



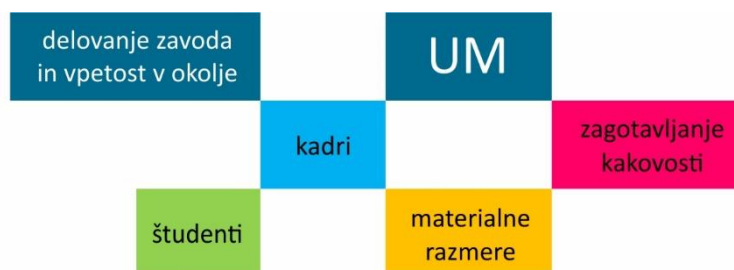
Univerza v Mariboru

Fakulteta za varnostne vede

UNIVERZA V MARIBORU

Fakulteta za varnostne vede

## SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA KOLEDARSKO LETO 2025



**PRIPRAVILA:** Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za varnostne vede  
v sestavi:

Branko Lobnikar, predsednik  
Rok Hacin, namestnik predsednika  
Aleš Bučar Ručman, član  
Blaž Markelj, član  
Barbara Erjavec, članica

Bernarda Tominc, članica  
Ajda Šulc, članica  
Teja Primc, članica  
Sara Kete, član (študentka)  
Eva Bon, član (študentka)

Potrjeno na e-seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za varnostne vede dne 25.  
3. 2026

Potrjeno na seji Senata Fakultete za varnostne vede dne 30. 03. 2026

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za varnostne vede dne 26. 03. 2026

Maribor, marec 2026

## VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FVV
<i>Naslov zavoda</i>	Kotnikova ulica 8, 1000 Ljubljana
<i>Spletna stran</i>	<a href="http://www.fvv.um.si">www.fvv.um.si</a>
<i>Elektronski naslov</i>	<a href="mailto:fvv@um.si">fvv@um.si</a>
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)1 30 08 300
<i>Matična številka</i>	5089638047
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

### *Dekan*

prof. dr. Igor Bernik (mandat od 11. 6. 2023 do 10. 6. 2027)

### *Prodekani*

prof. dr. Andrej Sotlar, prodekan za kakovost in razvoj (mandat od 6. 7. 2023 do 5. 7. 2027)

Izr. prof. dr. Kaja Prislan Mihelič, prodekanica za raziskovalno in mednarodno dejavnost (mandat od 6. 7. 2023 do 5. 7. 2027)

Izr. prof. dr. Igor Areh, prodekan za raziskovalno in mednarodno dejavnost p.p. (od 29. 8. 2024 do vrnitve izr. prof. dr. Kaje Prislan Mihelič)

Doc. dr. Maja Modic, prodekanica za izobraževalno dejavnost (mandat od 6. 7. 2023 do 30. 1. 2025)

Izr. prof. dr. Simon Vrhovec, prodekan za izobraževalno dejavnost (mandat od 18. 2. 2025 do 17. 2. 2029)

### *Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti*

Prof. dr. Branko Lobnikar (mandat od 6. 11. 2023 do 5. 11. 2027)

### *Predsednik Študentskega sveta*

Nejc Kotnik (mandat od 26. 9. 2023 do 25. 9. 2025)

### *Tajnik fakultete*

Anja Zahirović

*Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete za varnostne vede je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Fakultete za varnostne vede.*

## KAZALO

<b>1</b>	<b>DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....</b>	<b>5</b>
1.1	Poslanstvo in vizija .....	5
1.2	Strategija .....	8
1.3	Notranja organizacija .....	10
1.4	Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	18
1.5	Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	28
1.6	PREDNOSTI .....	34
1.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE .....	35
<b>2</b>	<b>KADRI .....</b>	<b>37</b>
2.1	Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev .....	37
2.2	Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih) .....	39
2.3	Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih) .....	40
2.4	Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja .....	47
2.5	Kadrovska struktura nepedagoških delavcev .....	48
2.6	Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja .....	49
2.7	Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	49
2.8	Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih .....	50
2.9	Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi .....	50
2.10	Skrb za varstvo pri delu .....	50
2.11	Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu .....	50
2.12	PREDNOSTI .....	54
2.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE .....	54
<b>3</b>	<b>ŠTUDENTI .....</b>	<b>56</b>
3.1	Število vpisanih študentov .....	56
3.2	Predhodni rezultati vpisanih študentov .....	59
3.3	Svetovanje in pomoč študentom .....	59
3.4	Spremljanje zadovoljstva študentov .....	61
3.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost ....	61
3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete .....	61
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda .....	62
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti .....	62
3.9	Obštudijska dejavnost .....	63

3.10	Varovanje pravic študentov .....	65
3.11	Študentska anketa .....	65
3.12	PREDNOSTI .....	66
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE .....	67
<b>4</b>	<b>MATERIALNE RAZMERE .....</b>	<b>68</b>
4.1	Prostori in oprema .....	68
4.2	Financiranje .....	69
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	72
4.4	Knjižnična dejavnost.....	73
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj .....	76
4.6	PREDNOSTI .....	78
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE .....	78
<b>5</b>	<b>ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....</b>	<b>79</b>
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	79
5.2	Samoevalvacija .....	79
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete .....	80
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov .....	81
5.5	PREDNOSTI .....	82
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE .....	82
<b>6</b>	<b>PRILOGE .....</b>	<b>85</b>

## UVOD

---

**Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede (UM FVV)** je osrednja slovenska visokošolska in raziskovalna ustanova na področju varstvoslovja ter edina visokošolska izobraževalna institucija s tega področja v Sloveniji. Njeni začetki segajo v leto 1973, ko je bil na Višji upravni šoli v Ljubljani ustanovljen Oddelek za notranje zadeve, s čimer so bili postavljeni temelji institucionalnega razvoja današnje fakultete. Leta 2003 je tedanja Fakulteta za policijsko-varnostne vede postala polnopravna članica Univerze v Mariboru, konec leta 2006 pa se je preimenovala v Fakulteto za varnostne vede. V študijskem letu 2007/2008 je začela izvajati študijske programe po načelih bolonjske prenove in študentom prvič ponudila celovito vertikalno študija na vseh treh stopnjah, leta 2023 pa je obeležila 50 let delovanja.

**UM FVV** svoje poslanstvo uresničuje z odličnostjo v izobraževalnem, znanstvenoraziskovalnem in strokovnem delu ter z aktivnim prispevkom k razvoju varstvoslovja in soustvarjanju varne družbe. Sistem kakovosti fakulteta razvija sistematično in vključujoče, pri čemer ima osrednjo vlogo Komisija za kakovost (KOK), ki s svetovalno funkcijo skrbi za stalno spremljanje, presojanje in izboljševanje delovanja fakultete na vseh ključnih področjih. Samoevalvacijsko poročilo zato ne predstavlja zgolj formalnega pregleda kazalnikov, temveč pomembno podlago za strokovno razpravo o doseganju strateških ciljev, prepoznavanju prednosti ter načrtovanju razvojnih ukrepov.

Pomembna razvojna prednost fakultete je tudi tesno prepletanje pedagoškega in raziskovalnega dela. Raziskovalna dejavnost se krepi v okviru Inštituta za varstvoslovje ter skozi nacionalne in mednarodne projekte, kar neposredno prispeva k razvoju znanstvene discipline, prenosu novih spoznanj v študijski proces in krepitvi mednarodne vpetosti fakultete. Med osrednjimi razvojnimi prioritetami ostaja tudi rekonstrukcija in prizidava objekta fakultete, ki se je s končnimi pripravljalnimi aktivnostmi pričela jeseni 2025 in s katero želi UM FVV zagotoviti varnejše, funkcionalnejše in sodobnejše prostorske pogoje za izvajanje pedagoške, raziskovalne in strokovne dejavnosti.

## 1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

---

### 1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM.](#)

#### **POS LANSTVO UM FVV:**

*»Fakulteta za varnostne vede Univerze v Mariboru je zavezana k odličnosti v izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu na področju varstvoslovja. Ključno prispeva k razvoju znanosti in kot odgovoren deležnik sooblikuje politike na področju varnosti. S poudarjanjem varnosti kot poslovne funkcije krepi gospodarsko uspešnost ter prispeva h kakovosti in blaginji bivanja v Sloveniji. Temeljno vodilo fakultete je družbena odgovornost in prenos kompetenc na študente varnostnih ved za strokovno, etično in zakonito ter konkurenčno delovanje.«*

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

### **VIZIJA RAZVOJA UM FVV:**

*»Fakulteta za varnostne vede bo vodilna izobraževalna in raziskovalna ustanova na področju varnostnih ved. Razvijala bo strokovne kompetence diplomantov in drugih deležnikov tako v domačem kot v mednarodnem okolju.«*

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

### **SLOGAN UM FVV:**

*»Varna družba je uspešna družba.«*

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/poslanstvo-vizija-in-strategija/>

Poslanstvo in vizija UM FVV predstavljata temelj njenega razvojnega usmerjanja ter strokovnega, pedagoškega in raziskovalnega delovanja. Na uradni spletni strani fakultete sta objavljena skupaj s Strategijo razvoja Fakultete za varnostne vede 2024–2031, kar kaže na njuno neposredno vlogo pri načrtovanju razvojnih prioritet in dolgoročnem usmerjanju fakultete. Poslanstvo FVV poudarja zavezanost odličnosti v izobraževalnem, znanstvenoraziskovalnem in strokovnem delu na področju varstvoslovja, aktivno vlogo pri razvoju znanosti ter odgovorno soustvarjanje politik na področju varnosti. Hkrati izpostavlja družbeno odgovornost, prenos kompetenc na študente varnostnih ved ter pomen strokovnega, etičnega, zakonitega in konkurenčnega delovanja. Posebna vrednost poslanstva je tudi v poudarjanju varnosti kot pomembne poslovne funkcije, ki prispeva h gospodarski uspešnosti ter k višji kakovosti in blaginji bivanja v Sloveniji. Vizija fakulteto opredeljuje kot vodilno izobraževalno in raziskovalno ustanovo na področju varnostnih ved, usmerjeno v razvoj strokovnih kompetenc diplomantov in drugih deležnikov v domačem in mednarodnem okolju. Tako opredeljena poslanstvo in vizija jasno izražata identiteto fakultete kot akademske ustanove, ki povezuje znanstveno odličnost, družbeno odgovornost in praktično relevantnost znanja na področju varnosti.

#### **1.1.1 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete**

UM FVV je v letu 2025 nadaljevala aktivnosti iz leta 2024: Na podlagi poročil o uresničevanju programa dela, strategije in izvedenih aktivnosti v povezavi z akcijskim načrtom je v uspešno uresničevala Strategijo razvoja 2024–2031 ter nadaljevala dosledno uresničevanje svojega poslanstva in vizije. Napredek je bil zaznan na področjih organizacijskega povezovanja, izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti, internacionalizacije, podpore študentom, razvoja delovnega okolja, sistema kakovosti, sodelovanja z okoljem, prostorskega razvoja ter informacijske podpore. Fakulteta je krepila povezovanje z Univerzo v Mariboru, sodelovala pri pripravi monografije ob 50. obletnici UM, organizirala sestanke Programskega sveta FVV ter bila vključena v medresorsko delovno skupino za pripravo strategije na področju zasebnega varovanja.

Na področju izobraževanja je fakulteta posodabljala študijske programe in učne načrte v sodelovanju s partnerji iz stroke; v okviru večjih in manjših sprememb študijskih programov je bilo posodobljenih več kot 30 učnih načrtov. Ob tem so se nekatere razvojne aktivnosti še izvajale oziroma prehajale v naslednje obdobje: inovativne metode poučevanja so bile v fazi pilotnega uvajanja, akreditacija mikrodokazil je bila načrtovana za leto 2025, a se je zaradi razvoja tega pristopa izobraževanja premaknila v leto 2026, promocija študijskih programov pa je bila delno uresničena. Na znanstvenoraziskovalnem področju je fakulteta dosegla pomembne rezultate na področju organizacije

konferenc, objav v revijah z visokim faktorjem vpliva in raziskovalnega projektne delo. Pomembno je izpostaviti dejstvo, da fakulteta aktivno podpira objave v odprtem dostopu.

Internacionalizacija se je krepila z izvedbo štirih študentskih in ene ekskurzije za zaposlene, z organizacijo promocijskih aktivnosti za mobilnost ter z izrazito uspešno internacionalizacijo doma, saj je fakulteta gostila tako tuje študente in kot gostujoče profesorje oziroma raziskovalce. Pri izhodni mobilnosti je bil cilj pri študentih dosežen, pri zaposlenih pa le delno. Fakulteta je hkrati krepila podporo študentom z vključevanjem v projekte, praktično usposabljanje in aktivnosti za krepitev zdravja ter pozitivno delovno okolje zaposlenih z izobraževanju, aktivnostmi promocije zdravja in spodbujanjem sodelovanja med katedrami. V sistemu kakovosti je uskladila pripravo samoevalvacijskih poročil s prenovljeno predlogo UM. Pomemben razvojni dosežek predstavlja tudi izdano gradbeno dovoljenje za rekonstrukcijo stavbe, medtem ko izbor izvajalca rekonstrukcije v letu 2025 še ni bil realiziran. Na področju digitalizacije in informacijske varnosti je fakulteta kljub posledicam kibernetkega napada zagotovila prenos ključnih gradiv v digitalno okolje MS Teams ter izvedla dodatna usposabljanja s področja informacijske varnosti.

Na podlagi poročila o uresničevanju akcijskega načrta je mogoče ugotoviti tudi, da je fakulteta v letu 2025 uspešno naslovila večino priložnosti za izboljšanje (podrobneje pojasnjeno kasneje v samoevalvacijskem poročilu), zlasti pri posodabljanju učnih načrtov, povezovanju z okoljem, vključevanju študentov v projekte, krepitvi mednarodne pisarne, razvoju doktorskega študija ter napredku pri prostorski prenovi. Celovito gledano fakulteta leta 2025 zaključuje kot razvojno aktivna, organizacijsko stabilna in strateško usmerjena institucija, ki večino zastavljenih ciljev uspešno dosega, pri preostalih pa izkazuje jasno opredeljene nadaljnje korake.

### **1.1.2 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji**

UM FVV je edina visokošolska institucija v Republiki Sloveniji, ki izvaja in razvija študijske programe na področju varstvoslovja, zato je njena nacionalna primerljivost omejena, mednarodna primerljivost pa toliko pomembnejša. Fakulteta zato ustreznost in primerljivost svojih študijskih programov presoja predvsem v razmerju do primerljivih visokošolskih programov s področij kriminologije, kazenskega pravosodja, policijske dejavnosti, varnosti, prava in sorodnih družboslovnih disciplin v Evropi in Združenih državah Amerike. Na podlagi primerjalnih analiz, izvedenih v postopkih reakreditacije študijskih programov na vseh treh stopnjah, fakulteta ugotavlja, da so njeni programi po strukturi, vsebini, obsegu študijskih obveznosti in predvidenih kompetencah primerljivi s sorodnimi tujimi programi. Ugotovljene razlike izhajajo predvsem iz posebnosti nacionalnega normativnega in institucionalnega okvira ter iz specifične vloge fakultete v slovenskem visokošolskem in varnostnem prostoru. Analize hkrati potrjujejo, da diplomanti UM FVV pridobivajo primerljive kompetence kot diplomanti primerljivih tujih institucij.

Primerjalne presoje so bile opravljene ločeno za posamezne študijske programe in stopnje študija. Doktorski študijski program Varstvoslovje je bil primerjan z uveljavljenimi doktorskimi programi s področja kriminologije in kazenskega pravosodja na univerzah v Veliki Britaniji, Nemčiji in ZDA; magistrski študijski program Varstvoslovje s programi s področij kazenskega pravosodja, kriminologije, penologije in kriminalistike; univerzitetni študijski program prve stopnje Varstvoslovje s programi varnostnih ved, kriminologije in prava; visokošolski strokovni študijski program Varnost in policijsko delo pa s primerljivimi programi v Evropi in ZDA. Posebej izpostavljamo študijski program Informacijska

varnost, pri katerem fakulteta kaže na visoko stopnjo vsebinske primerljivosti s sorodnimi tujimi programi s področja informacijske in kibernetске varnosti. Takšna zasnova primerjalne presoje potrjuje, da fakulteta mednarodno primerljivost razume kot enega ključnih elementov zagotavljanja kakovosti in razvoja študijskih programov.

Mednarodno primerljivost študijskih programov dodatno potrjuje tudi dejanska vpetost fakultete v mednarodno akademsko okolje. Fakulteta ima vzpostavljeno mrežo Erasmus+ sporazumov, omogoča mobilnost študentov, učiteljev in strokovnega osebja ter spodbuja gostovanja tujih raziskovalcev in strokovnjakov. S tem se študijski programi UM FVV vključujejo v evropski visokošolski prostor ne le na ravni formalne primerljivosti, temveč tudi na ravni dejanskega akademskega sodelovanja, izmenjave znanja in internacionalizacije študijskega procesa. Navedeno predstavlja pomemben element presoje kakovosti ter potrjuje razvojno usmerjenost fakultete v odprt, mednarodno primerljiv in strokovno relevanten visokošolski prostor.

## 1.2 Strategija

### **STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE**

**Strategija razvoja Fakultete za varnostne vede 2024–2031** predstavlja temeljni razvojni dokument fakultete, s katerim ta na podlagi svojega poslanstva, vizije, vrednot ter ugotovitev samoevalvacijskih postopkov opredeljuje dolgoročne usmeritve svojega delovanja. Strategija izhaja iz strateških usmeritev Univerze v Mariboru in je usmerjena v doseganje odličnosti v izobraževalni, znanstvenoraziskovalni in strokovni dejavnosti. Pri tem poudarja enakovredno in medsebojno povezano vlogo pedagoškega in raziskovalnega dela ter zavezanost družbeni odgovornosti, trajnostnemu razvoju, digitalizaciji in kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete.

**Strategija opredeljuje deset temeljnih strateških usmeritev:** organizacijo in povezovanje fakultete, izobraževalno dejavnost, znanstvenoraziskovalno dejavnost, delovno okolje, študente, internacionalizacijo, sistem kakovosti, vpetost v okolje, prostorski razvoj ter informacijsko podporo. Njeno izvajanje poteka preko letnega programa dela, v katerem so za posamezne cilje določeni nosilci, roki in kazalniki uspešnosti, uresničevanje pa se spremlja s poročilom o realizaciji, ki ga obravnava Senat fakultete. Poročilo o uresničevanju programa dela za leto 2024 potrjuje, da fakulteta strateške usmeritve spremlja sistematično in po posameznih področjih ugotavlja stopnjo njihove uresničenosti, kar omogoča pregledno spremljanje napredka ter pravočasno načrtovanje nadaljnjih izboljšav.

Dosegljivo na: [https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2024/02/StrategijaRazvojaFVV\\_2024-2031.pdf](https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2024/02/StrategijaRazvojaFVV_2024-2031.pdf)

### **STRATEŠKI CILJI FAKULTETE**

Strateški cilji Fakultete za varnostne vede za obdobje 2024–2031 so usmerjeni v razvojno utrjevanje fakultete na vseh ključnih področjih njenega delovanja. Strategija predvideva cilje, ki segajo od krepitve institucionalne povezanosti in javne prepoznavnosti do razvoja novih znanstvenih in študijskih področij, posodabljanja študijskih vsebin, izboljševanja pogojev za študij in dela ter večje učinkovitosti podpornih procesov. Poseben poudarek je namenjen doseganju pričakovanih kompetenc diplomantov, partnerskemu odnosu s študenti in drugimi deležniki, odprtosti do stroke in širšega družbenega okolja ter razvoju podpornih dejavnosti, ki omogočajo učinkovito izvajanje temeljnih nalog fakultete. Strategija hkrati izpostavlja akademsko svobodo in odgovornost, integriteto, enakopravnost,

sodelovanje, inovativnost ter zavezanost etičnim standardom kot vrednotni okvir za uresničevanje zastavljenih ciljev.

Dosegljivo na: [https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2024/02/StrategijaRazvojaFVV\\_2024-2031.pdf](https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2024/02/StrategijaRazvojaFVV_2024-2031.pdf)

### **1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega obdobja evalvacije s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih**

Od zadnjega evalvacijskega obdobja UM FVV izkazuje sistematično uresničevanje strateških usmeritev in strateškega načrta na način, ki omogoča presojo doseganja ciljev po posameznih področjih delovanja. Strateški cilji so operacionalizirani v letnem programu dela in v akcijskem načrtu ukrepov, pri čemer so za posamezne aktivnosti določeni nosilci, roki, kazalniki uspešnosti ter način spremljanja njihove realizacije. Takšen pristop potrjuje, da fakulteta razvoja ne obravnava zgolj normativno, temveč kot proces stalnega spremljanja, vrednotenja in izboljševanja kakovosti. Poročili o uresničevanju programa dela in akcijskega načrta kažeta, da je fakulteta v obravnavanem obdobju večino načrtovanih aktivnosti uresničila, pri delu ukrepov pa je bilo ugotovljeno delno uresničevanje, kar fakulteta ustrezno vključuje v nadaljnje razvojno načrtovanje.

Z vidika elementov presoje kakovosti je v obravnavanem obdobju zaznati napredek na področju izobraževalne, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnosti ter pri podpornih pogojih za njihovo izvajanje. Na področju izobraževanja se to kaže v posodabljanju študijskih programov in učnih načrtov, krepitvi povezovanja z delovnim okoljem, spremljanju študijskega procesa in spodbujanju praktičnega usposabljanja študentov. Na področju znanstvenoraziskovalnega dela se napredek odraža v stabilni raziskovalni in projektni aktivnosti, organizaciji znanstvenih in strokovnih dogodkov ter podpori odprti znanosti. V strokovnem in razvojnem smislu fakulteta krepi sodelovanje z univerzitetnim, nacionalnim in mednarodnim okoljem, obenem pa izboljšuje pogoje za delo, študij, internacionalizacijo, informacijsko podporo in prostorski razvoj. Pomemben kakovostni vidik predstavlja tudi dejstvo, da fakulteta ugotovitve samoevalvacije prevaja v konkretne ukrepe ter spremlja njihovo uresničevanje, s čimer izkazuje delovanje po načelu sklenjenega kakovostnega kroga.

### **1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji**

UM FVV sodelovanje s ključnimi partnerji razume kot enega od pomembnih pogojev za kakovostno izvajanje izobraževalne, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnosti. Že Strategija razvoja 2024–2031 poudarja intenzivno sodelovanje s stroko ter krepitev partnerskega odnosa s študenti in drugimi deležniki fakultete. V obravnavanem obdobju je bilo to sodelovanje uresničevano tako na ravni institucionalnega povezovanja z Univerzo v Mariboru kot tudi na ravni sodelovanja z zunanjim strokovnim, javnim in mednarodnim okoljem. Med pomembnejšimi oblikami sodelovanja izstopajo dejavnosti Programskega sveta FVV, vključevanje fakultete v medresorske delovne skupine ter sodelovanje zaposlenih na strokovnih dogodkih, konferencah in izobraževanjih za zunanje institucije. V analiziranem letu sta bila organizirana dva sestanka Programskega sveta FVV, fakulteta pa je sodelovala tudi v medresorski delovni skupini za pripravo strategije na področju zasebnega varovanja.

Sodelovanje s partnerji se neposredno odraža tudi v razvoju študijskih programov in študijskega procesa. Poročilo o uresničevanju programa dela kaže, da je fakulteta pri načrtovanju in posodabljanju študijskih programov sodelovala s partnerji iz stroke ter da so v letu 2025 poleg sej Programskega sveta potekali tudi ad hoc sestanki s partnerji iz tujine in domačega okolja. V okviru ukrepov za izboljšanje kakovosti je fakulteta dodatno spodbujala pripravo zaključnih del v sodelovanju z delovnim okoljem, sodelovanje zunanjih delovnih somentorjev ter povezovanje študentov z delodajalci, med drugim tudi prek dogodkov, namenjenih praktičnemu usposabljanju. Tak pristop potrjuje, da fakulteta partnerje vključuje ne le posvetovalno, temveč tudi vsebinsko, pri oblikovanju študijskih vsebin in krepitvi zaposlitvenih kompetenc študentov.

Pomemben segment partnerskega sodelovanja predstavlja tudi mednarodno povezovanje. Fakulteta je v letu 2025 izvajala aktivnosti za spodbujanje mednarodne mobilnosti študentov in zaposlenih, organizirala več dogodkov za krepitev mednarodne mobilnosti ter uspešno izvajala internacionalizacijo doma. Ob tem je gostila tuje študente ter gostujoče profesorje oziroma raziskovalce, izvedene pa so bile tudi strokovne ekskurzije v tujino. Tudi akcijski načrt izkazuje, da je mednarodna pisarna dejavno prispevala k povezovanju Erasmus+ gostujočih študentov in študentov UM FVV z različnimi projekti in spremljajočimi aktivnostmi. Na tej podlagi je mogoče oceniti, da UM FVV sodelovanje s partnerji razvija večplastno: kot institucionalno podporo razvoju fakultete, kot mehanizem za posodabljanje študija ter kot sredstvo za večjo mednarodno vpetost in prepoznavnost.

### **1.3 Notranja organizacija**

#### **1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti**

UM FVV je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Fakulteta za varnostne vede je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti Fakultete za varnostne vede so dostopne na:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/>

**ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO**

Pedagoško delo Fakultete za varnostne vede je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

**Preglednica 1.3-1: Organizacijske enote pedagoško delo**

<b>Organizacijske enote</b>
Katedra za družboslovje, humanistiko in metodologijo Predstojnik <a href="#">izr. prof. dr. Igor Areh</a>
Katedra za informacijsko varnost Predstojnik <a href="#">izr. prof. dr. Blaž Markelj</a>
Katedra za kriminalistiko Predstojnica <a href="#">izr. prof. dr. Danijela Frangež</a>
Katedra za kriminologijo Predstojnik <a href="#">prof. dr. Gorazd Meško</a>
Katedra za policijsko dejavnost in varnostne vede Predstojnik <a href="#">prof. dr. Andrej Sotlar</a>
Katedra za pravo Predstojnik <a href="#">prof. dr. Bojan Tičar</a>

Katedre so temeljne strokovne in razvojne enote fakultete, oblikovane za posamezna zaokrožena področja izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega dela. Njihova vloga je usklajevanje, spremljanje in razvoj pedagoške ter znanstvenoraziskovalne dejavnosti na posameznem področju, sodelovanje pri oblikovanju in posodabljanju študijskih programov ter obravnava strokovnih in razvojnih vprašanj, povezanih z njihovim izvajanjem. Katedre pomembno prispevajo k razvoju znanstvenih disciplin, prenosu raziskovalnih spoznanj v študijski proces, razvoju sodobnih pedagoških pristopov, strokovne terminologije in študijske literature ter k strokovnemu razvoju visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in sodelavcev. Njihovo delo vodi predstojnik katedre, pri čemer katedre sodelujejo tudi z drugimi organizacijskimi enotami fakultete ter z institucijami v domačem in mednarodnem okolju.

## **ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO**

Znanstvenoraziskovalno delo Fakultete za varnostne vede je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

### ***Preglednica 1.3-2: Organizacijske enote znanstvenoraziskovalno delo***

<b>Organizacijske enote</b>
Inštitut za varstvoslovje
Predstojnik <a href="#">izr. prof. dr. Igor Areh</a>
Katedra za družboslovje, humanistiko in metodologijo
Katedra za informacijsko varnost
Katedra za kriminalistiko
Katedra za kriminologijo
Katedra za policijsko dejavnost in varnostne vede
Katedra za pravo

Raziskovalna dejavnost na UM FVV je organizirana predvsem v okviru Inštituta za varstvoslovje, ki predstavlja osrednjo raziskovalno platformo fakultete za razvoj sodobnega varstvoslovnega raziskovanja. Inštitut povezuje raziskovanje kriminalitete, prestopništva, informacijske varnosti in drugih varnostnih pojavov z analizo delovanja institucij družbenega nadzorstva ter širših mehanizmov zagotavljanja varnosti v družbi. Raziskovalno delo je vsebinsko široko in interdisciplinarno, saj zajema družbene, pravne, psihološke, ekonomske, zgodovinske in politične vidike varnosti, hkrati pa je tesno povezano s pedagoškim procesom in razvojem posameznih znanstvenih področij fakultete. Pomemben element notranjega usklajevanja in predstavitve raziskovalnega dela predstavlja tudi tradicionalni Dan Inštituta za varstvoslovje.

Organizacijo raziskovalne dejavnosti dopolnjuje delovanje programske skupine in projektno ter konferenčno delo fakultete. Posebej pomembna je programska skupina *Varnost v lokalnih skupnostih*, ki deluje pod okriljem fakultete in je usmerjena v proučevanje varnosti v ruralnih in urbanih okoljih, sodelovanje varnostnih organizacij ter iskanje uporabnih rešitev za lokalne varnostne izzive. Ob raziskovalnih projektih fakulteta raziskovalno dejavnost podpira tudi z razvito konferenčno dejavnostjo na področjih varstvoslovja, kazenskega pravosodja, kibernetike in informacijske varnosti ter drugih sodobnih varnostnih vprašanj. Takšna organiziranost omogoča povezovanje raziskovalnega dela, razvojnih pobud in prenosa znanja v strokovno in širše družbeno okolje.

**ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE**

Delo strokovnih služb Fakultete za varnostne vede je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

**Preglednica 1.3-3: Organizacijske enote strokovne službe**

<b>Organizacijske enote</b>
Vodstvo tajništva Tajnik fakultete: Anja Zahirović
Služba za splošne zadeve
Služba za kadrovske zadeve
Referat za študentske zadeve Vodja: Barbara Čuvan
Oddelek za finančne in materialne zadeve Vodja: mag. Nina Kržič
Oddelek za znanstveno-raziskovalno delo
Knjižnica Vodja: Barbara Erjavec
Računalniško informacijska služba Vodja: Aleksander Podlogar

Predstavitev strokovnih služb je dostopna na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/strokovne-sluzbe/>

**1.3.2 Dislocirane enote članic**

UM FVV pedagoško delo izvaja v Ljubljani in nima dislociranih enot. Do leta 2025 je delovala na naslovu Kotnikova ulica 8 v Ljubljani, kar fakulteto umešča v neposredno bližino osrednjih državnih institucij in številnih organizacij s področja varnosti. Takšna lokacija je pomembna z vidika sodelovanja s strokovnim okoljem, dostopnosti za partnerje ter izvajanja pedagoške, raziskovalne in strokovne dejavnosti v slovenskem glavnem mestu. Hkrati pa organizacijska umeščenost fakultete izven sedeža Univerze v Mariboru pomeni, da je za učinkovito vključevanje v univerzitetne procese potrebna dodatna organizacijska uskladitev, zlasti na ravni vsakodnevnega sodelovanja, podpore in koordinacije.

Z vidika prostorskega razvoja je bilo leto 2025 za fakulteto posebno pomembno, saj je UM FVV zaradi začetka celovite prenove izpraznila stavbo na Kotnikovi ulici 8 in od 15. 9. 2025 začasno deluje na naslovu Železna cesta 18 v Ljubljani. Ta korak predstavlja pomemben razvojni mejnik, ker je omogočil

začetek rekonstrukcije objekta, ki je za nadaljnji razvoj fakultete ključnega pomena. Rekonstrukcija je nujna zaradi potresne in požarne ogroženosti stavbe, njene energetske neučinkovitosti ter funkcionalne neustreznosti za sodobno izvajanje izobraževalne, znanstvenoraziskovalne in inovacijske dejavnosti. Prenova zato ne pomeni le infrastrukturnega posega, temveč pomembno razvojno podlago za izboljšanje pogojev dela, študija in raziskovanja v prihodnjem obdobju.

### 1.3.3 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

#### **Sestava Senata Fakultete za varnostne vede:**

- prof. dr. Igor Bernik (predsednik)
- prof. dr. Gorazd Meško
- izr. prof. dr. Danijela Frangež
- izr. prof. dr. Miha Dvojmoč
- prof. dr. Simon Vrhovec
- prof. dr. Bojan Tičar
- prof. dr. Aleš Bučar Ručman
- Hana Cigole (študentka)
- Nejc Kotnik (študent)

#### **Sestava Poslovodnega odbora Fakultete za varnostne vede:**

- prof. dr. Igor Bernik (dekan),
- prof. dr. Andrej Sotlar,
- izr. prof. dr. Benjamin Flander,
- doc. dr. Anže Mihelič,
- Aleksander Podlogar,
- Hana Cigole,
- Anja Zahirović (tajnik fakultete)

Sestave organov so objavljene na:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/>

#### **Sestava Študentskega sveta Fakultete za varnostne vede:**

- Hana Cigole
- Jakob Jerebica
- Sara Kete
- Klara Kos
- Klara Hostnik
- Melita Lekšan
- Andrea Davidović
- Vida Wahlmark
- Matevž Čelik
- Klemen Kramberger
- Ana Jovanovska

- Eva Bon

Sestave organov so objavljene na:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/studentski-svet/>

#### **Akademski zbor Fakultete za varnostne vede:**

Akademski zbor je najvišji strokovni organ Fakultete za varnostne vede in predstavlja temeljni forum akademske razprave, ki deluje na načelih akademske svobode, strokovne avtonomije in demokratičnega izražanja mnenj ter stališč svojih članov. Sestavljajo ga vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci fakultete, pri njegovem delu pa sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki jih izvoli Študentski svet FVV, in drugi delavci fakultete, pri čemer je zastopanost posameznih skupin usklajena s statutarnimi določbami.

Akademski zbor ima pomembno vlogo pri upravljanju in razvoju fakultete. Med njegove ključne pristojnosti sodijo volitve članov Senata fakultete, vodenje izbirnega postopka kandidatov za dekana ter obravnava in sprejem programa razvoja članice. Poleg tega obravnava poročilo o delu fakultete, oblikuje predloge in pobude za Senat ter opravlja druge naloge v skladu s Statutom Univerze v Mariboru in veljavno zakonodajo. S svojim delovanjem Akademski zbor pomembno prispeva k vključujočemu, preglednemu in razvojno usmerjenemu upravljanju fakultete.

Predsednik akademskega zbora je prof. dr. Bojan Dobovšek, namestnica predsednika Akademskega zbora je izr. prof. dr. Katja Eman.

Člani Akademskega zbora FVV iz vrst študentov so: Nejc Kotnik, Andrea Davidović, Ana Jovanovska, Hana Cigole, Klemen Kramberger, Klara Hostnik in Sara Kete.

Člani Akademskega zbora iz vrst strokovnih sodelavcev: Barbara Erjavec, mag. Nina Kržič, Maja Loknar, Aleksander Podlogar, Darja Stele, Tina Štraki in Anja Zahirovič.

Sestave organov so objavljene na:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/>

#### **Komisija Senata Fakultete za varnostne vede za študijske zadeve:**

Člani: prof. dr. Simon Vrhovec (predsednik), izr. prof. dr. Katja Eman (namestnica), izr. prof. dr. Benjamin Flander, doc. dr. Tinkara Pavšič Mrevlje, doc. dr. Boštjan Slak, Andrea Davidović (študentka), Hana Cigole (študentka).

#### **Komisija Senata Fakultete za varnostne vede za znanstvenoraziskovalno delo:**

Člani: izr. prof. dr. Igor Areh (predsednik), prof. dr. Andrej Sotlar (namestnik), prof. dr. Gorazd Meško, izr. prof. dr. Vanja Erčulj, prof. dr. Simon Vrhovec, Andrea Davidović (študentka), Eva Bon (študentka).

**Komisija Senata Fakultete za varnostne vede za mednarodno sodelovanje:**

Člani: izr. prof. dr. Kaja Prislan Mihelič (predsednica), izr. prof. dr. Danijela Frangež (namestnica), izr. prof. dr. Rok Hacin, izr. prof. dr. Mojca Kompara Lukančič, izr. prof. dr. Miha Dvojmoč, Nejc Kotnik (študent), Ana Jovanovska (študentka).

**Komisija Senata Fakultete za varnostne vede za kakovost:**

Člani: prof. dr. Branko Lobnikar (predsednik), izr. prof. dr. Rok Hacin (namestnik predsednika), izr. prof. dr. Blaž Markelj, prof. dr. Aleš Bučar Ručman, pred. Bernarda Tominc, asist. dr. Ajda Šulc, asist. Teja Primc, Barbara Erjavec, Eva Bon (študentka), Sara Kete (študentka).

**Komisija Senata Fakultete za varnostne vede za habilitacije:**

Člani: prof. dr. Bojan Dobovšek (predsednik), prof. dr. Andrej Sotlar, izr. prof. dr. Igor Areh, izr. prof. dr. Katja Eman, prof. dr. Simon Vrhovec, Anja Zahirovič, Klara Kos (študentka).

**Komisija Senata Fakultete za varnostne vede za etiko v raziskovanju:**

Člani: izr. prof. dr. Igor Areh (predsednik), izr. prof. dr. Vanja Erčulj, prof. dr. Andrej Sotlar.

**Komisija Senata Fakultete za varnostne vede za založniško dejavnost:**

Člani: prof. dr. Andrej Sotlar (predsednik), izr. prof. dr. Igor Areh (namestnik), prof. dr. Gorazd Meško, izr. prof. dr. Danijela Frangež, izr. prof. dr. Blaž Markelj, prof. dr. Bojan Tičar, Violeta Malič, Barbara Erjavec.

**Disciplinsko sodišče I. stopnje**

Člani: izr. prof. dr. Benjamin Flander (predsednik), doc. dr. Tinkara Pavšič Mrevlje (članica), prof. dr. Bojan Tičar (namestnik predsednika), izr. prof. dr. Igor Areh (namestnik člana), Andrea Davidović (študentka članica), Eva Bon (študentka namestnica).

**Komisija Senata Fakultete za varnostne vede za podelitev priznanj in nagrad:**

Predsednik: dekan; člani: tajnik, predstojniki kateder in prodekan študent

Sestave organov so objavljene na:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/>

**Sestava Programskega sveta Fakultete za varnostne vede:**

- Prof. dr. Igor Bernik, dekan; predsednik Programskega sveta
- Izr. prof. dr. Igor Areh, predstojnik Katedre za družboslovje, humanistiko in metodologijo; prodekan za raziskovalno in mednarodno dejavnost p.p.
- Izr. prof. dr. Aleš Bučar Ručman, vodja študijskega programa VS Varnost in policijsko delo
- Doc. dr. Vanja Erčulj, vodja študijskega programa MAG Varstvoslovje
- Izr. prof. dr. Danijela Frangež, predstojnica Katedre za kriminalistiko
- Izr. prof. dr. Rok Hacin, vodja študijskega programa UNI Varstvoslovje
- prof. dr. Branko Lobnikar, predsednik komisije za kakovost
- Izr. prof. dr. Blaž Markelj, predstojnik Katedre za informacijsko varnost
- Prof. dr. Gorazd Meško, predstojnik Katedre za kriminologijo

- Izr. prof. dr. Simon Vrhovec, prodekan za izobraževalno dejavnost, vodja študijskega programa VS Informacijska varnost
- Izr. prof. dr. Kaja Prislán Mihelič, prodekanica za raziskovalno in mednarodno dejavnost, predstojnica Inštituta za varstvoslovje
- Prof. dr. Andrej Sotlar, prodekan za kakovost in razvoj, predstojnik Katedre za policijsko dejavnost in varnostne vede, vodja študijskega programa DR Varstvoslovje
- Prof. dr. Bojan Tičar, predstojnik Katedre za pravo
- Nejc Kotnik, prodekan za študentska vprašanja

#### **Policija**

- Damjan Petrič, generalni direktor policije
- dr. Igor Lamberger, višji policijski svetnik

#### **Vrhovno državno tožilstvo**

- dr. Katarina Bergant, generalna državna tožilka
- Nadomestna članica: Nikolaja Hožič, vodja oddelka za izobraževanje in strokovni nadzor

#### **Generalštab Slovenske vojske**

- Generalmajor Robert Glavaš, načelnik Generalštaba SV (do 15. 12. 2025)
- Nadomestni član: brigadir David Humar

#### **Uprava RS za izvrševanje kazenskih sankcij**

- Denis Perše, generalni direktor
- Nadomestni član: mag. Bojan Majcen, namestnik generalnega direktorja

#### **Uprava RS za probacijo**

- dr. Danijela Mrhar Prelič, direktorica
- Nadomestna članica: mag. Simona Svetin Jakopič

#### **Uprava RS za zaščito in reševanje**

- Leon Behin, generalni direktor
- Nadomestna članica: Olga Andrejek

#### **Zbornica za razvoj slovenskega zasebnega varovanja**

- Branko Slak, predsednik
- Nadomestni član: prof. dr. Dušan Fefer

#### **Detektivska zbornica RS**

- Tina Kramberger, predsednica
- Nadomestni član: Dušan Poslek

#### **Področje informacijske varnosti**

- dr. Uroš Svete, direktor Urada Vlade RS za informacijsko varnost
- Nadomestni član: Gorazd Božič, vodja SI-CERT

#### **Področje korporativne varnosti**

- Mag. Janez Videmšek, Mercator d.d.
- Nadomestni član: Gaber Kristan, DARS d.d.

#### **Področje lokalne varnosti**

- Roman Fortuna, vodja Mestnega redarstva, Mestna občina Ljubljana
- Nadomestni član: Stanislav Mlakar, podžupan Občine Slovenska Bistrica

Programski svet UM FVV je vzpostavljen kot institucionalizirana oblika sodelovanja z deležniki iz okolja, s katerimi fakulteta že sodeluje na področjih izobraževanja, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnosti, praktičnega usposabljanja študentov ter zaposlovanja diplomantov. Njegov namen je zagotavljati strukturirano izmenjavo stališč, predlogov in informacij, ki jih fakulteta potrebuje pri sprejemanju razvojnih in strateških odločitev. Programski svet tako predstavlja pomemben

posvetovalni mehanizem pri presoji ustreznosti študijskih programov, oblikovanju in posodabljanju kompetenc diplomantov, razvoju novih študijskih vsebin, določanju raziskovalnih usmeritev ter pri krepitvi odzivnosti fakultete na potrebe strokovnega in družbenega okolja. S svojim delovanjem prispeva k večji povezanosti fakultete z okoljem ter k zagotavljanju relevantnosti in kakovosti njenega delovanja.

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/programski-svet/>

## 1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

### 1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Na UM FVV se izvajajo programi vseh treh stopenj študija, kot je prikazano v preglednici v nadaljevanju.

**Preglednica 1.4-1: Študijski programi**

STOPNJA	Naziv programa	Leto akreditacije	Klasius P16
1. stopnja UN	Varstvoslovje	2006	1032
1. stopnja VS	Informacijska varnost	2010	0688
1. stopnja VS	Varnost in policijsko delo	2006	1032
2. stopnja MAG	Varstvoslovje	2006	1032
3. stopnja	Varstvoslovje	2007	1032

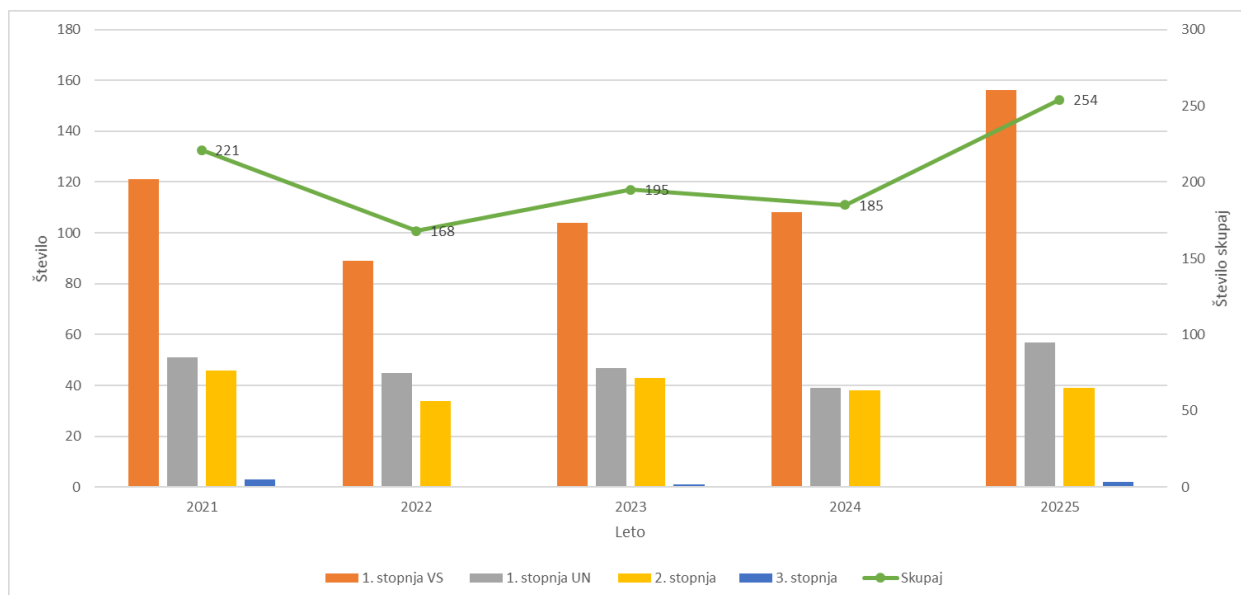
UM FVV izvaja več stopenjskih študijskih programov s področja varstvoslovja, ki študentom omogočajo pridobitev teoretičnih in praktičnih kompetenc za delovanje v varnostnih organizacijah, raziskovanje in razvoj ter analizo varnostnih pojavov.

**Visokošolski strokovni študijski program Varnost in policijsko delo** usposablja diplomante za izvajanje strokovnih opravil na področju zagotavljanja varnosti, vodenje varnostnih organizacij in raziskovanje varnostnih pojavov. Poudarek je na prenosu teoretičnih znanj v prakso, analitičnih sposobnostih in kritičnem mišljenju. Podoben pristop ima tudi **visokošolski strokovni študijski program Informacijska varnost**, ki diplomante usposablja za delovanje na področju informacijske varnosti, kjer pridobijo znanja s področja varstvoslovja, informatike, računalništva, prava in poslovnih ved. **Univerzitetni študijski program Varstvoslovje** je bolj raziskovalno usmerjen in poleg strokovnih znanj razvija sposobnosti za analitično in inovativno reševanje problemov. Diplomanti so usposobljeni za reševanje kompleksnih varnostnih vprašanj, s poudarkom na interdisciplinarnem pristopu. Nadaljevanje študija omogoča **magistrski študijski program Varstvoslovje**, ki študente specializira v moduli *Kriminologija in kriminalistika*, *Korporativna varnost in Informacijska varnost*. Magistri varstvoslovja so usposobljeni za analizo, vrednotenje in razvoj varnostnih procesov v javnih, zasebnih in nevladnih organizacijah. **Doktorski študijski program Varstvoslovje** je osredotočen na znanstvenoraziskovalno delo in interdisciplinarne pristope k varnostnim vprašanjem. Študenti že od začetka tesno sodelujejo z mentorji pri raziskovanju kompleksnih varnostnih problemov ter razvijajo nova znanja in pristope.

Doktorji znanosti s področja varstvoslovja so usposobljeni za reševanje najzahtevnejših varnostnih vprašanj v javnem in zasebnem sektorju ter akademski sferi, pri čemer izkazujejo visoko raven strokovnosti, etike in integritete.

#### 1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

**Graf 1.4-1: Trend števila diplomantov v zadnjih 5 letih**



Z grafa 1.4-1 je razviden ugoden trend števila diplomantov varstvoslovja v obdobju 2021–2025. Število diplomantov na 1. stopnji visokošolskega strokovnega programa (VS) se je povečalo z 121 v letu 2021 na 156 v letu 2025, kar predstavlja opazen napredek v zaključevanju študija na tej ravni.

Na 1. stopnji univerzitetnega programa (UN) se število diplomantov skozi obdobje giblje med 39 in 57, pri čemer leto 2025 izstopa z najvišjo vrednostjo (57 diplomantov), kar kaže na stabilen in pozitiven razvoj.

Na 2. stopnji (magistrski študij) se število diplomantov giblje med 34 in 45, pri čemer so vrednosti v večini let blizu 40 diplomantom, kar potrjuje kontinuirano uspešnost magistrskih programov.

Na 3. stopnji (doktorski študij) so zaključki redki in posamezni, z 1 do 3 diplomanti v posameznem letu, kar je pričakovano glede na naravo doktorskega študija.

Skupno število diplomantov se je z 221 v letu 2021 povečalo na 254 v letu 2025, kar predstavlja najvišjo vrednost v celotnem opazovanem obdobju. Kljub manjšim letnim nihanjem graf jasno kaže dolgoročno pozitivno usmeritev.

Na podlagi dostopnih podatkov iz preteklih let, lastnih analiz ter analiz Zavoda RS za zaposlovanje ugotavljamo, da se približno polovica diplomantov programa zaposli že v prvem letu po zaključku študija, dodatnih 20 % pa v naslednjem letu. S tem stanjem smo zelo zadovoljni, še posebej z dejstvom, da zavzeti študenti zaposlitev pogosto najdejo že v obdobju 3–6 mesecev po zaključku formalnega študija, mnogi celo pred zaključkom študija.

Številni študenti si delo pri bodočih delodajalcih poiščejo že med študijem, ko opravljajo študijsko delo, po zaključku študija pa se v organizaciji zaposlijo. Zaposljivost diplomantov dodatno spodbujamo s sodelovanjem na strokovnih dogodkih, ki jih organiziramo na fakulteti ali v sodelovanju z različnimi organizacijami. Med njimi so *European Interdisciplinary Cybersecurity Conference (EICC)*, *InfoSek*, *Hek.si*, *RISK*, konferenca *Informacijska varnost*. Na teh dogodkih se študenti srečajo s strokovnjaki in organizacijami, ki delujejo na področju informacijske varnosti, pridobijo dodatne kompetence ter vzpostavijo pomembna poznanstva. Enak princip velja tudi za nacionalno varnostno konferenco *Dnevi varstvoslovja*, kjer se študenti srečajo s strokovnjaki in zaposlovalci z različnih področij zagotavljanja varnosti. Tako se njihov prehod na trg dela olajša in pospeši, kar povečuje njihovo zaposljivost.

### 1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

**Preglednica 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)**

STOPNJA	Kazalnik	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za UM FVV	82,76	82,26	78,85	88,71
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za UM FVV	94,64	94,00	88,68	91,30
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za UM FVV	71,77	66,67	70,09	61,72
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za UM FVV	80,43	76,00	80,61	86,36
2. stopnja MAG	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za UM FVV	70,00	78,57	89,74	94,87

**Graf 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)**



Iz podatkov (preglednica 1.4-2, graf 1.4-2) je razvidno, da se prehodnost rednih študentov v posameznih programih v zadnjih štirih študijskih letih spreminja.

Na 1. stopnji univerzitetnega programa (UN) je prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik sprva nekoliko upadla, in sicer z 82,76 % v študijskem letu 2021/2022 na 78,85 % v letu 2023/2024, v letu 2024/2025 pa se je ponovno izboljšala na 88,71 %. Podobno je pri prehodnosti iz 2. v 3. letnik, kjer je po padcu s 94,64 % na 88,68 % v letu 2023/2024 v zadnjem letu zaznati ponoven dvig na 91,30 %. Kljub določenim nihanjem ostaja prehodnost na UN relativno visoka.

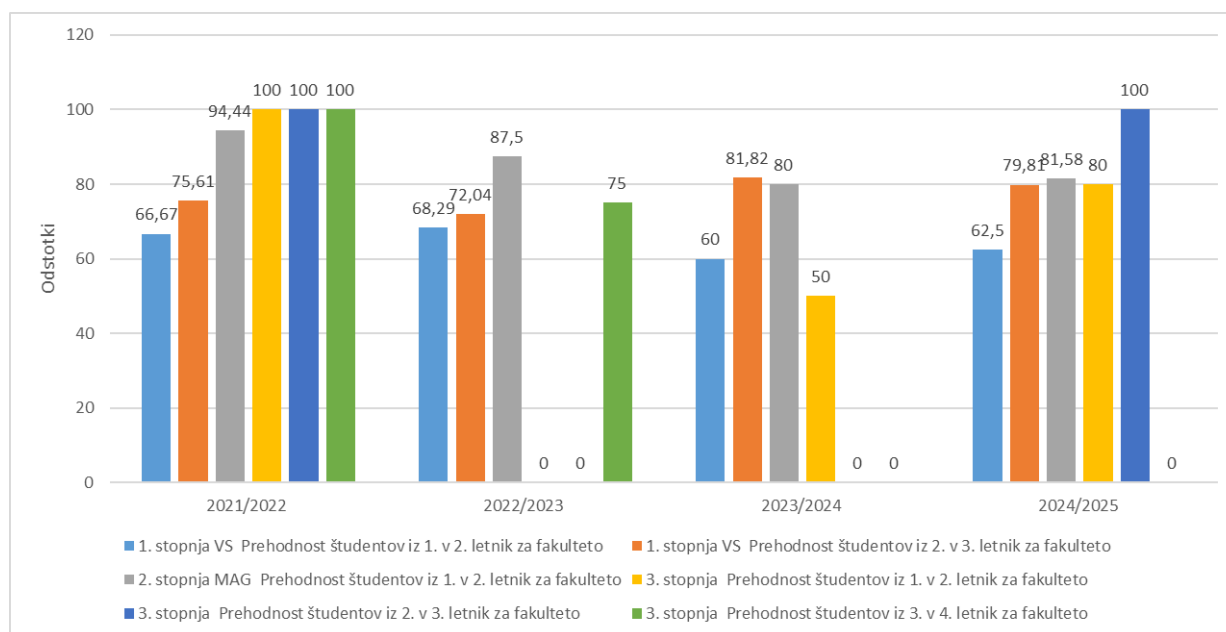
Na 1. stopnji visokošolskega strokovnega programa (VS) so podatki bolj nihajoči. Prehodnost iz 1. v 2. letnik se je po upadu v letu 2022/2023 (66,67 %) in rahlem izboljšanju v letu 2023/2024 (70,09 %) v letu 2024/2025 ponovno znižala na 61,72 %. Prehodnost iz 2. v 3. letnik se dolgoročno postopno izboljšuje, saj je z 80,43 % v letu 2021/2022 narasla na 86,36 % v letu 2024/2025.

Na 2. stopnji magistrskega programa (MAG) je opazen izrazit pozitiven trend. Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik se je iz 70,00 % v letu 2021/2022 stalno povečevala in v letu 2024/2025 dosegla 94,87 %, kar kaže na zelo dobro uspešnost in vztrajnost magistrskih študentov.

Splošni trendi kažejo, da je prehodnost na univerzitetnem programu stabilna z rahlim izboljšanjem v zadnjem letu, pri visokošolskem strokovnem programu ostaja prehod iz 1. v 2. letnik največji izziv, medtem ko magistrski študij izkazuje izrazito rast in zelo visoke stopnje prehodnosti.

**Preglednica 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)**

STOPNJA	Kazalnik	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	66,67	68,29	60,00	62,50
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	75,61	72,04	81,82	79,81
2. stopnja MAG	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	94,44	87,50	80,00	81,58
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	100,00	0,00	50,00	80,00
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	100,00	0,00	0,00	100,00
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 3. v 4. letnik za fakulteto	100,00	75,00	0,00	0,00

**Graf 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)**

Analiza prehodnosti študentov izrednega študija UM FVV (preglednica 1.4-3, graf 1.4-3) v obdobju 2021/2022–2024/2025 kaže različne trende napredovanja na posameznih stopnjah študija.

Pri 1. stopnji visokošolskega strokovnega programa (VS) je še naprej opazen padec prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik. Po rahlem izboljšanju s 66,67 % v letu 2021/2022 na 68,29 % v letu 2022/2023 se je ta v letu 2023/2024 močno zmanjšala na 60,00 %, v letu 2024/2025 pa se je sicer nekoliko izboljšala na 62,50 %, vendar ostaja pod ravnmi iz prvih dveh let. To kaže na trajnejše izzive pri napredovanju v začetni fazi študija. V nasprotju s tem se je prehodnost iz 2. v 3. letnik izboljšala; potem ko je najprej padla s 75,61 % na 72,04 %, je v letu 2023/2024 narasla na 81,82 %, v letu 2024/2025 pa se je rahlo znižala na 79,81 %, pri čemer ostaja relativno visoka in stabilna.

Pri 2. stopnji magistrskega študija (MAG) je prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik sicer še vedno relativno visoka, vendar kaže trend zniževanja v primerjavi z izhodiščnim letom. Z začetnih 94,44 % v letu 2021/2022 je v naslednjih letih upadla na 87,50 % in nato na 80,00 % v letu 2023/2024, v letu 2024/2025 pa se je nekoliko izboljšala na 81,58 %. To nakazuje na določene izzive pri magistrskem študiju, ki bi jih bilo smiselno podrobneje analizirati.

Opozoriti velja na podatke za 3. stopnjo doktorskega študija, kjer so v zadnjih letih prisotna izrazita nihanja prehodnosti, v posameznih letih tudi ničelne vrednosti. V letu 2024/2025 je zaznati izboljšanje pri prehodih iz 1. v 2. letnik (80,00 %) ter ponovno zelo visoke vrednosti pri prehodih iz 2. v 3. letnik (100,00 %), medtem ko prehodnosti iz 3. v 4. letnik ni bilo. Ker gre za zelo majhno število študentov, je treba podatke za doktorski študij obravnavati previdno in v daljšem časovnem obdobju.

Podatki tako kažejo, da se največji izzivi pojavljajo pri začetnih letnikih visokošolskega strokovnega študija, kjer je upad prehodnosti najbolj izrazit. Pri magistrskem študiju ostaja prehodnost relativno visoka, vendar z zaznanim trendom zniževanja, medtem ko doktorski študij zaradi velikih nihanj in majhnih kvot zahteva posebno pozornost ter ciljno usmerjene podporne ukrepe.

#### 1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

UM FVV spremlja ustreznost kompetenc in učnih izidov skozi stalno sodelovanje z delodajalci in drugimi deležniki. Ključno vlogo ima Programski svet UM FVV, v katerem sodelujejo predstavniki Policije, Slovenske vojske, državnih organov, zasebnega varovanja ter drugih institucij s področja varnosti. S strokovnjaki iz teh organizacij fakulteta redno komunicira o pričakovanih do diplomantov, kar omogoča sprotno presojo ustreznosti kompetenc. Poleg tega fakulteta organizira strokovna srečanja, delavnice in konference, kjer se zaposleni, študenti in delodajalci neposredno povezujejo. Na teh dogodkih fakulteta pridobiva povratne informacije o znanjih, ki jih delodajalci iščejo, ter jih uporablja za prilagajanje študijskih programov.

Kompetence diplomantov se nadgrajujejo na vseh treh stopnjah študija. Na 1. stopnji študenti razvijejo temeljna strokovna znanja in praktične spretnosti, pomembne za delovanje v varnostnem sektorju. Na 2. stopnji magistrskega študija se kompetence poglobljajo, zlasti na področjih analitičnega in interdisciplinarnega reševanja zahtevnejših varnostnih vprašanj. Na 3. stopnji doktorskega študija pa študenti razvijejo kompetence za samostojno raziskovalno delo in oblikovanje novih znanj na področju varstvoslovja. Fakulteta tako sistematično skrbi za razvoj ustreznih in kakovostnih kompetenc v sodelovanju z okoljem.

Kompetence diplomantov se tako na posameznih stopnjah študija sproti nadgrajujejo in dopolnjujejo. Podrobnejše opredelitve kompetenc po stopnjah in posameznih študijskih programih so podane v (re)akreditacijskih dokumentih, ki so dostopni na povezavah v nadaljevanju:

- Dodiplomski študijski programi:  
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/studijskiprogram.aspx?jezik=S&deli=N&program=0000415>  
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/studijskiprogram.aspx?jezik=S&deli=N&program=0000411>  
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/studijskiprogram.aspx?jezik=S&deli=N&program=0000413>
- MAG študijski program Varstvoslovje:  
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/studijskiprogram.aspx?jezik=S&deli=D&program=0000414>
- DR študijski program Varstvoslovje:  
<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/studijskiprogram.aspx?jezik=S&deli=N&program=0000412>

#### 1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

UM FVV zaposljivost svojih diplomantov spremlja na različne načine. Redno spremljamo podatke Zavoda RS za zaposlovanje, spremljamo informacije iz medijev in analiziramo prisotnost diplomantov na spletu. Poleg tega občasno izvajamo ankete in usmerjene pogovore z delodajalci, ki nam nudijo

dragocen vpogled v aktualne potrebe trga dela. Pomemben vir informacij predstavlja tudi sodelovanje z Alumni UM FVV, ki združuje diplomante vseh študijskih programov fakultete.

UM FVV dejavno skrbi za karierno pot svojih diplomantov. Tako je fakulteta sodelovala pri posodobitvi klasifikacijskega sistema KLASIUS in prispevala k bolj smiselni umestitvi študijskih programov varstvoslovja, kar diplomantom omogoča boljše prepoznavnost poklicnega profila. Ker je UM FVV edina visokošolska institucija s področja varstvoslovja v Sloveniji, imajo diplomanti prednost na trgu dela, zaposleni na fakulteti pa z rednimi stiki s potencialnimi zaposlovalci dodatno krepijo sodelovanje z okoljem.

Pomembno vlogo pri povezovanju s trgom dela ima Programski svet UM FVV, v katerem sodelujejo vodilni predstavniki partnerskih institucij. Ti se lahko že med delovanjem sveta seznanijo s kompetencami diplomantov, kar olajšuje njihovo zaposlovanje. Poleg tega fakulteta spodbuja študente k sodelovanju v raziskovalnem delu in na konferencah, kar pogosto odpira vrata do prvih zaposlitev.

Za dodatno podporo skrbi Karierni center UM FVV, ki v sodelovanju s Kariernim centrom UM študentom in diplomantom nudi svetovanje, organizira dogodke in gradi njihove zaposlitvene kompetence. Center sodeluje tudi z Alumni UM FVV ter drugimi strokovnjaki s področja varstvoslovja. Fakulteta kljub omejitvam, povezanimi z varstvom osebnih podatkov (GDPR), ohranja prizadevanja za krepitev povezav z diplomanti ter širjenje Alumni skupnosti.

#### **1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole**

Zaposleni na UM FVV vsako leto najavijo svoj individualni načrt izobraževanja, ki vključuje dejavnosti, kot so udeležba na konferencah, pridobivanje specifičnih znanj in veščin ter udeležbo na izobraževanjih, ki jih organizira UM v okviru »Izpopolni UM«. Ta načrt in te možnosti predstavljajo osnovo za pridobitev kompetenc, ki jih zaposleni potrebujejo v okviru pedagoškega in raziskovalnega dela.

UM FVV je vpeta v obsežno mrežo mednarodnega sodelovanja, ki ga univerza razvija na vseh področjih svojega delovanja. Dejavno sodeluje v programu EU Erasmus+, ki omogoča mobilnost študentov, profesorjev in strokovnih sodelavcev, hkrati pa fakulteta gradi bilateralna partnerstva s sorodnimi institucijami tako v Evropi kot tudi širše. S stalnimi dejavnostmi dokazuje, da je mednarodno sodelovanje ena izmed prioritet njenega delovanja.

V okviru programov mobilnosti fakulteta spodbuja izmenjavo študentov in zaposlenih, organizira mednarodne znanstvene konference, delavnice ter sodeluje v mednarodnih raziskovalnih projektih. Prav tako redno ureja in objavlja znanstvena dela v domačih in mednarodnih publikacijah ter dejavno sodeluje v različnih mednarodnih združenjih in odborih.

Fakulteta ima podpisane sporazume s 55 partnerskimi institucijami iz več kot 20 držav. Ti omogočajo študentom mobilnost v državah EU in zunaj nje, v okviru programskih in partnerskih držav ter tudi prek programa *Swiss Mobility*. Poleg tega fakulteta vzdržuje bilateralno sodelovanje z institucijami po celem svetu.

V letu 2025 se je 16 študentov UM FVV udeležilo skupno 21 mobilnosti (študij v tujini in kombinirani intenzivni programi). Mobilnosti se je udeležilo tudi 8 zaposlenih (kombinirani intenzivni programi, usposabljanje in poučevanje v tujini). Fakulteta je v istem letu gostila 30 tujih študentov in 9 tujih profesorjev, predavateljev in strokovnjakov. Poleg tega študenti redno obiskujejo strokovne ekskurzije v tujino, fakulteto pa vsako leto v okviru tako pedagoškega procesa kot konferenc v organizaciji fakultete obišejo tuji profesorji in strokovnjaki, ki prispevajo k širjenju znanja in izkušenj v mednarodnem okolju.

Visokošolski učitelji, sodelavci in nepedagoški delavci na UM FVV se izobraževanj in usposabljanj udeležujejo samoiniciativno. Do konca leta zaposleni oddajo letni načrt izobraževanja za prihodnje leto, ki ga potrdi Poslovodni odbor UM FVV v januarju.

V letu 2025 so se trije sodelavci formalno izobraževali (tri pedagoške delavke/raziskovalke). Krajših usposabljanj/tečajev se je udeležilo 14 strokovnih sodelavcev in 8 pedagoških delavcev/raziskovalcev. Zaposleni se v veliki meri udeležujejo izobraževanj UM »IzpopolniUM«, saj je na voljo veliko število predavanj/delavnic na različne teme (delavnice potekajo na daljavo, udeležba je brezplačna, ker se delavnice velikokrat snemajo, si jih je mogoče pogledati tudi kasneje).

#### **1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah**

UM FVV namenja posebno pozornost pravočasnemu in učinkovitemu informiranju študentov o študijskih in obštudijskih dejavnostih ter aktualnih dogodkih. Ključni komunikacijski kanali so uradna spletna stran fakultete, družbena omrežja (predvsem Facebook) in študentski univerzitetni e-poštni naslovi. Pri informiranju dejavno sodeluje tudi ŠS UM FVV, ki za obveščanje o svojih dejavnostih ter spodbujanje vključenosti študentov uporablja Facebook in Instagram.

Pomemben poudarek v promocijskih dejavnostih je namenjen predstavitvi možnosti mednarodnih študentskih izmenjav. Informacije o študijskih programih (redni in izredni) fakulteta deli z javnostjo preko družbenih omrežij, medijskih nastopov zaposlenih ter udeležbe na različnih dogodkih. Promocijske naloge koordinirata prodekan in vodja študentskega referata, pomembno vlogo pa ima tudi posebej ustanovljena promocijska skupina, sestavljena iz pedagoških delavcev in strokovnih sodelavcev ter študentov.

Fakulteta se redno udeležuje obiskov srednjih šol, sodeluje na konferencah (npr: Dnevi varstvoslovja, Infosek, Risk, Hek.si itn.), kariernih sejmih ter strokovnih in znanstvenih dogodkih, kot so Kriminalistične srede, z vidika popularizacije dela fakultete pa velja izpostaviti predvsem nacionalne konference Varnost v lokalnih skupnostih in Informacijska varnost ter bienalno konferenco *Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe*. S posodobitvijo vsebine promocijskih letakov in brošur za dodiplomske in magistrske študijske programe se zagotovi sodobna in kakovostna predstavitev, ki prispeva k učinkovitejši promociji študija varstvoslovja.

#### **1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku**

Predmete v okviru programa Erasmus+, ki si jih lahko zberejo tuji študenti, prikazujemo v preglednicah v nadaljevanju:

*Preglednica 1.4-8-1: Predmeti, ki se izvajajo v angleškem jeziku v okviru programa Erasmus+*

Študijsko leto 2024_2025			Nivo študija
	Predmet	Šifra	
1	SOCIOLOGICAL THEORIES IN CRIMINAL JUSTICE AND SECURITY STUDIES	BU41	Dodiplomski
2	CRIMINOLOGY AND VICTIMOLOGY	BU47	Dodiplomski
3	INFORMATION ASSURANCE	BU54	Dodiplomski
4	PENOLOGY	BU62	Dodiplomski
5	PRIVATE SECURITY	BU66	Dodiplomski
6	DESCRIPTIVE AND INFERENTIAL STATISTICS	BU72	Dodiplomski
7	THEORIES OF POLICING	BU50	Dodiplomski
8	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR AND HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT	BU51	Dodiplomski
9	FORENSIC PSYCHOLOGY	BU59	Dodiplomski
10	INTRODUCTION TO POLICING	BI55	Dodiplomski
11	CRIMINAL INVESTIGATION	BI60	Dodiplomski
12	BEHAVIORAL ASPECTS OF INFORMATION SECURITY	BI89	Dodiplomski
13	ADMINISTRATIVE LAW AND PUBLIC ADMINISTRATION	BV43	Dodiplomski
14	GREEN CRIMINOLOGY AND ENVIRONMENTAL JUSTICE	BV55	Dodiplomski
15	INFORMATION SYSTEMS IN CRIMINAL JUSTICE AND SECURITY	BI56	Dodiplomski
16	SECURITY, PRIVACY AND TRUST IN MOBILE SYSTEMS	BI70	Dodiplomski
17	INFORMATION SYSTEMS SECURITY	BI87	Dodiplomski
18	BASICS OF SOCIOLOGY FOR CRIMINAL JUSTICE PROFESSIONALS	BV34	Dodiplomski
19	ORGANISED CRIME	BV46	Dodiplomski
20	VIOLENCE AND SOCIETY	BV51	Dodiplomski
21	LEADERSHIP AND MANAGEMENT IN SECURITY ORGANIZATIONS	BU46	Dodiplomski
22	INTERNATIONAL SECURITY COOPERATION	BV45	Dodiplomski
23	CRIMINAL INVESTIGATION METHODOLOGY	BU48	Dodiplomski
24	SECURITY IN CYBERSPACE	BMP04	Podiplomski
25	METHODOLOGY OF SOCIAL RESEARCH AND APPLIED MULTIVARIATE STATISTICS	BMP09	Podiplomski
26	VICTIMOLOGY	BMP10	Podiplomski
27	WHITE-COLLAR CRIME	BMP12	Podiplomski
28	DIGITAL FORENSICS	BMP14	Podiplomski
29	CORPORATIVE INTELLIGENCE ACTIVITY	BMP16	Podiplomski
30	INTEGRAL CORPORATE SECURITY	BMP17	Podiplomski
31	CRIMINOLOGY AND CRIME POLICY	BMP02	Podiplomski
32	SAFETY AND SECURITY IN LOCAL COMMUNITIES	BMP05	Podiplomski
33	PRIVATE SECURITY INDUSTRY	BMP08	Podiplomski
34	DEVIANCE AT THE WORKPLACE	BMP21	Podiplomski
35	MIGRATION, CRIME AND SECURITY	BMP23	Podiplomski
36	DEVELOPMENT OF CRIME INVESTIGATION STRATEGY	BMP24	Podiplomski
37	RESEARCH METHODS IN CRIMINAL JUSTICE	BD70	Doktorski
38	CRIMINOLOGY	BD73	Doktorski
39	INFORMATION SECURITY	BD77	Doktorski
40	LEGAL ASPECTS OF FORMAL SOCIAL CONTROL	BD79	Doktorski

Opisi vseh predmetov so na voljo na povezavi <https://www.fvv.um.si/en/students/list-of-subjects.html>

#### 1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

UM FVV svojim študentom omogoča pridobivanje praktičnih izkušenj na področju varstvoslovja skozi različne oblike prakse in praktičnega dela. Praksa je ključni del študijskih programov, saj študentom omogoča povezovanje teoretičnega znanja z delovnimi izkušnjami v realnem okolju. Programi vključujejo obvezno prakso za študente 1. letnika visokošolskih programov, praktično delo kot izbirni predmet za študente 3. letnika VS in UN programov ter prakso za študente magistrskega programa.

V VS programih »Varnost in policijsko delo« ter »Informacijska varnost« je praksa obvezna za redne in nezaposlene izredne študente 1. letnika. Praksa traja 80 ur oz. dva delovna tedna. Izredni študenti, ki so zaposleni, so lahko oproščeni opravljanja prakse ob predložitvi uradnega potrdila o zaposlitvi. Študenti so spodbujeni, da si organizacijo za opravljanje prakse poiščejo sami, pri čemer mora biti delo povezano z vsebinami varstvoslovja. Pred začetkom opravljanja prakse morajo študenti pridobiti soglasje prodekana za izobraževalno dejavnost in skleniti tripartitno pogodbo med fakulteto, organizacijo in študentom. Po zaključku prakse študenti oddajo poročilo in dnevnik, kar je osnova za potrditev opravljene obveznosti.

Obvezno prakso ali praktično delo lahko študenti opravijo tudi v okviru Vojaškega tabora, ki ga organizira Slovenska vojska, praviloma v Bohinjski Beli in okolici. Pred taborom fakulteta organizira informativni dan, kjer študenti prejmejo podrobne informacije glede prijave in izvedbe. Ministrstvo za obrambo pred začetkom izvede zdravniški pregled; študenti, ki zaradi zdravstvenih zadržkov ne morejo sodelovati, morajo prakso opraviti na klasičen način.

Za študente magistrskih programov (2. stopnja) je omogočena strokovna praksa v podjetjih, ki obsega 176 ur (en mesec). Za opravljeno prakso študent pridobi 6 točk ECTS, ki se vpišejo v prilogo k diplomu kot dodatna opravljena obveznost. Praksa mora biti potrjena vnaprej, z dogovorjenim programom dela, ter opravljena v času statusa študenta. Pred začetkom je potrebno soglasje prodekana in sklenitev tripartitne pogodbe. Po zaključku prakse študenti oddajo poročilo.

Na VS programih »Varnost in policijsko delo«, »Informacijska varnost« in UN programu »Varstvoslovje« se v 3. letniku izvaja praktično delo kot izbirni predmet. Študent opravi 160 ur praktičnega dela (štiri tedne), ki ga načrtuje v času trajanja statusa študenta. Pred opravljanjem praktičnega dela mora študent pridobiti soglasje prodekana in prav tako skleniti tripartitno pogodbo. Po zaključku študenti oddajo poročilo in dnevnik praktičnega dela, ki sta podlaga za priznavanje obveznosti.

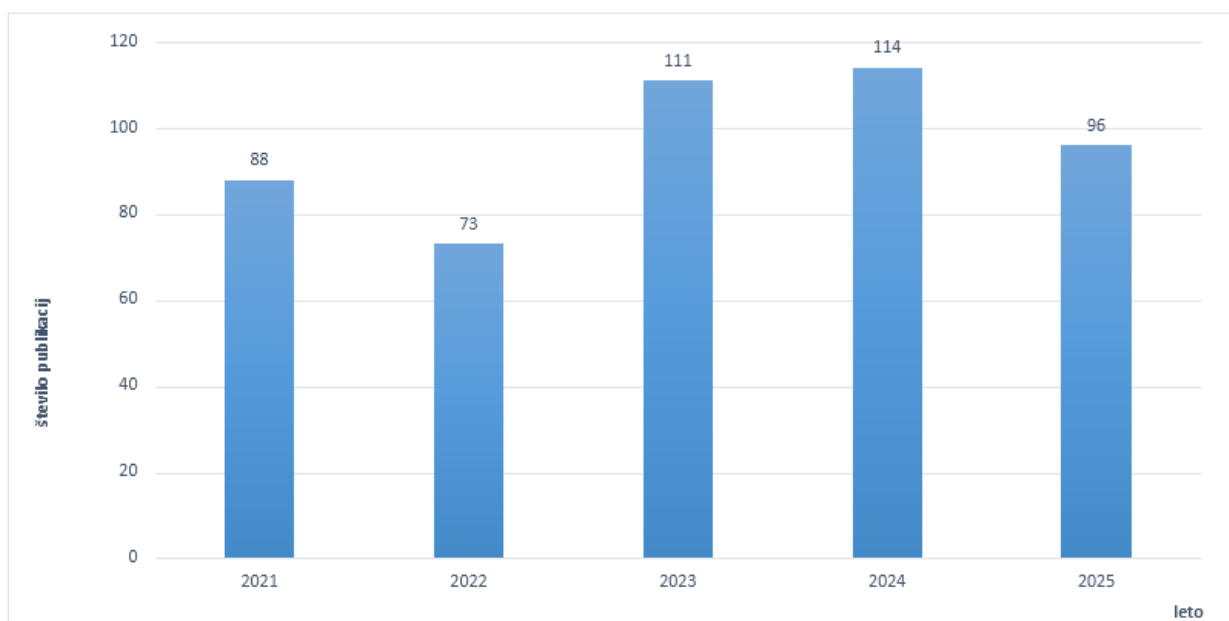
UM FVV tako celovito podpira študente pri povezovanju teorije z delovnimi izkušnjami ter omogoča dejavno vključevanje v prakso že med študijem. Več o praktičnem usposabljanju je dostopno na <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/praksa-in-prakticno-delo/>

## 1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

### 1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

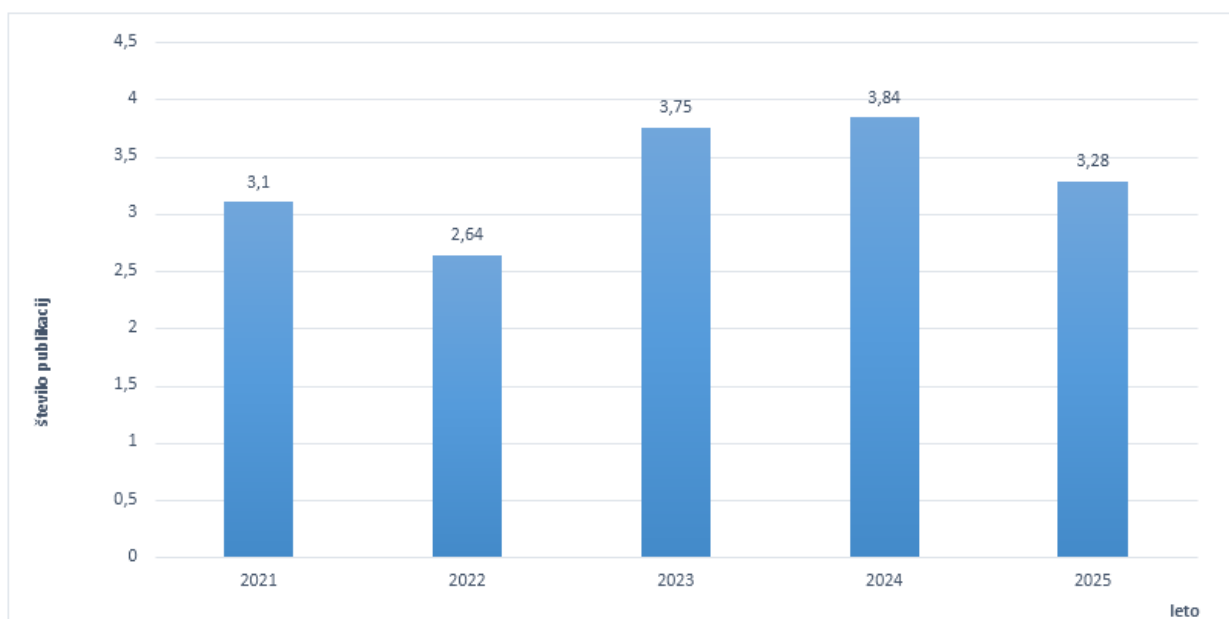
Število objav v zadnjih petih letih se giblje med min: 73 (2022) in max: 114 (2024), v 2025 je bilo 96 objav. V zadnjih letih je število objav razmeroma podobno (graf 1.5-1), je pa zaznati nekolikšen upad v primerjavi z 2023, 2024 (–16%).

**Graf 1.5-1: Število znanstvenih del (absolutno)**



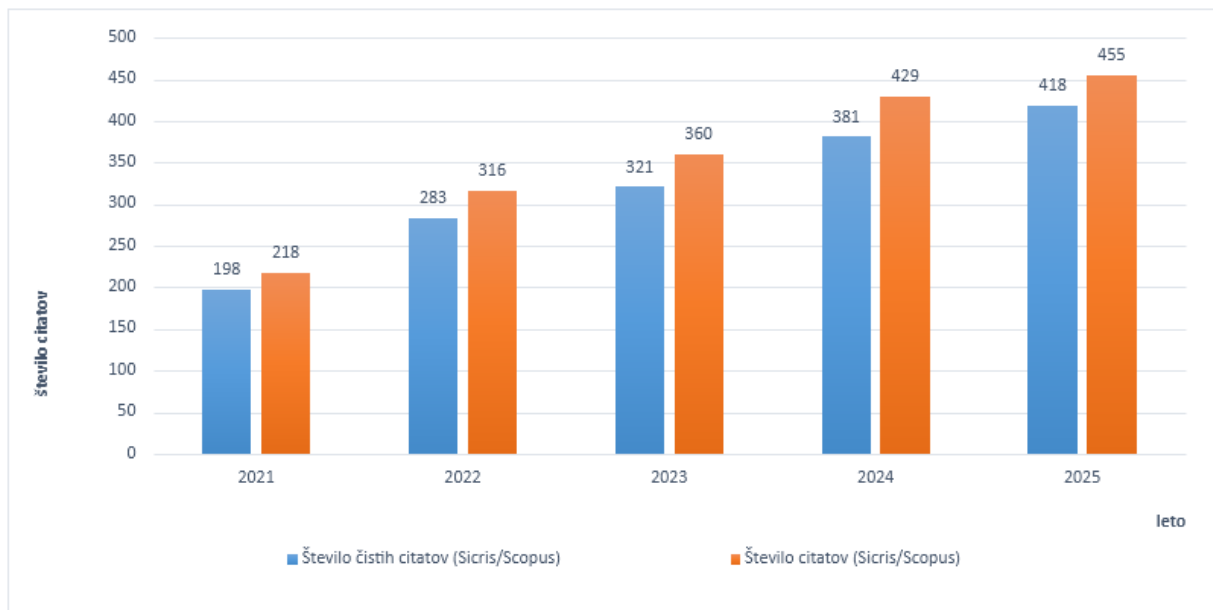
Normirano število objav kaže na stabilno število objav v koledarskih letih z manjšim upadom v letu 2022 (graf 1.5-2). Leta 2025 je bilo to število nekoliko nižje kot 2024.

**Graf 1.5-2: Število znanstvenih del (normirano)**



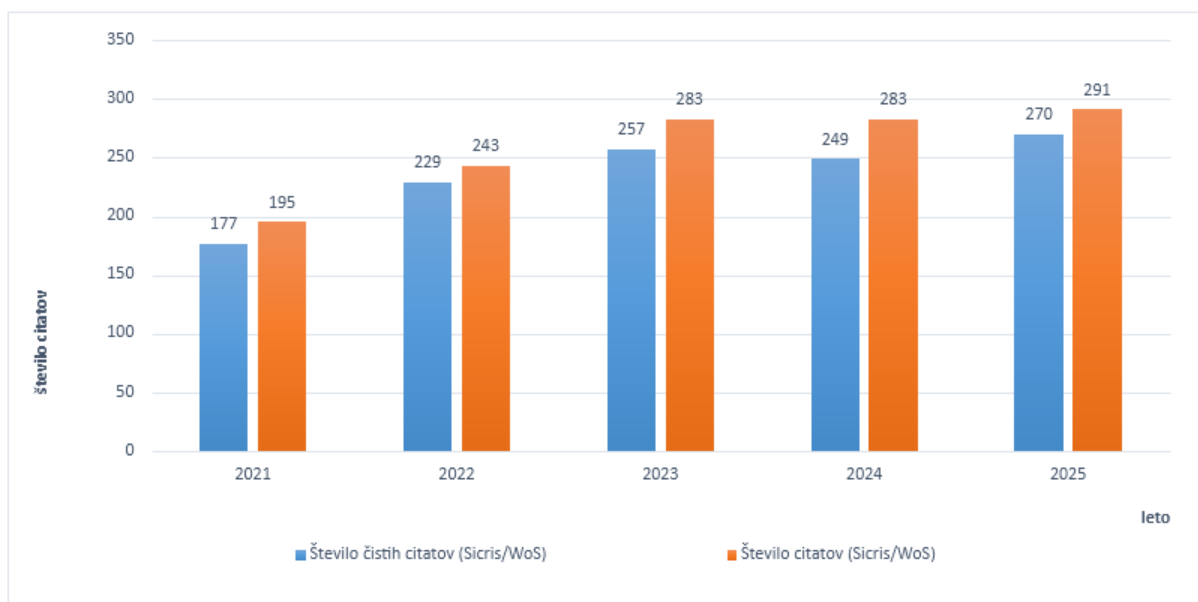
Število citatov SICRIS/Scopus po koledarskih letih raste. V letu 2025 je bilo za 6 % višje v primerjavi z letom 2024 (graf 1.5-3). Podobno je tudi s številom čistih citatov SICRIS/Scopus. Leta 2025 smo imeli najvišje vrednosti citatov in čistih citatov v zadnjih 5 letih.

**Graf 1.5-3: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (absolutno)**



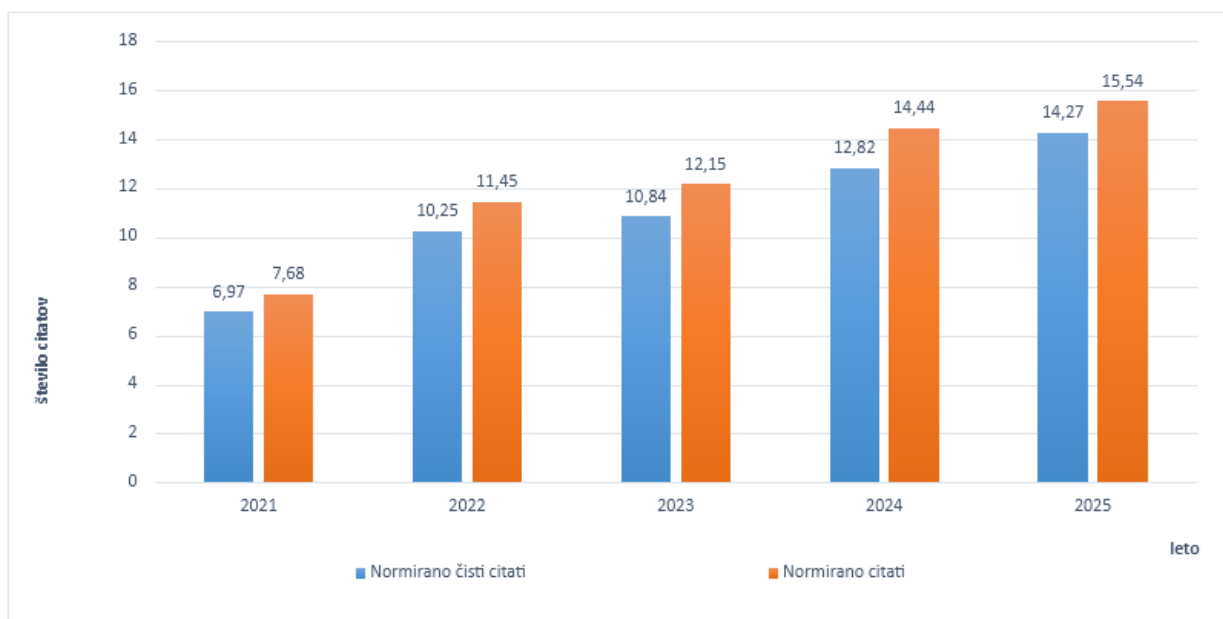
Število citatov SICRIS/WoS je v letu 2025 je preseglo vrednosti 2023, 2024. To je najvišje število citatov v petletnem obdobju (graf 1.5-4). Enako velja za čiste citate.

**Graf 1.5-4: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (absolutno)**



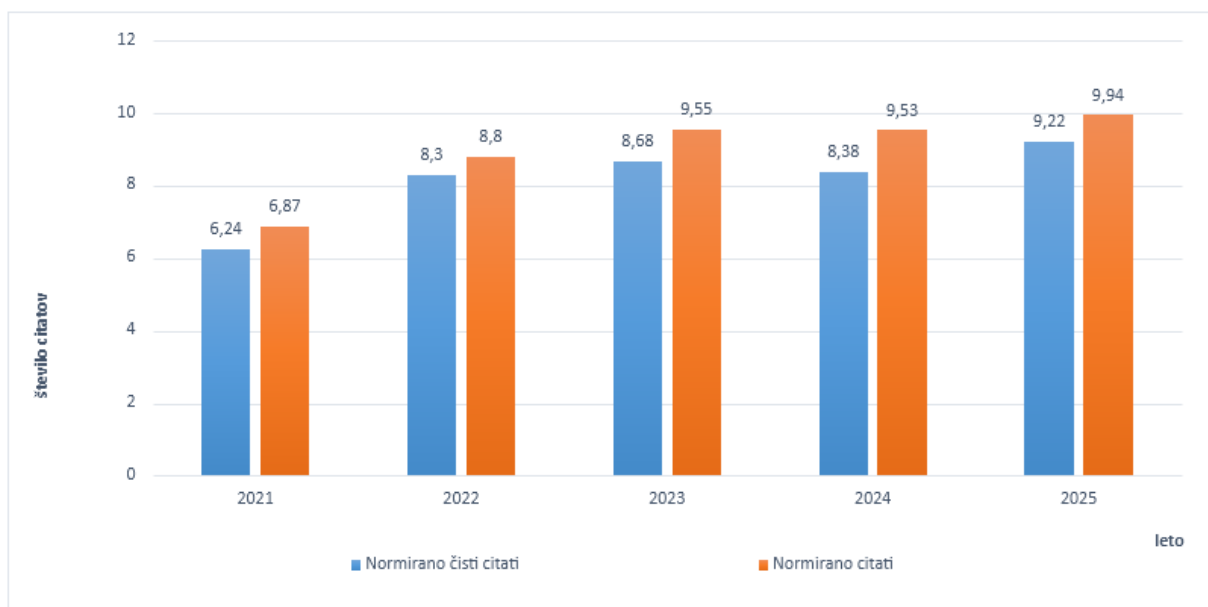
Obstaja pozitiven trend v normiranem številu citatov in čistih citatov v SICRIS/SCOPUS. V petletnem obdobju beležimo jasen trend rasti pri obeh kazalnikih.

**Graf 1.5-5: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS(normirano)**



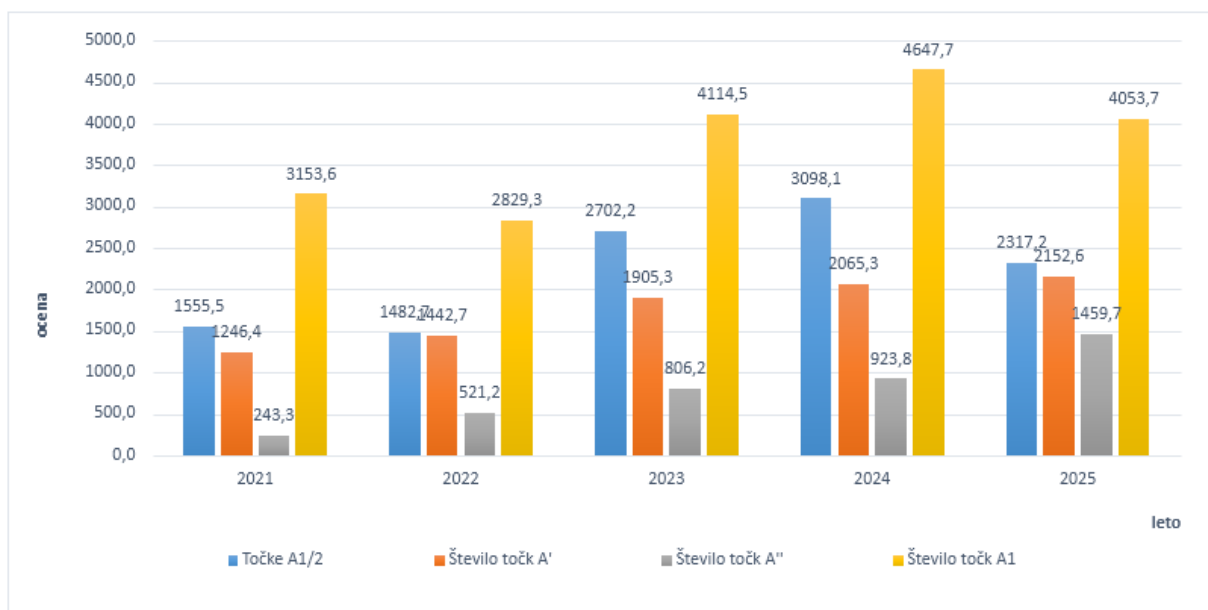
Obstaja pozitiven trend v normiranem številu citatov in čistih citatov v SICRIS/WOS. Leta 2025 so te vrednosti najvišje v zadnjem 5-letnem obdobju.

**Graf 1.5-6: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (normirano)**



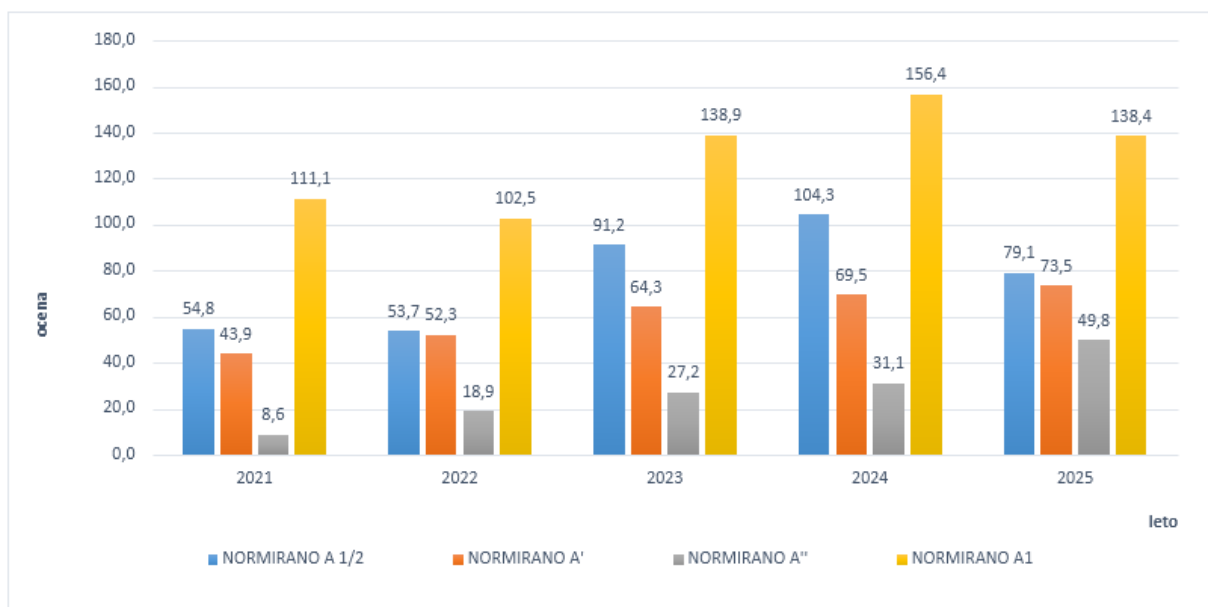
V letu 2025 se je v primerjavi z letom 2024 zmanjšalo število točk A1 in A1/2, povečalo pa število točk A' in A''.

**Graf 1.5-7: Uspešnost ZRD po metodologiji ARIS (absolutno)**



Tudi po normiranju števila točk je ugotovitev podobna. Leta 2025 je upad normiranih točk A1 v primerjavi z 2024, vendar še vedno visoko. Podobno pri normiranih A1/2, povečalo pa se je normiranih A' in A''.

**Graf 1.5-8: Uspešnost ZRD po metodologiji ARIS (normirano)**



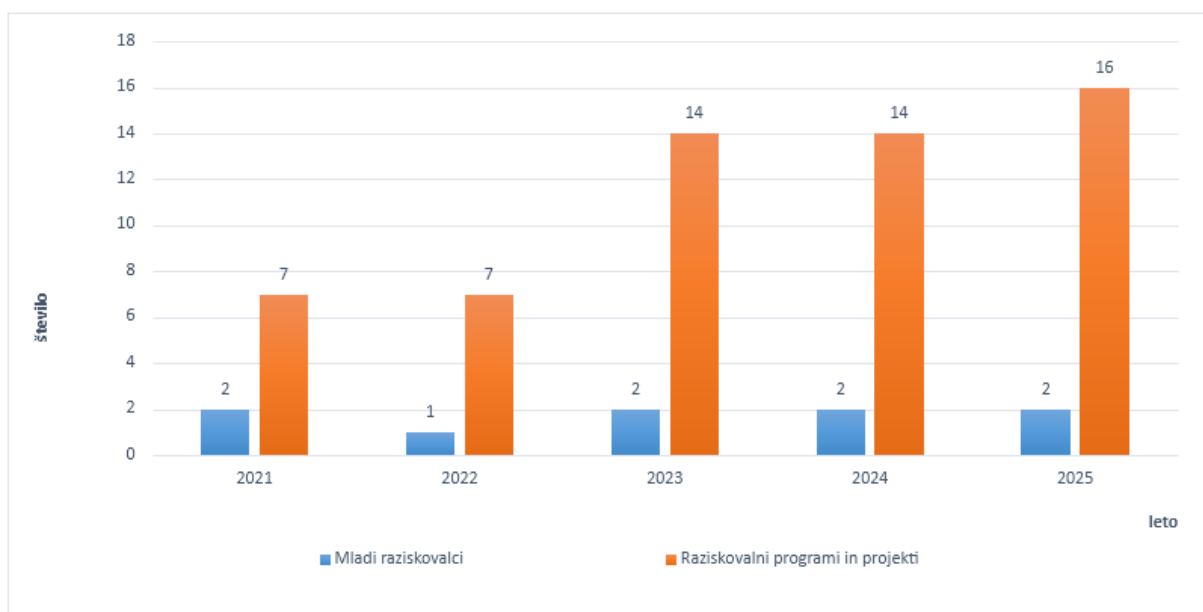
### 1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

Ni relevantno za FVV

### 1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

Na fakulteti sta v celotnem proučevanem obdobju zaposlena 2 mlada raziskovalca, z izjemo leta 2022, ko je bil zaposlen en mladi raziskovalec. Število razvojnih programov in projektov se je v zadnjih 3 letih več kot podvojilo.

**Graf 1.5-9: Število raziskovalnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev**

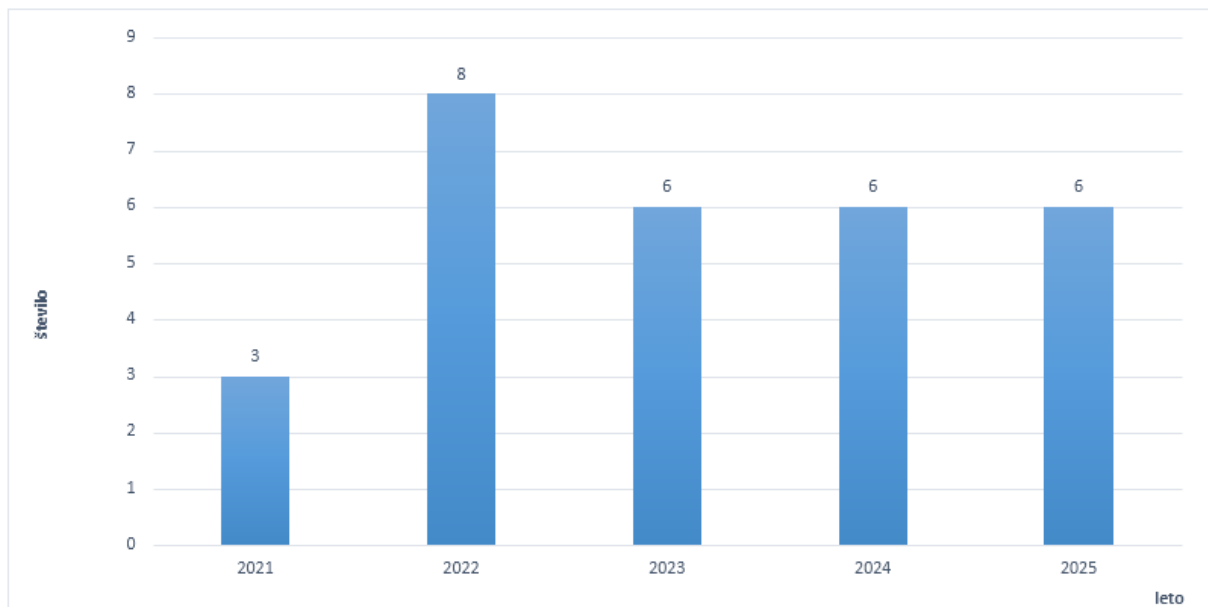


### 1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

V zadnjih 3 letih je na UM FVV 6 mednarodnih raziskovalnih projektov.

- [WITH KNOWLEDGE AGAINST BULLYING](#)  
Vodja projekta: [prof. dr. Aleš Bučar Ručman](#)
- [EMPOWERING SPECIALIZED LANGUAGE ACQUISITION WITH INTEGRATED AI](#)  
Vodja projekta na FVV: [izr. prof. dr. Mojca Kompara Lukančič](#)
- [Ustanovitev mrež za implementacijo učinkovitega preiskovalnega intervjuvanja - COST ACTION CA22128](#)  
Vodja projekta na FVV: [izr. prof. dr. Igor Areh](#)
- [Joint eStories: Journeys from Fear to Fair \(Erasmus+ KA2\)](#)  
Vodja projekta: [izr. prof. dr. Danijela Frangež](#)
- [Slovenian Cyber Resilience Lab](#)  
Koordinator projekta na FVV: [izr. prof. dr. Kaja Prislan Mihelič](#)
- [INTERNATIONAL SELF-REPORT DELINQUENCY STUDY 4 – ISR4](#)  
Vodja projekta na FVV: [prof. dr. Gorazd Meško](#)

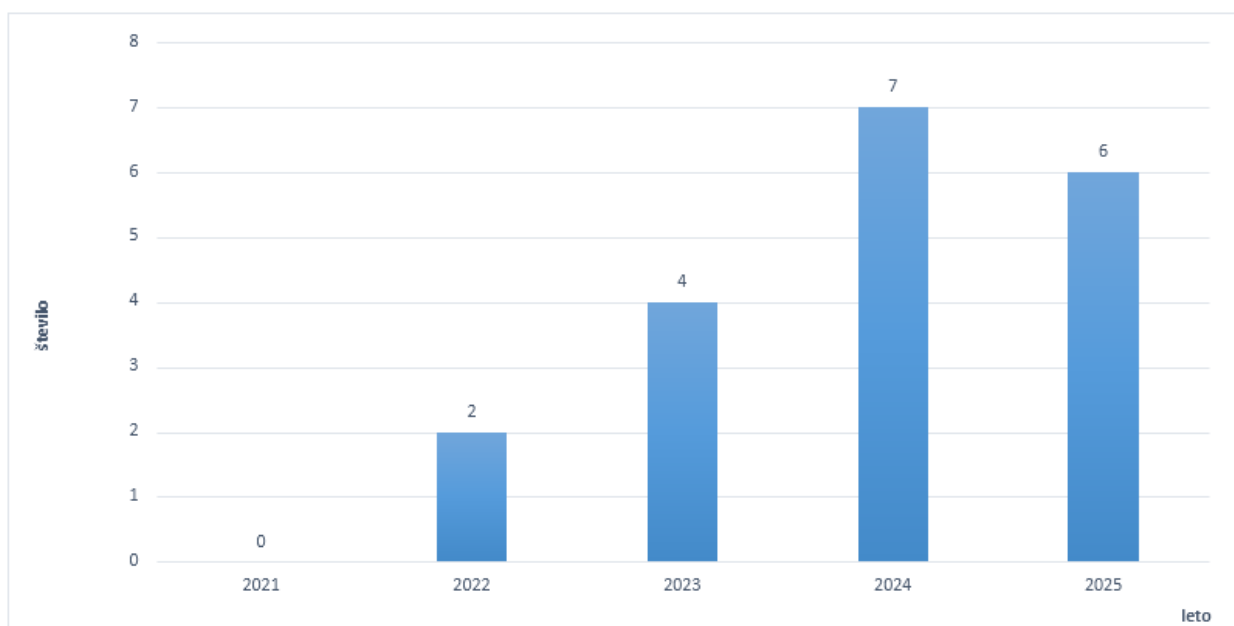
**Graf 1.5-10: Število mednarodnih raziskovalnih projektov**



### 1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

Število mednarodnih razvojnih projektov znaša leta 2025 6 (eden manj kot največ, tj. leta 2024, ko jih je bilo 7).

**Graf 1.5-11: Število mednarodnih razvojnih projektov**



### 1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

V obdobju 2021–2025 so bile na letni ravni organizirane nacionalna konferenca Dnevi varstvoslovja, Varnost v lokalnih skupnostih in Konferenca informacijska varnost: zaupanje v človeka in tehnologijo ter mednarodna konferenca European Interdisciplinary Cybersecurity Conference ter International Security Cooperation. V letih 2021, 2023 in 2025 je bila organizirana bienalna mednarodna konferenca Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe. Posvet s področja kriminalističnega preiskovanja je bil v zadnjih štirih letih organiziran vsako leto. Vsako leto je organiziran posvet Dan nacionalne varnosti. Leta 2025 je bila organizirana tudi prva mednarodna konferenca Sistemski pristopi preprečevanja medvrstniškega nasilja, ki je potekala pod častnim pokroviteljstvom predsednice RS.

### 1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Predavatelji vključujejo ugotovitve znanstvenoraziskovalnega dela v snov, ki jo predstavijo na predavanjih in o ugotovitvah diskutirajo s študenti. Znanstveni članki so lahko vključeni tudi v seznam referenc za pripravo pisnih izdelkov (npr. seminarskih nalog) oziroma kot učno gradivo (primer je zbornik programske skupine Varnost v lokalnih skupnostih). Predstavijo se tudi morebitne spremembe v zakonodaji in kako bodo le-te vplivale na delo v stroki. Predavatelji pri posameznih predmetih predstavijo ključne ugotovitve njihovih najnovejših raziskav. Izpostaviti je treba tudi aktivnosti UM FVV v okviru projekta Načrt za okrevanje in odpornost (NOO), kjer so bili posodobljeni številni učni programi na prvih dveh stopnjah študija varstvoslovja in informacijske varnosti.

Podatki nekaterih raziskav UM FVV so objavljeni tudi v Arhivu družboslovnih podatkov (ADP), kjer so na voljo tako raziskovalcem kot študentom za raziskovalno dejavnost ali v pedagoške namene. V ADP je trenutno 6 raziskav, ki jih je izvedla UM FVV. Študenti UM FVV si podatke izberejo za seminarske, raziskovalne ali diplomske naloge.

Predavatelji vključujejo študente v raziskovalne projekte, kjer pridobivajo praktične izkušnje in nova znanja. Znanstvenoraziskovalni projekti, v katere so vključeni tudi zunanji strokovnjaki, na primer iz policije, so povabljeni kot gostujoči predavatelji ali sprejmejo študente v svoji delovni organizaciji, s katero se predavatelj dogovori za študijski obisk. Študenti so vabljeni tudi na vse konference v organizaciji UM FVV.

## 1.6 PREDNOSTI

1. Uspešno uresničevanje poslanstva, vizije in strateških ciljev fakultete ter njihova jasna povezanost z razvojem izobraževalne, raziskovalne in strokovne dejavnosti.
2. Redno posodabljanje študijskih programov in učnih načrtov na podlagi znanstveno-raziskovalnega dela in v sodelovanju s strokovnimi partnerji ter prilagajanje vsebin potrebam varnostnega okolja in trga dela.
3. Dobra vpetost fakultete v domače in mednarodno strokovno ter raziskovalno okolje prek Programskega sveta, partnerskih institucij, mednarodnih projektov, mobilnosti in gostovanj.
4. Stabilna znanstvenoraziskovalna produkcija ter uspešen prenos raziskovalnih rezultatov, projektne dela in strokovnih spoznanj tako v pedagoški proces kot diseminacijo v javnosti.

5. Sistematičen razvoj podpornega okolja za kakovostno delo in študij, zlasti na področju digitalizacije procesov, informacijske podpore, internacionalizacije ter prostorskega razvoja fakultete.

#### **1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE**

1. Nadaljnja optimizacija organizacijskih, kadrovskih in prostorskih pogojev za delo fakultete, zlasti v povezavi z dislociranostjo članice in prenovo stavbe.
2. Spodbujanje mednarodne mobilnosti, vključno z večjim vključevanjem v raziskovalne mreže in projekte ter vzpostavljanjem dodatnih priložnosti za sodelovanje s tujimi institucijami.
3. Krepitev sodelovanja z diplomanti UM FVV v okviru delovanja Alumni UM FVV, vključno z vključevanjem diplomantov v karierno podporo in mentorstvo študentov UM FVV.
4. Spodbujanje zaposlenih za udeležbo na usposabljanjih v okviru UM.



## 2 KADRI

### 2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

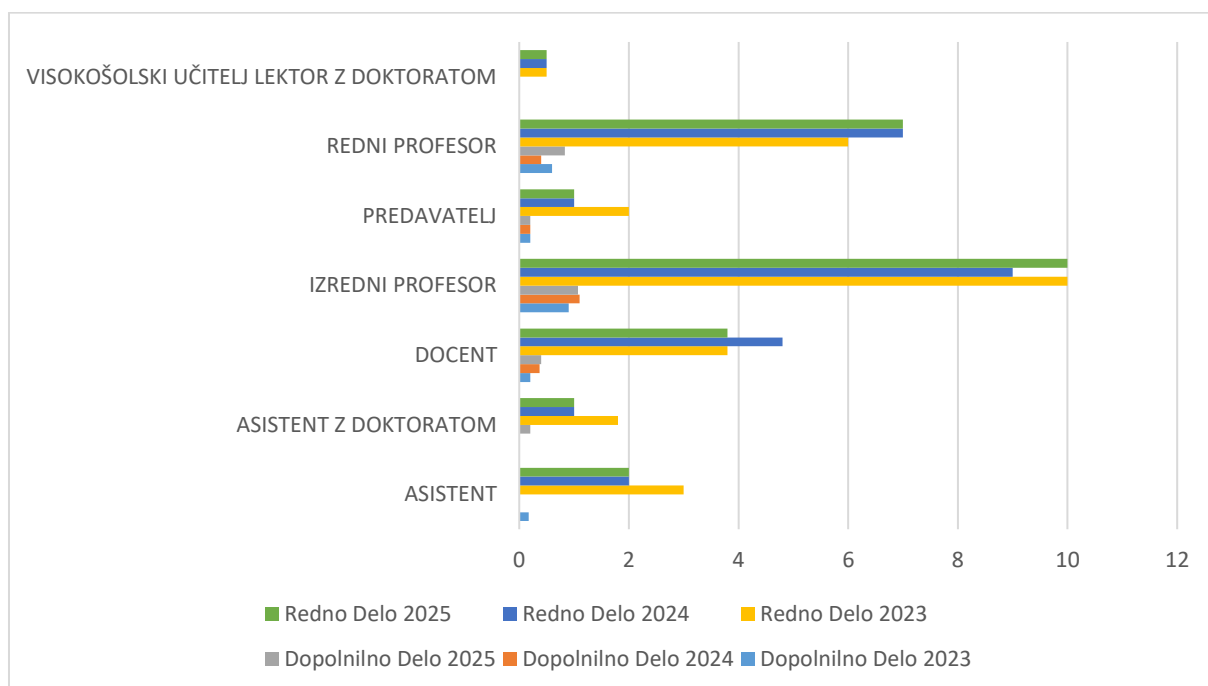
Na UM FVV je bilo na dan 31. 12. 2025 redno zaposlenih 30 visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in mladih raziskovalcev. Število se je v primerjavi z letom 2024 povečalo za 3,4 %. V letu 2025 je na UM FVV sedem sodelavcev zasedalo delovno mesto rednega profesorja, deset sodelavcev je zasedalo delovno mesto izrednega profesorja, štiri sodelavci so zasedali delovno mesto docenta, dva sodelavca sta zasedala delovno mesto predavateljev, ena sodelavka je zasedala delovno mesto lektorice, trije sodelavci so zasedali delovno mesto asistenta z doktoratom, dve sodelavki sta zasedali delovno mesto asistentk in ena sodelavka je zasedala delovno mesto mlade raziskovalke. V letu 2025 je na UM FVV sodelovalo 19 zunanjih visokošolskih učiteljev in sodelavcev: dva redna profesorja, en izredni profesor, sedem docentov, štiri višji predavatelji, trije predavatelji in ena asistentka z doktoratom.

Redno delo (FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev (redno zaposlenih) se je v obdobju 2023–2025 povečalo pri rednih profesorjih, pri lektorjih, izrednih profesorjih in docentih je ostalo enako, pri predavateljih, asistentih z doktoratom in asistentih pa je upadlo. Dopolnilno delo (FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev (redno zaposlenih) se je, v obdobju 2023–2025, povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih in asistentih z doktoratom, pri lektorjih in predavateljih je ostalo enako, pri asistentih pa je upadlo (Preglednica 2.1-1, Graf 2.1-1).

**Preglednica 2.1-1: FTE visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev**

	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Visokošolski učitelji in sodelavci	2023	2024	2025	2023	2024	2025
ASISTENT	0,17	0,00	0,00	3,00	2,00	2,00
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,00	0,00	0,20	1,80	1,00	1,00
DOCENT	0,20	0,37	0,40	3,80	4,80	3,80
IZREDNI PROFESOR	0,90	1,10	1,07	10,00	9,00	10,00
PREDAVATELJ	0,20	0,20	0,20	2,00	1,00	1,00
REDNI PROFESOR	0,60	0,40	0,83	6,00	7,00	7,00
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR Z DOKTORATOM	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,50

**Graf 2.1-1: Visokošolski učitelji in sodelavci**

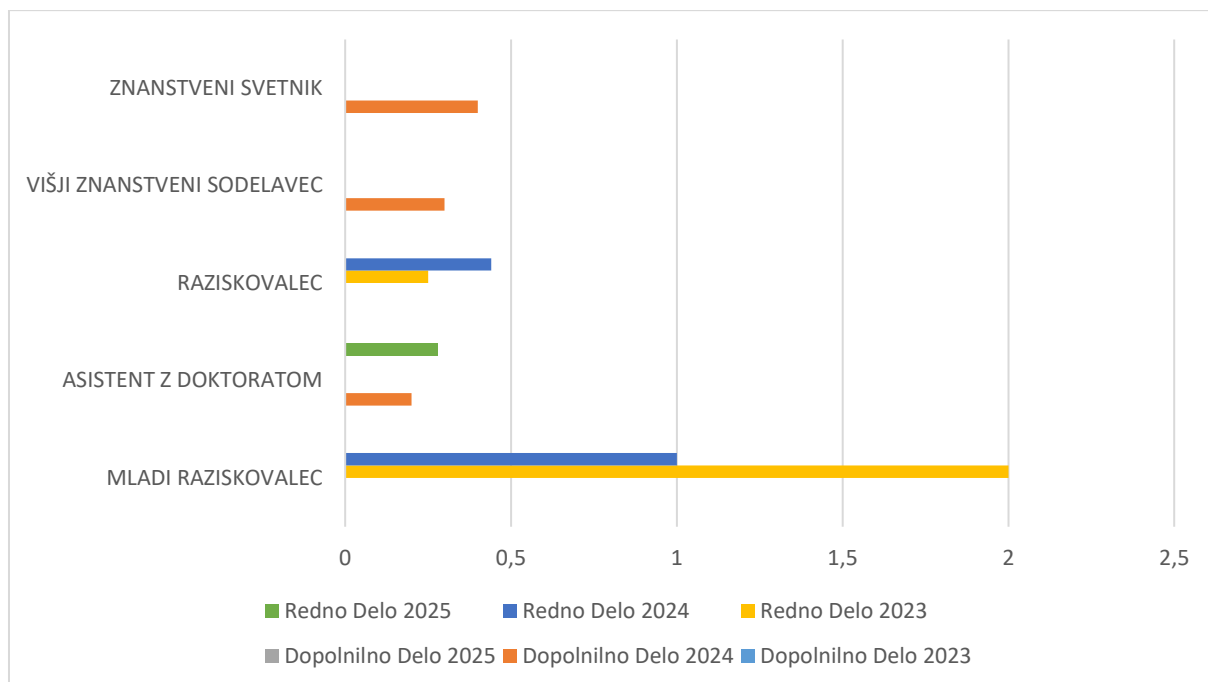


Redno delo (FTE) raziskovalcev in mladih raziskovalcev (redno zaposlenih) se je, v obdobju 2023–2025, povečalo pri asistentih z doktoratom, pri znanstvenih svetnikih in višjih znanstvenih sodelavcih je ostalo enako, pri raziskovalcih in mladih raziskovalcih pa je upadlo. Dopolnilno delo (FTE) raziskovalcev in mladih raziskovalcev (redno zaposlenih) je v obdobju 2023–2025 ostalo enako (Preglednica 2.1-2, Graf 2.1-2).

**Preglednica 2.1-2: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev**

	Dopolnilno Delo 2023	Dopolnilno Delo 2024	Dopolnilno Delo 2025	Redno Delo 2023	Redno Delo 2024	Redno Delo 2025
<b>Raziskovalci</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>MLADI RAZISKOVALEC</b>	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	0,00
<b>ASISTENT Z DOKTORATOM</b>	0,00	0,20	0,00	0,00	0,00	0,28
<b>RAZISKOVALEC</b>	0,00	0,00	0,00	0,25	0,44	0,00
<b>VIŠJI ZNANSTVENI SODELAVEC</b>	0,00	0,30	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>ZNANSTVENI SVETNIK</b>	0,00	0,40	0,00	0,00	0,00	0,00

**Graf 2.1-2: FTE Raziskovalcev in mladih raziskovalcev**



## 2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Število študentov (vključno s študenti z absolventskim statusom) na redno zaposlene pedagoške delavce je na dan 31. 12. 2025 na UM FVV je naslednje: redni profesor (147,7), izredni profesor (103,4), docent (258,5), predavatelj (517,0), lektor (1034,0), asistent z doktoratom (1034,0) in asistent (517,0).

Število študentov (vključno s študenti z absolventskim statusom) na vse zaposlene pedagoške delavce (redno zaposlene in zunanje sodelavce) je na dan 31. 12. 2025 na UM FVV je naslednje: redni profesor (114,9), izredni profesor (94,0), docent (94,0), višji predavatelj (258,5), predavatelj (206,8), lektor (1034,0), asistent z doktoratom (517,0) in asistent (344,7).

Število študentov (brez študentov z absolventskim statusom) na redno zaposlene pedagoške delavce je na dan 31. 12. 2025 na UM FVV je naslednje: redni profesor (127,4), izredni profesor (89,2), docent (223,0), predavatelj (446,0), lektor (892,0), asistent z doktoratom (892,0) in asistent (446,0).

Število študentov (brez študentov z absolventskim statusom) na vse zaposlene pedagoške delavce (redno zaposlene in zunanje sodelavce) je na dan 31. 12. 2025 na UM FVV je naslednje: redni profesor (99,1), izredni profesor (81,1), docent (81,1), višji predavatelj (223,0), predavatelj (178,4), lektor (892,0), asistent z doktoratom (446,0) in asistent (297,3).

Število ur neposredne pedagoške obremenitve na redno zaposlene pedagoške delavce v letu 2025 na UM FVV je znašala 221,23 ure na redno zaposlenega pedagoškega delavca: redni profesor (230,9 ure na posameznika), izredni profesor (224,2 ure na posameznika), docent (206,6 ure na posameznika), predavatelj (191,6 ure na posameznika), lektor (165 ur na posameznika), asistent z doktoratom (348 ur na posameznika) in asistent (306,5 ure na posameznika).

Število ur neposredne pedagoške obremenitve na vse zaposlene pedagoške delavce (redno zaposlene in zunanje sodelavce) v letu 2025 na UM FVV je znašala 150,2 ure na pedagoškega delavca): redni profesor (189,1 ure na posameznika), izredni profesor (207,9 ure na posameznika), docent (111,8 ure na posameznika), višji predavatelj (40,3 ure na posameznika), predavatelj (99,3 ure na posameznika), lektor (165 ur na posameznika), asistent z doktoratom (191,5 ure na posameznika) in asistent (212,7 ure na posameznika).

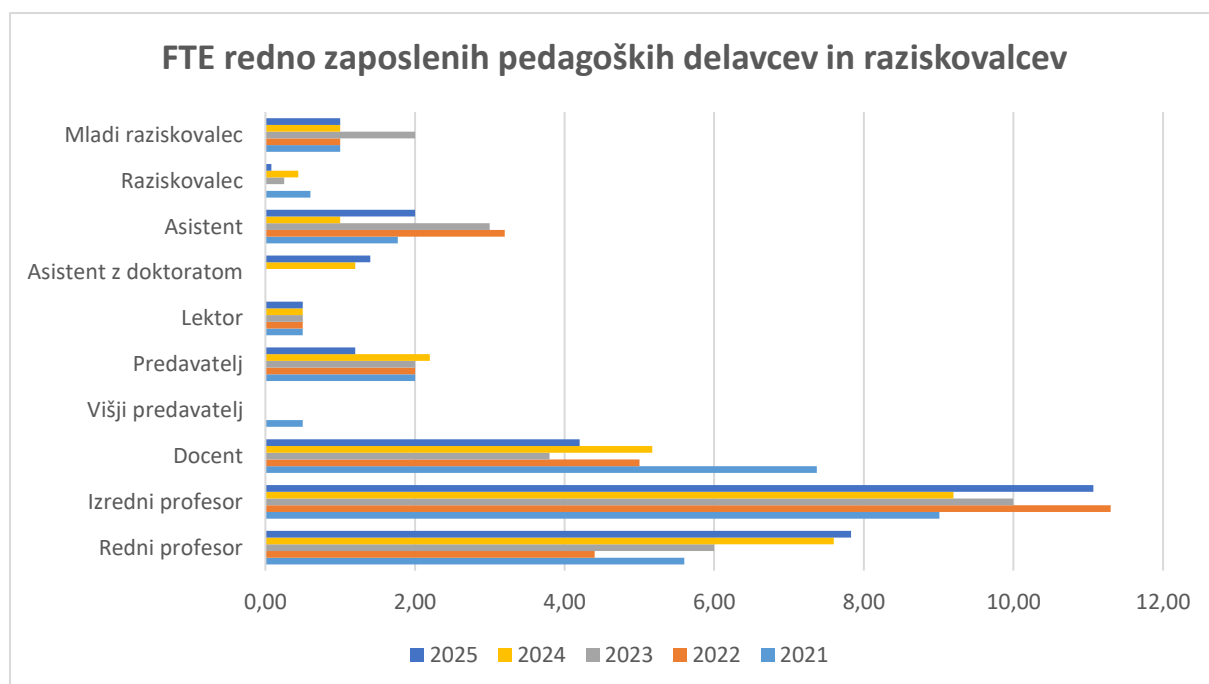
V letu 2025 je imelo 24 redno zaposlenih pedagoških delavcev na UM FVV pedagoško nadobvezo: redni profesor (6), izredni profesor (10), docent (4), lektor (1), asistent z doktoratom (1) in asistent (2).

V letu 2025 je imelo 14 redno zaposlenih pedagoških delavcev na UM FVV dopolnilno delo iz raziskovalne ali pedagoške dejavnosti: redni profesor (5), izredni profesor (7), docent (2), in asistent z doktoratom (1). Zunanji sodelavci niso imeli dopolnilnega dela.

### 2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)<sup>1</sup>

V obdobju 2021–2025 se je skupen FTE redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečal pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, asistentih z doktoratom in asistentih, pri lektorjih in mladih raziskovalcih je ostal enak, pri docentih, višjih predavateljih, predavateljih in raziskovalcih pa je upadel (Graf 2.3-1).

**Graf 2.33-1: FTE redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev**

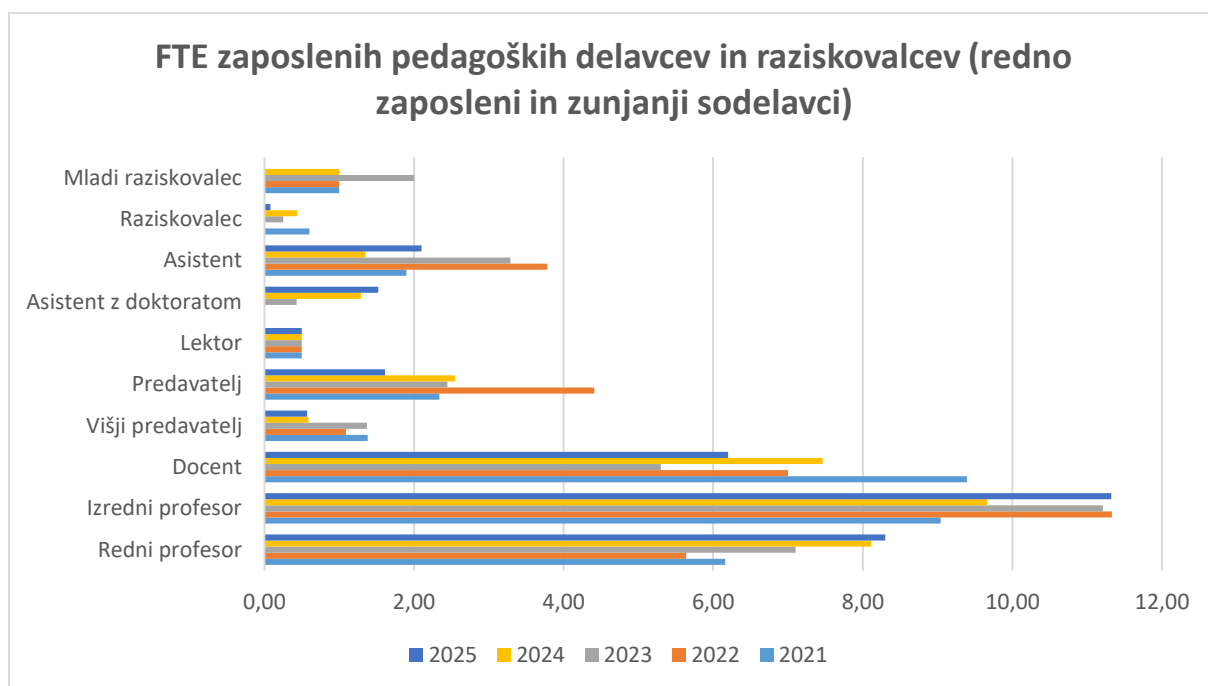


V obdobju 2021–2025 se je skupen FTE zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečal pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, asistentih z doktoratom in asistentih, pri

<sup>1</sup> Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM, katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

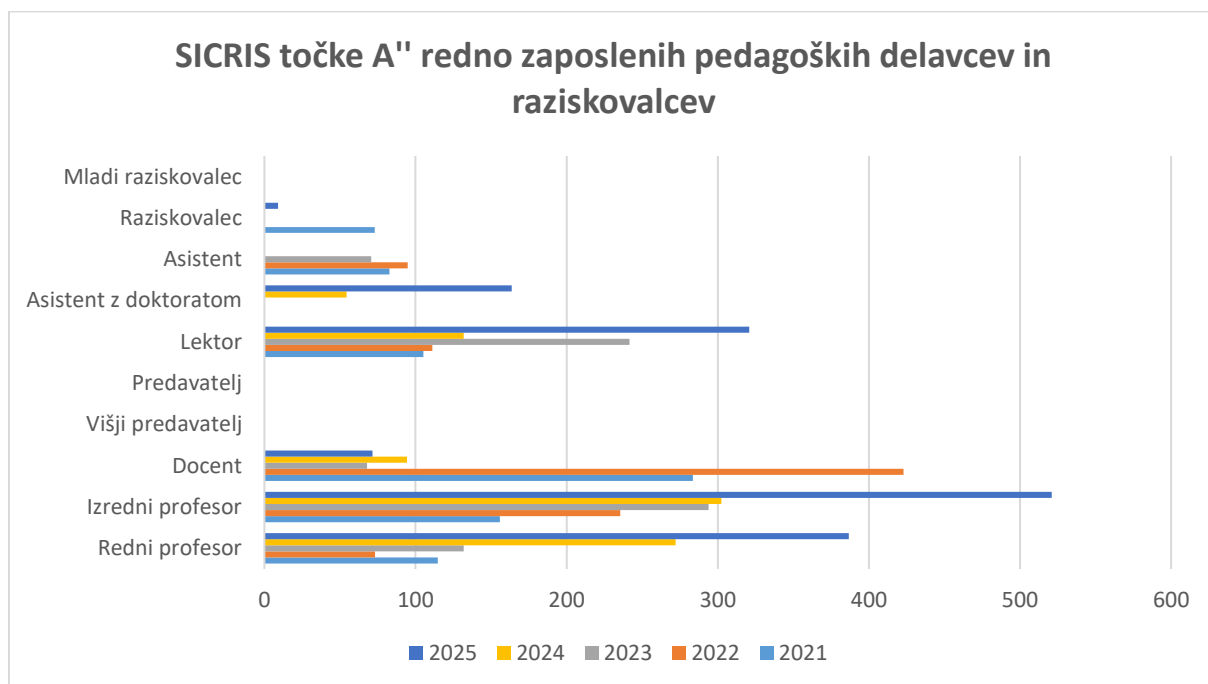
lektorjih je ostal enak, pri docentih, višjih predavateljih, predavateljih, raziskovalcih in mladih raziskovalcih pa je upadel (Graf 2.3-2).

**Graf 2.33-2: FTE zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev - skupno (tudi zunanji)**



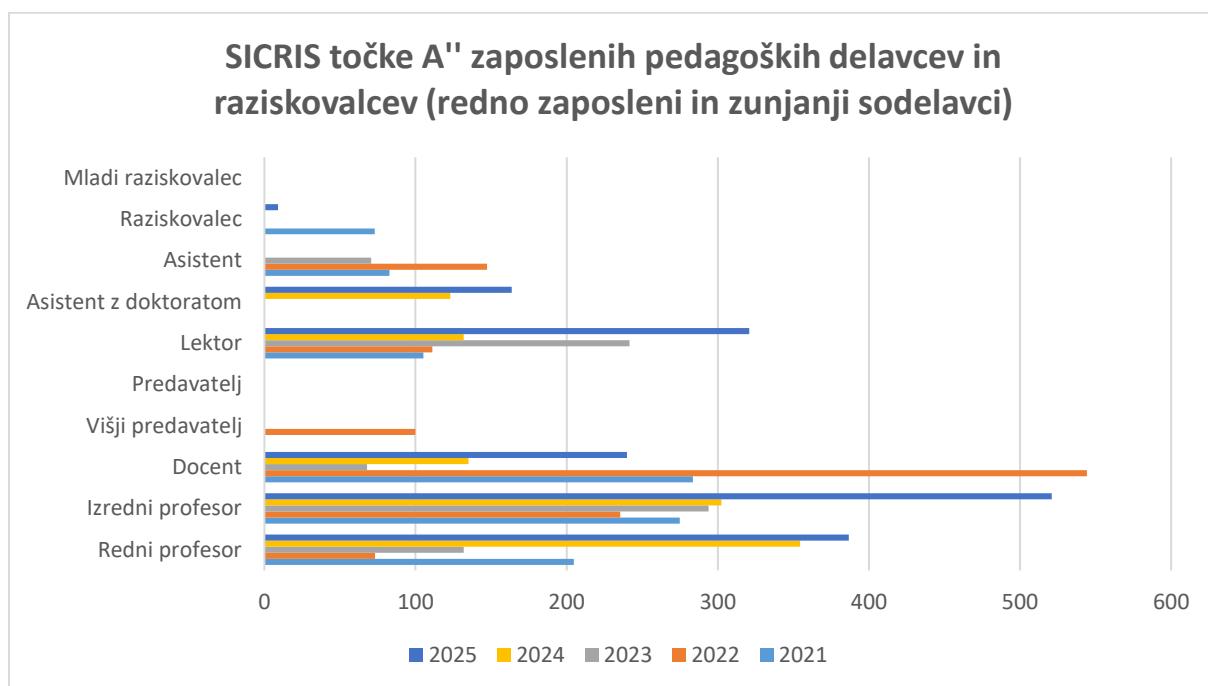
V obdobju 2021–2025 se je število točk A'' redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo z 815,3 na 1472,8. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, lektorjih in asistentih z doktoratom, število točk pri višjih predavateljih, predavateljih in mladih raziskovalcih je ostalo enako, število točk pri docentih, asistentih in raziskovalcih pa se je zmanjšalo (Graf 2.3-3).

**Graf 2.33-3: SICRIS točke A'' redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev**



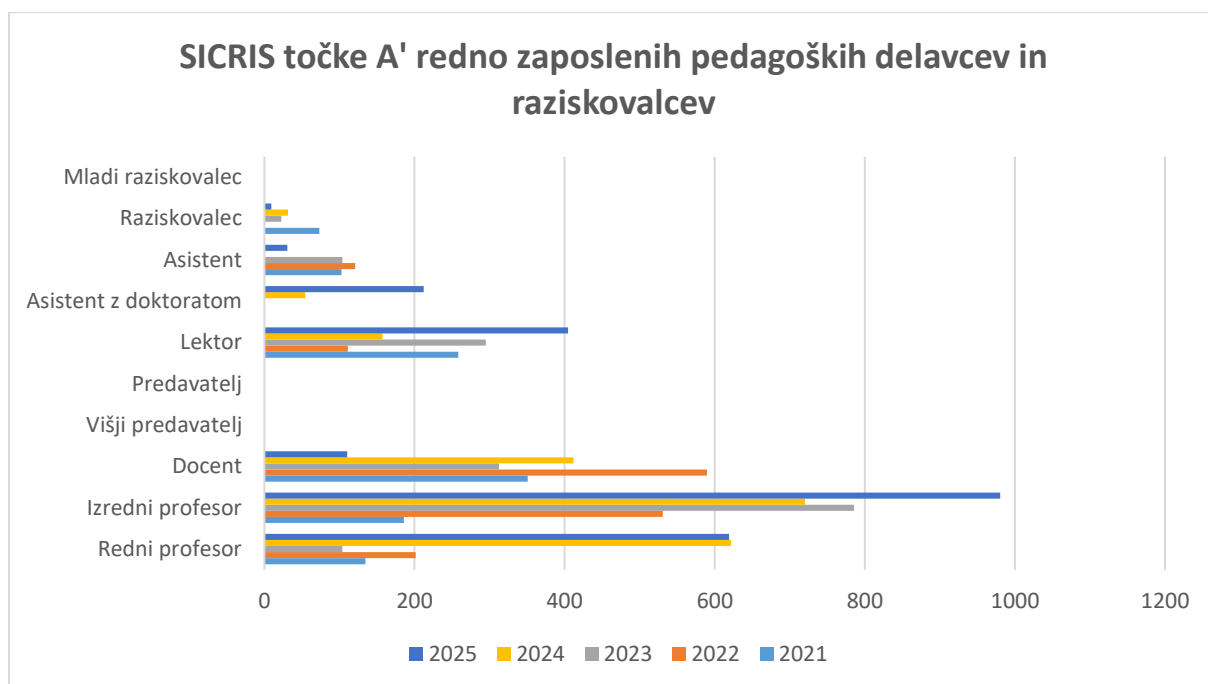
V obdobju 2021–2025 se je število točk A'' zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo s 439,5 na 1046,8. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, lektorjih in asistentih z doktoratom, število točk pri višjih predavateljih, predavateljih in mladih raziskovalcih je ostalo enako, število točk pri docentih, asistentih in raziskovalcih pa se je zmanjšalo (Graf 2.3-4).

**Graf 2.3-4: SICRIS točke A'' zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)**



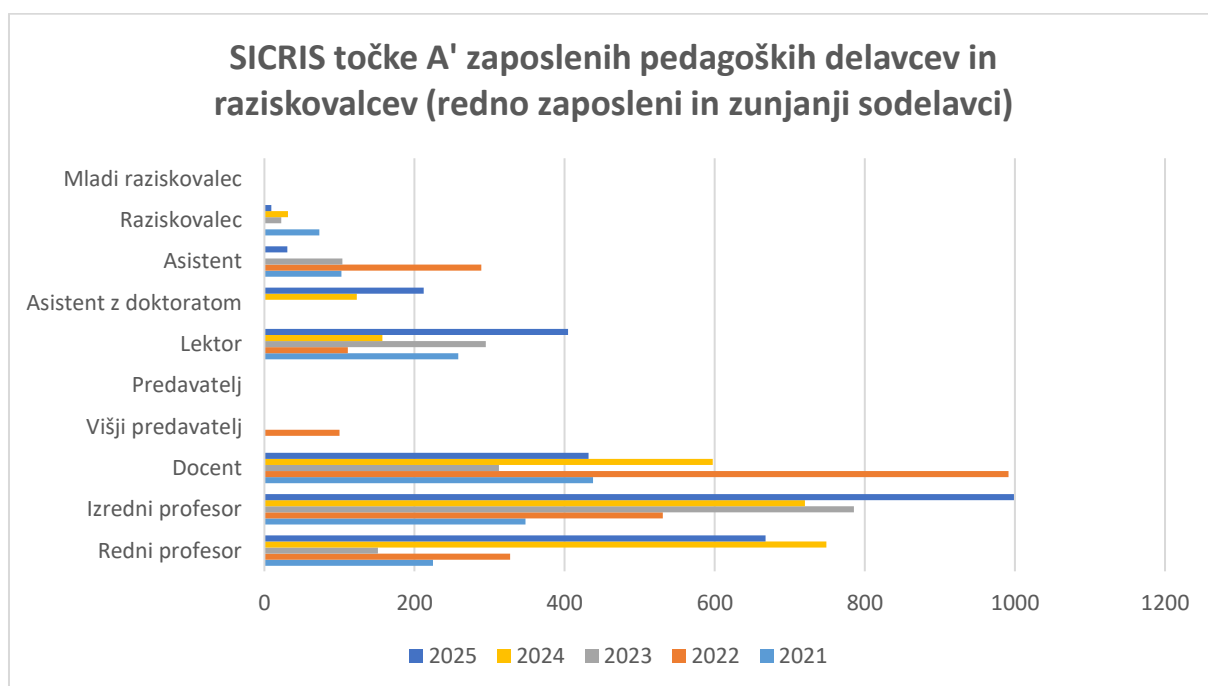
V obdobju 2021–2025 se je število točk A' redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo 1104,5 na 2365,9. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, lektorjih in asistentih z doktoratom, število točk pri višjih predavateljih, predavateljih in mladih raziskovalcih je ostalo enako, število točk pri docentih, asistentih in raziskovalcih pa se je zmanjšalo (Graf 2.3-5).

**Graf 2.3-5: SICRIS točke A' redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev**



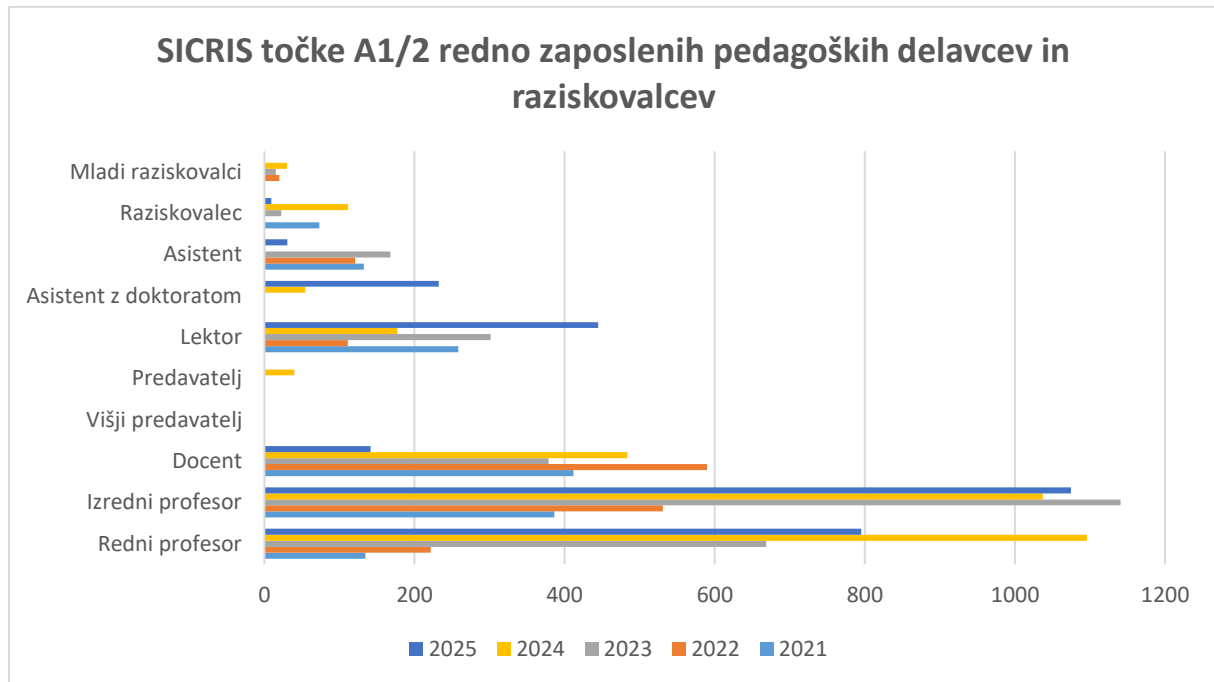
V obdobju 2021–2025 se je število točk A' zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo s 1443,9 na 2754,7. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, lektorjih in asistentih z doktoratom, število točk pri višjih predavateljih, predavateljih in mladih raziskovalcih je ostalo enako, število točk pri docentih, asistentih in raziskovalcih pa se je zmanjšalo (Graf 2.3-6).

**Graf 2.3-6: SICRIS točke A' zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)**



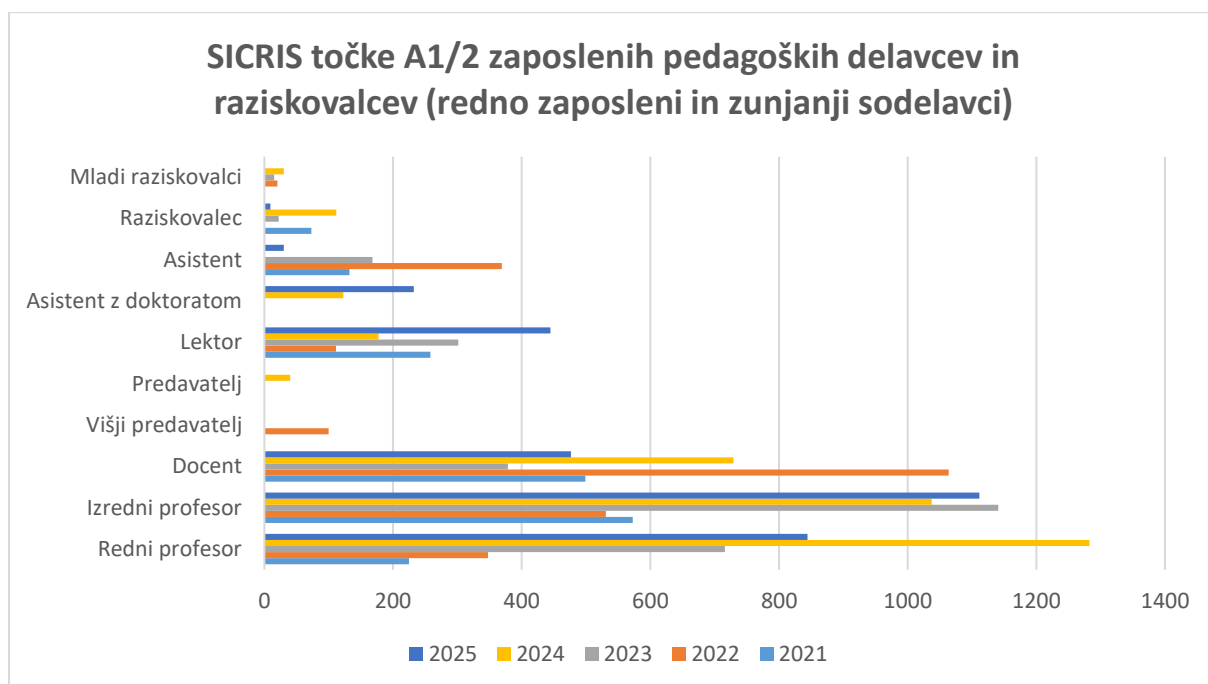
V obdobju 2021–2025 se je število točk A1/2 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo s 1396,2 na 2728,0. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, lektorjih in asistentih z doktoratom, število točk pri višjih predavateljih, predavateljih in mladih raziskovalcih je ostalo enako, število točk pri docentih, asistentih in raziskovalcih pa se je zmanjšalo (Graf 2.3-7).

**Graf 2.3-7: SICRIS točke A1/2 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev**



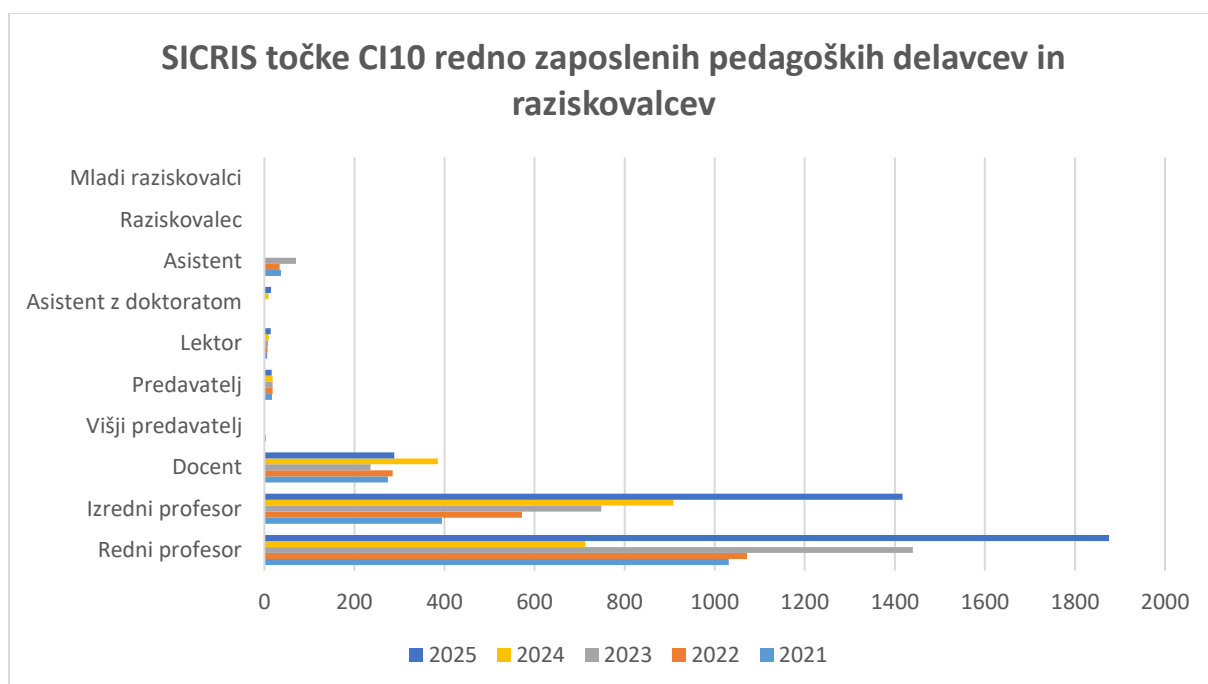
V obdobju 2021–2025 se je število točk A1/2 zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanji sodelavci) povečalo s 1759,9 na 3148,3. Število točk se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, lektorjih in asistentih z doktoratom, število točk pri višjih predavateljih, predavateljih in mladih raziskovalcih je ostalo enako, število točk pri docentih, asistentih in raziskovalcih pa se je zmanjšalo (Graf 2.3-8).

**Graf 2.3-8: SICRIS točke A1/2 zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)**



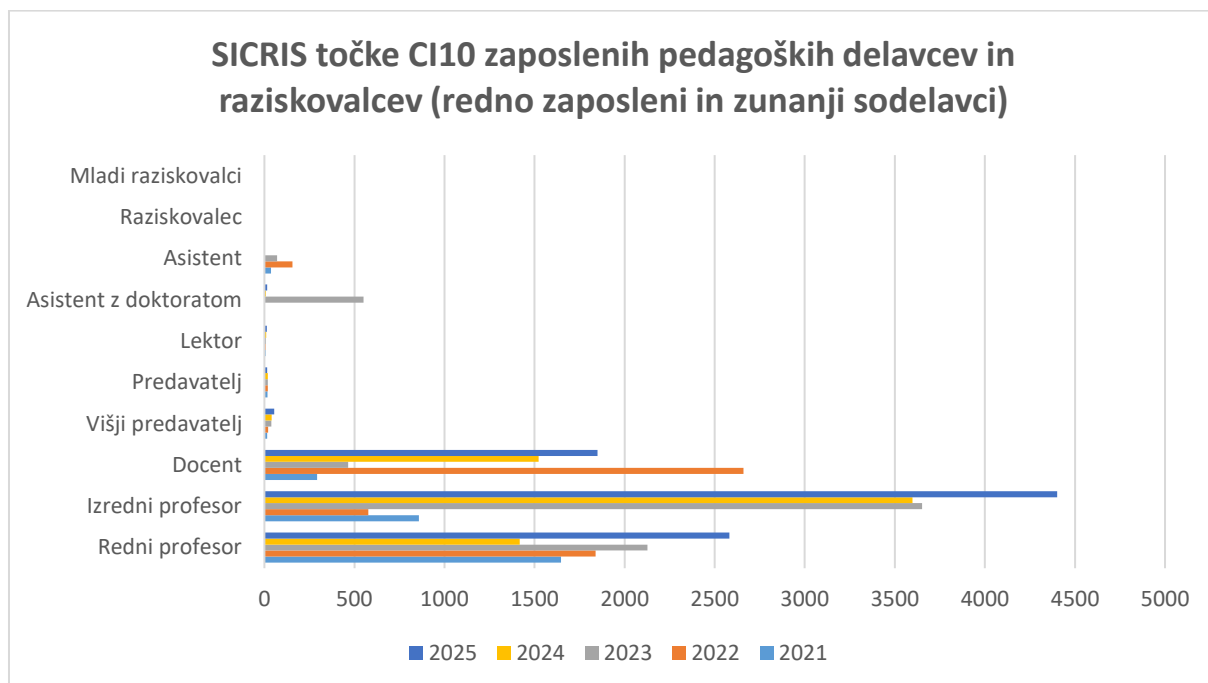
V obdobju 2021–2025 se je število citatov (točke C10) redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev povečalo s 1763 na 3627. Število citatov se je povečalo pri izrednih profesorjih, docentih, lektorjih in asistentih z doktoratom, število citatov pri raziskovalcih in mladih raziskovalcih je ostalo enako, število citatov pri višjih predavateljih, predavateljih in asistentih pa je upadlo (Graf 2.3-9).

**Graf 2.3-9: SICRIS točke C10 redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev)**



V obdobju 2021–2025 se je število citatov (točke C10) zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev (z zunanjimi sodelavci) povečalo z 2873 na 8931. Število citatov se je povečalo pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih, docentih, višjih predavateljih, lektorjih in asistentih z doktoratom, število citatov pri raziskovalcih in mladih raziskovalcih je ostalo enako, število citatov pri predavateljih in asistentih pa je upadlo (Graf 2.3-10).

**Graf 2.3-10: SICRIS točke C10 zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev – skupno (tudi zunanji)**



V obdobju 2021–2025 se je število raziskovalnih programov in projektov povečalo z 21 na 26. Število redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev vključenih v raziskovalne programe in projekte je narastlo s 67 na 89. Število rednih profesorjev, izrednih profesorjev, predavateljev, lektorjev, asistentov z doktoratom in raziskovalcev, vključenih v raziskovalne programe in projekte, je narastlo, število višjih predavateljev in mladih raziskovalcev vključenih v raziskovalne programe in projekte, je ostalo enako, število docentov in asistentov, vključenih v raziskovalne programe in projekte, pa je upadlo (Graf 2.3-11).

**Graf 2.3-11: Število raziskovalnih programov in projektov**



## 2.4 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Informacije o habilitacijskih merilih in habilitacijskih področjih so objavljene na spletni strani: <https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/habilitacije/>

V obdobju 2023–2025 je bilo na UM FVV v višji naziv izvoljenih deset sodelavcev, hkrati pa je bilo osem sodelavcev ponovno izvoljenih v isti naziv. V letu 2023 sta bila dva sodelavca izvoljena v višji naziv, trije sodelavci pa so bili ponovno izvoljeni v isti naziv. V letu 2024 so bili trije sodelavci izvoljeni v višji naziv, štirje sodelavci pa so bili ponovno izvoljeni v isti naziv. V letu 2025 je bila ena sodelavka izvoljena v višji naziv, štirje sodelavci pa so bili ponovno izvoljeni v isti naziv (Preglednica 2.4-1).

V letu 2025 na UM FVV ni bilo izvedenih postopkov za izvolitev v raziskovalne nazive (Preglednica 2.4-2). V zadnjem letu so vsi zaposleni izpolnjevali pogoje za izvolitev v naziv.

**Preglednica 2.4-1: Število izvolitev v pedagoški naziv**

	2023		2024		2025	
	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
<b>redni profesor</b>	1	0	1	0	0	0
<b>izredni profesor</b>	1	1	1	2	1	1
<b>docent</b>	0	0	1	0	0	2
<b>predavatelj</b>	0	0	0	1	0	0
<b>asistent</b>	0	2	0	1	0	1

**Preglednica 2.4-2: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive**

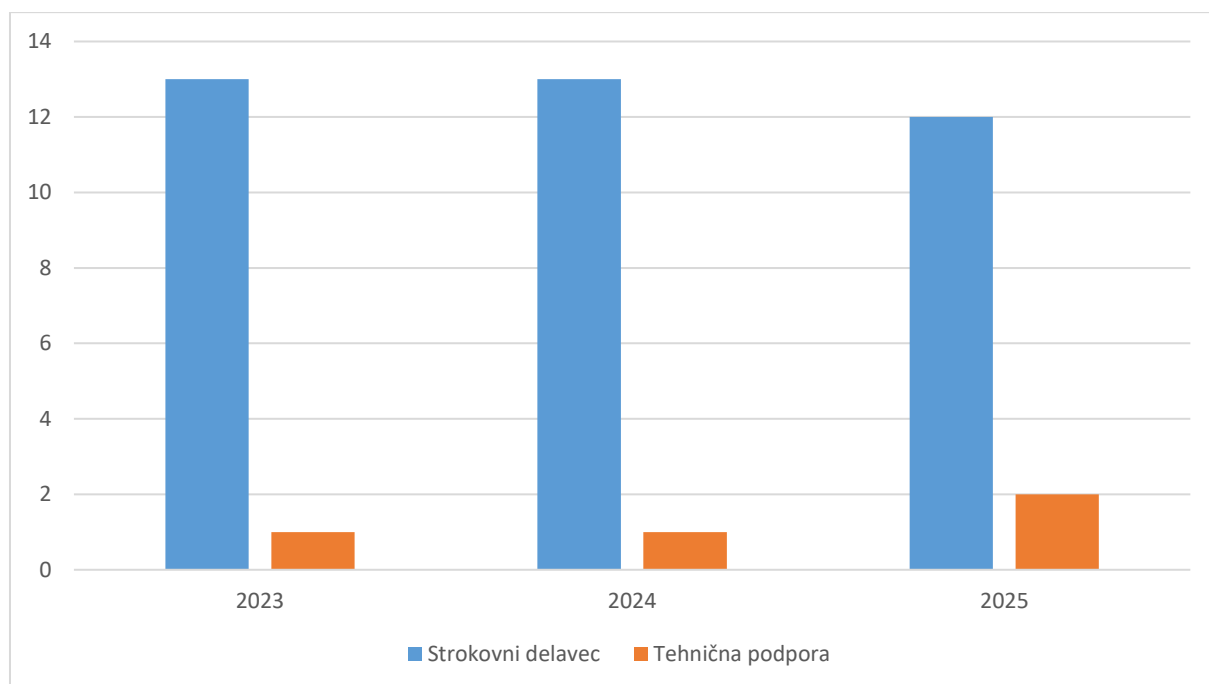
NAZIV / IZVOLITEV	2025	
	prva	ponovna
znanstveni svetnik	0	0
višji znanstveni sodelavec	0	0
znanstveni sodelavec	0	0
asistent z doktoratom	0	0
asistent z magisterijem	0	0
predavatelj	0	0
asistent	0	0
višji asistent	0	0

## 2.5 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Število nepedagoških delavcev na UM FVV je v letu 2025 ostalo enako kot v letu 2024 (12 strokovnih delavcev in 2 delavca v tehnični podpori). Število študentov na nepedagoškega delavca je v letu 2025 znašalo 73,9 oziroma 63,7 (brez študentov z absolventskim statusom). Glede na področje izobrazbe je imela ena sodelavka izobrazbo s področja prava, ena s področja bibliotekarstva in informacijskih znanosti, ena s področja ekonomije, ena s področja tajniškega in administrativnega dela, štiri s področja varstvoslovja, eden s področja organizacije dela – informatik, en s področja hotelirstva in gostinstva, ena s področja izobraževanja in tri sodelavke s področja sociologije. Bibliotekarka ima opravljen bibliotekarski izpit (Preglednica 2.5-1, Graf 2.5-1).

**Preglednica 2.5-1: FTE podpornih služb**

Podporne službe	2023	2024	2025
Strokovni delavec	13,00	13,00	12,00
Tehnična podpora	1,00	1,00	2,00

**Graf 2.5-1: FTE podpornih služb**

## 2.6 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Sistem ocenjevanja kazalnikov delovne uspešnosti je v skladu s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede in njegovimi dopolnitvami. Ocenjujemo, da je takšen sistem ustrezen. V obdobju 2023–2025 je bilo skupno izvedenih 34 napredovanj (9 napredovanj v letu 2023, 12 napredovanj v letu 2024 in 13 v letu 2025). V letu 2025 je bilo izvedenih največ napredovanj, kar je posledica tudi prenove plačnega sistema in s tem povezanega novega načina napredovanja. Trije zaposleni so pospešeno napredovali (za 2 plačna razreda), deset zaposlenih je napredovalo za en plačni razred, pri enem zaposlenem pa je bilo napredovanje zadržano (ni bilo realizirano).

## 2.7 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

V letu 2025 je bilo izvedeno eno daljše in pet krajših gostovanj v tujini. Daljša gostovanja:

- Univerzitet u Banjoj Luci, Fakultet bezbjednosnih nauka, Banja Luka, 19. 8. – 19. 11. 2025 (STA in STT, Erasmus+);

Krajša gostovanja:

- University of Stavanger, Faculty of Arts and Education, Department of Norwegian Centre for Learning Environment and Behavioural Research in Education, Norway, 4. 3. 2025. (STT)
- Fastighetsägare BID Sofielund, Malmo, Švedska, 9. 4.–11. 4. 2025 (STT)
- University of Latvia, Riga, Latvia, 12. 5.–16. 5. 2025 (KIP/BIP)
- dve osebi: Civitas University, Warsaw, Poland, 23. 6.–27. 6. 2025 (KIP/BIP)
- ULM University, Faculty of Engineering, Computer Science and Psychology, Ulm, Germany, 30. 6.–4. 7. 2025 (STT).

V letu 2025 so zaposleni na UM FVV (redno zaposleni in zunanji sodelavci) objavili 20 publikacij s partnerji iz tujine.

## 2.8 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

Visokošolski učitelji, sodelavci in nepedagoški delavci na UM FVV se izobraževanj in usposabljanj udeležujejo samoiniciativno. Vsi zaposleni na UM FVV se po lastni presoji udeležujejo tudi delavnic, ki jih organizira UM. Do konca preteklega leta zaposleni oddajo letni načrt izobraževanja, ki ga potrdi Poslovodni odbor UM FVV v januarju.

V letu 2025 so se trije sodelavci formalno izobraževali (tri pedagoške delavke/raziskovalke). Krajših usposabljanj/tečajev se je udeležilo 14 strokovnih sodelavcev in 8 pedagoških delavcev/raziskovalcev. Zaposleni se v veliki meri udeležujejo izobraževanj UM »IzpopolniUM«, kar smo omenili že v prejšnjih poglavjih.

## 2.9 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

V letu 2025 smo za zaposlene izvedli en predhodni preventivni ter trinajst obdobjnih preventivnih zdravniških pregledov. Pregledi so potekali skladno z oceno tveganja: za vsa delovna mesta na vsakih pet let, za bolj tvegana delovna mesta (dekan in vzdrževalec) pa na dve leti.

Za zaposlene je bila organizirana tudi funkcionalna vadba, ki poteka enkrat tedensko.

Novembra smo pripravili strokovno ekskurzijo v Salzburg, kjer so zaposleni imeli priložnost za druženje, krepitev medsebojnega sodelovanja ter izmenjavo idej v sproščenem okolju.

Na fakulteti je tudi v letu 2025 redno deloval Knjižni klub FVV, prav tako ostaja aktualna Knjigobežnica – izposojevalnica knjig med zaposlenimi. Prostor za knjige je urejen na hodniku pred predavalnico 1.

V okviru slovenskega kulturnega praznika je bil za zaposlene organiziran kulturni dan.

## 2.10 Skrb za varstvo pri delu

Skrb za varstvo pri delu poteka v skladu z veljavno zakonodajo. Teoretičnega in praktičnega usposabljanja ter preizkusa usposobljenosti na podlagi 20. člena Zakona o varstvu pred požarom (Ur. l. RS št. 3/07 – UPB, s sprem. in dopol.), Pravilnika o požarnem redu (Ur. l. RS št. 52/07 – UPB, s sprem. in dopol.), Pravilnika o usposabljanju in pooblastilih za izvajanje ukrepov varstva pred požarom (Ur. l. RS št. 32/11, s sprem. in dopol.) in Požarnega reda se je v letu 2025 udeležilo 9 oseb (dva zaposlena in 7 študentov). Zaradi prehoda na delo na domu so imeli vsi zaposleni preverjanje ustreznosti delovnih mest v domačem okolju.

## 2.11 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Anketa je bila izvedena v obliki spletne ankete na spletnem portalu 1ka Arnes (1ka.arnes.si). K izpolnjevanju ankete je vse zaposlene na fakulteti preko elektronske pošte pozval predsednik Komisije za kakovost. Izpolnjevanje je bilo anonimno in prostovoljno. Zbiranje podatkov je potekalo med 9. 2. in 16. 2. 2026.

Anketo je vsaj delno izpolnilo 28 od 44 zaposlenih na FVV, kar predstavlja 64 % zaposlenih, in sicer 7 strokovnih sodelavcev in 21 pedagoških delavcev ali raziskovalcev.

Na vprašanje, kako močno bi nekomu priporočali zaposlitev na fakulteti, so anketiranci odgovarjali z izborom odgovora na 10-stopenjski lestvici od 1 (Sploh ne priporočam) do 10 (Močno priporočam). Delo na fakulteti bi z oceno vsaj 8 priporočilo 57 % strokovnih delavcev (lani 73 %) in 38 % pedagoških delavcev (lani 71 %).

**Kakovost odnosov in sodelovanja** med zaposlenimi na fakulteti v koledarskem letu 2025 so anketiranci ocenjevali na 5-stopenjski lestvici od 1 (zelo slabo) do 5 (zelo dobro), z možnostjo nevtralne ocene 3 (niti slabo niti dobro). Preglednica 2.11-1 prikazuje trditve iz tega sklopa vprašanj, razvrščene od najvišje do najnižje povprečne ocene. Vse povprečne ocene so višje od srednje ocene (3), z najvišjimi povprečnimi ocenami (nad 4,5) za sodelovanje in odnos s sodelavci v strokovnih službah, sodelovanje s pedagoškimi delavci in raziskovalci (s strani strokovnih sodelavcev), ter sodelovanje s študenti.

**Preglednica 2.11-1: Opis odgovorov na trditve o kakovosti odnosov in sodelovanja**

Trditev	n	Min	Max	M	SD
Sodelovanje s sodelavci v strokovnih službah.	25	4	5	4,64	0,49
<sup>S</sup> Sodelovanje s pedagoškimi delavci in raziskovalci.	7	4	5	4,57	0,54
Moj odnos s sodelavci v strokovnih službah.	25	3	5	4,56	0,58
Sodelovanje s študenti.	25	4	5	4,56	0,51
Moj odnos s študenti.	25	3	5	4,44	0,65
<sup>S</sup> Moj odnos s pedagoškimi delavci in raziskovalci.	7	4	5	4,43	0,54
<sup>P</sup> Sodelovanje s predstojnikom naše katedre.	18	3	5	4,33	0,69
<sup>P</sup> Moj odnos s predstojnikom naše katedre.	18	3	5	4,28	0,75
<sup>P</sup> Sodelovanje s sodelavci v naši katedri.	18	3	5	4,28	0,67
<sup>P</sup> Moj odnos s sodelavci.	18	3	5	4,17	0,62
<sup>P</sup> Moj odnos s sodelavci v drugih katedrah.	18	3	5	4	0,59
Sodelovanje z vodstvom fakultete.	25	1	5	3,88	1,05
Moj odnos z vodstvom fakultete.	25	1	5	3,72	1,02

<sup>P</sup> Na trditve so odgovarjali samo pedagoški delavci in raziskovalci.

<sup>S</sup> Na trditve so odgovarjali samo strokovni sodelavci.

**Kakovost delovnih pogojev** in strinjanje s trditvami o delu na fakulteti so anketiranci ocenjevali podobno, na 5-stopenjski lestvici strinjanja od 1 (močno se ne strinjam) do 5 (močno se strinjam). V preglednici 2.11-2 so trditve iz teh dveh sklopov razvrščene od najvišje do najnižje povprečne ocene. Tudi tukaj so povprečne ocene vse višje od sredinske ocene 3.

**Preglednica 2.11-2: Opis odgovorov na trditve o kakovosti delovnih pogojev in dela na fakulteti**

Trditev	n	Min	Max	M	SD
Imam možnost, da se seznanim z akti fakultete.	24	4	5	4,75	0,44
Imam možnost, da se seznanim z akti univerze.	24	4	5	4,71	0,46
Strokovne službe mi pravočasno posredujejo relevantne informacije.	24	3	5	4,5	0,72
Želim si strokovno napredovati.	24	4	5	4,5	0,51
Na fakulteti me podpirajo, če se odločim za dodatna izobraževanja.	24	2	5	4,46	0,78
Pri svojem delu sem samostojen.	24	3	5	4,42	0,72
<sup>P</sup> Predstojnik naše katedre mi pravočasno posreduje relevantne informacije.	17	3	5	4,35	0,79

Moje delo prispeva k uspešnosti fakultete.	24	3	5	4,29	0,75
Moje delovne naloge so jasno opredeljene.	24	2	5	4,25	0,85
Delovni čas mi ustreza.	25	2	5	4,24	0,83
Na fakulteti me podpirajo pri mojem strokovnem napredovanju.	24	2	5	4,21	0,83
Na delovnem mestu se počutim varno.	25	2	5	4,2	0,96
S socialno varnostjo, ki mi jo zagotavlja delovno mesto, sem zadovoljen.	25	3	5	4,2	0,76
S svojim delom sem zadovoljen.	24	3	5	4,17	0,70
Moje delo je kreativno.	24	2	5	4,04	1,00
Kriteriji za napredovanje pri določitvi plačila za moje delo so jasni.	24	1	5	4,04	1,04
Moje delovne naloge povsem ustrezajo mojemu delovnemu mestu.	24	2	5	4	0,98
Vodstvo fakultete mi pravočasno posreduje relevantne informacije.	24	2	5	4	0,98
Zadovoljen sem s svojim delovnim mestom na fakulteti.	24	2	5	4	0,83
Kriteriji za napredovanje pri višini plačila za moje delo se dosledno upoštevajo.	24	1	5	4	0,98
S plačo sem zadovoljen.	25	1	5	3,96	1,10
Dobro sem obveščen o dogajanju na fakulteti.	24	2	5	3,92	0,83
<sup>5</sup> Zunanji sodelavci mi pravočasno posredujejo relevantne informacije.	7	3	5	3,86	0,69
Želim si dodatnih izobraževanj za svoje delo.	24	1	5	3,83	0,96
Moje delovno mesto je dobro opremljeno.	25	1	5	3,76	1,13
Če podam predlog ali pobudo, je verjetno tudi upoštevan.	24	1	5	3,71	1,12
Dobro sem obveščen o dogajanju na univerzi.	24	2	5	3,71	0,91
<sup>5</sup> Pedagoški delavci in raziskovalci mi pravočasno posredujejo relevantne informacije.	7	3	5	3,71	0,76
Za dobro opravljeno delo sem nagrajen (npr. pohvala, odgovornost, vključenost v odločanje, dodatne ugodnosti, pogoji dela).	24	2	5	3,58	1,18
Ocena moje delovne uspešnosti je jasno utemeljena.	24	2	5	3,54	1,18
Moje delo se ocenjuje po vnaprej znanih standardih.	24	1	5	3,5	1,25

<sup>P</sup> Na trditev so odgovarjali samo pedagoški delavci in raziskovalci.

<sup>S</sup> Na trditev so odgovarjali samo strokovni sodelavci.

Preglednica 2.11-3 predstavlja **10 najbolj ocenjenih trditev** (iz vseh zgoraj opisanih sklopov skupaj) za zadnji dve leti. V obeh letih so dobro ocenjeni dostopnost aktov fakultete in univerze, sodelovanje in odnos s sodelavci v strokovnih službah, sodelovanje s študenti, pravočasnost posredovanja relevantnih informacij s strani strokovnih služb in podpora za dodatna izobraževanja. Dodatno so v letu 2025 dobro ocenjeni še sodelovanje s pedagoškimi delavci in raziskovalci, želja po strokovnem napredovanju ter odnos s študenti, ne pa tudi več samostojnost pri delu, zadovoljstvo z delovnim časom in jasnost opredelitev delovnih nalog, kot v 2024.

**Preglednica 2.11-3: Najbolje ocenjene trditve v letih 2024 in 2025**

2024	2025
Imam možnost, da se seznanim z akti fakultete.	Imam možnost, da se seznanim z akti fakultete.
Imam možnost, da se seznanim z akti univerze.	Imam možnost, da se seznanim z akti univerze.
Pri svojem delu sem zelo samostojen.	Sodelovanje s sodelavci v strokovnih službah.
Na fakulteti me močno podpirajo, če se odločim za dodatna izobraževanja.	Sodelovanje s pedagoškimi delavci in raziskovalci.
Delovni čas mi zelo ustreza.	Moj odnos s sodelavci v strokovnih službah.
Zelo dobro sodelujem s sodelavci v strokovnih službah.	Sodelovanje s študenti.
Strokovne službe mi pravočasno posredujejo relevantne informacije.	Strokovne službe mi pravočasno posredujejo relevantne informacije.
Moji odnosi s sodelavci v strokovnih službah so zelo dobri.	Želim si strokovno napredovati.
Moje delovne naloge so zelo jasno opredeljene.	Na fakulteti me podpirajo, če se odločim za dodatna izobraževanja.
Zelo dobro sodelujem s študenti.	Moj odnos s študenti.

V preglednici 2.11-4 je prikazanih **10 najnižje ocenjenih trditve** v zadnjih dveh letih. Pri tem pa je kljub vsemu treba opozoriti, da so tudi najnižje ocenjene trditve ocenjene z najmanj 3,5 povprečno oceno. Zato je besedno zvezo »najnižje ocenjene« potrebno interpretirati z zavedanjem tega dejstva. V obeh letih so bile najnižje ocenjeni upoštevanje predlogov ali pobud, obveščenenost o dogajanju na fakulteti, utemeljitev ocene delovne uspešnosti, pravočasnost posredovanja relevantnih informacij s strani pedagoških delavcev, ter nagrada za dobro opravljeno delo. V letu 2025 so anketiranci dodatno z nizko oceno ovrednotili ocenjevanje dela po vnaprej znanih standardih, odnos z vodstvom fakultete, opremljenost delovnega mesta<sup>2</sup>, željo po dodatnih izobraževanjih in pravočasnost posredovanja relevantnih informacij zunanjih sodelavcev.

**Preglednica 2.11-4: Najnižje ocenjene trditve v letih 2024 in 2025**

2024	2025
Če podam predlog ali pobudo, je zelo verjetno tudi upoštevan.	Zunanji sodelavci mi pravočasno posredujejo relevantne informacije.
Zelo dobro sodelujem s sodelavci v drugih katedrah.	Želim si dodatnih izobraževanj za svoje delo.
Zelo dobro sem obveščen o dogajanju na fakulteti.	Moje delovno mesto je dobro opremljeno.
Ocena moje delovne uspešnosti je zelo jasno utemeljena.	Moj odnos z vodstvom fakultete.
Pedagoški delavci in raziskovalci mi pravočasno posredujejo relevantne informacije.	Če podam predlog ali pobudo, je verjetno tudi upoštevan.
Moje delo veliko prispeva k uspešnosti fakultete.	Dobro sem obveščen o dogajanju na univerzi.
Moje delo je zelo kreativno.	Pedagoški delavci in raziskovalci mi pravočasno posredujejo relevantne informacije.

<sup>2</sup> Opremljenost delovnega mesta se previdno interpretira, upoštevajoč dejstvo, da se je v koledarskem letu 2025 izvedla selitev iz prejšnjih prostorov fakultete na začasno lokacijo.

2024	2025
S plačo sem zelo zadovoljen.	Za dobro opravljeno delo sem nagrajen (npr. pohvala, odgovornost, vključenost v odločanje, dodatne ugodnosti, pogoji dela).
Zelo dobro sem obveščen o dogajanju na univerzi.	Ocena moje delovne uspešnosti je jasno utemeljena.
Za dobro opravljeno delo sem vedno nagrajen (npr. pohvala, odgovornost, vključenost v odločanje, dodatne ugodnosti, pogoji dela).	Moje delo se ocenjuje po vnaprej znanih standardih.

Na sklop vprašanj o tem, ali so bili zaposleni v koledarskem letu 2025 **izpostavljeni kateri od oblik nasilja na delovnem mestu**, so anketiranci odgovarjali na lestvici pogostosti od nikoli (0-krat) do zelo pogosto (več kot 10-krat) ter dodatnim možnim odgovorom »Ne želim odgovoriti«. V preglednici 2.11-5 so predstavljene frekvence odgovorov. Za vse oblike nasilja je večina zaposlenih sicer odgovorila, da jih ni doživela nikoli, a je kar nekaj zaposlenih poročalo o svoji izkušnji izpostavljenosti kakšni od oblik nezaželenega vedenja. Neželeno spolno vedenje so doživeli trije, redko in občasno. Psihično nasilje je doživelo kar 11 sodelujočih, nekateri enkrat, drugi redko, občasno ali celo pogosto. Nezaželeno vedenje na delovnem mestu je bilo najpogostejše in mu je bilo izpostavljenih 13 sodelujočih, eden od zaposlenih je v anketi poročal o pogosti izpostavljenosti (več kot 10-krat v koledarskem letu). O neenakopravni obravnavi poroča 6 zaposlenih, od redko do zelo pogosto.

Za neenakopravno obravnavo dva sodelujoča nista želela podati odgovora, za druge oblike pa po eden.

**Preglednica 2.11-5: Izpostavljenost nasilju na delovnem mestu**

Oblika nasilja	Nikoli	Enkrat	Redko (2-3-krat)	Občasno (4-6-krat)	Pogosto (7-10-krat)	Zelo pogosto (več kot 10-krat)	Ne želim odgovoriti
Nezaželeno spolno vedenje	21	0	2	1	0	0	1
Psihično nasilje	13	3	6	1	1	0	1
Nezaželeno vedenje	11	2	9	1	0	1	1
Neenakopravna obravnava	17	0	3	1	1	1	2

## 2.12 PREDNOSTI

1. Nadpovprečna delovna zavzetost zaposlenih na UM FVV, ki se kaže v napredovanjih, ocenah študentov in objavah znanstvenih del.
2. Zelo dobri odnosi in sodelovanje s študenti, ki se odraža tudi v letnih ocenah študentske ankete.

## 2.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Optimizacija velike pedagoške obveze posameznikov.
2. Vodstvo UM FVV naj vzpostavi in zaposlenim jasno predstavi kriterije ocenjevanja delovne uspešnosti, skupaj z utemeljevanja ocen, s čimer bo zagotovljena večja preglednost, razumljivost in pravičnost ocenjevalnega procesa.

3. V prihodnjem obdobju bo smiselno posebno pozornost nameniti ukrepom za jasnejšo opredelitev delovnih nalog in odgovornosti, večjo samostojnost pri delu ter izboljšanje organizacije delovnega časa, saj so bila ta področja v primerjavi z drugimi vidiki delovnega okolja ocenjena manj ugodno.
4. Vodstvo UM FVV naj izvede aktivnosti za zagotavljanje varnega delovnega okolja, ki bo primerno naslovilo ugotovitve o izpostavljenosti nezaželenim interakcijam na delovnem mestu. Predlagamo ponovno komuniciranje sprejetih pravil komuniciranja na UM FVV, ki naslavlja to vsebino.

### 3 ŠTUDENTI

#### 3.1 Število vpisanih študentov

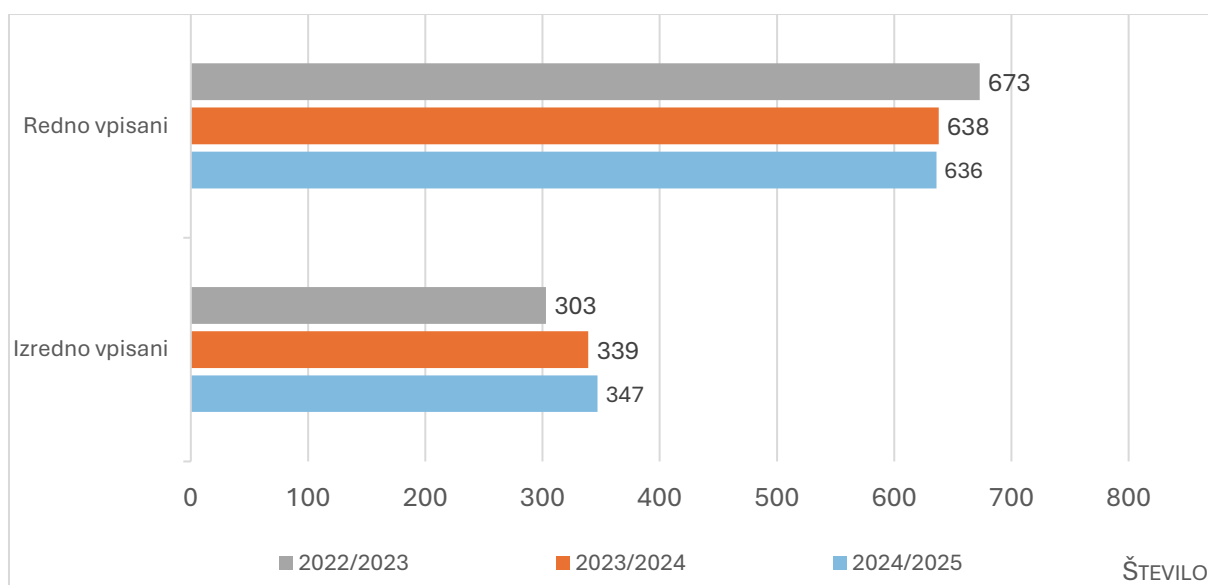
V študijskem letu 2024/2025 se je trend rednega vpisa na UM FVV stabiliziral. Po izrazitejšem upadu v prejšnjem letu, ko je število s 673 (2022/2023) padlo na 638 (2023/2024), v študijskem letu 2024/2025 beležimo 636 redno vpisanih študentov, kar pomeni le še minimalen upad glede na prejšnje leto (za dva študenta oz. 0,3 %). Izredni študij medtem že tretje leto zapored beleži rast; število študentov se je s 303 (2022/2023) in 339 (2023/2024) letos povzpelo na 347, kar pomeni 2,4-% rast glede na preteklo leto oziroma 14,5-% rast v primerjavi s študijskim letom (graf 3.1-1). Skupno je bilo tako v študijskem letu 2024/2025 vpisanih 983 študentov, od tega 64,7 % redno in 35,3 % izredno.

Vsi redni dodiplomski študijski programi so bili v študijskem letu 2024/2025 polno zasedeni (graf 3.1-1), kar potrjuje nadaljnje stabilno zanimanje za študij na prvi stopnji. Iz preglednice 3.1.-1 izhaja, da največji delež vseh vpisanih študentov predstavlja visokošolski strokovni študijski program *Varnost in policijsko delo*, v katerega je bilo vpisanih 48,1 % vseh študentov fakultete, prav tako je zanj razpisanih največ vpisnih mest. Sledita univerzitetni študijski program Varstvoslovje s 193 študenti oziroma 19,6 % vseh vpisanih ter visokošolski strokovni študijski program Informacijska varnost s 140 študenti oziroma 14,2 % vseh vpisanih.

Magistrski študijski program Varstvoslovje ostaja stabilno in visoko zaseden, saj se je število vpisanih povečalo s 147 v študijskem letu 2023/2024 na 166 v študijskem letu 2024/2025, kar pomeni 12,9-% rast. Na doktorskem študiju je bilo skupno vpisanih 11 študentov, kar je nekoliko manj kot v preteklih letih (graf 3.1-2).

Fakulteta bo tudi v prihodnje z različnimi promocijskimi aktivnostmi v zunanjem okolju, kot so udeležba na kariernih tržnicah, sejmih, obiski srednjih šol in delovnih okolij ter organizacija informativnih dni, skrbela za ohranjanje polne zasedenosti rednih študijskih programov kljub hibridnemu načinu izvajanja študija, obenem pa si bo prizadevala tudi za povečanje vpisa v izredni študij.

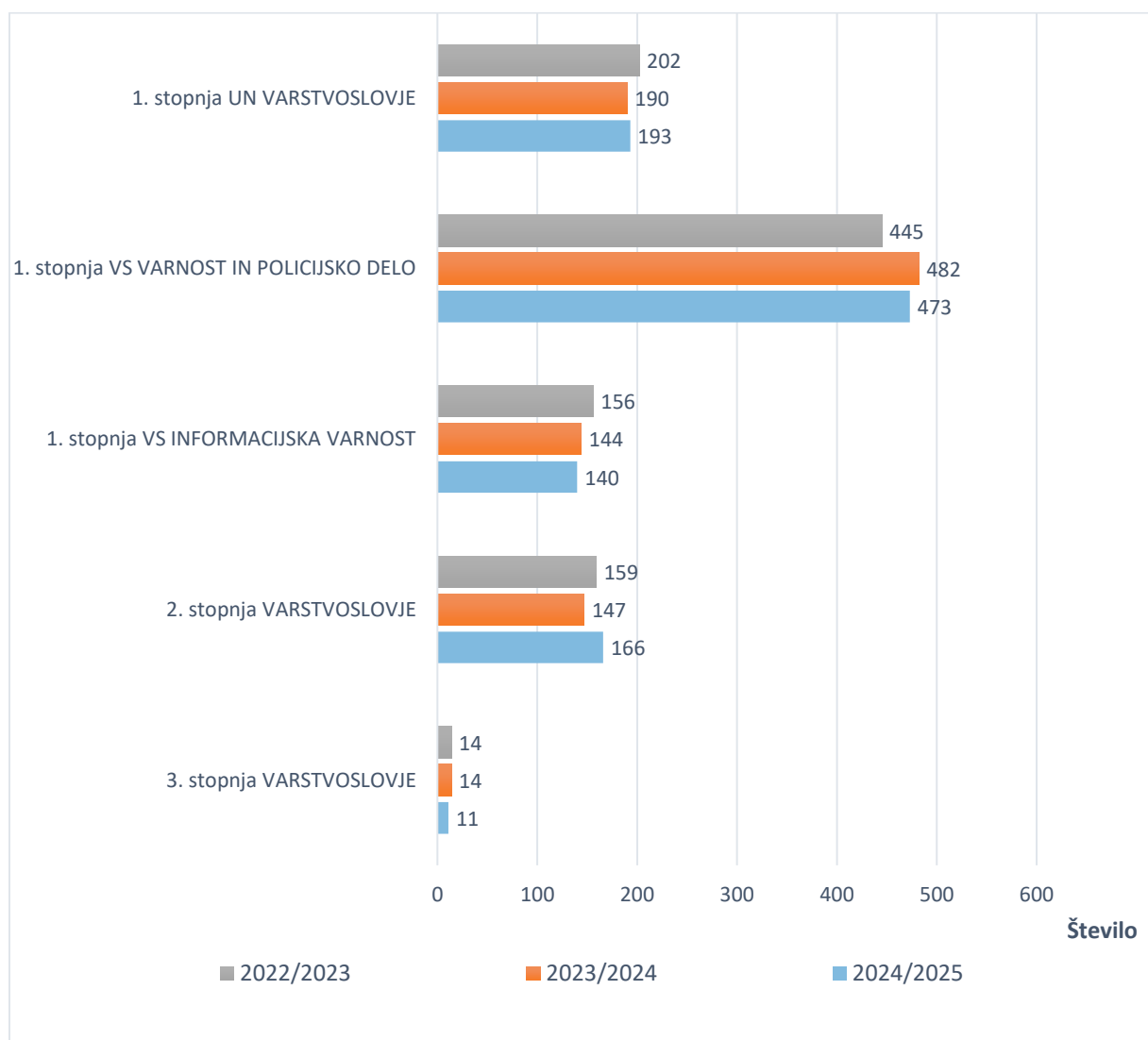
**Graf 3.1-1: Skupno število redno in izredno vpisanih v zadnjih 3 letih**



**Preglednica 3.1-1: Število študentov po študijskem programu (za študijsko leto)**

STOPNJA	Naziv programa	Redni	Izredni	Skupaj
1. stopnja UN	VARSTVOSLOVJE	193	0	193
1. stopnja VS	INFORMACIJSKA VARNOST	110	30	140
1. stopnja VS	VARNOST IN POLICIJSKO DELO	231	242	473
2. stopnja	VARSTVOSLOVJE	102	64	166
3. stopnja	VARSTVOSLOVJE	0	11	11

**Graf 3.1-2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program (redni in izredni študij)**

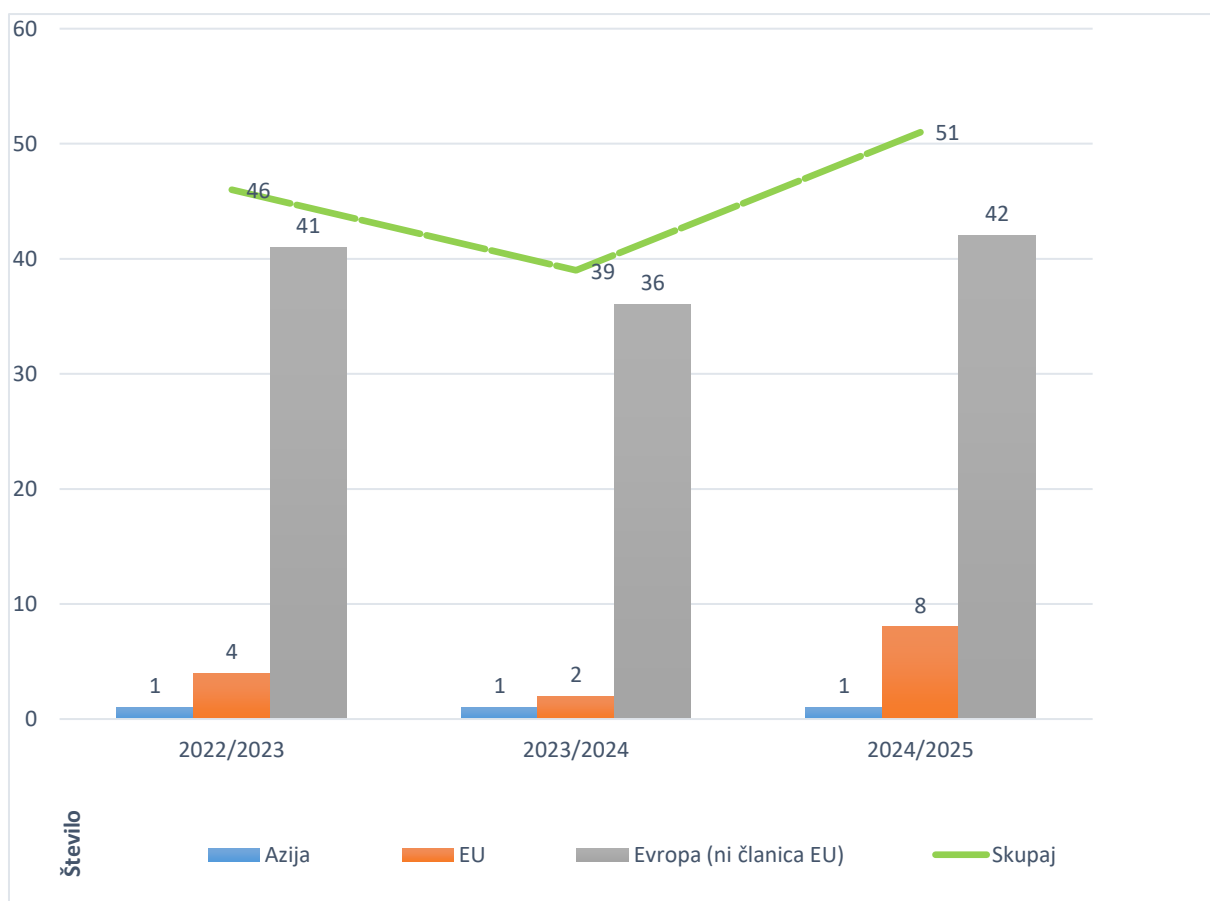


Tuji študenti so v študijske programe UM FVV vpisani po rednem vpisnem postopku. Prihajajo tako iz držav članic EU kot tudi iz držav, ki niso članice EU. Po lanskem upadu, ko je število tujih študentov s 46 padlo na 39, v študijskem letu 2024/2025 beležimo ponovno rast, saj je skupno vpisanih 51 tujih študentov (preglednica 3.1-2, graf 3.1-3).

**Preglednica 3.1-2: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih**

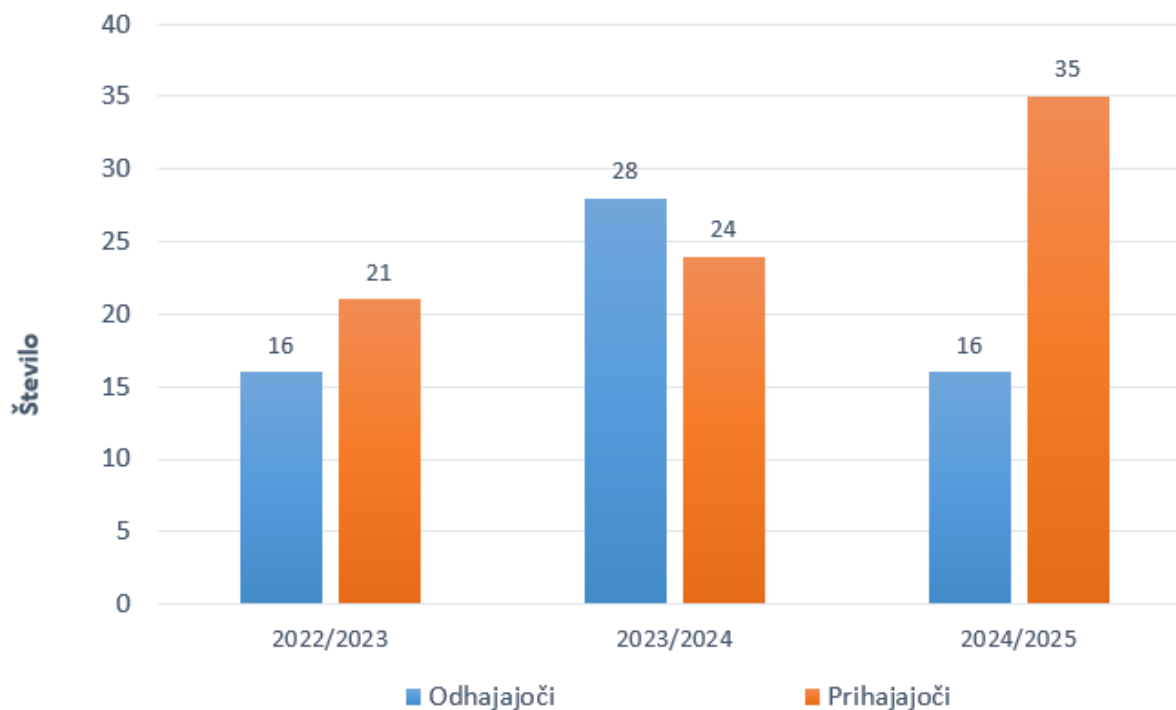
DRŽAVLJANSTVO	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Azija	1	1	1
EU	4	2	8
Evropa (ni članica EU)	41	36	42
Skupaj	46	39	51

**Graf 3.1-3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih**



V študijskem letu 2024/2025 je število prihajajočih študentov v okviru programa Erasmus+ naraslo iz 24 na 35, kar predstavlja 45,8-% povečanje. Število odhajajočih študentov pa je upadlo z 28 na 16, kakor je razvidno z grafa 3.1-4.

**Graf 3.1-4: Prihajajoči in odhajajoči študenti na kratkoročnih izmenjavah**



### 3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Povzetki analize predhodnih rezultatov vpisanih študentov so del obveznih prilog (analiza je vključena v samoevalvacijska poročila študijskih programov, predstavljena pa je bila tudi v prejšnjih poglavjih).

### 3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Študentom UM FVV so na voljo različne oblike svetovanja in podpore. Tutorski sistem deluje v skladu s Pravilnikom o tutorstvu na UM FVV. Za študente prvega letnika je posebej pomembno uvajalno tutorstvo, kjer tutorji študenti novincem posredujejo ključne informacije ter jim nudijo usmeritve in nasvete. Vse tutorje študente, ne glede na vrsto tutorstva, vodi koordinator tutorjev študentov.

Tutorji študenti svoje delo opravljajo preko študentske napotnice, pri čemer je mesečni obseg dela omejen na 10 ur za posamezno obliko tutorstva za enega tutorja študenta. Vsak mesec tutorji študenti pripravijo terminsko specifikacijo opravljenega dela, ob zaključku študijskega leta pa tudi letno poročilo.

Na fakulteti deluje predmetno tutorstvo, namenjeno pomoči študentom pri razumevanju in utrjevanju snovi pri posameznih predmetih, kar prispeva k boljšim študijskim dosežkom in večji uspešnosti na izpitih. Organizirano je tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno vsem tujim študentom, vključno tistim, ki prihajajo v okviru programa Erasmus+, ter drugim mednarodnim študentom. Tutorji tujim

študentom pomagajo ob prihodu v Slovenijo ter pripravljajo dogodke, ki spodbujajo povezovanje z domačimi študenti. Seznam tutorjev je na voljo na povezavi <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/tutorstvo/>.

Del tutorskega sistema predstavlja tudi tutorstvo za študente s posebnim statusom. Tutor za študente s posebnimi potrebami pomaga pri premagovanju izzivov, s katerimi se ti srečujejo, ter podpira njihovo vključevanje v študijski proces in študentsko življenje. Nudi pomoč pri študijskih obveznostih ter svetuje glede uveljavljanja in koriščenja prilagoditev, prilagojenih posameznikovim potrebam.

Karierni center UM FVV študentom in diplomantom nudi podporo pri kariernem razvoju, pridobivanju kompetenc in iskanju zaposlitvenih priložnosti. Poleg tega so vsem študentom, ne glede na njihov status, za pomoč na voljo tudi strokovni sodelavci referata, prodekan za izobraževalno dejavnost in prodekan za študentska vprašanja.

**Preglednica 3.3-1: Študenti s posebnim statusom**

STATUS	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Dolgotrajno bolni	2	1	1
Posebne potrebe – invalid	13	13	11
Študentka mati	0	2	4
Vrhunski športnik	9	9	9
Skupaj	24	25	25

Izhajajoč iz preglednice 3.3-1, število študentov s posebnim statusom v študijskem letu 2024/2025 ostaja enako. Prevladuje status posebnih potreb - invalidnosti, čigar število je sicer nižje kot prejšnje leto. Število študentov s statusom vrhunškega športnika je ostalo enako glede na prejšnje leto. Prav tako ostaja enako število študentov s statusom dolgotrajno bolni v primerjavi s prejšnjim letom, naraslo pa je število študentk mater.

Fakulteta skrbi za pravočasno in učinkovito obveščanje študentov prek njihovih študentskih elektronskih naslovov ter z rednim, vsakodnevnim objavljanjem aktualnih novic na uradni spletni strani. Vse novice se delijo tudi na družbenih omrežjih fakultete (Facebook in Instagram). V primeru nujnih obvestil, kot so na primer odsotnost profesorja zaradi bolezni ali prestavitve predavanj, so študenti obveščeni tudi prek SMS-sporočil. Profesorji informacije, povezane s študijskim procesom, posredujejo preko spletne učilnice eŠtudij (Moodle).

Obvestila o aktualnih dogodkih, kot so aktivnosti Kariernega centra UM, konference in okrogle mize, fakulteta objavlja na družbenih omrežjih, študenti pa jih prejema tudi preko ŠS UM FVV ali zasebnih študentskih skupin.

Pravilnik o tutorstvu na UM FVV:

<https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2018/09/Pravilnik-Tutorstvo.pdf>

Navodila za presojo prošelj študentov ter upravičenih razlogov skladno s 85., 121. in 214. členom Statuta Univerze v Mariboru:

[https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2017/11/Navodila\\_za\\_presojo\\_prosenj\\_studentov.pdf](https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2017/11/Navodila_za_presojo_prosenj_studentov.pdf)

Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru:

<https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Pravilnik-o-studentih-s-posebnim-statusom-na-Univerzi-v-Mariboru-stev.-A5-2010-41-AG.pdf>

### 3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Študentska anketa o zadovoljstvu predstavlja temeljni instrument za spremljanje zadovoljstva študentov na fakulteti. Rezultati in analiza ankete so vključeni v samoevalvacijska poročila posameznih študijskih programov (povzetki v prilogi).

Fakulteta izvaja lastno promocijo študentske ankete, ki sicer prinaša določene učinke, vendar še ne dosega zelenega odziva, zato bo aktivnosti na tem področju treba nadaljevati in dodatno okrepiti. Poseben izziv predstavlja predvsem nizka ozaveščenost študentov o pomenu in vplivu anket. Analiza rezultatov namreč kaže, da se podane pripombe in predlogi študentov upoštevajo pri uvajanju izboljšav, kar pomembno prispeva k stalnemu razvoju fakultete ter nadgrajevanju kakovosti študijskega procesa.

### 3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Študenti UM FVV v velikem številu sodelujejo pri projektih, ki se delno ali v celoti izvajajo na fakulteti. Pri obsežnejših raziskovalnih projektih je običajno vključena širša skupina študentov, ki aktivno sodeluje pri zbiranju in obdelavi podatkov ter drugih raziskovalnih nalogah.

Pri posameznih predmetih študenti v okviru vaj prispevajo k analizi podatkov ter sodelujejo pri pripravi strokovnih in znanstvenih prispevkov. Omogočeno jim je tudi aktivno sodelovanje na konferencah – bodisi s predstavitvijo raziskovalnih rezultatov, pripravljenih v okviru zaključnih del ali projektov, bodisi kot udeležencem ali poslušalcem. V letu 2024/2025 so se tako izvajali projekti ŠI:UM, kot tudi ŠI:UM (NOO). V projekte so bili vključeni študenti različnih letnikov in smeri, glede na izbirni postopek. Prijava in izbor študentov potekata na podlagi javno objavljenih razpisov na spletnih straneh UM FVV.

### 3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Študentski svet Fakultete za varnostne vede (ŠS UM FVV) deluje kot samostojen organ, ki ga vodi prodekan za študentska vprašanja, sestavljajo pa ga izvoljeni predstavniki posameznih letnikov. Svet predstavlja ključno vez med študenti in vodstvom fakultete, zapisniki sej so dostopni na uradni spletni povezavi ŠS UM FVV: <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/studentski-svet/>

Člani ŠS UM FVV aktivno uresničujejo svoje pristojnosti in dolžnosti preko redne udeležbe v organih upravljanja fakultete. Študentski predstavniki so prisotni v Senatu, Akademskem zboru, Poslovodnem odboru in v različnih stalnih komisijah Senata UM FVV in drugih komisijah UM FVV; KOK UM FVV, v

Komisiji za študijske zadeve, Komisiji za znanstvenoraziskovalno delo, Komisiji za habilitacije, Komisiji za podelitev priznanj in nagrad, na Disciplinskem sodišču I. stopnje ter drugih ad hoc komisijah. Predstavniki se sej udeležujejo redno, o svojem delu pa poročajo na rednih sejah ŠS UM FVV. Poleg tega ima fakulteta svojega predstavnika in namestnika tudi v Študentskem svetu Univerze v Mariboru (ŠS UM). V študijskem letu 2024/2025 Senat fakultete ni obravnaval posebnih pobud, predlogov ali sklepov s strani ŠS UM FVV.

ŠS UM FVV je močno aktiven tudi na področju obštudijskih dejavnosti. V študijskem letu 2024/2025 je ŠS FVV UM izvajal več aktualnih projektov, usmerjenih v študijsko podporo, karierno orientacijo, dobro počutje študentov, strokovno usposabljanje in povezovanje študentske skupnosti. Med pomembnejšimi so bili projekti Kako do diplome?, Kam na prakso?, Teden zdravja, Dan kave in čaja, Varne vse dni v mesecu, Tečaj borilnih veščin, Tečaj streljanja, Kriminalistično predavanje, Sprejem brucev, Študent za en dan ter Piknik. Navedene aktivnosti kažejo, da delovanje ŠS FVV UM ni omejeno zgolj na predstavniško funkcijo, temveč pomembno prispeva tudi k ustvarjanju podpornega, vključujočega in strokovno spodbudnega študijskega okolja. Projekti, tako pretekli kot tudi aktualni s strani ŠS UM FVV so predstavljeni na družbenem omrežju Instagram na povezavi [https://www.instagram.com/studentski\\_svet\\_fvv/](https://www.instagram.com/studentski_svet_fvv/).

Sodelovanje med ŠS UM FVV in drugimi organi fakultete ocenjujemo kot zelo dobro, kar kaže tudi anketa o zadovoljstvu z delom. Odnosi z vodstvom in zaposlenimi so konstruktivni, kar prispeva k splošnemu zadovoljstvu študentov z delom sveta in njihovo vključenostjo procese odločanja na fakulteti.

### **3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda**

Študentski predstavniki ŠS UM FVV so aktivno vključeni v delovanje organov fakultete in strokovnih komisij. Sodelujejo pri sprejemu letnega programa dela, ki zadeva študente, pri podajanju predlogov in sprememb pri Strategiji razvoja UM FVV, Akcijskemu načrtu, samoevalvacijskem poročilu, pa tudi pri spremembah študijskih programov. V okviru rednih sej ŠS UM FVV sistematično obravnava samoevalvacijsko poročilo in rezultate študentskih anket. Na podlagi teh analiz podajo mnenja in predloge za 10 % najnižje ocenjenih pedagoških delavcev, o čemer uradno obvestijo dekana oziroma vodstvo fakultete. Študenti predstavniki so prav tako nepogrešljiv del Komisije za študijske zadeve, kjer med drugim podajajo mnenja o upravičenosti četrtnih in nadaljnjih pristopov k izpitnim rokom.

Pomemben mehanizem zagotavljanja kakovosti je tudi sodelovanje ŠS UM FVV v habilitacijskih postopkih. Na podlagi večletnih rezultatov anket Službe za habilitacije UM ter neposrednih mnenj članov in drugih študentov, ŠS UM FVV pripravi pisno mnenje o pedagoškem delu kandidata. Ta mnenja imajo neposreden vpliv na proces habilitacije ter dolgoročno ohranjanje standardov študijskega procesa. V zadnjem ocenjevanem obdobju znotraj samoevalvacijskega poročila ŠS UM FVV ni podal novih iztočnic za izboljšanje, kar potrjuje stabilnost uveljavljenih procesov.

### **3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti**

ŠS FVV je avtonomni organ študentov, v okviru katerega študenti skladno z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom ter Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov samostojno in neodvisno urejajo svoje delovanje ter zagotavljajo soupravljanje fakultete. Prek študentskega sveta lahko študenti

izražajo svoja mnenja, predloge in pripombe, s čimer zagotavljajo, da je njihov glas vedno prisoten. Vsi letniki, razen doktorskega študijskega programa, imajo izvoljene predstavnike letnika. Po izvolitvi predstavniki obvestijo študente v skupini na družbenem omrežju Facebook, da jih lahko kontaktirajo glede morebitnih vprašanj ali pobud. Njihovi kontaktni podatki so dostopni na spletni strani pod zavihkom ŠS UM FVV <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/organiziranost/organi-fakultete/studentski-svet/> ter v uradni Facebook skupini ŠS UM FVV [https://www.facebook.com/studentskismetfvv/?locale=sl\\_SI](https://www.facebook.com/studentskismetfvv/?locale=sl_SI)

Študenti fakultete imajo na družbenih omrežjih različne komunikacijske kanale, vključno s skupinami posameznih letnikov, stranjo, ki jo upravljajo študenti, in največjo skupino *Stran študentov UM FVV*. Slednja skupina je najbolj aktivna, zato predstavniki letnikov tam objavljajo vprašanja o zelenih projektih, ankete glede jezikovnih tečajev ter možnosti za podajanje predlogov in pripomb. Študentski predstavniki in prodekan za študentska vprašanja so dosegljivi tudi prek elektronske pošte na študentskih naslovih.

### 3.9 Obštudijska dejavnost

Obštudijske dejavnosti na fakulteti organizira ŠS UM FVV ob podpori in soorganizaciji Društva študentov UM FVV. Sodeluje tudi z Alumni UM FVV, pedagoškimi in strokovnimi delavci ter različnimi katedrami.

ŠS UM FVV si je v študijskem letu 2024/2025 prizadeval organizirati zanimive in privlačne dogodke za študente, o katerih so bili pravočasno obveščeni preko družbenih omrežij in spletne strani fakultete.

**Preglednica 3.9-1: Obštudijska dejavnost**

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti (max. 3 stavki)	Uspešnost pri doseganju namena*
<b>Teden zdravja</b>	Projekt je bil izveden v mesecu aprilu ter trajal 3 dni. Prvi dan so prisotni na fakulteti imeli na voljo različne vrste zajtrkov (namazi, sadje, toast, sendviči). Drugi in tretji dan smo prisotnim na fakulteti ponujali tople napitke in sadje.	<b>3</b>
<b>Kako do diplomske?</b>	Na predavanju so študenti lahko spoznali postopke izdelave diplomske naloge ter prejeli koristne nasvete. Dogodek je vodila dr. Ajda Šulc.	<b>3</b>
<b>Kriminalistično predavanje</b>	Predavanje je izvedel dr. Robert Praček, ki je študentom predstavil svoje delovanje v okviru misije v Ukrajini ter tematiko preiskovanja kaznivih dejanj v vojnem stanju.	<b>3</b>
<b>Game night</b>	Na dogodku so študenti igrali družabne igre, organiziran je bil trivia kviz, v katerem so se pomerili tudi drugi udeleženci projekta. Namen dogodka je bil povezovanje študentov, zabava in ustvarjanje spominov, ker je šlo za enega izmed zadnjih dogodkov v stari stavbi fakultete.	<b>3</b>

<b>Strokovna predavanja</b>	V letu 2025 smo izvedli dve strokovni predavanji, in sicer strokovno predavanje gosta iz IBM o kvantnih računalnikih in obisk SIQ, kjer so študentom predstavili delovanje podjetja in certificiranje s področja informacijske varnosti.	<b>3</b>
<b>Tečaj streljanja</b>	Projekt je bil v letu 2025 dvakrat uspešno izveden. Študenti so pridobili teoretično znanje ter praktične veščine varne uporabe strelnega orožja. Namen dogodka je bilo omogočiti dodatno usposabljanje študentov na področju varnosti. Dogodek je bil odlično sprejet.	<b>3</b>
<b>Piknik</b>	Projekt je bil izveden 27. 5. 2025 v športnem parku Gibit v Kosezah v Ljubljani. Piknik je udeležencem omogočil sprostitev in nekaj ur oddiha od študijskih obveznosti.  Za udeležbo na dogodku so morali študenti predhodno rezervirati vstopnico po ceni 12 EUR. V ceno vstopnic je bilo vključeno: hrana, pijača ter prost dostop do vseh aktivnosti, ki smo jih na dogodku izvajali.  Udeleženci so lahko tekmovali v turnirjih odbojke in beerponga, ter sodelovali v drugih organiziranih aktivnostih.  Vzdušje je bilo zelo dobro, saj so se udeleženci zabavali, družili ter se povezovali.	<b>3</b>
<b>Sprejem brucev na FVV</b>	Projekt je bil izveden 30. 9. 2025, ko so bili po koncu uradnega dela uvajalnega dneva vsi bruci povabljeni na neuradno druženje s pogostitvijo. Udeležencem so bile na voljo različne vrste pic in napitkov.  Namen pogostitve je bil spoznavanje bodočih sošolcev ter postavljanje dodatnih vprašanj članom ŠS UM FVV o študiju in študentskem življenju.	<b>3</b>
<b>Kam na prakso?</b>	Dogodek je bil izveden na začetku novega študijskega leta v mesecu novembru z namenom, da bi študentom dali priložnost, da si pravočasno pridobijo informacije glede opravljanja obvezne študentske prakse.  Projekt je bil izveden v sodelovanju s Slovensko filantropijo, CSD, OVS, KPK, Fraport, FURS, SMARTCOM, URSZR in URSIKS.	<b>3</b>
<b>Študent za en dan</b>	Dogodek Študent za en dan je dijakom omogočil vpogled v študijsko okolje ter potek izobraževanja na UM FVV. Udeleženci so se udeležili predavanj, spoznali profesorje in študente ter pridobili informacije o študiju in kariernih možnostih. Namen dogodka je bil dijakom približati študijsko izkušnjo in jim olajšati odločitev o nadaljnjem izobraževanju.	<b>3</b>

<b>Varne vse dni v mesecu</b>	V sklopu projekta Varne vse dni v mesecu so bili v sodelovanju ŠS FVV in UM FVV zagotovljeni higienski menstrualni pripomočki (tamponi in vložki) ter nameščeni na ženskih straniščih fakultete, kjer so brezplačno dostopni študentkam in zaposlenim.	<b>3</b>
-------------------------------	--	----------

\*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

### 3.10 Varovanje pravic študentov

Študenti so na UM FVV na prvem mestu, s popolno podporo vodstva na vseh področjih. Temelj medsebojnih odnosov predstavlja Kodeks vedenja študentov, ki je javno dostopen na spletni strani fakultete pod zavihkom »Splošno«, na povezavi:

<https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2017/11/KODEKS-VEDENJA-STUDENTOV-FVV.pdf>

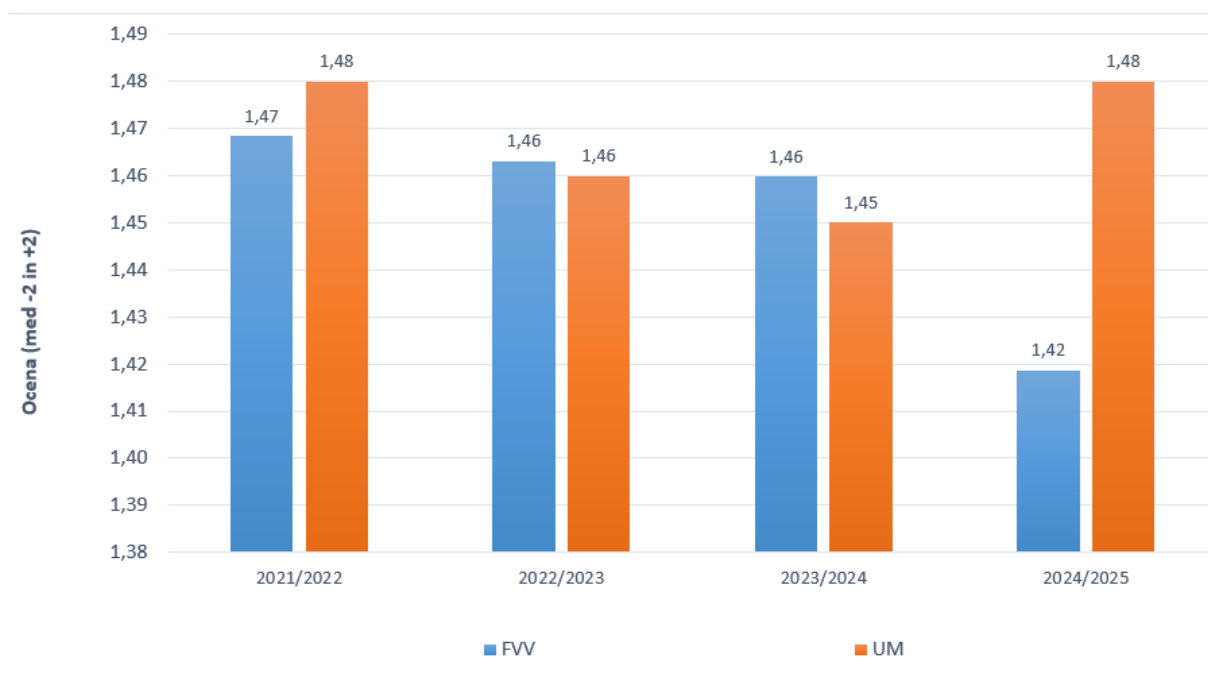
Veliko pozornosti je namenjeno kulturi dialoga, prek »Pravil komuniciranja«, h katerim se zavežejo študenti ob začetku študija na uvajalnem dnevu. Pravila komuniciranja poudarjajo spoštovanje dostojanstva posameznika ter urejajo komuniciranje vseh, ki se srečujejo na fakulteti. Vsako dojeno nespoštljivo komuniciranje se ustavi z besedama »rdeča luč«. Kodeks hkrati jasno določa dolžnosti pedagoškega osebja glede dostopnosti na govornih urah in odgovarjanja na e-pošto, in opozarja na spoštovanje uradnih ur v referatu in drugih službah.

Na fakulteti velja kodeks pravil obnašanja študentov, ki določa, da morajo zaposleni na UM FVV in študenti na elektronska sporočila odgovoriti v treh delovnih dneh. Predstavniki letnikov so dolžni opozarjati na težave posameznega letnika, tako na sejah kot izven njih. O morebitnih težavah se razpravlja na sejah, individualnih sestankih, v primeru pedagoških delavcev pa so študentom vedno na voljo prodekan za izobraževalno dejavnost in po potrebi tudi dekan fakultete.

V primeru kakršne koli zaznane kršitve pravic študentov se študenti lahko vedno obrnejo na študentske predstavnike, prodekana za študentska vprašanja, prodekana za izobraževalno dejavnost ter preostalo vodstvo fakultete. Tuji študenti in študenti s posebnimi potrebami se lahko obrnejo na tutorje, zadolžene za določeno področje. V primeru težav pri opravljanju študijskih obveznosti in v primeru osebnih stisk, so za svetovanje in pogovor na voljo visokošolski predavatelji, ki se v dogovoru s študentom pogovorijo o možnih ter sporazumnih rešitvah.

### 3.11 Študentska anketa

Glede na graf 3.11-1 je UM FVV v študijskem letu 2024/2025 dosegla povprečno skupno oceno 1,42, kar je nekoliko nižje od povprečne ocene celotne UM, ki znaša 1,48. Pri interpretaciji rezultatov je treba upoštevati, da je ocenjevalna lestvica oblikovana v razponu od –2 do 2, pri čemer vrednost –2 pomeni izrazito negativno oceno, 0 nevtralno oceno, vrednost 2 pa izrazito pozitivno oceno. Povprečna ocena 1,42 tako še vedno kaže na razmeroma ugodno oziroma pozitivno oceno izvajalcev pedagoškega procesa, vendar je v primerjavi s povprečjem celotne univerze nekoliko nižja. Iz prikazanih podatkov je razvidno tudi, da je trend upadanja povprečne ocene na UM FVV v zadnjih letih bolj izrazit, posebej v študijskem letu 2024/2025, kar nakazuje na postopno zniževanje zadovoljstva oziroma manj ugodno zaznavanje posameznih vidikov pedagoškega procesa v primerjavi s prejšnjimi leti.

**Graf 3.11-1: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih**

### 3.12 PREDNOSTI

- Stalen interes in zapolnjeni študijski programi.** Fakulteta ohranja konstantno število vpisanih študentov, vsi redni dodiplomski programi pa so v celoti zasedeni. To potrjuje zanimanje za študij ter dobro prepoznavnost fakultete v širšem okolju.
- Celovit tutorski sistem in podpora študentom.** Študentom je zagotovljen razvejan tutorski sistem, ki obsega uvajalno tutorstvo, predmetno tutorstvo ter podporo za tuje študente in študente s posebnimi potrebami. Na ta način fakulteta omogoča lažjo prilagoditev na študij, učinkovitejše vključevanje v pedagoški proces in večjo študijsko uspešnost.
- Vključenost študentov v odločanje.** Študenti aktivno sodelujejo pri pripravi in posodabljanju študijskih programov, evalvacijah ter pri upravljanju fakultete. Sodelovanje v Senatu, Akademskem zboru in različnih komisijah zagotavlja, da se njihova stališča upoštevajo pri ključnih odločitvah. Pomembno vlogo pri tem ima Študentski svet UM FVV, ki sodeluje pri pripravi strateških dokumentov in zastopa interese študentov
- Dostopni in povezani študentski predstavniki.** Vsak letnik ima izvoljene predstavnike, ki so študentom na voljo za vprašanja, pobude in predloge. Njihovi kontaktni podatki so javno dostopni, dosegljivi pa so tudi prek družbenih omrežij in drugih komunikacijskih poti fakultete. Takšna ureditev spodbuja medsebojno povezanost ter omogoča hitro reševanje morebitnih težav.
- Pester nabor obštudijskih dejavnosti.** Fakulteta v sodelovanju s Študentskim svetom UM FVV, Društvom študentov UM FVV in Alumni UM FVV pripravlja številne obštudijske aktivnosti, kot so strokovna predavanja, delavnice, športni in družabni dogodki ter dobrodelne in karierne dejavnosti. Te aktivnosti prispevajo k večji socialni vključenosti in celostnemu razvoju študentov.
- Sistematično obveščanje o dogajanju.** Študentski svet UM FVV in Društvo študentov UM FVV redno ter aktivno informirata študente o aktualnih dogodkih, priložnostih in drugih pomembnih

informacijah, predvsem prek družbenih omrežij in drugih komunikacijskih kanalov. S tem zagotavljata boljšo obveščenost ter spodbujata vključevanje v študentsko življenje.

7. **Skrb za pravice in dobro počutje študentov.** S sprejetimi pravilniki in kodeksi fakulteta zagotavlja varno, spoštljivo in spodbudno akademsko okolje. Hkrati študentom omogoča dostop do različnih oblik pomoči ter jasno opredeljene postopke v primeru težav ali kršitev.
8. **Visoka stopnja zadovoljstva študentov.** Rezultati študentskih anket izkazujejo visoko zadovoljstvo s kakovostjo pedagoškega dela in podpornih dejavnosti. Fakulteta redno analizira prejete povratne informacije ter jih vključuje v proces stalnega izboljševanja kakovosti študija.
9. **Učinkovita komunikacija in obveščanje.** Fakulteta zagotavlja pravočasno in pregledno informiranje študentov prek elektronske pošte, družbenih omrežij in spletne učilnice. Pomembno povezovalno vlogo imajo tudi študentski predstavniki, ki posredujejo informacije ter pobude med študenti in vodstvom fakultete, kar omogoča nemoten pretok informacij in večjo preglednost študijskega procesa.

### 3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE

1. **Spodbujanje vpisa na redni in izredni študij.** Zaradi zaznanega manjšega upada vpisa na redni študij ter potrebe po povečanju vpisa na izredni študij predlagamo nadgradnjo in intenzivnejše promocijske dejavnosti ter tesnejše sodelovanje fakultete z zunanjimi deležniki.
2. **Povečanje deleža praktičnih vsebin v študijskem procesu.** Študenti opozarjajo na potrebo po več praktično usmerjenih vsebinah pri posameznih predmetih, zlasti na visokošolskem študijskem programu, kjer si želijo več povezovanja teorije s prakso. Fakulteta bi lahko na začetku študijskega leta uredila enotna pravila in postopke za izvedbo strokovnih ekskurzij in obiskov institucij.
3. **Izboljšana podpora pri zaključevanju študija in mentoriranju diplomskih nalog.** Predlagamo dodatno spremljanje in zagotavljanje kakovostnega mentorskega procesa pri tistih mentorjih, kjer so bila zaznana ponavljajoča se odstopanja, z namenom večje učinkovitosti in uspešnosti pri zaključevanju študija.
4. **Kakovostno izvajanje hibridnega študija v času prenove.** Glede na načrtovano prenovo stavbe fakultete je pomembno zagotoviti čim bolj kakovostno izvedbo hibridne oblike študija. Ob tem je treba posebno pozornost nameniti tudi ohranjanju in krepitvi medsebojne povezanosti študentov.
5. **Posodobitev prostorov in opreme fakultete.** Ob upoštevanju zaznanih pomanjkljivosti na področju prostorske infrastrukture študentje podpirajo nujnost celovite prenove stavbe ter posodobitve opreme, s čimer se bo zagotovilo varno, sodobno in spodbudno študijsko okolje.
6. **Spodbujanje sodelovanja v študentskih anketah.** Za večjo odzivnost študentov je potrebno izvesti ciljno usmerjene aktivnosti za ozaveščanje o pomenu sodelovanja v anketah. Študentski predstavniki naj pri tem aktivno promovirajo izpolnjevanje anket ter poudarjajo pomen kakovostnih in argumentiranih povratnih informacij za nadaljnji razvoj fakultete.
7. **Zagotavljanje enakih pravic študentov vseh univerz.** Nadaljevati je treba prizadevanja za enakovreden status in pravice študentov vseh univerz, s posebnim poudarkom na tistih, ki študirajo na dislociranih enotah Univerze v Mariboru v okviru Rektorske konference.

## 4 MATERIALNE RAZMERE

### 4.1 Prostori in oprema

UM FVV je s 15. 9. 2025 svojo dejavnost preselila včasne prostore na Železni cesti 18 (6. nadstropje) v Ljubljani. Selitev je bila nujna zaradi obsežne rekonstrukcije stavbe na Kotnikovi 8, kjer je sedež fakultete (glej spodaj).

Skupna površina najetih prostorov znaša 310 m<sup>2</sup>, prostori pa so zasnovani tako, da podpirajo tako administrativno dejavnost fakultete kot tudi pedagoško delo, ki poteka v živo in na daljavo. Vaje potekajo v živo v časnih prostorih v 4 predavalnicah. Predavanja se izvajajo na daljavo z uporabo MS Teams. Izpiti in zagovori zaključnih del potekajo v živo v časnih prostorih.

Fakulteta razpolaga z dvema klasičnima predavalnicama in dvema računalniškima učilnicama. Vse so opremljene s sodobno informacijsko tehnologijo, zvočno-vizualno opremo, projekcijskimi sistemi ter videokonferenčnim sistemom Logitech Group, ki omogoča kakovostna hibridna srečanja. Obe klasični predavalnici omogočata različne postavitve (klasična, podkvasta, delovne postaje).

Prostor	Št. sedežev	Opremljenost
<b>Predavalnica 1</b>	40	Računalnik za predavatelja, projektor, projekcijski pano, kamera za hibridna predavanja
<b>Predavalnica 2</b>	40	Računalnik za predavatelja, projektor, projekcijski pano, kamera za hibridna predavanja
<b>Računalnica 1</b>	40	Računalnik za predavatelja, projektor, projekcijski pano, kamera za hibridna predavanja, 21 računalnikov za študente
<b>Računalnica 2</b>	32	Računalnik za predavatelja, projektor, projekcijski pano, kamera za hibridna predavanja, 32 računalnikov za študente

Pisarniški prostori so organizirani tako, da omogočajo največjo možno izrabo razpoložljivega prostora, pri čemer so opremljeni s sodobnim pohištvo in računalniško opremo, skladno s potrebami zaposlenih.

Za sestanke in zagovore diplomskih del je na voljo sejna soba, opremljena s konferenčno mizo ter sodobno avdiovizualno tehnologijo. Pedagoškim in drugim delavcem je na voljo tudi dodatni delovni kotiček za nujne naloge, sestanke in govorilne ure. Za večje dogodke (konference, podelitve diplom, informativni dnevi ipd.) fakulteta po potrebi najema dodatne zunanje prostore.

UM FVV ima lastno knjižnico (glej poglavje 4.4), ki v prenovljenih prostorih deluje v omejenem obsegu, vendar še naprej zagotavlja celovito podporo študijskemu in raziskovalnemu procesu.

Na UM FVV je na voljo brezžični dostop do interneta (Eduroam) ter programska oprema Microsoft v okviru programa Imagine. Računalniška oprema se redno nadgrajuje, za kar skrbi enota Računalniško-informacijskega centra.

Zaposleni imajo za delo od doma zagotovljeno ustrezno opremo (do dva osebna računalnika, monitorji, tiskalniki, multifunkcijske naprave ipd.). Ustreznost delovnih mest je preveril pooblaščen izvajalec za varstvo pri delu.

Ocenjena vrednost IKT opreme je 115.372,57 EUR.

Za zagotavljanje požarne varnosti so v prostorih zagotovljeni gasilni aparati, evakuacijski načrti, ustrezne označbe in redno izvajanje požarnih vaj (za kar skrbi upravljavec stavbe).

Rekonstrukcija stavbe na Kotnikovi ulici 8, kjer je sedež fakultete, je nujna, saj je bilo ugotovljeno, da je objekt potresno in požarno močno ogrožen, energetsko neučinkovit ter funkcionalno neustrezno zasnovan za izvajanje izobraževalne, znanstvenoraziskovalne in inovacijske dejavnosti.

Fakulteta je v juliju 2024 pridobila pravnomočno gradbeno dovoljenje za projekt *Rekonstrukcija, prizidava ter energetska in statična sanacija objekta Fakultete za varnostne vede Univerze v Mariboru (UM FVV) na Kotnikovi ulici 8 v Ljubljani*. V sodelovanju z Ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in inovacije je bila pripravljena novelacija Dokumenta identifikacije investicijskega projekta (DIIP), ki jo je 4. 10. 2024 potrdil Upravni odbor Univerze v Mariboru na svoji 25. izredni seji.

Skladno z noveliranim DIIP znaša vrednost investicije po tekočih cenah 19.739.570,00 EUR z DDV. Viri financiranja so zagotovljeni iz sredstev Univerze v Mariboru, Fakultete za varnostne vede ter Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije.

Za leto 2025 je bila v DIIP predvidena poraba 7.719.753 EUR, dejansko pa je bilo porabljenih 164.737,51 EUR. Skupna poraba sredstev za investicijo od januarja 2022 do danes znaša 1.402.714,94 EUR. Fakulteta je v letu 2024 od ministrstva prejela 462.708,68 EUR, preostali stroški pa so bili kriti iz lastnih sredstev UM FVV.

Po novelaciji DIIP se investicija izvaja v obdobju januar 2024 – september 2026. Terminski plan je že večkrat zamaknjen, saj je treba dokončno zapreti finančno konstrukcijo projekta. Projektiranje je zaključeno, v pripravi pa je dokumentacija za objavo javnega naročila za izbor izvajalca gradbenih del.

Povezave:

- Osebna izkaznica: <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/o-fakulteti/osebna-izkaznica/>
- gradnja: <https://fvv.um.si/gradnja/>
- IKT:
  - <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/storitve-ikt/>
  - <https://it.um.si/Strani/default.aspx>

## 4.2 Financiranje

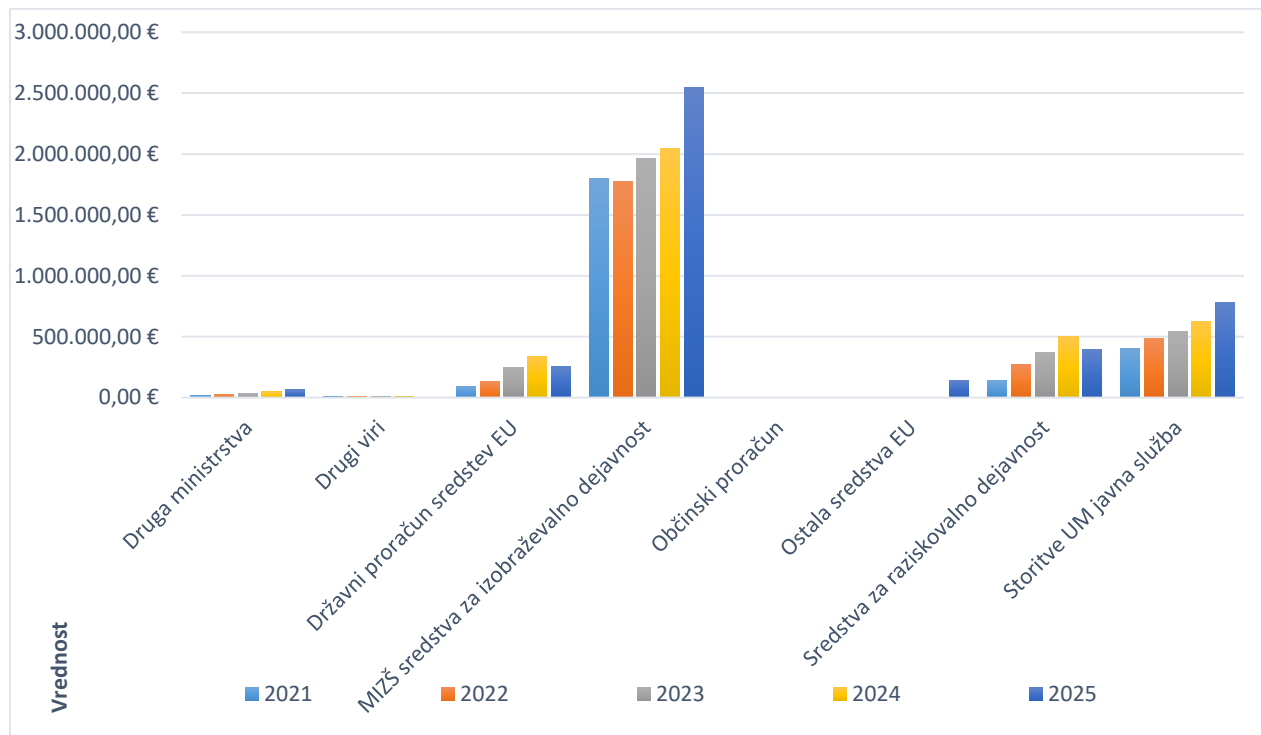
Prihodki so bili doseženi z izvajanjem javne službe in tržne dejavnosti.

Največji delež vseh prihodkov v letu 2025 predstavljajo sredstva za izobraževalno dejavnost Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije, ki znašajo 2.545.919,26 €, kar predstavlja približno 60,8 % vseh prihodkov fakultete. Sredstva za raziskovalno dejavnost v letu 2025 znašajo 395.984,80 € (9,46 %), sredstva EU iz državnega proračuna pa 252.067,06 € (približno 6,02 %). Druga sredstva EU so bila v letu 2025 prejeta v višini 144.546,31 €, kar predstavlja približno 3,45 % vseh prihodkov. Prihodki z drugih ministrstev znašajo 65.196,66 € (1,56 %), prihodki iz drugih virov pa 4.831,51 € (0,12 %). Prihodkov iz občinskega proračuna tudi v letu 2025 ni bilo. Prihodki iz storitev UM kot javne službe v letu 2025

znašajo 778.541,43 €, kar predstavlja približno 18,59 % vseh prihodkov in tako ostajajo stabilen ter pomemben del financiranja fakultete.

Struktura prihodkov po letih za zadnjih 5 let je prikazana v grafu 4.2.1 in preglednici 4.2.1.

**Graf 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)**



**Preglednica 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)**

VIR	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Druga ministrstva</b>	16.332,00 €	28.717,00 €	35.346,00 €	47.737,67 €	65.196,66 €
<b>Drugi viri</b>	6.090,00 €	8.195,00 €	6.597,00 €	7.212,69 €	4.831,51 €
<b>Državni proračun sredstev EU</b>	87.507,00 €	128.442,00 €	248.938,00 €	339.348,42 €	252.067,06 €
<b>MIZŠ sredstva za izobraževalno dejavnost</b>	1.796.314,00 €	1.776.105,00 €	1.962.806,00 €	2.045.306,27 €	2.545.919,26 €
<b>Občinski proračun</b>	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
<b>Druga sredstva EU</b>	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	144.546,31 €
<b>Sredstva za raziskovalno dejavnost</b>	137.447,00 €	270.009,00 €	368.456,00 €	499.681,66 €	395.984,80 €
<b>Storitve UM javna služba</b>	402.710,00 €	488.057,00 €	542.953,00 €	626.935,55 €	778.541,43 €

Sredstva MVZI za izobraževalno dejavnost so v obdobju 2021–2025 naraščala. Po manjšem padcu v letu 2022 (–1,13 %) so se v letih 2023 in 2024 ponovno povečevala, v letu 2025 pa so sredstva v višini 2.545.919,26 € za 24,48 % presešla znesek v letu 2024, kar predstavlja največji skok v celotnem obdobju.

Prihodki z drugih ministrstev so v obdobju 2021–2025 stabilno rasli. Po izrazitem povečanju v letih 2022 in 2023 se je rast nadaljevala tudi v letu 2024 (+35,11 %) in 2025, ko so prihodki dosegli 65.196,66 €, kar pomeni 36,57 % več kot leto prej.

Sredstva EU iz državnega proračuna so med letoma 2021 in 2024 naraščala, pri čemer je bilo največje povečanje zabeleženo v letu 2023 (+93,81 %). V letu 2025 pa je prišlo do občutnega zmanjšanja na 252.067,06 €, kar predstavlja 25,72 % manj kot v letu 2024.

Druga sredstva EU v letih 2021–2024 niso bila prejeta, v letu 2025 pa je fakulteta pridobila sredstva v višini 144.546,31 €, kar predstavlja pomemben nov vir financiranja v zadnjem 5-letnem obdobju.

Sredstva za raziskovalno dejavnost so po dveh letih izrazite rasti (2022 in 2023) ter nadaljnjem povečanju v letu 2024 (+35,62 %) v letu 2025 upadla na 395.984,80 €, kar pomeni 20,75 % manj kot leto prej.

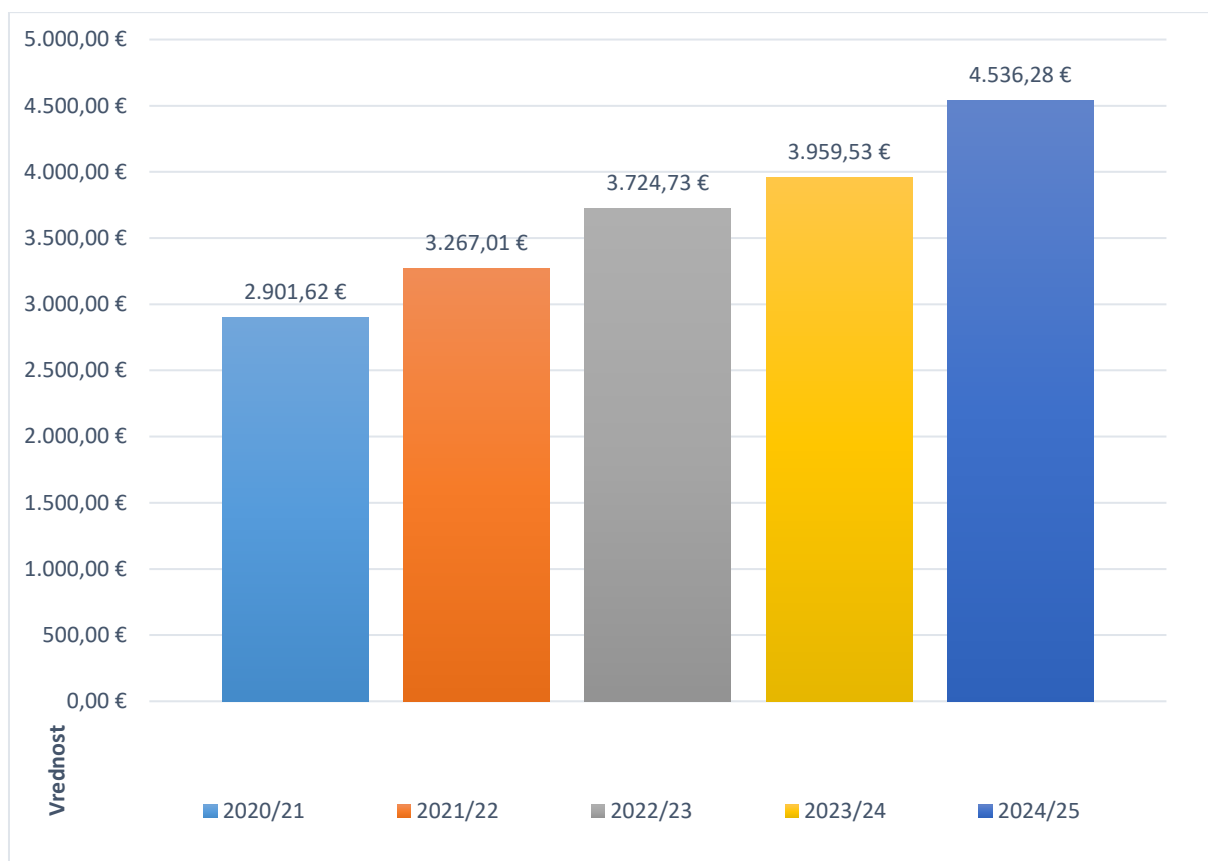
Prihodki iz storitev UM kot javne službe so leta 2021 znašali 402.710,00 €. Leta 2022 so se povečali na 488.057,00 €, kar predstavlja 21,19 % rasti. Leta 2023 so se prihodki še dodatno povečali na 542.953,00 €, kar pomeni povečanje za 11,25 %. Leta 2024 so dosegli 626.935,55 €, kar je 15,47 % več kot leta 2023. Leta 2025 so prihodki nadalje izrazito zrasli in znašali 778.541,43 €, kar predstavlja povečanje za 24,18 % glede na leto 2024.

Prihodki iz drugih virov so v obdobju 2021–2025 nihali. Po povečanju v letu 2022 in manjšem porastu v letu 2024 so v letu 2025 upadli na 4.831,51 €, kar predstavlja zmanjšanje za 33,01 % glede na leto 2024.

Skupni prihodki fakultete konstantno višajo, predvsem zaradi izrazitega povečanja sredstev za izobraževalno dejavnost MVZI. Kljub padcu nekaterih kategorij (zlasti sredstev EU iz državnega proračuna in raziskovalnih sredstev) se struktura financiranja krepi z novimi viri, kot so ostala sredstva EU. Največje odstopanje od siceršnje rasti prihodkov v obdobju predstavlja leto 2021, ko je prišlo do izrazitega zmanjšanja več kategorij prihodkov.

Vir podatkov iz grafa 4.2.1 in preglednice 4.2.1 so bilančni podatki UM za preteklo koledarsko leto.

V nadaljevanju je v grafu 4.2.2 narejena analiza oz. prikaz prihodkov po uredbi za zadnjih 5 let (izračunano kot prihodek na študenta). Vir podatkov so bilančni podatki UM za preteklo koledarsko leto (OLS + VLS potrjeni na UO UM), pri čemer se upošteva število študentov iz podatkov ministrstva za preteklo študijsko leto (redni študenti 1. in 2. stopnje brez absolventov, potrjeni od MVZI na dan 30.10.).

**Graf 4.2-2: Prihodki po uredbi na študenta (zadnjih 5 let)**

Prihodki po uredbi na študenta so v zadnjih 5 letih konstantno naraščali. V študijskem letu 2020/21 so znašali 2.901,62 €. V študijskem letu 2021/22 so se povečali za 12,59 %, v š. l. 2022/23 še dodatno za 14,01 %, kar se je nadaljevalo tudi v š. l. 2023/24 s 6,30 % rasti. V zadnjem opazovanem letu 2024/25 so prihodki zrasli na 4.536,28 €, kar predstavlja 14,57 % povečanje glede na predhodno leto oziroma za 56,34 % v zadnjem 5-letnem obdobju.

### 4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

V skladu z odločbo Komisije za študijske zadeve UM FVV se študentom, ki pridobijo posebni status, omogočijo individualno prilagojene oblike izvajanja študijskega procesa. Konkretno prilagoditve (npr. način in obseg opravljanja obveznosti, časovni roki ter kraj izvedbe) se določijo v dogovoru med študentom in nosilci predmetov. Študentom je pri tem na voljo tudi tutor za študente s posebnim statusom, ki nudi podporo študentom, ki so pridobili poseben status na podlagi odločbe Komisije za študijske zadeve UM FVV. Posebni statusi zajemajo status študenta s posebnimi potrebami ter druge posebne statuse, kot so status študenta-športnika, umetnika, kulturnika ali študenta s priznanimi zaslugami.

Tutor za študente s posebnimi potrebami izvaja specifične oblike pomoči, prilagojene individualnim izzivom, s katerimi se ti študenti srečujejo. Tutor študenta usmerja pri razvijanju zmožnosti za učinkovito prilagajanje študijskemu procesu ter pri uspešnem vključevanju v študijsko okolje. Pomoč obsega podporo pri tistih študijskih dejavnostih, ki jih študent zaradi posebnih potreb ne more opraviti samostojno. Tutor za študente z drugimi posebnimi statusi študente vodi skozi postopek pridobitve

posebnega statusa, jih seznanja s pravicami in obveznostmi, povezanimi s tem statusom, ter jim pomaga pri vključevanju v študijsko delo in prilagajanju študijskih obveznosti.

Tutorstvo za študente s posebnim statusom izvaja Klara Hostnik (klara.hostnik@student.um.si).

Dostop za študente invalide je omogočen z dvigalom. Vsem študentom so na voljo informacijska podpora ter možnosti elektronskega, telefonskega in osebne komunikacije z izvajalci storitev UM FVV. Konzultacije za študente s posebnim statusom potekajo bodisi na daljavo bodisi v živo, glede na potrebe posameznika.

Načrtovana rekonstrukcija stavbe bo dodatno izboljšala dostopnost in s tem celotno študijsko izkušnjo študentov invalidov ter zagotovila višjo raven prilagojenosti študijskega okolja.

Informacije o tutorstvu in informacije za študente s posebnim statusom so objavljene na spletnih straneh:

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/studenti-s-posebnim-statusom/> in

<https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/tutorstvo/>

## **4.4 Knjižnična dejavnost**

### **4.4.1 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete**

Knjižnica UM FVV kot podpora izobraževalni in raziskovalni dejavnosti na UM FVV in Inštitutu za varstvoslovje UM FVV zagotavlja dostopnost znanstvenih in strokovnih publikacij ter relevantnih elektronskih virov. Knjižnica sodeluje tudi pri pripravi raziskovalnih projektov in izvajanju raziskovalne dejavnosti fakultete.

### **4.4.2 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti in ugotavljanje pogojev za izvajanje knjižnične javne službe**

#### **Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti**

Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti knjižnice UM FVV so izračunani na podlagi podatkov o knjižnični dejavnosti za posamezno študijsko leto na dan 31. 12. obravnavanega koledarskega leta. Kazalnike kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti knjižnice UM FVV za obdobje zadnjih treh let prikazuje preglednica 4.4.5-1.

**Preglednica 4.4.5-1: Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti knjižnice UM FVV za obdobje zadnjih treh let**

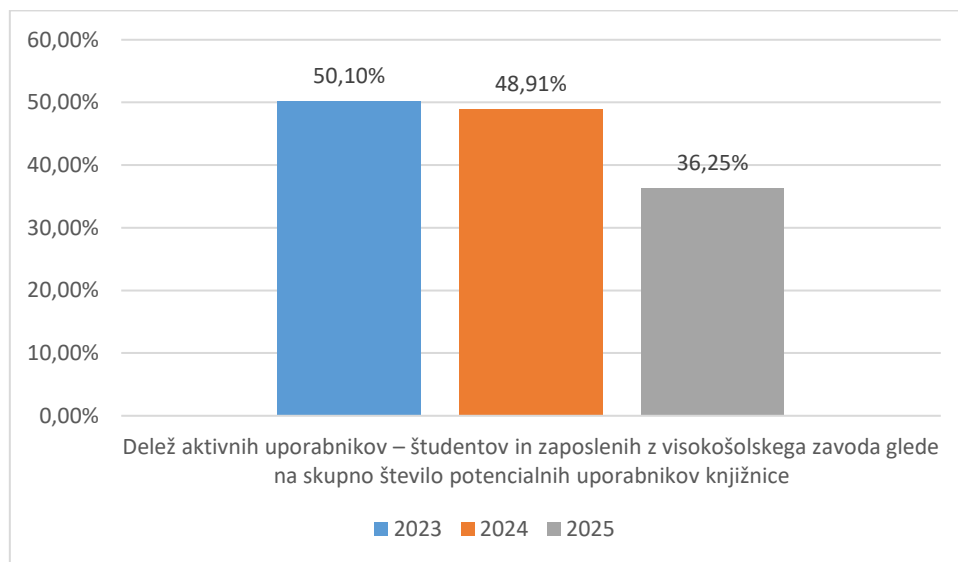
Kazalnik kakovosti	Vrednost 2023	Vrednost 2024	Vrednost 2025
<b>Viri, dostop in pogoji delovanja</b>			
Število uporabniških mest na potencialnega uporabnika	0,02	0,02	0,02
Neto uporabna površina knjižnice (v m2) na potencialnega uporabnika	0,15	0,15	0,15
Povprečna tedenska odprtost knjižnice na enoto (storitveno mesto) knjižnice	29	29	29
Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika	0,42	0,33	0,34
Število elektronskih knjig in serijskih publikacij, dostopnih na daljavo, na potencialnega uporabnika	3909,83	4230,04	4314,60
Število podatkovnih zbirk na potencialnega uporabnika	7,84	7,81	7,74
<b>Uporaba</b>			
Delež (odstotek) aktivnih članov knjižnice (študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu) glede na število potencialnih uporabnikov	50,10	48,91	36,25
Število izposojenih enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika	2,24	3,24	1,43
Število prevzetih in izposojenih vsebinskih enot iz elektronskih informacijskih virov, ki jih knjižnica gradi ali upravlja, na potencialnega uporabnika	52,17	0,22*	0,34*
Število ur organiziranih oblik izobraževanja uporabnikov na potencialnega uporabnika	1,11	0,99	0,09
<b>Učinkovitost</b>			
Število bibliografskih zapisov v sistemu COBISS.SI za osebne bibliografije zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ strokovnega knjižničarskega delavca	486,50	375,50	322,00
Število aktivnih članov knjižnice na EPZ strokovnih knjižničarskih in drugih strokovnih delavcev knjižnice	246,00	247,50	194,50
<b>Potenciali in razvoj</b>			
Delež (odstotek) sredstev za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	2,75	2,57	2,17
Delež (odstotek) stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	17,83	10,77	8,09
Delež (odstotek) stroškov za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva	54,63	28,46	29,74
Ali ima knjižnica javno objavljen pisni dokument o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov?	DA	DA	DA
Ali ima knjižnica javno objavljen pisni dokument z jasno opredeljenimi strateškimi in dolgoročnimi cilji, ukrepi za njihovo doseg, izhodiščnimi in ciljnimi vrednostmi ter kazalci, s katerimi se spremlja doseganje ciljnih vrednosti?	DA	DA	DA

\* Od leta 2024 je ta kazalnik vezan na podatke o uporabi, ki jih lahko knjižnica pridobi izključno za svojo knjižnico.

V nadaljevanju so predstavljeni grafični prikazi glavnih ugotovitev pomembnejših kazalnikov kakovosti spremljanja knjižnične dejavnosti. Vzrok za upad deležev v letu 2025 v primerjavi z letoma 2023 in 2024 je lahko delovanje knjižnice v omejenem obsegu zaradi selitve fakultete v času prenove.

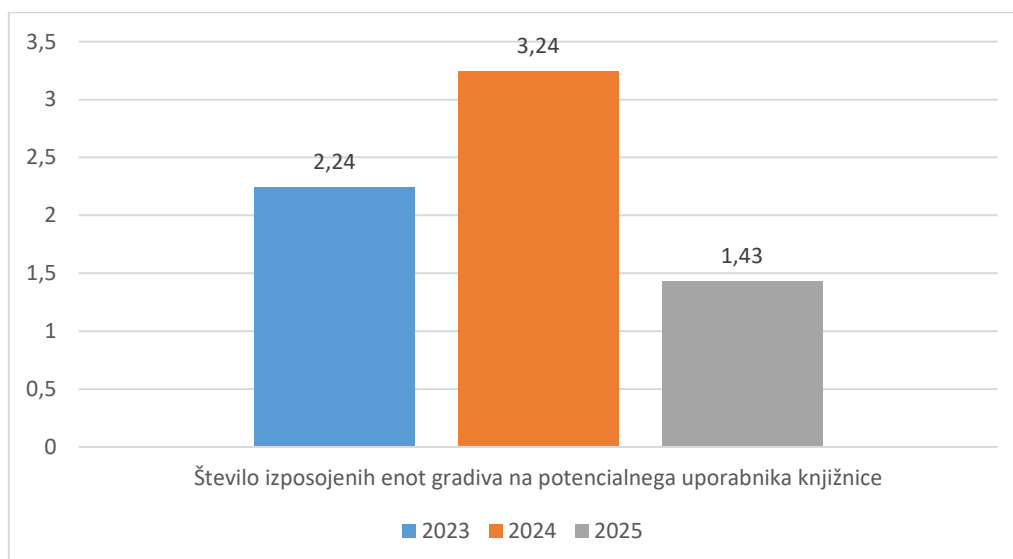
Delež dejavnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice je v letu 2025 v primerjavi z letoma 2023 in 2024 upadel (graf 4.4.5-1).

**Graf 4.4.5-1: Uporabniki knjižnice**



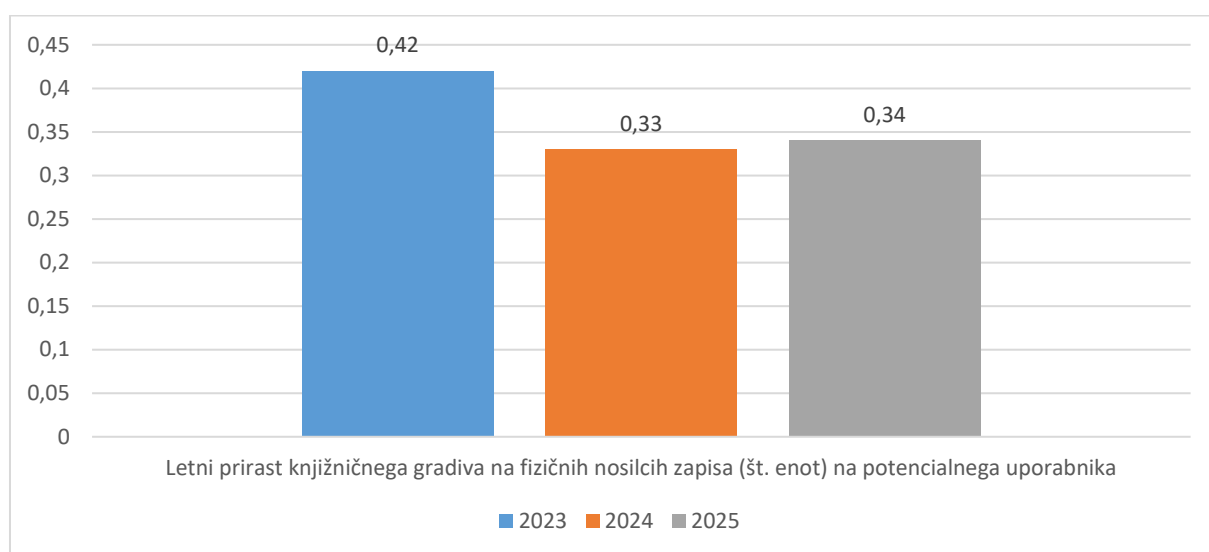
Število izposojenih enot gradiva glede na potencialnega uporabnika knjižnice je v letu 2025 v primerjavi z letoma 2023 in 2024 upadlo (graf 4.4.5-2).

**Graf 4.4.5-2: Knjižnične storitve**

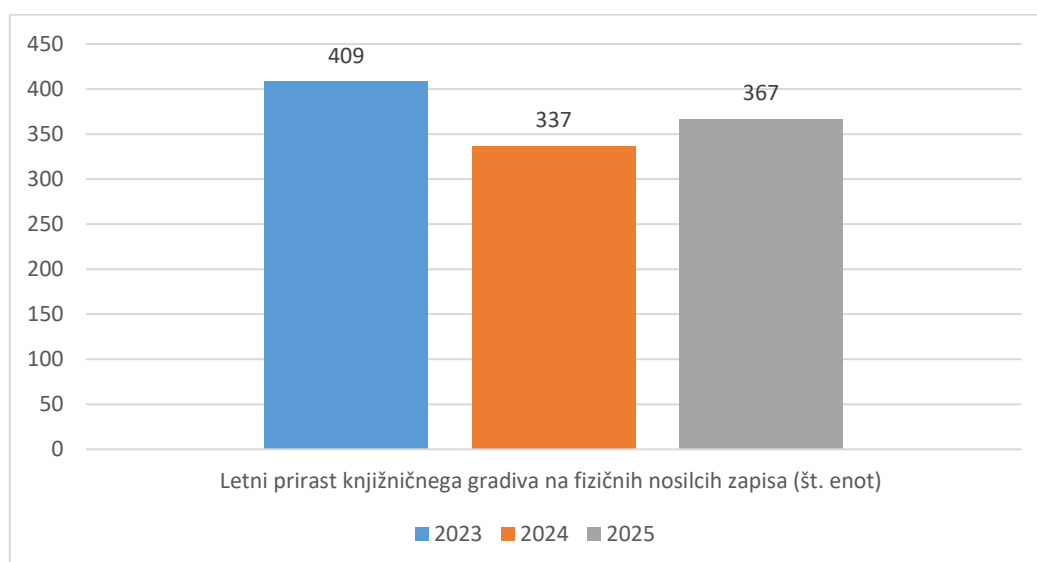


Letni prirast knjižničnega gradiva na potencialnega uporabnika je v letih 2024 in 2025 primerjavi z letom 2023 nižji (graf 4.4.5-3). Podatek variira glede na letni prirast knjižničnega gradiva (graf 4.4.5-4).

**Graf 4.4.5-3: Knjižnično gradivo**



**Graf 4.4.5-4: Knjižnično gradivo – prirast**



#### **Izpolnjevanje minimalnih vrednosti pogojev za izvajanje knjižnične javne službe**

Visokošolska knjižnica ima odločbo o izpolnjevanju pogojev za izvajanje knjižnične javne službe:

- Da, izpolnjuje vse pogoje (odločba št. 61205-2/2025 z dne 30. 9. 2025).

#### **4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj**

UM FVV je trajnostno naravnana in pri zaposlenih in študentih spodbuja zavestno odgovornost na vseh treh razsežnostih razvoja – ekonomskem, socialnem in okoljskem.

Na UM FVV se na različne načine skrbi za trajnostni razvoj in spodbuja okoljsko odgovorno ravnanje:

- **Študijske vsebine**

Pri študentih poskušamo to zavedanje spodbuditi preko integracije tematike trajnostnega razvoja in okolja v vsebine različnih predmetov (Nacionalnovarnostni sistem (VS), Mednarodno varnostno sodelovanje (VS), Krizno upravljanje z naravnimi in drugimi nesrečami (VS), Ekološka kriminologija z elementi varstva okolja (VS), Varnostni sistemi in mednarodne varnostne integracije (UN), Kriminološki vidiki varstva okolja (DR)). Študenti v času študija pri predmetih poslušajo vsebine ekološke kriminologije, kriminalitete, vplive okolja na konflikte, migracije, revščino, vloge mednarodnih varnostnih organizacij pri trajnostnem razvoju ipd. Na ta način jih na eni strani poskušamo ozavestiti, kako ta problematika vpliva na varnost sodobne družbe, hkrati pa jih spodbujamo k skrbnemu odnosu do okolja, k racionalni porabi energije, vode ipd. Vse to se že rezultira tudi v zaključnih delih študentov (SDG<sup>3</sup> 13, 16).

Spletna povezava: <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/studij/>

- **Raziskovalna in konferenčna dejavnost**

UM FVV želi v okviru raziskovalne in konferenčne dejavnosti ukoreniniti dojemanje konceptov trajnostnega razvoja v integraciji z zagotavljanjem varnosti in drugih socialno ekonomskih in okoljskih vprašanj (SDG 4, 5, 6, 7, 10, 13, 16).

Med pomembnejšimi raziskovalnimi projekti in konferencami v obdobju gre omeniti sodelovanje UM FVV v pilotnem projektu NOO, ki smo ga poimenovali Zelen in odporen prehod za varno in uspešno družbo in ga zaključili jeseni 2025.

Spletna povezava: <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/raziskovalna-dejavnost/ostali-projekti/zelen-in-odporen-prehod-za-varno-in-uspesno-druzbo/>

- **Organizacijski ukrepi**

Spodbuja se ugašanje luči, ko predavalnice in pisarne niso v uporabi, hodniki so opremljeni s senzorji gibanja, ki prižigajo/ugašajo luči. Prav tako se spodbuja ugašanje računalniške in druge opreme (SDG 7).

V sanitarijah so ročne mešalne pipe in varčni izplakovalniki z možnostjo dvokoličinske izplakovalne tehnike (SDG 6).

UM FVV ima nameščene koše za smeti, ki omogočajo preprosto ločevanje odpadkov, prav tako pa je poskrbljeno za ločeno zbiranje odpadnega papirja (SDG 12).

Na UM FVV smo ukinili uporabo vode iz plastenk in namesto tega ob sestankih in konferencah ponudimo vodo v steklenih vrčih (SDG 6).

Načela trajnostnega razvoja smo vključili tudi v *Strategijo razvoja Fakultete za varnostne vede 2024–2031*.

Tudi na tem področju bo rekonstrukcija stavbe močno naša prizadevanja v pozitivno smer.

---

<sup>3</sup> angl. *Sustainable Development Goals* (gl. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>)

Spletna povezava: [https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2024/02/StrategijaRazvojaFVV\\_2024-2031.pdf](https://www.fvv.um.si/wp-content/uploads/2024/02/StrategijaRazvojaFVV_2024-2031.pdf)

#### 4.6 PREDNOSTI

1. Kljub selitvi včasne prostore je fakulteti uspelo ohraniti nemoteno izvajanje vseh oblik študijskega procesa. Prostori so zasnovani tako, da omogočajo tako administrativne naloge kot pedagoško delo v živo in na daljavo. Na voljo so štiri sodobno opremljene predavalnice, možnost različnih postavitvev prostorov ter kombinacija klasičnih in računalniških učilnic, kar omogoča prilagodljivo in kakovostno izvedbo študijskih aktivnosti. To kaže na visoko stopnjo organizacijske prilagodljivosti in operativne učinkovitosti fakultete.
2. Napredna informacijsko-komunikacijska infrastruktura omogoča sodobne pedagoške pristope.
3. Na strateški ravni fakulteta izvaja obsežen investicijski projekt rekonstrukcije matične stavbe na Kotnikovi 8. Projekt, vreden 19,7 milijona EUR, bo zagotovil potresno in požarno varnost, energetska učinkovitost ter bistveno izboljšane funkcionalne prostorske pogoje za pedagoško, znanstveno-raziskovalno in administrativno dejavnost. Po zaključku investicije bo fakulteta pridobila sodobno, dostopno in trajnostno zasnovano stavbo, ki bo zagotavljala odlične pogoje dela tako za zaposlene kot za študente.
4. Knjižnica UM FVV kot podpora izobraževalni in raziskovalni dejavnosti na UM FVV in Inštitutu za varstvoslovje UM FVV zagotavlja dostopnost znanstvenih in strokovnih publikacij.
5. Uporabnikom knjižnice je v knjižničnih prostorih omogočen dostop do elektronskih virov, ki ga na ravni UM zagotavlja Univerzitetna knjižnica Maribor.
6. Študentom UM FVV in zaposlenim na UM FVV je dostop do elektronskih virov omogočen tudi z oddaljenih lokacij.

#### 4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Na podlagi izkušenj z izvedbo predavanj na daljavo ugotoviti možnosti optimizacije urnika izvedbe predavanj in vaj.
2. Smiselno bi bilo razmisliti o uvedbi prakse, da se izvajalci, ki predavanja izvajajo na daljavo, vsaj enkrat ali dvakrat v študijskem letu srečajo s študenti tudi v živo. Takšno srečanje bi lahko okrepilo povezanost med študenti in izvajalci, izboljšalo komunikacijo ter prispevalo k višji kakovosti pedagoškega procesa. Še posebej uporabno bi to lahko bilo za izredne študente. Takšen pristop bi študentom omogočil boljši pregled nad potekom študija, pričakovani posameznih predmetov ter pomembnimi organizacijskimi informacijami, hkrati pa bi prispeval k boljši povezanosti in učinkovitejšemu začetku semestrskih obveznosti.
3. Uvedba rednega spremljanja učinkov tutorstva (z uporabo digitalnih orodij/platform): Sistematično zbiranje povratnih informacij študentov in tutorjev bi omogočilo boljše razumevanje potreb in usmerjanje nadaljnjih izboljšav.
4. Posodobiti strokovno in znanstveno literaturo v knjižnici UM FVV.

## 5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

---

### 5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Na UM FVV je tudi v letu 2025 deloval strukturiran in učinkovit sistem zagotavljanja kakovosti, ki temelji na sodelovanju Komisije za kakovost UM FVV, prodekana za kakovost in razvoj, vodstva fakultete, zaposlenih ter študentov. Temeljni mehanizem sistema ostaja letno samoevalvacijsko poročilo, ki celovito vrednoti kakovost delovanja fakultete na izobraževalnem, raziskovalnem, organizacijskem in infrastrukturnem področju. Poročilo najprej potrdi Komisija za kakovost UM FVV, nato ga obravnava Študentski svet UM FVV, dokončno pa ga potrdi Senat fakultete. Ključne ugotovitve so predstavljene na akademskem zboru ter na sestanku strokovnih delavcev, poročilo pa je javno dostopno na spletni strani fakultete.

Sistem kakovosti se v letu 2025 ni omejeval zgolj na pripravo samoevalvacijskega poročila, temveč se je izvajal kot sklenjena razvojna zanka. Izhodišča za leto 2025 so bila ugodna, saj je poročilo o izvajanju akcijskega načrta UM FVV za leto 2024 izkazalo visoko stopnjo realizacije ukrepov, zlasti na področjih internacionalizacije, posodabljanja študijskih programov, sodelovanja s prakso, izboljševanja pogojev za študente in krepitev raziskovalne dejavnosti. Vodstvo je v začetku leta 2025 poročalo tudi, da sta bila potrjena poročila o uresničevanju akcijskega načrta in poročilo o uresničevanju programa dela za izvajanje strategije razvoja, priprava samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2023/2024 pa je bila načrtovana do konca marca 2025.

Na področju kakovosti študijskega procesa so bili v letu 2025 potrjeni tudi spodbudni rezultati spremljanja pedagoškega dela. Senat UM FVV je februarja 2025 ob obravnavi rezultatov študentske ankete ugotovil, da ni treba sprejeti posebnih ukrepov za zagotavljanje kakovosti izvedbe pedagoškega procesa. Hkrati je bilo v začetku leta 2025 ponovno poudarjeno sprotno posodabljanje učnih načrtov, zlasti glede literature in načinov ocenjevanja, kar kaže na kontinuirano skrb fakultete za vsebinsko aktualnost in kakovost študijskih programov.

Pomembna strokovna podlaga za razvojne usmeritve v letu 2025 ostajajo tudi ugotovitve notranje evalvacije vseh študijskih programov, izvedene oktobra 2023. Ta je pokazala visoko kakovost programov, njihovo primerljivost s sorodnimi programi tujih univerz ter posebej izpostavila kakovostno zasnovane predmetnike, raziskovalno odličnost pedagoškega osebja, močno mednarodno vpetost, sodelovanje s prakso, razvite podpirne mehanizme in stabilen interes za vpis. Kot ključne priložnosti za nadaljnje izboljšanje so bile prepoznane predvsem nadaljnja nadgradnja povezovanja predmetov in kompetenc, dodatno usposabljanje pedagoškega osebja za sodobne metode poučevanja, krepitev praktičnega usposabljanja, še boljša integracija domačih in tujih študentov, digitalizacija evalvacijskih postopkov, skrb za prostorske pogoje ter jasnejše komuniciranje glede pritožbenih postopkov. Tudi v letu 2025 te usmeritve ostajajo aktualna podlaga za nadaljnje izboljševanje sistema kakovosti na UM FVV.

### 5.2 Samoevalvacija

V okviru izvajanja sistema kakovosti je Komisija za kakovost UM FVV tudi v letu 2025 poleg rednih sej po potrebi delovala na delovnih sestankih, namenjenih usklajevanju ugotovitev, spremljanju odprtih vprašanj ter pripravi predlogov izboljšav. Letno samoevalvacijsko poročilo v tem procesu najprej potrdi

Komisija za kakovost UM FVV, nato ga obravnava Študentski svet UM FVV, dokončno pa ga potrди Senat UM FVV. Ključne ugotovitve poročila so predstavljene pedagoškim delavcem in raziskovalcem na akademskem zboru ter strokovnim delavcem na sestanku nepedagoških delavcev, poročilo pa je javno objavljeno na spletni strani fakultete. Na podlagi ugotovitev samoevalvacije Senat UM FVV sprejme Akcijski načrt za izboljšave, katerega izvajanje se sistematično spremlja in dvakrat letno obravnava, s čimer je zagotovljena kontinuiteta spremljanja kakovosti ter uvajanja izboljšav v nadaljnje razvojne in samoevalvacijske procese.

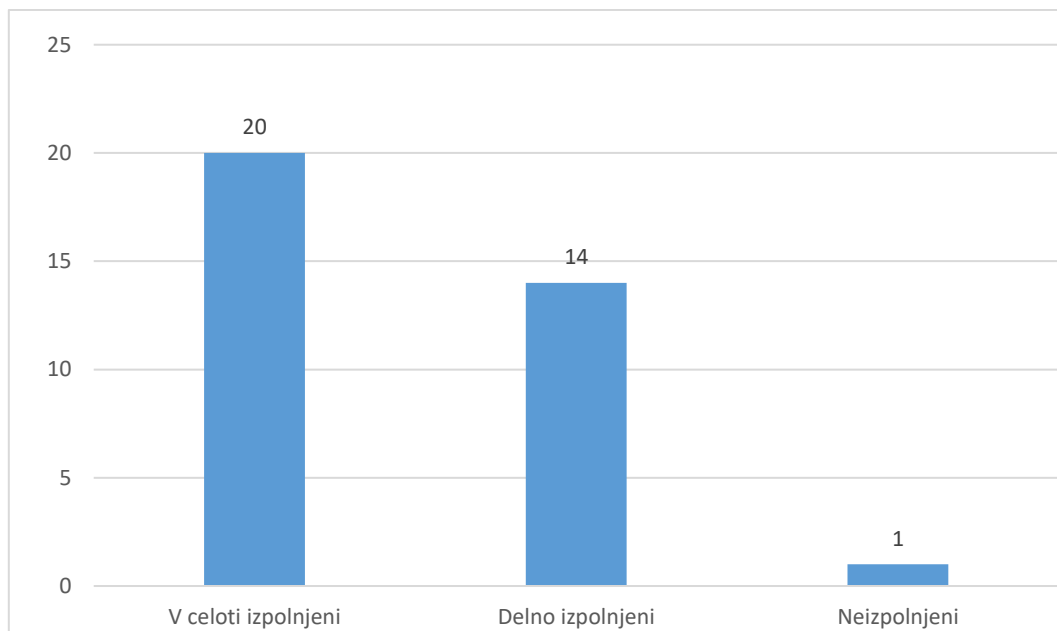
### 5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

Pregled uresničevanja akcijskega načrta UM FVV kaže primerno stopnjo realizacije načrtovanih ukrepov. Od skupno 35 ukrepov je bilo 20 uresničenih (57 %), 14 delno uresničenih (40 %) in 1 neuresničen. Večina ukrepov, ki je bila označenih kot »delno uresničenih« je natančno pojasnjeno, zakaj je ukrep označen kot delno uresničen, iz pojasnila pa izhaja, da je fakulteta izvedla primerne aktivnosti in napore za njihovo realizacijo. Izvajanje ukrepov je pomembno prispevalo k razvoju fakultete ter krepitvi kakovosti na ključnih področjih delovanja. Med pomembnejšimi dosežki velja izpostaviti krepitev mednarodne mobilnosti strokovnih sodelavcev, izboljšanje informiranja med pedagoškimi in nepedagoškimi delavci, okrepitev obštudijskih aktivnosti za mednarodne študente, posodabljanje učnih načrtov in študijske literature, spodbujanje praktičnega dela študentov ter sprejem sprememb študijskega programa Informacijska varnost. Pomemben razvojni učinek je bil dosežen tudi na področju materialnih pogojev, saj je bilo za rekonstrukcijo stavbe izdano gradbeno dovoljenje, projektiranje pa je prešlo v zaključno fazo.

Izvedeni ukrepi so v veliki meri dosegli svoj namen, saj so prispevali k večji ažurnosti študijskih vsebin, boljši povezanosti fakultete z delovnim okoljem, večji dostopnosti podpornih aktivnosti za študente ter bolj sistematičnemu spremljanju kakovosti. Posebej pomembno je, da so bili nekateri ukrepi usmerjeni v dolgoročne razvojne izboljšave, na primer pri prenovi študijskega programa Informacijska varnost, oblikovanju postopkovnika za obravnavo doktorske disertacije ter spodbujanju vključevanja študentov v projekte in praktično delo.

Delno uresničeni ukrepi so predvsem razvojne narave in zahtevajo daljše časovno obdobje, dodatno usklajevanje ali več organizacijskih virov. To velja zlasti za nadgradnjo Alumni UM FVV, povečanje študentske mobilnosti, nadaljnje posodabljanje programov večje vključevanje doktorskih študentov v raziskovalno in razvojno okolje. Kot neuresničen je ostal le ukrep, povezan s sodelovanjem ŠS UM FVV s članicami UL. Skupna ocena uresničevanja akcijskega načrta je kljub temu ugodna, saj poročilo izkazuje prevladujočo realizacijo ukrepov ter jasno prepoznana področja, kjer se aktivnosti smiselno nadaljujejo tudi v naslednjem obdobju.

**Graf 5.3-1: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta**



#### 5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu *Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru*, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni [povezavi](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

1. vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
2. interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
3. povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;

4. izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
5. primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
6. zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
7. pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
8. učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Kljub visoki stopnji urejenosti sistema ostajajo na področju zagotavljanja kakovosti študijskih programov prisotne nekatere strukturne omejitve. Fakulteta mora spremembe študijskih programov zaradi institucionalnih rokov pripraviti že pred razpisom za vpis, kar praviloma pomeni vsaj enoletni zamik njihove polne implementacije, dodatno pa postopke podaljšujejo še usklajevanja na ravni univerze. V letu 2025 je pomemben organizacijski izziv predstavljala tudi prenova stavbe fakultete. Senat UM FVV je zato potrdil začasen prilagojen način izvajanja pedagoškega procesa od 1. 10. 2025 dalje, fakulteta pa od 15. 9. 2025 deluje na začasni lokaciji na Železni cesti 18 v Ljubljani; predavanja in seminarji se izvajajo na daljavo, vaje, preverjanje znanja in zagovori pa v živo na nadomestni lokaciji. Ta prehod potrjuje, da fakulteta tudi v spremenjenih prostorskih okoliščinah ohranja osredotočenost na neprekinjeno in kakovostno izvedbo študijskega procesa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

## 5.5 PREDNOSTI

1. **Sistematično posodabljanje in razvoj študijskih programov.** Študijski programi se redno vsebinsko posodablajo, pri čemer fakulteta skrbi za aktualnost učnih načrtov, študijske literature ter za postopno uvajanje novih in poglobljenih vsebin, zlasti na področju informacijske in kibernetske varnosti.
2. **Dobra povezanost študijskih programov z delovnim okoljem in prakso.** V študijske procese se vključujejo praktične vsebine, gostujoči strokovnjaki, sodelovanje z delodajalci ter priprava zaključnih del v povezavi z zunanjim okoljem, kar krepi uporabnost pridobljenega znanja.
3. **Krepitev raziskovalne vpetosti študentov.** Fakulteta uspešno vključuje študente v raziskovalno delo in projektne aktivnosti, s čimer spodbuja razvoj raziskovalnih kompetenc, povezovanje pedagoškega in raziskovalnega dela ter večjo akademsko vpetost študentov na vseh stopnjah študija.
4. **Razvita kultura spremljanja kakovosti in izboljševanja študijskega procesa.** Iz samoevalvacij izhaja redno spremljanje zahtevnosti študija, obremenitev študentov, zadovoljstva s študijem in pedagoškim delom ter postopno uvajanje organizacijskih in vsebinskih izboljšav, tudi na ravni doktorskega študija.

## 5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. **Nadaljnja krepitev praktičnega usposabljanja in sodelovanja z delovnim okoljem.** Smiselno je še dodatno okrepiti vključevanje praktičnih vsebin v študijski proces, razširiti možnosti za opravljanje prakse ter povečati delež zaključnih del, pripravljenih v sodelovanju z delovnim okoljem.
2. **Spodbujanje pedagoškega kadra za udeležbo na usposabljanjih UM za sodobne pristope poučevanja.** Nadaljnji razvoj na študenta osredotočenih metod, tehnik in načinov poučevanja

ostaja pomembna razvojna usmeritev, zlasti za izboljšanje kakovosti učnega procesa in uravnoteženje zahtevnosti študija.

3. **Spodbujanje in pomoč pri izvedbi mednarodne mobilnosti in internacionalizacije programov.** Fakulteta lahko dodatno okrepi udeležbo študentov na mednarodnih izmenjavah ter nadaljuje aktivnosti za večjo privlačnost programov za tuje študente, zlasti na področju informacijske in kibernetične varnosti.
4. **Nadaljnja optimizacija vsebinske in strukturne povezanosti programov.** Priložnost ostaja v nadaljnjem povezovanju učnih enot in kompetenc, jasnejšem razlikovanju med ravnmi študija ter v vsebinski nadgradnji posameznih programov glede na razvoj stroke in potrebe okolja



## 6 PRILOGE

---

1. Analiza akcijskega načrta ukrepov fakultete za zadnje zaključeno obdobje (*poseben pdf dokument*).
2. Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti.
3. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov.
4. Strateške usmeritve fakultete [*poseben pdf dokument*].

Priloga: Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti na UM				
Zap. št.	Kazalnik / kazalec	Vrednost 2023	Vrednost 2024	Vrednost 2025
<i>Viri, dostop in pogoji delovanja</i>				
1	Število uporabniških mest na potencialnega uporabnika	0,02	0,02	0,02
2	Neto uporabna površina knjižnice (v m2) na potencialnega uporabnika	0,15	0,15	0,15
3	Povprečna tedenska odprtost knjižnice na enoto (storitveno mesto) knjižnice	30	29	29,00
4	Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika	0,42	0,33	0,34
5	Število elektronskih knjig in serijskih publikacij, dostopnih na daljavo, na potencialnega uporabnika	3909,83	4230,04	4314,60
6	Število podatkovnih zbirk na potencialnega uporabnika	7,84	7,81	7,74
<i>Uporaba</i>				
7	Delež (odstotek) aktivnih članov knjižnice (študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu) glede na število potencialnih uporabnikov	50,1	48,91	36,25
8	Število izposojenih enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika	2,24	3,24	1,43
9	Število prevzetih in izposojenih vsebinskih enot iz elektronskih informacijskih virov, ki jih knjižnica gradi ali upravlja, na potencialnega uporabnika	52,17	0,22*	0,34*
10	Število ur organiziranih oblik izobraževanja uporabnikov na potencialnega uporabnika	1,22	0,99	0,09
<i>Učinkovitost</i>				
11	Število bibliografskih zapisov v sistemu COBISS.SI za osebne bibliografije zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ strokovnega knjižničarskega delavca	486,5	375,50	322,00
12	Število aktivnih članov knjižnice na EPZ strokovnih knjižničarskih in drugih strokovnih delavcev knjižnice	246	247,50	194,50
<i>Potenciali in razvoj</i>				
13	Delež (odstotek) sredstev za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	2,75	2,57	2,17
14	Delež (odstotek) stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	17,83	10,77	8,09
15	Delež (odstotek) stroškov za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva	54,63	28,46	29,74
16	Ali ima knjižnica javno objavljen pisni dokument o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov?	DA	DA	DA
17	Ali ima knjižnica javno objavljen pisni dokument z jasno opredeljenimi strateškimi in dolgoročnimi cilji, ukrepi za njihovo doseg, izhodiščnimi in ciljnim vrednostmi ter kazalci, s katerimi se spremlja doseganje ciljnih vrednosti?	DA	DA	DA

Vir in definicije: Statistični vprašalnik o delu visokošolske knjižnice za leto 2025. BibSiSt podatki o slovenskih knjižnicah

\*Od leta 2024 je ta kazalnik vezan na podatke o uporabi, ki jih lahko knjižnica pridobi izključno za svojo knjižnico.

Priloga: Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov

## **POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

### **1 Fakulteta: Fakulteta za varnostne vede**

### **2 Ime študijskega programa: visokošolski študijski program Varnost in policijsko delo**

### **3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/25**

### **4 Izvedena priporočila v preteklem letu:**

Predlog sprememb/priporočila	Predlagan ukrep	Realizacija
Osveževanje učnih načrtov predmetov za izboljševanje, nadgradnjo študijskih programov	Poziv pedagoškim delavcem, da v skladu z razvojem področja in na podlagi razprav v okviru Programskega sveta UM FVV posodobijo učne načrte	Uresničeno. Pedagoški delavci so množično oddali spremembe učnih načrtov predmetov, ki se izvajajo skladno z ugotovitvami študentskih anket, SEP ŠP ter pridobljenih informacij od zunanjih deležnikov.
Povečanje števila študentov na mednarodnih izmenjavah	Spodbujanje študentov za udeležbo na mednarodnih izmenjavah.	Uresničeno. Študente se stalno spodbuja k mednarodnim izmenjavam, izveden je bil informativni dan.
Vključevanje študentov v raziskovalno delo in pridobivanje veščin skozi sodelovanje v aktivnostih projektov	Poziv vodjem raziskovalnih projektov za vključevanje študentov v raziskovalno delo.	Uresničeno. Študente se redno vključuje v raziskovalno delo na projektih. V letu 2025 so bili vključeni v vse projekte, ki se izvajajo na FVV.
Javna pohvala/nagrada profesorjev, ki so v študentskih anketah več let ocenjeni kot izjemno uspešni (npr. najboljši 3 v zadnjih 5 letih).	Nagrada dekana oz. predlog za univerzitetno nagrado za pedagoško delo	Neuresničeno. V letu 2025 ni bila podana takšna nagrada.

### **5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:**

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja programa	Spremljanje trenda vpisa študentov	Spremljanje trenda vpisa ob vpisnih rokih in oblikovanje potrebnih ukrepov ob upadu	Vodstvo fakultete	Ob in po vpisu novih študentov
Vodja programa	Preveriti zapis obveznosti študentov za opravljanje predmetov v učni načrt, uvodno predstavitev predmeta in objavi učnih načrtov na spletu	Pozvati zaposlene k oblikovanju uvodne predstavitve predmeta z vsemi obveznostmi študenta; preveriti skladnost zapisov v učnih načrtih in spletni objavi pogojev	Prodekan za izobraževalno dejavnost	Tekom študijskega leta

Vodja programa	Zmanjšanje obremenitve zaposlenih s kadrovskim načrtom, ki upošteva potrebe po katedrah	Oblikovanje razprave o dolgoročni kadrovske perspektivi, ki vključuje potrebe po katedrah in oceno o tem, kateri vsebine je nujno izvajati s pomočjo zunanjih pogodbenih sodelavcev, kje pa je to mogoče nadomestiti z novimi zaposlitvami. Ob tem upoštevati tudi možnost kombiniranih zaposlitev, ki jo promovira nov zakon in UM (projektno delo & pedagoško delo).	Vodstvo fakultete in predstojniki kateder	Tekom študijskega leta
Vodja programa	Vključevanje študentov v raziskovalno delo in pridobivanje veščin skozi sodelovanje v aktivnostih projektov	Poziv vodjem raziskovalnih projektov za vključevanje študentov v raziskovalno delo in zagotovitev dela sredstev za to dodatno delo študentov (npr. IRD).	Prodekan za raziskovalno dejavnost in vodstvo fakultete	Enkrat letno in ob pridobitvi novih projektov.
Vodja programa	Javna pohvala/nagrada profesorjev, ki so v študentskih anketah več let ocenjeni kot izjemno uspešni (npr. najboljši 3 v zadnjih 5 letih).	Nagrada dekana oz. predlog za univerzitetno nagrado za pedagoško delo	Vodstvo fakultete	Skladno z rokovnikom UM

## 6 Komentar razvoja študijskega programa:

Z ukrepom, v katerem smo si prizadevali, da se natančneje beleži delež zaključnih del, izdelanih v sodelovanju z zunanjim okoljem, smo dosegli realnejši prikaz stanja. Z 0 % za redne in 0 % za izredne študente v letu 2023 smo v letu 2025 beležili 30,56 % (lani 9,8 %) diplomskih nalog izrednih študentov, izdelanih v sodelovanju z zunanjim okoljem, pri rednih študentih pa 6,8 % (lani 2,3 %). Tako smo dosegli natančnejši statistični prikaz stanja, za katerega smo že leta vedeli, da presega, in je mnogo višji od prikaza v podatkih.

**1 Fakulteta: Fakulteta za varnostne vede**

**2 Ime študijskega programa: visokošolski študijski program Informacijska varnost**

**3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025**

**4 Izvedena priporočila v preteklem letu<sup>4</sup>**

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Povečanje števila študentov na mednarodnih izmenjavah	Nadaljevanje spodbujanja študentov za udeležbo na mednarodnih izmenjavah	<b>Uresničeno:</b> Študente se stalno spodbuja k mednarodnim izmenjavam, izveden je bil informativni dan.
Povečanje števila zaključnih del izrednih študentov v sodelovanju z okoljem	Spodbujanje mentorjev k usmerjanju izrednih študentov k pripravi zaključnih del v sodelovanju z okoljem	<b>Uresničeno:</b> Razprava na AZ glede priprave zaključnih del v sodelovanju z okoljem. V pripravi dogovor z URSIV ter MNZ glede sodelovanja pri zaključnih delih.
Povečati deleža diplomantov, ki bi ponovno izbrali isti program, in okrepiti prepoznavnost ter ugled programa	Nadaljevanje promocijskih aktivnosti in izpostavljanja prednosti našega programa pred konkurenčnimi	<b>Uresničeno:</b> Razprava na AZ glede zagotavljanja kakovosti študijskih programov. Prestrukturiranje skupine za promocijo, vzpostavitev stalne marketinške funkcije.
Povečati vpis na izredni študij	Okrepiti promocijske aktivnosti, ki ciljajo na potencialne izredne študente (npr. zaposleni, prekvalifikacija)	<b>Uresničeno:</b> Promocijske aktivnosti so se okrepile. V letu 2025 se je začelo izvajati stalno digitalno oglaševanje preko zunanjega izvajalca. Izvedenih je bilo 13 obiskov srednjih šol, udeležili so se treh sejmov. Kontaktirali smo vse srednje šole s ponudbo za izvedbo predstavitev študijskih programov.
Zagotoviti večjo fleksibilnost predmetnika	Poenotenje ECTS učnih enot v 2. semestru 1. letnika, preučiti možnosti za poenotenje ECTS učnih enot v drugih semestrih	<b>Uresničeno:</b> Sprejete so bile spremembe obveznih sestavin ŠP VS VPD in VS IV, s katerimi se je poenotilo ECTS pri 7 učnih enotah.
Uskladiti relevantnost programa za poklice na področju informacijske in kibernetske varnosti	Posodobitev vsebin in deležev vsebin, ki so neposredno povezane s poklici na področju informacijske in kibernetske varnosti, vključno s praktičnimi vsebinami, gostovanji strokovnjakov iz prakse ter obiski v delovnih okoljih	<b>Delno uresničeno:</b> Izvedba manjših in večjih sprememb UN; redno usklajevanje potreb po vsebinah in ponujenih vsebin (npr. programski svet, URSIV); gostovanje strokovnjakov iz prakse; v teku dogovori o terenskih vajah v organizacijah s področja digitalne varnosti.
Prenos obvezne prakse v 2. letnik	Prenos obvezne prakse v 2. letnik	<b>Uresničeno:</b> Sprejeto v obliki sprememb obveznih sestavin študijskih programov.
Povečanje akademskega ugleda programa	Oblikovanje habilitacijskega področja	<b>Delno uresničeno:</b> Pripravljen je predlog novega področja Kibernetska in informacijska varnost,

<sup>4</sup> Preglednica iz točke 9 se obvezno vključi v povzetek samoevalvacijskega poročila študijskega programa, ki je obvezna priloga k samoevalvacijskemu poročilu fakultete. V nadaljevanju se izraz »preteklo leto« nanaša na študijsko leto, za katero se izvaja samoevalvacija.

	Informacijska in kibernetska varnost	potekajo razgovori z vodstvom UM in UM FERI glede vsebinske opredelitve področja.
Povečanje zanimivosti programa za tujce	Preveriti možnosti izvedbe internacionalizacije programa (npr. izvedba programa v angleškem jeziku in podpora za preseganje jezikovnih omejitev vpisanih tujcev)	<b>Uresničeno:</b> Preučevanje možnosti za sodelovanje s tujimi institucijami v okviru ATHENA+ in drugih povezav.
Zagotoviti primerne prostore za sodobno izobraževanje	Rekonstrukcija stavbe	<b>Delno uresničeno:</b> V juliju 2024 je bilo izdano gradbeno dovoljenje za izvedbo rekonstrukcije stavbe, projektiranje je zaključeno, izvedena je bila selitev v nadomestne prostore. Pripravlja se dokumentacija za javno naročilo za izbor izvajalca gradbenih del. Čakamo na zaprtje finančne konstrukcije oz. odobritev najema kredita. Najeti bodo dodatni prostori za izboljšanje izvedbe vaj v živo.

## 5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja VS-IV	*Povečanje deleža aktualnih in poglobljenih vsebin na področju digitalne varnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posodobitev obstoječih učnih enot z vsebinami, ki so neposredno povezane s poklici na področju digitalne varnosti, vključno s poglobljenimi, naprednimi in praktičnimi vsebinami, gostovanji strokovnjakov iz prakse ter obiski v delovnih okoljih</li> <li>▪ Prilagoditev učnih enot, ki nimajo neposredne povezave s področjem informacijske varnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prodekan za kakovost in razvoj</li> <li>▪ Predstojnik katedre za informacijsko varnost</li> <li>▪ Vodja VS-IV</li> <li>▪ Nosilci učnih enot</li> </ul>	April 2026
Vodja VS-IV	*Povečanje akademskega ugleda programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblikovanje habilitacijskega področja za kibernetsko in informacijsko oz. digitalno varnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dekan</li> <li>▪ Predstojnik katedre za informacijsko varnost</li> </ul>	Junij 2026
Vodja VS-IV	*Zagotoviti primerne prostore za sodobno izobraževanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rekonstrukcija stavbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dekan</li> <li>▪ Prodekan za kakovost in razvoj</li> </ul>	2028

Vodja VS-IV	*Povečanje števila študentov na mednarodnih izmenjavah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nadaljevanje spodbujanja študentov za udeležbo na mednarodnih izmenjavah</li> <li>▪ Sklenitev sporazuma z institucijo s področja informacijske in kibernetske varnosti</li> <li>▪ Povečanje priložnosti za krajše mobilnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prodekan za mednarodno dejavnost</li> </ul>	December 2026
Vodja VS-IV	Okrepitev aktivnosti na področju marketinga	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nadgrajevanje in krepitev promocijskih aktivnosti (program, področje digitalne varnosti)</li> <li>▪ Razvoj in redno izpostavljanje konkurenčnih prednosti programa</li> <li>▪ Usmeritev in krepitev promocije med bodočimi študenti s poklici ekonomski tehnik in gimnazija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dekan</li> <li>▪ Vodja skupine za promocijo</li> <li>▪ Kompetenčni center za kibernetsko in informacijsko varnost</li> </ul>	September 2026
Vodja VS-IV	*Razbremenitev pedagoških delavcev	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razmislek o kadrovske okrepitvi na področju digitalne varnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Katedra za informacijsko varnost</li> </ul>	Junij 2026
Vodja VS-IV	*Povečanje števila zaključnih del študentov v sodelovanju z okoljem	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vzpostavitev dogovorov z delovnimi organizacijami glede sodelovanja pri zaključnih delih (npr. razpis tem, mentorstva)</li> <li>▪ Nadaljevanje spodbujanja mentorjev k usmerjanju izrednih študentov k pripravi zaključnih del v sodelovanju z okoljem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Katedra za informacijsko varnost</li> <li>▪ Kompetenčni center za kibernetsko in informacijsko varnost</li> </ul>	December 2026
Vodja VS-IV	*Povečanje zanimivosti programa za tujce	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preveriti možnosti izvedbe internacionalizacije programa v okvirih, ki jih omogoča nova zakonodaja (ZViS-1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prodekan za kakovost in razvoj</li> <li>▪ Prodekan za izobraževalno dejavnost</li> </ul>	December 2026
Vodja VS-IV	Uskladitev ciljnih vlog med visokošolskim programom Informacijska varnost in magistrskim programom Varstvoslovje, modul Informacijska varnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umestitev modula Informacijska varnost na seznam študijskih programov na področju kibernetske varnosti ENISA in uskladitev ciljnih vlog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Katedra za informacijsko varnost</li> <li>▪ Vodja VS-IV</li> <li>▪ Vodja MAG</li> </ul>	Marec 2026

## 1 Fakulteta: FAKULTETA ZA VARNOSTNE VEDE

## 2 Ime študijskega programa: univerzitetni študijski program Varstvoslovje

## 3 Študijsko leto samoevalvacije: 2023/2024

## 4 Izvedena priporočila v preteklem letu

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Ustrezna obremenitev študentov na vajah.	Nosilci predmetov in izvajalci pedagoškega procesa, kjer so bila ugotovljena večja odstopanja (predvsem pri obremenitvah pri vajah) preučijo možnosti dviga zadovoljstva in ustrezne obremenitve študentov.	Delno realizirano. Pri nekaterih učnih enotah je zadovoljstvo in obremenjenost z vajami še kar problematično, vendar delež nezadovoljnih študentov upada.
Več praktičnega znanja, ki bi povečalo strokovnost študentov.	Uvedba več praktičnih znanj med samim študijskim procesom v študijski program.	Delno realizirano. Uvajanje praktičnih vsebin v predavanja in vaje, vključno z obiski institucij, gostujočimi predavatelji, primeri iz prakse ipd.).
Spodbujanje internacionalizacije.	Intenzivno spodbujanje študentov, da se udeležijo mednarodnih izmenjav in konferenc.	Realizirano. Delež študentov, ki so se udeležili mednarodne izmenjave, je narastel. Študenti se v večjem številu udeležujejo tudi konferenc.
Spodbujanje študentov k praktičnemu delu – izbirni predmet Praktično delo v 3. letniku.	Izvedba promocijskih aktivnosti tekom študijskega leta in opomnik študentom pred vpisom v 3. letnik (pred izborom izbirnih predmetov).	Delno realizirano. Promocija ni imela zaželenih učinkov, saj število študentov, ki izberejo predmet Praktično delo v 3. letniku študija, od leta 2022 upada. Promocijske dejavnosti in širjenje nabora institucij, kjer lahko študenti opravljajo prakso, bomo nadaljevali tudi v prihodnje.
Spremljanje zahtevnosti študijskega programa.	Razprava s predstavniki Študentskega sveta in s člani akademskega zbora z namenom ugotovitve stanja in predlogov rešitev.	Delno realizirano. Razprava je bila realizirana s Študentskim svetom in člani akademskega zbora. Rezultati letošnje ankete spet opozarjajo, da bi se lahko zahtevnost posameznih učnih enot na študijskem programu zvišala.
Osvežitveno usposabljanje vsega pedagoškega kadra o na študenta osredotočenih metodah, tehnikah in načinih poučevanja	Organizacija usposabljanja na Fakulteti za varnostne vede Univerze v Mariboru, spodbujanje za udeležbo na tovrstnih usposabljanjih v okviru IzpopolniUM	Delno realizirano. Pedagoške delavce se spodbuja, da se udeležijo usposabljanj v okviru IzpopolniUM.

## 5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja študijskega programa	* Ustrezna obremenitev študentov na vajah.	Predlagamo, da nosilci predmetov in izvajalci pedagoškega procesa, kjer so bila ugotovljena odstopanja preučijo možnosti dviga zadovoljstva in ustrezne obremenitve študentov (predvsem s področja samostojnega dela študentov).	Prodekan za izobraževalno dejavnost, nosilci predmetov, izvajalci pedagoškega procesa	Oktober 2026
Vodja študijskega programa	* Več praktičnega znanja, ki bi povečalo strokovnost študentov.	Predlagamo, da se v študijski program uvede več praktičnih znanj med samim študijskim procesom, vključno z gostujočimi predavatelji.	Prodekan za izobraževalno dejavnost, nosilci predmetov, izvajalci pedagoškega procesa	Oktober 2026
Vodja študijskega programa	* Spodbujanje študentov k praktičnemu delu – izbirni predmet Praktično delo v 3. letniku.	Izvedba promocijskih aktivnosti tekom študijskega leta in opomnik študentom pred vpisom v 3. letnik (pred izborom izbirnih predmetov).	Prodekan za izobraževalno dejavnost, referat za študentske zadeve	Oktober 2026
Vodja študijskega programa	* Spremljanje zahtevnosti študijskega programa.	Razprava s predstavniki Študentskega sveta in s člani akademskega zbora z namenom ugotovitve stanja in predlogov rešitev.	Prodekan za izobraževalno dejavnost	Oktober 2026
Vodja študijskega programa	* Osvežitveno usposabljanje vsega pedagoškega kadra o na študenta osredotočenih metodah, tehnikah in načinih poučevanja	Organizacija usposabljanja na UM FVV, spodbujanje za udeležbo na tovrstnih usposabljanjih v okviru IzpopolniUM.	Prodekan za izobraževalno dejavnost, visokošolski učitelji in sodelavci	Oktober 2026

\* Nadaljevanje ukrepa iz preteklih let.

## 1 Fakulteta: Fakulteta za varnostne vede

## 2 Ime študijskega programa: magistrski študijski program Varstvoslovje

## 3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/25

## 4 Izvedena priporočila v preteklem letu

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Povečanje zahtevnosti študija na modulu <i>Kriminologija in Kriminalistika</i> in <i>Korporativna varnost</i>	Poziv pedagoškim delavcem, da nekoliko dvignejo zahtevnost študija	Uresničeno. Opravljena razprava na AZ glede zahtevnosti študija. Anketa o zadovoljstvu s študijem kaže na dvig zahtevnosti študija na obeh modulih v primerjavi z lanskim letom, a je na modulu <i>Kriminologija</i> in <i>kriminalistika</i> še vedno pod srednjo oceno lestvice.
Povečati aktivnost študentov modula <i>Informacijska varnost</i> pri sodelovanju v raziskovalnem in učnem procesu	Poziv pedagoškim delavcem, da vključijo študente v učni in raziskovalni proces	Uresničeno. Anketa o zadovoljstvu s študijem kaže na večjo vključenost študentov raziskovalni in učni proces (2023/24 ni bilo takšnih študentov, 2024/25 jih je 29 %).
Povečati sodelovanje z delovnim okoljem pri pripravi zaključnih del	Poziv pedagoškim delavcem, da študenti pri pripravi diplomskih del sodelujejo z delovnim okoljem	Delno uresničeno. Iz kazalnikov je razvidno, da je 2024/25 delež izrednih študentov, ki so pri pripravi zaključnih del sodelovali z delovnim okoljem, 9 % in je prvič višji od 0. Pri rednih študentih je podobno kot lansko leto.
Dvig možnosti za praktično usposabljanje študentov v strokovnem okolju	Spodbujanje študentov k opravljanju prakse (pri prosto izbirnem predmetu)	Ocena trditve za prakso na svojem področju je pod srednjo oceno lestvice (M = 2,72).
Več v poklic usmerjenih vsebin na modulu <i>Korporativna varnost</i>	Poziv pedagoškim delavcem, da študijske predmete dopolnijo z vsebinami, ki so praktično uporabne v poklicih, za katere se šolajo študenti	Uresničeno. Anketa o zadovoljstvu s študijem kaže na dvig ocene o usmerjenosti programa v poklic v primerjavi z lanskim letom.
Razmisliti o uvedbi dodatnih izobraževanj s področja vodenja razgovorov in dela z agresivnimi osebami (morda v obliki izbirnega predmeta) ter s področja organizacije del v kriznih situacijah, predvsem za vodje intervencij in ekip v kriznih situacijah	Uvedba dodatnih izobraževanj v okviru izbirnih predmetov	Ni uresničeno.

## 5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja študijskega programa	Razmisliti o uvedbi dodatnih izobraževanj s področja vodenja razgovorov in dela z agresivnimi osebami (morda v obliki izbirnega predmeta) ter s področja organizacije del v kriznih situacijah, predvsem za vodje intervencij in ekip v kriznih situacijah	Uvedba dodatnih izobraževanj v okviru izbirnih predmetov	Prodekan za izobraževalno dejavnost	Oktober 2026
Vodja študijskega programa	Krepiti praktično usposabljanje v strokovnem okolju	Spodbujanje študentov k opravljanju prakse (pri prosto izbirnem predmetu)	Vodstvo FVV	Oktober 2026
Vodja študijskega programa	Spodbuditi pripravo zaključnih del v sodelovanju z delovnim okoljem	Poziv pedagoškim delavcem, da študenti pri pripravi zaključnih del sodelujejo z delovnim okoljem	Prodekan za izobraževalno dejavnost	Oktober 2026
Vodja študijskega programa	Spodbuditi magistrske študente k zaključku študija v roku	Poziv pedagoškim delavcem, da magistrske študente spodbudijo k sprotnemu opravljanju študijskih obveznosti	Prodekan za izobraževalno dejavnost	Oktober 2026

**1 Fakulteta: FAKULTETA ZA VARNOSTNE VEDE**

**2 Ime študijskega programa: doktorski študijski program Varstvoslovje**

**3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/25**

**4 Izvedena priporočila v preteklem letu**

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Določitev postopka v zvezi z obravnavo prijave teme doktorske disertacije na organih fakultete	Izdelava postopkovnika za izvajanje nekaterih določb Pravilnika o doktorskem študiju na UM	Realizirano. Po daljši strokovni razpravi v okviru KZRD je Senat UM FVV na predlog KZRD sprejel postopkovnik za izvajanje določb Pravilnika o doktorskem študiju na UM v zvezi z obravnavo prijave teme doktorske disertacije na organih fakultete (katedre, KZRD). Prav tako je bil nekoliko korigiran postopkovnik v zvezi z oddajo doktorske disertacije, ki je bil sprejet 2024. S spremembami postopkovnika so bili seznanjeni vsi deležniki doktorskega programa, nov postopek v zvezi z oddajo doktorske disertacije pa je bil enkrat tudi uspešno preizkušen v praksi.
Motiviranje študentov, ki ne napredujejo v višji letnik oz. zastanejo v študiju ter kandidatov, ki se ne vpišejo, ker niso uspešni pri prijavi za sofinanciranje študija	Vzpostavitev kontaktov in/ali organizacija sestankov glede na vrsto problematike z namenom pomoči in motiviranja študentov	Delno realizirano. Na povabilo študentov na sestanek in poziv za poročanje o napredku študentov, ki so zastali v študiju, je bil zelo majhen odziv. Žal nam tudi letos ni uspelo motivirati študenta, ki je leta 2023 izpadel iz sheme financiranja in smo z njim ohranjali stike. Po drugi strani nihče, ki ni dobil sofinanciranja v letu 2025, ni odstopil od študija (glej Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa). V prihodnje tega ukrepa ne bomo več vnašali v akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa, čeprav aktivnosti s tem v zvezi ne bomo opustili.

**5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu**

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja študijskega programa	Izboljšanje kompetenc doktorskih študentov za pripravo dispozicije doktorske disertacije in raziskovalnega načrta	Priprava predloga potrebnih sprememb doktorskega programa	Vodja študijskega programa, KZRD	30. 9. 2026
Vodja študijskega programa	Permanentno komuniciranje z doktorskimi študenti in izvajalci	2 skupinska sestanka s študenti in 2 skupinska sestanka z izvajalci letno	Vodja študijskega programa, referat, mentorji	30. 9. 2026