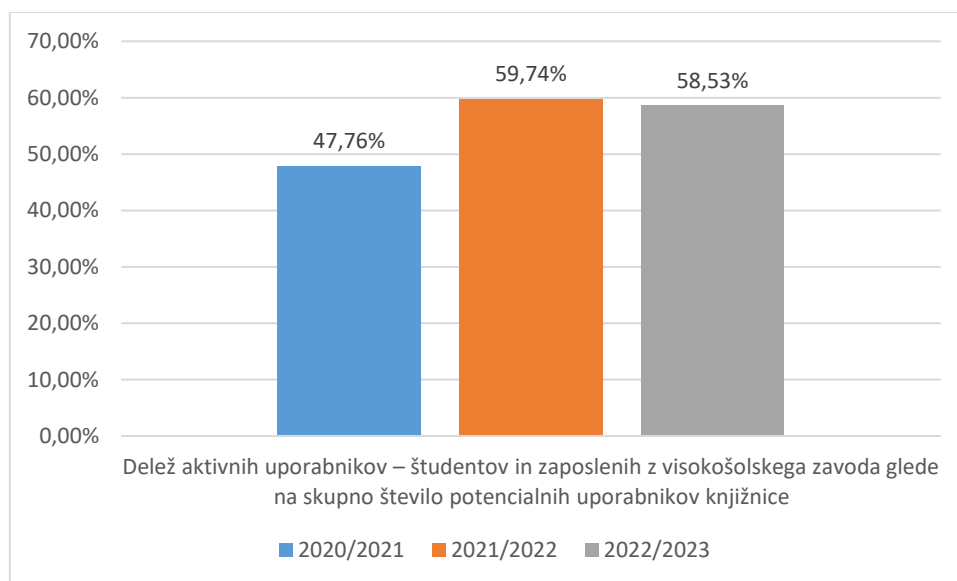
DA DA DA

/ – ni podatka

V nadaljevanju so predstavljeni grafični prikazi glavnih ugotovitev pomembnejših kazalnikov kakovosti spremljanja knjižnične dejavnosti.

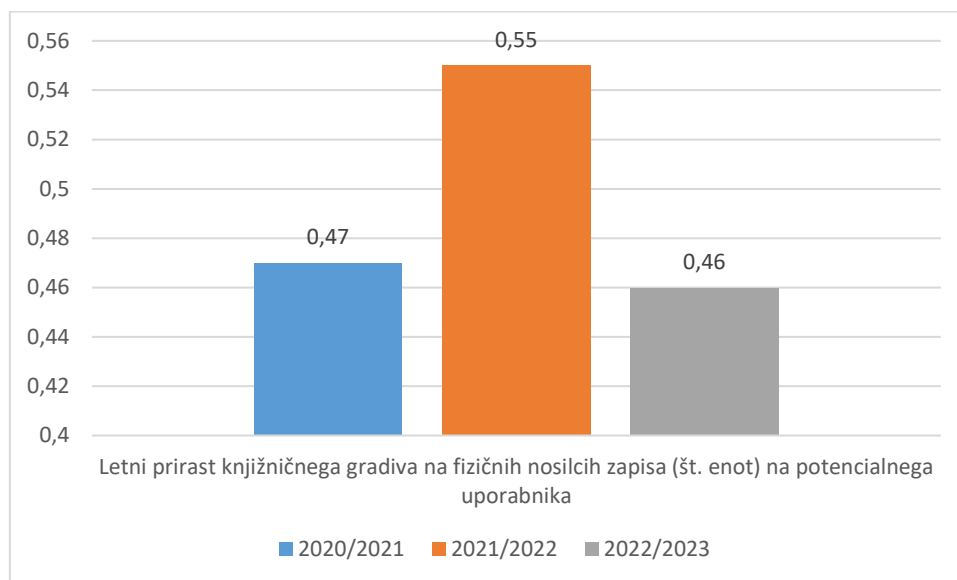
Delež dejavnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice se v zadnjih dveh študijskih letih giblje okoli 59 % (graf 4.4.5-1).

Graf 4.4.5-1: Potenciali in razvoj



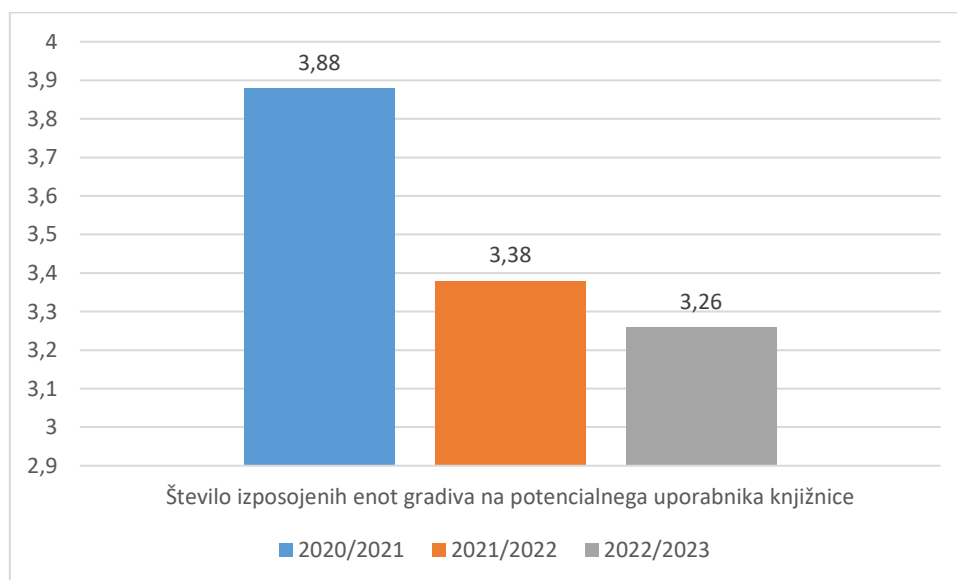
V letu 2021/2022 je letni prirast knjižničnega gradiva na potencialnega uporabnika v primerjavi s prejšnjima letoma nekoliko nižji. Podatek variira glede na letni prirast knjižničnega gradiva (graf 4.4.5-2).

Graf 4.4.5-2: Knjižnično gradivo

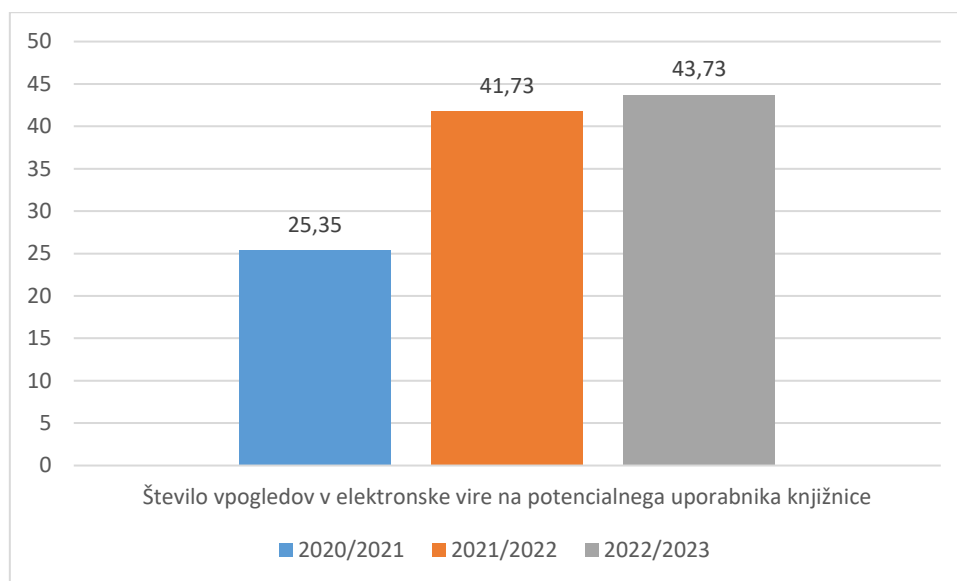


Število izposojenih enot gradiva glede na potencialnega uporabnika knjižnice je v letu 2022/2023 upadlo (graf 4.4.5-3), vendar se povečuje število vpogledov v elektronske vire (graf 4.4.5-4).

Graf 4.4.5-3: Knjižnične storitve



Graf 4.4.5-4: Vpogled v elektronske vire



Izpolnjevanje minimalnih vrednosti pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

Ustrezen obseg in izbor strokovno urejenega knjižničnega gradiva

Knjižnična zbirka (Visokošolska knjižnica ima javno dostopen pisni dokument o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov in ga redno posodablja.)

Izpolnjevanje zahtevane vrednosti pogoja: **DA**

Dostopnost študijskega gradiva (Visokošolska knjižnica zagotavlja najmanj en izvod učbenikov in druge temeljne študijske literature na fizičnih nosilcih za vsak študijski program visokošolskega zavoda. Dostop do referenčnega in študijskega gradiva v elektronski obliki zagotavlja v prostorih knjižnice in na daljavo.)

Izpolnjevanje zahtevane vrednosti pogoja: **NE**

Ustrežno število usposobljenih strokovnih delavcev

Število (Visokošolska knjižnica ima najmanj enega strokovnega knjižničarskega delavca.)

Izpolnjevanje zahtevane vrednosti pogoja: **DA**

Ustrezen prostor in oprema Uporabniška mesta (Visokošolska knjižnica ima za dostop do knjižničnega gradiva in njegovo uporabo ter za študij najmanj eno uporabniško mesto na 30 študentov, vpisanih na redni študij prve, druge in tretje stopnje.)

Izpolnjevanje zahtevane vrednosti pogoja: **DA**

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

UM FVV je trajnostno naravnana in pri zaposlenih in študentih spodbuja zavestno odgovornost na vseh treh razsežnostih razvoja – ekonomskem, socialnem in okoljskem.

Na UM FVV se na različne načine odzivamo na cilje trajnostnega razvoja in okoljska vprašanja. V nadaljevanju navajamo nekaj načinov, kako UM FVV skrbi za trajnostni razvoj in spodbuja okoljsko odgovorno ravnanje:

- **Študijske vsebine**

Pri študentih poskušamo to zavedanje spodbuditi preko integracije tematike trajnostnega razvoja in okolja v vsebine različnih predmetov (Nacionalnovarnostni sistem (VS), Mednarodno varnostno sodelovanje (VS), Krizno upravljanje z naravnimi in drugimi nesrečami (VS), Ekološka kriminologija z elementi varstva okolja (VS), Varnostni sistemi in mednarodne varnostne integracije (UN), Kriminološki vidiki varstva okolja (DR)). Študenti v času študija pri predmetih poslušajo vsebine ekološke kriminologije, kriminalitete, vplive okolja na konflikte, migracije, revščino, vloge mednarodnih varnostnih organizacij pri trajnostnem razvoju ipd. Na ta način jih na eni strani poskušamo ozavestiti, kako ta problematika vpliva na varnost sodobne družbe, hkrati pa jih spodbujamo k skrbnemu odnosu do okolja, k racionalni porabi energije, vode ipd. Vse to se že rezultira tudi v zaključnih delih študentov.

Spletna povezava: <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/>

- **Raziskovalna in konferenčna dejavnost**

UM FVV želi v okviru raziskovalne in konferenčne dejavnosti ukoreniniti dojemanje konceptov trajnostnega razvoja v integraciji z zagotavljanjem varnosti in drugih socialno ekonomskih in okoljskih vprašanj (SDG 4, 5, 6, 7, 10, 13, 16).

Med pomembnejšimi raziskovalnimi projekti in konferencami v zadnjem letu gre omeniti sodelovanje UM FVV v pilotnem projektu NOO, ki smo ga poimenovali Zelen in odporen prehod za varno in uspešno družbo in ga začeli izvajati jeseni 2022 (<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/raziskovalna-dejavnost/ostali-projekti/zelen-in-odporen-prehod-za-varno-in-uspesno-druzbo/>).

Te vsebine obravnavamo tudi v okviru programske skupine Varnost v lokalnih skupnostih (<https://www.fvv.um.si/psvls/>), katere parcialne rezultate smo v letu 2023 predstavili na dveh konferencah, in sicer na 9. nacionalni konferenci Varnost v lokalnih skupnostih novembra 2023 v Kranju (<https://www.fvv.um.si/psvls/9-konferenca.html>) in na mednarodni konferenci *Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe: The United Nations Sustainable Development Goals – Rural and Urban Safety and Security Perspectives* septembra 2023 v Ljubljani (<https://www.fvv.um.si/conf2023/>).

Teme trajnostnega razvoja pa so bile obravnavane tudi v preteklosti, na primer v okviru *NATO Advanced Research Workshop: Managing Global Environmental Threats to Air, Water and Soil - Examples from South Eastern Europe* (<https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-007-0611-8>) in *Water Crimes - Inventory, Outlook, and Assessment of Emerging Environmental Crimes Against Water In Europe* (<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/water-crimes/>).

- **Organizacijski ukrepi**

Spodbuja se ugašanje luči, ko predavalnice in pisarne niso v uporabi, hodniki so opremljeni s senzorji gibanja, ki prižigajo/ugašajo luči. Prav tako se spodbuja ugašanje računalniške in druge opreme (SDG 7).

V sanitarijah so ročne mešalne pipe in varčni izplakovalniki z možnostjo dvokoličinske izplakovalne tehnike (SDG 6).

VV UM ima nameščene koše za smeti, ki omogočajo preprosto ločevanje odpadkov, prav tako pa je poskrbljeno za ločeno zbiranje odpadnega papirja (SDG 12).

Na UM FVV smo ukinili uporabo vode iz plastenk in namesto tega ob sestankih in konferencah ponudimo vodo v steklenih vrčih (SDG 6).

Načela trajnostnega razvoja smo vključili tudi v *Strategijo razvoja Fakultete za varnostne vede 2024–2031* (https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2024/02/StrategijaRazvojaFVV_2024-2031.pdf).

4.6 PREDNOSTI

- Delovno okolje zaposlenih predstavlja sodobna računalniška in programska oprema, ki se konstantno posodablja in zamenjuje, za kar skrbita Računalniški center Univerze v Mariboru in Računalniško informacijski center UM FVV.
- UM FVV ima poleg spletne strani tudi intranetno stran, na kateri so dostopni obrazci, zapisniki, pravni akti in druge informacije, ki so pomembne za obveščenost zaposlenih.
- Pozitivni trend financiranja iz proračuna in tržne dejavnosti.
- Knjižnica UM FVV s svojo knjižnično zbirko, ki se neprestano obnavlja in dopolnjuje, pomembno prispeva tako k izobraževalnemu kot tudi raziskovalnemu delu na fakulteti.
- Vsem dejavnim uporabnikom knjižnice je omogočen dostop do elektronskih virov, ki ga na ravni UM zagotavlja Univerzitetna knjižnica Maribor.
- Študentom UM FVV in zaposlenim na UM FVV je dostop do elektronskih virov omogočen tudi z oddaljenih lokacij.
- Vse več dejavnosti UM FVV je tudi na področju trajnostnega razvoja tako v okviru študijskih programov, raziskovalne in konferenčne dejavnosti in organizacijskih rešitev.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Nadaljevanje procesa prenove zgradbe, ki bo funkcionalnejša in energetske racionalnejša.
- Z novo stavbo bo skrb za trajnostni razvoj učinkovitejša.
- Posodobitev seznama temeljne študijske literature za novo študijsko leto in zagotoviti izpolnjevanje pogoja dostopnost temeljne študijske literature v knjižnici UM FVV.
- Intenzivno partnersko sodelovanje: pri uresničevanju trajnostnega razvoja je ključno povezovanje z drugimi univerzami in organizacijami po svetu.
- Nadaljnji projekti vezani na trajnostni razvoj in zagotavljanje varnosti ter aktivno vključevanje študentov in zaposlenih v te projekte.

5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Sistem zagotavljanja kakovosti temelji na delovanju KOK UM FVV in prodekana za kakovost in razvoj, dejavnostih vodstva in vseh zaposlenih. Komisija letno pripravi samoevalvacijsko poročilo, v katerem strukturirano oceni kakovost fakultete po posameznih področjih njenega delovanja. Samoevalvacijsko poročilo predstavlja od vodstva neodvisno oceno delovanja fakultete. Poročilo se formalno obravnava na Senatu UM FVV in ŠS UM FVV. Poleg tega so ključne ugotovitve samoevalvacijskega poročila predstavljene vsem zaposlenim na akademskem zboru in sestanku nepedagoških delavcev.

Samoevalvacijsko poročilo je osnova, na podlagi katere vodstvo fakultete pripravi Akcijski načrt za tekoče leto. Akcijski načrt nato potrdi Senat fakultete. Uresničevanje ukrepov se redno spremlja in dvakrat letno tudi obravnava na Senatu fakultete. Z udeležbo predsednika KOK UM FVV na sejah Senata fakultete in formalnim poročanjem o uresničevanju Akcijskega načrta je zagotovljeno, da je z uresničevanjem ukrepov seznanjena tudi KOK UM FVV. Uresničevanje Akcijskega načrta za tekoče leto je poleg poročila o drugih ukrepih (npr. Strategije fakultete) vključeno tudi v samoevalvacijsko poročilo za prihodnje leto, s čimer se sklene zanka zagotavljanja kakovosti.

Sistem zagotavljanja kakovosti fakultete je primeren v večjem delu z izjemo sistema zagotavljanja kakovosti študijskih programov. Sistem zagotavljanja kakovosti študijskih programov ima zaradi sistemskih in popolnoma praktičnih omejitev daljše časovno obdobje med ugotovitvijo priložnosti za izboljšave in dejanskim ukrepanjem. Sistemska omejitev se nanaša na to, da je treba vse spremembe za prihodnje študijsko leto implementirati že sredi tekočega študijskega leta (pred razpisom za vpis). To onemogoča izboljšanje študijskega programa v naslednjem študijskem letu na podlagi ugotovitev v tekočem študijskem letu. Dodatno leto se izgubi zaradi praktičnih razlogov, saj na univerzi ni mogoče pripraviti podatkov za ocenjevanje študijskih programov dovolj zgodaj, da bi tudi v prihodnjem letu izvedli ukrepe pred razpisom za vpis. V praksi to pomeni dveletni zamik izboljšanja študijskih programov, vendar ker je vsakoleten, zagotavljanje kakovosti kljub temu teče kontinuirano.

V letu 2022 je na UM FVV potekala zunanja vzorčna evalvacija študijskega programa tretje stopnje Varstvoslovje. Rezultati te neodvisne evalvacije nakazujejo na visoko kakovost študijskega programa Varstvoslovje, saj le-ta izpolnjuje standarde kakovosti na vseh področjih presoje. V poročilu je bilo identificiranih več prednosti študijskega programa in priložnosti za njegovo izboljšanje, kar je bilo vzeto na znanje in integrirano ne samo v okviru evalviranega študijskega programa, temveč je bilo na novo pridobljeno znanje uporabljeno tudi pri izboljševanju vseh drugih študijskih programov na fakulteti. V študijskem letu 2022/2023 na fakulteti ni bila izvedena notranja evalvacija, je pa bila ta izvedena oktobra 2023 za programe Informacijska varnost – VS, Varnost in policijsko delo – VS, Varstvoslovje – UN ter Varstvoslovje – MAG. Ker je bila zunanja evalvacija izvedena v začetku študijskega leta 2023 – 2024, bodo ugotovitve bodo predstavljene v samoevalvacijskem poročilu naslednje leto.

5.2 Samoevalvacija

KOK UM FVV se poleg seji po potrebi sestaja na delovnih sestankih. Samoevalvacijsko poročilo najprej na seji potrdi KOK UM FVV, nato ga obravnava ŠS UM FVV in na koncu potrdi Senat UM FVV. Rezultati samoevalvacije so predstavljeni pedagoškemu delavcu in raziskovalcu na akademskem zboru, strokovnim delavcem pa na sestanku nepedagoških delavcev. Samoevalvacijsko poročilo je javno

objavljeno na spletni strani UM FVV. Senat UM FVV na podlagi ugotovitev samoevalvacijskega poročila sprejme Akcijski načrt, nato pa obravnava izvajanje teh ukrepov.

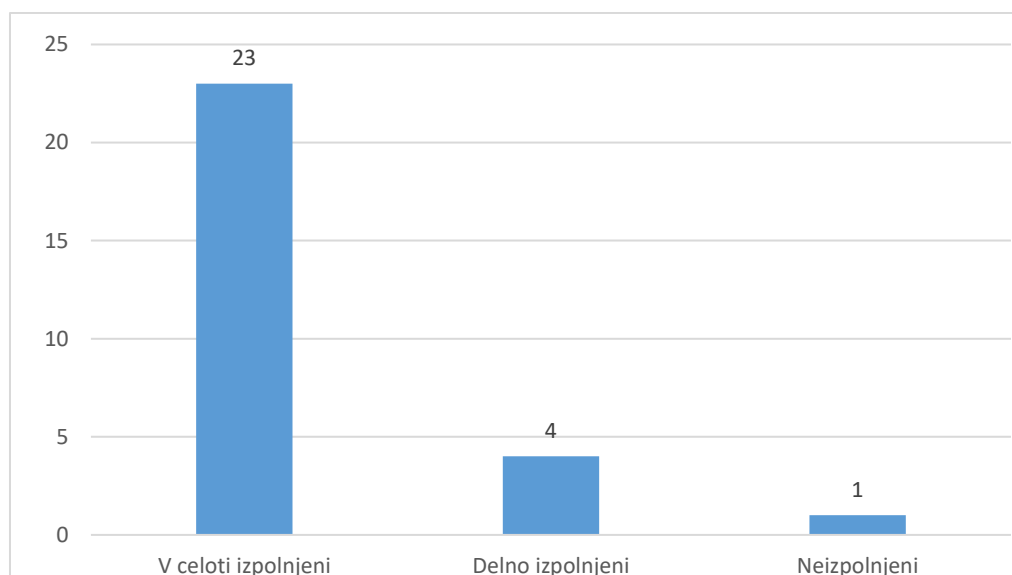
5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

Poročilo o uresničevanju akcijskega načrta ukrepov Fakultete za varnostne vede Univerze v Mariboru (UM FVV) za leto 2023, temelji na predlogih KOK UM FVV iz samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2021/2022. Vsebuje izčrpno analizo in pregled ukrepov na različnih področjih, vključno z mednarodno mobilnostjo, delovanjem Alumni, kadrovskimi zadevami, študentskimi vprašanji, materialnimi razmerami ter izboljševanjem kakovosti študijskih programov. saj kljub obveščanju o možnostih mobilnosti ni bilo realizirane izmenjave, bila je izvedena strokovna ekskurzija pod Erasmus+ in interes za prihodnje leto. Aktivnosti Alumni so vključevale več dogodkov, vendar poseben dogodek za Alumni v letu 2023 ni bil organiziran. Na kadrovskem področju je bilo ugotovljeno uresničevanje mednarodnih sodelovanj in gostovanje tujih raziskovalcev, medtem ko zaposlitev novega strokovnega sodelavca v RIC ni bila izvedena; namesto tega je bila izbrana začasna rešitev s študentom. Na področju študentskih vprašanj je bilo delno uresničeno prizadevanje za izenačitev statusa študentov, uspešno sofinanciranje projektov ŠS in vzpostavitev sodelovanja med študentskimi sveti. Mednarodna pisarna je uresničila različne projekte, medtem ko povezovanje s članicami UL ni bilo uspešno. Pri materialnih razmerah je bil narejen napredek v pripravah na rekonstrukcijo stavbe, z izdajo gradbenega dovoljenja predvideno v začetku leta 2024.

Izboljšanja kakovosti študijskih programov so obsegala posodobitve učnih načrtov, spodbujanje praktičnega dela, vključevanje zunanjih somentorjev in izboljšanje vsebin na področju informacijske in kibernetike varnosti. Uspešno so bili izvedeni izobraževalni dogodki in spodbujena publicistična dejavnost študentov. Dodatno je poročilo obravnavalo udeležbo na usposabljanjih v okviru doktorskega študija, pri čemer ni bila izkazana potreba po uvajanju novih predmetov. Organizirani so bili periodični sestanki z vključenimi v doktorski študijski program, administrativne obremenitve doktorskih študentov pa niso bile ugotovljene kot problematične.

Poročilo sklene, da so bili številni ukrepi uresničeni ali delno uresničeni, pri čemer je bilo zabeleženo aktivno sodelovanje in prilagajanje na različnih področjih delovanja fakultete, s posebnim poudarkom na mednarodnem sodelovanju, kadrovskih zadevah, študentskih iniciativah, infrastrukturnih izboljšavah ter nadgradnji kakovosti izobraževanja.

Analiza celotnega akcijskega načrta fakultete za zadnje zaključeno obdobje je priloga k poročilu.

Graf 5.3-1: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni [povezavi](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;

- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI

- Delovanje prodekana za kakovost in razvoj.
- Vzpostavljen in delujoč sistem zagotavljanja kakovosti fakultete.
- Uresničevanje akcijskega načrta.
- Sodelovanje zaposlenih in študentov pri zagotavljanju in ocenjevanju kakovosti dela na fakulteti.
- Spodbujanje zaposlenih in študentov k podajanju predlogov za izboljšanje kakovosti delovnih procesov na fakulteti.
- Kakovost izpisov podatkov, ki jih na fakulteti prejmemo od KOKU UM za pripravo samoevalvacijskega poročila.
- Posodobitve učnih načrtov v skladu z razvojem stroke.
- Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalne aktivnosti na UM FVV.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Okrepiti prizadevanja za mednarodno mobilnost strokovnih sodelavcev na fakulteti
- Okrepiti dejavnost Alumni UM FVV v povezavi z dogodki, ki jih organizira UM FVV
- Nadaljnje prizadevanje za zagotovitev v celoti enakega statusa in pravic študentov vseh univerz (v okviru Rektorske konference).
- Vzpostaviti sodelovanja ŠS UM FVV s članicami UL in s tem zagotoviti vpetost študentov varstvoslovja v lokalno okolje študija.
- Spodbujanje mentorjev k usmerjanju izrednih študentov k pripravi zaključnih del v sodelovanju z okoljem.
- Spodbujanje aktivnosti za povečanje prehodnosti in dokončevanja doktorskega študija.
- Zagotoviti dosegljivost gradiv za študij v e-študijskem okolju in v knjižnici UM FVV.

6 PRILOGE

- **Priloga 1:** Zadovoljstvo zaposlenih z delom na Fakulteti za varnostne vede UM v letu 2023
- **Priloga 2:** Poročilo o uresničevanju akcijskega načrta ukrepov Fakultete za varnostne vede UM za leto 2023 na podlagi ugotovitev in predlogov Komisije za ocenjevanje kakovosti UM FVV v samoevalvacijskem poročilu UM FVV za študijsko leto 2021/2022
- **Priloga 3:** Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov na UM FVV
- **Priloga 4:** Kazalci kakovosti knjižnične dejavnosti