



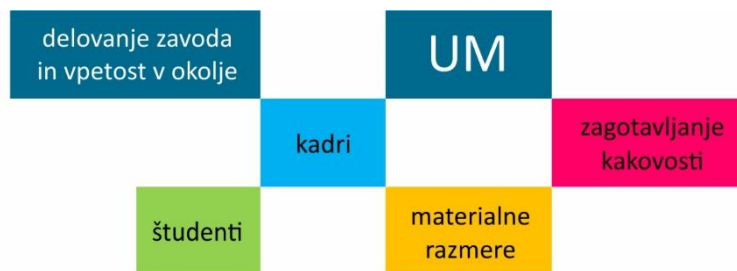
Univerza v Mariboru

Fakulteta za varnostne vede

UNIVERZA V MARIBORU

Fakulteta za varnostne vede

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA KOLEDARSKO LETO 2024



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za varnostne vede
v sestavi:

Branko Lobnikar, predsednik
Rok Hacin, namestnik predsednika
Aleš Bučar Ručman, član
Barbara Erjavec, članica
Vanja Ida Erčulj, članica

Teja Primc, članica
Blaž Markelj, član
Bernarda Tominc, član
Hana Cigole, članica (študent)
Klara Hostnik, članica (študent)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za varnostne vede dne 24.
03. 2025

Potrjeno na seji Senata Fakultete za varnostne vede dne XX. XX. XXXX

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za varnostne vede dne XX. XX. XXXX

Maribor, marec 2025

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FVV
<i>Naslov zavoda</i>	Kotnikova ulica 8, 1000 Ljubljana
<i>Spletna stran</i>	www.fvv.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	fvv@um.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)1 30 08 300
<i>Matična številka</i>	5089638047
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekan

Prof. dr. Igor Bernik (mandat od 11. 6. 2023 do 10. 6. 2027)

Prodekani

Prof. dr. Andrej Sotlar, prodekan za kakovost in razvoj (mandat od 6. 7. 2023 do 5. 7. 2027)

Izr. prof. dr. Kaja Prislan Mihelič, prodekanica za raziskovalno in mednarodno dejavnost (mandat od 6. 7. 2023 do 5. 7. 2027)

Izr. prof. dr. Igor Areh, prodekan za raziskovalno in mednarodno dejavnost p.p. (od 29. 8. 2024 do vrnitve izr. prof. dr. Kaje Prislan Mihelič)

Doc. dr. Maja Modic, prodekanica za izobraževalno dejavnost (mandat od 6. 7. 2023 do 5. 7. 2027)

Nejc Kotnik (študent), prodekan za študentska vprašanja (mandat od 26. 9. 2023 do 25. 9. 2025).

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

Prof. dr. Branko Lobnikar (mandat od 6. 11. 2023 do 5. 11. 2027)

Predsednik Študentskega sveta

Nejc Kotnik (mandat od 26. 9. 2023 do 25. 9. 2025)

Tajnik fakultete

Anja Zahirović

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete za varnostne vede je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Fakultete za varnostne vede.

KAZALO

1	DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	5
1.1	Poslanstvo in vizija	5
1.2	Strategija	7
1.3	Notranja organizacija	10
1.4	Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	18
1.5	Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	28
1.6	PREDNOSTI	36
1.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	36
2	KADRI	38
2.1	Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	38
2.2	Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	41
2.3	Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)	41
2.4	Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	49
2.5	Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	50
2.6	Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	51
2.7	Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	51
2.8	Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	51
2.9	Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	52
2.10	Skrb za varstvo pri delu	52
2.11	Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	53
2.12	PREDNOSTI	53
2.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	53
3	ŠTUDENTI	54
3.1	Število vpisanih študentov	54
3.2	Predhodni rezultati vpisanih študentov	57
3.3	Svetovanje in pomoč študentom	57
3.4	Spremljanje zadovoljstva študentov	58
3.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	59
3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	59
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda	60
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	60
3.9	Obštudijska dejavnost	61

3.10	Varovanje pravic študentov	63
3.11	Študentska anketa	64
3.12	PREDNOSTI	65
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	66
4	MATERIALNE RAZMERE	67
4.1	Prostori in oprema	67
4.2	Financiranje	68
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	68
4.4	Knjižnična dejavnost.....	71
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj	80
4.6	PREDNOSTI	81
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	82
5	ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	83
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	83
5.2	Samoevalvacija	83
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	84
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	85
5.5	PREDNOSTI	85
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	86
6	PRILOGE	87

UVOD

Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede (UM FVV), deluje od leta 1973, ko je kot Oddelek za izobraževanje na Višji upravni šoli v Ljubljani začela izobraževati strokovnjake s področja notranjih zadev. Leta 2003 je postala samostojna fakulteta in polnopravna članica Univerze v Mariboru. Z Bolonjsko reformo leta 2006 je ponudila študijske programe na vseh stopnjah: dodiplomski, magistrski in doktorski. Leta 2023 je praznovala 50 let delovanja.

Fakulteta je finančno uspešna in deluje homogeno, pri čemer kakovost zagotavlja Komisija za kakovost (KOK UM FVV), ki vključuje pedagoške in nepedagoške delavce ter študente. S samoevalvacijskim poročilom omogoča kakovostno razpravo o ukrepih za doseganje strateških ciljev.

Vsi visokošolski učitelji in strokovni sodelavci sodelujejo pri upravljanju fakultete, imajo možnosti za izobraževanje, mednarodne izmenjave in raziskovalno delo. Fakulteta si prizadeva za celovito prenovo stavbe, s čimer bo pridobila dodatne prostore in izboljšala delovne pogoje. Raziskovalno delo poteka v okviru Inštituta za varstvoslovje, nacionalnih in mednarodnih projektov ter programske skupine, kar krepi pedagoško odličnost in prispeva k razvoju varstvoslovja.

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo in vizija FVV UM sledi poslanstvu, viziji in strategiji UM ki je skupaj s strateškimi načrti objavljena na spletni povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

POS LANSTVO FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE:

»Fakulteta za varnostne vede Univerze v Mariboru je zavezana k odličnosti v izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu na področju varstvoslovja. Ključno prispeva k razvoju znanosti in kot odgovoren deležnik sooblikuje politike na področju varnosti. S poudarjanjem varnosti kot poslovne funkcije krepi gospodarsko uspešnost ter prispeva h kakovosti in blaginji bivanja v Sloveniji. Temeljno vodilo fakultete je družbena odgovornost in prenos kompetenc na študente varnostnih ved za strokovno, etično in zakonito ter konkurenčno delovanje.«

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

VIZIJA FAKULTETE ZA VARNOSTNE VEDE:

»Fakulteta za varnostne vede bo vodilna izobraževalna in raziskovalna ustanova na področju varnostnih ved. Razvijala bo strokovne kompetence diplomantov in drugih deležnikov tako v domačem kot v mednarodnem okolju.«

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

SLOGAN (fakultete):

»Varna družba je uspešna družba.«

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

1.1.1 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Fakulteta za varnostne vede (UM FVV) uspešno izvaja strategijo razvoja za obdobje 2024–2031, pri čemer dosledno uresničuje svoje poslanstvo in vizijo. Ključna področja delovanja vključujejo organizacijo in povezovanje, izobraževalno in raziskovalno dejavnost, internacionalizacijo, študentsko podporo ter skrb za zaposlene in prostorski razvoj. Fakulteta krepi povezave z Univerzo v Mariboru in aktivno sodeluje v nacionalnih ter mednarodnih varnostnih iniciativah, kar se odraža v organizaciji problemskih konferenc in sodelovanju v medresorskih delovnih skupinah.

V izobraževalni dejavnosti je fakulteta posodobila študijske programe v sodelovanju s strokovnjaki, uvaja inovativne učne metode ter aktivno promovira študijske programe. Na področju znanstveno-raziskovalne dejavnosti se fakulteta uveljavlja z organizacijo konferenc, visoko stopnjo znanstvenih objav ter uspešnostjo pri prijavi raziskovalnih projektov. Internacionalizacija se krepi z izvedbo številnih ekskurzij, povečanjem mobilnosti študentov in zaposlenih ter z rastjo števila tujih študentov in

gostujočih profesorjev. Hkrati fakulteta spodbuja ravnotežje med delom in osebnim življenjem zaposlenih ter njihov karierni razvoj, kar prispeva k pozitivnemu delovnemu okolju. Pomemben korak v prostorskem razvoju je bila pridobitev gradbenega dovoljenja za celovito rekonstrukcijo stavbe UM FVV.

Doseganje strateških ciljev se meri s ključnimi kazalniki, med katerimi so sodelovanje pri vsaj eni univerzitetni aktivnosti, organizacija problemskih konferenc, redni sestanki s strokovnimi partnerji ter uvajanje inovativnih učnih metod. Fakulteta je dosegla znanstveno odličnost z organizacijo petih nacionalnih in mednarodnih dogodkov ter objavo 18 znanstvenih prispevkov v prestižnih revijah. Mobilnost študentov in zaposlenih ostaja pomemben vidik razvoja, pri čemer so se številke mobilnosti in gostovanj tujih strokovnjakov zvišale nad načrtovane cilje. Digitalizacija delovnih procesov se uspešno izvaja z vzpostavitvijo spletnih evidenc in selitvijo gradiva v MS Teams, uvajanjem e-študija, medtem ko pridobitev gradbenega dovoljenja zagotavlja infrastrukturo za nadaljnji razvoj.

Kazalniki, ki spremljajo doseganje poslanstva in vizije, so definirani v Strategiji razvoja Fakultete za varnostne vede 2024–2031. Njihovo spremljanje poteka periodično v okviru letnega poročila o uresničevanju programa dela, kjer fakultetno vodstvo, senat in strokovne komisije na podlagi samoevalvacijskih poročil, rednih sestankov in analiz podatkov ocenjujejo napredek. Z doslednim izvajanjem strateških ciljev fakulteta utrjuje svojo vlogo kot vodilna izobraževalna in raziskovalna institucija na področju varstvoslovja.

1.1.2 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Fakulteta za varnostne vede je edina visokošolska institucija v Sloveniji, ki izvaja in razvija študijske programe s področja varstvoslovja. Zaradi tega je primerjava z domačimi institucijami otežena, zato se primerja s fakultetami s področja kazenskega pravosodja, kriminologije, policijske dejavnosti in varnosti v Evropi in ZDA ter z nekaterimi fakultetami s področja družbenih ved in prava. Analiza je pokazala, da imajo diplomanti UM FVV primerljive kompetence s tistimi, ki jih pridobijo diplomanti na sorodnih tujih univerzah.

Študijski programi UM FVV se po strukturi, vsebini in študijskih obveznostih ujemajo s tujimi programi, kljub manjšim razlikam, ki izhajajo iz zakonodajnih specifik in edinstvene vloge fakultete v Sloveniji. Primerjava je bila opravljena ob reakreditaciji študijskih programov za vse študijske stopnje. Doktorski program Varstvoslovje je bil primerjan z vodilnimi programi s področja kriminologije in kazenskega pravosodja na univerzah v Veliki Britaniji, Nemčiji in ZDA, pri čemer je edini neameriški program vključen v Association of Doctoral Programs in Criminology and Criminal Justice (ADPCCJ). Magistrski program Varstvoslovje se po vsebini ujema s programi s področja kazenskega pravosodja, kriminologije, penologije in kriminalistike na univerzah v Veliki Britaniji in Nemčiji. Na prvi stopnji je univerzitetni program Varstvoslovje primerjan s programi varnostnih ved, kriminologije in prava na univerzah v Veliki Britaniji, Češki, Madžarski in Estoniji, visokošolski strokovni program Varnost in policijsko delo pa s podobnimi programi v Veliki Britaniji, Nemčiji, Litvi in ZDA. Visokošolski strokovni program Informacijska varnost se primerja s programi informacijske in kibernetike varnosti na univerzah v Veliki Britaniji, Avstriji, Švedski in ZDA ter se s programom Utica College v ZDA vsebinsko ujema v 90 %.

Mednarodno primerljivost potrjuje tudi vključevanje fakultete v mednarodne mreže in sodelovanje njenih profesorjev v programih Erasmus+ in drugih oblikah akademske izmenjave. Programi UM FVV se tako uspešno vključujejo v evropski visokošolski prostor in širše mednarodno sodelovanje.

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

Strategija Fakultete za varnostne vede 2024–2031 določa deset ključnih strateških usmeritev, ki temeljijo na odličnosti v izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu ter prispevajo k razvoju varnostnih ved v domačem in mednarodnem prostoru.

Organizacija in povezovanje se osredotoča na sodelovanje z Univerzo v Mariboru, reševanje varnostnih izzivov na različnih ravneh ter učinkovito komuniciranje in financiranje fakultete. **Izobraževalna dejavnost** stremi k dolgoročnemu razvoju študijskih programov, zagotavljanju kakovostnega študija ter uporabi inovativnih učnih metod in vseživljenjskemu učenju. **Znanstveno-raziskovalna odličnost** temelji na interdisciplinarnih raziskavah, odprtem dostopu do znanstvenih podatkov in sodelovanju z domačimi ter mednarodnimi institucijami. Fakulteta si prizadeva za kakovostno **delovno okolje**, ki zagotavlja ravnotežje med delom in osebnim življenjem ter spodbuja profesionalni razvoj zaposlenih. **Študenti** so osrednji deležnik, zato strategija vključuje izboljšanje kompetenc, praktičnega usposabljanja in skrbi za njihovo dobrobit. **Internacionalizacija** vključuje mobilnost študentov in zaposlenih, sodelovanje v tujih raziskovalnih mrežah in razvoj programov v tujem jeziku. Sistem **kakovosti** se krepi z rednim spremljanjem in izboljšavami pedagoških in raziskovalnih procesov. **Vpetost v okolje** poudarja družbeno odgovornost in trajnostni razvoj skozi sodelovanje z različnimi deležniki. **Prostorski razvoj** se osredotoča na celovito rekonstrukcijo fakultete in izboljšanje infrastrukture. **Informacijska podpora** pa digitalizira delovne procese ter nadgrajuje informacijsko varnost in raziskovalno infrastrukturo.

Izvajanje strategije se spremlja skozi letne programe dela, ki jih preverja Senat UM FVV.

https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2024/02/StrategijaRazvojaFVV_2024-2031.pdf

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

Strateški cilji Fakultete za varnostne vede za obdobje 2024–2031 so usmerjeni v krepitev akademske odličnosti, raziskovalne prepoznavnosti in družbene odgovornosti. Fakulteta se osredotoča na povezovanje z Univerzo v Mariboru ter aktivno vključevanje v reševanje varnostnih izzivov na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni. Razvoj izobraževalnih programov temelji na kakovosti, inovativnosti in prilagodljivosti trgu dela, pri čemer fakulteta spodbuja vseživljenjsko učenje ter tesno sodelovanje s partnerji iz stroke. Na področju znanstveno-raziskovalne dejavnosti UM FVV stremi k trajnostnemu razvoju varnostnih ved, interdisciplinarnosti ter odprtemu dostopu do raziskovalnih rezultatov. Internacionalizacija fakultete zajema povečanje mednarodne mobilnosti študentov in zaposlenih, sodelovanje v globalnih raziskovalnih mrežah ter razvoj programov v tujem jeziku. UM FVV skrbi za spodbudno delovno okolje, ki zaposlenim omogoča strokovni razvoj in ravnotežje med delom in osebnim življenjem. Ključni strateški cilji vključujejo tudi izboljšanje infrastrukture, digitalno preobrazbo in krepitev informacijske varnosti. S sistematičnim spremljanjem kakovosti in družbeno odgovornim delovanjem UM FVV zagotavlja dolgoročno uspešnost in vpetost v širše okolje.

https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2024/02/StrategijaRazvojaFVV_2024-2031.pdf

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega obdobja evalvacije s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Fakulteta za varnostne vede je v letu 2024 uspešno izvajala strategijo razvoja 2024–2031, pri čemer so bile ključne usmeritve dosežene na večini področij, nekatera pa ostajajo v procesu izvajanja ali nadgradnje.

Na področju **organizacije in povezovanja** je fakulteta aktivno sodelovala z Univerzo v Mariboru in širšo strokovno skupnostjo, med drugim pri pripravi monografije ob 50. obletnici UM in pri organizaciji dveh sestankov Programskega sveta UM FVV ter sodelovanju v medresorski delovni skupini za strategijo zasebnega varovanja. **Izobraževalna dejavnost** je bila okrepljena s posodobitvijo študijskih programov in sodelovanjem s strokovnimi partnerji. Organizirana sta bila dva sestanka z deležniki iz stroke, inovativne metode poučevanja pa so še v pilotni fazi in bodo vključene v študijski proces v študijskem letu 2025/26. Delno so bili doseženi cilji vseživljenjskega učenja z izvedbo pilotnih izobraževanj, pri čemer se akreditacija mikrodokazil pričakuje v letu 2025. Promocija študijskih programov je bila izvedena z obiski devetih srednjih šol in dvema javnima dogodkoma. Na področju **znanstveno-raziskovalne dejavnosti** je fakulteta preseгла cilje, saj je organizirala šest nacionalnih in eno mednarodno konferenco ter objavila 18 prispevkov v najvišjih znanstvenih kategorijah (1A1 in 1A2). Prav tako je bilo prijavljenih 21 raziskovalnih projektov, od katerih jih je bilo šest potrjenih. Podprta je bila odprta znanost z financiranjem petih objav v odprtem dostopu. Na področju **delovnega okolja** so bili izvedeni ukrepi za boljše ravnovesje med delom in zasebnim življenjem, vključno s tedensko jutranjo vadbo in izobraževanji o duševnem zdravju. Vsi zaposleni so se udeležili vsaj enega strokovnega izobraževanja ali konference, večina več njih.

Za **študente** so bili posodobljeni učni načrti, izboljšane kompetence za trg dela in organizirane praktične izkušnje skozi projekte. Šestnajst študentov je sodelovalo pri raziskovalnih projektih, organizirane so bile delavnice o duševnem in fizičnem zdravju. Na področju **internacionalizacije** so bile izvedene štiri študentske ekskurzije in ena za zaposlene. Mednarodno mobilnost je izkoristilo 20 študentov in ena strokovna delavka, gostili so 36 tujih študentov in sedem gostujočih profesorjev. Organiziranih je bilo šest promocijskih dogodkov za mobilnost. **Sistem kakovosti** je bil izboljšán s prenovo samoevalvacijskih poročil in izobraževanjem zaposlenih o kakovosti ter izvedbi hibridnih predavanj. Na področju **vpetosti v okolje** je fakulteta povečala digitalizacijo delovnih procesov, omogočila do 45 % dela od doma ter sodelovala na več strokovnih dogodkih. Pri **prostorskem razvoju** je bil pridobljen gradbeno dovoljenje za rekonstrukcijo fakultete, vendar izbor izvajalca še ni bil zaključen. Na področju **informacijske podpore** so bile zaradi kibernetnega napada prilagojene digitalizacijske strategije, vendar so bile vse pomembne akademske in administrativne vsebine prenesene v MS Teams. Izvedeno je bilo tudi izobraževanje o informacijski varnosti.

Fakulteta tako uspešno sledi zastavljeni strategiji, pri čemer nekateri cilji ostajajo v fazi izvajanja ali nadgradnje v letu 2025.

1.2.2 Povzetek ugotovitev o uresničevanju programa dela Fakultete za varnostne vede za leto 2024

Fakulteta za varnostne vede je na podlagi analize Poročila o uresničevanju akcijskega načrta FVV 2024 v analiziranem letu aktivno izvajala ukrepe za izboljšanje kakovosti svojega delovanja, pri čemer so bile številne aktivnosti uspešno izvedene, nekatere pa ostajajo v procesu uresničevanja.

Na področju mednarodne mobilnosti je bila izvedena ena izmenjava strokovne sodelavke, izboljšano je bilo sodelovanje Alumni UM FVV, vendar posebnega dogodka zanje ni bilo organiziranega. Sestanki

in izobraževanja Univerze v Mariboru so večinoma potekali na daljavo, kar je omogočilo lažjo dostopnost za dislocirane enote. Na področju kadrovanja so bila objavljena dva razpisa za novo zaposlitev v Računalniško-informacijskem centru (RIC), vendar ustreznih kandidatov ni bilo, zato je bila zagotovljena dodatna pomoč prek študentskega dela. Posredovanje informacij med pedagoškimi in nepedagoškimi delavci se je izboljšalo, medtem ko predlog za sistemske spremembe pedagoških obvez zaradi zakonodajnih omejitev ni bil izvedljiv. V povezavi s študenti so se prizadevanja za izenačitev statusa študentov vseh univerz v okviru Rektorske konference izkazala za neuspešna, vendar se bo reševanje težav nadaljevalo individualno. Sodelovanje s pokrovitelji za sofinanciranje projektov študentskega sveta je bilo uspešno okrepljeno, prav tako povezovanje z mednarodno pisarno, kar je vodilo do več organiziranih aktivnosti za Erasmus+ študente. Kljub poskusom povezovanja s Študentskim svetom Univerze v Ljubljani do sodelovanja ni prišlo.

Na področju materialnih razmer je bilo julija 2024 pridobljeno gradbeno dovoljenje za rekonstrukcijo fakultete, ki bo trajnostna in energetsko učinkovita. Posodobljeni so bili učni načrti, kar omogoča boljšo dostopnost literature v knjižnici, obenem pa je fakulteta okrepila sodelovanje z drugimi univerzami in organizacijami. V sklopu izboljšanja kakovosti in študijskih programov so bili pedagoški delavci spodbujeni k vključevanju delovnih somentorjev pri zaključnih delih ter k posodabljanju učnih načrtov. Spodbujeno je bilo praktično delo študentov, ki so imeli možnost srečanja z delodajalci na dogodku *Kam na prakso*. Spremljanje zahtevnosti študijskih programov se nadaljuje preko analiz študentskih anket. Usposabljanja o inovativnih metodah poučevanja so bila delno izvedena, več pa bo organiziranih v prihodnosti.

Fakulteta je posodobila vsebino študijskega programa Informacijska varnost in izboljšala fleksibilnost predmetnika. Razprave o habilitacijskem področju informacijske varnosti so bile pozitivne, nadaljuje pa se priprava uradnega predloga. Promocija študijskega programa in vključevanje diplomantov v akademsko skupnost sta bila delno uspešna, saj je bila okrepljena promocija na družbenih omrežjih. Pri doktorskem študiju se nadaljujejo prizadevanja za večjo udeležbo študentov na usposabljanjih in dogodkih. Kljub pozivom k večji aktivnosti ostaja udeležba nizka. Sprejet je bil postopkovnik za obravnavo doktorskih disertacij, vendar motiviranje študentov, ki so zastali pri študiju, še vedno predstavlja izziv.

Poročilo tako kaže, da fakulteta uspešno izvaja številne načrtovane ukrepe, pri čemer se nekatere aktivnosti nadaljujejo ali zahtevajo dodatne prilagoditve.

1.2.3 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

UM FVV tesno sodeluje s ključnimi institucijami s področja zagotavljanja varnosti, katerih predstavniki so tudi člani Programskega sveta FVV (<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/programski-svet/>), ki se je v letu 2024 sestel na dveh delovnih sestankih. Med ključne deležnike UM FVV se tako uvrščajo Policija, Vrhovno državno tožilstvo, Slovenska vojska, Uprava RS za izvrševanje kazenskih sankcij, Uprava RS za zaščito in reševanje, Urad Vlade RS za informacijsko varnost, Zbornica za razvoj slovenskega zasebnega varovanja in Detektivska zbornica RS. S področja informacijske varnosti pri delu Programskega sveta sodeluje tudi predstavnik Si-CERTa, s področja korporativne varnosti predstavnika Mercator d.d. in DARS d.d., s področja lokalne samouprave pa predstavnika Mestnega redarstva Mestne občine Ljubljana in Mestne občine Slovenska Bistrica.

Poleg tega fakulteta tesno sodeluje tudi s Komisijo za preprečevanje korupcije, Uradom Varuha človekovih pravic, Informacijskim pooblaščencom in z drugimi deležniki, ki niso vključeni v Programski svet.

Študenti UM FVV pod mentorstvom profesorjev obiskujejo državne organe in varnostne institucije, kot so Državni zbor, Državni svet, Ustavno in Okrožno sodišče v Ljubljani, zavodi za prestajanje kazni zapora, policijske uprave, zasebnovarnostna podjetja in detektivske agencije. Fakulteta je močno vpeta tudi v mednarodni prostor, kjer sodeluje s partnerskimi univerzami na skupnih raziskovalnih projektih ter omogoča izmenjave študentov, profesorjev in strokovnih sodelavcev prek programa Erasmus+ in drugih mednarodnih pobud. Študenti redno odhajajo na strokovne ekskurzije v tujino ter obiskujejo institucije s področja varnosti, policijskih ved in kazenskega pravosodja. Fakulteto letno obiščejo tuji profesorji in strokovnjaki, ki študentom predstavljajo aktualne raziskovalne ugotovitve.

UM FVV ima podpisane Erasmus+ sporazume z več kot 40 partnerskimi institucijami po Evropi in z Nihon University na Japonskem. Sodeluje tudi v programu Swiss mobility in razvija bilateralno sodelovanje s številnimi sorodnimi institucijami po svetu. V Severni Ameriki sodeluje z Eastern Kentucky University, Michigan State University, Northeastern University, Arizona State University, City University of New York – John Jay College of Criminal Justice, Rutgers University, University of Nebraska in Mount Royal University v Kanadi. V regiji Zahodnega Balkana ima fakulteta vzpostavljene sporazume s Fakulteto za kriminalistiko, kriminologijo in varnostne študije Univerze v Sarajevu, Fakulteto za varnost Univerze v Beogradu, Pravno fakulteto Univerze v Beogradu ter z Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom in Fakulteto hrvaških študij Univerze v Zagrebu.

UM FVV je dejavna članica številnih uglednih strokovnih združenj, kot so Evropsko kriminološko združenje (ESC), Mednarodno kriminološko združenje (ISC), Ameriško kriminološko združenje (ASC), Akademija za kazenskopravne znanosti (ACJS) in Evropska skupina za preučevanje družbenih norm (GERN). Prav tako sodeluje z Evropsko mrežo za preprečevanje kriminalitete (EUCPN), Evropskim forumom za varnost v mestih (EFUS), Beccaria centrom za preprečevanje kriminalitete, CEPOL-om (Evropska agencija za usposabljanje na področju kazenskega pregona) ter mrežami, kot sta United Nations Academic Impact (UNAI) in World Scientific and Engineering Academy and Society (WSEAS). Sodelavci fakultete so aktivno vključeni v projekte Združenih narodov (UNDP in UNDC), Organizacije za varnost in sodelovanje v Evropi (OVSE), Centra za demokratični nadzor oboroženih sil (DCAF), Skupine držav proti korupciji (GRECO) pri Svetu Evrope ter Združenja za doktorske programe s področja kriminologije in kazenskega pravosodja (ADPCCJ). Fakulteta tako s svojim delovanjem in mednarodnim sodelovanjem prispeva k razvoju varnostnih ved na nacionalni in globalni ravni.

1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Fakulteta za varnostne vede je fakulteta Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Fakulteta za varnostne vede je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti Fakultete za varnostne vede so dostopne na:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/>

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo Fakultete za varnostne vede je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-1: Organizacijske enote pedagoško delo

ORGANIZACIJSKE ENOTE
Katedra za družboslovje, humanistiko in metodologijo Predstojnik:izr. prof. dr. Igor Areh
Katedra za informacijsko varnost Predstojnik:izr. prof. dr. Blaž Markelj
Katedra za kriminalistiko Predstojnica:izr. prof. dr. Danijela Frangež
Katedra za kriminologijo Predstojnik: prof. dr. Gorazd Meško
Katedra za policijsko dejavnost in varnostne vede Predstojnik: prof. dr. Andrej Sotlar
Katedra za pravo Predstojnik: prof. dr. Bojan Tičar

Katedre se oblikujejo na določenem zaokroženem delu študijskega področja zaradi usklajevanja in razvijanja izobraževalnega in s tem povezanega znanstveno raziskovalnega dela na tem področju in zaradi razvijanja znanstvenih disciplin in strok s tega področja. Glavna naloga katedre je skrb za nemoten potek in razvoj pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti na določenem področju strokovnega in znanstvenoraziskovalnega delovanja fakultete. Delo katedre organizira in vodi predstojnik katedre. Katedre na svojem področju aktivno sodelujejo pri oblikovanju študijskih programov in programov raziskovalnega dela ter obravnavajo vprašanja in izzive, ki se pojavljajo pri njihovem izvajanju. Njihova ključna vloga je usmerjanje in usklajevanje izobraževalne ter znanstvenoraziskovalne dejavnosti, pri čemer se osredotočajo na razvoj znanstvenih disciplin, na katerih temeljijo študijski programi, ter na povezave vsebin katedre s sorodnimi interdisciplinarnimi področji. S stalnim znanstvenoraziskovalnim delom, zlasti s temeljnimi raziskavami, prispevajo k napredku stroke in prenosu novih znanstvenih spoznanj v pedagoški proces na vseh ravneh študija. Skrbijo za razvoj sodobnih pedagoških metod in usklajevanje strokovne terminologije ter redno spremljajo in analizirajo študijske uspehe ter dosežke na raziskovalnem področju. Prav tako spodbujajo strokovni in znanstveni razvoj visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in sodelavcev ter načrtujejo in potrjujejo študijsko literaturo in druge učne pripomočke. Njihovo delovanje vključuje tudi sodelovanje z organizacijami in institucijami znotraj univerze ter zunaj nje, kar prispeva k širšemu povezovanju znanja in izkušenj. Poleg tega opravljajo naloge v skladu s splošnimi akti Univerze v Mariboru, Fakultete za varnostne vede in sklepi vodstva fakultete.

Informacije o katedrah in njihovih članih so dostopne na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/katedre/>

ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstvenoraziskovalno delo Fakultete za varnostne vede je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-2: Organizacijske enote znanstvenoraziskovalno delo

ORGANIZACIJSKE ENOTE
Inštitut za varstvoslovje
Predstojnica: izr. prof. dr. Kaja Prislan Mihelič, v. d. predstojnika izr. prof. dr. Igor Areh
Katedra za družboslovje, humanistiko in metodologijo
Katedra za informacijsko varnost
Katedra za kriminalistiko
Katedra za kriminologijo
Katedra za policijsko dejavnost in varnostne vede
Katedra za pravo

Inštitut za varstvoslovje, ustanovljen leta 2004 na Fakulteti za varnostne vede Univerze v Mariboru, se osredotoča na sodobno varstvoslovno raziskovanje. Njegovo delo vključuje preučevanje in razvoj teorij, struktur, postopkov ter razumevanje vzrokov in posledic družbenega odzivanja na kriminaliteto, prestopništvo in druge varnostne pojave.

Raziskovalne dejavnosti inštituta zajemajo širok spekter tem, med drugim družbene, psihološke, filozofske, ekonomske, zgodovinske, pravne in politične vidike kriminalitete ter odklonskosti. Posebno pozornost namenjajo raziskovanju vzrokov kriminalitete, učinkovitosti nadzornih dejavnosti in odzivov na kazniva dejanja ter storilce. Merijo obseg in vrste kriminalitete ter drugih odklonskih pojavov v družbi, analizirajo izvajanje kazenske zakonodaje in delovanje institucij, kot so policija, tožilstva, sodišča in institucije za izvrševanje kazenskih sankcij. Prav tako preučujejo družbene nadzorne mehanizme in zagotavljanje varnosti v sodobni družbi.

Vsako leto organizirajo dogodek *Dan Inštituta za varstvoslovje*, kjer predstavljajo aktualne raziskave in dosežke na področju varstvoslovja.

Na področju znanstveno-raziskovalne dejavnosti je potrebno izpostaviti delovanje Programske skupine *Varnost v lokalnih skupnostih* (2019–2024), ki deluje pod okriljem Fakultete za varnostne vede Univerze v Mariboru in jo financira Agencija za raziskovalno dejavnost RS. Projekt, ki se je začel 1. januarja 2019, je trajal do 31. decembra 2024, njegov vodja pa je bil prof. dr. Gorazd Meško.

Glavni cilj raziskovalne skupine je preučevanje varnosti v lokalnih skupnostih, pri čemer se osredotoča na primerjavo varnostnih izzivov v ruralnih in urbanih okoljih. V okviru tega organizirajo različne konference in dogodke, kjer predstavljajo dobre prakse in aktualne teme s področja varnosti. Tako je vsako leto izvedena nacionalna konferenca o varnosti v lokalnih skupnostih, ki je namenjena institucijam in posameznikom, ki se ukvarjajo z zagotavljanjem varnosti v lokalnih skupnostih ter uresničevanjem ciljev trajnostnega razvoja ter je naslavljala aktualne varnostne izzive na območju jugovzhodne Slovenije.

Skozi svoje raziskovalno delo in organizacijo dogodkov programska skupina pomembno prispeva k razumevanju varnostnih vprašanj v različnih okoljih ter spodbuja sodelovanje med raziskovalci, praktiki in lokalnimi skupnostmi.

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb Fakultete za varnostne vede je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-3: Organizacijske enote strokovne službe

ORGANIZACIJSKE ENOTE
Knjižnica Vodja: Barbara Erjavec
Računalniško informacijski center Vodja: Aleksander Podlogar
Referat za študentske zadeve Vodja: Barbara Čuvan
Služba za finančne in materialne zadeve Vodja: mag. Nina Kržič
Služba za splošne zadeve
Kadrovska služba
Vodstvo tajništva Tajnica fakultete: Anja Zahirovič

Predstavitev strokovnih služb je dostopna na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/strokovne-sluzbe/>

1.3.2 Dislocirane enote članic

UM FVV ima sedež na Kotnikovi ulici 8 v Ljubljani, kar jo prostorsko umešča v središče glavnega mesta Slovenije. Ta lokacija omogoča neposredno bližino ključnih državnih institucij in odločevalskih centrov, kar je pomembno tudi za Univerzo v Mariboru. Takšna umestitev lahko prispeva k boljši izrabi virov pri upravljanju tako fakultete kot univerze.

Dislociranost fakultete od osrednjega sedeža Univerze v Mariboru predstavlja pomembno logistično oviro za vključevanje zaposlenih in študentov v vsakodnevne procese na univerzi. Za nosilce odgovornih funkcij to pomeni dodatno časovno obremenitev ter povečuje tveganja, povezana z izpostavljenostjo prometnim tokovom in oteženim dostopom do centralnih univerzitetnih virov. Hkrati dislociranost negativno vpliva na akademsko integracijo študentov varstvoslovja, saj jim omejuje neposreden dostop do širšega univerzitetnega okolja in sodelovanje v interdisciplinarnih akademskih pobudah.

Zato bi bilo v prihodnje smiselno premisliti o optimizaciji delovanja fakultete v kontekstu univerzitetnih procesov, pri čemer bi bilo treba upoštevati njen status dislocirane enote v Ljubljani. Ključno je okrepiti vključenost zaposlenih in študentov v univerzitetne aktivnosti ter hkrati zagotoviti optimalno izrabo virov, kar bi prispevalo k večji integraciji in učinkovitosti fakultete kot sestavnega dela Univerze v Mariboru. Takšen pristop bi omogočil krepitev organizacijske kulture fakultete kot enakovredne članice univerze ter hkrati prispeval k širši spremembi organizacijske kulture univerze, ki bi v večji meri

prepoznala svojo vlogo kot znanstveno-izobraževalne institucije s članicami s sedežemne le v Mariboru, temveč tudi v Ljubljani, Brežicah, Krškem, Celju in Kranju.

1.3.3 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Senat UM FVV je strokovni organ fakultete, ki ga sestavljajo visokošolski učitelji in znanstveni delavci, ki so zaposleni na Univerzi v Mariboru in študenti. Senat je sestavljen iz 9 članov; 6 članov iz vrst visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev po področjih, ki jih razvija Fakulteta za varnostne vede, 2 člana iz vrst študentov in dekan, ki je član senata po funkciji. Predsednik senata je dekan fakultete prof. dr. Igor Bernik.

Člani senata:

- prof. dr. Igor Bernik (predsednik)
- prof. dr. Gorazd Meško
- izr. prof. dr. Danijela Frangež
- izr. prof. dr. Miha Dvojmoč
- izr. prof. dr. Simon Vrhovec
- prof. dr. Bojan Tičar
- prof. dr. Aleš Bučar Ručman
- Hana Cigole (študentka, november 2024) (do novembra 2024 Matevž Čelik)
- Nejc Kotnik (študent)

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/>

Sestava **Poslovodnega odbora Fakultete** za varnostne vede:

Poslovodni odbor fakultete nadzira poslovanje članice v zadevah materialne narave glede odločitev, ki jih sprejme dekan pri upravljanju in razpolaganju s sredstvi, ki jih fakulteta pridobiva v pravnem prometu v svojem imenu in za svoj račun.

Člani Poslovodnega odbora UM FVV: prof. dr. Igor Bernik (dekan), prof. dr. Andrej Sotlar, izr. prof. dr. Benjamin Flander, doc. dr. Anže Mihelič, Aleksander Podlogar, Nejc Kotnik (prodekan za študentska vprašanja), Anja Zahirović (tajnica fakultete)

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/>

Sestava **Študentskega sveta Fakultete za varnostne vede**:

Študentski svet UM FVV je avtonomni organ študentov UM FVV preko katerega študentje skladno z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru in Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov samostojno in avtonomno urejamo svoje delovanje ter zagotavljamo in izvajamo soupravljanje UM FVV. Študentski svet UM FF sestavlja 19 članov:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/studentski-svet/>

Akademski zbor Fakultete za varnostne vede:

Akademski zbor je najvišji organ fakultete, ki deluje na temelju akademske svobode in demokratičnega izražanja mnenj in stališč svojih članov. Sestavljajo ga vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter predstavniki študentov, ki jih izvoli ŠS UM FVV, tako da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Pri delu Akademskega zbora sodelujejo tudi drugi delavci UM FVV, in sicer tako, da je njihovo število najmanj ena petina članov Akademskega zbora.

Predsednik akademskega zbora je prof. dr. Bojan Dobovšek, namestnica predsednika Akademskega zbora je izr. prof. dr. Katja Eman.

Člani Akademskega zbora UM FVV iz vrst študentov so: Nejc Kotnik, Andrea Davidović, Ana Jovanovska, Hana Cigole, Klemen Kramberger, Klara Hostnik.

Člani Akademskega zbora iz vrst strokovnih sodelavcev: Barbara Erjavec, mag. Nina Kržič, Maja Loknar, Aleksander Podlogar, Darja Stele, Tina Štrakl, Anja Zahirović.

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/>

Za obravnavanje in proučevanje vprašanj in dajanje mnenj, predlogov in stališč z delovnega področja Senata UM FVV ima naslednje stalne komisije (<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/>) :

- **Komisija za študijske zadeve**

doc. dr. Maja Modic (predsednica), izr. prof. dr. Katja Eman (namestnica), izr. prof. dr. Benjamin Flander, doc. dr. Tinkara Pavšič Mrevlje, doc. dr. Boštjan Slak, Nejc Kotnik (študent), Matevž Čelik (študent)

- **Komisija za znanstvenoraziskovalno delo**

izr. prof. dr. Kaja Prislán Mihelič (predsednica), prof. dr. Andrej Sotlar (namestnik), prof. dr. Gorazd Meško, doc. dr. Vanja Erčulj, izr. prof. dr. Simon Vrhovec, Klemen Kramberger (študent), Klara Hostnik (študentka)

- **Komisija za mednarodno sodelovanje**

izr. prof. dr. Kaja Prislán Mihelič (predsednica), izr. prof. dr. Danijela Frangež (namestnica), izr. prof. dr. Rok Hacin, izr. prof. dr. Mojca Kompara Lukančič, izr. prof. dr. Miha Dvojmoč, Nejc Kotnik (študent), Ana Jovanovska (študentka)

- **Komisija za kakovost**

prof. dr. Branko Lobnikar (predsednik), izr. prof. dr. Rok Hacin (namestnik predsednika), izr. prof. dr. Blaž Markelj, prof. dr. Aleš Bučar Ručman, pred. Bernarda Tominc, doc. dr. Vanja Erčulj, Barbara Erjavec, asist. Teja Primc, Hana Cigole (študentka), Klara Hostnik (študentka)

- **Komisija za habilitacije**

prof. dr. Bojan Dobovšek (predsednik), prof. dr. Andrej Sotlar, izr. prof. dr. Igor Areh, izr. prof. dr. Katja Eman, izr. prof. dr. Simon Vrhovec, Anja Zahirović, Klara Kos (študentka)

- **Komisija za etiko v raziskovanju**

izr. prof. dr. Igor Areh (predsednik), doc. dr. Vanja Erčulj, prof. dr. Andrej Sotlar

- **Komisija za založniško dejavnost**

prof. dr. Andrej Sotlar (predsednik), doc. dr. Maja Modic (namestnica), prof. dr. Bojan Tičar, Anja Zahirović, Barbara Erjavec, Violeta Malić

- **Disciplinsko sodišče I. stopnje**

izr. prof. dr. Benjamin Flander (predsednik), doc. dr. Tinkara Pavšič Mrevlje (članica), prof. dr. Bojan Tičar (namestnik predsednika), izr. prof. dr. Igor Areh (namestnik člana), Andrea Davidović (študentka članica), Eva Bon (študentka namestnica)

- **Komisija za podelitev priznanj in nagrad**

Predsednik: dekan; člani: tajnik, predstojniki kateder in prodekan študent

Sestava **Programskega sveta Fakultete za varnostne vede:**

Programski svet Fakultete za varnostne vede sestavlja 10 predstavnikov uporabnikov in 10 predstavnikov fakultete, in sicer:

Fakulteta za varnostne vede

- Prof. dr. Igor Bernik, dekan; predsednik Programskega sveta
- Izr. prof. dr. Igor Areh, predstojnik Katedre za družboslovje, humanistiko in metodologijo; prodekan za raziskovalno in mednarodno dejavnost p.p.
- Izr. prof. dr. Aleš Bučar Ručman, vodja študijskega programa VS Varnost in policijsko delo
- Doc. dr. Vanja Erčulj, vodja študijskega programa MAG Varstvoslovje
- Izr. prof. dr. Danijela Frangež, predstojnica Katedre za kriminalistiko
- Izr. prof. dr. Rok Hacin, vodja študijskega programa UNI Varstvoslovje
- prof. dr. Branko Lobnikar, predsednik komisije za kakovost
- Izr. prof. dr. Blaž Markelj, predstojnik Katedre za informacijsko varnost
- Prof. dr. Gorazd Meško, predstojnik Katedre za kriminologijo
- Izr. prof. dr. Simon Vrhovec, prodekan za izobraževalno dejavnost, vodja študijskega programa VS Informacijska varnost
- Izr. prof. dr. Kaja Prislán Mihelič, prodekanica za raziskovalno in mednarodno dejavnost, predstojnica Inštituta za varstvoslovje
- Prof. dr. Andrej Sotlar, prodekan za kakovost in razvoj, predstojnik Katedre za policijsko dejavnost in varnostne vede, vodja študijskega programa DR Varstvoslovje
- Prof. dr. Bojan Tičar, predstojnik Katedre za pravo
- Nejc Kotnik, prodekan za študentska vprašanja

Policija

- Damjan Petrič, v.d. generalnega direktorja policije
- dr. Igor Lamberger, višji policijski svetnik

Vrhovno državno tožilstvo

- dr. Katarina Bergant, generalna državna tožilka
- Nadomestna članica: Nikolaja Hožič, vodja oddelka za izobraževanje in strokovni nadzor

Generalštab Slovenske vojske

- Generalmajor Robert Glavaš, načelnik Generalštaba SV
- Nadomestni član: brigadir David Humar

Uprava RS za izvrševanje kazenskih sankcij

- Denis Perše, generalni direktor
- Nadomestni član: mag. Bojan Majcen, namestnik generalnega direktorja

Uprava RS za probacijo

- dr. Danijela Mrhar Prelič, direktorica
- Nadomestna članica: mag. Simona Svetin Jakopič

Uprava RS za zaščito in reševanje

- Leon Behin, generalni direktor
- Nadomestna članica: Olga Andrejek

Zbornica za razvoj slovenskega zasebnega varovanja

- Branko Slak, predsednik
- Nadomestni član: prof. dr. Dušan Fefer

Detektivska zbornica RS

- Tina Kramberger, predsednica
- Nadomestni član: Dušan Poslek

Področje informacijske varnosti

- dr. Uroš Svete, direktor Urada Vlade RS za informacijsko varnost
- Nadomestni član: Gorazd Božič, vodja SI-CERT

Področje korporativne varnosti

- Mag. Janez Videmšek, Mercator d.d.
- Nadomestni član: Gaber Kristan, DARS d.d.

Področje lokalne varnosti

- Roman Fortuna, vodja Mestnega redarstva, Mestna občina Ljubljana
- Nadomestni član: Stanislav Mlakar, podžupan Občine Slovenska Bistrica

Člani Programskega sveta so imenovani za obdobje od 1. 8. 2021 do 31. 7. 2025

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/programski-svet/>

Člana Senata UM: prof. dr. Branko Lobnikar in prof. dr. Aleš Bučar Ručman.

Člani stalnih in drugih komisij Senata UM (na dan 31. 12. 2023):

- **Habilitacijska komisija:** prof. dr. Bojan Dobovšek, namestnik prof. dr. Andrej Sotlar
- **Komisija za izobraževanje in študij:** doc. dr. Maja Modic
- **Komisija za znanstvenoraziskovalne zadeve:** izr. prof. dr. Kaja Prislan Mihelič
- **Komisija za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje:** izr. prof. dr. Kaja Prislan Mihelič
- **Komisija za knjižnično-informacijski sistem univerze:** doc. dr. Anže Mihelič
- **Komisija za kakovost:** prof. dr. Branko Lobnikar, namestnik izr. prof. dr. Rok Hacin

Druge komisije in telesa UM:

- **Statutarna komisija UM:** doc. dr. Boštjan Slak, namestnik izr. prof. dr. Miha Dvojmoč
- **Svet doktorske šole UM:** prof. dr. Andrej Sotlar

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Na UM FVV se izvajajo programi vseh treh stopenj študija, kot je prikazano v preglednici v nadaljevanju.

Preglednica 1.4-1: Študijski programi

STOPNJA	Naziv programa	Leto akreditacije	Klasius P16
1. stopnja UN	Varstvoslovje	2006	1032
1. stopnja VS	Informacijska varnost	2010	0688
1. stopnja VS	Varnost in policijsko delo	2006	1032
2. stopnja MAG	Varstvoslovje	2006	1032
3. stopnja	Varstvoslovje	2007	1032

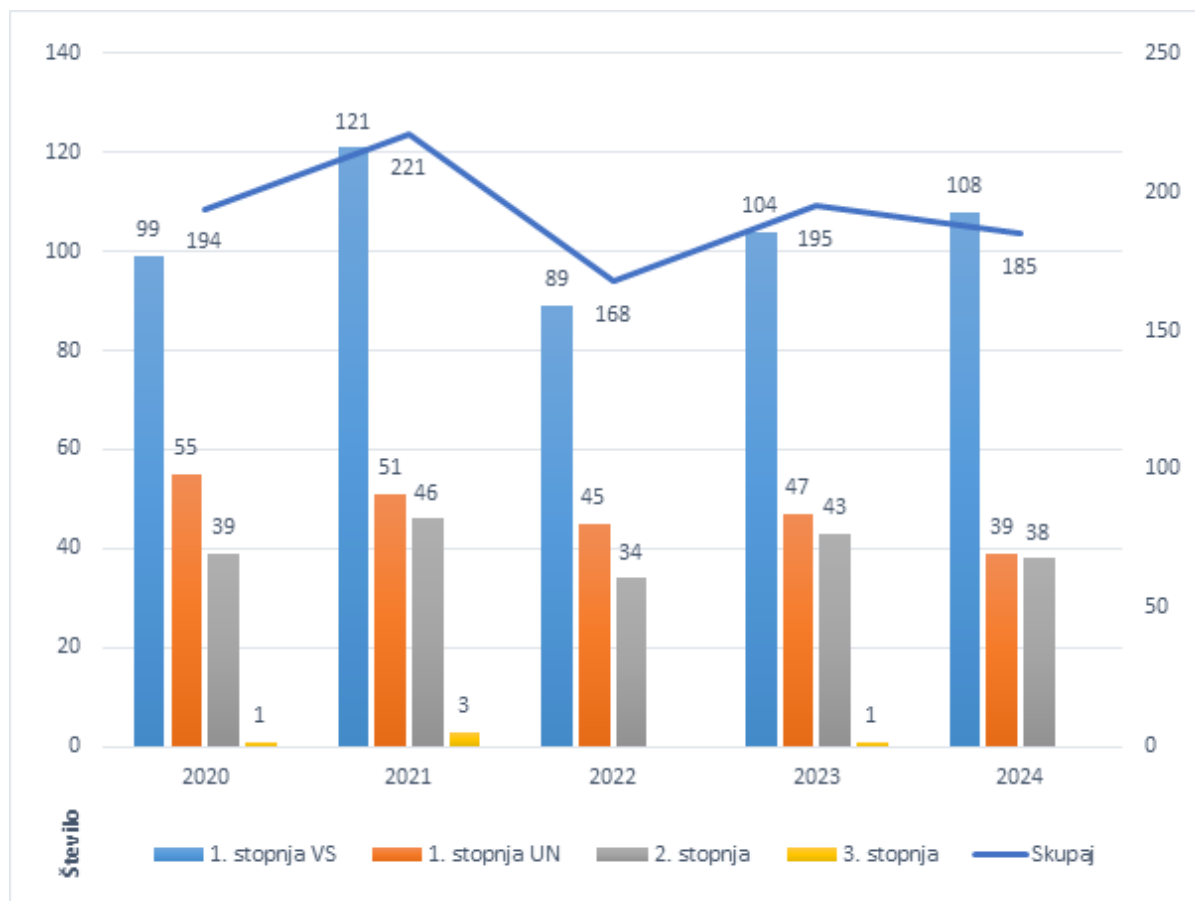
Fakulteta za varnostne vede Univerze v Mariboru izvaja več stopenjskih študijskih programov s področja varstvoslovja, ki študentom omogočajo pridobitev teoretičnih in praktičnih kompetenc za delovanje v varnostnih organizacijah, raziskovanje in razvoj ter analizo varnostnih pojavov.

Visokošolski strokovni študijski program Varnost in policijsko delo usposablja diplomante za izvajanje strokovnih opravil na področju zagotavljanja varnosti, vodenje varnostnih organizacij in raziskovanje varnostnih pojavov. Poudarek je na prenosu teoretičnih znanj v prakso, analitičnih sposobnostih in kritičnem mišljenju. Podoben pristop ima tudi **visokošolski strokovni študijski program Informacijska varnost**, ki diplomante usposablja za delovanje na področju informacijske varnosti, kjer pridobijo znanja s področja varstvoslovja, informatike, računalništva, prava in poslovnih ved. **Univerzitetni študijski program Varstvoslovje** je bolj raziskovalno usmerjen in poleg strokovnih znanj razvija

sposobnosti za analitično in inovativno reševanje problemov. Diplomanti so usposobljeni za reševanje kompleksnih varnostnih vprašanj, s poudarkom na interdisciplinarnem pristopu. Nadaljevanje študija omogoča **magistrski študijski program Varstvoslovje**, ki študente specializira v moduli *Kriminologija in kriminalistika*, *Korporativna varnost in Informacijska varnost*. Magistri varstvoslovja so usposobljeni za analizo, vrednotenje in razvoj varnostnih procesov v javnih, zasebnih in nevladnih organizacijah. **Doktorski študijski program Varstvoslovje** je osredotočen na znanstvenoraziskovalno delo in interdisciplinarne pristope k varnostnim vprašanjem. Študenti že od začetka tesno sodelujejo z mentorji pri raziskovanju kompleksnih varnostnih problemov ter razvijajo nova znanja in pristope. Doktorji znanosti s področja varstvoslovja so usposobljeni za reševanje najzahtevnejših varnostnih vprašanj v javnem in zasebnem sektorju ter akademski sferi, pri čemer izkazujejo visoko raven strokovnosti, etike in integritete.

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Graf 1.4-1: Trend števila diplomantov v zadnjih 5 letih



Iz grafa je razviden trend vpisa študentov varstvoslovja v obdobju 2020–2024. Število vpisanih študentov na 1. stopnjo visokošolskega strokovnega programa (VS) se je gibalo med 99 in 121, pri čemer je bil vrh leta 2021, nato pa se je leta 2022 zmanjšalo, vendar se je v zadnjih dveh letih ponovno nekoliko povečalo. Na 1. stopnji univerzitetnega programa (UN) so vpisi razmeroma stabilni, z manjšimi nihanjem, med 39 in 55 študentov letno. 2. stopnja (magistrski študij) prav tako kaže stabilnost, pri čemer je število vpisanih nekoliko padlo po letu 2021, vendar ostaja blizu vrednosti 40. 3. stopnja (doktorski študij) beleži zelo nizko število vpisanih, le posamezne vpise v letih 2020, 2021 in 2023, medtem ko leta 2022 in 2024 ni bilo vpisa. Skupno število vpisanih študentov je bilo najvišje leta 2021 (221), nato

je leta 2022 sledil padec (168), a se je nato v letih 2023 in 2024 ponovno stabiliziralo pri približno 195–185 študentih. Trend kaže na rahlo zmanjšanje v primerjavi z vrhom leta 2021, vendar stabilnost v zadnjih letih.

Na podlagi dostopnih podatkov iz preteklih let, lastnih analiz ter analiz Zavoda RS za zaposlovanje ugotavljamo, da se približno polovica diplomantov programa zaposli že v prvem letu po zaključku študija, dodatnih 20 % pa v naslednjem letu. S tem stanjem smo zelo zadovoljni, še posebej z dejstvom, da zavzeti študenti zaposlitev pogosto najdejo že v obdobju 3–6 mesecev po zaključku formalnega študija, mnogi celo pred zaključkom študija.

Številni študenti si delo pri bodočih delodajalcih poiščejo že med študijem, ko opravljajo študijsko delo, po zaključku študija pa se v organizaciji zaposlijo. Zaposljivost diplomantov dodatno spodbujamo s sodelovanjem na strokovnih dogodkih, ki jih organiziramo na fakulteti ali v sodelovanju z različnimi organizacijami. Med njimi so *European Interdisciplinary Cybersecurity Conference (EICC)*, *InfoSek*, *Hek.si*, *RISK*, konferenca *Informacijska varnost* ter vojaški tabor.

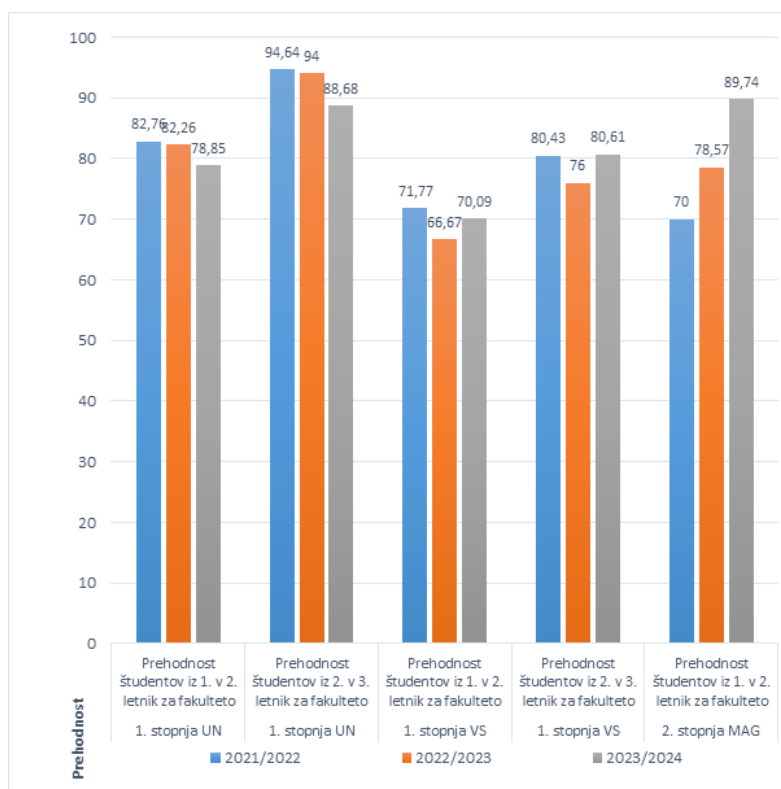
Na teh dogodkih se študenti srečajo s strokovnjaki in organizacijami, ki delujejo na področju informacijske varnosti, pridobijo dodatne kompetence ter vzpostavijo pomembna poznanstva. Tako se njihov prehod na trg dela olajša in pospeši, kar povečuje njihovo zaposljivost.

1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

Preglednica 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)

STOPNJA	Kazalnik	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za UM FVV	82,76	82,26	78,85
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za UM FVV	94,64	94,00	88,68
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za UM FVV	71,77	66,67	70,09
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za UM FVV	80,43	76,00	80,61
2. stopnja MAG	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za UM FVV	70,00	78,57	89,74

Graf 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)



Iz podatkov je razvidno, da se prehodnost rednih študentov v posameznih programih v zadnjih treh študijskih letih spreminja. Na 1. stopnji univerzitetnega programa (UN) je prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik nekoliko upadla, in sicer iz 82,76 % v študijskem letu 2021/2022 na 78,85 % v letu 2023/2024. Podobno je pri prehodnosti iz 2. v 3. letnik, kjer je opazen padec iz 94,64 % na 88,68 %. Kljub temu ostaja prehodnost relativno visoka.

Na 1. stopnji visokošolskega strokovnega programa (VS) so podatki bolj nihajoči. Prehodnost iz 1. v 2. letnik se je po upadu v letu 2022/2023 (66,67 %) v zadnjem letu nekoliko izboljšala na 70,09 %. Prehodnost iz 2. v 3. letnik je prav tako nekoliko nihala, vendar ostaja stabilna, s ponovno rastjo na 80,61 % v zadnjem obdobju.

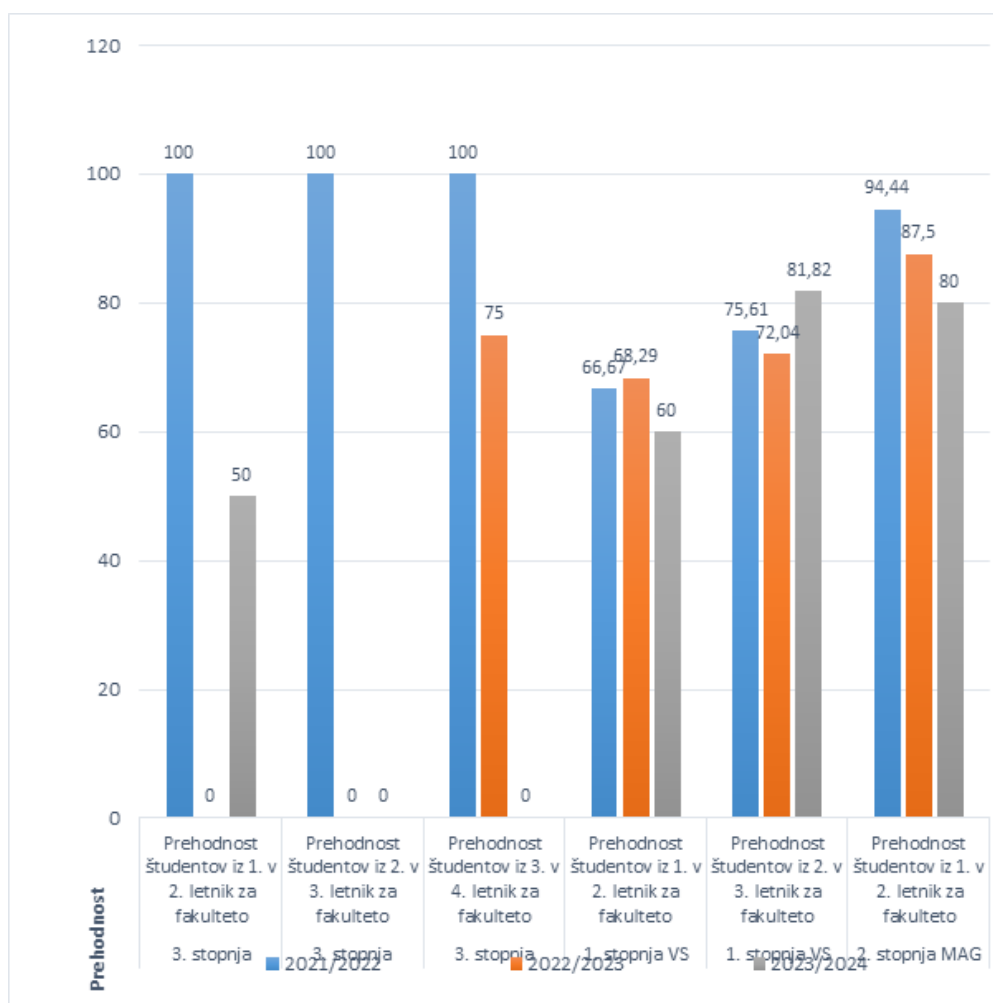
Na 2. stopnji magistrskega programa (MAG) je opazen izrazit pozitiven trend. Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik se je izboljšala iz 70,00 % v letu 2021/2022 na kar 89,74 % v letu 2023/2024, kar kaže na večjo uspešnost in vztrajnost študentov magistrskega študija.

Splošni trendi kažejo stabilnost ali rahlo zmanjšanje prehodnosti na prvi stopnji, z izjemo izboljšanja pri visokošolskem strokovnem programu, medtem ko magistrski študij beleži občutno rast prehodnosti.

Preglednica 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)

STOPNJA	Kazalnik	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	66,67	68,29	60,00
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	75,61	72,04	81,82
2. stopnja MAG	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	94,44	87,50	80,00
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	100,00	0,00	50,00
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	100,00	0,00	0,00
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 3. v 4. letnik za fakulteto	100,00	75,00	0,00

Graf 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)



Analiza prehodnosti študentov izrednega študija Fakultete za varnostne vede Univerze v Mariboru v obdobju 2021/2022 – 2023/2024 kaže različne trende napredovanja na posameznih stopnjah študija. Pri **1. stopnji visokošolskega strokovnega programa (VS)** je opazen padec prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik. Po rahlem izboljšanju iz 66,67 % v letu 2021/2022 na 68,29 % v letu 2022/2023 se je ta v zadnjem letu močno zmanjšala na 60,00 %, kar kaže na večje izzive pri napredovanju v začetni fazi študija. V nasprotju s tem se je prehodnost iz 2. v 3. letnik izboljšala; potem ko je najprej padla s 75,61 % na 72,04 %, je v zadnjem letu narasla na 81,82 %, kar kaže na večjo vztrajnost študentov, ki uspešno zaključijo prvo leto.

Pri **2. stopnji magistrskega študija (MAG)** je prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik sicer še vedno relativno visoka, vendar kaže negativen trend. Z začetnih 94,44 % v letu 2021/2022 je v naslednjih letih postopno upadla na 87,50 %, nato na 80,00 % v letu 2023/2024. To nakazuje na morebitne izzive pri magistrskem študiju, ki bi jih bilo smiselno podrobneje analizirati.

Najbolj skrb vzbujajoči so podatki za **3. stopnjo doktorskega študija**, kjer je v zadnjih letih opazen drastičen upad prehodnosti. Ker pa gre za izjemno majhno število študentov, je potrebno prehodnost na doktorskem študiju obravnavati individualno in v daljšem časovnem obdobju, kljub temu pa velja ugotovitev, da prehodnost na doktorskem študiju predstavlja resen izziv.

Podatki tako kažejo, da se največji izzivi pojavljajo pri začetnih letnikih visokošolskega strokovnega študija, kjer je upad prehodnosti najbolj izrazit. Pri magistrskem študiju ostaja prehodnost relativno visoka, a s trendom postopnega padanja, kar bi bilo smiselno podrobneje analizirati. Največji izziv predstavlja doktorski študij, kjer se je prehodnost v zadnjih letih drastično znižala, kar kaže na potrebo po izboljšani podpori doktorandom, da bi lahko uspešno zaključili študij.

1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

UM FVV spremlja ustreznost kompetenc in učnih izidov skozi stalno sodelovanje z delodajalci in drugimi deležniki. Ključno vlogo ima Programski svet UM FVV, v katerem sodelujejo predstavniki Policije, Slovenske vojske, državnih organov, zasebnega varovanja ter drugih institucij s področja varnosti. S strokovnjaki iz teh organizacij fakulteta redno komunicira o pričakovanih do diplomantov, kar omogoča sprotno presojo ustreznosti kompetenc. Poleg tega fakulteta organizira strokovna srečanja, delavnice in konference, kjer se zaposleni, študenti in delodajalci neposredno povezujejo. Na teh dogodkih fakulteta pridobiva povratne informacije o znanjih, ki jih delodajalci iščejo, ter jih uporablja za prilagajanje študijskih programov.

Kompetence diplomantov se nadgrajujejo na vseh treh stopnjah študija. Na 1. stopnji študenti razvijejo temeljna strokovna znanja in praktične spretnosti, pomembne za delovanje v varnostnem sektorju. Na 2. stopnji magistrskega študija se kompetence poglobljajo, zlasti na področjih analitičnega in interdisciplinarnega reševanja zahtevnejših varnostnih vprašanj. Na 3. stopnji doktorskega študija pa študenti razvijejo kompetence za samostojno raziskovalno delo in oblikovanje novih znanj na področju varstvoslovja. Fakulteta tako sistematično skrbi za relevantno in kakovost kompetenc v sodelovanju z okoljem.

Kompetence diplomantov se tako na posameznih stopnjah študija sproti nadgrajujejo in dopolnjujejo. Podrobnejše opredelitve kompetenc po stopnjah in posameznih študijskih programih so podane v (re)akreditacijskih dokumentih, ki so dostopni na povezavah v nadaljevanju:

- Dodiplomski študijski programi:
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/studijskiprogram.aspx?jezik=S&deli=N&program=0000415>
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/studijskiprogram.aspx?jezik=S&deli=N&program=0000411>
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/studijskiprogram.aspx?jezik=S&deli=N&program=0000413>
- MAG študijski program Varstvoslovje:
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/studijskiprogram.aspx?jezik=S&deli=D&program=0000414>
- DR študijski program Varstvoslovje:
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/studijskiprogram.aspx?jezik=S&deli=N&program=0000412>

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

UM FVV zaposljivost svojih diplomantov spremlja na različne načine. Redno spremljamo podatke Zavoda RS za zaposlovanje, spremljamo informacije iz medijev in analiziramo prisotnost diplomantov na spletu. Poleg tega občasno izvajamo ankete in usmerjene pogovore z delodajalci, ki nam nudijo dragocen vpogled v aktualne potrebe trga dela. Pomemben vir informacij predstavlja tudi sodelovanje z Alumni UM FVV, ki združuje diplomante vseh študijskih programov fakultete.

UM FVV aktivno skrbi za karierno pot svojih diplomantov. Tako je fakulteta sodelovala pri posodobitvi klasifikacijskega sistema KLASIUS in prispevala k bolj smiselni umestitvi študijskih programov varstvoslovja, kar diplomantom omogoča boljše prepoznavnost poklicnega profila. Ker je UM FVV edina visokošolska institucija s področja varstvoslovja v Sloveniji, imajo diplomanti prednost na trgu dela, zaposleni na fakulteti pa z rednimi stiki s potencialnimi zaposlovalci dodatno krepijo sodelovanje z okoljem.

Pomembno vlogo pri povezovanju s trgom dela ima Programski svet UM FVV, v katerem sodelujejo vodilni predstavniki partnerskih institucij. Ti se lahko že med delovanjem sveta seznanijo s kompetencami diplomantov, kar olajšuje njihovo zaposlovanje. Poleg tega fakulteta spodbuja študente k sodelovanju v raziskovalnem delu in na konferencah, kar pogosto odpira vrata do prvih zaposlitev.

Za dodatno podporo skrbi Karierni center UM FVV, ki v sodelovanju s Kariernim centrom UM, študentom in diplomantom nudi svetovanje, organizira dogodke in gradi njihove zaposlitvene kompetence. Center sodeluje tudi z Alumni UM FVV ter drugimi strokovnjaki s področja varstvoslovja. Fakulteta kljub omejitvam, povezanimi z varstvom osebnih podatkov (GDPR), ohranja prizadevanja za krepitev povezav z diplomanti ter širjenje Alumni skupnosti.

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Zaposleni na UM FVV vsako leto najavijo svoj individualni načrt izobraževanja, ki vključuje aktivnosti, kot so udeležba na konferencah, pridobivanje specifičnih znanj in veščin ter udeležbo na izobraževanjih, ki jih organizira UM v okviru »IzpopolniUM«. Ta načrt in te možnosti predstavljajo osnovo za pridobitev kompetenc, ki jih zaposleni potrebujejo v okviru pedagoškega in raziskovalnega dela.

UM FVV je vpeta v obsežno mrežo mednarodnega sodelovanja, ki ga univerza razvija na vseh področjih svojega delovanja. Aktivno sodeluje v programu EU Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentov, profesorjev in strokovnih sodelavcev, hkrati pa fakulteta gradi bilateralna partnerstva s sorodnimi institucijami tako v Evropi kot tudi širše. S stalnimi aktivnostmi dokazuje, da je mednarodno sodelovanje ena izmed prioritet njenega delovanja.

V okviru programov mobilnosti fakulteta spodbuja izmenjavo študentov in zaposlenih, organizira mednarodne znanstvene konference, delavnice, poletne šole ter sodeluje v mednarodnih raziskovalnih projektih. Prav tako redno ureja in objavlja znanstvena dela v domačih in mednarodnih publikacijah ter aktivno sodeluje v različnih mednarodnih združenjih in odborih.

Fakulteta ima podpisane sporazume z več kot 40 partnerskimi institucijami iz več kot 20 držav. Ti omogočajo študentom mobilnost v državah EU in zunaj nje, v okviru programskih in partnerskih držav ter tudi prek programa Swiss mobility. Poleg tega fakulteta vzdržuje bilateralno sodelovanje z institucijami po celem svetu.

V letu 2024 se je 20 študentov UM FVV udeležilo skupno 24 mobilnosti (študij, praksa, kombinirani intenzivni programi), pri čemer je ena mobilnost realizirana tudi med zaposlenimi. Fakulteta je v istem letu gostila 35 tujih študentov in dva tuja strokovnjaka. Poleg tega študenti redno obiskujejo strokovne ekskurzije v tujino, fakulteto pa vsako leto obiščejo tuji profesorji in strokovnjaki, ki prispevajo k širjenju znanja in izkušenj v mednarodnem okolju.

Univerza v Mariboru v okviru vsebin, ki krepijo kakovost njenega dela, ponuja široko paleto izobraževanj za krepitev kompetenc zaposlenih in študentov. Poudarek je na vsebinah, ki prispevajo k osebni in strokovni razvoju, digitalni preobrazbi, trajnosti, odprti znanosti ter izboljšanju kakovosti študijskega procesa. Izobraževanja potekajo v različnih formatih (delavnice, seminarji, spletna usposabljanja), prilagojena so aktualnim potrebam akademske skupnosti. Za zaposlene je bilo tako v letu 2024 organiziranih 179 dogodkov, ki so se jih lahko udeležili tudi zaposleni na UM FVV, glede na njihov individualni načrt izobraževanja in izražene potrebe.

V letu 2024 se je šest sodelavcev formalno izobraževalo (dve strokovni sodelavki in štiri pedagoški delavci/raziskovalci). Krajših usposabljanj/tečajev se je udeležilo 14 strokovnih sodelavcev in 10 pedagoških delavcev/raziskovalcev. Zaposleni se v veliki meri udeležujejo izobraževanj UM »IzpopolniUM«, saj je na voljo veliko število predavanj/delavnic na različne teme (delavnice potekajo na daljavo, udeležba je brezplačna, ker se delavnice velikokrat snemajo si jih je mogoče pogledati tudi kasneje).

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

UM FVV namenja posebno pozornost pravočasnemu in učinkovitemu informiranju študentov o študijskih in obštudijskih dejavnostih ter aktualnih dogodkih. Ključni komunikacijski kanali so uradna spletna stran fakultete, družbena omrežja (predvsem Facebook) in študentski univerzitetni e-poštni

naslovi. Aktivno pri informiranju sodeluje tudi Študentski svet UM FVV, ki uporablja Facebook in Instagram za obveščanje o svojih aktivnostih ter spodbujanje vključenosti študentov.

Pomemben poudarek v promocijskih aktivnostih je namenjen predstavitvi možnosti mednarodnih študentskih izmenjav. Informacije o študijskih programih (redni in izredni) fakulteta deli z javnostjo preko družbenih omrežij, medijskih nastopov zaposlenih ter udeležbe na različnih dogodkih. Promocijske naloge koordinirata prodekan in vodja študentskega referata, pomembno vlogo pa ima tudi posebej ustanovljena promocijska skupina, sestavljena iz pedagoških delavcev in strokovnih sodelavcev ter študentov.

Fakulteta se redno udeležuje obiskov srednjih šol, sodeluje na konferencah (Dnevi varstvoslovja, Infosek, Risk, Hek.si), kariernih sejmih ter strokovnih in znanstvenih dogodkih, kot so Kriminalistične srede, z vidika popularizacije dela fakultete pa velja izpostaviti predvsem nacionalne konference Varnost v lokalnih skupnostih in Informacijska varnost ter bienalno konferenco Criminal Justice and Security v Srednji in Vzhodni Evropi. Pred kratkim so bili pripravljene novi promocijski letaki in brošure za dodiplomske študijske programe in MAG program, kar se uporablja pri učinkoviti promociji študija varstvoslovja.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Predmete v okviru programa Erasmus+, ki si jih lahko zberejo tuji študenti, prikazujemo v tabelah v nadaljevanju:

Preglednica 1.4-8-1: Predmeti, ki se izvajajo v angleškem jeziku v okviru programa Erasmus+

Študijsko leto 2023_2024			Nivo študija
	Predmet	Šifra	
1	SOCIOLOGICAL THEORIES IN CRIMINAL JUSTICE AND SECURITY STUDIES	BU41	Dodiplomski
2	CRIMINOLOGY AND VICTIMOLOGY	BU47	Dodiplomski
3	INFORMATION ASSURANCE	BU54	Dodiplomski
4	PENOLOGY	BU62	Dodiplomski
5	PRIVATE SECURITY	BU66	Dodiplomski
6	DESCRIPTIVE AND INFERENTIAL STATISTICS	BU72	Dodiplomski
7	THEORIES OF POLICING	BU50	Dodiplomski
8	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR AND HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT	BU51	Dodiplomski
9	FORENSIC PSYCHOLOGY	BU59	Dodiplomski
10	INTRODUCTION TO POLICING	BI55	Dodiplomski
11	CRIMINAL INVESTIGATION	BI60	Dodiplomski
12	BEHAVIORAL ASPECTS OF INFORMATION SECURITY	BI89	Dodiplomski
13	ADMINISTRATIVE LAW AND PUBLIC ADMINISTRATION	BV43	Dodiplomski
14	GREEN CRIMINOLOGY AND ENVIRONMENTAL JUSTICE	BV55	Dodiplomski
15	INFORMATION SYSTEMS IN CRIMINAL JUSTICE AND SECURITY	BI56	Dodiplomski
16	SECURITY, PRIVACY AND TRUST IN MOBILE SYSTEMS	BI70	Dodiplomski
17	INFORMATION SYSTEMS SECURITY	BI87	Dodiplomski
18	BASICS OF SOCIOLOGY FOR CRIMINAL JUSTICE PROFESSIONALS	BV34	Dodiplomski

19	ORGANISED CRIME	BV46	Dodiplomski
20	VIOLENCE AND SOCIETY	BV51	Dodiplomski
21	SECURITY IN CYBERSPACE	BMP04	Podiplomski
22	METHODOLOGY OF SOCIAL RESEARCH AND APPLIED MULTIVARIATE STATISTICS	BMP09	Podiplomski
23	VICTIMOLOGY	BMP10	Podiplomski
24	WHITE-COLLAR CRIME	BMP12	Podiplomski
25	DIGITAL FORENSICS	BMP14	Podiplomski
26	CORPORATIVE INTELLIGENCE ACTIVITY	BMP16	Podiplomski
27	INTEGRAL CORPORATE SECURITY	BMP17	Podiplomski
28	CRIMINOLOGY AND CRIME POLICY	BMP02	Podiplomski
29	SAFETY AND SECURITY IN LOCAL COMMUNITIES	BMP05	Podiplomski
30	PRIVATE SECURITY INDUSTRY	BMP08	Podiplomski
31	DEVIANCE AT THE WORKPLACE	BMP21	Podiplomski
32	MIGRATION, CRIME AND SECURITY	BMP23	Podiplomski
33	DEVELOPMENT OF CRIME INVESTIGATION STRATEGY	BMP24	Podiplomski
34	RESEARCH METHODS IN CRIMINAL JUSTICE	BD70	Doktorski
35	CRIMINOLOGY	BD73	Doktorski
36	INFORMATION SECURITY	BD77	Doktorski
37	LEGAL ASPECTS OF FORMAL SOCIAL CONTROL	BD79	Doktorski

Opisi vseh predmetov so na voljo na spletni strani <https://www.fvv.um.si/en/students/list-of-subjects.html>

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

UM FVV svojim študentom omogoča pridobivanje praktičnih izkušenj na področju varstvoslovja skozi različne oblike prakse in praktičnega dela. Praksa je ključni del študijskih programov, saj študentom omogoča povezovanje teoretičnega znanja z delovnimi izkušnjami v realnem okolju. Programi vključujejo obvezno prakso za študente 1. letnika visokošolskih programov, praktično delo kot izbirni predmet za študente 3. letnika VS in UN programov ter prakso za študente magistrskega programa.

V visokošolskih strokovnih programih »Varnost in policijsko delo« ter »Informacijska varnost« je praksa obvezna za redne in nezaposlene izredne študente 1. letnika. Praksa traja 80 ur oziroma dva delovna tedna. Izredni študenti, ki so zaposleni, so lahko oproščeni opravljanja prakse ob predložitvi uradnega potrdila o zaposlitvi. Študenti so spodbujeni, da si organizacijo za opravljanje prakse poiščejo sami, pri čemer mora biti delo povezano z vsebinami varstvoslovja. Pred začetkom opravljanja prakse morajo študenti pridobiti soglasje prodekana za izobraževalno dejavnost in skleniti tripartitno pogodbo med fakulteto, organizacijo in študentom. Po zaključku prakse oddajo poročilo in dnevnik, kar je osnova za potrditev opravljene obveznosti.

Obvezno prakso ali praktično delo lahko študenti opravijo tudi v okviru Vojaškega tabora, ki ga organizira Slovenska vojska, praviloma v Bohinjski Beli in okolici. Pred taborom fakulteta organizira informativni dan, kjer študenti prejmejo podrobne informacije glede prijave in izvedbe. Ministrstvo za

obrambo pred začetkom izvede zdravniški pregled; študenti, ki zaradi zdravstvenih zadržkov ne morejo sodelovati, morajo prakso opraviti na klasičen način.

Za študente magistrskih programov (2. stopnja) je omogočena strokovna praksa v podjetjih, ki obsega 176 ur (en mesec). Za opravljeno prakso študent pridobi 6 ECTS točk, ki se vpišejo v prilogo k diplomu kot dodatna opravljena obveznost. Praksa mora biti potrjena vnaprej, z dogovorjenim programom dela, ter opravljena v času statusa študenta. Pred začetkom je potrebno soglasje prodekana in sklenitev tripartitne pogodbe. Po zaključku prakse študenti oddajo poročilo.

Na programih »Varnost in policijsko delo«, »Informacijska varnost« in univerzitetnem programu »Varstvoslovje« se v 3. letniku izvaja praktično delo kot izbirni predmet. Študent opravi 160 ur praktičnega dela (štiri tedne), ki ga načrtuje v času trajanja statusa študenta. Pred opravljanjem praktičnega dela mora študent pridobiti soglasje prodekana in prav tako skleniti tripartitno pogodbo. Po zaključku odda poročilo in dnevnik praktičnega dela, ki sta podlaga za priznavanje obveznosti.

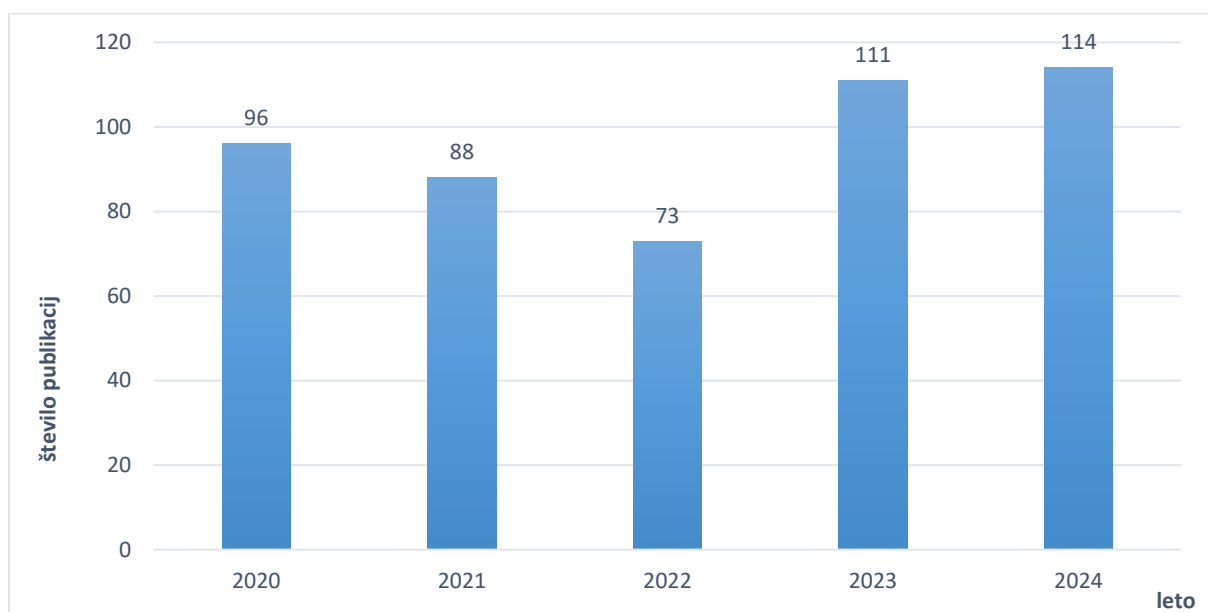
UM FVV tako celovito podpira študente pri povezovanju teorije z delovnimi izkušnjami ter omogoča aktivno vključevanje v prakso že med študijem. Več o praktičnem usposabljanju je dostopno na [https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/praksa-in-practicno-delo/](https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/praksa-in-prakticno-delo/)

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

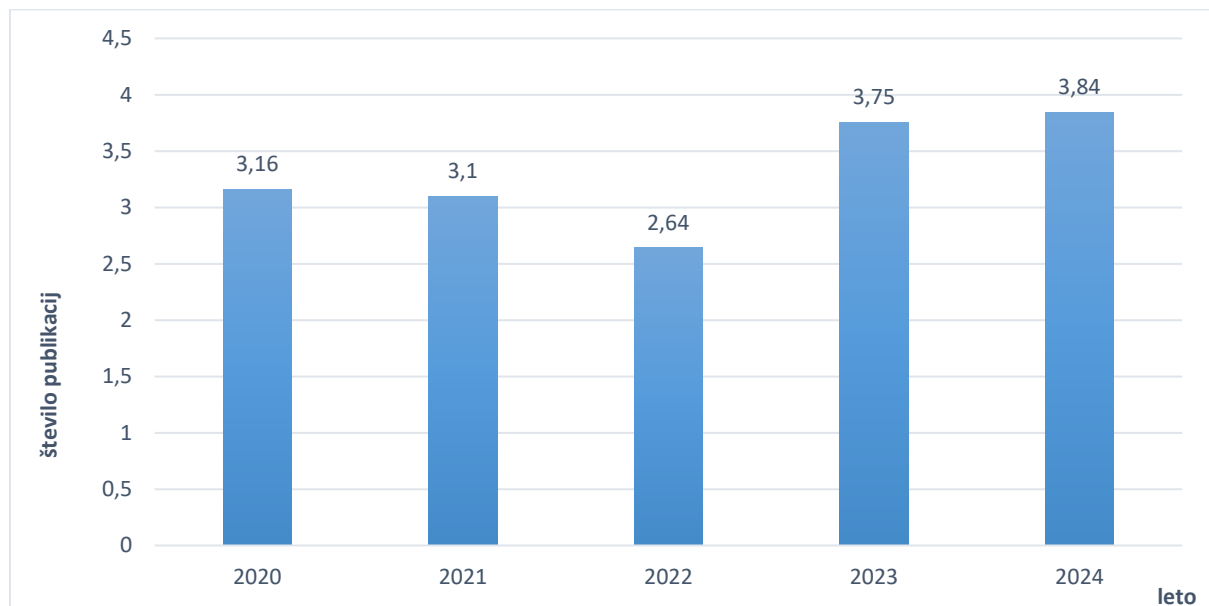
Število objav v zadnjih petih letih se giblje med 73 (2022) in 114 (2024). V zadnjih dveh letih je število objav podobno in hkrati višje kot v prvem triletju proučevanega obdobja (graf 1.5-1). V primerjavi z letom 2022, ko je bilo najnižje število objav, je v letu 2024 število objav za 56 % višje.

Graf 1.5-1: Število znanstvenih del (absolutno)



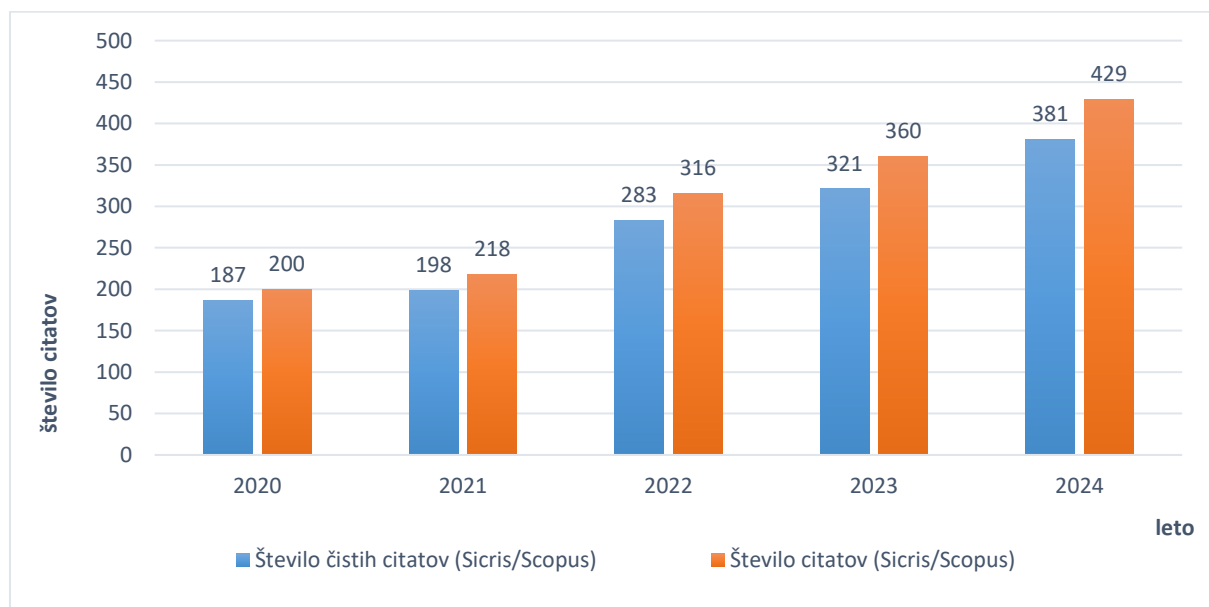
Normirano število objav kaže na stabilno število objav v koledarskih letih z manjšim upadom v letu 2022 (graf 1.5-2). Tudi normirano število objav je v zadnjih dveh letih višje kot v prvem triletju proučevanega obdobja.

Graf 1.5-2: Število znanstvenih del (normirano)



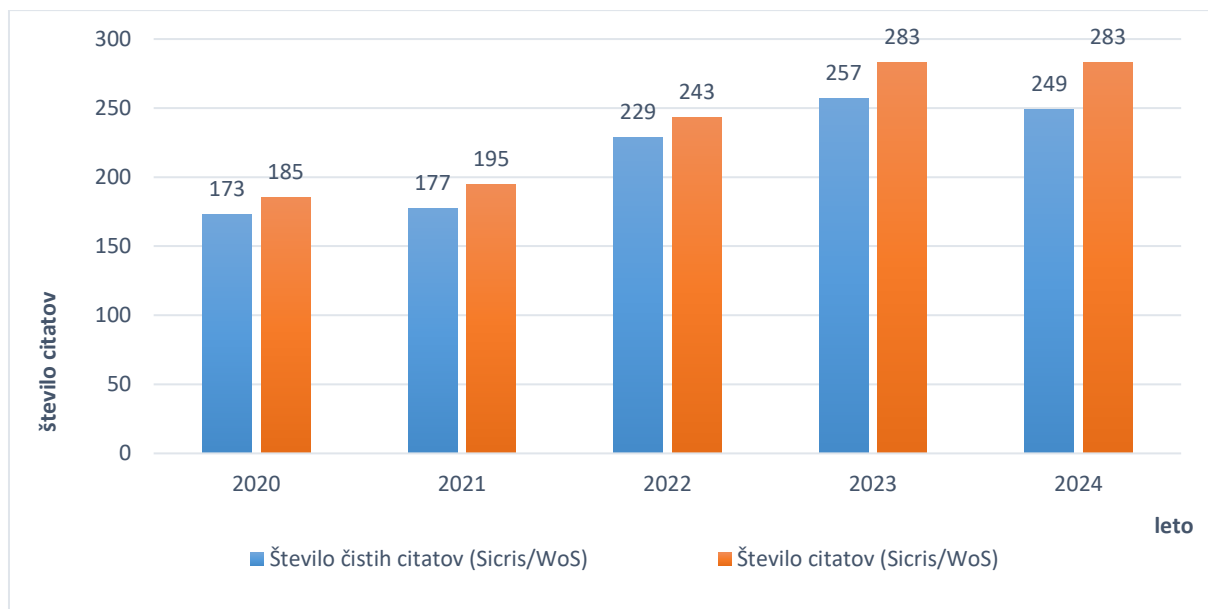
Število citatov SICRIS/Scopus po koledarskih letih raste. V letu 2024 je bilo za 115 % višje kot v letu 2020 (graf 1.5-3). Podobno je tudi s številom čistih citatov SICRIS/Scopus – to je v letu 2024 za 104 % višje kot v letu 2020.

Graf 1.5-3: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (absolutno)



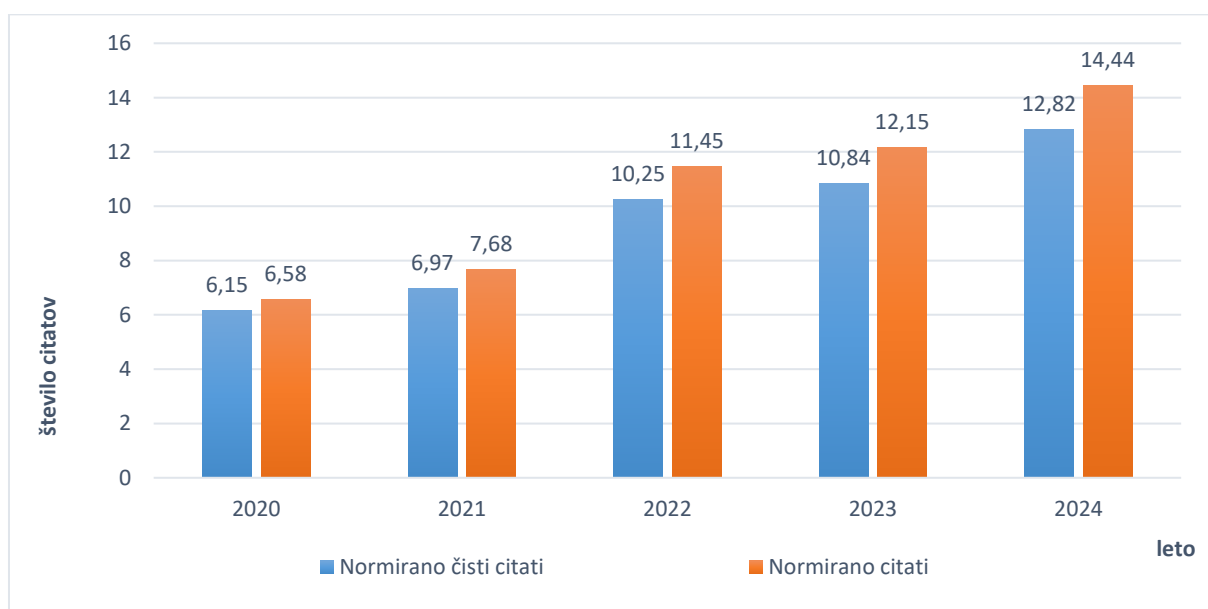
Število citatov SICRIS/WoS je v letu 2024 enako kot v letu 2023, in sicer 283. To je najvišje število citatov v petletnem obdobju. Najnižje je bilo v letu 2020, to je 185. Čistih citatov je bilo največ v letu 2023 (257) in najmanj v letu 2020 (173) (graf 1.5-4). Zadnja tri leta je število citatov in čistih citatov razmeroma stabilno.

Graf 1.5-4: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (absolutno)



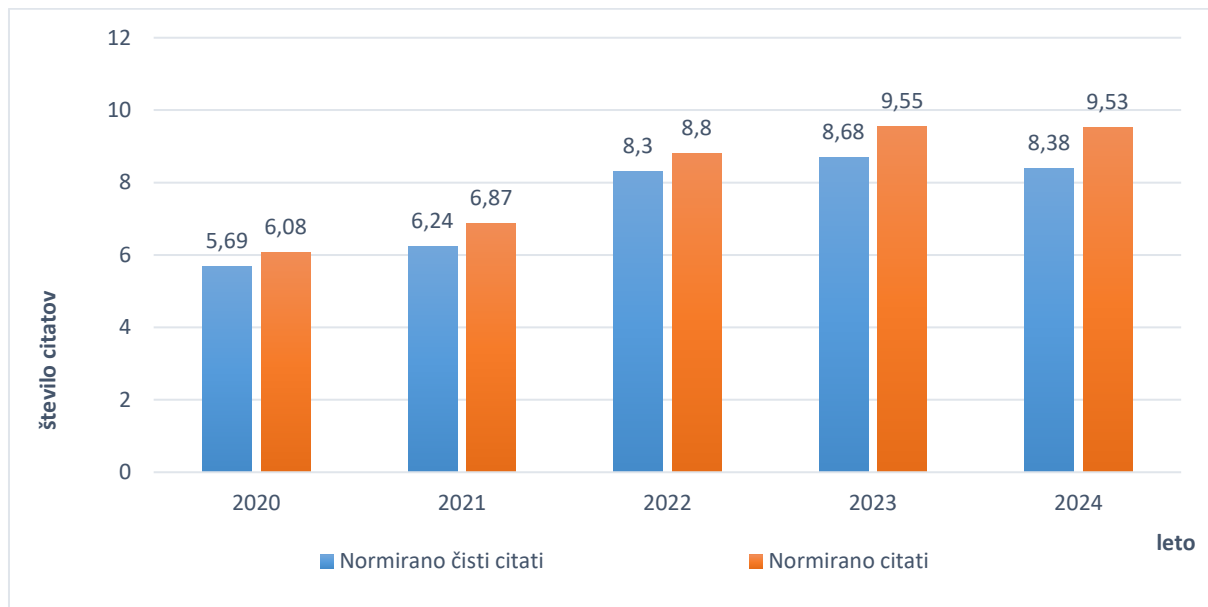
Obstaja pozitiven trend v normiranem številu citatov in čistih citatov v SICRIS/SCOPUS. Zadnje triletno obdobje je relativno stabilno oz. je prirast manjši kot v prvem dvoletnem obdobju proučevanega obdobja.

Graf 1.5-5: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (normirano)



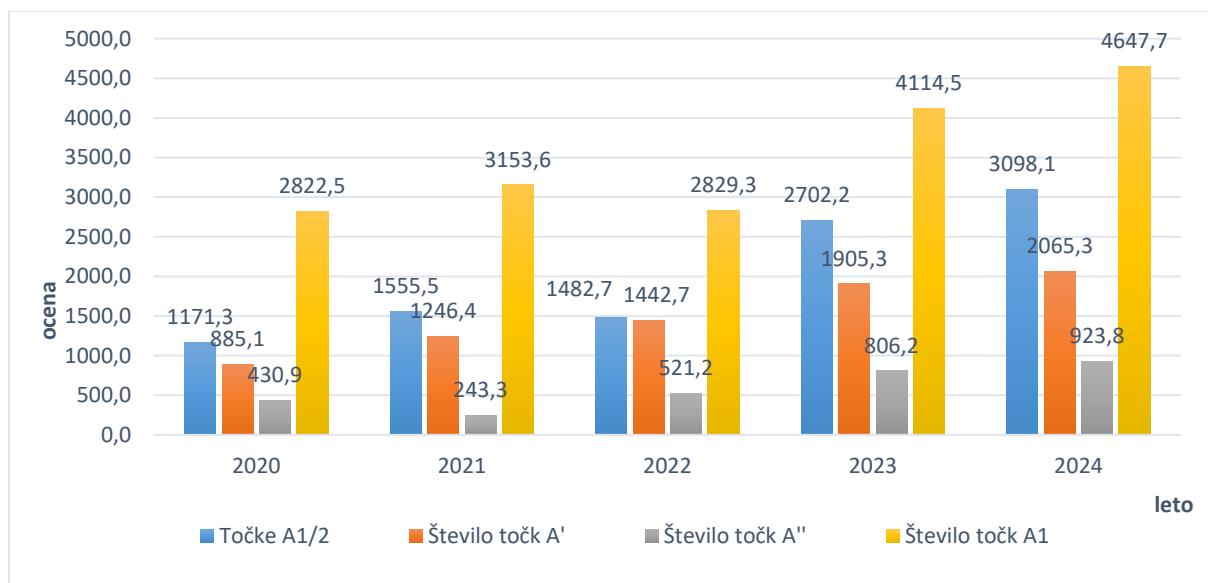
Obstaja pozitiven trend v normiranem številu citatov in čistih citatov v SICRIS/WOS. Zadnje triletno obdobje je relativno stabilno.

Graf 1.5-6: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (normirano)



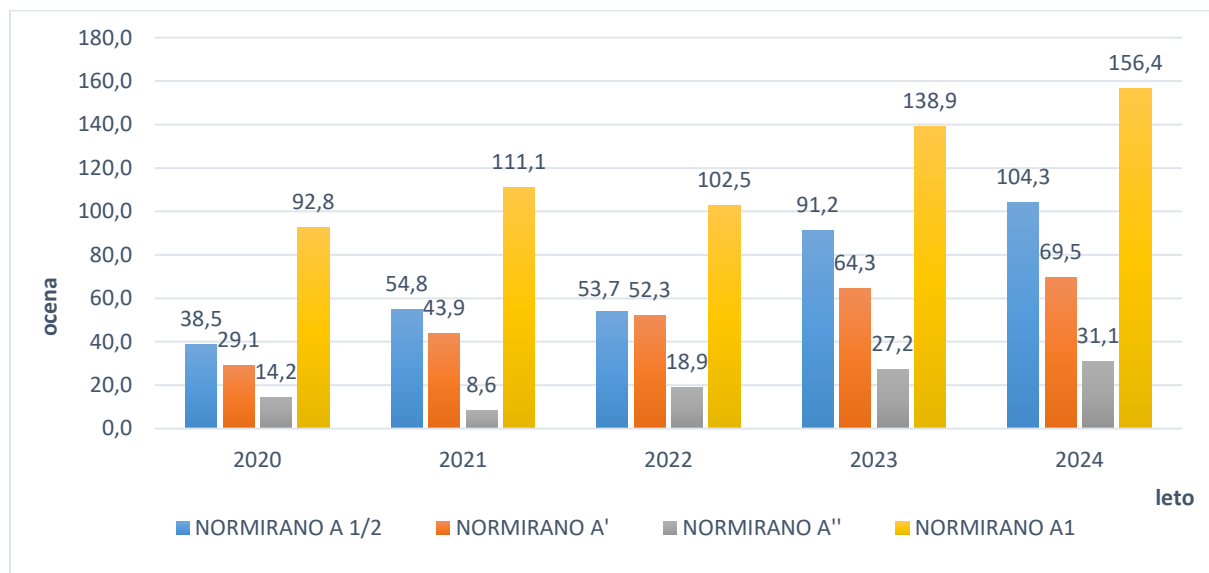
V letu 2024 se je v primerjavi z letom 2023 še nekoliko povečalo število točk A1 kot tudi vseh sestavnih delov ocene, to je pomembnih (A^{1/2}, A', A'') zelo kakovostnih in izjemnih dosežkov. V zadnjih dveh letih je število točk A1 preseglo 4000 točk, medtem ko je bilo v prvem triletju okrog 3000 točk.

Graf 1.5-7: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (absolutno)



Tudi po normiranju števila točk, je ugotovitev podobna. Zadnje dve leti je število točk A1 najvišje. Nakazuje se pozitiven trend. Povišuje se število točk za vse kazalnike uspešnosti, tudi izjemnih dosežkov.

Graf 1.5-8: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (normirano)



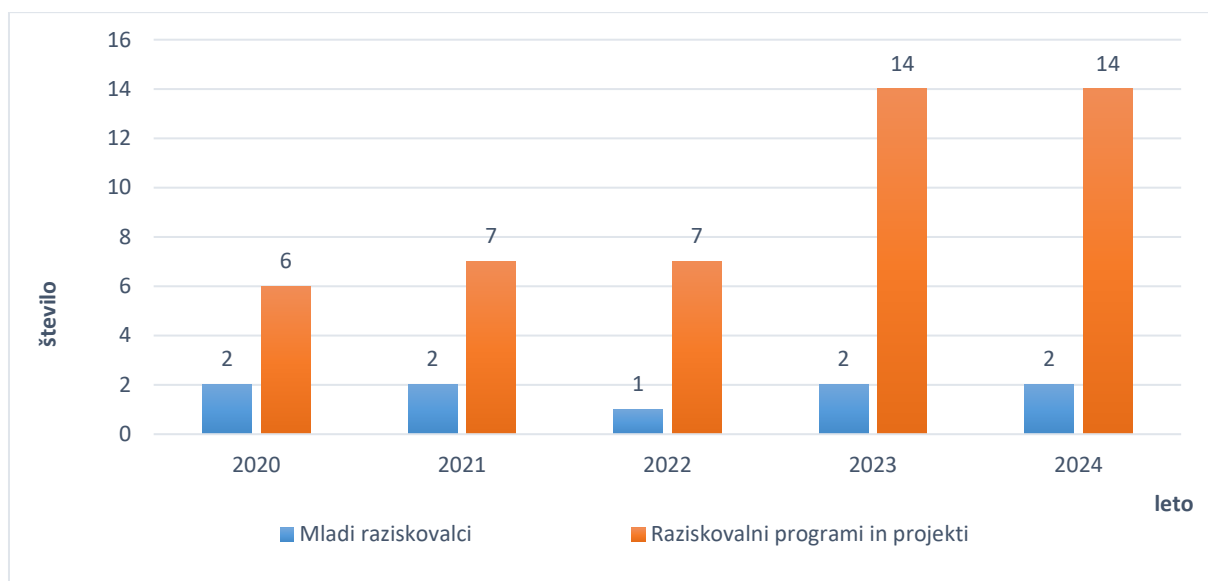
1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

[ni relevantno za UM FVV]

1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

Na fakulteti sta v celotnem proučevanem obdobju zaposlena 2 mlada raziskovalca, z izjemo leta 2022, ko je bil zaposlen en mladi raziskovalec. Število razvojnih programov in projektov se je v zadnjih dveh letih podvojilo.

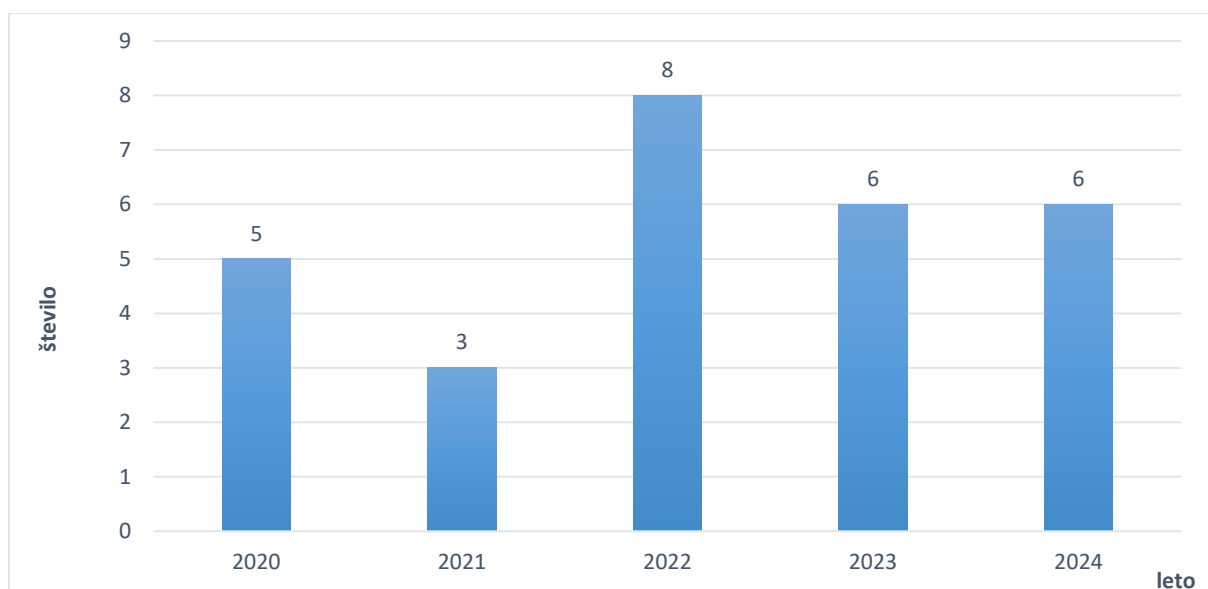
Graf 1.5-9: Število razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

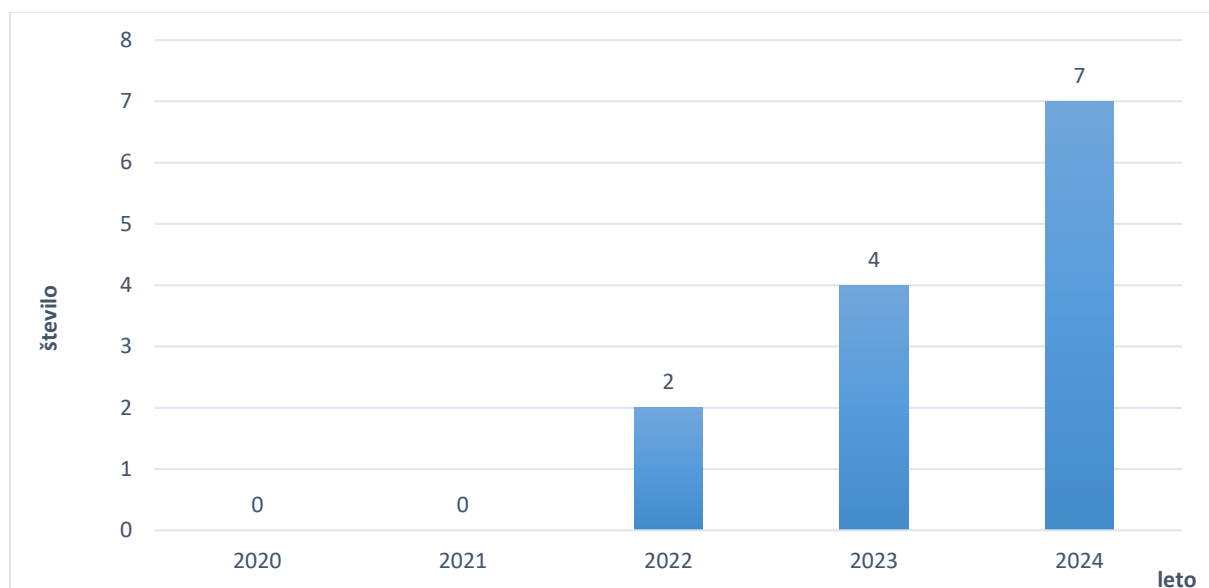
V zadnjih dveh letih je na UM FVV 6 mednarodnih raziskovalnih projektov. Največ jih je bilo leta 2022, in sicer 8.

Graf 1.5-10: Število mednarodnih raziskovalnih projektov



1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

Število mednarodnih razvojnih projektov narašča. V letu 2024 je na UM FVV največ, to je 7 tovrstnih projektov.

Graf 1.5-11: Število mednarodnih razvojnih projektov

1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

V obdobju 2020–2024 so bile na letni ravni organizirane nacionalna konferenca Dnevi varstvoslovja, Varnost v lokalnih skupnostih in Konferenca informacijska varnost: zaupanje v človeka in tehnologijo ter mednarodna konferenca European Interdisciplinary Cybersecurity Conference. V letih 2021 in 2023 je bila organizirana bienalna mednarodna konferenca Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe. Posvet s področja kriminalističnega preiskovanja je bil v zadnjih štirih letih organiziran vsako leto. Vsako leto je organiziran posvet Dan nacionalne varnosti.

1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Predavatelji vključujejo ugotovitve znanstvenoraziskovalnega dela v snov, ki jo predstavijo na predavanjih in o ugotovitvah diskutirajo s študenti. Pri enem od predmetov, na primer, so diskutirali o razvoju zaporskega sistema in kompetencah, ki jih bodo potrebovali zaporski delavci za delo v zaporih. Pri drugem o preiskovanju spolnih zlorab otrok v Sloveniji. Znanstveni članki so lahko vključeni tudi v seznam referenc za pripravo pisnih izdelkov (npr. seminarskih nalog) oziroma kot učno gradivo (primer je zbornik programske skupine Varnost v lokalnih skupnostih). Predstavijo se tudi morebitne spremembe v zakonodaji in kako bodo le-te vplivale na delo v stroki. Pri enem od predmetov so kot dopolnilno gradivo uporabili videoposnetke iz bloga na temo zgodovine slovenske kriminologije. Predavatelji podajo pri predmetu ključne ugotovitve najnovejših raziskav npr. raziskava ISRD4 kaže na nizko delinkventnost mladih v Sloveniji. Izpostavijo tudi neustrezne, senzacionalistične, pojme, ki se pojavljajo v medijih in izpostavijo ustrezno znanstveno in objektivno terminologijo.

Podatki nekaterih raziskav UM FVV so objavljeni tudi v Arhivu družboslovnih podatkov (ADP), kjer so na voljo tako raziskovalcem kot študentom za raziskovalno dejavnost ali v pedagoške namene. V ADP je trenutno 6 raziskav, ki jih je izvedla UM FVV. Študenti UM FVV si podatke izberejo za seminarske, raziskovalne ali diplomske naloge.

Predavatelji vključujejo študente v raziskovalne projekte, kjer pridobivajo praktične izkušnje in nova znanja (en tak projekt je spremljanje parkiranja na parkirnih mestih za invalide). Znanstvenoraziskovalni projekti, v katere so vključeni tudi zunanji strokovnjaki, na primer iz policije, so povabljeni kot gostujoči predavatelji ali sprejmejo študente v svoji delovni organizaciji, s katero se predavatelj dogovori za študijski obisk. Študenti so vabljeni tudi na vse konference, na katerih dejavno sodelujejo zaposleni na Fakulteti za varnostne vede (npr. konference Dnevi varstvoslovja, Informacijska varnost, Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe ter Varnost v lokalnih skupnostih). Za leto 2025, na primer je že znano, da gredo študenti na konferenco v Denver, kjer bodo predstavili ugotovitve analiz na sekundarnih podatkih.

Študenti so pozvani tudi k pripravi izdelka/naprave iz odpadnih, priročnih materialov, ki simulira vpliv slučajnih dejavnikov na pojave (spremenljivke). Za boljše razumevanje snovi, uporabljajo predavatelji tudi igro vlog, na primer simulacijo izredne okoliščine na podlagi katere se študenti učijo o tunelskem vidu.

1.6 PREDNOSTI

1. Uspešno uresničevanje vizije, poslanstva in strateških ciljev fakultete, ki temeljijo na načelih etičnosti, družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja.
2. Učinkovito načrtovanje dela z jasno opredeljenimi letnimi programi za izvajanje strategije ter aktivno vključevanje zaposlenih v procese odločanja.
3. Redno posodabljanje učnih načrtov in prilagajanje študijskih programov aktualnim potrebam trga dela, s poudarkom na internacionalizaciji vsebin.
4. Uporaba inovativnih metod poučevanja ter sodobnih učnih okolij, vzpostavitve pogojev za študentom prijazno in fleksibilno učenje (npr. hibridni študij, digitalna podpora, individualiziran pristop).
5. Krepitev aktivne vloge študentov v študijskem procesu, njihovo vključevanje v predstavniške organe in sodelovanje pri aktivnostih fakultete.
6. Primerljivost kompetenc diplomantov s programi priznanih tujih univerz ter visoka stopnja zaposljivosti diplomantov v praksi.
7. Poudarek na praktično usmerjenem izobraževanju: praksa, praktično delo, vojaški tabor, študijski obiski pri delodajalcih.
8. Aktivno vključevanje strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces in pri pripravi zaključnih del ter tesno sodelovanje z organizacijami iz področja varnosti.
9. Krepitev raziskovalne odličnosti, izražene skozi porast znanstvenih objav, mednarodno prepoznavnost raziskovalcev ter članstvo v uredniških odborih uglednih revij.
10. Tradicionalno uspešna organizacija nacionalnih in mednarodnih znanstvenih in strokovnih dogodkov ter aktivno sodelovanje v raziskovalnih projektih doma in v tujini.
11. Razvita mreža uglednih partnerskih institucij v tujini ter visoka stopnja mednarodne mobilnosti študentov, profesorjev in raziskovalcev.
12. Aktivna promocija programa Erasmus+, široka ponudba predmetov v angleškem jeziku ter vključevanje tujih predavateljev v pedagoški proces.
13. Napredna digitalizacija administrativnih in pedagoških procesov ter učinkovito upravljanje informacijske varnosti.
14. Skrb za prostorske pogoje in trajnostno prenovu infrastrukture fakultete, kar vključuje pridobitev gradbenega dovoljenja za rekonstrukcijo.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Nadaljnje spodbujanje in krepitev mednarodne mobilnosti strokovnih delavcev fakultete, vključno z večjim vključevanjem v raziskovalne mreže in projekte ter vzpostavljanjem dodatnih priložnosti za sodelovanje s tujimi institucijami.

2. Nadgradnja in aktivnejše vključevanje Alumni UM FVV: krepitev njihovega sodelovanja pri razvoju fakultete, organizacija dogodkov za alumnije ter vključevanje diplomantov v karierno podporo in mentorstvo študentov.
3. Optimizacija sodelovanja fakultete z Univerzo v Mariboru z vidika dislocirane enote: izboljšati logistično podporo, okrepiti sodelovanje na ravni skupnih projektov, dostopa do univerzitetnih virov ter integracije zaposlenih in študentov v skupne aktivnosti.
4. Krepitev prepoznavnosti dobrih praks na področju digitalizacije in informacijske varnosti ter nadgradnja notranjih usposabljanj zaposlenih za zagotavljanje informacijske varnosti in digitalne pismenosti.
5. Krepitev podpore študentom pri duševnem zdravju, vključno z ukrepi za lažje usklajevanje študijskih obveznosti z osebnim življenjem ter krepitev svetovalnih in podpornih storitev. Ohranjanje in izboljšanje pogojev za športno aktivnost študentov.

2 KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

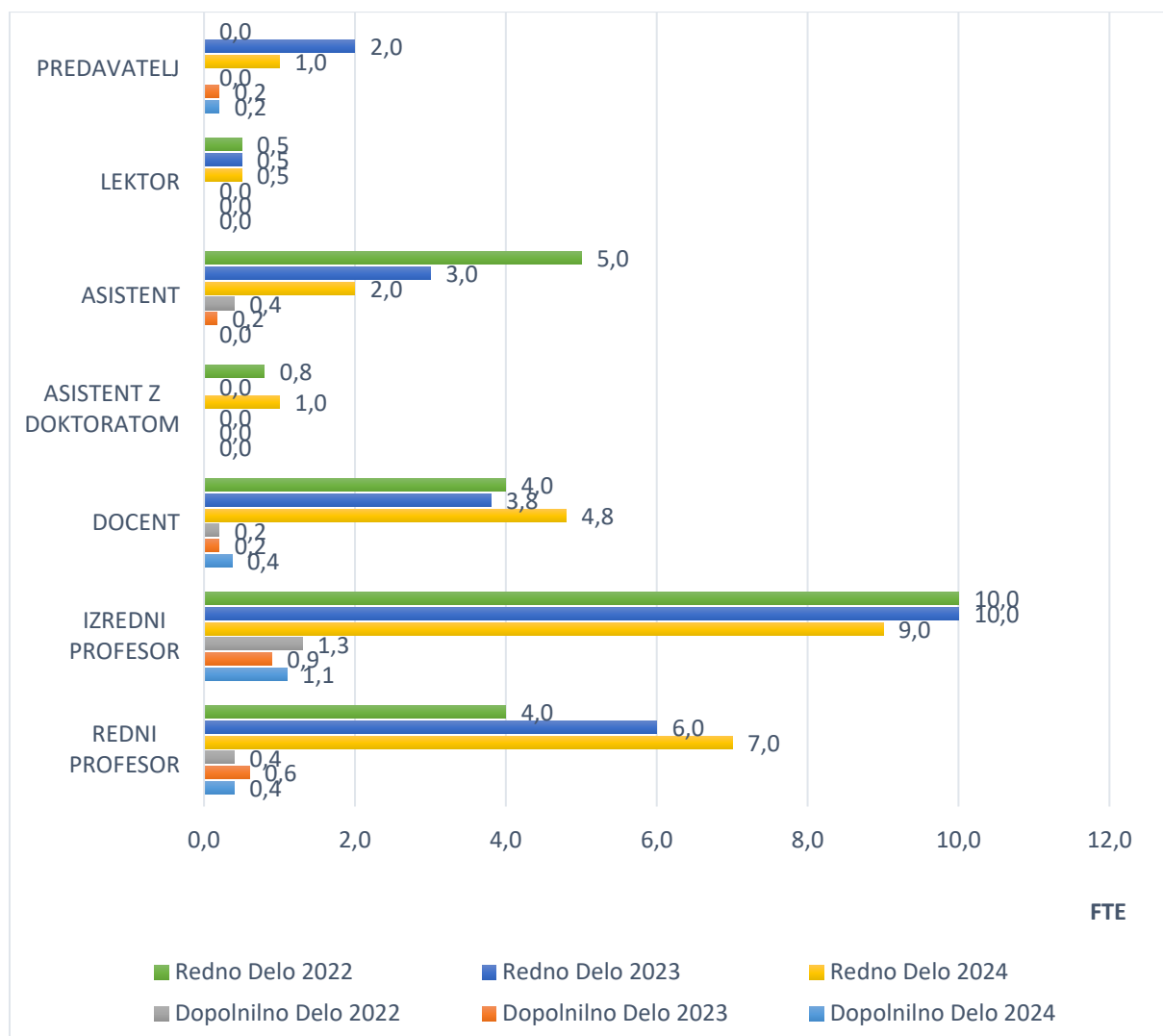
Na UM FVV je bilo na dan 31. 12. 2024 redno zaposlenih 29 visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev in mladih raziskovalcev. Število je v primerjavi letom 2023 ostalo enako. V letu 2024 je na UM FVV sedem sodelavcev zasedalo delovno mesto rednega profesorja, devet sodelavcev je zasedalo delovno mesto izrednega profesorja, pet sodelavcev je zasedalo delovno mesto docenta, dve sodelavki sta zasedali delovno mesto asistentke z doktoratom, dve sodelavki sta zasedali delovno mesto asistentke, ena sodelavka je zasedala delovno mesto visokošolske učiteljice lektorice, ena sodelavka je zasedala delovno mesto raziskovalke, ena sodelavka je zasedala delovno mesto mlade raziskovalke in ena sodelavka je zasedala delovno mesto predavateljice. V letu 2023 je na UM FVV sodelovalo 17 zunanjih visokošolskih učiteljev in sodelavcev: dva redna profesorja, en izredni profesor, šest docentov, štirje višjih predavateljev, en predavatelj, ena asistentka z doktoratom in dve asistentki.

Redno delo (FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev (redno zaposlenih) se je, v obdobju 2022–2024, povečalo pri rednih profesorjih, docentih, asistentih z doktoratom in predavateljih, pri lektorjih je ostalo enako, pri izrednih profesorjih in asistentih pa je upadlo. Dopolnilno delo (FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev (redno zaposlenih) se je, v obdobju 2022–2024, povečalo pri docentih in predavateljih, pri rednih profesorjih, asistentih z doktoratom in lektorjih je ostalo enako, pri izrednih profesorjih in asistentih pa je upadlo (Tabela 2.1-1, graf 2.1-1).

Preglednica 2.1-1: FTE visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev

	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Visokošolski učitelji in sodelavci	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ASISTENT	0,40	0,17	0,00	5,00	3,00	2,00
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,00	0,00	0,00	0,80	1,80	1,00
DOCENT	0,20	0,20	0,37	4,00	3,80	4,80
IZREDNI PROFESOR	1,30	0,90	1,10	10,00	10,00	9,00
PREDAVATELJ	0,00	0,20	0,20	0,00	2,00	1,00
REDNI PROFESOR	0,40	0,60	0,40	4,00	6,00	7,00
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR Z DOKTORATOM	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,50

Graf 2.1-1: Visokošolski učitelji in sodelavci

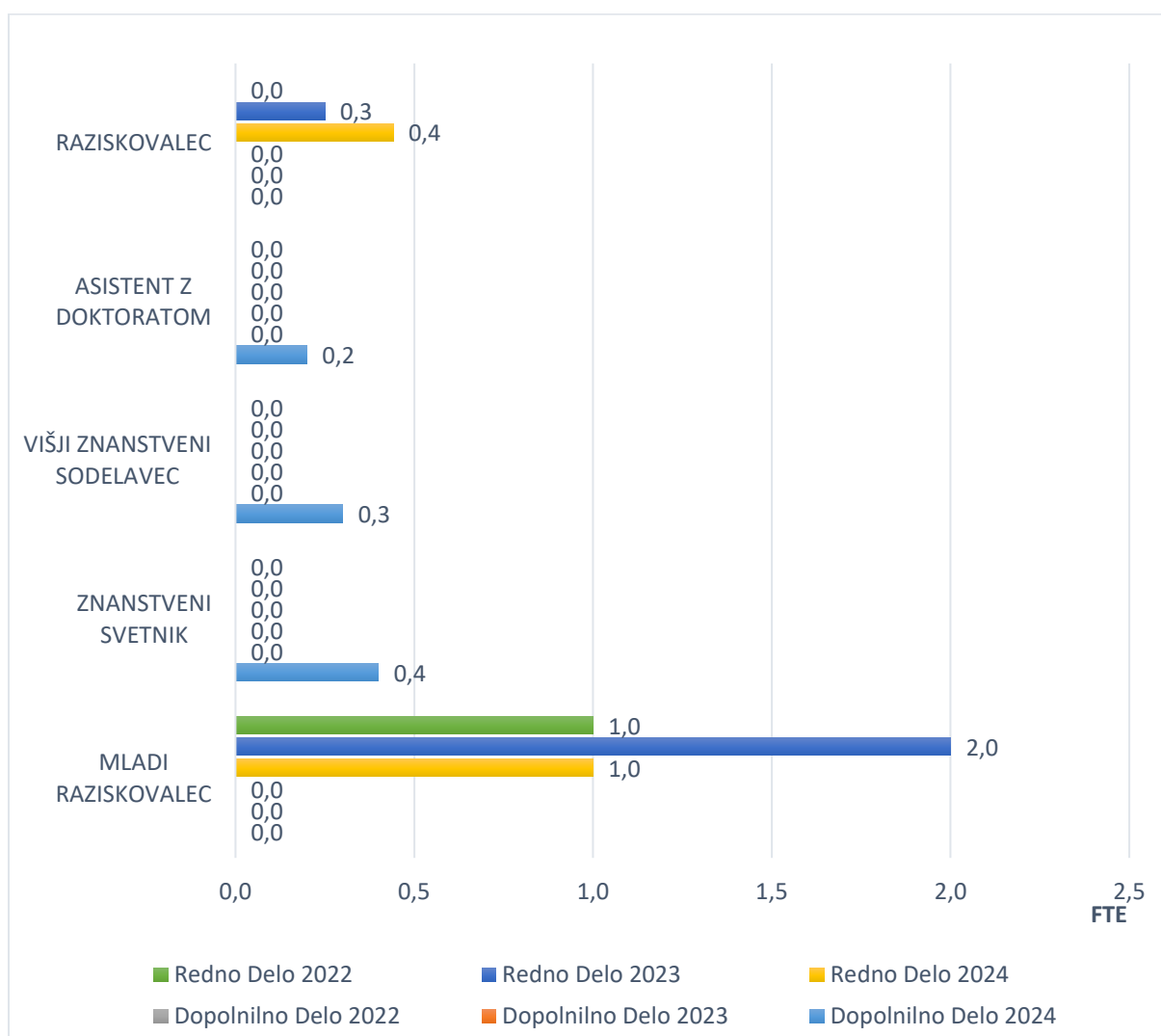


Redno delo (FTE) raziskovalcev in mladih raziskovalcev (redno zaposlenih) se je, v obdobju 2022–2024, povečalo pri raziskovalcih, pri znanstvenih svetnikih, višjih znanstvenih sodelavcih, raziskovalcih in asistentih z doktoratom pa je ostalo enako. Dopolnilno delo (FTE) raziskovalcev in mladih raziskovalcev (redno zaposlenih) se je, v obdobju 2022–2024, povečalo pri znanstvenih svetnikih, višjih znanstvenih sodelavcih in asistentih z doktoratom, pri raziskovalcih in mladih raziskovalcih pa je ostalo enako (Tabela 2.1-2, graf 2.1-2).

Preglednica 2.1-2: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev

	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Raziskovalci	2022	2023	2024	2022	2023	2024
MLADI RAZISKOVALEC	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	1,00
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,00	0,00	0,20	0,00	0,00	0,00
RAZISKOVALEC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,44
VIŠJI ZNANSTVENI SODELAVEC	0,00	0,00	0,30	0,00	0,00	0,00
ZNANSTVENI SVETNIK	0,00	0,00	0,40	0,00	0,00	0,00

Graf 2.1-2: FTE Raziskovalcev in mladih raziskovalcev



2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Število študentov (vključno s študenti z absolventskim statusom) na redno zaposlene pedagoške delavce je na dan 31. 12. 2024 na UM FVV je naslednje: redni profesor (140,6), izredni profesor (109,3), docent (196,8), predavatelj (492,0), lektor (984,0), asistent z doktoratom (984,0) in asistent (984,0).

Število študentov (vključno s študenti z absolventskim statusom) na vse zaposlene pedagoške delavce (redno zaposlene in zunanje sodelavce) je na dan 31. 12. 2024 na UM FVV je naslednje: redni profesor (109,3), izredni profesor (98,4), docent (89,5), višji predavatelj (246,0), predavatelj (328,0), lektor (984,0), asistent z doktoratom (492,0) in asistent (492,0).

Število študentov (brez študentov z absolventskim statusom) na redno zaposlene pedagoške delavce je na dan 31. 12. 2024 na UM FVV je naslednje: redni profesor (119,4), izredni profesor (92,9), docent (167,2), predavatelj (418,0), lektor (836,0), asistent z doktoratom (836,0) in asistent (836,0).

Število študentov (brez študentov z absolventskim statusom) na vse zaposlene pedagoške delavce (redno zaposlene in zunanje sodelavce) je na dan 31. 12. 2024 na UM FVV je naslednje: redni profesor (92,9), izredni profesor (83,6), docent (76,0), višji predavatelj (209,0), predavatelj (278,7), lektor (836,0), asistent z doktoratom (418,0) in asistent (418,0).

Število ur neposredne pedagoške obremenitve na redno zaposlene pedagoške delavce v letu 2024 na UM FVV je znašala 219,3 ure na redno zaposlenega pedagoškega delavca: redni profesor (248,7 ure na posameznika), izredni profesor (199,8 ure na posameznika), docent (227,8 ure na posameznika), predavatelj (307 ure na posameznika), lektor (190 ur na posameznika), asistent z doktoratom (236,5 ure na posameznika) in asistent (321 ure na posameznika).

Število ur neposredne pedagoške obremenitve na vse zaposlene pedagoške delavce (redno zaposlene in zunanje sodelavce) v letu 2024 na UM FVV je znašala 162,3 ure na pedagoškega delavca: redni profesor (203,6 ure na posameznika), izredni profesor (188,1 ure na posameznika), docent (142,5 ure na posameznika), višji predavatelj (41,8 ure na posameznika), predavatelj (244,7 ure na posameznika), lektor (190 ur na posameznika), asistent z doktoratom (168,3 ure na posameznika) in asistent (173 ure na posameznika).

V letu 2024 je imelo 25 redno zaposlenih pedagoških delavcev na UM FVV pedagoško nadobvezo: redni profesor (7), izredni profesor (8), docent (5), predavatelj (2), lektor (1), asistent z doktoratom (1) in asistent (1).

V letu 2024 je imelo 15 redno zaposlenih pedagoških delavcev na UM FVV dopolnilno delo iz pedagoške dejavnosti: redni profesor (4), izredni profesor (7), docent (2), predavatelj (1) in asistent z doktoratom (1). Zunanji sodelavci niso imeli dopolnilnega dela. En redno zaposlenih pedagoški delavec (redni profesor) na UM FVV je imel dopolnilno delo iz raziskovalne dejavnosti.

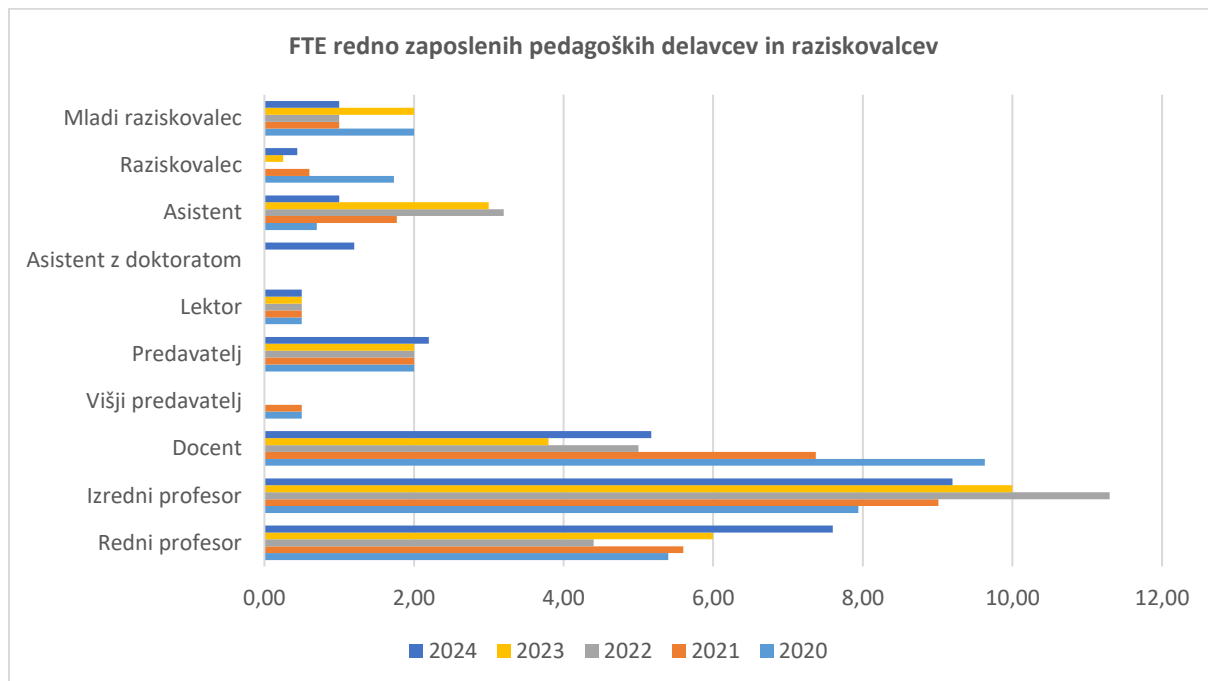
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)¹

V obdobju 2020–2024 se je skupen FTE redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečal pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, predavateljih, asistentih z doktoratom in asistentih, pri

¹ Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

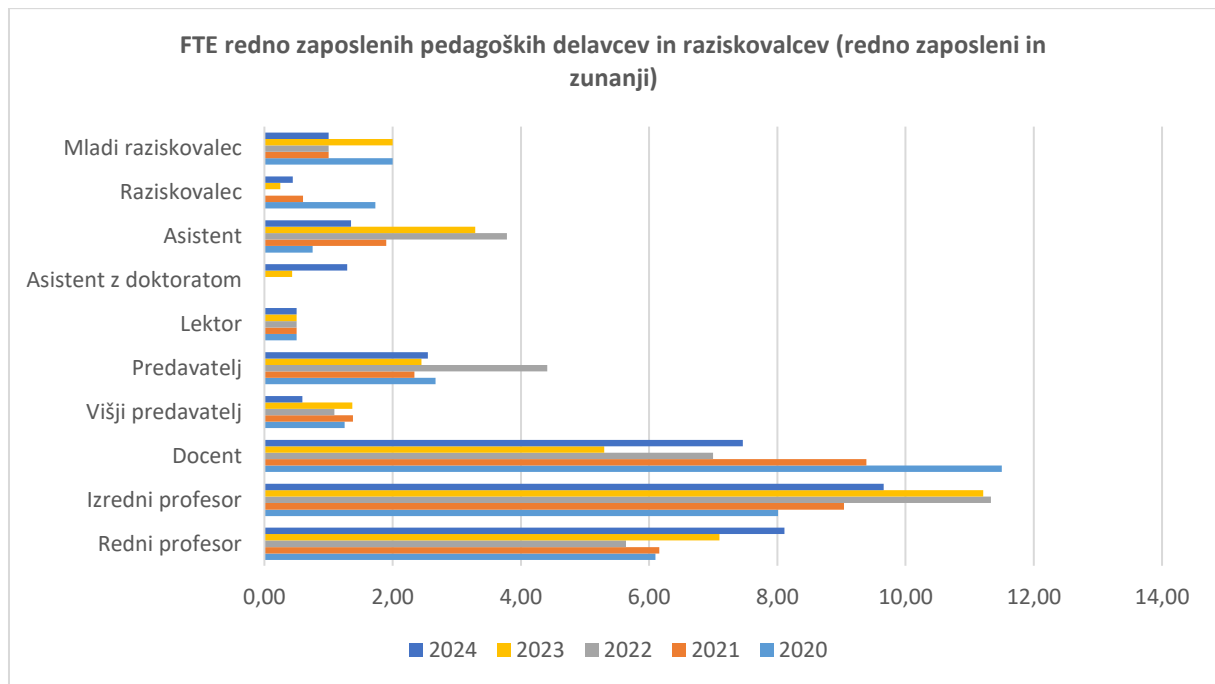
lektorjih je ostal enak, FTE docentov, višjih predavateljev, raziskovalcev in mladih raziskovalcev pa je upadel (graf 2.3-1).

Graf 2.33-1: FTE redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev



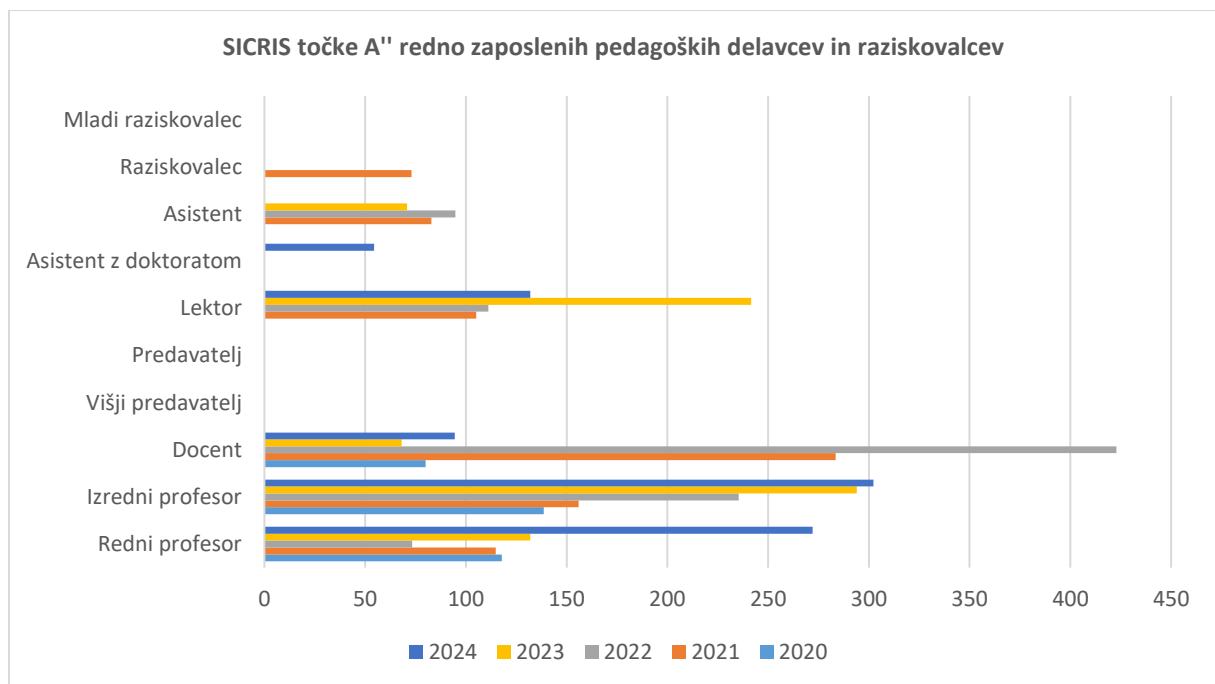
V obdobju 2020–2024 se je skupen FTE zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečal pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, asistentih z doktoratom in asistentih, FTE lektorjev je ostal enak, FTE docentov, višjih predavateljev, predavateljev, raziskovalcev in mladih raziskovalcev pa je upadel (graf 2.3-2).

Graf 2.33-2: FTE zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev - skupno (tudi zunanji)



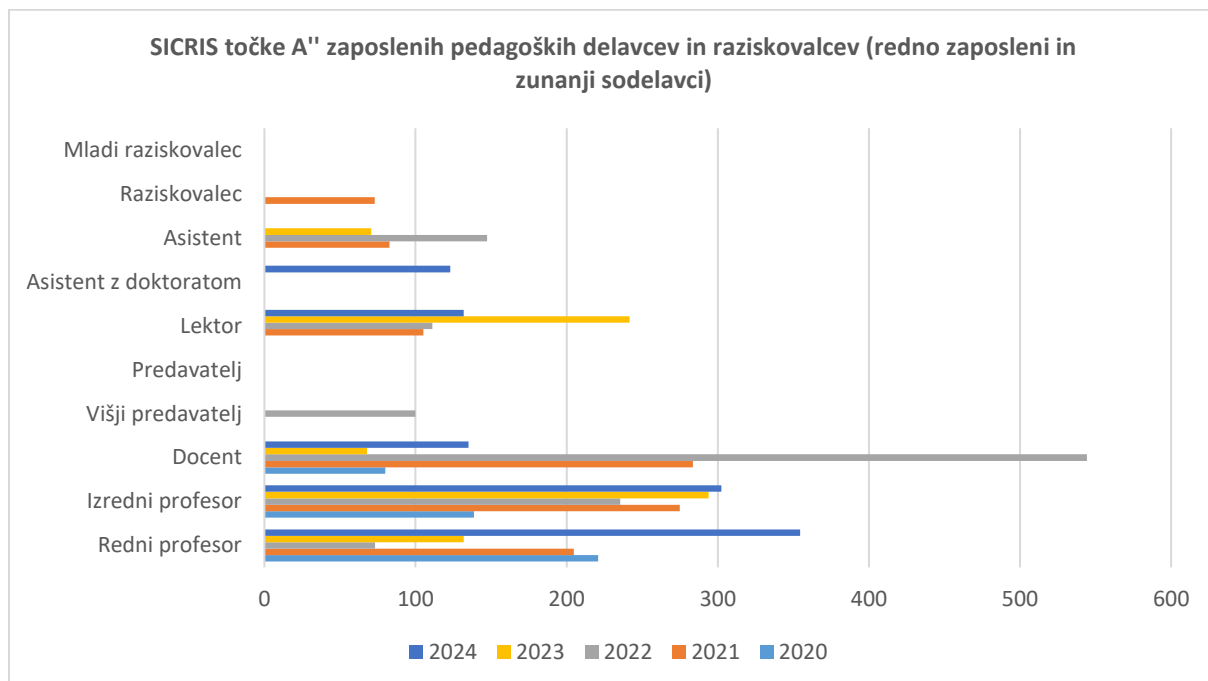
V obdobju 2020–2024 se je število točk A" redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo s 336,5 na 855,3. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, lektorjih in asistentih z doktoratom, število točk pri višjih predavateljih, predavateljih, asistentih, raziskovalcih in mladih raziskovalcih pa je ostalo enako (graf 2.3-3).

Graf 2.33-3: SICRIS točke A" redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev



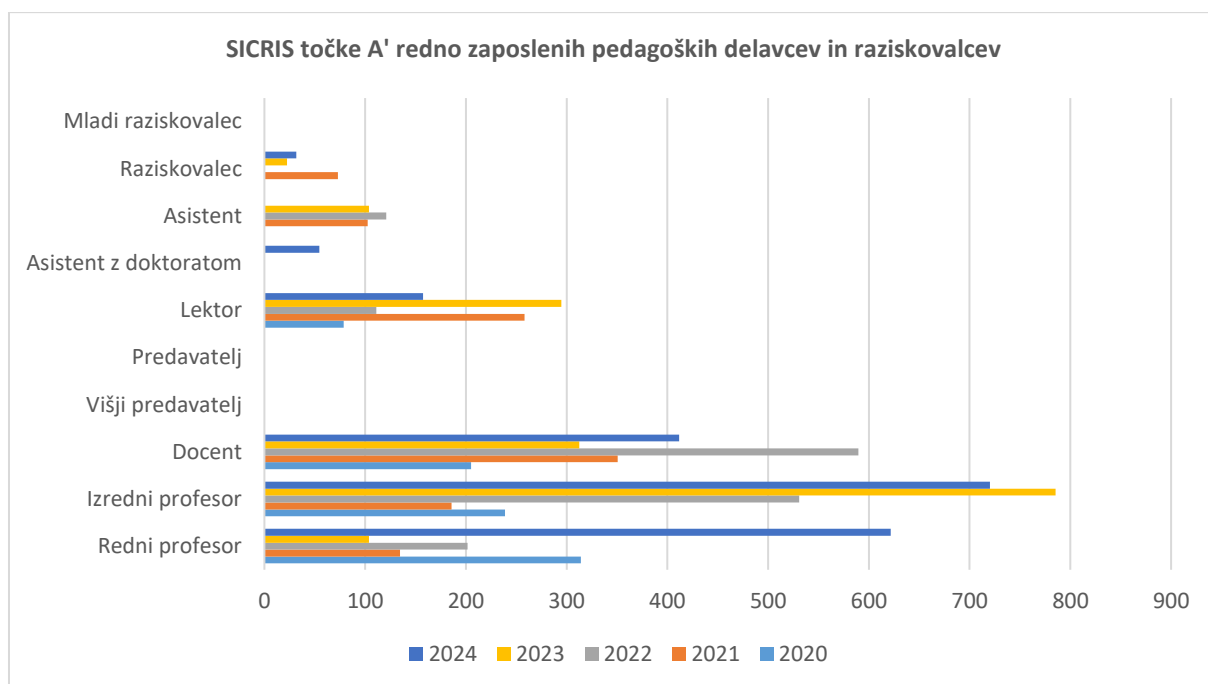
V obdobju 2020–2024 se je število točk A'' zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo s 439,5 na 1046,8. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, lektorjih in asistentih z doktoratom, število točk pri višjih predavateljih, predavateljih, asistentih, raziskovalcih in mladih raziskovalcih in mladih raziskovalcih pa je ostalo enako (graf 2.3-4).

Graf 2.3-4: SICRIS točke A'' zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)



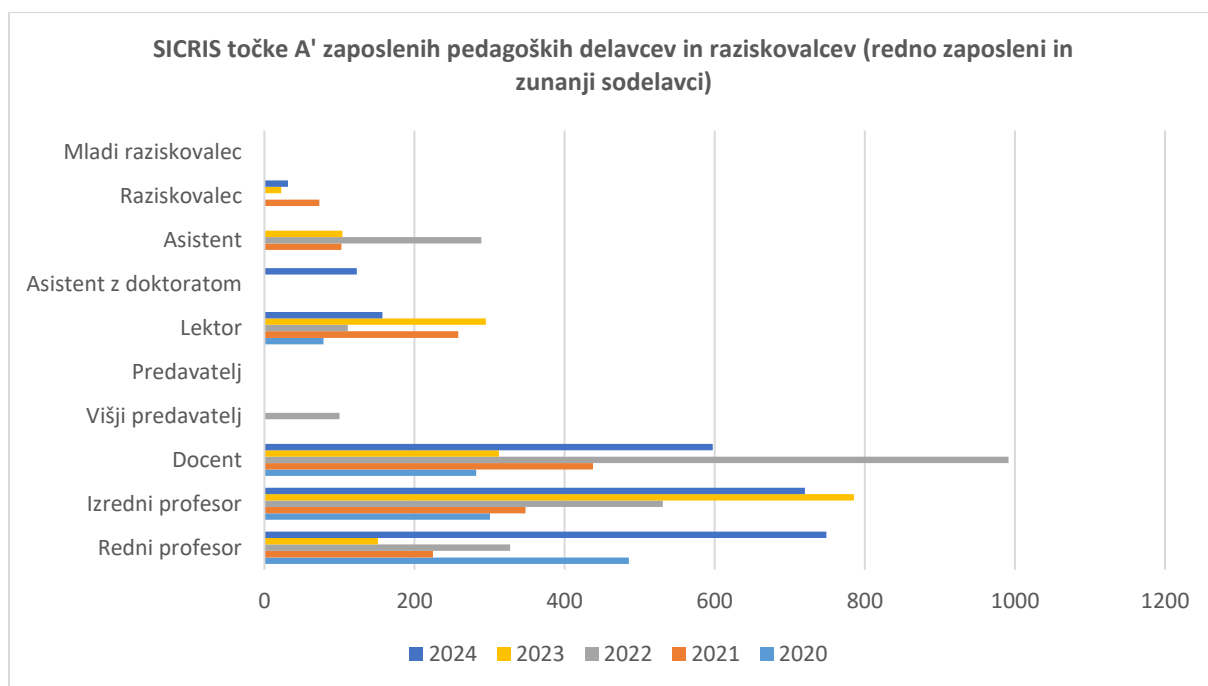
V obdobju 2020–2024 se je število točk A' redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo z 836,7 na 1.996,8. Število točk se je povečalo pri izrednih profesorjih, docentih, lektorjih, asistentih z doktoratom in raziskovalcih, število točk pri višjih predavateljih, predavateljih, asistentih in mladih raziskovalcih pa je ostalo enako (graf 2.3-5).

Graf 2.3-5: SICRIS točke A' redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev



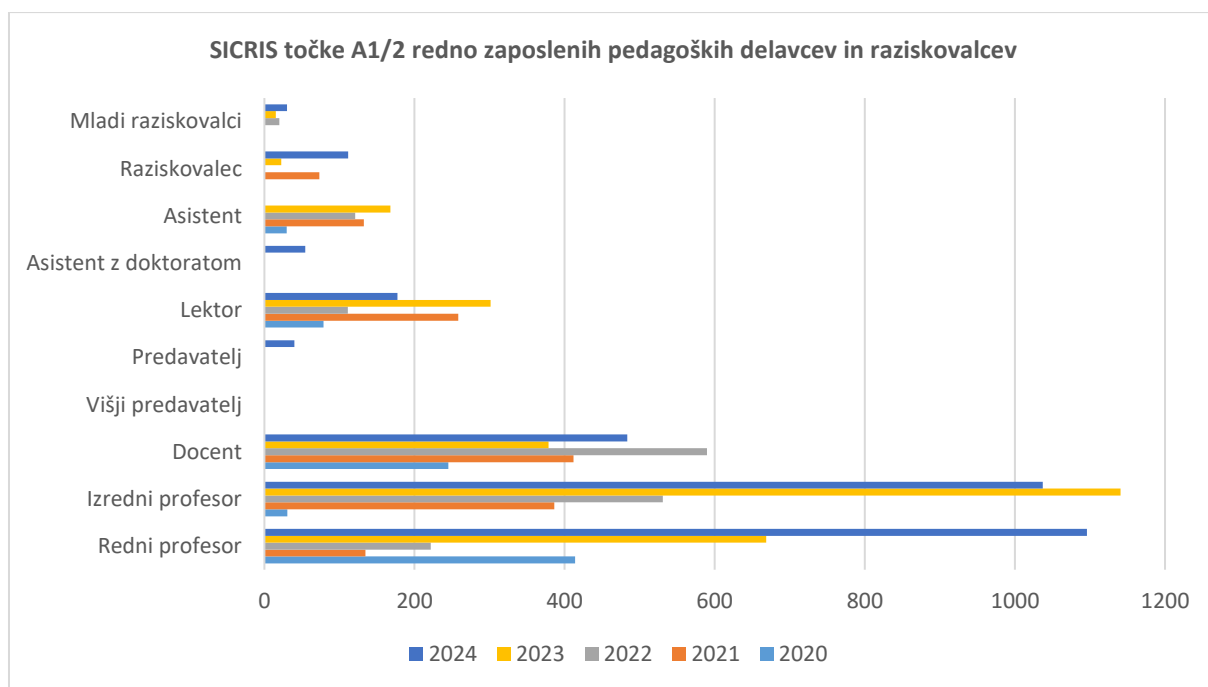
V obdobju 2020–2024 se je število točk A' zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo s 1.147,2 na 2378,0. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, lektorjih, asistentih z doktoratom in raziskovalcih, število točk pri višjih predavateljih, predavateljih, asistentih in mladih raziskovalcih pa je ostalo enako (graf 2.3-6).

Graf 2.3-6: SICRIS točke A' zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)



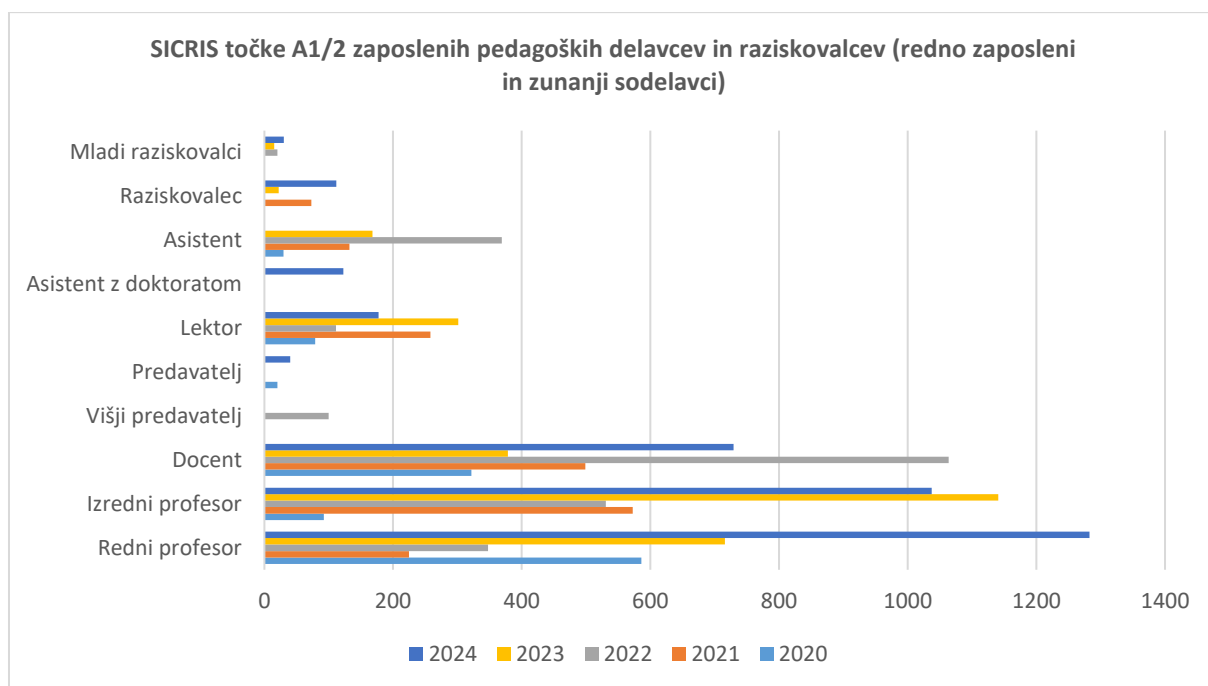
V obdobju 2020–2024 se je število točk A1/2 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo s 797,9 na 3029,6. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, lektorjih, asistentih z doktoratom, raziskovalcih, mladih raziskovalci in predavateljih, število točk pri višjih predavateljih je ostalo enako, število točk pri asistentih pa je upadlo (graf 2.3-7).

Graf 2.3-7: SICRIS točke A1/2 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev



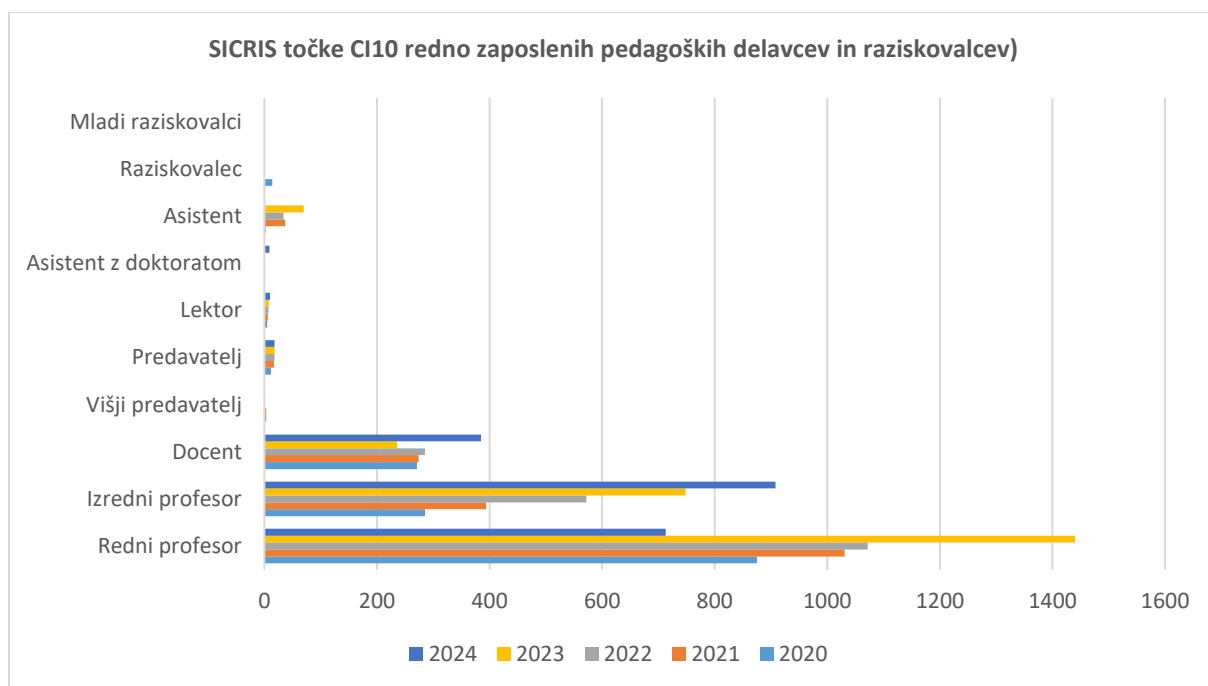
V obdobju 2020–2024 se je število točk A1/2 zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanji sodelavci) povečalo s 1128,4 na 3530,8. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, lektorjih, asistentih z doktoratom, raziskovalcih mladih raziskovalci in lektorjih, število točk pri višjih predavateljih je ostalo enako, število točk pri asistentih pa je upadlo (graf 2.3-8).

Graf 2.3-8: SICRIS točke A1/2 zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)



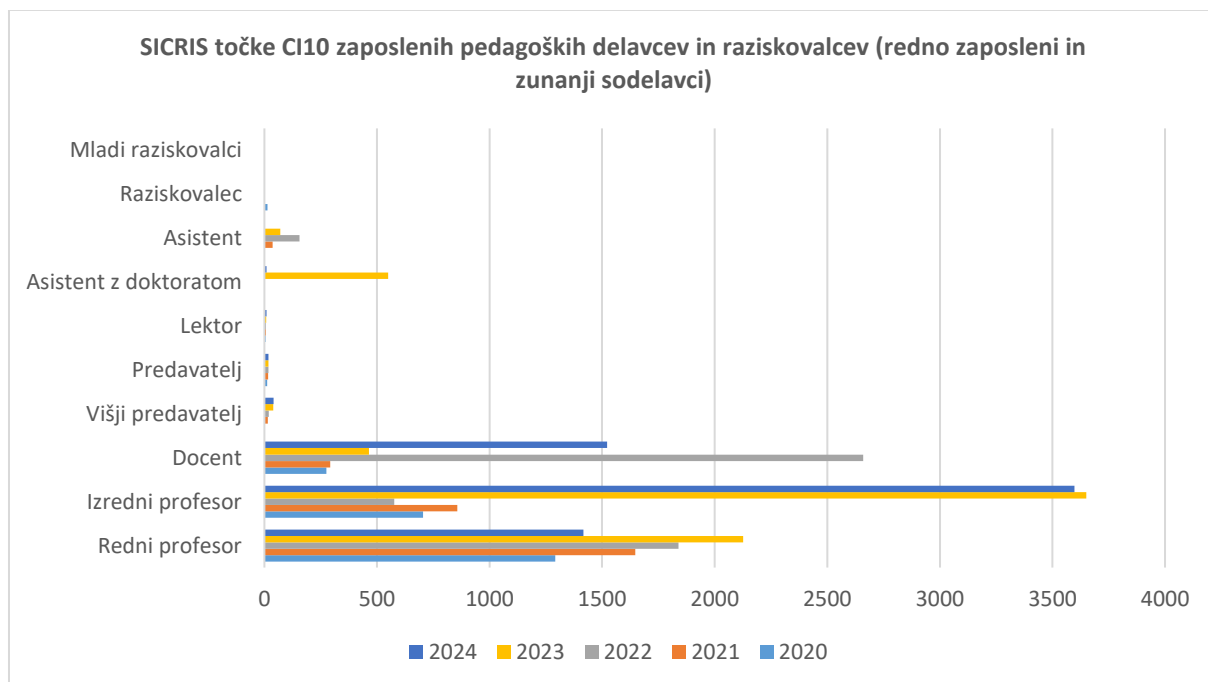
V obdobju 2020–2024 se je število citatov (točke C10) redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo s 1468 na 2043. Število citatov se je povečalo pri izrednih profesorjih, docentih, lektorjih, asistentih z doktoratom in predavateljih, število citatov pri rednih profesorjih, višjih predavateljih, asistentih, raziskovalcih in mladih raziskovalcih pa je upadlo (graf 2.3-9).

Graf 2.3-9: SICRIS točke C10 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev)



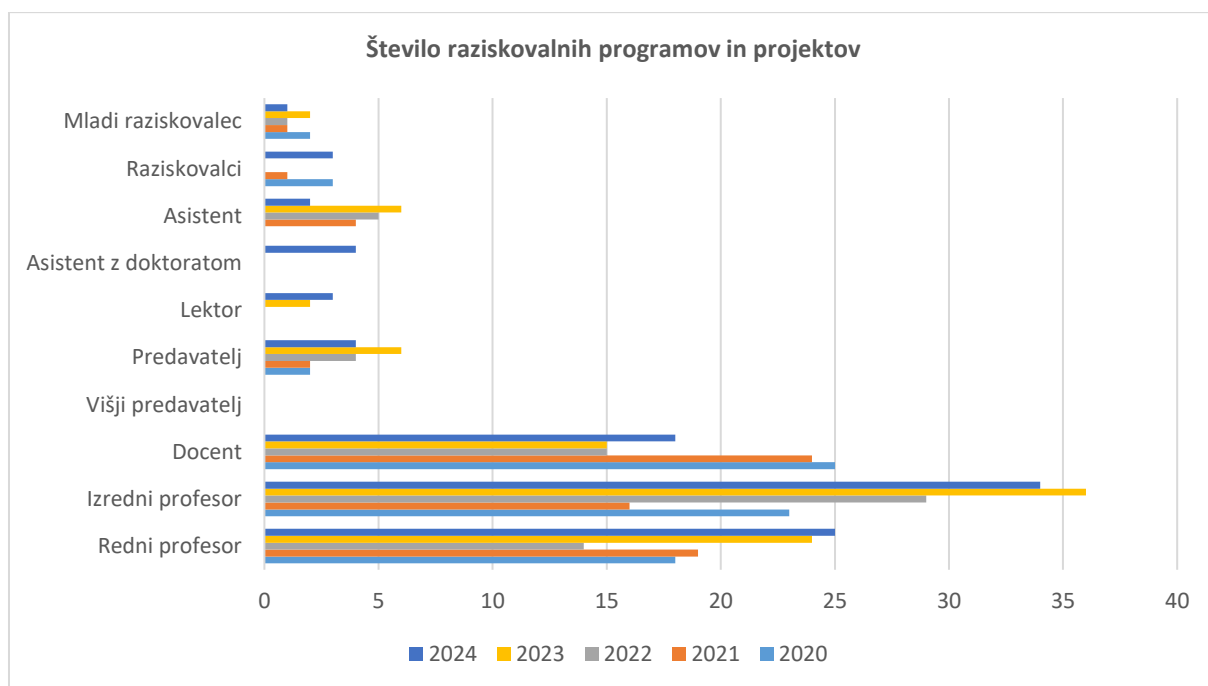
V obdobju 2020–2024 se je število citatov (točke C10) zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo z 2308 na 6614. Število citatov se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, višjih predavateljih, lektorjih, asistentih z doktoratom in predavateljih, število citatov pri asistentih, raziskovalcih in mladih raziskovalcih pa je upadlo (graf 2.3-10).

Graf 2.3-10: SICRIS točke C10 zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)



V obdobju 2020–2024 se je število raziskovalnih programov in projektov povečalo z 18 na 29. Število redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev vključenih v raziskovalne programe in projekte je narastlo s 73 na 94. Število rednih profesorjev, izrednih profesorjev, predavateljev, lektorjev, asistentov z doktoratom in asistentov, vključenih v raziskovalne programe in projekte, je narastlo, število višjih predavateljev in raziskovalcev vključenih v raziskovalne programe in projekte, je ostalo enako, število docentov in mladih raziskovalcev, vključenih v raziskovalne programe in projekte, pa je upadlo (graf 2.3-11).

Graf 2.3-11: Število raziskovalnih programov in projektov



2.4 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Informacije o habilitacijskih merilih in habilitacijskih področjih so objavljene na spletni strani: <https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/habilitacije/>

V obdobju 2022–2024 je bilo na UM FVV v višji naziv izvoljenih deset sodelavcev, hkrati pa je bilo osem sodelavcev ponovno izvoljenih v isti naziv. V letu 2022 je bilo pet sodelavcev izvoljenih v višji naziv, en sodelavec pa je bil ponovno izvoljen v isti naziv. V letu 2023 sta bila dva sodelavca izvoljena v višji naziv, trije sodelavci pa so bili ponovno izvoljeni v isti naziv. V letu 2024 so bili trije sodelavci izvoljeni v višji naziv, štirje sodelavci pa so bili ponovno izvoljeni v isti naziv (tabela 2.4-1).

V letu 2024 na UM FVV ni bilo izvedenih postopkov za izvolitev v raziskovalne nazive (tabela 2.4-2). V zadnjem letu so vsi zaposleni izpolnjevali pogoje za izvolitev v naziv.

Preglednica 2.4-1: Število izvolitev v pedagoški naziv

	2022		2023		2024	
	prva	Ponovna	Prva	ponovna	prva	Ponovna
redni profesor	0	0	1	0	1	0
izredni profesor	2	0	1	1	1	2
Docent	1	0	0	0	1	0
predavatelj	0	1	0	0	0	1
Asistent	2	0	0	2	0	1

Preglednica 2.4-2: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive

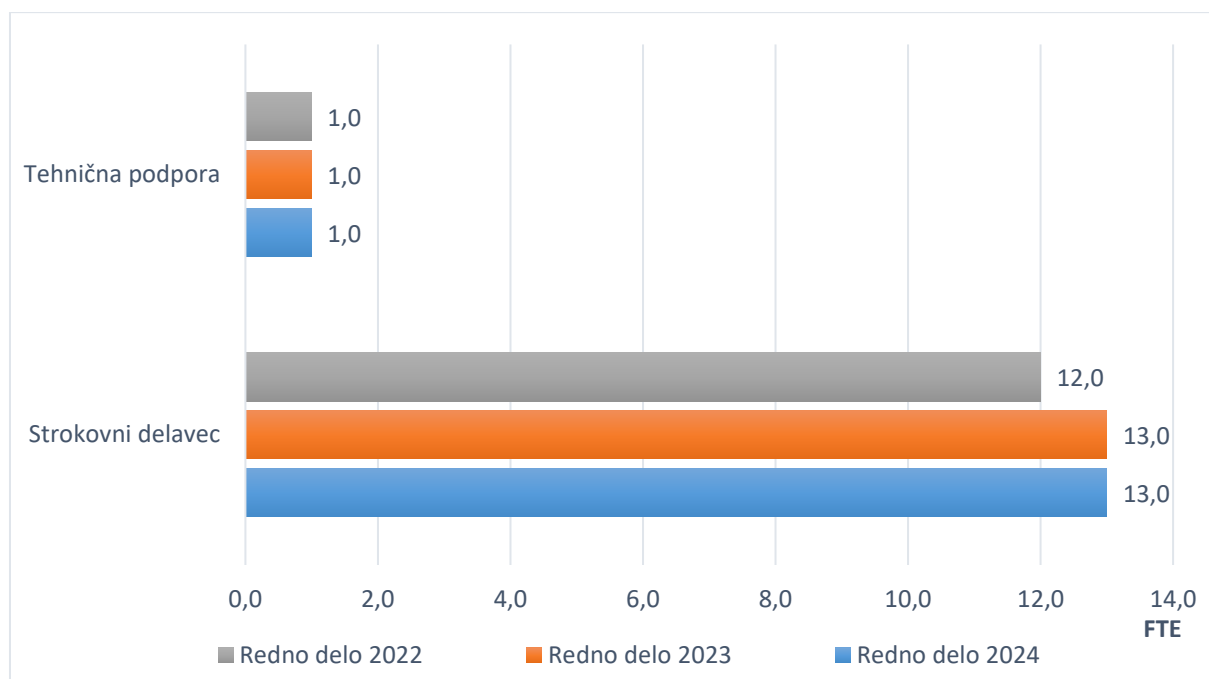
NAZIV / IZVOLITEV	2024	
	Prva	ponovna
znanstveni svetnik	0	0
višji znanstveni sodelavec	0	0
znanstveni sodelavec	0	0
asistent z doktoratom	0	0
asistent z magisterijem	0	0
predavatelj	0	0
asistent	0	0
višji asistent	0	0

2.5 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Število nepedagoških delavcev na UM FVV je v letu 2024 ostalo enako kot v letu 2023 (13 strokovnih delavcev in 1 delavec v tehnični podpori). Število študentov na nepedagoškega delavca je v letu 2024 znašalo 70,3 oziroma 59,7 (brez študentov z absolventskim statusom). Glede na področje izobrazbe je imela ena sodelavka izobrazbo s področja prava, dve s področja bibliotekarstva in informacijskih znanosti, ena s področja ekonomije, ena s področja tajniškega in administrativnega dela, tri s področja varstvoslovja, en s področja organizacije dela – informatik, en s področja hotelirstva in gostinstva, ena s področja izobraževanja in tri sodelavke s področja sociologije. Obe bibliotekarki imata opravljen bibliotekarski izpit (tabela 2.5-1, graf 2.5-1).

Preglednica 2.5-1: FTE podpornih služb

Podporne službe	2022	2023	2024
Strokovni delavec	12,00	13,00	13,00
Tehnična podpora	1,00	1,00	1,00

Graf 2.5-1: FTE podpornih služb

2.6 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Sistem ocenjevanja kazalnikov delovne uspešnosti je v skladu s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede in njegovimi dopolnitvami. Ocenjujemo, da je takšen sistem ustrezen. V obdobju 2022–2024 je bilo skupno izvedenih 32 napredovanj (10 napredovanj v letu 2022, 9 napredovanj v letu 2023 in 12 napredovanj v letu 2024). Največ napredovanj je bilo izvedenih v letu 2024. V letu 2024 je bilo izvedenih 12 napredovanj. Od tega je pet zaposlenih izpolnjevalo pogoje za napredovanje za dva plačna razreda, za en plačni razred pa je napredovalo sedem zaposlenih.

2.7 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

Vse zaposlene (pedagoške in nepedagoške delavce) se spodbuja k vpetosti in sodelovanju v mednarodnem prostoru. V letu 2024 je bilo izvedeno eno krajšo gostovanje na School of Veterinary Medicine and Science, University of Nottingham, Velika Britanija (avgust 2024) in eno daljšo gostovanje na Michigan State University, Združene države Amerike (avgust-november 2024) pedagoških delavcev in eno krajšo gostovanje oziroma usposabljanje strokovne delavke na Fakulteti za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci, Hrvaška (september 2024). Šest pedagoških delavcev je izvedlo tudi vabljen predavanja na univerzah in/ali konferencah v tujini. V letu 2024 so zaposleni na UM FVV (redno zaposleni in zunanji sodelavci) objavili 11 publikacij s partnerji iz tujine.

2.8 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

Visokošolski učitelji, sodelavci in nepedagoški delavci na UM FVV se izobraževanj in usposabljanj udeležujejo samoiniciativno. Vsi zaposleni na UM FVV se po lastni presoji udeležujejo tudi delavnic, ki

jih organizira UM. Do konca preteklega leta zaposleni oddajo letni načrt izobraževanja, ki ga potrdi Poslovodni odbor UM FVV v januarju.

V letu 2024 se je šest sodelavcev formalno izobraževalo (dve strokovni sodelavki in štirje pedagoški delavci/raziskovalci). Krajših usposabljanj/tečajev se je udeležilo 14 strokovnih sodelavcev in 10 pedagoških delavcev/raziskovalcev. Zaposleni se v veliki meri udeležujejo izobraževanj UM »IzpopolniUM«, saj je na voljo veliko število predavanj/delavnic na različne teme (delavnice potekajo na daljavo, udeležba je brezplačna, ker se delavnice velikokrat snemajo si jih je mogoče pogledati tudi kasneje).

2.9 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

V letu 2024 so bili izvedeni en predhodni preventivni in trije obdobjni preventivni zdravniški pregledi za zaposlene. Pregledi so izvedeni v skladu z oceno tveganja za vse zaposlene na 5 let in na 2 leti za bolj tvegana delovna mesta (dekan in vzdrževalec).

Na UM FVV je bila v juniju organizirana delavnica v okviru Promocije zdravja pri delu na področju prehrane. Glavni namen je bil, da vsak posameznik zase dobi informacije o tem kaj zares je zdrava prehrana in kako si jo lahko uredi tako, da mu služi za zdrav življenjski slog. 1x tedensko skozi celo leto je potekala tudi funkcionalna vadba za zaposlene. Teme predavanja:

- Kaj je zares zdrava prehrana (na tem mestu "razbijemo" pogoste prehranske mite in govorimo o 4 glavnih pogojih zdrave prehrane).
- Kako sestaviti uravnotežene, hranljive, nasitne in okusne obroke - doma, v službi, v menzi ali na poti.
- Kako naj izgleda prehrana pred in po telesni aktivnosti.
- Predstavitev idej za obroke (kaj vzeti s seboj v službo, naročanje hrane, sestava obroka doma ali v službeni menzi/restavraciji ...).
- Kako domače in službeno okolje vpliva na našo prehrano in kako ga optimizirati za doseganje lastnih ciljev na področju zdravja.
- Kako se potrebe v prehrani spreminjajo s staranjem.

Na fakulteti se redno sestaja Knjižni klub UM FVV, uvedli pa smo tudi Knjigobežnico (izposojevalnico knjig med zaposlenimi). Knjigobežnica UM FVV je namenjena izmenjavi/izposoji leposlovja. Prostor za knjige je urejen v senatni sobi v dekanatu.

2.10 Skrb za varstvo pri delu

Skrb za varstvo pri delu poteka v skladu z veljavno zakonodajo. Teoretičnega in praktičnega usposabljanja ter preizkusa usposobljenosti na podlagi 20. člena Zakona o varstvu pred požarom (Ur. l. RS št. 3/07 – UPB, s sprem. in dopol. do 43/22), Pravilnika o požarnem redu (Ur. l. RS št. 52/07 – UPB, 34/11, 101/11), Pravilnika o usposabljanju in pooblastilih za izvajanje ukrepov varstva pred požarom (Ur. l. RS št. 32/11, 61/11) in Požarnega reda se je v letu 2024 udeležilo 18 oseb (dva novozaposlena na UM FVV in 16 študentov).

2.11 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Zadovoljstvo zaposlenih se je merilo med 24.1. in 14.2.2025, in sicer s spletno anketo. Zagotovljena je bila popolna anonimnost, udeležba pa je bila prostovoljna. Na povabilo se je odzvalo 11 strokovnih in 21 pedagoških delavcev. Rezultati kažejo na splošno zadovoljstvo z delom na fakulteti, saj je povprečje na vseh trditvah nad srednjo oceno lestvice. Največje zadovoljstvo zaposlenih se kaže pri možnosti seznanitve z akti fakultete in univerze in možnosti dodatnih izobraževanj. Zelo dobro je ocenjena samostojnost pri delu, delovni čas, jasno opredelitev delovnih nalog in sodelovanja s sodelavci strokovnih služb in študenti. Slabše je ocenjeno zadovoljstvo s plačo, jasnostjo kriterijev za dodeljevanje delovne uspešnosti in priznanj/nagrad za dobro opravljeno delo. Anketiranci so izpostavili željo, da bi bili o dogajanju na fakulteti in univerzi bolj obveščeni. Nekoliko slabše je ocenjeno sodelovanje med pedagoškimi delavci različnih kateder in pravočasnost posredovanja informacij strokovnim službam. Na splošno so primeri psihičnega in spolnega nasilja kot tudi trpinčenja ali neenake obravnave redki, a so redki posamezniki predvsem o primerih psihičnega nasilja in neenaki obravnavi poročali v anketi. Delo na fakulteti bi priporočilo 8/11 strokovnih delavcev in 15/21 pedagoških delavcev (ocena vsaj 8 na lestvici od 1 do 10).

2.12 PREDNOSTI

1. Nadpovprečna delovna zavzetost zaposlenih na UM FVV, ki se kaže v napredovanjih, ocenah študentov in objavah znanstvenih del.
2. Zelo dobri odnosi in sodelovanje s študenti, ki se odraža tudi v letnih ocenah študentske ankete.
3. Promocija zdravja in zdravega življenjskega sloga med zaposlenimi.

2.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Optimizacija (pre)velike pedagoške obveze posameznikov (nadobveza).
2. Jasna seznanitev zaposlenih s kriteriji, ki so dosledno uporabljeni pri oceni delovne uspešnosti.
3. Spodbujanje pedagoških delavcev, da relevantne informacije pravočasno posredujejo nepedagoškim oz. strokovnim službam.
4. Spodbujanje sodelovanja med pedagoškimi delavci različnih kateder.

3 ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

Glede na podatke o skupnem številu redno in izredno vpisanih študentih v zadnjih 3 letih, je opazen manjši upad vpisa v zadnjem letu pri rednem vpisu. Število je s 673 redno vpisanih študentov v študijskem letu 2022/2023, upadlo na 638 študentov v študijskem letu 2023/2024, medtem ko je število izrednih študentov naraslo (graf 3.1-1).

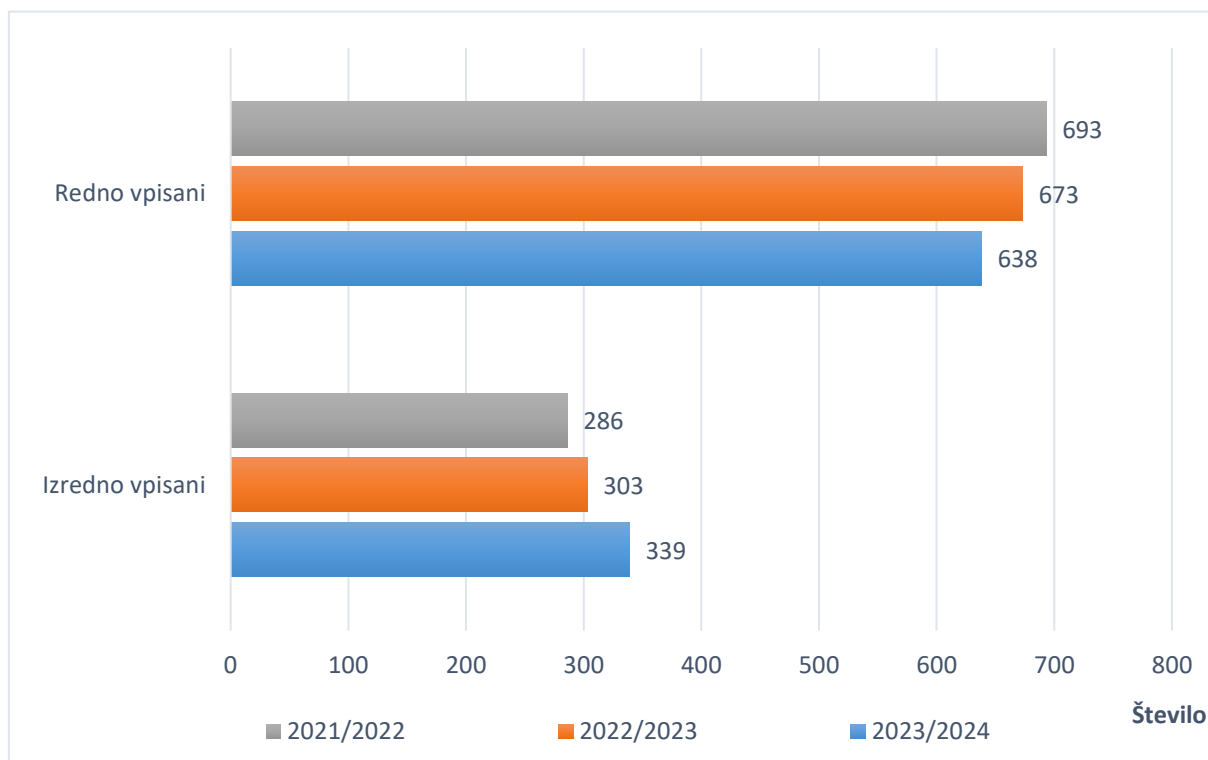
Vsi redni dodiplomski študijski programi so bili v študijskem letu 2023/2024 polno zasedeni (preglednica 3.1-1). Visokošolski študijski program Varnost in policijsko delo ima največji vpis študentov, prav tako je zanj razpisanih največ vpisnih mest.

Magistrski redni študijski program je načeloma vsa leta popolnoma zaseden, je pa bilo v letu 2023/2024 nekoliko manj prijav v primerjavi s prejšnjimi leti (graf 3.1-2).

Stabilno je tudi število kandidatov, ki se vpisujejo na doktorski študij. Na celotnem doktorskem študiju (v vseh letnikih) je skupaj vpisanih povprečno 14 študentov letno (graf 3.1-2).

Fakulteta si zelo prizadeva, da bi se popolnoma zasedeni študijski programi ohranili tudi v prihodnje, hkrati pa si prizadeva tudi za čim večji vpis na izrednem študiju. V ta namen, se fakulteta kot taka aktivno promovira v zunanjem okolju (konference, sejmi (npr. Informativa), obisk kariernih tržnic na srednjih šolah, v delovnih okoljih), prav tako organizira tudi informativne dneve.

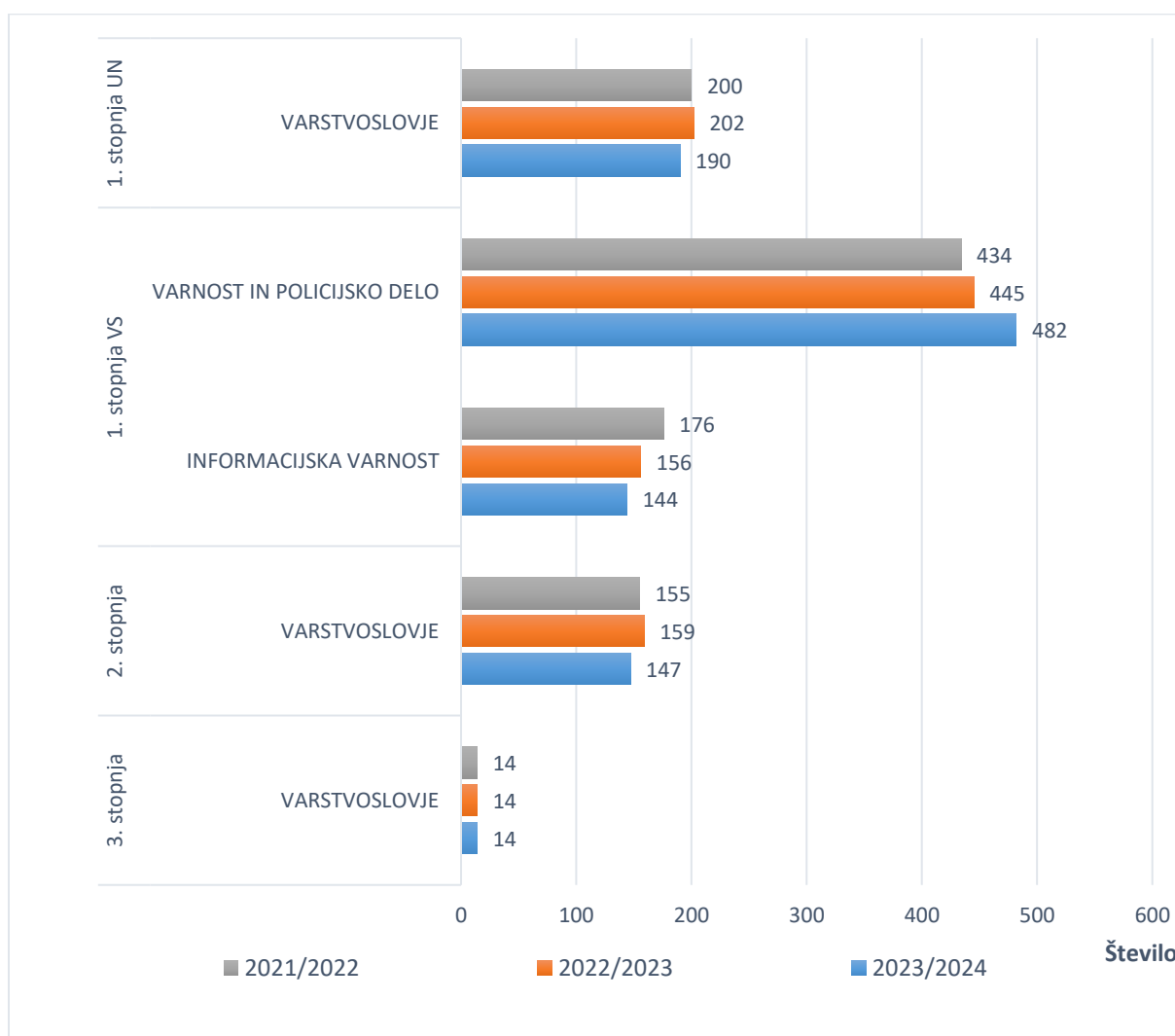
Graf 3.1-1: Skupno število redno in izredno vpisanih v zadnjih 3 letih



Preglednica 3.1-1: Število študentov po študijskem programu (za študijsko leto)

STOPNJA	Naziv programa	Redni	Izredni	Skupaj
1. stopnja UN	VARSTVOSLOVJE	190	0	190
1. stopnja VS	INFORMACIJSKA VARNOST	111	33	144
1. stopnja VS	VARNOST IN POLICIJSKO DELO	239	243	482
2. stopnja	VARSTVOSLOVJE	98	49	147
3. stopnja	VARSTVOSLOVJE	0	14	14

Graf 3.1-2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program (redni in izredni študij)

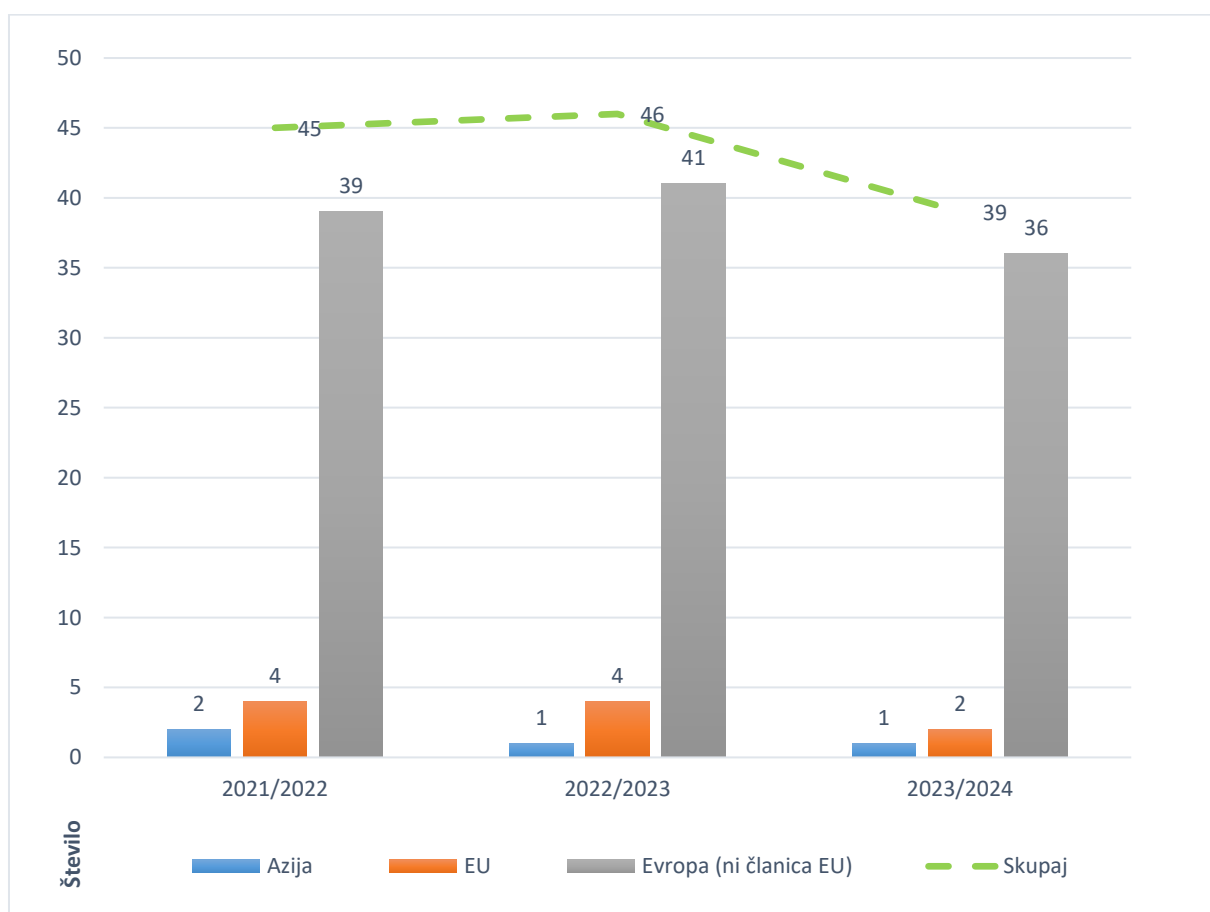


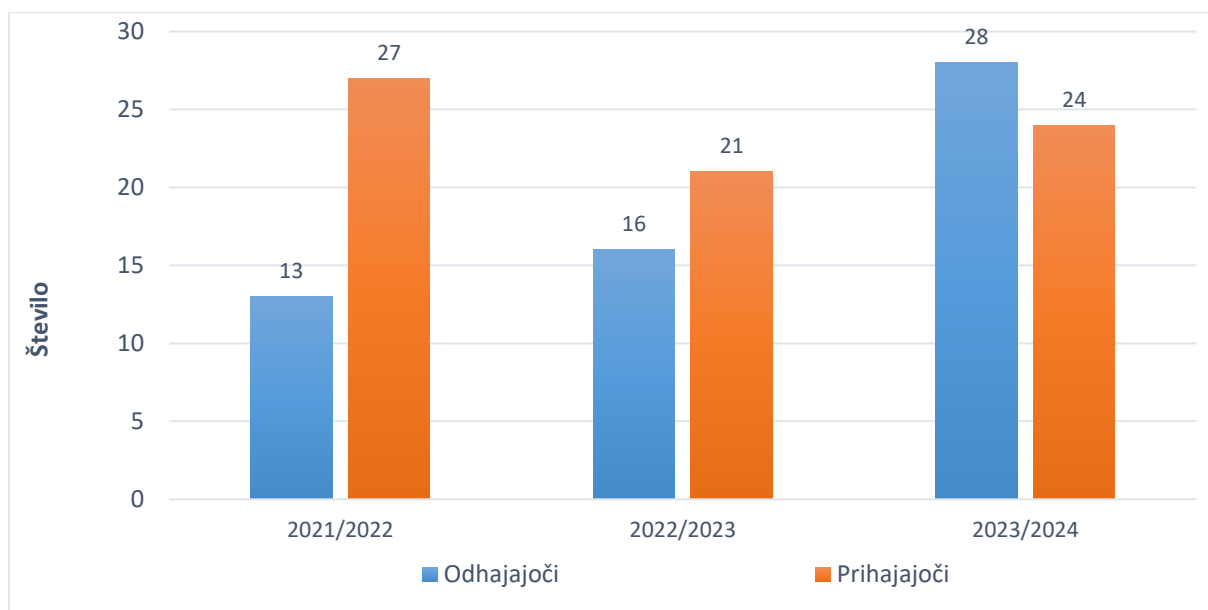
Preglednica 3.1-2: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih

DRŽAVLJANSTVO	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Azija	2	1	1
EU	4	4	2
Evropa (ni članica EU)	39	41	36
Skupaj	45	46	39

Tudi tuji študenti so po rednem vpisnem postopku vpisani v študijske programe UM FVV. Le-ti prihajajo tako iz držav članic EU (Hrvaška, Črna Gora, Italija), kot tudi iz držav, ki niso članice EU (Bosna in Hercegovina, Srbija, Severna Makedonija in Iran). V študijskem letu 2023/2024 je število vpisanih tujih študentov upadlo (preglednica 3.1-2, graf 3.1-3).

Graf 3.1-3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



Graf 3.1-4: Prihajajoči in odhajajoči študenti na kratkoročnih izmenjavah

V študijskem letu 2023/2024 je število prihajajočih in odhajajočih študentov v okviru programa Erasmus+ naraslo (graf 3.1-4).

3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Povzetki analize predhodnih rezultatov vpisanih študentov so del obveznih prilog (analiza je vključena v samoevalvacijska poročila študijskih programov).

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Študentom UM FVV je ponujeno svetovanje in pomoč na več različnih načinov. Tutorski sistem je določen glede na Pravilnik o tutorstvu na UM FVV. Za nove študente v poštev pride predvsem uvajalno tutorstvo, pri čemer tutorji študenti pomagajo s posredovanjem za novince pomembnih informacij in svetovanjem. Tutorje študente (ne glede na obliko tutorstva) usmerja koordinator tutorjev študentov. Tutorji študenti delo tutorstva opravljajo preko študentske napotnice, mesečna omejitev opravljenega dela pa znaša 10 ur na mesec za posamezno obliko tutorstva za enega tutorja študenta. Tutorji študenti vsak mesec pripravijo terminsko specifikacijo dela za posamezno obliko tutorstva, na letni ravni pa (glede na študijsko leto) pripravijo tudi letno poročilo dela.

Na fakulteti deluje predmetno tutorstvo za pomoč študentom pri razumevanju in usvajanju snovi pri posameznih predmetih. S tem se pripomore k izboljšanju študijskih rezultatov in prehodnosti študentov na izpitih. Razvito je tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno vsem študentom, ki se na fakulteto vpisujejo kot tuji študenti, študenti v okviru programa Erasmus+ ter vsi drugi. Tutorji za tuje študente pomagajo študentom ob prihodu na študij v Slovenijo ter hkrati organizirajo razne dogodke za mreženje tujih študentov z domačimi.

Tutorski sistem na FVV zajema tudi tutorstvo za študente s posebnim statusom. Tutor za študente s posebnimi potrebami pokriva področje težav in izzivov, s katerimi se srečujejo študenti s posebnimi potrebami. Pripomore k prilagajanju in vključevanju študentov s posebnimi potrebami v študij in študentsko življenje ter nudi pomoč pri tistih študijskih dejavnostih, pri katerih je to potrebno. Tutor tudi usmerja študenta pri pridobitvi oz. koriščenju posebnih prilagoditev glede na individualne značilnosti posameznega študenta s posebnimi potrebami.

Karierni center UM FVV pokriva področje svetovanja študentom in diplomantom pri karierni orientaciji, tako pri pridobitvi določenih kompetenc, kot tudi pri zaposlitvenih možnostih.

Vsem študentom (ne glede na status) so za pomoč na voljo tudi strokovni delavci v referatu, prodekan za izobraževalno dejavnost ter prodekan za študentska vprašanja.

Preglednica 3.3-1: Študenti s posebnim statusom

STATUS	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Dolgotrajno bolni	1	2	1
Posebne potrebe - invalid	9	13	13
Študentka mati	1	0	2
Vrhunski športnik	12	9	9
Skupaj	23	24	25

Glede na preglednico 3.3-1, je število študentov s posebnim statusom v študijskem letu 2023/2024 naraslo. Prevladuje status posebnih potreb - invalidnosti, čigar število je ostalo enako kot prejšnje leto. Prav tako je ostalo enako število študentov s statusom vrhunškega športnika glede na prejšnje leto. Naraslo je število študentk mater, zmanjšalo pa se je število študentov s statusom dolgotrajno bolnih.

Fakulteta zagotavlja pravočasno in učinkovito obveščanje študentov po študentskih elektronskih poštah ter rednim, vsakodnevnim objavljanjem novic na spletni strani fakultete. Vse novice so deljene tudi na družbenih omrežjih fakultete (Facebook, Instagram). Nujna obvestila (npr. profesorjeva odsotnost zaradi bolezni, prestavitve predmeta) študenti prejmejo tudi po SMS sporočilu. Profesorji o informacijah, vezanih na študij, obveščajo študente preko spletne učilnice (eŠtudij Moodle). Za aktualne dogodke, kot so dogodki Kariernega centra UM, konference in okrogle mize, fakulteta objavlja informacije na družbenih omrežjih, ki jih študenti prejmejo tudi prek ŠS UM FVV ali zasebnih skupin.

Pravilnik o tutorstvu na UM FVV:

<https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2018/09/Pravilnik-Tutorstvo.pdf>

Navodila za presojo prošenj študentov ter upravičenih razlogov skladno s 85., 121. ter 214. členom Statuta Univerze v Mariboru:

https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2017/11/Navodila_za_presojo_prosenj_studentov.pdf

Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru:

<https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Pravilnik-o-studentih-s-posebnim-statusom-na-Univerzi-v-Mariboru-stev.-A5-2010-41-AG.pdf>

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Študentska anketa o zadovoljstvu predstavlja osnovo na kateri temelji spremljanje zadovoljstva študentov. Analiza ankete o zadovoljstvu študentov je vključena v samoevalvacijska poročila študijskih programov (povzetki v prilogi).

Promocija študentske ankete, ki jo izvaja fakulteta sama delno učinkuje, a ne dosega željenih rezultatov, zato menimo, da bo promocija potrebna tudi v prihodnje. Velik izziv nam predstavlja predvsem dejstvo, da se študenti ne zavedajo pomembnosti študentskih anket. Analiza rezultatov študentske ankete namreč kaže tudi na to, da se pripombe, ki jih podajo študenti upoštevajo pri izboljšavi, kar pripomore k neprestanemu izpopolnjevanju fakultete in študijskih procesov.

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Veliko študentov UM FVV je vključenih načeloma v skoraj vse projekte, ki potekajo deloma ali v celoti na fakulteti. Pri obsežnejših raziskavah, je v projekt vključena večja skupina študentov. Prav tako pri določenih predmetih študenti v okviru vaj pomagajo pri analizi in pripomorejo k pripravi prispevkov. Študentom je omogočeno sodelovanje na konferencah, ali v obliki predstavitev raziskovalnih del v okvirih zaključnih nalog ali pa posameznih projektov. Študenti se lahko konferenc udeležijo tudi kot obiskovalci. Projekti programa Po kreativni poti do znanja (PKP) se kot taki na Fakulteti za varnostne vede ne odvijajo več. Izvajajo se drugi projekti s študenti, ki so sicer zelo podobni projektom programa PKP, tudi glede finančne podpore je vlagatelj ostal isti. V prejšnjem letu so se tako izvajali projekti ŠI:UM, kot tudi ŠI:UM (NOO). V te projekte so bili vključeni študenti različnih letnikov in smeri, glede na izbirni postopek.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

ŠS UM FVV predstavlja samostojni organ fakultete, ki ga vodi prodekan za študentska vprašanja, organ pa poleg prodekana, sestavljajo predstavniki posameznih letnikov. ŠS UM FVV se sestaja na rednih ter izrednih sejah, kjer obravnava predloge, vprašanja, želje in pobude študentov. Podajajo pa se tudi mnenja o pedagoški usposobljenosti zaposlenih ter ostala mnenja, ki so pomembna za delovanje fakultete.

ŠS UM FVV je podrobneje predstavljen (vključno z zapisniki s sej) na spletni povezavi: <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/studentski-svet/>.

Člani ŠS UM FVV organizirajo tudi dogodke in dodatne občudijske dejavnosti za študente. Večinoma so le-te aktivnosti promovirane na družbenih omrežjih ter spletni strani fakultete, v manjši meri pa na oglasni deski »študentski kotiček«.

Projekti, tako pretekli kot tudi aktualni s strani ŠS UM FVV so predstavljeni na družbenem omrežju Instagram na povezavi https://www.instagram.com/studentski_svet_fvv/.

Študenti ŠS UM FVV delujejo skoraj na vseh področjih fakultete. Poleg delovanja v ŠS UM FVV, so študenti oz. študentski predstavniki prisotni tudi v Senatu, Akademskem zboru, Poslovodnem odboru in v različnih stalnih komisijah Senata UM FVV in drugih komisijah UM FVV: KOK UM FVV; v Komisiji za študijske zadeve, Komisiji za znanstvenoraziskovalno delo, Komisiji za habilitacije, Komisiji za podelitev priznanj in nagrad in na Disciplinskem sodišču I. stopnje. Sej posameznih organov fakultete se študentski predstavniki redno udeležujejo, prav tako za ŠS UM FVV pripravijo poročilo, ki se nato obravnava na prvi naslednji redni seji.

ŠS UM FVV ima tudi enega predstavnika in njegovega namestnika v ŠS UM. ŠS UM FVV dobro sodeluje z ostalimi organi fakultete kar se kaže v dobrih odnosih tako z zaposlenimi, vodstvom fakultete kot tudi s splošnim zadovoljstvom študentov z delom ŠS UM FVV.

V študijskem letu 2023/2024 Senat fakultete ni obravnaval ne pobud, niti predlogov ali sklepov predlaganih s strani ŠS UM FVV. Študente v Senatu UM FVV predstavljata 2 študenta.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Študentski predstavniki so aktivni vpeti v organe fakultete in ostale komisije. Sodelujejo pri sprejemu letnega programa dela, ki zadeva študente, pri podajanju predlogov in sprememb pri Strategiji razvoja UM FVV, Akcijskemu načrtu, samoevalvacijskemu poročilu, pa tudi pri spremembah študijskih programov. ŠS UM FVV na eni izmed svojih rednih sej obravnava samoevalvacijsko poročilo ter rezultate študentske ankete. Pri obravnavi poda predloge in pripombe ter mnenje za 10 % najnižje ocenjenih pedagoških delavcev na fakulteti, ter o tem obvesti dekana oz. vodstvo fakultete.

Študenti sodelujejo v procesih Komisije za študijske zadeve, npr. pri podaji mnenja o 4. in vsakem nadaljnjem pristopu k izpitnemu roku. ŠS UM FVV sodeluje tudi pri podaji mnenja o pedagoškem delu pri postopku habilitacije pedagoških delavcev. ŠS UM FVV na podlagi prejetih rezultatov ocene študentske ankete preteklih let Službe za habilitacije UM ter s pomočjo mnenj svojih članov ter ostalih študentov poda pisno mnenje, ki ima pomemben vpliv pri habilitaciji in tudi pri prihodnjem ohranjanju in zagotavljanju kakovosti študijskega procesa pedagoškega delavca.

Znotraj samoevalvacijskega poročila ŠS UM FVV v preteklem ocenjevanem obdobju ni predlagal nobenih novih iztočnic za izboljšanje.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

ŠS UM FVV je avtonomni organ študentov UM FVV, v okviru katerega študenti skladno z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom UM ter Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov samostojno in neodvisno urejajo svoje delovanje ter zagotavljajo soupravljanje fakultete. Prek ŠS UM FVV lahko študenti izražajo svoja mnenja, predloge in pripombe, s čimer zagotavljajo, da je njihov glas vedno prisoten.

Vsi letniki, razen doktorskega študijskega programa, imajo izvoljene predstavnike letnika. Po izvolitvi predstavniki obvestijo študente v skupini na družbenem omrežju Facebook, da jih lahko kontaktirajo glede morebitnih vprašanj ali pobud. Njihovi kontaktni podatki so dostopni na spletni strani UM FVV pod zavihkom ŠS UM FVV ter v uradni Facebook skupini ŠS UM FVV.

Študenti fakultete imajo na družbenih omrežjih različne komunikacijske kanale, vključno s skupinami posameznih letnikov, stranjo UM FVV, ki jo upravljajo študenti, in največjo skupino *Stran študentov UM FVV*. Slednja skupina je najbolj aktivna, zato predstavniki letnikov tam objavljajo vprašanja o želenih projektih, ankete glede jezikovnih tečajev ter možnosti za podajanje predlogov in pripomb. Študentski predstavniki in prodekan za študentska vprašanja so dosegljivi tudi prek elektronske pošte na študentskih naslovih.

Na fakulteti velja kodeks pravil obnašanja študentov, ki določa, da morajo zaposleni na UM FVV in študenti na elektronska sporočila odgovoriti v treh delovnih dneh. Predstavniki letnikov so dolžni opozarjati na težave posameznega letnika, tako na sejah ŠS UM FVV kot izven njih. O morebitnih težavah se razpravlja na sejah ŠS UM FVV, individualnih sestankih, v primeru pedagoških delavcev pa so študentom vedno na voljo prodekan za izobraževalno dejavnost in po potrebi tudi dekan fakultete.

3.9 Obštudijska dejavnost

Obštudijske dejavnosti na fakulteti organizira ŠS UM FVV ob podpori in soorganizaciji Društva študentov UM FVV, v zadnjih letih pa tudi v sodelovanju z Alumni UM FVV, nekaterimi pedagoškimi in strokovnimi delavci ter različnimi katedrami.

S projekti in dogodki je ŠS UM FVV aktivno promoviral študentski svet, možnosti zaposlovanja in dobrodelnost. V sodelovanju z Društvom študentov UM FVV in Alumni UM FVV si je prizadeval organizirati zanimive in privlačne dogodke za študente. Vsi aktualni dogodki so bili pravočasno objavljeni na družbenih omrežjih in spletni strani fakultete, kar je študentom omogočalo dostop do relevantnih informacij.

Preglednica 3.9-1: Obštudijska dejavnost

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti (max. 3 stavki)	Uspešnost pri doseganju namena*
Teden zdravja	Projekt je trajal tri dni, pri čemer so bili študentom in zaposlenim na fakulteti vsak dan na voljo različni priboljški. Prvi dan so lahko uživali v toplih napitkih, kot so kava, čaj in kakav. Drugi dan so imeli na izbiro različne vrste sadja, tretji dan pa so si lahko privoščili zajtrk z namazi, smoothiji, sadjem in toastom.	3
Kako do diplome?	Dogodek <i>Kako do diplome?</i> , ki ga je vodila dr. Ajda Šulc, je študentom ponudil koristne nasvete o uspešnem zaključku študija. Predstavila je ključne korake pri pisanju diplomske naloge, od izbire teme do organizacije raziskovalnega dela. Poseben poudarek je bil na učinkovitem upravljanju časa in premagovanju izzivov med procesom pisanja.	3
Kam na prakso?	Dogodek <i>Kam na prakso?</i> je študentom predstavil različne možnosti za opravljanje strokovne prakse na področju varstvoslovja. Sodelovali so predstavniki Slovenske vojske, Slovenske filantropije, CSD, OVS, Detektiv biroja, UKC – oddelka za korporativno varnost ter Zavoda za prestajanje kazni zapora Ljubljana – oddelek Ig. Vsaka organizacija je predstavila svoje delo, pričakovanja do praktikantov in priložnosti za nadaljnje sodelovanje.	3
Dan kave in čaja	Na hodniku UM FVV je bila za študente postavljena miza s stojnico, na kateri so bili na	3

	<p>voljo sokovi in različne sestavine za pripravo toplih napitkov, kot so kava, čaj in kakav. Študenti in zaposleni so si lahko napitke pripravili sami. Člani ŠS UM FVV, ki so bili med dogodkom prisotni na fakulteti, so skrbeli, da je bila stojnica vedno dobro založena z vsemi potrebnimi sestavinami.</p>	
Varne vse dni v mesecu	<p>V sklopu projekta <i>Varne vse dni v mesecu</i> smo v sodelovanju z UM FVV zagotovili higienske menstrualne pripomočke (tamponi in vložke) ter jih namestili na ženskih straniščih fakultete, kjer so brezplačno dostopni študentkam in zaposlenim.</p>	3
Tečaj borilnih veščin	<p>Na UM FVV je potekal tečaj borilnih veščin z osnovami praktičnega postopka, kjer so udeleženci spoznali temelje japonske borilne veščine ju-jitsu, različne tehnike samoobrambe ter izbrane tehnike in orodja, ki jih policisti uporabljajo pri svojem vsakdanjem delu.</p>	3
Topli napitek presenečenja	<p>Dogodek je študentom omogočil sprostitev med predavanji ter jim ponudil priložnost, da v prijetnem in varnem okolju spoznajo delovanje Študentskega sveta UM FVV, njegove člane, svoje kolege in nekatere predavatelje na fakulteti.</p>	3
Sprejem brucev	<p>V študijskem letu 2023/2024 je prvi del dogodka potekal že pred začetkom uvajalnega dneva, ko so člani ŠS UM FVV študentom 1. letnika fakultete razdelili bruc pakete skupaj s promocijskim materialom, pridobljenim v okviru projekta <i>Pozdrav študentom</i>.</p> <p>Drugi del dogodka je sledil po uradnem delu uvajalnega dneva. Za prisotne študente smo pripravili pogostitev, kjer so imeli priložnost za medsebojno spoznavanje, druženje ter postavljanje dodatnih vprašanj članom ŠS UM FVV o študiju in študentskem življenju. Na pogostitvi so se nam pridružili tudi nekateri predavatelji, kar je študentom omogočilo, da jih bolje spoznajo v sproščenem okolju.</p>	3
Študent za en dan	<p>Dogodek <i>Študent za en dan</i> je dijakom omogočil vpogled v študijsko okolje ter potek</p>	3

	izobraževanja na UM FVV. Udeleženci so se udeležili predavanj, spoznali profesorje in študente ter pridobili informacije o študiju in kariernih možnostih. Namen dogodka je bil dijakom približati študijsko izkušnjo in jim olajšati odločitev o nadaljnjem izobraževanju.	
Kriminalistično predavanje	Predavanje je bilo izvedeno na temo pogrešanih oseb in uporabe fotorobota v slovenski policiji. Predaval je mag. Damjan Miklič, strokovnjak s tega področja.	3
Tečaj streljanja	Tečaj streljanja je bil uspešno izveden in je študentom omogočil pridobitev teoretičnega znanja ter praktičnih veščin varne in natančne uporabe strelnega orožja. Udeleženci so pod strokovnim vodstvom spoznali osnovne strelske tehnike, pravilno rokovanje z orožjem ter varnostne protokole. Dogodek je bil odlično sprejet in je prispeval k dodatnemu usposabljanju študentov na področju varnosti	3
Piknik	<p>Projekt je bil izveden 14. 5. 2024 v športnem parku Gibit v Kosezah v Ljubljani. Piknik je udeležencem omogočil sprostitev in nekaj ur oddiha od študijskih obveznosti.</p> <p>Za udeležbo na dogodku so morali študentje predhodno rezervirati <i>vstopnico</i> po ceni 10 EUR. Z njenim nakupom so pridobili hrano, pijačo ter prost dostop do vseh aktivnosti, ki so potekale na dogodku, vključno z odbojko na mivki, košarko in različnimi družabnimi študentskimi igrami, kot so beerpong in igre s kartami.</p> <p>Vzdušje je bilo izjemno prijetno – udeleženci so se zabavali, družili, povezovali in tekmovali v turnirjih odbojke ter beerponga.</p>	3

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Študenti so na UM FVV na prvem mestu, s popolno podporo vodstva na vseh področjih. Na spletni strani fakultete je v zavihku »Splošno« dosegljiv Kodeks vedenja študentov, ki ga študenti vsako leto sprejmejo na uvajalnem dnevu. Dokument je dostopen na spodnji povezavi: <https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2017/11/KODEKS-VEDENJA-STUDENTOV-FVV.pdf>

Na UM FVV deluje tudi Skupina za preučitev dobrih praks pri preprečevanju nadlegovanja v akademskem okolju. Rezultati ankete, zadnje ki jo je skupina izvedla junija 2021, so dostopni na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/varno-akademsko-okolje/>

Študenti se na uvajalnem dnevu zavežejo tudi k upoštevanju »Pravil komuniciranja« na UM FVV, ki urejajo komuniciranje vseh, ki jih srečujejo na fakulteti, in predvsem veljajo za komuniciranje med zaposlenimi in študenti. Pri tem se upoštevajo navodila poslovnega bontona in pravilo »rdeče luči«, saj je temeljno vodilo komuniciranja, da »Spoštujemo dostojanstvo posameznika«. Vsako dojeno nespoštljivo komuniciranje se ustavi z besedama »rdeča luč«. Ob tem opozorilu je vsakdo dolžan svoje komuniciranje prilagoditi načelom spoštovanja posameznika ali položaja.

V kodeksu so glede dostopnosti na govorilnih urah in komuniciranju po elektronski pošti zavezani tudi pedagoški delavci in sodelavci. Študenti morajo v skladu s kodeksom upoštevati pravilo upoštevanja uradnih ur nepedagoških delavcev. Oba akta sta objavljena na oglasni deski »študentski kotiček« in na vratih oz. steni v vsaki predavalnici.

V primeru kakršne koli zaznane kršitve pravic študentov se študenti lahko vedno obrnejo na študentske predstavnike, prodekana za študentska vprašanja, prodekana za izobraževalno dejavnost ter preostalo vodstvo fakultete.

V primeru težav ali potrebne pomoči se lahko tuji študenti in študenti s posebnimi potrebami obrnejo po pomoč na tutorje, ki so zadolženi za določeno področje.

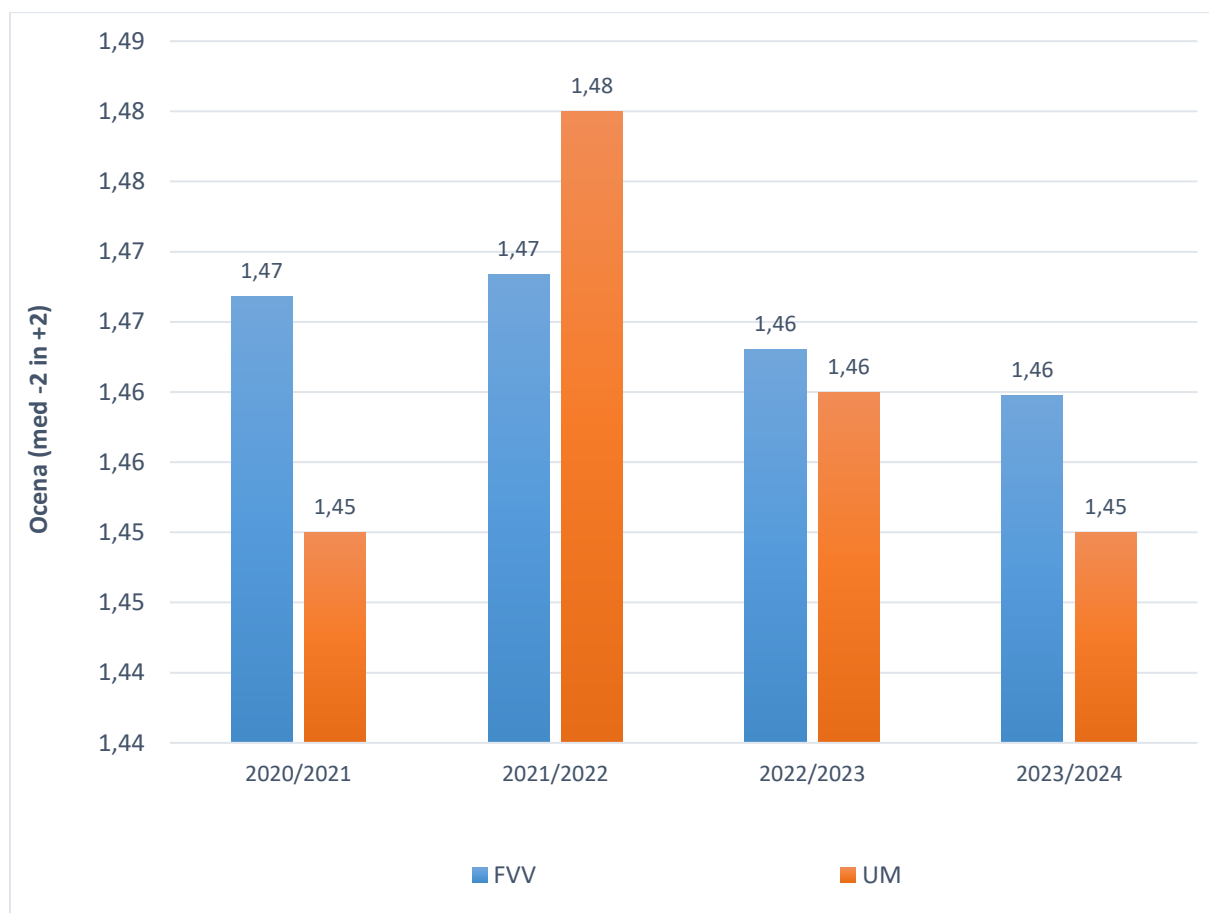
V primeru težav glede neopravljenih obveznosti, problemov pri predmetu ali na splošno v življenju se lahko študenti za pomoč ali pogovor obrnejo na visokošolske predavatelje. Le-ti se v dogovoru s študentom pogovorijo o možnih rešitvah, ki bi bile ugodne za obe strani.

3.11 Študentska anketa

V študijskem letu 2023/2024 je UM FVV dosegla povprečno skupno oceno 1,46, kar je malenkost višje od povprečne ocene celotne UM, ki znaša 1,45.

Positivno je, da v tem obdobju na fakulteti ni bilo predavatelja z negativno povprečno oceno. Prav tako so ugotovitve pokazale, da so bili predlogi za izboljšave, ki jih je ŠS UM FVV podal v preteklih letih, upoštevani, kar postopoma prispeva k izboljšanju stanja pri posameznih predavateljih.

Graf 3.11-1: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih



3.12 PREDNOSTI

- Stabilen vpis in polno zapolnjeni programi.** Fakulteta ohranja stabilno število vpisanih študentov, pri čemer so vsi redni dodiplomski študijski programi polno zasedeni. To kaže na stalno zanimanje za študij in dobro prepoznavnost fakultete v širšem okolju.
- Razvit tutorski sistem in podpora študentom.** Študentom je na voljo celovit tutorski sistem, ki vključuje uvajalno, predmetno, tutorstvo za tuje študente in študente s posebnimi potrebami. S tem fakulteta zagotavlja kakovostno podporo, lažje vključevanje v študijski proces in večjo uspešnost študentov.
- Aktivna vloga študentov v organih fakultete.** Študenti sodelujejo pri oblikovanju študijskih programov, evalvacijah ter soupravljanju fakultete. Njihovo aktivno vključevanje v Senat, Akademski zbor in komisije zagotavlja, da so njihova mnenja upoštevana pri pomembnih odločitvah. Pomembno vlogo ima pri tem Študentski svet UM FVV, ki prispeva k oblikovanju strateških dokumentov fakultete in skrbi za zastopanje interesov študentov.
- Dostopnost in povezanost študentskih predstavnikov.** Vsi letniki imajo izvoljene študentske predstavnike, ki so študentom vedno dostopni za vprašanja, pobude in predloge. Njihovi kontaktni podatki so javno objavljeni, študenti pa jih lahko dosežejo tudi prek družbenih omrežij in komunikacijskih kanalov fakultete. To krepi povezanost študentov ter omogoča sprotno reševanje težav.
- Raznolike občudijske dejavnosti in dogodki.** Fakulteta skupaj s Študentskim svetom UM FVV, Društvom študentov UM FVV ter Alumni UM FVV organizira številne občudijske aktivnosti. Med

njimi so predavanja, delavnice, športni dogodki, druženja ter dobrodelne in karierne aktivnosti. Organiziranje občudijskih dogodkov prispeva k večji socialni vključenosti študentov ter spodbuja njihov celostni razvoj.

6. **Učinkovita promocija in informiranje o dogodkih.** Študentski svet UM FVV ter Društvo študentov UM FVV aktivno obveščata študente o dogodkih, priložnostih in dogajanju na fakulteti prek različnih komunikacijskih kanalov, predvsem družbenih omrežij. Redno objavljane informacij pripomore k boljši obveščenosti in vključenosti študentov v študentsko življenje.
7. **Učinkovito varovanje pravic in dobrobit študentov.** S sprejetimi kodeksi in pravilniki fakulteta skrbi za varno in spoštljivo akademsko okolje, obenem pa omogoča študentom dostop do različnih oblik pomoči ter jasne postopke v primeru težav.
8. **Visoko zadovoljstvo študentov.** Povprečne ocene študentske ankete kažejo na visoko zadovoljstvo s pedagoškim procesom in podpornimi dejavnostmi. Fakulteta redno upošteva pripombe študentov ter s tem prispeva k stalnemu izboljševanju kakovosti študija.
9. **Dobra obveščenost in komunikacija s študenti.** Fakulteta skrbi za pravočasno in učinkovito obveščanje študentov prek različnih kanalov (elektronska pošta, družbena omrežja, spletna učilnica), pri čemer imajo pomembno vlogo tudi študentski predstavniki, ki posredujejo informacije in vprašanja študentov ter sodelujejo pri usmerjanju komunikacije. Proaktivno informiranje študentov pripomore k preglednemu študijskemu procesu in hitremu pretoku informacij.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. **Krepitev vpisa na redni in izredni študij.** Za naslovitev manjšega upada vpisa na redni študij in hkrati za krepitev vpisa na izredni študij predlagamo nadgradnjo promocijskih aktivnosti ter okrepitev sodelovanja fakultete z deležniki iz okolja.
2. **Več praktičnega dela v študijskem procesu.** Študenti izpostavljajo potrebo po več praktičnih vsebinah pri posameznih predmetih, še posebej na visokošolskem študiju.
3. **Večja podpora pri zaključevanju študija in mentorstvu diplomskih nalog.** Predlagamo, da se pri mentorjih, kjer večkrat prihaja do odstopanj, zagotovi kakovostnejše spremljanje mentoriranja diplomskih del.
4. **Prenova fakultetnih prostorov in opreme.** Glede na opažene težave s prostorsko infrastrukturo podpiramo nujnost prenove stavbe fakultete, da se zagotovi varno in kakovostno študijsko okolje.
5. **Okrepitev zavedanja pomena študentske ankete.** Za povečanje odzivnosti študentov na ankete predlagamo bolj ciljno usmerjeno ozaveščanje študentov o pomembnosti sodelovanja, pri čemer naj študentski predstavniki aktivno promovirajo sodelovanje v anketah in poudarjajo pomen kakovostnih in na dejstvih utemeljenih povratnih informacij.
6. **Nadaljnje prizadevanje za zagotavljanje enakega statusa in pravic študentov vseh univerz,** s posebnim poudarkom na študentih, ki študirajo v okviru dislociranih enot Univerze v Mariboru (v okviru Rektorske konference).

4 MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

UM FVV svojo dejavnost opravlja v stavbi na Kotnikovi ulici 8, Ljubljana. Površina prostorov fakultete je 2.373,78 m².

Prostori UM FVV obsegajo osem predavalnic, eno računalniško učilnico, laboratorije, knjižnico, telovadnico in pisarniške prostore. V devetih predavalnicah je 590 sedežev. Predavalnice so opremljene s sodobno informacijsko tehnologijo in zvočno/vizualno opremo, tablam ipd. Tri predavalnice so opremljene z videokonferenčnim sistemom Logitech Group za hibridna srečanja. Šest predavalnic ima statično kino postavitve, dve predavalnici pa omogočata modelirane postavitve: klasična vrstna, v obliki podkve in delovne postaje. Največja predavalnica je primerna tudi za podelitve diplom, otvoritve konferenc in druge večje dogodke, saj ima oder. Računalniška učilnica je opremljena z 22 računalniki ter s sodobno informacijsko tehnologijo, avdio/vizualno opremo in tablo.

Velikost in število sedežev po posameznih predavalnicah:

Oznaka predavalnice	Velikost	Število sedežev
Predavalnica 1	39,57 m ²	30
Predavalnica 2	51,51 m ²	48
Predavalnica 3	72,18 m ²	66
Predavalnica 4	31,01 m ²	32
Predavalnica 6	62,27 m ²	36
Predavalnica 7	73,46 m ²	80
Predavalnica 8	204,99 m ²	188
Predavalnica 10	86,93 m ²	81
Računalniška učilnica	52,09 m ²	29

Laboratoriji so opremljeni za praktično delo in raziskovanje na področju kriminalističnega preiskovanja, informacijske varnosti in GIS. Za praktično delo se uporablja tudi lasersko strelišče in telovadnica.

UM FVV ima za podporo študiju in znanstvenoraziskovalnemu delu svojo knjižnico s čitalnico (glej poglavje 4.4, kjer je za uporabo na voljo 6 računalnikov).

Na UM FVV je na voljo dostop do spleta z brezžično povezavo (Eduroam) ter programska oprema podjetja Microsoft v okviru programa Imagine.

Pisarniški prostori zaposlenih so ustrezno opremljeni in urejeni, pohištvo in računalniška oprema sta sodobna. Računalniška oprema se redno nadgrajuje, za kar skrbijo zaposleni v enoti Računalniško informacijskega centra.

UM FVV ima tudi sejno in senatno sobo, obe sta opremljeni s konferenčno mizo ter sodobno informacijsko tehnologijo in avdio/vizualno opremo.

Na UM FVV sta tudi dva študentska kotička, ki sta namenjena študentom za učenje, sprostitev, druženje in delo.

Na UM FVV od leta 2016 zaradi potresne in požarne ogroženosti, energetske potratnosti ter nefunkcionalnosti zgradbe intenzivno vodimo postopke za temeljito rekonstrukcijo zgradbe. UM FVV je v juliju 2024 pridobila pravnomočno gradbeno dovoljenje za projekt: »Rekonstrukcija, prizidava ter energetska in statična sanacija objekta Fakulteta za varnostne vede Univerze v Mariboru (UM FVV) na

Kotnikovi ulici 8 v Ljubljani«. V skladu z dogovorom z Ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in inovacije je bila na pripravljen novelacija Dokumenta identifikacije investicijskega projekta (DIIP), ki je bil potrjen na 25. izredni seji Upravnega odbora Univerze v Mariboru z dne 4. 10. 2024.

Skladno z novelacijo DIIP se investicija izvaja od januarja 2024 do septembra 2026, zastavljenega terminskega plana se trenutno držimo. V letu 2025 je treba formalno zaključiti investicijski plan, objaviti JN izbora izvajalca gradbenih del, izbrati izvajalca gradbenih del ter pričeti z deli.

Povezave:

- Osebna izkaznica: <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/osebna-izkaznica/>
- IKT:
 - <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/storitve-ikt/>
 - <https://it.um.si/Strani/default.aspx>

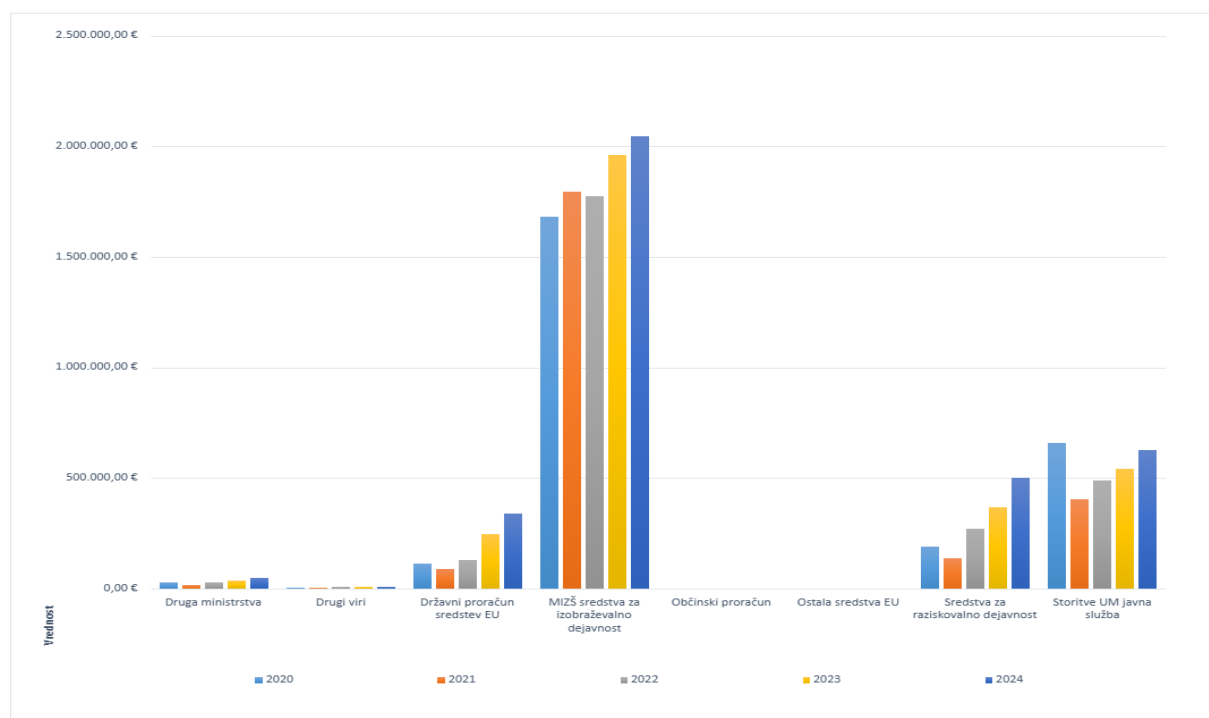
4.2 Financiranje

Prihodki so bili doseženi z izvajanjem javne službe in tržne dejavnosti.

Največji delež med vsemi viri v letu 2024 predstavljajo sredstva za izobraževalno dejavnost MVŠZI, ki znašajo 2.045.306,27 €, kar predstavlja **57,35 %** celotnih sredstev. Prihodki iz drugih ministrstev znašajo 47.737,67 €, kar predstavlja **1,34 %**. Sredstva EU iz proračuna v letu 2024 znašajo 339.348,42 €, kar predstavlja **9,52 %**; ostalih sredstev EU ni bilo. Sredstva za raziskovalno dejavnost znašajo 499.681,66 €, kar predstavlja **14,01 %**. Sredstva iz storitev UM kot javne službe znašajo 626.935,55 €, kar predstavlja **17,58 %** celotnih sredstev. Prihodki iz drugih virov so 7.212,69 €, kar predstavlja **0,20 %**. Prihodkov iz občinskega proračuna ni bilo.

Struktura prihodkov po letih za zadnjih 5 let je prikazana v Grafu 4.2.1 in Preglednici 4.2.1.

Graf 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)



Preglednica 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)

VIR	2020	2021	2022	2023	2024
Druga ministrstva	28.626,00 €	16.332,00 €	28.717,00 €	35.346,00 €	47.737,67 €
Drugi viri	6.515,00 €	6.090,00 €	8.195,00 €	6.597,00 €	7.212,69 €
Državni proračun sredstev EU	112.543,00 €	87.507,00 €	128.442,00 €	248.938,00 €	339.348,42 €
MIZŠ sredstva za izobraževalno dejavnost	1.683.169,00 €	1.796.314,00 €	1.776.105,00 €	1.962.806,00 €	2.045.306,27 €
Občinski proračun	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ostala sredstva EU	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Sredstva za raziskovalno dejavnost	190.180,00 €	137.447,00 €	270.009,00 €	368.456,00 €	499.681,66 €
Storitve UM javna služba	657.434,00 €	402.710,00 €	488.057,00 €	542.953,00 €	626.935,55 €

Sredstva za izobraževalno dejavnost Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije so leta 2020 znašala 1.683.169,00 €. Leta 2021 so se sredstva MVŠZI povečala na 1.796.314,00 €, kar je 6,73 % več kot predhodno leto. Leta 2022 so se nekoliko zmanjšala na 1.776.105,00 €, kar predstavlja 1,12 % zmanjšanje. Leta 2023 so se ponovno povečala na 1.962.806,00 €, kar je 10,51 % več kot leto prej. **Leta 2024 so Sredstva za izobraževalno dejavnost MVŠZI dosegla 2.045.306,27 €, kar predstavlja 4,21 % povečanje glede na leto 2023.**

V letu 2020 so **druga ministrstva** prispevala 28.626,00 €. V letu 2021 je ta znesek močno upadel na 16.332,00 €, kar predstavlja zmanjšanje za 42,95 %. V letu 2022 je prišlo do znatnega povečanja na 28.717,00 €, kar je 75,88 % več kot prejšnje leto. Leta 2023 se je znesek še povečal na 35.346,00 €, kar je 23,08 % več kot leta 2022. **Leta 2024 je znesek dosegel 47.737,67 €, kar predstavlja 35,11 % povečanje glede na leto 2023.**

Leta 2020 so **sredstva EU iz državnega proračuna** znašala 112.543,00 €. Leta 2021 so se zmanjšala na 87.507,00 €, kar predstavlja 22,26 % zmanjšanje. Leta 2022 je znesek narasel na 128.442,00 €, kar je 46,82 % več kot predhodno leto. Leta 2023 je prišlo do velikega povečanja na 248.938,00 €, kar predstavlja 93,83 % povečanje. **Leta 2024 je znesek dosegel 339.348,42 €, kar je 36,31 % več kot leta 2023.**

Leta 2020 so **sredstva za raziskovalno dejavnost** znašala 190.180,00 €. Leta 2021 so se zmanjšala na 137.447,00 €, kar predstavlja 27,73 % zmanjšanje. Leta 2022 so se znatno povečala na 270.009,00 €, kar je 96,45 % več kot prejšnje leto. Leta 2023 so se še povečala na 368.456,00 €, kar predstavlja 36,46 % povečanje. **Leta 2024 so dosegli 499.681,66 €, kar je 35,62 % več kot leta 2023.**

Prihodki **iz storitev UM** kot javne službe so leta 2020 znašali 657.434,00 €. Leta 2021 so se zmanjšali na 402.710,00 €, kar predstavlja 38,75 % zmanjšanje. Leta 2022 so se povečali na 488.057,00 €, kar je 21,19 % več kot prejšnje leto. Leta 2023 so se še povečali na 542.953,00 €, kar predstavlja 11,25 % povečanje. **Leta 2024 so dosegli 626.935,55 €, kar je 15,47 % več kot leta 2023.**

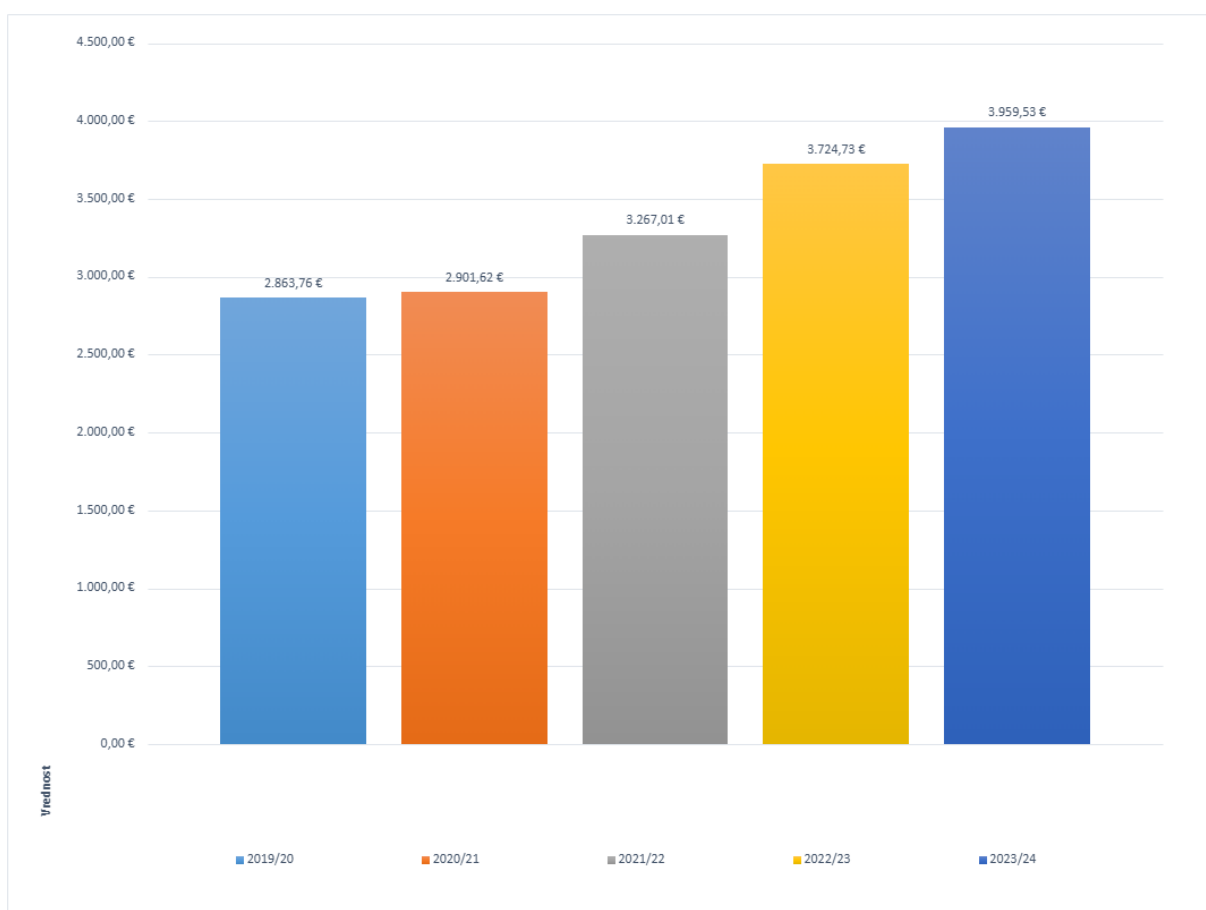
Prihodki iz drugih virov so leta 2020 znašali 6.515,00 €. Leta 2021 so se nekoliko zmanjšali na 6.090,00 €, kar je 6,52 % manj kot prejšnje leto. Leta 2022 so se povečali na 8.195,00 €, kar predstavlja 34,56 % povečanje. Leta 2023 so se ponovno zmanjšali na 6.597,00 €, kar je 19,49 % manj kot leto prej. **Leta 2024 so se nekoliko povečali na 7.212,69 €, kar je 9,32 % več kot leta 2023.**

Sklenemo lahko, da prihodki konstantno naraščajo. Največje odstopanje od rasti predstavlja leto 2021.

Vir podatkov iz grafa 4.2.1 in tabele 4.2.1 so bilančni podatki UM za preteklo koledarsko leto.

V nadaljevanju je v Grafu 4.2.2 narejena analiza oz prikaz prihodkov po uredbi za zadnjih 5 let (izračunano kot prihodek na študenta). Vir podatkov so bilančni podatki UM za preteklo koledarsko leto (OLS + VLS potrjeni na UO UM), pri čemer se upošteva število študentov iz podatkov ministrstva za preteklo študijsko leto (redni študenti 1. in 2. stopnje brez absolventov, potrjeni od MVZI na dan 30.10.).

Graf 4.2-2: Prihodki po uredbi na študenta (zadnjih 5 let)



V zadnjih 5 letih je povprečni prihodek UM FVV na študenta 3.343,33 €. Podatki kažejo na dosledno povečanje prihodkov čez leta, pri čemer so najpomembnejše povečanje med letoma 2020/21 in 2022/23. V letu 2023/24 je prihodek višji za 6,3 % glede na predhodno obdobje (2020/21: +1,32 %; 2021/22: +12,59 %; 2022/23: +14,01 %; 2023/24: +6,30 %).

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Skladno z odločbo Komisije za študijske zadeve UM FVV se študenti, ki pridobijo posebni status, dogovorijo z nosilci predmetov o konkretnih prilagoditvah študijskega procesa (opravljanje obveznosti in obseg, čas in kraj opravljanja obveznosti ipd.). Študentom nudi pomoč tudi tutor za študente s posebnim statusom, ki nudi pomoč študentom, ki so na podlagi odločbe Komisije za študijske zadeve UM FVV dobili posebni status (status študenta s posebnimi potrebami, ostali posebni statusi, kot so kulturnik, športnik, umetnik ali študent s priznanimi zaslugami). Tutor za študente s posebnimi potrebami opravlja nekatere specifične naloge, s katerimi se srečujejo študenti s posebnimi potrebami in so individualno pogojene. Tutor usmerja študenta s posebnimi potrebami v razvoj tistih zmožnosti, ki mu omogočajo hitro prilagajanje in uspešno vključevanje v študentsko delo in študentsko življenje. Tutor študentu nudi pomoč pri tistih študijskih dejavnostih, ki jih študent s posebnimi potrebami ne more opraviti brez pomoči. Tutor za študente z ostalimi posebnimi statusi usmerja študenta pri pridobitvi posebnega statusa, koriščenju pravic in izpolnjevanju obveznosti s tega naslova. Pomaga jim pri vključevanju v študijsko delo in študentsko življenje ter potrebnih prilagoditvah pri študijskih obveznostih.

Tutorka za študente s posebnim statusom je Klara Hostnik (klara.hostnik@student.um.si).

Dostop za invalide je z notranjega dvorišča, kjer je pripravljena klančina za invalidske vozičke. Vsem študentom je na voljo informacijska podpora in možnost elektronskega, telefonskega ter neposrednega komuniciranja z izvajalci storitev UM FVV. Konzultacije, izpiti ipd. za gibalno ovirane osebe potekajo v Sejni sobi v pritličju.

Informacije o tutorstvu in informacije za študente s posebnim statusom so objavljene na spletnih straneh:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/studenti-s-posebnim-statusom/> in

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/tutorstvo/>

4.4 Knjižnična dejavnost

Knjižnica UM FVV je visokošolska knjižnica odprtega tipa in je del Knjižničnega informacijskega sistema Univerze v Mariboru – KISUM. Knjižnica je že od leta 1996 polnopravna dejavna članica sistema vzajemne katalogizacije COBISS.SI. Osnovne informacije o delovnem času in knjižničnih storitvah so navedene na spletni strani UM FVV (<https://www.fvv.um.si/knjiznica/>). Knjižnica UM FVV je namenjena predvsem študentom in zaposlenim UM, vendar hkrati dostopna tudi širši javnosti. Delovni čas knjižnice obsega 29 ur tedensko. Knjižnica je dvakrat tedensko odprta tudi v popoldanskem času, kar je pomembno za izredne študente.

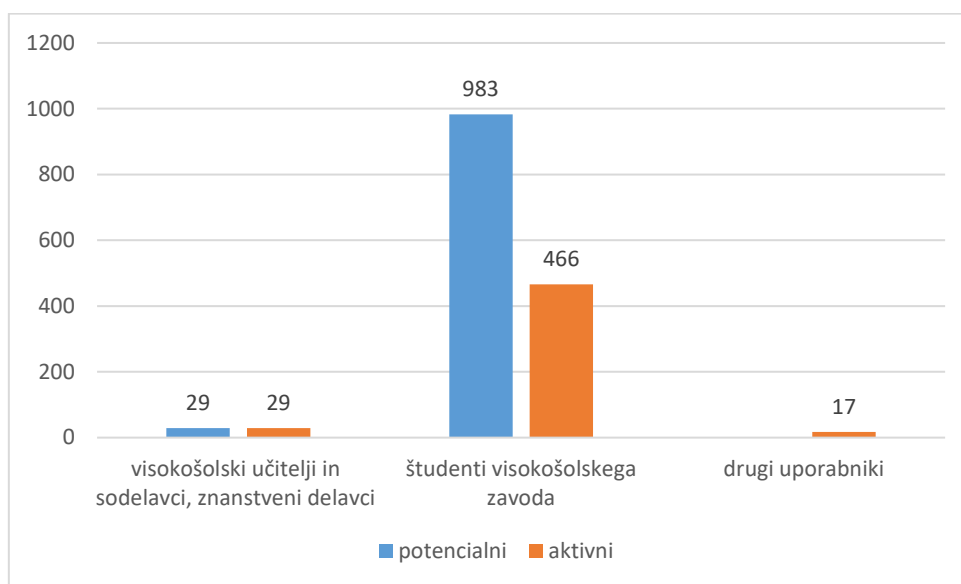
4.4.1 Predstavitev knjižničnih storitev fakultete

Knjižnica UM FVV članom in uporabnikom nudi vpogled in uporabo knjižnične zbirke v prostem pristopu, uporabo knjižničnega kataloga COBISS+, dostop do elektronskih virov in njihovo uporabo, izposajo knjižničnega gradiva na dom in za uporabo v knjižnici, svetovanje uporabnikom pri iskanju, izbiri in uporabi informacijskih virov, usposabljanje za uporabo knjižnice, seznanjanje z novostmi v knjižnici, posredovanje pri medknjižnični izposoji gradiva drugih knjižnic v Sloveniji in tujini, vodenje bibliografije raziskovalcev v sistemu COBISS.SI za zaposlene, zunanje sodelavce ter študente UM FVV.

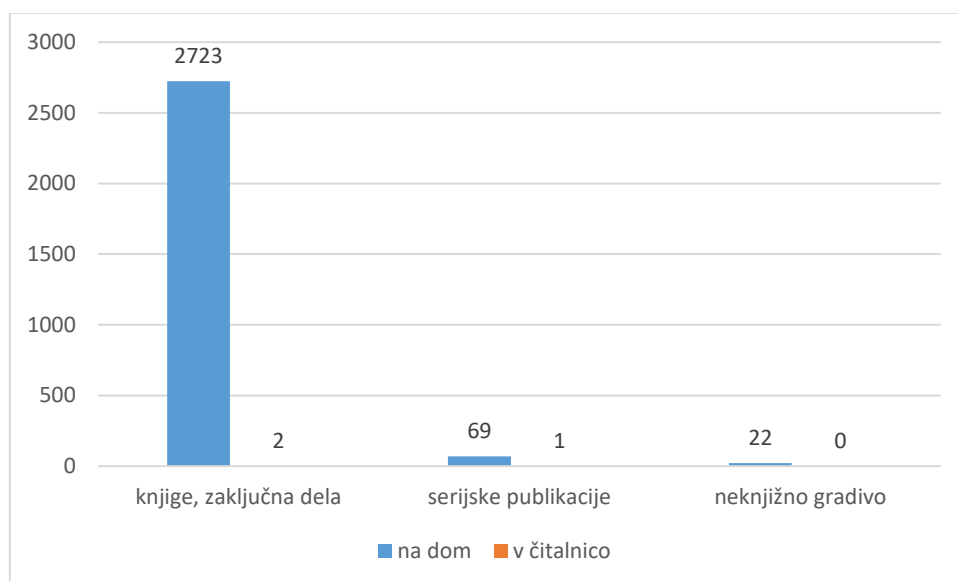
V letu 2024 je bilo v knjižnici UM FVV dejavnih 512 članov (graf 4.4.1-1), ki so knjižnico obiskali 2.339-krat in si pri tem izposodili 2817 enot knjižničnega gradiva (graf 4.4.1-2).

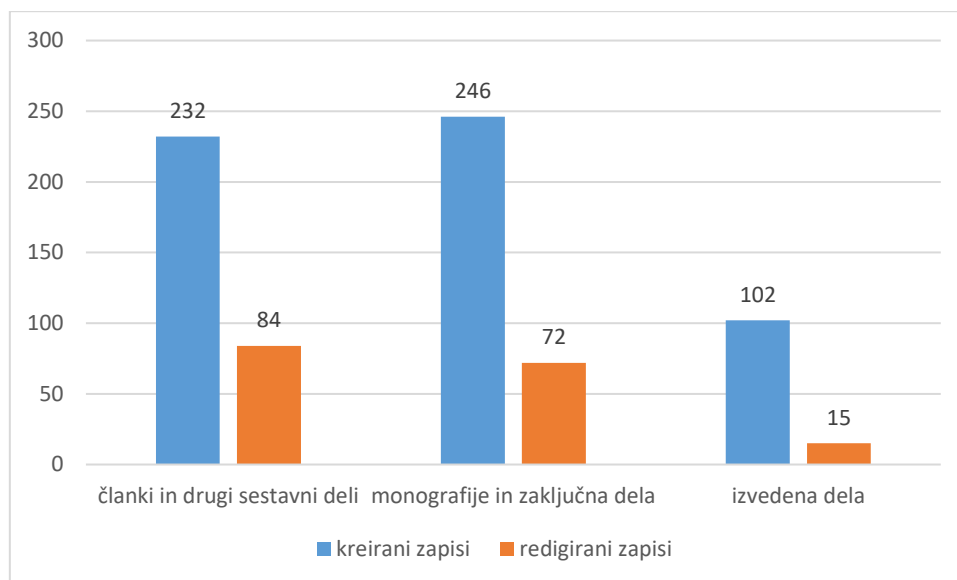
V sistem COBISS.SI je bilo za potrebe bibliografije raziskovalcev vnesenih 580 in redigiranih 171 gradiv zaposlenih, zunanjih sodelavcev in študentov UM FVV (graf 4.4.1-3). Z medknjižnično izposajo je bilo drugim knjižnicam posojenih 7 oz. iz drugih knjižnic izposojenih 39 enot gradiva. Iz drugih knjižnic je bilo pridobljenih 11 člankov/sestavnih del (vsi v elektronski obliki). Knjižnica sodeluje tudi pri pripravi raziskovalnih projektov in izvajanju raziskovalne dejavnosti fakultete ter pri gradnji Digitalne knjižnice Univerze v Mariboru (DKUM), ki vključuje zaključna dela študentov in omogoča oddajo objav zaposlenih na UM v institucionalni repozitorij.

Graf 4.4.1-1: Uporabniki knjižnice (na dan 31. 12. 2024)



Graf 4.4.1-2: Izposoja knjižničnega gradiva (na dan 31. 12. 2024)



Graf 4.4.1-3: Bibliografska obdelava gradiva (na dan 31. 12. 2024)

4.4.2 Zaposleni v knjižnici (strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici)

V knjižnici sta zaposleni dve diplomirani bibliotekarki, ki imata 7. stopnjo izobrazbe in strokovni izpit iz bibliotekarstva, vodja knjižnice tudi strokovni naziv iz knjižnične dejavnosti višja bibliotekarka. Obe zaposleni v knjižnici se redno udeležujeta strokovnih usposabljanj s področja bibliotekarstva kot tudi usposabljanj, ki jih organizira UM.

4.4.3 Knjižnična zbirka (ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature)

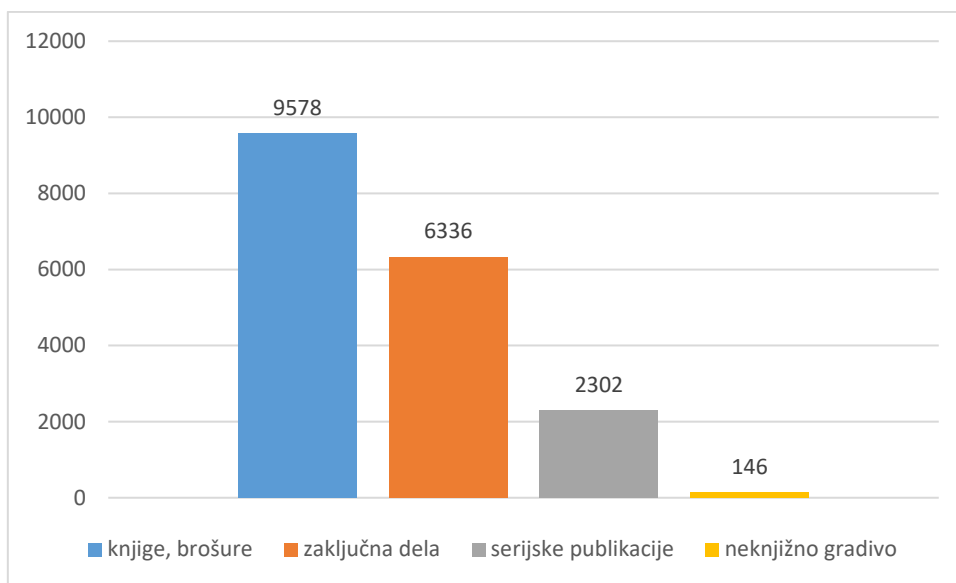
Knjižnica UM FVV s svojo knjižnično zbirko podpira tako izobraževalno kot raziskovalno delo na fakulteti. Knjižnično zbirko sestavljajo učbeniki in drugo učno gradivo, strokovne in znanstvene monografije, priročniki, konferenčni zborniki, slovarji, enciklopedije, druge zaključene monografije, serijske publikacije ter neknjižno gradivo. Knjižnica si prizadeva za nabavo aktualne strokovne literature. Knjižnično gradivo se nabavi v skladu s potrebami fakultete in [Dokumentom o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov knjižnic Univerze v Mariboru](#).

4.4.3.1 Knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih (založenost knjižnice, dostopnost gradiva)

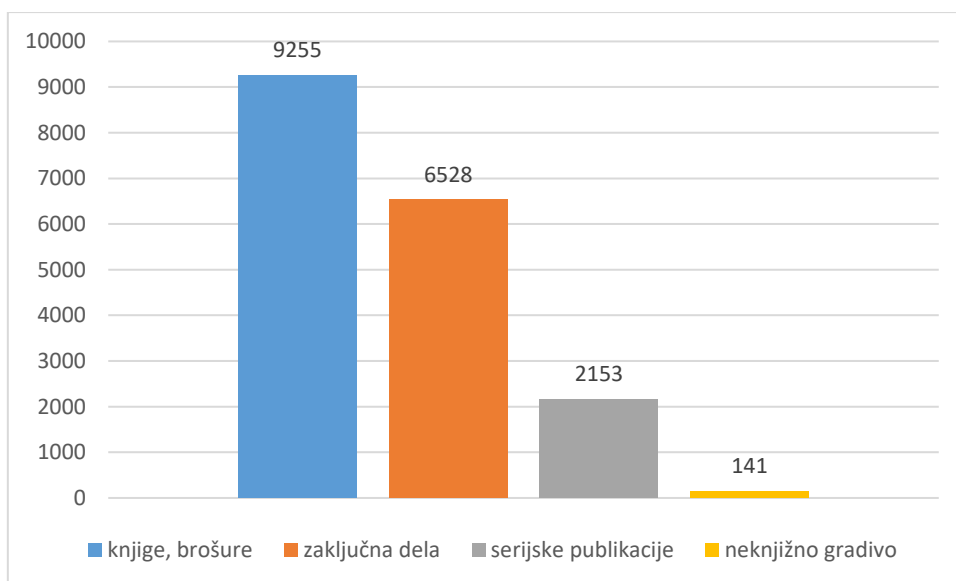
V letih 2023 in 2024 je knjižnična zbirka obsegala 18.362 oz. 18077 enot (grafa 4.4.3.1-1 in 4.4.3.1-2). Delež stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice je v letu 2023 znašal 18 %, v letu 2024 pa 11 %. Letno povečanje obsega gradiva je v letu 2023 znašalo 409 enot (graf 4.4.3.1-

3), v letu 2024 pa 337 (graf 4.4.3.1-4). V letu 2024 smo odpisali 621 enot knjižničnega gradiva (graf 4.4.3.1-5). Knjižnično gradivo je obdelano skladno s standardi katalogizacije in inventarizacije.

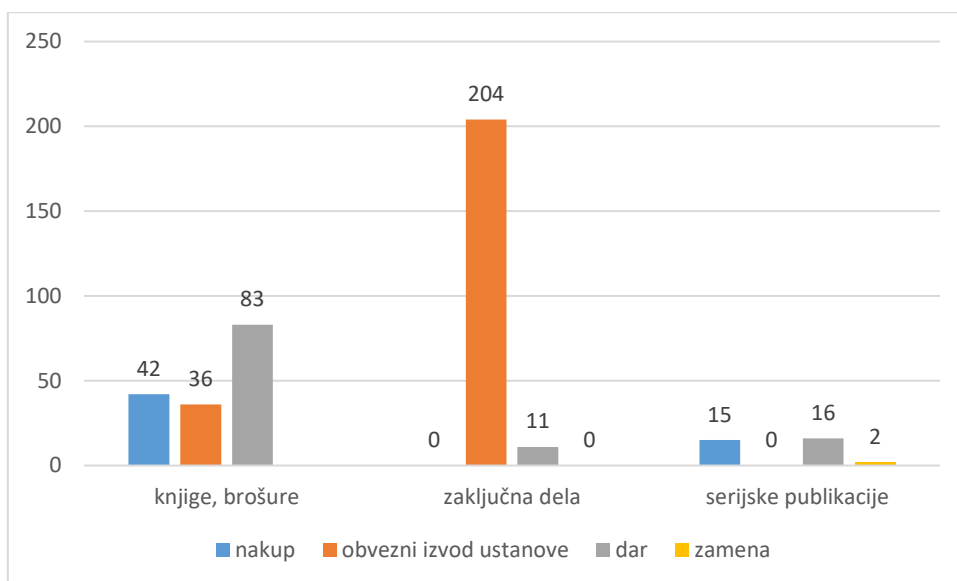
Graf 4.4.3.1-1: Knjižnična zbirka (na dan 31. 12. 2023)



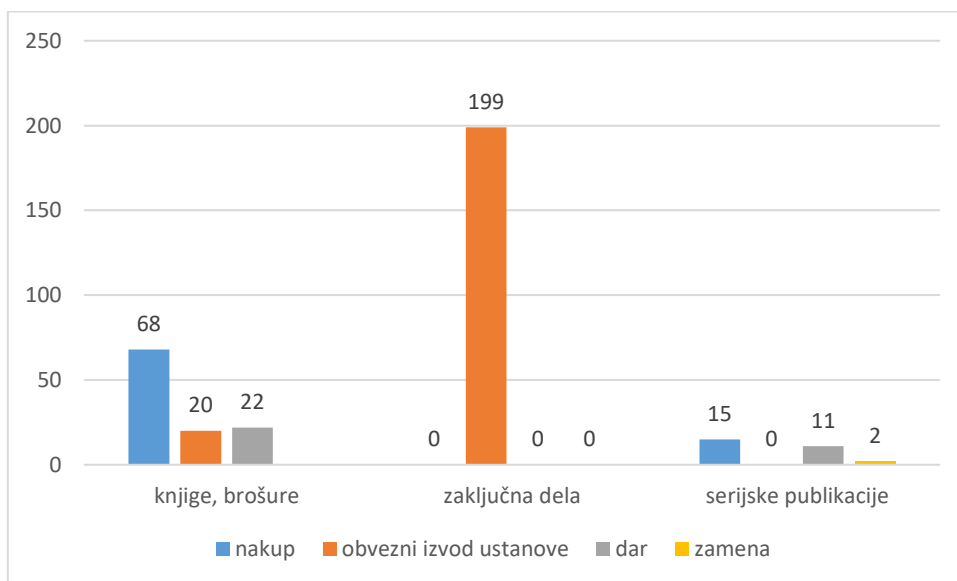
Graf 4.4.3.1-2: Knjižnična zbirka (na dan 31. 12. 2024)

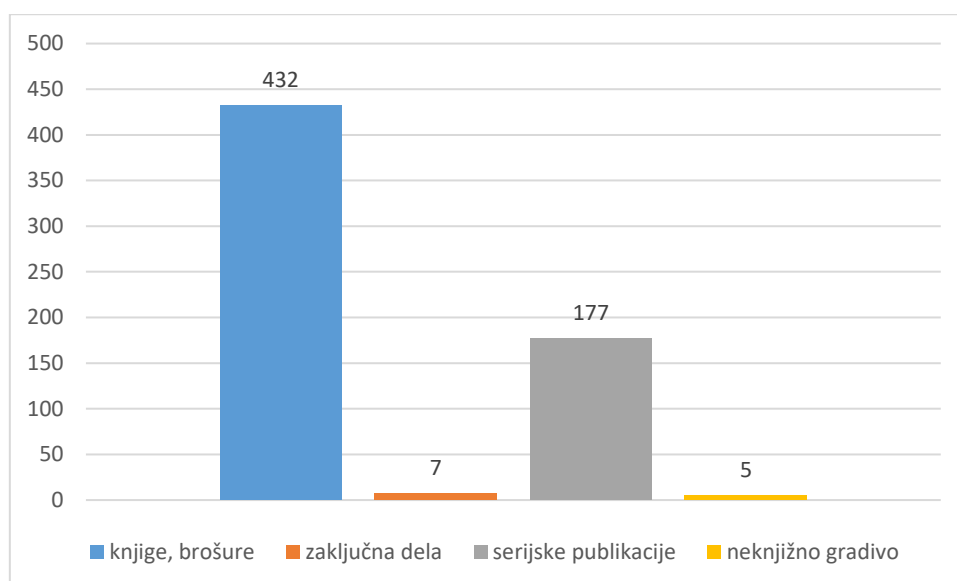


Graf 4.4.3.1-3: Prirast knjižničnega gradiva (na dan 31. 12. 2023)



Graf 4.4.3.1-4: Prirast knjižničnega gradiva (na dan 31. 12. 2024)



Graf 4.4.3.1-5: Odpis knjižničnega gradiva (I. 2024)

4.4.3.2 Elektronski viri (dostopnost)

Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in podatkovnih zbirk (skupna prijava na razpis ARIS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V letih 2023 in 2024 je bilo dostopnih 79 oz. 76 podatkovnih zbirk, 51.310 oz. 44.545 naslovov elektronskih serijskih publikacij ter 3.788.360 oz. 4.238.260 elektronskih knjig.

Skupni podatki o dostopnosti elektronskih virov za vse fakultete članice UM so za leto 2024 prikazani v Samoevalvacijskem poročilu UKM za leto 2024 pri poglavju 1.4.2 Elektronski viri.

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča UKM. Seznam naročenih virov je dostopen na [spletnih straneh UKM](#). Na tem mestu UKM pripravlja tudi seznam zaupanja vrednih [odprtodostopnih virov](#).

Članice skupaj gradijo [Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru](#), ki zraven zaključnih del študentov omogoča vnos znanstvenih člankov in raziskovalnih podatkov, s čimer je DKUM mesto, kjer se v elektronski obliki na enem mestu zbira znanstvena dediščina univerze.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnica UM FVV kot podpora izobraževalni in raziskovalni dejavnosti na UM FVV in Inštitutu za varstvoslovje UM FVV zagotavlja dostopnost znanstvenih in strokovnih publikacij ter relevantnih elektronskih virov. Knjižnica sodeluje tudi pri pripravi raziskovalnih projektov in izvajanju raziskovalne dejavnosti fakultete.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti in ugotavljanje pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti knjižnice UM FVV so izračunani na podlagi podatkov o knjižnični dejavnosti za posamezno študijsko leto na dan 31. 12. obravnavanega koledarskega leta. Kazalnike kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti knjižnice UM FVV za obdobje zadnjih treh let prikazuje tabela 4.4.5-1.

Tabela 4.4.5-1: Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti knjižnice UM FVV za obdobje zadnjih treh let

Kazalnik kakovosti	Vrednost 2022	Vrednost 2023	Vrednost 2024
Viri, dostop in pogoji delovanja			
Število uporabniških mest na potencialnega uporabnika	0,02	0,02	0,02
Neto uporabna površina knjižnice (v m ²) na potencialnega uporabnika	0,15	0,15	0,15
Povprečna tedenska odprtost knjižnice na enoto (storitveno mesto) knjižnice	29	29	29
Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika	0,46	0,42	0,33
Število elektronskih knjig in serijskih publikacij, dostopnih na daljavo, na potencialnega uporabnika	3516,22	3909,83	4230,04
Število podatkovnih zbirk na potencialnega uporabnika	7,23	7,84	7,81
Uporaba			
Delež (odstotek) aktivnih članov knjižnice (študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu) glede na število potencialnih uporabnikov	58,53	50,10	48,91
Število izposojenih enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika	3,26	2,24	3,24
Število prevzetih in izposojenih vsebinskih enot iz elektronskih informacijskih virov, ki jih knjižnica gradi ali upravlja, na potencialnega uporabnika	43,74	52,17	1,18*
Število ur organiziranih oblik izobraževanja uporabnikov na potencialnega uporabnika	0,5	1,22	0,99
Učinkovitost			
Število bibliografskih zapisov v sistemu COBISS.SI za osebne bibliografije zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ strokovnega knjižničarskega delavca	367	486,50	375,50
Število aktivnih članov knjižnice na EPZ strokovnih knjižničarskih in drugih strokovnih delavcev knjižnice	291,5	246,00	247,50
Potenciali in razvoj			
Delež (odstotek) sredstev za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	2,95	2,75	2,57
Delež (odstotek) stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	15,79	17,83	10,77

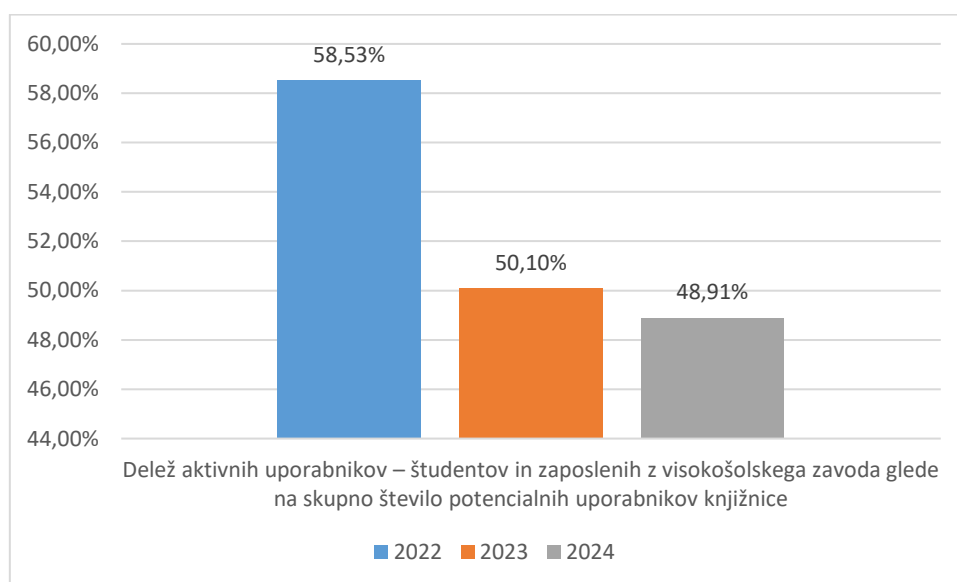
Delež (odstotek) stroškov za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva	65,61	54,63	28,46
Ali ima knjižnica javno objavljen pisni dokument o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov?	DA	DA	DA
Ali ima knjižnica javno objavljen pisni dokument z jasno opredeljenimi strateškimi in dolgoročnimi cilji, ukrepi za njihovo doseg, izhodiščnimi in ciljnimi vrednostmi ter kazalci, s katerimi se spremlja doseganje ciljnih vrednosti?	DA	DA	DA

*V letu 2024 je ta kazalnik vezan na podatke o uporabi, ki jih lahko knjižnica pridobi izključno za svojo knjižnico.

V nadaljevanju so predstavljeni grafični prikazi glavnih ugotovitev pomembnejših kazalnikov kakovosti spremljanja knjižnične dejavnosti.

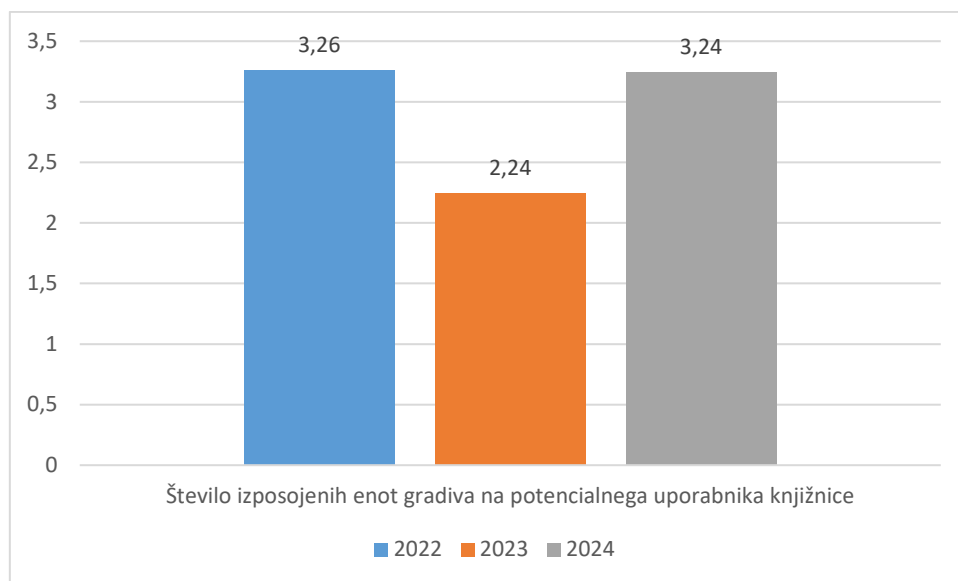
Delež dejavnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice se v zadnjih dveh letih giblje okoli 50 % (graf 4.4.5-1).

Graf 4.4.5-1: Uporabniki knjižnice



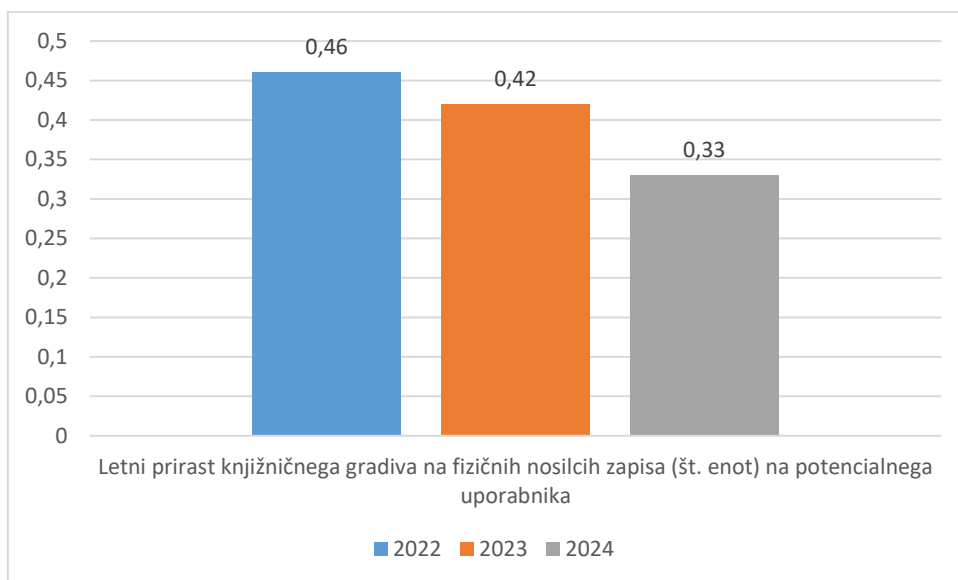
Število izposojenih enot gradiva glede na potencialnega uporabnika knjižnice je v letu 2024 v primerjavi z letom 2023 naraslo (graf 4.4.5-2).

Graf 4.4.5-2: Knjižnične storitve

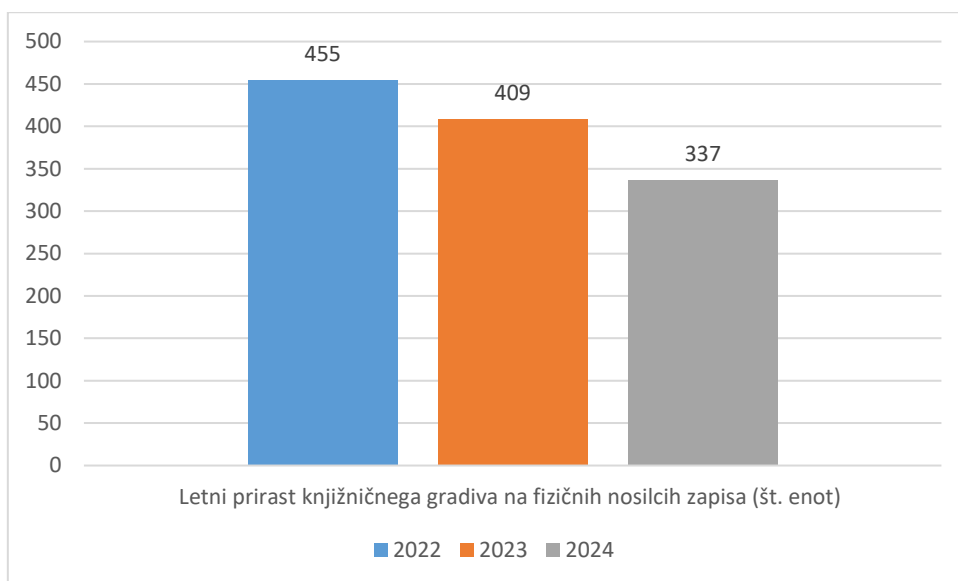


Letni prirast knjižničnega gradiva na potencialnega uporabnika je v primerjavi s prejšnjima letoma nižji (graf 4.4.5-3). Podatek variira glede na letni prirast knjižničnega gradiva (graf 4.4.5-4).

Graf 4.4.5-3: Knjižnično gradivo



Graf 4.4.5-4: Knjižnično gradivo – prirast



Izpolnjevanje minimalnih vrednosti pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

Visokošolska knjižnica ima odločbo o izpolnjevanju pogojev za izvajanje knjižnične javne službe:

- Da (61205-49/2024-2 z dne 18. 6. 2024), vendar ne izpolnjuje pogoja o dostopnosti študijskega gradiva, ki ga mora izpolniti do 18. 6. 2027.

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

UM FVV je trajnostno naravnana in pri zaposlenih in študentih spodbuja zavestno odgovornost na vseh treh razsežnostih razvoja – ekonomskem, socialnem in okoljskem.

Na UM FVV se na različne načine skrbi za trajnostni razvoj in spodbuja okoljsko odgovorno ravnanje:

- **Študijske vsebine**

Pri študentih poskušamo to zavedanje spodbuditi preko integracije tematike trajnostnega razvoja in okolja v vsebine različnih predmetov (Nacionalnovarnostni sistem (VS), Mednarodno varnostno sodelovanje (VS), Krizno upravljanje z naravnimi in drugimi nesrečami (VS), Ekološka kriminologija z elementi varstva okolja (VS), Varnostni sistemi in mednarodne varnostne integracije (UN), Kriminološki vidiki varstva okolja (DR)). Študenti v času študija pri predmetih poslušajo vsebine ekološke kriminologije, kriminalitete, vplive okolja na konflikte, migracije, revščino, vloge mednarodnih varnostnih organizacij pri trajnostnem razvoju ipd. Na ta način jih na eni strani poskušamo ozavestiti, kako ta problematika vpliva na varnost sodobne družbe, hkrati pa jih spodbujamo k skrbnemu odnosu do okolja, k racionalni porabi energije, vode ipd. Vse to se že rezultira tudi v zaključnih delih študentov (SDG 13, 16).

Spletna povezava: <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/>

- **Raziskovalna in konferenčna dejavnost**

UM FVV želi v okviru raziskovalne in konferenčne dejavnosti ukoreniniti dojemanje konceptov trajnostnega razvoja v integraciji z zagotavljanjem varnosti in drugih socialno ekonomskih in okoljskih vprašanj (SDG 4, 5, 6, 7, 10, 13, 16).

Med pomembnejšimi raziskovalnimi projekti in konferencami v zadnjem letu gre omeniti sodelovanje UM FVV v pilotnem projektu NOO, ki smo ga poimenovali Zelen in odporen prehod za varno in uspešno družbo in ga začeli izvajati jeseni 2022 in traja do jeseni 2025

Spletna povezava: <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/raziskovalna-dejavnost/ostali-projekti/zelen-in-odporen-prehod-za-varno-in-uspesno-druzbo/>

- **Organizacijski ukrepi**

Spodbuja se ugašanje luči, ko predavalnice in pisarne niso v uporabi, hodniki so opremljeni s senzorji gibanja, ki prižigajo/ugašajo luči. Prav tako se spodbuja ugašanje računalniške in druge opreme (SDG 7).

V sanitarijah so ročne mešalne pipe in varčni izplakovalniki z možnostjo dvokoličinske izplakovalne tehnike (SDG 6).

UM FVV ima nameščene koše za smeti, ki omogočajo preprosto ločevanje odpadkov, prav tako pa je poskrbljeno za ločeno zbiranje odpadnega papirja (SDG 12).

Na UM FVV smo ukinili uporabo vode iz plastenk in namesto tega ob sestankih in konferencah ponudimo vodo v steklenih vrčih (SDG 6).

Načela trajnostnega razvoja smo vključili tudi v *Strategijo razvoja Fakultete za varnostne vede 2024–2031*

Spletna povezava: https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2024/02/StrategijaRazvojaFVV_2024-2031.pdf.

4.6 PREDNOSTI

1. **Sodobna oprema:** Predavalnice so opremljene s sodobno informacijsko tehnologijo, kar omogoča učinkovito in interaktivno učenje. Tri predavalnice so opremljene z videokonferenčnim sistemom, kar omogoča hibridna srečanja in večjo fleksibilnost pri organizaciji predavanj in dogodkov.
2. **Raznolikost prostorov:** Fakulteta ima različne vrste prostorov, vključno s pisarnami, predavalnicami, laboratoriji, knjižnico, prostori za sestanke in telovadnico, kar omogoča celovito izobraževalno izkušnjo (tudi z možnostjo raznolike postavitve) in omogoča študentom pridobivanje praktičnih izkušenj, zaposlenim pa zagotavlja učinkovito delovno okolje. Telovadnica je na voljo tudi zaposlenim v sklopu dejavnosti promocije zdravja na delovnem mestu.
3. **Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami:** fakulteta ima individualiziran pristop, kar pomeni, da se študenti lahko dogovorijo o konkretnih prilagoditvah glede na njihove specifične potrebe, kar omogoča bolj prilagojen in učinkovit študijski proces. Pri čemer jim nudi potrebno pomoč tudi tutor. Študentom je na voljo informacijska podpora in možnost elektronskega,

telefonskega ter neposrednega komuniciranja z izvajalci storitev, kar povečuje dostopnost informacij in podpore.

4. Knjižnica UM FVV kot podpora izobraževalni in raziskovalni dejavnosti na UM FVV in Inštitutu za varstvoslovje UM FVV zagotavlja dostopnost znanstvenih in strokovnih publikacij.
5. Uporabnikom knjižnice je v knjižničnih prostorih omogočen dostop do elektronskih virov, ki ga na ravni UM zagotavlja Univerzitetna knjižnica Maribor.
6. Študentom UM FVV in zaposlenim na UM FVV je dostop do elektronskih virov omogočen tudi z oddaljenih lokacij.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Prostorska omejitev: Skupna površina 2.373,78 m² lahko predstavlja izziv pri organizaciji večjih dogodkov ali pri morebitni širitvi dejavnosti fakultete.
2. Varnost: Zaradi zagotavljanja varnosti je potrebna temeljita rekonstrukcija zgradbe, kar predstavlja logistične in finančne izzive. Trenutno stanje zgradbe povzroča tudi višje obratovalne stroške in omejuje funkcionalnost prostorov.
3. Omejeno število računalnikov v predavalnicah in knjižnici lahko omejuje dostop do računalniške opreme za večje skupine študentov.
4. Fizične omejitve za študente s posebnimi potrebami: Čeprav je dostop za invalide omogočen, lahko še vedno obstajajo fizične omejitve, ki otežujejo popolno dostopnost vseh prostorov.

Navedene omejitve 1-4 bodo odpravljene ob vselitvi v prenovljeno zgradbo.

5. Zagotoviti izpolnjevanje pogoja dostopnost temeljne študijske literature v knjižnici UM FVV.

5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Na UM FVV je vzpostavljen strukturiran in učinkovit sistem zagotavljanja kakovosti, ki temelji na sodelovanju Komisije za kakovost (KOK UM FVV), prodekana za kakovost in razvoj, vodstva fakultete, zaposlenih ter študentov. Temeljni mehanizem sistema predstavlja vsakoletno samoevalvacijsko poročilo, ki celovito in neodvisno ocenjuje kakovost delovanja fakultete po posameznih področjih, vključno z izobraževalnim, raziskovalnim, organizacijskim in infrastrukturnim področjem. Poročilo se formalno obravnava na Senatu fakultete in Študentskem svetu, ključne ugotovitve pa so redno predstavljene zaposlenim na akademskem zboru in srečanju nepedagoških delavcev.

Na podlagi ugotovitev iz poročila vodstvo fakultete pripravi Akcijski načrt za tekoče leto, katerega uresničevanje se dosledno spremlja ter dvakrat letno analizira na Senatu fakultete. Predsednik Komisije za kakovost je kot član Senata fakultete redno seznanjen z napredkom pri izvajanju ukrepov, s čimer je zagotovljena preglednost in vključitev komisije v procese izboljšav. Sistemska povratna zanka se zaključuje z vključitvijo uresničevanja Akcijskega načrta in ostalih strateških dokumentov v naslednje samoevalvacijsko poročilo, kar zagotavlja kontinuiranost procesa kakovosti.

Kljub visoki učinkovitosti sistema pa na področju zagotavljanja kakovosti študijskih programov obstajajo določene omejitve, povezane predvsem s časovnimi in proceduralnimi okvirji. Zaradi institucionalnih zahtev mora fakulteta vse spremembe v študijskih programih izvesti že pred razpisom za vpis, kar pomeni vsaj enoletni zamik implementacije izboljšav. Poleg tega se proces dodatno podaljša zaradi organizacijskih razlogov na ravni univerze. Fakulteta se tem izzivom prilagaja z dolgoročno usmerjenimi ukrepi in sprotnim posodabljanjem študijskih vsebin.

V oktobru 2023 je fakulteta izvedla notranjo evalvacijo vseh študijskih programov. Evalvacija je pokazala visoko kakovost programov, ki so primerljivi s sorodnimi programi na tujih univerzah. Prednosti so bile ugotovljene predvsem v kakovostno zasnovanih predmetnikih, ki omogočajo horizontalno in vertikalno povezovanje vsebin, raziskovalni odličnosti pedagoškega osebja, močni vpetosti v mednarodno okolje ter sodelovanju s prakso, razvitih podpornih sistemih (tutorski sistem, informacijska podpora, skrb za zaposlene) ter stalnem interesu za vpis.

Priložnosti za izboljšanje so bile zaznane predvsem v nadgradnji povezovanja predmetov in kompetenc prek razvoja kataloga znanj, dodatnem usposabljanju pedagoškega osebja za sodobne metode poučevanja, povečanju praktičnega usposabljanja, večji podpori mentorjem in tutorjem, še boljši integraciji domačih in tujih študentov, digitalizaciji evalvacijskih postopkov, nadaljnji skrbi za prostorske pogoje ter izboljšanju komuniciranja glede pritožbenih postopkov. Evalvacija ni zaznala večjih neskladnosti, temveč ponuja konkretne predloge za optimizacijo obstoječih procesov kakovosti.

5.2 Samoevalvacija

Komisija za kakovost UM FVV se poleg rednih sej po potrebi sestaja tudi na delovnih sestankih. Letno samoevalvacijsko poročilo najprej potrди KOK UM FVV, zatem ga obravnava Študentski svet UM FVV, končno pa potrди Senat fakultete. Ključne ugotovitve so predstavljene pedagoškim delavcem in raziskovalcem na akademskem zboru ter strokovnim delavcem na sestanku nepedagoških delavcev. Poročilo je javno dostopno na spletni strani fakultete. Na podlagi ugotovitev samoevalvacije Senat UM FVV sprejme Akcijski načrt za izboljšave ter dvakrat letno spremlja njegovo izvajanje.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

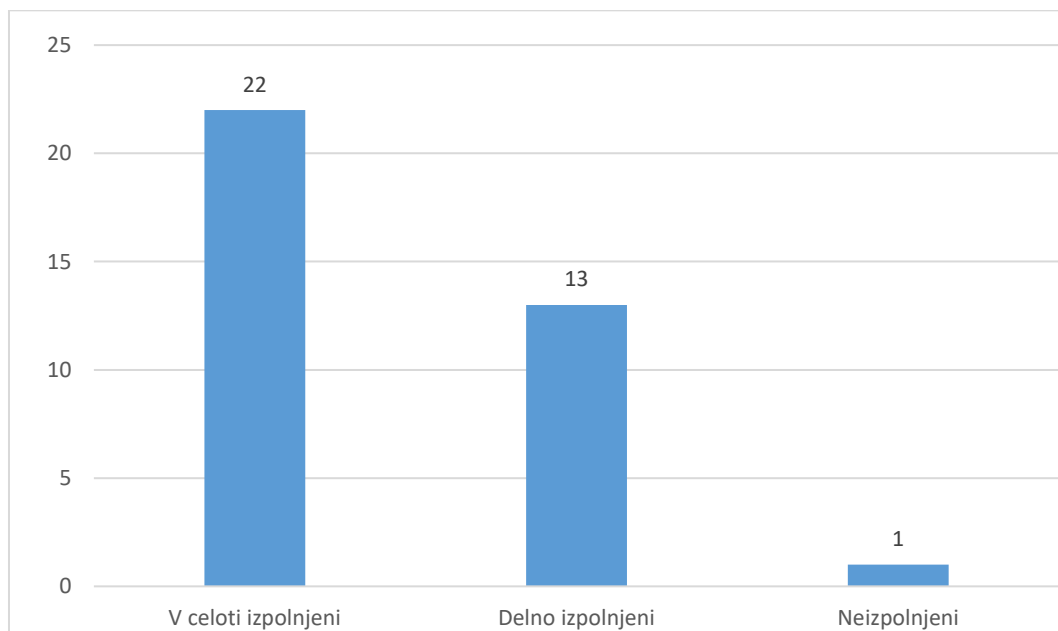
Poročilo o izvajanju akcijskega načrta UM FVV 2024 izkazuje visoko stopnjo realizacije zastavljenih ukrepov. Fakulteta je uspešno izvedla ključne aktivnosti na področju internacionalizacije, posodobitve študijskih programov, sodelovanja s prakso, izboljšanja pogojev za študente ter krepitev raziskovalne dejavnosti. Med uresničenimi ukrepi izstopajo krepitev mednarodne mobilnosti strokovnih sodelavcev, prenova stavbe, optimizacija sodelovanja z UM kot dislocirano enoto, posodobitev predmetnikov in literature ter okrepljeno sodelovanje z delodajalci, tutorji in somentorji. Prav tako je bila uspešna nadgradnja komunikacijskih procesov in razbremenitev pedagoškega kadra.

Delno uresničeni ukrepi vključujejo nadgradnjo delovanja Alumni kluba, kadrovske krepitev raziskovalne pisarne, povečanje mobilnosti študentov, prilagoditev predmetnika Informacijska varnost ter dodatno vključevanje doktorskih študentov v raziskovalno okolje. Razlogi za delno izvedbo so predvsem v dolgoročnosti teh procesov ter omejenih kadrovskih in organizacijskih virih. Ukrepi ostajajo v izvajanju in bodo predvidoma realizirani v prihodnjih letih.

Neuresničen je ostal le en ukrep, povezan z vzpostavitvijo sodelovanja ŠS UM FVV z Univerzo v Ljubljani, kjer fakulteta načrtuje dodatne aktivnosti za odpravo sistemskih ovir.

Splošna ocena kaže na uspešno izvajanje strateških ciljev, sistematično spremljanje napredka in jasno identificirana področja za nadaljnjo optimizacijo – zlasti na področju članov alumni kluba, internacionalizacije ter dolgoročne kadrovske podpore.

Graf 5.3-1: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta



Poleg zgornje analize želim opozoriti tudi na Poročilo o uresničevanju programa dela UM FVV za leto 2024 (v prilogi), ki prikazuje visoko uspešnost pri doseganju strateških ciljev fakultete. Na področju organizacije je fakulteta uspešno sodelovala z Univerzo v Mariboru in vključevala v reševanje varnostnih izzivov. V izobraževalni dejavnosti so bili posodobljeni učni načrti in izvedeni sestanki s partnerji iz stroke, medtem ko so inovativne metode poučevanja in mikrodokazila še v fazi uvajanja.

Raziskovalna dejavnost izkazuje odličnost s številnimi objavami in uspešnimi prijavami projektov. Delovno okolje je izboljšano z delavnicami in izobraževanji za zaposlene. Na področju študentov so bile posodobljene vsebine, zagotovljeno praktično usposabljanje ter skrb za zdravje. Internacionalizacija je napredovala z izvedbo ekskurzij, mobilnostjo študentov in zaposlenih ter gostovanjem tujih predavateljev. Sistem kakovosti in sodelovanje z okoljem sta bila dodatno okrepljena, uspešno je bila pridobljena gradbeno dovoljenje za prenovo stavbe. Večina ukrepov je uresničena, nekaj pa jih ostaja v fazi izvajanja.

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni [povezavi](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

1. vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
2. interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
3. povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
4. izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
5. primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
6. zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
7. pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
8. učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI

1. Dobro zastavljeni predmetniki, ki omogočajo vertikalno in horizontalno povezovanje vsebin.
2. Vključenost strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces.

3. Stabilen interes za vpis študentov.
4. Razvit sistem tutorstva in podpore študentom.
5. Redne študijske ekskurzije ter obiski delodajalcev.
6. Dober odnos med študenti, zaposlenimi in vodstvom.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Osvežitveno usposabljanje pedagogov o na študenta osredotočenih metodah, tehnikah in načinih poučevanja (v navezavi na IzpopolniUM)
2. Krepitev pridobivanja praktičnih znanj na vseh stopnjah študija, s poudarkom na 1. in 2. stopnji študija na UM FVV
3. Dvig obremenitev in zahtevnosti pri izvajanju programa Varstvoslovje na 2. stopnji
4. Izdelava postopkovnika za izvajanje nekaterih določb Pravilnika o doktorskem študiju na UM, s poudarkom na pripravi in prijavi teme doktorske naloge
5. Uresničevanje priporočil iz notranje evalvacije programov iz leta 2023

6 PRILOGE

1. Analiza akcijskega načrta ukrepov fakultete za zadnje zaključeno obdobje.
2. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov *[v enem dokumentu]*.
3. Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti.
4. Strateške usmeritve fakultete in Strateški cilji fakultete *[v dokumentu Strategija FVV]*.

Priloga 6: Vsebinska izhodišča za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa

I. Visokošolski strokovni program Varnost in policijsko delo

1 Fakulteta:

Fakulteta za varnostne vede

2 Ime študijskega programa:

Varnost in policijsko delo

3 Študijsko leto samoevalvacije:

2023/2024

4 Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni,
- univerzitetni,
- magistrski,
- enovit magistrski,
- doktorski,
- za izpopolnjevanje.

5 Stopnja študijskega programa:

- prva,
- druga,
- tretja.

6 Trajanje študijskega programa:

- | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 leto | <input checked="" type="checkbox"/> 3 leta | <input type="checkbox"/> 5 let |
| <input type="checkbox"/> 2 leti | <input type="checkbox"/> 4 leta | <input type="checkbox"/> 6 let |

7 Študijski program je:

- enopredmetni,
- dvopredmetni,
- pedagoški,
- nepedagoški,

- interdisciplinarni,
- skupni,
- drugo: _____ .

8 Vodja študijskega programa:

Prof. dr. Aleš Bučar Ručman

9 Izvedena priporočila v preteklem letu:

Predlog sprememb/priporočila	Predlagan ukrep	Realizacija
Sodelovanje zunanjih delovnih somentorjev pri zaključnih delih ob prijavi teme na obrazcu evidentirati kot »Zaključno delo bo izdelano v sodelovanju z delovnim okoljem«.	Opomnik pedagoškim delavcem (potencialnim mentorjem), da ustrezno beležijo sodelovanje zunanjih delovnih somentorjev na obrazcih za prijavo teme	Uresničeno. Pedagoški delavci so bili na seji Akademskega zbora ponovno spodbujeni k sodelovanju z okoljem.
Osveževanje učnih načrtov predmetov za izboljševanje, nadgradnjo študijskih programov	Poziv pedagoškim delavcem, da v skladu z razvojem področja in na podlagi razprav v okviru Programskega sveta UM FVV posodobijo učne načrte	Uresničeno. V aprilu 2024 je bil izdan poziv za posodobitev učnih načrtov. Večina nosilcev je učne načrte osvežila, kar je bilo že potrjeno na Senatu FVV in UM.
Spodbujanje študentov k praktičnemu delu – izbirni predmet Praktično delo v 3. letniku	Izvedba promocijskih aktivnosti tekom študijskega leta in opomnik študentom pred vpisom v 3. letnik (pred izborom izbirnih predmetov)	Uresničeno. Študentom je bil poslan opomnik, skupaj s Študentskim svetom je bil izveden tudi dogodek Kam na prakso, na katerem so se predstavili delodajalci.
Spremljanje zahtevnosti študijskega programa	Razprava s predstavniki Študentskega sveta in s člani akademskega zbora z namenom ugotovitve stanja in predlogov rešitev	Uresničeno. Obe razpravi sta bili opravljeni, spremljanje

		nadaljujemo preko analize rezultatov študentske ankete.
Osvežitveno usposabljanje vsega pedagoškega kadra o na študenta osredotočenih metodah, tehnikah in načinih poučevanja	Organizacija usposabljanja na FVV, spodbujanje za udeležbo na tovrstnih usposabljanjih v okviru IzpopolniUM	Delno uresničeno. Usposabljanje na FVV še ni bilo izvedeno, so pa pedagoški delavci redno seznanjeni z usposabljanji, ki jih izvaja UM.

10 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Prodekan za izobraževalno dejavnost	Osveževanje učnih načrtov predmetov za izboljševanje, nadgradnjo študijskih programov	Poziv pedagoškim delavcem, da v skladu z razvojem področja in na podlagi razprav v okviru Programskega sveta UM FVV posodobijo učne načrte	Prodekan za izobraževalno dejavnost	Skladno z rokovnikom UM za spremembe ŠP
Vodstvo	Povečanje števila študentov na mednarodnih izmenjavah	Spodbujanje študentov za udeležbo na mednarodnih izmenjavah.	Prodekan za raziskovalno in mednarodno dejavnost, Erasmus+ koordinator	Oktober 2024
Vodja programa	Vključevanje študentov v raziskovalno delo in pridobivanje veščin skozi sodelovanje v aktivnostih projektov	Poziv vodjem raziskovalnih projektov za vključevanje študentov v raziskovalno delo.	Prodekan za raziskovalno in mednarodno dejavnost, Erasmus+ koordinator	Dvakrat letno in ob pridobitvi novih projektov.
Vodja programa	Javna pohvala/nagrada profesorjev, ki so v študentskih anketa več let ocenjeni kot izjemno uspešni (npr.	Nagrada dekana oz. predlog za univerzitetno nagrado za pedagoško delo	Vodstvo fakultete	Skladno z rokovnikom UM

	najboljši 3 v zadnjih 5 letih).			
--	---------------------------------	--	--	--

11 Komentar razvoja študijskega programa:

Z lanskim ukrepom, v katerem smo si prizadevali, da se natančneje beleži delež zaključnih del izdelanih v sodelovanju z zunanjim okoljem, smo dosegli realnejši prikaz stanja. Iz 0 % za redne in 0 % za izredne študente v letu 2023, smo v letu 2024 beležili 9,8% diplomskih nalog izrednih študentov izdelanih v sodelovanju z zunanjim okoljem, pri rednih študentih pa 2,3%. Tako smo dosegli natančnejši statistični prikaz stanja, za katerega smo že leta vedeli, da presega je mnogo višji od prikaza v podatkih.

II. Visokošolski strokovni program Informacijska varnost

1 Fakulteta:

Fakulteta za varnostne vede

2 Ime študijskega programa:

Informacijska varnost

3 Študijsko leto samoevalvacije:

2023/2024

4 Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni,
- univerzitetni,
- magistrski,
- enovit magistrski,
- doktorski,
- za izpopolnjevanje.

5 Stopnja študijskega programa:

- prva,
- druga,
- tretja.

6 Trajanje študijskega programa:

- | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 leto | <input checked="" type="checkbox"/> 3 leta | <input type="checkbox"/> 5 let |
| <input type="checkbox"/> 2 leti | <input type="checkbox"/> 4 leta | <input type="checkbox"/> 6 let |

7 Študijski program je:

- enopredmetni,
- dvopredmetni,
- pedagoški,
- nepedagoški,
- interdisciplinarni,
- skupni,
- drugo: _____ .

8 Vodja študijskega programa:

Izr. prof. dr. Simon Vrhovec

9 Izvedena priporočila v preteklem letu

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Povečanje števila študentov na mednarodnih izmenjavah	Spodbujanje študentov za udeležbo na mednarodnih izmenjavah (npr. dogodki in srečanja z udeleženci izmenjav, možnosti izmenjav na računalniških fakultetah)	Delno uresničeno: V 2023 in 2024 se je za mednarodno izmenjavo odločilo enako število študentov (20). Izvedeni so bili dogodki z namenom povečanja interesa za mednarodne izmenjave (presek Erasmus info.dneva in welcome day za tuje študente), deloval je Buddy sistem.
Povečanje števila zaključnih del izrednih študentov v sodelovanju z okoljem	Spodbujanje mentorjev k usmerjanju izrednih študentov k pripravi zaključnih del v sodelovanju z okoljem	Uresničeno: Pedagoški delavci so bili na seji Akademskega zbora ponovno spodbujeni k sodelovanju z okoljem.
Povečati deleža diplomantov, ki bi ponovno izbrali isti program, in okrepiti prepoznavnost ter ugled programa	Izpostaviti prednosti našega programa pred konkurenčnimi na drugih institucijah pri promociji preko družbenih omrežij in spletne strani (npr. umestitev na seznam ENISA CyberHEAD, karierni sejmi, mednarodne izmenjave na najbolj uglednih institucijah)	Delno uresničeno: Okrepili smo promocijske aktivnosti, tudi z vključitvijo zunanjega izvajalca in aktivacijo fakultetnega profila na družbenem omrežju Instagram. Nadaljujemo s spremljanjem rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem. Študijski program VS-IV je bil uvrščen na seznam ENISA CyberHEAD, kar se tudi promovira po promocijskih kanalih.
Vzdrževanje aktualnosti programa	Vključevanje aktualnih, naprednih in poglobljenih vsebin na področju informacijske in kibernetike v obstoječe učne enote	Uresničeno: Spremembe študijskega programa, vključno z uvedbo dveh novih učnih enot, so bile potrjene na Senatu UM.
Zagotoviti večjo fleksibilnost predmetnika	Poenotenje ECTS učnih enot v 2. semestru 1. letnika	Delno uresničeno: Identificirane so možnosti za optimizacijo horizontalne in vertikalne povezanosti učnih enot v študijskem programu (potencialne dodatne spremembe študijskega programa s prerazporejanjem učnih enot med semestri in letniki).
Uskladiti relevantnost programa za poklice na področju informacijske in kibernetike varnosti	Posodobitev vsebin in deležev vsebin, ki so neposredno povezane s poklici na področju informacijske in kibernetike varnosti	Delno uresničeno: Manjše posodobitve v okviru obstoječih učnih enot, ostajajo priložnosti za bolj neposredno povezavo vsebin s poklici na področju informacijske in kibernetike varnosti.
Konsolidacija prakse	Prenos ter konsolidacija prakse iz 1. in 3. letnika v 2. letnik	Delno uresničeno: Pripravljen je predlog sprememb študijskega programa, ki bo predstavljen Senatu FVV.

Povečanje akademskega ugleda programa	Uskladitev raziskovalnega dela nosilcev z vsebino učnih enot (npr. vključitev znanstvenih del v študijsko literaturo)	Uresničeno: Spremembe (obveznih in neobveznih) sestavin študijskega programa so bile potrjene na Senatu UM.
Povečanje akademskega ugleda programa	Oblikovanje habilitacijskega področja Informacijska in kibernetika varnost	Delno uresničeno: Preverjene so bile možnosti oblikovanja habilitacijskega področja na UM, kjer smo prejeli pozitivne povratne informacije. Nadaljujemo s pripravo predloga.
Povečanje zanimivosti programa za tujce	Preveriti možnosti internacionalizacije programa (npr. izvedba programa v angleškem jeziku in podpora za preseganje jezikovnih omejitev vpisanih tujcev)	Delno uresničeno: Iskanje priložnosti za internacionalizacijo v smeri izvedbe programa v angleškem jeziku oz. kombinaciji angleškega in slovenskega jezika ter načinov za pridobivanje tujih študentov (npr. povezovanje z visokoškolskimi institucijami v Indiji).
Pedagoška razbremenitev izvajalcev predmetov	Kadrovska okrepitev izvajalcev	Uresničeno: Katedre v letu 2024 niso izkazale interesa in potreb po zaposlitvi novih pedagoških delavcev.
Zagotoviti primerne prostore za sodobno izobraževanje	Rekonstrukcija stavbe	Uresničeno: V juliju 2024 je bilo izdano gradbeno dovoljenje za izvedbo rekonstrukcije stavbe. Projektiranje je v zaključni fazi. Vlada RS je odobrila sofinanciranje rekonstrukcije v letu 2024.

10 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja študijskega programa	Povečanje števila študentov na mednarodnih izmenjavah	Nadaljevanje spodbujanja študentov za udeležbo na mednarodnih izmenjavah	Prodekan za raziskovalno in mednarodno dejavnost, Erasmus+ koordinator	Oktober 2025
Vodja študijskega programa	Povečanje števila zaključnih del izrednih študentov v sodelovanju z okoljem	Spodbujanje mentorjev k usmerjanju izrednih študentov k pripravi zaključnih del v sodelovanju z okoljem	Prodekan za izobraževalno dejavnost	April 2025
Vodja študijskega programa, študenti	Povečati deleža diplomantov, ki bi ponovno izbrali isti program, in okrepiti prepoznavnost ter ugled programa	Nadaljevanje promocijskih aktivnosti in izpostavljanja prednosti našega programa pred konkurenčnimi	Skupina za promocijo, vodstvo	April 2025

Vodja študijskega programa	Povečati vpis na izredni študij	Okrepiti promocijske aktivnosti, ki ciljajo na potencialne izredne študente (npr. zaposleni, prekvalifikacija)	Skupina za promocijo, vodstvo	September 2025
Vodja študijskega programa	Zagotoviti večjo fleksibilnost predmetnika	Poenotenje ECTS učnih enot v 2. semestru 1. letnika, preučiti možnosti za poenotenje ECTS učnih enot v ostalih semestrih	Vodja študijskega programa, nosilci predmetov	Julij 2025
Vodja študijskega programa, diplomanti, Katedra za informacijsko varnost, študenti	Uskladiti relevantnost programa za poklice na področju informacijske in kibernetске varnosti	Posodobitev vsebin in deležev vsebin, ki so neposredno povezane s poklici na področju informacijske in kibernetске varnosti, vključno s praktičnimi vsebinami, gostovanji strokovnjakov iz prakse ter obiski v delovnih okoljih	Vodja študijskega programa, Katedra za informacijsko varnost, nosilci predmetov	Julij 2025
Vodja študijskega programa, študenti	Prenos obvezne prakse v 2. letnik	Prenos obvezne prakse v 2. letnik	Prodekan za izobraževalno dejavnost, Vodja študijskega programa	Julij 2025
Vodja študijskega programa, Katedra za informacijsko varnost	Povečanje akademskega ugleda programa	Oblikovanje habilitacijskega področja Informacijska in kibernetска varnost	Katedra za informacijsko varnost, Habilitacijska komisija UM FVV, Senat UM FVV	April 2025
Vodja študijskega programa, Katedra za informacijsko varnost	Povečanje zanimivosti programa za tujce	Preveriti možnosti izvedbe internacionalizacije programa (npr. izvedba programa v angleškem jeziku in podpora za preseganje jezikovnih omejitev vpisanih tujcev)	Vodstvo, Prodekan za izobraževalno dejavnost, Vodja študijskega programa, nosilci predmetov	Julij 2025
Vodja študijskega programa, vodstvo, diplomanti	Zagotoviti primerne prostore za sodobno izobraževanje	Rekonstrukcija stavbe	Vodstvo	2025-2027

III. Univerzitetni program Varstvoslovje

1 Fakulteta: FAKULTETA ZA VARNOSTNE VEDE

2 Ime študijskega programa: VARSTVOSLOVJE

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2023/2024

4 Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni,
- univerzitetni,
- magistrski,
- enovit magistrski,
- doktorski,
- za izpopolnjevanje.

5 Stopnja študijskega programa:

- prva,
- druga,
- tretja.

6 Trajanje študijskega programa:

- | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 leto | <input checked="" type="checkbox"/> 3 leta | <input type="checkbox"/> 5 let |
| <input type="checkbox"/> 2 leti | <input type="checkbox"/> 4 leta | <input type="checkbox"/> 6 let |

7 Študijski program je:

- enopredmetni,
- dvopredmetni,
- pedagoški,
- nepedagoški,
- interdisciplinarni,
- skupni,
- drugo: _____ .

8 Vodja študijskega programa: izr. prof. dr. Rok Hacin

9 Izvedena priporočila v preteklem letu

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Osveževanje učnih načrtov predmetov za izboljševanje, nadgradnjo študijskih programov.	Poziv pedagoškim delavcem, da v skladu z razvojem področja in na podlagi razprav v okviru Programskega sveta Fakultete za varnostne vede Univerze v Mariboru posodobijo učne načrte.	Delno realizirano. Večina izvajalcev učnih enot je že posodobila učne načrte v skladu z navodili ureditve načinov ocenjevanja. Drugi bodo to naredili do predpisanega roka Univerze v Mariboru.
Spodbujanje študentov k praktičnemu delu – izbirni predmet Praktično delo v 3. letniku.	Izvedba promocijskih aktivnosti tekom študijskega leta in opomnik študentom pred vpisom v 3. letnik (pred izborom izbirnih predmetov).	Delno realizirano. Promocija je imela pozitivne učinke, kar potrjuje povečano število študentov, ki izberejo predmet Praktično delo v 3. letniku študija. Promocijske dejavnosti in širjenje nabora institucij, kjer lahko študenti opravljajo prakso, bomo nadaljevali tudi v prihodnje.
Spremljanje zahtevnosti študijskega programa.	Razprava s predstavniki Študentskega sveta in s člani akademskega zbora z namenom ugotovitve stanja in predlogov rešitev.	Delno realizirano. Razprava je bila realizirana s Študentskim svetom in člani akademskega zbora. Rezultati letošnje ankete spet opozarjajo, da bi se lahko zahtevnost študijskega programa zvišala.
Osvežitveno usposabljanje vsega pedagoškega kadra o na študenta osredotočenih metodah, tehnikah in načinih poučevanja	Organizacija usposabljanja na Fakulteti za varnostne vede Univerze v Mariboru, spodbujanje za udeležbo na tovrstnih usposabljanjih v okviru IzpopolniUM	Delno realizirano. Posebno usposabljanje na Fakulteti za varnostne vede Univerze v Mariboru ni bilo organizirano. Pedagoške delavce se spodbuja, da se udeležijo usposabljanj v okviru IzpopolniUM.

10 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja študijskega programa	Ustrezna obremenitev študentov na vajah.	Predlagamo, da nosilci predmetov in izvajalci pedagoškega procesa, kjer so bila ugotovljena večja odstopanja (predvsem pri obremenitvah pri vajah) preučijo možnosti dviga zadovoljstva in ustrezne obremenitve študentov.	Prodekan za izobraževalno dejavnost, nosilci predmetov, izvajalci pedagoškega procesa	Oktober 2025
Vodja študijskega programa	Več praktičnega znanja, ki bi povečalo strokovnost študentov.	Predlagamo, da se v študijski program uvede več praktičnih znanj med samim študijskim procesom, vključno z gostujočimi predavatelji.	Prodekan za izobraževalno dejavnost, nosilci predmetov, izvajalci pedagoškega procesa	Oktober 2025

Vodja študijskega programa	Spodbujanje internacionalizacije.	Intenzivno spodbujanje študentov, da se udeležijo mednarodnih izmenjav in konferenc.	Prodekan za izobraževalno dejavnost, nosilci predmetov, izvajalci pedagoškega procesa	Oktober 2025
Vodja študijskega programa	Spodbujanje študentov k praktičnemu delu – izbirni predmet Praktično delo v 3. letniku.	Izvedba promocijskih aktivnosti tekom študijskega leta in opomnik študentom pred vpisom v 3. letnik (pred izborom izbirnih predmetov).	Prodekan za izobraževalno dejavnost, referat za študentske zadeve	Oktober 2025
Vodja študijskega programa	Spremljanje zahtevnosti študijskega programa.	Razprava s predstavniki Študentskega sveta in s člani akademskega zbora z namenom ugotovitve stanja in predlogov rešitev.	Prodekan za izobraževalno dejavnost	Oktober 2025
Vodja študijskega programa	Osvežitveno usposabljanje vsega pedagoškega kadra o na študenta osredotočenih metodah, tehnikah in načinih poučevanja	Organizacija usposabljanja na UM FVV, spodbujanje za udeležbo na tovrstnih usposabljanjih v okviru IzpopolniUM.	Prodekan za izobraževalno dejavnost, visokošolski učitelji in sodelavci	Oktober 2025

IV. Magistrski program Varstvoslovje

1 **Fakulteta: Fakulteta za varnostne vede**

2 **Ime študijskega programa: Varstvoslovje**

3 **Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

4 **Vrsta študijskega programa:**

- visokošolski strokovni,
- univerzitetni,
- magistrski,
- enovit magistrski,
- doktorski,
- za izpopolnjevanje.

5 **Stopnja študijskega programa:**

- prva,
- druga,
- tretja.

6 **Trajanje študijskega programa:**

- | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 leto | <input type="checkbox"/> 3 leta | <input type="checkbox"/> 5 let |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 leti | <input type="checkbox"/> 4 leta | <input type="checkbox"/> 6 let |

7 **Študijski program je:**

- enopredmetni,
- dvopredmetni,**
- pedagoški,
- nepedagoški,
- interdisciplinarni,
- skupni,
- drugo: _____ .

8 **Vodja študijskega programa: doc. dr. Vanja Erčulj**

9 Izvedena priporočila v preteklem letu

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Dvig obremenitve študentov vpisanih v modula <i>Informacijska varnost</i> in <i>Korporativna varnost</i>	Poziv pedagoškim delavcem, da nekoliko dvignejo zahtevnost študija	Rezultati ankete kažejo, da se je obremenitev študentov vpisanih v modul <i>Informacijska varnost</i> dvignila, ne pa tudi študentov modula <i>Korporativna varnost</i> . Ukrep je bil delno izveden.
Izboljšanje dosegljivosti učnih gradiv in programskih orodij v modulih <i>Kriminologija in kriminalistika</i> ter <i>Korporativna varnost</i>	Poziv pedagoškim delavcem, da študentom priskrbijo bolj dosegljiva gradiva	Ocena dostopnosti študijskih gradiv in založenosti knjižnice je letos primerljiva z oceno UM. Ukrep je bil izveden.
Dodatne zaposlitve pedagoškega osebja	Zaposliti je treba nekaj pedagoških delavcev, kar bo znižalo 100 % prekoračitev povprečja razmerja študent/pedagoški delavec	Razmerje se je nekoliko izboljšalo, a je še vedno neugodno. Izvedena je bila preučitev potreb in možnosti za kadrovske okrepitve, a katedre niso izkazale interesa in potreb po zaposlitvi novih pedagoških delavcev. Ukrep je bil izveden.
Dvig možnosti za praktično usposabljanje študentov v strokovnem okolju	Treba je najti delodajalce, ki bi omogočili pridobitev relevantnih praktičnih izkušenj.	Izveden je bil dogodek Kam na prakso; za opravljanje prakse je sklenjenih precejšnje število sporazumov z institucijami. Ukrep je bil izveden.
Dopolnitve študijskih programov za doseganje občutka večje strokovne kompetentnosti študentov	Poziv pedagoškim delavcem, da študijske predmete dopolnijo z vsebinami, ki so praktično uporabne v poklicih, za katere se šolajo študenti	V aprilu 2024 je bil izdan poziv za posodobitev učnih načrtov. Večina nosilcev je učne načrte osvežila, kar je bilo že potrjeno na Senatu FVV in UM. Ukrep je bil izveden.

10 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja študijskega programa	Povečanje zahtevnosti študija na modulu <i>Kriminologija in Kriminalistika</i> in <i>Korporativna varnost</i>	Poziv pedagoškim delavcem, da nekoliko dvignejo zahtevnost študija	Prodekan za izobraževalno dejavnost	Oktober 2025
Vodja študijskega programa	Povečati aktivnost študentov modula <i>Informacijska varnost</i> pri sodelovanju v raziskovalnem in učnem procesu	Poziv pedagoškim delavcem, da vključijo študente v učni in raziskovalni proces	Prodekan za izobraževalno dejavnost	Oktober 2025
Vodja študijskega programa	Povečati sodelovanje z delovnim okoljem pri pripravi zaključnih del	Poziv pedagoškim delavcem, da študenti pri pripravi diplomskih del sodelujejo z delovnim okoljem	Prodekan za izobraževalno dejavnost	Oktober 2025
Vodja študijskega programa	Dvig možnosti za praktično usposabljanje študentov v strokovnem okolju	Spodbujanje študentov k opravljanju prakse (pri	Vodstvo FVV	Oktober 2025

		prosto izbirnem predmetu)		
Vodja študijskega programa	Več v poklic usmerjenih vsebin na modulu <i>Korporativna varnost</i>	Poziv pedagoškim delavcem, da študijske predmete dopolnijo z vsebinami, ki so praktično uporabne v poklicih, za katere se šolajo študenti	Prodekan za izobraževalno dejavnost	Oktober 2025
Vodja študijskega programa	Razmisliti o uvedbi dodatnih izobraževanj s področja vodenja razgovorov in dela z agresivnimi osebami (morda v obliki izbirnega predmeta) ter s področja organizacije del v kriznih situacijah, predvsem za vodje intervencij in ekip v kriznih situacijah	Uvedba dodatnih izobraževanj v okviru izbirnih predmetov	Prodekan za izobraževalno dejavnost	Oktober 2025

V. Doktorski program Varstvoslovje

1 **Fakulteta:** FAKULTETA ZA VARNOSTNE VEDE

2 **Ime študijskega programa:** VARSTVOSLOVJE

3 **Študijsko leto samoevalvacije:** 2023/24

4 **Vrsta študijskega programa:**

- visokošolski strokovni,
- univerzitetni,
- magistrski,
- enovit magistrski,
- doktorski,
- za izpopolnjevanje.

5 **Stopnja študijskega programa:**

- prva,
- druga,
- tretja.

6 **Trajanje študijskega programa:**

- | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 leto | <input type="checkbox"/> 3 leta | <input type="checkbox"/> 5 let |
| <input type="checkbox"/> 2 leti | <input checked="" type="checkbox"/> 4 leta | <input type="checkbox"/> 6 let |

7 **Študijski program je:**

- enopredmetni,
- dvopredmetni,
- pedagoški,
- nepedagoški,
- interdisciplinarni,
- skupni,
- drugo: _____ .

8 **Vodja študijskega programa:** prof. dr. Andrej Sotlar

9 Izvedena priporočila v preteklem letu

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Večja udeležba študentov na usposabljanjih in drugih dogodkih UM in FVV	Pozivanje in motiviranje študentov	Delno realizirano. Kljub sprotne posredovanju vabil in motiviranju za udeležbo na dogodkih UM, ostaja udeležba doktorskih študentov relativno skromna (v povprečju 1-2 študenta na dogodkih, ki so organizirani v okviru Doktorske šole UM). Se pa študenti bolje udeležujejo dogodkov FVV. Aktivnosti s tem v zvezi se bodo nadaljevale, vendar ne kot poseben ukrep akcijskega načrta.
Določitev postopka v zvezi z obravnavanjem dokončane doktorske disertacije na organih fakultete	Izdelava postopkovnika za izvajanje nekaterih določb Pravilnika o doktorskem študiju na UM	Realizirano. Senat UM FVV je na predlog KZRD sprejel postopkovnik za izvedbo določb Pravilnika o doktorskem študiju na UM v zvezi z načinom obravnave doktorske disertacije po oddaji. Z novim postopkovnikom so bili seznanjeni vsi deležniki doktorskega programa, postopek pa je bil tudi uspešno preizkušen v praksi.
Motiviranje študentov, ki ne napredujejo v višji letnik oz. zastanejo v študiju ter kandidatov, ki se ne vpišejo, ker niso uspešni pri prijavi za sofinanciranje študija	Organizacija ločenih sestankov glede na vrsto problematike z namenom pomoči in motiviranja	Delno realizirano. Na poziv na sestanek in poziv za poročanje o napredku je bil zelo majhen odziv. Študentu, ki je izkazal interes za dokončanje študija so bile posredovane ustrezne informacije. Motiviranje študentov, ki so v letu 2023 zaradi nesofinanciranja študija odstopili od namere za študij je potekalo preko predvidenih delovnih mentorjev, vendar se ti niso odločili za vpis v 2024. Izvajanje ukrepa se bo nadaljevalo (glej Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa).

10 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja študijskega programa	Določitev postopka v zvezi z obravnavo prijave teme doktorske disertacije na organih fakultete	Izdelava postopkovnika za izvajanje nekaterih določb Pravilnika o doktorskem študiju na UM	Vodja študijskega programa, KZRD, senat	30. 9. 2025
Vodja študijskega programa	Motiviranje študentov, ki ne napredujejo v višji letnik oz. zastanejo v študiju ter kandidatov, ki se ne vpišejo, ker niso uspešni pri prijavi za sofinanciranje študija	Vzpostavitev kontaktov in/ali organizacija sestankov glede na vrsto problematike z namenom pomoči in motiviranja študentov	Vodja študijskega programa, mentorji, referat	30. 9. 2025